



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

СХВАЛЕНО:

Вченою радою УДУНТ
протокол від 26.12.2025 № 5

СХВАЛЕНО:

конференції трудового
колективу УДУНТ
від 26.12.2025 протокол № 11

Затверджено

наказом по університету
від 29.12.2025 № 551

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НАУКИ І
ТЕХНОЛОГІЙ НА ПЕРІОД 2026–2030 рр.**

**Дніпро
2025**

ЗМІСТ

	стор.
1 Мета й завдання стратегії розвитку Університету	3
2 Візія, місія та стратегічні цілі Університету	4
3 Стратегія розвитку за напрямками діяльності	6
3.1 Удосконалення системи управління, організаційної структури та кадрового забезпечення Університетом	7
3.2 Управління якістю освіти та інноваційна модернізація освітньої діяльності	9
3.3 Інтеграція навчальної системи коледжів у структуру Університету	13
3.4 Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність	15
3.5 Міжнародне науково-освітнє співробітництво. Інтернаціоналізація освітнього процесу та академічна мобільність	17
3.6 Цифровізація й створення сучасного інформаційного середовища	21
3.7 Фінансово-економічна діяльність	23
3.8 Навчально-виховна робота та розвиток студентського самоврядування	24

1 МЕТА Й ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ УНІВЕРСИТЕТУ

Розроблення стратегії розвитку Українського державного університету науки і технологій (далі – Університет) обумовлено необхідністю утвердження бачення концептуальних засад його діяльності, які відповідатимуть потребам сучасності й дозволятимуть проактивно реагувати на майбутні виклики. Затвердження цього базового документа дозволить реалізовувати діяльність Університету як центру інновацій та розвитку з системною цільовою спрямованістю для вирішення потреб суспільства як на національному, так і на міжнародному рівнях.

Стратегію розвитку розроблено із дотриманням принципів колегіальності, відкритості та залучення основних стейкхолдерів Університету. До підготовки стратегії розвитку були залучені представники ректорату, навчально-наукових інститутів, факультетів, коледжів, структурних підрозділів, органів студентського самоврядування, науково-педагогічних і наукових працівників, а також зовнішніх партнерів і роботодавців.

Український державний університет науки і технологій утворився відповідно до розпорядження Кабінету Міністрів України від 31 березня 2021 р. № 258-р «Про утворення Українського державного університету науки і технологій» та згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 26 квітня 2021 року № 464 «Про створення Українського державного університету науки і технологій».

Університет є багатогалузевим закладом вищої освіти, основною метою діяльності якого є освітня діяльність за різними ступенями вищої освіти (у тому числі доктора філософії), а також проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень.

Стратегія розвитку є ключовим інструментом щодо вибору оптимальних шляхів реалізації завдань випереджального інноваційного розвитку із забезпеченням спадкоємності закладів вищої освіти, які були попередниками Університету, формує філософію діяльності та основні складові ідеології нового Університету, які об'єднують усіх членів колективу й спрямовують їхні зусилля

на досягнення спільних цілей, збереження та примноження цінностей університетської спільноти, реалізацію місії Університету. Вона передбачає визначення стратегічних, а також середньо- та короткострокових цілей і завдань, є одночасно й стратегією розвитку Університету, і перспективним планом, що визначає конкретні кроки її реалізації.

Реалізація завдань стратегії розвитку Університету через адаптування до змін, застосування нових управлінських підходів, постійне підвищення своєї ефективності забезпечить конкурентоспроможність Університету як у вітчизняному, так і в міжнародному освітньому, науковому й інноваційному просторі.

Стратегія розвитку Університету на період 2026–2030 рр. ґрунтується на пріоритетних засадах державної політики України щодо розвитку вищої освіти, визначених Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність», розпорядженням Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 р. № 286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022–2032 роки»), іншими нормативно-правовими актами.

2 ВІЗІЯ, МІСІЯ ТА СТРАТЕГІЧНІ ЦІЛІ УНІВЕРСИТЕТУ

Візія Університету полягає в тому, щоб стати високорейтинговим міжгалузевим закладом із високою корпоративною культурою, інтегрованим до Європейського простору вищої освіти (EHEA) та Європейського дослідницького простору (ERA), який сповідує дослідницьку модель, де наукова діяльність на основі інноваційних технологій є головною домінантою розвитку. Університет прагне до органічного поєднання навчального та наукового процесів, розвитку інституційної автономії, відкритого мислення та дотримання принципів академічної доброчесності.

Місія Університету полягає в підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних створювати сучасні наукові знання та інноваційні технології, за рахунок

чого формується якісний людський капітал для розвитку конкурентоспроможної економіки України, забезпечення високих стандартів якості життя, реалізації науково-освітнього та інноваційного потенціалу для високотехнологічної трансформації держави та зміцнення її обороноздатності, а також інтеграції української освіти і науки до європейського й світового простору.

Стратегічні цілі Університету:

1. Забезпечення потреб стейкхолдерів Університету:
 - наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників – у професійному зростанні в безпечному освітньому середовищі, у досягненні вищого рівня матеріально-технічного оснащення й фінансового забезпечення;
 - здобувачів освіти та інших осіб, які навчаються в Університеті, – у якісній та релевантній освіті в безпечному освітньому середовищі, стабільним попитом серед провідних у своїх галузях вітчизняних і закордонних роботодавців;
 - потенційних роботодавців – у висококваліфікованих фахівцях, які здатні працювати в умовах швидкозмінного, багатофункціонального середовища, і є конкурентоспроможними на вітчизняному та міжнародному ринках праці.
2. Виховання сучасної інтелектуальної еліти суспільства.
3. Підготовка наукових, науково-педагогічних і педагогічних кадрів, що мають компетенції, загальноприйняті у світовому науково-освітньому просторі.
4. Участь у створенні конкурентоспроможної системи вищої освіти України.
5. Генерації нового знання через масштабну, мультидисциплінарну наукову діяльність при одночасній реалізації відповідних функцій інноваційного розвитку на регіональному, національному та глобальному рівнях.
6. Вплив на соціально-економічний розвиток суспільства через трансфер інноваційних технологій і реалізацію «третьої місії» Університету – взаємодії з громадами, бізнесом, органами державної влади, ветеранськими й волонтерськими спільнотами.
7. Вплив на духовне життя суспільства, формування цілісної, гармонійної, національно-свідомої особистості.

У своїй діяльності Університет керується такими основними принципами:

– принцип мобільності – оперативне реагування на сучасні виклики та вимоги ринку праці, стратегічні й тактичні зміни в системі професійної підготовки, інновації в освіті;

– принцип комплексності – найбільш раціональна реалізація всіх напрямів діяльності (навчальної, наукової, інноваційної, організаційно-методичної, виховної тощо);

– принцип публічності та відкритості – колегіальність в обговоренні й прийнятті управлінських рішень, обговоренні результатів роботи Університету та його структурних підрозділів з різних напрямів діяльності;

– принцип мотивованості – створення ефективної системи матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного росту співробітників, покращення їхнього добробуту;

– принцип особистої та колективної відповідальності всіх співробітників Університету за перебіг і результати навчального процесу та/чи інших видів діяльності.

3 СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ ЗА НАПРЯМАМИ ДІЯЛЬНОСТІ

Основні пріоритети стратегічного розвитку Університету:

– удосконалення організаційної структури, управління та кадрового забезпечення Університетом;

– розвиток й удосконалення системи управління якістю освітньої діяльності, форм і методів організації освітнього процесу та диверсифікація освітніх послуг;

– інтеграція навчальної системи коледжів у структуру Університету;

– наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність;

– міжнародне науково-освітнє співробітництво; інтернаціоналізація освітнього процесу та академічна мобільність;

- створення сучасного інформаційного середовища, цифрова трансформація;
- фінансово-економічна діяльність;
- навчально-виховна робота та розвиток студентського самоврядування.

3.1 Удосконалення системи управління, організаційної структури та кадрового забезпечення Університетом

Одним із головних чинників забезпечення стійкого функціонування Університету є перманентне удосконалення управлінських процесів на засадах адаптивності, прозорості, демократизму, інноваційності, ефективності тощо, переосмислення традиційного розуміння ролі, статусу та функцій структурних підрозділів, їх кадрового забезпечення. З цією метою передбачено реалізацію таких кроків:

- проведення змін в організаційній структурі Університету з метою оптимізації управлінської діяльності й ефективного використання коштів з урахуванням потреб ринку праці та динаміки зміни контингенту студентів;
- інтеграція малочисельних за штатом кафедр з метою створення потужних дієздатних колективів, спроможних забезпечити навчально-наукову діяльність відповідно до викликів часу й покращити показники ефективності їхньої роботи;
- забезпечення адекватності, відкритості, гнучкості, економічності системи управління, поєднання адміністративних і самоуправлінських засад, розвиток колегіальних форм обговорення, прийняття та реалізації управлінських рішень на всіх рівнях;
- підсилення взаємодії між структурними підрозділами Університету та підвищення ефективності роботи вертикальної управлінської структури: Вченої ради Університету, її комісій, ректорату, директоратів, деканатів, кафедр та інших структурних підрозділів; запровадження сучасних інформаційних технологій документообігу, контролю управлінських рішень;
- підтримка й сприяння розвитку діяльності органів студентського самоврядування та ради молодих учених Університету, залучення здобувачів

вищої освіти до вирішення завдань, пов'язаних із функціонуванням та розвитком Університету;

– підвищення рівня професійної підготовки керівників структурних підрозділів; формування кадрового резерву керівного складу Університету, керівників інститутів, факультетів, кафедр, інших структурних підрозділів, у тому числі з урахуванням міжнародного досвіду (стажування, участь у міжнародних програмах, володіння іноземними мовами); збереження балансу досвідчених і молодих науково-педагогічних працівників і науковців, створення реальних сприятливих умов для динамічного кар'єрного та кваліфікаційного росту молодих співробітників;

– підвищення відповідальності керівників усіх рівнів за плановані результати діяльності, за виконання управлінських рішень; включення до контракту керівників підрозділів плану розвитку з конкретизованими індикаторами досягнень і врахування показників інтернаціоналізації (міжнародна грантова діяльність, мобільність, спільні публікації);

– підвищення якості кадрового забезпечення навчального процесу, употужнення груп забезпечення освітніх програм переважно шляхом використання внутрішніх ресурсів (оптимізація освітніх програм, актуалізація підготовки здобувачів через аспірантуру й докторантуру, акредитація відповідних освітньо-наукових програм) та за рахунок залучення зовнішніх кадрів (пошук і відбір висококваліфікованих компетентних працівників);

– створення сприятливих умов праці, системи мотивацій і заохочень, які дозволяють досягати балансу між викладацькою, науковою роботою та особистісним розвитком працівників;

– забезпечення ефективності підвищення кваліфікації професорсько-викладацького складу, проходження систематичного стажування в провідних закладах вищої освіти, наукових установах, підприємствах України та за її межами;

– забезпечення прозорих та ефективних процедур конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад із дотриманням принципів гендерної рівності;

- покращення й удосконалення системи та форм рейтингування на основі об'єктивних показників результативності діяльності науково-педагогічних працівників, звітності за виконання умов контракту;
- посилення співпраці з державними органами, науковими установами, бізнесом, промисловістю щодо забезпечення їх участі в навчальному процесі, професіоналізації освітніх програм;
- забезпечення оперативного реагування через актуалізацію змісту підготовки фахівців, налаштування діяльності Університету на законодавчі, інституціональні, інноваційні зміни та перетворення в суспільстві;
- дотримання вимог охорони праці та безпеки працівників Університету, зокрема в умовах воєнного стану;
- формування позитивної та інклюзивної робочої атмосфери, що дозволяє підтримувати співпрацю та взаємоповагу;
- забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та протидії корупції, відповідності діяльності Університету вимогам антикорупційного законодавства з урахуванням кращих світових практик.

3.2 Управління якістю освіти та інноваційна модернізація освітньої діяльності

Реалізація освітньої діяльності в контексті забезпечення високого рівня якості вищої освіти та освітнього процесу передбачає належний науково-теоретичний, методичний та професійний рівень підготовки викладачів, інноваційний супровід освітнього процесу, а також здійснення комплексу заходів за такими напрямками:

1. Стратегічне забезпечення якості та академічні стандарти:

- участь у впровадженні національної системи забезпечення якості вищої освіти, національної системи кваліфікацій, у розробленні державних стандартів вищої освіти та професійних стандартів;
- удосконалення системи забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності Університету відповідно до змін законодавчої та

нормативно-правової бази, а також для забезпечення відповідності результатів освітньої діяльності потребам суспільства, очікуванням здобувачів вищої освіти та вимогам ринку праці в умовах сучасних викликів;

- забезпечення високої якості освітніх програм шляхом системного розвитку внутрішніх процедур їх проектування, моніторингу, перегляду та вдосконалення відповідно до стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в європейському просторі вищої освіти (ESG).

2. Академічна доброчесність та прозорість діяльності Університету:

- розбудова культури нульової толерантності до порушень академічної доброчесності;

- подальший розвиток університетської системи забезпечення академічної доброчесності для всіх учасників освітнього процесу, включно з оновленням нормативних документів, процедур і механізмів контролю;

- удосконалення процедур виявлення академічного плагіату та інших порушень доброчесності в академічних текстах та публікаціях за допомогою сучасних цифрових інструментів верифікації;

- забезпечення прозорості, доступності та інформаційної відкритості діяльності Університету шляхом системного оприлюднення актуальної та повної інформації про освітні, наукові та управлінські процеси.

3. Модернізація змісту освіти та технологічна трансформація:

- забезпечення конкурентоспроможності Університету на ринку освітніх послуг шляхом системного моніторингу тенденцій розвитку вітчизняного та міжнародного освітньо-наукового простору, впровадження інноваційних наукових та освітніх технологій, а також започаткування нових та вдосконалення наявних освітніх програм;

- розвиток і диверсифікація освітніх послуг через відкриття та ліцензування нових освітніх програм, що відповідають актуальним і прогнозованим потребам ринку праці, тенденціям інноваційного розвитку та викликам високотехнологічної економіки й національної безпеки;

- формування та оновлення освітніх програм на основі компетентнісного підходу з упровадженням гнучких індивідуальних освітніх траєкторій,

можливістю присвоєння професійних кваліфікацій, створенням умов для комплексного професійного, інтелектуального й особистісного розвитку здобувачів вищої освіти;

– розвиток дистанційного та змішаного навчання як стратегічного напрямку модернізації освітнього процесу через впровадження сучасних інформаційно-комунікаційних технологій та оновлення методів навчання, із забезпеченням відповідності принципам студентоцентрованості, інноваційного розвитку й цифрової трансформації Університету;

– створення сучасного цифрового освітнього середовища шляхом розроблення електронних курсів навчальних дисциплін та інтеграції цифрових освітніх рішень управління освітнього процесу, що забезпечують гнучкість, індивідуалізацію та безперервність освітнього процесу;

– проведення системного аналізу ринку освітніх послуг в Україні та світі, розвиток програм іноземними мовами для залучення й збільшення контингенту іноземних здобувачів, поглиблення інтеграції Університету в глобальний освітній простір;

– модернізація освітніх програм і розвиток партнерства з провідними закладами вищої освіти та науковими установами з метою створення умов для внутрішньої та міжнародної академічної мобільності здобувачів вищої освіти;

– системне залучення здобувачів вищої освіти до наукових досліджень як невід’ємної складової освітнього процесу для розвитку практичних навичок, критичного мислення, здатності до самостійного наукового пошуку та формування професійних компетентностей сучасного фахівця.

4. Взаємодія з ринком праці та кар’єрне забезпечення випускників:

– формування сталої системи залучення зовнішніх експертів – провідних українських та іноземних фахівців, представників наукових установ, бізнесу й роботодавців – до розроблення та оновлення змісту освітніх програм, удосконалення процедур оцінювання результатів навчання, викладання окремих освітніх компонентів та участі в підсумковій атестації здобувачів;

– розвиток цілісної системи сприяння працевлаштуванню випускників шляхом розширення співпраці з роботодавцями, формування ранньої кар’єрної

орієнтації здобувачів, якісної організації виробничих практик, упровадження прикладних компонентів у підсумкову атестацію та підтримки формування професійної конкурентоспроможності здобувачів;

- систематичне оновлення тематики кваліфікаційних робіт з орієнтацією на стратегічні пріоритети розвитку держави, інноваційні напрями економіки, безпекові виклики та тенденції науково-технічного прогресу, із залученням зовнішніх стейкхолдерів;

- розвиток дуальної форми здобуття вищої освіти та її елементів через укладання довгострокових угод з підприємствами, створення навчально-виробничих центрів, організацію робочих місць для здобувачів й узгодження змісту освітніх програм з професійними стандартами та потребами роботодавців.

5. Розвиток науково-педагогічного потенціалу:

- розвиток мотивації, принциповості та вимогливості працівників Університету як ключових цінностей для забезпечення високого рівня якості вищої освіти та наукової діяльності;

- системне підвищення кваліфікації та розвиток фахових, методичних, педагогічних і наукових компетентностей науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників з метою забезпечення ефективності, інноваційності та якості освітнього й наукового процесів;

- розвиток прозорості та комплексної системи оцінювання ефективності науково-педагогічних, педагогічних і наукових працівників з урахуванням їхніх досягнень в освітній, науковій і методичній діяльності;

- постійне збільшення кількості науково-педагогічних і наукових працівників Університету, які мають за останні п'ять років не менше п'яти наукових публікацій у фахових наукових виданнях України категорії «А» та/або в наукових виданнях, які цитуються в наукометричних базах даних Scopus та/або Web of Science;

- розширення академічної мобільності та партнерства шляхом збільшення кількості працівників Університету, які беруть участь у програмах обміну, спільних освітніх і дослідницьких проєктах із провідними закладами вищої освіти та науковими установами України й світу.

6. Імідж, профорієнтація та соціальна відповідальність:

- підтримання й розвиток іміджу Університету як відкритого й конкурентоспроможного закладу шляхом забезпечення коректності й прозорості публічних даних, що враховуються в національних та міжнародних рейтингах, а також регулярний аналіз факторів, які впливають на рейтинг Університету, та підготовка управлінських рішень за результатами такого аналізу;

- використання результатів зовнішнього рейтингування для стратегічного планування розвитку, удосконалення освітньої діяльності, підвищення ефективності наукової роботи та зміцнення університетської системи забезпечення якості вищої освіти;

- розвиток комплексної, інституційно організованої системи профорієнтації, що охоплює моніторинг освітніх потреб молоді, співпрацю із закладами освіти та громадами, реалізацію освітніх і науково-популярних заходів, підтримку обдарованої учнівської молоді, формування позитивного іміджу Університету та створення умов для свідомого вибору абітурієнтами освітніх програм Університету;

- розвиток інклюзивного освітнього середовища, що гарантує рівний доступ до якісної вищої освіти особам з особливими освітніми потребами;

- підтримання належних умов праці, навчання й проживання, постійне здійснення заходів, спрямованих на дотримання вимог охорони праці та безпеки працівників Університету, зокрема в умовах воєнного стану, поліпшення стану виробничого середовища, запобігання надзвичайним ситуаціям, нещасним випадкам і захворюванням на виробництві, у побуті;

- створення духовного середовища на засадах загальнолюдських і професійних цінностей, що сприятиме вихованню незалежних, критично мислячих, національно-патріотично свідомих особистостей.

3.3 Інтеграція навчальної системи коледжів у структуру Університету

Інтеграція навчальної системи коледжів у структуру Університету є інструментом розширення доступу до якісної вищої освіти, розвитку регіональної мережі освітніх послуг та реалізації «третьої місії» Університету. Для ефективної інтеграції навчальної системи відокремлених структурних підрозділів у структуру Університету необхідно здійснення таких кроків:

- розроблення й впровадження інтегрованих навчальних планів Університету й коледжів, які входять до структури доуніверситетської підготовки;

- активне запровадження й організація освітнього процесу підготовки фахових молодших бакалаврів за освітніми програмами коледжів із залученням матеріально-технічного та кадрового забезпечення Університету;

- створення консультативних пунктів Університету у відокремлених структурних підрозділах з метою залучення більшої кількості абітурієнтів;

- спільне використання викладацьких та наукових кадрів, підготовка кадрів вищої кваліфікації для коледжів, у тому числі через аспірантуру й докторантуру;

- спільне використання навчальних навчального простору, наукового та навчального обладнання, технічних засобів навчання;

- організація спільних виробничих ділянок, розробка проєктів і програм навчальної, наукової та виробничої діяльності;

- забезпечення надійного функціонування системи профорієнтації обдарованої молоді для продовження навчання в Університеті за бакалаврськими та магістерськими рівнями;

- поступове залучення коледжів до міжнародних освітніх і молодіжних ініціатив (онлайн-обміни, міжнародні студентські конкурси, спільні заходи з партнерами Університету) для формування в здобувачів освіти передуніверситетського рівня базових міжкультурних та глобальних компетентностей;

- спільне використання матеріальної бази для проведення культурно-масових спортивних і виховних заходів.

3.4 Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність

Наукова, науково-технічна та інноваційна діяльність є невід’ємними складовими діяльності Університету й мають на меті здобуття нових наукових знань шляхом проведення наукових досліджень і розробок та їх спрямування на створення й впровадження нових конкурентоспроможних матеріалів, технологій тощо для забезпечення інноваційного розвитку суспільства, підвищення рівня обороноздатності країни, підготовки сучасних висококваліфікованих фахівців. З урахуванням профілю та специфіки стратегічних завдань Університету наукову, науково-технічну та інноваційну діяльність Університету необхідно здійснювати за такими напрямками:

- зміцнення лідерських позицій Університету в науковій та інноваційній діяльності, формування стійкого іміджу Університету як провідного центру науки і інновацій в Україні та за її межами шляхом розроблення та впровадження довгострокових стратегій розвитку інноваційного підприємництва з урахуванням державних пріоритетів, глобальних викликів і перспектив;

- надання пріоритетності процесу інтеграції освіти, науки та виробництва шляхом впровадження результатів наукових (творчих) досягнень і технологічних новацій в освітні програми; підвищення дослідницької компетентності здобувачів вищої освіти;

- постійне зміцнення й розвиток наукової інфраструктури та матеріально-технічної бази Університету шляхом залучення інвестицій, участі в програмах міжнародної співпраці;

- забезпечення ефективного функціонування наукових підрозділів Університету;

- розвиток наявних наукових шкіл та започаткування нових напрямів наукових та науково-технічних досліджень;

- продовження активної роботи з підготовки науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації через аспірантуру й докторантуру;

- визначення пріоритетних напрямів фундаментальних і прикладних наукових досліджень відповідно до наказів Міністерства освіти і науки України,

постанов Кабінету Міністрів України та сучасних потреб ринку наукових і науково-технічних послуг, а також підвищення їх якості та результативності;

- висунення авторів вагомих результатів наукових і науково-технічних досліджень і розробок на здобуття Державних премій України;

- здійснення системних заходів із запобігання та виявлення академічного плагіату, пропагування культури академічної доброчесності;

- розбудова інформаційної платформи для зберігання та забезпечення доступу до відкритих даних виконаних досліджень і вимірювань у межах реалізації концепції Відкритої науки (Open Science) з метою участі у вітчизняних та міжнародних програмах фінансування наукових досліджень та інновацій;

- розширення співпраці з потенційними замовниками результатів наукової та інноваційної діяльності структурних підрозділів Університету;

- підвищення ефективності комерціалізації результатів наукових досліджень і розробок за участю українських та зарубіжних суб'єктів інноваційної діяльності, вихід на національні й світові ринки наукових розробок і технологій;

- розвиток на базі Університету наукових парків як інструментів комерціалізації наукових досліджень;

- розвиток наявних і відкриття нових спеціалізованих лабораторій і центрів із надання науково-технічних послуг, їх інтеграція з промисловими підприємствами;

- розширення участі структурних підрозділів Університету в міжнародних дослідницьких мережах та інфраструктурах, розвиток спільних наукових шкіл, лабораторій та центрів компетентностей з іноземними партнерами, впровадження практик Відкритої науки (Open Science) відповідно до європейських стандартів;

- підтримка роботи Ради молодих учених з метою формування основ загальної наукової культури, дослідницьких умінь і навичок;

- популяризація науково-дослідної роботи, виявлення та індивідуальний супровід особливо здібних у науковій сфері здобувачів освіти з подальшим їх залученням до різних форм наукової діяльності, працевлаштуванням в

Університеті задля збереження спадкоємності поколінь і кадрового зміцнення провідних наукових шкіл;

- стимулювання активності молодих учених і залучення талановитих здобувачів вищої освіти до участі в конкурсах на проведення наукових досліджень, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел відповідно до законодавства України, конкурсів наукової творчості, інших науково-комунікативних заходів та заходів з популяризації науки;

- проведення постійного моніторингу публікаційної активності наукових і науково-педагогічних працівників у виданнях, які входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus, Web of Science;

- просування університетських наукових видань з метою включення їх до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та/або Web of Science;

- сприяння набуттю та захисту прав інтелектуальної власності Університету, його працівників та здобувачів вищої освіти щодо результатів наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності, а також комерціалізації та трансферу об'єктів права інтелектуальної власності;

- популяризація наукових досягнень Університету через засоби масової інформації, участь у всеукраїнських і міжнародних виставках, форумах тощо.

3.5 Міжнародне науково-освітнє співробітництво. Інтернаціоналізація освітнього процесу та академічна мобільність

Міжнародна діяльність Університету буде спрямована на поглиблення інтернаціоналізації й постійний розвиток міжнародного співробітництва, інтеграцію до європейського й світового науково-освітнього простору, а також впровадження інноваційних освітніх і наукових підходів, розширення участі Університету в глобальних дослідницьких проєктах. Інтернаціоналізація освітнього процесу, наукової та інноваційної діяльності здійснюється з урахуванням цілей і пріоритетів європейських стратегій для університетів, Європейського простору вищої освіти та Європейського дослідницького простору.

Основними напрямками діяльності Університету в міжнародній сфері є:

1. Розвиток інституційної спроможності міжнародної діяльності:

– удосконалення структури та функціонування підрозділів, відповідальних за міжнародну діяльність;

– регулярний перегляд, оновлення та контроль виконання внутрішніх положень, процедур і регламентів щодо міжнародного співробітництва, академічної мобільності, програм подвійних дипломів, спільних освітніх програм та визнання результатів навчання.

2. Розширення кола зарубіжних партнерів та мереж:

– укладання нових угод про співпрацю у сфері освіти, науки та інновацій з університетами, науковими установами, підприємствами, органами влади, міжнародними організаціями, іноземними посольствами та участь у галузевих і міжгалузевих європейських та світових асоціаціях;

– підтримка й розвиток наявних партнерств, регулярний перегляд й актуалізація договорів з урахуванням стратегічних пріоритетів Університету та вимог України і ЄС.

3. Залучення іноземних науковців та викладачів:

– залучення викладачів та дослідників з іноземних закладів вищої освіти і наукових установ до проведення лекцій, семінарів, спільних курсів, модернізації навчальних програм та реалізації спільних досліджень;

– розвиток програм запрошених професорів, спільного керівництва дисертаційними дослідженнями (co-tutelle), коротко- та довгострокових наукових стажувань.

4. Підвищення рівня академічної мобільності:

– збільшення кредитної та ступеневої мобільності здобувачів освіти й науково-педагогічних працівників через програми Erasmus+, DAAD, Fulbright, інші європейські та міжнародні програми обміну, літні школи, інтенсивні програми та стажування;

– удосконалення системи супроводу мобільності (інформаційна підтримка, менторські та «buddy»-програми, академічний та психологічний супровід) для вхідної та вихідної мобільності;

– забезпечення прозорих процедур визнання результатів навчання, здобутих в інших закладах, відповідно до Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ECTS) та Лісабонської конвенції про визнання кваліфікацій.

5. Інтернаціоналізація освітнього процесу та «інтернаціоналізація вдома»:

– імплементація англomовних і мультимовних курсів, реалізація програм подвійних і спільних дипломів із закордонними університетами;

– розвиток онлайн-форматів міжнародної взаємодії (COIL – Collaborative Online International Learning, віртуальна мобільність, спільні онлайн-курси, міжнародні гібридні проєкти).

6. Участь у міжнародних проєктах та грантових програмах:

– розширення участі Університету, його співробітників та здобувачів вищої освіти в спільних міжнародних проєктах і грантових програмах, зокрема Erasmus+, Horizon Europe, та подальші рамкові програми ЄС з досліджень та інновацій, програми НАТО, програми двостороннього та багатостороннього науково-технічного співробітництва;

– активна участь у міжнародних ініціативах, консорціумах, платформах партнерського пошуку, а також в організації та проведенні міжнародних наукових конференцій, семінарів, симпозіумів, літніх та зимових шкіл, конкурсів, форумів тощо.

7. Міжнародна публікаційна активність та розвиток інноваційної інфраструктури:

– збільшення кількості публікацій у рецензованих виданнях, включених до наукометричних баз Scopus та/або Web of Science, заохочення спільних публікацій із зарубіжними авторами;

– розвиток концепції Відкритої науки (Open Science): підтримка інституційного репозитарію, політики відкритого доступу до результатів досліджень, управління дослідницькими даними;

– створення та розвиток міжнародних науково-дослідницьких лабораторій, центрів компетенцій, віртуальних платформ для обміну даними й проведення фундаментальних і прикладних досліджень.

8. Міжнародні рейтинги та позиціонування Університету:

- посилення позицій Університету в міжнародному рейтингу The Times Higher Education World University Rankings та входження до інших впливових глобальних міжнародних рейтингів шляхом надання пріоритету дослідженням, що відповідають глобальним викликам й інтересам міжнародних партнерів;
- підвищення міжнародної впізнаваності та цитованості через участь у міжнародних консорціумах, залучення міжнародних грантів, збільшення кількості поданих заявок на міжнародні проєкти та гранти.

9. Мовна політика та розвиток мовних компетентностей:

- формування та реалізація довгострокової політики мовної підготовки здобувачів освіти, науково-педагогічних і наукових працівників з орієнтацією на рівні володіння іноземною мовою за шкалою CEFR (зокрема, не нижче рівня B2 для навчання та B2-C1 для викладання й наукових комунікацій);
- створення можливостей для вивчення іноземних мов (англійської як основної та інших мов ЄС) через мовні курси, факультативи, розмовні клуби, залучення носіїв мови;
- стимулювання використання іноземних мов під час навчальних занять, у наукових публікаціях, презентаціях на міжнародних конференціях, у діловому листуванні з партнерами.

10. Залучення іноземних здобувачів вищої освіти та розвиток англомовних програм:

- постійний моніторинг міжнародного ринку освітніх послуг, формування конкурентних освітніх пропозицій для іноземних здобувачів вищої освіти;
- відкриття та розвиток англомовних і двомовних освітніх програм, адаптаційних курсів та сервісів підтримки (Welcome office, інформаційний супровід, інтеграційні заходи);
- забезпечення високої якості освітніх послуг для іноземних здобувачів, їхньої академічної, соціальної та культурної інтеграції до університетської спільноти.

11. Дотримання принципів академічної доброчесності та вимог безпеки:

- забезпечення відповідності міжнародної діяльності принципам академічної доброчесності, етичному кодексу Університету, законодавству України та міжнародним зобов'язанням;
- здійснення міжнародного співробітництва з урахуванням чинних санкційних обмежень, заборони співпраці з організаціями держав-агресорів та іншими підсанкційними структурами;
- дотримання вимог щодо захисту персональних даних, інформаційної безпеки та експортного контролю в межах міжнародних проєктів.

3.6 Цифровізація й створення сучасного інформаційного середовища

Цифровізація й створення сучасного інформаційного середовища дозволить забезпечити впровадження нових технологій та світових практик у всі сфери діяльності Університету, зокрема в управління, навчальний процес, наукову, інноваційну та міжнародну діяльності, у соціальну сферу, а також дозволить подолати ризики, пов'язані з якістю навчання.

Створення сучасного інформаційного середовища й цифрова трансформація передбачають такі кроки:

- створення, запуск та вдосконалення електронної системи управління навчанням (Learning Management System):

- 1) удосконалення електронної системи управління навчанням на платформі Moodle шляхом впровадження автентифікації користувачів (викладачів та здобувачів освіти) через корпоративну пошту Microsoft Office 365;
- 2) постійне оновлення програмного забезпечення цифрової освітньої платформи до найновіших версій;
- 3) вдосконалення автоматизованої системи «Е-бібліотека» (система особистих кабінетів);
- 4) вдосконалення автоматизованої системи «Е-репозитарій»;
- 5) систематизацію наявних інтерактивних освітніх ресурсів і запровадження нової єдиної автоматизованої системи управління освітнім процесом в Університеті з елементами автоматизованого вибору предметів для

формування індивідуальної освітньої траєкторії та індивідуальних навчальних планів здобувачів освіти;

– підтримка та активний розвиток системи інформаційно-аналітичного та комп'ютерного забезпечення управління освітньо-науковою діяльністю з метою онлайн-моніторингу роботи кафедр, підрозділів, формування електронних звітів для системи рейтингового оцінювання діяльності підрозділів, виявлення слабких сторін, потенційних ризиків для оперативного вживання стимулювальних заходів;

– запровадження комплексної системи автоматизації управління Університетом, включаючи систему електронного документообігу; подальший розвиток та підтримка автоматизації управлінських процесів для спрощення адміністративних процедур;

– посилення заходів, спрямованих на розвиток цифрової безпеки та конфіденційності, впровадження сучасних систем захисту даних, а також протоколів безпеки для захисту особистих даних учасників освітнього процесу; забезпечення належного збереження наукової інформації й постійного підвищення кваліфікації співробітників Університету у сфері інформаційних технологій;

– розбудова інформаційної платформи для зберігання даних досліджень та вимірювань у межах реалізації концепції Відкритої науки;

– запобігання й протидія порушенням академічної доброчесності;

– оновлення серверного та мережевого обладнання для ефективної обробки та зберігання даних, а також розширення використання хмарних платформ для зберігання навчальних матеріалів, організації спільної роботи та резервного копіювання важливих даних;

– створення та розвиток цифрових сервісів для підтримки міжнародної діяльності, зокрема електронного реєстру й моніторингу академічної мобільності, онлайн-платформи для спільних міжнародних курсів і COIL-проектів, англійських та мультимовних версій вебресурсів Університету, інтегрованих з міжнародними дослідницькими та освітніми платформами;

– розроблення та впровадження внутрішніх політик щодо академічно добросчесного та етичного використання технологій штучного інтелекту в освітньому процесі, наукових дослідженнях та управлінській діяльності, а також проведення навчальних заходів для працівників і здобувачів освіти щодо використання таких технологій;

– розвиток науково-технічної бібліотеки Університету як сучасного інформаційно-комунікаційного центру інноваційного типу шляхом організації вільного доступу до електронних наукових баз даних та ресурсів відкритого доступу, розвиток власного університетського репозитарію дипломних проєктів та робіт, дисертацій.

3.7 Фінансово-економічна діяльність

Фінансово-економічна стабільність і розвиток є одними з основних пріоритетів для досягнення стратегічних цілей Університету й передбачають запровадження змін у фінансовій моделі, забезпечення її гнучкості та стійкості. Для досягнення стратегічних цілей Університету фінансово-економічну діяльність необхідно здійснювати за такими напрямками:

– диверсифікація джерел фінансування за рахунок пошуку нових джерел надходжень, включно з міжнародними освітніми й науковими грантами, розширенням переліку платних послуг і реалізацією партнерських програм із провідними вітчизняними та закордонними компаніями;

– впровадження сучасної цифрової моделі бухгалтерського обліку та фінансової звітності для автоматизації процесів управління, підвищення прозорості фінансової діяльності та забезпечення більш ефективного використання фінансових ресурсів;

– активне залучення приватних інвесторів і благодійників з метою фінансування підтримки дослідницьких програм та інноваційної діяльності, наукових стартапів та підприємницьких ініціатив серед здобувачів освіти та співробітників Університету, розвитку наукових лабораторій, модернізації інфраструктури й обладнання;

- комерціалізація наукових досліджень, що передбачає перетворення інтелектуальних напрацювань на реальні продукти та послуги, які можуть бути інтегровані в бізнес-середовище та можуть стати комерційно успішними;
- співпраця з провідними національними та міжнародними компаніями щодо залучення додаткових фінансових ресурсів та впровадження сучасних технологій у навчальний процес і наукову діяльність;
- залучення інвестицій з метою здійснення енергоефективних заходів у межах експлуатації майнового комплексу Університету;
- збільшення частки відновлюваних джерел енергії в енергобалансі Університету, зокрема впровадження сонячних панелей, а також вироблення енергії за допомогою когенерації, що дозволить забезпечити альтернативу енергопостачання на випадок перебоїв і зменшити споживання електроенергії з традиційних джерел.

3.8 Навчально-виховна робота та розвиток студентського самоврядування

Навчально-виховна робота й розвиток студентського самоврядування в Університеті спрямовані на підвищення якості студентського життя, на сприяння особистісному, академічному та професійному зростанню, а також на формування почуття приналежності до університетської спільноти, зокрема шляхом:

- удосконалення системи студентського самоврядування Університету та залучення студентських організацій для вирішення економічних, соціальних і культурних питань Університету й студентства через реалізацію програми розвитку діяльності студентських об'єднань та підвищення їх ролі в процесі самоврядування;
- координація діяльності всіх структур студентського самоуправління, розвиток соціальної активності студентства й раціонального ресурсного забезпечення для підтримки молодіжних ініціатив щодо інноваційного й креативного розвитку Університету;

– залучення студентських об'єднань до виховання студентської молоді в дусі патріотизму, інтернаціоналізму, дружби й злагоди, профілактика проявів агресії, ксенофобії та екстремізму в молодіжному середовищі;

– забезпечення здобувачам вищої освіти постійного, зручного та функціонального доступу до інформаційних ресурсів Університету, зокрема, щодо їхньої освітньої траєкторії та результатів навчання;

– сприяння в проведенні студентських олімпіад, інженерних змагань і хакатонів із залученням партнерів і роботодавців; забезпечення підготовки здобувачів освіти до участі в таких заходах із залученням викладачів і випускників для менторської підтримки студентів;

– сприяння працевлаштуванню здобувачів вищої освіти, забезпечення балансу інтересів роботодавців та випускників, стимулювання збільшення контингенту здобувачів вищої освіти, які працюватимуть за фахом, для посилення рівня обороноздатності України, її відновлення та економічного зростання;

– розвиток міжнародного студентського середовища за рахунок підтримки участі здобувачів освіти в міжнародних студентських організаціях і мережах, впровадження «buddy»-програм для залучення й підтримки іноземних здобувачів освіти, проведення англійських та мультимовних культурних, наукових і волонтерських заходів, спрямованих на міжкультурний діалог й інтеграцію;

– проведення комплексу заходів громадянсько-патріотичного, культурно-мистецького, спортивного та морально-етичного виховання, спрямованих на розвиток особистісного потенціалу здобувачів освіти;

– створення комфортних, рівноправних і доступних умов для навчання та проживання, зокрема для осіб з інвалідністю; надання підвищеної уваги здобувачам освіти, зокрема тимчасово переміщеним особам, учасникам бойових дій, дітям учасників бойових дій та дітям загиблих;

– впровадження освітніх і виховних заходів, що сприяють розвитку у здобувачів освіти почуття відповідальності за майбутнє країни, формуванню національної свідомості та гідності;

- розвиток студентського лідерства й волонтерських програм, підтримка волонтерських ініціатив через менторство, ресурси та партнерські програми;
- поглиблення партнерства між здобувачами освіти, адміністрацією, викладачами та громадськими організаціями;
- забезпечення інформаційної відкритості та залучення здобувачів освіти до участі в прийнятті важливих управлінських рішень;
- активізація психологічної та соціальної роботи з метою адаптації університетської системи підтримки до сучасних викликів, створення умов для збереження ментального та фізичного здоров'я, а також сприятливого середовища для особистісного й професійного зростання здобувачів;
- посилення роботи з ветеранами, зокрема щодо здобуття ними вищої освіти та ефективного повернення до цивільного життя шляхом створення інклюзивних освітніх програм і гнучких можливостей працевлаштування.

Ректор



Костянтин СУХИЙ