

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

назва Економіка

третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

спеціальність 051 Економіка

галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

кваліфікація доктор філософії

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

«26» 04 2024 р. протокол № 9

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 50 від «26» 04 2024 р.

Ректор

професор

Костянтин СУХИЙ



ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
Освітньо-наукової програми

051 Економіка

треть (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

Перший проректор

«25» 03 2024 р.


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Проректор з наукової роботи

«25» 03 2024 р.


(підпис)

Юрій ПРОЙДАК
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада якості освітньої діяльності
Голова

протокол № 7 від «20» 03 2024 р.


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-науковий центр
з підготовки кадрів вищої освіти
Керівник

«20» 03 2024 р.


(підпис)

Наталія МАКАРЧЕНКО
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Директор
ННІ ДІТ

«20» 03 2024 р.


підпис

Михайло КАПІЦА
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада аспірантів

Голова

«20» 03 2024 р.


(підпис)

Чесно Максим
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Регістраційний номер

«26» 04 2024 р.

11/2-2024


Між Макарченко

ПЕРЕДМОВА
освітньо-наукової програми

051 Економіка
третьій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНА

Проектною групою
з формування об'єднаних освітніх
програм зі спеціальності 051 «Економіка»
«19» березня 2024 р. протокол № 2

ПІДСТАВА

Освітню програму складено на підставі наказу УДУНТ «Про затвердження форми освітньої програми» від 11.03.2024 р. №06 та з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, що затверджений наказом МОН України від 10. 05. 2022 р. № 424

Проектна група освітньої програми:

1. Орловська Ю.В. д.е.н., професор – керівник
2. Бобиль В.В. д.е.н., професор, гарант
3. Гармидер Л.Д. д.е.н., професор



До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. Пінчук Олена Петрівна, к.е.н., доцент, директор ТОВ «НВП«УКРТРАНСАКАД»»
2. Жиленко Геннадій Миколайович, директор ТОВ «АКВАТОРІЯ».
3. Білозубенко Володимир Станіславович, д.е.н., професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин Університету митної справи та фінансів.

I. Профіль освітньо-наукової програми
спеціальності 051 Економіка
ОНП «Економіка»

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу (підрозділів)	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту» Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Навчально-науковий інститут «Інститут промислових та бізнес технологій» Навчально-науковий інститут « Український державний хіміко-технологічний університет»
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації	Ступінь - доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з економіки
Офіційна назва освітньої програми	«Економіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, 4 академічні роки; у тому числі освітня складова – 47 кредитів ЄКТС
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти Сертифікат №3151, термін дії до 01.07.2027
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень; QF - ENEA – третій цикл; EQF - LLL – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня вищої освіти магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ust.edu.ua/education/educational_programs
1.2 - Мета програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, яких визнано в Україні та за її межами, для транспортного, інфраструктурного, металургійного, хімічного та будівельного секторів економіки України та пов'язаних з ним підприємств і організацій з метою всебічного забезпечення усіх аспектів їх діяльності шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних	

тенденцій, потреб суспільства, викликів постіндустріальної економіки та вимог усіх зацікавлених сторін.

Мета програми відповідають стратегічним напрямам діяльності університету:
1 Освіта:

- підтримка талановитої молоді шляхом організації інформаційно консультативних груп в колі науковців-активних дослідників, «круглих столів», семінарів, форумів, конференцій, стажування в закордонних ЗВО, в наукових установах тощо.;
- створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти.

2 Наукова та інноваційна діяльність

- формування тематики наукової та науково-технічної діяльності Університету відповідно до переліку пріоритетних напрямів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, визначених наказами Міністерства науки і науки України (МОН), постановами Кабінету міністрів України та у відповідності до сучасних потреб ринку наукових та науково-технічних послуг;
- підтримка наукових (науково-технічних) робіт у перспективних напрямках наукової і науково технічної діяльності;
- стимулювання активності молодих вчених і залучення талановитих здобувачів вищої освіти до участі у конкурсах на проведення наукових досліджень, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел відповідно до законодавства України, конкурсів наукової творчості, інших науково-комунікативних заходів та заходів з популяризації науки.

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 051 «Економіка» спрямована на розвиток науково-дослідного потенціалу та кадрового ресурсу університету через забезпечення певних умов для підготовки найбільш талановитих здобувачів вищої освіти до викладацької і наукової діяльності.

1.3. - Характеристика освітньо-наукової програми

Опис предметної області

Об'єкт діяльності (дослідження): теорія, методологія наукових досліджень, феномени, явища і проблеми сучасних економічних процесів та систем.

Цілі навчання: набуття здатності продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики

Теоретичний зміст предметної області: загальні закони, закономірності та тенденції соціально-економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; кількісні методи в економічних дослідженнях; інституціональний, міждисциплінарний та історичний аналіз соціально-

	<p>економічних явищ та процесів; розробка та обґрунтування економічних рішень; регулювання та управління багаторівневими господарськими системами.</p> <p>Методи, методики та технології: методи мікро- та макроекономічних досліджень, комп'ютерного моделювання економічних систем, статистичного аналізу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології, методи і технології науково-педагогічної діяльності.</p> <p>Інструментарій та обладнання: інформаційно-комунікаційні системи, спеціалізоване програмне забезпечення, прилади та обладнання, необхідні для виконання наукових досліджень у сфері економіки.</p>
Орієнтація програми	<p>Програма освітньо-наукова, теоретично-прикладна.</p> <p>Дослідницька. Наукові дослідження, спрямовані на переосмислення наявних та формування нових цілісних знань щодо загальних законів, закономірностей та тенденцій розвитку соціально-економічних систем різного рівня; мотивації і поведінки ринкових суб'єктів, регулювання та управління соціально-економічних процесами на макро-, мезо- та мікрорівнях.</p> <p>Прикладна. Використання результатів дослідницько-інноваційної діяльності для розв'язання комплексних проблем у сфері економіки</p>
Основний фокус програми	<p>Наукові дослідження в напрямках постіндустріальних імперативів економічного розвитку, формування та розвитку зеленої економіки, економіки знань та технологій, креативної економіки, інтелектуальної економіки, сучасних викликів розвитку підприємств і організацій транспортного, інфраструктурного, металургійного, хімічного та будівельного секторів економіки, еколого-економічного розвитку, інклюзивного зеленого зростання тощо.</p> <p>Ключові слова: економічна наука; національне господарство; галузева економіка; міжнародна економіка; економіка та управління підприємством; економічна безпека; регіональна економіка; сталий екологозбережувачий розвиток та соціоекономіка; креативна економіка; інтелектуальна економіка; зелена економіка; постіндустріальна економіка.</p>
Особливості програми	<p>Особливостями освітньо-наукової програми є:</p> <p>1) дослідження глобальних аспектів сучасного економічного простору на рівні регіонів, країн, їхніх інтеграційних об'єднань а також інституційного</p>

	<p>середовища розвитку цих економічних систем;</p> <p>2) використання сучасних методів моніторингу, діагностики та оцінки діяльності суб'єктів господарювання з метою побудови моделей їх розвитку із залученням сучасного математичного інструментарію;</p> <p>3) дослідження соціально-економічних систем різного рівня (країна, галузь, регіон, підприємство) з використанням междисциплінарного підходу, врахуванням безпекових чинників внутрішнього та зовнішнього середовища, соціо-економічних та еколого-економічних передумов та наслідків;</p> <p>4) дослідження особливостей розвитку зеленої низьковуглецевої та циркулярної економіки України в спільному європейському економічному просторі, в тому числі в контексті повоєнного відновлення</p> <p>5) фокусування досліджень на ресурсному забезпеченні соціально економічного розвитку суб'єктів господарювання шляхом впровадження у практику інноваційних розробок</p> <p>6) сфокусованості навчання та досліджень на інтеграцію в міжнародну наукову спільноту, співробітництво з урядовими структурами, вітчизняними та закордонними закладами науки та освіти, бізнес-сектором</p> <p>Наукова складова освітньо-наукової програми визначається індивідуальним навчальним планом аспіранта. Навчання та дослідження проводиться в активному дослідницькому науковому середовищі, що передбачає наявність критичної маси науковців з наукових напрямів, визначених у фокусі освітньо-наукової програми.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти у наукових семінарах та конференціях за тематикою досліджень, стажування та проведення досліджень за міжнародними освітньо-науковими проектами.</p>
<p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників в наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з економіки, зокрема на посадах наукових консультантів, експертів, аналітиків у дослідницьких установах і підрозділах підприємств, установ, організацій.</p> <p>Наукова, адміністративна та управлінська діяльність в</p>

	<p>зкладах науки, освіти, в органах влади усіх рівнів та бізнес-секторі.</p> <p>Згідно до класифікатора професій ДК 003:2010 (зі змінами) випускники можуть займати наступні посади:</p> <p>2310.1 Професор закладу вищої освіти;</p> <p>2310.1 Доцент закладу вищої освіти;</p> <p>2310.2 Асистент;</p> <p>1210.1 Директор (начальник, інший керівник) підприємства;</p> <p>1210.1 Директор (начальник) професійного навчально-виховного закладу (професійно-технічного училища, професійного училища і т. ін.);</p> <p>1210.1 Директор (ректор, начальник) вищого навчального закладу (технікуму, коледжу, інституту, академії, університету і т. ін.);</p> <p>1210.1 Директор центру підвищення кваліфікації;</p> <p>1210.1 Директор науково-дослідного інституту;</p> <p>1210.1 Голова товариства;</p> <p>1210.1 Голова колективного господарства;</p> <p>1210.1 Генеральний директор (голова, президент, інший керівник) об'єднання підприємств (асоціації, корпорації, концерну, радіокомпанії, телекомпанії, телерадіокомпанії, телерадіо-, інформаційного агентства і т. ін.);</p> <p>1229.4 Завідувач (начальник) відділу (науково-дослідного, конструкторського, проектного та ін.);</p> <p>1229.4 Науковий співробітник (економіка);</p> <p>1231 Головний економіст;</p> <p>1237.2 Начальник проектно-кошторисного бюро (групи);</p> <p>2441.1 Науковий співробітник (економіка);</p> <p>2441.1 Науковий співробітник-консультант (економіка).</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Продовження навчання на:</p> <p>9-му кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій у галузі економіки; у споріднених спеціальностях 8-ого кваліфікаційного рівня відповідно до Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Доктор філософії має можливість навчатися за науковою програмою на десятому кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій галузі знань «Соціальні та поведінкові науки» або суміжних галузей знань; отримувати додаткову післядипломну освіту, отримувати дослідницькі гранти і стипендії.</p>
<p>1.5. Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та</p>	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання на основі</p>

навчання	<p>інформаційних технологій дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання.</p> <p>Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації.</p> <p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів); - проблемно-орієнтоване, інтерактивне та проектне навчання (проведення проблемних лекцій, наукових семінарів, майстер-класів, інших видів занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи); - самонавчання (творчу самостійну роботу здобувачів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел; підготовка наукових статей до друку; написання дисертації); - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів, сучасних програмних продуктів для економічних розрахунків; - підтримку та консультування здобувачів з боку наукового керівника та інших науковців і науково-педагогічних працівників університету; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання наукових стипендій, премій, грантів; участь у виконанні кафедральних науково-дослідних тем, в т.ч. за рахунок коштів державного бюджету; - науково-педагогічну практику здобувачів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішнє і закордонне стажування та консультування; - проведення фахових семінарів, щорічних атестацій, науково-практичних конференцій, круглих столів щодо отриманих результатів досліджень аспірантів.
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист: рефератів, індивідуальних робіт;</p>

	<p>звітів з лабораторних робіт, педагогічної практики.</p> <p>Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на засідання кафедри, за якою закріплено аспіранта, виходячи з тематики дисертаційного дослідження.</p> <p>Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації в разовій спеціалізованій раді.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>ІК. Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у сфері економіки, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК-1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК-2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК-3. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК-4. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК-5. Здатність розв'язувати комплексні проблеми економіки на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>СК-1. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання в економіці та дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з економіки та суміжних галузей.</p> <p>СК-2. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами.</p> <p>СК-3. Здатність використовувати сучасні методології, методи та інструменти емпіричних і теоретичних досліджень у сфері економіки, методи комп'ютерного моделювання, сучасні цифрові технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності.</p>

	<p>СК-4. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у закладах вищої освіти.</p> <p>СК-5. Здатність виявляти, поглиблено аналізувати та вирішувати проблеми дослідницького характеру у сфері економіки з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень, у тому числі з питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК-6. Здатність обґрунтовувати та готувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей розвитку соціально-економічних систем і процесів із застосуванням математичних методів та моделей</p> <p>СК-7. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові проекти в економіці та дотичні до неї міждисциплінарні підходи, проявляти лідерство та відповідальність при їх реалізації; комерціалізувати результати наукових досліджень та забезпечувати дотримання прав інтелектуальної власності.</p>
1.5. Програмні результати навчання	
Результати навчання (РН)	<p>РН-1. Мати передові концептуальні та методологічні знання з економіки, управління соціально-економічними системами і на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку.</p> <p>РН-2. Глибоко розуміти базові (фундаментальні) принципи та методи економічних наук, а також методологію наукових досліджень, створювати нові знання у сфері економіки з метою досягнення економічного та соціального розвитку в умовах глобалізації.</p> <p>РН-3. Розробляти та досліджувати фундаментальні та прикладні моделі соціально-економічних процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у економіці та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>РН-4. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу великих масивів даних та/або складної структури, спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи.</p> <p>РН-5. Пропонувати нові рішення, розробляти та наукові проекти, які дають можливість переосмислити наявне та</p>

	<p>створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі і фундаментальні та прикладні проблеми економічної науки з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; забезпечувати комерціалізацію результатів наукових досліджень та дотримання прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН-6. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, теоретичні та практичні проблеми економіки державною та іноземною мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень у наукових публікаціях у провідних наукових виданнях.</p> <p>РН-7. Застосовувати інноваційні науково-педагогічні технології, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, форми контролю, нести відповідальність за ефективність освітнього процесу з дотриманням норм академічної етики та доброчесності.</p> <p>РН-8. Планувати і виконувати емпіричні та/або теоретичні дослідження у сфері економіки та з дотичних міждисциплінарних напрямів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми</p> <p>РН-9. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичного аналізу, емпіричних досліджень і математичного та/або комп'ютерного моделювання, наявні літературні дані.</p>
1.6. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>В рамках ОНП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у науковій та науково-педагогічній діяльності, формуванні та реалізації економічної політики на макро-, мезо- та мікрорівнях, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до Інтернет. Наявна вся соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках задовольняє 100% потреби.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Навчально-методичне забезпечення включає: робочі навчальні програми та методичні рекомендації з вивчення дисциплін; монографії, підручники та навчальні посібники; опорні конспекти та завдання для практичних занять; тести і завдання для самоконтролю, підсумкового контролю знань здобувачів, програму педагогічної практики.</p> <p>Інформаційне забезпечення: точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека; віртуальний читальний зал; дистанційне навчальне середовище.</p>
1.7. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства.

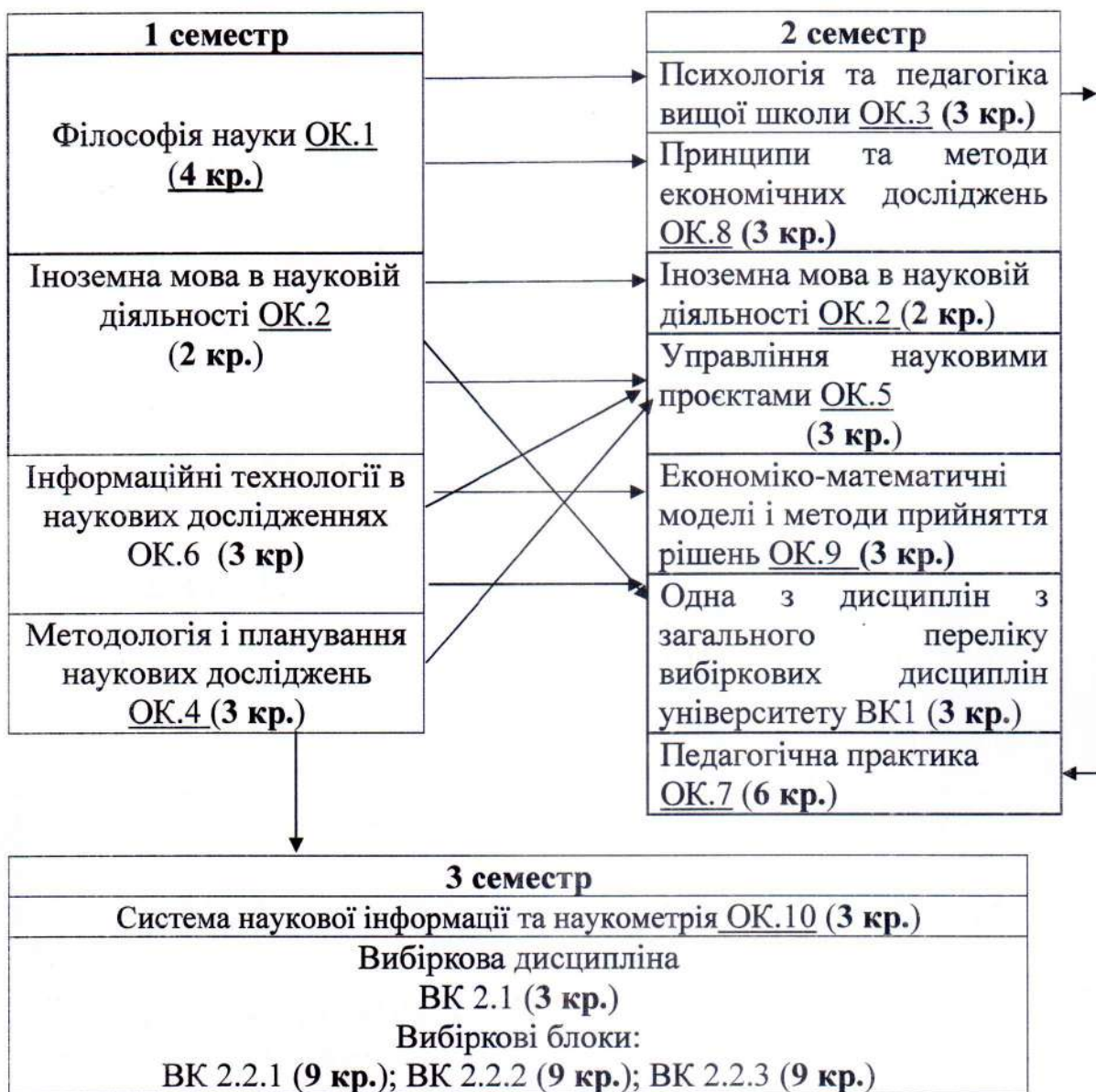
2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

№ з/п	Компоненти освітньо-наукової програми	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти (ОК) освітньої складової програми			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності</i>			
ОК 1	Філософія науки	4	екзамен
ОК 2.	Іноземна мова в науковій діяльності	4	екзамен
РАЗОМ за циклом 1.1:		8	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника</i>			
ОК. 3	Психологія та педагогіка вищої школи	3	залік
ОК. 4	Методологія і планування наукових досліджень	3	залік
ОК. 5	Управління науковими проектами	3	залік
ОК. 6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
ОК. 7	Педагогічна практика	6	залік
РАЗОМ за циклом 1.2:		18	
<i>1.3. Цикл дисциплін спеціальної (фахової) підготовки</i>			
ОК. 8	Принципи та методи економічних досліджень	3	екзамен
ОК. 9	Економіко-математичні моделі і методи прийняття рішень	3	екзамен
ОК. 10	Система наукової інформації та наукометрія	3	екзамен
РАЗОМ за циклом 1.3:		9	
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		35	
2. Варіативні компоненти (ВК) освітньої складової програми			
<i>2.1. Варіативні компоненти загально-університетські (загальнонаукові, мовні компетентності тощо)</i>			
ВК. 2.1	Одна з дисциплін загального каталогу вибіркових дисциплін університету	3	залік
РАЗОМ за циклом 2.1:		3	
<i>2.2. Вибіркові освітні компоненти дотичні до тематики дисертаційних досліджень (в прив'язці до інституту та випускової кафедри)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.2.1 Компоненти, що спрямовані на фокус наукових досліджень в сфері економіки транспорту, сталих інвестиційно-інноваційних технологій, національної економіки та економічної безпеки підприємства</i>			
ВК.2.2.1(1)	Інтелектуальна власність	3	залік
ВК.2.2.1(2)	Економічна оцінка інвестицій		
ВК.2.2.1(3)	Комплексне управління економічною безпекою		
ВК.2.2.1(4)	Економіка залізничного транспорту	3	залік
ВК.2.2.1(5)	Управління змінами на транспорті		
ВК.2.2.1(6)	Логістичні витрати залізничного транспорту		
ВК.2.2.1(7)	Філософія та методологія економічної науки		

ВК.2.2.1(8)	Глобальні стратегії соціально-економічного розвитку		
ВК.2.2.1(9)	Національна економіка України в умовах європейської інтеграції		
РАЗОМ за блоком 2.2.1:		9	
<i>Вибірковий блок – 2.2.2 Компоненти, спрямовані на фокус наукових досліджень в сфері проблематики функціонування соціально-економічних систем різного рівня з використанням бізнес технологій</i>			
ВК.2.2.2(1)	Лідерство і особистий розвиток	3	залік
ВК.2.2.2(2)	Інноваційні технології управління людськими ресурсами		
ВК.2.2.2(3)	Теоретико-методологічні засади демографії, економіки праці, соціальної економіки і політики		
ВК.2.2.2(4)	Креативна економіка	3	залік
ВК.2.2.2(5)	Теоретико-методологічні засади розвитку продуктивних сил і регіональної економіки		
ВК.2.2.2(6)	Теоретико-методологічні засади економіки та управління національним господарством		
ВК.2.2.2(7)	Сучасні технології бізнес-досліджень	3	залік
ВК.2.2.2(8)	Інноваційно-інвестиційні процеси в економіці		
ВК.2.2.2(9)	Теоретико-методологічні засади економіки та управління підприємствами		
РАЗОМ за циклом 2.2.2:		9	
<i>Вибірковий блок – 2.2.3 Компоненти, спрямовані на фокус наукових досліджень в сфері зеленої економіки, місцевого та регіонального розвитку, сталих інвестиційно-будівельних процесів, економічної безпеки підприємництва, розвитку європейської економічної системи</i>			
ВК.2.2.3(1)	Стратегія Зеленого курсу як європейський вектор наукових досліджень	3	залік
ВК.2.2.3(2)	Сталий розвиток, циркулярна економіка, низьковуглецеве зростання		
ВК.2.2.3(3)	Зелені будівельні системи та екологічні інвестиції	3	залік
ВК.2.2.3(4)	Сучасні проблеми економіки підприємства		
ВК.2.2.3(5)	Інституційні складові економічної безпеки		
ВК.2.2.3(6)	Сучасний девелопмент нерухомості	3	залік
ВК.2.2.3(7)	Постіндустріальні виклики європейської інтеграції		
ВК.2.2.3(8)	Суспільний розвиток та соціальна відповідальність		
ВК.2.3.3(9)	Розвиток регіональних та локальних економічних систем		
РАЗОМ за циклом 2.2.3:		9	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ КРЕДИТІВ ЄКТС:		47	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



2.3 Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1	<p>Вибір та обґрунтування теми дисертаційної роботи. Розроблення плану дисертації. Аналітичний огляд літературних джерел за темою дослідження. Формулювання мети і завдань дисертації. Розроблення робочої гіпотези дослідження. Визначення об'єкта та предмета дослідження. Обґрунтування і вибір методів дослідження.</p> <p>Підготовка та видання наукових публікацій.</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні вченої ради університету (факультету).</p> <p>Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
2	<p>Розроблення методики дослідження.</p> <p>Збирання необхідних вихідних даних, їх оброблення та аналіз.</p> <p>Виконання теоретичних та/або експериментальних досліджень, оброблення і аналіз їх результатів.</p> <p>Підготовка та видання наукових публікацій.</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
3	<p>Подальше виконання теоретичних та/або експериментальних досліджень.</p> <p>Узагальнення і обговорення результатів дослідження.</p> <p>Підготовка наукових публікацій та апробація отриманих результатів дослідження.</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p>
4	<p>Апробація результатів дослідження.</p> <p>Отримання документів, які підтверджують виробничі випробування або впровадження у виробництво результатів наукових досліджень аспіранта.</p> <p>Формулювання висновків.</p> <p>Оформлення рукопису.</p> <p>Попередній захист.</p> <p>Подання документів на попередню експертизу дисертації.</p> <p>Підготовка до захисту дисертації.</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Висновок наукового керівника (керівників).</p> <p>Рукопис дисертаційної роботи.</p> <p>Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації.</p> <p>Захист дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.</p>

3. Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яка пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів</p> <p>Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.</p> <p>Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту); 2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором); 3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;

4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов.

Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SC Imago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.

Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SC Imago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.

Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї статті в одному випуску (номері) наукового видання.

Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.

Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10
ЗК 1	x		x	x			x			
ЗК 2						x			x	x
ЗК 3		x								
ЗК-4	x		x	x	x		x	x		
ЗК-5				x	x					
СК-1				x	x			x		x
СК-2		x								
СК-3						x			x	x
СК-4			x				x			
СК-5	x			x	x			x		
СК-6								x	x	
СК-7				x	x					

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	ОК.1	ОК.2	ОК.3	ОК.4	ОК.5	ОК.6	ОК.7	ОК.8	ОК.9	ОК.10
РН-1	x			x	x			x		
РН-2				x	x			x		
РН-3								x	x	
РН-4						x				x
РН-5				x	x					
РН-6		x								
РН-7			x				x			
РН-8	x									
РН-9				x	x					x

ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту». URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Національна рамка кваліфікацій (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
6. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com>
8. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» від 23 березня 2016 р. № 261 із змінами (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 19 травня 2023 р. № 502)
9. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.2015 № 1187 (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 № 365)
10. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Наказ МОН України №424 від 10.05.2022р.