

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**Філософія**

назва програми

**третій (освітньо-наукового) рівень вищої освіти**

**ступень вищої освіти доктор філософії**

спеціальність 033 Філософія  
(код та назва)

галузь знань 03 «Гуманітарні науки»  
(шифр та назва)

кваліфікація доктор філософії з філософії

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

вченою радою УДУНТ  
26.04. 2024 р. протокол № 9

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

наказом № 50 від 26.04.2024 р.

В.о. ректора



професор

Костянтин СУХИЙ

Дніпро 2024

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-наукової програми

«Філософія»

(назва освітньої програми)

Третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

Т.в.о. першого проректора

«22» 04 2024 р.

  
(підпис)

Олександр ЗАЙЧУК  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Проректор з наукової роботи

«22» 04 2024 р.

  
(підпис)

Юрій ПРОЙДАК  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада якості освітньої діяльності  
В.о. голови

протокол № 1 від «20» 03 2024 р.

  
(підпис)

Олександр ЗАЙЧУК  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Навчально-науковий центр  
з підготовки кадрів вищої освіти  
Керівник

«19» 04 2024 р.

  
(підпис)

Наталія МАКАРЧЕНКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Рада аспірантів

Голова

«19» 04 2024 р.

  
(підпис)

Максим УСЕНКО  
(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Ресстраційний номер

«29» 04 2024 р.

14/2-2024

## ПЕРЕДМОВА

освітньо-наукової програми

### ФІЛОСОФІЯ

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

#### ІНІЦІЙОВАНА

кафедрою філософії та українознавства

24 березня 2024 р.

Завідувач кафедри



протокол № 8

Володимир ХМІЛЬ

#### ПІДСТАВА

Програму складено відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікації» (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» (зі змінами), а також згідно з розпорядженням Кабінету Міністрів України від 11 липня 2023 р. № 620-р щодо реорганізації ДІТ в Український державний університет науки і технологій (УДУНТ).

#### Проектна група освітньої програми:

1. Володимир ХМІЛЬ - гарант

2. Анатолій МАЛІВСЬКИЙ - розробник

3. Станіслав БЕСКАРАВАЙНИЙ - розробник



#### До ОНП надані такі відгуки (рецензії):

- Корх Олександр Миколайович, професор кафедри гуманітарної підготовки філософії та митної ідентифікації культурних цінностей Університету митної справи та фінансів, д. філос. н.;
- Шабанова Ю.О. док. філос. н., професор, каф. філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»
- Чичков А. канд. філос. н., доцент, кафедри філософії Українського державного хіміко-технологічного університету.

**I. Профіль освітньо-наукової програми третього рівня  
вищої освіти «Філософія»  
галузь знань - 03 гуманітарні науки  
спеціальність - 033 філософія**

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
Повна назва закладу вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з філософії
Офіційна назва освітньої програми	Філософія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії з філософії, одиничний, загальний. Освітня складова програми 47 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 8323. Строк дії 28.05.2025 р.
Рівень	НРК України –8 рівень / третій (освітньо-науковий). EQF-LLL – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність другого (магістерського) рівня вищої освіти за гуманітарними та технічними спеціальностями. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому до аспірантури
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом (4 роки)
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=210">http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=210</a>
<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка науково-педагогічних фахівців з філософії, що здатні на належному рівні здійснювати наукові і дослідження та використовувати сучасні, інноваційні методи аналізу, а також підготовку фахівців для закладів вищої освіти, технікумів, коледжів, ліцеїв, гімназій, наукових закладів та закладів вищої освіти. Результати матимуть теоретичну та практичну цінність, утвердження загальнонаціональних і людських цінностей, сприяння самореалізації особистості, відповідно до сучасних тенденцій, потреб суспільства.</p>	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
Предметна область	<p><b>Галузь знань:</b> Галузь знань: галузь знань 03 - «Гуманітарні науки» спеціальність 033 - «Філософія»</p> <p><b>Об'єкт вивчення:</b> 1) методологія наукових досліджень проблем людинита інших сфер буття людини; 2) поглиблення науково-теоретичних знань в філософіїта інших сферах гуманітарного знання;</p>

	<p>3) Методологія та методика викладання філософських дисциплін у закладах освіти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> здобуття знань, навичок і вмінь, достатніх для виконання оригінального наукового дослідження, яке забезпечує отримання нових фактів, явищ тощо, які розширюють сферу знань та спрямовані на розв'язання комплексних проблем у взаємовідносинах людини та світу.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма орієнтована на розширення та поглиблення теоретико-методологічного і науково-методичного базису розвитку індивідів, спільнот та їх національних особливостей, Освітньо-наукова програма охоплює такі напрямки як: антропологію, філософію науки, культурологію та інші дисципліни.
Основний фокус освітньої програми	Спрямований на самостійність здійснювати наукові дослідження у сфері сучасного філософського знання, формувати нові стратегії міждисциплінарних досліджень в сфері філософської антропології. Забезпечувати на високому рівні викладання філософських дисциплін, уміння вести культурно-просвітницьку роботу, а також здійснювати кваліфіковане консультування державних установ і громадських організацій з питань стратегічного гуманітарного розвитку України.
	Ключові слова: <i>філософи-науковці, науково-педагогічні працівники, науково-дослідна робота, культурно-просвітницька робота, заклади культури і освіти.</i>
Особливості програми	Специфіка даної програми полягає в тому, що в ній передбачена глибока теоретична підготовка, набуття навичок дослідницької та аналітичної роботи в сфері антропологічної філософії, філософії науки, культурології, що забезпечуватиме прирощення аналітичних знань. У програмі враховані запити ринку праці, в т.ч. перспектива зростання найближчим часом потреби в освіті коледжів, технікумів, гімназій та потреба в кадрах у зв'язку з реформуванням освітнього простору..
	<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>
Придатність до працевлаштування	Наукова та викладацька діяльність в освітній сфері, адміністративна та управлінська діяльність в закладах державних, територіально-адміністративного сектору України. Відповідно до Державного класифікатора видів діяльності ДК 003: 20102310.1 Доцент 2310.2 Викладач вищої освіти 2419.1 Науковий співробітник 1238 Керівники проектів та програм 2419.1 Науковий співробітник-консультант тощо
Подальше навчання	Навчання впродовж життя для розвитку і самовдосконалення в науковій та професійній сферах діяльності, а також в інших споріднених галузях наукових знань: навчання на 8-ому кваліфікаційному рівні Національної рамки кваліфікацій на споріднених спеціальностях; освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії, що містять додаткові наукові та освітні компоненти. Підвищення кваліфікації у формі стажування, самостійних наукових досліджень, публікація монографії та ін. наукових і методичних праць, у т.ч. у збірниках з індексом Scopus та WoS. Продовження освіти можливе на науковому рівні для здобуття наукового ступеню доктора наук за спеціальністю 033 – філософія.

		<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>
Викладання та навчання		<p>Самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання; проблемно-орієнтоване навчання; заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; побудова освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</p> <p>Лекції, семінари, групові та індивідуальні консультації, самостійна робота, реферат, педагогічна практика.</p>
Оцінювання		<p><i>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти здійснюється за 100-бальною шкалою, під час проведення контрольних заходів.</i></p> <p>Контрольні заходи передбачають поточний і підсумковий контроль. Завданням поточного контролю є перевірка розуміння і засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових та аналітичних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, публічно чи письмово представляти певний матеріал тощо. Формами поточного контролю є: виконання індивідуальних завдань; виконання тестових завдань; виконання контрольних робіт, які виконуються в аудиторії або під час самостійної роботи; написання коротких наукових есе тощо.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання на відповідному рівні опанування змісту освітньої компоненти. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача.</p> <p>Семестровий контроль проводиться у формі семестрового екзамену або диференційованого заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.</p> <p>Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти проводиться методами, що відповідають специфіці конкретної освітньої компоненти.</p> <p><i>Оцінювання результатів наукового дослідження здобувачів вищої освіти.</i> Виконання дисертаційного дослідження щорічно обговорюється на семінарах, розширених засіданнях кафедри, за якою закріплено здобувача, виходячи з тематики дисертації. Оцінювання готової дисертації здійснюється за підсумками публічного захисту у разовій спеціалізованій раді з захисту дисертації. <i>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників</i> щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою університету.</p>
	Шифр	<b>1.6. Програмні компетентності</b>
Інтегральна компетентність (ІК)	ІК	Здатність розв'язувати філософські та соціально-політичні проблеми, аналізувати комплексні проблеми, формулювати підходи для їх розв'язування у галузях філософії науки, гуманітаристики, антропологічної проблематики, що передбачає глибоке перспективне переосмислення гіпотетичних та наукових знань.
Загальні компетент	ЗК1	Здатність уміти аналізувати основні тенденції та закономірності суспільно-економічного та гуманітарного розвитку країни та досягати

-ності (ЗК)		наукових результатів.		
	ЗК2	Здатність осмислити напрямки і основні концепції в галузі соціальної філософії, гносеології, філософської антропології, аксіології, етики, філософіїрелігії та інших філософських дисциплін		
	ЗК3	Здатність дотримуватись етики досліджень, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності, запобігати плагіату в наукових звітах, доповідях, статтях, монографіях, дисертації, дотримуючись морального кодексу вченого.		
	ЗК4	Навички аналізувати феномени духовної культури людства, виявляти напрямки взаємодії філософії та економіки, філософії та політики.		
	ЗК5	Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень українською та іноземними мовами, розуміння іншомовних наукових текстів за напрямом досліджень. Бути критичним і самокритичним як в гуманітарній, так і в науковій сферах.		
	ЗК6	Володіння навичками і сучасними методиками у (викладацькій) та культурно-просвітницької діяльності.		
	ЗК7	Здатність планувати й вирішувати задачі власного професійного та особистісного розвитку, завдяки набутих навичок самоосвіти.		
	ЗК8	Здатність самостійно здійснювати наукові дослідження використанням філософської методології, в т.ч. технічних	дослідження т.ч. технічних	3 та
		інформаційних технологій.		
	ЗК9	Здатність досконало володіти державною мовою, спілкуватися однією з європейських мов як усно, так і письмово, перекладати наукову іноземну літературу		
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1	Здатність аналізувати філософські першоджерела та сучасну наукову літературу з різної гуманітарної тематики, виявляти закономірності розвитку суспільств, державності, в широкому контексті історії людської цивілізації.		
	ФК2	Здатність застосовувати набуті знання в повсякденній діяльності, визначати власну позицію, аналізуючи суспільні явища.		
	ФК3	Здатність до розуміння принципів загально-людських цінностей, наукової об'єктивності в підходах до оцінки історичних фактів.		
	ФК4	Здатність дискутувати з науковою спільнотою, ґрунтовно доводити свою точку зору та давати пояснення по прийнятих рішеннях.		
	ФК5	Здатність здійснювати критичний аналіз наукової філософської літератури з позицій об'єктивності, історизму.		
	ФК6	Здатність визначати перспективні напрямки руху суспільств до демократичних перетворень та свобод людини.		
	ФК7	Глибоке усвідомлення етичних і правових норм щодо чужої і своєї інтелектуальної власності.		
	ФК8	Здатність осмислювати напрямки і основні концепції в галузі онтології, гносеології, філософської антропології, соціальної філософії та філософії історії, праксеології, аксіології, етики, естетики, філософії релігії та інших філософських дисциплін.		
	ФК9	Здатність здійснювати критичний аналіз різноманітних напрямків антропології з позицій наукової об'єктивності.		

	ФК10	Володіння методологією філософського дослідження, вмінням застосовувати антропологічний вимір в філософських творах.
	ФК11	Володіння навичками і сучасними методиками освітньої діяльності, вмінням розробляти навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.
	ФК12	Спроможність орієнтуватися в філософських культурологічних напрямках розвитку українського мистецтва, визначати філософські підходи та засоби досягнення реальної дійсності; виокремлювати провідні ідеї і мотиви.
<b>1.7. Програмні результати навчання (ПРН)</b>		
	ПРН1	Володіти концептуальними та методологічними знаннями в галузі аналізу джерел іноземною мовою, бути здатним застосовувати знання у професійній діяльності.
	ПРН2	Інтегрувати існуючі методи досліджень суміжних та деяких інших наук, уміти застосовувати їх в філософських науках, у т.ч. при проведенні дисертаційного дослідження.
	ПРН3	Уміти визначати об'єкт, предмет, цілі й завдання, здійснювати аналіз фактичного матеріалу, робити теоретичні узагальнення, формулювати висновки і практичні рекомендації.
	ПРН4	Планувати та реалізувати на практиці оригінальне філософське дослідження, яке має наукову новизну, теоретичну і практичну цінність та сприяє розв'язанню значущих соціальних проблем; володіти навичками написання статей, есе, тез доповіді, реферати тощо).
	ПРН5	Уміти здійснювати систематизацію емпіричного інформативного матеріалу піддавати його аналізу. Застосовувати в філософському дослідженні методологічний арсенал принципів історизму, об'єктивності, системності; загальнонаукові методи (аналіз, синтез, індукція, порівняльний, логіко-лінгвістичний); спеціально-історичні (історіографічної критики, історичної періодизації, хронологічний, генетичний та ін.); обирати найбільш ефективні методи історичного дослідження. Генерувати нові ідеї та можливості в розробці технології реалізації проектів у галузі суспільного та гуманітарного розвитку
	ПРН6	Генерувати нові ідеї та можливості в розробці технології реалізації проектів у галузі суспільного та гуманітарного розвитку.
	ПРН7	Комплексно оцінювати вплив різноманітних наукових концепцій на відображення історичних процесів, явищ, персонажів.
	ПРН8	Уміти на належному науковому й методичному рівні проводити всі форми навчальної роботи зі студентами (лекції, семінари, практичні заняття, залучення до наукової роботи тощо), здійснювати дидактичну роботу в своїй педагогічній діяльності
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>		
Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники	

	<p>обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>В рамках освітньо-наукової програми здійснюється співпраця:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– з роботодавцями, які мають належний досвід у будівельних технологіях і системах, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки;</li> <li>– з закордонними фахівцями шляхом участі у міжнародних проєктах академічної мобільності, зокрема Erasmus+.</li> </ul> <p>Викладання усіх дисциплін здійснюють доктори (професори) й кандидати наук- доценти – 100%, викладають спеціально-філософські дисципліни, здійснюють фахову підготовку доктори та кандидати філософських наук, що мають публікації в Web of Science.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами та мережею Internet. На випускових кафедрах навчальні лабораторії та навчально-наукові лабораторії укомплектовані сучасним та потрібним обладнанням. Забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання здійснюється за допомогою платформи Microsoft Office 365. Приміщення для проведення навчальних занять і контрольних заходів, у т.ч. науково-методичний кабінет філософії і соціології Мультимедійне обладнання, комп'ютери, ксерокс, сканери, принтери. Соціально-побутова структура, яка включає читальні зали, буфети, актовий зал, кінозал, стадіон і спортивні майданчики, амбулаторію тощо.</p>
	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення.</b> Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування. Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою;</li> <li>– офіційних вебсайтів (<a href="http://ust.edu.ua/">http://ust.edu.ua/</a>; <a href="https://pdaba.edu.ua/">https://pdaba.edu.ua/</a>);</li> <li>– електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (<a href="https://library.ust.edu.ua/uk">https://library.ust.edu.ua/uk</a>; <a href="https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library">https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library</a>).</li> </ul> <p><b>Навчально-методичне забезпечення.</b> Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освітньої програми;</li> <li>– навчального плану;</li> <li>– робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти;</li> <li>– робочих програм практик;</li> <li>– методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти;</li> <li>– методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.- Бібліотека з фондом вітчизняних та закордонних фахових видань.</li> </ul>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Доступ до баз даних періодичних наукових видань з філософської проблематики, як зарубіжних, так і вітчизняних.</li> <li>- Офіційний веб-сайт. Сайт журналу «Антропологічні виміри філософських досліджень» (Web of Science)</li> </ul>

Національна кредитна мобільність	Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» відповідно до двосторонніх договорів. Мобільність учасників освітнього процесу, затвердженого рішенням Вченої ради університету від 26.09.2016, протокол № 2.
Міжнародна кредитна мобільність	Здійснюється відповідно до Положення «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» та договорів, укладених у рамках програм міжнародної академічної мобільності між УДУНТ та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном: - Варшавський технологічний університет, Польща; - Краківський технологічний університет, Польща;
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних аспірантів здійснюється відповідно до законів України «Про вищу освіту», постанов КМ України «Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства», наказу МОН України від 01.11.2013 № 1541 зі змінами №1167 від 11.08.17. «Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства», зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25.11.2013 за № 2002/24536. Можливе навчання на контрактній основі іноземних громадян, що мають вищу освіту за філософськими спеціальностями. Наявність в університеті відділу міжнародних зв'язків, відділу роботи з іноземними студентами, гуртожитку іноземних студентів та аспірантів. Підготовка іноземних громадян та осіб без громадянства здійснюється відповідно до укладених договорів у встановленому законодавством порядку. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому

## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

Код компоненти	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, курсові проекти, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК) освітньої складової програми</b>			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності</i>			
OK1	Філософія науки	4	іспит
OK2	Іноземна мова в науковій діяльності	4	іспит
<b>РАЗОМ за циклом 1.1:</b>		<b>8</b>	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника</i>			
OK3	Психологія та педагогіка вищої школи	3	залік
OK4	Методологія і планування наукових досліджень	3	залік
OK5	Управління науковими проектами	3	залік
OK6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	залік
OK7	Педагогічна практика	6	залік
<b>РАЗОМ за циклом 1.2:</b>		<b>18</b>	
<i>1.3. Цикл дисциплін, що формують базові фахові компетентності</i>			
OK8	Філософія	3	іспит
OK9	Лінія трансценденталізму в європ. філософії	3	іспит
OK10	Історія філософії	3	іспит
<b>РАЗОМ за циклом 1.3:</b>		<b>9</b>	
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ</b>		<b>35</b>	
<b>2. Вибіркові компоненти (ВК) освітньої складової програми</b>			
<i>2.1 Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності</i>			

ВК.1	Одна з дисциплін з загального переліку вибіркових дисциплін університету	3	залік
<b>2.2 Цикл дисциплін вільного вибору, що формують універсальні навички дослідника</b>			
ВК2.2.1	Актуальні проблеми етики як практичної філософії	3	залік
ВК2.2.2	Феномен людини в українській філософії	3	залік
ВК 2.2.3	Сучасні проблеми філософської антропології	3	залік
<b>2.3.Вибірковий блок – Компоненти, спрямовані на формування фахових компетентностей дослідника за науковим профілем філософа</b>			
ВК 2.3.1	Проекти модерну та постмодерну в сучасній філософії	3	залік
ВК2.3.2	Історія та теорія гендерних стосунків	3	залік
ВК2.3.3	Філософія культури	3	залік
ВК 2.4.1	Специфіка викладання філософських дисциплін	3	залік
ВК2.4.2	Філософія техніки	3	залік
ВК2.4.3	Антропологічний світогляд метамодерну	3	залік
<b>РАЗОМ за циклом 2.2.</b>		<b>9</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ</b>		<b>12</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ</b>		<b>47</b>	

### 3. Наукова складова

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1	<p>Вибір та обґрунтування теми дисертаційної роботи. Розроблення плану дисертації. Аналітичний огляд літературних джерел за темою дослідження. Формулювання мети і завдань дисертації. Розроблення робочої гіпотези дослідження. Визначення об'єкта та предмета дослідження. Обґрунтування і вибір методів дослідження.</p> <p>Науково-дослідна практика (попередні дослідження).</p> <p>Підготовка та видання наукових публікацій (статей).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.</p>	<p>Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні вченої ради університету (факультету).</p> <p>Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Звіт з науково-дослідної практики (залік)</p>
2	<p>Розроблення методики дослідження.</p> <p>Збирання необхідних вихідних даних, їх оброблення та аналіз.</p> <p>Виконання теоретичних та/або експериментальних досліджень, оброблення і аналіз їх результатів.</p> <p>Підготовка та видання наукових публікацій (статей).</p> <p>Участь у науково-практичних конференціях (семінарах) із публікацією тез доповідей.</p>	<p>Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.</p> <p>Звіт з науково-дослідної практики (залік)</p>

	Науково-дослідна практика (продовження експериментальних досліджень).	
3	Подальше виконання теоретичних та/або експериментальних досліджень. Узагальнення і обговорення результатів дослідження. Підготовка наукових публікацій та апробація отриманих результатів дослідження.	Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4	Апробація результатів дослідження. Отримання документів, які підтверджують виробничі випробування або впровадження у виробництво результатів наукових досліджень аспіранта. Формулювання висновків. Оформлення рукопису. Попередній захист. Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до захисту дисертації.	Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Висновок наукового керівника (керівників). Рукопис дисертаційної (кваліфікаційної) роботи. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. Захист дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.

#### 4. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	<p>Атестація здобувачів вищої освіти за освітньо-науковою програмою 033-«Філософія» здійснюється у формі відкритого публічного захисту дисертаційної роботи.</p> <p>Атестація аспірантів здійснюється з використанням заліків, іспитів. Перевірка знань випускників освітньо-наукової програми філософії проводиться у формі захисту дисертації та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня доктора філософії із присвоєнням кваліфікації: доктор філософії за спеціальністю „філософія”. Порядок присудження наукового ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України.</p> <p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, що пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері філософії. Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Дисертаційна робота та її автореферат мають бути розміщені на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Атестація здійснюється відкрито і публічно</p>
<b>Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії</b>	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії – це кваліфікаційна наукова робота, яка виконана здобувачем ступеня доктора філософії особисто, містить наукові результати проведених ним досліджень та подана з метою присудження йому ступеня доктора філософії.</p> <p>Дисертація пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері будівництва та цивільної інженерії, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота на здобуття ступеня доктора філософії виконується державною або англійською мовою у вигляді спеціально підготовленої наукової праці на правах рукопису.</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати вимогам, установленим чинним законодавством.</p> <p>Дисертаційна робота оформлюється відповідно до встановлених вимог Міністерства освіти і науки України.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Університет забезпечує перевірку дисертаційної роботи на плагіат.</p> <p>Друкований примірний дисертації постійно зберігається в у бібліотечі, а</p>

	електронний варіант – розміщується на вебсайті університету у відкритому доступі. Після захисту електронний примірник дисертації зберігається в репозитарії університету.
<b>Документи, які отримує випускник</b>	Після публічного захисту дисертаційної роботи здобувач отримує документу про присудження йому ступеня доктора філософії з присвоєнням кваліфікації: доктор філософії з спеціальності «філософія».

**Перелік компонент освітньо-наукової програми та логічна послідовність  
Перелік компонентів**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ECTS	Форма підсумкового контролю
	<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>		
ОК 1	Філософія науки	4	Екзамен
ОК 2	Іноземна мова в науковій діяльності	4	Екзамен
ОК 3	Психологія та педагогіка вищої школи	3	Залік
ОК 4	Методологія і планування наукових досліджень	3	Залік
ОК 5	Управління науковими проектами	3	Залік
ОК 6	Інформаційні технології і наукові дослідження	3	Залік
ОК 7	Педагогічна практика.	6	
ОК 8	Філософія	3	Залік
ОК9	Лінія трансценденталізму в європейській філософії	3	Залік
ОК10	Історія філософії	3	Залік
	<b>Усього</b>	<b>35</b>	
	<b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>		
ВК1	Ділове спілкування іноземною мовою	3	Залік
ВК2	Друга іноземна мова	3	Залік
ВК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	3	Залік
ВК4	Інтелектуальна власність	3	Залік
ВК5	Історія та теорія гендерних стосунків	3	Залік
ВК6	Специфіка викладання філософських дисциплін	3	Залік
	<b>Загальний обсяг вибірових компонентів циклу загальної підготовки</b>	<b>6</b>	
ВК7	Актуальні проблеми етики як практичної філософії	5	Залік
ВК 8	Проект модерну та сучасна філософія	5	Залік
ВК 9	Актуальні проблеми сучасної філософії	5	Залік
ВК 10	Феномен людини в українській філософії	5	Залік
ВК 11	Філософія техніки	5	Залік
ВК 12	Сучасні проблеми філософської антропології	5	Залік
ПП	Науково-педагогічна практика	2	залік

	Загальний обсяг вибірових компонентів циклу професійної підготовки підготовки	10	
ВК1 – ВК12	Усього, 4 дисципліни з 12-ти		
	Загальний обсяг вибірових компонент	16 кредитів – 34% від загальної кількості кредитів (47)	

### Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

Код навчальної дисципліни (компоненти)	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисципліни, що забезпечує
	<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>	
ОК 1	Психологія та педагогіка вищої школи хміль	ПП
ОК 2	Філософія	ОК 6
ОК 3	Іноземна мова	ВК 1
ОК 4	Інформаційні технології наукової діяльності	ОК 5
ОК 5	Система наукової інформації та наукометрія	ОК 4
ОК 6	Філософія науки	ОК 2, ВК 2
ОК 7	Феномен людини в історії філософії	ОК 2, ОК 6,
ОК 8	Методологія наукових досліджень	ОК 4, ОК 5
ОК 9	Лінія трансценденталізму в європейській філософії	ОК 2
ПП	Педагогічна практика хміль	ОК 1
	<b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>	
ВК1	Ділове спілкування іноземною мовою	ОК 3
ВК2	Друга іноземна мова	ОК 3
ВК3	Іноземна мова за професійним спрямуванням	ОК 3
ВК4	Інтелектуальна власність	ОК 2
ВК5	Історія та теорія гендерних стосунків	ОК 3
ВК6	Специфіка викладання філософських дисциплін	ОК 5
ВК7	Актуальні проблеми етики як практичної філософії	ОК 6
ВК 8	Проекту модерну та постмодерну в сучасна філософія	ОК 6
ВК 9	Актуальні проблеми сучасної філософії	ОК 4
ВК 10	Феномен людини в українській філософії	ОК 6
ВК 11	Людина і техніка	ОК 6
ВК 12	Сучасні проблеми філософської антропології	ОК 2
ВК 12	<b>Філософія культури</b>	ОК 2
ВК 12	<b>Історія ідей міждисциплінарний вимір</b>	ОК 2
ВК 12	<b>Антропологічний світогляд метамодерну</b> <b>Інтелектуальна власність Педагогічна практика</b>	ОК 2
ОК7	Педагогічна практика	залік

4. таблиця відповідності програмних компетентностей освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ПП	НДР	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	
ЗК 1	*				*	*	*									*			
ЗК 2	*											*							
ЗК 3												*					*		
ЗК 4				*								*							
ЗК 5	*											*							
ЗК 6								*				*		*				*	
ЗК 7							*												
ЗК 8				*	*						*								
ЗК 9			*									*							
ФК 1												*					*		
ФК 2		*				*													
ФК 3						*	*					*							
ФК 4															*				
ФК 5			*									*				*			
ФК 6												*				*			
ФК 7												*							
ФК 8															*				
ФК 9												*				*			
ФК 10												*							
ФК 11											*								
ФК 12											*								
ФК 13												*							*

2. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ПП	НДР	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6
ПРН1			*			*	*				*	*	*	*	*	
ПРН2	*	*	*	*	*			*			*					*
ПРН3										*						
ПРН4								*		*					*	*
ПРН5			*					*		*	*					
ПРН6								*							*	
ПРН7				*	*											
ПРН8															*	
ПРН9									*							