

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

назва МЕНЕДЖМЕНТ
(назва освітньо-наукової програми)
третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти

ступень вищої освіти ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ

спеціальність 073 МЕНЕДЖМЕНТ
(код та назва)

галузь знань 07 УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ
(шифр та назва)

кваліфікація ДОКТОР ФІЛОСОФІЇ З МЕНЕДЖМЕНТУ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

26.04.2024 р. протокол № 9

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № 50 від 26.04.2024 р.

Ректор
професор Костянтин СУХИЙ



Дніпро 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

073 Менеджмент

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

Перший проректор


«25» 03 2024 р.


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

Проректор з наукової роботи

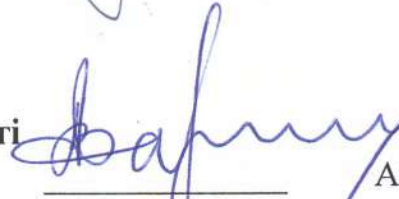
«25» 03 2024 р.


(підпис)

Юрій ПРОЙДАК

Рада якості освітньої діяльності
Голова

протокол № 7 від «20» 03 2024 р.


(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

Навчально-науковий центр
з підготовки кадрів вищої освіти
Керівник

«05» 03 2024 р.


(підпис)

Наталія МАКАРЧЕНКО

Директор ННІ ДІТ

«05» 03 2024 р.


(підпис)

Михайло КАПШЧА

Рада аспірантів _____
Голова


« » _____ 2024 р.

_____ (підпис)

_____ (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Ресстраційний номер 073.3.01

«26» КВІТНЯ 2024 р.


(Підпис завідувача відділом аспірантури та докторантури)

ПЕРЕДМОВА
освітньо-наукової програми

073 Менеджмент

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою «Економіка та менеджмент»

«01» Берего 2024 р.

протокол № 8

Завідувач кафедри



Тетяна ЧАРКІНА

ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти зі спеціальності 073 Менеджмент галузі знань 07 Управління та адміністрування для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.12.2021 р. №1436 (зі змінами наказ МОНУ від 05.04.2022 № 295) та введеного в дію з 2022/2023 навчального року.

Проектна група освітньої програми:

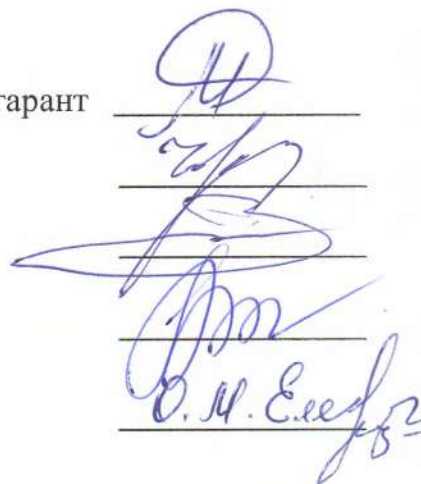
Лариса МАРЦЕНІЮК, професор, доктор економічних наук – гарант

Тетяна ЧАРКІНА, доцент, доктор економічних наук

Вячеслав ЗАДОЯ, доцент, кандидат економічних наук

Наталія ЧЕРНОВА, доцент, кандидат економічних наук

Олена ВАЩЕНКО, аспірантка 2-го року навчання за спеціальністю 073 «Менеджмент»



О. М. Євдоким

До ОНП надані такі відгуки (рецензії):

1. Олена ПІНЧУК, директор ТОВ «НВП «УКРТРАНСАКАД»
2. Сергій ШАРА, Менеджер-начальник відділу навчання та розвитку персоналу Департаменту розвитку персоналу та кадрової політики акціонерного товариства «Українська залізниця»

1.ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ

спеціальність 073 МЕНЕДЖМЕНТ

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій. Навчально-науковий інститут «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту». Факультет управління енергетичними та економічними процесами. Кафедра економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – доктор філософії Кваліфікація – доктор філософії з менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	«Менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, обсяг освітньої складової освітньо-наукової програми підготовки доктора філософії становить 47 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання 4 роки.
Наявність акредитації	Введена вперше. Акредитація запланована на 2024 рік
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень EQF-LLL – 8 рівень QF-EHEA – третій цикл
Передумови	Наявність ступеню вищої освіти магістра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ust.edu.ua/education/educational_programs
1.2 - Мета освітньої програми	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців, яких визнано в Україні та за її межами, для транспортного, інфраструктурного і металургійного комплексу України та пов'язаних з ним підприємств і організацій з метою всебічного забезпечення усіх аспектів їх діяльності у сфері транспортних технологій, залізничного транспорту, економіки, управління та адміністрування, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій, потреб суспільства та вимог усіх зацікавлених сторін.</p> <p>Освітньо-наукова програма за спеціальністю 073 «Менеджмент» відповідає стратегічним напрямкам діяльності університету, а саме:</p> <p>1. Освітня діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none">- підтримка талановитої молоді шляхом організації інформаційно-консультативних груп, «круглих столів», семінарів, форумів, конференцій, стажування в закордонних ЗВО, на підприємствах тощо;- створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти. <p>2. Наукова та інноваційна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none">- формування тематики наукової та науково-технічної діяльності університету відповідно до переліку пріоритетних напрямів фундаментальних і прикладних наукових досліджень, визначених наказами Міністерства науки і науки України (МОН), постановами Кабінету міністрів України та у відповідності до сучасних потреб ринку наукових та науково-	

технічних послуг;

- підтримка наукових (науково-технічних) робіт у перспективних напрямках наукової і науково технічної діяльності;
- стимулювання активності молодих вчених і залучення талановитих здобувачів вищої освіти до участі у конкурсах на проведення наукових досліджень, які фінансуються за рахунок коштів державного бюджету та інших джерел відповідно до законодавства України, конкурсів наукової творчості, інших науково-комунікативних заходів та заходів з популяризації науки.

Освітньо-наукова програма за спеціальністю 073 «Менеджмент» направлена на розвиток науково-дослідного потенціалу та кадрового ресурсу університету через забезпечення певних умов для підготовки найбільш талановитих здобувачів вищої освіти до викладацької і наукової діяльності.

1.3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Галузь знань 07 – Управління та адміністрування Спеціальність 073 Менеджмент Об’єкт вивчення: управління організаціями та їх підрозділами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області:</p> <ul style="list-style-type: none">- парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту;- концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проєктного менеджменту тощо;- функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті. <p>Методи, методики та технології:</p> <ul style="list-style-type: none">- методи і методики дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, психологічні, документальні, балансові);- методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проєктування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи створення і розвитку організаційної культури, методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо).- методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні);- технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, СППР, сучасний інструментарій штучного інтелекту в сфері менеджменту). <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
--	---

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова програма з підготовки здобувачів ступеня вищої освіти «Доктор філософії» (PhD). Дослідницька орієнтація програми передбачає проведення наукового пошуку розв'язання актуальних складних проблем управління організаціями (їх об'єднаннями) різних ієрархічних рівнів, форм власності та видів діяльності з метою забезпечення сталого розвитку економіки України та її регіонів.
Основний фокус освітньої програми	Освітня програма спрямована на підготовку фахівців вищої кваліфікації, здатних до науково-дослідної, педагогічної та професійної діяльності в галузі управління та адміністрування. Поєднання фундаментальних знань теорії та методології управління з ґрунтовною дослідницькою, освітньо-педагогічною та практичною підготовкою забезпечує здатність випускників до саморозвитку та рішення професійних завдань щодо генерації ідей та реалізації інноваційних проєктів з метою досягнення стратегічних та тактичних цілей соціо-економіко-екологічного розвитку підприємств, регіонів, секторів національної економіки в умовах глобалізації, регіоналізації та глибинних інституціональних цифрових трансформацій в Україні. Ключові слова: менеджмент, адміністрування, системний менеджмент, методологія менеджменту, управління національною економікою, стратегічне управління, інвестиційна діяльність, транспортний менеджмент та маркетинг, цифрові технології, інноваційний менеджмент, діджитал менеджмент, проєктний менеджмент.
Особливості програми	Програма передбачає поглиблене вивчення предмету та надання спеціальних знань та у сфері менеджменту, що є необхідними для проведення самостійних оригінальних наукових досліджень і подальшої професійно-наукової діяльності. Освітня програма враховує сучасні підходи до вирішення наукових проблем та формує менеджерів з новим креативним способом мислення, що здатні розробляти інноваційні методи в менеджменті, використовуючи найновітніші наукові розробки і досягнення. Унікальність програми полягає в її зосередженості на якісній підготовці наукових і професійних кадрів, що володіють високим рівнем компетенцій для адекватного вирішення комплексних задач забезпечення висхідного соціо-економіко екологічного розвитку організацій на інноваційних засадах. Освітні цілі програми базуються на інтегрованих академічних модулях, що включають фундаментальні наукові дисципліни, передові дослідницькі методики, лінгвістичну підготовку та спеціалізовані курси, зміст яких реагує на актуальні потреби ринку праці на місцевому, національному та глобальному рівнях. Такий підхід гарантує глибоке розуміння і здатність аспірантів до впровадження новітніх стратегій управління, враховуючи інтереси зацікавлених сторін, включаючи ключові сектори економіки, серед яких транспортний сегмент, як стратегічний напрямок національного розвитку і регіонального просування в Україні.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Науково-викладацька діяльність: Керівники науково-дослідних підрозділів, керівники проєктів та програм, викладачі університетів, професори та доценти, наукові співробітники. Адміністративна діяльність у державних закладах та закладах освіти: Керівні працівники апарату центральних органів державної влади, керівні працівники апарату місцевих органів державної влади та місцевого

	<p>самоврядування, керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин, професіонали в сфері державної служби, фінансів, банківської справи, страхування, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності.</p> <p>Управлінська діяльність у бізнес-секторі: Керівники підприємств, установ та організацій, керівники виробничих та інших основних підрозділів, керівники фінансових підрозділів, керівники банківських установ та страхових компаній, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.</p> <p>Згідно до класифікатора професій ДК 003:2010 випускники можуть займати наступні посади: 1229.4 Керівники підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання 1237 Керівники науково-дослідних підрозділів та підрозділів з науково-технічної підготовки виробництва та інші керівники 1238 Керівники проєктів та програм 2146.1 Наукові співробітники 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання).</p>
Подальше навчання	Можливе підвищення кваліфікації в науково-дослідних інститутах НАН України, провідних вищих навчальних закладах і науково-дослідних центрах транспортного виробництва та суміжних галузях.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, комбінація лекцій, дослідницьких робіт, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань, що розвивають креативність, комунікаційні та лідерські навички, уміння працювати в команді, педагогічну майстерність; підготовка дисертаційного дослідження.</p> <p>Навчання аспірантів передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - викладання нормативних і проблемних лекційних курсів, проведення інших видів контактних занять з використанням інтерактивних методів навчання; - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей. Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів; - творчу самостійну роботу аспірантів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел у бібліотеці університету та у наукових бібліотеках України; - академічну практику аспірантів і міжнародну академічну мобільність, їх внутрішнє і зарубіжне стажування та консультування; - проведення фахових семінарів, підготовку публікацій у наукових фахових виданнях та наукометричних базах даних; - кваліфіковану підтримку участі аспірантів у конкурсах на отримання наукових стипендій і грантів.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою. Види контролю: семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти. Форми контролю: іспити, диференційовані заліки, тестування, захист рефератів, звіт з практики, дисертаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми у галузі управління та адміністрування, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики, застосовувати новітні методології наукової та педагогічної діяльності, здійснювати власні наукові дослідження,

	результати яких мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК04. Здатність розв'язувати комплексні проблеми у сфері менеджменту на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.</p> <p>ЗК05. Здатність до взаємодії та співпраці з різними стейкхолдерами, включаючи представників бізнесу, громадськості, уряду та академічного середовища, з метою досягнення спільних цілей і розв'язання складних завдань в сучасному соціально-економічному середовищі.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>СК01. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати наукових результатів, які створюють нові знання у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках.</p> <p>СК02. Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, опрацьовувати наукову літературу з управління та адміністрування та ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК03. Здатність здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері менеджменту в закладах вищої освіти.</p> <p>СК04. Здатність ініціювати, розробляти, реалізовувати та управляти науковими проектами у менеджменті і дотичних до нього міждисциплінарних напрямках та /або складати пропозиції щодо фінансування наукових досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності.</p> <p>СК05. Здатність до аналізу та оцінки стратегій цифрової трансформації управління транспортними системами з використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>СК06. Здатність до розроблення та впровадження маркетингових стратегій у сфері транспортних підприємств з урахуванням цифровізації та інноваційних підходів.</p>
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН01. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати з фахівцями і нефахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми менеджменту державною та англійською мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.</p> <p>ПРН03. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення інноваційних продуктів у галузі менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямках.</p> <p>ПРН04. Розробляти та реалізовувати наукові та прикладні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику у галузі управління та адміністрування і</p>

	<p>розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми в менеджменті з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, етичних, економічних, екологічних та правових аспектів.</p> <p>ПРН05. Глибоко розуміти загальні принципи та методи управлінських наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері менеджменту та у викладацькій практиці.</p> <p>ПРН06. Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження з менеджменту та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних інструментів, критично аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; скласти пропозиції щодо фінансування досліджень та/або проектів.</p> <p>ПРН07. Здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у сфері менеджменту.</p> <p>ПРН08. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти.</p> <p>ПРН09. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни з менеджменту у закладах освіти, у тому числі демонструвати навички планування освітнього процесу, виконувати вимоги до підготовки документального супроводу навчального процесу.</p> <p>ПРН10. Вміння сформулювати і обґрунтувати сценарії розвитку організації за допомогою комплексу показників з різних функціональних областей її діяльності та системне уявлення про транспортне підприємство, як об'єкт управління, володіти та вміти застосовувати сучасні системні теорії та концепції управління виробничо-економічними системами.</p> <p>ПРН11. Розробляти інтегровані системи управління розвитком підприємства, вміти застосовувати інструменти цифрових технологій для здійснення змін у всіх сферах бізнесу, оптимізації організаційно-технологічних, організаційно-економічних, організаційно-правових, інформаційних, безпекових аспектів діяльності підприємства.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічний персонал, залучений до реалізації освітньої програми включає виключно НПП, який має науковий ступінь та вчене звання, а також кваліфікацію відповідно до спеціальності та її підтвердження згідно Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 (чинна) в редакції від 23.05.2018 р. № 347.</p> <p>Наукові керівники здобувачів є дослідниками у галузі управління та адміністрування.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп'ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.</p> <p>В університеті є локальні комп'ютерні мережі з доступом до мережі Інтернет. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Наявність освітньої програми.</p> <p>Наявність навчального плану.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану та практичної підготовки.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими</p>

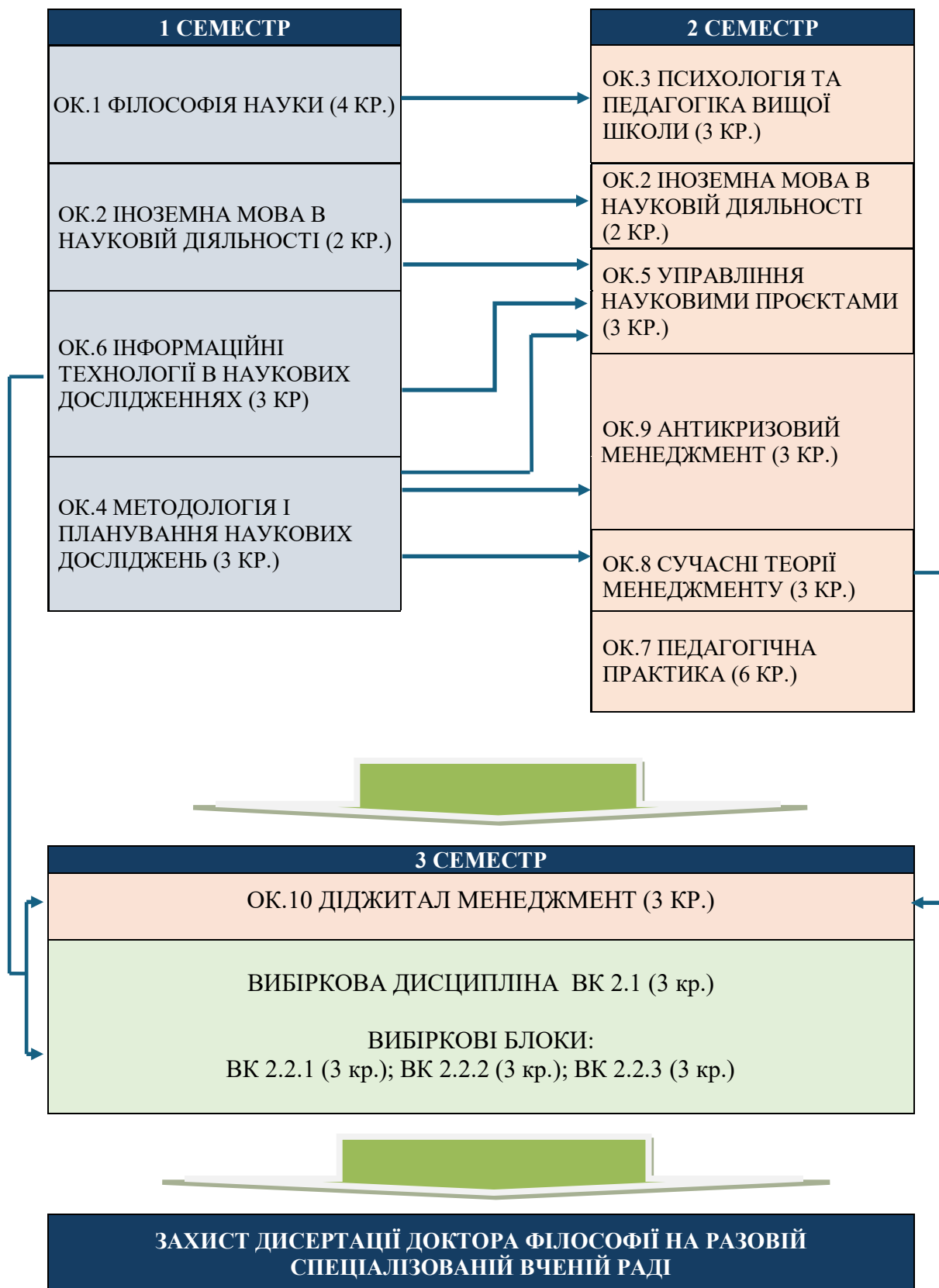
	<p>періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту університету, на якому розміщена основна інформація про його діяльність: https://ust.edu.ua</p> <p>Наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: http://lider.diit.edu.ua/.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм (http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html), неформальна освіта.
Міжнародна кредитна мобільність	Академічна мобільність аспірантів реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. №579 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. №411 «Питання навчання студентів та стажування (наукового стажування), аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном» (зі змінами). Право здобувача освітньо-наукової програми на академічну мобільність регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ від 02.11.2022 року. Право на академічну мобільність аспірантів може бути реалізоване на підставі: міжнародних договорів про співробітництво в галузі освіти та науки; міжнародних програм та проєктів; договорів про співробітництво між університетом та іншими вітчизняними та іноземними закладами вищої освіти (науковими установами); власної ініціативи аспіранта чи докторанта, підтриманої адміністрацією університету, на основі індивідуальних запрошень та індивідуальних договорів. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування; наукове стажування. Структурою ОНП «Менеджмент» та навчальним планом передбачено можливість здобуття професійних компетентностей та досягнення програмних результатів безпосередньо на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації у процесі реалізації академічної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>В університеті підготовка іноземних громадян здійснюється за акредитованими освітніми програмами.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому до УДУНТ.</p> <p>Є можливість викладання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - українською мовою в загальних академічних групах із забезпеченням вивчення української мови, як іноземної на рівні B2 поглиблено; - іноземною мовою із забезпеченням вивчення української мови, як іноземної на рівні B2. <p>Відповідно до наказу МОН № 997 від 18.08.2016 іноземні студенти забезпечуються вивченням державної мови в обсязі, необхідному для навчання та/або побутового спілкування відповідно до освітньої програми.</p>

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-НАУКОВОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1 Перелік компонент ОНП

КОД КОМПОНЕНТИ	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, КУРСОВІ ПРОЄКТИ (РОБОТИ), ПРАКТИКИ, КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА)	КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ	ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ
1. ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (OK) ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ			
<i>1.1. Цикл дисциплін, що формують загальнонаукові та мовні компетентності</i>			
OK 1	Філософія науки	4	іспит
OK 2	Іноземна мова в науковій діяльності	4	іспит
РАЗОМ за циклом 1.1:		8	
<i>1.2. Цикл дисциплін, що формують універсальні навички дослідника</i>			
OK 3	Психологія та педагогіка вищої школи	3	диф. залік
OK 4	Методологія і планування наукових досліджень	3	диф. залік
OK 5	Управління науковими проєктами	3	диф. залік
OK 6	Інформаційні технології в наукових дослідженнях	3	диф. залік
OK 7	Педагогічна практика	6	диф. залік
РАЗОМ за циклом 1.2:		18	
<i>1.2 Цикл дисциплін, що формують фахові компетентності</i>			
OK 8	Сучасні теорії менеджменту	3	іспит
OK 9	Антикризовий менеджмент	3	іспит
OK 10	Діджитал менеджмент	3	диф. залік
РАЗОМ за циклом 1.3:		9	
ОBOB'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		35	
2. ВАРІАТИВНІ КОМПОНЕНТИ (BK) ОСВІТНЬОЇ СКЛАДОВОЇ ПРОГРАМИ			
<i>2.1. Варіативні компоненти загально-університетські (загальнонаукові, мовні компетентності тощо)</i>			
BK 2.1	Одна з дисциплін загального каталогу вибіркових дисциплін університету	3	диф. залік
РАЗОМ за циклом 2.1:		3	
<i>2.2. Вибіркові освітні компоненти дотичні до тематики дисертаційних досліджень (в прив'язці до інституту та випускової кафедри)</i>			
<i>Вибірковий блок 2.2.1 Компоненти, які орієнтовані на фокус наукових досліджень у сфері економіки, сталих інвестиційно-інноваційних технологій, корпоративного управління та забезпечення економічної безпеки компаній.</i>			
BK 2.2.1	Інтелектуальна власність	3	диф. залік
BK 2.2.1	Економічна оцінка інвестицій		
BK 2.2.1	Основи інноваційних технологій		
<i>Вибірковий блок 2.2.2 Компоненти, спрямовані на фокус наукових досліджень з проблематики підвищення конкурентоспроможності та ефективності бізнес-систем на різних рівнях</i>			
BK 2.2.2	Вартісно-орієнтоване управління	3	диф. залік
BK 2.2.2	Оцінювання вартості підприємств		
BK 2.2.2	Оцінка бізнесу		
<i>Вибірковий блок 2.2.3 Компоненти, спрямовані на фокус наукових досліджень в сфері менеджменту зеленої економіки, місцевому та регіональному розвитку, процесах відбудови національної економіки, економічній безпеці підприємництва і розвитку європейської економічної системи.</i>			
BK 2.2.3	Трансформаційні процеси на транспорті	3	диф. залік
BK 2.2.3	Управління змінами на транспорті		
BK 2.2.3	Управління сталим розвитком		
РАЗОМ за циклом 2.2:		9	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ РАЗОМ		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ		47	

2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



3. НАУКОВА СКЛАДОВА

Рік підготовки	Зміст наукової роботи аспіранта	Форма контролю
1	Формування теми, дослідницького питання та завдань. Опрацювання джерел за темою. Розробка плану дисертації. Вибір та обґрунтування методів дослідження. Підготовка проекту першого розділу дисертації, присвяченого теоретико-методологічним засадам дослідження. Підготовка до практичної частини дослідження. Апробація здобутих результатів на наукових конференціях, семінарах. Підготовка першої наукової статті.	Затвердження теми дисертації та індивідуального плану роботи аспіранта на засіданні вченої ради університету (факультету). Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
2	Розробка методики дослідження. Опрацювання наукової літератури, визначення вихідних теоретичних положень. Збір емпіричних даних, доопрацювання інструментарію. Виконання теоретичних досліджень. Обговорення результатів другого розділу дисертації. Апробація результатів на конференціях, семінарах, круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.	Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
3	Подальше виконання теоретичних та/або експериментальних досліджень. Визначення підходів до практичного розв'язання проблеми. Узагальнення та обговорення результатів дослідження. Обговорення третього розділу дисертації. Апробація результатів на наукових конференціях, семінарах, круглих столах. Підготовка та друк наукових статей у фахових виданнях.	Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік.
4	Оформлення наукових досягнень аспіранта у вигляді дисертації. Узагальнення висновків. Апробація результатів дисертаційного дослідження на наукових заходах. Отримання документів, які підтверджують виробничі випробування або впровадження результатів дослідження. Попередній захист дисертації на засіданні відділу (фаховому семінарі). Подання документів на попередню експертизу дисертації. Підготовка до захисту, оформлення рукопису. Підготовка наукової доповіді для випускної атестації.	Звіт про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Висновок наукового керівника. Рукопис дисертаційної роботи. Висновок про наукову новизну, теоретичне та практичне значення дисертації. Захист дисертації на засіданні разової спеціалізованої вченої ради.

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів освітнього рівня доктора філософії спеціальності 073 «Менеджмент» здійснюється у формі публічного захисту дисертації.
Вимоги до дисертації на здобуття ступеня доктора філософії	<p>Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є самостійним розгорнутим дослідженням, яка пропонує розв'язання комплексної проблеми в сфері економіки або на її межі з іншими спеціальностями, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики.</p> <p>Дисертаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Дисертаційна робота має бути розміщена на сайті закладу вищої освіти (наукової установи).</p> <p>Дисертаційна робота має відповідати іншим вимогам, встановлених законодавством.</p> <p>Обсяг основного тексту дисертації – 6,5-9 авторських аркушів</p> <p>Дисертація може бути виконана державною або англійською мовою.</p> <p>Дисертація має бути оформлена відповідно до вимог, встановлених МОН України.</p> <p>Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації.</p> <p>Наукові результати дисертації повинні бути висвітлені не менше ніж у трьох наукових публікаціях здобувача, до яких зараховуються:</p> <ol style="list-style-type: none">1) статті у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України. Якщо число співавторів у такій статті (разом із здобувачем) становить більше двох осіб, така стаття прирівнюється до 0,5 публікації (крім публікацій, визначених підпунктом 2 цього пункту);2) статті у періодичних наукових виданнях, проіндексованих у базах даних Web of Science Core Collection та/або Scopus (крім видань держави, визнаної Верховною Радою України державою-агресором);3) не більше одного патенту на винахід, що пройшов кваліфікаційну експертизу та безпосередньо стосується наукових результатів дисертації, що прирівнюється до однієї наукової публікації;4) одноосібні монографії, що рекомендовані до друку вченими радами закладів та пройшли рецензування, крім одноосібних монографій, виданих у державі, визнаній Верховною Радою України державою-агресором. До одноосібних монографій прирівнюються одноосібні розділи у колективних монографіях за тих же умов. <p>Стаття у виданні, віднесеному до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SC Imago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports, чи одноосібна монографія, що відповідає зазначеним вимогам, прирівнюється до двох наукових публікацій.</p> <p>Належність наукового видання до першого – третього квартилів (Q1–Q3) відповідно до класифікації SC Imago Journal and Country Rank або Journal Citation Reports визначається згідно з рейтингом у році, в якому опублікована відповідна публікація здобувача або у разі, коли рейтинг за відповідний рік не опублікований на дату утворення разової ради, згідно з останнім опублікованим рейтингом.</p> <p>Статті зараховуються за темою дисертації за умови обґрунтування отриманих наукових результатів відповідно до мети статті (поставленого завдання) та висновків, а також опублікування не більше ніж однієї</p>

	<p>статті в одному випуску (номері) наукового видання.</p> <p>Не вважається самоплагіатом використання здобувачем своїх наукових праць у тексті дисертації без посилання на ці праці, якщо вони попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дисертації та вказані здобувачем в анотації дисертації.</p> <p>Обов'язковою умовою допуску до захисту є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи.</p>
--	---

