

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова приймальної комісії,
в.о. ректора УДУНТ, професор



Костянтин СУХИЙ

« 26 » квітня 2024 року

ПРОГРАМА

вступного випробування

з іноземної мови

для здобуття ступеня доктора філософії

Дніпро – 2024

РОЗРОБЛЕНО ТА ВНЕСЕНО:

ННІ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»

ННІ «Український державний хіміко-технологічний університет»

ННІ «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту»

ННІ «Інститут промислових та бізнес технологій»

(повне найменування вищого навчального закладу)

РОЗРОБНИКИ ПРОГРАМИ:

Катерина СОКОЛОВА, к.філос.н., зав. кафедри іноземних мов, ННІ ПДАБА

Наталія ШАШКІНА, к.філол.н., доцент кафедри іноземних мов, ННІ ПДАБА

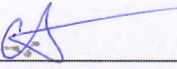
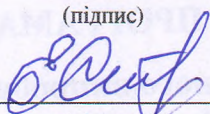
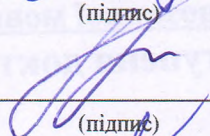

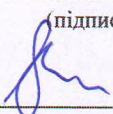
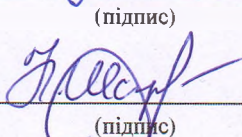
Олександр САВЧЕНКО, к.філол.н., зав. кафедри філології та перекладу,

ННІ УДХТУ

Антоніна МУНТЯН, к.філол.н., доцент, зав. кафедри іноземних мов, ННІ ДІТ

Тетяна КУПЦОВА к. філос. н., доцент кафедри іноземних мов, ННІ ДІТ

Наталія ШАРКОВА, к. пс.н., доц. кафедри перекладу та іноземних мов, ННІ ПБТ

 _____	(Савченко О.В.) (прізвище та ініціали)
 _____	(Соколова К.В.) (прізвище та ініціали)
 _____	(Мунтян А.О.) (прізвище та ініціали)
 _____	(Купцова Т.А.) (прізвище та ініціали)
 _____	(Шашкіна Н.І.) (прізвище та ініціали)
 _____	(Шаркова Т.Ф.) (прізвище та ініціали)

ЗМІСТ

1. Загальні положення та вимоги до вступу	4
2. Структура вступного випробування	5
3. Критерії оцінювання знань	7
4. Список рекомендованої літератури	9

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ ТА ВИМОГИ ДО ВСТУПУ

Складання вступного іспиту з іноземної мови для вступників до аспірантури передбачено в обсязі, який відповідає рівню B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти.

Програма випробування з іноземної мови для вступу на третій (освітньо-науковий) рівень вищої освіти (доктор філософії) складена для вступників всіх спеціальностей Українського державного університету науки і технологій.

Вступне випробування проводиться предметною комісією, яка призначається наказом по Університету, члени якої вільно володіють відповідною іноземною мовою і за рішенням Вченої ради можуть кваліфіковано оцінити рівень знання відповідної мови вступника.

Згідно з Порядком прийому на навчання для здобуття вищої освіти України (Наказ МОН від 06 березня 2024 року № 266), від складання вступного іспиту з іноземної мови звільняється вступник, який підтвердив свій рівень знання англійської мови дійсним сертифікатом тестів TOEFL або International English Language Testing System, або сертифікатом Cambridge English Language Assessment (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); німецької мови – дійсним сертифікатом TestDaF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня); французької мови – дійсним сертифікатом тесту DELF або DALF (не нижче рівня B2 Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти або аналогічного рівня), звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови. При визначенні результатів конкурсу зазначені сертифікати прирівнюються до результатів вступного випробування з іноземної мови з найвищим балом.

2. СТРУКТУРА ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Метою вступного випробування з іноземної мови є перевірка знань, вмінь і навичок, набутих у результаті вивчення іноземної мови, відповідно до загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти. Вступники до аспірантури повинні демонструвати високий рівень професійно-орієнтованої міжкультурної комунікативної компетентності як складника діяльнісної компетентності (рівень B2).

Основними задачами вступного випробування з іноземної мови є оцінка рівня сформованості функціональної, мовної та мовленнєвої компетенцій.

Функціональна компетенція включає володіння іноземною мовою для академічних цілей, а саме: вміння читати наукові тексти (першоджерела), анотувати та реферувати їх; слухати та конспектувати лекції; готувати та проводити презентації та семінари.

Мовна компетенція передбачає володіння вступником орфографічними, орфоепічними, лексичними, фонетичними, граматичними та стилістичними нормами сучасної іноземної мови.

Мовленнєва компетенція охоплює рецептивні та продуктивні вміння. Вступник до аспірантури повинен брати участь в усному спілкуванні іноземною мовою в обсязі, передбаченому програмою матеріалу.

Згідно з вимогами програми, вступники повинні знати теоретичні питання граматики іноземної мови для практичного використання в різних видах мовленнєвої діяльності та встановлений обсяг лексичних одиниць іноземної мови для монологічного та діалогічного мовлення за загальними темами та за фахом. А також, вміти читати й розуміти тексти загальнонаукового та професійно-орієнтованого характеру та виокремлювати важливу інформацію; усно спілкуватися в монологічній і діалогічній формі за фахом та з суспільно-

політичних питань; формулювати та висловлювати власну думку щодо загальних, професійних тем.

Вступне випробування до аспірантури з іноземної мови складається з двох частин і містить письмове завдання на переглядове читання та індивідуальну усну співбесіду. Завдання націлені на перевірку рівня сформованості, мовленнєвої та мовної компетентностей.

Частина 1 – це переглядове читання оригінального академічного тексту. Розуміння основної думки та загальних положень тексту перевіряється за допомогою тестового завдання з вибором відповідей: true / false / not given.

Частина 2 – це індивідуальна усна співбесіда іноземною мовою за темами професійно-наукового спрямування та/або лінгвокраїнознавчої тематики (перевіряється комунікативна компетенція та спроможність діалогічного спілкування).

Приклади запитань для співбесіди (відповіді мають бути розгорнутими):

1. Який вищий навчальний заклад Ви закінчили?
2. Хто Ви за фахом?
3. Якими знаннями, вміннями, навичками Ви оволоділи під час навчання?
4. Де Ви працюєте зараз? Яку посаду обіймаєте?
5. Що входить до Ваших посадових обов'язків?
6. Які Ваші особистісні пріоритети?
7. Які Ваші наукові інтереси? Чому?
8. У яких проекти чи дослідженнях Ви брали участь у минулому?
9. Який напрям Вашого майбутнього дослідження?
10. Що вас цікавить у вибраній галузі науки?
11. Чим зумовлений вибір теми Вашого майбутнього дисертаційного дослідження?
12. Чи маєте Ви публікації? У яких науково-практичних конференціях Ви брали участь?

13. Який внесок у розвиток України Ви би хотіли зробити?
14. Які сучасні тенденції у вибраній галузі Ви вважаєте найбільш важливими?
15. Як Ви оцінюєте вплив новітніх технологій на процес розвитку галузі, яку Ви обрали?
16. З якими основними проблемами може стикнутися галузь, яку Ви обрали у майбутньому?
17. Чому питання сталого розвитку є актуальним для України?
18. Яка роль іноземної мови, на Ваш погляд, для наукової спільноти?
19. Чому вивчення іноземної мови у сучасному світі важливо?
20. Про які видатні досягнення українських вчених Ви знаєте?
21. Які найактуальніші екологічні проблеми у світі та в Україні, зокрема?
22. Які відомості про Велику Британію Ви знаєте?
23. У яких країнах є декілька офіційних мов? Чому?
24. У яких країнах англійська мова є офіційною?
25. Що таке, на Ваш погляд, національна ідентичність України?

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ВСТУПНОГО ВИПРОБУВАННЯ

Результати вступного випробування визначаються за 100- бальною шкалою. Загальна оцінка вступного випробування дорівнює сумі результатів виконаних завдань кожної частини іспиту.

1. Завдання на читання оцінюється за допомогою тестового завдання альтернативного вибору (10 питань). За кожну правильну відповідь надається 5 балів. Максимальна оцінка за 1 частину - 50 балів.

3. Усна співбесіда іноземною мовою за темами професійно-наукового спрямування оцінюється за стандартами CEFR (рівень B2) для такого типу завдань. Перевіряється *відповідність темі, використання лексики та з'єднувальних засобів, вільність мовлення, зрозумілість вимови, правильність та різноманітність*

граматичних та синтаксичних конструкцій. Максимальна оцінка, яку можна отримати за співбесіду – 50 балів.

За результатами вступного випробування вступник має можливість отримати від 51 до 100 балів, що відповідає кількості і якості виконаних завдань екзаменаційного білету (табл. 3.1)

Таблиця 3.1

Механізм нарахування балів

Критерії оцінювання результатів	Сума балів за 100-бальною шкалою	Оцінка в ECTS
Вступник демонструє операційний рівень володіння іноземною мовою та матеріалом, складними висловлюваннями та розумінням детальної аргументації; на 90% правильне виконання завдань.	90-100	відмінно
Вступник демонструє ефективно володіння іноземною мовою та матеріалом, має незначні помилки. Використовуються спеціалізовані терміни, складні висловлювання, як з наукової так і загальноосвітньої сфери; на 80% правильне виконання завдань.	80-89	дуже добре
Вступник демонструє гарне володіння іноземною мовою та матеріалом, не зважаючи на деякі неточності, незначні помилки. Використовуються складні висловлювання, особливо в межах наукової та побутової тематики; на 70% правильне виконання завдань.	70-79	добре
Вступник демонструє обмежене володіння іноземною мовою та матеріалом, розуміння загального значення запропонованих ситуацій, велику кількість граматичних та лексичних помилок; здатність вести базову комунікацію у межах своєї галузі; на 50% правильне виконання завдань.	51-69	задовільно
Вступник демонструє дуже обмежений рівень володіння іноземною мовою та матеріалом, погано розуміє загальне значення дуже вузького кола ситуацій, немає здатності спілкуватися в означених межах; виконання менше ніж 50% завдань.	1-50	не задовільно

Вступники, які без поважних причин не з'явилися на вступне випробування у визначений розкладом час або, які набрали менше 51 балів при складанні вступного випробування до участі у конкурсному відборі не допускаються.

4. ПЕРЕЛІК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Mann, M., Knowles, T.S. Destinations B2. Grammar and Vocabulary. Macmillan, 2023.
2. Murphy, R. English Grammar In Use. Cambridge University Press, 2019.
3. Prentis, N. Speaking (B2+, Upper-intermediate). Collins, 2014.
4. Practice Tests B2 First 4. Cambridge University Press, 2020.
5. Cambridge Practice Tests IELTS 12. Cambridge University Press, 2017.
6. <https://www.perfect-english-grammar.com/>
7. <http://www.english-practice.at/>
8. <https://test-english.com/>
9. <https://www.examenglish.com>
10. <https://takeielts.britishcouncil.org>