**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**Український державний університет науки і технологій**

**МІЖДИСЦИПЛІНАРНА**

**ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА**

**назва\_\_\_\_Девелопмент нерухомості\_\_\_\_\_**

**другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**спеціальність 075 – Маркетинг,**

**192 – Будівництво та цивільна інженерія**

**галузь знань\_\_\_07 Управління та адміністрування та**

**19 «Архітектура та будівництво»\_\_\_\_**

**кваліфікція\_\_\_\_Магістр\_з девелопменту нерухомості\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
|  | «**ЗАТВЕРДЖЕНО**»  Вченою радою УДУНТ  \_\_. \_\_\_\_\_\_\_. 20\_\_р. протокол №\_\_ |
|  | «**ВВЕДЕНО В ДІЮ**»  наказом №\_\_\_ від \_\_\_.\_\_\_ 202\_\_ р.  В.о. ректора  Професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Дніпро – 2024

**ЛИСТ погодження**

**освітньо-наукової програми**

**«Девелопмент нерухомості»**

075 – Маркетинг,

192 – Будівництво та цивільна інженерія

другий (магістерський) рівень вищої освіти

**Перший проректор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анатолій РАДКЕВИЧ

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Проректор**

**з науково-педагогічної роботи** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Олександр ЗАЙЧУК

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Рада якості освітньої діяльності**

Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Анатолій РАДКЕВИЧ

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Директор ННІ ПДАБА \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** Владислав ДАНІШЕВСЬКИЙ

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Навчально-науковий центр**

**забезпечення якості освіти**

Керівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Сергій ГРИШЕЧКІН

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

Заступник\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Павло НАЖА

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Рада студентів ННІ ПДАБА**

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Аліна ЗІНЧЕНКО

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Рада студентів**

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Владислава ГУНЬКО

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

**Реєстраційний номер** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Підпис працівника навчально-методичного відділу)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024 р.

**ПЕРЕДМОВА**

**міждисциплінарної освітньої-наукової програми**

Девелопмент нерухомості

другий (магістерський) рівень вищої освіти

**ІНІЦІЙОВАНА**

Кафедрою девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу

«17»\_квітня\_2024 р. протокол № 12

Завідувач кафедри Євгенія МОРОЗОВА

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

**ПІДСТАВА**

Міждисциплінарну освітньо-наукову програму «Девелопмент нерухомості» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 03.04.2024 протокол № 8 з метою продовження реалізації освітньо-наукової програми «Девелопмент нерухомості» Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) (затверджена рішенням вченої ради ПДАБА від 29.03.2022 р., протокол № 10) після приєднання до УДУНТ Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 за № 904 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури».

Освітньо-наукову програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 075 «Маркетинг» галузі знань 07 «Управління та адміністрування» (наказ МОН України№ 960 від 10.07.2019 р.)

Освітня програма «Девелопмент нерухомості» ПДАБА неакредитована.

**Проєктна група освітньої програми:**

1. Євгенія МОРОЗОВА, к.е.н., доцент - керівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Тетяна КРАВЧУНОВСЬКА, д.т.н., професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Євген ЗАЯЦЬ , д.т.н., професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Павло ФІСУНЕНКО, д.е.н., професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Володимир КОНОНОВ,

генеральний директор ПРАТ АВП «СОДРУЖЕСТВО» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Андрій КОБИЛЯКОВ, здобувач вищої освіти \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**До ОНП надані такі відгуки (рецензії)**

1. Лілія АНФЕРОВА, директор ТОВ «КОНЦЕПТ ДЕВЕЛОПМЕНТ»

2. Максим ІКОННІКОВ, диектор ТОВ «ІР Днепр»

**І. Профіль освітньо-професійної програми**

спеціальностей 075 – Маркетинг,

192 – Будівництво та цивільна інженерія

ОНП «Девелопмент нерухомості»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.1. Загальна інформація** | | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу (підрозділів) | | Український державний університет науки і технологій  Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури»  Факультет економічний  Кафедра девелопменту нерухомості, фінансів, обліку та маркетингу |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації | | Ступінь - магістр  Кваліфікація – магістр з девелопменту нерухомості |
| Офіційна назва освітньої програми | | «Девелопмент нерухомості» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | | Диплом магістра  120 кредитів ЄКТС |
| Наявність акредитації | | неакредитована |
| Цикл/рівень | | НРК України – 7 рівень; QF - EHEA – другий цикл; EQF - LLL – 7 рівень |
| Передумови | | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова(и) викладання | | Українська |
| Термін дії освітньої програми | | До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | | <http://ust.edu.ua/education/educational_programs> |
| **1.2 - Мета програми** | | |
| Забезпечити підготовку конкурентоспроможних, затребуваних національним та міжнародним ринками праці фахівців у галузі девелопменту нерухомості через надання здобувачам якісних сучасних знань і практичних навичок із реалізації всіх етапів девелоперського проєкту, починаючи з розроблення маркетингової стратегії до продажу об’єктів різних форм власності (щодо особливостей будівництва, законодавства, отримання вихідної та дозвільної документації, фінансування, управління нерухомістю), що дозволить ефективно вирішувати складні фахові завдання в процесі господарської, дослідницько-інноваційної діяльності з урахуванням особливостей функціонування будівельної галузі в умовах невизначеності | | |
| **1.3. - Характеристика освітньо-професійної програми** | | |
| Опис предметної області | **Об’єкт вивчення –** наукові основи,  технології, об’єкти та споруди, земельні ресурси, процеси проєктування, створення, експлуатації, маркетингова діяльність та фінансування у сфері девелепменту нерухомості.  **Цілі навчання:** інтеграція знань з різних галузей для розв’язання складних задач у мультидисциплінарному контексті; здійснення навчання за такими логічно-пов’язаними освітніми компонентами, які дозволяють досягти програмних результатів навчання та забезпечити оволодіння випускниками освітньої програми компетентностей фахівця, який має необхідні теоретичні знання, володіє сучасним економічним мисленням та прикладними навичками для розв’язання складних завдань та проблем у сфері девелопменту нерухомості як на національному рівні, так і на міжнародному; врахування потреб ринку праці та перспектив галузевого розвитку при формуванні навчальних планів та розробленні освітніх компонентів; забезпечення якості підготовки фахівців відповідної кваліфікації на основі прозорої, незалежної та об’єктивної оцінки результатів навчання**.**  **Теоретичний зміст предметної області** – поняття, концепції, принципи, способи і методи розроблення управлінських рішень та відповідних їм маркетингових стратегій щодо проєктування, будівництва і найефективнішої експлуатації об’єктів нерухомості.  **Методи, методики та технології:** загальнонаукові та спеціальні методи досліджень процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методи теорії ймовірностей і математичної статистики, методи управління проєктами, методи експертного оцінювання.  **Інструменти:**прогресивні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи і програмні продукти, необхідні для прийняття проєктних та управлінських рішень у сфері девелопменту нерухомості. | |
| Орієнтація програми | Академічна програма з професійною орієнтацією на теорію та практику девелопменту нерухомості та науковою орієнтацією на особистісні і групові компетентності дослідження. | |
| Основний фокус  програми | **Спеціальний:** ОНП «Девелопмент нерухомості» охоплює повний життєвий цикл об’єкту нерухомості, основи містобудівного аналізу, моніторинг ринку землі та нерухомого майна, основи законодавчого, проєктного, фінансового та маркетингового забезпечення процесу розроблення і реалізації девелоперського проєкту, основи управління об’єктом нерухомості, направлені на здатність до аналітичної, економічної, проєктної та організаційно-управлінської діяльності в девелоперських, проєктних організаціях та в установах, що займаються питаннями створення та реалізації об’єктів нерухомості, розвитку ринку нерухомого майна, усіх форм власності з метою забезпечення сталого розвитку населених пунктів, раціонального використання земельних ресурсів та створення комфортних умов проживання населення.  **Ключові слова**: девелоперська діяльність, об’єкт нерухомості, моніторинг ринку нерухомості, управління нерухомістю, проєктне забезпечення, девелоперський проєкт, інжиніринг, інновації, інвестиції, маркетингова стратегія, маркетинг ринку нерухомості, фінансування. | |
| Особливості програми | Поглиблена підготовка фахівців на основі сучасних здобутків у галузях архітектури і будівництва та маркетингу, інтеграція навчання, інноваційної та наукової діяльності. Набуття випускниками програми фахових компетентностей, що є основою для розвитку оригінального мислення та навичок самостійного проведення досліджень із проблем у галузі будівництва і управління та маркетингу, і впровадження їх у практичну діяльність.  Набуття випускниками програми фахових компетентностей та навичок за спеціальностями 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та 075 «Маркетинг», що є фундаментом для розв’язування складних задач і проблем у сфері девелопменту нерухомості та подальшого професійного розвитку. Можливість отримання подвійного диплому за програмами ESFAM (магістр менеджменту та адміністрування підприємства, університет Нант (Франція); магістр менеджменту малого і середнього бізнесу (МСБ) і туристичних зон, університет Корсики Паскаля Паолі (Франція)). | |
| **1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | | |
| Придатність до працевлаштування | Наукова, викладацька, адміністративна та управлінська діяльність в закладах освіти, закладах державних, територіально-адміністративних систем та у будівельному секторі. ОНП орієнтована на наступні види діяльності випускників: моніторинг ринку нерухомого майна; аналіз найбільш ефективного використання земельної ділянки та/або об’єкта нерухомості; організація проєктування і будівництва об’єкта нерухомості з управлінням подальшою ефективною його експлуатацією; виконання науково-дослідних робіт у сфері девелоперської діяльності та розвитку ринку нерухомості.  **Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України (Класифікатор професій (ДК 003:2010)):**  1210.1 – Керівники підприємств, установ та організацій: – Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної);  – Директор (начальник) організації (дослідної, конструкторської, проектної);  – Директор (начальник, інший керівник) підприємства;  – Директор курсів підвищення кваліфікації;  1229.3 – Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади;  1233 – Керівники підрозділів маркетингу;  1238 – Керівники проектів та програм;  1237.2 – Завідувач (начальник) відділу (проектного, науководослідного, конструкторського та ін.);  1313 – Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві;  144 – Менеджери (управителі) підприємств у будівництві, на транспорті;  146 – Менеджери (управителі) у фінансовій діяльності – Менеджери (управителі) у сфері надання кредитів; – Менеджери (управителі) в інших видах фінансового посередництва;  147 – Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю, здавання під найом та послуг юридичним особам:  – Менеджери (управителі) у сфері операцій з нерухомістю для третіх осіб;  – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;  – Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами;  1491 – Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві;  10 214 – Професіонали в галузі архітектури та інженерної справи:  2141 – Професіонали в галузі архітектури та планування 2141.1– Наукові співробітники (архітектура, планування міст);  2142 – Професіонали в галузі цивільного будівництва 2310 – Викладачі університетів та вищих навчальних закладів  2310.2 – Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів  - Ассистент  - Викладач вищого навчального закладу  2447 – Професіонали у сфері управління проектами та програмами  Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08): 1223 – Research and development managers;  – Product development manager  1323 – Civil engineering project manager  3334 – Real Estate Agents and Property Managers  2310 – University and higher education teachers  24 - Business and Administration Professionals | |
| Подальше навчання | Продовження навчання на:  8-му кваліфікаційному рівні згідно з Національною рамкою кваліфікацій у галузі економіки; у споріднених спеціальностях 7-ого кваліфікаційного рівня відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Отримання додаткової післядипломної освіти. | |
| **1.5. Викладання та оцінювання** | | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання.  Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації.  Підхід до викладання та навчання передбачає:  - впровадження активних методів навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток мислення у аспірантів (здобувачів);  - проблемно-орієнтоване, інтерактивне та проектне навчання (проведення проблемних лекцій, наукових семінарів, майстер-класів, інших видів занять з використанням інтерактивних методів навчання, групової та проектної роботи);  - самонавчання (творчу самостійну роботу здобувачів щодо пошуку й обробки інформації з різноманітних джерел; підготовка наукових статей до друку; написання дисертації);  - використання сучасних інформаційних технологій та можливостей Інтернет для використання дистанційних курсів та вільного доступу до електронних ресурсів, сучасних програмних продуктів для економічних розрахунків. | |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.  Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти.  Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист: рефератів, індивідуальних робіт; звітів з лабораторних робіт, педагогічної практики.  Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. | |
| **1.6. Програмні компетентності** | | |
| Інтегральна компетентність | **ІК.** Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі дослідницького та/або інноваційного характеру і практичні завдання у професійній діяльності в сфері девелопменту нерухомості, з поглибленим вивчення проблем, пов’язаних із організацією і управлінням проєктуванням, будівництвом та експлуатацією об’єктів нерухомості, які ґрунтуються на концепції маркетингу, що передбачає проведення досліджень та впровадження новацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. | |
| **Загальні компетентності**  **(ЗК)** | ЗК1. Здатність приймати обґрунтовані рішення.  ЗК2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).  ЗК3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.  ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.  ЗК5. Здатність до письмової та усної комунікації українською та іноземними мовами, навички міжособистісної взаємодії.  ЗК6. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.  ЗК7. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість. ЗК8. Здатність розробляти проєкти та управляти ними. ЗК9. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.  ЗК10. Здатність до гнучкого способу мислення, який дає можливість розуміти і вирішувати проблеми та задачі девелопменту нерухомості, зберігаючи при цьому критичне відношення до усталених наукових концепцій формування міського середовища. | |
| **Спеціальні (фахові) компетентності**  **(ФК)** | СК1. Здатність логічно і послідовно відтворювати та застосовувати знання новітніх теорій, методів та практичних прийомів у сфері девелопменту і інтерпретувати результати досліджень та практики їх застосування.  СК2. Здатність до проведення самостійних досліджень, інтерпретації їх результатів у сфері будівництва та маркетингу, а також презентування та оприлюднення отриманих результатів, як державною, так і іноземною мовами.  СК3. Здатність застосовувати творчий підхід до роботи за фахом.  СК4. Здатність до діагностування маркетингової діяльності ринкового суб’єкта, здійснення маркетингового аналізу та прогнозування.  СК5. Здатність обирати і застосовувати ефективні засоби управління маркетинговою діяльністю ринкового суб’єкта на рівні організації, підрозділу, групи, мережі. СК6. Здатність застосовувати знання з педагогіки і психології у навчальному процесі в закладах вищої освіти.  СК7. Знання наукових понять, теорій і методів, необхідних для розуміння принципів оцінювання та вибору найефективнішого використання земельних ресурсів і застосування сучасних технологій при створенні та експлуатації об’єктів нерухомості.  СК8. Здатність формувати ефективні проєктні та управлінські рішення, розробляти, обґрунтовувати і реалізовувати девелоперські проєкти.  СК9. Здатність інтегрувати знання з інших галузей для розв’язання складних задач у мультидисциплінарному контексті.  СК10. Уміння аргументувати вибір методів розв’язування спеціалізованих задач, критично оцінювати отримані результати і захищати прийняті рішення.  СК11. Уміння застосовувати інструменти і стратегії щодо надання послуг із проєктування, будівництва і експлуатації об’єктів нерухомості.  СК12. Здатність забезпечувати безпеку виконання робіт та охорону праці при розробленні, плануванні і реалізації девелоперських проєктів та експлуатації об’єктів нерухомості. | |
| **1.5. Програмні результати навчання** | | |
| Результати навчання (ПРН) | Р1. Знати і вміти застосовувати у практичній діяльності сучасні принципи, теорії, методи та практичні прийоми планування і розвитку територій, організації будівельної діяльності, реконструкції та експлуатації будівель, землеустрою, девелопменту і маркетингу.  Р2. Вміти адаптовувати і застосовувати нові досягнення в теорії та практиці девелопменту і маркетингу для досягнення конкретних цілей і вирішення задач суб’єкта господарювання.  Р3. Вміти планувати і здійснювати власні дослідження у сфері будівництва та маркетингу, аналізувати їх результати і обґрунтовувати ефективні рішення в умовах невизначеності, презентувати результати наукових досліджень, проєктів державною та іноземною мовами.  Р4. Вміти розробляти стратегію і тактику маркетингової діяльності з урахуванням крос-функціонального характеру її реалізації.  Р5. Вміти використовувати методи міжособистісної комунікації в ході вирішення колективних задач, ведення переговорів, наукових дискусій  Р6. Вміти використовувати методи маркетингового стратегічного аналізу та інтерпретувати його результати з метою вдосконалення маркетингової діяльності ринкового суб’єкта.  Р7. Вміти здійснювати діагностування та стратегічне й оперативне управління маркетингом задля розробки та реалізації маркетингових стратегій, проектів і програм.  Р8. Вміти керувати маркетинговою діяльністю ринкового суб’єкта, а також його підрозділів, груп і мереж, визначати критерії та показники її оцінювання.  Р9. Вміти формувати маркетингову систему взаємодії, будувати довгострокові взаємовигідні відносини з іншими суб’єктами ринку.  Р10. Вміти збирати необхідні дані з різних джерел, обробляти і аналізувати їх результати із застосуванням сучасних методів та спеціалізованого програмного забезпечення.  Р11. Вміти розробляти заходи з безпеки життєдіяльності та охорони праці і навколишнього середовища у сфері девелопменту нерухомості.  Р12. Дотримуватись норм академічної доброчесності, знати основні правові норми щодо захисту інтелектуальної власності, комерціалізації результатів науково-дослідної, винахідницької та проєктно-будівельної діяльності | |
| **1.6. Ресурсне забезпечення** | | |
| Кадрове забезпечення | Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов’язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.  В рамках ОНП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у сфері девелпменту нерухомості. | |
| Матеріально-технічне забезпечення | Матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу (навчальні приміщення, спеціалізовані кабінети, комп’ютерні класи, навчальні лабораторії, мультимедійне обладнання тощо) відповідає вимогам та потребам до проведення лекційних і практичних занять, у т.ч. в дистанційному режимі.  В університеті є локальні комп’ютерні мережі з доступом до Інтернет. Наявна вся соціально-побутова інфраструктура (гуртожитки, їдальня, спортивні зали та відкриті спортивні майданчики, тренажерні зали, медичний комплекс), кількість місць в гуртожитках задовольняє 100% потреби. | |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | **Навчально-методичне забезпечення** включає наявність: освітньої програми; навчального плану; робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти; робочих програм практик; методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.  **Інформаційне забезпечення**: точки бездротового доступу до мережі Інтернет; наукова бібліотека; віртуальний читальний зал; дистанційне навчальне середовище. | |
| **1.7. Академічна мобільність** | | |
| Національна кредитна мобільність | Національна кредитна мобільність може здійснюватися згідно з вимогами чинного законодавства та за наявності відповідних укладених договорів. | |
| Міжнародна кредитна мобільність | Програми міжнародної академічної мобільності: - обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між ДВНЗ ПДАБА та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном; - обмін по лінії участі ДВНЗ ПДАБА у міжнародних проектахакадемічної мобільності на навчання та проведення досліджень в університетах США. Для успішної реалізації договорів про співробітництво з зарубіжними університетами використовуються гранти міжнародних програм: грант «Вишеградської четвірки», стипендіальна програма ім. Фулбрайта, фонду Александра фон Гумбольдта, Німецької служби академічних обмінів (DААD), уряду Франції, асоціації «Альянс Франсез», Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF), програм Леонардо да Вінчі, Леонарда Ейлера, 7-ої рамочної програми (FP-7), ТЕМПУС, Еразмус-Мундус, Еразмус+, Горизонт 2020 та інші. | |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка.  Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому. | |

# 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їхня логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр**  **компо-ненти** | **Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, атестація)** | | | **Кількість кредитів** | | **Форма**  **підсумкового контролю** |
| **1. Компоненти циклу загальної підготовки** | | | | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | | | | |
| ЗН.01 | Наукова іноземна мова | | | 3 | | залік |
| ЗН.02 | Методологія наукових досліджень | | | 3 | | залік |
| **Загальний обсяг нормативних компонентів загальної підготовки** | | | | **6** | |  |
| **Варіативні навчальні дисципліни** | | | | | | |
| ЗВ.01 | Вибіркова ОК-1 з каталогу ПДАБА | | | 3 | | залік |
| ЗВ.02 | Вибіркова ОК-2 з каталогу ПДАБА | | | 3 | | залік |
| **Загальний обсяг варіативних навчальних дисциплін** | | | | **6** | |  |
| **2. Компоненти циклу професійної підготовки** | | | | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | | | | |
| ПН.01 | Охорона праці в галузі | | | 3 | | екзамен |
| ПН.02 | Управління девелоперськими проєктами | | | 6 | | екзамен |
| ПН.03 | Стратегічний маркетинг | | | 5,5 | | екзамен |
| ПН.04 | Фінансування девелоперських проєктів | | | 4,5 | | екзамен |
| ПН.05 | Організаційне проєктування | | | 4,5 | | екзамен |
| ПН.06 | Оцінка і управління нерухомістю | | | 3,5 | | екзамен |
| ПН.07 | Організація і управління експлуатацією об’єктів нерухомості | | | 4,0 | | екзамен |
| ПН.08 | Методи контролю якості робіт | | | 4,0 | | залік |
| ПН.09 | Оцінка земельних ділянок | | | 3,0 | | екзамен |
| ПН.10 | Маркетинг ринку нерухомості | | | 4,0 | | екзамен |
| **Загальний обсяг нормативних дисциплін** | | | | **42,0** | |  |
| **Варіативні навчальні дисципліни** | | | | | | |
| *Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку* | | | | | | |
| ПВ.1.01 | | Ринкові дослідження та стратегічний аналіз | 6,0 | | екзамен | |
| ПВ.1.02 | | Маркетинговий менеджмент |
| *Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку* | | | | | | |
| ПВ.2.01 | | Рекламний менеджмент | 3,0 | | екзамен | |
| ПВ.2.02 | | Брендменеджмент |
| *Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку* | | | | | | |
| ПВ.3.01 | | Обґрунтування ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії | 4,5 | | екзамен | |
| ПВ.3.02 | | Матеріально технічне забезпечення будівництва |
| *Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку* | | | | | | |
| ПВ.4.01 | | Містобудівні основи реконструкції та спорудження сучасної міської забудови | 4,5 | | залік | |
| ПВ.4.02 | | Інженерний благоустрій міської території |
| *Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку* | | | | | | |
| ПВ.5.01 | | Експертиза проектної документації | 4,5 | | екзамен | |
| ПВ.5.02 | | Інжиніринг у будівництві |
| *Обирається одна навчальна дисципліна із запропонованого переліку* | | | | | | |
| ПВ.6.01 | | Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії | 4,0 | | залік | |
| ПВ.6.02 | | Геодезичні системи управління земельними ресурсами |
| **Загальний обсяг варіативних дисциплін** | | | **26,5** | |  | |
| **Практична підготовка** | | | | | | |
|  | | Виробнича практика | 6 | | екзамен | |
|  | | Науково-дослідна практика | 6 | | екзамен | |
| **Загальний обсяг практичної підготовки** | | | **12** | |  | |
| **Атестація** | | | | | | |
| Виконання та захист кваліфікаційної роботи | | | **27,5** | | Публічний  захист | |
| **ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ** | | | **120** | |  | |

* 1. **Структурно-логічна схема вивчення компонентів освітньої програми**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 СЕМЕСТР** | | **2 СЕМЕСТР** | | **3 СЕМЕСТР** | | | **4 СЕМЕСТР** | |
| **КОМПОНЕНТИ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | | | | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | | | | | | |
| ЗН.01 | | ЗН.02 | |  | | | |  |
| *Варіативні навчальні дисципліни* | | | | | | | | |
| ЗВ.01 | |  | | ЗВ.02 | | | |  |
| **КОМПОНЕНТИ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ** | | | | | | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | | | | | | |
| ПН.01; ПН.02; ПН.03 |  | |  | | |  | | |
|  | ПН.04;ПН.05; ПН.06 | |  | | |  | | |
|  |  | | ПН07; ПН.08; ПН.09; ПН.10 | | |  | | |
| *Варіативні навчальні дисципліни* | | | | | | | | |
| ПВ.1.01/ПВ.1.02 | ПВ.2.01/ ПВ.2.02 | |  | |  | | | |
|  | ПВ.3.01/ ПВ.3.02; | |  | |  | | | |
|  | ПВ.4.01/ ПВ.4.02 | |  | |  | | | |
|  |  | | ПВ.5.01/ПВ.5.02 | |  | | | |
|  |  | | ПВ.6.01/ПВ.6.02 | |  | | | |
|  | **Практична підготовка** | | | | | | | |
|  | Виробнича практика | | | |  | | | |
|  |  | |  | | Науково-дослідна практика | | | |
|  |  | |  | | **Виконання та захист кваліфікаційної роботи** | | | |

**Форми атестації здобувачів вищої освіти**

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має передбачати розв’язання складної задачі або проблеми у сфері девелопменту нерухомості, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.  Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.  Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти. |
| **Вимоги до публічного захисту** | Захист кваліфікаційної роботи проходить на відкритих засіданнях екзаменаційної комісії. Порядок засідання екзаменаційної комісії та графік захисту затверджується наказом по академії і заздалегідь повідомляється студентам. Погодження про допуск до захисту має бути оформлений підписом керівника, нормоконтролера ( в тому числі щодо перевірки на анти плагіат), консультантів, після чого підписується завідувачем кафедри. Публічний захист кваліфікаційної роботи починається з доповіді здобувача вищої освіти, яка має супроводжуватись демонстрацією отриманих результатів самостійного дослідження у вигляді презентації з роздатковим матеріалом. Тривалість захисту зазвичай встановлюється до 30 хвилин. Тривалість доповіді здобувача – до 10 хвилин. Після доповіді зачитується рецензія на кваліфікаційну роботу; здобувач має відповісти на зауваження рецензента. Далі здобувач вищої освіти відповідає на питання членів екзаменаційної комісії, які ставляться з метою визначення рівня його професійної підготовки та економічної ерудиції в цілому. Питання задаються в усній формі й вносяться до протоколу засідання. На всі запитання студент має дати аргументовану відповідь. Після публічного захисту роботи на закритому засіданні екзаменаційної комісії обговорюються результати захисту та ухвалюються рішення про оцінювання роботи. |

Таблиця1

**Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей дескрипторам НРК**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класифікаціякомпетен-тностей**  **(результатівнавчання) за НРК** | **Знання**  **Зн1**Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень  **Зн2** Критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань | **Уміння/навички**  **Ум1** Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур  **Ум2** Здатність інтегрувати знання та розв’язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах  **Ум3** Здатність розв’язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності | **Комунікація**  **К1** Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються  **К2**  Використаняіноземних мов у професійній діяльності | **Відповідальність та автономія**  **АВ1** Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів  **АВ2** Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів  **АВ3** Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії |
| **Загальні компетентності** | | | | |
| ЗК1 |  | Ум1 | К1 | АВ1 |
| ЗК2 | ,Зн2 | Ум1 |  | АВ1 |
| ЗК3 | Зн | Ум3 | К1 | АВ1 |
| ЗК4 | Зн2 | Ум3 |  | АВ1 |
| ЗК5 |  | Ум2 | К2 | АВ2 |
| ЗК6 | Зн2 | Ум2 | К1 | АВ3 |
| ЗК7 | Зн1 | Ум1 | К1 | АВ3 |
| ЗК8 | Зн1 | Ум2 |  | АВ1 |
| ЗК9 | Зн1 | Ум2 | К1 | АВ1 |
| ЗК10 | Зн2 | Ум3 | К1 | АВ1 |
| **Спеціальні (фахові, предметні) компетентності** | | | | |
| СК1 | Зн1 | Ум2 | - | АВ3 |
| СК2 | Зн1 | Ум2 | К1 | АВ1 |
| СК3 | Зн2 | Ум1 | К1 | АВ3 |
| СК4 | Зн1 | Ум2, Ум3 | К1,К2 | АВ1, АВ2 |
| СК5 | Зн2 | Ум2,Ум3 | К1 | АВ1; АВ2 |
| СК6 |  |  | К1 | АВ2 |
| СК7 | Зн1 | Ум1,Ум3 | К1 | АВ1 |
| СК8 | Зн1 | Ум2 | К1 | АВ1, АВ2 |
| СК9 | Зн1,Зн2 | Ум1, Ум2 | К1,К2 | АВ1, АВ2,АВ3 |
| СК10 | Зн1;Зн2 | Ум1,Ум3 | К1 | АВ2 |
| СК 11 | Зн2 | Ум2, Ум3 | К1 | АВ1; АВ2 |
| СК12 |  |  |  | АВ2 |

Таблиця 2

**Матриця відповідності компонентів освітньої програми програмним компетентностям та результатам навчання**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Шифр компо- ненти** | **Компоненти освітньої програми** | **Компетентності** | | | **Результати навчання** |
| **Інтегра- льна** | **Загальні** | **Спеціальні** |
| **1. Компоненти циклу загальної підготовки** | | | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | | | |
| ЗН.01 | Наукова іноземна мова | ІК | ЗК5; ЗК6 | СК1 | Р3 |
| ЗН.02 | Методологія наукових досліджень | ІК | ЗК6; ЗК9; ЗК10 | СК1; СК2;  СК9; СК10 | Р1; Р2; Р3; Р12 |
| **Варіативні навчальні дисципліни** | | | | | |
| ЗВ.01 | Дисципліна закладу вищої освіти | ІК | ЗК4; ЗК6 | СК6; СК7; СК9; СК10 | Р2; Р3; Р5; Р12 |
| ЗВ.02 | Дисципліна закладу вищої освіти | ІК | ЗК4; ЗК6 | СК6; СК7; СК9; СК10 | Р2; Р3; Р5; Р12 |
| **2. Компоненти циклу професійної підготовки** | | | | | |
| **Нормативні навчальні дисципліни** | | | | | |
| ПН.01 | Охорона праці в галузі | ІК | ЗК1; ЗК4;  ЗК6 | СК12 | Р11 |
| ПН.02 | Управління девелоперськими проєктами | ІК | ЗК1; ЗК3; ЗК4; ЗК5;ЗК7;ЗК8 | СК3; СК4; СК5;СК8 | Р5; Р8; Р9; Р10 |
| ПН.03 | Стратегічний маркетинг | ІК | ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК6 | СК2; СК4; СК5 | Р3; Р4; Р6; Р7; |
| ПН.04 | Фінансування девелоперських проєктів | ІК | ЗК1; ЗК6 | СК8 | Р10 |
| ПН.05 | Організаційне проєктування | ІК | ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК6; ЗК7; ЗК8 | СК1; СК3; СК8; СК10 | Р2; Р5; Р10 |
| ПН.06 | Оцінка і управління нерухомістю | ІК | ЗК1; ЗК4; ЗК6; ЗК10 | СК1; СК3; СК7; СК9; СК10; СК11 | Р1; Р10 |
| ПН.07 | Організація і управління експлуатацією об’єктів нерухомості | ІК | ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК6; ЗК7; ЗК8 | СК1; СК7; СК8; СК10; СК11 | Р1; Р10 |
| ПН.08 | Методи контролю якості робіт | ІК | ЗК3 | СК11 | Р1 |
| ПН.09 | Оцінка земельних ділянок | ІК | ЗК1; ЗК6 | СК1; СК7 | Р1; Р2; Р3 |
| ПН.10 | Маркетинг ринку нерухомості | ІК | ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК6; ЗК8 | СК2; СК3; СК4;  СК5 | Р2; Р7; Р10 |
| **Варіативні навчальні дисципліни** | | | | | |
| ПВ.1.01 | Ринкові дослідження та стратегічний аналіз | ІК | ЗК1; ЗК6; ЗК8 | СК1; СК2; СК4 | Р3; Р6; Р7; Р10; Р11; Р12 |
| ПВ.1.02 | Маркетинговий менеджмент | ІК | ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК5; ЗК7 | СК3; СК4; СК5 | Р5; Р7; Р8; Р9 |
| ПВ.2.01 | Рекламний менеджмент | ІК | ЗК1; ЗК2; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК7 | СК2; СК3; СК5 | Р3; Р5; Р10 |
| ПВ.2.02 | Брендменеджмент | ІК | ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК5;ЗК6 | СК2; СК3; СК; СК5 | Р3; Р5; Р10 |
| ПВ.3.01 | Обґрунтування ефективних рішень в будівництві та цивільній інженерії | ІК | ЗК1; ЗК8 | СК1; СК8; СК10 | Р1; Р2 |
| ПВ.3.02 | Матеріально-технічне забезпечення будівництва | ІК | ЗК1; ЗК8 | СК11 | Р1 |
| ПВ.4.01 | Містобудівні основи реконструкції та спорудження сучасної міської забудови | ІК | ЗК10 | СК1; СК7 | Р1 |
| ПВ.4.02 | Інженерний благоустрій міської території | ІК | ЗК10 | СК1; СК7 | Р1 |
| ПВ.5.01 | Експертиза проєктної документації | ІК | ЗК6 | СК1; СК8; СК10 | Р1; Р10 |
| ПВ.5.02 | Інжиніринг в будівництві | ІК | ЗК6 | СК1; СК8; СК10 | Р1; Р10 |
| ПВ.6.01 | Землеустрій в будівництві та цивільній інженерії | ІК | ЗК6; ЗК10 | СК1; СК7; СК11 | Р1; Р10 |
| ПВ.6.02 | Геодезичні системи управління земельними ресурсами | ІК | ЗК6; ЗК10 | СК1; СК7; СК11 | Р1; Р10 |
| **Практична підготовка** | | | | | |
|  | Виробнича практика | ІК | ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК10 | СК1; СК2; СК3; СК8; СК9 | Р1; Р2; Р10; Р12 |
|  | Науково-дослідна практика | ІК | ЗК2; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК9; ЗК10 | СК1; СК2; СК3; СК6; СК9; СК10 | Р1; Р2; Р3; Р5; Р12 |
| **Атестація** | | | | | |
|  | Виконання та захист кваліфікаційної роботи | ІК | ЗК1; ЗК2; ЗК3; ЗК4; ЗК5; ЗК6; ЗК7; ЗК8; ЗК9; ЗК10 | СК1; СК2; СК3; СК4; СК5; СК6; СК7; СК8; СК9; СК10; СК11; СК12 | Р1; Р2; Р3; Р4; Р5; Р6; Р7; Р8; Р9; Р10; Р11; Р12 |