

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ПРОЄКТ

**ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
професійна/наукова

назва «Охорона праці»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 263 «Цивільна безпека»  
(код та назва)

галузь знань 26 – «Цивільна безпека»  
(шифр та назва)

кваліфікація Магістр з цивільної безпеки

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**  
вченою радою УДУНТ  
\_\_ . \_\_ . 2024 р. протокол № \_\_

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**  
наказом № \_\_ від \_\_ . \_\_ . 20\_\_ р.

Ректор  
професор \_\_\_\_\_

Дніпро 2024

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## освітньо-професійна програми професійна/наукова

### Охорона праці

(назва освітньо-професійної програми)

### другого (магістерського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

**Перший проректор**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 р.

**Проректор**

**з науково-педагогічної роботи**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Олександр ЗАЙЧУК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 р.

**Рада якості освітньої діяльності**

Голова

\_\_\_\_\_

(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Протокол №\_\_ від «\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 р.

**Директор ННІ ПДАБА**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Владислав ДАНИШЕВСЬКИЙ

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 р.

**Навчально-науковий центр  
забезпечення якості освіти**

**Заступник керівника**

\_\_\_\_\_

(підпис)

Павло НАЖА

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 р.

**Рада студентів**

Голова

\_\_\_\_\_

(підпис)

Аліна ЗІНЧЕНКО

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024 р.

**Реєстраційний номер** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Підпис працівника навчально-методичного відділу)

«\_\_»\_\_\_\_\_ 2024

## ПЕРЕДМОВА

### освітньої програми

### Охорона праці

(назва освітньої програми)

### другого (магістерського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

## ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою охорони праці, цивільної та техногенної безпеки

«03» квітня 2024 р.

протокол № 14

Завідувач кафедри ОПЦТБ

\_\_\_\_\_

(підпис)

Беліков А.С.

ПІБ

## ПІДСТАВА

Освітньо-професійну програму «Охорона праці» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 03.04.2024 р. протокол № 8 з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Охорона праці» Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) (затверджена рішенням вченої ради ПДАБА від 28 березня 2023 р., протокол № 10) після приєднання до УДУНТ Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 за № 904 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури».

Освітньо-професійну програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 № 1291), зі змінами (наказ Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26).

Освітньо-професійну програму «Охорона праці» ПДАБА було акредитовано Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти 14.12.2023. Сертифікат про акредитацію: № 6357.

**Проектна група освітньої програми:**

1. Пилипенко О. В. – керівник

к.т.н., доцент

ПІБ, науковий ступінь, звання

\_\_\_\_\_  
(підпис)

2. Беліков А. С.

д.т.н., професор

ПІБ, науковий ступінь, звання

\_\_\_\_\_  
(підпис)

3. Налісько М. М.

д.т.н., професор

ПІБ, науковий ступінь, звання

\_\_\_\_\_  
(підпис)

4. Шаломов В. А.

к.т.н., доцент

ПІБ, науковий ступінь, звання

\_\_\_\_\_  
(підпис)

**До ОНП надані такі відгуки (рецензії)**

# 1. Профіль освітньої програми

спеціальність 263 «Цивільна безпека»  
(код та назва)

назва ОПП «Охорона праці»

## 1.1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Факультет Цивільної інженерії та екології Кафедра охорони праці, цивільної та техногенної безпеки
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Кваліфікація – магістр з цивільної безпеки
Офіційна назва освітньої програми	Охорона праці
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України Сертифікат про акредитацію освітньої програми № 6357, дійсний до 12.12.2024
Цикл / рівень	НРК України – 7 рівень EQF-LLL – 7 рівень FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Наявність 6 рівня освіти НРК (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="http://ust.edu.ua/education/educational_programs">http://ust.edu.ua/education/educational_programs</a>

## 1.2 - Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців, яких визнано в Україні та за її межами, з метою всебічного забезпечення усіх аспектів їх діяльності у сфері охорони праці та цивільної безпеки шляхом надання високоякісних освітніх послуг, здійснення і реалізації інноваційних наукових досліджень відповідно до найбільш сучасних тенденцій, потреб суспільства та вимог усіх зацікавлених сторін.

## 1.3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 26 – Цивільна безпека спеціальність 263 Цивільна безпека <b>Об'єкт вивчення та діяльності:</b> Явища, проблеми, системи, заходи у сфері цивільної безпеки. <b>Цілі навчання:</b> Підготовка фахівців, здатних розв'язувати задачі
---	---

	<p>інноваційного характеру у галузі професійної діяльності з цивільної безпеки та охорони праці; забезпечення пріоритетності студентоцентрованого навчання; самореалізації особистості та здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності; утвердження національних і загальнолюдських цінностей.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> Поняття, категорії, концепції, принципи, теорії, стратегії розвитку у сфері цивільної безпеки.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> Загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності; методи аналізу, оцінки, оптимізації, моделювання, управління та прийняття рішень у сфері цивільної безпеки.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна, що передбачає оволодіння фундаментальними та прикладними знаннями в галузі цивільної безпеки, та спрямована на створення інтегрованих систем управління за міжнародними стандартами, організації та проведення аудиту в сфері охорони праці.
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма підготовки в галузі цивільної безпеки з поглибленою підготовкою у питаннях інноваційного підходу до організації працезахоронної діяльності на підприємствах, установах які реалізують державну політику в галузі охорони праці.
Особливості програми	Враховання регіональних особливостей (великий об'єм будівельно-монтажних робіт, висока концентрація в регіоні техногенно-небезпечних підприємств, значна кількість накопичених промислових відходів, у тому числі радіаційно-небезпечних та вибухонебезпечних); Необхідність впровадження ризикорієнтованих підходів у охороні праці у зв'язку імплементація європейських норм у національні стандарти України; Враховання ведення виробничої діяльності в умовах воєнного стану та умовах з ліквідації наслідків бойових дій і відновлення об'єктів будівництва.

#### 1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до здобутої освітньої кваліфікації магістр здатний виконувати професійні роботи за професіями, зазначеними у ДК 003:2010 Національний класифікатор України. Класифікатор професій, а саме:</p> <p>1232 «Начальник відділу охорони праці»; 1232 «Начальник нормативно-дослідної лабораторії (станції) з питань праці»;</p>
---------------------------------	---

	<p>1239 «Командир (начальник) підрозділу (сфера цивільного захисту)»;</p> <p>2149.2 «Інженер з охорони праці»;</p> <p>2412.2 «Страховий експерт з охорони праці»;</p> <p>2412.2 «Експерт з умов праці»;</p> <p>2149.2 «Експерт технічний з промислової безпеки»;</p> <p>2149.2 «Інженер з профілактичних робіт»;</p> <p>2149.2 «Інженер з аварійно-рятувальних робіт»;</p> <p>2149.2 «Інженер оперативно-рятувальної служби цивільного захисту».</p>
Подальше навчання	<p>Можливість навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти:</p> <p>НРК України – 8 рівень,</p> <p>EQF-LLL – 8 рівень,</p> <p>QF-EHEA – третій цикл</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>

### 1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу;</li> <li>– створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії;</li> <li>– побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу.</li> </ul>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою з обов'язковим переведенням оцінок до національної шкали та шкали ECTS.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист: курсових робіт / проєктів, рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, кваліфікаційної роботи.</p> <p><i>Оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників щорічно здійснюється та оприлюднюється відповідно до окремого положення, затвердженого Вченою радою університету.</i></p>

### 1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	<b>ІК.</b> Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері цивільної безпеки.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>ЗК, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності</i>

	<p><b>ЗК 1</b> – Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;</p> <p><b>ЗК 2</b> – Здатність спілкуватися іноземною мовою;</p> <p><b>ЗК 3</b> – Здатність приймати обґрунтовані рішення;</p> <p><b>ЗК 4</b> – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо;</p> <p><b>ЗК 5</b> – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт;</p> <p><b>ЗК 6</b> – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;</p> <p><b>ЗК 7</b> – Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p><i>ФК, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності</i></p> <p><b>ФК 1</b> – Здатність приймати ефективні рішення, керувати роботою колективу під час професійної діяльності;</p> <p><b>ФК 2</b> – Здатність до превентивного і оперативного (аварійного) планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, в т. ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва;</p> <p><b>ФК 3</b> – Здатність до проведення техніко-економічного аналізу, оцінювання ризиків, комплексного обґрунтування проектів, планів, рішень, їх реалізації у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту;</p> <p><b>ФК 4</b> – Здатність до застосування інноваційних підходів, сучасних методів, спрямованих на регулювання техногенної та виробничої безпеки;</p> <p><b>ФК 5</b> – Здатність до створення і реалізації інноваційних продуктів і заходів у сфері професійної діяльності;</p> <p><b>ФК 6</b> – Здатність застосовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення у сфері професійної діяльності;</p> <p><b>ФК 7</b> – Здатність організовувати та проводити моніторинг за визначеними об'єктами, явищами та процесами, аналізувати його результати та розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації на підставі отриманих даних;</p> <p><b>ФК 8</b> – Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців та нефахівців;</p> <p><i>ФК, додаткові для ОП</i></p> <p><b>ФК 9</b> – Здатність брати участь у розробленні нормативно-правових актів з питань охорони праці, цивільного захисту;</p> <p><b>ФК 10</b> – Здатність аналізувати й оцінювати потенційну небезпеку об'єктів господарювання для людини й навколишнього середовища в т.ч. у</p>



період відбудови, ліквідації наслідків бойових дій, відновлення інфраструктури цивільної інженерії, проектування захисних споруд цивільного захисту населення;

**ФК 11** – Здатність оптимізувати методи й засоби забезпечення безпеки людини від впливу різних негативних чинників при проведенні аварійно-відновлювальних (аварійно-ремонтних) робіт та інших першочергових робіт з відновлення об'єктів будівництва;

**ФК 12** – Здатність проводити експертизу рішень щодо безпеки об'єктів підвищеної небезпеки, будівельних об'єктів, в т.ч. захисних споруд цивільного захисту населення, а також будівель і споруд пошкоджених внаслідок бойових дій, сертифікацію виробів, машин, матеріалів на відповідність вимогам безпеки;

**ФК 13** – Здатність до реалізації нових методів підвищення безпеки та стійкості техногенно небезпечних об'єктів, підтримання їх функціонального призначення.

### 1.7. Програмні результати навчання

*РН, визначені Стандартом вищої освіти зі спеціальності*

**ПРН 1** – Застосовувати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки для розв'язання наукових і прикладних задач у сфері цивільної безпеки;

**ПРН 2** Ефективно управляти складними робочими процесами у сфері цивільної безпеки, у тому числі непередбачуваними та такими, що потребують нових стратегічних підходів в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва, об'єктивно оцінювати результати діяльності персоналу та колективу;

**ПРН 3** – Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання теоретичних та/або практичних задач і проблем у сфері цивільної безпеки та цивільного захисту;

**ПРН 4** – Розробляти і реалізовувати соціально-значущі проекти у сфері цивільної безпеки та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням соціальних, економічних, технічних та правових аспектів;

**ПРН 5** – Розробляти та реалізовувати ефективні заходи, спрямовані на регулювання та забезпечення цивільної безпеки і цивільного захисту;

**ПРН 6** – Визначати та аналізувати можливі загрози виникнення надзвичайної ситуації, аварії, нещасного випадку на виробництві при розробці проектів з реконструкції, відновлення

---

пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва та оцінювати можливі наслідки та ризики;

**ПРН 7** – Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, спеціалізоване програмне забезпечення під час розв'язання практичних та/або наукових задач;

**ПРН 8** – Здійснювати техніко-економічні розрахунки заходів у сфері професійної діяльності;

**ПРН 9** – Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності;

**ПРН 10** – Доносити професійні знання, власні обґрунтування та висновки до фахівців та широкого загалу, володіти навичками публічних виступів, дискусій, проведення навчальних занять;

**ПРН 11** – Розв'язувати проблеми у нових або незнайомих ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації, оцінювати ризики, здійснювати відповідні дослідження;

**ПРН 12** – Визначати показники та характеристики продукції, процесів, послуг щодо їх відповідності вимогам стандартів під час розв'язання практичних та/або наукових задач;

**ПРН 13** – Оцінювати відповідність правових, організаційних, технічних заходів по забезпеченню техногенної безпеки та безпеки праці вимогам законодавства під час професійної діяльності;

**ПРН 14** – Здійснювати прогнозування, оцінку ризику під час професійної діяльності та можливості відповідних підрозділів щодо реагування на надзвичайні ситуації та події в т.ч. в умовах з ліквідації наслідків бойових дій та відновлення об'єктів будівництва;

**ПРН 15** – Аналізувати та оцінювати стан забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж в т.ч. при розробці проєктів з реконструкції, відновлення пошкоджених будівельних об'єктів внаслідок бойових дій та проєктів нового будівництва;

**ПРН 16** – Приймати ефективні рішення у складних непередбачуваних умовах, визначати цілі та завдання, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ресурси при вирішенні проблем з відновлення, відбудови та ліквідації наслідків бойових дій;

**ПРН 17** – Відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

*РН, додаткові для ОП*

---

	<p><b>ПРН 18</b> – Виконувати перевірку з питань охорони праці, техногенної та промислової безпеки, цивільного захисту проектів об'єктів будівництва, проектів захисних споруд цивільного захисту населення та стану об'єктів, які експлуатуються (функціонують);</p> <p><b>ПРН 19</b> – Проводити експертизу організаційних і технічних рішень з питань охорони праці та техногенної безпеки й цивільного захисту населення;</p> <p><b>ПРН 20</b> – Виконувати необхідний вибір і розрахунки параметрів щодо застосування засобів забезпечення безпеки.</p>
--	--

### 1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>В рамках ОНП здійснюється співпраця:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- з роботодавцями, які мають належний досвід в галузі охорони праці, що підсилює зв'язок теоретичної та практичної підготовки;</li> <li>- з закордонними фахівцями, шляхом освітньо-наукових семінарів у рамках міжнародних проектів (ERASMUS+, EURASIA, NATO), он-лайн лекцій і тренінгів, сумісним керівництвом та рецензуванням кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти</li> </ul>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p>Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.</p> <p>На випусковій кафедрі ОПЦТБ навчальні аудиторії обладнані аудіовізуальним та інтерактивним обладнанням: проектори (Multimedia Projector – EBS72, Epson EB- X05, Nec VT470); інтерактивна дошка ePresenter EP03 (екран Logan PRM5 для перегляду аудіо і відеоматеріалу). Програмне забезпечення: Microsoft Office 365. Стендове устаткування для проведення лекційних занять, організації самостійної роботи та консультацій.</p> <p>Навчально-наукові лабораторії укомплектовані сучасним та необхідним обладнанням: устаткування для створення заповненого повітря і визначення концентрації пилу</p>

	<p>ваговим методом типу ОП-1, терези лабораторні аналітичні ВЛА-200г-м, барометранероїд БАММ, аерозольні фільтри АФА В-10, АФА-В-18, термометргігрометр цифровий Albireo, високоточні ювелірні терези (до 20 г.), прилад газоаналізатор УГ-2, прилад газоаналізатор ГХ-100, стаціонарний психрометр Августа, аспіраційний психрометр Ассмана, гігрометр волосний МВ-1, гігрограф метеорологічний М-21, анемометр ручний крильчатий АП1-1 (0,3-5 м/с), анемометр ручний чашковий АП1-2 (1-20 м/с), фотоелектричні люксометри Ю–116, прилади визначення характеристик радіаційного випромінювання та ін.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.</p> <p><b>Інформаційне забезпечення.</b>  Журнал «Охорона праці» <a href="https://ohoronapraci.kiev.ua/">https://ohoronapraci.kiev.ua/</a>  Журнал «Охорона праці і пожежна безпека» <a href="https://e.oppb.com.ua/">https://e.oppb.com.ua/</a>  Український журнал будівництва та архітектури <a href="http://uajcea.pgasa.dp.ua/">http://uajcea.pgasa.dp.ua/</a>  Журнал «Пожежна та техногенна безпека»  Науковий вісник: Цивільний захист та пожежна безпека <a href="https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/about">https://nvcz.undicz.org.ua/index.php/nvcz/about</a>  Наявність:  - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою;  (<a href="http://library.pgasa.dp.ua/index.php/en/">http://library.pgasa.dp.ua/index.php/en/</a>);  - офіційного веб-сайту  (<a href="https://ust.edu.ua/esi/diit">https://ust.edu.ua/esi/diit</a>; <a href="https://pdaba.edu.ua/">https://pdaba.edu.ua/</a>);  – електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (<a href="https://library.ust.edu.ua/uk">https://library.ust.edu.ua/uk</a>), в тому числі в системі дистанційного навчання (<a href="https://lider.ust.edu.ua">https://lider.ust.edu.ua</a>).  <b>Навчально-методичне забезпечення.</b>  Наявність:  - освітньої програми;  - навчального плану;  - робочої програми навчальної дисципліни (сілабусу) з кожної освітньої компоненти;  - робочих програм практик;  - методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти;  - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p>
<p><b>1.9. Академічна мобільність</b></p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Участь здобувачів вищої освіти у національних проєктах академічної мобільності забезпечує як інтернаціоналізацію вищої освіти, так і культурну інтеграцію молоді.</p>

	<p>Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу» відповідно до двосторонніх договорів.</p> <p>Програми національної академічної мобільності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмін та співпраця в рамках двохсторонніх угод між ПДАБА та Головним управлінням ДСНС України у Дніпропетровській області (Договір про співпрацю від 22.06.2021 р.), Дніпропетровським науково-дослідним інститутом судових експертиз (Договір про співпрацю з ДНДІСЕ від 28.10.2019 р.), начальсько-методичним центром цивільного захисту та безпеки життєдіяльності в Дніпропетровській області (Договір про співпрацю від 26.01.2022 р.), ТОВ «АВ Метал груп» (Договір про співпрацю №13-05 від 19.01.2021 р.), Черкаським інститутом пожежної безпеки ім. Героїв Чорнобиля Національного університету цивільного захисту України (Договір про науково-технічне співробітництво від 09.06.2021 р.), ДВНЗ «Донецький національний технічний університет». (Договір про співпрацю від 18.03.2020 р.); Харківським національним університетом радіоелектроніки (Договір від 16.05.2020 р.), Кременчуцьким національним університетом ім. М. Остроградського (Договір про співпрацю від 04.03.2021 р.).</li> </ul>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>Програми міжнародної академічної мобільності включають:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обмін по лінії міжакадемічної співпраці в рамках прямих двосторонніх угод між УДУНТ та ЗВО інших країн, що передбачає проходження практики або навчання за кордоном;</li> <li>- обмін по лінії участі УДУНТ у міжнародних проектах академічної мобільності, зокрема Erasmus+, грант «Вишеградської четвірки», стипендіальна програма ім. Фулбрайта на навчання та проведення досліджень в університетах США.</li> </ul> <p>Для успішної реалізації договорів про співробітництво з зарубіжними університетами використовуються гранти міжнародних програм: фонду Німецької служби академічних обмінів (DAAD), уряду Франції, асоціації «Альянс Франсез», Всесвітньої агенції франкофонних університетів (AUF), 7-ої рамочної програми (FP-7), Еразмус+, програми «Горизонт 2020», а також двосторонні угоди про співробітництво з університетом в Ля Рошель (Франція), університетом прикладних наук Міттвайда (Німеччина), Варшавською політехнікою (Польща), Каунаським технологічним університетом (Литва), Кільським університетом (Великобританія), Словацьким технологічним університетом у Братиславі (Словаччина), Будапештським університетом технологій та економіки (Угорщина), Вищою школою інженерії (ENISE) у м. Сан-Етьєн (Франція) та іншими.</p>

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка. Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.
--	--

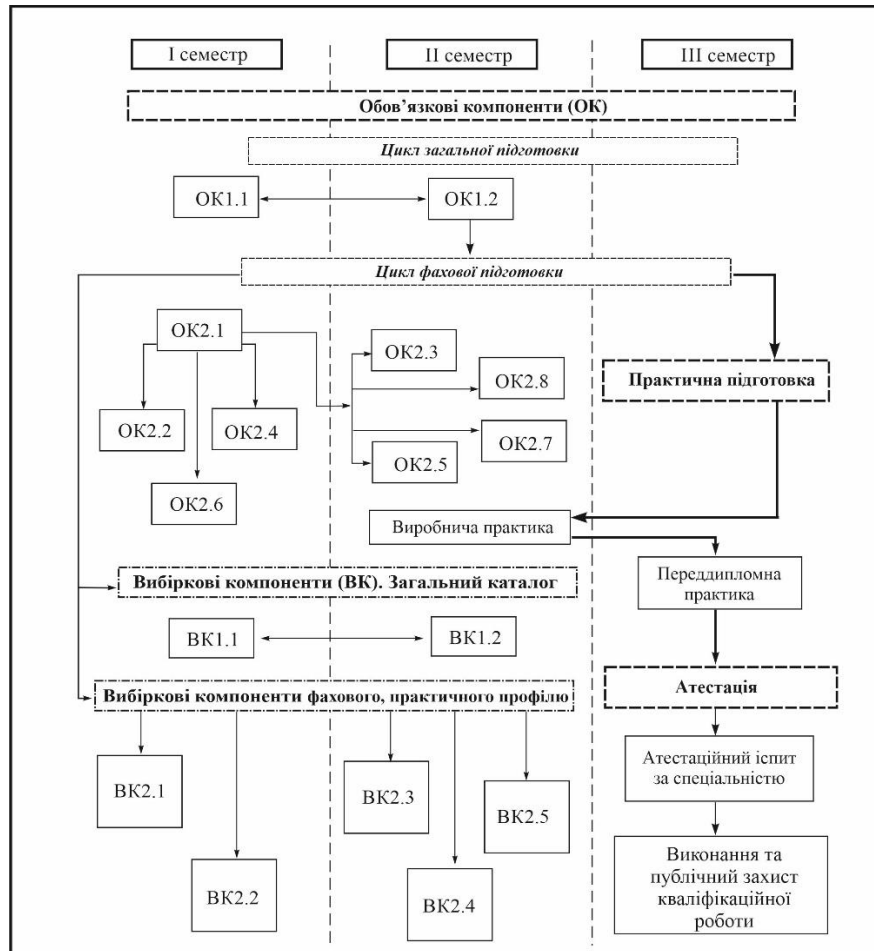
## 2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1 Перелік компонент

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти (ОК)</b>			
<b>Цикл загальної підготовки</b>			
ОК1.1	Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	3,0	Диференційований залік
ОК1.2	Методологія та організація наукових досліджень в галузі безпеки та охорони праці	3,0	Диференційований залік
<b>Разом за циклом загальної підготовки:</b>		<b>6,0 кредитів</b>	
<b>Цикл фахової підготовки</b>			
ОК2.1	Державне управління охороною праці та техногенною безпекою	3,0	екзамен
ОК2.2	Пожежна профілактика	4,5	екзамен
ОК2.3	Охорона праці в будівельній галузі	3,0	екзамен
ОК2.4	Цивільний захист	5,0	екзамен
ОК2.5	Ергономіка робочих місць	3,0	залік
ОК2.6	Судова інженерно-технічна експертиза	4,0	екзамен
ОК2.7	Безпека при ліквідації надзвичайних ситуацій	3,0	екзамен
ОК2.8	Організаційно-технічне забезпечення атестації та паспортизації робочих місць в галузі	4,0	екзамен
ОК2.9	<i>Виробнича практика</i>	6,0	залік
ОК2.10	<i>Переддипломна практика</i>	6,0	залік
ОК2.11	<i>Атестаційний іспит за спеціальністю</i>	3,0	екзамен
ОК2.12	<i>Виконання та захист кваліфікаційної роботи</i>	15,0	публічний захист
<b>Разом за циклом фахової підготовки:</b>		<b>59,5 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>65,5 кредитів</b>	
<b>Вибіркові компоненти (ВК)</b>			
<b>Загальний каталог</b>			

ВК1.1	Вибіркова з каталогу університету	4,0	Диференційований залік
ВК1.2	Вибіркова з каталогу університету	4,0	Диференційований залік
<b>Разом вибіркового компонента загального каталогу:</b>		<b>8,0</b>	
<b>Вибірковий блок фахових компонентів практичного профілю</b>			
ВК2.1	Безпека праці при експлуатації ліфтів та спецтехніки	3,5	залік
	Організація безпеки праці в будівництві		
ВК2.2	Промислова безпека	4,0	екзамен
	Безпека праці при реконструкції будівель та споруд		
ВК2.3	Організація і проведення рятувальних робіт на об'єктах будівництва	3,0	залік
	Безпека праці при експлуатації устаткування під тиском		
ВК2.4	Радіаційна безпека будівель і споруд	3,0	залік
	Безпека праці при виконанні вогневих робіт		
ВК2.5	Безпека праці при виконанні робіт на комунікаціях водопостачання та водовідведення	3,0	екзамен
	Безпека праці при будівництві, ремонті і утриманні автомобільних доріг		
	Безпека при експлуатації вантажопідійомних машин та устаткування		
<b>Разом вибіркового фахового компонента:</b>		<b>16,5 кредитів</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонента:</b>		<b>24,5 кредити</b>	
<b>Загальний обсяг освітньої програми:</b>		<b>90,0 кредитів</b>	

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного іспиту за спеціальністю та публічного захисту кваліфікаційної роботи.
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері цивільної безпеки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів проведення моніторингу, запобігання виникненню аварій, надзвичайних ситуацій, нещасним випадкам (на виробництві) і професійним захворюванням, оцінювання їх можливих наслідків та їх ліквідування. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Атестаційний іспит передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» для другого (магістерського) рівня вищої освіти та освітньою програмою.
<b>Документи, які отримує випускник</b>	Після складання атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи здобувач отримує диплом про присудження йому ступеня магістра з цивільної безпеки.





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання визначених Стандартом вищої освіти зі спеціальності відповідними компонентами освітньої програми**

	OK1.1	OK1.2	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12
ПРН 1		+	+	+	+	+	+	+			+			+
ПРН 2		+	+	+	+	+	+	+			+	+		+
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+			+		+	+
ПРН 4		+	+	+	+	+			+	+	+			+
ПРН 5		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 6					+	+					+	+		
ПРН 7		+		+	+			+						+
ПРН 8		+				+							+	+
ПРН 9	+		+						+					+
ПРН 10	+		+											+
ПРН 11			+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
ПРН 12		+			+	+	+	+		+				+
ПРН 13		+	+	+		+				+				+
ПРН 14		+	+	+	+	+	+			+	+		+	+
ПРН 15					+	+		+	+	+	+		+	+
ПРН 16					+	+					+	+		+
ПРН 17					+	+		+	+	+		+	+	+