

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва **Красзнавчо-екскурсійна робота**

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність **032 Історія та археологія**
(код та назва)

галузь знань **03 Гуманітарні науки**
(шифр та назва)

кваліфікація *бакалавр історії та археології*

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

вченою радою УДУНТ

__ . __ . 20__ р. протокол № __

«ВВЕДЕНО В ДІЮ»

наказом № __ від __ . __ . 20__ р.

В.о. ректора

професор _____

Дніпро 2024

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

«Красзнавчо-екскурсійна робота»
(назва освітньо-професійної програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

Перший проректор _____ Анатолій РАДКЕВИЧ
(підпис)
«__»____20__ р.

**Проректор
з науково-педагогічної роботи** _____ Олександр ЗАЙЧУК
(підпис)

Рада якості освітньої діяльності
Голова _____ Анатолій РАДКЕВИЧ
(підпис)
Протокол №__ від «__»____20__ р.

Директор ННІ ПДАБА _____ Владислав ДАНШЕВСЬКИЙ
(підпис)
«__»____2024 р.

**Навчально-науковий центр
забезпечення якості освіти**
Керівник _____ Сергій ГРИШЕЧКІН
(підпис)
«__»____20__ р.

Заступник _____ Павло НАЖА
(підпис)
«__»____2024 р.

Рада студентів _____
Голова _____ Аліна ЗІНЧЕНКО
(підпис)
«__»____2024 р.

Рада студентів _____
Голова _____ Владислава ГУНЬКО
(підпис)
«__»____2024 р.

Реєстраційний номер _032.1.01.24_____

«_____» _____ 202__

ПЕРЕДМОВА
освітньої програми

Красназавчо-екскурсійна робота

(назва освітньої програми)

перший (бакалаврський)

(рівень вищої освіти)

ІНІЦІЙОВАНА

Кафедрою **українознавства, документознавства та інформаційної діяльності ННІ**

ПДАБА

«18»_квітня_2024 р.

протокол №9

Завідувач кафедри

(підпис)

Олена БАРАННИК

(Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

ПІДСТАВА

Освітньо-професійну програму «Красназавчо-екскурсійна робота» започатковано рішенням вченої ради Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) від 03.04.2024 протокол № 8 з метою продовження реалізації освітньо-професійної програми «Красназавчо-екскурсійна робота» Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (ПДАБА) (затверджена рішенням вченої ради ПДАБА від 28 березня 2023 р., протокол № 10; зміни вносились рішенням вченої ради ПДАБА від 28 листопада 2023 р., протокол №4) після приєднання до УДУНТ Державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.07.2023 за № 904 «Про реорганізацію державного вищого навчального закладу «Український державний хіміко-технологічний університет» та Придніпровської державної академії будівництва та архітектури».

Освітньо-професійну програму складено на підставі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 032 «Історія та археологія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України від 29 квітня 2020 р. № 575.

Проектна група освітньої програми:

1. Галина ЛИСЕНКО, к.і.н, доц. – гарант ОП _____
2. Валентина БАБЕНКО, к.і.н., доц. _____
3. Галина ЄВСЄЄВА, д. н. з держ. упр., проф. _____
4. Світлана ВОЛКОВА, ст. викл. _____
5. Олександр ХАРЛАН, к.арх., доц. _____
6. Ольга ФІЛЬ, співзасновник
та член правління ГО «Дивна Україна» _____
7. Юлія СІНЧУКОВА, здобувач вищої освіти
першого (бакалаврського) рівня за ОП,
гр. КЕР-23 _____

До ОПШ надані такі відгуки (рецензії)

1. 1. Надія Тітова, директор КЗК «Дніпропетровська обласна універсальна наукова бібліотека імені першочителів слов'янських Кирила і Мефодія»
2. Юлія Пісчанська, КЗК «Дніпропетровський національний історичний музей імені Д.І. Яворницького» ДОР
3. Максим Кавун, к.і.н., завідувач відділу «Музей історії місцевого самоврядування Дніпропетровської області» ДНІМ ім. Д.І. Яворницького
4. Євген Хорошилов, начальник управління культури Департаменту гуманітарної політики ДМР

1. Профіль освітньої програми

спеціальність 032 «Історія та археологія»
назва ОПП Краєзнавчо-екскурсійна робота

1.1 - Загальна інформація

Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Український державний університет науки і технологій Навчально-науковий інститут «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» Факультет архітектурний Кафедра українознавства, документознавства та інформаційної діяльності
Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації	Кваліфікація – бакалавр історії та археології
Офіційна назва освітньої програми	Краєзнавчо-екскурсійна робота
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний Обсяг програми: – 240 кредитів ЄКТС на базі повної загальної середньої освіти. – на основі ступеня «молодший бакалавр»/«фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра/фахового молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Введено вперше. Акредитація запланована на 2026-2027 н.р.
Цикл / рівень	НРК України – 6 рівень EQF-LLL – 6 рівень QF-EHEA – перший цикл
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Ступень молодшого бакалавра/фахового молодшого бакалавра (освітньо-кваліфікаційний рівень молодшого спеціаліста). Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://ust.edu.ua/education/educational_programs

1.2 - Мета освітньої програми

Мета програми: підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців в галузі історії та археології, здатних до виконання професійних завдань в історичній галузі, зокрема у сфері краєзнавчо-екскурсійної роботи.

Цілі освітньої програми:

- підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері історії та археології;
- формування фахових компетентностей, необхідних для організаційної та науково-методичної роботи в галузі краєзнавства та екскурсійної роботи з широким доступом до працевлаштування в означеній сфері;
- опанування методів та методології краєзнавчо-екскурсійної роботи, підготовка фахівців для подальшого навчання з метою здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти.
- формування комплексу логічно взаємопов'язаних освітніх компонентів та відповідних результатів навчання, які забезпечують досягнення мети освітньої програми;
- створення умов для самореалізації особистості здобувача та реалізації його індивідуальної освітньої траєкторії;
- формування конкурентоспроможного та висококваліфікованого фахівця з високим рівнем моралі, культури, загальнолюдськими цінностями та соціальними навичками;
- забезпечення високої якості освітнього процесу відповідно до стандартів вищої освіти, потреб суспільства та ринку праці;
- здійснення освітнього процесу на принципах прозорості, конкурентності та академічної доброчесності.

1.3 - Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 03 – Гуманітарні науки Спеціальність 032 Історія та археологія Об'єктом вивчення є минуле людства, України та інших країн в усіх його проявах, історико-краєзнавчі, краєзнавчо-екскурсійні та архітектурні об'єкти, середовища населених пунктів України та її природних ландшафтів. Теоретичний зміст предметної області – становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять, які використовуються в процесі вивчення минулого різних суспільств та їхніх сегментів, явищ, середовища, персоналій, сукупності матеріальних, побутових, духовних, соціальних аспектів у конкретному просторовому та часовому періоді. Методи, методики і технології – загальнонаукові та спеціальні історичні методи аналізу подій, структур, процесів, культур та персоналій, методи і методики дослідження історичних джерел та археологічних культур та історичного середовища населених пунктів, включаючи натурні обстеження, інформаційно-комунікаційні технології).
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, прикладна.

	<p>Орієнтація на сучасні досягнення вітчизняної та світової історичної науки та передовий практичний досвід у сфері краєзнавчо-екскурсійної діяльності. Дає можливість для багатoproфільної підготовки фахівців та орієнтує на подальше професійне та наукове зростання в галузі гуманітарних наук.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма ґрунтується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоdnішнього стану історичної науки, акцентує на актуальні спеціалізації, у рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра. ОПП спрямовує здобувачів на критичне використання історичних джерел, що уможливорює практичну діяльність випускників в архівно-джерелознавчій, музеєзнавчій, екскурсійно-краєзнавчій роботі, зокрема, що стосується архітектурно-будівничих особливостей регіону тощо.</p>
Особливості програми	<p>Програма базується на теоретичному і практичному складниках, містить сучасні підходи у вивченні історичного процесу. Здобувач може отримати знання у питаннях, акцент яких зроблений на історичному краєзнавстві, екскурсійній роботі. Проведення частини занять з професійно-орієнтованих дисциплін передбачається на базі музеїв.</p> <p>Передбачено обов'язкові ознайомчі та виробничі практики: археологічна, краєзнавча, архівна, екскурсійна; практичні заняття з методики організації та проведення екскурсій.</p>

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр історії та археології може обіймати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>2443.2 – консультант з питань історії; 3414 – екскурсовод, організатор подорожей (екскурсій); 3439 – інструктор з організаційно-масової роботи; 3439 – організатор громадських заходів; 3474 – організатор культурно-дозвілдової діяльності; 3340 – викладач-стажист.</p> <p>Види економічної діяльності: 63 Надання інформаційних послуг 85.42 Вища освіта 94 Діяльність громадських організацій</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого

	(магістерського) рівня вищої освіти: НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
--	---

1.5. Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачів вищої освіти до ролі автономних і відповідальних суб'єктів освітнього процесу; - створення освітнього середовища, орієнтованого на задоволення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти, зокрема надання можливостей для формування індивідуальної освітньої траєкторії; - побудову освітнього процесу на засадах взаємної поваги і партнерства між учасниками освітнього процесу. <p>Основними видами навчальних занять є лекції (класичні, мультимедійні), лабораторні, практичні/семінарські (робота в командах/групах – проблемні, інтерактивні, проєктні), індивідуальні заняття; консультації, самостійна робота (зокрема з використанням технологій дистанційного онлайн навчання), археологічна, краєзнавча, архівна, екскурсійна практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; самоконтроль, відстрочений, атестація здобувачів вищої освіти.</p> <p>Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, усне опитування, семінари, захист: курсових робіт, індивідуальних завдань, рефератів, лабораторних робіт, звітів з практик, кваліфікаційної роботи.</p>

1.6. Програмні компетентності

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності

	<p>громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК.2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК.3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК.4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК.5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК.6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК.7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК.8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК.9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК.10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>ФК2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>ФК3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>ФК5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т.п.)</p> <p>ФК6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>ФК7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та</p>

популяризації історико-культурної спадщини.

ФК.8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати, оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні й соціальні події та явища.

ФК.9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

ФК.10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

ФК.11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.

ФК.12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

Додаткові для освітньої програми:

ФК.13 Здатність формувати та реалізовувати екскурсійні програми у контексті історико-культурних, етнографічних та історико-архітектурних особливостей конкретного регіону (на прикладі Придніпровського регіону).

ФК.14 Здатність використовувати професійні знання для підтримки історико-культурної та історико-архітектурної спадщини України та її захисту від військової та інформаційної агресії.

ФК.15 Здатність формувати програми з використанням принципів побудови екскурсійних маршрутів в штучному та природньому середовищі конкретного регіону.

1.7. Програмні результати навчання

ПРН1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії людства загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.

ПРН 2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН 3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

ПРН 4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

ПРН 5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

ПРН 6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у

	<p>минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.</p> <p>ПРН 7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.</p> <p>ПРН 8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.</p> <p>ПРН 12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>ПРН 13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>ПРН 14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p> <p>Додаткові для освітньої програми:</p> <p>ПРН 15. Уміти формувати та реалізовувати екскурсійні програми в контексті історико-культурних та етнографічних та архітектурно-будівничих особливостей конкретного регіону та використовувати свої професійні знання для підтримки історико-культурної спадщини України та її захисту від військової та інформаційної агресії.</p> <p>ПРН 16. Уміти створювати мапи історико-хронологічного характеру забудови населених пунктів, історико-культурних та історико-архітектурних екскурсійних маршрутів..</p>
--	---

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої
----------------------	---

	<p>діяльності щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. Науково-педагогічні працівники обов'язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.</p> <p>До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, роботодавці та їх представники переважно для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін. Для забезпечення освітніх компонентів професійної підготовки на умовах сумісництва працюють управлінці-практики, які мають значний стаж роботи за фахом. Залучення практичних працівників підприємств здійснюється на підставі угод, меморандумів про співпрацю, за письмовим та усним запрошенням.</p> <p>Щосеместрове централізоване опитування здобувачів вищої освіти дозволяє визначити працівників яких служб підприємств та їхні структур вони хотіли б бачити на заняттях. При цьому за бажанням здобувачів вищої освіти обирається тема для обговорення (в рамках освітніх компонентів), формат проведення такої зустрічі, методи проведення заняття.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Забезпеченість аудиторій мультимедійним обладнанням, комп'ютерними робочими місцями, обладнанням та устаткуванням, які необхідні для забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у т.ч. читального залу, пунктів харчування, актового залу, конференц-залів, музеїв, світлиця, етно-кабінет, лінгафоні кабінети, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, басейнів, місця для відпочинку, пандусів.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100% потреби.</p> <p>Навчальний процес за освітньо-професійною програмою відбувається в спеціалізованих аудиторіях, навчально-дослідних лабораторіях, студентських проектних студіях,</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Відповідає технологічним вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності щодо забезпечення</p>

	<p>проведення освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p> <p>Інформаційне забезпечення.</p> <p>Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування.</p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою; – офіційного веб-сайту (http://ust.edu.ua/; https://pgasa.dp.ua/) (українською та англійською мовою); – комп'ютерна мережа університету підключена до ресурсів Scopus та Web of Science; – електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://library.ust.edu.ua/uk/); в тому числі в системі дистанційного навчання (https://lider.ust.edu.ua), – віртуальний читальний зал ННІ ПДАБА (https://pgasa365.sharepoint.com/sites/e-library) – для управління якістю освітньої діяльності в ННІ ПДАБА створена інформаційна система АСУ-ЗВО «СИГМА». <p>Навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Наявність:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освітньої програми; – навчального плану; – робочої програми навчальної дисципліни (силабусу) з кожної освітньої компоненти; – робочих програм практик; – методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти; – методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.
--	--

1.9. Академічна мобільність

<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Національна кредитна мобільність в УДУНТ забезпечується співпрацею з провідними ЗВО України задля організації взаємного обміну здобувачами освіти, викладачами й адміністративним персоналом. На основі двосторонніх договорів між Університетом та іншими університетами України. Здобувачі можуть брати участь у програмах національної кредитної мобільності згідно з укладеними угодами про співпрацю між УДУНТ та іншими закладами вищої</p>
---	--

	<p>освіти України з можливістю перезарахування результатів навчання.</p> <p>Також, національна кредитна мобільність здобувачів може бути реалізована в рамках освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів» (https://www.dnu.dp.ua/docs/news/Statut_Konsorciumu.pdf)</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Академічна мобільність реалізується відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12.08.2015 р. №579 (зі змінами), Постанови Кабінету Міністрів України від 13 квітня 2011 р. №411 «Питання навчання студентів та стажування (наукового стажування), аспірантів, ад'юнктів і докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників у провідних вищих навчальних закладах та наукових установах за кордоном» (зі змінами). Право здобувача освітньо-професійної програми на академічну мобільність регулюється Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ від 02.11.2022 року. Формами академічної мобільності здобувачів вищої освіти є: навчання за програмами академічної мобільності; мовне стажування.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка.</p> <p>Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому.</p>

2. Перелік компонент освітньої програми та їх логічна послідовність

2.1 Перелік компонент

Код освітньої компоненти	Компоненти освітньої програми	Кількість кредитів	Форма семестрового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
OK1.1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	13,5	Диф.залік, екзамен
OK1.2	Історія архітектури та містобудування	3	Диф.залік
OK1.3	Євроінтеграція України в історичному та лінгвокультурному аспектах	5	Екзамен

OK1.4	Інформатика	5	Екзамен
OK1.5	Основи архітектури	3	Диф.залік
OK1.6	Історія регіональної архітектури	3	Диф.залік
OK1.7	Українська мова (за професійним спрямуванням)	5,5	Екзамен
OK1.8	Будівельне матеріалознавство	3	Диф.залік
OK1.9	Філософія	3,5	Екзамен
OK1.10	Права, свободи та обов'язки громадянина України	4	Екзамен
OK1.11	Політологія	3	Екзамен
OK1.12	Основи академічного письма	3	Диф.залік
Разом за циклом загальної підготовки:		54,5	
Цикл фахової підготовки			
OK2.1	Вступ до спеціальності	3	Екзамен
OK2.2	Історія первісного суспільства та основи археології	4,5	Екзамен
OK2.3	Давня історія України	4	Екзамен
OK2.4	Історія античної цивілізації	4	Екзамен
OK2.5	Археологія та археологічна діяльність	4	Екзамен
OK2.6	Історія середніх віків та раннього нового часу	5	Екзамен
OK2.7	Середньовічна та Нова історія України	5	Екзамен
OK2.8	Новітня історія України	7,5	Екзамен
OK2.9	Історичне краєзнавство та історія Придніпров'я	4,5	Екзамен
OK2.10	Нова та новітня історія зарубіжних країн	3	Екзамен
OK2.11	Історія української культури в світовому контексті	4,5	Екзамен
OK2.12	Країнознавство	4	Диф.залік
OK2.13	Музезознавство	3	Екзамен
OK2.14	Архівознавство	4	Екзамен
OK2.15	Новітні інформаційні технології в історії	3	Диф.залік
OK2.16	Нормативні основи археографічної діяльності	4	Екзамен
OK2.17	Пам'яткознавство	3	Диф.залік
OK2.18	Основи наукових досліджень з історії та археології	4	Екзамен
OK2.19	Екскурсознавство	4,5	Екзамен
OK2.20	Міжкультурні комунікації	3,5	Екзамен
OK2.21	Методика організації краєзнавчо-екскурсійної діяльності	3,5	Екзамен
OK2.22	Сучасні комунікації та популяризація історико-культурної спадщини	3,5	Диф.залік
OK2.23	Методика викладання історії	3,5	Диф.залік

OK2.24	Археологічна практика	6	Диф.залік
OK2.25	Краєзнавча практика	6	Диф.залік
OK2.26	Архівна практика	6	Диф.залік
OK2.27	Екскурсійна практика	6	Диф.залік
OK2.28	Кваліфікаційна робота	9	Захист
Разом за циклом фахової підготовки:		<i>125,5</i>	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		<i>180</i>	
Вибіркові компоненти (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
Загальний каталог			
ВК1.1	Вибіркова 1.1	4	Диф. залік
ВК1.2	Вибіркова 1.2	4	Диф. залік
ВК1.3	Вибіркова 1.3	4	Диф. залік
Разом вибірових компонент загального каталогу:		<i>12</i>	
Цикл фахової підготовки			
Вибірковий блок фахових компонент практичного профілю			
ВК2.1	Літературне джерелознавство	3	Екзамен
	Літературне краєзнавство		
ВК2.2	Українська державність в особах	4	Екзамен
	Державотворення України		
ВК2.3	Фахове красномовство	3,5	Екзамен
	Ораторське мистецтво		
ВК2.4	Історичні та етнографічні регіони України	3	Диф. залік
	Історична географія		
ВК2.5	Історико-культурна спадщина м. Дніпро	3,5	Екзамен
	Історико-культурні заповідники		
ВК2.6	Українські модерні інтелектуальні традиції Придніпров'я*	4	Диф. залік
	Яворницькознавство		
ВК2.7	Етнополітика	4,5	Екзамен
	Етносоціальні процеси		
ВК2.8	Спеціальні історичні дисципліни	3	Екзамен
	Джерелознавство		
ВК2.9	Українське козацтво у світовому контексті	4,5	Екзамен
	Військова історія України		
ВК2.10	Українська ономастика	3	Диф. залік
	Топоніміка України		
ВК2.11	Українське націєтворення в контексті європейського сталого розвитку*	4,5	Екзамен

	Процеси націєтворення в Центрально-Східній Європі*		
VK2.12	Соціальні комунікації	4,5	Диф. залік
	Соціальна відповідальність		
VK2.13	Історична екологія	3	Диф. залік
	Глобалізація та сталий розвиток		
Разом вибірових фахових компонент:		<i>48</i>	
Загальний обсяг вибірових компонент:		<i>60</i>	
Загальний обсяг освітньої програми:		<i>240</i>	

Вибіркові дисципліни циклу загальної підготовки обираються здобувачами освіти з загальноінститутського каталогу в загальному обсязі 12 кредити ЄКТС.

За рішенням групи забезпечення якості освітньої програми до переліку вибірових дисциплін фахової підготовки можуть бути внесені зміни, які не потребують перезатвердження освітньої програми Вченою радою УДУНТ.

2.2 Структурно-логічна схема послідовності вивчення (виконання) освітніх компонент ОП «Краєзнавчо-екскурсійна робота»

I курс		II курс		III курс		IV курс	
1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
Фізичне виховання							
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)							
Свроінтеграція України в історичному та лінгвокультурному аспектах	Філософія	Права, свободи та обов'язки громадянина України	Політологія	Українська державність в особах / Державотворення України	Нормативні основи археографічної діяльності	Етнополітика / Етносоціальні процеси	Міжкультурні комунікації
Основи архітектури	Будівельне матеріалознавство	ДЗВО	ДЗВО		Пам'яткознавство		
Інформатика	Українська мова (за професійним спрямуванням)		Соціальні комунікації / Соціальна відповідальність	Основи академічного письма	Релігієзнавство / Етика ділового спілкування	Спеціальні історичні дисципліни / Джерелознавство	Українське націєтворення в контексті європейського сталого розвитку/ Процеси націєтворення в Центрально-Східній Європі
Історія архітектури та містобудування	Історія регіональної архітектури	Безпека життєдіяльності / Основи медичних знань		Історія української культури в світовому контексті	Українські модерні інтелектуальні традиції Придніпров'я / Яворницькознавство	Основи наукових досліджень з історії та археології	Сучасні комунікації та популяризація історико-культурної спадщини
Вступ до спеціальності			Літературне джерелознавство / Літературне краєзнавство	Фахове красномовство / Ораторське мистецтво	Новітні інформаційні технології в історії	Історична екологія / Глобалізація та сталий розвиток	
Історія первісного суспільства та основи археології	Археологія та археологічна діяльність		Історичне краєзнавство та історія Придніпров'я	Музеєзнавство	Історико-культурна спадщина м. Дніпро / Історико-культурні заповідники Дніпропетровщини	Українська ономастика / Топоніміка України	
	Давня історія України	Середньовічна та Нова історія України	Новітня історія України		Історичні та етнографічні регіони України / Історична географія	Українське козацтво у світовому контексті / Військова історія України	Методика викладання історії
	Історія античної цивілізації	Історія середніх віків та раннього нового часу	Нова та новітня історія зарубіжних країн	Країнознавство	Архівознавство	Екскурсознавство	Методика організації краєзнавчо-екскурсійної діяльності
	Археологічна практика		Краєзнавча практика		Архівна практика		Екскурсійна практика
Позначки:		дисципліни циклу загальної підготовки варіативні			дисципліни циклу професійної підготовки варіативні		Атестаційний екзаме

дисципліни циклу загальної підготовки нормативні		дисципліни циклу професійної підготовки нормативні		практика	Виконання і публічний захист кваліфікаційної роботи
---	--	---	--	----------	---

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.
Вимоги до атестаційного екзамену	<p>Атестаційний екзамен має оцінювати рівень досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти та цією освітньою програмою.</p> <p>Для проведення атестаційного екзамену розробляються екзаменаційні білети, які представлені у вигляді тестових завдань з навчальних дисциплін, унесених до атестації здобувачів вищої освіти, відповідно до навчального плану та програми атестації.</p>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Кваліфікаційна робота має передбачати виконання складного спеціалізованого завдання або розв'язання практичної проблеми історії або археології, що характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.</p> <p>Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на плагіат.</p> <p>Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету.</p>
Документи, які отримує випускник	Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр історії та археології.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28				
ЗК 1			+							+	+		+																															
ЗК 2		+	+	+	+	+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					+								+						
ЗК 3			+	+					+																																			
ЗК 4							+					+																				+	+			+	+				+	+		
ЗК 5	+																																+	+	+	+	+				+	+		
ЗК 6		+		+	+	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+					+	+	+							+	+			+			
ЗК 7				+					+	+	+										+		+	+											+									
ЗК 8	+						+			+								+							+	+		+						+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 9																												+	+			+						+						
ЗК 10			+															+								+					+	+	+					+						
ФК 1		+	+			+					+			+	+	+	+	+	+	+		+	+									+			+							+		
ФК 2														+	+	+			+	+	+	+	+		+							+												
ФК 3													+		+		+			+	+		+					+				+		+	+	+							+	
ФК 4				+									+													+	+	+	+	+	+	+												
ФК 5													+												+	+	+		+	+	+								+	+	+	+	+	
ФК 6				+													+										+																+	
ФК 7										+												+		+								+		+			+							
ФК 8																+		+	+			+	+	+	+							+				+	+							
ФК 9	+						+														+		+				+	+				+			+								+	
ФК 10	+						+					+										+				+							+			+							+	
ФК 11														+				+																				+						
ФК 12															+											+	+	+	+	+									+			+		
ФК 13																						+																		+		+		
ФК 14																						+																	+		+	+		
ФК 15		+				+																											+		+						+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми

	OK1.1	OK1.2	OK1.3	OK1.4	OK1.5	OK1.6	OK1.7	OK1.8	OK1.9	OK1.10	OK1.11	OK1.12	OK2.1	OK2.2	OK2.3	OK2.4	OK2.5	OK2.6	OK2.7	OK2.8	OK2.9	OK2.10	OK2.11	OK2.12	OK2.13	OK2.14	OK2.15	OK2.16	OK2.17	OK2.18	OK2.19	OK2.20	OK2.21	OK2.22	OK2.23	OK2.24	OK2.25	OK2.26	OK2.27	OK2.28								
ПРН 1													+	+	+	+	+	+	+	+	+																											
ПРН 2													+		+	+		+	+	+		+																										
ПРН 3									+					+			+									+		+		+																		
ПРН 4	+						+					+	+												+				+			+	+	+								+						
ПРН 5																										+		+																				
ПРН 6			+														+						+	+																								
ПРН 7															+	+		+	+	+	+	+																										
ПРН 8	+						+					+	+																		+		+										+					
ПРН 9													+												+			+		+		+		+	+		+	+	+	+	+							
ПРН 10				+										+			+									+		+			+		+	+	+		+	+	+	+								
ПРН 11															+	+		+	+	+		+							+															+				
ПРН 12	+				+		+	+				+												+	+				+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+							
ПРН 13	+	+				+					+												+	+							+		+		+													
ПРН 14		+		+	+	+		+		+	+															+			+								+		+		+							
ПРН 15																						+			+												+		+						+			
ПРН 16		+				+																																						+	+			