

Сілабус з дисципліни

ПРОЕКТ ЛЮДИНИ В ФІЛОСОФІЇ

(альтернативний курс з філософії для бакалаврів)

Викладачі дисципліни:

Хміль В.В. професор кафедри філософії і соціології, д.філос. наук.

Малівський А.М. доцент кафедри філософії і соціології, к. філос. наук.

Шифр галузі	Код і назва спеціальності	Назва ОНП
03	032	Історія та археологія
03	033	Філософська антропологія
05	051	Економіка
07	073	Менеджмент
10	101	Екологія
12	122	Комп'ютерні науки
14	144	Теплоенергетика
19	192	Будівництво цивільна інженерія
27	273	Залізничний транспорт
27	275	Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) викладається для усіх спеціальностей. Для засвоєння курсу «Філософія» необхідно знати дисципліни, які прочитані при на перших двох семестрах «Історія України», «Культурологія» та інші спецкурси по вибору.

Статус дисципліни – освітньо- нормативний

Обсяг –4 кредити ЄКТС. Загальна кількість годин – 120 (для денної та заочної форми навчання)

Аудиторних занять– 48 год., лекції – 32, практичних занять – 16.

Самостійна роботи студента – 72 год

Форма контролю - екзамен

Зв'язок з викладачем: e-mail: Broun79@gmail.com, тел. 056 – 373-15-88

Анотація до курсу

Предметом вивчення дисципліни «Проект людини в філософії» є сукупність принципів, ідей в царині філософських шкіл та напрямків, які демонструють різноманітне розуміння людини та її призначення у світі. Кожна філософська школа має своє бачення природи людини та розуміння її місця в світі. На сьогодні – спосіб розуміння людини впливає на усі сфери суспільного буття (в тому числі економічні, політичні, технічні науки тощо, сприяючи самовизначенню людиною свого місця в світі .

Антропологічні проекти, які з'являлися в історії філософської думки є базою для розуміння природних прав людини, певних концепцій демократій, ідеї соціальної держави, чинником впливу на спосіб існування людини через гуманізацію соціальних відносин, науково-технічного знання тощо.

Мета та завдання дисципліни

Мета дисципліни є формування у бакалаврів філософського світогляду в процесі їх підготовки як фахівців. Йдеться про освоєння ними теоретичних та практичних знань у сфері філософсько-гуманітарних наук, наріжним каменем яких виступає як вчення про людину. Мета викладання спрямована на формування у майбутніх фахівців здатності відстоювати свою позицію за допомогою аргументації стосовно важливих питань людського буття. Знайомство з основними етапами антропологічних вчень є запорукою становлення власного світогляду бакалавра, зорієнтованого на його залучення до загальнокультурного світового контексту філософування. Воно є підставою для особистого засвоєння антропологічних ідей, важливих для осмислення гуманістичної орієнтації людства.

Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які основані на зазначених в освітньо-професійній програмі:

1. Мати здатність до абстрактного та критичного мислення стосовно концепцій становлення проективного аспекту в антропології;
2. Здатність системного мислення, вільно оперувати отриманими за час навчання знаннями, системно мислити категоріями антропології;
3. Здатність формувати власну думку, планувати та здійснювати оригінальні самостійні дослідження в галузі філософського осмислення людини як проекту.
4. Здатність бакалаврів приймати участь в дискусіях використовуючи отримані навички аналітичного ставлення до різноманітних концепцій, що пов'язані з проективним аспектом людини.
5. Здатність демонструвати самостійність в процесі постановки нового проблемного поля, в організації гуртків по інтересам, у виступах в засобах масової комунікації проповідуючи гуманітарні принципи.
6. Мати навички орієнтуватися у науковій та періодичній антропологічній літературі із актуальних проблем антропології.
7. Здатність до дотримання етичних норм академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності.

Зміст дисципліни

<u>Дата Прове дення</u>	Зміст лекційних занять та семінарів	Денна форма навч.	Зоачна форма навч.
	Лекції	32год	6 год
1.	<u>Лекція № 1.</u> Формування антропології як вчення про проект людини.	2	2

2.	<u>Лекція № 2.</u> Антропологічні ідеї в античній філософії	2	Само стійно
3.	<u>Лекція № 3</u> Середньовічний проєкт людини: патристика та схоластика..	2	Само стійно
4.	<u>Лекція № 4</u> Антропологічний проєкт Епоха Відродження.	2	2
5.	<u>Лекція № 5</u> Антропологічні ідеї раннього модерну (Нового часу)	2	Само стійно
6.	<u>Лекція № 6</u> Місце людини в епоху Просвітництва	2	Само стійно
7.	<u>Лекція № 7</u> Проблема людини у німецькій класичній філософії.	4	Само стійно
8.	<u>Лекція № 8</u> Ірраціоналістичні концепції людини XIX-XX століття. «Філософія життя».	6	2 год.
9.	<u>Лекція № 9</u> Німецька школа антропології. «Антропологічний поворот» у філософії I-ша пол. XX ст.	4	Само стійно
10.	<u>Лекція № 10</u> Езистенціальна концепції людського існування.	4	2
11.	<u>Лекція № 11</u> Антропологічна складова української філософії.. Київська антропологічна школа II пол. XX ст.	2	Само стійно
		32	6
	Практичні заняття		
1.	Практичне заняття № 1 Філософська антропологія, її предмет та особливості.	2	2
2.	Практичне заняття № 2 Образи людини в античності та середньовіччі	2	Само стійно
3.	Практичне заняття № 3 Уявлення про людину в епоху раннього модерну	2	Само стійно
4.	Практичне заняття № 4 Антропологічні пошуки в німецькій класичній філософії	2	Само стійно
5.	Практичне заняття № 5 Осмилення людини в матеріалістичній концепціях німецької класичної філософії	2	Само стійно
6.	Практичне заняття № 6 «Філософія життя» як осмилення проєктивного аспекту людини.	2	Само стійно
7.	Практичне заняття № 7 Екзистенційна філософія	2	Само стійно
		48	8
	Самостійна робота	72	112
	Підготовка до лекцій та практичних занять	12	12
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	30	60
	Підготовка до складання іспиту	30	40
	УСЬОГО 120 год. 4 кр ECTS	120	120

Методи навчання

Лекції є інформаційно-словесними з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентацій). Застосовуються на лекції такі методи, як бесіда та евристична бесіда, під час яких використовується чітка система, заздалегідь визначених запитань, які сприяють активному засвоєнню студентами системи фактів, нових понять та закономірностей.

Підготовка до лекції передбачає опрацювання матеріалу попередньої лекції за конспектом та рекомендованою літературою.

Практичні заняття починаються з пояснення і відповідей на питання студентів. Далі виконуються практичні вправи за певним зразком; дискусія по проблемах.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання лекційного матеріалу.

Опрацювання розділів програми, які не розглядаються під час лекцій, передбачає підготовку студентами конспекту відповідних тематичних питань. Для цього використовується рекомендована література.

Підготовка до модульного контролю передбачає опрацювання теоретичних питань із наданого переліку.

Методи контролю

Поточний контроль

- Оцінювання ступеню активності аспірантів та якості їх виступів з доповідями та коментарів при проведенні дискусій на практичних заняттях.
- Оцінювання індивідуальних завдань (есе, статті, доповідь).
- Перевірка індивідуальних завдань (оформлення наукової дослідної роботи/гранту)
- Перевірка розуміння аспірантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатність творчо використовувати накопиченні знання та вміння.
- Підсумковий контроль (екзамен).