

Силабус з дисципліни

«КОНФЛІКТОЛОГІЯ»

Кафедра філософії і соціології

Викладач дисципліни : Айтов С.Ш., доцент кафедри «Філософія і соціологія», к. іст. наук.

Спеціалізація – «Управління закладами освіти»

Спеціальність – 073 «Менеджмент»

Шифр галузі - 07

Рівень вищої освіти – другий (магістерський). Для засвоєння дисципліни «Конфліктологія» необхідно знати курси, які прочитані при підготовці бакалаврів: «Історія української культури», «Історія України» та спецкурсів по вибору.
Статус дисципліни – вибіркова
Обсяг – 4 кредити ECTS. Загальна кількість годин – 120 (для денної та заочної форми навчання):
Аудиторних занять – 48 год.
Самостійна роботи магістранта – 72 год.
Форма кінцевого контролю (екзамен) – 2 год.
Зв'язок з викладачем: e-mail: aytovspartak@gmail.com , тел. 056 – 373-15-88

Анотація до курсу

Конфліктологія є одним з найбільш актуальних проблемних напрямків сучасного соціально-гуманітарного пізнання. Предметом вивчення «Конфліктології» виступає сукупність принципів, підходів, методів соціально-гуманітарних парадигм пізнання розвитку різноманітних форм конфліктів людей і суспільств. Конфліктологія є особливим осмисленням протиріч, які відбуваються у світі індивідуумів і соціумів з позицій виявлення їх сутнісних рис, ознак та характеристик. Самоцінність і самобутність конфліктології полягає у постановці питань щодо загальних та особливих принципів виникнення і розвитку конфліктів у психологічному і соціокультурному просторі та шляхів їх ефективного вирішення.

Вивчення конфліктології передбачає ґрунтовну гуманітарну підготовку: знання всесвітньої та вітчизняної історії, знайомство з філософією, психологією, релігієзнавством, етикою, естетикою.

1 Мета навчальної дисципліни

Основними завданнями вивчення дисципліни «Конфліктологія» є формування у магістрантів сучасного соціально-гуманітарного світогляду й знання про психологічні засади сучасної економічної теорії, цілісного уявлення про загальні психологічні і соціальні закономірності управління професійними колективами. Знання з конфліктології як важливого компоненту теоретичної основи наукового світогляду виступають підґрунтям підготовки спеціалістів магістерського рівня та сприяють розвиткові їх особистості.

Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які ґрунтовані на зазначених в освітньо-професійній програмі змістовних компонентах:

1. Здатність до наукового мислення. Вміння всебічно осмислювати феномени конфліктів і психологічного життя людини і суспільства.

2. Вміння спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
3. Здатність системно мислити та аналізувати проблеми психічного розвитку індивідууму і соціуму.
4. Мати здатність осмислювати основні етапи становлення та розвитку конфліктології, розуміти концептуальні відмінності різних етапів динаміки даної дисципліни, перспектив її подальшого розвитку.
5. Здатність працювати в команді, проявляти лідерські здібності та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні навчальних, наукових питань в різноманітних ситуаціях.
6. Осмислювати та співвідносити розуміння психології людини і соціальних груп з поточним соціально-культурним контекстом.
7. Мати здатність навички орієнтуватися у науковій та періодичній літературі з актуальних проблем конфліктології та соціогуманітарного і психологічного пізнання
8. Здатність до дотримання етичних норм академічної доброчесності в науково-педагогічній діяльності.

2 Зміст дисципліни

<u>Дата Прове дення</u>	Зміст лекційних та практичних занять	Денна форма навч.	Зоачна форма навч.
	Лекції	32	6
	1. Сутність і значення конфліктології	4	2
	2. Сутність конфлікту та його структура	4	Само стійно
	3. Психологічні конфлікти	4	Само стійно
	4. Соціально-психологічні конфлікти	4	2
	5. Механізми виникнення конфліктів та їх динаміка	4	Само стійно
	6. Психологія особистості у конфлікті	4	Само стійно
	7. Методи управління конфліктами	4	Само стійно
	8. Управління конфліктами і ефективний менеджмент	4	2
	Усього лекцій	32	6
	Практичні заняття	16	2
	1. Предмет конфліктології та її основні напрямки	2	2
	2. Зміст конфлікту та його структура	2	Само стійно
	3. Внутрішньоособистісні та міжособистісні конфлікти	2	Само стійно
	4. Конфлікти у соціальній та політичній сфері	2	Само стійно

	5. Причини утворення і шляхи розвитку конфліктів	2	Само стійно
	6. Індивідуальні особливості людини і конфлікти	2	Само стійно
	7. Засоби керування розвитком конфліктів	2	Само стійно
	8. Вплив успішного керування конфліктами на менеджмент колективами	2	Само стійно
	Усього практичних занять	16	2
	Самостійна робота	72	112
	Підготовка до навчальних занять	24	12
	Опрацювання розділів програми, які не викладаються на лекціях	24	40
	Підготовка до контрольних заходів	24	60
	Контрольні заходи (екзамен)	2	2
	УСЬОГО 120 год. /4 кр. ECTS	120	120

3 Методи навчання

Лекції є інформаційно-словесними з використанням електронних дидактичних демонстраційних матеріалів (презентацій). Застосовуються на лекції такі методи, як бесіда та евристична бесіда, під час яких використовується чітка система, заздалегідь визначених запитань, які сприяють активному засвоєнню студентами системи фактів, нових понять та закономірностей.

Підготовка до лекції передбачає опрацювання матеріалу попередньої лекції за конспектом та рекомендованою літературою.

Практичні заняття починаються з пояснення і відповідей на питання студентів. Далі виконуються практичні вправи за певним зразком; дискусія по проблемах.

Підготовка до практичних занять передбачає опрацювання лекційного матеріалу. **Опрацювання розділів програми**, які не розглядаються під час лекцій, передбачає підготовку студентами конспекту відповідних тематичних питань. Для цього використовується рекомендована література.

Підготовка до модульного контролю передбачає опрацювання теоретичних питань із наданого переліку.

4 Методи контролю

Поточний контроль

- Оцінювання ступеню активності магістрантів та якості їх виступів з доповідями та коментарів при проведенні дискусій на практичних заняттях.
- Оцінювання індивідуальних завдань (есе, статті, доповідь).
- Перевірка індивідуальних завдань (оформлення наукової дослідної роботи/гранту)
- Перевірка розуміння магістрантами теоретичного та практичного програмного матеріалу в цілому, здатність творчо використовувати накопиченні знання та вміння.
- Підсумковий контроль (залік).

