

ВИСНОВКИ

експертної комісії Міністерства освіти і науки України щодо первинної акредитації освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ)

Відповідно до Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого Постановою Кабінету Міністрів України від 09 серпня 2001 р., № 978 та наказу Міністерства освіти і науки України від 06.12.2018 р. № 2464 - Л «Про проведення акредитаційної експертизи» в Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, комісія експертів у складі:

Голова комісії:

Туз
Валерій Омелянович

завідувач кафедри атомних електростанцій і інженерної теплофізики Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського», доктор технічних наук, професор

Член комісії:

Рябенко
Олександр Антонович

Завідувач кафедри гідроенергетики, теплоенергетики та гідравлічних машин Національного університету водного господарства та природокористування, доктор технічних наук, професор

у період з 11.12.2018 по 13.12.2018 розглянула подані матеріали та провела на місці експертизу освітньої діяльності з підготовки фахівців за освітнім рівнем «магістр» освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» відповідно до діючих вимог і критеріїв.

Експертна комісія, керуючись Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої

Голова комісії



Туз В.О.

освіти, затверджених Постановою КМУ від 30.12.2015 р. №1187, «Про внесення змін до Постанови Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187» від 10.05.2018 р., № 347, Постановою Кабінету Міністрів України від 09.08.2001 р. № 978, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13.06.2012 р. № 689, наказом МОН від 14.01.2002 р. №16 розглянула подану акредитаційну справу, ознайомила з кадровим, навчально-методичним, матеріально-технічним та інформаційним забезпеченням освітнього закладу.

1.1 Відповідність матеріалів, поданих до акредитації

Проведена перевірка документів, стан навчальної, наукової, методичної, організаційної роботи, кадрове та матеріально-технічне забезпечення, соціальна інфраструктура університету та кафедри «Теплотехніка».

Подані на акредитацію матеріали: витяг з Єдиного державного реєстру юридичних осіб і фізичних осіб-підприємців від 13.01.2017 р., №216-15-573; Державний акт на право постійного користування землею, серія ДПД-69; документи, що засвідчують рівень освіти, кваліфікації керівника закладу; відомості щодо здійснення освітньої діяльності, сертифікатів про акредитацію; довідки про формування контингенту студентів і зміст підготовки фахівців; довідки про кадрове, матеріально-технічне, навчально-методичне та інформаційне забезпечення підготовки фахівців, освітньо-професійна програма магістрів, кадрове забезпечення освітньої діяльності, кількісні показники матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності, порівняльна таблиця відповідності стану забезпеченості Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна акредитаційним умовам надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, відомості про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності ОПП, підстави до акредитації освітньо-професійної програми «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика». Всі представлені матеріали за обсягом і змістом повністю відповідають державним акредитаційним вимогам.

Голова комісії



Туз В.О.

1.2 Аналіз вихідних даних про навчальний заклад вищої освіти

Повна назва навчального закладу вищої освіти: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ).

Юридична адреса: Україна, 61050, м. Дніпро, вулиця Лазаряна, 2. Телефон (056) 776-59-47. Факс: (056) 793-38-23.

Розрахунковий рахунок: № 3522 521 700 1363 у ДКСУ м. Київ, МФО 820172.

Загальна навчальна площа Університету: 67188 м².

Форма власності: державна.

Відомча приналежність: Міністерство освіти і науки України.

Рівень акредитації Університету в цілому: IV (четвертий).

Основні установчі документи, що визначають умови та зміст діяльності ДНУЗТ:

- Відомості щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти наказ МОН України № 76-л від 18.04.2017 р.

- Сертифікат про акредитацію Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна за IV (четвертим) рівнем акредитації (серія РД- IV № 0425299 від 29.03.2013р.);

- Сертифікат про акредитацію з галузі знань (спеціальності) 14 Електричний транспорт 144 «Теплоенергетика» за освітнім ступенем «магістр» (серія НД № 0482473 від 31.01.2013 р.);

- Державний акт на право постійного користування землею (серія ДГД 69 від 28.03.2001 р.);

- Лист фонду державного майна України № 10-15-573 від 13.01.2017 р.;

- Висновок про відповідність вимогам нормативно-правових актів з охорони праці від 10.12.2012 р.;

- Експертний висновок щодо оцінки (експертизи) протипожежного стану об'єкта № 01/14 від 29.01.2014 р.;

- Декларація № 5293 відповідності матеріально-технічної бази суб'єкта господарювання вимогам законодавства з питань пожежної безпеки від 12.02.2014 р.

Оригінали документів є в наявності, що перевірено експертною комісією.

Голова комісії



Туз В.О.

Стисла історична довідка (основні етапи розвитку ДНУЗТ)

Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна було засновано в 1930 році як Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту на базі Дніпропетровського політехнікуму та факультету інженерів шляхів сполучення Київського політехнічного інституту з підпорядкуванням Наркомату шляхів сполучення.

Перший випуск дипломованих інженерів відбувся в 1934 році.

Постановою Кабінету Міністрів України № 1037 від 31.12.1993 р. інститут інженерів залізничного транспорту був перетворений у технічний університет залізничного транспорту. Указом Президента України від 15.07.02 р. (№ 647/2002) йому надано статус національного з перейменуванням навчального закладу у Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту. Розпорядженням Кабінету Міністрів України від 11.10.02 № 576 університету присвоєне ім'я видатного вченого, академіка Всеволода Арутюновича Лазаряна.

Університет розташований в центрі одного з найважливіших промислово-транспортних регіонів України. Цим пояснюється його головне призначення, цілі та завдання:

- підготовка висококваліфікованих фахівців для організацій та підприємств залізничного і промислового транспорту, транспортного будівництва та інших галузей народного господарства згідно з вимогами сучасного виробництва, науки, техніки і перспектив їх розвитку;

- організація і проведення фундаментальних, пошукових, прикладних наукових досліджень і дослідно-конструкторських робіт, вирішення найбільш актуальних проблем для залізничного транспорту та інших галузей народного господарства у тісному зв'язку з освітнім процесом;

- підвищення кваліфікації і перепідготовка фахівців, що працюють на транспорті, в будівництві та інших галузях народного господарства.

Університет включає такі підрозділи: 8 факультетів, 34 кафедри, бібліотеку, відділ аспірантури та докторантури, відділ міжнародних зав'язків, науково-дослідну частину, обчислювальний центр, палац культури, Раду молодих вчених, науково-навчальний центр безвідривної освіти, науково-навчальний центр «Лідер», центр розвитку професійної освіти, інші навчальні та наукові підрозділи.

До складу університету входять такі відокремлені структурні підрозділи:

- кафедра військової підготовки;
- Львівська філія;

Голова комісії



Туз В.О.

- Миколаївський коледж транспортної інфраструктури;
- Львівський коледж транспортної інфраструктури.

Університет виконує підготовку військових фахівців різних освітніх ступенів для проходження військової служби у Держспецтрансслужбі та органах військових сполучень збройних сил України та військову підготовку студентів за програмою підготовки офіцерів запасу.

У таблиці 1.1 наведені загальні показники діяльності університету.

Таблиця 1.1 – Загальна характеристика університету

Показник діяльності	Значення показника
1 Ліцензований обсяг університету, осіб	13 000
2 Ліцензований обсяг за освітніми рівнями:	
- бакалавр	2 660
- спеціаліст	855
- магістр	1 520
- доктор філософії	180
3 Кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка фахівців (за переліком 2015р.):	
- бакалавр	17
- магістр	15
4 Кількість кафедр	34+4 Львів. філія
З них випускових	24+2 Львів. філія
5 Кількість факультетів	8+1 Львів. філія
6 Загальна навчальна площа будівель, кв. м	67 188
З них:	
- власна	67 188
- орендована	—

Університет акредитований за IV рівнем (сертифікат серії РД – IV № 0425299 від 02.07.2013) і здійснює освітню діяльність згідно з Актом узгодження переліку спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів освіти (затверджено МОН від 20.07.2016 р.) та Відомостей щодо здійснення освітньої діяльності у сфері вищої освіти (наказ МОН №76Л від 18.04.2017р.).

Значними досягненнями університету 2016-17 навчального року є:

- присвоєння у 2016 р. Почесного звання «Бібліотека року 2016» науково-технічній бібліотеці за проект «Університетська бібліотека: створюємо простір

Голова комісії



Туз В.О.

успіху»;

– 25-27 жовтня 2016 р. у Київському Палаці дітей та юнацтва відбулась VIII Міжнародна виставка «Інноватика в сучасній освіті» та Міжнародна виставка закордонних навчальних закладів «World Edu – 2016».

За результатами конкурсу на виставці університет отримав нагороди:

- у номінації «Видатні науково-практичні досягнення»;
- за навчально-методичний посібник «Основи дослідження операцій у транспортних системах: приклади та задачі»;
- у тематичній номінації «Сучасні інформаційні системи, технічні засоби навчання, технології та рішення для впровадження в освітню практику» було отримано диплом та нагороду Лауреата I ступеня;

– 18 листопада 2016 р. журналом «MILLENIUM» проводився конкурс за номінаціями. В рамках конкурсу наш університет отримав нагороду "Гордість Дніпра - 2016";

– 16-18 березня 2017 р. відбулася VIII Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2017». За підсумками наш університет був відзначений нагородою ГРАН-ПІ «Лідер наукової та науково-технічної діяльності», Сертифікатом якості наукових публікацій, також отримано Золоту медаль «Інновації в упровадженні в освітню практику системи дистанційного навчання».

Керівництво закладу вищої освіти

Ректором Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна є Пшінько Олександр Миколайович, який обіймає цю посаду з 14.05.2015 року, згідно з наказом Міністерства освіти і науки України №160/к.

Має вищу освіту. Закінчив у 1966 р. Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту за спеціальністю «Вагонобудування та вагонне господарство». Науковий ступінь – доктор технічних наук за спеціальністю 05.23.08 – «Технологія промислового та цивільного будівництва», вчене звання – професор кафедри будівель та будівельних матеріалів. Академік Транспортної академії України (ТАУ), Перший Віце-президент ТАУ, член-кореспондент Академії будівництва України та Міжнародної інженерної академії (Росія), дійсний член Нью-Йоркської академії наук (США), член Міжнародної Асоціації мостобудівників та інженерів-будівельників (IABSE, Швейцарія). Має почесні звання «Заслужений працівник народної освіти України», «Почесний залізничник СРСР», «Почесний працівник транспорту України», Лауреат Державної премії

Голова комісії



Туз В.О.

України в галузі науки і техніки. Нагороджений 4 орденами. Працює на посаді ректора на постійній основі.

Наявність аспірантури та докторантури, робота спеціалізованих Вчених рад

Підготовку фахівців вищої кваліфікації забезпечують аспірантура за 10 спеціальностями та докторантура за 6 спеціальностями.

В університеті діють три спеціалізовані вчені ради по захисту докторських і кандидатських дисертацій.

Загальна характеристика випускової кафедри

Випусковою кафедрою з підготовки фахівців за спеціальністю «Теплоенергетика» є кафедра «Теплотехніка». Кафедру «Теплотехніка» з вересня 2010 року очолює доктор технічних наук, професор Габрінець Володимир Олексійович. Перший набір у магістратуру за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» у кількості 6 осіб відбувся у 2016 році, випуск – у 2018р. Випускні магістерські роботи захистили з оцінкою відмінно 5 випускників; добре - 1. Рекомендовано до вступу в аспірантуру двох випускників.

Всього на кафедрі працює 6 штатних науково-педагогічних працівників: професорів, докторів наук 17 %; доцентів, кандидатів наук 66 %; старших викладачів без ступеню 17 %.

Підготовка фахівців здійснюється за навчальними планами, затвердженими ректором університету, які містять нормативну і вибірккову частини. Заняття проводяться в лекційних аудиторіях та спеціалізованих лабораторіях кафедри. Площа навчальних приміщень є достатньою і відповідає вимогам щодо аудиторного фонду.

Співробітниками кафедри видаються навчальні посібники, монографії та інші методичні матеріали для якісного забезпечення навчального процесу.

Експертна комісія дійшла висновку, що всі документи, які забезпечують правові основи діяльності навчального закладу у повному обсязі і відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності закладів освіти та Державним вимогам до акредитації та підготовки висококваліфікованих фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика».

Голова комісії



Туз В.О.

2 Внутрішня система забезпечення якості освітньої діяльності університету

Система внутрішнього забезпечення якості – загальна політика, стратегія і процедури забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті, що передбачає низку завдань, заходів і процедур, моніторинг та аналіз результатів діяльності на всіх рівнях організаційної структури університету, в тому числі щодо забезпечення якісного здобуття знань, навичок та інших компетенцій відповідно до стандартів вищої освіти.

На офіційному сайті університету є розділ, призначений питанням щодо якості освіти, де розміщується, оновлюється та підтримується в актуальному стані відповідна інформація, у тому числі система оцінювання знань та атестації випускників.

В університеті розроблене та затверджене чинним порядком «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти».

Процедура забезпечення якості освітньої діяльності має дві складові:

- вимоги та норми до впровадження та організації освітньої діяльності, що зазначені певними державними актами (нормативно-правовими документами, внутрішніми документами університету і таке інше.);

- контроль за виконанням визначених вимог і норм, моніторинг і аналіз показників якості освіти, формування на підставі аналізу заходів із поліпшення функціонування системи забезпечення якості освіти.

Ефективному управлінню якістю освітньої діяльності в університеті сприяють офіційний сайт університету, електронна система збору й аналізу інформації, а саме: автоматизована система управління якістю (АСУЯ), інформаційно-обчислювальний центр (ІОЦ), науково-навчальний центр «Лідер», локальна система «Якість освіти».

Функції системи автоматизованого управління якістю «АСУ-ДІТ» постійно розширюється і удосконалюється.

Система включає низку інтегрованих підсистем: «Курсор», «Кадри», «Бухгалтерія», «Стипендія» та ін. Підсистеми містять інформацію про студентський та викладацький склад, дані про виконання календарних планів, результати поточних контролів знань і екзаменаційних сесій, рейтинг кожного студента, розклад занять, журнали відвідування занять і т. ін. Система забезпечує оперативний контроль освітнього процесу і повну інформацію про кожного студента, починаючи з анкетних даних, фотографії, результатів навчання за весь період і закінчуючи інформацією про працевлаштування. Система адаптована до умов системи контролю і оцінювання

Голова комісії



Туз В.О.

знань студента, самостійної роботи студентів, для забезпечення об'єктивності широко використовується система тестового контролю.

Університет постійно удосконалює стратегію підвищення якості.

На кожному факультеті університету створені і працюють студентські групи аналізу успішності, основною задачею яких є надання пропозицій щодо покращення успішності в академічних групах.

Відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», нормативно-правових документів, що регламентують організацію освітньої діяльності, стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти створені категорії «Підрозділи університету» і «Розділ якості освіти», що забезпечує здійснення оперативного моніторингу про діяльність підрозділів університету.

Управління документацією виконується за програмою документообігу «Alfresco», що передбачає встановлення єдиних форм, правил позначень, оформлення, розробки, обліку, зберігання і розсилання документів.

Науково-технічна бібліотека університету протягом останніх років трансформувалась у нову за своєю місією інституцію, головна функція якої – доступ до різноманітної інформації незалежно від місця знаходження документів і користувача, а також часу звернення.

Комплекс ІТ-систем науково-технічної бібліотеки ДНУЗТ на сьогодні складається з:

– **автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «ІРБІС-64»**, яка забезпечує виконання традиційних бібліотечних процесів, притаманних бібліотекам ВНЗ, завдяки наступним модулям: «Комплектування», «Каталогізація», «Книгозабезпечення», «Читач», «Повнотекстова БД», «Книговидача», «Адміністратор», «Веб-ІРБІС ОПАК»;

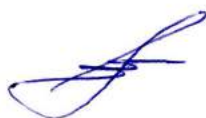
– **електронної бібліотеки (<http://library.dnit.edu.ua>)**;

– **платформи DSpace** (комплексу пакетів вільного програмного забезпечення), що забезпечує інструменти для керування цифровими активами університетського репозитарію «eaDNURT»;

– **платформи «Відкриті журнальні системи» – OJS** (комплексу пакетів вільного програмного забезпечення)

Елементами ресурсу даних інформаційних систем можна вважати також комунікаційні мережі, контент, інтерфейс навігації, системне адміністрування, службу електронної доставки документів тощо.

Голова комісії



Туз В.О.

В університеті створені інформаційний портал в мережі Інтернет (<http://www.diit.edu.ua>), науково-дослідна частина (<http://ndch.diit.edu.ua>), приймальна комісія (<http://pk.diit.edu.ua>), науково-технічна бібліотека (<http://library.diit.edu.ua>), студентська рада (<http://studrada.diit.edu.ua>), корпоративна мережа, завдяки чому є можливості регулярно розміщувати найсвіжішу об'єктивну кількісну та якісну інформацію про освітню діяльність, освітньо-професійні програми, освітньо-кваліфікаційні характеристики, розробником яких призначений університет, та іншу інформацію.

Впровадження АСУЯ надало такі результати:

- ключове поліпшення в управлінні процесами, з яких складається діяльність, передусім освітня, наукова, внаслідок чого підвищений рівень якості професійної підготовки здобувачів вищої освіти, їхня конкурентоспроможність на ринку праці, рівень задоволення та прихильність роботодавців;

- удосконалення організації роботи персоналу і навчання студентів;

- поліпшення зовнішнього іміджу університету і зміцнення позицій на ринку послуг вищої освіти;

- удосконалення інфраструктури університету, завдяки чому оптимізовані витрати на забезпечення його діяльності;

- поліпшення результатів супутньої діяльності ВНЗ, зокрема, проведення курсів, семінарів, навчань, тренінгів тощо.

- інтегрування підсистем АСУ ДІТ з ЄДЕБО для спільного використання даних;

- оновлення програмного забезпечення бухгалтерських систем на базі сучасних технологій;

- перехід на електронний документообіг у масштабах університету.

Питання розробки найбільш ефективної системи управління якістю освітньої діяльності знаходяться під постійною увагою та під постійним контролем ректорату.

Комісія констатує, що в університеті багато років функціонує внутрішня система забезпечення якості освіти, що поділена на підсистеми навчальної, наукової, інформаційної та інших видів діяльності.

Зазначена система відповідає вимогам ст. 16 Закону України «Про вищу освіту».

Голова комісії



Туз В.О.

3 Формування та динаміка змін контингенту студентів за спеціальністю 144 «Теплоенергетика»

Необхідність підготовки фахівців освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» є повністю обґрунтованою потребами ринку праці. Державна стратегія розвитку та популяризація технічних спеціальностей направлена на усунення недостатності спеціалістів високої кваліфікації в області машинобудування. Це свідчить про перспективи подальшої підготовки фахівців за спеціальністю 144 «Теплоенергетика».

Викладацький склад кафедри «Теплотехніка» під час проведення профорієнтаційних заходів серед випускників навчальних закладів, працівників підприємств різних регіонів України особисто ведуть роз'яснювальну роботу щодо актуальності здобуття вищої освіти та необхідності саморозвитку особистості. Із метою популяризації вищої спеціальної освіти викладачі кафедри використовують сайт університету, рекламні ролики, презентації, друковану продукцію.

Завдяки проведенню такої роботи до навчання за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за останні 3 роки залучено 82 особи.

Динаміку змін контингенту студентів за курсами, заходи, що спрямовані на збереження контингенту показано в таблицях 3.1 і 3.2.

Таблиця 3.1– Показники формування контингенту студентів за ОС «магістр», осіб

Показник	Роки		
	2016	2017	2018
1 Ліцензований обсяг підготовки (денна / заочна)	20/20	20/20	20/20
2 Прийнято на навчання, всього	6	7	15
– денна форма: всього / у т. ч. за держзамовленням	6/0	7/4	11/7
– заочна форма: всього / у т. ч. за держзамовленням	0/0	0/0	4/4

Голова комісії



Туз В.О.

Таблиця 3.2 – Динаміка змін контингенту студентів за денною/заочною формами навчання, осіб

Показник	Навчальні роки			
	2017-18		2018-19	
1. Курс	1	2	1	2
2. Усього студентів на 1 жовтня	7/0	6/0	11/4	7/3
3. Кількість студентів, яких відраховано, усього	0	0	0	0

Експертна комісія відзначає, що ДНУЗТ і кафедра «Теплотехніка» проводять активну роботу з професійної орієнтації молоді, співпрацюють з навчальними закладами середньої освіти, профільними технікумами та коледжами.

Голова комісії



Гуз В.О.

4 Зміст підготовки фахівців

Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи.

Зміст підготовки фахівців визначений освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика», що розроблена з урахуванням вимог Науково-методичної комісії МОН, схвалена Вченою радою університету (протокол № 10 від 06.06.2016), введена в дію наказом ректора № 65 від 16.06.2016).

На підставі освітньо-професійної програми відповідно до форми навчання розроблений навчальний план (схвалений Вченою радою університету, протокол № 10 від 06.06.2016).

Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90 кредитів ЄКТС, у т. ч. 53 - обов'язкові компоненти, 37 - вибіркові компоненти.

ОПП складається з таких основних розділів:

- профіль освітньо-професійної програми;
- програмні компетентності;
- програмні результати навчання;
- перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність;
- форма атестації здобувачів вищої освіти;
- матриця відповідності програмних компетенцій компонентам освітньої програми;
- матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

ОПП повною мірою відбиває результати навчання та компетентності, якими повинен володіти магістр, та відповідає змісту підготовки фахівців освітнього ступеню «магістр» за спеціальністю 144 «Теплотехніка».

Навчальний план складається з розділів:

1. Графік навчального процесу;
2. Зведений бюджет часу (в тижнях);
3. Практика;
4. Атестація;
5. План навчального процесу.

Результати навчання виявляють через визначення рівня сформованості компетенцій і оцінюють щосеместрово (незалежно від форми підсумкового контролю) за 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою та шкалою ECTS.

Голова комісії



Туз В.О.

Шкала оцінювання знань студентів

Бали	Оцінка	
	чотирибальна оцінка	ECTS
90 - 100	відмінно	A
82 - 89	дуже добре	B
75 - 81	добре	C
67 - 74	задовільно	D
60 - 66	достатньо	E
0 - 59	незадовільно	Fx, F
60-100	зараховано	P

Атестація випускників освітньої програми «Теплоенергетик» спеціальності 144 «Теплоенергетика» здійснюється у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження освітнього ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з теплоенергетики за спеціалізацією «Теплоенергетика». Атестація здійснюється відкрито і публічно.

Голова комісії



Туз В.О.

5 Організаційне та навчально-методичне забезпечення

Законодавство України, що затверджує нормативно-правовий статус вищої освіти, базується на Конституції України і складається з законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про наукову і науково-технічну діяльність» та інших державних положень.

Основними нормативними документами університету, складеними на основі чинних нормативно-правових актів є:

- Статут університету;
- положення про організацію освітнього процесу в університеті;
- графік освітнього процесу;
- навчальні плани за спеціальностями/спеціалізаціями, що складені на підставі освітніх програм;
- робочі навчальні плани;
- навчально-методичні комплекси дисциплін.

До навчально-методичного комплексу дисциплін ОПП «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика» входять:

- програма навчальної дисципліни;
- робоча програма навчальної дисципліни з переліком рекомендованих для навчання джерел;
- навчальний контент (конспект або короткий чи опорний конспект, або розширений план кожної лекції);
- методичні вказівки (рекомендації, плани, завдання) для проведення лабораторних, практичних, семінарських та інших видів занять;
- тематика курсових (контрольних) робіт (проектів) і методичні вказівки щодо їх виконання;
- набір питань, тестів, задач, завдань або кейсів для поточного та підсумкового контролю знань і вмінь студентів;
- екзаменаційні білети або комплект контрольних завдань для семестрового контролю;
- методичні вказівки (рекомендації) з організації самостійної роботи;
- індивідуальні завдання;
- інформація щодо забезпечення здобувачів навчальною, довідковою та методичною літературою;
- програма навчальної практики з дисципліни (якщо вона передбачена навчальним планом);

Голова комісії



Туз В.О.

- критерії оцінювання компетенцій, результатів навчання, здобутих студентами;

- завдання до контрольної роботи з визначення рівня залишкових знань (перелік питань, тести, білети і т. ін.).

Обов'язкова наявність в ОПП навчальної та виробничої практик на підставі договорів про співробітництво (табл. 5.1) та академічну мобільність для набуття професійного досвіду під час їх проходження.

Таблиця 5.1 – Забезпечення програмами і базами для проходження практики

Найменування практики	Семестр, в якому передбачена практика	Тривалість практики (тижнів)	Інформація про наявність програм практик (“+” або “-”)	Найменування бази для проходження практики	Інформація про наявність угод про проходження практик (дата, номер, строк дії)
Виробнича практика	2	4	+	Пасажирські та вантажні вагонні депо залізниць України, вагоноремонтні і вагонобудівні заводи, конструкторські та проектно-конструкторські бюро	угода № 480/ОК від 15.05.15 року – термін дії угоди 5 років, угода № 7ПЗ від 01.12.17 року – термін дії угоди 1 рік, угода № НОК-15/79 від 12.12.17 року - термін дії угоди 1 рік

Під час виконання курсових та дипломних проектів студенти використовують сучасні комп'ютерні програми. Лекції, практичні та лабораторні заняття супроводжуються відео- та аудіоматеріалами, які транслюються за допомогою сучасного мультимедійного обладнання. Атестація здобувачів вищої освіти за освітньою програмою «Теплоенергетика» методично забезпечена.

Експертна комісія встановила, що організаційне, навчально-методичне забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика» другого (магістерського) рівня вищої освіти відповідає нормативним вимогам.

Голова комісії



Туз В.О.

6 Кадрове забезпечення освітньої програми

В університеті навчально-виховний процес забезпечують 415 науково-педагогічних працівників, в тому числі 56 професорів, докторів наук, 230 доцентів, кандидатів наук.

Навчальний процес за освітнім ступенем «магістр» забезпечується викладачами кафедр: «Філологія та переклад», «Облік, аудит та інтелектуальна власність», «Безпека життєдіяльності», «Комп'ютерні інформаційні технології», «Теплотехніка», що дозволяє повністю забезпечити викладання циклу дисциплін професійної підготовки.

Чисельність НПП, які забезпечують лекційні, семінарські, практичні, консультаційні заняття, керівництво підготовкою магістерських робіт за освітньою програмою «Теплотехніка» становить 10 осіб. Серед них: докторів наук, професорів – 3 особи; кандидатів наук, доцентів – 5 осіб, без ступеню – 2 особи.

8 викладачів, які забезпечують освітній процес за освітньою програмою «Теплотехніка», мають відповідну базову освіту, наукові ступені та наукові звання, що відповідають вимогам кадрового забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеню «магістр».

Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників протягом всього професійного життя є ключовим елементом розвитку їх професіоналізму.

Направлення на підвищення кваліфікації, стажування педагогічних і науково-педагогічних працівників здійснюється відповідно до наказів ректора університету, згідно з річними планами, які складають кафедри.

Кількість здобувачів освіти, які навчаються за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» становить **25** осіб (за денною та заочною формами навчання). Кількість НПП, які здійснюють освітній процес за відповідною ОПП, які мають кваліфікацію відповідно до спеціальності, науковий ступінь та/або вчене звання, становить **8** осіб.

Кадрові вимоги щодо забезпечення впровадження освітньої діяльності за другим (магістерським) рівнем відповідають Ліцензійним умовам.

Для провадження освітньої діяльності сформована група забезпечення спеціальності 144 «Теплоенергетика», до складу якої входять науково-педагогічні працівники, що працюють в університеті за основним місцем роботи та мають кваліфікацію відповідно до спеціальності і які не входять до жодної групи забезпечення в університеті або іншому закладі освіти. Кількість НПП в групі розраховано із розрахунку не більше 30 осіб існуючого контингенту всіх рівнів.

Голова комісії



Туз В.О.

курсів і форм навчання за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» станом на 01.09.18 – 64 особи, склад групи 3 особи.

Відповідно до п.29 Постанови КМУ від 30.12.15р. №1187 (зі змінами внесеними Постановою КМУ від 10.05.18р. №347) склад групи забезпечення відповідає вимогам, тобто:

Вимоги до складу групи забезпечення спеціальності	Значення показника
– частка НПП, хто має науковий ступень та/або вчене звання – не менше 60%;	100
– частка НПП, хто має науковий ступень доктора наук та/або вчене звання професора – не менше 30%	33

Таким чином професорсько-викладацький склад має відповідну освіту, більшість НПП є визнаними професіоналами з досвідом управлінської, дослідницької і практичної роботи за фахом. Систематично проводиться робота з підвищення кваліфікації НПП. НПП, що забезпечують навчальний процес за освітньою програмою «Теплоенергетика», мають достатні показники відповідно до Постанови КМУ № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» від 30.12.15 в редакції Постанови КМУ від 10.05.18 № 347, п. 30.

Голова комісії



Туз В.О.

7 Матеріально-технічне забезпечення освітньої програми

Результати вивчення комісією матеріально-технічної бази університету свідчать про її відповідність встановленим вимогам та достатність для забезпечення навчально-виховного процесу, наукової роботи та соціально-побутових потреб професорсько-викладацького складу і студентів.

Стан матеріально-технічного забезпечення навчального процесу відповідає вимогам наказів МОН України, відповідних директив та інструкцій. Санітарно-технічний стан будівель, навчальних корпусів, приміщень аудиторій та лабораторій, а також їх експлуатація відповідають вимогам нормативних документів. В університеті розроблена і реалізується на практиці система контролю за дотриманням вимог з охорони праці, виробничої санітарії і протипожежної безпеки, що підтверджується відповідними документами.

Основу навчально-матеріальної бази університету складають два з'єднані між собою навчальні корпуси, навчальні майстерні, спортивний комплекс (чотири тренувальних зали, плавальний басейн, стадіон, відкриті спортивні майданчики), окремі будівлі, в яких знаходяться лабораторії кафедр теплотехніки і електрорухомого складу, дизельна лабораторія кафедри локомотивів, тягова електрична підстанція та інше. На р. Самара в 30 км від міста, в мальовничій лісовій зоні відпочинку, геодезичний полігон, на залізничній станції Іларіонове Дніпровської дирекції Придніпровської залізниці – випробувальний полігон.

Університет має розгалужену систему науково-дослідних підрозділів.

Загальна чисельність комп'ютерних робочих місць в університеті з урахуванням комп'ютерних класів на кафедрах та Обчислювального центру, у читальних залах бібліотеки, науково-дослідних лабораторіях, що використовуються для забезпечення освітнього процесу, становить 1012.

ІНТЕРНЕТ – сайт університету має адресу <http://www.diiit.edu.ua/>. Усі викладачі, співробітники, студенти мають можливість користуватися Інтернет-технологіями, для чого інтернет-мережа проведена не тільки до навчальних аудиторій, лабораторій, службових приміщень, бібліотеки, а нею охоплені також гуртожитки, що збільшує інформаційні та навчальні ресурси студентів.

В університеті створений науково-навчальний центр «LIDER» для автоматизованого тестування студентів на основі тонких клієнтів. Для системи розроблена програма ФОРТЕСТ для підготовки викладачами тестів в автономному режимі.

Адміністрація послідовно виконує програму комп'ютеризації та

Голова комісії



Туз В.О.

інформатизації університету:

I - Розвиток інфраструктури університету як технічного базису для розв'язування задач у навчальній, науково-дослідній і управлінській сферах.

II - Удосконалення організаційно-функціональної структури університету з метою орієнтації на сучасні технології навчання і управління університетом.

III - Створення програмних засобів і комплексу автоматизованих робочих місць для підрозділів управління кадрами, навчальним процесом, науковими дослідженнями і адміністративно-господарською діяльністю.

IV - Формування прикладних баз даних і знань та удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчального процесу і наукових досліджень з урахуванням перспективних можливостей мережевих технологій і дистанційного навчання. Про технічне оснащення лабораторій кафедри «Теплотехніка» інформація в таблицях 7.1 та 7.2. В таблиці 7.3 надана інформація про соціальну інфраструктуру.

Значну увагу у звітному періоді ректорат приділяє виконанню заходів з енергозбереження. З цією метою постійно розробляються, оновлюються та впроваджуються заходи, що спрямовані на зменшення споживання паливно-енергетичних ресурсів та води. Постійно проводиться робота зі студентами та науково-педагогічними працівниками університету щодо питань енергозбереження в побуті та на робочих місцях.

Загальна кількість навчальних приміщень, що використовується в освітньому процесі за освітньою програмою складає 10 аудиторій. З них 4 оснащено мультимедійним обладнанням, яке використовується під час проведення лекційних, лабораторних, практичних занять.

Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням становить 40%, що відповідає нормативним вимогам.

Голова комісії



Туз В.О.

Таблиця 7.1 – Обладнання лабораторій та спеціалізованих кабінетів випускаючої кафедри «Теплоенергетика»

Найменування лабораторії, спеціалізованого кабінету, їх площа, кв. метрів	Найменування навчальної дисципліни	Найменування обладнання, устаткування, їх кількість	Опис обладнання, устаткування
1. Навчальна лабораторія № 340, 40 м ²	Нетрадиційна теплоенергетика, планування теплотехнічного експерименту, енерго- та ресурсозбереження, обчислювальна гідромеханіка та теплообмін, вторинні енергоресурси	Твердотільний тепловий акумулятор, тепловий насос, установка для дослідження теплоємності повітря, установка для дослідження конвективного теплообміну, сушильна установка, вентиляційна установка (вищеперелічене обладнання знаходиться в одиничній кількості)	Обладнання призначено для демонстрації принципів роботи теплотехнічних установок, проведенням необхідних досліджень
2. Навчальна лабораторія (окрема будівля) 160 м ²	Теплообмін у багатофазних середовищах, теоретичні основи теплотехніки, високотемпературні процеси та установки, енергетичний аудит на енергетичних підприємствах, вимірювальні системи та сертифікація теплотехнічного обладнання,	Двигун Т-62, двигун СМД-1800, дизель СН-6Д-11, турбогенератор ТГ-5-55, пірометр ЛОП-72, стенд для контролю кутового розміщення соплових отворів, стенд для перевірки форсунки на герметичність, стенд проливний постійного тиску (вищеперелічене обладнання знаходиться в одиничній кількості)	

Таблиця 7.2 – Обладнання, устаткування та програмне забезпечення спеціалізованих комп'ютерних лабораторій, які забезпечують виконання начального плану за ОП «Теплотехніка»

Найменування комп'ютерної лабораторії, її площа, кв. метрів	Навчальна дисципліна	Кількість персональних комп'ютерів із строком використання не більше восьми років	Найменування пакетів прикладних програм (у тому числі ліцензованих)	Наявність каналів доступу до Інтернету (так/ні)
Клас ПЕОМ, 20,8 м ²	Планування теплотехнічного експерименту, обчислювальна гідромеханіка та теплообмін	Комп'ютер на базі CPU Intel Core i3-2120, комп'ютер на базі CPU Intel Core2Duo 2,4 GHz, комп'ютер Patriot ASUS P4 S800	Autodesk Autocad, Solidworks (ліцензія), Maple, Mathematica	Так
	Підготовка дипломної магістерської роботи			Так

Голова комісії



Туз В.О.

Таблиця 7.3 – Інформація про соціальну інфраструктуру

Найменування об'єкта соціальної інфраструктури (показника, нормативу)	Кількість	Площа, кв. метрів
1. Гуртожитки для студентів	6	41 635
2. Житлова площа на одного студента у гуртожитку	–	6
3. Їдальні та буфети	1/2	2929/116
4. Кількість студентів на одне місце в їдальнях і буфетах	5	–
5. Актіві зали	1	740
6. Спортивні зали	5	1 380
7. Плавальні басейни	1	338
8. Інші спортивні споруди: стадіони	1	7176
спортивні майданчики	4	2316
корти тощо	–	–
9. Студентський палац (клуб)	1	5549
10. Інші (кінозал)	1	281

Експертна комісія констатує, що матеріально-технічна база університету дозволяє в необхідному обсязі та якісно забезпечувати підготовку магістрів за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» і відповідає вимогам щодо акредитації освітніх послуг у сфері вищої освіти. університет щорічно забезпечує аудит технічного оснащення лабораторій, аудиторій, його оновлення.

Голова комісії



Туз В.О.

8 Інформаційне забезпечення

Основними фондами інформаційного забезпечення викладачів та студентів є Науково-технічна бібліотека університету. Структура бібліотеки:

- відділ комплектування;
- відділ наукової обробки літератури та каталогів;
- довідково-бібліографічний відділ;
- відділ обслуговування навчальною літературою із секторами:
 - абонемент для студентів 1- 3 курсів;
 - абонемент для студентів 4- 6 курсів;
 - читальний зал;
 - книгосховище;
- відділ обслуговування науковою літературою із секторами:
 - абонемент наукової літератури;
 - абонемент іноземної літератури;
 - читальний зал;
 - медіа-зал;
 - книгосховище;
- відділ обслуговування гуманітарною і економічною літературою:
 - абонемент художньої літератури;
 - читальний зал економічної та гуманітарної літератури;
- відділ бібліотечно-інформаційних технологій і комп'ютерного забезпечення;
- філія бібліотеки у Львівському факультеті ДНУЗТ із абонементом та читальним залом;
- філія бібліотеки у Львівському коледжі транспортної інфраструктури із абонементом та читальним залом;
- філія бібліотеки у Миколаївському коледжі транспортної інфраструктури із абонементом та читальним залом.

Науково-технічна бібліотека загальною площею 2124 кв.м має фонд навчальної та наукової літератури загальним обсягом 925000 примірників, в т.ч. навчальної літератури 377034 примірників, наукової – 508400 примірників, періодичних видань 74 назви. Також є електронна бібліотека

Організовано онлайнві доступи до електронних колекцій Центральної бібліотеки для всієї університетської спільноти.

Голова комісії



Туз В.О.

Число користувачів, зареєстрованих в єдиній реєстраційній картотеці складає 8 187 осіб.

Бібліотека активно формує **електронні колекції**, доступ до яких можливий як на території бібліотеки, так і віддалено через сайт. Серед ресурсів:

- власно створені бази даних: Електронний каталог, е-колекції повнотекстових документів (підручники, монографії, методична літ-ра, дисертації та їх автореферати, журнали тощо);

- ліцензійні бази даних: наукометричні **Web of Science** та **Scopus**; повнотекстові «**Норматив-PRO**» (БудСтандарт), «Центр навчальної літератури», **EBSCO** (у тестовому доступі – 2 квартал).

Цифровий Інституційний репозитарій eadNURT (<http://eadnurt.diit.edu.ua/>) на сьогодні є найбільшим в Україні в галузі залізничного транспорту.

Електронні наукові періодичні видання університету (на власних сайтах в системі сайтів університету – «E-journals of DNURT» <http://library.diit.edu.ua/index.php?lang=ua&page=pereodika>): «Антропологічні виміри філософських досліджень» (<http://ampr.diit.edu.ua/>); * «Електрифікація транспорту» (<http://etr.diit.edu.ua/>); * «Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті» (<http://ecsrt.diit.edu.ua/>); * «Наука та прогрес транспорту. Вісник...» (<http://stp.diit.edu.ua/>); * Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика (<http://bttrp.diit.edu.ua/>); * «Проблеми економіки транспорту» (<http://pte.diit.edu.ua/>); * «Транспортні системи та технології перевезень» (<http://tstt.diit.edu.ua/>).

Експертна комісія прийшла до висновку, що стан інформаційного забезпечення навчального процесу здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» відповідає нормативним вимогам.

Голова комісії



Туз В.О.

9 Характеристика наукової діяльності

Наукова діяльність є однією із складових підготовки сучасних фахівців професійного рівня.

Протягом 2013-2018р. науково-дослідна робота в університеті була зосереджена на пріоритетних напрямках розвитку науки та техніки, спрямована на розробку нових ресурсозберігаючих технологій у галузі залізничного транспорту, створення ефективних методів та засобів захисту навколишнього середовища, впровадження нових технологій у виробництво (табл. 9.1).

Таблиця 9.1 – Показники роботи аспірантури та докторантури в університеті

Показник		Роки				
		2014	2015	2016	2017	2018
1	Аспірантура – кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка	19	16	16	9	10
2	Загальна чисельність аспірантів, осіб	84	72	55	56	68
	У т.ч. за формами навчання:					
	денна	53	47	36	38	53
	заочна	31	25	19	18	15
3	Прийом аспірантів всього, осіб	24	20	19	16	16
	У т.ч. за формами навчання:					
	денна	18	13	12	16	14
	заочна	6	7	7	-	2
4	Випуск аспірантів всього, осіб	19	21	15	17	14
	У т.ч. з захистом кандидатських дисертацій	5	3	2	1	3
5	Докторантура – кількість спеціальностей, за якими здійснюється підготовка	8	8	8	5	6
6	Загальна чисельність докторантів, осіб	6	5	6	6	10
	прийом	2	2	2	2	2
	випуск	2	2	2	2	3
	У т.ч. з захистом докторських дисертацій	-	1	-	-	-
7	Кількість спеціалізованих вчених рад із захисту докторських та кандидатських дисертацій	3	3	3	3	3
8	Кількість проведених засідань спеціалізованими вченими радами	20	21	12	9	12
9	Кількість захищених дисертацій	29	18	9	7	6
	У т.ч.:					
	докторських	4	2	2		2
	кандидатських	25	16	7	7	4
10	Кількість захищених кандидатських та докторських дисертацій співробітниками університету (в тому числі в інших спеціалізованих вчених радах)	19	28	11	8	9
	У т.ч.					
	докторських	2	6	3	2	3
	кандидатських	17	22	9	6	6

Голова комісії



Туз В.О.

Основним напрямком науково-дослідної діяльності кафедри «Теплотехніка» є питання енергоефективності та енергозбереження при застосуванні традиційних та відновлювальних джерел енергії.

Протягом звітної періоду співробітниками кафедри «Теплотехніка» було виконано дві науково-дослідні роботи:

1. «Зниження енергоспоживання на залізничному транспорті за рахунок впровадження альтернативного палива та розробки комбінованої системи енергозабезпечення та життєзабезпечення пасажирського вагону при застосуванні теплового насоса реверсного типу» № держреєстрації 0113U000690.

2. «Підвищення ефективності систем енергопостачання об'єктів залізничного транспорту» № держреєстрації 0111U009393.

Для виконання науково-дослідних робіт залучаються переважно працівники кафедри і застосовується випробувальне обладнання, засоби вимірювальної техніки, комп'ютерно-інформаційне забезпечення, що знаходяться на балансі кафедри.

Всі теми з закінченим обсягом і терміном виконання впроваджені у виробництво. Про це отримані відповідні акти.

Все навчально-методичне забезпечення кафедри, яке видане протягом останніх років і видається зараз, базується переважно на результатах, що отримані під час виконання науково-дослідних робіт, та набутого науково-педагогічними працівниками досвіду під час стажування та підвищення кваліфікації.

Підготовка наукових та науково-педагогічних кадрів вищої кваліфікації здійснюється через аспірантуру та докторантуру університету, враховуючи потребу університету для підтримки наукових шкіл та подальшого їх розвитку і потреби підприємств залізничного транспорту.

Аспірантура на кафедрі «Теплотехніка» готує аспірантів по спеціальності 05.14.06 «Технічна теплофізика та промислова теплоенергетика». За період з 2013 по 2017 рік на кафедрі був один аспірант Беліменко С.М. (керівник доц. Іщенко В.О.), який успішно завершив навчання за заочною формою та у 2015 року захистив кандидатську дисертацію на тему «Удосконалення конструктивних та режимних параметрів твердотільних електротеплоакумуляторів». У кінці 2012 року аспірантом кафедри очної форми навчання Шапталой М.В. (керівник Іщенко В.О.) була захищена дисертація на тему «Розробка енергозберігаючих режимів нагріву виробів з композитних матеріалів складної конфігурації з урахуванням об'ємно розподілених джерел енергії». Обидві роботи мали актуальнішу наукову

Голова комісії



Туз В.О.

направленість – енергозберігаючі технології. Наукова робота Шаптали М.В. була в 2012-2014 роках впроваджена на Білоруському шинному комбінатові, а наукова робота Беліменко С.С. впроваджена на одному із енергетичних підприємств Болгарії та в місті Дніпро.

У 2013 р. була захищена докторська дисертація Книш Л. І. «Розвиток наукових основ створення високоефективних термофотоелектричних сонячних станцій з параболоциліндричними концентраторами» (науковий консультант проф. Габрінець В.О.).

Студенти постійно залучаються до виконання науково-дослідних робіт з випробувань зразків нових вагонів та їх систем. Показники наукової діяльності кафедри надані в таблиці 9.2.

Таблиця 9.2 – Показники наукової діяльності кафедри «Теплотехніка»

Показник	Роки				
	2013	2014	2015	2016	2017
1 Обсяг фінансування науково-дослідних робіт , млн грн	-	0,08	0,06	-	-
2 Кількість публікацій співробітників, од.	23	29	26	32	21
У тому числі:					
– монографії	2	-	1	1	-
– підручники та навчальні посібники	-1	-	-	-	-
– статті у фахових виданнях	8	7	6	6	3
– інші публікації	14	21	19	22	15
3 Отримано патентів на винаходи, од.	2	1	1	2	-
4 Організовано наукових конференцій, од.	1	1	1	1	1
5 Участь НПП у науковій роботі, %	100	100	100	100	100
6 Кількість переможців II етапу Всеукраїнських студентських конкурсів наукових робіт, осіб	-	1	-	-	1
7 Кількість студентів, які отримали нагороду за студентську наукову діяльність	-	-	1	1	1

Експертна комісія констатує, що університет відповідно до статуту має підрозділ із проведення наукових досліджень, а також потужну матеріальну базу. До виконання наукових досліджень залучаються науково-педагогічні працівники, аспіранти і студенти.

Голова комісії



Туз В.О.

10 Міжнародні зв'язки та робота з іноземними студентами

Ключовими завданнями у сфері міжнародного співробітництва є підготовка висококваліфікованих кадрів для України, які володіють професійними і загальнокультурними компетенціями, що відповідають світовим стандартам, а також реалізація міжнародних освітніх та наукових проектів, програм, договорів, грантів та інших форм співробітництва з зарубіжними університетами, установами, організаціями і фондами.

Міжнародна діяльність Університету спрямована на забезпечення його інтеграції в міжнародну університетську спільноту, здобуття Університетом додаткових можливостей щодо прискореного розвитку в межах Болонського процесу і європейської інтеграції.

Починаючи з 2009 р. університет є активним учасником європейських проектів за програмою Європейського Союзу Темпус. Університет отримав фінансування Європейської комісії на такі проекти:

- «Магістр: «Інтероперабельність / Безпека / Сертифікація» у галузі міжнародного залізничного транспорту в Україні та Центральній Азії» (MISCTIF) (2009-2012 рр.);
- «Комунікаційні і інформаційні технології для забезпечення безпеки та ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська магістерська та докторська програми з інтелектуальних транспортних систем» (CITISSET) (2011-2014 рр.);
- «Магістр інфраструктури і експлуатації високошвидкісного залізничного транспорту в Росії та Україні» (MieGVF) (2012-2015 рр.);
- «Модернізація підготовки магістрів та аспірантів у галузі безпеки і стійкості для соціально-гуманітарної та індустріальної сфер» (SEREIN) (2013-2016рр).

У рамках цих проектів були розроблені та впроваджені навчальні програми підготовки магістрів. Було відкрито нову спеціальність «Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті», яка пройшла процедуру ліцензування та акредитації. Кожного року студенти мають змогу отримати разом в дипломом ДНУЗТ диплом Національної школи майстерності та професій (Сnam, Франція).

Університет має офіційні угоди про співпрацю із 93 зарубіжними ЗВО й організаціями світу.

Протягом останніх років університет активно працює над створенням і реалізацією нових міжнародних проектів в сфері дидактики та науки в рамках

Голова комісії



Туз В.О.

програми Erasmus +. Для підготовки досьє проектів були залучені як старі, так і нові європейські партнери з Франції, Німеччини Польщі, Латвії, Молдови, Литви.

Для підвищення обізнаності науковців ДНУЗТ щодо конкурсів програми HORIZON 2020 на базі ДНУЗТ постійно проводяться семінари національного контактного пункту «Транспорт» «Європейська програма досліджень та інновацій Горизонт 2020: можливості для української науки та бізнесу». Історіями успіху поділилися представники консорціумів проектів європейських програм.

Спеціальність «Фінанси, банківська справа та страхування» (ОКР «бакалавр», «магістр») пройшла акредитацію по міжнародній системі ACCA (Асоціація міжнародних сертифікованих бухгалтерів та фінансистів). Це глобальна організація, що об'єднує професійних бухгалтерів, фінансистів та аудиторів (штаб-квартира в м. Глазго, Великобританія). Акредитація сприятиме співпраці в сфері освіти, науки, а також надає можливість випускникам отримати диплом OXFORD BROOKES UNIVERSITY та відкриває перспективи працевлаштуванню студентів в провідних компаніях світу.

Одним з основних показників міжнародної діяльності університету є залучення до навчання іноземних громадян. На сьогоднішній день на 8 факультетах університету навчається 40 іноземних студентів з 15 країн світу. Найбільше з Узбекистану – 11 студентів, Йорданії – 6 студентів.

Університет має великий потенціал, який потрібно реалізувати найближчим часом. Це стосується як дидактики так і наукової роботи. З огляду на сучасні умови господарювання в університеті міжнародна діяльність повинна стати одним з ключових пріоритетів університету.

Пріоритетними напрямками роботи відділу міжнародних зв'язків університету є:

- розвиток програм обміну студентами, аспірантами, педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками;
- спільні освітні програми (двосторонні та багатосторонні);
- організація стажування студентів та викладачів за кордоном;
- участь у спільних проектах на отримання грантів міжнародної технічної та благодійної допомоги;
- використання кадрового потенціалу університету та іноземних ЗВО;
- використання міжнародних зв'язків університету для організації заходів культурно-пізнавального напрямку для споживачів освітніх послуг університету;

Голова комісії



Туз В.О.

- інші інструменти з підвищення іміджу та ефективності використання ресурсів університету.

На підставі програми Erasmus+ можливе навчання за спорідненими спеціальностями в Технологіо-гуманітарному університеті імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща); Силезському технічному університеті (м. Катовіце, Польща). Можливе подвійне дипломування в Технологіо-гуманітарному університеті імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща); Ризькому технічному університеті (м. Рига, Латвія), Національній школі майстерності і професій (м. Париж, Франція).

Навчання іноземних студентів здійснюється згідно із Законами України "Про вищу освіту", постановами Кабінету Міністрів України від 26 лютого 1993 року № 136 "Про навчання іноземних громадян в Україні", від 11 вересня 2013 року № 684 "Деякі питання набору для навчання іноземців та осіб без громадянства", наказом Міністерства освіти і науки України від 01 листопада 2013 року № 1541 "Деякі питання організації набору та навчання (стажування) іноземців та осіб без громадянства", зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 25 листопада 2013 року за № 2004/24536. Наявність в університеті відділу міжнародних зв'язків, відділу з роботи з іноземними студентами, гуртожитку іноземних студентів тощо.

Експертна комісія прийшла до висновку, що університет та у його складі кафедра «Теплотехніка» мають міжнародні зв'язки, які спрямовані на визнання його статусу і авторитету в сфері освіти і науки. В університеті забезпечені умови для навчання іноземних громадян.

Голова комісії



Гуз В.О.

11 Рівень підготовки фахівців за освітньою програмою

На підставі аналізу результатів семестрового контролю, комплексних контрольних робіт, атестації випускників, зовнішньої експертизи дипломних проектів, звітів про практику, аналізу відгуків керівників підприємств, організацій і установ, де працюють випускники університету, показано рівень підготовки фахівців (здобутих компетенцій) за певною ОП, можливості (плани) використання умов для дуальної освіти, інші перспективні заходи кафедри тощо.

Результати атестації випускників в 2017/2018 навчальному році наступні: студентів – 6, з'явилися на захист магістерських робіт – 6, «відмінно» – 5/83 %, «добре» – 1/17 %, що свідчить про стовідсоткову успішність та якість. Робіт з відзнакою – 4, частка робіт, тематика яких віддзеркалена на конференціях студентського наукового товариства – 100 %.

Згідно з навчальним планом підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» на випусковій кафедрі «Теплотехніка» студенти виконують та захищають магістерську дипломну роботу. Рівень виконання і захисту магістерських дипломних робіт дозволяє оцінити ступінь теоретичної і практичної підготовки студентів. Перевірка експертною комісією магістерських дипломних робіт підтвердила їх актуальність та практичну значимість, об'єктивність оцінок. Комісією було перевірено 6 магістерських дипломних робіт, що складає 100% від їх загальної кількості. Результати виконання магістерських дипломних робіт наведені у таблиці 11.1.

Таблиця 11.1. Результати виконання магістерських дипломних робіт

№ з/п	Шифр академічної групи	ПІБ студентів	Оцінка	
			на захисті магістерської дипломної роботи	за експертною перевіркою
1	TE1621	Андруцька Аліна Володимирівна	відмінно	відмінно
2	TE1621	Андруцький Микола Вячеславович	відмінно	відмінно
3	TE1621	Куліш Альона Юрївна	відмінно	відмінно
4	TE1621	Макуха Катерина Сергіївна	відмінно	відмінно
5	TE1621	Панасюк Валерія Олександрівна	відмінно	відмінно
6	TE1621	Полішко Владислав Олегович	добре	добре

Показники свідчать про високий рівень залишкових знань (табл. 11.2). Значення абсолютної успішності складає 100 %, якість навчання становить 86...100 %.

Комісія встановила, що підготовка фахівців за освітньою програмою «Теплоенергетика» забезпечується університетом на високому рівні.

Голова комісії



Туз В.О.

Таблиця 11.2 – Результати успішності за комплексними контрольними роботами студентів за ОПШ «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика»

Номер групи	Дата	Назва дисципліни	Цикл	Код і назва спеціальності	Кількість студентів			Одержали оцінки, кількість/відсоток кількості оцінок					Успішність, %		Якість навчання, %		За результатами екзамену		Розбіжність	
					за списком	виконували КР	%	5	4	3	2	Успішність, %	Якість навчання, %	Успішність, %	Якість навчання, %	Успішність, %	Розбіжність, %			
																		кільк.		
Цикл з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (цикл загальної підготовки)																				
TE1721	28.09.18	Охорона праці в галузі та цивільний захист	I	144 «Теплоенергетика»	7	7	100	4/57	2/29	1/14	0/0	0/0	100	86	100	86	0	0	0	
Середнє значення																				
					7	7	100	3/54	2/34	1/12	0/0	0/0	100	86	100	86	0	0	0	
Цикл зі спеціальної (фахової) підготовки (цикл професійної підготовки)																				
TE1621	19.01.18	Енерго- та ресурсозбереження	II	144 «Теплоенергетика»	6	6	100	3/50	3/50	0/0	0/0	0/0	100	100	100	100	0	0	0	
TE1621	04.01.18	Високотемпературні процеси та установки	II	144 «Теплоенергетика»	6	6	100	4/67	0/0	2/33	0/0	0/0	100	67	100	100	0	-33	0	
TE1621	05.01.18	Обчислювальна гідромеханіка та теплообмін	II	144 «Теплоенергетика»	6	6	100	4/67	2/33	0/0	0/0	0/0	100	100	100	100	0	0	0	
TE1721	24.09.18	Високотемпературні процеси та установки	II	144 «Теплоенергетика»	7	7	100	2/29	4/57	1/14	0/0	0/0	100	86	100	86	0	0	0	
TE1721	25.09.18	Обчислювальна гідромеханіка та теплообмін	II	144 «Теплоенергетика»	7	7	100	4/57	2/29	1/14	0/0	0/0	100	86	100	86	0	0	0	
Середнє значення																				
					7	7	100	3/54	2/34	1/12	0/0	0/0	100	87	100	87	0	-7	0	

Голова комісії

Туз В.О.

12 Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів і заходів щодо їх усунення

Протягом 2013-2018 роках у діяльності університету порушень в організації та провадженні освітнього процесу не виявлено.

13 Загальні висновки та пропозиції

Щодо пропозицій з покращення підготовки фахівців за спеціальністю 144 «Теплоенергетика» експертна комісія рекомендує розробити заходи з оновлення матеріально-технічної бази випускової кафедри, в частині забезпечення сучасним лабораторним та комп'ютерним обладнанням, апаратурою для вимірювання, реєстрації параметрів та обробки даних; в тематиці магістерських дипломних робіт враховувати сучасні потреби в галузі; створити більш сприятливі умови для залучення випускників кафедри в аспірантуру (отримання наукового ступеня Ph.D).

На підставі ґрунтовного ознайомлення з діяльністю кафедри «Теплотехніка» експертна комісія вважає можливим акредитувати освітньо-професійну програму «Теплоенергетика» зі спеціальності 144 «Теплоенергетика» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти.

Голова комісії:

доктор технічних наук, професор

В.О. Туз

Член комісії:

доктор технічних наук, професор

О.А. Рябенко

З висновками ознайомлений:

Ректор Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

О.М. Пшінько



Голова комісії

Туз В.О.

Додаток А.1

Таблиця А.1 – Відомості про декларування виконання вимог ліцензійних умов щодо провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Показник (норматив)	Значення показника		Відхилення***
	нормативне**	фактичне	
1	2	3	4
Кадрові вимоги			
щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	-
2. Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за певною спеціальністю	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	6 з них 1 доктор наук	-
3. Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
2) наукового ступеня та вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	-
3) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
4. Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	80	+30
2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	30	+5
3) які мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання			
5. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			

Голова комісії



Туз В.О.

Продовження таблиці А.1

1	2	3	4
1) дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	83	+68
2) практичної роботи за фахом			
6. Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	виконання	-
7. Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності:			
1) з науковим ступенем доктора наук та вченим званням			
2) з науковим ступенем та вченим званням	+	+	-
3) з науковим ступенем або вченим званням			
8. Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	-

Технологічні вимоги

щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти

Започаткування провадження освітньої діяльності

1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	5,13	+2,73
2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості аудиторій)	30	40	+10
3. Наявність соціально-побутової інфраструктури:			
1) бібліотеки, у т. ч. читального залу	+	+	-
2) пунктів харчування	+	+	-
3) актового чи концертного залу	+	+	-
4) спортивного залу	+	+	-
5) стадіону та/або спортивних майданчиків	+	+	-
6) медичного пункту	+	+	-
4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30

Проведення освітньої діяльності

5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	-
--	---	---	---

Голова комісії



Гуз В.О.

Продовження таблиці А.1

1	2	3	4
Технологічні вимоги			
щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Наявність опису освітньої програми	+	+	-
2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
4. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
5. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	-
6. Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	-
7. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	-
Технологічні вимоги			
щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти			
Започаткування провадження освітньої діяльності			
1. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	не менш як п'ять найменувань	13	+8
2. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	-
Провадження освітньої діяльності			
3. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	-
4. Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	65	+5

Голова комісії:

доктор технічних наук, професор

Член комісії:

доктор технічних наук, професор

З висновками ознайомлений:

Ректор Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна



Голова комісії

Туз В.О.

В.О. Туз

О.А. Рябенко

О.М. Пшінько

Таблиця А.2 – Порівняльна таблиця якісних характеристик підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за освітньою програмою «Теплоенергетика» спеціальність 144 «Теплоенергетика» у Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

Назва показника (нормативу)	Значення показника		Відхилення
	нормативне	фактичне	
Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітніх рівнів			
1. Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти			
1.1. Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, обсяг у годинах, форми контролю, %	100	100	–
1.2. Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	–
1.3. Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	–
2. Результати освітньої діяльності (рівень підготовки фахівців), не менше %			
2.1. Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
2.1.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.1.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	67	+17
2.2. Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:			
2.2.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	Не передбачені навчальним планом	
2.2.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	Не передбачені навчальним планом	
2.3. Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
2.3.1. Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
2.3.2. Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	72	+22
3. Організація наукової роботи			
3.1. Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	–
3.2. Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	–

Голова комісії:
доктор технічних наук, професор

Член комісії:
доктор технічних наук, професор

З висновками ознайомлений:
Ректор Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна

В.О. Туз

О.А. Рябенко

О.М. Пшінько

Голова комісії

Туз В.О.



Додаток В

Таблиця В.1 – Порівняння результатів виконання ККР під час акредитаційної перевірки та результатів ККР під час самоаналізу

Дисципліна	Результати виконання ККР за самоаналізом			Результати перевірки експертної комісії			Відхилення показників	
	абсолютна успішність, %	рівень якості, %	середній бал	абсолютна успішність, %	рівень якості, %	середній бал	середній бал	рівень якості, %
Цикл з гуманітарної та соціально-економічної підготовки (цикл загальної підготовки)								
Охорона праці в галузі та цивільний захист	100	86	4,42	100	67	3,83	-0,59	-19
Середнє значення	100	86	4,42	100	67	3,83	-0,59	-19
Цикл зі спеціальної (фахової) підготовки (цикл професійної підготовки)								
Високотемпературні процеси та установки	100	86	4,14	100	72	3,9	-0,24	-14
Обчислювальна гідромеханіка та теплообмін	100	86	4,14	100	72	3,9	-0,24	-14
Середнє значення	100	86	4,14	100	72	3,9	-0,24	-14

Голова комісії:
доктор технічних наук, професор

Член комісії:
доктор технічних наук, професор



V.O. Туз

O.A. Рябенко

Голова комісії



Туз В.О.

«ПОГОДЖЕНО»

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Голова експертної комісії з проведення
первинної акредитаційної експертизи під-
готовки магістрів спеціальності 144
«Теплоенергетика» відповідно
наказу №2464-Л МОН України

Ректор Дніпропетровського національного
університету залізничного транспорту
імені акад. В. Лазаряна



 проф. В.О. Туз

 проф. О.М. Пшінько

Графік проведення комплексних контрольних робіт (ККР) під час роботи експертної комісії зі студентами Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені акад. В. Лазаряна за ОПІ «Теплоенергетика» спеціальності 144 «Теплоенергетика»

Дисципліна з якої проводиться ККР	Студентська група	Дата, час та місце проведення ККР	Викладач	Експерти
Високотемпературні процеси та установки	ТЕ1721	11.12.2018 13 ⁰⁰ -14 ⁰⁰ ауд. 340а	Горячкін В.М.	Туз В.О. Рябенко О.А.
Обчислювальна гідромеханіка та теплообмін	ТЕ1721	11.12.2018 15 ⁰⁰ -16 ⁰⁰ ауд. 340а	Жевжик О.В.	Туз В.О. Рябенко О.А.
Охорона праці в галузі та цивільний захист	ТЕ1721	11.12.2018 14 ⁰⁰ -15 ⁰⁰ ауд. 340а	Заяць Ю.Л.	Туз В.О. Рябенко О.А.

Декан факультету «УЕП»



Афанасов А.М.