

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва Туризм
(назва освітньо-професійної програми)
другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність 242 «Туризм»
(код та назва)

галузь знань 24 «Сфера обслуговування»
(шифр та назва)

кваліфікація Магістр з туризму

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ
Голова вченої ради, професор

_____ Олександр ПШІНЬКО

«__» _____ 2022 р. протокол № _____

Освітня програма вводиться в дію
з «__» _____ 2022 р.

В. о. ректора _____ Олександр ПШІНЬКО

(наказ № _____ від «__» _____ 2022 р.)

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

«Туризм»

(назва освітньо-професійної програми)

другого «(магістерського) рівня вищої освіти»

(рівень вищої освіти)

(підпис)

1. Перший проректор, професор _____
(підпис)

Анатолій РАДКЕВИЧ

«__» _____ 2022 р.

2. Навчальний відділ
Керівник НВ _____

Людмила АНДРАШКО

«__» _____ 2022 р. (підпис)

3. Навчально-методичний відділ
Керівник НМВ _____

Сергій ГРИШЕЧКІН

«__» _____ 2022 р. (підпис)

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми

«Туризм»

(назва освітньо-професійної програми)

другого «(магістерського) рівня вищої освіти»

(рівень вищої освіти)

ВНЕСЕНО

Кафедрою «Економіка та менеджмент»

«_____» _____ 2022 р.

протокол № _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Тетяна ЧАРКІНА

ПІБ

ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм», що затверджений наказом МОН України від 04.10.2018 № 1068.

Розробники програми:

1. Тетяна ЧАРКІНА, доцент, доктор економічних наук - гарант _____
2. Лариса МАРЦЕНЮК, доцент, доктор економічних наук _____
3. Олена ПІКУЛІНА, доцент, кандидат економічних наук _____
4. Вячеслав ЗАДОЯ, доцент, кандидат економічних наук _____
5. Валентина ЗАЙЦЕВА, професор, кандидат педагогічних наук,
директор інституту Управління та права, завідувач кафедри
туристичного, готельного та ресторанного бізнесу
НУ «Запорізька політехніка» _____
6. Анастасія ФОМЕНКО, студентка 3 курсу зі спеціальності
«Менеджмент організації» _____

До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. _____

2. _____

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 «ТУРИЗМ»

| 1.1 – Загальна інформація | |
|---|--|
| Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу | Український державний університет науки і технологій |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Ступінь вищої освіти – Магістр. Освітня кваліфікація – Магістр з туризму. Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Магістр. Спеціальність – Туризм. Освітня програма – Туризм |
| Офіційна назва освітньої програми | «Туризм» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС – 90, термін навчання 1 рік 4 місяці. |
| Наявність акредитації | Не акредитована |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень / другий (магістерський) рівень, вищої освіти. |
| Передумови | Наявність вищої освіти не нижче ступеня «бакалавр». |
| Мова(и) викладання | Українська мова. |
| Термін дії освітньо-професійної програми | Щорічний перегляд |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=49 |
| 1.2. – Мета освітньо-професійної програми | |
| Надання якісної освіти та можливостей для глибокого, всебічного та високопрофесійного вивчення туризму як суспільного феномену та складної соціо-еколого-економічної системи шляхом отримання корисних та актуальних практичних знань та формування загальнокультурних, особистісних та професійних компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності у сфері рекреації та туризму. Надання здобувачам вищої освіти свободи дій для реалізації власних інтересів під час вибору вільної траєкторії навчання. Професійна підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері адміністрування туристичного бізнесу, що передбачає проведення досліджень та запровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. | |
| 1.3 – Характеристика освітньо-професійної програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність) | Галузь знань – сфера обслуговування, спеціальність - туризм як сфера професійної діяльності |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна, прикладна |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Загальна освіта за спеціальністю 242 «Туризм», ключові слова: туризм, турист, сфера туризму, форми та види туризму, рекреаційно-туристичні ресурси, туристичний продукт, екскурсія, туристична дестинація, туристична діяльність, туристичний сервіс, індустрія туризму, туристична інфраструктура, ринок туристичних послуг, суб'єкти туристичного бізнесу. |

| | |
|---|--|
| Особливості програми | Практико-орієнтоване навчання |
| 1.4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | <p>Магістр з туризму здатен виконувати зазначену в Національному класифікаторі України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 професійну роботу і може займати відповідну первинну посаду за категоріями:</p> <p>1210 Керівники підприємств, установ та організацій Генеральний директор Голова правління Директор (начальник, інший керівник) підприємства Директор представництва Директор філіалу</p> <p>1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення Завідувач туристичного агентства</p> <p>1239 Керівники інших функціональних підрозділів Завідувач номерного фонду готелю (туристичного комплексу та ін.)</p> <p>1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей Менеджери (управителі) з організації діяльності туристичних агентств та бюро подорожей</p> <p>2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів Асистент Викладач вищого навчального закладу</p> <p>2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство) Науковий співробітник (туризмологія, екскурсознавство) Науковий співробітник-консультант (туризмологія, екскурсознавство)</p> <p>2481.2 Туризмознавці Екскурсознавець Туризмознавець Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.)</p> |
| Подальше навчання | Магістр може продовжувати навчання за програмою: 8 рівня НРК України, третього циклу FQ-EHEA та 8 рівня EQF-LLL; отримання післядипломної освіти на споріднених та інших спеціальностях; підвищення кваліфікації |
| 1.5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, кредитно-трансферна система організації навчання. Основними формами організації навчального процесу є лекції класичні, мультимедійні, семінари/практикуми (робота в командах/групах – проблемні, інтерактивні, проектні). консультації, самостійна робота (зокрема з використанням технологій дистанційного он-лайн навчання), переддипломна практика, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. |
| Оцінювання | Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системами. |

| 1.6 – Програмні компетентності | |
|---|--|
| Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері адміністрування туристичного бізнесу або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень, застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК3. Здатність розробляти та управляти проектами в туристичній сфері.</p> <p>ЗК4. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення на основі діючих правових норм із використанням сучасних комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК6. Здатність до професійного спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових систем.</p> <p>ЗК9. Уміти дотримуватися професійних етичних норм, зберігати та відстоювати загальнолюдські моральні та культурні цінності, кращі традиції українського народу.</p> <p>ЗК10. Уміти організовувати свою професійну діяльність, раціонально використовувати робочий час.</p> <p>ЗК11. Здатність до комунікації, суспільної взаємодії, співробітництва з представниками різних соціальних і професійних груп.</p> <p>ЗК12. Здатність до раціональної критики та самокритики, конструктивної реакції на зауваження.</p> |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | <p>СК1. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>СК2. Здатність розробляти та організовувати діяльність суб'єктів туристичної галузі.</p> <p>СК3. Здатність організовувати інформаційно-аналітичне забезпечення управлінських процесів на підприємствах, пов'язаних із туристичною індустрією із використанням сучасних інформаційних ресурсів та технологій, зокрема розробляти заходи щодо впровадження надання цифрових послуг в сфері туристичного бізнесу.</p> <p>СК4. Здатність визначати показники сталого розвитку на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК5. Здатність представляти органи управління у відносинах з іншими державними органами та органами місцевого самоврядування, громадськими об'єднаннями, підприємствами, установами і організаціями незалежно від форм власності, громадянами та налагоджувати ефективні комунікації з ними в сфері туристичної індустрії.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України, прав і свобод людини, недопущення дискримінації.</p> |

| | |
|--|---|
| | <p>СК7. Здатність самостійно готувати проекти в сфері туристичної індустрії.</p> <p>СК8. Здатність розробляти стратегічні документи розвитку туристичних соціально-економічних систем на вищому, центральному, регіональному, місцевому та організаційному рівнях.</p> <p>СК9. Здатність здійснювати наукову та дослідницьку діяльність у туристичній сфері.</p> <p>СК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.</p> <p>СК11. Уміння застосовувати методи оцінювання у сфері туристичної індустрії.</p> <p>СК12. Здатність розробляти і впроваджувати інноваційні проекти на різних рівнях в сфері туристичної індустрії.</p> |
| 1.7 – Програмні результати навчання | |
| | <p>РН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу основ та технологій прийняття управлінських рішень в сфері туристичної індустрії.</p> <p>РН02. Розв'язувати складні задачі адміністрування туристичного бізнесу, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, в тому числі, в галузі правової охорони інтелектуальної власності, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.</p> <p>РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.</p> <p>РН04. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач в сфері туристичної індустрії.</p> <p>РН05. Визначати пріоритетні напрями впровадження електронних послуг в сфері туристичної індустрії.</p> <p>РН06. Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами, ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та управлінні суб'єктами господарювання туристичного бізнесу.</p> <p>РН07. Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку внутрішнього та зовнішнього туризму, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи.</p> <p>РН08. Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері туристичної індустрії та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм, прихильності безпеці.</p> <p>РН09. Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми розвитку туризму та результати досліджень.</p> <p>РН10. Представляти суб'єкти туристичного бізнесу та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності.</p> <p>РН11. Розробляти обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні нас-</p> |

лідки варіантів рішень в сфері туристичної індустрії.

РН12. Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження в сфері туристичної індустрії, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.

РН13. Ініціювати, розробляти та організовувати впровадження інноваційних проєктів на різних рівнях адміністрування в сфері туристичної індустрії.

РН14. Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності туристичних організацій.

РН15. Розробляти та викладати спеціальні навчальні дисципліни з питань туристичної галузі у закладах вищої освіти.

РН16. Проявляти повагу до індивідуального і культурного різноманіття

РН17. Проявляти толерантність до альтернативних принципів та методів виконання професійних завдань

РН18. Діяти у відповідності з принципами соціальної відповідальності та громадянської свідомості

РН19. Управляти своїм навчанням з метою самореалізації в професійній туристичній сфері

РН20. Адекватно оцінювати свої знання і застосовувати їх в різних професійних ситуаціях

РН21. Аргументовано відстоювати свої погляди у розв'язанні професійних завдань

РН22. Виявляти проблемні ситуації і пропонувати шляхи їх розв'язання

РН23. Приймати обґрунтовані рішення та нести відповідальність за результати своєї професійної діяльності;

РН24. Професійно виконувати завдання в невизначених та екстремальних ситуаціях

1.8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

| | |
|-----------------------------|---|
| Кадрове забезпечення | <p>Склад групи забезпечення освітньо-професійної програми, що задіяний у викладанні навчальних дисциплін, відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на другому (магістерському) рівні вищої освіти. До проведення аудиторних занять залучаються професіонали-практики, роботодавці та їх представники переважно для проведення занять із професійно-орієнтованих дисциплін. Для забезпечення освітніх компонентів професійної підготовки на умовах сумісництва працюють представники асоціації рестораторів та готельєрів, які мають значний стаж роботи за фахом. Залучення практичних працівників підприємств сфери гостинності здійснюється на підставі угод, меморандумів про співпрацю, за письмовим та усним запрошенням.</p> <p>Щосеместрове централізоване опитування здобувачів вищої освіти дозволяє визначити працівників яких служб підприємств сфери гостинності та їхні структур вони хотіли б бачити на заняттях. При цьому за бажанням здобувачів вищої освіти обирається тема для обговорення (в рамках освітніх компонентів), формат проведення такої зустрічі, методи проведення заняття.</p> |
|-----------------------------|---|

| | |
|---|---|
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – не менше 2,4 кв.м на одну особу здобувачів вищої освіти.</p> <p>Забезпеченість мультимедійним обладнанням.</p> <p>Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у т.ч. читального залу, пунктів харчування, актового залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків.</p> <p>Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100% потреби.</p> <p>Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Наявність опису освітньої програми.</p> <p>Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.</p> <p>Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю.</p> <p>Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність: http://diit.edu.ua/.</p> <p>Наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: http://lider.diit.edu.ua/.</p> |
| 1.9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм (http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html), неформальна освіта.</p> |
| Міжнародна кредитна мобільність | <p>Надаються можливості стажування студентів та викладачів, зарахування здобутих кредитів з окремих дисциплін, відповідно положенню університету http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html</p> |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | <p>Освітній процес здійснюється на загальних умовах.</p> <p>Функціонує відділ роботи з іноземними студентами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.</p> |

2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д | Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|---|---|-----------------------|-------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | | |
| <i>1.1.Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ОК1 | Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою | 3 | залік |
| ОК2 | Методологія та організація наукових досліджень | 3 | залік |
| ОК3 | Фізичне виховання | 4* | залік |
| <i>1.2.Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ОК4 | Організація залізничного туризму | 4 | залік |
| ОК5 | Стратегічний менеджмент в туризмі | 6 | екзамен |
| ОК6 | Аналіз та оцінка потенціалу туристичних територій | 5 | екзамен |
| ОК7 | Організація обслуговування туристів у готелях | 6 | екзамен |
| ОК8 | Туризмологія | 5 | залік |
| ОК9 | Стратегічний маркетинг в туризмі | 5 | екзамен |
| ОК10 | Міжнародний туризм | 5 | екзамен |
| ОК11 | Основи організації індустрії дозвілля | 5 | залік |
| ОК12 | Науково-виробнича практика | 4 | залік |
| ОК13 | Розробка та захист кваліфікаційної роботи | 15 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 66 | |

| 1 | 2 | 3 | 4 |
|--|--|-----------|---------|
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОПП | | | |
| <i>2.1 Цикл загальної підготовки</i> | | | |
| ВК1 | Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності | 3 | залік |
| ВК2 | Введення в "Інтернет речей" та кібербезпеку | | |
| ВК3 | Програмування та моделювання у системі MATLAB | | |
| ВК4 | Охорона праці в галузі та цивільний захист | 3 | екзамен |
| ВК5 | Профілактика і локалізація техногенних аварій і катастроф | | |
| ВК6 | Небезпеки сучасного світу | | |
| ВК7 | Інтелектуальна власність | 3 | залік |
| ВК8 | Інноваційний розвиток підприємств | | |
| ВК9 | Управління змінами на транспорті | | |
| <i>2.2. Цикл професійної підготовки</i> | | | |
| ВК10 | Інновації в туризмі | 5 | залік |
| ВК11 | Публічне адміністрування | | |
| ВК12 | Організація праці менеджера | | |
| ВК13 | Антикризовий менеджмент в туризмі | 5 | залік |
| ВК14 | Інформаційний бізнес | | |
| ВК15 | Мотивація персоналу | | |
| ВК16 | Організація діяльності туристичних фірм | 5 | залік |
| ВК17 | Управління проектами | | |
| ВК18 | Менеджмент продуктивності | | |
| Загальний обсяг вибірових компонент | | 24 | |
| Загальний обсяг освітньо-професійної програми | | 90 | |

Структурно-логічна схема ОПП

| I семестр | II семестр | III семестр |
|---|--|---|
| ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | |
| АНАЛІЗ ТА ОЦІНКА ПОТЕНЦІАЛУ ТУРИСТИЧНИХ ТЕРИТОРІЙ | | |
| ОРГАНІЗАЦІЯ ОБСЛУГОВУВАННЯ ТУРИСТІВ У ГОТЕЛЯХ | | |
| СТРАТЕГІЧНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ТУРИЗМІ | | |
| ОСНОВИ ОРГАНІЗАЦІЇ ІНДУСТРІЇ ДОЗВІЛЛЯ | | |
| | ДІЛОВЕ (НАУКОВЕ) СПІЛКУВАННЯ ІНОЗЕМНОЮ МОВОЮ | |
| | МЕТОДОЛОГІЯ ТА ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ | |
| | МІЖНАРОДНИЙ ТУРИЗМ | |
| | ТУРИЗМОЛОГІЯ | |
| | СТРАТЕГІЧНИЙ МАРКЕТИНГ В ТУРИЗМІ | |
| | | ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТУРИЗМ |
| Практика | | |
| | НАУКОВО-ВИРОБНИЧА ПРАКТИКА | |
| Атестація | | |
| | | РОЗРОБКА ТА ЗАХИСТ КВАЛІФІКАЦІЙНОЇ РОБОТИ |
| ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ | | |
| БК 4/5/6 | | |
| БК 10/11/12 | | |
| | БК 13/14/15 | |
| | БК 16/17/18 | |
| | | БК 1/2/3 |
| | | БК 7/8/9 |

3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Туризм» за спеціальністю 242 «Туризм» на другому (магістерському) рівні вищої освіти проводиться на основі оцінювання результатів навчання та рівня сформованості компетентностей, зазначених у пунктах 1.6, 1.7 цієї Програми.

Атестація здійснюється у формі кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження здобувачу вищої освіти ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: магістр туризму.

Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері адміністрування туристичної діяльності, що потребує здійснення досліджень та/або інновацій і характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів туристичного менеджменту.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Робота оприлюднюється у репозиторії Університету.

Атестація здійснюється Екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно. Здійснюється перевірка на плагіат кваліфікаційної роботи за встановленою Університетом процедурою.

4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬО ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | ЗК4 | ЗК5 | ЗК6 | ЗК7 | СК1 | СК2 | СК3 | СК4 | СК5 | СК6 | СК7 | СК8 | СК9 | СК10 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|
| OK1.1 | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | |
| OK2.1 | + | | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | |
| OK2.2 | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | |
| OK2.3 | + | | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | |
| OK2.4 | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + |
| OK2.5 | + | + | | + | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| OK2.6 | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | |
| OK2.7 | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | |
| OK2.8 | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | | + | | + | |
| OK2.9 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | |
| OK2.10 | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | |
| BK1.1.1 | | + | + | + | + | + | | | + | | | + | | | + | + | |
| BK1.1.2 | | + | + | | + | | | | | | | + | | | | | |
| BK1.1.3 | + | + | + | | + | | | + | | | | + | | | | + | |
| BK1.2.1 | + | | | | | + | | + | + | | | + | | | | + | |
| BK1.2.2 | + | | | | | + | | + | + | | | + | | | | + | |
| BK1.2.3 | + | | | | | + | | + | + | | | + | | | | + | |
| BK1.3.1 | | | | + | | + | | | + | + | + | | | | + | + | |
| BK1.3.2 | + | | | | | + | | + | + | | + | | | | | + | |
| BK1.3.3 | + | | | + | | + | + | + | + | | + | | | + | | + | |
| BK2.1.1 | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | + | + | + | |
| BK2.1.2 | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | | | | + | + | |
| BK2.1.3 | | | + | | | + | | + | + | | + | | | | | + | |
| BK2.2.1 | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | |
| BK2.2.2 | + | | + | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | |
| BK2.2.3 | | + | | | + | + | | + | | | | + | | | | + | |
| BK2.3.1 | + | | | + | | + | | + | + | | + | + | | | + | + | |
| BK2.3.2 | + | | | + | | + | | + | + | | + | + | | | + | + | |
| BK2.3.3 | + | | | + | | + | + | + | + | | + | + | | + | | + | |

| | PH1 | PH2 | PH3 | PH4 | PH5 | PH6 | PH7 | PH8 | PH9 | PH10 | PH11 | PH12 | PH13 |
|---------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|------|------|
| OK1.1 | | | | | | | + | | + | | + | | |
| OK2.1 | + | | | + | + | + | | | | | | | |
| OK2.2 | + | + | | + | + | + | | | | | | | |
| OK2.3 | + | | | + | + | | | | | | | | + |
| OK2.4 | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | + |
| OK2.5 | + | | | + | | + | + | | + | + | | + | + |
| OK2.6 | + | | | + | + | | | + | | | | | |
| OK2.7 | + | + | | + | + | + | | | | | | | |
| OK2.8 | + | + | + | + | + | | | | | | | | |
| OK2.9 | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | |
| OK2.10 | + | + | + | + | + | + | | + | + | | + | | + |
| BK1.1.1 | | | | | | | + | + | | | | | + |
| BK1.1.2 | | | | | | | + | + | | | | | |
| BK1.1.3 | + | | | | | | + | + | | | | | |
| BK1.2.1 | | + | + | | | + | | | | | | | |
| BK1.2.2 | | + | + | | | + | | | | | | | |
| BK1.2.3 | | + | + | | | + | | | | | | | |
| BK1.3.1 | | | | | + | | | | | | + | | + |
| BK1.3.2 | + | + | | | + | + | | | | | | | |
| BK1.3.3 | + | + | | + | + | + | | | | | | | |
| BK2.1.1 | + | + | | + | + | | | | | | | | + |
| BK2.1.2 | + | | | | + | + | | | | | | | + |
| BK2.1.3 | | + | | | + | + | | | | | | | |
| BK2.2.1 | | | | + | + | + | + | | + | + | | | + |
| BK2.2.2 | | | + | + | + | + | | | | | | | + |
| BK2.2.3 | | | | | | + | + | | + | | | | |