

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

«Менеджмент»

(назва освітньо-професійної програми)

1 Вчена рада факультету _____ «Економіко-гуманітарний»
«__» _____ 2021 р. _____ протокол № _____

Голова вченої ради _____ Т. В. Полішко
(підпис)

2 Перший проректор, професор _____ Б. Є. Боднар
(підпис)
«__» _____ 2021 р.

3 Навчально-методичний відділ

Т.в.о. начальника НМВ _____ С. М. Гончаренко
(підпис)
«__» _____ 2021 р.

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

(рівень вищої освіти)

«Менеджмент»

(назва освітньо-професійної програми)

ВНЕСЕНО

Кафедрою «Економіка та менеджмент»

«_____» _____ 2021 р.

протокол № _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

О. М. Гненний

ПІБ

ПІДСТАВА

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 № 1165.

НА ЗАМІНУ

Освітньої програми «Менеджмент» за спеціальністю 073 Менеджмент Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, яка введена в дію наказом ректора від 26.02.2019 № 79-к.

Розробники програми:

1. Чернова Н. С., кандидат економічних наук,
доцент кафедри «Економіка та менеджмент» – гарант _____

2. Гненний О. М., доктор економічних наук, доцент,
завідувач кафедри «Економіка та менеджмент» _____

3. роботодавець _____

4. здобувач _____

Рецензії, відгуки

1.

2.

3.

1. Профіль освітньо-професійної програми

спеціальність 073 «Менеджмент»

освітня програма «Менеджмент»

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Освітня кваліфікація – Бакалавр менеджменту. Кваліфікація в дипломі: Ступінь вищої освіти – Бакалавр. Спеціальність – Менеджмент. Освітня програма – «Менеджмент».
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент.
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, обсяг освітньої програми: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС (термін навчання 3 роки 10 місяців); – на базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію УД № 04010174. Галузь знань та спеціальність 07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна визнано акредитованою за рівнем вищої освіти бакалавр відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 16 червня 2016 року, протокол № 121. Строк дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти АБО освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») відповідної або спорідненої спеціальності.
Мова(и) викладання	Українська мова.
Термін дії освітньої програми	Щорічний перегляд.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=38 .
1.2 - Мета освітньої програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями (їх підрозділами).	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Об'єктом вивчення є управління організаціями та їх підрозділами. Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.

	<p>Методи, методики, технології та інструменти: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у менеджменті.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта та професійна підготовка в предметній області менеджменту з фокусуванням на управлінні організаціями (їх підрозділами)
Особливості програми	Прикладна спрямованість на управління суб'єктами господарювання (їх підрозділами) переважно у сферах транспорту і промисловості.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр менеджменту здатний виконувати професійну роботу за Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010 (КП). Може обіймати первинні посади за професійними назвами робіт класифікаційних угруповань «Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів» (коди КП 1411-1499), «Професіонали в галузі праці та зайнятості» (код КП 2412, а саме: економіст з праці; професіонал з розвитку персоналу; фахівець з аналізу ринку праці), «Професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності» (код КП 2419, а саме: економіст із збуту; фахівець з ефективності підприємництва), «Професіонали в галузі економіки (код КП 2441, а саме: аналітик з інвестицій; економіст; економіст з договірних та претензійних робіт; економіст з матеріально-технічного забезпечення; економіст з планування; економіст з фінансової роботи; економіст із ціноутворення), «Закупники» (код КП 3416), «Інші фахівці в галузі фінансів і торгівлі» (код КП 3419, а саме: організатор з постачання, організатор із збуту), «Агенти із зайнятості й трудових контрактів» (код КП 3423, а саме: організатор персоналу, фахівець з найму робочої сили), «Помічники керівників» (код КП 3436) та інші, що характеризуються спеціальними професійними компетенціями відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.</p> <p>Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми у якості виконавців різноманітних служб апарату управління; в консультативних центрах, консалтингових організаціях, інноваційних фондах, фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках. Бакалавр може займати такі первинні посади: економіст, менеджер (управитель) планово-економічного відділу; менеджер (управитель) фінансового відділу; менеджер (управитель) відділу кадрів; менеджер</p>

	(управитель) комерційного відділу; менеджер (управитель) відділу матеріально-технічного постачання; менеджер (управитель), фахівець-аналітик з дослідження ринку інновацій; фахівець інвестиційного фонду; помічники керівників підприємств, установ та організацій та інші.
Подальше навчання	Бакалавр може продовжувати навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання.
Оцінювання	Письмовий екзамен, практика, презентації, тестування, публічний захист курсових та кваліфікаційної роботи.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p>

	<p>СК7. Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8. Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p>
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
	<p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.</p> <p>ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.</p> <p>ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>

1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>1. Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти (випускова кафедра). У штаті випускової кафедри працюють 8 науково-педагогічних працівників, серед них: 3 доктори економічних наук, які мають вчене звання професора та доцента; 3 кандидатів економічних наук, які мають вчене звання доцента, 2 кандидати економічних наук без вченого звання.</p> <p>2. Проведення лекцій з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 90%; які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 20%.</p> <p>3. Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, виконується науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – 15%.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – не менше 2,4 кв.м на одну особу здобувачів вищої освіти.</p> <p>2. Забезпеченість мультимедійним обладнанням.</p> <p>3. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у т.ч. читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>4. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100% потреби.</p> <p>5. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>1. Наявність опису освітньої програми.</p> <p>2. Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього.</p> <p>3. Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану.</p> <p>4. Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик.</p> <p>5. Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>6. Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>7. Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного профілю.</p> <p>8. Наявність офіційного веб-сайту закладу вищої освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність: http://diit.edu.ua/.</p> <p>9. Наявність електронного ресурсу, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання: http://lider.diit.edu.ua/.</p>
1.9. Академічна мобільність*	
Національна кредитна мобільність	Здійснюється на підставі двосторонніх договорів між університетом та закладами вищої освіти України та існуючих національних програм (http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html).
Міжнародна кредитна мобільність	Надаються можливості стажування студентів та викладачів, зарахування здобутих кредитів з окремих дисциплін. (http://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/index.html)

Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Освітній процес здійснюється на загальних умовах. Функціонує відділ роботи з іноземними студентами. До початку навчання за цією програмою, поза її межами, здійснюється адаптація іноземних здобувачів вищої освіти з вивченням української мови.
--	--

*Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, затвердженого наказом ректора Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна від 02.12.2016 № 103

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
<i>Цикл загальної підготовки</i>			
ОК1.1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК1.3	Іноземна мова	9	Залік, екзамен
ОК1.4	Вища математика для економістів	8	Залік, екзамен
ОК1.5	Інформатика	4	Екзамен
ОК1.6	Статистика	5	Екзамен
ОК1.7	Економічний аналіз	5	Залік
ОК1.8	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК1.9	Регіональна економіка	5	Екзамен
ОК1.10	Економікс	11	Екзамен
ОК1.11	Менеджмент	5	Екзамен
ОК1.12	Економічна психологія	5	Екзамен
ОК1.13	Ризикологія	4	Екзамен
ОК1.14	Практика з обробки освітньої та соціально-економічної інформації (ПООСЕІ)	4	Залік
ОК1.15	Загально-залізнична практика	4	Залік
ОК1.16	Фізичне виховання	(14)	Залік
Усього цикл загальної підготовки		80	
<i>Цикл професійної підготовки</i>			
ОК2.1	Економетрія	4	Залік
ОК2.2	Економіка праці	5	Екзамен
ОК2.3	Маркетинг	5	Залік
ОК2.4	Менеджмент (спец.курс); курсова робота	6	Екзамен / захист КР
ОК2.5	Фінанси, гроші та кредит (загальний курс)	6	Екзамен
ОК2.6	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	6	Екзамен
ОК2.7	Соціальна відповідальність бізнесу	4	Залік
ОК2.8	Теорія організацій	4	Залік
ОК2.9	Самоменеджмент	4	Залік
ОК2.10	Логістика	4	Екзамен
ОК2.11	Державне та регіональне управління	4	Екзамен
ОК2.12	Управління інноваціями; курсова робота	5	Екзамен / захист КР
ОК2.13	Управління персоналом	5	Екзамен
ОК2.14	Операційний менеджмент	5	Екзамен
ОК2.15	Корпоративне управління	5	Залік
ОК2.16	Стратегічне управління підприємством; курсова робота	5	Екзамен / захист КР
ОК2.17	Право	9	Залік, екзамен

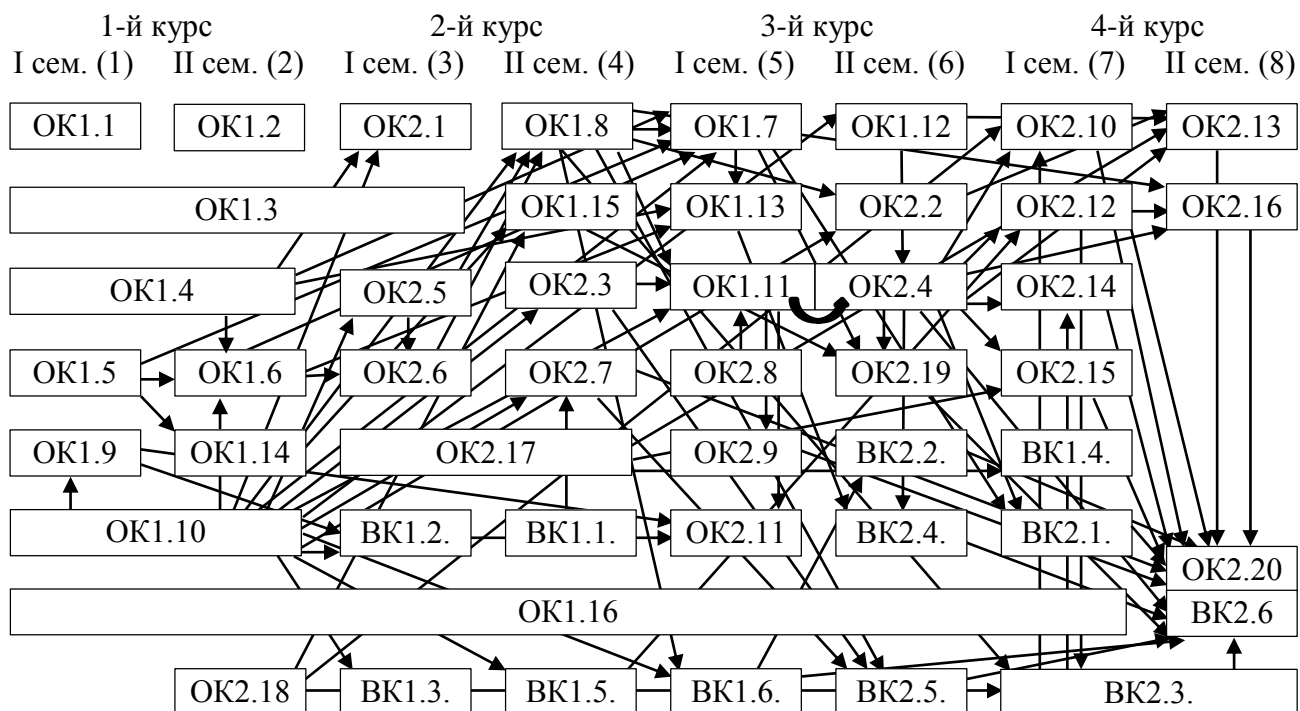
Код	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
OK2.18	Загальний курс транспорту	3	Залік
OK2.19	Виробнича практика	4	Залік
OK2.20	Розробка та захист кваліфікаційної роботи (обов'язкова складова)	7	Захист
Усього цикл професійної підготовки		100	
Разом обов'язкові компоненти		180	
Вибіркові компоненти (ВК)			
Цикл загальної підготовки			
ВК1.1.1	Філософія	4	Екзамен
ВК1.1.2	Проект людини в філософії		
ВК1.1.3	Філософська антропологія		
ВК1.2.1	Сталий розвиток	5	Залік
ВК1.2.2	Регіоналістика		
ВК1.2.3	Менеджмент регіонального розвитку		
ВК1.3.1	Міжнародна економіка	4	Залік
ВК1.3.2	Зовнішньоекономічні відносини		
ВК1.3.3	Зовнішньоекономічна діяльність		
ВК1.4.1	Основи охорони праці	3	Екзамен
ВК1.4.2	Основи екології та безпека життєдіяльності		
ВК1.4.3	Цивільний захист		
ВК1.5.1	Інноваційний розвиток	4	Залік
ВК1.5.2	Поведінкова економіка		
ВК1.5.3	Історія економіки та економічної думки		
ВК1.6.1	Системи управління витратами	4	Залік
ВК1.6.2	Методи калькулювання собівартості продукції		
ВК1.6.3	Управління витратами залізничного транспорту		
Усього цикл загальної підготовки		24	
Цикл професійної підготовки			
ВК2.1.1	Антикризовий менеджмент	5	Залік
ВК2.1.2	Комунікативний менеджмент		
ВК2.1.3	Крос-культурний менеджмент		
ВК2.2.1	Контролінг	5	Залік
ВК2.2.2	Тайм-менеджмент		
ВК2.2.3	Управлінський консалтинг		
ВК2.3.1	Економіка залізничного транспорту	5	Залік
ВК2.3.2	Комерційна робота на залізничному транспорті		
ВК2.3.3	Залізнична статистика		
ВК2.4.1	Адміністративний менеджмент	8	Екзамен
ВК2.4.2	Ризик-менеджмент		
ВК2.4.3	Управління матеріально-технічним забезпеченням		
ВК2.5.1	Маркетинг транспортних послуг	5	Залік
ВК2.5.2	Основи бізнесу		
ВК2.5.3	Менеджмент стартап-проектів		
ВК2.6	Розробка та захист кваліфікаційної роботи (вибіркова складова)	8	Залік
Усього цикл професійної підготовки		36	
Разом вибіркові компоненти		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикли підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за термін навчання
Цикл загальної підготовки	80 / 33	24 / 10	104 / 43
Цикл професійної підготовки	100 / 42	36 / 15	136 / 57
Всього за весь термін навчання	180 / 75	60 / 25	240 / 100

2.2 Структурно-логічна схема ОП.

Структурно-логічна схема освітньої програми



Код	Компоненти освітньої програми	Компоненти програми, що забезпечуються зазначеною компонентою
OK1.1	Історія та культура України	–
OK1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	–
OK1.3	Іноземна мова	–
OK1.4	Вища математика для економістів	OK1.6, OK1.7, OK1.13
OK1.5	Інформатика	OK1.6, OK1.7, OK1.14
OK1.6	Статистика	OK1.13, OK2.6
OK1.7	Економічний аналіз	OK1.13, OK2.19, BK2.1
OK1.8	Економіка підприємства	OK1.7, OK1.11-OK2.4, OK2.2, OK2.16, OK2.19, BK1.6, BK2.3
OK1.9	Регіональна економіка	OK2.11, BK1.2
OK1.10	Економікс	OK1.6, OK1.9, OK1.7, OK1.8, OK1.12, OK2.1, OK2.2, OK2.3, OK1.11-OK2.4, OK2.5, OK2.7, BK1.3, BK1.5, BK1.6,
OK1.11	Менеджмент	OK2.4, OK2.9, OK2.11, OK2.19, BK2.1, BK2.4, OK2.20-BK2.6, OK2.10, OK2.12, OK2.13, OK2.14, OK2.15, OK2.16

Код	Компоненти освітньої програми	Компоненти програми, що забезпечуються зазначеною компонентою
OK1.12	Економічна психологія	OK1.11-OK2.4, OK2.13
OK1.13	Ризикологія	BK2.4
OK1.14	Практика з обробки освітньої та соціально-економічної інформації (ПООСЕІ)	OK1.15
OK1.15	Загально-залізнична практика	OK2.19
OK1.16	Фізичне виховання	–
OK2.1	Економетрія	–
OK2.2	Економіка праці	OK2.13
OK2.3	Маркетинг	OK1.11-OK2.4, BK2.5
OK2.4	Менеджмент (спец.курс)	OK2.9, OK2.11, OK2.19, BK2.1, BK2.4, OK2.20-BK.2.6, OK2.10, OK2.12, OK2.13, OK2.14, OK2.15, OK2.16
OK2.5	Фінанси, гроші та кредит (загальний курс)	OK1.8, OK2.6
OK2.6	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	OK1.8
OK2.7	Соціальна відповідальність бізнесу	OK2.20-BK.2.6, BK2.5
OK2.8	Теорія організацій	OK1.11-OK2.4
OK2.9	Самоменеджмент	OK2.20-BK.2.6
OK2.10	Логістика	OK2.20-BK.2.6
OK2.11	Державне та регіональне управління	–
OK2.12	Управління інноваціями	OK2.20-BK.2.6, OK2.16, BK2.3
OK2.13	Управління персоналом	OK2.20-BK.2.6
OK2.14	Операційний менеджмент	OK2.20-BK.2.6
OK2.15	Корпоративне управління	OK2.20-BK.2.6
OK2.16	Стратегічне управління підприємством	OK2.20-BK.2.6
OK2.17	Право	OK2.13, OK2.15, BK2.14
OK2.18	Загальний курс транспорту	OK1.15, OK2.10, BK2.3
OK2.19	Виробнича практика	OK2.20-BK.2.6
OK2.20	Розробка та захист кваліфікаційної роботи (обов'язкова складова)	–
BK1.1.1	Філософія	OK2.7
BK1.1.2	Проект людини в філософії	
BK1.1.3	Філософська антропологія	
BK1.2.1	Сталий розвиток	OK2.11
BK1.2.2	Регіоналістика	
BK1.2.3	Менеджмент регіонального розвитку	
BK1.3.1	Міжнародна економіка	–
BK1.3.2	Зовнішньоекономічні відносини	
BK1.3.3	Зовнішньоекономічна діяльність	
BK1.4.1	Основи охорони праці	–
BK1.4.2	Основи екології та безпека життєдіяльності	
BK1.4.3	Цивільний захист	
BK1.5.1	Інноваційний розвиток	–
BK1.5.2	Поведінкова економіка	
BK1.5.3	Історія економіки та економічної думки	
BK1.6.1	Системи управління витратами	BK2.2, BK2.3, OK2.20-BK.2.6
BK1.6.2	Методи калькулювання собівартості продукції	
BK1.6.3	Управління витратами залізничного транспорту	
BK2.1.1	Антикризовий менеджмент	OK2.20-BK.2.6
BK2.1.2	Комунікативний менеджмент	
BK2.1.3	Крос-культурний менеджмент	
BK2.2.1	Контролінг	OK2.20-BK.2.6
BK2.2.2	Тайм-менеджмент	
BK2.2.3	Управлінський консалтинг	

Код	Компоненти освітньої програми	Компоненти програми, що забезпечуються зазначеною компонентою
ВК2.3.1	Економіка залізничного транспорту	ОК2.10, ОК2.14, ОК2.20-ВК.2.6
ВК2.3.2	Комерційна робота на залізничному транспорті	
ВК2.3.3	Залізнична статистика	
ВК2.4.1	Адміністративний менеджмент	ОК2.20-ВК.2.6
ВК2.4.2	Ризик-менеджмент	
ВК2.4.3	Управління матеріально-технічним забезпеченням	
ВК2.5.1	Маркетинг транспортних послуг	ОК2.20-ВК.2.6
ВК2.5.2	Основи бізнесу	
ВК2.5.3	Менеджмент стартап-проектів	
ВК2.6	Розробка та захист кваліфікаційної роботи (вибіркова складова)	–

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми за спеціальністю 073 «Менеджмент» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: Бакалавр зі спеціальності «Менеджмент».

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної проблеми в сфері управління організацією, що характеризується комплексністю і невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів менеджменту.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
OK1.1	+	+											+								+								+	+
OK1.2			+			+	+	+						+												+				
OK1.3			+			+	+	+					+	+							+				+				+	+
OK1.4			+					+		+				+		+							+	+		+				
OK1.5			+					+								+								+	+	+	+			
OK1.6			+					+		+				+	+		+					+	+		+	+	+		+	+
OK1.7			+	+				+		+	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+
OK1.8			+					+		+				+	+						+	+		+		+			+	+
OK1.9			+	+				+		+	+	+		+		+	+						+	+		+				
OK1.10				+	+				+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
OK1.11				+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK1.12				+							+	+			+	+									+		+	+	+	+
OK1.13			+					+							+						+	+			+				+	+
OK1.14			+					+	+	+	+			+		+								+	+	+	+			
OK1.15			+			+	+	+	+	+	+			+		+				+			+	+	+	+	+	+	+	+
OK1.16		+																												
OK2.1			+	+				+		+	+	+		+	+	+	+				+	+		+	+	+	+		+	+
OK2.2			+					+			+				+				+		+	+			+				+	+
OK2.3			+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK2.4			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK2.5			+					+							+						+	+			+				+	+
OK2.6			+					+								+									+	+	+			
OK2.7			+					+					+		+						+	+			+				+	+
OK2.8				+	+				+	+						+	+	+	+	+					+	+				
OK2.9				+	+				+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
OK2.10			+	+				+			+	+	+		+	+	+				+	+			+	+	+		+	+
OK2.11				+	+				+	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+			+		+		+	+
OK2.12			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK2.13			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK2.14			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	CK1	CK2	CK3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15
OK2.15			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
OK2.16			+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
OK2.17	+												+		+						+	+							+	+
OK2.18			+	+				+			+	+				+										+	+	+		
OK2.19			+			+	+	+	+	+	+		+	+		+	+			+	+	+		+		+	+			
OK2.20			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+
BK1.1.1	+	+							+		+		+								+								+	+
BK1.1.2	+	+							+		+		+								+								+	+
BK1.1.3	+	+							+		+		+								+								+	+
BK1.2.1													+		+						+	+							+	+
BK1.2.2													+		+						+	+							+	+
BK1.2.3													+		+						+	+							+	+
BK1.3.1			+							+				+	+						+	+		+					+	+
BK1.3.2			+							+				+	+						+	+		+					+	+
BK1.3.3			+							+				+	+						+	+		+					+	+
BK1.4.1													+		+						+	+		+					+	+
BK1.4.2													+		+						+	+		+					+	+
BK1.4.3													+		+						+	+		+					+	+
BK1.5.1			+	+	+				+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+		+			
BK1.5.2			+	+	+				+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+		+			
BK1.5.3			+	+	+				+	+	+	+		+		+		+	+	+	+	+		+	+		+			
BK1.6.1			+	+				+		+	+	+		+		+								+	+	+	+			
BK1.6.2			+					+		+	+	+		+		+								+	+	+	+			
BK1.6.3			+					+		+	+	+		+		+								+	+	+	+			
BK2.1.1			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+
BK2.1.2			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK2.1.3			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
BK2.2.1			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
BK2.2.2			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
BK2.2.3			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
BK2.3.1			+					+			+	+			+	+					+	+			+	+	+		+	+
BK2.3.2			+					+			+	+			+	+					+	+			+	+	+		+	+

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
BK2.3.3			+					+			+	+			+	+					+	+			+	+			+	+
BK2.4.1			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
BK2.4.2			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
BK2.4.3			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
BK2.5.1			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
BK2.5.2			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
BK2.5.3			+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+
BK2.6			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
OK1.1	+	+													+		
OK1.2											+		+				
OK1.3											+		+		+		
OK1.4						+											+
OK1.5						+					+						
OK1.6						+						+					+
OK1.7				+		+					+	+					+
OK1.8											+	+					+
OK1.9				+		+											+
OK1.10			+	+								+					
OK1.11			+	+	+	+	+	+	+	+		+					
OK1.12				+										+			
OK1.13											+	+					
OK1.14						+					+					+	+
OK1.15						+			+				+			+	+
OK1.16		+															
OK2.1				+		+					+	+					+
OK2.2										+	+	+					

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
OK2.3				+		+		+			+	+					+
OK2.4			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+
OK2.5											+	+					
OK2.6						+					+						
OK2.7											+	+			+		
OK2.8			+		+		+										
OK2.9			+					+	+					+		+	
OK2.10				+				+			+	+					
OK2.11			+	+								+					
OK2.12			+	+		+		+			+	+				+	+
OK2.13			+	+		+	+	+	+	+	+	+		+			
OK2.14			+	+		+	+	+			+	+					
OK2.15			+	+			+	+			+	+					
OK2.16			+	+		+	+	+			+	+				+	+
OK2.17	+											+			+		
OK2.18				+							+						
OK2.19								+			+		+			+	+
OK2.20			+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+
BK1.1.1	+	+													+	+	
BK1.1.2	+	+													+	+	
BK1.1.3	+	+													+	+	
BK1.2.1												+			+		
BK1.2.2												+			+		
BK1.2.3												+			+		
BK1.3.1												+					+
BK1.3.2												+					+
BK1.3.3												+					+
BK1.4.1												+			+		
BK1.4.2												+			+		
BK1.4.3												+			+		
BK1.5.1			+	+													+
BK1.5.2			+	+													+
BK1.5.3			+	+													+
BK1.6.1				+							+						+

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17
БК1.6.2				+							+						+
БК1.6.3				+							+						+
БК2.1.1			+	+		+	+	+			+	+					
БК2.1.2			+	+		+		+	+		+	+		+			
БК2.1.3			+	+				+	+		+	+			+		
БК2.2.1			+	+		+		+			+	+					
БК2.2.2			+	+				+			+	+					
БК2.2.3			+	+			+	+			+	+					
БК2.3.1				+							+	+					
БК2.3.2				+							+	+					
БК2.3.3				+							+	+					
БК2.4.1			+	+	+		+	+			+	+					
БК2.4.2			+	+		+		+			+	+					
БК2.4.3			+	+				+			+	+					
БК2.5.1			+	+		+		+			+	+					
БК2.5.2			+	+		+	+	+			+	+					
БК2.5.3			+	+		+	+	+			+	+					
БК2.6			+	+		+	+	+		+	+	+	+			+	+