



Міністерство освіти і науки України

**ДНПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
імені академіка В. ЛАЗАРЯНА**

Схвалено
Вченою радою університету
«___» _____ 202__ р. протокол № _____

Введено в дію наказом ректора
від «___» _____ 202__ р. № _____

в.о. ректора _____ О. М. Пшінько

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва Економічна психологія
(назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність 053 Психологія
(код та назва)

галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»
(шифр та назва)

кваліфікація бакалавр психології

Дніпро-2021

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

Економічна психологія

(назва освітньо-професійної програми)

1 Вчена рада факультету «Економіко-гуманітарний»

«___» _____ 20__ р.

протокол № _____

Голова вченої ради

(підпис)

Т. В. Полішко

2 Перший проректор

(підпис)

Б. Є. Боднар

«___» _____ 20__ р.

3 Навчально-методичний відділ

(підпис)

С. М. Гончаренко

«___» _____ 20__ р.

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

Економічна психологія

(назва освітньо-професійної програми)

ВНЕСЕНО

Кафедрою фінансів та економічної безпеки _____.

«___» _____ 20__ р.

протокол № _____

Завідувач кафедри _____

Л. С. Головкова

Підстава

Програму складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія», що затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від «24» квітня 2019 р. № 565.

Розробники програми:

Головкова Л.С. – д.е.н., проф., завідувач кафедри «Фінанси та економічна безпека»;

Шевяков О.В. – д.психол.н, проф. кафедри «Фінанси та економічна безпека»;

Пічурін В.В. – к.психол.н., доцент, завідувач кафедри фізичного виховання;

Бабатенко О.В. - к.психол.н., Центр освітньо-психологічних послуг, психолог;

Шрамко І.А. - - к.психол.н., Центр освітньо-психологічних послуг, психолог;

Рипюк Д. – студент групи УФ2026;

Якимова А. М. – к.е.н., доцент кафедри фінансів та економічної безпеки.

До ОПП надані такі рецензії-відгуки

1. В. Й. Бочелюк (завідувач кафедри психології та педагогіки ЗВО “Запорізька політехніка”).

1. Профіль освітньо-професійної програми

спеціальність 053 «Психологія»

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	бакалавр бакалавр з психології
Офіційна назва освітньої програми	Економічна психологія
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний. Обсяг освітньої програми бакалавра: – на базі повної загальної середньої освіти – 240 кредитів ЄКТС(термін навчання 3 роки 10 місяців); – на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») за спеціальністю 053 Психологія, 072 Фінанси, банківська справа та страхування», 071 «Облік та оподаткування» та 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» - 120 кредитів ЄКТС. – на базі ступеня «молодший бакалавр» (ОКР «молодший спеціаліст») за іншими спеціальностями – 180 кредитів ЄКТС. Не менше 50 % обсягу освітньої програми спрямовується на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	
Рівень	Рамка кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (РК ЄПВО) – перший цикл, Національна Рамка кваліфікацій – 6 рівень, Закон України «Про вищу освіту» – перший (бакалаврський) рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти або освітнього ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст»).
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
1.2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованого фахівця, професійну особистість, яка володіє фундаментальними та прикладними знаннями та вміннями в сфері економічної психології; здатного вирішувати складні спеціалізовані завдання і прикладні проблеми, які характеризуються комплексністю та певною невизначеністю умов, у професійній діяльності в сфері економічної психології в процесі навчання.	

1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<p>Об'єктом вивчення є устрій, принципи, психологічні механізми функціонування та розвитку економічних систем.</p> <p>Теоретичний зміст складають поняття, категорії, теорії і концепції психологічної науки, які визначають тенденції і закономірності функціонування й розвитку економічної психології.</p> <p>Методи, методики та технології психологічної науки і практики.</p> <p>Інструменти: сучасні інформаційно-аналітичні системи та стандартні, спеціальні й галузеві програмні продукти.</p> <p>Загальна підготовка складає 36% від загального обсягу кредитів, професійна підготовка за спеціальністю – 64 %.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна прикладна.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна освіта з психології з поглибленою спеціальною підготовкою в сфері економічної психології.
Особливості програми	Застосування інноваційних технологій електронного дистанційного навчання за допомогою віртуальних навчальних ресурсів Moodle.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Професійна діяльність за фахом у галузі соціальні та поведінкові науки зі спеціалізацією у психології. Випускники можуть працювати на первинних посадах, які визначені Національним класифікатором України:</p> <p>Класифікатор професій ДК 003:2010.</p> <p>Посади за ДК 003:2010:</p> <p>3 Фахівець,</p> <p>33 Фахівці в галузі освіти</p> <p>3340 Інші фахівці в галузі освіти</p>
Подальше навчання	за освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» або іншої галузі згідно з умовами прийому.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Здійснення студентоцентрованого навчання. Проведення лекційних, семінарських та практичних занять, тренінгів; самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання; організація науково-практичних конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах.</p> <p>Залучення до проведення занять кваліфікованих практикуючих фахівців. Переважно заняття відбуваються з малими групами у форматі предметних дискусій.</p> <p>Використання технології дистанційного електронного навчання (Moodle).</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється за 4-бальною («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») системою, шкалою навчального закладу (від 0 до 100 балів), шкалою ECTS (A, B, C, D, E, FX, F).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, екзамен, самоконтроль.</p> <p>Форми контролю: усне та письмове опитування, тестові завдання за допомогою комп'ютера або дистанційних засобів навчання, захист індивідуальних та курсових робіт.</p> <p>Атестація за спеціальністю здійснюється у формі кваліфікаційного</p>

	екзамену за спеціальністю.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність до розв'язування складних спеціалізованих задач у галузі економічної психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК04. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК05. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК06. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК08. Навички міжособистісної взаємодії,</p> <p>ЗК09 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку</p>
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних джерел</p> <p>СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій</p> <p>СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження</p> <p>СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації</p> <p>СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову)</p> <p>СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту</p> <p>СК11. Здатність дотримуватися норм професійної етики</p> <p>СК12. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p>
1.7. Програмні результати навчання (ПР)	
	<p>ПР1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання</p> <p>ПР2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань</p> <p>ПР3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з</p>

	<p>використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</p> <p>ПР4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</p> <p>ПР5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги .</p> <p>ПР6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження</p> <p>ПР7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки</p> <p>ПР8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.</p> <p>ПР9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання</p> <p>ПР10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПР11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПР12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПР13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПР14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПР15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку</p> <p>ПР16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога</p> <p>ПР17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПР18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>1.Наявність кафедри, відповідальної за підготовку здобувачів вищої освіти (випускова кафедра). У штаті випускової кафедри працюють 11 науково-педагогічних працівників, серед них: 1 доктор психологічних наук, професор, 5 докторів економічних наук, які мають вчене звання професора та доцента; 3 кандидати економічних наук, які мають вчене звання доцента; 1 кандидат психологічних наук, який має вчене звання доцента; 1 кандидат психологічних наук.</p> <p>2.Наявність робочої групи з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю, – 3 особи, які мають науковий ступінь та вчене</p>

	<p>звання.</p> <p>3.Проведення лекцій з навчальних дисциплін здійснюється науково-педагогічними працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи, які мають науковий ступінь та/або вчене звання – 83%; які мають науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора – 21%, кандидати наук, доценти – 62 %.</p> <p>4.Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, виконується науково-педагогічними працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом – 30 %.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>1. Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів – не менше 2,4 кв.м на одну особу здобувачів вищої освіти.</p> <p>2.Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у т.ч. читального залу, пунктів харчування, актового чи концертного залу, спортивного залу, стадіону та спортивних майданчиків, медичного пункту.</p> <p>3. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100% потреби.</p> <p>4. Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями (інформаційно-обчислювальний центр), обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання навчальних планів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Використання технології дистанційного електронного навчання (Moodle).</p> <p>Університет підключено до глобальних наукометричних систем WoS та Scopus.</p> <p>Офіційний веб-сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі інформаційні ресурси бібліотеки університету доступні через сайт, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет.</p> <p>За всіма навчальними дисциплінами сформовано навчально-методичне забезпечення.</p> <p>Використання середовища університету та авторських розробок науково-педагогічних працівників.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На загальних підставах в межах України.</p> <p>На основі двосторонніх договорів між університетом та іншими навчальними закладами</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Міжнародна співпраця з</p> <p>1. Вищою банківською школою Гданського університету (ВБШ Гданськ) згідно з договором від 04.05.2017 р.</p> <p>2. Факультетом управління Ржешувського політехнічного університету ім. Ігници Лікашевича (нині - Ржешувський університет технологій) від 24.06.2013 р.</p> <p>3. Система «2Д» (подвійні дипломи) бакалавр з Вищею школою управління охороною праці (Польща)</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Забезпечено навчальний процес інформацією англійською мовою за наявності англійських груп (для дисциплін акредитованих АССА).</p> <p>Університет має підрозділ, що відповідає за роботу з іноземними студентами, гуртожиток для іноземних студентів, створює всі умови для їх навчання.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти (ОК)			
ОК 1 Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Історія та культура України	3	екзамен
ОК 1.2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 1.3	Іноземна мова	9	екзамен
ОК 1.4	Статистика	5	екзамен
ОК 1.5	Інформатика	4	залік
ОК 1.6	Регіональна економіка	5	екзамен
ОК 1.7	Економікс	11	залік, екзамен
ОК 1.8	Економічний аналіз	5	залік
ОК 1.9	Економіка підприємства	5	екзамен
ОК 1.10	Менеджмент	5	екзамен
ОК 1.11	Економічна психологія	5	екзамен
ОК 1.12	Ризикологія	4	екзамен
ОК 1.13	Практика з обробки освітньої та соціально-економічної інформації (ПООСЕІ)	4	диф. залік
ОК 1.14	Фізичне виховання	(14)*	залік
Всього цикл загальної підготовки		68	
ОК 2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Основи біології, екології та генетики людини	6	екзамен
ОК 2.2	Антропологія з основами демографії	5	залік
ОК 2.3	Зоопсихологія, порівняльна та диференціальна психологія	6	екзамен
ОК 2.4	Анатомія, еволюція нервової системи та психофізіологія	6	залік
ОК 2.5	Педагогіка та методика викладання економічної психології	8	залік, екзамен
ОК 2.6	Вступ до спеціальності "Економічна психологія"	3	залік
ОК 2.7	Загальна психологія	12	залік, екзамен
ОК 2.8	Практикум з загальної психології	10	залік, екзамен
ОК 2.9	Експериментальна та соціальна психологія	12	залік, екзамен
ОК 2.10	Вікова та педагогічна психологія	6	екзамен
ОК 2.11	Клінічна психологія та патопсихологія з основами психотерапії	6	залік
ОК 2.12	Психодіагностика з основами психологічної практики в галузі економічної психології	6	екзамен
ОК 2.13	Історія та філософія психології	7	екзамен
ОК 2.14	Психологія праці та інженерна психологія	6	екзамен
ОК 2.15	Юридична психологія та методика проведення експертизи в галузі економічної психології	6	залік
ОК 2.16	Психологічний спецпрактикум за спеціалізаціями (економічна психологія)	10	залік, екзамен
ОК 2.17	Виробнича практика	4	
ОК 2.18	Атестаційний екзамен за спеціальністю	1*	
Всього цикл професійної підготовки		119	
УСЬОГО ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ		187	

Вибіркові компоненти (ВК)			
ВК 1 Цикл загальної підготовки			
ВК 1.1	Концепції розвитку сучасної економіки	4	залік
	Поведінкова економіка	4	залік
	Психологія ділового спілкування	4	залік
ВК 1.2	Філософія	4	екзамен
	Проект людини в філософії	4	екзамен
	Філософська антропологія	4	екзамен
ВК 1.3	Світова фінансова система та її безпека	4	залік
	Актуальні аспекти фінансової безпеки бізнесу	4	залік
	Міжнародні фінанси	4	залік
ВК 1.4	Основи охорони праці	3	залік
	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	залік
	Електробезпека та екологічна безпека	3	залік
ВК 1.5	Економічна статистика	5	залік
	Залізнична статистика	5	залік
	Корпоративні фінанси	5	залік
Всього цикл загальної підготовки		20	
ВК 2. Цикл професійної підготовки			
ВК 2.1	Психологія спорту	3	залік
	Етнопсихологія економічного простору	3	залік
ВК 2.2	Психологія особистості економіста	5	залік
	Професійна психологія	5	залік
ВК 2.3	Психологія сім'ї та основи сексології	5	залік
	Психологія комп'ютеризованої діяльності	5	залік
ВК 2.4	Основи корпоративної психокорекції	5	залік
	Психологічна служба корпорацій	5	залік
ВК 2.5	Проблеми мотивації поведінки та діяльності людини в корпорації	5	залік
	Психологія корпоративного конфлікту	5	залік
ВК 2.6	Психологія кадрового менеджменту	5	залік
	Психологія організацій	5	залік
ВК 2.7	Методи інженерно-психологічного проектування в галузі професійної економічної психології	5	залік
	Методи експертизи в галузі професійної економічної психології	5	залік
Всього цикл професійної підготовки		33	
Загальний обсяг вибірових компонент (ВК)		53	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	68/28	20/8	87/36
Цикл професійної підготовки	119/50	33/14	153/64
Всього за весь термін навчання	187/78	53/22	240/100

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр
ОК 1 Історія та культура України 2 Іноземна мова 3 Інформатика 4 Регіональна економіка 5 Вступ до спеціальності “Економічна психологія” 6 Загальна психологія 7 Практикум з загальної психології	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням) 2 Іноземна мова 3 Зоопсихологія, порівняльна та диференціальна психологія 4 Анатомія, еволюція нервової системи та психофізіологія 5 Загальна психологія 6 Практикум з загальної психології 7 ПООСЕІ	ОК 1 Іноземна мова 2 Економікс 3 Педагогіка та методика викладання економічної психології 4 Психодіагностика з основами психологічної практики в галузі економічної психології 5 Психологія праці та інженерна психологія 6 Психологічний спецпрактикум за спеціалізаціями (економічна психологія)	ОК 1 Економіка підприємства 2 Економікс 3 Педагогіка та методика викладання економічної психології 4 Юридична психологія та методика проведення експертизи в галузі економічної психології 5 Психологічний спецпрактикум за спеціалізаціями (економічна психологія)
ВК -	ВК -	ВК -	ВК - 7кр ЄКТС
5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
ОК 1 Економічний аналіз 2 Менеджмент 3 Ризикологія 4 Експериментальна та соціальна психологія 5 Історія та філософія психології	ОК 1 Статистика 2 Економічна психологія 3 Експериментальна та соціальна психологія 4 Виробнича практика	ОК 1 Основи біології, екології та генетики людини 2 Антропологія з основами демографії	ОК 1 Вікова та педагогічна психологія 2 Клінічна психологія та патопсихологія з основами психотерапії
ВК - 5кр ЄКТС	ВК - 13кр ЄКТС	ВК - 13кр ЄКТС	ВК - 15кр ЄКТС

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників кваліфікації бакалавра з економічної психології проводиться у формі складання атестаційного екзамену за спеціальністю та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра з присвоєнням кваліфікації: бакалавр економічної психології.

Атестаційний екзамен за спеціальністю перевіряє досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньою програмою.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.4.1	ОК 2.5	ОК 2.5.1	ОК 2.6	ОК 2.6.1	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.9.1	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18		
ІК	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 1		+	+			+	+		+	+	+	+	+								+				+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		
ЗК 2				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+				+	+						+	+	+	+	+		
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+									+				+	+	+		+				+	+	+	+	+	
ЗК 4	+	+	+												+	+	+	+	+	+	+	+	+									+	+	+	+	+	+	
ЗК 5	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 6				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК 7																					+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК 8	+	+	+							+				+															+				+	+	+	+	+	
ЗК 9	+								+	+				+			+				+		+		+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	
ЗК 10	+	+	+												+	+	+				+											+	+	+	+	+	+	
ЗК 11	+	+	+			+		+					+	+	+	+	+	+									+					+		+		+		
СК 1		+	+								+										+				+							+				+		
СК 2	+														+	+	+	+																				
СК 3															+	+	+	+	+						+													
СК 4		+	+																																			
СК 5																									+	+	+					+				+		
СК 6																									+	+	+									+	+	
СК 7																									+	+	+					+				+	+	
СК 8																									+	+			+	+	+					+	+	
СК 9																					+								+	+			+				+	+
СК 10																							+						+	+			+	+		+	+	
СК 11																							+		+	+	+		+						+	+	+	
СК 12																																						+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програм

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 1.7	ОК 1.8	ОК 1.9	ОК 1.10	ОК 1.11	ОК 1.12	ОК 1.13	ОК 1.14	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.4.1	ОК 2.5	ОК 2.5.1	ОК 2.6	ОК 2.6.1	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.9.1	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18			
ПР 1																+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПР 2							+		+								+	+		+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 3			+	+																							+										+	+	
ПР 4																									+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	
ПР 5																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 6																	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР 7				+	+																				+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР 8	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	
ПР 9	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 10	+	+	+													+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	
ПР 11																									+	+	+	+			+					+	+	+	
ПР 12		+									+	+													+	+	+			+				+				+	
ПР 13	+	+	+												+		+	+	+	+	+	+	+	+													+	+	
ПР 14	+					+	+	+		+	+		+	+									+	+											+	+			
ПР 15	+									+	+																						+					+	+
ПР 16	+									+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПР 17	+									+												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР 18	+													+								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+