



Міністерство освіти і науки України

ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
імені академіка В. ЛАЗАРЯНА

Схвалено
Вченою радою університету
___ 2021 р. протокол № ___

Введено в дію наказом ректора
від ___ 2021 р. № ___

В.о. ректора,
професор _____ О. М. Пшінько

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва **«Архітектурне проєктування будівель і споруд»**
(назва освітньо-професійної програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність **192 «Будівництво та цивільна інженерія»**
(код та назва)

галузь знань **19 «Архітектура та будівництво»**
(шифр та назва)

кваліфікація **бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

Дніпро-2021

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)

«Архітектурне проєктування будівель і споруд»

(назва освітньо-професійної програми)

1 Вчена рада факультету «Промислове та цивільне будівництво»

«15» квітня 2021 р.

протокол № 5

Голова вченої ради

(підпис)

А. В. Краснюк

2 Перший проректор

« » _____ 2020 р.

(підпис)

Б. Є. Боднар

3 Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ

(підпис)

С.М. Гончаренко

« » _____ 20 р.

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми перший (бакалаврський)

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

«Архітектурне проектування будівель і споруд»

(назва освітньо-професійної програми)

ВНЕСЕНО

Кафедрою « Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали» «08» квітня 2021 р., протокол № 4, на заміну ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд» (ОС «бакалавр»), наказ ректора №35 від 06.11.2020 р. про розширення освітньої діяльності за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», рішення Вченої ради університету від 02.11.2020 року, протокол №3.

ПІДСТАВА затверджений стандарт МОН України «192 – Будівництво та цивільна інженерія», наказ МОН № 333 від 18.03.2021 р.

Розробники програми:

1. Громова Олена Вячеславівна,

доцент кафедри «Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали», к.т.н., доцент - **гарант**

(прізвище, посада)

_____ (підпис)

2. Краснюк Андрій Віталійович,

декан факультету «Промислове та цивільне будівництво», к.т.н., доцент

(прізвище, посада)

_____ (підпис)

3. Зінкевич Андрій Миколайович,

доцент кафедри «Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали», к.т.н., доцент

(прізвище, посада)

_____ (підпис)

4. Марочка Віталій Владиславович,

ТДВ "ІНСТИТУТ ДНПРОДПРОТРАНС"

(прізвище, посада)

_____ (підпис)

5. Антохов Ростислав Олегович,

студент ПБ1711 групи ДНУЗТ

(прізвище, посада)

_____ (підпис)

До ОПП надані такі рецензії

1. Яковенко Сергій Миколайович, головний інженер ТОВ «Дольник і К»

2. Кравченко Дмитро Володимирович, інженер по нагляду за будівництвом ТОВ «Будівельна компанія «ДОМІНАНТА»

3. Платонов Юрій, студент ПБ1711 групи ДНУЗТ

4. Кондратюк Ігор, студент ПБ2021 групи ДНУЗТ

1. Профіль освітньо-професійної програми
 спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
 ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд»

1.1 Загальна характеристика	
Повна назва навчального закладу вищої освіти	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна.
Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Галузь знань	19 – Будівництво та архітектура
Спеціальність	192 – Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва освітньої Програми	Архітектурне проектування будівель і споруд
Освітня кваліфікація	Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії за спеціалізацією «Архітектурне проектування будівель і споруд»
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти - Бакалавр Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія» Спеціалізація – Архітектурне проектування будівель і споруд
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти	Кредитів ЄКТС – 240, термін навчання – 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти; або кредитів ЄКТС – 180, термін навчання – 2 роки 10 місяців на базі освітнього ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» 2013-2023 рр., сертифікат № серія УД №04010182
Рівень	НРК України – 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за ОП відповідної спеціальності, та їх результатів навчання	Наявність повної загальної середньої освіти, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «молодший спеціаліст». Вимоги до вступу визначаються Правилами прийому до Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	5 років. Кожні 2-3 роки за результатами аналізу якості освіти і опитувань здобувачів вищої освіти, працедавців, НПП виконується доповнення, оновлення за відповідними процедурами щорічний моніторинг діяльності за ОП
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://pk.diit.edu.ua/
1.2 Мета освітньої програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних установах. Особливу увагу приділено здатності здійснювати розроблення архітектурно-конструкторської частини проектної документації, дизайну приміщень і міських територій, розроблення окремих розділів (частин) проекту, забезпечення відповідності проектних рішень і документації, що розробляється, стандартам, технічним умовам та іншим нормативним документам з проектування та будівництва, забезпечувати виконання виробничих завдань відповідно до графіків і проектів виконання архітектурно-будівельних, монтажних, ремонтно-будівельних робіт під час будівництва, реконструкції, капітального ремонту, технічного переоснащення будинків, будівель, споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин.	

1.3 Характеристика освітньої програми

<p>Опис предметної області</p>	<p>ОПП є міждисциплінарною.</p> <p>Об'єкти вивчення та діяльність: формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв'язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних питань у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема процеси архітектурного проектування, дизайн інтер'єрів і ландшафтів, організація та управління будівельним виробництвом, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції будівельних об'єктів, інженерних систем та технологічних процесів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців для архітектурно-будівельного проектування, розрахунку технічної надійності конструкцій та організації та технології зведення будівель та споруд, дизайну ландшафтів, інтер'єрів і фасадів споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин, проектування міських забудов та інженерних мереж та систем, експлуатації, реставрації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, принципи, способи та методи архітектурного проектування і дизайну та утримання (реконструкції) будівель та інженерних споруд.</p> <p>Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики архітектурного проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, реконструкція або знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p>Інструменти та обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії, зокрема при архітектурному проектуванні, створенні візуальних комп'ютерних об'єктів, покращенні функціонально-естетичних якостей будівель і споруд в процесі експлуатації, зберіганні і реконструкції.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна прикладна.</p> <p>Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сучасного стану будівельної галузі, орієнтує на актуальні питання архітектурної виразності будівельних об'єктів і дизайну інтер'єрів і міських територій, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми</p>	<p>Науково-технічна освіта в області будівництва та цивільної інженерії, архітектурного проектування і дизайну інтер'єрів і міських територій, реконструкції і підвищення енергоефективності будівель і споруд. Архітектурне проектування та зведення надійних і довговічних будівель і споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, вокзальних комплексів або їх частин, проектування інженерних споруд та систем, покращення архітектурно-технічних якостей будівельних об'єктів при експлуатації та реконструкції.</p> <p>Освітня програма складається з трьох основних напрямків: архі-</p>

	<p>тектура будівель і споруд і архітектурне проектування (100 кред./71%); будівельні конструкції і матеріали для будівель і споруд (15 кред./12%); технологія і організація будівельного виробництва, реставрація і ремонт (24 кред./17%).</p> <p>Ключові слова: будівля, споруда, об'єкт будівництва, будівництво, архітектура, проектування, дизайн, енергоефективність будівель, будівельно-інформаційне моделювання, будівельне виробництво.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Навчання за ОПП спрямоване на забезпечення умов всебічного розвитку здобувачів вищої освіти, які навчаються в Університеті, необхідних для здобуття ними вищої освіти, формування у них високих моральних якостей, патріотизму, суспільної свідомості. ОПП створює умови для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, творчих фахівців для будівельної галузі, спроможних створювати архітектурно-виразні об'єкти будівництва, виконувати дизайн інтер'єру і ландшафту міських територій, виконувати комп'ютерне моделювання будівель і споруд та інженерних мереж, забезпечувати утримання та експлуатацію і збереження функціональної якості об'єктів транспортної інфраструктури.</p> <p>Обов'язкова наявність інженерно-геодезичної, архітектурно-будівельної та виробничої практик на підставі договорів про співробітництво та академічну мобільність для набуття професійного досвіду під час їх проходження.</p>
<p>1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Працевлаштування випускників</p>	<p>Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає архітектурне проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт, підвищення енергоефективності) та експлуатацію об'єктів.</p> <p>Види економічної діяльності і професійні назви робіт (згідно з ДК 003:2010):</p> <p>1223.2 Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві.</p> <p>1237.2 Начальник проектно-кошторисного бюро (групи).</p> <p>1476 Менеджери (управителі) з архітектури та будівництва, технічного контролю, аналізу та реклами Архітектор, архітектор I і II категорії.</p> <p>1491 Менеджери (управителі) у житлово-комунальному господарстві.</p> <p>2142.2 Інженери в галузі цивільного будівництва. Інженер з нагляду за будівництвом I і II категорії стаж роботи за професією інженера з нагляду за будівництвом не менше 2 років.</p> <p>2149.2 Інженер-проектувальник (інші галузі інженерної справи) I і II категорії з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу.</p> <p>3112 Технік-будівельник I і II категорії.</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p>

	<p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 Research and development managers. Product development manager</p> <p>2142 Civil engineers. Civil engineer. Geotechnical engineer. Structural engineer</p> <p>3112 Civil engineering technicians. Building inspector. Clerk of Works. Civil engineering technician. Fire inspector. Geotechnical technician. Surveying technician</p> <p>3118 Draughts persons. Technical illustrator</p> <p>3119 Physical and engineering science technicians not elsewhere classified. Engineering technician (production). Time and motion study technician. Quantity surveying technician</p>
Академічні права випускників	Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти циклу та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, теоретико-практичне навчання, більш орієнтоване на вирішення практичних задач, самонавчання, лекції класичні, із застосуванням мультимедійних засобів, практичні заняття, лабораторні заняття, дистанційна форма навчання «Лідер», платформи ZOOM, можливостей інтернет-ресурсів та інтернет-месенджерів.</p> <p>Для сприяння професійного росту студентів Університету, що займаються науковою роботою спрямована діяльність наукового товариства студентів, курсантів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУЗТ.</p>
Оцінювання	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в університеті. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється у вигляді модульних контролів (екзаменів) або диференційованого заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою, і в терміни, що встановлені графіком освітнього процесу. Вид семестрового контролю визначається навчальним планом. В систему оцінювання входять: тестові завдання, письмові экзамени, контрольні завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти і роботи, звіти із інженерно-геодезичної, архітектурно-будівельної та виробничої практик, дипломний проект. На кожну освітню компоненту складається силабус, в якому визначені порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань.</p>
1.6 Перелік компетентностей рівня бакалавр	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі та вирішувати практичні завдання у сфері будівництва та цивільної інженерії, зокрема здійснення архітектурного проектування і дизайну інтер'єрів буди-

	<p>вельних об'єктів і міських територій, підвищення енергоефективності і надійності будівель і споруд промислового, цивільного та транспортного призначення, що передбачає застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук, методів комп'ютерного будівельного моделювання і характеризується комплексністю та системністю зовнішніх умов і факторів.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p>ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК04. Здатність до спілкування іноземною мовою.</p> <p>ЗК05. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК06. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК07. Здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК11. Здатність працювати, забезпечуючи безпеку професійної діяльності, збереження навколишнього середовища та якості виконання робіт.</p> <p>ЗК12. Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу державною та (або) іноземними мовами з дотриманням професійної сумлінності та добросовісності.</p>
<p>Фахові (спеціальні, предметні) компетентності (ФК)</p>	<p>ФК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>ФК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для оцінки економічної доцільності реалізації проектних рішень і раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p>ФК03. Здатність проектувати архітектурно-виразні будівельні</p>

конструкції, будівлі, споруди різного функціонального призначення, а також інженерні мережі, з урахуванням інженерно-технічних, ресурсозберігаючих та енергоефективних заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових, етичних та естетичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

ФК04. Здатність обирати і використовувати відповідні технічне обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.

ФК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи будівельно-архітектурного проектування будівель і споруд, планування міст, а також інженерних мереж, та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії і розрахунку конструкцій.

ФК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.

ФК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва, зокрема при архітектурному проектуванні та під час розрахунку будівельних конструкцій, а також при будівництві чи реконструкції будівель і споруд у непередбачуваних робочих контекстах.

ФК08. Усвідомлення принципів раціонального планування і організації території та узгоджене взаєморозташування житлових районів, виробничих комплексів, рекреаційних зон, громадських центрів і транспорту на планах та проектах забудов.

ФК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва, зокрема при архітектурному проектуванні та дизайні будівель та споруд та міських територій та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції будівель і споруд різного функціонального призначення та інших об'єктів транспортної інфраструктури.

ФК10. Здатність до розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і матеріалів.

ФК11. Здатність працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали при проектуванні та зведенні об'єктів будівництва та інженерних мереж, обробка внесення даних до кадастрових державних систем.

ФК12. Знання технології виготовлення, технічних характеристик сучасних будівельних матеріалів, виробів і конструкцій, уміння ефективно використовувати їх при дизайні екстер'єрів /інтер'єрів будівель і споруд, благоустрою міських і ландшафтних територій, а також в проектах зведення, реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури та містобудування.

ФК13. Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій

	<p>будівель (споруд), використовуючи знання та розуміння будівельної механіки при проектуванні будівельних конструкцій, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій і систем автоматизованого проектування.</p> <p>ФК14. Знання та розуміння теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів.</p> <p>ФК15. Знання та розуміння особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні та дизайні України й зарубіжних країн.</p> <p>ФК16. Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції та підвищенні енергоефективності будівельних об'єктів з урахуванням вимог охорони праці.</p>
<p>Нормативний зміст підготовки бакалавра, сформульований у термінах результатів навчання</p>	
	<p>РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема при архітектурному проектуванні та під час розрахунку, а також при будівництві чи реконструкції будівель і споруд різного функціонального призначення.</p> <p>РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва, зокрема в області будівельно-архітектурного моделювання будівель і споруд, підвищення технічних і естетичних властивостей в процесі будівництва, експлуатації, утримання та реконструкції.</p> <p>РН03. Презентувати результати власної роботи, виконувати візуалізацію проектів та дизайнерських рішень та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p>РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне технічне обладнання, сучасні матеріали, інструменти та методи, зокрема при впровадженні проектів архітектурного дизайну будівель і міських територій, а також при покращенні естетичних і енергоефективних якостей будівель при утриманні і реконструкції.</p> <p>РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на основі збору, інтерпретації та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p>РН06. Застосовувати сучасні будівельно-інформаційні технології моделювання, комп'ютерного дизайну та розрахунку для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p>РН07. Застосовувати при проектуванні сучасні засоби та методи інженерної і комп'ютерної графіки, що використовуються у сучасному архітектурному проектуванні.</p> <p>РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, виробу та конструкції під час будівництва, дизайну, утримання,</p>

	<p>реконструкції, ремонту та підвищення енергоефективності на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p>РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p>РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації, ремонті й реконструкції з урахуванням вимог охорони праці.</p> <p>РН11. Оцінювати відповідність проєктів загальним принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства, розробляти та оцінювати технічні рішення інженерних мереж.</p> <p>РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії, зокрема при архітектурному проектуванні та під час дизайну, а також при будівництві чи реконструкції (реставрації) та підвищення енергоефективності будівель і споруд різного функціонального призначення.</p> <p>РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва, зокрема в галузі архітектурного проектування і дизайну будівель і споруд та міських територій.</p> <p>РН14. Демонструвати вміння працювати з геодезичними приладами та використовувати топографічні матеріали для проектування та створення об'єктів будівництва та інженерних мереж, а також обробки і занесення даних у кадастрові державні системи.</p> <p>РН15. Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд) із застосуванням основних принципів, теорії та методів будівельної механіки, у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p>РН16. Виконувати та аналізувати економічні розрахунки будівельних об'єктів та вміти оцінювати економічну доцільність реалізації архітектурних проєктів та дизайнерських рішень під час зведення та реконструкції будівель та інженерних споруд.</p> <p>РН17. Знати основні теорії архітектурного проектування, дизайну під час будівництва, реконструкції і реставрації архітектурно-містобудівних і ландшафтних об'єктів із застосуванням інноваційних підходів, міжнародного та вітчизняного досвіду.</p>
1.8 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всього перший (бакалаврський) рівень вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд») забезпеченість науково-педагогічними працівниками з науковими ступе-

	нями та вченими званнями становить 80%, з них мають науковий ступінь доктора наук та вчене звання професора 20%.
Матеріально-технічне забезпечення	Наявність спеціалізованих лекційних аудиторій, навчальних лабораторій, обладнаних спеціалізованим випробувальним обладнанням та устаткуванням для виготовлення та випробування будівельних матеріалів і виробів, при кафедрі існують спеціалізовані 2 комп'ютерні лабораторії для виконання навчальних програм та наукових робіт, два медіа-проектори та екрани до них для проведення лекцій, практичних та захисту курсових, дипломних проектів, створена колекція-виставка зразків всіх видів сучасних будівельних матеріалів і виробів, а також працює студентський проектно-конструкторський гурток. З метою підвищення ефективності та якості освітньої, науково-технічної та інноваційної діяльності у сфері вищої освіти, міждисциплінарного поєднання зусиль університетів засноване Освітньо-наукове об'єднання «Дніпровський консорціум університетів», що надає можливість тимчасового користування в межах ЗВО, які є його учасниками, будівлями, обладнанням та іншими матеріальними та нематеріальними активами.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	НПП, що забезпечують навчальний процес, використовують близько 15 пакетів прикладних розрахункових програм. Розроблено 20 курсів дисциплін в системі дистанційної освіти «ЛІДЕР». Більшість дисциплін, що вкладаються в рамках ОПП ОС «бакалавр», забезпечена навчальними посібниками, всі дисципліни мають методичне забезпечення. Науково-технічна бібліотека університету забезпечує студента підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною та науковою літературою, а саме вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді.
1.9 Академічна мобільність	
Національна кредитна Мобільність	Регламентується Положенням «Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу», на основі двосторонніх договорів між ДНУЗТ та закладами вищої освіти України. Академічною мобільністю для учасників освітнього процесу, що здобувають ОС «бакалавр» є стажування у ЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» та НТУ «Дніпровська політехніка». Передбачено можливості співпраці в межах освітньо-наукового об'єднання «Дніпровський консорціум університетів».
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені договори в рамках програми Erasmus KA1: - Технологічно-гуманітарний університет імені Казимира Пуласького (м. Радом, Польща); - Сілезький технічний університет (м. Катовіце, Польща).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Особливістю ОП для іноземних здобувачів вищої освіти є викладання англійською мовою окремих дисциплін, наявність гуртожитку та відділу роботи з іноземними студентами; навчання здійснюється за спеціальними навчальними планами (заміна деяких дисциплін загальної підготовки дисциплінами за вибором студента).

2 Перелік компонентів освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонентів ОП

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти (ОК)			
Цикл загальної підготовки			
ОК1	Історія та культура України	5	Екзамен
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК3	Іноземна мова	9	Залік/ залік/екзамен/
ОК4	Вища математика	12	Екзамен/екзамен
ОК5	Фізика (у т.ч. контрольне завдання)	9	Залік/екзамен/ КЗ
ОК6	Хімія	4	Залік
ОК7	Теоретична механіка (у т.ч. розрахунково-графічна робота)	8	Екзамен/екзамен РГР
ОК8	Опір матеріалів (у т.ч. контрольне завдання)	9	Екзамен/екзамен КЗ
ОК9	Нарисна геометрія та інженерна графіка (у т.ч. контрольне завдання)	7	Екзамен/залік КЗ
ОК10	Інформатика (у т.ч. контрольне завдання)	4	Залік КЗ
ОК11	Електротехніка	3	Залік
ОК12*	Фізичне виховання (позакредитна)	14	Залік
Цикл професійної підготовки			
ОК13	Інженерна геодезія (у т.ч. розрахунково-графічна робота)	7	Екзамен/залік РГР
ОК14	Будівельне матеріалознавство	6	Залік/залік
ОК15	Економічне обґрунтування проектних рішень	3	Залік
ОК16	Технологія будівельних процесів	5	Залік
ОК17	Організація будівництва	5	Залік
ОК18	Загальна історія архітектури і містобудування	4	Залік
ОК19	Планування міст і транспорт	7	Залік/залік
ОК20	Будівельні конструкції	5	Залік РГР
ОК21	Архітектурне проектування будівель та споруд: - архітектурне проектування малоповерхового житлового будинку архітектурне проектування багатоповерхового житлового будинку - архітектурне проектування промислової будівлі (у т.ч. курсовий проект/курсова робота/курсний проект)	17	Екзамен/екзамен/екзамен КП /КР/ КП
ОК22	Металеві конструкції (у т.ч. розрахунково-графічна робота)	5	Залік РГР
ОК23	Залізобетонні та кам'яні конструкції	5	Залік

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	(у т.ч. розрахунково-графічна робота)		РГР
OK24	Архітектурне проектування (спецкурс) - архітектурне проектування громадської споруди	9	Екзамен/екзамен
	(у т.ч. курсова робота/курсова робота)		КР/КР
OK25	Інженерно-геодезична практика	4	Залік
OK26	Архітектурно-будівельна практика	4	Залік
OK27	Виробнича практика	4	Залік
OK28	Дипломування	15	Атестація
Загальний обсяг обов'язкових компонентів: 178 кредити ЄКТС			
Вибіркові компоненти (ВК)			
Студенту пропонується обрати одну дисципліну з кожного пакету ВК			
Цикл загальної підготовки			
ВК1.1	Філософія	4	Екзамен
ВК1.2	Філософія архітектури		
ВК1.3	Філософська антропологія		
ВК2.1	Вища математика (спец. глави)	4	Залік
ВК2.2	Застосування математичних пакетів для розв'язання інженерних задач		
ВК2.3	Спец. глави вищої математики та їх застосування		
ВК3.1	Машинна графіка і комп'ютерні технології	10	Залік/залік
ВК3.2	Основи автоматизованого технічного проектування		
ВК3.3	Основи комп'ютерного дизайну		
ВК3.0	(у т.ч. розрахунково-графічна робота)		РГР
ВК4.1	Основи екології та безпека життєдіяльності	4	Залік
ВК4.2	Архітектурно-будівельна екологія		
ВК4.3	Валеологія та безпека життєдіяльності		
ВК5.1	Основи охорони праці	3	Екзамен
ВК5.2	Основи ергономіки на транспорті		
ВК5.3	Цивільний захист		
ВК6.1	Будівельна механіка	4	Екзамен
ВК6.2	Будівельна механіка будівель та споруд		
ВК6.3	Будівельна механіка та розрахунок споруд		
ВК6.0	(у т.ч. контрольне завдання)		КЗ
Цикл професійної підготовки			
ВК7.1	Будівельна техніка	3	Залік
ВК7.2	Технічне забезпечення будівництва штучних споруд		
ВК7.3	Спеціальна будівельна техніка		
ВК8.1	Основи землеустрою і кадастру	5	Залік
ВК8.2	Державний земельний кадастр		
ВК8.3	Основи землевпорядкування і кадастру		
ВК9.1	Інженерні системи та мережі	3	Залік
ВК9.2	Інженерне обладнання будівель та споруд		

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК9.3	Сучасні інженерні системи будівель		
ВК10.1	Основи і фундаменти	4	Екзамен
ВК10.2	Геологія з основами ґрунтознавства		
ВК10.3	Основи геотехніки та механіки ґрунтів		
ВК10.0	(у т.ч. розрахунково-графічна робота)		РГР
ВК11.1	Ландшафтний дизайн	3	Залік
ВК11.2	Інженерна інфраструктура в міському середовищі		
ВК11.3	Теоретичні основи дизайну		
ВК12.1	Архітектурний дизайн	4	Залік
ВК12.2	Дизайн інтер'єрів і міських територій		
ВК12.3	Дизайн архітектурного середовища		
ВК12.0	(у т.ч. розрахунково-графічна робота)		РГР
ВК13.1	Основи реконструкції і реставрації будівель та споруд	3	Залік
ВК13.2	Технологія та організація ремонтно-відновлювальних робіт		
ВК13.3	Утримання та ремонт будівель і споруд		
ВК14.1	Енергоменеджмент в будівництві	4	Залік
ВК14.2	Інноваційні енергозберігаючі технології житлових будівель		
ВК14.3	Альтернативні джерела енергії для будівництва		
ВК15.1	Будівельно-інформаційне моделювання будівель і споруд	4	Залік
ВК15.2	Комп'ютерно-інформаційні технології в будівництві		
ВК15.3	ВІМ-технології в будівництві		
ВК15.0	(у т.ч. розрахунково-графічна робота)		РГР
Загальний обсяг вибірових компонентів: 62 кредити ЄКТС			
Перелік вибірових компонентів за результатами моніторингу та аналізу якості освітньої діяльності за ОПІ може переглядатися щороку, змінюватися, поповнюватися та оновлюватися			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів ЄКТС			

*- поза кредитна освітня компонента освітньої програми

Розділ змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	73/31	29/12	102/43
Цикл професійної підготовки	105/43	33/14	138/57
Всього за весь термін навчання	178/74	62/26	240/100

Структурно-логічна схема освітньої програми

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
1. Обов'язкова компонента (ОК)		
ОК1	Історія та культура України	ОК18, ВК1
ОК2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК21, ОК24, ОК27, ОК28
ОК3	Іноземна мова	ОК21, ОК24, ОК27, ОК28
ОК4	Вища математика	ОК5, ОК7, ОК8, ОК10, ОК13, ВК2
ОК5	Фізика	ОК7, ОК8, ОК11, ОК14, ОК20, ВК6, ВК14
ОК6	Хімія	ОК14, ВК4, ВК12, ВК13, ВК14, ВК15
ОК7	Теоретична механіка	ВК6
ОК8	Опір матеріалів	ОК14, ОК20, ОК22, ОК23, ВК6
ОК9	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК19, ОК21, ОК24, ВК3, ВК11, ВК12
ОК10	Інформатика	ВК2, ВК3, ВК15
ОК11	Електротехніка	ОК27, ВК5, ВК7, ВК9, ВК11
ОК12	Фізичне виховання (позакредитна)	–
ОК13	Інженерна геодезія	ОК16, ОК19, ОК25, ВК8, ВК11
ОК14	Будівельне матеріалознавство	ОК20, ОК22, ОК21, ОК23, ОК24, ОК26, ВК13, ВК14, ВК15
ОК15	Економіка проектних рішень	ОК21, ОК24, ОК27, ОК28, ВК14, ВК15
ОК16	Технологія будівельних процесів	ОК17, ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК27, ВК7, ВК13, ВК14
ОК17	Організація будівництва	ОК16, ОК19, ОК20, ОК21, ОК23, ВК9, ВК10, ВК13
ОК18	Загальна історія архітектури і містобудування	ОК19, ОК21, ОК24, ОК26, ОК27
ОК19	Планування міст і транспорт	ОК21, ОК24, ОК26, ВК9, ВК15
ОК20	Будівельні конструкції	ОК21, ОК24, ОК22, ОК23, ОК24, ВК12-ВК15
ОК21	Архітектурне проектування	ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК24, ОК28, ВК15
ОК22	Металеві конструкції	ОК20, ОК21, ОК24, ОК23, ОК24, ВК12-ВК15
ОК23	Залізобетонні та кам'яні конструкції	ОК20, ОК21, ОК24, ОК22, ОК24, ВК12-ВК15
ОК24	Архітектурне проектування (спецкурс)	ОК19, ОК20, ОК22, ОК23, ОК21, ОК28, ВК15
ОК25	Інженерно-геодезична практика	ОК13, ОК16, ОК17, ОК19
ОК26	Архітектурно-будівельна практика	ОК21, ОК24
ОК27	Виробнича практика	ОК28
ОК28	Дипломування	–
2. Вибіркова компонента (ВК)		
ВК1.1	Філософія	ОК1, ОК18
ВК1.2	Філософія архітектури	
ВК1.3	Філософська антропологія	
ВК2.1	Вища математика (спец. глави)	ВК6, ОК8
ВК2.2	Застосування математичних пакетів для розв'язання інженерних задач	

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
ВК2.3	Спец. глави вищої математики та їх застосування	
ВК3.1	Машинна графіка і комп'ютерні технології	ОК19, ОК21, ОК24, ОК26, ВК11, ВК12, ВК15
ВК3.2	Основи автоматизованого технічного проектування	
ВК3.3	Основи комп'ютерного дизайну	
ВК4.1	Основи екології та безпека життєдіяльності	ОК27, ОК28, ВК5
ВК4.2	Основи загальної екології і сталого розвитку	
ВК4.3	Валеологія та безпека життєдіяльності	
ВК5.1	Основи охорони праці	ОК16, ОК27, ОК28, ВК7
ВК5.2	Основи ергономіки на транспорті	
ВК5.3	Цивільний захист	
ВК6.1	Будівельна механіка	ОК20, ОК21, ОК22, ОК23
ВК6.2	Будівельна механіка будівель та споруд	
ВК6.3	Будівельна механіка та розрахунок споруд	
ВК7.1	Будівельна техніка	ОК16, ОК17
ВК7.2	Технічне забезпечення будівництва штучних споруд	
ВК7.3	Спеціальна будівельна техніка	
ВК8.1	Основи землеустрою і кадастру	ОК17, ОК19, ВК10, ВК11
ВК8.2	Державний земельний кадастр	
ВК8.3	Основи землевпорядкування і кадастру	
ВК9.1	Інженерні системи та мережі	ОК16, ОК17, ОК19, ОК21, ОК24, ВК13, ВК15
ВК9.2	Інженерне обладнання будівель та споруд	
ВК9.3	Сучасні інженерні системи будівель	
ВК10.1	Основи і фундаменти	ОК16, ОК17, ОК20, ОК21, ОК23, ОК24, ВК11, ВК15
ВК10.2	Геологія з основами ґрунтознавства	
ВК10.3	Основи геотехніки та механіки ґрунтів	
ВК11.1	Ландшафтний дизайн	ОК18, ОК21, ОК24, ОК28, ВК15
ВК11.2	Інженерна інфраструктура в міському середовищі	
ВК11.3	Теоретичні основи дизайну	
ВК12.1	Архітектурний дизайн	ОК19, ОК20, ОК21, ОК24, ВК15
ВК12.2	Дизайн архітектурного середовища	
ВК12.3	Дизайн інтер'єрів і міських територій	
ВК13.1	Основи реконструкції і реставрації будівель та споруд	ОК16, ОК17, ОК20, ОК23, ОК21, ОК24, ВК14, ВК15
ВК13.2	Технологія та організація ремонтно-відновлювальних робіт	
ВК13.3	Утримання та ремонт будівель і споруд	
ВК14.1	Енергоменеджмент в будівництві	ОК16, ОК17, ОК20, ОК23, ВК13
ВК14.2	Інноваційні енергозберігаючі технології житлових будівель	

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
ВК14.3	Альтернативні джерела енергії для будівництва	ОК19, ОК21, ОК24, ВК9, ВК11, ВК12
ВК15.1	Будівельно-інформаційне моделювання будівель і споруд	
ВК15.2	Комп'ютерно-інформаційні технології в будівництві	
ВК15.3	ВІМ-технології в будівництві	

3 Форма атестації бакалавра

Форми атестації бакалавра	Атестація випускників освітньої програми «Архітектурне проектування будівель і споруд» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з будівництва та цивільної інженерії з ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд». Атестація здійснюється відкрито і публічно.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проектною задачі в сфері будівництва та згідно з ОПП «Архітектурне проектування будівель і споруд». Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перед атестацією здобувачів відбувається перевірка кваліфікаційної роботи щодо порушень академічної доброчесності. Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unischek, який визначений інструментом експертизи тексту в університеті. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.

