



Міністерство освіти і науки України

Міністерство оборони України

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

Схвалено  
Вченою радою університету  
« » 2021 року, протокол №

Введено в дію наказом ректора  
від « » \_\_\_\_\_ 2021 року №

в.о. ректора \_\_\_\_\_ Олександр ПШІНЬКО

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

назва **МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРОЗДІЛІВ  
ДЕРЖСПЕЦТРАНССЛУЖБИ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**спеціальність 273 Залізничний транспорт**

**галузь знань 27 Транспорт**

**кваліфікація бакалавр залізничного транспорту**

Дніпро - 2021



**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби  
(ВОС 341800)**

**за спеціальністю 273 Залізничний транспорт**

**галузь знань 27                    Транспорт**

**кваліфікація                    бакалавр залізничного транспорту**

**професійна кваліфікація      офіцер тактичного рівня**

**Міністерство оборони України**

**Адміністрація Державної  
спеціальної служби транспорту**

**ПОГОДЖЕНО**

**ПОГОДЖЕНО**

Директор Департаменту військової  
освіти і науки Міністерства оборони  
України

ТВО Голови Адміністрації Державної  
спеціальної служби транспорту

**Володимир МІРНЕНКО**

генерал-майор

**Сергій ЗАТОЛОКІН**

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021

## ПЕРЕДМОВА

### Освітньо - професійної програми

## МОРАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПІДРОЗДІЛІВ ДЕРЖСПЕЦТРАНССЛУЖБИ

### Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**ВНЕСЕНО:** кафедрою «Транспортна інфраструктура» Українського державного університету науки і технологій  
« » 2021 р. протокол №

Завідувач кафедри «Транспортна інфраструктура» Українського державного університету науки і технологій

професор \_\_\_\_\_ Олексій ТЮТЬКІН

### Розробники програми:

1. ГАРАНТ Освітньо-професійної програми МАРКУЛЬ Руслан Володимирович, кандидат технічних наук, завідувач відділу інтелектуальної власності НДЧ Українського державного університету науки і технологій \_\_\_\_\_;
2. ГУБАР Олексій Васильович, кандидат технічних наук, доцент, директор навчально-наукового центру «Організація будівництва та експлуатації доріг» Українського державного університету науки і технологій \_\_\_\_\_;
3. СНІТЬКО Дмитро Юрійович, кандидат філософських наук, доцент, кафедри «Філософії та українознавства» Українського державного університету науки і технологій \_\_\_\_\_;
4. АНДРЕЄВ Володимир Сергійович, кандидат технічних наук, доцент кафедри «Транспортна інфраструктура» Українського державного університету науки і технологій \_\_\_\_\_;
5. полковник ГЕРАСИМЧУК Олександр Ананійович, заступник начальника кафедри з морально-психологічного забезпечення - начальник групи кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби УДУНТ \_\_\_\_\_;
6. солдат ЧУРА Анжеліка Станіславівна, курсант 518 навчального взводу кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби УДУНТ \_\_\_\_\_.

### **До ОПШ надані такі відгуки (рецензії)**

1. полковник ЖИГУНОВ Віктор Михайлович, заступник Голови Адміністрації Держспецтрансслужби;
2. полковник ПОНОМАРЕНКО Сергій Миколайович, начальник управління морально-психологічного забезпечення Адміністрації Держспецтрансслужби;
3. полковник СРІБНИЙ Олег Анатолійович, заступник командира – з морально-психологічного забезпечення військової частини Т0120 Держспецтрансслужби;
4. солдат ЧУРА Анжеліка Станіславівна, курсант 518 навчального взводу кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби УДУНТ.

# I. Профіль освітньої програми зі спеціальності

## Спеціальність **273** «Залізничний транспорт»

### Назва ОПП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Заклад вищої освіти та структурний підрозділ</b>	Український державний університет науки і технологій Кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр за спеціальністю «Залізничний транспорт» за освітньою програмою «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»
<b>Професійна кваліфікація</b>	офіцер тактичного рівня
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, ДОУ «Навчально – методичний центр з питань якості освіти» 2013-2023 рр. Сертифікат серія УД №04010183 від 02.04.2019 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень/перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	ОПП переглядається щорічно та за потреби оновлюється за ініціативою гаранта програми за участю студентів, науково-педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів з урахуванням потреб у фахівців відповідної спеціалізації, розвитку галузі
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=6">http://pk.diit.edu.ua/?view=static&amp;id=6</a>
<b>2 Мета освітньо - професійної програми</b>	
Підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців, з комплексом знань, умінь, навичок для професійної діяльності в галузі залізничного транспорту, здатних виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної офіцерської посади за освітньою програмою «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби», застосовувати отримані компетентності під час прийняття рішень щодо морально-психологічного забезпечення видів діяльності підрозділів Держспецтрансслужби	

### 3 Характеристика освітньо - професійної програми

<p><b>Предметна область</b> (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) та її опис</p>	<p><b>Галузь знань 27 Транспорт</b> <b>Спеціальність 273 Залізничний транспорт</b> <b>Спеціалізація:</b> <u>«Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»</u></p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> розрахунок, проектування, виробництво, переобладнання, експлуатація, ремонт залізничної колії, взаємодія і взаємний вплив особистості військовослужбовця, мікрогруп, малих груп</p> <p><b>Мета навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розробляти і використовувати сучасні технології зі створення, експлуатації, ремонту, реконструкції об'єктів залізничної колії та компетентних у морально-психологічному забезпеченні діяльності військових підрозділів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів залізничної колії, застосування теоретичних основ військової психології, гуманітарних наук, соціальних явищ, бойових можливостей підрозділів Держспецтрансслужби, їх завдання і місце при виконанні завдань за призначенням</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> методи збирання, обробки, інтерпретації результатів досліджень та моделювання процесів у сфері залізничної колії; навички науково-виробничої, проектної, організаційної та управлінської діяльності; здатність до педагогічної та просвітницької діяльності; методи збирання, обробки, інтерпретації результатів психологічних досліджень та моделювання процесів у сфері військової педагогіки та психології; здатністю до педагогічної та просвітницької діяльності; накопичення позитивних результатів використання закономірностей функціонування психіки військовослужбовців та психічних явищ військового колективу; способи і технології відновлення психіки військовослужбовців.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> Ланкозбиральний стенд, будівельні машини, колійний інструмент, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, контрольно-вимірвальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва, натурні зразки і макети елементів та програмне забезпечення відповідно до освітньої програми; технічні засоби пропаганди, методики вивчення та оцінки психологічних особливостей особистості, діагностична, консультативна, корекційно-розвиткова методична база.</p>
<p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна.</p>
<p><b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b></p>	<p>Науково-технічна освіта в галузі транспорту інфраструктури, що орієнтована на вивчення принципів функціонування об'єктів залізничної колії, як підсистеми інфраструктури, організації системи утримання працездатного стану колії протягом її життєвого циклу експлуатації. Зміст та взаємозв'язок основних принципів військових наук, основ управління військами, організаційно-штатна структура та тактика дій</p>

	<p>підрозділів Держспецтрансслужби і основи їх застосування за призначенням, мета, завдання структур морально-психологічного забезпечення, їх сил та засобів, тактико-технічні характеристики засобів пропаганди підрозділів Держспецтрансслужби, порядок їх обліку, експлуатації, ремонту та зберігання.</p> <p>Загальна освіта в галузі військової психології. Практична психологія, конфліктологія та етика поведінки військовослужбовців.</p> <p><b>Ключові слова:</b> залізничний транспорт, залізнична колія, колійне господарство, проектування залізниць і автодоріг, надійність та безпека залізничної колії, морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби під час відновлення і будівництва об'єктів; технічні засоби пропаганди для проведення морально-психологічного забезпечення під час будівництва та експлуатації; об'єкти спеціального та загальновійськового призначення; структури морально-психологічного забезпечення їх сили і засоби; тактико-технічні характеристики технічних засобів пропаганди.</p> <p>психологія, особистість, психіка, розвиток, конфліктологія, військова психологія, консультування, психокорекція.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Програма передбачає:</p> <p>Програма призначена для підготовки військових фахівців тактичного рівня. Передбачає стажування у військових частинах Державної спеціальної служби транспорту, що брали участь в ООС; участь у заходах міжнародного військового співробітництва (міжнародних військових навчаннях тощо) з метою поглибленого вивчення стандартів НАТО та вдосконалення володіння англійською мовою; навчання, побудоване на дослідницькій основі; формування лідерських якостей керівника (командира), здатного бути лідером в колективі та мотивувати людей; здійснювати морально-психологічне забезпечення виконання завдань за призначенням, організувати діяльність підрозділу.</p>
<p><b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b></p>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Сфера діяльності випускників - залізничний транспорт. Місцем роботи можуть бути організації, що займаються експлуатацією, технічним обслуговуванням, проектуванням, виробництвом, випробуванням і модернізацією залізничної колії; проектуванням підприємств, технологічних процесів і засобів технічного оснащення для технічного обслуговування і ремонту залізничної колії; розробкою проектною і нормативно-технічною документації.</p> <p>Командир колійного взводу;  Командир копрового взводу;  Командир взводу бетонних робіт;  Командир монтажного взводу;  Командир мостового взводу;  Заступник командира роти з морально-психологічного забезпечення;  Офіцер-психолог;  Заступник командира батальйону з морально-психологічного забезпечення;  Офіцер відділення морально-психологічного забезпечення.</p> <p>Після завершення навчання за рівнем вищої освіти бакалавр випускник здатний (може) продовжити навчання для здобуття оперативного-тактичного рівня підготовки у Національному університеті оборони України та за освітнім ступенем магістр в цивільному закладі вищої освіти за здобутою спеціальністю</p>
<p><b>5 – Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p><b>Студентоцентроване навчання, проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій</b></p>



	<p><b>дистанційного навчання</b>, кредитно-трансферна система організації навчання. Основними формами організації навчального процесу є лекції класичні, мультимедійні, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, з використанням технології дистанційного on-line навчання), навчальна та виробнича практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЄКТС (ECTS), національною 4-бальною шкалою («відмінно», «дуже добре», «добре», «задовільно», «незадовільно»).</p> <p>Види контролю: поточний, модульний, підсумковий, самоконтроль, відстрочений, атестація.</p> <p>Форми контролю: екзамени, заліки, опитування, письмового або комп'ютерного тестування, а також захисту курсових робіт, проектів, рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, захист кваліфікаційної роботи бакалавра або кваліфікаційний екзамен за спеціальністю.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність особи вирішувати складні спеціалізовані задачі у галузі залізничного транспорту та практичні проблеми у сфері психології, практичної психології, що передбачає застосування психологічних теорій та методів, і характеризується комплексністю та невизначеністю професійних умов; здатність надавати кваліфіковану психологічну допомогу фізичним особам, організаціям, окремим групам населення.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК-1</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово</p> <p><b>ЗК-2</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою</p> <p><b>ЗК-3</b> Навики використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p><b>ЗК-4</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні</p> <p><b>ЗК-5</b> Здатність розробляти та управляти проектами</p> <p><b>ЗК-6</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p><b>ЗК-7</b> Здатність працювати автономно та в команді</p> <p><b>ЗК-8</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу</p> <p><b>ЗК-9</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p><b>ЗК-10</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК-1</b> Дотримання професійній діяльності вимог нормативно-правових, законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту та їх систем</p> <p><b>ФК-2</b> Здатність розрізняти об'єкти залізничного транспорту та їх складові, визначати вимоги до їхньої конструкції, параметрів та характеристик</p> <p><b>ФК-3</b> Здатність проведення вимірного експерименту з визначення параметрів та характеристик об'єктів залізничного транспорту, їх агрегатів, систем та елементів</p> <p><b>ФК-4</b> Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p><b>ФК-5</b> Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва,</p>

	<p>експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</p> <p><b>ФК-6</b> Здатність розробляти з урахуванням безпечних умов використання, міцнісних, естетичних і економічних параметрів технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та <u>показники якості продукції</u></p> <p><b>ФК-7</b> Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту як об'єкта управління, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції</p> <p><b>ФК-8</b> Здатність організувати експлуатацію об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту</p> <p><b>ФК-9</b> Здатність організувати виробничу діяльність структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів, включаючи обґрунтування технології виробничих процесів</p> <p><b>ФК-10</b> Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи при технічному, діагностуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p><b>ФК-11</b> Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p><b>ФК-12</b> Здатність організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем залізничного транспорту, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик</p> <p><b>ФК-13</b> Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу</p> <p><b>ФК-14</b> Здатність організувати власну роботу, підлеглих та підпорядкованих підрозділів відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки на об'єктах залізничного транспорту при їх побудові, експлуатації та ремонті</p>
<p><b>Військово-професійні компетентності (ВПК)</b></p>	<p><b>ВПК-1</b> Здатність планувати, організувати та вести основні види бою (бойових дій), чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам), орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки.</p> <p><b>ВПК-2</b> Здатність організувати та безпосередньо проводити бойову підготовку особового складу, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів.</p> <p><b>ВПК-3</b> Здатність впевнено діяти та виконувати завдання інженерного забезпечення в різних видах бою, організувати РХБ захист в підрозділі в різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням.</p> <p><b>ВПК-4</b> Здатність використовувати нормативні документи та</p>

організувати безпечні умови праці у військових підрозділах, виконувати вимоги статутів Збройних Сил України, інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих.

**ВПК-5** Здатність готувати штатне озброєння (зброю) підрозділу до бойового застосування, особисто володіти прийомами та способами ведення влучного вогню зі штатного озброєння (зброї), управляти вогнем підпорядкованих і приданих підрозділів(вогневих засобів).

**ВПК-6** Здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень, пов'язаних з виконанням службових обов'язків та організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням.

**ВПК-7** Здатність застосовувати теоретичні знання з основ управління підрозділів та основних тактико-тактичних характеристик засобів зв'язку, які перебувають на озброєнні в підрозділах ланки взвод – батальйон, для організації управління та взаємодії підрозділів.

**ВПК-8** Здатність використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу, застосовувати методи психодіагностики особистості та методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими.

**ВПК-9** Здатність впевнено орієнтуватися на місцевості, ефективно застосовувати тактичні властивості місцевості, в тому числі в різних видах бою та впевнено працювати з топографічними, спеціальними картами, фотодокументами та геоінформаційними системами і вміти оформляти бойові графічні документи.

**ВПК-10** Здатність вміло управляти підпорядкованим підрозділом і особовим складом, організувати повсякденну діяльність, службу військ та вести ротне господарство, облік особового складу та матеріальних засобів.

**ВПК-11** Здатність здійснювати експлуатацію автомобільної техніки військового підрозділу та водіння автомобілів в різних умовах місцевості, пори доби та року.

**ВПК-12** Здатність приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації, оцінки обстановки та проведених тактичних розрахунків, управляти підпорядкованими і приданими підрозділами (вогневими засобами) та вогнем під час виконання покладених завдань у різних видах бою (бойових дій), розробляти та вести бойові документи.

**ВПК-13** Здатність підтримувати життєдіяльність військовослужбовця в автономних умовах у різних фізико-географічних умовах під час виконання бойових завдань та виконання завдань з тактичної медицини відповідно до стандарту І-СТ-3 2015 року.

**ВПК-14** Здатність управляти підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності на основі знань і розуміння правових засад функціонування держави і основ законодавства України, історії розвитку українського війська і воєнного мистецтва, системи забезпечення національної безпеки України, сутності та основних питань етики збройної боротьби, професії офіцера.

<p><b>Військово-спеціальні компетентності за спеціалізацією (ВСК)</b></p>	<p><b>ВСК-1</b> Здатність планувати заходи морально-психологічного забезпечення (виховну роботу) особового складу, здійснювати заходи щодо морально-психологічного забезпечення повсякденної діяльності особового складу.</p> <p><b>ВСК-2</b> Здатність організовувати та здійснювати заходи морально-психологічного забезпечення діяльності особового складу підрозділу.</p> <p><b>ВСК-3</b> Здатність використовувати технічні засоби пропаганди під час під час бойової підготовки та застосування підрозділів Держспецтрансслужби за призначенням.</p> <p><b>ВСК-4</b> Здатність здійснювати психологічний супровід повсякденної діяльності військовослужбовців та їх підготовку до екстремальних умов під час бойових дій, формувати у них стійкість до негативного інформаційно-психологічного впливу противника.</p> <p><b>ВСК-5</b> Здатність вивчати, прогнозувати та проводити роботу з психопрофілактики негативних психічних станів військовослужбовців.</p> <p><b>ВСК-6</b> Здатність створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси, випуски теле- і радіопередач та фотогазет, організовувати перегляд відео кінофільмів, телепередач, прослуховування радіопередач і аудіо записів.</p> <p><b>ВСК-7</b> Здатність визначати кризові психічні стани та здійснювати їхню корекцію через заходи психопрофілактичної та внутрішньо комунікаційної роботи з особовим складом.</p> <p><b>ВСК-8</b> Здатність визначати мету, методи та напрямки культурологічної роботи з військовослужбовцями, здійснювати його планування і аналіз ефективності.</p> <p><b>ВСК-9</b> Здатність здійснювати організацію інформаційно-пропагандистського забезпечення та зв'язки з громадськістю.</p> <p><b>ВСК-10</b> Здатність створювати сценарії заходів культурологічної роботи та втілювати в них вміння знаходити тип, характер, художній образ, історичний контекст духовних цінностей, виходячи із засвоєних знань з історії, літератури, театрального мистецтва світової та вітчизняної культури.</p> <p><b>ВСК-11</b> Здатність використовувати сучасні методики психології управління та лідерства у формуванні позитивного морально-психологічного стану особового складу підрозділу.</p> <p><b>ВСК-12</b> Здатність використовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності офіцера, застосовувати методи психодіагностики особистості та методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими, контролювати стан військової дисципліни особового складу, узагальнювати результати контролю і визначати заходи щодо усунення виявлених недоліків, формувати високий рівень патріотичних і моральних якостей у підпорядкованого особового складу.</p> <p><b>ВСК-13</b> Здатність здійснювати ефективне управління військовим колективом як у повсякденній діяльності, так і в бойовій обстановці, із застосуванням сучасних соціально-психологічних технологій, на засадах лідерства та командного духу.</p> <p><b>ВСК-14</b> Здатність здійснювати культурологічний аналіз та піклуватися про поліпшення умов реалізації національно-культурних, духовних та релігійних потреб особового складу.</p>
<p><b>7 – Програмні результати навчання</b></p>	
<p><b>Загальна та професійна підготовка</b></p>	<p><b>ПРН-1</b> Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах</p> <p><b>ПРН-2</b> Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового</p>

<p><b>(ПРН)</b></p>	<p>процесу сучасною українською мовою</p> <p><b>ПРН-3</b> Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела</p> <p><b>ПРН-4</b> Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet- ресурси та сучасні програмні засоби</p> <p><b>ПРН-5</b> Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників залізничного транспорту</p> <p><b>ПРН-6</b> Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді</p> <p><b>ПРН-7</b> Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни</p> <p><b>ПРН-8</b> Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності</p> <p><b>ПРН-9</b> Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</p> <p><b>ПРН-10</b> Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України</p> <p><b>ПРН-11</b> Знати, основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності</p> <p><b>ПРН-12</b> Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p><b>ПРН-13</b> Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації</p> <p><b>ПРН-14</b> Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів</p> <p><b>ПРН-15</b> Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p><b>ПРН-16</b> Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</p> <p><b>ПРН-17</b> Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції</p> <p><b>ПРН-18</b> Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції</p> <p><b>ПРН-19</b> Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів</p> <p><b>ПРН-20</b> Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад,</p>
---------------------	--

	<p>дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p><b>ПРН-21</b> Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p><b>ПРН-22</b> Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби</p> <p><b>ПРН-23</b> Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту</p> <p><b>ПРН-24</b> Вміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</p> <p><b>ПРН-25</b> Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності</p>
<p><b>Військово-професійна підготовка (РНвп)</b></p>	<p><b>РНвп-1</b> Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обґрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання</p> <p><b>РНвп-2</b> Вміти здійснювати заходи з підтримання постійної готовності до виконання завдань за призначенням, вести плануючі документи з підготовки особового складу та організувати і проводити заходи повсякденної діяльності та служби військ</p> <p><b>РНвп-3</b> Використовувати практичні навички управління діями штатних та приданих підрозділів в різних видах бою (бойових дій)</p> <p><b>РНвп-4</b> Організувати та безпосередньо проводити заходи бойової та індивідуальної підготовки, здійснювати контроль за її виконанням</p> <p><b>РНвп-5</b> Планувати та здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності, відпрацьовувати відповідні плануючі документи та документи з мобілізаційної роботи</p> <p><b>РНвп-6</b> Використовувати практичні навички щодо обладнання та маскування позицій й укриттів, обладнання взводного (ротного) опорного пункту та блок-посту</p> <p><b>РНвп-7</b> Планувати та організувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки і вміти застосовувати засоби індивідуального й колективного захисту</p> <p><b>РНвп-8</b> Використовувати базові знання та практичні навички орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, вдень і вночі, за будь-яких умов обстановки та пори року</p> <p><b>РНвп-9</b> Використовувати для орієнтування на місцевості топографічними карти і геоінформаційні системи та застосовувати навички оформлення бойових графічних документів</p> <p><b>РНвп-10</b> Оцінювати стан безпеки і охорону праці особового складу, стан охорони навколишнього середовища та приймати обґрунтовані рішення до їх поліпшення</p> <p><b>РНвп-11</b> Використовувати стандарт підготовки з тактичної медицини І-СТ-3 2015 року</p> <p><b>РНвп-12</b> Застосовувати знання бойових характеристик, будови, принципів дії зброї (озброєння), правил стрільби з неї (нього), положень</p>

	<p>Курсу стрільб, методики організації та проведення занять для навчання особового складу підрозділу</p> <p><b>РНвп-13</b> Організувати, особисто виконувати та застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, інших керівних документів, що регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих</p> <p><b>РНвп-14</b> Бути фізично підготовленим та загартованим, вміти виконувати фізичні вправи і нормативи, спеціальні прийоми та дії, а також застосовувати їх. Вміти застосовувати методичні навички для організації та проведення занять з фізичної підготовки з особовим складом</p> <p><b>РНвп-15</b> Застосовувати знання будови та навички водіння автомобільної техніки військового підрозділу, вміння проводити роботи та керувати діями підлеглого особового складу під час технічного обслуговування та експлуатації спеціальної техніки підрозділу</p> <p><b>РНвп-16</b> Використовувати основні штатні засоби зв'язку, які перебувають на озброєнні підрозділів ланки взвод – батальйон</p> <p><b>РНвп-17</b> Аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходів щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, забезпечувати соціальну та правову захищеність підлеглого особового складу, організовувати культурологічну роботу.</p> <p><b>РНвп-18</b> Знати та розуміти процеси управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки і ведення бою та у повсякденній діяльності.</p> <p><b>РНвп-19</b> Використовувати знання та уміння з воєнної історії України, виховувати у військовослужбовців почуття патріотизму та відданості України.</p>
<p><b>Військово-спеціальна підготовка (РНвс)</b></p>	<p><b>РНвс-1</b> Планувати морально-психологічне забезпечення особового складу основних видів бою, керувати діями особового складу в процесі проведення заходів МПЗ в бойових умовах, приймати швидкі та правильні рішення з урахуванням обстановки, що склалася.</p> <p><b>РНвс-2</b> Організовувати та здійснювати заходи морально-психологічного забезпечення діяльності особового складу підрозділу.</p> <p><b>РНвс-3</b> Ефективно використовувати технічні засоби пропаганди під час бойової підготовки та в ході застосування підрозділів за призначенням.</p> <p><b>РНвс-4</b> Здійснювати психологічний супровід повсякденної діяльності військовослужбовців та їх підготовку до екстремальних умов під час бойових дій, формувати у них стійкість до негативного інформаційно-психологічного впливу противника.</p> <p><b>РНвс-5</b> Вивчати, прогнозувати та проводити роботу з психопрофілактики негативних психічних станів військовослужбовців.</p> <p><b>РНвс-6</b> Створювати бази даних і використовувати інтернет-ресурси, випуски теле і радіопередач та фотогазет, організовувати перегляд відео кінофільмів, телепередач, прослуховування радіопередач і аудіо записів.</p> <p><b>РНвс -7</b> Визначати кризові психічні стани та здійснювати їхню корекцію через заходи психопрофілактичної та внутрішньо комунікаційної роботи з особовим складом.</p> <p><b>РНвс-8</b> Визначати мету, методи та напрямки культурологічної роботи з військовослужбовцями, здійснювати його планування і аналіз ефективності.</p> <p><b>РНвс-9</b> Здійснювати організацію інформаційно-пропагандистського забезпечення та зв'язки з громадськістю.</p>

	<p><b>РНвс-10</b> Створювати сценарії заходів культурологічної роботи та втілювати в них вміння знаходити тип, характер, художній образ, історичний контекст духовних цінностей, виходячи із засвоєних знань з історії, літератури, театрального мистецтва світової та вітчизняної культури.</p> <p><b>РНвс-11</b> Використовувати сучасні методики психології управління та лідерства у формуванні позитивного морально-психологічного стану особового складу підрозділу.</p> <p><b>РНвс-12</b> Використовувати психолого-педагогічні основи управлінської та виховної діяльності офіцера, застосовувати методи психодіагностики особистості та методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими, контролювати стан військової дисципліни особового складу, узагальнювати результати контролю і визначати заходи щодо усунення виявлених недоліків, формувати високий рівень патріотичних і моральних якостей у підпорядкованого особового складу.</p> <p><b>РНвс-13</b> Здійснювати ефективне управління військовим колективом як у повсякденній діяльності, так і в бойовій обстановці, із застосуванням сучасних соціально-психологічних технологій, на засадах лідерства та командирських навиків.</p> <p><b>РНвс-14</b> Здійснювати культурологічний аналіз та піклуватися про поліпшення умов реалізації національно-культурних, духовних та релігійних потреб особового складу.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Мінімальний відсоток визначеного навчальним планом часу проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- які мають науковий ступінь та/або вчене звання - 50 %;</li> <li>- які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора -10%.</li> </ul>
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	<p>Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням, бібліотечним фондом відповідає нормативним вимогам. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість гуртожитком стовідсоткова. Розрахункові та проектні навички курсанти відпрацьовують у лабораторії технічних засобів навчання, в тому числі з використанням спеціалізованих програмних пакетів.</p>
<b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b>	<p>НПП, що забезпечують навчальний процес, розроблено близько 17 пакетів прикладних розрахункових програм. Розроблено 70 курсів дисциплін в системі дистанційної освіти «ЛІДЕР». Більшість дисциплін, що вкладаються в рамках ОПП ОС «бакалавр», забезпечена навчальними посібниками, всі дисципліни мають методичне забезпечення.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Не здійснюється
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не здійснюється
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється



## 2. Перелік компонент та структурно-логічна схема освітньої програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>			
1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф.залік
ОК 2	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курси)	20	екзамен
ОК 3	Вища математика	6	екзамен
ОК 4	Фізика	6	екзамен
ОК 5	Хімія	3	екзамен
ОК 6	Теоретична механіка	6	екзамен
ОК 7	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	екзамен
ОК 8	Основи інформаційних технологій	3	залік
ОК 9	Опір матеріалів	6	екзамен
ОК 10	Електротехніка	3	диф.залік
ОК 11	Історія та культура України	5	екзамен
ОК 12	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	2	диф.залік
ОК 13	Загальна тактика	2	екзамен
ОК 14	Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	1	диф.залік
ОК 15	Управління повсякденною діяльністю підрозділів ( у тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	2	диф.залік
ОК 16	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (в тому числі екологія)	1	диф.залік
ОК 17	Військова топографія	1	диф.залік
ОК 18	Інженерна підготовка	1	диф.залік
ОК 19	Організація військового зв'язку	2	диф.залік
ОК 20	Бойова система виживання воїнів (в т.ч. військово-медична підготовка)	2	диф.залік
ОК 21	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	1	екзамен
ОК 22	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	1	диф.залік
ОК 23	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	2	екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>82</b>	
1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ			
ОК 24	Загальний курс залізниць	4	екзамен
ОК 25	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОК 26	Безпека руху та ПТЕ залізниць	4	екзамен
ОК 27	Організація та планування виробництва	4	екзамен
ОК 28	Залізнична колія	10	екзамен
ОК 29	Колійне господарство	10	екзамен
ОК 30	Проектування залізниць	10	екзамен
ОК 31	Технологія та механізація залізничного будівництва	7	екзамен
ОК 32	Правознавство (у тому числі військово законодавство та міжнародне гуманітарне право)	2	диф.залік

ОК 33	Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	2	диф.залік
ОК 34	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	3	екзамен
ОК 35	Історія війн та воєнного мистецтва ( у тому числі воєнна історія України)	2	диф.залік
ОК 36	Навчальна практика на 4 курсі	2	диф.залік
ОК 37	Військова девіантологія	2	диф.залік
ОК 38	Тактико-спеціальна підготовка	6	диф.залік
ОК 39	Етика професійної діяльності офіцера	3	диф.залік
ОК 40	Психологія лідерства військовослужбовців	3	диф.залік
ОК 41	Внутрішньо-комунікаційна робота в частині(підрозділі)	3	екзамен
	Комплексний екзамен з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки		атестація
	Комплексний екзамен за спеціалізацією		атестація
ОК 42	Дипломовання	15	атестація
	<b>Всього:</b>	<b>96</b>	

## 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВК 1.1	Будівельна механіка	4	екзамен
ВК 1.2	Динаміка та стійкість транспортних споруд		
ВК 1.3	Основи теорії коливань та стійкості споруд		
ВК 2.1	Філософія	4	екзамен
ВК 2.2	Проект людини в філософії		
ВК 2.3	Філософська антропологія		
ВК 3.1	Основи екології та безпека життєдіяльності	3	диф.залік
ВК 3.2	Валеологія та безпека життєдіяльності		
ВК 3.3	Основи загальної екології		
ВК 3.4	Екологія людини		
ВК 4.1	Основи охорони праці	3	диф.залік
ВК 4.2	Основи ергономіки на транспорті		
ВК 4.3	Електробезпека та екологічна безпека		
ВК 4.4	Цивільний захист		
ВК 5.1	Навчальна практика на 1 курсі (геодезична)	4	диф.залік
ВК 5.2	Навчальна практика на 1 курсі (геодезичні вишукування під будівництвом)		
ВК 5.3	Навчальна практика на 1 курсі (геодезичні вишукування залізничної колії)		
	<b>Всього:</b>	<b>18</b>	

### 2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ

ВК 6.1	Навчальна практика на 2 курсі (загально-залізнична практика)	3	диф.залік
ВК 6.2	Навчальна практика на 2 курсі (практика роботи на підприємствах будівництва колії та доріг)		
ВК 6.3	Навчальна практика на 2 курсі (практика роботи в будівельних установах)		
ВК 7.1	Навчальна практика на 3 курсі (виробнича практика)	4	диф.залік
ВК 7.2	Навчальна практика на 3 курсі (практика роботи в підрозділах з організації морально-психологічного забезпечення)		
ВК 7.3	Навчальна практика на 3 курсі (практика роботи в групах та відділеннях МПЗ)		

ВК 8.1	Матеріалознавство та технологія матеріалів	4	екзамен
ВК 8.2	Кадастр та відведення землі під будівництво		
ВК 8.3	Технологія ремонту та відновлення інженерних споруд		
ВК 9.1	Інженерна геологія	3	диф.залік
ВК 9.2	Геологія з основами геоморфології		
ВК 9.3	Геологія і гідрогеологія		
ВК 10.1	Механіка ґрунтів, основи та фундаменти	3	екзамен
ВК 10.2	Механіка ґрунтів та основи геотехніки		
ВК 10.3	Прикладна механіка ґрунтів		
ВК 11.1	Будівлі та будівельні конструкції	3	екзамен
ВК 11.2	Будівлі та будівельні конструкції на залізничному транспорті		
ВК 11.3	Будівельні об'єкти на транспорті		
ВК 12.1	Будова та експлуатація штучних споруд залізниць	4	екзамен
ВК 12.2	Штучні споруди в транспортній інфраструктурі		
ВК 12.3	Транспортні технології при експлуатації штучних споруд		
ВК 13.1	АСУ в залізничному господарстві	3	диф.залік
ВК 13.2	Системи управління на залізничному транспорті		
ВК 13.3	Керування підсистемою колійного господарства		
ВК 14.1	Надійність та технічна діагностика	4	екзамен
ВК 14.2	Невизначеність вимірювань в колійному господарстві		
ВК 14.3	Управління ризиками в колійному господарстві		
ВК 15.1	Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	3	диф.залік
ВК 15.2	Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання		
ВК 15.3	Метрологія на залізничному транспорті		
ВК 16.1	Системи автоматизованого проектування доріг	4	диф.залік
ВК 16.2	Сучасні інформаційні технології у проектуванні залізниць		
ВК 16.3	Сучасні системи автоматизованого проектування		
ВК 17.1	Економіка галузі	3	диф.залік
ВК 17.2	Економіка та організація виробництва		
ВК 17.3	Основи менеджменту та маркетингу		
ВК 18.1	Гідравліка, гідропривід та водопостачання	3	диф.залік
ВК 18.2	Гідрологія		
ВК 18.3	Гідрометрія		
	<b>Всього:</b>	<b>44</b>	
<b>Загальний обсяг циклу загальної підготовки для ОПП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»: 82 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Загальний обсяг циклу професійної підготовки для ОПП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»: 96 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів для ОПП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»: 178 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркових компонентів для ОПП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»: 62 кредитів ЄКТС</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів ЄКТС</b>			

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

## 2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми

Код навчальної дисципліни	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проект (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код навчальної дисциплін, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
1	2	3
<b>1. Обов'язкові компоненти (ОК)</b>		
ОК 1	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК11, ОК13, ОК 14, ОК 15, ОК21, ОК 37, ОК38, ОК 40, ОК 41, ВК2
ОК 2	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курси)	ОК 13, ОК 14, ОК41
ОК 3	Вища математика	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК9, ОК 25, ОК 27, ОК 30, ОК 41, ВК 1, ВК5, ВК10, ВК11, ВК12, ВК14, ВК15, ВК16
ОК 4	Фізика	ОК 6, ОК9, ОК10, ОК16, ОК 18, ОК19, ОК22, ОК34, ВК1, ВК4, ВК8, ВК10, ВК18
ОК 5	Хімія	ОК16, ОК20, ВК3, ВК4, ВК9, ВК18
ОК 6	Теоретична механіка	ОК 9, ОК34, ВК1, ВК10, ВК11, ВК12, ВК14
ОК 7	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК 6, ОК14, ОК 25, ОК 29, ОК 30, ОК 37, ОК38, ОК41, ВК5, ВК11, ВК 12
ОК 8	Основи інформаційних технологій	ОК 30, ОК31, ОК41, ВК13, ВК15, ВК16
ОК 9	Опір матеріалів	ОК37, ВК1, ВК8, ВК10, ВК11, ВК12
ОК 10	Електротехніка	ОК15, ОК 26, ОК 34, ОК 37, ВК3, ВК4, ВК6, ВК7
ОК 11	Історія та культура України	ОК 12, ОК 33, ВК2
ОК 12	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	ОК 15, ОК 37, ОК 39, ОК 40, ОК 41
ОК 13	Загальна тактика	ОК 14, ОК 38
ОК 14	Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)	ОК 15, ОК 38, ОК 40
ОК 15	Управління повсякденною діяльністю підрозділів	ОК 37, ОК 38, ОК 40
ОК 16	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)	ОК13, ОК14, ОК 34, ОК 38,
ОК 17	Військова топографія	ОК 13, ОК 18, ОК 20, ОК 38

ОК 18	Інженерна підготовка	ОК 13, ОК 20, ОК 38
ОК 19	Організація військового зв'язку	ОК 13, ОК 14, ОК 38
ОК 20	Бойова система виживання воїнів (в т.ч. військово-медична підготовка)	ОК 13, ОК 16, ОК 23
ОК 21	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	ОК 12, ОК 15, ОК 23, ОК 32, ОК 33, ОК 34
ОК 22	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	ОК 13, ОК 15, ОК 21
ОК 23	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	ОК 13, ОК 15, ОК 20, ОК 39
ОК 24	Загальний курс залізниць	ОК26, ОК27, ОК 28, ОК 29, ОК 30, ОК 31, ОК 37, ВК 17
ОК 25	Інженерна геодезія	ОК 17, ОК28, ОК 30, ОК37, ВК5, ВК15
ОК 26	Безпека руху та ПТЕ залізниць	ОК 28, ОК 29, ОК 31, ОК36, ОК37, ВК 4, ВК6, ВК7
ОК 27	Організація та планування виробництва	ОК 29, ОК30, ОК31, ОК37, ОК38, ВК 7
ОК 28	Залізнична колія	ОК 29, ОК 37, ВК 7, ВК 8, ВК 13, ВК 15, ВК17
ОК 29	Колійне господарство	ОК37, ВК 7, ВК 17
ОК 30	Проектування залізниць	ОК 31, ОК37, ОК 41, ВК 7, ВК 15, ВК 16
ОК 31	Технологія та механізація залізничного будівництва	ОК36, ОК37, ОК 41, ВК 7, ВК 15, ВК 17
ОК 32	Правознавство (у тому числі військове законодавство та міжнародне гуманітарне право)	ОК 12, ОК 15, ОК 21, ОК33
ОК 33	Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство)	ОК 12, ОК 15, ОК 37, ОК 39, ОК 40, ОК 41
ОК 34	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	ОК 15, ОК 21
ОК 35	Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України)	ОК 11, ВК2
ОК 36	Навчальна практика на 4 курсі	ОК 12, ОК 15, ОК 23, ОК 33, ОК 37, ОК 38, ОК 39, ОК 40, ОК 41
ОК 37	Військова девіантологія	ОК 38, ОК 40, ОК 41
ОК 38	Тактико-спеціальна підготовка	ОК 36, ОК37, ОК 38, ОК 40
ОК 39	Етика професійної діяльності офіцера	ОК 38, ОК 40, ОК 41
ОК 40	Психологія лідерства військовослужбовців	ОК 38, ОК 41
ОК 41	Внутрішньо-комунікаційна робота в частині(підрозділі)	ОК 38
	Комплексний екзамен з фізичного виховання та спеціальної фізичної	
	Комплексний екзамен за спеціалізацією	
ОК 42	Дипломування	

<b>2. Вибіркові компоненти (ВК)</b>		
ВК 1.1	Будівельна механіка	ОК28, ВК8, ВК 11, ВК12
ВК 1.2	Теорія пружності, пластичності та повзучості	
ВК 1.3	Застосування теорії пружності в інженерних задачах	
ВК 2.1	Філософія	ОК 11, ОК 33
ВК 2.2	Проект людини в філософії	
ВК 2.3	Філософська антропологія	
ВК 3.1	Основи екології та безпека життєдіяльності	ОК29, ОК31, ВК4, ВК17
ВК 3.2	Валеологія та безпека життєдіяльності	
ВК 3.3	Основи загальної екології	
ВК 3.4	Екологія людини	
ВК 4.1	Основи охорони праці	ОК36, ОК37, ВК7, ВК 17
ВК 4.2	Основи ергономіки на транспорті	
ВК 4.3	Електробезпека та екологічна безпека	
ВК 4.4	Цивільний захист	
ВК 5.1	Навчальна практика на 1 курсі (геодезична)	ОК28, ОК30, ОК37, ВК6, ВК7,
ВК 5.2	Навчальна практика на 1 курсі (геодезичні вишукування під будівництво)	
ВК 5.3	Навчальна практика на 1 курсі (геодезичні вишукування залізничної колії)	
ВК 6.1	Навчальна практика на 2 курсі (загально-залізнична практика)	ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК37
ВК 6.2	Навчальна практика на 2 курсі (практика роботи в проектних установах)	
ВК 6.3	Навчальна практика на 2 курсі (практика роботи дистанцій колії)	
ВК 7.1	Навчальна практика на 3 курсі (виробнича практика)	ОК28, ОК29, ОК 30, ОК31, ОК 37
ВК 7.2	Навчальна практика на 3 курсі (практика роботи проектно-вишукувальних відділів)	
ВК 7.3	Навчальна практика на 3 курсі (практика роботи відділів експлуатації)	
ВК 8.1	Матеріалознавство та технологія матеріалів	ОК28, ОК31, ВК 11
ВК 8.2	Кадастр та відведення землі під будівництво	
ВК 8.3	Технологія ремонту та відновлення інженерних споруд	
ВК 9.1	Інженерна геологія	ВК 10, ВК12, ВК18
ВК 9.2	Геологія з основами геоморфології	
ВК 9.3	Геологія і гідрогеологія	
ВК 10.1	Механіка ґрунтів, основи та фундаменти	ОК3, ОК4, ОК20, ОК37, ВК 1, ВК 6
ВК 10.2	Механіка ґрунтів та основи геотехніки	
ВК 10.3	Прикладна механіка ґрунтів	

ВК 11.1	Будівлі та будівельні конструкції	ОК28, ОК37
ВК 11.2	Будівлі та будівельні конструкції на залізничному транспорті	
ВК 11.3	Будівельні об'єкти на транспорті	
ВК 12.1	Будова та експлуатація штучних споруд залізниць	ОК28, ОК 30, ОК31, ОК37,ВК11
ВК 12.2	Штучні споруди в транспортній інфраструктурі	
ВК 12.3	Транспортні технології при експлуатації штучних споруд	
ВК 13.1	АСУ в залізничному господарстві	ОК 28, ОК 29
ВК 13.2	Системи управління на залізничному транспорті	
ВК 13.3	Керування підсистемою колійного господарства	
ВК 14.1	Надійність та технічна діагностика	ОК 28, ОК31, ВК15
ВК 14.2	Невизначеність вимірювань в колійному господарстві	
ВК 14.3	Управління ризиками в колійному господарстві	
ВК 15.1	Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	ОК 28, ОК 29, ОК37
ВК 15.2	Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання	
ВК 15.3	Метрологія на залізничному транспорті	
ВК 16.1	Системи автоматизованого проектування доріг	ОК30, ОК37
ВК 16.2	Сучасні інформаційні технології у проектуванні залізниць	
ВК 16.3	Сучасні системи автоматизованого проектування	
ВК 17.1	Економіка галузі	ОК27, ОК29, ОК30, ОК31
ВК 17.2	Економіка та організація виробництва	
ВК 17.3	Основи менеджменту та маркетингу	
ВК 18.1	Гідравліка, гідропривід та водопостачання	ОК27, ОК28, ВК3, ВК12
ВК 18.2	Гідрологія	
ВК 18.3	Гідрометрія	

### 3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускника – це встановлення відповідності рівня обсягу знань, умінь, навиків і результатів навчання та компетентностей здобувача вищої освіти, вимогам стандартів вищої освіти.

Атестація випускників освітньої програми «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби» спеціальності 273 «Залізничний транспорт» проводиться у формі складання комплексного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми та атестації видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр залізничного транспорту, офіцер тактичного рівня

<b>Форми атестації бакалавра</b>	Комплексний екзамен з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки Комплексний екзамен за спеціалізацією Кваліфікаційна робота
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проектної задачі в сфері залізничного транспорту згідно з ОПП, на основі сучасних економіко-технологічних підходів. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перед атестацією здобувачів відбувається перевірка кваліфікаційної роботи щодо порушень академічної доброчесності. Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unichек, який визначений інструментом експертизи тексту в університеті. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.
<b>Комплексні екзамени</b>	Комплексні екзамени проводяться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня за спеціалізацією та освітньої програми.













