



Міністерство освіти і науки України

Міністерство оборони України

**ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ  
імені академіка В. ЛАЗАРЯНА**

Схвалено  
Вченою радою університету  
«   »    2021 року, протокол №

Введено в дію наказом  
від «   » \_\_\_\_\_ 2021 року №

Голова комісії  
перший проректор, професор \_\_\_\_\_ Борис БОДНАР

**ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДИНКІВ І СПОРУД  
СПЕЦІАЛЬНОГО ТА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія**

**галузь знань<sup>19</sup> Архітектура та будівництво**

**кваліфікація бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

Дніпро - 2021

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**Освітньо-професійної програми**

**БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДИНКІВ І СПОРУД**  
**СПЕЦІАЛЬНОГО ТА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ**

**Перший (бакалаврський)рівень вищої освіти**

**1. Вчена рада факультету «Промислове та цивільне будівництво»**  
« \_\_\_\_\_ » 2021 р. протокол № \_\_\_\_\_

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Андрій КРАСНЮК  
(підпис)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

**2. Завідувач кафедри «Архітектура проектування, землеустрій та будівельні матеріали»**

\_\_\_\_\_ Олена ГРОМОВА  
(підпис)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

**3. Начальник кафедри військової підготовки спеціалістів**  
**Держспецтрансслужби**

ПОЛКОВНИК \_\_\_\_\_ Ігор ОСТАПЕНКО  
(підпис)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

**4. Начальник навчального відділу** \_\_\_\_\_ Людмила АНДРАШКО  
(підпис)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

**5. Навчально-методичний відділ** \_\_\_\_\_ Сергій ГРИШЕЧКІН  
(підпис)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ**

**Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення (ВОС 620100)**

**за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія**

**галузі знань 19 Архітектура та будівництво**

**Кваліфікація бакалавр з будівництва та цивільної інженерії**

**професійна кваліфікація офіцер тактичного рівня**

**Міністерство оборони України**

**Адміністрація Державної спеціальної служби транспорту**

ПОГОДЖЕНО

ПОГОДЖЕНО

Директор Департаменту військової освіти і науки Міністерства оборони України

ТВО Голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту

Володимир МІРНЕНКО

генерал-майор

Сергій ЗАТОЛОКІН

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2021

# ПЕРЕДМОВА

освітньої професійної програми

## БУДІВНИЦТВО ТА ЕКСПЛУАТАЦІЯ БУДИНКІВ І СПОРУД СПЕЦІАЛЬНОГО ТА ЗАГАЛЬНОВІЙСЬКОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

### Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти

**ВНЕСЕНО** кафедрою «Архітектура проектування, землеустрій та будівельні матеріали» Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «   » \_\_\_\_\_ 2021 р. протокол №

Завідувач кафедри «Архітектура проектування, землеустрій та будівельні матеріали» Дніпровського національного університету залізничного транспорту  
доцент \_\_\_\_\_ Олена ГРОМОВА

### Розробники програми:

1. КОСЯЧЕВСЬКА Світлана Миколаївна, кандидат технічних наук, доцент кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна – **гарант** \_\_\_\_\_;
2. НІКІФОРОВА Наталія Анатоліївна, кандидат технічних наук, завідувач кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна \_\_\_\_\_;
3. НЕТЕСА Микола Іванович, доктор технічних наук, професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна \_\_\_\_\_;
4. полковник ІСТІН Сергій Олександрович– заступник начальника з навчальної та наукової роботи-начальник навчальної частини кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби ДНУЗТ \_\_\_\_\_;
5. підполковник МОСКАЛЬОВ Геннадій Юрійович, викладач – начальник служби загороджень кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби ДНУЗТ \_\_\_\_\_;
6. курсант ОЛІЙНИК Данило Євгенович, курсант кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби ДНУЗТ \_\_\_\_\_.

## До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. полковник БУРШТЕЙН Павло Олександрович– заступник начальника, начальник виробничого відділу управління будівництва та відновлення об'єктів національної транспортної системи Адміністрації Держспецтрансслужби;
2. полковник ДЕМЕРЗА Валерій Володимирович, начальник квартирно-експлуатаційного відділу управління матеріальних ресурсів Адміністрації Держспецтрансслужби;
3. полковник ЩЕРБАНЬ Вадим Георгійович, заступник командира – головний інженер військової частини Т0120 Держспецтрансслужби.
4. курсант ПРОНЬ Владислав Юрійович, курсант кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби ДНУЗТ

# I. Профіль освітньо - професійної програми

## Спеціальність 192«Будівництво та цивільна інженерія»

### Назва ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Заклад вищої освіти та структурний підрозділ</b>	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна Кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»
<b>Професійна кваліфікація</b>	офіцер тактичного рівня
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС Термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Міністерство освіти і науки України, ДООУ «Навчально – методичний центр з питань якості освіти» 2013-2023 рр. Сертифікат серія УД №04010182 від 02.04. 2019 р.
<b>Рівень</b>	НРК України –6 рівень/перший(бакалаврський) рівень вищої освіти.
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
<b>Мова викладання</b>	Українська мова.
<b>Термін дії освітньої програми</b>	ОПП переглядається щорічно та за потреби оновлюється за ініціативою гаранта програми за участю студентів, науково - педагогічних працівників, роботодавців та інших стейкхолдерів з урахуванням потреб ринку праці, економічного та сталого розвитку галузі
<b>Інтернет – адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://pk.diit.edu.ua/upload/files/ОПП/192_ПЦБ_військові_Бакалавр.pdf">http://pk.diit.edu.ua/upload/files/ОПП/192_ПЦБ_військові_Бакалавр.pdf</a>
<b>2 – Мета освітньо - професійної програми</b>	
Формування у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних установах і реалізувати сучасні освітні цілі відповідно вимог Європейської та Національної рамок кваліфікації. Особливу увагу приділено здатності виконувати вишукування для проектування об'єктів транспортного будівництва, визначати вихідні дані, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проектування, вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології, включно з методами розрахункового обґрунтування, при вирішенні проектно-конструкторських та виробничих задач з проектування, будівництва та реконструкції	

транспортних споруд, вмiти використовувати принципи i методи їх розрахунку, виконувати економічний аналіз.

Підготовка кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців, з комплексом знань, умінь i навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії; виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної посади за спеціалізацією.

### 3 Характеристика освітньо – професійної програми

<p><b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація) та її опис</b></p>	<p><b>Галузь знань 19 Архітектура та будівництво</b> <b>Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія</b> <b>Спеціалізація: «Будівництво та експлуатація будинків i споруд спеціального та загальновійськового призначення»</b></p> <p><b>Об'єкти вивчення та діяльності:</b> :технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатація, зберігання i реконструкція, в тому числі, будинків i споруд спеціального та загальновійськового призначення, організація будівельного виробництва.</p> <p><b>Мета навчання:</b> підготовка фахівців для проектування та зведення будівель i споруд промислового, цивільного, транспортного, спеціального та загальновійськового призначення, інженерних споруд та систем, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теоретичні основи будівельних технологій, організація та управління будівельним виробництвом, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних i загально-інженерних наук.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи дослідження матеріалів i процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об'єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> експериментально-вимірювальне обладнання, геодезичні прилади; контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем; технологічне устаткування для виготовлення конструкцій та виробів; устаткування та програмне забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії; нормативно-інформаційне програмне забезпечення для реалізації технології інформаційного моделювання будинків та чисельного дослідження міцності, динаміки та стійкості конструкцій, а також автоматизованого проектування; засоби технологічного, інформаційного та організаційного забезпечення будівництва.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна прикладна.</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Науково-технічна освіта в області будівництва та цивільної інженерії, архітектурного проектування та зведення будівель, споруд промислового, цивільного, транспортного, спеціального та загальновійськового призначення, вокзальних комплексів або їх частин, інженерних споруд та систем, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.</p> <p>Зміст та взаємозв'язок основних принципів військових наук, основ управління військами, організаційно-штатна структура та тактика дій підрозділів Держспецтрансслужби i основи їх застосування за призначенням, мета, завдання будівельно-відновлюваних</p>

	<p>підрозділів, сили і засоби їх забезпечення, тактико-технічні характеристики засобів будівництва та експлуатації Держспецтрансслужби, порядок їх обліку, ремонту та зберігання.</p> <p><b>Ключові слова:</b> архітектура і будівництво, будівництво, експлуатація, будинки і споруди, спеціальне та загальновійськове призначення; застосування підрозділів Держспецтрансслужби з будівництва об'єктів; озброєння і техніка для забезпечення будівництва та експлуатації; об'єкти спеціального та загальновійськового призначення; будівельно-відновлювальні підрозділи та сили і засоби їх забезпечення; тактико-технічні характеристики засобів будівництва та експлуатації.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>ОПП створює умови для підготовки висококваліфікованих, конкурентоспроможних, творчих фахівців для будівельної галузі, Програма передбачає:</p> <p>засвоєння основ базових знань із професії;</p> <p>формування лідерських якостей випускника, здатного бути лідером в колективі та мотивувати людей; здійснювати морально-психологічне забезпечення виконання завдань за призначенням, організовувати діяльність підрозділу;</p> <p>володіння високими моральними і діловими якостями командира та вміння згуртувати колектив і організувати своєчасне та якісне виконання за призначенням підпорядкованим підрозділом;</p> <p>спілкування іноземною мовою з метою можливої співпраці з підрозділами збройних сил держав – членів НАТО;</p> <p>планування та організація робіт з метою виконання завдань будівельними та експлуатаційними підрозділами Держспецтрансслужби у різних умовах обстановки, оцінку впливу військової діяльності на навколишнє природне середовище;</p> <p>практику з будівництва та експлуатації будівель і споруд в ролі командирів підрозділів;</p> <p>військове стажування на посадах командирів будівельно-відновлювальних підрозділів Держспецтрансслужби;</p> <p>забезпечення готовності військовослужбовця до оволодіння ОВТ, ефективного їх використання в різних умовах обстановки, стійкого перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів за військово-професійним спрямуванням.</p> <p>Обов'язкова наявність інженерно-геодезичної, будівельно-геологічної та виробничої практик</p>
<b>4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>	<p>Види економічної діяльності і професійні назви робіт (згідно з ДК 003:2010):</p> <p>1223.2 – Начальники (інші керівники) та майстри дільниць (підрозділів) у будівництві (за наявності відповідного стажу робіт)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Виконавець робіт (стаж роботи майстром у будівництві – не менше 2 років)</li> <li>- Майстер будівельних та монтажних робіт (стаж роботи за будівельною професією – не менше 2 років)</li> <li>- Начальник дільниці (стаж роботи за фахом – не менше 3 років)</li> </ul> <p>3112 – технік-будівельник</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Доглядач будови</li> <li>- Кошторисник</li> <li>- Технік з архітектурного проектування</li> <li>- Технік-будівельник, технік-доглядач</li> </ul> <p>3112 Технік-будівельник I і II категорії.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Технік-проектувальник</li> <li>3119 – Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</li> <li>- Технік з підготовки виробництва</li> <li>- Технік-геодезист</li> <li>- Технік з нормування праці</li> <li>- Технік з праці</li> <li>- Технік із стандартизації</li> <li>- Інспектор з контролю за технічним утриманням будинків</li> </ul> <p>Професії та професійні назви робіт згідно International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08):</p> <p>1223 – Research and development managers. Product development manager</p> <p>3112 – Civil engineering technicians. Building inspector. Clerk of Works. Civil engineering technician. Fireinspector. Geotechnical technician. Surveying technician</p> <p>3119 – Physical and engineering science technician snotelse where classified. Engineering technician (production). Time and motionstudy technician. Quantity surveying technician</p> <p>Командир монтажного взводу  Командир взводу бетонних робіт  Командир будівельно-відновлювальної роти  Начальник квартирно – експлуатаційної служби  Старший інженер будівельно-відновлювальної частини  Інженер будівельно-відновлювальної частини  Інженер-геодезист будівельно-відновлювальної частини.</p>
<p><b>Подальше навчання</b></p>	<p>Можливість навчатися за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти протягом життя.</p>
<p><b>5 Викладання та оцінювання</b></p>	
<p><b>Викладання та навчання</b></p>	<p>Студентоцентроване навчання.</p> <p>Організаційні форми навчального процесу: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.</p> <p>Види навчальних занять: лекція, групове заняття, групова вправа, лабораторне, практичне, семінарське заняття, тактичне (тактико-спеціальне) заняття та навчання, індивідуальне навчальне заняття, консультація.</p> <p>Виконання курсових робіт. Система дистанційного навчання «Moodle», платформи ZOOM, можливостей інтернет-ресурсів та інтернет-месенджерів.</p> <p>Для сприяння професійного росту студентів Університету, що займаються науковою роботою спрямована діяльність наукового товариства студентів, курсантів, аспірантів, докторантів і молодих вчених ДНУЗТ.</p>
<p><b>Оцінювання</b></p>	<p>Оцінювання знань та практичних умінь студентів здійснюється у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в університеті. Система оцінювання якості підготовки студентів включає: вхідний, поточний, семестровий, підсумковий, ректорський контроль та атестацію здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль здійснюється у вигляді модульних контролів (екзаменів) або диференційованого заліку з конкретної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного її робочою програмою, і в терміни, що встановлені графіком освітнього процесу. Вид семестрового контролю визначається навчальним планом. На кожну освітню компоненту складається силабус, в якому визначені порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань.</p> <p>В систему оцінювання входять: тестові завдання, письмові екзамени,</p>

	контрольні завдання, розрахунково-графічні роботи, курсові проекти, звіти із геодезичної, будівельно-геологічної та виробничої практик, дипломний проект, доробок яких оцінюється критеріально відповідно до затверджених силабусів дисциплін.
<b>6 Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії, зокрема здійснення архітектурного проектування і дизайну інтер'єрів будівельних об'єктів і міських територій, підвищення енергоефективності і надійності будівель і споруд промислового, цивільного та транспортного і загальновійськового призначення, що передбачає застосування основних теорій та методів фундаментальних та прикладних наук, методів комп'ютерного будівельного моделювання.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу, нових ідей при діях в нестандартних ситуаціях.</p> <p><b>ЗК2</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК3</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК4</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК5</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК6</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналіз інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК7</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК8</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня ( з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК9</b> Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p><b>ЗК11</b> Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p><b>ЗК 12</b> Здатність складати тексти, робити презентації та повідомлення для професійної аудиторії та широкого загалу державною та(або) іноземними мовами з дотриманням професійної сумлінності та унеможливленням плагіату.</p>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<p><b>ФК1</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ФК2</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p> <p><b>ФК3</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та об'єкти будівельної галузі, а також інженерні мережі з урахуванням інженерно - технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко - економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог</p>

	<p>нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>ФК4</b> Здатність обирати і ефективно використовувати відповідні комплекти технічних засобів будівництва, обладнання, сучасні будівельні матеріали, вироби і конструкції, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>ФК5</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії, зокрема для оцінювання чинників впливу на перебіг процесів проектування, зведення, ремонту, експлуатації та реконструкції й управління даними процесами.</p> <p><b>ФК6</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>ФК7</b> Спроможність при участі в управлінні комплексними будівельними проектами нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах із забезпеченням якості робіт.</p> <p><b>ФК8</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищ цих територій.</p> <p><b>ФК9</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>ФК10</b> Здатність до проектування організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд, володіння базою сучасних технологій будівельного виробництва і вміння впроваджувати їх у практичну діяльність з урахуванням техніко-економічних показників і сучасних вимог з енергоефективності.</p> <p><b>ФК11</b> Здатність до розробки об'ємно-планувальних рішень будівель та їх використання для подальшого проектування.</p> <p><b>ФК12</b> Здатність визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>ФК13</b> Здатність до розробки раціональної організації та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці та вимог по забезпеченню якості робіт.</p> <p><b>ФК14</b> Здатність до компонування, визначення напружено-деформованого стану, розрахунку та конструюванню несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p>
<p><b>Військово-професійні компетентності (ВПК)</b></p>	<p><b>ВПК1</b> Здатність планувати, організовувати та вести основні види бою (бойових дій), чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам), орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки.</p> <p><b>ВПК2</b> Здатність організовувати та безпосередньо проводити бойову підготовку особового складу, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів.</p> <p><b>ВПК3</b> Здатність впевнено діяти та виконувати завдання інженерного забезпечення в різних видах бою, організовувати РХБ захист в підрозділі в різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням.</p> <p><b>ВПК4.</b> Здатність використовувати нормативні документи та</p>

	<p>організовувати безпечні умови праці у військових підрозділах, виконувати вимоги статутів Збройних Сил України, інших керівних документів, що регламентують повсякденну службу діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих.</p> <p><b>ВПК5</b> Здатність готувати штатне озброєння (зброю) підрозділу до бойового застосування, особисто володіти прийомами та способами ведення влучного вогню зі штатного озброєння (зброї), управляти вогнем підпорядкованих і приданих підрозділів (вогневих засобів).</p> <p><b>ВПК6</b> Здатність виконувати професійну діяльність в умовах тривалих різнопланових фізичних навантажень і психічних напружень, пов'язаних з виконанням службових обов'язків та організувати процес підготовки військовослужбовців для забезпечення їх фізичної готовності до виконання навчально-бойових завдань за призначенням.</p> <p><b>ВПК7</b> Здатність застосовувати теоретичні знання з основ управління підрозділами та основних тактико-технічних характеристик засобів зв'язку, які перебувають на озброєнні в підрозділах ланки взвод – батальйон, для організації управління та взаємодії підрозділів.</p> <p><b>ВПК8</b> Здатність використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу, застосовувати методи психодіагностики особистості та методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими.</p> <p><b>ВПК9</b> Здатність впевнено орієнтуватися на місцевості, ефективно застосовувати тактичні властивості місцевості, в тому числі в різних видах бою та впевнено працювати з топографічними, спеціальними картами, фотодокументами та геоінформаційними системами і вміти оформляти бойові графічні документи.</p> <p><b>ВПК10</b> Здатність вміло управляти підпорядкованим підрозділом і особовим складом, організовувати повсякденну діяльність, службу військ та вести ротне господарство, облік особового складу та матеріальних засобів.</p> <p><b>ВПК11</b> Здатність здійснювати експлуатацію автомобільної техніки військового підрозділу та водіння автомобілів в різних умовах місцевості, пори доби та року.</p> <p><b>ВПК12</b> Здатність приймати оптимальні рішення на основі аналізу отриманої інформації, оцінки обстановки та проведених тактичних розрахунків, управляти підпорядкованими і приданими підрозділами (вогневими засобами) та вогнем під час виконання покладених завдань у різних видах бою (бойових дій), розробляти та вести бойові документи.</p> <p><b>ВПК13</b> Здатність підтримувати життєдіяльність військовослужбовця в автономних умовах у різних фізико-географічних умовах під час виконання бойових завдань та виконання завдань з тактичної медицини відповідно до стандарту І-СТ-3 2015 року.</p> <p><b>ВПК14</b> Здатність управляти підрозділом ( за видами, родами Збройних Сил України інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності на основі знань і розуміння правових засад функціонування держави і основ законодавства України, історію розвитку українського війська і воєнного мистецтва, системи забезпечення національної безпеки України, сутності та основних питань етики збройної боротьби, професії офіцера</p>
<b>Військово-</b>	<b>ВСК1</b> Знання та вміння застосовувати вимоги нормативно-правових

**спеціальні  
компетентності за  
спеціалізацією  
(ВСК)**

актів України з будівництва, правил технічної експлуатації, ремонту та обслуговування будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення.

**ВСК2** Здатність проведення вимірювань приладами та інструментом з визначенням параметрів та характеристик об'єктів будівництва, систем та елементів.

**ВСК3** Здатність розробляти та впроваджувати технологічні процеси, технологічне устаткування і технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів будівництва, їх систем та елементів.

**ВСК4** Здатність розробляти, оформлювати та впроваджувати у виробництво документацію щодо технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів будівництва та їх систем.

**ВСК5** Здатність розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів будівництва, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць; розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.

**ВСК6** Здатність аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту об'єктів будівництва, застосовувати експертні оцінки для вироблення управлінських рішень щодо якості виконаних робіт.

**ВСК7** Здатність готувати до експлуатації та організовувати експлуатацію об'єктів будівництва, їх систем та елементів, з обґрунтуванням структури управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту.

**ВСК8** Здатність організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів щодо будівництва, відновлення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів будівництва, їх систем та елементів.

**ВСК9** Здатність застосовувати сучасні програмні засоби для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів будівництва, їх систем та елементів.

**ВСК10** Здатність організовувати ведення звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи об'єктів та систем об'єктів будівництва, здійснювати діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

**ВСК11** Здатність аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів будівництва, їх систем та елементів з метою виявлення та усунення негативних чинників та підвищення ефективності виробничого процесу.

**ВСК12** Здатність до розрахунку та конструювання несучих конструкцій і вузлів з'єднання залізобетонних, кам'яних, металевих і дерев'яних конструкцій, в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.

**ВСК13** Здатність організувати та забезпечувати виконання завдань з будівництва об'єктів спеціального та загальновійськового призначення в різних умовах обстановки із застосуванням штатної техніки та механізмів.

**ВСК14** Здатність забезпечити введення в експлуатацію та якісну експлуатацію будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення в різних умовах обстановки.

**ВСК15** Здатність застосовувати сучасні комп'ютерні технології для моделювання, проектування та програмування для організації та

	<p>виконання будівельних проектів і робіт.</p>
<b>7 Програмні результати навчання</b>	
<p><b>Загальна та професійна підготовка (ПРН)</b></p>	<p><b>Знання і розуміння:</b></p> <p><b>ПРН1</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ПРН2</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>ПРН3</b> Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>ПРН4</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p><b>ПРН5</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>ПРН6</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>ПРН7</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ПРН8</b> Рационально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>ПРН9</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно - технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко - економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>ПРН10</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>ПРН11</b> Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>ПРН12</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>ПРН13</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>ПРН14</b> Визначати та оцінювати навантаження та напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих конструкцій</p>

	<p>будівель (споруд), у тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.</p> <p><b>ПРН15</b> Визначати напружено-деформований стан, розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві та дерев'яні конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обгрунтовані проектні рішення.</p> <p><b>ПРН16</b> Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва та сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.</p>
<p><b>Військово-професійна підготовка (РНвп)</b></p>	<p><b>РНвп1</b> Застосовувати отриманні знання та розуміння процесів планування, підготовки, ведення і забезпечення бою загальновійськовим підрозділом (тактичною групою) для прийняття обгрунтованих рішень в бойових умовах, вирішення нетипових завдань, віддання наказів (розпоряджень) та несення відповідальності за їх виконання.</p> <p><b>РНвп2</b> Вміти здійснювати заходи з підтримання постійної готовності до виконання завдань за призначенням, вести плануючі документи з підготовки особового складу та організувати і проводити заходи повсякденної діяльності та служби військ.</p> <p><b>РНвп3</b> Використовувати практичні навички управління діями штатних та приданих підрозділів в різних видах бою (бойових дій).</p> <p><b>РНвп4</b> Організувати та безпосередньо проводити заходи бойової та індивідуальної підготовки, здійснювати контроль за її виконанням.</p> <p><b>РНвп5</b> Планувати та здійснювати заходи з підтримання постійної бойової готовності, відпрацьовувати відповідні плануючі документи та документи з мобілізаційної роботи.</p> <p><b>РНвп6</b> Використовувати практичні навички щодо обладнання та маскуванню позицій й укриттів, обладнання взводного (ротного) опорного пункту та блок-посту.</p> <p><b>РНвп7</b> Планувати та організувати РХБ захист в основних видах бою, приймати швидкі та правильні рішення з метою максимального зменшення втрат особового складу та техніки і вміти застосовувати засоби індивідуального й колективного захисту.</p> <p><b>РНвп8</b> Використовувати базові знання та практичні навички орієнтування на незнайомій місцевості за картою та без карти, вдень і вночі, за будь-яких умов обстановки та пори року.</p> <p><b>РНвп9</b> Використовувати для орієнтування на місцевості топографічними карти і геоінформаційні системи та застосовувати навички оформлення бойових графічних документів.</p> <p><b>РНвп10</b> Оцінювати стан безпеки і охорону праці особового складу, стан охорони навколишнього середовища та приймати обгрунтовані рішення до їх поліпшення.</p> <p><b>РНвп11</b> Використовувати стандарт підготовки з тактичної медицини І-СТ-32015 року.</p> <p><b>РНвп12</b> Застосовувати знання бойових характеристик, будови, принципів дії зброї (озброєння), правил стрільби з неї (нього), положень Курсу стрільб, методики організації та проведення занять для навчання особового складу підрозділу.</p> <p><b>РНвп13</b> Організувати, особисто виконувати та застосовувати вимоги статутів Збройних Сил України, інших керівних документів, що</p>

	<p>регламентують повсякденну службову діяльність та вимагати їх виконання від підлеглих.</p> <p><b>РНвп14</b> Бути фізично підготовленим та загартованим, вміти виконувати фізичні вправи і нормативи, спеціальні прийоми та дії, а також застосовувати їх. Вміти застосовувати методичні навички для організації та проведення занять з фізичної підготовки з особовим складом.</p> <p><b>РНвп15</b> Застосовувати знання будови та навички водіння автомобільної техніки військового підрозділу, вміння проводити роботи та керувати діями підлеглого особового складу під час технічного обслуговування та експлуатації спеціальної техніки.</p> <p><b>РНвп16</b> Використовувати основні штатні засоби зв'язку, які перебувають на озброєнні підрозділів ланки взвод – батальйон.</p> <p><b>РНвп17</b> Аналізувати стан військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, вживати заходів щодо запобігання надзвичайним подіям і злочинам серед підлеглого особового складу, забезпечувати соціальну та правову захищеність підлеглого особового складу, організовувати культурно-освітню роботу.</p> <p><b>РНвп18</b> Знати та розуміти процеси управління підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України, інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході підготовки і ведення бою та у повсякденній діяльності.</p> <p><b>РНвп19</b> Використовувати знання та уміння з воєнної історії України, виховувати у військовослужбовців почуття патріотизму.</p>
<p><b>Військово-спеціальна підготовка</b></p>	<p><b>РНвс1</b> Застосовувати основні види штатного озброєння та військової техніки підрозділів Держспецтрансслужби, знати його тактико-технічні характеристики.</p> <p><b>РНвс2</b> Застосовувати знання та розуміння процесів навчально-бойової діяльності підрозділів Держспецтрансслужби при виконанні завдань за призначенням, у ході повсякденної діяльності і заходів бойової підготовки.</p> <p><b>РНвс3</b> Підтримувати озброєння та військову техніку в постійній бойовій готовності до виконання завдань за призначенням, здійснювати водіння та технічне обслуговування базових машин та технічних засобів підрозділу, організовувати підготовку їх до маршу.</p> <p><b>РНвс4</b> Розробляти раціональну організацію та управління будівельним виробництвом при зведенні, експлуатації, ремонті й реконструкції об'єктів з урахуванням вимог охорони праці</p> <p><b>РНвс5</b> Вміти організувати технічну експлуатацію будинків та споруд спеціального та загальновійськового призначення, забезпечувати надійність, безпеку і ефективність їх роботи.</p> <p><b>РНвс6</b> Знати тактику дій підрозділів Держспецтрансслужби, розуміти порядок їх бойового застосування в різних умовах обстановки, вміти ефективно управляти підрозділами під час підготовки та в ході виконання завдань за призначенням.</p> <p><b>РНвс7</b> Знати та вміти вести облік і організувати зберігання озброєння та технічних засобів в підрозділі, здійснювати правильну експлуатацію і ремонт озброєння та засобів РХБ захисту.</p>
<p><b>8 Ресурсне забезпечення реалізації програми</b></p>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>За спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» (ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення») забезпеченість науково-педагогічними працівниками з науковими ступенями та вченими званнями становить 80%, з них мають науковий ступінь доктора наук та</p>



	вчене звання професора 20%.
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	<p>Наявність спеціалізованих лекційних аудиторій, навчальних лабораторій, обладнаних спеціалізованим випробувальним обладнанням та устаткуванням для виготовлення та випробування будівельних матеріалів і виробів, при кафедрі існують спеціалізовані 2 комп'ютерні лабораторії для виконання навчальних програм та наукових робіт, два медіа-проектори та екрани до них для проведення лекцій, практичних та захисту курсових, дипломних проєктів, створена колекція-виставка зразків всіх видів сучасних будівельних матеріалів і виробів, а також працює студентський проєктно-конструкторський гурток.</p> <p>Кафедра військової підготовки, для забезпечення підготовки офіцерів тактичного рівня, має достатнє матеріально-технічне забезпечення та спеціалізовані класи і аудиторії для занять з загальновійськових дисциплін і спеціальної підготовки, які обладнані сучасними мультимедійним обладнанням з екранами, інтерактивними дошками, тренажерами, макетами та демонстраційними стендами і панелями (в тому числі мультимедійний стрілковий тир), що дозволяє якісно проводити навчальні заняття. Також маєсья навчальний полігон для проведення практичних занять з військової спеціалізації та відпрацювання нормативів.</p>
<b>Інформаційне та навчально – методичне забезпечення</b>	<p>Наявність пакетів прикладних програм:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- КОМПАС_12; Mathcad 15, Matlab 6.5;</li> <li>- ІДС «БУДСТАНДАРТ», «Будівельні технології СМЕТА», «Будівельні технології СМЕТА ПИР» – доступність на всіх комп'ютерах сітки університету;</li> <li>- «Buildingmanader»;</li> <li>- LIRA;- StructureCAD.</li> </ul> <p>Використання системи дистанційного навчання «MOODLE».</p> <p>Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення для кожної навчальної дисципліни навчального плану, робочих навчальних програм дисциплін, методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів.</p> <p>Науково-технічна бібліотека університету забезпечує курсанта підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною та науковою літературою, а саме вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного профілю, в тому числі в електронному вигляді.</p> <p>Вся тематика навчальних дисциплін військового спрямування забезпечена необхідними підручниками, методичними розробками та курсами лекцій і презентаційними матеріалами у вигляді PowerPoint.</p>
<b>9 Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Основу організації освітнього процесу в університеті становлять засади та принципи Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС), що дозволяє здійснювати трансфер результатів навчання, кредитів ЄКТС та результатів оцінювання.</p> <p>Здійснюється відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, затвердженого рішенням вченої ради університету від 26.09.2016 р., протокол № 2.</p>

<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не застосовується.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Не здійснюється

## 2. Перелік компонент та структурно-логічна схема освітньо - професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо - професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ (ОК)</b>			
<b>1.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 1.	Історія та культура України	5	екзамен
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	диф. залік
ОК 3.	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	20	екзамен
ОК 4.	Вища математика	6	екзамен
ОК 5.	Фізика	6	екзамен
ОК 6.	Хімія	3	диф. залік
ОК 7.	Теоретична механіка	6	екзамен
ОК 8.	Опір матеріалів	6	екзамен
ОК 9.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	екзамен
ОК 10.	Інформатика	3	диф.залік
ОК 11.	Електротехніка	3	диф.залік
ОК12	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	2	диф. залік
ОК13	Загальна тактика	2	екзамен
ОК14	Основи військового управління ( у тому числі штабні процедури НАТО)	1	диф. залік
ОК15	Управління повсякденною діяльністю підрозділів (в тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	2	диф.залік
ОК16	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)	1	диф.залік
ОК17	Військова топографія	1	диф.залік
ОК 18	Інженерна підготовка	1	диф. залік
ОК 19	Організація військового зв'язку	2	диф. залік
ОК 20	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	2	лиф. залік
ОК 21	Статuti Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	1	екзамен
ОК 22	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	1	диф. залік
ОК 23	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	2	екзамен
	<b>Всього:</b>	<b>82</b>	
<b>1.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ОК 24	Інженерна геодезія	4	екзамен
ОК 25	Технологія будівельних процесів	8	екзамен
ОК 26	Організація будівництва	5	екзамен
ОК 27	Будівельні конструкції (загальний курс)	7	диф.залік
ОК 28	Архітектура будівель та споруд	11	екзамен
ОК 29	Залізобетонні та кам'яні конструкції	8	екзамен
ОК30	Інженерно-геодезична практика	4	диф.залік
ОК31	Будівельно - геологічна практика	4	диф.залік
ОК32	Виробнича практика	4	диф.залік

ОК 33	Правознавство ( у тому числі військове законодавство та міжнародне гуманітарне право)	2	диф.залік
ОК 34	Військова педагогіка і психологія (в тому числі лідерство)	2	диф.залік
ОК 35	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	3	екзамен
ОК 36	Історія війн та воєнного мистецтва ( у тому числі історія українського війська)	2	диф.залік
ОК 37	Навчальна практика на 4 курсі	2	диф.залік
ОК 38	<b>Спеціальна підготовка</b>	<b>11</b>	екзамен
ОК 39	<b>Тактико-спеціальна підготовка</b>	<b>6</b>	диф.залік
ОК40	Дипломування	15	атестація
	Комплексний екзамен з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки		
	Комплексний екзамен по спеціалізації		
	<b>Всього:</b>	<b>98</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент: 180 кредитів ЄКТС</b>			
<b>2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>			
<b>2.1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ВК 1.1	Філософія	4	екзамен
ВК 1.2	Проект людини в філософії		
ВК 1.3	Філософська антропологія		
ВК 2.1	Вища математика (спец. глави)	4	диф.залік
ВК 2.2	Застосування математичного пакету Maple для розв'язання інженерних задач		
ВК 2.3	Спец. глави вищої математики та їх застосування		
ВК 3.1	Машинна графіка і комп'ютерні технології	3	диф.залік
ВК 3.2	Основи автоматизованого технічного проектування		
ВК 3.3	Основи комп'ютерного дизайну		
ВК 4.1	Основи екології та безпека життєдіяльності	4	диф.залік
ВК 4.2	Основи загальної екології		
ВК 4.3	Валеологія та безпека життєдіяльності		
ВК 5.1	Основи охорони праці	3	екзамен
ВК 5.2	Основи ергономіки на транспорті		
ВК 5.3	Цивільний захист		
ВК 6.1	Будівельна механіка	7	екзамен
ВК 6.2	Будівельна механіка будівель та споруд		
ВК 6.3	Будівельна механіка та розрахунок споруд		
	<b>Всього</b>	<b>25</b>	
<b>2.2. ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
ВК 7.1	Будівельне матеріалознавство	5	диф.залік
ВК 7.2	Матеріалознавство та технологія матеріалів		
ВК 7.3	Технологія ремонту та відновлення інженерних споруд		
ВК 8.1	Будівельна техніка	7	диф.залік
ВК 8.2	Технічне забезпечення будівництва штучних споруд		
ВК 8.3	Спеціальна будівельна техніка		
ВК 9.1	Економіка будівництва	3	диф.залік
ВК 9.2	Економіка та організація виробництва		
ВК 9.3	Економіка транспортного будівництва		
ВК10.1	Металеві конструкції	6	екзамен
ВК10.2	Проектування металоконструкцій		
ВК10.3	Металеві конструкції в будівництві		
ВК11.1	Інженерна геодезія (спецкурс)		

ВК11.2	Геодезичний контроль якості в будівництві	3	диф.залік
ВК11.3	Застосування сучасної геодезичної техніки в будівництві		
ВК12.1	Інженерна геологія	4	диф.залік
ВК12.2	Геологія з основами ґрунтознавства		
ВК12.3	Геологія і гідрогеологія		
ВК13.1	Зведення будівель і споруд	3	диф.залік
ВК13.2	Технологія та організація ремонтно-будівельних робіт		
ВК13.3	Зведення унікальних конструкцій		
ВК14.1	Механіка ґрунтів	4	диф.залік
ВК14.2	Механіка ґрунтів та основи геотехніки		
ВК14.3	Прикладна механіка ґрунтів		
	<b>Всього</b>	<b>35</b>	
<b>Загальний обсяг циклу загальної підготовки для ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»: 98 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Загальний обсяг циклу професійної підготовки для ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»: 142 кредити ЄКТС</b>			
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів для ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»: 180 кредитів ЄКТС</b>			
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів для ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»: 60 кредитів ЄКТС</b>			
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО - ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ: 240 кредитів ЄКТС</b>			

## 2.2 Структурно-логічна схема ОП

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
<b>1. Обов'язкова компонента (ОК)</b>		
ОК 1.	Історія та культура України	ОК 34, ОК40, ВК 1
ОК 2.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	ОК14,ОК15,ОК25,ОК26, ОК27,ОК28,ОК29,ОК40
ОК 3.	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	ОК13,ОК14,ОК15,ОК25,ОК26, ОК27,ОК28,ОК29,ОК38,ОК39
ОК 4.	Вища математика	ОК5,ОК9,ОК10,ОК24,ОК18,ВК2
ОК 5.	Фізика	ОК6,ОК7,ОК8,ОК9,ОК11,ОК24,ВК7,ВК12,ВК14
ОК 6.	Хімія	ОК16,ОК18,ОК24,ВК4,ВК7
ОК 7.	Теоретична механіка	ОК8,ОК27,ВК6,ВК14
ОК 8.	Опір матеріалів	ОК24,ОК27,ОК29,ОК38,ВК6,ВК10
ОК 9.	Нарисна геометрія та інженерна графіка	ОК10,ОК24,ОК30,ОК38,ВК3
ОК 10.	Інформатика	ОК19,ВК2,ВК3
ОК 11.	Електротехніка	ОК25,ОК38,ВК8
ОК12	Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України	ОК15
ОК13	Загальна тактика	ОК14,ОК39
ОК14	Основи військового управління ( у тому числі штабні процедури НАТО)	ОК15,ОК39
ОК15	Управління повсякденною діяльністю підрозділів (в тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)	ОК38,ОК39
ОК16	Радіаційний, хімічний, біологічний захист підрозділів (у тому числі екологія)	ОК13,ОК14,ОК35,ОК39
ОК17	Військова топографія	ОК13,ОК18,ОК20,ОК39
ОК 18	Інженерна підготовка	ОК13,ОК20,ОК39

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
ОК 19	Організація військового зв'язку	ОК13,ОК14,ОК39
ОК 20	Бойова система виживання воїнів (у тому числі тактична медицина)	ОК13,ОК16,ОК23
ОК 21	Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)	ОК12,ОК15,ОК20,ОК33,ОК34,ОК35
ОК 22	Стрілецька зброя та вогнева підготовка	ОК13,ОК15,ОК21
ОК 23	Фізичне виховання та спеціальна фізична підготовка	ОК13,ОК15,ОК20
ОК 24	Інженерна геодезія	ОК26,ОК30,ОК31,ОК32,ОК38,ВК11
ОК 25	Технологія будівельних процесів	ОК26,ОК32,ОК38,ОК40,ВК5,ВК8,ВК9,ВК13
ОК 26	Організація будівництва	ОК38,ОК40,ВК5,ВК9,ВК13
ОК 27	Будівельні конструкції (загальний курс)	ОК25,ОК29,ОК32,ОК38,ВК10,ВК13
ОК 28	Архітектура будівель та споруд	ОК25,ОК26,ОК38,ОК40,ВК13
ОК 29	Залізобетонні та кам'яні конструкції	ОК25,ОК26,ОК32,ОК40,ВК8,ВК9,ВК13
ОК30	Інженерно-геодезична практика	ОК25,ОК31,ОК32,ОК38,ВК11
ОК31	Будівельно - геологічна практика	ОК25,ОК32,ОК40,ВК13
ОК32	Виробнича практика	ОК40,ВК13
ОК 33	Правознавство ( у тому числі військове законодавство та міжнародне гуманітарне право)	ОК12,ОК15,ОК21
ОК 34	Військова педагогіка і психологія (в тому числі лідерство)	ОК12,ОК15
ОК 35	Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)	ОК15,ОК19
ОК 36	Історія війн та воєнного мистецтва ( у тому числі історія українського війська)	ОК12,ОК14,ОК20,ОК22,ОК34
ОК 37	Навчальна практика на 4	ОК15,ОК23,ОК38,ОК39

Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
	курсі	
ОК 38	Спеціальна підготовка	ОК15,ОК32,ОК37,ОК39,
ОК 39	Тактико-спеціальна підготовка	ОК37,ОК38
ОК40	Дипломування	-
ВК 1.1	Філософія	ОК28,ОК40
ВК 1.2	Проект людини в філософії	
ВК 1.3	Філософська антропологія	
ВК 2.1	Вища математика (спец. глави)	ОК8,ОК27,ВК6
ВК 2.2	Застосування математичного пакету Maple для розв'язання інженерних задач	
ВК 2.3	Спец. глави вищої математики та їх застосування	
ВК 3.1	Машинна графіка і комп'ютерні технології	ОК25,ОК28,ОК38,ВК13
ВК 3.2	Основи автоматизованого технічного проектування	
ВК 3.3	Основи комп'ютерного дизайну	
ВК 4.1	Основи екології та безпека життєдіяльності	ОК25,ОК26,ОК28,ОК38,ВК5,ВК13
ВК 4.2	Основи загальної екології	
ВК 4.3	Валеологія та безпека життєдіяльності	
ВК 5.1	Основи охорони праці	ОК40
ВК 5.2	Основи ергономіки на транспорті	
ВК 5.3	Цивільний захист	
ВК 6.1	Будівельна механіка	ОК25,ОК27,ОК29,ОК38,ВК10,ВК13,ВК14
ВК 6.2	Будівельна механіка будівель та споруд	
ВК 6.3	Будівельна механіка та розрахунок споруд	
ВК 7.1	Будівельне матеріалознавство	ОК25,ОК27,ОК28,ОК29,ОК31,ОК38,ВК4,ВК10
ВК 7.2	Матеріалознавство та технологія матеріалів	



Код компоненти освітньої програми	Компонента освітньої програми (навчальна дисципліна, курсовий проєкт (робота), практика, кваліфікаційна робота)	Код компоненти освітньої програми, яка забезпечується зазначеною в стовпчику 1
ВК 7.3	Технологія ремонту та відновлення інженерних споруд	
ВК 8.1	Будівельна техніка	OK26,OK38,ВК9,ВК13
ВК 8.2	Технічне забезпечення будівництва штучних споруд	
ВК 8.3	Спеціальна будівельна техніка	
ВК 9.1	Економіка будівництва	OK40
ВК 9.2	Економіка та організація виробництва	
ВК 9.3	Економіка транспортного будівництва	
ВК10.1	Металеві конструкції	OK26,OK38,OK40,ВК8,ВК9,ВК13
ВК10.2	Проектування металоконструкцій	
ВК10.3	Металеві конструкції в будівництві	
ВК11.1	Інженерна геодезія (спецкурс)	OK38,ВК13
ВК11.2	Геодезичний контроль якості в будівництві	
ВК11.3	Застосування сучасної геодезичної техніки в будівництві	
ВК12.1	Інженерна геологія	OK25,OK31,OK38,ВК13,ВК14
ВК12.2	Геологія з основами ґрунтознавства	
ВК12.3	Геологія і гідрогеологія	
ВК13.1	Зведення будівель і споруд	OK40,ВК5
ВК13.2	Технологія та організація ремонтно-будівельних робіт	
ВК13.3	Зведення унікальних конструкцій	
ВК14.1	Механіка ґрунтів	OK25,OK32,ВК13
ВК14.2	Механіка ґрунтів та основи геотехніки	
ВК14.3	Прикладна механіка ґрунтів	



### 3. Форма випускної атестації здобувачів вищої освіти

<p>Атестація випускника – це встановлення відповідності рівня обсягу знань, умінь, навиків і результатів навчання та компетентностей здобувача вищої освіти, вимогам стандартів вищої освіти.</p> <p>Атестація випускників освітньої програми «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» проводиться у формі складання комплексного екзамену і захисту кваліфікаційної роботи. Атестація здійснюється відкрито і публічно.</p> <p>За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми та атестації видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з будівництва та цивільної інженерії, офіцер тактичного рівня</p>	
<b>Форми атестації бакалавра</b>	<p>Комплексний екзамен з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки</p> <p>Комплексний екзамен за спеціалізацією</p> <p>Кваліфікаційна робота</p>
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	<p>Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії згідно з ОПП, на основі сучасних економіко-технологічних підходів.</p> <p>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Перед атестацією здобувачів відбувається перевірка кваліфікаційної роботи щодо порушень академічної доброчесності. Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unichesk, який визначений інструментом експертизи тексту в університеті.</p> <p>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії університету.</p>
<b>Комплексні екзамени</b>	<p>Комплексні екзамени проводяться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня за спеціалізацією та освітньої програми.</p>









