



Міністерство освіти і науки України

**ДНІПРОВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ
імені академіка В. ЛАЗАРЯНА**

Схвалено
Вченою радою університету
«__» _____ 20__ р. протокол № ____

Введено в дію наказом ректора
від «__» _____ 20__ р. № _____

Голова комісії,
перший проректор, професор _____ Б. Є. Боднар

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

назва _____ **Облік і оподаткування** _____
(назва освітньої програми)

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

спеціальність _____ **071 Облік і оподаткування** _____
(код та назва)

галузь знань _____ **07 «Управління та адміністрування»** _____
(шифр та назва)

кваліфікація _____ **бакалавр з обліку і оподаткування** _____

Дніпро-2021

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

освітньо-професійної програми

071 Облік і оподаткування
(назва освітньо-професійної програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (оновлена редакція)
(рівень вищої освіти)

1 Вчена рада факультету «Економіко-гуманітарний»

«__»_____20__ р.

протокол №_____

Голова вченої ради

(підпис)

Полішко Т. В.

2 Перший проректор

«__»_____20__ р.

(підпис)

Б. Є. Боднар

3 Навчально-методичний відділ

Начальник НМВ

«__»_____20__ р.

(підпис)

С. М. Гончаренко

ПЕРЕДМОВА
освітньо-професійної програми

Облік і оподаткування
(назва освітньо-професійної програми)

перший (бакалаврський) рівень вищої освіти (оновлена редакція)
(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

ВНЕСЕНО

Кафедрою «Облік і оподаткування»

«__» _____ 20__ р.

протокол № _____

Завідувач кафедри _____

(підпис)

Бобиль В. В.

ПІБ

ПІДСТАВА редагування відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти в університеті», затвердженого наказом ректора від 10.09.2020р. №27.

НА ЗМІНУ Освітньо-професійної програми 071 «Облік і оподаткування», наказ ректора від «26» лютого 2019 р., протокол № 8 вченої ради від 25.02.2019р.

Розробники програми:

1. Матусевич Олексій Олександрович – гарант
к.е.н., доцент кафедри «Облік і оподаткування»
2. Бобиль Володимир Володимирович
д. е. н., професор, завідувач кафедри
«Облік і оподаткування»
3. Пікуліна Олена Вікторівна
к.е.н., доцент кафедри «Облік і оподаткування»
4. Студент групи

(підпис)

(підпис)

(підпис)

(підпис)

До ОПП надані такі відгуки (рецензії)

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

1. Профіль освітньо-професійної програми

спеціальність 071 Облік і оподаткування

назва ОПП Облік і оподаткування

1.1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь – бакалавр Кваліфікація – бакалавр з обліку і оподаткування Спеціальність – облік і оподаткування
Офіційна назва освітньої програми	Облік і оподаткування Спеціальність – 071 – Облік і оподаткування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців на базі повної загальної середньої освіти. На базі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 120 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, ДООУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти» Термін дії: 2013-2023 рр. Сертифікат № УД 04010172
Рівень	НРК України - 6 рівень / перший (бакалаврський) рівень вищої освіти
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	!!! http://pk.diit.edu.ua/upload/files/ОПП/071_БО_Бакалавр.pdf – для здобуття ОС «бакалавр»
1.2 - Мета освітньої програми	
Надання економічної освіти в галузі обліку і оподаткування. Підготовка фахівців, які володіють глибокими теоретичними та практичними знаннями, базовими й професійними компетентностями з обліку і оподаткування. <u>Як корелюється надана інформація зі стратегією розвитку університету?</u> <u>Чи є порівняння ОП з аналогами інших ЗВО?</u>	
1.3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	75 % - блок обов'язкових дисциплін, (<i>% від загальної кількості кредитів</i>) 25 % - блок вибіркових дисциплін <i>Об'єкт:</i> теоретичні, методичні, організаційні та практичні засади обліку, контролю, аудиту та аналізу діяльності суб'єктів господарювання і їх оподаткування; <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні

	<p>спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, теорії і концепції обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування;</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, процедури організації і здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування;</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> сучасні інформаційні системи і комп'ютерні технології, стандартні, спеціальні й галузеві пакети прикладних програм обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна програма прикладної орієнтації.</p> <p>Структура програми передбачає оволодіння базовими знаннями щодо бухгалтерського обліку, оподаткування, контролю і аналізу діяльності підприємств і організацій; навичками ведення бухгалтерського обліку в умовах застосування різних форм обліку і інформаційних систем; складання всіх видів звітності; проведення аналізу господарської діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>Програма орієнтується на сучасні професійні та наукові досягнення в галузі економічних дисциплін, враховує специфіку роботи бухгалтерії як окремого підрозділу підприємств і організацій.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Загальна освіта в галузі обліку і оподаткування.</p> <p>Базові професійні знання з обліку, аналізу, аудиту та оподаткування з можливістю подальшої освіти та кар'єрного зростання.</p> <p><u>Ключові слова, специфіка, позиції потенціальних стейкхолдерів, чи передбачені досягнення в контексті підвищення якості підготовки фахівців з вищою освітою.</u></p> <p><u>Наукова складова</u></p>
Особливості програми	<p>Виконується в активному дослідницькому середовищі.</p> <p>Системна робота здобувачів вищої освіти над дисциплінарною тематикою, курсовими роботами з урахуванням особливостей функціонування сучасних підприємств залізничного транспорту.</p>
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавр спеціальності 071 «Облік і оподаткування» спроможний виконувати професійні роботи і займати первинні посади, що визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010»:</p> <p>3412. Страхові агенти: Агент страховий</p> <p>3417. Оцінювачі та аукціоністи: Експерт-консультант зі страхування. Оцінювач. Оцінювач (експертна оцінка майна). Оцінювач-експерт.</p> <p>3419. Інші фахівці в галузі фахівців Інспектор</p> <p>3433. Бухгалтери та касири-експерти Асистент бухгалтера-експерта Бухгалтер. Касир-експерт.</p> <p>3435. Організатори діловодства Організатор діловодства (державні установи) Організатор діловодства (види економічної діяльності) 3439. Інші технічні фахівці в галузі управління Інспектор з інвентаризації</p>

	<p>Інспектор-ревізор. Інспектор. Ревізор. Молодший державний інспектор. Інспектор з інвентаризації. Фахівець. 3443. Інспектори із соціальної допомоги Інспектор з виплати пенсій Інспектор з призначення пенсій Інспектор з соціальної допомоги 2411.2. Аудитори та кваліфіковані бухгалтери Аудитор Аудитор систем харчової безпеки Аудитор систем якості Бухгалтер Бухгалтер-експерт Бухгалтер-ревізор Екологічний аудитор Консультант з податків і зборів 3442. Інспектори податкової служби Державний податковий інспектор. Ревізор-інспектор податковий. 3449. Інші державні інспектори Інспектор державний. Інспектор цін. Інспектор з експорту. Працевлаштування на підприємствах будь-якої організаційно-правової форми (поглиблено на підприємствах залізничного транспорту, промисловості та послуг, підприємствах з іноземними інвестиціями)</p>
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю «Облік і оподаткування» та за широким спектром суміжних спеціальностей, таких як менеджмент і адміністрування, фінанси та банківська справа
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Комбінація лекцій, практичних занять, розв'язування ситуаційних проблем, тренінгів, кейсів тощо, виконання проєктів, дослідницьких наукових робіт. <i>Підходи та технології навчання:</i> диференційований підхід; особистісно-орієнтований підхід (сприятливе освітнє середовище, мотивація до навчання шляхом заглиблення майбутніх фахівців у професійне середовище, вибір змісту навчання, формування навичок самоконтролю, досягнення успіху в самореалізації тощо); інформаційні технології; імітаційні технології; дослідницькі технології; дистанційні технології. Консультації з викладачами як особисто-орієнтована педагогічна взаємодія суб'єктів навчання.</p>
Оцінювання	<p><i>Оцінювання результатів навчання</i> здійснюється за 100-бальною шкалою з переведенням у систему оцінок за чотирибальною шкалою, а також забезпечення ранжирування досягнень за шкалою ECTS-рейтинг (ECTS-Grade). <i>Методи оцінювання:</i> усно; письмово; з використанням тестів; за рахунок комбінації будь-яких із зазначених вище методів, тестування через дистанційні курси. <i>Види контролю:</i> попередній, поточний, підсумковий, атестація (державний екзамен за спеціальністю) <i>Форми контролю:</i> усне та письмове опитування, тестування, есе, презентації, захист індивідуальних робіт, заліки, екзамени. <i>Атестація:</i> державний екзамен за спеціальністю</p>

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК03. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК04. Здатність працювати автономно.</p> <p>ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.</p> <p>ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання впевненості.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і</p>

	<p>оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання (ПР)</p>	
	<p>ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.</p> <p>ПР02. Розуміти особливості функціонування підприємств різних галузей та різних форм власності у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.</p> <p>ПР03. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.</p> <p>ПР04. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.</p> <p>ПР05. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності підприємств.</p> <p>ПР06. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР07. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПР08. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.</p> <p>ПР09. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.</p> <p>ПР10. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.</p> <p>ПР11. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.</p> <p>ПР12. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.</p> <p>ПР13. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.</p> <p>ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.</p> <p>ПР15. Знати положення як національних так і міжнародних стандартів бухгалтерського обліку та аудиту, вміти їх застосовувати для ведення обліку суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР16. Вміти працювати відповідально як самостійно, так і в команді з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни та етичних принципів, проявляти лідерські якості, поважати індивідуальне та культурне різноманіття, вміти панувати та управляти часом</p> <p>ПР17. Дотримуватися здорового способу життя, безпеки життєдіяльності співробітників та здійснювати заходи щодо збереження навколишнього</p>

	<p>середовища, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР18. Розуміти вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p> <p>ПР19. Розуміти і реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПР20. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПР21. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.</p> <p>ПР22. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.</p> <p>ПР23. Аналізувати розвиток систем, моделей і методів бухгалтерського обліку на національному та міжнародному рівнях з метою обґрунтування доцільності їх запровадження на підприємстві.</p> <p>ПР24. Виконувати професійні функції з урахуванням вимог соціальної відповідальності, трудової дисципліни, вміти планувати та управляти часом.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники задіяні у викладанні професійно-орієнтованих дисциплін зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» є штатними співробітниками ДНУЗТ, мають наукові ступені та вчені звання та підтверджений високий рівень наукової і професійної активності, що відповідає ліцензійним умовам
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, забезпеченість місцями у гуртожитках дорівнює 100 %. Для проведення досліджень є навчально-наукова лабораторія кафедри обліку і оподаткування.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт університету містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі ресурси бібліотеки ДНУЗТ доступні через сайт університету, читальний зал бібліотеки забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Крім фонду наукової бібліотеки ДНУЗТ, студенти мають вільний доступ до бібліотек кафедри обліку і оподаткування. Також студенти можуть користуватися системою дистанційного навчання. На кафедрі за всіма навчальними дисциплінами сформовано навчально-методичне забезпечення.
1.9. Академічна мобільність*	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУЗТ та університетами України. Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність для навчання та проведення досліджень в університетах та наукових установах України. Кредити, отримані в інших університетах України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівців університетів України на умовах індивідуальних договорів.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ДНУЗТ та закладами вищої освіти зарубіжних країн-партнерів. Індивідуальна академічна мобільність можлива за рахунок участі у програмах проекту Еразмус+.

	<p>Надаються можливості стажування студентів та викладачів, зарахування здобутих кредитів з окремих дисциплін.</p> <p>Міжнародна співпраця: Система «2Д» (подвійні дипломи) магістр з Вищою школою управління охороною праці (Польща).</p> <p>Створення середовища для підготовки висококваліфікованих спеціалістів, що відповідають вимогам ринку праці, у відповідності з найкращими практичними напрацюваннями ЄС та положеннями Болонського процесу.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Університет має підрозділ, що відповідає за роботу з іноземними студентами, гуртожиток для іноземних студентів і створює всі умови для їх навчання.</p>

*Регламентується Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, затвердженого наказом ректора Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна від 02.12.2016 № 103

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та її логічна послідовність

2.1 Перелік компонент ОП

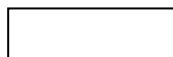
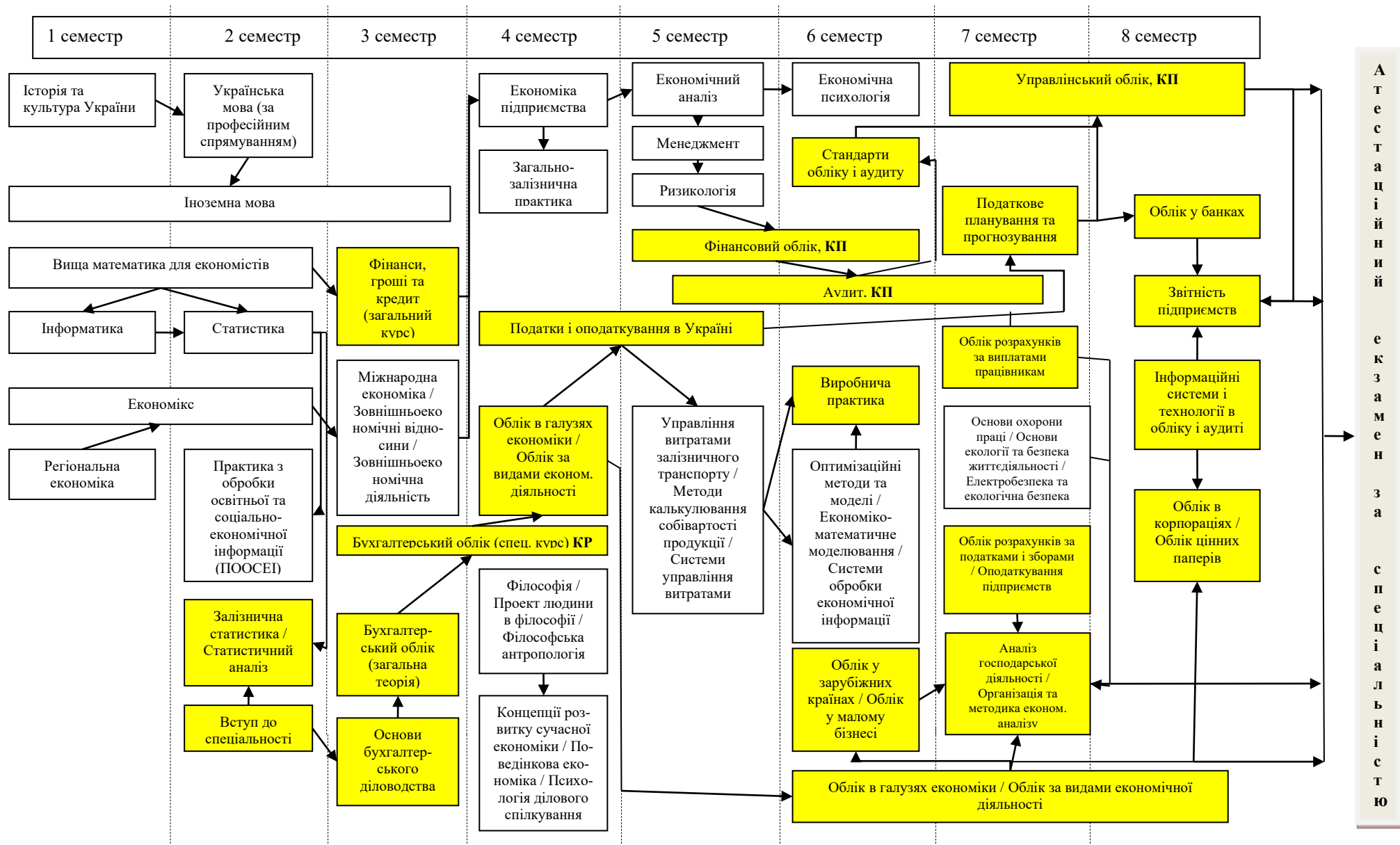
Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. Обов'язкові компоненти			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Історія та культура України	3	Екзамен
ОК 2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Залік
ОК 3	Іноземна мова	9	Залік/Екзамен
ОК 4	Вища математика для економістів	8	Залік/Екзамен
ОК 5	Інформатика	4	Екзамен
ОК 6	Статистика	5	Екзамен
ОК 7	Економічний аналіз	5	Залік
ОК 8	Економіка підприємства	5	Екзамен
ОК 9	Регіональна економіка	5	Екзамен
ОК 10	Економікс	11	Залік/Екзамен
ОК 11	Менеджмент	5	Екзамен
ОК 12	Економічна психологія	5	Екзамен
ОК 13	Ризикологія	4	Екзамен
ОК 14	Практика з обробки освітньої та соціально-економічної інформації (ПООСЕІ)	4	Залік
ОК 15	Загально-залізнична практика	4	Залік
ОК 16	Фізичне виховання	14*	Залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу загальної підготовки		80	
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 17	Вступ до спеціальності	3	Залік
ОК 18	Фінанси, гроші та кредит (загальний курс)	6	Екзамен
ОК 19	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	6	Екзамен
ОК 20	Бухгалтерський облік (спеціальний курс)	9	Курсова робота/ Залік/Екзамен
ОК 21	Фінансовий облік	10	Курсова робота/ Екзамен
ОК 22	Управлінський облік	11	Курсова робота/ Екзамен
ОК 23	Аудит	13	Курсова робота/ Залік/Екзамен
ОК 24	Податки і оподаткування в Україні	8	Залік
ОК 25	Стандарти обліку і аудиту	3	Залік
ОК 26	Облік у банках	5	Екзамен
ОК 27	Основи бухгалтерського діловодства	4	Залік
ОК 28	Звітність підприємств	4	Залік
ОК 29	Податкове планування та прогнозування	4	Залік
ОК 30	Облік розрахунків за виплатами працівникам	5	Залік
ОК 31	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті	4	Залік
ОК 32	Виробнича практика	4	Залік
ОК 33	Атестаційний екзамен за спеціальністю	1*	Екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент циклу професійної підготовки		99	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		179	

2. Вибіркові компоненти			
2.1. Цикл загальної підготовки			
ВБ 1	Концепції розвитку сучасної економіки або	4	Залік
ВБ 2	Поведінкова економіка або		
ВБ 3	Психологія ділового спілкування		
ВБ 4	Філософія або	4	Екзамен
ВБ 5	Проект людини в філософії або		
ВБ 6	Філософська антропологія		
ВБ 7	Основи охорони праці або	3	Залік
ВБ 8	Основи екології та безпека життєдіяльності або		
ВБ 9	Електробезпека та екологічна безпека		
ВБ 10	Міжнародна економіка або	4	Залік
ВБ 11	Зовнішньоекономічні відносини або		
ВБ 12	Зовнішньоекономічна діяльність		
ВБ 13	Оптимізаційні методи та моделі або	4	Залік
ВБ 14	Економіко-математичне моделювання або		
ВБ 15	Системи обробки економічної інформації		
ВБ 16	Управління витратами залізничного транспорту або	4	Залік
ВБ 17	Методи калькулювання собівартості продукції або		
ВБ 18	Системи управління витратами		
Загальний обсяг вибірових компонент циклу загальної підготовки		23	
2.2. Цикл професійної підготовки			
ВБ 19	Облік в галузях економіки або	16	Залік
ВБ 20	Облік за видами економічної діяльності		
ВБ 21	Облік у зарубіжних країнах або		
ВБ 22	Облік у малому бізнесі	4	Залік
ВБ 23	Облік розрахунків за податками і зборами або		
ВБ 24	Оподаткування підприємств		
ВБ 25	Облік в корпораціях або	5	Екзамен
ВБ 26	Облік цінних паперів		
ВБ 27	Аналіз господарської діяльності або		
ВБ 28	Організація і методика економічного аналізу	5	Екзамен
ВБ 29	Залізнична статистика або		
ВБ 30	Статистичний аналіз		
Загальний обсяг вибірових компонент циклу професійної підготовки		38	
Загальний обсяг вибірових компонент:		61	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ:		240	

**Розділ змісту освітньо-професійної програми
за групами компонентів та циклами підготовки
фахівці ОС Бакалавр**

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	всього за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	80/33	23/10	103/43
Цикл професійної підготовки	99/41	38/16	137/57
Всього за весь термін навчання	179/75	61/25	240/100

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



Компоненти загальної підготовки



Компоненти професійної підготовки

КР – контрольна робота
КП – курсовий проект

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої професійної програми спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі комплексного атестаційного екзамену зі спеціальності та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавр з обліку і оподаткування.

На підсумкову атестацію виносяться система компетентностей, що визначена в цій освітній програмі та відповідні програмні результати навчання.

До структури комплексного кваліфікаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких дисциплін: фінансовий облік, управлінський облік, аудит. Підсумкова атестація проводиться у письмовій формі.

4.2. Варіативні компоненти

	ВБ 1	ВБ 2	ВБ 3	ВБ 4	ВБ 5	ВБ 6	ВБ 7	ВБ 8	ВБ 9	ВБ 10	ВБ 11	ВБ 12	ВБ 13	ВБ 14	ВБ 15	ВБ 16	ВБ 17	ВБ 18	ВБ 19	ВБ 20	ВБ 21	ВБ 22	ВБ 23	ВБ 24	ВБ 25	ВБ 26	ВБ 27	ВБ 28	ВБ 29	ВБ 30	
3К 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
3К 2	+			+	+	+	+	+					+					+									+	+		+	
3К 3			+		+	+																									
3К 4															+																
3К 5			+		+																										
3К 6		+	+	+	+	+																									
3К 7		+	+	+	+	+																									
3К 8	+						+	+										+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	
3К 9			+		+																										
3К10			+		+																										
3К11									+				+	+	+		+						+	+			+	+		+	
3К12		+	+		+																										
3К13	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К14	+	+	+	+	+	+																									
3К15	+	+	+	+	+	+																									
СК01	+	+								+	+	+			+		+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			
СК02												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК03															+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК04	+									+	+	+											+	+							
СК05											+	+				+		+									+	+	+	+	+
СК06													+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
СК07							+	+	+																				+		
СК08																			+	+		+				+		+			
СК09																+					+	+	+		+	+					
СК10		+	+	+	+	+	+	+	+									+			+	+	+		+	+					
СК11	+									+	+	+							+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	

