

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Освітня програма	48394 Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	275 Транспортні технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	280
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Ідентифікаційний код ЗВО	01116130
ПІБ керівника ЗВО	Пшінько Олександр Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.diit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/280>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48394
Назва ОП	Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	275 Транспортні технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедри «Управління експлуатаційною роботою», «Транспортні вузли» факультету «Управління процесами перевезень»; кафедри «Електрорухомий склад залізниць», «Інтелектуальні системи енергопостачання», «Електротехніка та електромеханіка» факультету «Управління енергетичними процесами»; кафедра «Прикладна механіка і матеріалознавство» факультету «Транспортна інженерія», кафедра «Автоматика та телекомунікації» факультету «Комп'ютерні технології та системи», кафедра «Транспортна інфраструктура», структурний підрозділ аспірантури та докторантури.
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра «Філософія та соціологія», кафедра «Іноземні мови», кафедра «Комп'ютерні інформаційні технології», кафедра «Прикладна математика», кафедра «Економіка та менеджмент», кафедра «Облік і оподаткування».
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, 49010, Україна, м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	135990
ПІБ гаранта ОП	Афанасов Андрій Михайлович
Посада гаранта ОП	декан
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	uer@diit.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-313-37-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(095)-755-15-75

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	4 р. 0 міс.
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Тимчасову освітньо-наукову програму «Транспортні технології» для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти ступеню «доктор філософії» було розроблено у 2016 році відповідно до «Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти», що схвалено сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН, протокол від 29.03.2016 № 3. Розробниками програми були сім науково-педагогічних працівників Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, з них: один доктор фізико-математичних наук, п'ять докторів та один кандидат технічних наук. Керівником розробки виступив декан факультету «Електрифікація залізниць», доктор технічних наук, професор Афанасов Андрій Михайлович (на даний час завідувач кафедри електрорухомого складу залізниць). 25 квітня 2016 року освітньо-наукову програму було розглянуто і схвалено до впровадження Вченою радою Університету (протокол № 9 від 25.04.2016 р.). До 2016 року підготовка фахівців освітньо-наукового рівня здійснювалася в аспірантурі університету за декількома окремими науковими спеціальностями: «Електричний транспорт», «Залізнична колія», «Транспортні системи». Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», ці наукові спеціальності було об'єднано в одну наукову спеціальність «275 - Транспортні технології (за видами)» (Таблиця відповідності Переліку наукових спеціальностей (Перелік 2011) та Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (Перелік 2015), що затверджено наказом МОН України від 06 листопада 2015 року № 1151). Набір до аспірантури в університеті з 2016 року здійснюється саме за цією об'єднаною спеціальністю, а робота над дисертаційними роботами, як і до 2016 року, ведеться на кафедрах декількох факультетів університету: «Управління процесом перевезень»; «Управління енергетичними процесами»; «Організація будівництва та експлуатації доріг»; «Комп'ютерних технологій і систем».

У 2019 році освітньо-наукову програму було удосконалено та перероблено. Відбулося корегування компетентностей та програмних результатів навчання. Оновлену освітньо-наукову програму «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті» 03.02.2020 року було розглянуто та затверджено Вченою радою університету (протокол №6 від 03.02.2020р.) (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/ОНП_275_Транспортні_технології_2020р._2020.12.24.pdf)

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2020 - 2021	6	5	1	0	0
2 курс	2019 - 2020	2	0	0	0	0
3 курс	2018 - 2019	3	3	0	1	0
4 курс	2017 - 2018	6	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	14373 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 8996 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 10285 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 23905 Транспортно-експедиторська діяльність та логістика 24093 Транспортні технології на залізничному транспорті 24095 Транспортні технології на автомобільному транспорті

другий (магістерський) рівень	10953 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 24388 Транспортні технології на залізничному транспорті 24533 Транспортні технології на автомобільному транспорті 46449 Логістика та ризик-кризове управління на транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37082 Транспортні технології 48394 Транспортні технології на залізничному та промислового транспорті

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	163845	41660
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	163845	41660
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	3621	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	48394_Osvitn'o-naukova prohrama tranportni tekhnolohiyi.pdf	v8iB9PnyBoDLw2Llf/AJ6oYikk4Gh7EUm8U6kYCZRCg=
Навчальний план за ОП	48394_Navchal'nyy plan transportni tekhnolohii denna forma.PDF	Y9MRlKcFwKblodxXY3feP7zFUhT2oHMVeamRoa+GN3A=
Навчальний план за ОП	48394_Navchal'nyy plan transportni tekhnolohii zaochna forma.PDF	7cnqyhTUA/kZR6JzQWZPfCm5ld3IwqHWRvhcN89+7pA=
Рецензії та відгуки роботодавців	48394_Vidhuk Plaksin.PDF	2ZXGRfzfgo4np4+laAW6ZOIXtTa8YG5jjQ8YuNKeCg=
Рецензії та відгуки роботодавців	48394_Vidhuk Turpak.pdf	5xh83/dw5MWqkKonnNaYHtnId+9y8Vqiqu9p2IgeVbUU=
Рецензії та відгуки роботодавців	48394_Vidhuk Shapovalov.pdf	mANff3mMFLeaOO1wRNbxYGajmoewsDS8LTd9EdFnaRE=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньої програми є підготовка висококваліфікованих науковців у сфері науки та практики транспортних технологій, яка передбачає формування професійних компетентностей, необхідних для проведення власного наукового дослідження у сфері транспортних систем і технологій, результати якого будуть мати наукову новизну та практичне значення, а також для науково-педагогічної діяльності у сфері транспортних систем і технологій. Унікальність освітньо-наукової програми полягає у поєднанні актуальних питань розвитку транспортних систем і технологій, пов'язаних з процесами в окремих структурах та об'єктах транспорту. Програма побудована з урахуванням особливостей напрямків наукової та освітньої діяльності університету, враховує новітні тенденції в галузі транспортних систем і технологій.

Окрім того, особливості програми полягають в високому рівні набуття фахової компетентності завдяки вивчення в достатньому обсязі: принципів системного підходу до вирішення науково-технічних завдань, математичних методів, комп'ютерних технологій та принципів комплексного підходу до вирішення експериментальних завдань у галузі транспортних систем і технологій.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Стратегією розвитку Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна на 2016-2020 (затверджено наказом № 100 від 28.11.2016 р.) (<http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/strategy.pdf>) місією університету був вагомий внесок у суспільний розвиток через дослідження, генерування та поширення нових знань, підготовку конкурентоспроможних фахівців і креативних особистостей, що можливий шляхом досягнення певних стратегічних цілей. У 2020 році затверджено новий Стратегічний план розвитку університету (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/archive/Strat_pl_2020.pdf), в якому місією університету зазначено «Виховання сучасної інженерної, інтелектуальної та громадянської еліти», а однією із стратегічних цілей є «Формування дієвого потенціалу науковців, спроможних вирішувати проблемні питання економіки України». Освітньо-наукова програма «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті» в повній мірі корелює з місією та повністю відповідає стратегічним цілям університету в освітній, науковій сферах та у сфері кадрового забезпечення. Освітня програма стимулює аспірантів до вивчення та використання в навчанні іноземної мови (освітня сфера), сприяє інтеграції наукового середовища університету та всієї України у Європейський простір (наукова сфера), обумовлює створення системи кадрового резерву та розвитку університету (сфера кадрового забезпечення).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:
- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП за пропозицією здобувачів вищої освіти та випускників аспірантури попередніх років були визначені такі програмні результати навчання як ПРН 07 «Навички володіння академічною англійською мовою на рівні, достатньому для представлення результатів досліджень у міжнародних наукових виданнях» та ПРН 08 «Вміння застосовувати інформаційно-інноваційні методи та технології в науковій діяльності з питань систем та технологій на залізничному та промисловому транспорті». При оновленні освітньо-наукової програми активну участь приймали аспіранти старших курсів ОП. Аспірант третього року навчання Шаповалов О.С. на освітньо-наукову програму надав позитивний відгук.

- роботодавці

Широка участь роботодавців в розробці освітніх програм та в організації освітнього процесу передбачена «Положенням про раду працевдавців та експертні ради працевдавців» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/pol_ekspertandradaexpert.pdf). За результатами обговорення ОП з роботодавцями отримані пропозиції, на основі яких визначені такі програмні результати навчання як ПРН 03 «Навички застосовувати новітні методи інформаційного забезпечення процесу оновлення знань та безперервної самоосвіти; застосовувати етико-соціальну експертизу можливих впливів результатів науково-технічної діяльності», ПРН 07 «Навички володіння академічною англійською мовою на рівні, достатньому для представлення результатів досліджень у міжнародних наукових виданнях», ПРН 11 «Вміння визначати раціональні параметри транспортних систем та засобів для організації перевезень вантажів та пасажирів».

- академічна спільнота

До розробки ОП залучені науково-педагогічні працівники кафедр університету, які задіяні у підготовці фахівців за спеціальністю 275 «Транспортні технології». На ОП надійшли відгуки від завідувача відділу систем управління транспортними засобами Інституту транспортних систем і технологій НАН України доктора фіз.-мат. наук, с.н.с. Плаксіна С.В. та завідувача кафедри транспортних технологій Запорізького національного технічного університету д.т.н., професора Турпака С.К. При розробці враховано досвід проведення наукових досліджень, сучасних тенденцій розвитку науки, вимог до компетенцій науковців та викладачів закладів вищої освіти. В ОП передбачено отримання фахових та загальних компетенцій необхідних для виконання оригінальних досліджень, досягнення наукових результатів, які створюють нові знання у сфері транспортних технологій. За результатами обговорення ОП з академічною спільнотою отримані пропозиції, на основі яких визначені такі програмні результати навчання як: ПРН 04 «Вміння аналізувати неоднозначність результатів прогресу науки та техніки в контексті інтеграційних процесів в сфері духовного розвитку суспільства», ПРН 06 «Здатність відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері залізничного та промислового транспорту».

- інші стейкхолдери

За результатами обговорення ОП з іншими стейкхолдерами отримані пропозиції, на основі яких визначений ряд програмних результатів навчання (ПРН). Для врахування інтересів та пропозицій всіх стейкхолдерів ОП створюється робоча група, яка аналізує пропозиції щодо її удосконалення, а також забезпечує розробку та корегування як мети, програмних результатів навчання та змісту ОП в цілому. Передбачено можливість попереднього ознайомлення ОП до її затвердження, а також можливість обговорення ОП на сайті університету у розділі «Громадське обговорення» (http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Існуючі тенденції розвитку спеціальності, визначені шляхом моніторингу новітніх проектів в галузі транспортних технологій, розвитку інфраструктури та засобів транспорту в Україні та за рубежом, вимагають формування у

науково-педагогічних працівників сфери транспортних систем і технологій професійних компетентностей, необхідних для проведення власного наукового дослідження, результати якого будуть мати наукову новизну та практичне значення, що повністю відображено у цілі ОНП. Аналіз розвитку ринку освітніх послуг останніх п'яти років, проведений шляхом опитування роботодавців, довів, що у вищих навчальних закладах залізничного транспорту 2-го, 3-го та 4-го рівня акредитації, в академічних інститутах та науково-дослідних інститутах транспорту України існує високий попит на фахівців науково-освітнього рівня вищої освіти. Встановлено, що фахівці третього рівня вищої освіти мають відповідати таким ПРН ОНП як: «Вміння визначати раціональні параметри транспортних систем та засобів для організації перевезень вантажів та пасажирів» (ПРН 11). «Здатність передбачати та комплексно оцінювати вплив зміни транспортних технологій на умови функціонування залізничних та промислових систем транспорту, транспортних засобів та окремих їх елементів» (ПРН 12).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час розробки освітньо-наукової програми основний аспект було приділено забезпеченню оволодіння здобувачем компетентностями, які необхідні для проведення наукових досліджень в галузі транспортних технологій, що дозволило врахувати галузевий контекст. Цей контекст було враховано за рахунок комунікації та погодження цілей та програмних засобів навчання зі стейкхолдерами – представниками відповідних департаментів Укрзалізниці та промислових підприємств галузі транспорту. Галузеві потреби полягають у зацікавленості Укрзалізниці та підприємств промислового транспорту у впровадженні інформаційних технологій, сучасних систем наукової інформації та наукометрії, систем автоматизованого проектування, енергоефективних методів експлуатації транспортних систем та заходів енергозбереження. Задоволення цих потреб забезпечується відповідними програмними результатами навчання (ПРН 09, ПРН 10-15). Врахування регіонального контексту під час формування цілей та програмних результатів навчання полягає в тому, що цикл професійної підготовки здобувачів передбачає вивчення проблемних питань транспортних систем міського електротранспорту, метрополітену та промислового транспорту промислових підприємств регіону. Потреби регіону враховані в циклі професійної підготовки, практичній підготовці та у науковій складовій програми. Задоволення цих потреб також забезпечується відповідними програмними результатами навчання (ПРН 06, ПРН 08, ПРН 09, ПРН 15).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

В процесі розробки освітньо-наукової програми враховувався досвід транспортних університетів України а також докторські програми закордонних університетів які виконують підготовку здобувачі ступеня вищої освіти доктор філософії в галузі транспорту. Наприклад розглядалися ОНП: Харківського національного університету міського господарства імені О.М. Бекетова (<http://k-tsl.com/transportni-tekhnologii-phd/>), Одеського національного морського університету (<http://www.osmu.odessa.ua/ua/vibir-napryamu-phd/2156-tr-tech-phd.html>), Вільнюського державного технічного університету імені Гедемінаса (<https://www.vgtu.lt/research-and-innovation/doctoral-studies/programmes-and-potential-supervisors/transport-engineering-/89108#90351>), Ризького технічного університету (<https://fsd.rtu.lv/riga-technical-university-rtu/doctoral-studies/transport-doctors/>), Будапештського університету технологій та економіки (<https://transportation.bme.hu/phd-programmes/current-students>). Аналіз освітньо-наукових програм цих університетів допоміг у питанні формування цілей, результатів навчання, переліку компетентностей випускників та змісту ОНП, яка має бути спрямована на формування відповідного наукового світогляду у сфері транспортних систем та технологій. Завдяки аналізу цих програм вдалося запобігти формального підходу до формування компетенцій та програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології» відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОНП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (НРК) (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року, зі змінами від 12.06.2019) для дев'ятого рівня (здатність особи розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики). ОНП забезпечує відповідність програмних компетентностей компонентам освітньої програми. Інтегральна компетентність, що визначена ОНП, відповідає узагальненій характеристиці 9 кваліфікаційного рівня НРК: Здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Вимоги НРК щодо необхідного рівня Комунікації (Вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством в цілому, використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях) забезпечено в ОНП низкою програмних результатів навчання, зокрема: ПРН 01, ПРН 03, ПРН 06, ПРН 07. Вимоги НРК щодо необхідного рівня автономії та відповідальності, демонстрація значної авторитетності, інноваційність, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення забезпечено в ОНП програмними результатами навчання ПРН 08-14.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

47

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

У освітньо-науковій програмі зазначено, що об'єктом вивчення є транспортні системи та технології на залізничному та промисловому транспорті, удосконалення яких пов'язано з розвитком теорії і практики розробки й прийняття рішень з вибору основних технічних параметрів під час проектування нових і реконструкції існуючих об'єктів транспортної інфраструктури, створення та модернізації електричного та промислового транспорту з урахуванням задач, що стоять перед транспортною галуззю України в умовах ринкових економічних відношень та загострення проблеми взаємодії суспільства й природи. Навчання передбачає підготовку до викладацької діяльності за освітніми програмами вищої освіти, професійної науково-дослідної діяльності у академічних та вищих навчальних закладах, галузевих підприємствах та науково-дослідницьких установах, в сфері техніки і технологій залізничного та промислового транспорту.

Інтегральна компетентність доктора філософії сформульовано як здатність розв'язувати комплексні проблеми у галузі транспортних технологій, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Теоретичний зміст програми спрямований на ефективне і раціональне досягнення цілей організації за допомогою функцій аналізу, прогнозування, оптимізації, інновації, управління змінами, якістю та контролю.

В університеті існують лабораторії та спеціалізовані кабінети з необхідним обладнанням, устаткуванням та програмним забезпеченням, які забезпечують виконання навчального плану та проходження педагогічної практики. Освітньо-наукова програма забезпечена підручниками, навчальними посібниками, довідковою та іншою навчальною літературою, фаховими періодичними виданнями.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію як через вибір навчальних дисциплін, так і через можливості внутрішньої і зовнішньої мобільності, неформальної освіти. Навчання здобувача здійснюється за індивідуальним навчальним планом та індивідуальним планом наукової роботи. Індивідуальний навчальний план здобувач складає на кожний навчальний рік під керівництвом завідувача відділу аспірантури та докторантури та керівника наукової роботи на підставі навчального плану. Навчальний план містить інформацію про перелік і послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсяг навчального навантаження здобувача, типи індивідуальних завдань, систему оцінювання (поточний та підсумковий контроль знань, атестацію здобувача вищої освіти). Індивідуальний навчальний план передбачає вивчення обов'язкових і вибіркового дисциплін, які дають змогу реалізувати особисті уподобання здобувача та здобути певну фахову спеціалізацію у процесі навчання. Структура та зміст індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи приведені в Додатках 4 та 5 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Індивідуальний навчальний план аспіранта містить перелік дисциплін за вибором аспіранта в обсязі, що становить 34 відсотки загальної кількості кредитів ЄКТС освітньої складової програми. Аспіранти мають право обирати навчальні дисципліни циклу професійної підготовки, що пропонуються для іншого рівня вищої освіти і які пов'язані з тематикою дисертаційного дослідження, за погодженням зі своїм науковим керівником, завідувачем аспірантури та докторантури у відповідності до освітніх програм університету, робочих програм з навчальних дисциплін, що оприлюднені на офіційному сайті університету. У такому випадку аспірант має подати до аспірантури та докторантури погоджену з науковим керівником заяву, в якій обґрунтовує потребу вивчення обраних ним дисциплін, що викладаються на іншому рівні вищої освіти.

Для реалізації права на вибір навчальних дисциплін створений постійно оновлюваний реєстр дисциплін, які можуть пропонуватися на вибір здобувача вищої освіти. При складанні індивідуального навчального плану здобувач має

можливість ознайомитися та вибрати окремі дисципліни першого року навчання. Вибіркові дисципліни вказано у варіативній частині навчального плану (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/2020.10.29/Навчальний_план_275_денна_2020.PDF). Науковий керівник та завідувач відділу аспірантури і докторантури надають консультацію щодо порядку вибору навчальних дисциплін. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін вказано у пункті 3.15, а процедура внесення змін до індивідуального навчального плану приведено в пункті 3.17 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozhennya_pidgot_dok_philos_2019.pdf).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

На другому курсі навчальним планом передбачена педагогічна практика (2 кредити ЄКТС). Метою педагогічної практики є психолого-педагогічна підготовка аспірантів до професійної викладацької діяльності. Завдання педагогічної практики: формування професійної компетентності і особистих якостей майбутнього викладача відповідно до вимог сучасного розвитку системи вищої освіти. Тривалість педагогічної практики – два тижні. Загальний обсяг педагогічної практики складає 60 годин. Основу практики складає навчально-методична робота здобувачів, яка полягає в проведенні практичних та лабораторних робіт, підготовці до занять, проведенні консультацій та виховної роботи із студентами. В результаті проходження педагогічної практики у здобувачів повинні бути сформовані конструктивні, організаторські, комунікативні й дослідницькі вміння викладача університету, необхідні для навчальної, методичної, виховної та дослідницької роботи. Порядок організації та проведення педагогічної практики регламентується пунктом 4 «Положення про підготовку доктора філософії в університеті» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozhennya_pidgot_dok_philos_2019.pdf) та робочою програмою педагогічної практики. Наукова складова програми передбачає практичне виконання науково-дослідницької роботи, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності як науковця.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

У процесі вивчення певних дисциплін, передбачених ОНП, у здобувача формуються відповідні соціальні навички (soft skills), які відповідають цілям та результатам навчання ОП. Вивчення філософії забезпечує: здатність засвоєння світоглядних, методологічних і філософських засад сучасного наукового знання та проблем, пов'язаних з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації, вміння оцінювати та порівнювати методологічні підходи, орієнтуватися в основних тенденціях зміни наукової картини світу. Вивчення психології та педагогіки вищої школи забезпечує: здатність комунікувати з колегами, ширшою науковою спільнотою та суспільством у цілому щодо своєї експертної сфери, здатність працювати у педагогічному колективі та вміти налагоджувати міжособисту взаємодію, здатність до критичного аналізу і креативного синтезу нових складних ідей. Вивчення іноземної мови забезпечує: здатність відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю, навички володіння академічною англійською мовою на рівні, достатньому для представлення результатів досліджень у міжнародних наукових виданнях. Вивчення інформаційних технологій в науковій діяльності забезпечує: вміння застосовувати інформаційно-інноваційні методи та технології в науковій діяльності, креативне та критичне мислення, здатність авторитетного донесення результатів своїх досліджень до слухачів.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт вищої освіти доктора філософії за спеціальністю 275 «Транспортні технології» відсутній. При розробці ОНП забезпечено відповідність вимогам нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованих у термінах результатів навчання, та переліку компетентностей. Враховано вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Університет використовує підхід, який орієнтовано на здобувача та на результати навчання. Стандартизовано не перелік так званих «нормативних» дисциплін, а перелік компетентностей здобувача та нормативний зміст підготовки, сформульованих у термінах результатів навчання. Співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів визначається у відповідності з «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItного_protseesu.pdf) та «Положенням про розробку та реалізацію освітніх програм» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozhennya_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf). Освітня складова освітньо-наукової програми становить 47 кредитів ЄКТС, що відповідає вимогам статті 5 Закону України "Про вищу освіту" (норма від 30 до 60 кредитів ЄКТС включно з вибірковими дисциплінами). Аудиторне навантаження з дисциплін, які пропонуються аспіранту, є не меншим, ніж 1/3 від загального освітнього навантаження, визначеного для дисципліни. Навчальний час, відведений для самостійної роботи аспіранта, регламентується навчальним планом і становить не більш, ніж 2/3 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення конкретної дисципліни. У процесі усного опитування та анонімного анкетування аспірантів за спеціальністю 275 «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті» скарг на перевантаження не було

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальну форму освіти на даній ОНП не передбачено. При цьому під час навчання аспіранти займаються науковою діяльністю, приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт та задіяні в освітньому процесі. Такий вид діяльності поєднує навчання з роботою за майбутньою спеціальністю. По завершенню першого року навчання за ОНП аспіранти мають можливість працювати за сумісництвом на посадах науково-педагогічних працівників. Для науково-педагогічних працівників та здобувачів, які працюють за фахом, передбачено можливість навчання за заочною формою. У навчальному плані на другому курсі навчання запланована педагогічна практика, яку здобувачі проходять на випускаючих кафедрах університету, обсяг якої складає 2 кредити ЄКТС.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому:

<http://pk.diit.edu.ua/upload/files/Pravila%20priyomy/2021/%D0%9F%D0%9F%20%D0%94%D0%86%D0%86%D0%A2-2021.pdf>

Вимоги до вступників:

<http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=191>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Порядок та умови вступу до аспірантури викладено у розділі 2 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologhenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf).

Особливості ОНП враховуються під час перевірки рівня фахових компетентностей при вступі на ОНП. Особливості ОНП об'єктивно впливають із освітнього процесу за другим рівнем (магістерським). Враховуючи безперервний процес навчання, правила прийому на навчання та вимоги до вступників базуються на творчому підході, що вимагається від вступників, які мають ОС «магістр» (спеціаліст), що вже дозволяє їм розкрити свій науковий потенціал у вигляді відповідей на запитання екзаменаційних білетів. Кафедри, що задіяні у підготовці аспірантів, складають перелік вступних питань на базі освітніх компонентів освітніх програм ОС «магістр» відповідних спеціальностей (<http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=191>). Щорічно питання переглядаються та коригуються. Фахові вступні випробування до аспірантури проводяться предметними комісіями, склад яких визначається в залежності від спеціальності за якою вступником отримано ОС «магістр». До складу предметних комісій включаються доктори наук, які проводять наукові дослідження за відповідною спеціальністю та є членами групи забезпечення цієї спеціальності. Інформація про можливих наукових керівників та напрямки їх наукових досліджень розміщена на сайті університету (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/profile/>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюється «Положенням про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/moving_expulsion_rehabilitation.pdf), «Порядком проходження атестації для визначення кваліфікацій, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/atestacii_pislya_20_02_2014.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organlzatsIyu_osvItnogo_protseSu.pdf), а також «Положенням про академічну мобільність» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/akadem_mobilnist/polozh_akadem_mobilnist.pdf).

Ці документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету. Вчена рада університету має право прийняти рішення про визнання набутих аспірантом в інших закладах вищої освіти (наукових установах) компетентностей з навчальних дисциплін, здобуття яких передбачено ОНП. Додатково під час навчання на ОНП третього наукового рівня передбачено можливості співпраці в межах освітньо-наукового об'єднання "Дніпровський консорціум університетів" (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Statut_Konsorciumu.pdf) та з Харківським національним університетом міського господарства імені О.М. Бекетова (<http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/договір%20про%20співпраць%20Бекетова.PDF>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за даною ОНП щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (п.12) (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItного_protseesu.pdf), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (п. 3.21 та п. 3.22) (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf), а також «Порядком про визнання результатів та компетентностей, здобутих у неформальній освіті» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Poradok_vuzn_rez_navch_komp.pdf). Ці документи розміщені у вільному доступі на офіційному сайті університету.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків звернення здобувачів вищої освіти за даною ОНП щодо визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Для аспірантів в навчальному плані передбачено такі форми організації освітнього процесу як: аудиторні навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, наукова робота. Під час лекцій та практичних занять використовуються метод проблемного викладання, дослідницький метод, які забезпечують досягнення відповідних результатів навчання ОНП. Практична підготовка забезпечує застосування новітніх технологій методів психолого-педагогічної взаємодії під час навчального процесу у вищій школі. Наукова робота забезпечує отримання дослідницьких навичок, здатність розробляти та реалізовувати наукові/інноваційні проекти. Отримання програмних результатів навчання забезпечується комплексним поєднанням освітніх компонент, що передбачено ОНП. Матрицю відповідності програмних результатів навчання та освітніх компонент наведено в ОНП. Форми і методи навчання та викладання в університеті відповідають: «Положенню про організацію освітнього процесу в університеті» (розділ 6) (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItного_protseesu.pdf), «Положенню про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в університеті» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf), «Положенню про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни» (розділ 1.10) (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/RP_ND_2019_Nakaz__1_.pdf)

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід реалізується через можливість створення гнучких індивідуальних освітніх траєкторій. ОНП є основою для формування аспірантом індивідуального навчального плану та індивідуального плану наукової роботи. Індивідуальний навчальний план передбачає вивчення як обов'язкових, так і вибіркового дисциплін, які дають змогу здобути фахову спеціалізацію у процесі навчання. Аспірант має право змінювати свій індивідуальний навчальний план за погодженням із своїм науковим керівником. Аспірант має можливість вибору напрямку дослідження та наукового керівника при вступі в аспірантуру (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/profile/>). В університеті передбачено можливість отримання ступеня доктора філософії поза аспірантурою (п. 7, http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf). Визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводяться шляхом опитування здобувачів щодо якості надання освітніх послуг відповідно до «Положення про соціологічне дослідження в Дніпропетровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_soc_doslid.pdf). За результатами анонімного опитування можна визначити, що аспіранти, в цілому, задоволені організацією освітнього процесу в університеті (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Звіт_по_анкетуванню_аспірантів_у_2019-2020_н.р._2020.11.04.pdf).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Дотримання принципів академічної свободи забезпечується наданням аспіранту відповідних прав, зазначених в п. 17.1 «Положення про організацію освітнього процесу в університеті». (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItного_protseesu.pdf). Університет забезпечує освітню свободу у викладанні дисциплін, яка полягає у вільному виборі педагогічних методів, що використовуються для навчання, у можливості висловлювання власної позиції викладачів та здобувачів, у виборі засобів навчання. Методи навчання і

викладання, що застосовуються на ОНП, базуються на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів. Академічна свобода здобувачів досягається шляхом: надання їм права вільно обирати форму і методи навчання, напрямки наукових досліджень; надання права на академічну мобільність (у тому числі міжнародну); надання можливості вибору компонентів освітньої програми та формування індивідуального навчального плану. Методи навчання і викладання на ОНП забезпечують розвиток мислення через критичне ставлення до усталених догм, як наукових, так і суспільних, за рахунок таких освітніх компонент як філософія, психологія, методологія наукових досліджень, основи інноваційних технологій, науково-дослідницька робота.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Прозорість, доступність та актуальність інформації забезпечено в університеті для всіх учасників та на усіх стадіях освітнього процесу. Інформація щодо змісту, цілей та очікуваних результатів навчання приведена в ОНП, яка доступна на сайті університету за відповідним посиланням (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/ОНП_275_Транспортні_технології,_2020р._2020.12.24.pdf).

Зміст, очікувані результати навчання, порядок та критеріїв оцінювання у межах освітніх обов'язкових та вибіркових компонентів приведено у силабусах (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/newPage2/>) та робочих програмах освітніх компонент, які розміщені на Інтернет сторінках відповідних кафедр. Критерії оцінювання результатів наукової діяльності, практичної підготовки, порядок атестації здобувачів приведено в «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf). У разі перегляду, доповнення та оновлення змісту освітніх компонент в робочих програмах передбачено можливість відображення внесених змін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Під час навчання в аспірантурі науково-дослідна робота є однією з складових освітньо-наукової програми. Навчання аспіранта передбачає проведення наукових досліджень відповідно до обраної тематики. В ОНП передбачено отримання результатів навчання, що необхідні для розробки та реалізації наукових та/або інноваційних інженерних проектів. Під час навчання в аспірантурі здобувачі самостійно та у співпраці з науково-педагогічними працівниками кафедр, науково-дослідних лабораторій університету та інших установ приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт. Така співпраця дозволяє імплементувати в освітній процес наукову складову, отримати практичний досвід виконання наукових досліджень, а також - навички роботи в команді. Результати наукової роботи аспірантів публікуються у фахових наукових виданнях в Україні та за кордоном, включаються до звітів з науково-дослідних робіт. Наукові керівники та викладачі, які викладають на ОНП, приймають участь у виконанні науково-дослідних робіт, результати яких використовуються в освітньому процесі. Відповідно до критеріїв оцінювання успішності навчання аспіранта за науковою складовою ОНП від аспіранта вимагається участь у наукових конференціях та публікація статей у фахових наукових виданнях за тематикою досліджень. Така вимога забезпечує отримання дослідницьких навичок та здатності розробляти, реалізовувати наукові/інноваційні проекти, презентувати та обговорювати з фахівцями результати досліджень, наукові та прикладні проблеми транспорту державною та іноземною мовами, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних наукових виданнях.

Аспіранти, які навчаються на даній ОНП, регулярно приймають участь у міжкафедральних наукових семінарах та наукових науково-практичних конференціях: «Проблеми механіки залізничного транспорту», «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті», «Перспективи взаємодії залізниць і промислових підприємств» (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/conference/>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонент ОНП, обговорення та затвердження оновлених робочих програм навчальних дисциплін проводиться у відповідності до «Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни» (розділ 2)

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/RP_ND_2020.pdf).

Зміст освітніх компонентів в значній мірі визначає сам викладач, далі цей зміст розглядається на засіданні кафедри, на засіданні науково-методичного семінару кафедри, навчально-методичної комісії факультету, затверджується навчальним відділом та першим проректором університету. У 2020 році були оновлені робочі програми декількох навчальних дисциплін, що входять до циклу професійної підготовки ОНП, зокрема, робоча програма дисципліни «Імітаційне моделювання технологічних процесів на транспорті», яку доповнено контентом, що відображає реальний стан проблеми підвищення ефективності перевезень на магістральному та промисловому транспорті.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Згідно стратегічного плану розвитку університету на 2020-2026 роки

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/archive/Strat_pl_2020.pdf) інтернаціоналізація діяльності є однією зі стратегічних цілей. Передбачено розвиток співробітництва з міжнародними фондами та організаціями, розширення кола зарубіжних партнерів і укладання договорів про співпрацю із ЗВО та підприємствами країн ЄС, США, Канади,

Китаю тощо. Університет має офіційні угоди про співпрацю із багатьма зарубіжними ЗВО й організаціями світу. Бібліотека університету має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів DOAJ, Scopus, WoS, Copernicus тощо. Розширення напрямків наукових досліджень, посилення позиції університету на ринку наукових послуг забезпечується за рахунок участі в міжнародних проектах, збільшення публікацій у провідних наукових виданнях Scopus та WoS. Для досягнення поставлених цілей в університеті спільно з міжнародними партнерами регулярно проводяться міжнародні науково-практичні конференції: «Проблеми механіки залізничного транспорту», «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті», «Перспективи взаємодії залізниць і промислових підприємств» (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/conference/>). До участі в конференціях залучаються аспіранти, які навчаються за ОНП. Науково-педагогічні працівники, задіяні у викладанні за ОНП, залучені до міжнародної діяльності університету.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до п. 3.19 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/ПОЛОЖЕННЯ_Порядок_підготовки_докторів_філософії_2019р._2020.03.23_.pdf).

усі аспіранти, незалежно від форми навчання, зобов'язані проходити всі форми поточного та підсумкового контролю, що передбачені індивідуальним навчальним планом аспіранта. Форми контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відображені у робочих програмах відповідних навчальних дисциплін. Завданням такого контролю є оцінювання компетентностей набутих аспірантом під час засвоєння окремої дисципліни. Підсумковий контроль може проводитися в усній, письмовій формах, шляхом тестування з використанням технічних засобів навчання, зокрема системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (<http://lider.diit.edu.ua/login/index.php>).

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОНП проводяться згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (розділ 7) (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithnogo_protseesu.pdf). Шкала оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (стор. 31, таблиця 3 положення) чітко характеризує ступінь якості досягнутих результатів навчання у зрозумілій формі.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти - це сукупність організаційно-методичних і контрольних заходів щодо оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними фахових компетентностей. Система оцінювання включає поточний та підсумковий контроль. Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень аспірантів регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті», «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії», навчальним планом та робочими програмами навчальних дисциплін.

Оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти третього (наукового) рівня проводиться за чотирибальною шкалою, шкалою ECTS та у балах за стобальною системою (<http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/osinyuvannya.pdf>). Критерії оцінювання знань аспірантів є чіткими, зрозумілими та дозволяють з'ясувати, наскільки здобувач вищої освіти зміг досягти запланованих результатів навчання. Графік підсумкового оцінювання освітніх компонентів перебуває у відкритому доступі та своєчасно доводиться до всіх зацікавлених сторін (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/rozklad.grafiko2.15/>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти забезпечується шляхом відображення відповідної інформації в робочій програмі навчальної дисципліни, яка оприлюднюється на першому занятті з аспірантами.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Строки проведення контрольних заходів відображаються в індивідуальному навчальному плані аспіранта. Навчальний план містить інформацію про перелік та обсяг навчальних дисциплін, послідовність їх вивчення, форми проведення навчальних занять та їх обсяги, форми поточного і підсумкового контролю, графік навчального процесу. Перелік завдань, які аспірант зобов'язаний виконати, критерії їх оцінювання та розподіл балів всіх форм контролю також визначаються у робочій програмі навчальної дисципліни і доводяться до відома аспірантів на початку семестру. Критерії оцінювання доводяться аспірантам викладачами на першій лекції та надаються у робочих програмах дисциплін, які знаходяться у вільному доступі на веб-сторінці аспірантури університету. Дата та час проведення контрольних заходів оприлюднюється у вигляді розкладів екзаменаційних сесій для всіх форм навчання аспірантів на сайті університету та інформаційному стенді аспірантури та докторантури (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/rozklad.grafiko2.15/>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній. Форми атестації здобувачів для даної ОНП визначені «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/ПОЛОЖЕННЯ%20Порядок%20підготовки%20докторів%20філософії%202019р.%20_2020.03.23_.pdf) та «Положенням з підсумкової атестації на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії університету» (<http://ndch.diit.edu.ua/upload/Аспирантура/2019.11.22/Положення з підсумкової атестації.pdf>). Встановлено, що атестація здобувачів за освітньою складовою ОНП здійснюється шляхом складання екзаменів та диференційованих заліків з дисциплін загальної та професійної підготовки перед комісією, склад якої затверджується ректором університету. Результатом навчання в аспірантурі є публічний захист наукових досягнень у формі дисертації перед постійно діючою або разовою спеціалізованою вченою радою університету.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (розділ 7 - Система оцінювання результатів навчання) (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItnogo_protseesu.pdf) та Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії (п. 3.19) (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf). Документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету, на сторінці аспірантури та докторантури.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Ступінь об'єктивності екзаменаторів контролюється керівництвом ЗВО шляхом регулярних соціологічних опитувань серед здобувачів вищої освіти (<http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Звіт про соц. опитуванню аспірантів ОНП Транспортні технології.PDF>). Об'єктивність екзаменаторів досягається дотриманням їми під час проведення контрольних заходів чітко прописаних у робочій програмі навчальної дисципліни методів та критеріїв оцінювання знань здобувачів вищої освіти. При підсумковій атестації аспірантів (захисті дисертаційної роботи) об'єктивність результатів атестації забезпечується включенням до складу спеціалізованої вченої ради офіційних опонентів, які не є штатними працівниками університету. Для вирішення потенційно можливих конфліктних ситуацій в університеті використовується «Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладено в п. 3.25 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/ПОЛОЖЕННЯ Порядок підготовки докторів філософії 2019р. _2020.03.23_.pdf). Ситуацій щодо виникнення необхідності регулювання конфлікту інтересів при навчанні на ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно п.3.19 «Положення про підготовку докторів філософії» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf) аспірант, який при виконанні ОНП отримав за результатами складання підсумкового контролю незадовільну оцінку (менше 60 балів), має право повторного проходження підсумкового контролю з відповідної дисципліни. Аспірант, який не з'явився без поважної причини у визначений терміни для проходження підсумкового контролю, вважається таким, що має академічну заборгованість. У разі отримання незадовільної оцінки, повторне проходження контрольних заходів з дисципліни допускається не більше двох разів. Прийом першої перездачі здійснюється лектором з навчальної дисципліни. Прийом другої здійснюється комісією, яка створюється завідувачем відповідної кафедри. В склад такої комісії вводиться представник ради молодих вчених університету. Оцінка комісії є остаточною. Ліквідація академічної заборгованості здійснюється аспірантом після закінчення екзаменаційної сесії за рахунок канікул, після закінчення семестру або на початку наступного семестру. У зв'язку з високим рівнем відповідальності та професіоналізму аспірантів, що навчаються на ОНП, випадків повторного проходження контрольних заходів на даній ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з п. 3.19 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf) вирішення (врегулювання) конфліктів під час здійснення навчального процесу аспірантів здійснюється за наступною процедурою: у разі незгоди з оцінкою аспірант має право подати в день оголошення оцінки завідувачу кафедри письмову апеляцію, вказавши конкретні причини незгоди з оцінкою або процедурою проведення контрольного заходу. Завідувач кафедри разом з екзаменатором, залучаючи представників кафедри (деканату), протягом трьох робочих днів розглядає апеляцію і в усній формі сповіщає аспіранта про результати розгляду. За результатами розгляду приймається одне з двох рішень: «оцінювання знань аспіранта відповідає рівню і якості знань, і не змінюється»; «оцінювання знань аспіранта не відповідає рівню і якості знань і потребує повторного оцінювання зі створенням комісії». Оскарження процедур та результатів проведення контрольних заходів з боку аспірантів, які навчаються на даній ОНП, не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності містяться в «Кодексі академічної доброчесності Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна»

(http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/kodeks.pdf), в «Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками університету»

(http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/pologenya_pro_dotromanya_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf) та в «Положенні про групу сприяння академічній доброчесності»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_gruppa.pdf).

Порядок перевірки на плагіат наведено у «Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками університету», зазначеному вище.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Із метою моніторингу дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм, викладених у «Кодексі академічної доброчесності» в університеті створена «Група сприяння академічній доброчесності» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_gruppa.pdf). Група є дорадчим органом, наділяється правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення «Кодексу академічної доброчесності» та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладання певних санкцій. Склад групи

(<http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/%E2%84%96%2057%20%Do%Bo-%Do%B3%20%Do%9F%D1%80%Do%BE%20%D1%81%Do%BA%Do%BB%Do%Bo%Do%B4%20%Do%B3%D1%80%D1%83%Do%BF%Do%B8%20%Do%Bo%Do%BA%Do%Bo%Do%B4%Do%B5%Do%BC%D1%96%D1%87%Do%BD%Do%BE%D1%97%20%Do%B4%Do%BE%Do%B1%D1%80%Do%BE%D1%87%Do%B5%D1%81%Do%BD%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%96.pdf>) затверджується наказом ректора. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності. Відповідно до положення про соціологічне дослідження в університеті регулярно проводяться опитування здобувачів вищої освіти, у яких ставляться питання щодо академічної доброчесності. Всі статті до фахового журналу університету та дисертації, які представляються на захист, проходять перевірку на плагіат. На сайті бібліотеки університету розміщені посилання як на безкоштовні, так і на платні он-лайн сервіси перевірки наукових робіт на академічну доброчесність

(<https://library.diit.edu.ua/uk/page/integrity>), зокрема Університет має договір із компанією UNICHECK.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Основи дотримання академічної доброчесності викладаються аспірантам в дисципліні «Системи наукової інформації та наукометрія» (<http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/2020-04-08/ПП Сист.наук. інф-ції та наукометрія 2020.pdf>). Наукові керівники та інші науково-педагогічні працівники університету роз'яснюють аспірантам про неприпустимість у навчальній та науково-дослідницькій діяльності хабарництва та обману у вигляді академічного плагіату, самоплагіату, фабрикації і фальсифікації даних та фактів, списування під час контрольних заходів та інших порушень принципів і норм «Кодексу академічної доброчесності»

(http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/kodeks.pdf). Працівники бібліотеки університету з метою сприяння академічній доброчесності інформують користувачів бібліотеки щодо поняття академічної доброчесності, її компонентів, ознак плагіату, організації системи запобігання та боротьби з плагіатом, а також доводять принципи та порядок користування електронними системами перевірки текстів на унікальність.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення норм «Кодексу академічної доброчесності університету» (п. 5.3)

(http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/kodeks.pdf) може передбачати (за поданням «Групи сприяння академічній доброчесності») накладання відповідних санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/pologenya_pro_dotromanya_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf). На даний час порушень академічної доброчесності аспірантами, які навчаються за ОНП «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті», не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедуру конкурсного відбору викладачів ОНП регламентує "Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад НПП університету" (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/kadri/poradok_proved_konkurs_NPP.pdf)

Процедура конкурсного відбору викладачів, що забезпечують ОНП, враховує їх професіоналізм як одну з найбільш важливих вимог.

В ході конкурсного добору викладачів, що забезпечують ОНП, необхідний рівень їх професіоналізму забезпечується: дотриманням вимог п. 30 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» (не менше 7 пунктів відповідності); наявністю професійного досвіду викладання відповідної дисципліни; науково-педагогічною активністю на

поточний термін. Науково-педагогічна активність викладачів визначається науковими публікаціями за відповідним напрямком у фахових виданнях, зокрема у виданнях Scopus та Web of Science, участю у науково-дослідних роботах та міжнародних наукових конференціях.

При проведенні конкурсного відбору викладачів враховуються результати моніторингу якості викладання лекційного матеріалу освітніх компонент ОНП, отриманих при відвідуванні лекцій завідувачами відповідних кафедр. Наразі на громадському обговоренні знаходиться проект «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/metodcbinet/polog_reiting_npp.pdf), що регламентує порядок оцінки досягнень НПП університету.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Участь роботодавців в організації та реалізації освітнього процесу передбачена «Положенням про раду працедавців та експертні ради працедавців» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/pol_ekspertandraexpert.pdf). Основним роботодавцем ОНП є структурні підрозділи університету: кафедри, галузеві науково-дослідні лабораторії, Випробувальний центр та інші підрозділи. Працівники перелічених підрозділів університету приймають безпосередню участь в організації та реалізації освітнього процесу за ОНП, а саме залучаються до розробки, рецензування і удосконалення ОНП, навчального плану та робочих програм дисциплін, проведення аудиторних занять та наукового керівництва здобувачами вищої освіти ступеню «доктор філософії». Університет співпрацює та виконує науково-дослідні роботи для провідних підприємств в галузі залізничного транспорту, які залучаються до участі та організації науково-практичних конференцій з проблем галузі, публікації наукових та дискусійних статей у фахових виданнях. Такі підприємства є базою для проведення досліджень та випробувань в рамках тематики наукових робіт аспірантів, які мають можливість отримати відповідний досвід та консультування з боку провідних фахівців цих підприємств.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Основним роботодавцем для ОНП є університет. Викладачі університету, які є представниками основного роботодавця, мають достатній досвід професійної практичної роботи в галузі транспортних систем та технологій, одночасно є провідними фахівцями та експертами в даній галузі, залучаються АТ «Укрзалізниця» та іншими підприємствами для проведення науково-дослідних робіт та експертиз. Дані викладачі залучаються до практичної роботи у галузевих науково-дослідних лабораторіях та Випробувальному центрі університету. При підготовці на ОНП передбачено можливість співпраці між іншими університетами у межах освітньо-наукового об'єднання "Дніпровський консорціум університетів" (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Statut_Konsorciumu.pdf).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Система професійного розвитку викладачів регламентується «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares//9_Documents/learning_organization/NPP_2020.pdf), «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/archiv/pologeni%20jkosti.pdf). Планування професійного розвитку НПП здійснюється за перспективним і річним планами підвищення кваліфікації, які формуються за поданнями кафедр та враховують потреби викладачів. Періодичність підвищення кваліфікації – п'ять років або за професійною необхідністю. Університет забезпечує професійний розвиток викладачів ОНП шляхом їх забезпечення відповідною науково-технічною інформацією з залученням наукової бібліотеки університету, шляхом організації на базі університету міжнародних наукових конференцій та залучення викладачів до виконання науково-дослідних робіт на замовлення Укрзалізниці та інших підприємств, що мають транспортну інфраструктуру. Університет надає доступ до систем Scopus та Web of Science, бібліотек, зокрема потужної бібліотеки університету, медіа-ресурсів тощо, стимулює викладачів, що публікують наукові роботи у даних виданнях.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Система заохочення викладачів ОНП за досягнення у фаховій сфері регламентується «Положенням про проведення огляду-конкурсу «Вибір року» в номінації «Кращий вчений»» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/VYBIR_ROKU.pdf) та «Положенням про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги співробітникам та студентам університету» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/union_committee/staff/doc/polog_premir.pdf). За сумлінне виконання своїх обов'язків, новаторство у науково-педагогічній діяльності, та досягнення високого рівня викладацької майстерності застосовуються такі форми матеріального та морального заохочення як: матеріальне заохочення, об'ява подяки, нагородження почесною грамотою, почесними знаками. «Положенням про порядок преміювання» передбачене матеріальне заохочення викладачів університету, які мають відповідні досягнення у розвитку своєї викладацької майстерності. Зокрема передбачено матеріальне заохочення наукових керівників здобувачів вищої освіти ступеню «доктор філософії» за своєчасний захист аспірантами дисертацій, преміювання авторів підручників, навчальних посібників та монографій, преміювання авторів за публікації у виданнях, що індексуються наукометричними базами даних Scopus та Web of Science. На громадському обговоренні знаходиться проект «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних працівників»

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Аспіранти мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету, надається доступ до наукометричних баз Scopus та Web of Science (<https://library.diit.edu.ua/uk>). Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і аспірантів до мережі Інтернету як джерела інформації, до навчального та методичного забезпечення, яке розміщено на веб-сторінках кафедр університету. Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів сприяє наявність сучасних технічних засобів навчання (мультимедійне обладнання) та відповідної лабораторної бази. Інформація про матеріально-технічне забезпечення наведена на сайтах кафедр, які залучені в освітньому процесі за даною ОП. Навчально-методичне забезпечення (робочі програми дисциплін, силабуси) викладено на сайті аспірантури (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/newPage2/>). Таким чином, матеріально-технічні ресурси університету, лабораторна база, програмне забезпечення, навчально-методичне забезпечення сприяють досягненню цілей, завдань, програмних результатів навчання на даній ОП.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище університету дозволяє задовольнити потреби та інтереси аспірантів за ОП завдяки збалансованості матеріальних та технічних можливостей (обладнання аудиторій, лабораторій) та сприйняття аспірантів як рівноправних партнерів у побудові їх освітньої траєкторії, відповідності критеріям справді персоналізованого навчання. Університет для виявлення і врахування цих потреб та інтересів проводить періодичні опитування, анкетування та системні зустрічі з аспірантами (<http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Звіт по анкетуванню аспірантів у 2019-2020 н.р. 2020.11.04.pdf>). Для одержання всебічної інформаційної та консультаційної підтримки аспірантів передбачено можливість проведення консультацій із професорсько-викладацьким складом за напрямками, які суміжні із основним напрямком дисертаційного дослідження. Діє «Наукове товариство студентів, курсантів, аспірантів, докторантів і молодих вчених університету» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/ilovepdf_merged.pdf), яке представляє інтереси та захищає права осіб, які навчаються або працюють в Університеті, зокрема права що стосуються питань наукової діяльності, підтримки наукоємних ідей та інновацій, обміну знаннями та захисту інтелектуальної власності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Статут університету (п. 8.6) наголошує, що особи, які навчаються в університеті, мають право на безпечні та нешкідливі умови навчання, праці та побуту (<http://diit.edu.ua/upload/files/shares/statute.pdf>). Університет забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я аспірантів (включаючи психічне здоров'я) суворим дотриманням норм техніки безпеки, постійним регулярним інструктуванням науково-педагогічних працівників, студентів та аспірантів.

В університеті існує відділ охорони праці, який забезпечує впровадження системи стандартів безпеки праці, направлених на забезпечення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу. Працівники відділу охорони праці протягом навчального року: здійснюють контроль за своєчасним навчанням, проведенням інструктажів і перевіркою знань з питань охорони праці; оцінюють технічний стан обладнання та устаткування навчальних приміщень; забезпечують взаємодію та координацію роботи відділів головного інженера, енергетика та механіка щодо безпечної експлуатації та утримання будівель, приміщень та всього обладнання університету відповідно до діючих нормативно-правових актів з охорони праці.

На території університетського містечка розташовані гуртожитки для студентів та аспірантів, медичний пункт, їдальня та буфети, актові зали та кінозал, спортивні зали, майданчики, плавальний басейн, стадіон, студентський палац, що поліпшує побут аспірантів і сприяє підтриманню їх психічного здоров'я (<http://diit.edu.ua/university/about/campus>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка аспірантів гарантується п. 8.6. Статуту університету (<http://diit.edu.ua/upload/files/shares/statute.pdf>). Така підтримка здобувачів вищої освіти в університеті забезпечується, насамперед, можливістю звернення здобувачів з відповідними запитаннями та проблемами до навчально-методичного відділу, гаранту ОП, навчального відділу, відділу зовнішніх зв'язків, відділу зв'язків з виробництвом, профкому, ради молодих вчених, органів студентського самоврядування та інших структур.

З аспірантами регулярно обговорюються питання організації навчального процесу, якості освіти, соціальні питання і т. н. Радою молодих вчених університету організовується зустрічі представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення актуальних питань. Відповідальним за організаційну, консультативну підтримку здобувачів вищої освіти є відділ аспірантури та докторантури (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/otdel-aspirantury-i-doktorantury>). Соціальна підтримка надається профспілкою університету (http://diit.edu.ua/university/public_organizations/trade_union_staff). За потреби профспілки університету надають матеріальну допомогу аспірантам. Університет надає усім здобувачам можливість проживання в гуртожитку. Надається допомога молодим родинам з дітьми.

Інформаційна підтримка включає безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, інформацією сайту ЗВО, веб-сторінками кафедр, системою дистанційної освіти «ЛІДЕР» (<http://lider.diit.edu.ua/login/index.php>) тощо. На сайті університету, на сторінці аспірантури, оприлюднено всю основну інформацію, необхідну для успішного навчання на ОНП, освітню програму, навчальні плани, силабуси дисциплін, відомості про порядок захисту, відповідні положення, накази ректора і т. ін. (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/otdel-aspirantury-i-doktorantury>). Консультативна підтримка забезпечується шляхом створення єдиного наукового інформаційного простору через вільне спілкування та консультування як аспірантів між собою, так і з професорсько-викладацьким складом всіх наукових напрямів, які наявні в університеті.

В університеті проводиться регулярні опитування студентів та аспірантів щодо рівня задоволеності здобувачів вищої освіти організацією навчального процесу, якістю освіти, інформаційною та соціальною підтримкою аспірантів.

Опитування аспірантів проводиться відповідно до існуючого положення (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_soc_doslid.pdf).

За результатами таких опитувань аспіранти в цілому задоволені навчанням на ОНП.

(http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Звіт_щодо_соціологічного_дослідження_якості_навчання.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Статут університету (п. 4.3.4) встановлює, що університет створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами таким чином, щоб вони мали можливість повноцінно соціалізуватися та результативно навчатися в університеті (<http://diit.edu.ua/upload/files/shares/statute.pdf>). Наявність розвинутої системи дистанційної освіти на базі платформи MOODLE дозволяє особам з особливими потребами в повній мірі ознайомитися з навчальним контентом ОНП (<http://lider.diit.edu.ua/login/index.php>). В університеті діє «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території університету» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/zagalnii_poryadok.pdf). Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема: забезпечено безперешкодне пересування на візку на території університету; наявна кнопка виклику допомоги біля входу в корпус університету; у місті, доступному для візуального сприйняття, оприлюднено інформацію про можливості відвідування приміщень університету особами з інвалідністю та інших маломобільних груп населення. Здобувачів вищої освіти з особливими потребами на даній ОНП не навчалось.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) в університеті здійснюється у відповідності до положення «Про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf), в якому зазначена процедура подання та розгляду відповідних скарг.

Для забезпечення можливості донесення інформації про виникнення конфліктних ситуацій, випадків корупції тощо, в університеті є «Скринька довіри», розташована в холі університету, є можливість звернутися до відповідного структурного підрозділу через форму "Задати запитання", що розміщена на головній сторінці сайту. В університеті проводяться регулярні опитування студентів та аспірантів щодо наявності випадків хабарництва, дискримінації та сексуального домагання.

В університеті існує «Уповноважений відділ з питань запобігання та виявлення корупції»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_antikor_2020.pdf), розроблено та оприлюднено «Антикорупційну програму на 2021-2024 роки» (раніше діяла відповідна програма на 2018-2020 роки)

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf). На офіційному сайті університету розміщено веб-сторінку «Антикорупційна лінія», відповідним наказом ректора університету за погодженням з МОН України призначений уповноважений з антикорупційної діяльності

(http://diit.edu.ua/university/activity/fight_corruption). Затверджено план заходів щодо запобігання та протидії корупції на 2020-2021 рік» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/anticorruption/plan_zahodiv_2020-2021.pdf).

Під час реалізації ОНП випадків конфліктних ситуацій не виникало.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та

періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна», затвердженого наказом ректора №27 від 10.09.2020 р. Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf), розділ 5, що діє в університеті, Гарант ОП за участю стейкхолдерів організовує регулярний (мінімум - щорічний) моніторинг забезпечення якості освіти за ОП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf), розділ 5, здійснюється регулярний (мінімум - щорічний) моніторинг забезпечення якості освіти за ОП. Підставою до оновлення ОП можуть виступати: ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми, науково-педагогічних працівників, стейкхолдерів (відповідно до моніторингу, аналізу якості освітньої діяльності); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру та/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Для введення в дію оновленої ОП виконуються такі основні кроки як: обговорення та затвердження випусковою кафедрою на своєму засіданні; погодження навчально-методичним відділом; погодження підрозділом аспірантури та докторантури; розгляд та затвердження вченою радою факультету; оприлюднення для громадського обговорення на сайті університету; обговорення та затвердження вченою радою університету; підписання наказу ректора про введення в дію відповідної ОП. Перегляд освітніх програм в університеті відбувається за результатами їхнього постійного моніторингу (один раз на рік). Критерії, за якими відбувається перегляд освітніх програм, формулюються, як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, здобувачами, випускниками та роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Останній перегляд, обговорення та затвердження змін до даної ОП проводився у 2019-2020 навчальному році. Результати такого перегляду враховано при формуванні цілей, результатів навчання, переліку компетентностей випускника, та інших складових ОП. Були внесені зміни до переліку та складу освітніх компонентів, зокрема, розширено блоки вибіркових дисциплін, приділено увагу формуванню SoftSkills, передбачено можливість вибору освітніх компонент з інших ОП. В переліку освітніх компонент в циклі загальної підготовки додано обов'язкову компоненту «Методологія наукових досліджень», а в циклі професійної підготовки – вибіркову компоненту «Комп'ютерне моделювання електротехнічних систем». Оновлену ОП було затверджено та введено в дію відповідним наказом ректора з 03.02.2020р. До обговорення змісту та перегляду ОП були залучені науково-педагогічні працівники університету, здобувачі вищої освіти, роботодавці та інші зацікавлені сторони (стейкхолдери). Підставами для оновлення ОП були рекомендації та побажання роботодавців, академічної спільноти та необхідність розширення вільного вибору аспірантами навчальних дисциплін. На підставі змін до ОП для цієї спеціальності розроблено оновлений навчальний план. Відповідальними за впровадження, виконання постійного моніторингу і подальшого перегляду ОП є її гарант, проектна група, випускові кафедри, навчально-методичний відділ та вчена рада університету.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З метою розширення участі здобувачів вищої освіти до процедур забезпечення якості освіти, моніторингу та оцінювання роботи науково-педагогічних працівників в університеті впроваджено систему моніторингу якості освіти (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/history.htm). Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітніх програм. Для визначення думок аспірантів проводиться опитування шляхом анкетування згідно з «Положенням про соціологічне дослідження в університеті» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_soc_doslid.pdf). Здобувачі вищої освіти залучаються до участі у діяльності таких органів громадського самоврядування університету як: рада молодих вчених, конференція трудового колективу, вчена рада факультетів, вчена рада університету. Шляхом обговорення на засіданнях ради молодих вчених аспіранти мають змогу висловлювати свою думку та пропозиції стосовно забезпечення якості освіти в університеті, змісту ОП та процедур забезпечення якості її реалізації. За результатами соціологічного опитування аспіранти в цілому задоволені організацією навчального процесу на даній ОП (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Звіт_щодо_соціологічного_дослідження_якості_навчання.pdf).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Залучення аспірантів до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП в університеті відбувається через Раду молодих вчених університету. Основними завданнями і напрямками діяльності ради молодих вчених (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/about/sovet.php>) є сприяння формуванню умов для розкриття наукового та творчого потенціалу аспірантів та молодих вчених. В університеті працює наукове товариство студентів, курсантів, аспірантів, докторантів і молодих вчених, діяльність якого регулюється відповідним положенням (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/ilovepdf_merged.pdf). Основне завдання наукового товариства полягає у сприянні професійному росту студентства та молоді, організації та проведенні в університеті наукових семінарів,

конференцій, студентських та аспірантських конкурсів. Аспіранти включаються до складу робочих груп з проведення соціологічних опитувань щодо якості освітнього процесу, беруть участь в проведенні, організації та аналізі результатів опитувань здобувачів вищої освіти, приймають участь у розробці пропозицій щодо підвищення якості освітнього процесу. У проведенні опитування з метою перевірки рівня задоволення здобувачами освіти за ОНП на третьому рівні приймають участь аспіранти університету ([http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Звіт щодо соціологічного дослідження якості навчання.pdf](http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Звіт%20щодо%20соціологічного%20дослідження%20якості%20навчання.pdf)).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет безпосередньо, як один із роботодавців здійснює контроль процедури перегляду ОНП. В університеті функціонує Рада працедавців та Експертна рада працедавців (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/pol_ekspertandraexpert.pdf). На оновлену редакцію даної ОНП було отримано рецензію від завідувача відділу систем управління транспортними засобами Інституту транспортних систем і технологій НАН України, доктора фіз.-мат. наук, с.н.с. Плаксина С.В. та рецензію від завідувача кафедри транспортних технологій Запорізького національного технічного університету д.т.н., професора Турпака С.К. Це дозволило врахувати в ОНП практичний досвід роботи та сучасні потреби ринку праці. Роботодавці приймають безпосередню участь в атестації здобувачів вищої освіти, зокрема - при публічному захисті дисертаційних робіт. Доктор фіз.-мат. наук, с.н.с., Плаксін С.В. та д.т.н., професор Турпак С.К. є членами спеціалізованої вченої ради Д08.820.01 університету, де відбувається захист дисертацій аспірантів, які навчаються на даній ОНП. Дієвою формою урахування інтересів роботодавців є щорічне проведення спільних міжнародних та науково-практичних конференцій, а також міжкафедральних семінарів, тощо, які проводяться в університеті з безпосередньою участю роботодавців.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Процедуру збирання інформації щодо кар'єрного шляху випускників університету в цілому і за ОНП зокрема забезпечено шляхом застосування практики відповідних інформаційних запитів до роботодавців та безпосередньо випускників. Щорічно відділом зв'язків з виробництвом здійснюється розсилка інформації про випускників відповідних спеціальностей на підприємства Міністерства інфраструктури України, промислового залізничного транспорту, інші галузеві підприємства. Після вступу до аспірантури між аспірантом та адміністрацією університету укладається договір у якому, зокрема, передбачається працевлаштування протягом трьох років. Відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf) виконуватиметься аналіз інформації, яка поступає від випускників ОНП. В університеті розпочато створення ради працедавців та експертних рад працедавців, до яких залучатимуться випускники ОНП (<http://diit.edu.ua/university/activity/radapracidavciv>). Оскільки основним роботодавцем аспірантів, які навчаються за освітньою програмою «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті», є університет, то кар'єрний шлях більшості випускників ОНП тісно пов'язаний безпосередньо з університетом. Наприклад, випускник за даною ОНП 2020 року Земський Д.Р. працює асистентом кафедри «Інтелектуальні системи енергопостачання» університету.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОНП першої редакції була розроблена у 2016 році на підставі рекомендацій МОН України ([http://pk.diit.edu.ua/upload/files/Аспірантура/ОНП/275_Транспортні технології \(за видами\)_ \(PhD\).pdf](http://pk.diit.edu.ua/upload/files/Аспірантура/ОНП/275_Транспортні%20технології%20(за%20видами)_%20(PhD).pdf)). У 2019-2020 році освітньо-наукову програму за пропозицією стейкхолдерів було перероблено, відбулося корегування компетенцій та програмних результатів навчання. У затвердженій у 2020 році оновленій освітній програмі зазначені всі освітні компоненти, яких не було в попередній редакції, збільшилась кількість компонентів циклу професійної підготовки, розширено можливість реалізації індивідуальної освітньої траєкторії аспіранта за рахунок вибору освітніх компонентів з інших освітніх програм. В переліку освітніх компонентів в циклі загальної підготовки додано обов'язковий компонент «Методологія наукових досліджень», а в циклі професійної підготовки – вибірковий компонент «Комп'ютерне моделювання електротехнічних систем».

За результатами анкетування аспірантів визначено такі недоліки ОНП, як недостатнє залучення професіоналів практиків до освітнього процесу та недостатня кількість програм академічної мобільності ([http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Звіт щодо соціологічного дослідження якості навчання.pdf](http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/Звіт%20щодо%20соціологічного%20дослідження%20якості%20навчання.pdf)). Також аспірантами відмічено низький рівень використання сучасних мультимедійних технологій при викладанні дисциплін «Філософія», «Педагогіка та психологія вищої школи». Для усунення виявлених недоліків адміністрацією університету відділу міжнародних зв'язків було рекомендовано розширити перелік програм академічної мобільності. Викладачам кафедри Філософії та соціології рекомендовано пройти підвищення кваліфікації щодо використання мультимедійних технологій в освітній діяльності. Відповідно зі змінами ОНП було оновлено навчальний план підготовки докторів філософії за даною спеціальністю ([http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/2020.10.29/Навчальний план 275 дена 2020.PDF](http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/2020.10.29/Навчальний%20план%20275%20дена%202020.PDF)). Оновлену освітньо-наукову програму «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті» було розглянуто та затверджено Вченою радою університету 03.02.2020 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги

під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті із залученням гарантів ОНП інших спеціальностей університету, а також завідувачів відповідних кафедр обговорюються висновки експертних комісій, оприлюднені після акредитації цих ОНП. Таке обговорення має метою удосконалення змісту та наповнення всіх освітніх програм університету, всіх рівнів, зокрема й ОНП «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті».

ОНП акредитується вперше. Але протягом лютого-травня 2020 року здійснювались акредитації двох бакалаврських та однієї магістерської освітніх програм. Відповідно до рекомендацій експертних груп були затверджені такі документи:

- Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти (наказ №27 від 10.09.2020р.);
- Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті (наказ №26 від 10.09.2020р.);
- Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації студентів в умовах карантину з використанням дистанційних технологій (наказ ректора від 15.06.20 р. № 16);
- Тимчасове положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти;
- Порядок перевірки кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення текстових та графічних запозичень засобами перевірки на плагіат (для бакалаврів і магістрів)(наказ №21 від 28.07.2020);
- Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в університеті (додали процедуру врегулювання конфліктних ситуацій, включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями) (наказ №03 від 21.01.2020);
- Антикорупційна програма на 2020 – 2021 навчальний рік (наказ №278 а-г від 07.09.2020р.);
- Порядок організації роботи з повідомленнями про корупцію (наказ від 01.10.2020р. №29);
- Положення про підвищення кваліфікації НПП (наказ №31 від 12.10.2020р.).

Протягом листопада місяця 2020р. у дистанційному режимі працювали експертні групи з первинної акредитації чотирьох освітньо-наукових програм за третім рівнем вищої освіти. Експертними групами під час акредитацій виявлено ряд недоліків та надані рекомендації щодо удосконалення освітніх програм. Із метою їх усунення та на виконання рішення Вченої ради від 01.02.2021 р. протокол № 6 були затверджені «Плани заходів щодо удосконалення освітньої діяльності в університеті та виконання рекомендацій, наданих експертними групами під час акредитації».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота університету залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості освіти відповідно до «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/archiv/Decisions_about_education_system.pdf). В університеті працюють групи моніторингу якості освіти, забезпечення академічної доброчесності (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/history.htm), до складу яких входять представники академічної спільноти. «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf) передбачено проведення опитувань академічної спільноти університету (додаток Б). Подібні заходи проводяться в університеті з метою мотивації викладачів до удосконалення організації освітнього процесу та підвищення якості освіти. В системі дистанційної освіти університету «Lider» (<http://lider.diit.edu.ua/login/index.php>) створено розділ «Якість освіти» де розміщується актуальна інформація щодо процедур забезпечення якості освіти, а також відбуваються обговорення питань якості освітнього процесу в університеті. Окрім того, питання удосконалення освітніх програм, зокрема і даної ОНП обговорюються на засіданнях відповідних кафедр та Вчених рад факультетів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності за якість освіти в університеті регулюється «Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/archiv/Decisions_about_education_system.pdf). Детально процедуру забезпечення якості викладено на веб-сторінці «Забезпечення якості освіти» (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/history.htm). Складовими системи внутрішнього забезпечення якості освіти є група моніторингу якості освітньої діяльності, група сприяння академічної доброчесності, відповідні інформаційні системи управління освітнім процесом. Контроль показників якості освіти в університеті проводяться на різних рівнях. Контроль на рівні кафедр здійснюється у вигляді контролю діяльності викладачів, аналізу відповідних звітів, обговорення та прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр. Контроль на рівні факультету здійснюється у вигляді обговорення звітів з забезпечення якості освіти та прийняття відповідних рішень на засіданні вчених рад факультетів. Моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально-методичний відділ. На рівні університету контроль здійснюється у вигляді обговорення цих питань на засіданні Вченої ради університету. Впровадження відповідних рішень забезпечується виданням відповідних наказів ректора університету, розміщенням відповідної інформації на web-сайті університету та в системі дистанційної освіти «Лідер».

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються: «Статутом університету» (<http://diit.edu.ua/upload/files/shares/statute.pdf>), «Правилами внутрішнього розпорядку університету» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/kadri/vnutr_rozpor.pdf), «Положенням про організацію освітнього процесу в університеті» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organizatsIyu_osvItnogo_protseesu.pdf), «Положенням про підготовку здобувачів вищої освіти на здобуття ступеня доктора філософії» (http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/ПОЛОЖЕННЯ_Порядок_підготовки_докторів_філософії_2019r._2020.03.23_.pdf), «Положенням з підсумкової атестації аспірантів» (http://ndch.diit.edu.ua/upload/Аспирантура/2019.11.22/Положення_з_підсумкової_атестації.pdf), «Положенням про порядок розгляду дисертаційних робіт» (<http://ndch.diit.edu.ua/upload/Аспирантура/меж.pdf>) та іншими документами, які регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу (http://diit.edu.ua/education/learning_organization). Всі нормативні документи розміщені у вільному доступі на сайті університету. Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню на офіційних веб-сайтах ЗВО відповідно до вимог ЗУ "Про вищу освіту", "Про освіту", надана на сайті університету (http://diit.edu.ua/university/activity/official_information).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Проекти ОНП та всі проекти нормативних документів, що стосуються процедур реалізації ОНП, розміщуються на сайті університету для попереднього обговорення на термін, не менш одного місяця, у розділі «Громадські обговорення» (http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions).

Зауваження та пропозиції стейкхолдерів діючої ОНП можуть бути надані гаранту або завідувачу структурного підрозділа аспірантури та докторантури за електронними адресами, наведеними на сторінці аспірантури та докторантури сайту університету (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/newPage2/>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Повну інформацію про ОНП розміщено на сторінці аспірантури і докторантури для ОНП "Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті" (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/newPage2/>), а також на сторінці приймальної комісії університету в розділі «Освітньо-наукові програми підготовки докторів філософії» (<http://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=210>).

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Особливістю ОНП «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті» є те, що на ній навчаються аспіранти, які отримали освітній ступінь магістра за різними спеціальностями. У зв'язку з цим наукові інтереси аспірантів відрізняються суттєво і знаходяться в різних напрямках транспортних технологій. Для задоволення наукових інтересів всіх аспірантів в ОНП передбачено можливість вибору освітніх компонентів із переліку, який відповідає науковим інтересам фахівців зі спеціальностей (спеціалізацій): «Транспортні технології на залізничному транспорті», «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка», «Залізничні споруди та колійне господарство», «Автоматика та автоматизація на транспорті» та інші. Обрані аспірантами ОНП освітні компоненти повністю відповідають їх науковим інтересам, дотичні їх науковим дослідженням, мають практичну цінність для їх підготовки до професійної наукової діяльності та сприяють розвитку їх наукового світогляду.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Зміст освітньо-наукової програми передбачає формування у випускника певних компетентностей, що зазначають глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань, оволодіння методологією наукової та науково-педагогічної діяльності, проведення самостійного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Наведені в ОНП загальні і спеціальні компетентності конкретизують вимоги до здобувачів вищої освіти і також направлені на забезпечення повноцінної підготовки до дослідницької діяльності за спеціальністю «Транспортні технології»..

Навчальний план містить дисципліни які формують аспіранта як науковця-дослідника: "Інформаційні технології в науковій діяльності", "Система наукової інформації та наукометрія", "Управління проектами", "Математичні моделі і методи прийняття рішень" «Методологія наукових досліджень». ОНП забезпечує поєднання навчання та досліджень. Основна дослідницька та фахова кваліфікаційна функція при навчанні на ОНП покладається на виконання дисертаційної роботи. Написання дисертації вимагає від аспіранта здійснювати самостійний науковий пошук, вирішувати актуальні загальнотеоретичні і прикладні наукові завдання, робити узагальнення наукових результатів у вигляді висновків, положень наукової новизни як власного внеску у розвиток сучасної науки. Реалізація наукових досліджень у площині запропонованої тематики ОНП чітко відповідає спеціальності

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галузю

Метою освітньої програми є, зокрема, формування професійних компетентностей, необхідних для науково-педагогічної діяльності у сфері транспортних систем і технологій. ОНП зазначає необхідність формування у здобувачів вищої освіти здатність оволодіння методологією науково-педагогічної діяльності, що має забезпечити повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за відповідними спеціальностями. Навчальний план містить обов'язкову дисципліну «Психологія та педагогіка вищої школи», вивчення якої формує у аспірантів навички, необхідні для педагогічної діяльності. Практичне застосування результатів навчання аспірантів впроваджується під час проходження педагогічної практики на другому році навчання. Процедура проходження педагогічної практики викладена у «Положенні про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії в Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf).

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

З метою забезпечення відповідності тематики наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників, аспіранти при вступі до аспірантури університету обговорюють тему своїх майбутніх наукових досліджень з науковим керівником. Темі дисертацій обговорюються та затверджуються на засіданні кафедри, де навчається аспірант, на науково-технічній раді та на вченій раді університету. Дотичність тем наукових досліджень аспірантів напрямом досліджень їх наукових керівників контролюється відділом аспірантури шляхом співставлення профілів наукових керівників (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/profile/>) та запропонованих аспірантам тем дисертаційних досліджень. Відділ аспірантури університету виконує аналіз рівня відповідності досліджень аспірантів напрямом досліджень наукових керівників ще до затвердження тем дисертацій. Окрім того, всі наукові дослідження здобувачів освіти за даною ОНП корелюють з науковими темами і програмами університету. Наприклад, тема дисертації аспіранта Шаповалова О.С. «Підвищення енергоефективності випробувань допоміжних електромашин ...» співпадає з науковими інтересами наукового керівника Афанасова А.М. «Удосконалення методів випробування тягових електричних машин ...»; тема дисертації аспірантки Золотаревської О.О. «Підвищення ефективності взаємодії залізничного та водного транспорту...» співпадає з науковими інтересами наукового керівника Вернигори Р.В. «...удосконалення технології взаємодії різних видів транспорту...».

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Університет організаційно та матеріально забезпечує можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень аспірантів. Всі аспіранти мають доступ до лабораторного обладнання та лабораторних стендів відповідних кафедр університету. Наприклад, аспірант А.С. Шаповалов виконує експериментальні дослідження на стенді взаємного навантаження тягових двигунів типу РТ51 електропоїзда ЕР9 в лабораторії кафедри електрорухомого складу залізниць. Результати наукових досліджень аспірантів апробуються на міжнародних конференціях, конференціях аспірантів та молодих вчених, міжкафедральних семінарах, що організуються та провадяться в університеті (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/conference/list.php>). Аспіранти мають можливість публікувати результати своїх досліджень у наукових журналах (вісниках), що видає університет (<https://library.diit.edu.ua/uk/articles/our-magazines>). Відповідно до п. 3.13 т а Додатку 6 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf) аспіранти щонайменше двічі на рік звітують про хід виконання індивідуального плану наукової роботи на засіданні кафедри й щорічно подають завідувачу аспірантури та докторантури затверджений науковим керівником звіт про його виконання. В цілому університет організаційно та матеріально підтримує проведення та апробацію результатів наукових досліджень.

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Університет забезпечує можливості для залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти насамперед через виступи на міжнародних конференціях, публікації у закордонних наукових виданнях, участь у спільних дослідницьких проектах. ОНП включає освітню компоненту «Іноземна мова», яка формує у аспірантів комунікативну компетентність, яка дає можливість апробації результати своїх досліджень на таких міжнародних наукових конференціях. З метою забезпечення можливості залучення аспірантів університету до міжнародної академічної спільноти університетом проводяться «Науково-технічна конференція молодих учених» (<http://ndch.diit.edu.ua/news/8020192020.html>), Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (<http://ndch.diit.edu.ua/conference/detail/1911/>) та інші. Аспіранти публікують наукові статті та роблять доповіді на міжнародних конференціях іноземними мовами. Аспірант Шаповалов О.С. приймав участь у міжнародній конференції «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті», в матеріалах якої опублікував наукову статтю англійською мовою та зробив відповідну доповідь (http://eotconf.diit.edu.ua/images/conf2019/pdf/!!EOT_2019.pdf) (стор. 90). Університет сприяє стажуванню аспірантів у закордонних університетах та наукових установах. Аспірант Калимбет М. В. у 2019 році проходив

стажування у Польщі, в «Інституті залізничного транспорту» (м. Варшава).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів беруть участь у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та практично впроваджуються (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/profile/>). Співвиконавцями цих проектів та співавторами відповідних публікацій є й аспіранти.

Професор Козаченко Д.М. приймав участь у:

- НДР 42.03.14.15 Розробка вимог до інфраструктури залізничного транспорту та удосконалення методів її експлуатації в умовах розділення парку вантажних вагонів (2014-2015 рр), № держреєстрації 0114U002544;
- НДР 14.01.16.17 Удосконалення технічного забезпечення та технологій експортних перевезень зернових вантажів (2016-2017 рр), № держреєстрації 0116U003750.

Професор Афанасов А.М. приймав участь у дослідницьких проектах:

- НДР № 100.17/22.65 «Удосконалення та підвищення енергетичної ефективності систем електричного транспорту» (№ держреєстрації 0117U007694);
- НДР № 100.19/22.05 «Визначення актуальних залізничних напрямків в Україні для використання акумуляторних електропоїздів» (№ держреєстрації 0119U000432).

Професор Курган М.Б. приймав участь у:

- НДР «Вдосконалені інформаційні технології моделювання взаємодії рухомого складу та колії» Договір М/186-2017 від 21.09.2017 г. (№ ДР 0117U006396).
- НДР «Науково-технічне забезпечення сталого розвитку залізничних перевезень в міжнародному сполученні Україна-Євросоюз», 2017-2018 (№ ДР 0117U004391).

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Дотримання академічної доброчесності в університеті забезпечується шляхом контролю за виконанням вимог «Кодексу академічної доброчесності»

(http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/kodeks.pdf), «Положення про дотримання академічної доброчесності»

(http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/pologenya_pro_dotromanya_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf),

«Положення про групу сприяння академічній доброчесності»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_gruppa.pdf).

Всі дисертаційні роботи, наукові статті та тези наукових конференцій підлягають перевірці на академічний плагіат в системі «Unicheck» (<https://library.diit.edu.ua/uk/page/integrity>). Реалізація політики академічної доброчесності в університеті здійснюється через діяльність групи сприяння академічній доброчесності університету, всі наукові та навчально-методичні праці науково-педагогічних працівників розміщуються в репозитарії бібліотеки університету (<http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/>). Науково-педагогічні працівники та аспіранти інформуються про правила наукової етики та наслідки виявлення фактів академічного плагіату, зокрема, під час викладання дисциплін «Системи наукової інформації та наукометрія», «Методологія наукових досліджень»

(<http://ndch.diit.edu.ua/ua/sections/newPage2/>). Процедура врегулювання конфліктів наведена у п. 3.25 «Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Pologenna_pidgot_dok_philos_2019.pdf).

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Група сприяння академічній доброчесності здійснює моніторинг порушень академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання тощо).

Підтверджене порушення академічної доброчесності є підставою для усунення від наукового керівництва або звільнення з університету. Наразі фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками аспірантів, які навчаються за ОНП «Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті», не виявлено.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП:

- освітньо-наукова програма своїм циклом професійної підготовки охоплює дуже широке коло наукових інтересів аспірантів, що дає можливість навчання за індивідуальною освітньою траєкторією випускникам магістерських освітніх програм широкого переліку спеціальностей;
- цілі та програмні результати навчання ОНП відповідають сучасним тенденціям розвитку транспортних технологій на залізничному, магістральному, міському та промисловому транспорті;
- наявність висококваліфікованого викладацького складу, докторів наук, професорів, доцентів, які мають значний досвід науково-дослідної роботи, викладацької діяльності та наукового керівництва аспірантами;
- можливість проведення наукових досліджень аспірантів із залученням сучасних інформаційних технологій та потужної матеріально-технічної бази випускових кафедр та підрозділів науково-дослідницької частини

університету;

- наявність в університеті наукового середовища з широким переліком наукових напрямків наукових досліджень;
- значна кількість наукових конференцій, що проводяться в університеті, що дає широкі можливості для апробації результатів досліджень для здобувачів.

Слабкі сторони:

- недостатня практика зовнішньої академічної мобільності, навчання і обміну аспірантами з закордонними ЗВО;
- недостатній рівень вільного володіння іноземною мовою професорсько-викладацьким складом та аспірантами, відсутність практики викладання аспірантам дисциплін ОНП англійською мовою;
- недостатній рівень залучення аспірантів до науково-дослідних робіт та грантових програм, в яких приймають участь кафедри та підрозділи університету.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Останнім часом відбувається швидке оновлення інфраструктури залізничного, магістрального, міського та промислового транспорту з одночасним впровадження нових європейських норм, систем та технологій перевезення, збільшення швидкостей руху поїздів, а також інтеграція транспортної системи України до європейської. ОНП у подальшому має розвиватися з огляду як на існуючі тенденції розвитку транспортних технологій, так і потреб аспірантів як майбутніх науковців, зокрема, вибіркові дисципліни мають переглядатися у відповідності до цих тенденцій та потреб. В подальшому передбачається: розробка та впровадження у освітньо-науковий процес підготовки аспірантів сучасних, новітніх методик навчання, що забезпечать високу ефективність їх подальшої наукової діяльності в умовах сучасного розвитку транспортних технологій; розширення практики оновлення існуючих дистанційних курсів освітніх компонентів ОНП та подальша розробка нових дистанційних курсів для можливості ефективного навчання за заочною формою; посилення підготовки викладачів через стажування або навчання у країнах ЄС з безпосереднім засвоєнням передових європейських практик, які в подальшому будуть впроваджені в освітній процес; оновлення матеріально-технічного забезпечення випускових кафедр, яке дозволить підвищити якість експериментальних досліджень в галузі транспортних технологій; більш широке залучення здобувачів до участі у виконанні науково-дослідних робіт кафедр за тематикою досліджень; розширення практики участі здобувачів у грантових програмах науково-освітньої спрямованості, для чого передбачається включення до ОНП відповідної освітньої компоненти; подальший розвиток стратегічного партнерства з підприємствами та організаціями залізничного та промислового транспорту. Для здійснення цих завдань університет планує протягом п'яти наступних років отримати підтримку закладів вищої освіти - партнерів з країн ЄС, США, Канади, Китаю, Республіки Білорусь, Республіки Казахстан, Вірменії. В рамках договорів про співпрацю заплановано: залучення провідних вчених та професіоналів-практиків до освітнього процесу, залучення аспірантів до програм академічної мобільності з ЗВО - партнерами, отримання грантової підтримки, сприяння розробці спільних освітніх проєктів. Для виконання цих завдань університет планує: активізувати роботу з забезпечення викладання дисциплін ОНП англійською мовою, розвивати співробітництво з міжнародними фондами та організаціями, проводити спільні інтернет-форуми, відеоконференції, розвивати програми академічного обміну викладачів та аспірантів, збільшити число спільних з іноземними фахівцями наукових публікацій.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Пшінько Олександр Миколайович

Дата: 02.03.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Методи обстеження об'єктів транспорту	навчальна дисципліна	48394_Metody obstezhennya ob'yektiv transportu.pdf	51yQw7hKoRi/zbiQm7fia2jEwKWygQetfnI23Gumcek=	Комп'ютер персональний All in One Think AIO LenovoVSeries V30a-22IML Intel CML-U AIOT11FV001 – 12 шт, робоча станція ThinkStation Lenovo P340 – 5 шт, проектор NEC MC332W, пристрій БФ CANON i-SENSYS MF443dw з Wi-Fi.
Управління проектами	навчальна дисципліна	48394_Upravlinnyya proektamy.pdf	6roFHdZZLF/JhRgmI6SSO4YrV5xPNXUkpmFY9kHkKBc=	Комплект мультимедійного обладнання; екран; персональний комп'ютер.
Педагогічна практика	практика	48394_Prohrama pedahohichnoyi praktyky.pdf	W9cbCR4FvzGoIijMK+N9/7wkbTvmDWULZ2KRFU57YcE=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05. Проектор NEC MC332W. Інтерактивна дошка Panasonic UB-T580W-G. 2012р. Комп'ютери Pentium DualCore G630 2.7 GHz – 10 од. Проектор Epson EB-SO. 2012р. Проектор мультимедійний «Epson EPM-S5». Блок системний «PC/CPU Intel Core i3-2120». Projector EPSON EMP55 для проведення занять з використанням мультимедійного обладнання. ПК Pentium 4 . Проектор Toshiba TDP-SP1.
Комп'ютерне моделювання електротехнічних систем	навчальна дисципліна	48394_Komp'yutern e modelyuvannya elektrotekhnichnykh system.pdf	KZ31xMD1cL8KufXE5JX+4Sgk3PMDJTZcENmrO3m7B4g=	Проектор «EpsonEB-SO2». Проектор мультимедійний «EpsonEMP-S5». Персональний комп'ютер з доступом до мережі Інтернет (10 шт.).
Дискретні сигнали і системи	навчальна дисципліна	48394_Dyskretni_sygnaly ta systemy.pdf	YijLiD8Qn9YCix8veF036nPJR04bfd8qPgCZUrTKXYE=	Проектор «EpsonEB-SO2». Проектор мультимедійний «EpsonEMP-S5». Вольтметр цифровий В7-16а–1шт. Вольтметр В7-21 –2шт. Вольтметр цифровий Ф283/2 –2 шт. Осцилограф С1-55. Осцилограф С8-19.Осцилоскоп ОС4-01. Макет «Світлофор». Персональний комп'ютер з доступом до мережі Інтернет (10 шт.)
Імітаційне моделювання технологічних процесів на транспорті	навчальна дисципліна	48394_Imitatsiyne modelyuvannya tekhnolohichnykh protsesiv na transporti.pdf	pUyrccuHPP3KD/AdpYp6rNI/dtm5DZZznJtThXbXRMU=	Комп'ютер персональний All in One Think AIO LenovoVSeries V30a-22IML Intel CML-U AIOT11FV001 – 12 шт, робоча станція Think Station Lenovo P340 – 5 шт, проектор NEC MC332W, пристрій БФ CANON i-SENSYS MF443dw з Wi-Fi, програмний пакет AnyLogic 8.7.2.
Сучасні проблеми залізничної колії	навчальна дисципліна	48394_Suchasni problemy zaliznychnoyi koliyi.pdf	n2UJEkVgouvzKKFzkmMPW7HNf6L9TvJrih8CAYaDaag=	Ауд. 3406а (34.6м2) Комплект мультимедійного обладнання; Екран; ПЕОМ з спеціалізованим програмним забезпеченням з доступом до мережі Internet. Сервер Patriot i3210, 550 W, Dual-Core Xeон 3065. Комп'ютер персональний PATRIOT, 5 шт. Комп'ютер персональний P4, 7

				<i>шт. Проектор Multimedia; Projector EPSON EMP-S5 для проведення занять з використанням мультимедійного обладнання. Ліцензійні Windows 10, MS Office 2010.</i>
Залізничні криві, їх проектування та розрахунки	навчальна дисципліна	<i>48394_Zaliznychni kryvi, ih proektuvannya ta rozrahunkyy.pdf</i>	V3Da48QTK3J12Wh5+EgEh/pbqhYfzhOQfclZoLyea+g=	<i>Ауд. 3406а (34.6 м2) Комплект мультимедійного обладнання; Екран; ПЕОМ з спеціалізованим програмним забезпеченням з доступом до мережі Internet. Сервер Patriot і3210, 550 W, Dual-Core Xeon 3065. Комп'ютер персональний PATRIOT, 5 шт. Комп'ютер персональний P4, 7 шт. Проектор Multimedia; Projector EPSON EMP-S5 для проведення занять з використанням мультимедійного обладнання. Ліцензійні Windows 10, MS Office 2010. Програмний комплекс «RWPlan» для реконструкції та виправки плану залізничної колії. Програмний комплекс «MoveRW» для виконання тягово-енергетичних розрахунків.</i>
Системи автоматизованого проектування залізниць	навчальна дисципліна	<i>48394_Systemy avtomatyzovanogo proektuvannya zaliznytc.pdf</i>	Zse+WVInFsssTd5FZInLTYzDxOHKzzTQxMcyj/bdLjo=	<i>Ауд. 3406а (34.6 м2) Комплект мультимедійного обладнання; Екран; ПЕОМ з спеціалізованим програмним забезпеченням з доступом до мережі Internet. Сервер Patriot і3210, 550 W, Dual-Core Xeon 3065. Комп'ютер персональний PATRIOT, 5 шт. Комп'ютер персональний P4, 7 шт. Проектор Multimedia; Projector EPSON EMP-S5 для проведення занять з використанням мультимедійного обладнання. Ліцензійні Windows 10, MS Office 2010. Програмний комплекс проектування доріг «CREDO-DIALOG».</i>
Технічна електродинаміка систем електричного транспорту	навчальна дисципліна	<i>48394_Tekhnichna elektrodynamika system elektrychnoho transportu.pdf</i>	TaVsoJeCTfbfo/rJjkFVf9Q6/CC4eL+76WBZlzfRMLw=	<i>Модуль налагоджувальний програмувальний Microchip MPLab ICD2 – 5 шт. Стенд частотно-регульованого привода – 4 шт. Стенд демонстраційний SEW Euro Drive. Стенд плавного пуску Altistart – 2 шт. Проектор Multimedia. Ноутбук. Projector EPSON EMP55 для проведення занять з використанням мультимедійного обладнання. ПК Pentium 4 . Проектор Toshiba TDP-SP1.</i>
Управління інноваційними проектами в галузі енергозбереження	навчальна дисципліна	<i>48394_Upravlinnya innovatsiynnyy proektamy v haluzi enerhozberezhennya.pdf</i>	PeGZ9Rwd8jv5LO6oISuPDQughgtYImuFyzJJNeKD1eo=	<i>Комплект навчально-лабораторний «Граніт –мікро». Комплект мікропроцесорної механіки «Лоза». Графопроектор «Літер 1250». Проектор мультимедійний «Epson EPM-S5». Блок системний «PC/CPU Intel Core і3-2120». Комплект УМК-059-004-01. Стенд навчальний «УСИТ-69Т». Лічильник електричний «ABB Альфа». Стенд БИС лабораторний. Стенд «СПАТ-78». Осцилографи С1-55, С1-74О, С1-69.</i>
Тягово-економічні задачі	навчальна дисципліна	<i>48394_Tyahovo-ekonomichni</i>	eU7fIG7BjB9CW6DJBjhCCgfhN+Y4+oGq	<i>Інтерактивна дошка Panasonic UB-T580W-G. 2012р.</i>

		<i>zadachi.pdf</i>	rD0lwjdGnhs=	Комп'ютери Pentium DualCore G630 2.7 GHz – 10 од. Проектор Epson EB-SO. 2012р.
Транспортна логістика	навчальна дисципліна	<i>48394_Transportna lohistyka.pdf</i>	TBPdgYuF+2ZrBeWcesQD8HPHqe44LKG F71CdgPyk/VE=	Спеціалізована лекційна аудиторія 5203. Проектор мультимедійний Epson EMP-S5. Персональний комп'ютер з доступом до мережі Інтернет.
Транспортні засоби промислових підприємств	навчальна дисципліна	<i>48394_Transportni zasoby promyslovykh pidpryyemstv.pdf</i>	10pb1nwSruRD7RjRH oTBlq4nb7bJFAiJ+u v9Acu+VoY=	Моделі, натурні зразки деталей і вузлів машин та механізмів промислових транспортних засобів; Модель крана мостового. Кран-балка. Лебідка. Модель екскаватора.
Основи інноваційних технологій	навчальна дисципліна	<i>48394_Osnovy innovatsiynykh tekhnolohiy.pdf</i>	h+w6HaoDEE6yE3qj qCg/AdC6vyQxkDxO bogxsr+79y8=	Проектор мультимедійний EPSON EMP-S5, медіа-ресурси, зокрема депозитарій бібліотеки ДНУЗТ.
Інтелектуальна власність	навчальна дисципліна	<i>48394_Intelektual'n a vlasnist'.pdf</i>	lptQUoKKZyRaJWa TMfWsjdOQdiPk7Jb pRTxWIsKjNRI=	Ноутбук, проектор мультимедійний EPSON EMP-S5, екран проєкційний на тринозі, медіа-ресурси, зокрема репозитарій бібліотеки ДНУЗТ.
Друга іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>48394_Druha inozemna mova.pdf</i>	47k6d8qCHuGvBY8a KQOlnGiinggyqY7jo LBqWt+yIBI=	Проектор мультимедійний Epson EMP S5 (2008), комп'ютер Athlon 64X2 магнітолу Panasonic RX-i Panasonic RXFT53.
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>48394_Inozemna mova za profesiynym spryamuvanniam.pdf</i>	9LaUdoDCW8opVzh 7JzNF7TlvSLF26XR WdpPuwGvs/aI=	Проектор мультимедійний Epson EMP S5 (2008), комп'ютер Athlon 64X2 магнітолу Panasonic RX-i Panasonic RXFT53.
Ділове спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>48394_Dilove spilkuvannya inozemnoyu movoyu.pdf</i>	5m/FjJkPnSEe7ztDj 3Ds7auTLLi7AFkd2 w3UxEjPqU=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05. Проектор NEC MC332W. Інтерактивна дошка Panasonic UB-Проектор мультимедійний Epson EMP S5 (2008), комп'ютер Athlon 64X2 магнітолу Panasonic RX-i Panasonic RXFT53.
Транспортні технології	навчальна дисципліна	<i>48394_Transportni tekhnolohiyi.pdf</i>	PgA+ZUR8BqqV4bK WHvg4AentpH3ESp QzuVmJLUBsho4=	Ноутбук Lenovo IdeaPad 5 15IIL05. Проектор NEC MC332W.
Методологія наукових досліджень	навчальна дисципліна	<i>48394_Metodolohiya naukovykh doslidzhen'.pdf</i>	T5EA6iZNIIS9vOmtt pbZyciSab8wvrSCcU JLnTKYyWU=	Персональний комп'ютер Athlon 64X2, пристрій багатофункціональний Laser Jet Pro M 28 a, принтер HP Laser Jet, проектор мультимедійний Epson медіа-ресурси, зокрема депозитарій бібліотеки ДНУЗТ, доступ до наукометричних баз Scopus Web of Science.
Математичні моделі і методи прийняття рішень	навчальна дисципліна	<i>48394_Matematych ni modeli i metody pryynyattya rishen'.pdf</i>	iAHDxwF518fu5ZOc TzBIUCe8NDVzYHP g/59OnwoWjOE=	Проектор мультимедійний EPSON EMP-S5, медіа-ресурси, зокрема депозитарій, бібліотеки ДНУЗТ.
Системи наукової інформації та наукометрія	навчальна дисципліна	<i>48394_Systema naukoyoi informatsiyi ta naukometriya.pdf</i>	GBmMkbji4M8XCuE rxjR651ljmfriytd47S 4RwIqma4=	Комп'ютер CPU Celeron монітор 21,5" (2015), блок сист. Intel BX 80660G4440 Pentium, монітор 18,5" LED (2016), блок сист. Pentium/MB/4Gb/500Gb/ програмне забезпечення 19"PHILIPS (2017), комп'ютер персональний Celeron MB/4Gb/500Gb/A TX/, монітор22" (2019), пристрій баг. функц. Canon SENSY 4120 Laser (2007), пристрій баг. функц. лазер. 3-B1 4220 (2010), сканер HP 200 (2019), проектор

				мультимедійний Epson EMP (2008), вебкамера Logitech C300 (2010), екран для перегляду відео та презентацій 2,00*1,50 м (2014), доступ до наукометричних баз Scopus Web of Science.
Інформаційні технології в науковій діяльності	навчальна дисципліна	48394_Informatsiyni_tekhnolohiyi_v_naukoviy_diyal'nosti.pdf	Wz+MqpNW8Ylery/MYHgAR1ArjgP+Gsc B3Vb1+PkH9dU=	ПК Technic-Pro -ss-Core i5 1155 3,4 GHz/Q77/8192 Mb /500Gb/ATX/7 Pro (2018, 10 од.) Ліцензійні Windows 10, MS Office 2010, Free Software GIMP 2.10.0, Inkscape 0.92.4 (по 100д.)
Іноземна мова	навчальна дисципліна	48394_Inozemna_mova.pdf	BJN1WVVhGdxtwDjj 44lcJGnLK4ZldoD49 m8TiEm3Swg=	Комп'ютер C500 AsusST; Комп'ютер Athlon64X2; Апарат копіювальний Canon FC-128; Відеомагнітофон LGLV 481; Відеоплеер LG172V; Проектор мультимедійний Epson EMP55; Телевізор SONI KV-21; Магнітола Panasonic RX-FS430; Магнітола Panasonic RX-FT530.
Психологія та педагогіка вищої школи	навчальна дисципліна	48394_Psykholohiya_ta_pedagogichka_vyshchoyi_shkoly.pdf	wKx122bI404kW9K8 XrVWLWTa36AXuC9+ 7adYofEaYqMI=	Комп'ютер Athlon 364X2; Апарат копіювальний Canon FC-128; Відеоплеер LG172V; Проектор мультимедійний Epson EMP S5
Філософія	навчальна дисципліна	48394_Filosofiya.pdf	9k+YvwkYzvp72NkL 7OXqYZJOWceXdpZ pKzReiuvIn4U=	Персональний комп'ютер Athlon, пристрій багатofункціональний Laser Jet Pro M 28 a, принтер HP Laser Jet, проектор мультимедійний Epson, медіа-ресурси, зокрема депозитарій бібліотеки ДНУЗТ.
Економічна оцінка інвестицій	навчальна дисципліна	48394_Ekonomichna_ocinka_investytsiy.pdf	5exgTJLRZBTjTpH9 8odKLFn6MwDal3V elSiUiQNul10=	Проектор мультимедійний EPSON EMP-S5, екран проєкційний на тринозі, медіа-ресурси, зокрема депозитарій бібліотеки ДНУЗТ.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
206747	Костін Микола Олександрович	професор, Основне місце роботи	Управління енергетичними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інститут залізничного транспорту, рік закінчення: 1961, спеціальність: Електрифікація залізничних шляхів, Диплом доктора наук НТ 005013, виданий 29.03.1985, Диплом кандидата наук	52	Технічна електродинаміка систем електричного транспорту	Підвищення кваліфікації: Стажування з 16.05.2016р. по 16.06.2016р в Державному вищому навчальному закладі «Національний гірничий університет» за програмою: «Розробка ВЕБ – ресурсів з електротехнічних дисциплін та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес» (наказ ректора №80к від 21.04.2016 р.).

МТН 030456,
виданий
14.10.1967,
Атестат
доцента МДЦ
053332,
виданий
17.12.1969,
Атестат
професора ПР
013241,
виданий
25.10.1985

Основні публікації за
напрямом:
1. Mykola Kostin;
Tetiana Mishchenko.
Fryze Reactive Power in
Electric Transport
Systems with Stochastic
Voltages and
Currents// Стаття в
журналі «2020 IEEE
21st International
Conference on
Computational
Problems of Electrical
Engineering (CPEE)»,
Date of Conference: 16-
19 Sept. 2020.
2. Kostin. M.,
Mishchenko. T.,
Liashuk. V., Hoholyk.
O., Stakhiv. P.
«Transient Stochastic
Processes in Power
Circuits of Electric
Transport Systems» //
стаття в журналі
«2019 IEEE 20th
International
Conference on
Computational
Problems of Electrical
Engineering, CPEE
2019 September 2019,
Номер статті
894910020th IEEE
International
Conference on
Computational
Problems of Electrical
Engineering, CPEE
2019; Lviv-Slavske;
Ukraine; 15 September
2019.
3. Mykola Kostin
Electrodynamics of
Electric Power
Transmission
and Losses in Devices of
Electric Transport
Systems // MATEC
Web of Conferences,
vol. 180, 01003 (2018),
MET*2017. P.1-
4. Костин М.О.,
Мищенко Т.Н.
Стохастическая
идентификационная
модель
прогнозирования
параметров устройств
систем
электрического
транспорта»
(Stochastic
identification model for
forecasting of
parameters of electric
transport systems)
Технічна
електродинаміка»
вид-ва «Інститут
електродинаміки
Національної академії
наук України», 2019. –
№ 1. – С. 7- 15.
5. Nikitynko, A., Kostin,
M., Szelag, A.,
Jefimowski, W.,
Mishchenko, T.,
Instantaneous Reactive
Power in Systems with

						<p>Stochastic Electric Power Processes // «2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 – Proceedings April 2019».</p> <p>6. Szelag, A., Kostin, M., Nikitynko, A., Mishchenko, T., Jefimowski, W., Development of a Spectral Theory for Analysis of Non-Stationary Pulse Stochastic Transport Systems // «2019 IEEE 6th International Conference on Energy Smart Systems, ESS 2019 – Proceedings April 2019».</p> <p>7. Костін М.О. Електродинаміка передачі и потерь електроенергии в устройствах систем электрической тяги. Дніпропетровськ: Наука та технічний прогрес транспорту. Вісник ДНУЗТ, 2014, 1 (49). – С. 86-97.</p>	
33438	Гетьман Геннадій Кузьмич	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління енергетичними процесами	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1965, спеціальність: електрифікація залізничного транспорту, Диплом доктора наук ДД 001992, виданий 14.11.2001, Диплом кандидата наук МТН 106011, виданий 21.05.1975, Атестат доцента ДЦ 014555, виданий 24.08.1977, Атестат професора ПР 002284, виданий 19.06.2003</p>	46	Тягово-економічні задачі	<p>Підвищення кваліфікації: Видання підручника: Тягові передачі електрорухомого складу [Текст]: підручник / Г.К. Гетьман, С.М. Голік - Дніпро: Акцент ПП, 2020. - 296с. Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> Гетьман Г. К., Марикуца С. Л., Васильєв В. Е./Снижение энергоёмкости грузовых перевозок за счёт применения модульной тяги //Залізничний транспорт України – 2020, № 1 (134). С.4 – 11. Гетьман Г. К., Міхед В. В., Баб'як М. О., Артемчук, В. В. Друбецький А. Ю., Забарилко Д. О., Васильєв В. Є. Дослідження системи захисту від боксування локомотива на Львівській залізниці //Залізничний транспорт України – 2019, № 4 (133), С.35-42. Гетьман Г. К. Вибір раціональних параметрів номінального режиму електровозів. / Г. К. Гетьман., С. Л. Марикуца // Наука та

						<p>прогрес транспорту, 2017. – № 1 (67). – С. 97-106.</p> <p>1. 4. Гетьман Г. К. Выбор рациональных параметров номинального режима электропоездов с асинхронным тяговым приводом. / Г. К. Гетьман., С. Л. Марикуца // Наука та прогрес транспорту, 2017. – № 3 (69). – С. 56-65.</p> <p>2. 5. С. В. Арпуль, Г. К. Гетьман. Визначення ефективності модульної тяги // Електрифікація транспорту. – 2017, № 13. – С. 28-32.</p> <p>6. Г.К. Гетьман, В. Е. Васильев. О возможности снижения расхода электроэнергии на тягу карьерных поездов за счет частичного отключения части тяговых двигателей // Електрифікація транспорту, – 2015, № 10. – С. 49-58.</p> <p>7. Теорія електричної тяги [Текст]: підручник: у 2 т. / Г. К. Гетьман. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2014. – Т. 1. – 2014. – 578 с.</p> <p>8. Теорія електричної тяги [Текст]: підручник: у 2 т. / Г. К. Гетьман. – Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2015. – Т. 2. – 2015. – 490 с.</p> <p>9. Выбор рациональных параметров номинального режима пассажирских электровозов: Монография. Друк./Гетьман Г.К., (співавтори) - Дн-вск: Изд-во Маковецкий, 2012-188 с.</p> <p>10. Научные основы определения рационального мощностного ряда тяговых средств железнодорожного транспорта: Монография. Друк./ Гетьман Г.К.- Д.: Вид-во Дніпропет. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В.Лазаряна, – 2008.- 444 с.</p>	
355163	Богомаз Володимир Миколайови	доцент, Сумісництво	Транспортна інженерія	Диплом магістра, Дніпропетровс	12	Транспортна логістика	Підвищення кваліфікації: Дніпровський

ький
національний
університет
залізничного
транспорту
імені
академіка В.
Лазаряна, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
090239
Підйомно-
транспортні,
будівельні,
дорожні,
меліоративні
машини і
обладнання,
Диплом
кандидата наук
ДК 012335,
виданий
01.03.2013,
Атестат
доцента АД
001480,
виданий
18.12.2018

національний
університет
залізничного
транспорту ім.
академіка В.
Лазаряна, Центр
підвищення
кваліфікації,
перепідготовки,
удосконалення.
«Розробка
електронних курсів та
впровадження
дистанційних
технологій в
навчальний процес»,
2017 р. Свідоцтво №
ЦПК 01116130/11-17.
Основні публікації за
напрямом:
1. Богомаз В.М., Ракша
С.В., Храмцов А.М.,
Анофрієв П.Г.,
Борисенко А.М.
Основи логістики:
методичні
рекомендації до
виконання
практичних занять.
Дніпров. нац. ун-т
залізнич. трансп. ім.
акад. В. Лазаряна. –
Дніпро, 2020. – 35с.
2. Богомаз В.М.,
Боренко М.В., Нечай
І.В., Северин
О.П. Якісний аналіз
залежності потужності
приводу стрічкового
горизонтально-
похилого конвеєра від
його вихідних
параметрів // Наука
та прогрес транспорту.
Вісник
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного
транспорту, 2017, № 1
(67), с. 144-156.
3. Богомаз В.М.,
Боренко М.В.,
Пацановський С.В.,
Ткачов О.О. Аналіз
впливу проектних
характеристик
похилого ківшового
елеватора на
потужність його
приводу // Наука та
прогрес транспорту.
Вісник
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного
транспорту, 2016, № 6
(66), с. 136-157.
4. Bogomas V.M.
Research of
dependence of belt
conveyer drive power
on its design
parameters // Наука та
прогрес транспорту.
Вісник
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного

						<p>транспорту, 2016, № 1 (61), с. 131-146.</p> <p>5. S. Raksha, V. Bohomaz, I. Shcheka, V. Stefanov, A. Nesterenko Research of the dependence of pneumatic conveyor compressors power on project parameters of transport machines. MATEC Web Conf. 2018. № 230. Article Number 01009.</p> <p>6. S. Raksha, P. Anofriev, V. Bohomaz, O. Kuropiatnyk. Mathematical and s-models of cargo oscillations during movement of bridge crane. Науковий вісник Національного гірничого університету – Д.: Вид-во НГУ 2019, № 2, с. 108-115.</p> <p>7. Богомаз В. М. Дослідження залежності потужності приводу міжповерхового ескалатору від проектних даних. Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical sciences (International research and practice conference; Radom, Republic of Poland, December 27–28, 2017). P. 91–94.</p>	
124788	Босий Дмитро Олексійович	професор, Основне місце роботи	Управління енергетичними процесами	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090603 Електротехнічні системи електроспоживання, Диплом доктора наук ДД 006695, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 063591, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента ДЦ 039716, виданий 23.09.2014</p>	12	Управління інноваційними проектами в галузі енергозбереження	<p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна. Курси підвищення кваліфікації з питань застосування дистанційних технологій у навчальному процесі, 2018 рік. Свідоцтво № ЦПК 01116130/136-18 ДІПТ, від 13.04.2018 р.</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Bosyi D., Sablin O., Kosariev Ye. Computing and Optimization for DC Power Systems of Electric Transport / World Scientific Publishing Europe Ltd. 2020, 220 p. LCCN 2019033008, ISBN 9781786347718. https://doi.org/10.1142/q0229</p> <p>2. Сиченко В.Г.,</p>

						<p>Кузнецов В.Г., Босий Д.О. Саблін О.І. Енергетика тягових мереж / За загальною редакцією д-ра техн. наук, проф. В. Г. Сиченка. – Дніпро: Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс», 2017. – 210 с.</p> <p>3. Босий Д.О. Інтелектуальні системи в керуванні режимами систем тягового електропостачання електрифікованих залізниць / Технічна електродинаміка. – 2015. – № 4. – С. 76-80.</p> <p>4. V. Sychenko, D.Bosyi, E. Kosarev Improving the quality of voltage in the system of traction power supply of direct current / The archives of transport. Volume 35, Issue 3, 2015, p. 63-70.</p> <p>5. Bosyi D.O, Kosarev E.M. Calculation of the traction power supply systems using the functions of resistance / Problemy kolejnictwa. – 2015. – Vol. 59, Issue 168. – P. 7-14.</p> <p>6. Bosyi D.O, Kosarev E.M. Modeling of the controlled traction power supply system in the space-time coordinates / Transport Problems, Vol. 12, Iss. 3, 2017, p. 5-19.</p> <p>7. D. Bosyi, O. Sablin, I. Khomenko, Ye. Kosariev, I. Kebal, S. Myamlin Jr. Intelligent technologies for efficient power supply in transport systems / Transport Problems, Vol. 12, Iss. Sp. Ed., 2017, p. 57-70.</p> <p>8. Сиченко В.Г., Саєнко Ю.Л., Босий Д.О. Якість електричної енергії у тягових мережах електрифікованих залізниць: монографія / Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна / Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс». – Дн-ськ, 2015. – 344 с. – ISBN 978-966-97463-8-2</p>	
141015	Хміль Володимир Васильович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом спеціаліста, Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственн	36	Філософія	Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.

ий
університет,
рік закінчення:
1980,
спеціальність:
філософія,
Диплом
доктора
філософії ДД
001098,
виданий
20.12.2000,
Атестат
професора ДД
003203,
виданий
16.12.2004

Лазаряна, Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти СВІДОЦТВО № ЦПК 01116130/75-18 з 12.02.2018 по 07.03.2018 підвищував кваліфікацію за програмою: розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес. Головний редактор фахового та міжнародного збірника з філософії «Антропологічні виміри філософських досліджень» («Anthropological Measurements of Philosophical research»), зареєстрованого в Web of Science. Основні публікації за напрямом:
1. Khmil V.V. Contemporary Reception of Rene Descartes' Skepticism (UKR) / Philosophy and Cosmology. Volume 19, 2017: 168–179. (співавторство з А. Малівським).
2. Khmil, V., & Malivskiy, A. (2018). The Problem of Formes of Completing the Copernicus Revoluton in Modern Cartesian Science / Philosophy and Cosmology. Volume 21, 2018:131–140.
3. Volodymyr Khmil and Anatolyj Malivskij. «The Passions of the Soul» by R. Descartes as an explication of the anthropological and ethical project» / Studia Warminskie, 55. 2019. Web of Science
4. Khmil, V., & Malivskiy, A. (2018). „L'homme” jako podstawa antropologii Kartezjusza. Studia Warminskie, 55, 107-117.
5. Хміль В.В. Ідея особистого самовизначення в філософії Просвітництва / «Антропологічні виміри філософських досліджень»: Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – Вип. № 11 (2017). – с. 28-36.

42049	Куроп`ятник Олексій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	Диплом магістра, Дніпропетровс ький національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090239 Підйомно- транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 037787, виданий 29.09.2016	11	Транспортні засоби промислових підприємств	Підвищення кваліфікації: 1. Навчання за програмою «Проектування в системі SolidWorks» (грудень 2017 р.). 2. ДНУЗТ, підвищення кваліфікації за програмою «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти» (січень 2018 р.). 3. Навчання за програмами «Інженерний аналіз в SolidWorks Simulation», «Рішення практичних задач в SolidWorks Simulation», «Кінематика та динаміка механізмів в SolidWorks Motion» (квітень 2018). 4. Навчання за програмою «Інженерний аналіз в Ansys Static Structural» (червень 2018 р.). Основні публікації за напрямом: 1. Raksha S., Anofriev P., Kuropiatnyk O. Stand for accelerated tests of rail vehicles wheelsets. IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering. 2020. № 985. Article № 012030. 2. Raksha S., Anofriev P., Bohomaz V., Kuropiatnyk O. Mathematical and s- models of cargo oscillations during movement of bridge crane. Naukovyi Visnyk NHU. 2019. № 2. P. 108–115. 3. Куроп`ятник О. С. Обґрунтування шляхів підвищення енергоефективності канатних доріг. Modern methods, innovations, and experience of practical application in the field of technical sciences (International research and practice conference; Radom, Republic of Poland, December 27–28, 2017). P. 159–162. 4. Ракша С. В., Куроп`ятник О. С. Застосування положень хвильової механіки до моделювання динаміки канатних доріг. General and complex problems of technical sciences: experience of EU countries and
-------	--------------------------------------	---------------------------------------	--------------------------	---	----	---	--

						<p>implementation in the practice of Ukraine: Collective monograph. Riga, 2019. P. 246–263.</p> <p>5. Raksha S., Kuropiatnyk O., Krasnoshchok O. Justification of criteria for ropeways energy efficiency. Science and Transport Progress. Bulletin of Dnipropetrovsk National University of Railway Transport. 2019. № 6. P. 60–71.</p> <p>6. Raksha S., Anofriev P., Kuropiatnyk O., Onopreychuk D., Kovalov I. Frequency analysis of vehicle drive with cable traction. MATEC Web Conf. 2018. № 230. Article Number 01010.</p> <p>7. Ракша С. В., Куропятник А. С., Курка А. А. Обоснование способов снижения энергопотребления подвесных канатных дорог. Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. 2014. № 1. С. 125–131.</p> <p>8. Горячев Ю. К., Куропятник А. С., Измайлов М. Р. Исследование возможности использования резервов энергии приводов подвесных канатных дорог с учетом диаграмм окружных усилий. Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. 2014. № 3. С. 109–116.</p>	
79018	Гаврилюк Володимир Ілліч	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Комп'ютерні технології і системи	Диплом доктора наук ДН 001847, виданий 28.06.1995, Атестат професора ПР 001408, виданий 13.06.1997	37	Комп'ютерне моделювання електротехнічних систем	Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна, кафедра «Інтелектуальні системи електропостачання», тема: «Електромагнітна сумісність систем залізничної автоматики», термін: 1.02.2018-28.02.2018 (наказ від 01.02.2018 р. № 28 к).

Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій з технологій та проблем транспортного комплексу Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації МОН України.
Член спеціалізованої вченої ради Д 08.820.02 при ДНУЗТ з 2000 року
Головний редактор журналу "Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті" - фахове видання України, (Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія КВ № 17326-6096Р від 14.10.2010 р.), член редколегії журналу "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" - фахове видання України, (свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 21514-11414 ПР від 18.08.2015 р.) і журналу "Archives of transport dystem telematics" (Польща).
Голова оргкомітету міжнародної наук.-практичн. конф. «Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті»; член оргкомітету декількох Міжнародних конф.
Основні публікації за напрямом:
1. Возняк О. М , Гаврилюк В. І. Забезпечення безпеки руху на залізничних переїздах. Монографія / За заг. ред. В. І. Гаврилюка; Дніпровський нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. 283 с. ISBN 978-966-8471-70-4.
2. V. Havryliuk, "Modelling of the Distribution of Return Traction Current Harmonics in Electrically Asymmetric Rails," 2020 International Symposium on Electromagnetic Compatibility - EMC EUROPE, Rome, Italy, 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/EMCEUROPE48519.2020.9245767.
3. V. Havryliuk. Audio Frequency Track

						<p>Circuits Monitoring Based on Wavelet Transform and Artificial Neural Network Classifier //2019 IEEE 2nd Ukraine Conference on Electrical and Computer Engineering (UKRCON). – IEEE, 2019. – P. 491-496.</p> <p>4. Гаврилюк, В. І. 1. Комп'ютерне моделювання електротехнічних систем. Конспект лекцій для аспірантів за ОНП "Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті", Д.: ДНУЗТ, 2020. [Електронний ресурс].</p> <p>5. Гаврилюк, В. І. Електроживлення систем залізничної автоматики, телемеханіки та зв'язку: монографія / В. І. Гаврилюк, В. Г. Сиченко, Т. М. Сердюк; за ред. В. І. Гаврилюка; Дніпропетровськ: ДНУЗТ, 2016. – 193 с.</p>	
79018	Гаврилюк Володимир Ілліч	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Комп'ютерні технології і системи	<p>Диплом доктора наук ДН 001847, виданий 28.06.1995, Атестат професора ПР 001408, виданий 13.06.1997</p>	37	Дискретні сигнали і системи	<p>Підвищення кваліфікації: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна, кафедра «Інтелектуальні системи електропостачання», тема: «Електромагнітна сумісність систем залізничної автоматики», термін: 1.02.2018-28.02.2018 (наказ від 01.02.2018 р. № 28 к).</p> <p>Член експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій з технологій та проблем транспортного комплексу Департаменту атестації кадрів вищої кваліфікації МОН України.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 08.820.02 при ДНУЗТ з 2000 року</p> <p>Головний редактор журналу "Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті" - фахове видання України, (Свідоцтво про державну реєстрацію: Серія KB № 17326-6096P від 14.10.2010</p>

р.), член редколегії журналу "Інформаційно-керуючі системи на залізничному транспорті" - фахове видання України, (свідоцтво про державну реєстрацію КВ № 21514-11414 ПР від 18.08.2015 р.) і журналу "Archives of transport system telematics" (Польща). Голова оргкомітету міжнародної наук.-практичн.конф. «Електромагнітна сумісність та безпека на залізничному транспорті»; член оргкомітету декількох Міжнародних конф. Основні публікації за напрямом:

1. V. Havryliuk, "Detecting of Signal Distortions in Cab Signalling System Using ANFIS and WPESE," 2020 IEEE 4th International Conference on Intelligent Energy and Power Systems (IEPS), Istanbul, Turkey, 2020, pp. 231-236, doi: 10.1109/IEPS51250.2020.9263165.
2. V. Havryliuk, "ANFIS Based Detecting of Signal Disturbances in Audio Frequency Track Circuits," 2020 IEEE 2nd International Conference on System Analysis & Intelligent Computing (SAIC), 2020, pp. 1-6, doi: 10.1109/SAIC51296.2020.9239127.
3. V. Havryliuk. Wavelet Based Detection of Signal Disturbances in Cab Signalling System //2019 International Symposium on Electromagnetic Compatibility-EMC EUROPE. – IEEE, 2019. – P. 94-99.
4. Гаврилюк, В. І. 1. Дискретні системи і сигнали. Конспект лекцій для аспірантів за ОНП "Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті", Д.: ДНУЗТ, 2020. [Електронний ресурс].
5. Гаврилюк, В. І. Електроживлення систем залізничної автоматики, телемеханіки та зв'язку: монографія / В. І. Гаврилюк, В. Г. Сиченко, Т. М.

						Сердюк; за ред. В. І. Гаврилюка; Дніпропетровськ: ДНУЗТ, 2016. – 193 с. 6. Возняк О. М., Гаврилюк В. І. Забезпечення безпеки руху на залізничних переїздах. Монографія / За заг. ред. В. І. Гаврилюка; Дніпровський нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. 283 с. ISBN 978-966-8471-70-4.	
120714	Вернигора Роман Віталійович	декан, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом кандидата наук ДК 046667, виданий 21.05.2008, Атестат доцента 12ДЦ 025366, виданий 01.07.2011	17	Імітаційне моделювання технологічних процесів на транспорті	Підвищення кваліфікації: 1. ДНУЗТ ім. академіка В. Лазаряна за програмою «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти», свідоцтво № ЦПК 01116130/11-18 від 09.02.2018 р. 2. Семінар-тренінг для експертів НАЗЯВО, 2019 р. 3. Universite Polytechnique Hauts-de-France (Політехнічний університет м. Валансьєн, Франція), за програмою Erasmus+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» (CRENG), 2020 р. Експерт НАЗЯВО з акредитації освітніх програм за спеціальністю 275 «Транспортні технології (за видами)», затвердж. 27.11.2019 р. Основні публікації за напрямом: 1. Lavrukhin, O. Forming an automated technology to actively monitor the transportation of dangerous cargoes by railroad/ O. Lavrukhin, R. Vernyhora, V. Schevcenko, A. Kyman, O. Shulika, D. Kulova, K. Kim // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies – 2020. – №3/3 (105) – p.p. 78-85. (Scopus) 2. Огороков, А. М. Дослідження взаємодії автомобільного та річкового транспорту на портовому терміналі методом імітаційного моделювання/А. М. Огороков, Р. В. Вернигора, А. І.

						<p>Кузьменко // Зб. наук. праць ДНУЗТ: Серія "Транспортні системи і технології перевезень", Вип. 20. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020. – с. 51-59.</p> <p>3. Kozachenko, D. Resource-saving technologies of railway transportation of grain freights for export / D. Kozachenko, R. Vernigora, V. Kuznetsov, R. Rustamov, A. Papahov, N. Logvinova // Archives of Transport, – 2018. – Vol. 45, Issue 1. – p.p. 53-64. (Scopus)</p> <p>4. Функциональное моделирование железнодорожных станций: монография / В.И. Бобровский, Д.М. Козаченко, Р.В. Вернигора, В.В. Малашкин; ДНУЗТ. – Днепропетровск, 2015. – 269 с.</p> <p>5. Kozachenko, D. Evaluation of the transition to the organization of freight trains traffic by the schedule / D. Kozachenko, R. Vernigora, V. Balanov, N. Berezovy, L. Yelnikova // Transport Problems, Vol. 11, Issue 1 – The Silesian University of Technology, Faculty of Transport, Katowice, Poland – 2016 – p. 41-48 (Scopus & WoS)</p>	
207130	Козаченко Дмитро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: організація перевезень і управління на ЗТ, Диплом доктора наук ДД 000969, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 013737, виданий 18.03.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014274, виданий 16.06.2005, Аттестат</p>	19	<p>Методи обстеження об'єктів транспорту</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра «Менеджмент, управління проектами логістики», 13.12.2012 – 13.06.2013 рр. Наказ № 1107 від 13 122012 р.</p> <p>2. Бобровский, В. И. Формирование многогруппных составов : [монография] / В. И. Бобровский, Д. Н. Козаченко, И. Я. Скворон. – [Рига] : LAP LAMBERT Academic Publishing, [2018]. – 194 с. – ISBN : 978-613-9-94560-3.</p> <p>3. Функциональное моделирование железнодорожных станций: монография / В.И. Бобровский, Д.М. Козаченко, Р.В. Вернигора, В.В. Малашкин; ДНУЗТ. –</p>

професора
12ПР 009279,
виданий
14.02.2014,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
007778,
виданий
26.01.2011

Днепропетровск, 2015.
– 269 с.
Голова підкомісії зі
спеціальності № 275
«Транспортні
технології» (за
видами) Науково-
методичної комісії №
13 з транспорту та
сервісу сектору вищої
освіти Науково-
методичної ради
Міністерства освіти і
науки України (наказ
Міністерства освіти і
науки України від
25.04.2019 р. № 582)
Основні публікації за
напрямом:
1. Kozachenko, D. An
optimization method of
the multi-group train
formation at flat yards,
/ Kozachenko D.,
Bobrovskiy V., Gera B.,
Skovron I., Gorbova A.
// International
Journal of Rail
Transportation. – 2020.
– Vol. 9, Is. 1. – P. 61-
78. - DOI:
10.1080/23248378.202
0.1732235.
2. Kozachenko, D.
Resource-saving
technologies of railway
transportation of grain
freights for export / D.
Kozachenko, R.
Vernigora, V.
Kuznetsov, R.
Rustamov, A. Papahov,
N. Logvinova
//Archives of
Transport, – 2018. –
Vol. 45, Issue 1. – p.p.
53-64. (Scopus).
3. A Model of Transit
Freight Distribution on
a Railway Network /
Dmytro Kozachenko,
Vladyslav Skalozu,
Yuiia Hermaniuk,
Ruslana Korobiova,
Aleksandra Gorbova //
Transport Problems. –
2019. – Vol. 14, Is. 3. –
P. 17–26. – DOI:
10.20858/tp.2019.14.3.2
. .
4. Kozachenko, D. A
method for
optimization of time
intervals between
rolling cuts on sorting
humps / D.
Kozachenko, V.
Bobrovskiy, Y.
Demchenko // Journal
of Modern
Transportation. – 2018.
– Vol. 26, - P. 189–199.
– doi: 10.1007/s40534-
018-0161-2.
5. Kozachenko, D.
Evaluation of the
transition to the
organization of freight
trains traffic by the
schedule / D.
Kozachenko, R.

							Vernigora, V. Balanov, N. Berezovy, L. Yelnikova // Transport Problems, Vol. 11, Issue 1 – The Silesian University of Technology, Faculty of Transport, Katowice, Poland – 2016 – p. 41-48 (Scopus & WoS).
256371	Курган Дмитро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Мости і тунелі	Диплом доктора наук ДД 007250, виданий 12.12.2017, Атестат доцента 02ДЦ 011322, виданий 16.02.2006	21	Сучасні проблеми залізничної колії	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1.Захист дисертації на здобуття вченого ступеню доктора технічних наук. Тема: «Методологія розрахунків залізничної колії при взаємодії з швидкісним рухомим складом» 02.11.2017 року.</p> <p>2. Стажування «Principles of the implementation of modern technologies in railway transport» for the period of March 4, 2019 to May 30, 2019, certificate 8/19, Instytut Kolejnictwa, Poland.</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Kurhan M., Černiauskaitė L., Kurhan D. Use of Container and Piggyback Services in International Railway Traffic // TRANSBALTICA XI: Transportation Science and Technology. – 2020. – pp. 521-530. doi: 10.1007/978-3-030-38666-5_55.</p> <p>2. Kurhan D., Kurhan M. Modeling the Dynamic Response of Railway Track // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2019. – Vol. 708. – p. 012013. doi: 10.1088/1757-899X/708/1/012013.</p> <p>3. Kurhan M., Kurhan D. Providing the railway transit traffic Ukraine–European Union // Pollack Periodica. – 2019. Vol. 14(20). – pp. 27-38. doi: 10.1556/606.2019.14.2.3</p> <p>.</p> <p>4. Kurhan M., Kurhan D., Černiauskaitė L. Rationale of priority areas of rail operation in north-eastern Europe // Transport Means. – 2019. – pp. 1439-1444.</p> <p>5. Курган М. Б., Курган Д. М. Науково-технічне забезпечення залізничного сполучення Україна – Євросоюз : монографія;</p>

							<p>Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс», 2018. – 268 с. ISBN 978-617-7382-13-2</p> <p>6. Kurhan M., Kurhan D. Problems of providing international railway transport // Matec. – 2018. – Vol. 230. pp. 01007. doi: 10.1051/mateconf/201823001007.</p> <p>7. Kurhan M., Kurhan D. The Effectiveness Evaluation of International Railway Transportation in the Direction of “Ukraine – European Union” // Transport Means. – 2018. – pp. 145-150.</p> <p>8. Курган М. Б., Курган Д. М. Теоретичні основи впровадження високошвидкісного руху поїздів в Україні : монографія; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2016. – 283 с. ISBN 978-966-8471-78-0</p> <p>9. Kurhan D. Determination of Load for Quasi-static Calculations of Railway Track Stress strain State // Acta Technica Jaurinensis. – 2016. Vol. 9 (1). – pp. 83-96. doi: 10.14513/actatechjaur.v9.n1.400.</p> <p>10. Kurhan D. M. Modeling of development vertical deformation of railway track // Science and Transport Progress. – 2016. – № 1(61). – pp. 100-108. doi: 10.15802/stp2016/61003.</p>
73092	Курган Микола Борисович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Мости і тунелі	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 1971, спеціальність: 1210 будівництво залізниць, шлях та шляхове господарство, Диплом доктора наук</p>	41	Залізничні криві, їх проектування та розрахунки	<p>Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти ДНУЗТ. Свідчення №ЦПК 01116130/679-19. Тема: «Сучасні методи розрахунків колії, оцінки утримання із застосуванням АСУ» 04.11.2019 р. - 22.11.2019 р.</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Kurhan, M. Providing the railway transit traffic Ukraine–European Union / M. Kurhan, D. Kurhan // Pollack Periodica. – 2019. – Vol. 14 (2). – pp. 27-38. doi:</p>

ДД 003718,
виданий
30.06.2004,
Атестат
професора
02ПР 004227,
виданий
15.06.2006

10.1556/606.2019.14.2.3

2. Černiauskaitė L. Use of Container and Piggyback Services in International Railway Traffic / L. Černiauskaitė M. Kurhan, D. Kurhan // Proceedings of 23rd International Scientific Conference. Transport Means, october 02-04, 2019. Palanda, Lithuania. PART III, – pp. 1439-1444.

3. Теоретичні основи впровадження високошвидкісного руху поїздів в Україні: монографія / М.Б. Курган, Д.М. Курган; Дніпр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2016. – 283 с. ISBN 978-966-8471-78-0

4. Науково-технічне забезпечення залізничного сполучення Україна – Євросоюз: монографія / М. Б. Курган, Д. М. Курган; Дніпр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс». – 2018. – 268 с. ISBN 978-617-7382-13-2/

5. Kurhan M. The Effectiveness Evaluation of International Railway Transportation in the Direction of «Ukraine – European Union» / M. Kurhan, D. Kurhan // Transport Means. – 2018. – s. 145-150.

6. Kurhan M. Problems of providing international railway transport / M. Kurhan, D. Kurhan // MATEC Web of Conferences 230, 01007 (2018), Transbud-2018, - s. 1-6, doi: 10.1051/matecconf/201823001007

7. Kurhan D., Kurhan M. Modeling the Dynamic Response of Railway Track // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2019. – Vol. 708 (012013). doi: 10.1088/1757-899X/708/1/012013 .

8. Бондаренко І. О., Курган Д. М., Арбузов М. А. Надійність залізничної колії : навчальний посібник; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ :

						Акцент ПП, 2015. – 156 с. ISBN 978-966-921-038-8.	
73092	Курган Микола Борисович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Мости і тунелі	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 1971, спеціальність: 1210 будівництво залізниць, шлях та шляхове господарство, Диплом доктора наук ДД 003718, виданий 30.06.2004, Атестат професора 02ПР 004227, виданий 15.06.2006	41	Системи автоматизованого проектування залізниць	<p>Підвищення кваліфікації: Центр післядипломної освіти ДНУЗТ. Свідоцтво №ЦПК 01116130/679-19. Тема: «Сучасні методи розрахунків колії, оцінки утримання із застосуванням АСУ» 04.11.2019 р. - 22.11.2019 р.</p> <p>Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретичні основи впровадження високошвидкісного руху поїздів в Україні: монографія / М.Б. Курган, Д.М. Курган; Дніпротр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2016. – 283 с. ISBN 978-966-8471-78-0 2. Науково-технічне забезпечення залізничного сполучення Україна – Євросоюз: монографія / М. Б. Курган, Д. М. Курган; Дніпротр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс». – 2018. – 268 с. ISBN 978-617-7382-13-2/ 3. Kurhan M. The Effectiveness Evaluation of International Railway Transportation in the Direction of «Ukraine – European Union» / M. Kurhan, D. Kurhan // Transport Means. – 2018. – s. 145-150. 4. Kurhan M. Problems of providing international railway transport / M. Kurhan, D. Kurhan // MATEC Web of Conferences 230, 01007 (2018), Transbud-2018, - s. 1-6, doi: 10.1051/mateconf/201823001007 5. Kurhan, M. Providing the railway transit traffic Ukraine–European Union / M. Kurhan, D. Kurhan // Pollack Periodica. – 2019. – Vol. 14 (2). – pp. 27-38. doi: 10.1556/606.2019.14.2.3 6. Černiauskaitė L. Use of Container and Piggyback Services in International Railway Traffic / L. Černiauskaitė M. Kurhan, D. Kurhan //

						Proceedings of 23rd International Scientific Conference. Transport Means, october 02-04, 2019. Palanda, Lithuania. PART III, – pp. 1439-1444. 7. Kurhan D., Kurhan M. Modeling the Dynamic Response of Railway Track // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering. – 2019. – Vol. 708 (012013). doi: 10.1088/1757-899X/708/1/012013.	
199266	Мищенко Максим Іванович	професор, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2003, спеціальність: менеджмент організацій, Диплом доктора наук ДД 003775, виданий 31.10.2014, Диплом кандидата наук ДК 016850, виданий 11.12.2002, Аттестат доцента ДЦ 009993, виданий 17.02.2005, Аттестат професора 12ПР 011317, виданий 25.02.2016	19	Основи інноваційних технологій	Підвищення кваліфікації: 1. Празький інститут підвищення кваліфікації (Чехія), Посвідчення №052016023 від 24.08.2016р. Тема: «Публікативна діяльність в наукових журналах Європейського співтовариства; Управління інтернаціональними освітніми проектами», 72 год. 2. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення ДНУЗТ, свідоцтво №ЦПК 0116130 /88-17 від 06.06.2017 р. Тема: «Використання спеціалізованих бухгалтерських програм», 3,6 кредити. 3. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення ДНУЗТ, свідоцтво №ЦПК 0116130 /108-18 від 13.04.2018 р. Тема: «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 3,6 кредити. Основні публікації за напрямом: 1. Мищенко М.І. Розробка науково-методичного підходу до планування процесів інноваційного розвитку залізниць / В.О. Мельник, Л.В. Марценюк, М. І. Мищенко, О.П. Власова // Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». – Дніпро: Дніпровський державний аграрно-

						<p>економічний університет, 2019. – № 2. http://www.economy.nauka.com.ua/?p=2&y=2019 2. Міщенко М.І. Перспективні напрямки розвитку транспортної системи з урахуванням стратегічних пріоритетів національної економіки [Текст] / М.І. Міщенко, О.М. Кириленко // Збірник наукових праць ДНУЗТ імені В. Лазаряна «Проблеми економіки транспорту». – 2016. – вип. 11. – с. 74-80. 3. Міщенко М. І. Методи визначення ефективності інвестиційних проектів у локомотивному господарстві /А.В. Вишнякова, М. І. Міщенко // Проблеми економіки транспорту : тези доп. XIII Міжнар. наук. конф. / Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д., 2015. – С. 22. 4. Міщенко М. І. Визначення інвестиційної привабливості залізничного транспорту України /Ю.М. Проскурня, М. І. Міщенко // Проблеми економіки транспорту : тези доп. XIII Міжнар. наук. конф. / Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д., 2015. – С. 61.</p>	
126577	Купцова Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1989, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 052634, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040118, виданий 30.06.2000</p>	27	Іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації: Стажування у Інституті колійництва, м. Жмігруд, Польща. Тема стажування «Language basis of the implementation of modern technologies in railway transport». Сертифікат № 7/19 від 30.05.2019р. Основні публікації за напрямом: 1. Anthropological comprehension of a woman- author as the subject through the prism of language and literature, 2019. // «Антропологічні виміри» (WoS), м Дніпро, Україна. 2. Купцова Т. А. Лінгвістичні аспекти</p>

						<p>міжкультурної комунікації. Фаховий науковий журнал Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 37, м. Одеса, Україна. (Науковий вісник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International (Республіка Польща), 2019. З. Мямлін С.В., Власова Т.І., Купцова Т.А., Колієва І.А., Пустовойт Н.І. Тезаурус термінів залізничного транспорту (англійська, українська, російська, французька мови): Навчальне видання. – Дн-вськ: Вид-во ГІФ «Стандарт-Сервіс», 2016. – 284 с.</p>	
142796	Шинкаренко Віктор Іванович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Комп'ютерні технології і системи	<p>Диплом доктора наук ДД 009303, виданий 30.03.2011, Атестат професора 12ІП 008556, виданий 28.03.2013</p>	29	Інформаційні технології в науковій діяльності	<p>Підвищення кваліфікації: Стажування філія «ПКТБ ІТ» ПАТ «Укрзалізниця», наказ №77-к від 06.04.17з 03.04.17 по 30.04.17. Тема: Підвищення часової ефективності ПЗ. Звіт від 19.06.2017 протокол №10. Основні публікації за напрямом: 1. Skalozub V . Development of ontological support of constructive-synthesizing modeling of information systems / V. Skalozub, V. Illman, V. Shynkarenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2017. – v. 6/4 (90). – p. 58-69. 2. Skalozub V . Ontological support formation for constructive-synthesizing modeling of information systems development processes / V. Skalozub, V. Illman, V. Shynkarenko // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – v. 5/4 (95). – p. 55-63. http://journals.urau.ua/eejet/article/view/143968 3. Шинкаренко В. И. Квалификационные характеристики естественного, искусственного и гибридного</p>

						<p>интеллекта / В. И. Шинкаренко // Искусственный интеллект. – 2015. – № 1-2. – С. 9-18.</p> <p>4. Шинкаренко В. И. Проблемы выявления плагиата и анализ инструментального программного обеспечения для их решения / В. И. Шинкаренко, Е. С. Куропятник // Наука та прогрес транспорту. Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – 2017. – № 1 (67) – С. 131-142.</p> <p>5. Шинкаренко В. И. Формирование тестов для проверки способности демаскировки заимствований в программах выявления плагиата / В. И. Шинкаренко, Е. С. Куропятник // Information technologies & Knoledge / International journal – 2018. – Vol. 12 N 1. – P. 84-99.</p>	
115858	Колесникова Тетяна Олександрівна	директор, Основне місце роботи	Бібліотека	Диплом кандидата наук ДК 009481, виданий 26.09.2012	5	Системи наукової інформації та наукометрія	<p>Підвищення кваліфікації : Дніпровський національний університет ім. Олеся Гончара ЦПО, каф. «Масові та міжнародні комунікації» 27.05.2016 р. по 29.06.2016 р. Тема «Система наукової інформації та наукометрія. Член редакційних колегій наукових журналів: «Наука та прогрес транспорту», «Антропологічні виміри філософських досліджень», «Вісник ОНУ. Серія: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство». Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Університетська бібліотека: нова сфера інформаційної взаємодії : Монографія / За ред. В.О. Ляганасвої, Т.О. Колесникової. – Д. : ДНУЗТ, 2016. – С. 23-45; 77-94. ISBN 978-966-8471-67-4.</p> <p>2. Kolesnykova T. The Role of the Ukrainian University Libraries in Increasing Representation of Ukrainian Science into Global Environment of</p>

Scientific Communications // Вісн. ОНУ. Сер.: Бібліотекознавство, бібліографознавство, книгознавство. – 2015. – Т. 20, вип. 1(13). – С. 127–142. Режим доступу : <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/4762>

3. Колесникова Т., Матвеева Е. Оценка результативности научных исследований: библиометрия // Наука та прогрес транспорту. – 2015. – № 4 (58). – С. 7–22. doi: 10.15802/stp2015/49190. Режим доступу : <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/4232>

4. Колесникова Т., Миргородська А. Науково-видавнича модель «Library Publishing» в університетських бібліотеках України та світу // Вісн. Кн. палати. – 2015. – № 3. – С. 24-28. Режим доступу: <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/3811>

5. Kolesnykova, T. (2017). «I Light my Candle from yours...»: Anthropological Aspects of Modern Library Services for Scientists. Anthropological Measurements of Philosophical Research, 11, 49-62. doi: <http://dx.doi.org/10.15802/stp2019/160434>

6. Kolesnykova T. O. The Role of Libraries as Publishers in the Open Education Landscape: Reflecting Modern World Practice of Open Textbooks. University Library at a New Stage of Social Communications Development. Conference Proceedings. 2019. No 4. P. 88–99. DOI: https://doi.org/10.15802/unilib/2019_187423. [x.doi.org/10.15802/am](https://doi.org/10.15802/am)

							pr.voi11.105478 (Web of Science Core Collection) 7. Kolesnykova, T. & Matveyeva, O An Analysis of Digital Library Publishing Services in Ukrainian Universities // Evidence Based Library and Information Practice. – 2019. – Vol.14, iss. 4. – P. 52–71. DOI: 10.18438/eblip29510. Access Mode: https://journals.library.ualberta.ca/eblip/index.php/EBLIP/article/view/29510/22135 . (Scopus, WoS).
207130	Козаченко Дмитро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1996, спеціальність: організація перевезень і управління на ЗТ, Диплом доктора наук ДД 000969, виданий 17.05.2012, Диплом кандидата наук ДК 013737, виданий 18.03.2002, Аттестат доцента 02ДЦ 014274, виданий 16.06.2005, Аттестат професора 12ПР 009279, виданий 14.02.2014, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007778, виданий 26.01.2011	19	Транспортні технології	Підвищення кваліфікації: 1. Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, кафедра «Менеджмент, управління проектами логістики», 13.12.2012 – 13.06.2013 рр. Наказ № 1107 від 13 122012 р. 2. Бобровський, В. И. Формирование многогруппных составов : [монография] / В. И. Бобровский, Д. Н. Козаченко, И. Я. Скворон. – [Рига] : LAP LAMBERT Academic Publishing, [2018]. – 194 с. – ISBN : 978-613-9-94560-3. 3. Функциональное моделирование железнодорожных станций: монография /В.И. Бобровский, Д.М. Козаченко, Р.В. Вернигора, В.В. Малашкин; ДНУЗТ. – Днепропетровск, 2015. – 269 с Голова підкомісії зі спеціальності № 275 «Транспортні технології» (за видами) Науково-методичної комісії № 13 з транспорту та сервісу сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (наказ Міністерства освіти і науки України від 25.04.2019 р. № 582) Основні публікації за напрямом: 1. Kozachenko, D. An optimization method of the multi-group train formation at flat yards, / Kozachenko D., Bobrovskiy V., Gera B., Skovron I., Gorbova A. // International Journal of Rail

						<p>Transportation. – 2020. – Vol. 9, Is. 1. – P. 61-78. - DOI: 10.1080/23248378.2020.1732235.</p> <p>2. Kozachenko, D. Resource-saving technologies of railway transportation of grain freights for export / D. Kozachenko, R. Vernigora, V. Kuznetsov, R. Rustamov, A. Papahov, N. Logvinova // Archives of Transport, – 2018. – Vol. 45, Issue 1. – p.p. 53-64. (Scopus).</p> <p>3. A Model of Transit Freight Distribution on a Railway Network / Dmytro Kozachenko, Vladyslav Skalozu, Yuiia Hermaniuk, Ruslana Korobiova, Aleksandra Gorbova // Transport Problems. – 2019. – Vol. 14, Is. 3. – P. 17–26. – DOI: 10.20858/tp.2019.14.3.2.</p> <p>4. Kozachenko, D. A method for optimization of time intervals between rolling cuts on sorting humps / D. Kozachenko, V. Bobrovskiy, Y. Demchenko // Journal of Modern Transportation. – 2018. – Vol. 26, - P. 189–199. – doi: 10.1007/s40534-018-0161-2.</p> <p>5. Kozachenko, D. Evaluation of the transition to the organization of freight trains traffic by the schedule / D. Kozachenko, R. Vernigora, V. Balanov, N. Berezovy, L. Yelnikova // Transport Problems, Vol. 11, Issue 1 – The Silesian University of Technology, Faculty of Transport, Katowice, Poland – 2016 – p. 41-48 (Scopus & WoS).</p>	
162746	Пічугов Сергій Олексійович	професор, Основне місце роботи	Комп'ютерні технології і системи	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1969, спеціальність: математик, Диплом доктора наук ДН 001728, виданий 14.03.1995, Диплом кандидата наук	43	Математичні моделі і методи прийняття рішень	Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, 1.10.2017-31.10.2017 р. «Апроксимація складних функцій в метричних просторах», Наказ №201к від 29.09.17, Реєстраційний № 046/17 Основні публікації за

ДН 001728,
виданий
14.03.1995,
Атестат
доцента ДЦ
061065,
виданий
02.03.1983,
Атестат
професора ПР
001495,
виданий
20.06.2002

напрямом:
1. Пічугов С. А.
Увігнуті оболонки
модулів
безперервності.
Український
математичний
журнал. 2019. Т.71, №
5. С. 716-720.
2. С. А. Пичугов,
“Письмо в редакцию”,
Матем. заметки, 104:6
(2018), 953; S. A.
Pichugov, “Letter to the
Editor”, Math. Notes,
104:6 (2018), 944
(Scopus).
3. С. А. Пичугов,
Точные константы в
неравенствах
Джексона для
периодических
дифференцируемых
функций в
пространстве L^∞ ,
Матем. заметки, 96:2
(2014), 277–284; S. A.
Pichugov, “Exact
Constants in Jackson
Inequalities for Periodic
Differentiable
Functions in the Space
 L^∞ ”, Math. Notes, 96:2
(2014), 261–267
(Scopus).
4. Бабенко, В. Ф.
Неравенства типа
Колмагорова для
норм производных
Рисса функций
многих переменных с
ограниченным в L^∞
лапласианом и
смежные задачи / В.
Ф. Бабенко, Н. В.
Парфинович, С. А.
Пичугов //
Математические
заметки : Российская
академия наук /
Математический
институт им. В. А.
Стеклова. – 2014. – Т.
95. – С. 3–17. – DOI:
10.4213/mzm10196
(Scopus).
5. Пичугов, С. А.
Точная константа в
неравенстве Джексона
с модулем гладкости
для равномерных
приближений
периодических
функций : [препринт]
/ С. А. Пичугов //
Математические
заметки – М., 2013. –
Т. 93, вып. 6. – С. 932–
938.
Пичугов С. Точная
константа в
неравенстве Джексона
с модулем гладкости
для равномерных
приближений
периодических
функций. Матем.
заметки. 2013. Т.
93(6). С. 932–938.
DOI:
<https://doi.org/10.4213>

						<p>/mzm10245. 6. Агошкова, Т. А. Аппроксимация анизотропных классов Липшица в метрических пространствах L_p / Т. А. Агошкова, С. О. Пичугов, // Вісник Одеського національного університету. Математика і механіка. Одеса, 2013. – Т. 18 Вип. 3(19). – С.</p>	
118219	Гордєєва Інна Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	<p>Диплом спеціаліста, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 2006, спеціальність: 090511 Теплофізика, Диплом кандидата наук ДК 059893, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 038141, виданий 03.04.2014</p>	10	Управління проектами	<p>7-15. Підвищення кваліфікації: Стажування у Дніпропетровському регіональному інституті державного управління при Президентові України, кафедра «менеджменту та управління проектами», з 01.12.17 по 01.03.18 р. Наказ по ДРІДУ НАДУ від 27.11.17 №240-к. Тема: Набуття та обмін досвідом із підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації – управління проектами. Основні публікації за напрямом: 1. Гордєєва І.О. Стимули та перешкоди розвитку проектного менеджменту в галузі залізничного транспорту України / І.О. Гордєєва // Прикладні науково-технічні дослідження : матеріали міжнар. наук.-прак. конф., 5-7 квiт. 2017 р. – Івано-Франківськ : Симфонія форте, 2017. – С. 154. 2. Гордєєва І.О. Модель соціального підприємництва / І.О. Гордєєва // Фінансово-економічний та суспільний світовий розвиток: сучасні тренди і перспективи: тези доп. Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 25 січня 2017 р. – К.: Національний університет «Києво-Могилянська академія», 2017. – С. 24-26. 3. Гордєєва І.О. Як отримати малий грант під соціальні ініціативи: зауваження експертів</p>

						<p>/ І.О. Гордєєва // Современные информационные технологии в экономике и управлении предприятиями, программами и проектами: тезисы XV Международной научно-практической конференции, Харьков, 29 сентября 2017 г. – Харьков: Национальный аэрокосмический университет им. Н.Е. Жуковского «Харьковский авиационный институт», 2017. – С. 71-72.</p> <p>4. Гордєєва І.О. Роль соціального підприємництва в трансформації українського суспільства / Гордєєва І.О. // Економіка і управління в умовах глобалізації: методологія та практика: тез. доп. V Регіональна науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених, 10 листопада 2016 р. – Жовті Води: ОКВНЗ «ІП «Стратегія», 2016. – С. 48-50.</p> <p>5. Енергоаудит та енергоменеджмент в проектах сталого розвитку: практичні рекомендації [Текст]: методичний посібник / Г. Я. Мозолевич, І. О. Гордєєва, Н. В. Бібік. – Д.: Проект «Місцевий розвиток, орієнтований на громаду» (МРГ), 2016. – С. 62.</p>	
126577	Купцова Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1989, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 052634, виданий 29.03.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 040118, виданий 30.06.2000</p>	27	Ділове спілкування іноземною мовою	<p>Підвищення кваліфікації: Стажування у Інституті колійництва, м. Жмігруд, Польща. Тема стажування «Language basis of the implementation of modern technologies in railway transport». Сертифікат № 7/19 від 30.05.2019р. Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Anthropological comprehension of a woman- author as the subject through the prism of language and literature, 2019. // «Антропологічні виміри» (WoS), м Дніпро, Україна. 2. Купцова Т. А.

						Лінгвістичні аспекти міжкультурної комунікації. Фаховий науковий журнал Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 37, м. Одеса, Україна. (Науковий вісник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International (Республіка Польща), 2019. 3. Мямлін С.В., Власова Т.І., Купцова Т.А., Колієва І.А., Пустовойт Н.І. Тезаурус термінів залізничного транспорту (англійська, українська, російська, французька мови): Навчальне видання. – Дн-вськ: Вид-во ГІФ «Стандарт-Сервіс», 2016. – 284 с.	
126577	Купцова Тетяна Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут іноземних мов, рік закінчення: 1989, спеціальність: англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 052634, виданий 29.03.2012, Атестат доцента 12ДЦ 040118, виданий 30.06.2000	27	Іноземна мова за професійним спрямуванням	Підвищення кваліфікації: Стажування у Інституті колійництва, м. Жмігруд, Польща. Тема стажування «Language basis of the implementation of modern technologies in railway transport». Сертифікат № 7/19 від 30.05.2019р. Основні публікації за напрямом: 1. Лінгвістичні аспекти міжкультурної комунікації. // Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» No 37, м. Одеса, Україна. (Науковий вісник включено до міжнародної наукометричної бази даних Index Copernicus International (Республіка Польща), 2019 2. Купцова Т. А. Лінгвістичні аспекти міжкультурної комунікації. Фаховий науковий журнал Науковий вісник міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія» № 37, м. Одеса, Україна. (Науковий вісник включено до міжнародної

						<p>наукометричної бази даних Index Copernicus International (Республіка Польща), 2019.</p> <p>3. Мямлін С.В., Власова Т.І., Купцова Т.А., Колієва І.А., Пустовойт Н.І. Тезаурус термінів залізничного транспорту (англійська, українська, російська, французька мови): Навчальне видання. – Дн-вськ: Вид-во ГІФ «Стандарт-Сервіс», 2016. – 284 с.</p> <p>4. Купцова Т. А., Вотінцева М. Л. Стилiстичнi прийоми як засiб емоцiйного забарвлення мови оратора (Гендерний аспект) / Лiнгвiстика.Лiнгвокул ьтурологiя: збiрник // Лiнгвiстичнi та лiнгвокультурологiчнi аспекти навчання iноземних студентiв у вищих навчальних закладах України/ За заг. ред. проф. Ю. О. Шепеля. Днiпро: Роял Принт, 2018. Т.12. Ч.1. С.227-237.</p>	
90041	Смирнова Майя Львівна	викладач, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет ім. 300-річчя Воз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1984, спеціальність: Німецька мова і література	14	Друга іноземна мова	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Стажування за програмою: «Підвищення методичного рівня викладання іноземної мови із залученням новітніх технологій у навчальний процес у ВНЗ», свідоцтво № 12 СПВ 117070, з 04.05. - 04.06.2016 , Дніпровська Політехніка.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації через перезарахування результатів, набутих під час навчання та виконання професійних обов'язків, що пов'язані із процедурами ЗНО, ЄВІ та ЄФВВ. Результати навчання: розвиток соціальних компетентностей. Сертифікат СПК № ДН 41682253/24253. Комунальний заклад вищої освіти «Дніпровська академія неперервної освіти Дніпропетровської обласної ради Основні публікації за напрямом:</p> <p>1. Afanasjewa L.W.,</p>

						<p>Pererwa K.M., Smyrnova M.L. Das Studium und die weitgestreute Verbreitung einer Fremdsprache als einer der wichtigsten Voraussetzungen für den menschlichen Fortschritt/ Afanasjewa L.W., Pererwa K.M., Smyrnova M.L. // Збірник міжнародної науково-практичної конференції «Філологія в країнах ЄС та в Україні на сучасному етапі». Румунія, Бая-Маре, Технічний університет Клуж-Навпока, 21-22 грудня 2018.- С.24-28.</p> <p>2. Smirnowa M. L. Gründe und Motivation zum Fremdsprachenlernen/ Smirnowa M. L.// Науковий збірник. Харківський національний автомобільно-дорожній університет. 2016 р.</p> <p>3. Afanasjewa L.W., Smyrnova M. L. Die Anwendung von innovativen Multimedia-Technologien beim Fremdsprachenunterricht an der technischen Universität/ Afanasjewa L.W., Smyrnova M. L. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. – Вип. 6(74), червень. – С. 159-163</p> <p>4. Afanasjewa L.W., Smyrnova M. L. Über die Bildung der Fähigkeit zur Berufskommunikation im multikulturellen Raum von Studenten der technischen Hochschule/ Afanasjewa L.W., Smyrnova M. L. // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. – Вип.7(75).</p>	
78281	Божок Наталія Олексіївна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені	10	Інтелектуальна власність	Підвищення кваліфікації: 1. Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення. Свідоцтво № 01116130/75-17, Використання

академіка В.
Лазаряна, рік
закінчення:
2006,
спеціальність:
050106 Облік і
аудит, Диплом
кандидата наук
ДК 025232,
виданий
22.12.2014

спеціалізованих
бухгалтерських
програм «1С:
Бухгалтерія» і АСБО
«Фобос» для
бухгалтерського та
фінансово-
економічного обліку
на підприємствах
залізничного
транспорту, 06 червня
2017 р.

2. Навчально-
науковий центр
розвитку професійної
освіти ДНУЗТ,
Свідоцтво № ЦПК
01116130/78-18,
Розробка електронних
курсів та
впровадження
дистанційних
технологій в
навчальний процес. 13
березня 2018 р.

Основні публікації за
напрямом:

1. Н. О. Божок
Інтелектуальна
власність як об'єкт
комерціалізації в
умовах інноваційної
економіки / Н. О.
Божок, І. М.
Демидович // Тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтернет-міст КИЇВ –
ДНІПРО»
«Управління
проектами.
Ефективне
використання
результатів наукових
досліджень та об'єктів
інтелектуальної
власності» – Дніпро,
Київ, 2020.

2. Н. О. Божок
Комерційна таємниця
як специфічний об'єкт
інтелектуальної
власності / Н. О.
Божок, Л. В. Амеліна
// Тези доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Інтернет-міст КИЇВ –
ДНІПРО».
«Управління
проектами.
Ефективне
використання
результатів наукових
досліджень та об'єктів
інтелектуальної
власності» – Дніпро,
Київ, 2020.

3. Божок Н. О.,
Булгакова Ю. В.,
Пуларія А. Л.
Дослідження
сучасного стану парку
пасажирських вагонів
// Проблеми
економіки транспорту:
зб. наук. пр.
Дніпропетр. нац. ун-ту

						залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна – Д., 2014. – Вип. 8., с. 78-87. 4. Бараш Ю. С., Булгакова Ю. В., Божок Н. О. Головка А. П. Ways to overcome the problems of intangible assets accounting of the Ukrainian enterprises // Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «Проблеми економіки транспорту». – Д., 2014. – Вип. 7. с. 7-9 5. Н. О. Божок В. В. Бобиль, О. М. Гненний, Л. В. Марценюк Definition of principles of tourist traffic organization on narrow-gauge railways // Технологический аудит и резервы производства. – 2017. – № 5(34) С. 22-30 6. Н. О. Божок, Т. В. Копитко, І. М. Гаркуша Впровадження сучасних методів організації інвентаризації на підприємствах залізничного транспорту // Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «Проблеми економіки транспорту». – Д., 2017. – Вип. 14.	
167270	Гненний Олег Миколайович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1999, спеціальність: облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 002409, виданий 10.10.2013, Диплом кандидата наук ДК 028860, виданий 11.05.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 016551,	15	Економічна оцінка інвестицій	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування. Дніпропетровський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президенті України. Наказ №277-к від 01.12.17. 2. ДНУЗТ, підвищення кваліфікації за програмою «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти», свідоцтво № ЦПК 01116130/33-18 від 09.02.2018. 3. ДНУЗТ, Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, Свідоцтво № ЦПК

виданий
19.04.2007

01116130/52-18 з
12.02.2018 по
07.03.2018
підвищував
кваліфікацію за
програмою: розробка
електронних курсів та
впровадження
дистанційних
технологій в
навчальний процес.
Виконує функції
заступника голови
Спеціалізованої
вченої ради Д
08.820.03
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного
транспорту ім.
академіка В.
Лазаряна.
Основні публікації за
напрямом:
1. Гненний О.М.
Efficiency of
Modernization of
Wheel-Motor Blocks
Using Anti-Friction
Traction Motor Support
Bearings / О. Гненний,
Д. Бобир, М. Капіца //
Наука та прогрес
транспорту. Вісник
Дніпропетровського
національного
університету
залізничного
транспорту. – Вип.
4(76). – Д.: Вид-во
Дніпропетр. нац. ун-ту
залізн. трансп. ім.
акад. В. Лазаряна,
2018. – С. 111 – 124.
2. Гненний О.М.
Comparison of tourist
traffic by railway and
automobile transport
and methodical
approach to
determining the cost of
such transportation
[Текст] / О. Гненний,
Ю. Бараш, Л.
Марценюк, Т. Чаркіна
// Технологічний
аудит та резерви
виробництва. – Вип.
1/4(33), 2017. – С. 29 –
35.
3. Гненний О.М.
Економетричне
моделювання
ринкової вартості
залізничного
рухомого складу
[Текст] / О.М.
Гненний, Н.С.
Чернова // Проблеми
системного підходу в
економіці: Збірник
наукових праць. –
Вип. 52. – К.: НАУ,
2015. – С. 3 – 8.
4. Гненний О.М. До
питання оцінки та
застосування вартості
життєвого циклу
продукції
машинобудування

						<p>[Текст] / О.М. Гненний, А. Мохаммадреза // Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «Проблеми економіки транспорту». – Вип. 12. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2016. – С. 7 – 13.</p> <p>5. Гненний О.М., Вишнякова А.В. Проблеми оновлення тягового рухомого складу та оцінка ефективності інвестиційних проектів у локомотивному господарстві / А.В. Вишнякова, О.М. Гненний // Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна «Проблеми економіки транспорту». – Вип. 9. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2015. – С. 105 – 112.</p>	
194490	Варшавський Олександр Павлович	доцент, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 027983, виданий 09.03.2005, Атестат доцента 12ДЦ 030321, виданий 17.02.2012</p>	19	Методологія наукових досліджень	<p>Підвищення кваліфікації: Український державний хіміко-технологічний університет з 10.10.19 по 10.11.19, наказ НЗ/27 від 08.10.2019 р. Звіт про підсумки підвищення кваліфікації (протокол №5 від 11.12.19р.) «Вивчення досвіду викладання філософських дисциплін». Основні публікації за напрямом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Варшавський О.П. Етика між звичаєм та обачністю // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. – К., 2011. – Випуск 51. – С.333-338. 2. Варшавський О.П. Що надає знанню науковій строгості? // Гілея: науковий вісник: Збірник наукових праць. – К., 2011. – Випуск 53. – С.194-199. 3. Варшавський О.П. Пропедевтика етичної

						проблематики // Антропологічні виміри філософських досліджень. – Дн., 2012. – Випуск 2. – С.62-67.	
141015	Хміль Володимир Васильович	завідувач кафедру, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом спеціаліста, Ростовский ордена Трудового Красного Знамени государственный университет, рік закінчення: 1980, спеціальність: філософія, Диплом доктора філософії ДД 001098, виданий 20.12.2000, Аттестат професора ДД 003203, виданий 16.12.2004	36	Психологія та педагогіка вищої школи	Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна, Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти СВІДОЦТВО № ЦПК 01116130/75-18 з 12.02.2018 по 07.03.2018 підвищував кваліфікацію за програмою: розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес. Головний редактор фахового та міжнародного збірника з філософії «Антропологічні виміри філософських досліджень» («Anthropological Measurements of Philosophical Research»), зареєстрованого в Web of Science. Основні публікації за напрямом 1. Основи психології і педагогіки: Методичні вказівки до семінарських занять в 2-х ч. / Укл. Хміль В.В. Айтгов С.Ш., Дешко Л.К. та інші. – Дніпропетровськ: В-во ДНУЗТ, 2018.- 87с. 2. Хміль В.В. Методика викладання у вищій школі: Методичні рекомендації для викладачів, аспірантів і магістрів. – Дніпропетровськ, 2017. –43с. 3. Хмель В.В. Образование: сущее и должное //Антропологічні виміри філософських досліджень: збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – Вип. 2. – Д. : Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2015. – С. 118-126. ISSN 2227-7242 А 72

						<p>4. Хміль В.В. Культура і освіта в контексті реформування вищої школи. //Тези конф. Створення Громадянського суспільства можливо тільки при допомозі соціологічної думки. Соціально-гуманітарний факультет. 18 червня 2015 р. Дніпропетровський національний університет ім. О.Гончара. тези.</p> <p>5. Хмель В.В. Украина в поиске новой образовательной парадигмы // Национальная философия в контексте современных глобальных процессов: материалы международной научно-практической конференции, 16–17 декабря 2014 г. / науч. ред. совет: А.А. Лазаревич [и др.]; Нац. акад. наук Беларуси, Ин-т философии. – Минск: Право и экономика, 2014 [ISBN 978-985-442-964-9]. – С. 630–642.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 15. Здатність здійснювати апробацію та впровадження результатів власних досліджень у галузі транспортних систем і технологій</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортні технології	лекції	екзамен
		Ділове спілкування іноземною мовою	практичні заняття	залік
<i>ПРН 14. Вміння аналізувати та оцінювати перспективи розвитку залізничних та промислових транспортних</i>	<input type="checkbox"/>	Транспортна логістика	лекції та практичні заняття	залік
		Транспортні засоби промислових підприємств	лекції та практичні заняття	залік
		Основи інноваційних технологій	лекції та практичні заняття	залік

<i>систем та їх вплив на транспортні технології, що в них застосовуються</i>		Економічна оцінка інвестицій	лекції та практичні заняття	залік
		Транспортні технології	лекції	екзамен
<i>ПРН 13. Володіння навичками обґрунтовано обирати та розробляти математичні моделі для процесів, які відбуваються у системах залізничного та промислового транспорту</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерне моделювання електротехнічних систем	лекції та практичні заняття	залік
		Імітаційне моделювання технологічних процесів на транспорті	лекції та практичні заняття	залік
		Системи автоматизованого проектування залізниць	лекції та практичні заняття	залік
		Технічна електродинаміка систем електричного транспорту	лекції та практичні заняття	залік
		Транспортні технології	лекції	екзамен
		Математичні моделі і методи прийняття рішень	лекції та практичні заняття	залік
<i>ПРН 12. Здатність передбачати та комплексно оцінювати вплив зміни транспортних технологій на умови функціонування залізничних та промислових систем транспорту, транспортних засобів та окремих їх елементів</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерне моделювання електротехнічних систем	лекції та практичні заняття	залік
		Сучасні проблеми залізничної колії	лекції та практичні заняття	залік
		Залізничні криві, їх проектування та розрахунки	лекції та практичні заняття	залік
		Системи автоматизованого проектування залізниць	лекції та практичні заняття	залік
		Технічна електродинаміка систем електричного транспорту	лекції та практичні заняття	залік
		Тягово-економічні задачі	лекції та практичні заняття	залік
		Транспортні засоби промислових підприємств	лекції та практичні заняття	залік
		Основи інноваційних технологій	лекції	залік
		Транспортні технології	лекції	екзамен
		Управління проєктами	лекції та практичні заняття	залік
		Імітаційне моделювання технологічних процесів на транспорті	лекції та практичні заняття	залік
<i>ПРН 11. Вміння визначати раціональні параметри</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні технології в науковій діяльності	лекції та практичні заняття	залік

<i>транспортних систем та засобів для організації перевезень вантажів та пасажирів</i>		Транспортні засоби промислових підприємств	лекції та практичні заняття	залік
		Економічна оцінка інвестицій	лекції	залік
		Основи інноваційних технологій	лекції	залік
		Тягово-економічні задачі	лекції та практичні заняття	залік
		Транспортні технології	лекції	екзамен
		Управління інноваційними проєктами в галузі енергозбереження	лекції та практичні заняття	залік
		Системи автоматизованого проектування залізниць	лекції та практичні заняття	залік
		Імітаційне моделювання технологічних процесів на транспорті	лекції та практичні заняття	залік
		Сучасні проблеми залізничної колії	лекції та практичні заняття	залік
		Залізничні криві, їх проектування та розрахунки	лекції та практичні заняття	залік
		Методи обстеження об'єктів транспорту	лекції та практичні заняття	залік
<i>ПРН 10. Здатність до узагальнення результатів наукового дослідження на основі сучасних міждисциплінарних підходів, застосування наукових методологічних принципів та методичних прийомів дослідження транспортних систем та технологій, з використанням в дослідженнях тематичних інформаційних ресурсів, провідного вітчизняного та закордонного досвіду з тематики дослідження</i>	<input type="checkbox"/>	Тягово-економічні задачі	лекції та практичні заняття	залік
		Технічна електродинаміка систем електричного транспорту	лекції та практичні заняття	залік
		Залізничні криві, їх проектування та розрахунки	лекції та практичні заняття	залік
		Комп'ютерне моделювання електротехнічних систем	лекції та практичні заняття	залік
		Методологія наукових досліджень	лекції	залік
		Інформаційні технології в науковій діяльності	лекції та практичні заняття	залік
		Філософія	лекції та практичні заняття	екзамен
<i>ПРН 09. Здатність управляти ризиками, якістю та персоналом в сфері транспортних систем та технологій; на підставі результатів наукових</i>	<input type="checkbox"/>	Управління інноваційними проєктами в галузі енергозбереження	лекції та практичні заняття	залік
		Сучасні проблеми залізничної колії	лекції та практичні заняття	залік
		Залізничні криві, їх проектування та розрахунки	лекції та практичні заняття	залік

<i>досліджень вносити зміни до технічної та технологічної документації та оцінювати результати внесених змін</i>		Тягово-економічні задачі	лекції та практичні заняття	залік
		Транспортна логістика	лекції та практичні заняття	залік
		Транспортні засоби промислових підприємств	лекції та практичні заняття	залік
		Економічна оцінка інвестицій	лекції	залік
		Транспортні технології	лекції	екзамен
		Математичні моделі і методи прийняття рішень	лекції та практичні заняття	залік
		Управління проектами	лекції та практичні заняття	залік
<i>ПРН 08. Вміння застосовувати інформаційно-інноваційні методи та технології в науковій діяльності з питань систем та технологій на залізничному та промислового транспорті</i>	<input type="checkbox"/>	Комп'ютерне моделювання електротехнічних систем	лекції та практичні заняття	залік
		Дискретні сигнали і системи	лекції та практичні заняття	залік
		Імітаційне моделювання технологічних процесів на транспорті	лекції та практичні заняття	залік
		Системи автоматизованого проектування залізниць	лекції та практичні заняття	залік
		Сучасні проблеми залізничної колії	лекції та практичні заняття	залік
		Методи обстеження об'єктів транспорту	лекції та практичні заняття	залік
		Залізничні криві, їх проектування та розрахунки	лекції та практичні заняття	залік
		Технічна електродинаміка систем електричного транспорту	лекції та практичні заняття	залік
		Тягово-економічні задачі	лекції та практичні заняття	залік
		Транспортні технології	лекції	екзамен
		Системи наукової інформації та наукометрія	лекції та практичні заняття	залік
		Інформаційні технології в науковій діяльності	лекції та практичні заняття	залік
<i>ПРН 07. Навички володіння академічною англійською мовою на рівні, достатньому для представлення результатів досліджень у міжнародних наукових виданнях</i>	<input type="checkbox"/>	Інтелектуальна власність	лекції	залік
		Друга іноземна мова	практичні заняття	залік
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	практичні заняття	залік
		Ділове спілкування іноземною мовою	практичні заняття	залік

		Іноземна мова	практичні заняття	екзамен
<i>ПРН 04. Вміння аналізувати неоднозначність результатів прогресу науки та техніки в контексті інтеграційних процесів в сфері духовного розвитку суспільства</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія	лекції та практичні заняття	екзамен
		Психологія та педагогіка вищої школи	лекції	залік
<i>ПРН 05. Вміння застосовувати новітні технології та методи психолого-педагогічної взаємодії під час навчального процесу у вищій школі, методи та принципи дидактики, забезпечення процесу оновлення знань та безперервної самоосвіти; застосовувати рейтингову систему оцінювання результатів науково-технічної діяльності; аналізувати неоднозначність і спірність результатів процесу навчання та виховання в контексті інтеграційних процесів в сфері культурно-економічного розвитку суспільства</i>	<input type="checkbox"/>	Психологія та педагогіка вищої школи	лекції	залік
		Педагогічна практика	проведення практичних та лабораторних занять зі студентами	залік
		Інформаційні технології в науковій діяльності	лекції та практичні заняття	залік
		Іноземна мова	практичні заняття	екзамен
<i>ПРН 01. Здатність засвоєння світоглядних, методологічних і філософських засад сучасного наукового знання та проблем, пов'язаних з впливом науки і техніки на розвиток сучасної цивілізації.</i>	<input type="checkbox"/>	Ділове спілкування іноземною мовою	практичні заняття	залік
		Педагогічна практика	Підготовка до занять, проведення практичних та лабораторних робіт зі студентами.	залік
		Методологія наукових досліджень	лекції	залік
		Інформаційні технології в науковій діяльності	лекції та практичні заняття	залік
		Психологія та педагогіка вищої школи	лекції	залік
		Філософія	лекції та практичні заняття	екзамен
<i>ПРН 02. Вміння оцінювати та порівнювати методологічні підходи в постновітній</i>	<input type="checkbox"/>	Друга іноземна мова	практичні заняття	залік
		Ділове спілкування іноземною мовою	практичні заняття	залік
		Педагогічна практика	проведення практичних та	залік

<i>філософії науки; орієнтуватися в основних тенденціях зміни наукової картини світу</i>			лабораторних занять зі студентами	
		Управління проєктами	лекції та практичні заняття	залік
		Інформаційні технології в науковій діяльності	лекції та практичні заняття	залік
		Іноземна мова	практичні заняття	екзамен
		Психологія та педагогіка вищої школи	лекції	залік
		Філософія	лекції та практичні заняття	екзамен
		Методологія наукових досліджень	лекції	залік
<i>ПРН об. Здатність відповідати вимогам спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в сфері залізничного та промислового транспорту</i>	<input type="checkbox"/>	Друга іноземна мова	практичні заняття	залік
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	практичні заняття	залік
		Ділове спілкування іноземною мовою	практичні заняття	залік
		Педагогічна практика	проведення практичних та лабораторних занять зі студентами	залік
		Транспортні технології	лекції	екзамен
		Іноземна мова	практичні заняття	екзамен
		Психологія та педагогіка вищої школи	лекції	залік
		Філософія	лекції та практичні заняття	екзамен
		Транспортні засоби промислових підприємств	лекції та практичні заняття	залік
<i>ПРН оз. Навички застосовувати новітні методи інформаційного забезпечення процесу оновлення знань та безперервної самоосвіти; застосовувати етико-соціальну експертизу можливих впливів результатів науково-технічної діяльності</i>	<input type="checkbox"/>	Друга іноземна мова	практичні заняття	залік
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	практичні заняття	залік
		Педагогічна практика	проведення практичних та лабораторних занять зі студентами	залік
		Методологія наукових досліджень	лекції	залік
		Управління проєктами	лекції та практичні заняття	залік
		Системи наукової інформації та наукометрія	лекції та практичні заняття	залік
		Інформаційні технології в науковій діяльності	лекції та практичні заняття	залік
		Іноземна мова	практичні заняття	екзамен
		Психологія та педагогіка вищої школи	лекції	залік
		Інтелектуальна власність	лекції	залік

