

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Освітня програма	39972 Автомобілі та автомобільне господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	280
Повна назва ЗВО	Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна
Ідентифікаційний код ЗВО	01116130
ПІБ керівника ЗВО	Боднар Борис Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	www.diit.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/280>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	39972
Назва ОП	Автомобілі та автомобільне господарство
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	274 Автомобільний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра «Прикладна механіка та матеріалознавство»
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<i>відсутня</i>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Лазаряна, 2, Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	184103
ПІБ гаранта ОП	Главацький Казимир Цезарович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	pm@m.diit.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-816-99-90
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму «Автомобілі та автомобільне господарство» другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблено вперше у 2020 р., відповідно до стратегічних цілей і місії Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, закріплених у Стратегічному плані розвитку університету, а саме, підготовка конкурентоспроможних фахівців і креативних особистостей та виховання сучасної інженерної, інтелектуальної та громадянської еліти. ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» розроблена робочою групою (гарант Главацький К.Ц., к.т.н, доцент) на базі проекту Стандарту вищої освіти України (2017 р.) та з урахуванням досвіду провідних ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 274 Автомобільний транспорт. До розроблення ОП також залучалися фахівці підприємств галузі автомобільного транспорту Придніпровського регіону. Під час розроблення ОП враховувалися результати регіонального моніторингу працевлаштування фахівців, ринку освітніх послуг, а також тенденції та зміни вимог на ринку праці фахівців з автомобільного транспорту. Освітня програма «Автомобілі та автомобільне господарство» введена в дію наказом ректора університету № 6 від 5 лютого 2020 р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	2	1	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	4	3	1	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	9682 Автомобілі та автомобільне господарство
другий (магістерський) рівень	39972 Автомобілі та автомобільне господарство
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	52071	41660
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	52071	41660
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	999	0
Приміщення, здані в оренду	999	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП-274=Автомобілі та автомобільне господарство-Магістр-2020.pdf</i>	ofaSDcbtXTCuorK7hqIMylZnEvW2j18ilZHoWiPpzng=
Навчальний план за ОП	<i>нп274маг2020Дн.pdf</i>	GY5d3wGa67csO92PoTdCvVARAClxmkQ3h99HcsADGSA=
Навчальний план за ОП	<i>нп274маг2020Бн.pdf</i>	uJX2XqI2I3DDcQIFXYqpJBRty6whBaU8qjA8JMc3xio=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук автointерсервіс на ОПП-274_АГ_Магістр.pdf</i>	JfoKqPKQzxcB9B/wDzn+8BCxFzkrDuiqcUo9be/xNCM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на ОПП-274_АГ_Магістр-Марченко-Светлицький.pdf</i>	5ja3M6LqgwCfWZTxDdZdGMG6ccZMM9hTRPCencfcBHM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-Зігфрід-СмолаОВ-ОПП-274-Маг-2020.pdf</i>	g1wK36xpYEKIMHZoWlPbKYKD4vMzesEepGs/tJkms4A=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОПП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати комплексні наукові проблеми, здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність, проводити дослідження, результати яких мають теоретичне та практичне значення, а також їх застосувати при підготовці до захисту кваліфікаційної роботи та подальшого працевлаштування за фахом, де забезпечувати створення, експлуатацію, ремонт, відновлення та контроль якості об'єктів автотранспорту та їх складових.

Пріоритетом ОП є її орієнтація на підготовку фахівців, здатних виконувати теоретичні та розрахунково-експериментальні роботи, вирішення завдань транспортної галузі – завдань моніторингу, забезпечення працездатного стану автотранспортних засобів шляхом раціоналізації процесів діагностування, технічної експлуатації, ремонту; застосування інформаційних та наукомістких комп'ютерних технологій.

До особливостей даної ОП слід віднести: підготовку висококваліфікованих працівників для роботи в галузі 27 «Транспорт», враховуючи потреби транспортної інфраструктури та будівельних організацій України - забезпечення їх технічно справними транспортними засобами, а також, у спрямуванні до співпраці із науково-дослідними та освітніми закладами України.

При формуванні ПРН враховані рекомендації фахівців-практиків підприємств галузі автотранспорту: директора ПП «Автоінтерсервіс» Хвостюка С.С. та начальника сервісу Бобко Д.В. В ОПП їх рекомендації враховані у формулюванні: ПРН 5, ПРН 10, ПРН 19, а побажання директора ПП «Зігфрід» Смоли О.В. та начальника сервісу Коломиец В.П. - у ПРН 6 та ПРН 11.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії та стратегічним цілям університету, які визначені Стратегічним планом розвитку Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна на 2020-2026 р.р., затвердженого наказом № 08 ректора університету від 11.03.2020 р., (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/archive/Strat_pl_2020.pdf) і полягають в забезпеченні особистісного та професійного зростання здобувачів освіти, формуванні компетентностей, що визначають конкурентоспроможність випускників на ринку праці в Україні та світі; набутті додаткових знань, умінь, навичок; ефективна взаємодія з роботодавцями, студентами, громадськими організаціями регіону; створення для учасників освітнього процесу умов для реалізації права на академічну мобільність шляхом стажування/навчання у навчальних закладах інших країн; інтеграції навчання, інноваційної та виробничої діяльності, реалізації відповідності змісту навчання потребам ринку праці і перспективам розвитку галузі транспорту.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

З метою визначення побажань здобувачів вищої освіти щодо формування цілей та програмних результатів навчання були проведені зібрання з студентами, що навчаються за ОП «Автомобілі та автомобільне господарство». Прийняті до уваги пропозиції студентів про більш глибоке наповнення компонентів ОП інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями. Пропозиції враховано при визначенні результатів навчання (ПРН2, ПРН9, ПРН30, п.1.7 ОП).

- роботодавці

Враховано пропозиції роботодавців – спеціалістів ПП «Автоінтерсервіс» м. Дніпро про необхідність звернути увагу на формування професійних знань та навичок з критичного осмислювання проблем у галузі автомобільного транспорту, аргументації інформації для прийняття рішень, відповідального ставлення до цього процесу та використання сучасних програмних засобів для розрахунку характеристик об'єктів автомобільного транспорту та розробки проектно-конструкторської та технологічної документації. Пропозиції враховано при визначенні результатів навчання (ПРН5, ПРН10, ПРН19, п.1.7 ОП).

У рецензії ПП «Зігфрід» м. Дніпро містяться пропозиції щодо доповнення ОП у частині програмних результатів навчання: дотримуватися принципів етики та вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності, а також планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи інформаційні технології, інформаційні бази даних, інтернет-ресурси, програмні засоби та ін. Пропозиції враховано при визначенні результатів навчання (ПРН6, ПРН11, п.1.7 ОП).

- академічна спільнота

При розробленні ОП враховувались інтереси та пропозиції академічної спільноти університету, факультету «Транспортна інженерія». Цілі, компетентності і результати навчання за ОП обговорювались на засіданні випускової кафедри «Прикладна механіка та матеріалознавство», (протокол № 2 від 24 жовтня 2019 р., протокол № 4 від 19 грудня 2019 р.).

- інші стейкхолдери

Враховані пропозиції керівників підприємств та студентів під час проходження виробничої практики щодо вміння студентів розробляти та впроваджувати у виробництво відповідно документовані технологічні процеси, (ПРН 12, п. 1.7 ОП), організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів (ПРН 16, п.1.7.ОП), вміння демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності та цивільного захисту населення (ПРН 33, п. 1.7 ОП).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі ОП та ПРН відповідають тенденціям розвитку спеціальності: здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми, (ПРН 3, п. 1.7 ОП), здійснювати дослідницько-інноваційну діяльність, (ПРН 4, п. 1.7 ОП), проводити дослідження теоретичного та практичного значення, (ПРН 18, п. 1.7 ОП), застосовувати їх при підготовці кваліфікаційної роботи і при працевлаштуванні за фахом, (ПРН 5, ПРН 10, ПРН 21-24, п. 1.7 ОП), де забезпечувати створення, експлуатацію, ремонт, відновлення та контроль якості об'єктів автотранспорту (ПРН 13-16, п. 1.7 ОП). При розробці ОП аналіз надання у Придніпровському регіоні освітніх послуг показав, що у структурі вакансій за видами економічної діяльності потреба у працівниках автотранспортної галузі складає 31172 вакансії (dcz.gov.ua станом на липень 2021 р.).

ОП містить ПРН, наповнені напрямками розвитку логістики автотранспортних засобів, технологіями їх експлуатації та проектування АТП та відповідає вимогам ринку праці. Це: ПРН 1, ПРН 2, ПРН 5, ПРН 9-11, ПРН 13-16, ПРН 21-24, ПРН 25, ПРН 27-29, ПРН 32, (5. Матриця забезпечення ПРН компонентами ОП). Увага звертається на обґрунтування прийняття технічних рішень при створенні об'єктів автотранспорту, дотриманні сучасних вимог щодо економічності та екологічності, (ПРН 13, ПРН 23, ПРН 27, 5. Матриця забезпечення ПРН компонентами ОП), а у ОК7 "Вібраційні системи машин (п. 2.1 ОП) увага акцентована на джерела вібрації та способи зниження її впливу на надійність та довговічність конструкцій машин.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Розробка ОП ґрунтувалася на факторах зростання ролі транспорту, який забезпечує життєдіяльність і потреби регіону, функціонування і розвиток економіки держави, збереження її обороноздатності, можливість досягнення зовнішньо-економічних цілей країни, а також на урахуванні вимог Придніпровського регіону щодо розвитку автомобільного транспорту відповідно до Програми розвитку та вдосконалення автомобільного транспорту в Дніпропетровській області та Програми розвитку транспортного комплексу м. Дніпро на 2017-2022 роки. Важливим аспектом, врахованим під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП, стала необхідність розбудови транзитних міжнародних транспортних коридорів «Захід-Схід» і «Північ-Південь» та інтеграції їх до міжнародної транспортної системи, що сприятиме поліпшенню й розвитку транспортних та економічних взаємовідносин з країнами Європи, залученню додаткових обсягів перевезень і валютних надходжень, наближенню до міжнародних стандартів пасажирських та вантажних перевезень. Галузевий та регіональний контекст було враховано при визначенні результатів навчання (ПРН12, ПРН13, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН21, ПРН23 п. 1.7 ОП).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

При формуванні ОП виконаний аналіз ОП-аналогів за спеціальністю «Автомобільний транспорт» визначено профіль ОП, узагальнено основні програмні компетентності та ПРН. Враховано досвід ЗВО України, зокрема,

Національного транспортного університету, Харківського національного автомобільно-дорожнього університету, Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. В результаті при розробці ОПП в неї введено ПРН 1-2, ПРН 4-5, ПРН 7-12, ПРН 14, ПРН 17-18, ПРН 21-27, ПРН 29-34 (5. Матриця забезпечення ПРН відповідними компонентами ОП). Особливістю ОП є набуття студентами фахових компетентностей, а саме: здатність застосовувати комп'ютерну діагностику, контрольно-вимірювальну апаратуру, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи для контролю якості при ТО, виготовленні, ремонті і об'єктивного оцінювання поточного технічного стану сучасного автомобіля (ПРН 26, ПРН 36, п. 1.7 ОП); вміння виявляти об'єкти автотранспорту для вдосконалення техніки та технологій, грамотно здійснювати аналіз і синтез при вивченні технічних систем автотранспорту, здатність до модернізації або розробки нових методів ТО автомобілів (ПРН 4-5, ПРН 14, ПРН 22-23, , п. 1.7 ОП); Здатність організувати технологічні процеси виробництва, діагностування, ТО, ремонту, експлуатації дорожніх транспортних засобів автотранспорту, їх систем та елементів об'єктів транспортної інфраструктури відповідно до вимог нормативно-технічної документації та нормативно-правових актів України (ПРН 16, п. 1.7 ОП).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій (Постанова Кабінету Міністрів України № 1341 від 23 листопада 2011 року із змінами ПКМУ від 25.06.2020 р. № 519) для сьомого рівня (Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань). Застосування фахових та фундаментальних знань у професійній діяльності відповідають - ПРН1, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН12. Організація роботи відповідно до вимог охорони праці, техніки безпеки та протипожежної безпеки – ПРН6, ПРН33. Використання у професійній діяльності знань нормативно-правових, законодавчих актів України – ПРН11. Здатність організувати технологічні процеси виробництва – ПРН16. Організація виробничої діяльності структурних підрозділів підприємств, малих колективів виконавців - ПРН15. Здатність застосовувати методи та засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи - ПРН4, ПРН18. Застосування сучасних програмних засобів для розробки проектно-конструкторської та технологічної документації – ПРН19. Організація системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, технологічного) роботи структурних підрозділів підприємств - ПРН20. Аналіз техніко-економічних та експлуатаційних показників – ПРН21, ПРН22. Активна участь у наукових дослідженнях та експериментах, аналіз та інтерпретація і моделювання окремих явищ і процесів – ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН10.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

23

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає заявленій предметній області, має чітку структуру. Освітні компоненти ОК3, ОК5, ОК7, ОК9, ОК10 відповідають об'єкту вивчення даної ОП, становлять логічну послідовність та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання .

Теоретичний зміст предметної області міститься в ОК4, ОК6, ОК8.

Методи, методики та технології, передбачені ОП, забезпечуються ОК2, ОК11, ВК2.1, ВК2.3, М1.2, М1.3.

Освітніми компонентами передбачається застосування експериментально-вимірювального обладнання (ОК9, М1.3, М2.3), технологічного обладнання (ОК3, ОК9), програмного забезпечення (ВК2.1, ВК2.2, ВК2.3), нормативної документації (ОК9, ОК11, ВК3.3).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» і з метою особистісного розвитку здобувача освіти в ОП є дисципліни вільного вибору, з яких здобувач вправі обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті (п. 9.5)

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItnogo_protseesu.pdf).

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти, який складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонентів навчального плану ОП, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті (розділ 11)

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItnogo_protseesu.pdf)

здобувачам вищої освіти забезпечується кредитна мобільність - можливість учасників освітнього процесу навчатися, викладати, стажуватися чи проводити наукову діяльність в іншому ВНЗ (науковій установі) на території України чи поза її межами. Міжнародна кредитна мобільність забезпечується участю у програмах Еразмус+, можливістю стажування/навчання в закордонних навчальних закладах з відповідним зарахуванням навчальних кредитів.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Порядок реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін передбачений «Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДНУЗТ імені академіка В Лазаряна, 2021 р. http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polojenya_vubirkovi.pdf);

Положенням про організацію освітнього процесу університету (розділ 9). Освітня програма містить обов'язкові і вибіркові компоненти, чим забезпечує право здобувачів вищої освіти реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисципліни (з блоку вибіркових дисциплін), що визначає спеціалізовану підготовку студента в межах освітньої програми, і сприяє поліпшенню здатності студента до працевлаштування за обраним фахом. Для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій університету частка вибіркових компонентів складає 26%. Індивідуальний вибір студентом навчальних дисциплін створює умови для досягнення ним таких цілей: - поглибити професійні знання в межах обраної освітньої програми та здобути додаткові спеціальні професійні компетентності; - поглибити свої знання та здобути додаткові загальні і загально-професійні компетентності в межах обраної або спорідненої спеціальності; - ознайомитись із сучасним рівнем наукових досліджень інших галузей знань та розширити або поглибити результати навчання за загальними компетентностями.

Для вивчення вибіркових дисциплін студент подає відповідну заяву на ім'я декана факультету. Заява може подаватись до початку навчального року за умови, що студент не розпочав опанування вибіркової навчальної дисципліни. Обрані студентом навчальні дисципліни (блоки дисциплін) затверджуються деканом факультету, як невід'ємна складова індивідуального навчального плану студента. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміна студентом свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом декана факультету; при цьому зміна обраних дисциплін (блоків дисциплін) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Якщо вивчення навчальної дисципліни розраховано на декілька семестрів, то змінювати індивідуальний навчальний план студента в частині, що стосується вибіркової дисципліни, вивчення якої розпочато – не допускається. Досягнення передбачених за дисциплінами результатів навчання на визначеному рівні може бути підставою для рішення екзаменаційної комісії про присвоєння студенту відповідної кваліфікації. Студент має засвоїти матеріал усіх дисциплін, що включені до індивідуального плану.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Набуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, забезпечується під час виробничої практики (ОК12). Фахові компетентності щодо організації технологічних процесів виробництва (ФК8, ФК9, ФК11) досягаються, наприклад, при засвоєнні практичної складової ОК3 на базі філії кафедри в умовах виробництва. Базою для отримання студентами практичних навичок є засвоєння відповідного теоретичного матеріалу (ОК9, ОК10).

Формулювання цілей і завдань практичної підготовки та визначення її змісту виконано під час розробки ОП з урахуванням пропозицій роботодавців. Високий рівень практичної підготовки забезпечується співпрацею університету з технологічно передовими підприємствами автомобільної галузі.

В університеті контроль за організацією та здійсненням практичної підготовки здобувачів освіти забезпечує відповідний підрозділ – Відділ зв'язків з виробництвом http://diit.edu.ua/sites/work_and_practic/index.html.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання за рахунок засвоєння компонентів ОП, наприклад, як: Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою (ОК1); Інтелектуальна власність (ВК1.1); Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності (ВК2.1); Охорона праці в галузі та цивільний захист (ВК3.1).

Соціальні навички здобувачами вищої освіти формуються шляхом набуття програмних загальних компетентностей, закріплених у ОП: ЗК1, ЗК5, ЗК6, ЗК9, ЗК10.

Формуванню соціальних навичок у здобувачів вищої освіти також сприяють: спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку протягом засвоєння освітніх компонентів за ОП, публічний захист курсових проєктів (робіт) зі спеціальних дисциплін, кваліфікаційної (випускної) роботи, наукової конкурсної роботи, доповідь результатів наукових досліджень на семінарах та конференціях, участь у публічних суспільних заходах.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті (розділ 14) навчальний час здобувача визначається кількістю облікових одиниць часу, необхідних для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, і включає аудиторне навчання, самостійну роботу, контрольні заходи тощо. Тривалість теоретичного навчання, практичної підготовки, семестрового контролю, атестації та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік. Решта, 2 тижні на рік, відводиться на атестацію (на останньому році навчання), а також може бути використана для перескладання та повторного вивчення дисциплін тощо. Річний бюджет часу здобувача складає $45 \times 40 = 1800$ годин.

Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних навчальних занять. Навчальний час, відведений для самостійного вивчення компонентів ОП, регламентується навчальним планом і становить до 2/3 загального обсягу. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і дидактичної мети з реалізації освітньої програми. Зміст навчального матеріалу, що передбачений робочим навчальним планом для засвоєння студентом під час самостійної роботи, входить до загальних питань підсумкового контролю знань. Скарг від студентів щодо перевантаження протягом навчального процесу не надходило.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://pk.diit.edu.ua/upload/files/Pravila%20priyomy/2021/ПП%20ДІІТ-2021-2.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому на навчання до університету затверджуються рішенням вченої ради університету щороку на підставі Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти, затверджених МОН України. Для здобуття ступеня вищої освіти магістра приймаються особи, які здобули ступінь вищої освіти бакалавра. Обрання конкурсних предметів для вступу на ОП та коефіцієнтів (ваги) для кожного компоненту вступного випробування відбувається після обговорення та з урахуванням пропозицій випускової кафедри, гаранта ОП. Для осіб, що вступають на основі ступеня бакалавра або ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста), здобутого за іншою спеціальністю, термін навчання визначається індивідуально з урахуванням документа про раніше здобутий ступінь (освітньо-кваліфікаційний рівень) та додатка до нього і не може перевищувати 2 роки 4 місяці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовують:

«Полож. про порядок реалізації права на академ. мобільність учасників осв. процесу»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/akadem_mobilnist/polozh_akadem_mobilnist.pdf), «Полож. про порядок переведення, відрах. та поновл. студентів»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navchmetod/moving_expulsion_rehabilitation.pdf), «Порядок проходження атестації для визначення здобутих кваліфікацій, рез-тів та періодів навчання в системі ВО, здобутих на тимчасово окупованій території України після 20 лютого 2014 року» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navchmetod/atestacii_pislya_20_02_2014.pdf), розміщені на оф. сайті ун-ту.

Відповідно до Полож. про орг. осв. процесу в ун-ті (2016 р., розділ 12) забезпечується студ. мобільність ЄКТС - здійснювати трансфер кредитів із одного ун-ту в інший з урахуванням: змісту освіти, обсягу навчання та рез-тів оцінювання.

Зарахування кредитів, встановлених під час навчання за іншими ОП, здійснюється за рішенням ректора на підставі

документів про освіту (додаток до диплома, акад. довідка, свід-во про підвищ. кваліф., витяг з навч. картки або академічної довідки ЄКТС).

Умови щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, які містить Полож. про порядок реалізації права на академ. мобільність учасників осв. процесу, затверджене наказом ректора ун-ту № 103 від 5.12.2016 р. є доступним для здобувачів ВО на оф. сайті ун-ту
http://diit.edu.ua/upload/files/shares/akadem_mobilnist/polozh_akadem_mobilnist.pdf

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті регулюються відповідно до Порядку визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті, введеного у дію наказом ректора університету № 26 від 10.09.2020 р.

Трансфер кредитів може здійснюватися шляхом перезарахування кредитів, які були зараховані здобувачам освіти під час навчання на інших освітніх програмах, та за результатами неофіційного та неформального навчання.

Університет може визнати результати навчання, що здобути в обсязі не більше 10% від загального обсягу ОП (кредитів), але у межах навчального року на другому (магістерському) рівні освіти не більше 4 кредитів.

Університет інформує Міністерство освіти і науки України про всі випадки трансферу кредитів у випадку визнання результатів неофіційного та неформального навчання в обсязі понад 30 кредитів.

Порядку визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті є доступним для здобувачів вищої освіти на офіційному сайті університету (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Poradok_vuzn_rez_navch_komp.pdf)

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (2016 р., розділ 6) в університеті навчання проводиться у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи.

Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття; консультація. В університеті згідно з Положенням про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни, затвердженим наказом ректора № 29 від 30.06.2021 р., застосовуються методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; метод проблемного викладання; частково-пошуковий, або евристичний; дослідницький.

Досягнення програмних результатів навчання під час вивчення дисциплін, що містять значні масиви інформації, є ефективним за рахунок пояснювально-ілюстративного методу навчання. Це стосується, зокрема, освітніх компонентів: ОК2, ОК3, ОК10, ВК2.1, ВК2.3. Під час вивчення компонентів ОК11, ВК3.2, М2.2, діяльність здобувачів освіти, є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам і ефективним є репродуктивний метод навчання. Для освітніх компонентів ОК3, ОК10, що містять розрахункові, розрахунково-графічні роботи та проекти застосовується частково-пошуковий метод. Дослідницький метод застосовується за необхідності аналізу навчального матеріалу, під час ведення спостережень, вимірів та пошукових дій, зокрема, під час засвоєння компонентів ОК2, ОК7, ОК8, ОК10.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід ОП забезпечується гнучкістю використання та поєднанням різних форм і методів навчання відповідно до змісту освітніх компонентів та можливостей студентів щодо сприйняття інформації. Студенти отримують інформацію щодо форм навчання, методів навчання і викладання навчальних дисциплін від викладача під час ознайомлення з програмою дисципліни. Регулярний аналіз, оцінювання та корекція педагогічних методів навчання, що застосовуються, надає можливість підвищити ефективність навчального процесу. Відповідно до Положення про соціологічне дослідження, затвердженого наказом ректора університету № 23 від 19.06.2017 р., (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_soc_doslid.pdf) з метою отримання необхідного обсягу інформації і відпрацювання на його основі рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу виконуються опитування здобувачів вищої освіти. Зокрема, опитування студентів гр. АГ2021 від 07.06.2021 р. про викладання спеціальних

дисциплін викладачами кафедри «Прикладна механіка та матеріалознавство» свідчить: 90...100% студентів відповіли «погоджуюсь» та «частково погоджуюсь» щодо задоволеності методами навчання і викладання, подання викладачами навчального матеріалу, стимулювання до творчого мислення.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода здобувача вищої освіти забезпечується, по-перше, вільним вибором ОП, яка містить ОК вільного вибору студента, обсяг яких у кредитах ЄКТС складає 26% від загального обсягу ОК, спрямованих на формування компетентностей, що дає можливість обрання особистої траєкторії навчання. Гнучке застосування викладачами форм і методів навчання з урахуванням специфіки кожної окремої дисципліни сприяють досягненню ПРН як загальних так і професійних. Наприклад, використання частково-пошукового методу навчання під час виконання розрахункових, РГР, проектів дозволяє студенту (за супроводу і підтримки викладача) вільно обирати методики розрахунку, програмні засоби для комп'ютерного моделювання, довідкову інформацію. Дослідницький метод навчання передбачає самостійність і застосовується під час формування програми досліджень, використанні методів і обладнання, отриманні та аналізу результатів. Під час підсумкової атестації здобувачі освіти вільно обирають тему випускної кваліфікаційної роботи.

Методи навчання і викладання в ОП відповідають принципам академічної свободи, що декларується як в контрактах викладачів, так і в «Положенні про організацію освітнього процесу в університеті»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatslyu_osvItnogo_protseesu.pdf), зокрема в п. 17.1 Права та обов'язки НПП, де говориться про те, що «науково-педагогічні і педагогічні працівники мають право ... на академічну свободу, ... обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітня програма «Автомобілі та автомобільне господарство», робочі програми освітніх компонентів (навчальних дисциплін), силабуси розміщено на сайті університету у вільному доступі для викладачів та студентів. Відповідно до Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни, затвердженого наказом ректора університету № 29 від 30.06.2021 р., розробником (викладачем) у робочій програмі дисципліни наводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Крім того, ці відомості викладачі надають здобувачам вищої освіти у ввідних лекціях на початку викладання відповідної дисципліни. Додатково, перед кожним проведенням поточного контролю, заліку або екзамену, лектор пояснює критерії оцінювання знань і вимоги до них, згідно з різними рівнями складності завдань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчального процесу здобувачами вищої освіти та наукових досліджень під керівництвом викладачів відбувається за декількома напрямками.

- 1) Ознайомлення з основами експериментальних досліджень при виконанні практичних робіт за освітніми компонентами ОП: Триботехніка; Вібраційні системи машин; Динаміка машинного агрегату.
- 2) Участь у створенні дослідного обладнання для науково-дослідних лабораторій кафедри та проведенні досліджень. Наприклад, стенд для вивчення конструкції головної передачі автомобіля та дослідження взаємного впливу її конструктивних і силових характеристик. Керівник – доцент Главацький К.Ц.
- 3) Проведення досліджень відповідно до плану НДР викладачів кафедри: Поліпшення параметрів та характеристик системи охолодження ДВЗ. Керівник – доцент Хорсєв П.В.
- 4) Проходження практики в науково-дослідних лабораторіях кафедри: Лабораторія транспортних засобів. Керівник практики – асистент Черкудінов В.Е.
- 5) Підготовка доповідей за результатами досліджень для участі у наукових семінарах кафедри, університету, наукових конференціях. Наприклад, 81 Міжнародна науково-практична конференція 22-23 квітня 2021 р.. Доповідь на тему: Оцінка теоретичного розрахунку характеристик ДВЗ. Автор – студ. гр. АГ2021 Вовченко М. Д., студент Керівники – доценти Хорсєв П.В., Главацький К.Ц.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін), послідовність та організаційно-методичні форми вивчення, розподіл витрат часу на різні види навчальної роботи, форми і засоби поточного та підсумкового контролю, перелік наочних і технічних засобів навчання тощо визначається робочою програмою дисципліни. Робочу програму навчальної дисципліни затверджують не пізніше ніж за місяць до початку навчального року.

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (2016 р., розділ 9) робоча програма навчальної дисципліни підлягає обов'язковому перегляду і перезатвердженню у випадках: а) після затвердження нової редакції освітньої програми, внесення змін до навчального плану, що стосується цієї дисципліни; б) кожні п'ять років, якщо не відбувалось ніяких змін в освітній програмі та навчальному плані.

Крім того, наповнення навчальних дисциплін оновлюється викладачами з урахуванням нових науково-технічних рішень, розвитку технологій у відповідній галузі. Пропозиції щодо змісту дисципліни обговорюють колективи кафедри-розробника та випускової кафедри, а за необхідності, розглядаються на методичному семінарі. Затверджує робочу програму завідувач кафедри-розробника, декан факультету, для спеціальності якого розроблено програму. Узгоджує робочу програму навчальної дисципліни начальник навчального/навчально-методичного відділу.

Наприклад, оновлена робоча програма з дисципліни «Триботехніка» (розробник - доц. Анофрієв П.Г.) у лекційному

матеріалі містить інформацію про сучасні досягнення вчених у розробці «інтелектуальних» матеріалів, які мають властивості живої природи, а саме властивість «відновлення».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Міжнародна академічна мобільність для студентів, викладачів, співробітників університету забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу, затвердженого наказом ректора № 103 від 15.12.2016 р. На цей час в університеті діють такі програми, що відповідають напрямам і цілям ОП. Проект CITISET: «Комунікаційні та інформаційні технології для забезпечення безпеки і ефективності транспортних потоків: європейсько-російсько-українська програма з інтелектуальних транспортних систем». Проект CRENG: «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» в рамках проекту ERASMUS+. Відбір учасників освітнього процесу для участі у програмах академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією університету.

Зміст ОП забезпечує засади навчання в університеті іноземних здобувачів вищої освіти. Організаційна та методична робота покладається на структурний підрозділ університету - відділ по роботі з іноземними студентами, який керується Положенням, затвердженим ректором університету 16.10.2018 р. Університет забезпечує іноземних студентів окремим гуртожитком, іншими соціальними послугами.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін ОП проводяться відповідно до п. 7 «Система оцінювання результатів навчання» «Положення про організацію освітнього процесу в університеті» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItного_protseesu.pdf) та згідно з вимогами робочих програм дисциплін.

Система оцінювання знань за ОП, що діє в університеті дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Поточним контролем встановлюється якість засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій та за результатами виконання завдань самостійної роботи.

Завданням модульного контролю є оцінювання компетентностей, набутих під час засвоєння окремого модуля (дисципліни). Кожний окремий модуль може включати семінарські, практичні, лабораторні заняття, колоквиуми, тести, завдання для самостійної роботи, контрольні роботи тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти виконується через визначення рівня сформованості компетентностей щосеместрово (незалежно від форми підсумкового контролю) за 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS (див., табл.).

Таблиця – Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Чотирибальна шкала	Сума балів	Шкала ECTS
5- відмінно	90 - 100	A
4 - дуже добре	82 - 89	B
4 - добре	75 - 81	C
3 - задовільно	67 - 74	D
3 - достатньо	60 - 66	E
2 - незадовільно з повторним складанням контрольного заходу	35 - 59	Fx
2 - незадовільно з повторним вивченням дисципліни	1 - 34	F

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті діє система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, яка уявляє собою сукупність організаційно-методичних і контрольних заходів щодо оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними фахових компетентностей. Система оцінювання включає поточний, модульний та підсумковий контроль. Система оцінювання, а саме, форми та критерії оцінювання рівня знань, визначається у робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені шляхом розміщення на сайті університету. Крім того, перелік завдань, які студент зобов'язаний виконати за кожний модуль, критерії їх оцінювання та розподіл балів, відведених для оцінювання всіх форм поточного контролю здобувачі вищої освіти отримують у ввідних лекціях на початку викладання відповідної дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання рівня знань надається для ознайомлення студентам викладачем на

початку вивчення дисципліни.

Кожному студентові на початку семестру надаються дві інформаційні картки по кожній дисципліні ОП, яка передбачена навчальним планом на цей семестр. В інформаційній картці вказано строки здачі поточного контролю (ПК) та максимальна кількість балів, що відведена на цей вид контролю. Згідно «Положенню про організацію освітнього процесу в університеті» кожна дисципліна передбачає два ПК за семестр. Кожний ПК передбачає оцінювання в балах теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Кількість балів за певну форму контролю оголошуються на кожному практичному (семінарському, лабораторному) занятті. Зворотній зв'язок щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти встановлюється шляхом проведення анкетування (опитування) студентів з питань організації навчального процесу в університеті відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти, введеного в дію наказом ректора № 27 від 10.09.2020 р. (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf)

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт зі спеціальності 274 Автомобільний транспорт за другим (магістерським) рівнем вищої освіти відсутній.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (2016 р., розділ 7), яке розміщене на сайті університету у розділі «Освіта» і є у вільному доступі для викладачів та студентів.

Крім того, в особливих умовах періоду пандемії Covid-19, в університеті розроблений та застосовується Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації студентів в умовах карантину з використанням дистанційних технологій, введений в дію наказом ректора № 16 від 15.06.2020 р. (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/tumchasovui_porydok_122020.pdf).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів, якісно розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компоненту, високою кваліфікацією науково-педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (2016 р., розділ 17) науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету зобов'язані забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальні дисципліни відповідної освітньої програми і дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті.

В університеті згідно з Положенням про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни, затвердженим наказом ректора університету № 29 від 30.06.2021 р., робоча програма навчальної дисципліни містить методи та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти, якими керується викладач під час проведення контрольних заходів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час навчального процесу та при проведенні контрольних заходів передбачені Антикорупційною програмою на 2021-2024 роки, затвердженою наказом ректора університету № 37 від 15.12.2020 р. (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption_programa_21_24.pdf)

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (2016 р., розділ 7) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо студент отримав незадовільну оцінку під час складання екзамену комісією, він відраховується з університету. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що здобули незадовільну оцінку. Відповідно до «Положення про групу сприяння академічній доброчесності», будь яка особа може оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності звернувшись у встановленому порядку із заявою до комісії університету по трудових спорах.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (2016 р., розділ 17) особи, які навчаються в університеті, мають право на оскарження дій органів управління вищого навчального закладу та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Оскарження здобувачами вищої освіти результатів оцінювання під час підсумкової атестації (дипломування) регламентується Положенням про порядок створення та організацію роботи екзаменаційних комісій з атестації здобувачів вищої освіти, затвердженим наказом ректора університету № 75 від 19.02.2015 р., у якому встановлений порядок подання апеляції. У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію на ім'я ректора

університету. Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією процедурних порушень, що вплинули на результати оцінювання, за рішенням ректора університету можливе скасування відповідного рішення екзаменаційної комісії і проведення повторного засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті містяться в Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками університету, затвердженому наказом ректора університету № 61 від 28.12.2018 р., та в Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, затвердженому наказом ректора університету № 34 від 30.09.2019 р.:

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/ustanovchi_documentu/pologeniya_pro_dotromanya_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf.

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_gruppa.pdf.

та в інших документах, наведених на сайті університету у розділі «Забезпечення якості освіти» за посиланням (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/akadem.htm)

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою моніторингу дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм академічної доброчесності в університеті створено Групу сприяння академічній доброчесності. Група у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», іншими нормативно-правовими документами, Положенням про дотримання академічної доброчесності в університеті та Положенням про групу сприяння академічній доброчесності.

Група є дорадчим органом, наділяється правом приймати і розглядати заяви щодо порушення Положення про дотримання академічної доброчесності в університеті та надавати пропозиції адміністрації університету (факультету) щодо накладення певних санкцій.

Член університетського колективу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення Положення про дотримання академічної доброчесності в університеті, може повідомити про це Групу сприяння академічній доброчесності у письмовій формі. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, до повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо).

В університеті проводиться робота з організації перевірки навчальних та наукових робіт на плагіат з використанням електронних систем «Антиплагіат» та наступним розміщенням в репозитарій університету.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Куратори академічних груп під час проведення виховної роботи роз'яснюють студентам неприпустимість у навчальній, науковій, дослідницькій діяльності хабарництва і обману, зокрема, у вигляді академічного плагіату, самоплагіату, списування під час контрольних заходів, фабрикування та фальсифікації фактів.

З метою сприяння академічній доброчесності працівники бібліотеки університету під час зустрічей із здобувачами освіти інформують їх щодо поняття академічної доброчесності, її компонентів, ознак плагіату, організації системи запобігання та боротьби з плагіатом, порядку використання електронних систем «Антиплагіат».

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення норм Положення про дотримання академічної доброчесності в університеті за поданням Групи сприяння академічній доброчесності може мати наслідком накладення санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету.

Випадків порушень академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти за ОП, яка акредитується, не встановлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів в університеті регламентується Порядком проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, затвердженим наказом ректора № 41 від 29.03.2016 р. (зі змінами та доповненнями згідно з наказом ректора № 27 від 05.04.2018 р.).

Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників, відповідно до абзацу 11 наказу МОН України від 26.11.2015 № 1230, на період проведення конкурсного відбору наказом ректора створюють конкурсну комісію, яка приймає рішення щодо обрання на посаду з урахуванням відповідності рівня кваліфікації та професійних якостей претендентів, висновків відповідної кафедри і вченої ради факультету про професійні та особисті якості претендента на посаду.

Проблеми під час добору викладачів на освітню програму, що акредитується, полягають у недостатній кількості у Придніпровському регіоні фахівців, рівень професіоналізму яких би забезпечував виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, затверджених постановою КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365), та відповідної кваліфікації. Вказані труднощі долаються освоєнням магістерської освітньої програми штатними викладачами випускової кафедри, підвищенням кваліфікації (наприклад, шляхом стажування) з метою набуття компетентностей у певній сфері (навчальній дисципліні).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Під час розробки освітньої програми цілі, програмні результати, компоненти ОП обговорювалися з фахівцями підприємств галузі автомобільного транспорту. Зокрема, відгуки на проект освітньої програми були надані спеціалістами СП «Дніпровська автобаза» регіональної філії Придніпровської залізниці ПАТ «Укрзалізниця», ПП «Автоінтерсервіс». З підприємствами, що експлуатують, ремонтують, обслуговують засоби автомобільного транспорту укладаються угоди щодо співпраці у освітньому процесі та наукових дослідженнях шляхом залучення інженерно-технічного персоналу до практичної підготовки здобувачів вищої освіти. Прикладом є Договір про співпрацю університету і ТОВ «Дніпропетровський автоцентр МАЗ» № 22/2018-У від 02.09.2018 р.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет залучає до проведення аудиторних занять за ОП (на добровільній основі) професіоналів-практиків та викладачів спеціалізованих кафедр інших ЗВО. Наприклад, дисципліну «Теорія технічних систем» у 2020-21 навч. році викладав доцент кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби Щека І.М. Дисципліну «Основи логістики» у 2021-22 навч. році викладає доцент кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби Богомаз В.М. Під час підсумкової атестації до складу екзаменаційних комісій долучаються висококваліфіковані фахівці-практики з підприємств галузі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті діє система сприяння професійному розвитку та підвищенню фаховості викладачів. Вимоги щодо підвищення кваліфікації педагогічних і НПП університету встановлені Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, введеним у дію наказом ректора № 31 від 12.10.2020 р. (http://diit.edu.ua/upload/files/shares//9_Documents/learning_organization/NPP_2020.pdf). В університеті створений структурний підрозділ - Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти (ЦРПО), який здійснює свою діяльність відповідно до Положення про навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, затвердженого наказом ректора № 16 від 11.05.2017 р. Діяльність ЦРПО сприяє професійному розвитку викладачів шляхом: організації постійно діючих та короткотермінових семінарів; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників; узагальнення та впровадження в навчальний процес передового досвіду в науці, техніці та технології; розробка та впровадження новітніх технологій навчання, забезпечення нового рівня якості освітньої діяльності.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Однією з форм підвищення викладацької майстерності НПП в університеті є педагогічний семінар «Організація освітнього процесу, основи педагогіки та психології вищої школи», започаткований відповідно до «Положення...» <http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/semenar.pdf>.

Правилами внутрішнього трудового розпорядку ДНУЗТ передбачене право працівників: – на підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років, перепідготовку, вільний вибір форм навчання, організацій та установ, які здійснюють підвищення кваліфікації і перепідготовку; – на іменні та інші стипендії, а також премії, що встановлюються державою, юридичними та фізичними особами. За зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення в роботі застосовуються такі заходи заохочення працівників університету: оголошення подяки; видача премії; нагородження цінними подарунками; нагородження Почесною грамотою.

Працівникам, які успішно і сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надаються переваги та пільги в галузі соціально-культурного і житлово-побутового обслуговування (путівки в будинки відпочинку, поліпшення житлових умов).

До системи матеріального і морального заохочення викладачів університету входить започаткований відповідно до наказу ректора № 347 від 18.05.2004 р. огляд-конкурс «Вибір року», який є важливим засобом розвитку творчої активності науково-педагогічних працівників, сприяння розвитку викладацької майстерності.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Студенти мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету. Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і студентів до мережі Інтернету як джерела інформації про матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення, що розміщена на сторінках кафедр сайту університету. Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів сприяє наявність сучасних технічних засобів навчання (мультимедійне обладнання), лабораторної бази, зокрема, у складі випускової кафедри: лабораторія деталей машин і підйомно-транспортного обладнання (ауд. 5200); кабінет з теорії механізмів та машин (ауд. 5210); лабораторія стандартизації та метрології (ауд. 5208); лабораторія експериментальних методів дослідження машин (ауд. 5204); лабораторія автомобільного транспорту (ауд. 5205); лабораторія технології складання машин (0202). Разом з тим, університету бракує фінансових ресурсів на оновлення інформаційних ресурсів, придбання/оновлення лабораторного та оригінального обладнання, оплату праці стейкхолдерів, за участь у навчальному процесі (читання лекцій, надання консультацій, організація дуальної освіти).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, лабораторій, консультаційних центрів тощо) та сприйняття студентів як рівноправних партнерів, у відповідності до критеріїв студентоцентрованого навчання, задля побудови та реалізації освітньої траєкторії. В університеті здійснюється впровадження системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією здобувачів освіти. Згідно розпорядження першого проректора №42 від 15.09.2020 р. у системі СДН Лідер щорічно здійснюється анкетування студентів за анкетой «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти».

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в ун-ті приділяється значна увага, що відображено, зокрема, у Стратегічному плані розвитку Дніпровського національного ун-ту залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна на 2020-2026 р., затвердженому наказом ректора №8 від 11.03.2020 р. Відділ охорони праці ун-ту впроваджує системи стандартів безпеки праці, направлених на забезпечення безпечних і нешкідливих умов освітнього процесу, шляхом: контролю за своєчасним навчанням, проведенням інструктажів і перевіркою знань з питань охорони праці; оцінкою технічного стану обладнання та устаткування навчальних приміщень; забезпеченням взаємодії та координації роботи щодо безпечної експлуатації та утримання обладнання, електростановак, газових і каналізаційних мереж, систем вентиляції відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці.

Підтримці та забезпеченню здоров'я здобувачів вищої освіти, а також співробітників і членів їхніх сімей сприяє розвинена соціальна інфраструктура території кампусу: гуртожитки для студентів – 6 од.; їдальня; буфети – 2 од.; актовий зал; кінозал – 2 од.; спортивні зали – 3 од.; плавальний басейн; стадіон; спортивні майданчики – 2 од.; студентський палац; заклади з надання соціально-побутових послуг (майстерні з ремонту взуття, одягу, перукарня, пральня і т. ін.). Усе перелічене забезпечує комфорт у житті і сприяє розвитку здорового способу життя. У штатному розпису ун-ту посада психолога відсутня. З питань лікування студенти звертаються до сімейного лікаря.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі студентами здійснюється щоденно через проведення навчального процесу науково-педагогічним персоналом, через старостат й деканат (з ранку до початку занять). Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати факультетів та за рахунок наявного інституту кураторства, який, зокрема, спрямований на прискорення адаптації здобувача в університеті. Під час регулярних зустрічей з куратором здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою від університету.

З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема рубрика «студенту», тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет університету із залученням органів студентського самоврядування. За потребою організовуються зустрічі представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення певного кола питань. Органи студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету (в тому числі з питань призначення стипендій, матеріальної допомоги, поселення до гуртожитків, питань студентських сімей).

У встановленому порядку (згідно з Положенням, затвердженим наказом ректора № 06 від 16.02.2017 р.) надається соціальна стипендія для студентів, що належать до однієї з категорій, що зазначені в Постанові КМУ № 1045 від 28.12.2016 р. Так соціальну стипендію призначено студенту групи АГ2021 Вовченко М.Д.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП

(якщо такі були)

В університеті розроблено та розміщено на сайті університету «Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з обмеженими фізичними можливостями, громадян похилого віку, інших маломобільних груп населення під час перебування на території ДНУЗТ»

<http://diit.edu.ua/upload/files/shares/zagalnii/poryadok.pdf>.

Всі умови для виконання зазначеного Порядку забезпечені. Протягом останніх п'яти років не було звернень громадян (абітурієнтів або їхніх батьків, здобувачів вищої освіти і т. ін.) з питань надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності керівництва та громадських організацій університету спрямована на попередження конфліктних ситуацій та максимальну відкритість у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва університету або керівників структурних підрозділів особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний форму "Задати запитання", що розміщена на головній сторінці сайту, через скриньку довіри, розташовану в холі університету.

Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до психологічної служби університету, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету та органів громадського самоврядування.

На виконання Законів України «Про запобігання корупції», забезпечення відкритості та поінформованості громадськості університету про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції наказом ректора університету за погодженням з МОН України призначений Керівник відділу з питань запобігання та виявлення корупції.

З метою підвищення ефективності здійснення заходів, щодо запобігання і протидії корупції в університеті, затверджено нову редакцію Антикорупційної програми ДНУЗТ на 2021–2024 рр.

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf).

Затверджений план заходів щодо запобігання та протидії корупції на 2021–2024 н.р.. На дошках оголошень університету розташована інформація «Антикорупційна лінія», де розміщені контактні телефони довіри та прізвища уповноваженого з Антикорупційної діяльності. Щодо фактів корупції можна особисто звернутися до уповноваженої особи. Під час проведення правового лекторію для працівників університету доводиться інформація про закони щодо протидії корупції.

Для забезпечення можливості донесення інформації про виникнення конфліктних ситуацій, випадків корупції тощо, в університеті є «Скринька довіри», розташована в холі університету, є можливість звернутися до відповідного структурного підрозділу через форму "Задати запитання", що розміщена на головній сторінці сайту.

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що системна робота із попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті функціонує на достатньому рівні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна», затвердженого наказом ректора №27 від 10.09.2020 р.

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf), розділ 5, що діє в університеті, Гарант ОПП за участю стейкхолдерів організовує регулярний (мінімум - щорічний) моніторинг забезпечення якості освіти за ОПП.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf), перегляд ОП здійснюється не менше як 1 раз на рік.

ОП щорічно переглядається та оновлюється за ініціативою гаранта програми, НПП факультету, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів з урахуванням вимог стандарту вищої освіти на відповідному рівні, на підставі рецензування стейкхолдерами та внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП, потреб ринку праці, економічного та сталого розвитку галузі.

Для введення в дію оновленої ОП виконуються так: обговорення та затвердження випусковою кафедрою; погодження НМВ ун-ту; розгляд та затвердження вченою радою фак-ту; оприлюднення для громадського

обговорення на сайті ун-ту; обговорення та затвердження вченою радою ун-ту; наказ ректора про введення в дію ОП. Дану ОП розроблено у 2020 р.

Результати моніторингу ОП обговорено на засіданні випускової кафедри 18.05.2021, протокол №10 та погодженого з Вченою радою фак-ту «Транспортна інженерія» 26 травня 2021 року, протокол №7, включають зміни до ОП:

1. Уточнити профіль ОПП:

- у заголовку замінити «спеціалізація» на «ОП»;
 - у п. 1.1 уточнити назву кваліфікації, рівень, передумови та термін дії ОПП;
 - у п. 1.3 скоротити пояснення до орієнтації ОП; скоротити назву основного фокусу ОП; включити до особливостей ОП підготовку висококваліфікованих працівників для роботи в галузі 27 «Транспорт», враховуючи потреби підприємств Укрзалізниці;
 - у п. 1.4 скоротити перелік посад, які може обіймати магістр автомобільного тр-ту згідно ДК 003:2010 та рівні подальшого навчання;
 - у п. 1.5 доповнити підрозділ «викладання та навчання» – дистанційним навчанням в СДН MOODLE;
 - у п. 1.6 уточнити інтегральну компетентність згідно п. 5 Закону України про вищу освіту;
 - у п. 1.8 доповнити інформацію підрозділів «Матеріально-технічне забезпечення» та «Інформаційне та навчально-методичне забезпечення»;
 - у п. 1.9 доповнити інформацію підрозділів «Національна кредитна мобільність» та «Навчання іноземних здобувачів вищої освіти».
2. У таблиці п. 2.1 Перелік компонентів ОП в частині «Вибіркові компоненти» у стовпчику «Кількість кредитів» об'єднати комірки кредитів відповідно для ВК 1.1-ВК1.3, ВК 2.1-ВК2.3 та ВК 3.1-ВК 3.3.
3. У розділі 3 «Форма атестації здобувачів вищої освіти» уточнити формулювання та додати останній абзац про те, що кваліфікаційна магістерська робота має бути перевірена на плагіат та розміщена в репозитарії університету.
4. Уточнити таблицю 5 «Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП» в рядку ПРН 34, додавши обов'язкові компоненти ОК1, ОК6, ОК11, ОК12.
5. Під час моніторингу ОП встановлено: задекларовані у ОП інтегральна компетентність, ЗК, спеціальні (ФК) компетентності повністю відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.
- Запропоновані зміни та доповнення враховано у проекті оновленої ОП (2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час розробки ОП прийняті до уваги пропозиції студентів університету, що навчаються за спеціальністю «Автомобільний транспорт», про більш глибоке наповнення компонентів ОП інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями. Шляхом опитування (анкетування) з'ясовується ставлення здобувачів вищої освіти до змісту та наповнення освітньої програми, до якості викладання окремих дисциплін за ОП. Результати опитування, зауваження та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедри, встановлюється висновок про доцільність перегляду ОП та внесення змін. Зокрема, опитуванням студентів 5-го курсу (гр. АГ2021) від 10.05.2021 р. за темою «Освітня програма «Автомобілі та автомобільне господарство» очима здобувачів вищої освіти» встановлено: здобувачі освіти ознайомлені із змістом ОП та вибірковими дисциплінами; зацікавленість у навчанні за індивідуальною освітньою траєкторією висловили близько 40%; поліпшення освітнього процесу вбачається у збільшенні обсягу фахових дисциплін та практичної підготовки.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентства мають незалежні від адміністрації університету органи студентського самоврядування. За потребою органами студентського самоврядування організовується зустріч представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення певного кола питань. За результатами обговорення приймається план дій щодо вирішення певних питань з організації освітнього процесу, підвищення якості освіти, побуту тощо. Органи студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету, в тому числі з питань призначення стипендій, матеріальної (соціальної) допомоги, поселення до гуртожитків, питань студентських сімей. Крім того, представники органів студентського самоврядування беруть участь в опитуваннях здобувачів освіти, їх проведенні та організації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Університет співпрацює з підприємствами галузі транспорту, які експлуатують, ремонтують, обслуговують засоби автомобільного транспорту, оскільки такі виробництва, установи і організації є потенційними роботодавцями випускників ОП. Під час розробки ОП враховано зауваження спеціалістів ПП «Автоінтерсервіс», ПП «Зігфрід», ТОВ «Дніпропетровський автоцентр МАЗ», про необхідність формування у здобувачів освіти професійних знань та навичок з аналізу економічних показників діяльності підприємств з експлуатації автомобільного транспорту та урахування шкідливого впливу на навколишнє середовище та забезпечення екологічних нормативів; важливість навичок з розробки технологічних процесів із виготовлення та ремонту деталей і автотранспортних засобів із використанням сучасних ефективних матеріалів; вміння використовувати сучасні програмні засоби для розробки технічної документації з виготовлення (ремонт) засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Освітня програма акредитується вперше. Випуску фахівців за ОП в університеті не було. Відділом зв'язків з виробництвом університету у співробітництві з кафедрою «Прикладна механіка та матеріалознавство» здійснюється розсилка інформації про випускників відповідних спеціальностей на підприємства Міністерства інфраструктури України, промислового залізничного транспорту, інші галузеві підприємства. Проводяться зустрічі студентів старших курсів з представниками підприємств, установ, організацій та компаній - потенційними роботодавцями для ознайомлення з характером діяльності підприємства, програмою стажування, порядком найму на роботу, переліком вакансій, перспективами кар'єрного зростання, розміром оплати праці тощо. Таке спілкування викликає інтерес та є корисним для всіх учасників. Результатом такої організаційної роботи є щорічне працевлаштування випускників університету в обсязі 98-99%.

З метою ознайомлення випускників з інформацією щодо працевлаштування та практичної підготовки, особливо в умовах карантину, на сайті університету створена відповідна сторінка, http://diit.edu.ua/sites/work_and_practic/employment_fair.html.

Відділом зв'язків з виробництвом разом випусковими кафедрами налагоджено роботу щодо отримання від працедавців інформації про прибуття молодого фахівця на роботу. Всі підтвердження, які надходять від підприємств реєструються у відділі зв'язків з виробництвом.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Перша редакція ОП розроблена на підставі рекомендацій МОНУ (на той час не було проектів стандартів вищої освіти).

Система внутрішнього забезпечення якості в університеті дозволяє реалізувати такі заходи:

- аналіз результатів оцінювання рівня знань студентів по кожному модулю (виконується інформаційною системою в автономному режимі);
- визначення рейтингу студента на підставі результатів екзаменаційної сесії та громадської діяльності (виконується інформаційною системою в автономному режимі);
- аналіз стану методичного забезпечення освітніх компонентів ОП певними кафедрами (навчально-методичний відділ), обговорення результатів на засіданнях кафедр, навчально-методичних комісій факультетів, науково-методичної ради тощо;
- проведення «зрізу залишкових знань» (ректорських контрольних робіт - РКР) за певними дисциплінами ОП, аналіз результатів, доопрацювання робочих програм навчальних дисциплін, методичних рекомендацій до самостійних роботи студентів;
- проведення відкритих занять (у першу чергу лекцій) науково-педагогічними працівниками, обговорення якості знань, рекомендації щодо передачі досвіду, поліпшення якості тощо.

Підвищення ефективності роботи внутрішньої системи забезпечення якості освіти полягає у більш відповідальному ставленні до навчального процесу усіх причетних суб'єктів (викладачів, студентів).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті із залученням гарантів акредитованих ОП та зав. відповідних кафедр обговорюються рекомендації та пропозиції експертних комісій щодо удосконалення освітнього процесу.

У березні 2021 року створений Відділ забезпечення якості освіти.

За системою внутрішнього забезпечення якості постійно реалізуються:

- щорічний моніторинг ОП;
- опитування студентів, НПП за змістом ОП і курсів навчальних дисциплін;
- моніторинг діяльності кафедр з організації та якості проведення відкритих лекцій, проведених в GoogleMeet, ZOOM.

Розроблено:

- Положення про відділ забезпечення якості освіти (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/polozhennya.pdf);
- Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті в університеті (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Poradok_vuzn_rez_navch_komp.pdf);
- Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників університету (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/reiting.pdf);
- Антикорупційну програму ун-ту на 2021-2024 р.р.; Алгоритм дій студента, абітурієнта, слухача, аспіранта, працівників та інших суб'єктів, коли вимагають неправомірну вигоду; Порядок організації роботи з повідомленнями про корупцію, внесені викривачами в ун-ті та ін. документи, розміщені на сторінці Антикорупційна діяльність (http://diit.edu.ua/university/activity/fight_corruption/ustanovchi-dokumenty-ta-polozh).

Оновлені: Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни (додано розділ «соціальні навички» Soft skills); Положення про підготовку навчально-методичних видань; Положення про ректорат; Положення про факультет/ННЦ ун-ту; Положення про кафедру.

На засіданнях НМР ун-ту з питань забезпечення якості освіти у 2020-21 р. розглянуті питання: «Використання технологій дистанційного навчання в освітньому процесі»; «Діяльність учасників освітнього процесу в СДН Moodle (ННЦ «Лідер»)»; «Підходи до орг-метод. забезпечення дуальної освіти»; «Розгляд Положення про організацію

освітнього процесу в ун-ті»; «Аналіз результатів акредитації ОП», «Діяльність гарантів ОП для забезпечення їх якості», «Розгляд положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП», «Аналіз робочих програм дисциплін». У 2021 р. працівниками ННЦ «Лідер» оновлена система MOODLE до версії 3.10 з інтегруванням в СДН нових модулів.

У 2020 р. перевірені академічні та магістерські роботи на плагиат «Онлайн-Системою «Unicheck» (539 робіт). Наразі на громадському обговоренні знаходяться:

- «Положення про розроблення та реалізацію ОП вищої освіти» (додані: приклади: структурно-логічних схем у вигляді графів; оформлення результатів моніторингу та перегляду ОП; відредаговані анкети).
- Положення про планування основних видів роботи, розрахунок навчального навантаження НПП та кадрове забезпечення навчального процесу.

Створено філію кафедри на профільному підприємстві галузі - «Дніпропетровський автоцентр МАЗ».

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Усі учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)», яке розміщено на сайті: diit.edu.ua/education/quality_monitoring/archiv/.

Разом з цим в університеті запроваджена низка документів в яких визначені поради, правила, права і т. ін. учасників освітнього процесу щодо забезпечення якості освіти: (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/history.htm). Важливим є наявність єдиного інформаційного середовища, що забезпечує проведення оперативної аналітичної діяльності відповідними підрозділами університету. Створена та функціонує комп'ютерна мережа університету, яка об'єднує локальні мережі підрозділів (кафедр, бухгалтерії, науково-технічної бібліотеки, інформаційно-обчислювального центру, ННЦ «ЛІДЕР», ПКТБ та ін.), що об'єднує в єдиній мережі 1200 ПЕОМ.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Організаційно-інформаційна система управління університетом складається з підсистем, програмних модулів та баз даних: «КУРСОР» та «КРОЗЗ», бази даних "Штатний формуляр", "Медична страховка", "Зарплата", "Гуртожитки", "Житло". Оновлення інформації на сервері виконується щоденно. Система дає можливість зворотного зв'язку, користувачі можуть передавати оперативну інформацію для корегування бази даних. Система «КУРСОР» містить інформацію про: студентський і викладацький склад університету, виконання здобувачами освіти календарних планів, результати екзаменаційних сесій, розклад занять, навчальні плани, журнали відвідування занять кожним студентом. Система забезпечує оперативний контроль виконання графіку навчального процесу і накопичення інформації стосовно кожного студента, починаючи з особистих даних, фотографії, місця проживання і т.ін., закінчуючи результатами зі складання всіх видів контрольних заходів із визначення рівня знань за весь період навчання та визначення рейтингу кожного студента. Із 2017 року відповідно до затвердженого вченою радою положення щосеместрово в автоматизованому режимі визначається рейтинг кожного студента, що враховується під час призначення академічних і соціальних стипендій. В автоматизованій підсистемі «КРОЗЗ» збирається та аналізується інформація про результати ректорських контрольних робіт з оцінювання рівня залишкових знань.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються Статутом (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/archive/Strat_pl_2020.pdf), Правилами внутрішнього трудового розпорядку Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/vnutr_rozporjadok.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в університеті (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItного_protseesu.pdf).

положення про дотримання академічної доброчесності в університеті; положення про групу сприяння академічній доброчесності; http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/akadem.htm - положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу http://diit.edu.ua/education/academic_mobility; - антикорупційна програма на 2021-24 роки http://diit.edu.ua/university/activity/fight_corruption/ustanovchi-dokumenty-ta-polozh; - положення про порядок призначення і виплати стипендій <http://diit.edu.ua/student/stipend>. Вказані документи розміщено у відкритому доступі на веб-сторінці університету.

Куратори груп знайомлять з ними здобувачів вищої освіти під час проведення кураторських годин.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки: Адреса веб-сторінки:
http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Адреса веб-сторінки:

http://pk.diit.edu.ua/upload/files/ОПП/274_АГ_Магістр.pdf

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Автомобілі та автомобільне господарство»: цілі та програмні результати навчання чітко сформульовані та цілком відповідають стратегії університету; в ОП запропоновано широкий спектр компонент циклу професійної підготовки з посиленими варіативними блоками, що враховує регіональний контекст; передбачений чіткий механізм атестації здобувачів вищої освіти; під час розробки ОП повністю враховані побажання здобувачів вищої освіти та роботодавців; характеристика ОП, компетентності та предметні результати навчання відповідають 7-му рівню Національної рамки кваліфікації, згідно з якою університет спроможний якісно готувати магістрів зі спеціальності 274 «Автомобільний транспорт»; функціонування організаційно-інформаційної системи управління університетом, яка складається з підсистем, програмних модулів та баз даних, зокрема, системи «КУРСОР», яка забезпечує оперативний контроль виконання графіку навчального процесу. Слабкі сторони ОП «Автомобілі та автомобільне господарство»: кадровий склад випускової кафедри потребує підсилення науково-педагогічними працівниками відповідної кваліфікації; недостатня забезпеченість матеріально-технічної бази, в тому числі навчальних лабораторій і спеціалізованих аудиторій, сучасним технічним обладнанням для проведення лабораторних і практичних занять, наукових досліджень; недостатня внутрішня та зовнішня мобільність науково-педагогічних кадрів та студентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку освітньої програми «Автомобілі та автомобільне господарство» розглядаються в контексті корегування цілей, компетентностей та предметних результатів навчання з урахуванням отриманих побажань від здобувачів вищої освіти, випускників програми, роботодавців та вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності. Вжити заходів щодо більш повного забезпечення виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за рахунок залучення науково-педагогічних працівників відповідної кваліфікації. Після затвердження положення про дуальну освіту, механізму визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в системі формальної освіти планується, після проведення консультацій із зацікавленими особами, впровадити на ОП дуальну форму здобуття освіти та забезпечувати право здобувачів вищої освіти на неформальну освіту. Окремим напрямом розвитку ОП є формування оптимального переліку освітніх компонент як нормативної, так і варіативної складових, корегування структурно-логічної схеми ОП з метою підготовки кваліфікованих працівників в галузі автомобільного транспорту конкурентоспроможних на сучасному ринку праці, готових працювати за фахом без додаткових навчань. Систематичне оновлення освітніх компонент з урахуванням результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників університету. Посилити співпрацю здобувачів вищої освіти ОП та викладачів кафедр університету щодо виконання науково-дослідної роботи. Університет планує здійснити наступні заходи з метою реалізації цих та інших перспектив: налагоджувати зв'язки з провідними закладами вищої освіти з метою навчання на основі договорів між університетом та ЗВО-партнерами щодо програм академічної мобільності; приймати активну участь в спільних наукових дослідженнях з іншими закладами вищої освіти; вдосконалювати організацію проходження практичної підготовки на автомобільних підприємствах з перспективою подальшого працевлаштування; продовжити підвищувати професійний рівень науково-педагогічних працівників шляхом стажування, підвищення кваліфікації у провідних європейських закладах вищої освіти; синхронізувати матеріально-технічну базу кафедр з матеріально-технічною базою зацікавлених роботодавців; розширити та оновити забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: БОДНАР БОРИС ЄВГЕНОВИЧ

Дата: 20.09.2021 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК6 Теорія технічних систем	навчальна дисципліна	<i>39972-Teoriya tekhnichnykh system.pdf</i>	h7pyhkoHoJS87cxtP OrObiAHmq9NV4siQ SL6BYa//+8=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5. Моделі, натурні зразки вузлів машин та механізмів.
ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	навчальна дисципліна	<i>39972-Dilove-naukove-spilkuvannya inozemnoyu movoyu.pdf</i>	yjeyGvtXBbPQumEZ 8VzDpHeBUCIG2QW QqisDFuMwqNo=	Магнітофон; магнітола; графопроектор; комп'ютер; принтер; ксерокс; музичний центр; відеомагнітофон; телевізор; методична література; словники; аудіо та відеокасети.
ОК2 Організація та планування виробництва	навчальна дисципліна	<i>39972-Orhanizatsiya ta planuvannya vyrobnytstva.pdf</i>	dVREeSWuEyu0Eus E4K7vorXv09pmOm A5GrAnclKB+w=	Комплект лабораторного устаткування для дослідження характеристик первинних, проміжних та вихідних елементів автоматики, повітряний компресор; стенд для дослідження шляхових та порядково-часових систем управління технологічними процесами (діюча модель по очистці та обмивці колісних пар, модель системи автоматичного управління контролю та діагностики (Хартрон-ЕКСПРЕС). Мультимедійний комплекс. 12 одиниць ПЕОМ з спеціалізованим програмним забезпеченням.
ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	навчальна дисципліна	<i>39972-Tekhnolohiya skladannya mashyn ta mekhanoskladal'ni tseky.pdf</i>	eqCTU5szfl1cVqhHm LBqSKJTU MPL7jeSSl WS1C7YMc0=	Модель мостового крана; кран-балка; стенд гальм; стенд для горизонтального буріння ґрунту; стенд для вібро-уцілювання ґрунту; лебідка; канал ґрунтового; модель екскаватора. Проектор мультимедійний Epson EMP-S, моделі редукторів, механічних передач.
ОК4 Основи логістики	навчальна дисципліна	<i>39972-Osnovy lohistyky.pdf</i>	JFcuQERBokM4nYg Pveq3al1foxdXAH9o/ 1yN1yPVvbo=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5.
ОК5 Триботехніка	навчальна дисципліна	<i>39972-Trybotekhnika.pdf</i>	jXXqZt70osdMMvksl CS13cJMTUOPqdGz BmdN9odq+co=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5. Моделі вузлів тертя; вузли тертя; обладнання для визначення коефіцієнтів тертя.
ОК7 Вібраційні системи машин	навчальна дисципліна	<i>39972-Vibratsiyni systemy mashyn.pdf</i>	PDqjco8htAUbqieqbe sEECCxPdycxm2ZAz wImZvdV2w=	Модель крана мостового; кран-балка; стенд гальм; стенд для горизонтального буріння ґрунту; стенд для віброуцілювання ґрунту; лебідка; канал ґрунтового; модель екскаватора, стенд для дослідження вібраційних систем машин.
ОК8 Динаміка машинного агрегату	навчальна дисципліна	<i>39972-Dynamika mashynnoho ahrehatu.pdf</i>	1j9udaQVE8qW7smx LtZSbsmp2ZDN1E/jZ IvVwvG5KZw=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5; модель крана мостового; кран-балка; стенд гальм; стенд для горизонтального буріння ґрунту; стенд для

				віброуцільнення ґрунту; лєбідка; канал ґрунтовий; модель екскаватора; стенд для дослідження вібраційних систем машин.
ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	навчальна дисципліна	39972- <i>Tekhnolohichnyy kontrol' u mashynobuduvanni.pdf</i>	CFS0/J5daTlEkThYnKQ7q1UZvq1M1dPvjuu8oZxMVwA=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5; подвійний мікроскоп МИС-1; вертикальний оптиметр ИК В; мікрометр індикаторний МК-25; нутромір мікрометричний ГОСТ10-58; глибиномір мікрометричний ГОСТ7470-78; моделі редукторів; зразки шорсткості поверхонь ГОСТ 9378-75.
ОК10 Проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств	навчальна дисципліна	39972- <i>Proyektuvannya avtotransportnykh ta avtoremontnykh pidpryyemstv.pdf</i>	oVkvmvxhEdXEBjQxPVH8hrL9URwJO+a5OM7bmBkQyUc=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5; комплект технічної документації, що включає генеральні плани автотранспортних підприємств, планувальні рішення виробничих підрозділів, схеми вантажопотоків, комплект технологічних процесів виготовлення та ремонту деталей машин.
ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	навчальна дисципліна	39972- <i>Litsenzuvannya ta sertyfikatsiya na transporti.pdf</i>	/I9oQpvRRlv6DaSifZfzUMWfVqQFzWSw/5TDsSF+9D8=	Ноутбук; проектор мультимедійний; екран проєкційний; ПЕОМ; пакет нормативних документів: 1) ЗАКОН УКРАЇНИ «Про автомобільний транспорт». Відомості Верховної Ради України, 2001, Документ 2344-III, Редакція від 16.10.2020; 2) ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ «Про затвердження Технічного регламенту безпеки машин» від 30 січня 2013 р. № 62; ПОСТАНОВА КАБІНЕТУ МІНІСТРІВ УКРАЇНИ «Про затвердження модулів оцінки відповідності, які використовуються для розроблення процедур оцінки відповідності, та правил використання модулів оцінки відповідності» від 13 січня 2016 р. № 95. Документ 95-2016-п, Редакція від 03.07.2020.
ОК12 Виробнича практика	навчальна дисципліна	39972- <i>Robocha prohrama praktychnoyi pidhotovky studentiv.pdf</i>	Ni+8oa+urwhE/1WTgMxhVUaGs4Oju4UH8IF1ZCzEp2k=	ТОВ «Дніпропетровський автотранспортний центр МАЗ», м. Дніпро

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
17761	Анофрієв Павло Григорович	доцент, Основне місце	Транспортна інженерія	Диплом кандидата наук ДК 013061,	24	ОК5 Триботехніка	Наукова робота. Публікації: 1. S. Raksha, O.

роботи

виданий
28.03.2013,
Атестат
доцента АД
002158,
виданий
23.04.2019

Kuropiatnyk, P.
Anofriev, D.
Onopreychuk, I.
Kovalov. Frequency
analysis of vehicle drive
with cable traction.
MATEC Web of
Conferences, 230,
01010(2018) Transbud-
2018.
2. Raksha, S.V.,
Anofriev, P.G.,
Bohomaz, V.M.,
Kuropiatnyk, O.S.
Mathematical and S-
models of cargo
oscillations during
movement of bridge
crane. Naukovyi Visnyk
Natsionalnoho
Hirnychoho
Universytetu. 2019. №2
3. Raksha, S., Anofriev,
P., Kuropiatnyk, O.
Simulation modelling of
the rolling stock axle
test-bench. E3S Web of
Conferences. 2019.
4. Ракша С. В.,
Анофриев П. Г.,
Куропятник О. С.
Имитационное
моделирование стенда
для испытания осей
подвижного состава /
Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту: Тези 79
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Дніпро,
16-17.05.2019 р.) – Д.:
ДНУЗТ, 2019. 476 с. –
С. 71–72.
5. Богомаз В. М., Щека
І. М., Главацький
К.Ц., Анофрієв П.Г.
Системне
представлення
ремонтних
майстерень
автомобільної та
шляхо-будівельної
техніки. Тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Підвищення
ефективності
піднімально-
транспортних,
будівельних, дорожніх
машин і комплексів»/
Дніпропетр. нац. ун-т
залізн. трансп. ім.
акад. В. Лазаряна. –
Дніпро: Дніпропетр.
нац. ун-т залізн.
трансп. ім. акад. В.
Лазаряна, 2018. – С.
40.
6. Ракша С. В.,
Куроп'ятник О. С.,
Анофрієв П. Г.
Частотний аналіз
приводу
транспортного засобу
/ Проблеми
надійності та

						<p>довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті: Тези доповідей 7-ої міжнар. науково-технічної конференції. Харків, 2018. С. 54–56.</p> <p>7. Raksha S., Anofriev P., Kuropiatnyk O. Stand for accelerated tests of rail vehicles wheelsets. XV Міжнародна конференція «Проблеми механіки залізничного транспорту» Р 141 - 142.</p> <p>8. Ракша С. В., Анофрієв П. Г., Куроп'ятник О. С. Стенд для випробувань залізничних коліс на контактну міцність. International scientific and practical conference «Science, engineering and technology: global trends, problems and solutions» : Conference proceedings, September 25–26, 2020. Prague: Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2020. P. 173–177.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДВНЗ Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, 2019 р. Тема: Зміст та методика викладання дисципліни «Триботехніка» для студентів спеціальності ««Автомобільний транспорт». Довідка №7/19 від 10 лютого 2019 р.</p>	
355163	Богомаз Володимир Миколайович	доцент, Сумісництво	Транспортна інженерія	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом</p>	12	ОК4 Основи логістики	<p>Наукова робота. Публікації:</p> <p>1. Bogomas V.M., Vakulenko I.O., Plitchenko S.O., Murashova N.G. Concept of determining the friction stir welding mode / Науковий вісник Національного гірничого університету – Д.: Вид-во НГУ, 2018.-№ 4.</p> <p>2. S. Raksha, V. Bohomaz, I. Shcheka, V. Stefanov, A. Nesterenko. Research of the dependence of pneumatic conveyor compressors power on project parameters of transport machines. /</p>

				кандидата наук ДК 012335, виданий 01.03.2013, Атестат доцента АД 001480, виданий 18.12.2018			<p>MATEC Web of Conferences 230, 01009 (2018) Transbud-2018. https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001009.</p> <p>3. Raksha S. V., Anofriev P. G., Bohomaz V. M., Kuropiatnyk O. S. Mathematical and s-models of cargo oscillations during movement of bridge crane. Naukovyi Visnyk NHU. 2019. № 2. P. 108–115. https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-2/16;</p> <p>4. Богомаз В.М., Боренко М.В., Нечай І.В., Северин О.П. Якісний аналіз залежності потужності приводу стрічкового горизонтально-похилого конвеєра від його вихідних параметрів // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2017, № 1 (67), с. 144-156.</p> <p>5. Бондаренко Л.М., Богомаз В.М., Брильова М.Г. Влияние сопротивлений качению на динамику механизмов подъема транспортитующих машин. / Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту – Д.: Вид-во Дніпропетр.нац. ун-ту залізн. тр-ту, 2018, №2 (74), с. 124-132.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення. «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 2017 р. Свідоцтво № ЦПК 01116130/11-17.</p>
184103	Главацький Казимир Цезарович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік	23	ОКЗ Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Наукова робота. Публікації: 1. Kazimir Glavatsky Technical solutions for working elements of machines for efficient compaction of soil /

закінчення:
1990,
спеціальність:
Будівельні та
дорожні
машини і
устаткування,
Диплом
кандидата наук
КН 010043,
виданий
15.02.1996,
Атестат
доцента ДЦ
001228,
виданий
25.02.1999

Kazimir Glavatsky,
Volodymyr
Cherkudinov and
Olexandr Posmitiuha //
MATEC Web Conf.
Volume 230, 2018, 7th
International Scientific
Conference “Reliability
and Durability of
Railway Transport
Engineering Structures
and Buildings”
(Transbud-2018).
Section: Railways,
Subways and Industrial
Transport. Article
Number-01006.
Published online: 16
November 2018.
2. Olexander Posmitiuha
Determination of
equivalent and optimal
sizes of wedge tip from
flange for the static
perforation of soil /
Olexander Posmitiuha,
Svyatoslav Kravets,
Volodymyr Suponyev
and Kazimir Glavatsky
// MATEC Web Conf.
Volume 230, 2018, 7th
International Scientific
Conference “Reliability
and Durability of
Railway Transport
Engineering Structures
and Buildings”
(Transbud-2018).
Section: Railways,
Subways and Industrial
Transport. Article
Number-01011.
Published online: 16
November 2018.1.
Hlavatskyi, K. Energy-
efficient excavation of
the soil of the lower
track structure by
bulldozers with a
combined knife system
/ Hlavatskyi, K.,
Raksha, S., Gorbenko,
Y. // IOP Conference
Series: Materials
Science and
Engineering, 2020,
985(1), 012038
doi:10.1088/1757-
899X/985/1/012038.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012038/meta>
3. Hlavatskyi, K.
Technology of soil
compaction of the base
of the track with
vibrating static
machines of blocking
action / Hlavatskyi, K.,
Cherkudinov, V.,
Posmitiukha, O. // IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering, 2020,
985(1), 012039
doi:10.1088/1757-
899X/985/1/012039.

[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012039/meta>
4. Posmitiukha, O. Analytical method of determining the movement resistance of a tip for forming rectangular technological hole in the lower structure tracks / Posmitiukha, O., Hlavatskyi, K., Kravets, S., Suponyev, V., Koval, A. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012033 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012033.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012033/meta>.

Статті у наукових виданнях, перелік яких затверджено ДАК:

1. Ракша С.В. Дослідження процесу копання ґрунту фізичною моделлю бульдозерного обладнання з неповоротним відвалом та змінною комбінованою об'ємною ножовою системою / Ракша С.В., Главацький К.Ц., Горбенко Ю.О. // Вісник ХНАДУ, 2020.- Вип. 88, т. 2.- С. 86 – 92.
doi:10.30977/bul.2219-5548.2020.88.2.86.
2. Богомаз В. М., Щека І. М., Главацький К.Ц., Анофрієв П.Г. Системне представлення ремонтних майстерень автомобільної та шляхо-будівельної техніки. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення ефективності піднімально-транспортних, будівельних, дорожніх машин і комплексів»/ Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро: Дніпропетр. нац. ун-т заліз.

						<p>трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018. – С. 40.</p> <p>3. Главацький К.Ц., Бондаренко Л.М., Черкудінов В.Е. Раціональна величина розрахункового радіуса тертя плоских п'ят. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення ефективності піднімально-транспортних, будівельних, дорожніх машин і комплексів». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/mex/tezi.pdf (дата звернення: 19.05.2018).</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення. «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 2017р. Свідоцтво № ЦПК 01116130/8-17. ТОВ «Дніпропетровський автоцентр МАЗ», «Вивчення технологічних процесів ремонту вантажних автомобілів та виготовлення запасних частин і устаткування для їх здійснення». 2021 р. Посвідчення №001/2021 від 06 квітня 2021 р. Загальний обсяг стажування 180 годин (6 кредитів).</p>	
146522	Шуліченко Тетяна Сергіївна	викладач, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет імені Олеся Гончара, рік закінчення: 2011, спеціальність: Англійська мова та література	11	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	<p>Наукова робота. Публікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Чинники формування мовної особистості: діахронічний аспект // Український смисл. – 2018. – С.291-301. 2. Мовна особистість персонажа в романі В.Шкляра « Чорний Ворон» // Нукові записки, серія «Філологічні науки, вип.176. – С.641-645. 3. Шуліченко Т. Репрезентація мовної особистості у сучасному романі. Актуальні проблеми гуманітарних наук:

						<p>міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Дрогобич, 2020. №27.</p> <p>Стажування: ДЗ «ДМА МОЗ України» за програмою «Запровадження інноваційних технологій у навчальний процес». 18.05-18.06.2018. Посвідчення №176 від 18.06.2018 р.</p>
82559	Черкудінов Володимир Едуардович	асистент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні та меліоративні машини і обладнання</p>	16	<p>OK12 Виробнича практика</p> <p>Наукова робота. Публікації: 1. Volodymyr Cherkudinov Technical solutions for working elements of machines for efficient compaction of soil / Kazimir Glavatsky, Volodymyr Cherkudinov and Olexandr Posmitiuh // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01006. Published online: 16 November 2018. 2. Cherkudinov, V. Technology of soil compaction of the base of the track with vibrating static machines of blocking action / Hlavatskyi, K., Cherkudinov, V., Posmitiukha, O. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012039 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012039. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012039/meta 3. Главацький К.Ц., Бондаренко Л.М., Черкудінов В.Е. Рациональна величина радиуса тертя плоских п'ят. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення</p>

						<p>ефективності піднімально-транспортних, будівельних, дорожніх машин і комплексів». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/mex/tezi.pdf (дата звернення: 19.05.2018).</p> <p>4. Главацький К.Ц. Параметри процесу ущільнення ґрунту ґрунтоущільнювальними машинами з профільними поверхнями робочого органу. / Главацький К.Ц., Черкудінов В.Е., Проскурня В.М. // Сб. науч. тр.: Строительство. Материаловедение. Машиностроение. Интенсификация рабочих процессов строительных и дорожных машин. Серия: Подъемно – транспортные, строительные и дорожные машины и оборудование. Вып. 97 – Днепр: ГВУЗ ПГАСА, 2017. – С. 123-129.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення. Тема: «Правила перевезення небезпечних вантажів на залізничному транспорті». Сертифікат № 036173. 2018 р. Національний транспортний університет. Тема: «Розвиток організаційної та комунікативної компетентності викладача», «Методика викладання дисциплін: Технологічне обладнання для обслуговування та ремонту автомобілів», Автомобілі». Всього 180 годин/6 кредитів ECTS. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ТУН№020709 15000102 -21 від 10 лютого 2021 р.</p>	
154184	Колбун Віктор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	Диплом кандидата наук КН 010516, виданий 22.04.1996, Атестація доцента ДЦ	25	ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Наукова робота. Публікації: - Боднар Б.Є., Бочарова О.О., Колбун В.В. Російсько – український словник з механіки. Загальна

				002472, виданий 07.09.2001		<p>механіка, будівельна механіка та опір матеріалів, деталі машин і механізмів, підйомно – транспортні машини, рухомий склад залізниць./ Дніпро: вид-ць «Свідлер А.Л.», 2019. – 582с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ТОВ «Випробувально-сертифікаційний центр «Південтест»» Тема: Автомобільний транспорт. Сертифікація, транспортне право, страхування. 01.09.19-30.09.19. Довідка від 30.09.19.</p>	
184103	Главацький Казимир Цезарович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Будівельні та дорожні машини і устаткування, Диплом кандидата наук КН 010043, виданий 15.02.1996, Атестація доцента ДЦ 001228, виданий 25.02.1999</p>	23	<p>ОК10 Проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств</p>	<p>Наукова робота. Публікації: 1. Kazimir Glavatsky Technical solutions for working elements of machines for efficient compaction of soil / Kazimir Glavatsky, Volodymyr Cherkudinov and Olexandr Posmituha // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01006. Published online: 16 November 2018. 2. Olexander Posmituha Determination of equivalent and optimal sizes of wedge tip from flange for the static perforation of soil / Olexander Posmituha, Svyatoslav Kravets, Volodymyr Suponyev and Kazimir Glavatsky // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01011. Published online: 16 November 2018.1. Hlavatskyi, K. Energy-efficient excavation of the soil of the lower track structure by bulldozers with a</p>

combined knife system / Hlavatskyi, K., Raksha, S., Gorbenko, Y. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012038 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012038. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012038/meta>

3. Hlavatskyi, K. Technology of soil compaction of the base of the track with vibrating static machines of blocking action / Hlavatskyi, K., Cherkudinov, V., Posmitiukha, O. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012039 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012039. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012039/meta>

4. Posmitiukha, O. Analytical method of determining the movement resistance of a tip for forming rectangular technological hole in the lower structure tracks / Posmitiukha, O., Hlavatskyi, K., Kravets, S., Suponyev, V., Koval, A. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012033 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012033. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012033/meta>.

Статті у наукових виданнях, перелік яких затверджено ДАК:

1. Ракша С.В. Дослідження процесу копання ґрунту фізичною моделлю бульдозерного обладнання з неповоротним відвалом та змінною комбінованою об'ємною ножовою системою / Ракша С.В., Главацький К.Ц.,

Горбенко Ю.О. // Вісник ХНАДУ, 2020.- Вип. 88, т. 2.- С. 86 – 92.
doi:10.30977/bul.2219-5548.2020.88.2.86.
2. Богомаз В. М., Щека І. М., Главацький К.Ц., Анофрієв П.Г. Системне представлення ремонтних майстерень автомобільної та шляхо-будівельної техніки. Тези доповідей Міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення ефективності піднімально-транспортних, будівельних, дорожніх машин і комплексів»/ Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро: Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018. – С. 40.
3. Главацький К.Ц., Бондаренко Л.М., Черкудінов В.Е. Рациональна величина розрахункового радіуса тертя плоских п'ят. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення ефективності піднімально-транспортних, будівельних, дорожніх машин і комплексів». URL: <http://diit.edu.ua/upload/files/shares/mex/tezi.pdf> (дата звернення: 19.05.2018).

Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення. «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 2017р. Свідоцтво № ЦПК 01116130/8-17. ТОВ «Дніпропетровський автоцентр МАЗ», «Вивчення технологічних процесів ремонту вантажних автомобілів та виготовлення

							запасних частин і устаткування для їх здійснення». 2021 р. Посвідчення №001/2021 від 06 квітня 2021 р. Загальний обсяг стажування 180 годин (6 кредитів).
89109	Посмітюха Олександр Петрович	старший викладач, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	Диплом магістра, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання	20	ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Наукова робота. Публікації: 1. Kazimir Glavatsky Technical solutions for working elements of machines for efficient compaction of soil / Kazimir Glavatsky, Volodymyr Cherkudinov and Olexandr Posmitiuha // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01006. Published online: 16 November 2018. 2. Olexander Posmitiuha Determination of equivalent and optimal sizes of wedge tip from flange for the static perforation of soil / Olexander Posmitiuha, Svyatoslav Kravets, Volodymyr Suponyev and Kazimir Glavatsky // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01011. Published online: 16 3. Posmityukha O. P., Analytical determination of the reduced rotational resistance coefficient of the construction machine slewing gear / L. M. Bondarenko, O. P. Posmityukha, K. T. Hlavatskyi / Nauka ta progres transportu. № 1 (79). [Text] Dnipro National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan. Dnipro: 2019. – 180 p. p. 102-117. UDC 621.86/87(075.8) doi:

						<p>10.15802/stp2019/159499.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення. «Розробка дистанційних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 2017р. Свідоцтво ЦПК0116130/16-17.</p> <p>Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення СВДОТЦТВО № ЦПК 0116130/15-18 з 06.02.2017 по 16.02.2017. Тема:: «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес».</p>
36173	Безовська Лідія Петрівна	старший науковий співробітник, Основне місце роботи	Науково-дослідна частина	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту імені М.І. Калініна, рік закінчення: 1975, спеціальність: Вагонобудування та вагонне господарство	33	<p>ОК2 Організація та планування виробництва</p> <p>Наукова робота. Публікації: Методичні вказівки: 1. Організація та планування виробництва □Текст□ : методичні вказівки № 1585 до виконання курсових робіт / уклад. : В. Г. Анофрієв, Л. П. Безовська; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2017. – 48 с. 2. Вагони магістрального та промислового транспорту. Колісні пари вагонів □Текст□ : методичні вказівки № 1611 до практичних занять / уклад. : Л. П. Безовська, А. В. Лагуза, А. Л. Пуларія, О. А. Шикунів; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро : 2019. – 45 с. Статті: 1. Стаття у міжнародному професійному журналі: Пуларія А. Л. Контроль за технічним станом рухомого складу у сучасних умовах</p>

[Текст] / А. Л. Пуларія, Л. П. Безовська // Вагонний парк. – 2020. – № 1. – с. 22-27.

2. Стаття у міжнародному професійному журналі «Вагонний парк»: Пуларія А. Л. Підвищення ефективності використання сучасних засобів візуального контролю рухомого складу [Текст] / А. Л. Пуларія, Л. П. Безовська // Вагонний парк. – 2020. – № 7. – с. 20-24.

3. Стаття у міжнародному інформаційному науково-технічному журналі «Рухомий склад»: Пуларія А. Л., Безовська Л.П. Контроль геометричних параметрів литих деталей рухомого складу на ремонтних підприємствах [Текст] / А. Л. Пуларія, Л. П. Безовська // Рухомий склад. – 2021. – № 5. – с. 8-12.

Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твори наукового характеру:

1. Свідоцтво № 84301 від 14.01.2019 р. на літературний твір наукового характеру: «Методика проведення неруйнівного контролю рухомого складу при технічному діагностуванні» (співавтор Пуларія А.Л.).

2. Свідоцтво № 87129, від 22.03.2019 р. на літературний твір наукового характеру: «Вагон критий двоярусний для перевезення автомобілів. Програма і методика технічного діагностування (обстеження технічного стану)». Співавтори: Пуларія А.Л., Донєв О.А., Пономаренко Л.В.

3. Свідоцтво № 95524, від 22.01.2020 р. на літературний твір наукового характеру: «Вагон пасажирський вузької колії. Програма і методика технічного діагностування (обстеження технічного стану)».

Співавтори: Пуларія А.Л., Донєв О.А., Пономаренко Л.В.
4. Свідоцтво № 98134, від 16.06.2020 р. на літературний твір наукового характеру: «Методика застосування лазерних приладів для визначення рівня пошкоджень елементів конструкцій».

Співавтори: Пуларія А.Л., Донєв О.А., Пономаренко Л.В.
Тези доповідей на конференціях:
1. Пуларія А.Л. Підвищення якості контролю технічного стану вагонів □Текст□ / А.Л. Пуларія, Л. П. Безовська // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту. Тези 79 Міжнародної науково-практичної конференції залізничного транспорту, м. Дніпро, 16–17 травня 2019 р. / ред. кол.: д.т.н., проф. Пшінько О.М. (голова) та ін. – Дніпро, 2019 р. – С. 84–86.

2. Пуларія А.Л. Аналіз пошкоджень несучих конструкцій елементів рам візків пасажирських вагонів □Текст□ / А.Л. Пуларія, О.А. Донєв, Л. П. Безовська, Л.В. Пономаренко // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту. Тези 79 Міжнародної науково-практичної конференції залізничного транспорту, м. Дніпро, 16 –17 травня 2019 р. / ред. кол.: д.т.н., проф. Пшінько О.М. (голова) та ін. – Дніпро, 2019 р. – С. 87.

3. Пуларія А.Л. Використання сучасних засобів переміщення рухомого складу і обладнання під час побудови та ремонту □Текст□ / А.Л. Пуларія, Л. П. Безовська // Вагони нового покоління: із ХХ в ХХІ сторіччя. Тези доповідей ІІ Всеукраїнської конференції. Випуск 184 (додаток), м. Харків, 23 – 25 квітня

2019 р. / ред. кол.: д.ф.-м.н., проф. Вовк Р.В. (голова) та ін. – Харків, 2019 р. – С. 31–32.

4. Пуларія А.Л. Підвищення рівня якості підготовки фахівців у галузі неруйнівного контролю Текст / А.Л. Пуларія, Л. П. Безовська // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту. Тези 80 Міжнародної науково-практичної конференції залізничного транспорту, м. Дніпро, 23–24 квітня 2020 р. / ред. кол.: д.т.н., проф. Пшінько О.М. (голова) та ін. – Дніпро, 2020 р. – С. 48-49.

5. Пуларія А.Л. Застосування лазерних приладів для контролю параметрів несучих конструкцій рухомого складу Текст / А.Л. Пуларія, Л. П. Безовська, О.А. Донєв, Л.В. Пономаренко // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту. Тези 80 Міжнародної науково-практичної конференції залізничного транспорту, м. Дніпро, 23–24 квітня 2020 р. / ред. кол.: д.т.н., проф. Пшінько О.М. (голова) та ін. – Дніпро, 2020 р. – С. 47.

6. Пуларія А.Л. Удосконалення контролю параметрів литих деталей Текст / А.Л. Пуларія, Л. П. Безовська // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту. Тези 81 Міжнародної науково-практичної конференції залізничного транспорту, м. Дніпро, 22–23 квітня 2021 р. / ред. кол.: д.т.н., проф. Пшінько О.М. (голова) та ін. – Дніпро, 2021 р. – обсяг – 3 стор.

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації за програмою «Розробка

						<p>електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес» з 19.03.2018 р. по 13.04.2018 р. у Навчально-науковому центрі розвитку професійної освіти (ЦРПО) Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна (свідоцтво № ЦПК 01116130/143-18). Під час навчання опанувала: технології дистанційного навчання та проектування дистанційного курсу; нормативне забезпечення дистанційної освіти; програмне середовище MOODLE та додаткові елементи курсу електронного навчання; виконала випускну роботу на тему «Будова основних систем рухомого складу». Загальний обсяг навчальної програми – 3,6 кредити ЄКТС.</p> <p>Підвищення кваліфікації за програмою «Тепловізійне обстеження» з 16.12.2019 р. по 28.12.2019 р. у Навчально-науковому центрі розвитку професійної освіти (ЦРПО) Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна (свідоцтво № ЦПК 01116130/1072-19). Виконала випускну роботу на тему «Тепловізійне обстеження аудиторії № 309». Загальний обсяг навчальної програми – 4 кредити ЄКТС.</p>	
184103	Главацький Казимир Цезарович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Будівельні та дорожні машини і	23	ОК7 Вібраційні системи машин	<p>Наукова робота. Публікації:</p> <p>1. Kazimir Glavatsky Technical solutions for working elements of machines for efficient compaction of soil / Kazimir Glavatsky, Volodymyr Cherkudinov and Olexandr Posmitiuha // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th</p>

устаткування,
Диплом
кандидата наук
КН 010043,
виданий
15.02.1996,
Атестат
доцента ДЦ
001228,
виданий
25.02.1999

International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01006. Published online: 16 November 2018.

2. Olexander Posmituha Determination of equivalent and optimal sizes of wedge tip from flange for the static perforation of soil / Olexander Posmituha, Svyatoslav Kravets, Volodymyr Suponyev and Kazimir Glavatsky // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01011. Published online: 16 November 2018.1.

Hlavatskyi, K. Energy-efficient excavation of the soil of the lower track structure by bulldozers with a combined knife system / Hlavatskyi, K., Raksha, S., Gorbenko, Y. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012038 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012038. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012038/meta>

3. Hlavatskyi, K. Technology of soil compaction of the base of the track with vibrating static machines of blocking action / Hlavatskyi, K., Cherkudinov, V., Posmitiukha, O. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012039 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012039. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012039/m>

eta
4. Posmitiukha, O.
Analytical method of
determining the
movement resistance of
a tip for forming
rectangular
technological hole in
the lower structure
tracks / Posmitiukha,
O., Hlavatskyi, K.,
Kravets, S., Suponyev,
V., Koval, A. // IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering, 2020,
985(1), 012033
doi:10.1088/1757-
899X/985/1/012033.
[Електронний ресурс].
– Режим доступу:
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012033/meta>.

Статті у наукових
виданнях, перелік
яких затверджено
ДАК:

1. Ракша С.В.
Дослідження процесу
копання ґрунту
фізичною моделлю
бульдозерного
обладнання з
неповоротним
відвалом та змінною
комбінованою
об'ємною ножовою
системою / Ракша
С.В., Главацький К.Ц.,
Горбенко Ю.О. //
Вісник ХНАДУ, 2020.-
Вип. 88, т. 2.- С. 86 –
92.
doi:10.30977/bul.2219-
5548.2020.88.2.86.
2. Богомаз В. М.,
Щека І. М.,
Главацький К.Ц.,
Анофрієв П.Г.
Системне
представлення
ремонтних
майстерень
автомобільної та
шляхо-будівельної
техніки. Тези
доповідей
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Підвищення
ефективності
піднімально-
транспортних,
будівельних, дорожніх
машин і комплексів»/
Дніпропетр. нац. ун-т
залізн. трансп. ім.
акад. В. Лазаряна. –
Дніпро: Дніпропетр.
нац. ун-т залізн.
трансп. ім. акад. В.
Лазаряна, 2018. – С.
40.
3. Главацький К.Ц.,
Бондаренко Л.М.,
Черкудінов В.Е.

						<p>Раціональна величина розрахункового радіуса тертя плоских п'ят. Тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції «Підвищення ефективності піднімально-транспортних, будівельних, дорожніх машин і комплексів». URL: http://diit.edu.ua/upload/files/shares/mex/tezi.pdf (дата звернення: 19.05.2018).</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ, Центр підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення. «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 2017р. Свідоцтво № ЦПК 01116130/8-17. ТОВ «Дніпропетровський автоцентр МАЗ», «Вивчення технологічних процесів ремонту вантажних автомобілів та виготовлення запасних частин і устаткування для їх здійснення». 2021 р. Посвідчення №001/2021 від 06 квітня 2021 р. Загальний обсяг стажування 180 годин (6 кредитів).</p>	
10820	Щека Ігор Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Кафедра військової підготовки спеціалістів державної спеціальної служби транспорту	Диплом спеціаліста, Мінське інженерне зенітне ракетне училище, рік закінчення: 1983, спеціальність: Радіотехнічні засоби, Диплом кандидата наук КД 010671, виданий 14.02.1990, Атестат доцента ДЦ 003436, виданий 21.12.2001	41	ОК6 Теорія технічних систем	<p>Наукова робота. Публікації:</p> <p>1. Sergij Raksha, Vladimir Bohomaz, Igor Shcheka, Volodymyr Stefanov and Alex Nesterenko Research of the dependence of pneumatic conveyor compressors power on project parameters of transport machines. MATEC Web Conf. Volume 230, 2018 7th International Scientific Conference "Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings" (Transbud-2018) Article Number 01009, Number of page(s) 8.</p> <p>2. Деменко Р.М., Рідченко А.О., Щека І.М. ВИЗНАЧЕННЯ КІЛЬКІСНОГО СКЛАДУ ЗАПАСНИХ</p>

ЧАСТИН
РЕМОНТНОГО
КОМПЛЕКТУ
АВТОМОБІЛЬНОЇ
ТЕХНІКИ: Наукове
видання
всеукраїнської
науково-технічної
конференції
«Механіка машин –
основна складова
прикладної механіки»
присвяченої 110-річчю
з дня народження
Кожевнікова Сергія
Миколайовича чл.-
кор. АН України,
проф., д.т.н., НМетАУ
(11-13 квітня 2017
року), Дніпро,
Україна, С. 297-299.
Методичні вказівки:
1. Машини
безперервного
транспорту:
розрахунок
стрічкового ківшевого
елеватора
[Електронний ресурс]
методичні вказівки до
виконання
розрахунково-
графічної роботи; для
студентів, які
навчаються за
напрямом
"Машинобудування" /
В. М. Богомаз, О. С.
Куроп`ятник, С. В.
Ракша, І. М. Щека. - . -
Дніпро : Дніпропетр.
нац. ун-ту залізн.
трансп. ім. акад. В.
Лазаряна, 2018. - 40с.
2. Автомобільна
техніка
Держспецтрансслужб
и [Електронний
ресурс] методичні
вказівки до
практичних занять;
для курсантів III-IV
курсів військово-
облікової
спеціальності
"Застосування
військових частин і
підрозділів механізації
відновлення та
будівництва об'єктів
національної
транспортної
системи", а також
офіцерів
автомобільних
підрозділів
Держспецтрансслужб
и / А. М. Храмцов, М.
В. Боренко, І. М.
Щека, С. В.
Пацановський, В. М.
Богомаз. - Дніпро :
Дніпропетр. нац. ун-ту
залізн. трансп. ім.
акад. В. Лазаряна,
2018. - 63с.
3. Військова
підготовка.
Розміщення та
кріплення техніки на
залізничних

						<p>платформах [Електронний ресурс] методичні рекомендації до практичних занять; для курсантів та студентів кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужб и, які вивчають навчальні дисципліни "Будівельно-відновлювальна техніка", "Тактико-спеціальна підготовка", "Автомобільна техніка" та "Військова підготовка" / А. М. Храмцов, М. В. Боренко, І. М. Щека, С. В. Пацановський, В. М. Богомаз. - . - Дніпро : Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. - 59с.</p> <p>4. Організація і технічне забезпечення робіт з відновлення об'єктів національної транспортної системи [Текст]: методичні вказівки / уклад.: В.М. Богомаз, І.М. Щека, А.М. Борисенко, М.В. Боренко; – Д.; Вид-во Дніпровського нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. 2021. – 71 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти СВДОЦТВО № ЦПК 0116130/29-18 від 09.02.2018 р. Тема: «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти» з 22.01.2018 по 09.02.2018 р.</p>	
42049	Куроп`ятник Олексій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090239 Підйомно-транспортні, будівельні,	11	ОК8 Динаміка машинного агрегату	<p>Наукова робота. Публікації:</p> <p>1. Raksha S., Kuropiatnyuk O., Anofriev P., Onopreychuk D., Kovalov I. Frequency analysis of vehicle drive with cable traction. MATEC Web Conf. 2018. № 230. Article Number 01010. https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001010</p> <p>2. Raksha S. V., Anofriev P. G., Bohomaz V. M.,</p>

дорожні,
меліоративні
машини і
обладнання,
Диплом
кандидата наук
ДК 037787,
виданий
29.09.2016

Kuropiatnyk O. S.
Mathematical and s-
models of cargo
oscillations during
movement of bridge
crane. Naukovyi Visnyk
NHU. 2019. № 2. P.
108–115.
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-2/16>
3. Raksha S. V.,
Anofriev P. G.,
Kuropiatnyk O. S.
Simulation modelling of
the rolling stock axle
test-bench. E3S Web of
Conferences 123, 01032
(2019)
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301032>

4. Kuropiatnyk O. S.,
Raksha S. V., Anofriev
P. G. Justification of
parameters of wheelset
axle fatigue strength
test-bench for railway
rolling stock. MATEC
Web of Conferences
294, 03008 (2019)
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403008>

5. Scientific and
technical progress in
European countries and
the contribution of
higher education
institutions : Collective
monograph. Riga :
Izdevnieciba "Baltija
Publishing", 2020. 308
p. (Ракша С. В.,
Куроп'ятник О. С.
Стенові
випробування
колісних пар
рейкового транспорту.
С. 192–213).

6. General and complex
problems of technical
sciences: experience of
EU countries and
implementation in the
practice of Ukraine:
Collective monograph.
Riga, 2019.
(Застосування
положень хвильової
механіки до
моделювання
динаміки канатних
доріг, с. 246–263).

Підвищення
кваліфікації:
Noosphere Engineering
School,
«Проектування в
системі SolidWorks».
Сертифікат від 19.12.17
р.

Дніпропетровський
національний
університет
залізничного
транспорту ім.
академіка В. Лазаряна
Навчально-науковий
центр розвитку

						професійної освіти.СВДОЦТВО № ЦПК 01116130/40-18 з 22.01.2018 по 09.02.2018. Тема: «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти». Noosphere Engeneering school.«Моделювання кінематичних шківів з змінним моментом інерції». Сертифікат № 6/н 16.04.2018р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 36. Знати принципи функціонування та володіти сучасною мікропроцесорною технікою, розуміти принципи і сфери її застосування в галузі автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 20. Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю та організувати дію системи звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) роботи об'єктів та систем автомобільного транспорту згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	поточний контроль, залік	захист звіту
<i>ПРН 21. Вміти проводити техніко-економічні розрахунки,</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль

порівняння та обґрунтування процесів проектування, конструювання, виробництва, ремонту, реновації, експлуатації об'єктів автомобільного транспорту та аналізувати техніко-економічні та експлуатаційні показники дорожніх транспортних засобів, їх систем та елементів.		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
ПРН 22. Аналізувати окремі явища і процеси у професійній діяльності з формулюванням аргументованих висновків із застосуванням математичних та статистичних методів при зборі, систематизації, узагальненні та обробці науково-технічної інформації.	<input type="checkbox"/>	ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
ПРН 23. Вміти пропонувати нові технічні рішення, розробляти і впроваджувати нові енергозберігаючі технології та брати участь в наукових дискусіях і процедурах захисту наукових робіт різного рівня та виступів з доповідями та повідомленнями по тематичі проведених досліджень.	<input type="checkbox"/>	ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК10 Проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	тести, поточний контроль, залік
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК5 Триботехніка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль

			робота	
<i>ПРН 24. Вміти зрозуміло і недвозначно доносити власні висновки з проблем створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту, а також знання та пояснення, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК10 Проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	тести, поточний контроль, залік
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 25. Знати фундаментальні розділи математики в обсязі, необхідному для володіння математичним апаратом, здатність використовувати математичні методи при моделюванні технічних систем.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>ПРН 26. Знати і розуміти особливості та можливості сучасних інформаційних технологій та їх застосування у наукових дослідженнях та вільно користуватися сучасними методами збору, обробки та інтерпретації науково-технічної інформації для підготовки проектних та аналітичних рішень, експертних висновків та рекомендацій.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК5 Триботехніка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 27. Вміти знаходити</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування	Лекції, практичні роботи, самостійна робота,	Тести, поточний контроль, модульний контроль

<i>оптимальні рішення при створенні продукції автомобільного транспорту з урахуванням вимог якості, надійності, енергоефективності, безпеки життєдіяльності, вартості та строків виконання.</i>		виробництва	пояснювально-ілюстративний метод	
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК10 Проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	тести, поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 28. Вміти демонструвати здатність здійснювати часткове або повне управління комплексною інженерною діяльністю у сфері автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 29. Вміти демонструвати здатність до подальшого навчання у сфері автомобільного транспорту, інженерії та суміжних галузей знань, яке значною мірою є автономним та самостійним.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
<i>ПРН 30. Вміти обирати необхідні методи та засоби досліджень, розробляти та аналізувати фізичні, математичні та комп'ютерні моделі об'єктів</i>	<input type="checkbox"/>	ОК5 Триботехніка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль

дослідження, що стосуються створення, експлуатації та ремонту об'єктів автомобільного транспорту.		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 31. Вміти передавати свої знання, рішення і підгрунття їх прийняття фахівцям і неспеціалістам в ясній і однозначній формі, представляти підсумки виконаної роботи у вигляді звітів, рефератів, наукових статей, доповідей і заявок на винаходи, які оформлені згідно з установленими вимогами.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>ПРН 32. Вміти вирішувати складні задачі і проблеми, що пов'язані з технологією проектування, конструювання, виробництва, ремонтом, реновацією, експлуатацією об'єктів автомобільного транспорту відповідно до спеціалізації.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК10 Проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	тести, поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
<i>ПРН 33. Вміти демонструвати здатність визначати ризики, забезпечувати особисту безпеку та безпеку інших людей у сфері професійної діяльності та цивільного захисту населення.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та	Лекції, практичні роботи,	поточний контроль, залік

		сертифікація на транспорті	самостійна робота, репродуктивний метод	
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 34. Знати і розуміти основи охорони прав інтелектуальної власності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
<i>ПРН 35. Знати сучасні уявлення динамічних процесів руху елементів приводів, механізмів, металоконструкції і гнучких елементів автомобільного транспорту, обґрунтувати методи їх синтезу або оптимізації конструктивних та робочих параметрів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК5 Триботехніка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 19. Вміти використовувати сучасні програмні засоби для розрахунку характеристик об'єктів автомобільного транспорту та розробки проектно-конструкторської та технологічної документації зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
<i>ПРН 15. Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції та організувати експлуатацію дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 17. Знати,</i>	<input type="checkbox"/>	ОК7 Вібраційні	Лекції, практичні заняття,	Тести, поточний контроль,

розуміти і застосовувати методологію та методики проведення наукових досліджень та інтерпретації їх результатів в галузі автомобільного транспорту, брати у них участь та готувати огляди, анотації, реферати, звіти та бібліографії по об'єктах дослідження.		системи машин	письмова робота, самостійна робота	модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
ПРН 18. Організувати проведення вимірювального експерименту з вибором і застосуванням необхідного устаткування, інструментів і використанням методів та засобів технічних вимірювань, технічних регламентів, стандартів та інших нормативних документів для вирішення задач, пов'язаних з професійною діяльністю, і давати оцінку його результатів.	<input type="checkbox"/>	ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
ПРН 1. Професійно діяти у соціальній взаємодії на гуманістичних і етичних засадах.	<input type="checkbox"/>	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
		ОК5 Триботехніка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК10 Проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	тести, поточний контроль, залік

		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 2. Застосовувати знання з фундаментальних наук для вивчення професійно-орієнтованих.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК5 Триботехніка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
<i>ПРН 3. Вміти ставити, досліджувати, аналізувати і розв'язувати складні інженерні завдання і проблеми у сфері автомобільного транспорту, що потребує оновлення та інтеграції знань, у тому числі в умовах неповної/недостатньої інформації та суперечливих вимог.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>ПРН 4. Вміти проводити дослідницьку та/або інноваційну діяльність у створенні, експлуатації та ремонті об'єктів автомобільного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК7 Вібраційні	Лекції, практичні заняття,	Тести, поточний контроль,

		системи машин	письмова робота, самостійна робота	модульний контроль
<i>ПРН 5. Вміти критично осмислювати проблеми у галузі автомобільного транспорту, у тому числі на межі із суміжними галузями, інженерними науками, фізикою, екологією, економікою.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 6. Дотримуватися принципів етики та вимог охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 7. Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською літературною мовою та дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 9. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни та демонструвати її та особистісні якості на ринку та проводити популяризацію професійних знань та навчально-виховну роботу з учнями.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК5 Триботехніка	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль

		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 10. Аргументувати інформацію для прийняття рішень, нести відповідальність за них у стандартних і нестандартних професійних ситуаціях.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК6 Теорія технічних систем	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Вібраційні системи машин	Лекції, практичні заняття, письмова робота, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК8 Динаміка машинного агрегату	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 11. Планувати та реалізовувати професійну діяльність на основі нормативно-правових та законодавчих актів України, Правил технічної експлуатації автомобільного транспорту України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів, використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», Internet-ресурси, програмні засоби і т. ін.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 12. Розробляти та впроваджувати у виробництво відповідно документовані технологічні процеси, технологічне устаткування і</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік

<i>технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації при виробництві, експлуатації, ремонті та обслуговуванні дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів.</i>		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 13. Розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів автомобільного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, визначати склад та площі приміщень, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, репродуктивний метод	поточний контроль, залік
		ОК10 Проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	тести, поточний контроль, залік
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль, пояснювально-ілюстративний метод
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
<i>ПРН 14. Аналізувати технологічні процеси виробництва й ремонту дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту як об'єкта управління та обґрунтовувати технології виробничих процесів.</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
		ОК10 Проектування автотранспортних та авторемонтних підприємств	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	тести, поточний контроль, залік
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
<i>ПРН 16. Організовувати виробничу діяльність структурних підрозділів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування</i>	<input type="checkbox"/>	ОК2 Організація та планування виробництва	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК3 Технологія складання машин та механоскладальні цехи	Лекції, практичні роботи, самостійна робота, пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	Тести, поточний контроль, залік
		ОК10 Проектування автотранспортних та	Лекції, практичні роботи, самостійна робота,	тести, поточний контроль, залік

<p><i>дорожніх транспортних засобів автомобільного транспорту, їх систем та елементів х використанням принципів формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці.</i></p>		авторемонтних підприємств	пояснювально-ілюстративний метод, частково пошуковий метод	
		ОК12 Виробнича практика	словесні, практичні	захист звіту
		ОК4 Основи логістики	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, залік
<p><i>ПРН 8. Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою під час здійснення професійної діяльності в галузі автомобільного транспорту.</i></p>	<input type="checkbox"/>	ОК1 Ділове (наукове) спілкування іноземною мовою	Практичні роботи, бесіда, самостійна робота	Усне опитування, поточний контроль, залік
		ОК9 Технологічний контроль у машинобудуванні	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК11 Ліцензування та сертифікація на транспорті	Лекції, практичні роботи, самостійна робота	поточний контроль, залік