



## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна</b>
Освітня програма	<b>37079 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

16.01.2021 р.

Справа № 0591/АС-20

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 19 "Архітектура та будівництво" у складі:

Товбич Валерій Васильович – головуєчий,  
Бродко Оксана Антонівна,  
Бурак Костянтин Омелянович,  
Волкова Вікторія Євгенівна,  
Гамеляк Ігор Павлович,  
Дорошенко Юрій Олександрович,  
Корнилій Третяк,  
Плутін Андрій Аркадійович,  
Ремізова Олена Ігорівна,  
Семко Олександр Володимирович,  
Серант Остап-Михайло Володимирович,  
Турченко Василь Олександрович,

за участі запрошених осіб:

Тютюкін Олексій Леонідович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>37079</b>
Назва ОП	<b>Будівництво та цивільна інженерія</b>
Галузь знань	<b>19 Архітектура та будівництво</b>
Спеціальність	<b>192 Будівництво та цивільна інженерія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Доктор філософії</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-наукова</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### **РЕКОМЕНДУЄ**

ухвалити рішення про акредитацію.

*За – 12, Проти – 0*

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.

Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОНП має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії ЗВО, викладених Стратегії розвитку університету на 2016–20 рр. і Стратегічному плані розвитку університету на 2020–2026 роки

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі та ПРН ОНП дійсно визначаються з урахуванням позицій і потреб стейкхолдерів

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі та ПРН ОНП дійсно визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм, що підтверджене стейкхолдерами під час зустрічей з ЕГ та документами

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт ВО відсутній. ЕГ констатувала відповідність ПРН вимогам Національної рамки кваліфікацій, з чим можна погодитись.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## Обґрунтування ГЕР

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт ВО відсутній. Обсяг ОНП та її компонентів у кредитах ЄКТС відповідає вимогам законодавства.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ детально вивчила ОНП і констатувала, що зміст ОНП є чітким і зрозумілим, її компоненти складають логічну систему та забезпечують досягнення ПРН. Як зауваження відзначено, що одна із вибірових компонент не оновлювалась з 2016 р. ГЕР погоджується з думкою ЕГ.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОНП відповідає предметній області спеціальності 192 та узгоджується з паспортами спеціальностей 05.23.01, 05.23.02, 05.23.04, 05.23.05, 05.23.08.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Індивідуальний вибір освітньої траєкторії ОНП забезпечує. Обсяг вибірових компонентів ОНП відповідає законодавству. ЕГ перевірила та констатувала відповідність обраних здобувачами дисциплін тематиці дисертаційних досліджень.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка здійснюється в основному шляхом участі у виконанні держбюджетних і госпдоговірних НДР, у педагогічній практиці, що забезпечує здобуття компетентностей, необхідних для подальшої науково-педагогічної діяльності.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

ЕГ констатує, що ОНП передбачає набуття соціальних навичок шляхом оволодіння дисциплінами циклу загальної підготовки, а також під час педагогічної практики. З цього ГЕР погоджується лише з користю педагогічної практики, а також додає, що соціальні навички набуваються також під час роботи у складі наукових колективів, які виконують НДР.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

ГЕР погоджується з висновком ЕГ щодо відповідності обсягу освітніх компонентів ОНП фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та ПРН.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма освіти під час підготовки докторів філософії за спеціальність 192 не здійснюється.

**Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання є чіткими, зрозумілими, однаковими для вступу на всі ОНП, не містять дискримінаційних положень та своєчасно оприлюднюються на офіційному веб- сайті.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Особливості ОНП під час прийому на навчання враховуються таким елементом вступного випробування, як дослідницька пропозиція. ГЕР, як і ЕГ, відзначає це як позитивний досвід, що заслуговує на розповсюдження.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, врегульовані низкою документів ДНУЗТ, є чіткими та зрозумілими, хоча на практиці ще не застосовувались.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, врегульовані документом ДНУЗТ, є чіткими та зрозумілими, хоча на практиці ще не застосовувались крім поодинокого випадку часткового зарахування кредитів з іноземної мови здобувачу, який пред'явив сертифікат рівня B2.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

ЕГ дуже детально проаналізувала методи навчання і викладання шляхом спілкування зі здобувачами, вивчення документів ДНУЗТ і констатувала задоволеність здобувачів цими методами та можливістю їх вибору. ГЕР погоджується з думкою ЕГ.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Вся інформація щодо ОНП та її складових розміщена у відкритому доступі, та надається своєчасно, що підтверджене як викладачами, так і здобувачами під час спілкування.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Навчання та дослідження поєднані в основному за рахунок активного залучення здобувачів до виконання держбюджетних і госпдоговірних НДР.

**4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освіти оновлюється регулярно.

**4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Здобувачі ОНП-192 залучені до інтернаціоналізації діяльності через участь у міжнародних конференціях, стажування за кордоном, проте, на жаль, не залучені до міжнародних програм, у яких бере участь ДНУЗТ за іншими спеціальностями

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

ЕГ констатувала, що контрольні заходи та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення ПРН, оприлюднюються та відомі здобувачам заздалегідь. ГЕР погоджується з думкою ЕГ.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Стандарт ВР відсутній. Атестація здійснюється згідно з відповідним Положенням ДНУЗТ двічі на рік, підсумкова - шляхом прилюдного захисту дисертації.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури проведення контрольних заходів, запобігання та врегулювання конфлікту інтересів оскарження і повторного проходження заходів регламентовані документами ДНУЗД. Прецеденти застосування цих процедур невідомі.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності врегульовані документами ДНУЗТ і використовуються. Твори здобувачів перевіряються на плагіат у встановленому порядку. Прецеденти розгляду виявлених порушень невідомі.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

**6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП, в цілому забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. ЕГ робить справедливі зауваження щодо порядку розміщення на сайті інформації про публікації викладачів тощо.

**6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів прозорі та забезпечують потрібний рівень їх кваліфікації і професіоналізму.

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Основним роботодавцем є сам ЗВО. ГЕР відомий позитивний досвід залучення до освітнього процесу попередніх рівнів цієї ОП роботодавців, зокрема із АТ "Укрзалізниця", що є випускниками ДНУЗТ цієї ОНП (к.т.н. за спеціальностями, що їй передували).

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До аудиторних занять професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців формально не залучаються. ППС ДНУЗТ беруть активну участь у НДР на замовлення АТ "Укрзалізниця", отже, де-факто є професіоналами-практиками і експертами галузі.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Професійний розвиток викладачів забезпечується на достатньому рівні.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Розвиток викладацької майстерності стимулюється через розвинену систему заходів матеріального та морального стимулювання.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ позитивно, без зауважень оцінила матеріально-технічну базу освітнього процесу за ОНП. ГЕР виходячи з особистої ознайомленості з матеріально-технічною базою ДНУЗТ погоджується з такою оцінкою.

#### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЕГ не виявила недоліків з питання забезпечення безоплатного доступу викладачів і здобувачів ВО до потрібних для навчання інфраструктури та інформаційних ресурсів, викладацької та наукової діяльності. ГЕР погоджується з цим.

#### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ГЕР погоджується з думкою ЕГ щодо того, що освітнє середовище ДНУЗТ в цілому дозволяє задовольнити потреби здобувачів та є безпечним

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

В цілому ЗВО на достатньому рівні забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів ВО, що навчаються за ОНП. Удосконалення вимагає система опитування здобувачів, яка не дозволяє встановити ступінь задоволеності здобувачів ВО рівнем організаційної і соціальної підтримки

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ДНУЗТ наявний чинний Порядок допомоги особам з особливими потребами та технічні засоби допомоги. Проте здобувачів з особливими потребами, що навчаються за ОНП, немає. Здобувачкам, що мають немовлят, надається всебічна підтримка

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Процедури вирішення конфліктних ситуацій документально врегульовані, проте не виявлені.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП документально врегульовані та виконуються.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Здобувачі беруть участь у процесі періодичного перегляду ОНП та інших процедурах забезпечення її якості. Їх участь задокументована.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Роботодавці, переважно проектно-вишукувальні установи, беруть участь у періодичному перегляді ОП. Ця участь задокументована.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Основним місцем працевлаштування випускників ОНП є сам ВНЗ. ГЕР відомі випадки працевлаштування випускників переважно заочної форми навчання також в АТ "Укрзалізниця". Інформацію збирає відділ аспірантури й докторантури.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ДНУЗТ функціонує розвинена та документально врегульована система забезпечення якості ВО. ГЕР погоджується з її в цілому позитивною оцінкою ЕГ.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитація ОНП проводиться вперше. У 2019/20 н.р. акредитувалась однойменна ОП попереднього освітнього рівня. ЕГ переконала, що зауваження і рекомендації до неї були враховані, або в теперішній час триває робота з їх врахування.

#### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Культура якості сприяє постійному удосконаленню ОНП та освітньої діяльності за нею

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**



### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є чіткими, зрозумілими, доступними. ЕГ не виявила їх порушень з боку будь-кого з його учасників.

### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін**

ОП та проєкти змін до неї своєчасно оприлюднюються на офіційному сайті ДНУЗТ.

### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

Інформація про ОНП оприлюднюється на офіційному веб-сайті своєчасно та у повному обсязі. ЕГ відзначила недоліки у роботі веб-сайту, проте на час опрацювання матеріалів справи ГЕР зазначені недоліки, очевидно, усунуті.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

Зміст ОНП в цілому відповідає тематиці дисертаційних досліджень здобувачів.

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

Тематика досліджень аспірантів повністю відповідає напряму досліджень наукових керівників, більшість яких відомі членам ГЕР за науковими публікаціями, спільною участю у наукових і науково-технічних конференціях і заходах, у т. ч. АТ "Укрзалізниця"

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

Умови для проведення дисертаційних досліджень та їх апробації за спеціальністю 192 створено.

#### **10.4 Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо**

Участь у міжнародній діяльності здобувачів ОНП обмежується публікаціями у міжнародних виданнях. ГЕР погоджується з констатацією ЕГ в цілому недостатньої залученості здобувачів ОНП до міжнародної академічної спільноти, міжнародних програм.

#### **10.5 Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються**

Здобувачі беруть участь у виконанні НДР, запланованих за рахунок витрат часу другої половини робочого дня викладачів. Результати досліджень публікуються регулярно у власних періодичних виданнях ДНУЗТ.

#### **10.6 Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності**

Питання дотримання академічної доброчесності у ДНУЗТ врегульовані. ЕГ за результатами співбесід з учасниками освітнього процесу констатувала їх обізнаність з цих питань. Випадків порушень ЕГ не виявила.

## **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Щорічно узгоджувати цілі та ПРН ОНП з тенденціями реформування залізничного транспорту, зокрема його інфраструктури, яке зараз триває. Залучати до перегляду ОНП роботодавців, обізнаних з цих питань. Документувати процес перегляду.

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Регулярно оновлювати всі освітні компоненти, у т. ч. вибіркові. Передбачити набуття здобувачами соціальних навичок під час як педагогічної практики, так і роботи у складі наукових колективів, які виконують НДР. Документувати.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ виокремити дослідницьку пропозицію із фахового вступного іспиту та встановити для неї окрему бальну оцінку.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Посилити пошук можливостей для залучення здобувачів до світових освітніх і наукових програм і проектів. Створити умови для формування у здобувачів зацікавленості у самостійному пошуку таких програм і проектів.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо встановлення в документах, що стосуються академічної доброчесності, граничних показників, можливості й термінів усунення недоліків, кількості спроб перевірки тощо.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Налагодити та наповнити профілі всіх викладачів, що задіяні у реалізації ОНП, на офіційному сайті ДНУЗТ.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Переробити змістовну частину опитування здобувачів згідно з рекомендаціями ЕГ (з питань задоволеності організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою).

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

ГЕР підтримує рекомендацію ЕГ щодо більш широкого залучення роботодавців до дорадчих органів ДНУЗТ, а також до навчального процесу за ОНП

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Своєчасно оновлювати на офіційному сайті ДНУЗТ всю інформацію, що стосується ОНП. (У т. ч. виконати рекомендацію до критерію 6).

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

Запровадити заходи із розширення залученості здобувачів до міжнародних освітніх і наукових проектів, програм, заходів.

## 4. Додатки

Відсутні

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**ТОВБИЧ ВАЛЕРІЙ ВАСИЛЬОВИЧ**