

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна</b>
Освітня програма	<b>39972 Автомобілі та автомобільне господарство</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>274 Автомобільний транспорт</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

02.12.2021 р.

Справа № 1569/АС-21

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 27 "Транспорт" у складі:

Самородов Вадим Борисович – головуєчий,  
Богом`я Володимир Іванович,  
Гончаренко Андрій Вікторович,  
Грицук Ігор Валерійович,  
Каменєв Олександр Юрійович,  
Кириллова Олена Вікторівна,  
Козіков Анатолій Вікторович,  
Ройко Юрій Ярославович,

за участі запрошених осіб:

Главацький Казимир Цезарович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>39972</b>
Назва ОП	<b>Автомобілі та автомобільне господарство</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>274 Автомобільний транспорт</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про умовну (відкладену) акредитацію.

За – 8, Проти – 0

### 1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## **2. Обґрунтування ГЕР**

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

### **Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОПП має чітко сформульовані цілі, які узгоджуються з місією і стратегією ЗВО, яка викладена в установчих документах та Стратегічному плані розвитку ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна. ГЕР погоджується з відповідністю ОПП цьому підкритерію.

##### **1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Із проведеного ЕГ і ГЕР аналізу рецензій роботодавців, протоколів засідань кафедр, співставлення відповідей представників груп стейкхолдерів випливає, що дана ОПП створена за ініціативи роботодавців, а цілі освітньої програми та результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб внутрішніх та зовнішніх стейкхолдерів. Таким чином, ОПП відповідає вимогам цього підкритерію.

##### **1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі ОПП та програмні результати навчання в цілому враховують тенденції розвитку спеціальності, ринку праці та регіонального контексту, що встановлено ЕГ і з чим погоджується ГЕР.

##### **1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

Стандарт вищої освіти за другим (магістерським) рівнем спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" наразі відсутній. ЕГ на підставі аналізу робочих навчальних програм, силабусів дисциплін та інших матеріалів ОПП встановлено, що ПРН відповідають дескрипторам 7-го рівня НРК, з чим ГЕР погоджується та констатує відповідність ОПП цьому підкритерію.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

#### **Обґрунтування ГЕР**

**2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Загальний обсяг ОПП становить 90 кредитів ЄКТС; обсяг нормативних компонентів становить 67 кредитів ЄКТС та вибіркові 23 кредити (26% від загальної кількості), таким чином ОПП відповідає вимогам ЗУ "Про вищу освіту" в частині загального обсягу та розподілу ОК на нормативні й вибіркові. ГЕР погоджується щодо відповідності ОПП цьому підкритерію.

**2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ встановлено порушення структури ОПП у частині логічної послідовності викладення ОК, зважаючи на те, що окремі дисципліни, що мають забезпечувати одна одну, викладаються в одному семестрі. Також ЕГ встановлено, що окремі ОК забезпечуються в теоретичній частині виключно вибічковими компонентами. У іншій частині ОПП відповідає вимогам підкритерію. ГЕР, верифікувавши ці дані, приходиться до висновку про їх достовірність. Втім, ЕГ і ГЕР вважають виявлені в контексті підкритерію 2.2 недоліки суттєвими, проте такими, що можуть бути усунуті протягом одного року.

**2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

ЕГ встановлено, що ряд профільних ОК за своїм змістом та назвою не в повній мірі відповідають предметній області спеціальності 274 "Автомобільний транспорт", а відносяться скоріше до галузевого машинобудування аб залізничного транспорту. З результатів анкетування, наданих на запит ЕГ приблизно 40% здобувачів не задоволені рівнем набутих професійних компетентностей під час практичної підготовки і навчання за ОП. Отже відповідність даного підкритерію вимогам акредитації ЕГ встановлена не в повній мірі, з чим ГЕР погоджується і констатує можливість виправлення зазначених суттєвих недоліків протягом року.

**2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Обсяг вибірових компонент складає 26% від загального обсягу ОПП, що відповідає вимогам законодавства. ЗВО має належну нормативну базу, яка регламентує порядок вибору навчальних дисциплін. Втім ЕГ встановила аналогічність або ідентичність ряду вибірових компонент між собою, з чим ГЕР погоджується та вважає це суттєвим недоліком, який може бути усунутий протягом року.

**2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Навчально-практична підготовка в ЗВО забезпечена необхідними нормативними документами та базується на співпраці з роботодавцями. Втім на підстаі аналізу звіту з практики ЕГ встановила, що він не в повній мірі відповідає вимогам програми практики. На думку ЕГ виробнича практика даної ОПП магістра дублює виробничу практику освітнього рівня бакалавра і не спрямована на дослідницько-інноваційну діяльність здобувачів згідно мети ОПП з чим ГЕР повністю погоджується. Разом з тим ГЕР визначає, що ці суттєві недоліки можуть бути усунуті протягом року.

**2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

За рахунок різних компонент та цільових заходів ОПП забезпечує набуття здобувачами освіти необхідних соціальних навичок, що встановлено ЕГ і з чим ГЕР погоджується.

**2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт, відповідний спеціальності 274 "Автомобільний транспорт", наразі відсутній.

**2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Обсяг і розподіл освітніх компонент у цілому реалістично відображає навантаження на здобувачів освіти, проте ЕГ встановлено перевищення обсягу самостійної роботи понад нормами, визначеними Положенням про організацію освітнього процесу ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна - 72% при максимально припустимих 66,66%. ГЕР рекомендує закладу призвести НП до вимог внутрішніх документів протягом року.

**2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Дуальна форма здобуття вищої освіти за даною ОПП наразі не провадиться.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на ОПП є регламентованими, опублікованими у відкритому доступі та не мають ознак статевої, расової, релігійної та іншої ворожнечі або ознак дискримінації. ОПП відповідає вимогам цього підкритерію.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

Особливості ОПП враховані в правилах прийому на неї належним чином, що встановлено ЕГ і з чим ГЕР погоджується.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання навчання, отриманих у інших ЗВО, належним чином регламентовані та доведені до відома учасників освітнього процесу. Прецедентів застосування цих правил експертами не виявлено. ГЕР погоджується щодо відповідності ОПП цьому підкритерію.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, в закладі регламентовані чітко. Прикладів їх застосування ЕГ не виявлено. ГЕР погоджується з відповідністю ОПП цьому підкритерію.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

Форми і методи навчання за ОПП забезпечують досягнення здобувачами освіти заявлених ПРН, що встановлено ЕГ і з чим ГЕР погоджується.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Вся інформація про ОПП є загальнодоступною на офіційному сайті. ЕГ встановила деяку застарілість затверджень РП окремих ОК, а також використання щодо них застарілої літератури, що потребує врахування при подальшому вдосконаленні ОПП. У цілому ГЕР констатує відповідність ОПП цьому підкритерію.

**4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

Поєднання навчання і досліджень під час провадження ОПП у цілому відбувається. ЕГ встановлено певні недоліки щодо рівня наукових досліджень магістрантів і необхідності його підвищення, з чим ГЕР погоджується.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

В консолідації з різними підрозділами університету викладачі ОПП регулярно оновлюють зміст освіти, проте ЕГ встановлено, що фігурують застарілі дати на окремих документах ОПП, що вимагає вдосконалення документообігу при реалізації програми.

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

Учасники освітнього процесу за ОПП приймають участь у міжнародних освітніх проєктах. ЕГ виявлено ряд зауважень щодо ведення сторінки відділу міжнародних зв'язків на сайті ЗВО та спеціалізованості окремих міжнародних проєктів, з чим ГЕР повністю погоджується.

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

**5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Контрольні заходи є належними, їх форми зрозумілими та чіткими, і всі вони надають можливість досягти здобувачами цілей ОПП і їх ПРН. ГЕР погоджується з встановленою відповідністю ОПП цьому підкритерію.

**5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Профільний стандарт вищої освіти наразі відсутній.

**5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

ЕГ встановлено, що в університеті розроблено та діє система оцінювання результатів навчання, яка включає організаційно-методичні і контрольні заходи, що сприяє об'єктивному оцінюванню знань, вмінь та навичок здобувачів освіти, а в підсумку - набуттю ними фахових компетентностей. ГЕР погоджується з цим та констатує відповідність ОПП підкритерію.

**5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

Усі учасники освітнього процесу беруть участь у популяризації академічної доброчесності, самі її дотримуються, а ЗВО має необхідні нормативні й інформаційно-комунікаційні ресурси для забезпечення академічної доброчесності в освітньому процесі. В закладі у процесі популяризації академічної доброчесності задіяна спеціальна мережа, яка має відповідне методичне забезпечення та охоплює не тільки викладачів, але й працівників бібліотеки, що слід вважати позитивною практикою програми. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо відповідності ОПП цьому підкритерію і критерію в цілому, проте не знаходить у змісті й реалізації ОПП достатньої інноваційності в контексті Критерію 5 для виставлення щодо нього оцінки на рівні А. Тому ГЕР вважає за доцільне змінити оцінку відповідності по Критерію 5 до В.

### **Критерій 6. Людські ресурси**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень Е

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень Е

## **Обґрунтування ГЕР**

### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

ЕГ встановлено невідповідність ряду викладачів ОПП предметній області спеціальності 274 "Автомобільний транспорт" та дисциплінам, які вони викладають - за сукупністю, факторів, які визначаються базовою вищою освітою, науковими ступенями, вченими званнями, науковими публікаціями і т.д. ГЕР, після верифікації цієї інформації, погоджується з нею, та констатує, що виявлені недоліки хоч і є суттєвими, проте вони можуть бути усунуті протягом року.

### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Процедури конкурсного добору викладачів у ЗВО є чіткими, прозорими і належно виконуваними й такими, що забезпечують добір професійних кадрів. ГЕР погоджується

### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Процес залучення роботодавців до організації ОПП «Автомобілі та автомобільне господарство» підтверджується фактичним їх залученням до процесу розробки ОПП (обговорення цілей, ПРН, ОК тощо). Це встановлено ЕГ і з цим ГЕР погоджується.

### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЕГ встановлено, що університет залучає до проведення аудиторних занять професіоналів-практиків, викладачів спеціалізованих кафедр інших ЗВО. ГЕР погоджується щодо відповідності ОПП цьому підкритерію.

### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

ЕГ встановлено, що сприяння щодо підвищення кваліфікації НПП відбувається через семінари, підвищення кваліфікації, стажування педагогічних працівників, розробку та впровадження новітніх технологій навчання. ГЕР погоджується щодо відповідності ОПП цьому підкритерію.

### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

В ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна запроваджено дієву систему матеріальної та моральної мотивації розвитку професійної майстерності, що встановила ЕГ і з чим погоджується ГЕР.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

## **Обґрунтування ГЕР**

### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

Матеріально-технічні та фінансові ресурси університету є належними і достатніми для досягнення цілей ОПП і її ПРН. ГЕР погоджується з позицією ЕГ по цьому підкритерію.

### **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна забезпечує вільний доступ студентів і викладачів до інфраструктури і інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та наукової діяльності в межах ОПП. ГЕР констатує відповідність ОПП цьому підкритерію.

### **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

ЕГ встановлено, що освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я усі учасників освітнього процесу, з чим ГЕР погоджується та констатує відповідність ОПП цьому підкритерію.

#### **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Всі види підтримки в ЗВО належним чином заезпечені для здобувачів вищої освіти, що встановлено ЕГ і з чим погоджується ГЕР.

#### **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

У ЗВО створені усі необхідні умови для здобуття освіти і доступу до навчальних приміщень особами з особливими освітніми потребами. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо підкритерію.

#### **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Запобігання та вирішення конфліктних ситуацій у ЗВО налагоджено належним чином. Під час проведення акредитації ЕГ було встановлено, що конфліктних випадків у ЗВО, а також корупційних проявів, дискримінації виявлено не було. ГЕР погоджується щодо відповідності ОПП цьому підкритерію.

### **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЕГ встановлено, що ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна має необхідну нормативну базу та дотримується всіх зазначених процедур щодо ОПП. ГЕР погоджується щодо відповідності програми цьому підкритерію.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Через систему участі в цільових заходах і анкетування, а також діяльність самоврядних органів здобувачі вищої освіти залучені до розроблення і періодичного перегляду ОПП. ЕГ і ГЕР при цьому звертають увагу на необхідність підвищення рівня студентської активності щодо моніторингу зі свого боку результатів своєї участі в процесах, пов'язаних із формуванням і коригуванням ОПП.

#### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

Залучення роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості регулюється Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти. Явища залучення роботодавців мають системний характер, що встановила ЕГ і з чим погоджується ГЕР.

#### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

Випускників ОПП наразі немає, оскільки вона акредитується вперше. Але ЕГ встановлено, що в ЗВО є уповноважений підрозділ та необхідна нормативна база для моніторингу кар'єрного шляху випускників різних ОП.

#### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

В ЗВО належним чином регламентована процедура реагування на виклики і недоліки, виявлені в ОП. Оскільки поточна ОПП акредитується вперше і провадиться менше ніж 1,5 роки, то щодо неї наразі не застосовано таких заходів.

#### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**



ОПП акредитується вперше, але ЗВО враховує при її вдосконаленні результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти щодо інших ОП, що встановлено ЕГ і з чим погоджується ГЕР.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

Під час спілкування членів ЕГ із викладачами та здобувачами вищої освіти було визначено, що культура якості вищої освіти формується на взаємовідносинах і відповідальності усіх учасників освітнього процесу. ГЕР погоджується з цим та констатує відповідність ОПП цьому підкритерію.

#### **Критерій 9. Прозорість та публічність**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу належним чином врегульовані та доведені до відома. Усі учасники освітнього процесу дотримуються відповідних норм і правил. ГЕР погоджується з позицією ЕГ щодо цього підкритерію.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

Проєкт ОПП своєчасно оприлюднюється на офіційному сайті ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, що встановила ЕГ і з чим погоджується ГЕР.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

ОПП своєчасно оприлюднена на офіційному сайті ЗВО в належному обсязі. ГЕР погоджується з позицією ЕГ по цьому підкритерію.

#### **Критерій 10. Навчання через дослідження**

##### **Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

##### **Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

##### **Обґрунтування ГЕР**

#### **10.1 Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю**

*не застосовується*

#### **10.2 Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників**

*не застосовується*

#### **10.3 Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)**

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

#### **Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

1. Систематизувати участь роботодавців у процедурах оновлення ОПП. 2. Провести детальний порівняльний аналіз ОПП з вітчизняними й закордонними аналогами та точково вахувати їх позитивний досвід.

#### **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

1. Забезпечити структурну логічну послідовність вивчення навчальних дисциплін з огляду на забезпечення "молодших" дисциплін "старшими". 2. Забезпечити покриття ПРН ОПП обов'язковими освітніми компонентами в повному обсязі. 3. Розширити перелік вибіркових дисциплін звертаючи увагу на їх обов'язкову відмінність та також шляхом можливості вибору з інших ОП. 4. Забезпечити належну відмінність вибіркового компонента одного болку одна від одної. 5. Призвести програму практики для магістрантів до вимог другого рівня вищої освіти. 6. Призвести розподіл самостійної та аудиторної роботи в НП до вимог діючого в ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна Положення про організацію освітнього процесу.

#### **Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

1. Для абітурієнтів при вступі на дану ОП надавати більш повну і відкриту інформацію щодо змісту вступних фахових випробувань на етапі підготовки до вступу (перелік тестових питань, приклади комплексних завдань). 2. Більш активно доводити до здобувачів освіти інформацію про можливості ресурсів для неформальної та інформальної освіти, наприклад Coursera, Prometheus та інших.

#### **Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

1. Забезпечити належний зворотній зв'язок щодо результатів опитування здобувачів освіти якістю освітнього процесу. 2. Забезпечити регулярне та об'єктивне оприлюднення результатів опитування здобувачів освіти якістю освітнього процесу на офіційному сайті ЗВО. 3. Забезпечити викладання на офіційному сайті ЗВО версій ОПП з усіма реквізитами затвердження. 4. Оновити літературу в робочих програмах і силабусах навчальних дисциплін, за можливості - відмовитися від використання літератури, яка видавалася в країні-агресорі. 5. Активізувати наукову роботу та інтернаціоналізацію діяльності кафедр в напрямку ОП «Автомобілі та автомобільне господарство».

#### **Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Продовжити роботу щодо діджиталізації контрольних заходів оцінювання здобувачів освіти.

#### **Критерій 6.** Людські ресурси

1. Призвести академічну та/або професійну кваліфікацію викладачів ОПП до дисциплін, які вони викладають - за рахунок наукових публікацій, навчально-методичних праць, цільового стажування тощо. 2. Частіше залучати до освітнього процесу спеціалістів автомобільного транспорту, перевізників, працівників станцій технічного обслуговування автомобілів, діагностики та сервісних послуг. 3. Звернути увагу на підвищення кваліфікації викладачів, наповнення сайту університету щодо цієї інформації, на наявність публікацій, які б безпосередньо стосувалися предмету, що викладається, та предметній області спеціальності: створення, діагностика та експлуатація об'єктів автомобільного транспорту.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

1. Оновити матеріально технічну базу випускової кафедри сучасним навчальним устаткуванням з діагностики та технічної експлуатації автомобілів, дослідницьких приладів, тощо. 2. Розмістити на сайті ЗВО інформацію про психологічну службу університету.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

1. Запровадити більш чіткі процедури залучення стейкхолдерів до процесів розроблення та перегляду ОП. 2. Розширити тематику анкетування щодо забезпечення якості освітнього процесу для більш активної участі у ньому роботодавців, викладачів і студентів. 3. Оприлюднити інформацію про реагування на виявлені недоліки в освітній програмі.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

1. Розмістити на сайті випускової кафедри належну інформацію про діяльність ОП «Автомобілі та автомобільне господарство» (роботодавці, студенти, опитування, обговорення і т. і.). 2. Забезпечити публічне розміщення пропозицій та зауважень від роботодавців та здобувачів освіти щодо удосконалення ОП на сайті ЗВО.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні GER і результати голосування членів GER є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні GER так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні GER

**САМОРОДОВ ВАДИМ БОРИСОВИЧ**