



УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС

«Військова педагогіка і психологія (у тому числі лідерство)»

Статус дисципліни	Обов'язкова для вивчення
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	273 Залізничний транспорт; 192 Будівництво та цивільна інженерія; 133 Галузеве машинобудування; 275.02 Транспортні технології (за видами).
Назва освітньої програми	«Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби» «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»
Освітній ступінь	Бакалавр
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	2 кредити ЄКТС
Терміни вивчення дисципліни	IV семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Кафедра військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби, КВПС ДССТ
Мова викладання	Українська
Лектор (викладач(и))	
	Шевяков Олексій Володимирович o.v.sheviakov@ust.edu.ua https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=1952 м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2, каб. 5115, 066-254-53-92.
	Пастушенко Василь Анатолійович v.a.pastuchenko@ust.edu.ua https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=1952 м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2, каб. 5115, 067-603-12-72
Передумови вивчення дисципліни	Передумовою для вивчення є навчальна дисципліна «Статути Збройних Сил України та їх практичне застосування (у тому числі стройова підготовка)»; «Історія та культура України».

	<p>Є передумовою для вивчення навчальних дисциплін: «Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України»; «Управління повсякденною діяльністю підрозділів (в тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)»; «Військова девіантологія»; «Етика професійної діяльності офіцера»; «Психологія лідерства військовослужбовців»; «Внутрішньо-комунікаційна робота в частині(підрозділі)».</p>
<p>Мета навчальної дисципліни</p>	<p>Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які зазначені в освітньо-професійній програмі, а саме:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність організовувати та безпосередньо проводити бойову підготовку особового складу, контролювати її хід, проводити злагодження підпорядкованих підрозділів (ВПК-2). 2. Здатність використовувати технології і методики впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу, застосовувати методи психодіагностики особистості та методи вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах для індивідуальної роботи з підлеглими (ВПК-8). 3. Здатність вміло управляти підпорядкованим підрозділом і особовим складом, організовувати повсякденну діяльність, службу військ та вести ротне господарство, облік особового складу та матеріальних засобів (ВПК-10). 4. Здатність управляти підрозділом (за видами, родами Збройних Сил України інших військових формувань, утворених відповідно до законів України) в ході бойового застосування та повсякденної діяльності на основі знань і розуміння правових засад функціонування держави і основ законодавства України, історії розвитку українського війська і воєнного мистецтва, системи забезпечення національної безпеки України, сутності та основних питань етики збройної боротьби, професії офіцера (ВПК-14).
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>ОРН1 Вміти пояснити різницю між різноманітними заходами з підтримання постійної готовності до виконання завдань за призначенням. ОРН2 Вміти обирати найефективніші форми та методи бойової та індивідуальної підготовки, здійснювати контроль за її виконанням. ОРН3 Аналізувати соціальну та правову захищеність підлеглого особового складу, експериментувати під час організації та проведенні заходів МПЗ. ОРН4 Визначати та формулювати проблеми щодо стану військової дисципліни і правопорядку в підрозділі, знаходити ефективні шляхи їх вирішення.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Введення у дисципліну. Загальні положення. Предмет і завдання навчальної дисципліни «Військова педагогіка і психологія (у тому числі лідерство)». Лекційні заняття: Тема 1. Психологія особистості військовослужбовця.</p>

	<p>Тема 2. Психологія спілкування у військовому середовищі. Тема 3. Загальні основи психології лідерства. Тема 4. Основи психології лідерства військовослужбовців. Тема 5. Ролі і рівні армійського лідерства. Тема 6. Навчання воїнів. Тема 7. Основи військової дидактики. Тема 8. Військово-патріотичне виховання. Практичні заняття: Тема 1. Психічні властивості особистості військовослужбовця. Тема 2. Психічні процеси. Тема 3. Види і модель лідерства командира підрозділу. Тема 4. Педагогічні вміння і навички військового лідера. Воля військового лідера. Тема 5. Маніпулятивні техніки і “токсичне” лідерство у військовому середовищі. Тема 6. Характеристика військово–педагогічного процесу. Тема 7. Педагогічні основи процесу виховання воїнів. Тема 8. Тренінг комунікативних якостей військового педагога.</p>
<p>Контрольні заходи та критерії оцінювання</p>	<p>Контрольні заходи проводяться шляхом відпрацювання здобувачами освіти письмових перевірочних самостійних робіт під час вивчення дисципліни, які оцінюються за шкалою від 1 до 10 балів. Оцінка за ПК1 та ПК2 складається з суми балів п’яти робіт за визначеною тематикою та визначається від 1 до 50 балів. Оцінка за диференційований залік складається з суми балів ПК1 та ПК2 та визначається за шкалою від 1 до 100 балів відповідно до затверджені шкали оцінювання УДУНТ.</p>
<p>Політика викладання</p>	<p>Умовами допуску до оцінювання на ПК1 та ПК2 є наявність всіх п’яти письмових перевірочних самостійних робіт, що оцінені не нижче 6 балів за кожен. Умовою допуску до оцінювання на диференційованому заліку є наявність оцінки за ПК1 та ПК2 не нижче 30 балів за кожен.</p> <p>У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз’ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до начальника кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Начальник кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.</p> <p>Якщо під час будь-якого методу оцінювання здобувачі освіти порушують принципи академічної доброчесності, тобто - списують (виконують аудиторну письмову роботу із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених</p>

	для використання), то оцінювання даної роботи не проводиться.
Засоби навчання	Мультимедійна, відео- і звуковідтворювальна, проєкційна апаратура (проєктори, екрани, смарт-дошки тощо).
Навчально-методичне забезпечення	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Навчальний посібник ВІЙСЬКОВА ПЕДАГОГІКА: історія, теорія, практика .КВП НУОУ, К - 2021 2. Отич О. М. Основи педагогічної майстерності викладача професійної школи : підручник. Кіровоград : Імекс-ЛТД, 2014. 208 с. 3. Кринець Л. В. Гендерна компетентність військового керівника: проблеми формування та досвід АТО. Військова освіта, 2016. № 2. С. 138 - 145. 4. Красницька О. Педагогічна майстерність викладача вищої військової школи : підручник. Київ : Видавничий дім "Кондор", 2020. 528 с. 5. Карнегі Д. Як здобувати друзів і впливати на людей ; пер. з англ. Київ : Компанія ОСМА, 2015. 208 с. 6. Каплінський В. В. Методика викладання у вищій школі : навч. посіб. Київ : КНП, 2019. 225с. 7. Зайченко І. В., Теслюк В. М., Каленський А. А. Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи : підручник ; за ред. проф. І. В. Зайченка. Київ : Вид-во Ліра-К, 2019. 494 с. <p>Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 8. Балашова С.П., Васильєв С.П., Дубровинський Г.Р., Практичний курс військової психології: Навчальний посібник. Частина 2 – К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, 2013. – 172 с. 9. Соціальна психологія. Зошит для індивідуальної роботи для студ. усіх спец. денної та заочної форми навчання / Уклад.: М.О. Кононець. – К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2017. – 61 с. <p>Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Офіційний сайт Міністерства оборони України: http://www.mil.gov.ua/. 2. Офіційний сайт Національної академії сухопутних військ імені гетьмана Петра Сагайдачного: http://www.asv.gov.ua/. 3. Психологія колективу військового підрозділу: http://medbib.in.ua/4.html 4. Український електронний психолого-педагогічний ресурс. Вісник психології і педагогіки: http://www.psyh.kiev.ua