

# УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



## СИЛАБУС «Інженерна підготовка»

<b>Статус дисципліни</b>	Обов'язкова для вивчення
<b>Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)</b>	133 Галузеве машинобудування 192 Будівництво та цивільна інженерія 275 Транспортні технології (за видами) 273 Залізничний транспорт
<b>Назва освітньої програми</b>	«Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»
<b>Освітній ступінь</b>	Бакалавр
<b>Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)</b>	1 кредит ЄКТС
<b>Терміни вивчення дисципліни</b>	II семестр
<b>Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення</b>	Кафедра військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Лектор ( викладач(и))</b>	Москальов Геннадій Юрійович h.y.moskalov@ust.edu.ua <a href="https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=1933">https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=1933</a> м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2, каб. 5104, (093) 690 59 55.
<b>Передумови вивчення дисципліни</b>	Передумовами для вивчення дисципліни «Інженерна підготовка» є вивчення дисциплін: «Вища математика»; «Хімія»; «Військова топографія». Є передумовою для вивчення навчальних дисциплін: «Загальна тактика»; «Бойова система виживання воїнів (у тому числі військово-медична підготовка)»; «Тактико-спеціальна підготовка».

<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які основані на зазначених в освітньо-професійній програмі:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність планувати (в тому числі за стандартами НАТО), організовувати та вести основні види бою (бойових дій), чітко визначати бойові завдання підпорядкованим, приданим підрозділам (вогневим засобам), орієнтуватися в складних умовах бойової обстановки (ВПК1).</li> <li>2. Здатність впевнено діяти та виконувати завдання інженерного забезпечення в різних видах бою, організовувати РХБ захист в підрозділі в різних умовах обстановки в ході виконання завдань за призначенням (ВПК3).</li> <li>3. Здатність впевнено орієнтуватися на місцевості, ефективно застосовувати тактичні властивості місцевості, в тому числі в різних видах бою та впевнено працювати з топографічними, спеціальними картами, фотодокументами та геоінформаційними системами і вміти оформляти бойові графічні документи (ВПК9).</li> </ol>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<p>ОРН1 Перерахувати основні завдання інженерного забезпечення у різних видах бою.</p> <p>ОРН2 Називати способи виконання робіт для виконання завдань інженерного забезпечення.</p> <p>ОРН3 Називати техніку, засоби та майно, які застосовуються при виконанні робіт з інженерного забезпечення.</p> <p>ОРН4 Називати засоби, майно та обладнання, що використовується для маскування позицій, техніки та особового складу.</p> <p>ОРН5 Описати порядок розміщення взводного(ротного) опорного пункту.</p> <p>ОРН6 Пояснити різницю у порядку виконання робіт з фортифікаційного обладнання позицій в залежності від виду бою.</p> <p>ОРН7 Пояснити відмінності у порядку ведення інженерної розвідки в залежності від способу ведення розвідки.</p> <p>ОРН8 Описати порядок переправи військ через перешкоди і розрізняти їх види.</p> <p>ОРН9 Вміти застосовувати знання щодо обладнання військових доріг та прокладання колонних шляхів.</p> <p>ОРН10 Вміти організувати виконання робіт по забезпеченню підрозділу водою та електричною енергією.</p> <p>ОРН11 Вибирати необхідну техніку, обладнання та інструмент для влаштування загороджень.</p> <p>ОРН12 Вибирати спосіб виконання робіт при подоланні інженерних загороджень противника.</p> <p>ОРН13 Аналізувати вибір техніки обладнання та засобів виконання робіт з інженерного забезпечення для збільшення їх ефективності.</p> <p>ОРН14 Вміти організувати виконання робіт для підвищення живучості своїх підрозділів та зменшити маневреність дій противника.</p>
<b>Зміст дисципліни</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Інженерна розвідка місцевості та об'єктів.</li> <li>2. Фортифікаційне обладнання позицій військ.</li> <li>3. Маскування військ і об'єктів.</li> </ol>

	<p>4. Обладнання військових переправ та подолання перешкод.</p> <p>5. Добування, очищення води та обладнання пунктів водопостачання.</p> <p>6. Обладнання військових доріг.</p> <p>7. Встановлення та подолання інженерних загороджень.</p> <p>8. Розмінування місцевості і об'єктів. Вихід з місцевості, яка забруднена мінно- вибуховими засобами.</p>
<b>Контрольні заходи та критерії оцінювання</b>	<p>Контрольні заходи проводяться шляхом відпрацювання здобувачами освіти письмових перевірочних самостійних робіт під час вивчення дисципліни, які оцінюються за шкалою від 1 до 10 балів. Оцінка за ПК1 та ПК2 складається з суми балів п'яти робіт за визначеною тематикою та визначається від 1 до 50 балів. Оцінка за диференційований залік складається з суми балів ПК1 та ПК2 та визначається за шкалою від 1 до 100 балів відповідно до затвердженої шкали оцінювання УДУНТ.</p>
<b>Політика викладання</b>	<p>Умовами допуску до оцінювання на ПК1 та ПК2 є наявність всіх п'яти письмових перевірочних самостійних робіт, що оцінені не нижче 6 балів за кожен. Умовою допуску до оцінювання на диференційованому заліку є наявність оцінки за ПК1 та ПК2 не нижче 30 балів за кожен.</p> <p>У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до начальника кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Начальник кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.</p> <p>Якщо під час будь-якого методу оцінювання здобувачі освіти порушують принципи академічної доброчесності, тобто - списують (виконують аудиторну письмову роботу із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання), то оцінювання даної роботи не проводиться.</p>
<b>Засоби навчання</b>	<p>Навчальні посібники, дидактичні матеріали, технічні засоби навчання, лабораторії ЕОМ. Використання Інтернет-технологій у навчальному процесі та при проведенні контрольних заходів.</p>
<b>Навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Основи інженерної підготовки». Навчальний посібник. І.С. Остапенко, В.М. Філь, І.Є. Крамар, О.І. Шаптала; УДУНТ; ННІ «Дніпров. ін-т інфраструктури і трансп.». – Дніпро, 2022 – 387 с.</li> <li>2. Бойовий статут Сухопутних військ, частина II (рота, батальйон) / К: 2017– 346 с..</li> <li>3. Бойовий статут Сухопутних військ, частина III (взвод, відділення, екіпаж танка) К: 2017– 299 с..</li> </ol> <p>Додаткова література:</p>

1. Види бойового забезпечення дій військ (сил). О.В. Никитюк, Є.П. Шугалій. Навчальний посібник – К.:СПД Чаплинська Н.В., 2018 – 164с.

Інформаційні ресурси:

1. «Інженерна підготовка»  
[https://drive.google.com/file/d/1RwnAM7G2Wuzuo1tQRm0nYIFNjhNc9\\_8v/view](https://drive.google.com/file/d/1RwnAM7G2Wuzuo1tQRm0nYIFNjhNc9_8v/view).

2. Методичний посібник «Інженерні боєприпаси, які використовувались (можуть використовуватись) збройними силами РФ або НЗФ на Сході України» (за досвідом проведення ООС (раніше АТО))

<https://drive.google.com/file/d/1VXxdWlzbFZ9RLqiM9UinJTEsTTd6xNnD/view>.

3. Методичні рекомендації «Щодо утримання та обслуговування інженерних загороджень» (за досвідом проведення ООС (раніше АТО))

[https://drive.google.com/file/d/1RKQsTmzF\\_ckX6RVkFwWDrS-Пn6dVf2A/view](https://drive.google.com/file/d/1RKQsTmzF_ckX6RVkFwWDrS-Пn6dVf2A/view).