

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Освітня програма	54376 Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	273 Залізничний транспорт

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54376
Назва ОП	Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Дацун Юрій Миколайович, Бойко Володимир Дмитрович, Магопєць Михайло Сергійович, Кузькін Олексій Феліксович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	12.04.2023 р. – 14.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/samo_54376.pdf

Програма візиту експертної групи https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/program-vizit_273.pdf

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини звіту містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 1, 2, 3	службова	Інформація про обов'язкові ОК ОП, Зведена інформація про викладачів, Матриця відповідності.	Акт комісії

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій є унікальною програмою, що поєднує у собі поєднання набуття загальних та фахових компетентностей з колії та колійного господарства у професійній галузі спеціальності 273 “Залізничний транспорт” та спеціальних загальновійськових та військово-професійних компетентностей і результатів навчання у професійній діяльності підрозділів Державної спеціальної служби транспорту з присвоєнням професійної кваліфікації офіцера тактичного рівня з відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи. До реалізації ОП залучені як кафедри загальноінженерної та гуманітарної підготовки УДУНТ, так і кафедра військової підготовки УДУНТ, яка має багаторічний досвід підготовки військово-інженерних фахівців для Державної спеціальної служби транспорту. Основний фокус ОП у контексті професійного стандарту - підготовка військовослужбовців (офіцерів тактичного рівня) інженерних підрозділів. В цілому зміст ОП та механізми її реалізації у повній мірі відповідають вимогам критеріїв акредитації освітніх програм, визначеним Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти (затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 11.07.2019 р. № 977), втім не є взірцевими. Актуальність акредитованої ОП підвищується в умовах воєнного стану в Україні та у післявоєнний період, забезпечуючи високий попит на фахівців за даною ОП.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

Сильними сторонами та позитивними практиками ОП в контексті критеріїв акредитації є: 1) унікальність ОП та її базування на досвіді КВП УДУНТ; 2) врахування у змісті ОП вимог як стандарту вищої освіти спеціальності 273 “Залізничний транспорт”, так і професійного стандарту офіцера тактичного рівня з відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи; 3) активне залучення роботодавців до процесів формування та удосконалення змісту ОП; 4) суттєвий обсяг практичної підготовки здобувачів освіти; 5) наявність можливостей залучення здобувачів освіти до міжнародного наукового, науково-практичного та військового співробітництва з європейськими закладами освіти та організаціями; 6) передбачення широкого переліку видів самостійної роботи здобувачів освіти у рамках вивчення окремих освітніх компонент та можливість вибору здобувачами освіти тематичного спрямування практик; 7) цілеспрямовану та активну роботу УДУНТ у напрямку дотримання та популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів освіти; 8) створення постійно діючої групи сприяння академічної доброчесності та підписання декларацій про академічну доброчесність учасниками освітнього процесу; 9) висока академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП; 10) залучення професіоналів-практиків як до організації освітнього процесу, так і проведення аудиторних занять та практичної підготовки здобувачів освіти; 11) наявність в УДУНТ системи сприяння професійному розвитку та підвищенню фаховості викладачів; 12) проведення конкурсу-огляду «Вибір року» та щорічного рейтингового оцінювання викладачів; 13) наявність потужної матеріально-технічної бази з ОК фахового спрямування та розвиненої соціальної інфраструктури; 14) використання у освітньому процесі програмного забезпечення власної розробки; 15) високий рівень соціальної підтримки здобувачів освіти; 16) широкий перелік інформаційних послуг, що надається здобувачам освіти науковою бібліотекою УДУНТ та навчально-науковим центром ЛІДЕР; 17) повнота розміщення інформації та її достовірність щодо освітньої програми та наявність низки можливостей стейкхолдерам подати зауваження та пропозиції щодо її удосконалення.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

До слабких сторін ОП у контексті критеріїв акредитації слід віднести: 1) відсутність залучення до процесів формування змісту ОП стейкхолдерів з підприємств залізничного транспорту України; 2) використання застарілого (розробленого НМетА до реорганізації університету) нормативного забезпечення формування індивідуальної

траєкторії здобувачів; 3) необізнаність здобувачів освіти з процедурою формування навчальних груп при реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, правил визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО та неформальній освіті; 4) відсутність чітких критеріїв формування оцінювання знань у силабусах окремих ОК; 5) здобувачі освіти не використовують наявні можливості для виконання наукової роботи та наукових досліджень; 6) здобувачі освіти не поінформовані щодо процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження; 7) наявність морально застарілого обладнання у навчальних лабораторіях колійного господарства кафедри “Транспортна інфраструктура”; 8) дані результатів опитування здобувачів освіти щодо рівня їх задоволення різними видами підтримки узагальнюються у неструктурованому вигляді та не оприлюднюються на офіційному веб-сайті УДУНТ; 9) незавершеність процедур оновлення нормативних документів щодо розроблення та реалізації освітніх програм УДУНТ в рамках реорганізації ДНУЗТ та НМетА; 10) ЗВО фактично не залучає представників здобувачів освіти до складу групи забезпечення ОП; 11) форма зворотного зв'язку на офіційному веб-сайті УДУНТ для рецензування ОП є непопулярною серед стейкхолдерів; 12) відсутність на час проведення акредитаційної експертизи функціональності деяких важливих веб-сторінок та розділів офіційного веб-сайту УДУНТ. Рекомендується: 1) залучити до процесів формування змісту ОП профільного представника цивільного підприємства залізничного транспорту; 2) завершити процес затвердження нормативної бази щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача; 3) проводити ознайомлення здобувачів освіти з правилами та процедурами формування навчальних груп при реалізації індивідуальної освітньої траєкторії, визнання результатів навчання у інших ЗВО та неформальній освіті; 4) передбачити у силабусах усіх ОК фахового та військового спрямування чіткі правила оцінювання знань; 5) більше залучати здобувачів освіти до наукової роботи; 6) проводити інформаційну роботу зі здобувачами освіти щодо обізнаності їх прав з оскарження результатів контрольних заходів; 7) з урахуванням наявних можливостей оновлювати матеріально-технічну базу; 8) оприлюднювати на офіційному веб-сайті УДУНТ результати опитувань здобувачів освіти; 9) оновити Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в УДУНТ; 10) залучити здобувачів освіти до складу групи забезпечення якості ОП; 11) популяризувати використання різних форм зворотного зв'язку для надання рекомендацій щодо удосконалення ОП серед стейкхолдерів; 12) активізувати роботу по наповненню та модернізації веб-сайту УДУНТ.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Основними цілями ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” в УДУНТ є підготовка кваліфікованих військових фахівців з комплексом знань, умінь, навичок для професійної діяльності в галузі залізничного транспорту, здатних виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної офіцерської посади, застосовувати теоретичні основи будівельних технологій, теорій, принципів, понять та методів фундаментальних і загально інженерних наук у взаємозв'язку з основними принципами військових наук, навиків управління підрозділами, знань організаційно-штатної структури та тактики дій частин і підрозділів Держспецтрансслужби з відновлення та будівництва об'єктів транспортної системи. Заявлені цілі відповідають місії Українського державного університету науки і технологій відповідно до затвердженого Стратегічного плану розвитку УДУНТ http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf. Система організації навчального процесу, наукова та інноваційна діяльність, підтримка студентського самоврядування, достатня матеріально-технічна база навчання та соціально-побутова інфраструктури спроможна забезпечувати реалізацію поставлених цілей.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

За результатами аналізу ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” було з'ясовано, що до процесу розробки ОП були залучені представники здобувачів освіти і надано відгуки від представників Держспецтрансслужби. Підтвердженням врахування інтересів та пропозицій академічної спільноти університету є результати обговорення на засіданні кафедри «Транспортна інфраструктура» (протокол № 3 від 4 листопада 2021 р.) та проведення опитувань (результати опитувань надано гарантом ОП на запит ЕГ). Пропозиції здобувачів можуть бути враховані під час опитувань здобувачів та під час спілкування з кураторами академічних груп. Це знайшло підтвердження під час онлайн-зустрічі зі здобувачами освіти та наданими гарантом ОП на запит

ЕГ протоколами засідань груп забезпечення якості ОП. У ході онлайн-зустрічей з роботодавцями, представниками підрозділів Держспецтрансслужби, а саме Адміністрації Держспецтрансслужби та командиром військової частини було підтверджено їх участь у формулюванні цілей ОП та її програмних результатів навчання з огляду на набутий досвід відновлення об'єктів інфраструктури при проведенні операцій сил оборони. Також, були проаналізовані рецензії-відгуки роботодавців на ОП, що додано до загальних відомостей самоаналізу: 1. Заступника командира – головного інженера військової частини Т0330 Держспецтрансслужби Мануйленка С.Г.; 2. Начальника відділу підготовки головного штабу Адміністрації Держспецтрансслужби Попова І.В.; 3. Начальника експертно-технічного відділу управління будівництва та відновлення Адміністрації Держспецтрансслужби Михайлика О.С., а також результати опитування здобувачів освіти. Таким чином, з огляду на те, що ОП була задумана та реалізована відповідно до запитів роботодавців, які мають значну потребу у кваліфікованих фахівцях здатних виконувати типові службові обов'язки, позиції та потреби здобувачів, стейкхолдерів від Держспецтрансслужби при формуванні цілей та результатів навчання за ОПП, а також під час планування навчального процесу враховуються в повній мірі. Але з огляду на можливість працевлаштування здобувачів, що мають академічну кваліфікацію – бакалавр залізничного транспорту за спеціальністю 273 Залізничний транспорт, після завершення навчання на цивільних підприємствах (в тому числі АТ «Укрзалізниця») доцільним вважається отримання пропозицій, відгуків та рекомендацій щодо ОП від профільних залізничних підприємств.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Цілі ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» та її програмні результати навчання враховують тенденцію сучасного розвитку спеціальності «Залізничний транспорт». Також враховано зміст та взаємозв'язок основних принципів військових наук, основ управління військами, організаційно-штатна структура, завдання та тактика дій будівельно-відновлюваних підрозділів Держспецтрансслужби. Мета ОП та її програмні результати навчання цілком враховують галузевий контекст, оскільки ОП поєднує та враховує вимоги до фахівців залізничного транспорту та армії, зокрема вимог: «Стратегії національної безпеки України» (затверджена Указом Президента України від 14.09.2020 р. № 392/2020); «Стратегії воєнної безпеки України» (затверджена Указом Президента України від 25.03.2021 р. № 121/2021); «Візії Генерального штабу ЗС України щодо розвитку Збройних Сил України на найближчі 10 років» та інші. Регіональний контекст в даному випадку не є релевантним з урахуванням військової специфіки програми. Встановлено, що дана ОП є унікальною та базується на досвіді та розробках Українського державного університету науки і технологій, оскільки аналогічні вітчизняні заклади освіти не готують фахівців за подібними програмами, а програми підготовки військових інших країн недоступні. Загалом очевидно, що в умовах повномасштабної війни в Україні потреба у відновленні та будівництві об'єктів національної транспортної системи буде лише зростати. Таким чином дана ОП актуальна і має широкі перспективи для подальшого розвитку.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» реалізується відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» першого (бакалаврського) рівня, затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 04.10.2018 р. № 1067 <http://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/273-Zalozn.transp-bak.31.01.22.pdf>. Зміст ОП у частині обсягу кредитів, обсягу ОП, спрямованого на набуття загальних та фахових компетентностей, визначених стандартом, переліку компетентностей та програмних результатів навчання випускника, форм атестації повністю відповідає Стандарту. Усі складові згаданого стандарту вищої освіти в повній мірі відображено в ОП, що дозволяє досягти 25 визначених Стандартом програмних результатів навчання загальної та професійної підготовки. Досягнення основних РН, визначених Стандартом, забезпечується шляхом опанування 20 обов'язкових ОК (цикли загальної та професійних підготовки). Крім цього ОПП реалізується відповідно до вимог професійного стандарту «Офіцера тактичного рівня державної спеціальної служби транспорту» з відновлення та будівництва об'єктів національної транспортної системи (ВОС 170201) затверджений Адміністрацією Держспецтрансслужби МОУ, р/н – 85/1 від 18.02.2021р. Зміст та взаємозв'язок основних принципів військових наук, основ управління військами, організаційно-штатна структура, завдання та тактика дій будівельно-відновлюваних підрозділів Держспецтрансслужби. ОПП враховує: вимоги наказу МОУ №412 від 20.11.2020 «Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у ВВНЗ та ВВП ВНЗ» http://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/412_nm.pdf. ОПП дозволяє досягти визначених відповідним професійним стандартом 19 військово-професійних результатів навчання (РНвп) та 13 військово-спеціальних результатів навчання (РНвс) загальної та професійної підготовки. Досягнення основних РНвп РНвс забезпечується шляхом опанування 21 обов'язкових ОК (цикли загальної та професійних підготовки).

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

До сильних сторін ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 1 слід віднести: 1) унікальність ОП та її базування на досвіді КВП УДУНТ; 2) врахування у змісті ОП вимог як стандарту вищої освіти спеціальності 273 «Залізничний транспорт», так і професійного стандарту офіцера тактичного рівня з відновлення та будівництва об'єктів національної транспортної системи з врахуванням змісту та взаємозв'язку основних принципів військових наук, основ управління військами, завдань та тактики дій будівельно-відновлювальних підрозділів Держспецтрансслужби. Позитивною практикою є активне залучення роботодавців до процесів формування та удосконалення змісту ОП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

До слабких сторін та недоліків ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 1 слід віднести відсутність залучення до процесів формування змісту ОП стейкхолдерів інших, окрім військових підрозділів Держспецтрансслужби, підприємств залізничного транспорту України. Рекомендується залучити до групи забезпечення якості ОП профільного представника цивільного підприємства залізничного транспорту або направити ОП на рецензію до такого представника (принаймні у частині відкритої для широкого загалу фахової складової ОП).

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ повністю відповідає вимогам підкритеріїв 1.1, 1.3 та 1.4 критерію 1. Наявні несуттєві недоліки щодо виконання вимог підкритерію 1.2 критерію 1 у частині відсутності пропозицій, відгуків та рекомендацій роботодавців від цивільних залізничних підприємств на яких можуть працювати здобувачі. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 1 з несуттєвим недоліком.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Обсяг ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» (у кредитах ЄКТС) складає 240 кредитів, з яких на вивчення вибіркових дисциплін відведено 62 кредити ЄКТС (25,8%), що відповідає вимогам чинного Закону України "Про вищу освіту" та стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Навчальним планом підготовки за ОПП передбачено термін навчання з роки 10 місяців. При цьому ОП містить військову компоненту, зміст якої регулюється відповідним професійним стандартом офіцера тактичного рівня.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Зміст ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» містить усі необхідні компоненти, що передбачені стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/273-Zalizn.transp-bak.31.01.22>. Освітня програма має достатньо чітку структуру з цілком логічною послідовністю викладання навчальних дисциплін та є структурованою за семестрами навчання. Обов'язкові освітні компоненти, що включені до ОП, дозволяють досягти заявлених загальних та фахових компетентностей, що у сукупності призводять до досягнення програмних

результатів навчання. Це, крім іншого, підтверджено структурно-логічною схемою, матрицями відповідності, навчальним планом та аналізом програм навчальних дисциплін. В цілому освітні компоненти дійсно забезпечують досягнення відповідних програмних результатів навчання. Але, на думку ЕГ, було б доцільно уточнити програмні результати для навчальної дисципліни “Хімія”, яка забезпечує досягнення РН14 “Визначати параметри об’єктів залізничного транспорту їх системних елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результату” та РН18 “Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об’єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємств з оцінкою якості його продукції”.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Зміст ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” відповідає предметній області спеціальності 273 “Залізничний транспорт”, має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну послідовність та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст дисциплін нормативного та вибіркового блоків підготовки передбачає набуття здобувачами освіти компетентностей, знань та навичок у відповідній предметній області. Так, відповідно до навчального плану ОП, навчальні дисципліни: «Залізнична колія», «Колійне господарство», «Проектування залізниць», «Відновлення залізниць» забезпечують вивчення процесів життєвого циклу об’єктів залізничного транспорту. Теоретичний зміст предметної області забезпечується 21 обов’язковим фаховим освітнім компонентом. Освітні компоненти, крім навчальних дисциплін, забезпечуються виконанням обов’язкових 6 курсових проектів, 1 курсової роботи з циклу дисциплін професійної підготовки. Перелік ОК і передбачена навчальним планом кількість кредитів ЄКТС забезпечує відповідність змісту освітньої програми предметній області спеціальності 273. Аналіз силabusів освітніх компонентів, розміщених на сайтах кафедр “Транспортна інфраструктура” <https://diit.edu.ua/faculty/obz/kafedra/ktkg/syllabuses> і КВП <https://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proces/silabusi/> та методичного забезпечення виконання курсових проектів та робіт (надані гарантом ОП на запит ЕГ) також підтверджують зазначену вище відповідність. Усі вибіркові освітні компоненти також спрямовані на забезпечення відповідності змісту освітньої програми предметній області спеціальності 273 “Залізничний транспорт”.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” регламентується положенням про організацію освітнього процесу УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу на КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-spezialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>), Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ (https://ust.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf) та Організаційно методичними засадами забезпечення вибіркової складової ОПП підготовки фахівців національної металургійної академії України https://nmetau.edu.ua/file/omz_zvsoppf.pdf. ОП містить вибіркові ОК загальної та професійної підготовки в обсязі 25,8% від загального обсягу ОП. Загальна кількість вибірових ОК загальної підготовки складається з 17 ОК, що згруповані в 5 блоків, а вибірових ОК професійної підготовки - з 39 ОК (13 блоків). Для ОК в кожному з вибірових блоків передбачений обсяг 3 або 4 кредити ЄКТС. Із кожного блоку ОК здобувачем може бути вибрана 1 ОК. Відповідно до Положення здобувач має можливість вибрати ОК в обсязі до 8 кредитів. Втім, при наявності ОК з обсягом 3 кредити ЄКТС досягти зазначених можливостей для здобувача освіти є складним. Наданий гарантом ОП на запит ЕГ індивідуальний навчальний план здобувача освіти містить перелік та обсяги ОК відповідно до ОП, в тому числі вибіркової складової, що підтверджує врахування вибіркової ОК в реалізації ОП. Викладачі вибірових ОК презентують свої ОК через розміщення силabusів на сайтах кафедр у вільному доступі. Викладачі, куратори навчальних груп, завідувачі кафедр надають консультацію щодо порядку вибору ОК, що підтверджено здобувачами освіти за ОП під час онлайн зустрічей. Для вивчення певної ОК здобувач освіти подає заяву на ім’я декана факультету. При спілкуванні зі здобувачами освіти за ОП було підтверджено, що вони знайомі з процедурою вибору, мають доступ до силabusів ОК, з ними проводиться ознайомча робота щодо змісту та особливостей вивчення вибірових ОК. Під час резервної зустрічі з гарантом ОП були надані заяви здобувачів щодо вибору ОК. При цьому за результатами спілкування зі здобувачами освіти ЕГ відмічено, що вони не в повній мірі володіють порядком формування навчальних груп при реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Під час онлайн-зустрічі представники навчального та навчально-методичного відділу УДУНТ поінформували ЕГ, що наразі готується до затвердження нова редакція Положення та надали її зміст. ЕГ рекомендує продовжити процес затвердження нової редакції Положення, де більш чітко визначені усі процедури формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” забезпечує набуття компетентностей необхідних для подальшої професійної діяльності. Освітня програма, навчальний план та робочий навчальний план здобувачів за ОП передбачають проходження навчальної геодезичної практики обсягом 4 кредити ЄКТС, загально-залізничної обсягом 3 кредити ЄКТС, виробничої практики обсягом 4 кредити ЄКТС та навчальної (військової) практики обсягом 2 кредити ЄКТС. Порядок та вимоги до проходження практик регламентується положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf та Положенням про організацію освітнього процесу на КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>. Для кожного виду практики розроблена програма практики що містить усі складові для якісного проведення практик. Крім іншого, передбачено видачу здобувачам освіти індивідуального завдання. Практика організовується на базах навчальних полігонів військових частин Держспецтрансслужби, окрім геодезичної практики, яка проводиться на території УДУНТ. Визначені у Положеннях форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню заявленим у ОП програмних результатів навчання та набуття загальних та фахових компетентностей. При онлайн-спілкуванні з здобувачами освіти та представниками роботодавців висловлена загальна думка щодо збільшення обсягів практичної підготовки здобувачів освіти.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” передбачає низку загальних та спеціальних компетентностей, направлених на набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, СК5, СК11, СК14, ВПК10, ВПК13. До складу ОП входять освітні компоненти, опанування яких сприяє набуттю та формуванню соціальних навичок, зокрема Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Історія та культура України, Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України, Історія війн та воєнного мистецтва, Військова педагогіка та психологія, Філософія; Основи екології та безпека життєдіяльності; Основи охорони праці. Формуванню соціальних навичок також сприяють: групове проведення занять під час практик, аудиторна робота, публічний захист курсових проєктів, кваліфікаційної (випускної) роботи, студентська наука, участь в семінарах, конференціях, публічних суспільних заходах. Здобувачі освіти за ОП мають можливість брати участь у наукових конференціях, семінарах та суспільних заходах, що проводяться в УДУНТ та інших закладах вищої освіти України.

7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зміст ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”, визначені нею військово-професійні та військово-спеціальні компетентності, програмні результати навчання з військово-професійної та військово-спеціальної підготовки повністю відповідає професійному стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з відновлення та будівництва об’єктів національної транспортної системи, погодженому Департаментом освіти і науки Міністерства оборони України та затвердженому Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту Міністерства оборони України, реєстраційний номер – 85/1 від 18.02.2021 р. на базі якого 17.06.2021 р. Оскільки професійний стандарт містить інформацію лише для службового користування, керівник ЕГ мав змогу пересвідчитися у цьому під час очного візиту до ЗВО в рамках проведення акредитаційної експертизи ОП.

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Навчальний час здобувача освіти визначається кількістю облікових одиниць часу, призначених для засвоєння ОП на певному рівні вищої освіти для здобуття відповідного ступеня вищої освіти. Середнє навантаження здобувача освіти одного навчального року становить 60 кредитів ЄКТС. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання згідно навчального плану ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” становить 21-36 год. В структурі кредиту ЄКТС обсяг аудиторного навантаження складає 46,4 %. На основні фахові дисципліни ОП відводиться більша кількість аудиторних годин в порівнянні з іншими дисциплінами. Кількість кредитів та аудиторних годин, що виділені на обов’язкові та вибіркові дисципліни достатні для їх освоєння. Представлена структура навчального плану відображає практичну реалізацію ОП та індивідуалізацію освітньої траєкторії здобувача освіти. УДУНТ вживає заходів щодо забезпечення оптимізації обсягу аудиторної та самостійної частки навчання, що підтверджено онлайн-зустрічами із представниками науково-педагогічного персоналу та здобувачами вищої освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

Підготовка здобувачів освіти за ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» за дуальною формою не здійснюється.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

До сильних сторін ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 2 слід віднести суттєвий обсяг практичної підготовки здобувачів освіти. Позитивною практикою є можливість вибору тематики навчальної практики та проведення навчальних практик на базі навчальних полігонів військових частин Держспецтрансслужби.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

До слабких сторін та недоліків ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 2 слід віднести: 1) невідповідність програмних результатів навчання ОК «Хімія» її змісту; 2) використання нормативного забезпечення формування індивідуальної траєкторії здобувачів «Організаційно методичними засадами забезпечення вибіркової складової ОПП підготовки фахівців Національної металургійної академії України», що не відображає реальну процедуру вибору індивідуальної траєкторії здобувачів; 3) необізнаність здобувачів освіти з процедурою формування навчальних груп при реалізації індивідуальної освітньої траєкторії. Рекомендації: 1) уточнити ПРН для ОК «Хімія»; 2) завершити процес затвердження нормативної бази щодо формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача для отримання більш чітких правил та процедур вибору здобувачами вибірових навчальних дисциплін; 3) проводити ознайомлення здобувачів освіти з правилами та процедурами формування навчальних груп при реалізації індивідуальної освітньої траєкторії здобувача освіти.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Структура та зміст ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій повністю відповідає вимогам підкритеріїв 2.1, 2.3 та 2.5- 2.8 критерію 2. Наявні несуттєві недоліки щодо виконання вимог підкритерію 2.2 у частині уточнення програмних результатів навчання відповідним освітнім компонентам не є суттєвими та може бути усунені в короткий термін і підкритерію 2.4 щодо оновлення Положення про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів, що також не є суттєвим з огляду на можливість швидкого усунення (на момент формування звіту міг бути усунутий з огляду на наявність проекту нового Положення). Загалом ОП відповідає вимогам критерію 2 з несуттєвими недоліками.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

Прийом на навчання за ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» здійснюється згідно Правил прийому на навчання до Українського державного університету науки і технологій у 2022 році (<https://diit.edu.ua/sites/vstup2022/prudunt2022.pdf>, оприлюднені на офіційному веб-сайті УДУНТ у розділі «Вступна кампанія - Приймальна комісія - Правила прийому-2022»), Правил прийому на навчання до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій у 2023 році” (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/04/pravyly-pryjomu->

kvpsudunt-2023.pdf, оприлюднені на офіційному веб-сайті кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту у розділі “Абітурієнту - Підготовка офіцерів кадру - Правила прийому). Експертна група впевнилася, що Правила прийому на навчання є зрозумілими для абітурієнтів та не містять дискримінаційних положень. Однак, враховуючи військове спрямування ОП, є певні обмеження для абітурієнтів, зокрема вік від 17 до 30 років та відсутність військового звання офіцерського складу. Під час онлайн-зустрічей здобувачі освіти зазначили, що Правила прийому на навчання до кафедри військової підготовки УДУНТ є чіткими і повністю зрозумілими для них. Також ЕГ було з'ясовано, що жодних конфліктних, дискримінаційних ситуацій під час вступу на дану ОП за час її реалізації не виникало.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

Оскільки основними цілями ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” є підготовка всебічно розвинених, кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців, з комплексом знань, умінь, навичок для професійної діяльності в галузі залізничного транспорту, то правила прийому враховують ці особливості освітньої програми. Згідно Правил прийому до кафедри військової підготовки УДУНТ (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/04/pravyła-pryjomu-kvpsudunt-2023.pdf>), вступ відбувається на основі конкурсного відбору за результатами національного мультипредметного тесту, ЗНО минулих років чи результатів вступних іспитів (окремі категорії вступників) з дисциплін: українська мова або українська мова і література (вага балу 0,30), математика (вага балу 0,50), іноземна мова або фізика, або географія, або біологія, або хімія, або історія України (вага балу в залежності від обраної вступником дисципліни 0,20-0,50). Під час обчислення конкурсного балу також враховуються бали за особливі успіхи (участь в збірних командах країни в міжнародних олімпіадах та олімпійських іграх, призові місця чемпіонатів Світу, Європи та України і т.д.) та бали оцінки фізичної підготовленості вступника, а також додаткові бали за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів УДУНТ (в тому числі для спеціальності 273 “Залізничний транспорт”). З метою виявлення конкретних особистих якостей вступників, та індивідуальних особливостей, необхідних для успішного навчання за ОП, під час вступних випробувань проводиться обов'язковий психологічне обстеження та медичний огляд вступників.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, в УДУНТ визначаються «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Українського державного університету науки і технологій», що оприлюднене на офіційному сайті університету у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf). Правила є чіткими та зрозумілими, визначають порядок визнання результатів навчання, отриманих під час внутрішньої та міжнародної академічної мобільності, ступеневої та кредитної мобільності, втім ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” не передбачає можливостей національної та міжнародної кредитної мобільності (п. 1.9). Правила визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, містяться також у Порядку відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Porjadok_vidrakhuvannja_perevedennja_U_DUNT.pdf). Згідно Порядку (розділ 5), перерахування ОК у разі визначення академічної різниці при поновленні або переведенні здобувача освіти, здійснює декан факультету або директор навчально-наукового інституту на підставі збіжності назви, змісту навчальної дисципліни, її обсягу та співпадіння форми контролю. Під час зустрічі ЕГ зі здобувачами освіти було встановлено, що прикладів перерахування результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, за час їх навчання не було, здобувачі освіти недостатньо поінформовані щодо поняття “академічна мобільність” та пов'язаних з нею процедур можливості визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у інших ЗВО.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в УДУНТ, регулюється «Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті», що викладений у вільному доступі для усіх учасників освітнього процесу на офіційному веб-сайті університету (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Poradok_NFO_IFO.pdf). Правила визнання результатів освіти, отриманих у неформальній та інформальній освіті, є чіткими та зрозумілими. Згідно Порядку, визнання результатів навчання здобувача освіти, отримане ним у неформальній або інформальній освіті здійснюється предметною комісією (у складі декана факультету/директора навчально-наукового інституту, гаранта ОП та НПП, що забезпечують ОК, що підлягає визнанню) на підставі письмової заяви здобувача освіти на ім'я ректора УДУНТ. Заява про визнання подається здобувачем освіти з додаванням усіх необхідних документів

(сертифікатів, свідоцтв тощо) не пізніше ніж за 30 днів до завершення поточного семестру. Предметна комісія приймає рішення щодо можливості визнання результатів навчання протягом 10 робочих днів. У окремих випадках Предметна комісія може прийняти рішення про складання здобувачем освіти підсумкового контролю. Рішення предметної комісії може бути оскаржене здобувачем освіти. В результаті проведених онлайн-зустрічей зі здобувачами освіти, що навчаються за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”, ЕГ засвідчила недостатню обізнаність здобувачів освіти щодо механізму визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та інформальній освіті. Встановлено також, що випадків визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, серед здобувачів за час їх навчання за ОП не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

До сильних сторін ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 3 слід віднести чіткість, доступність та зрозумілість нормативної бази, що регламентує правила прийому на навчання за ОП, визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у інших ЗВО чи неформальній/інформальній освіті.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

До слабких сторін та недоліків ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 3 слід віднести недостатню поінформованість здобувачів освіти про існування правил та положень, що передбачають визнання результатів навчання, отриманих здобувачами освіти у інших ЗВО, під час академічної мобільності та неформальної/інформальної освіти. Рекомендація: більш активно інформувати здобувачів освіти щодо правил визнання результатів навчання в інших ЗВО чи отриманих у неформальній та інформальній освіті.

Рівень відповідності Критерію 3.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій повністю відповідає вимогам підкритеріїв 3.1 та 3.2 критерію 3. Наявні несуттєві недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 3.3 та 3.4 у частині недостатньої поінформованості здобувачів освіти щодо порядку та правил визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, під час академічної мобільності та неформального/інформального навчання. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 3 з несуттєвими недоліками.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми і методи навчання здобувачів освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу на КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>). Теоретичне навчання проводиться у формі лекцій, практичних, лабораторних, семінарських, групових, тактичних занять, виконання індивідуальних завдань та групових вправ. Навчальним планом ОП передбачено виконання індивідуальних завдань у формі курсового проєкту, курсової роботи, розрахунково-графічної роботи, написання реферату, для чого у навчальному плані ОП передбачено час для самостійної роботи у обсязі 1/2 - 2/3 загального обсягу ОК. Окремі ОК передбачають виконання контрольних робіт (завдань). Для забезпечення практичної підготовки здобувачів освіти за ОП її навчальним планом передбачено проходження різних видів практик, що організуються на базі навчальних полігонів військових частин Держспецтрансслужби. Визначенні у Положеннях форми та методи навчання та викладання сприяють досягненню

заявленим у ОП цілей та програмних результатів навчання. Студентоцентричний підхід при підготовці здобувачів освіти за ОП забезпечується можливістю формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору ОК у обсязі 62 кредити ЄКТС (26 % загального обсягу ОП). При цьому здобувачі освіти мають можливість обирати спеціалізацію різних видів практики межах відповідних блоків ОК вільного вибору здобувача освіти на 2 та 3 курсах. Принципи академічної свободи при викладанні на ОП забезпечуються можливістю кожного викладача бути вільним у виборі форм та методів подання навчального матеріалу, визначати розподіл навчальних годин між видами навчальних занять і самостійної роботи у межах обсягу ОК, що засвідчили представники НПП під час онлайн-інтерв'ю. Рівень задоволення здобувачів освіти використовуваними формами та методами навчання та викладання, їх відповідності студентоцентричному підходу та принципам академічної свободи встановлюється щорічним опитуванням (анкетуванням), що проводиться за допомогою системи дистанційного навчання ЛІДЕР. Здобувачі освіти підтвердили факт проведення опитувань та висловили задоволення використовуваними під час освітнього процесу на ОП формами та методами навчання і викладання. За результатами останнього опитування, наведеними у протоколі засідання КВП від 27.10.2022 р. № 2 (витяг з протоколу наданий гарантом ОП на запит ЄГ), 100% здобувачів освіти вважають рівень методів навчання та викладання високим, 87% курсантів 2-го курсу навчання та 100% курсантів 3-го курсу навчання вважають, що використовувані методи навчання та викладання відповідають принципам академічної свободи.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).

Для надання здобувачам освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” інформації щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК кафедрами, що забезпечують викладання ОК мовного, історико-культурного та фахового спрямування розроблені силабуси, що доступні здобувачам освіти через хмарне середовище TEAMS. КВП УДУНТ розроблено силабуси ОК загальновійськового та військово-професійного спрямування, доступні здобувачам освіти на офіційній веб-сторінці КВП (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proces/silabusi/>). Силабуси містять інформацію про обсяг ОК, викладача (викладачів), зміст (основні теми) навчальної дисципліни, забезпечувані компетентності та програмні результати навчання, перелік рекомендованої літератури та інформаційних ресурсів. Аналіз силабусів окремих ОК ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” показав, що викладачі використовують різні підходи до складання силабусів. В УДУНТ розроблені методичні рекомендації до створення силабусу навчальної дисципліни (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/metodychni_rekomendacii_silabus.pdf) та доступний рекомендований шаблон силабусу (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/shablon_silabus.docx). Частина силабусів ОК мовного, історико-культурного та фахового спрямування та усі силабуси загальновійськового та військово-професійного спрямування не містять чіткої інформації щодо критеріїв оцінювання (ОК “Інженерна геодезія”, “Історія та культура України”, “Електротехніка”, “Нарисна геометрія та інженерна графіка”, “Хімія”, “Теоретична механіка”, “Іноземна мова”, “Українська мова (за професійним спрямуванням)”. Під час онлайн-інтерв'ю з фокус-групою представників науково-педагогічного персоналу викладачі повідомили, що надають інформацію про порядок та критерії оцінювання у межах своєї навчальної дисципліни на першому занятті. Цю інформацію підтвердили здобувачі освіти під час онлайн-інтерв'ю. Інформація, наведена у силабусах, є чіткою та зрозумілою для здобувачів освіти. Втім, зазначення у силабусі чітких критеріїв оцінювання у межах окремих розділів ОК, на думку ЄГ, сприяло б полегшенню сприйняття відповідної інформації здобувачами освіти та планування навчального часу під час вивчення дисципліни, оскільки результат навчання впливає на фінансове забезпечення здобувачів освіти за ОП.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Зважаючи на військово-професійне спрямування ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”, залучення здобувачів освіти до наукової роботи та виконання наукових досліджень є дещо обмеженим, втім УДУНТ та КВП УДУНТ надають здобувачам такі можливості. Зокрема, елементи наукових досліджень та проведення експериментів та вишукувань надаються здобувачам освіти у межах загальноінженерних ОК “Фізика”, “Хімія”, “Теоретична механіка”, “Електротехніка”, “Опір матеріалів”, “Інженерна геодезія” та при виконанні лабораторних робіт з ОК фахового спрямування “Залізнична колія”, “Проектування залізниць”, “Колійне господарство”. Здобувачі освіти за ОП мають можливість брати участь у наукових конференціях, що проводяться на базі УДУНТ та інших закладів освіти України. Як повідомив під час онлайн-зустрічі з адміністрацією УДУНТ проректор з наукової роботи Юрій Пройдак, основна тематика наукової роботи НПП та здобувачів освіти з питань колійного господарства знаходиться у площині забезпечення інтеграції залізниць України у транспортну систему Європи та відповідності їх європейським нормам. Тож, на базі підприємства “Дніпровагонмаш” та ліцензованого центру будівництва залізничних вагонів здобувачі освіти мають можливість долучитися до вирішення науково-прикладних питань взаємодії залізничної колії та рухомого складу залізничного транспорту з урахуванням вимог вищезгаданих норм. Найближчим часом планується проведення наукової конференції з цього напрямку прикладних наукових досліджень у Естонії. За інформацією гаранта ОП, проведення наукових досліджень здобувачами освіти можливо під час виконання ними кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). На даний час дипломні проєкти здобувачами освіти за ОП не виконувались, їх виконання вперше планується наступного

навчального року. Здобувачі освіти під час інтерв'ю повідомили, що знають про можливості залучення до наукової роботи, але не залучались до неї з різних причин (нестача вільного часу, відсутність цікавості до наукової роботи). Отже можна констатувати, що УДУНТ у межах можливостей та з урахуванням специфіки акредитованої ОП надає здобувачам освіти можливість поєднання навчання та наукових досліджень під час її реалізації.

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст освіти у межах окремих ОК визначається їх робочими програмами, процедури розроблення та періодичний перегляд яких в УДУНТ регламентуються Положенням про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/pologennjarprrp.pdf) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ (https://ust.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf). Згідно Положення про робочу програму, перегляд змісту робочої програми та її перезатвердження відбувається у разі змін у ОП та її навчальному плані стосовно даної дисципліни, на підставі обґрунтованих побажань від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів. Такий перегляд відбувається за ініціативи групи забезпечення якості освітньої програми (гарантом ОП надано копії протоколів засідання ГЗЯОП) або кафедр, які викладають відповідну дисципліну. За результатами засідання ГЗЯОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” (протокол № 2 від 25.01.2023 р.) по результатах моніторингу змісту робочих програм навчальних дисциплін та результатах анкетування зауважень та побажань не виявлено. При цьому ЕГ зауважує, що наразі реалізується лише третій рік підготовки здобувачів освіти за ОП і частина ОК на час проведення акредитаційної експертизи ще не викладалася. Втім, як повідомила під час онлайн-інтерв'ю з фокус-групою НПП викладач Н. Нікіфорова (ОК “Інженерна геодезія”, викладається у 1 та 2 навчальних семестрах), вона востаннє переглядала зміст цього ОК безпосередньо перед початком 2022/2023 навчального року. Перегляд змісту навчальної дисципліни відбувся через зміну викладача цієї навчальної дисципліни. Під час перегляду у взаємодії з гарантом ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” та з урахуванням його побажань та зауважень до змісту попередньої робочої програми, програма дисципліни була повністю перероблена, зокрема до неї були внесені сучасні методи рішення інженерних задач та проведення геодезичних вишукувань.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

Стратегічний план розвитку університету на 2020-2026 роки (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/archive/Strat_pl_2020.pdf), знаходиться у стані переоформлення) у частині інтернаціоналізації освітнього процесу передбачає розширення кола зарубіжних партнерів, розвиток співробітництва з міжнародними фондами та організаціями з метою здійснення спільних наукових та освітніх проєктів, надання консалтингових, інтелектуально-сервісних, інформаційних послуг в галузі розвитку транспортної інфраструктури. На ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” через її специфіку не передбачено міжнародної кредитної академічної мобільності здобувачів освіти, втім зміст ОП передбачає спеціальну підготовку за міжнародними стандартами НАТО (ОК “Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)”, планується посилення навчальної співпраці із закордонними закладами освіти аналогічного спрямування у майбутньому. Під час онлайн-інтерв'ю з адміністрацією УДУНТ ректор університету Олександр Величко повідомив, що наразі УДУНТ має низку договорів про співпрацю з закладами вищої освіти Польщі, Німеччини, Австрії. Співпраця здійснюється шляхом проведення спільних наукових конференцій, виконання науково-дослідних робіт, участь здобувачів освіти та викладачів у програмах академічної мобільності Erasmus+ та інших. Проректор з наукової роботи Юрій Проїдак повідомив, що у поточному 2023 році група керівників УДУНТ (проректори Ю. Проїдак, А. Радкевич) взяла участь у засіданні Польського сейму (Варшава) з питань проблеми відмінностей ширини залізничних колій України і Європи, що є актуальними через проходження 7 міжнародних транспортних коридорів з 9 територіями України та Польщі. У цьому напрямку УДУНТ тісно співпрацює з Інститутом колійництва Варшавської політехніки, Сілезьким технічним університетом (Польща). До відповідних заходів залучаються здобувачі освіти, що навчаються за ОП колійного спрямування. У рамках міжнародного співробітництва УДУНТУ викладачі окремих ОК військового та фахового спрямування мають можливість проходити підвищення кваліфікації (Р. Новік, Г. Москальов, І. Колієва), брати участь у міжнародних конференціях (Р. Маркуль, М. Курган), брати участь у програмах академічної мобільності. Наукова бібліотека УДУНТ надає доступ до наукових публікацій у періодичних виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://library.diit.edu.ua/uk/page/acquired-db>). Таким чином можна дійти висновку, що навчальна та наукова діяльність УДУНТ, у тому числі за ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспорт

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До сильних сторін ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 4 слід віднести наявність можливостей залучення здобувачів освіти до міжнародного наукового, науково-практичного та військового співробітництва з європейськими закладами освіти та організаціями. Позитивною практикою є передбачення широкого переліку видів самостійної роботи здобувачів освіти у рамках вивчення окремих освітніх компонент та можливість вибору здобувачами освіти тематичного спрямування практик.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

До слабких сторін та недоліків ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 4 слід віднести: 1) відсутність чітких правил формування критеріїв оцінювання знань у силабусах окремих освітніх компонент; 2) здобувачі освіти не використовують наявні можливості для виконання наукової роботи та наукових досліджень. Рекомендації: 1) передбачити у силабусах усіх освітніх компонент ОП фахового та військового спрямування чіткі правила формування проміжного та підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти; 2) більше залучати здобувачів освіти до наукової роботи, в тому числі проведенням організаційних заходів щодо популяризації наукових досліджень серед здобувачів освіти (наприклад, проведенням кафедральних наукових конференцій, нематеріальним заохоченням здобувачів освіти за участь у науковій роботі тощо).

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій повністю відповідає вимогам підкритеріїв 4.1 та 4.4 та 4.5 критерію 4. Наявні несуттєві недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 4.2 та 4.3 у частині відсутності у частині силабусів навчальних дисциплін чітких критеріїв оцінювання знань здобувачів освіти та недостатнього залучення здобувачів освіти до наукової роботи та наукових досліджень. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 4 з несуттєвими недоліками.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів здобувачів вищої освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” регламентовано розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf) та розділом 8 Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>). Документи розміщено у відкритому доступі на офіційному веб-сайті УДУНТ. Положеннями передбачено декілька форм контролю - контрольна робота, комплексна контрольна робота, захист індивідуального завдання, захист курсового проекту (роботи), залік, диференційований залік, екзамен, захист кваліфікаційної роботи та кваліфікаційний іспит. Встановлено також декілька видів контролю - самоконтроль, вхідний, поточний, модульний, семестровий та атестацію випускників. Наразі продовжується процес реорганізації УДУНТ, через що порядок проведення модульного та семестрового контролів, визначення результатів їх проведення та складання рейтингу успішності здобувачів освіти регламентуються Положеннями про організацію освітнього процесу реорганізованих закладів освіти (ДНУЗТ та НМетАУ). Положення про організацію освітнього процесу УДУНТ передбачає оцінювання результатів навчання здобувачів освіти за 12-бальною або 100-бальною шкалою. Положення про організацію освітнього процесу на КПІ УДУНТ (пункт 8.8) передбачає підсумкове оцінювання результатів модульного та семестрового контролів за 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою та шкалою ЄКТС. Навчальний план ОП передбачає семестрові контрольні заходи у вигляді екзамену, заліку та захисту курсового проекту (роботи). Відповідні форми поточного та семестрового контролю зазначені у робочих навчальних програмах та силабусах ОК. Під час онлайн-інтерв’ю здобувачі освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” підтвердили, що інформація про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання доводиться до них викладачем на першому навчальному занятті та безпосередньо перед проведенням контрольних заходів. Розклад

проведення модульних та семестрових контрольних заходів розміщується на сторінці “Студенту” - “Розклад занять” офіційного веб-сайту УДУНТ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” передбачено підсумкову атестацію здобувачів освіти у формі: (1) єдиного державного кваліфікаційного іспиту, (2) виконання кваліфікаційної роботи, (3) комплексного екзамену за спеціалізацією “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” та (4) комплексного екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки. Форми атестації (1) та (2) відповідають вимогам Стандарту вищої освіти зі спеціальності 273 “Залізничний транспорт” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Наразі атестація у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту вимагається Стандартом, але процедура і порядок його проведення не врегульовано Міністерством освіти і науки України, тож у переліку освітніх компонент ОП ця форма атестації на даний час відсутня. Зміну у ОП щодо запровадження атестації здобувачів освіти у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту внесено на підставі вимог наказу МОН від 13.01.2022 р. №26 рішенням групи забезпечення якості освітньої програми (протокол від 25.01.2023 р. № 2, надано гарантом ОП на запит ЕГ). Наявність додаткових форм атестації (3) та (4) зумовлена необхідністю перевірки рівня знань з компетентностей і результатів навчання, передбачених професійним стандартом офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”. Форми атестації (2)-(4) передбачені також навчальним планом ОП. Таким чином, форми атестації здобувачів вищої освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” повністю відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 “Залізничний транспорт” для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об’єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Зміст та порядок проведення контрольних заходів встановлено п. 8.3 Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf). Порядок проведення модульних та семестрових контролів на даний час, зумовлений процедурою реорганізації ДНУЗТ та НМетАУ встановлюється діючими на час початку реорганізації Положеннями про організацію освітнього процесу згаданих закладів освіти. Зокрема, розділ 5 Положення про організацію освітнього процесу в Національній металургійній академії України (https://nmetau.edu.ua/file/organizatsiya_osvit._prots.pdf) встановлює правила проведення контрольних заходів. Положення є чіткими та зрозумілими, доступні для усіх учасників освітнього процесу. Заходи щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів визначені розділом 1 глави IV Антикорупційної програми УДУНТ на 2022-2026 роки (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf). Порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження регламентується п. 8.4 “Порядок оскарження процедури та результатів контролю успішності” положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ. Згідно з встановленою процедурою здобувач освіти у разі оскарження результатів оцінювання подає апеляційну скаргу на ім’я декана факультету (директора навчально-наукового інституту) або першого проректора УДУНТ, який у дводенний термін після її отримання створює апеляційну комісію. Апеляційна комісія у дводенний термін після створення розглядає апеляційну скаргу. До складу апеляційної комісії залучається представник студентського самоврядування. Здобувач освіти, що подав апеляційну скаргу, має право бути присутнім на засіданні комісії. У разі оскарження результатів оцінювання контрольного заходу, що проводився у письмовій формі, повторне проходження відповідного контрольного заходу не допускається, інакше комісія проводить повторне оцінювання здобувача освіти. Під час онлайн-інтерв’ю здобувачі освіти показали недостатню обізнаність з процедурами оскарження результатів контрольних заходів та повторного їх проходження, аргументуючи це тим, що під час їх навчання ситуацій оскарження результатів контрольних заходів не виникало. Викладачі КВП під час онлайн-інтерв’ю показали обізнаність з відповідними правилами та підтвердили, що випадків оскарження результатів контрольних заходів за час реалізації ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” не було.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності встановлені Кодексом академічної доброчесності УДУНТ (<https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>),

Положенням про групу сприяння академічній доброчесності в УДУНТ (<https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/polozhennya-pro-grupu-spruyannya-akademichnij-dobrochesnosti-1.pdf>), Положенням про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками ДНУЗТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/ustanovchi_documentu/pologenya_pro_dotromanya_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf), є чіткими та зрозумілими, доступні для усіх учасників освітнього процесу. Для удосконалення нормативної бази з академічної доброчесності, її популяризації та реагування на факти та випадки порушення академічної доброчесності в УДУНТ діє постійна група сприяння академічній доброчесності, діяльність якої регламентується окремим положенням. Учасники освітнього процесу у УДУНТ підписують декларацію про академічну доброчесність (<https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/deklaraciya-dobrochesnosti-udunt-zdobuvachi-2023.pdf>) (здобувачі вищої освіти), (<https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/deklaraciya-dobrochesnosti-udunt-npp-np-i-pp-2023.pdf>) (науково-педагогічні працівники). УДУНТ популяризує академічну доброчесність через офіційні веб-сторінки “Академічна доброчесність” навчально-наукового центру “Забезпечення якості освіти” офіційного веб-сайту УДУНТ (https://diit.edu.ua/education/qae/academic_integrity), “Доброчесність” веб-сайту наукової бібліотеки УДУНТ (<https://library.diit.edu.ua/uk/page/integrity>), наочною інформацією у навчальних приміщеннях університету, виховну роботу викладачів та кураторів академічних груп. Для запобігання порушень академічної доброчесності під час виконання випускних кваліфікаційних робіт науковою бібліотекою УДУНТ використовується сервіс Unicheck. Положення про порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень наразі знаходиться на стадії розробки, ЕГ під час експертизи було надано його текст, що пройшов обговорення, але наразі не є затвердженим. До затвердження цього документу в УДУНТ діє Порядок перевірки кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти на наявність текстових та графічних запозичень засобами перевірки на плагіат (надано гарантом ОП на запит ЕГ), який містить перелік рекомендованих онлайн сервісів перевірки текстів. Здобувачі освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” та науково-педагогічні працівники підтвердили факт підписання Декларації про академічну доброчесність, обізнаність з поняттям “Академічна доброчесність”, наявність заходів щодо її популяризації в УДУНТ.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

До сильних сторін ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 5 слід віднести цілеспрямовану та активну роботу УДУНТ у напрямку дотримання та популяризації академічної доброчесності серед НПП та здобувачів освіти. Позитивними практиками є створення постійно діючої групи сприяння академічній доброчесності та підписання декларацій про академічну доброчесність учасниками освітнього процесу.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

До слабких сторін та недоліків ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в УДУНТ в контексті критерію 5 слід віднести: 1) невідповідність шкал оцінювання знань здобувачів освіти у положеннях про організацію освітнього процесу УДУНТ та КВП УДУНТ, що ускладнює співставлення результатів навчання за окремими ОК та формування навчальних рейтингів здобувачів освіти; 2) здобувачі освіти не поінформовані щодо можливості та процедур оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження. Рекомендації: 1) запровадити загальноуніверситетську шкалу оцінювання знань здобувачів освіти або встановити чіткі правила співставлення використовуваних в УДУНТ та на КВП УДУНТ шкал оцінювання знань здобувачів освіти; 2) проводити інформаційну роботу зі здобувачами освіти щодо обізнаності їх прав з оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проведення.

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій повністю відповідає вимогам підкритеріїв 5.2 та 5.4 критерію 5. Наявні несуттєві недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 5.1 та 5.3 у частині невідповідності шкал оцінювання результатів контрольних заходів у нормативних документах УДУНТ та КВП УДУНТ та недостатньою інформованістю здобувачів освіти щодо процедур оскарження результатів і повторного проходження контрольних заходів. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 5 з несуттєвими недоліками.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи», є достатньо високою та забезпечує досягнення визначених цілей та програмних результатів навчання за ОП. Всього в освітньому процесі ОП задіяно 18 науково-педагогічних працівників, з яких 3 професори, 13 доцентів та 2 старших викладачі. Аналіз відомостей про самооцінювання ОНП (таблиця 2 самоаналізу), даних офіційного веб-сайту УДУНТ <https://diit.edu.ua/faculty/mt>, результатів онлайн зустрічей із гарантом та науково-педагогічними працівниками вказують на відповідність академічної кваліфікації викладачів, що задіяні до реалізації ОП, освітнім компонентам, що вони викладають. Рівень та відповідність кваліфікації викладачів підтверджується документами про наявну вищу освіту та захищеними дисертаціями за відповідними спеціальностями. Так, гарант і викладачі ОК циклу професійної підготовки є випускниками цього університету за спеціальностями «Залізничні споруди та колійне господарство» (Гусак М.А., Байдак С.Ю.) та «Будівництво залізниць, колія та колійне господарство» (Курган М.Б., Патласов О.М., Курган Д.М.), мають вчені ступені за спеціальністю 273 Залізничний транспорт (05.22.06 – «Залізнична колія»). Професійна кваліфікація викладачів підтверджується відомостями про їх наукові публікації за напрямом ОП <https://scholar.google.com/citations?user=x89Av5gAAAAJ&hl=ru&oi=ao>, <https://scholar.google.com/citations?user=9qT22OsAAAAJ&hl=ru&oi=ao>, <https://scholar.google.com/citations?user=C8XoeLoAAAAJ&hl=ru&oi=ao>, <https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=25VtVkcAAAAJ>, тематикою підвищення кваліфікації (таблиця 2 відомостей про самооцінювання). Однак, як було з'ясовано ЕГ, деякі представники науково-педагогічного персоналу, що забезпечують освітній процес на ОП, мають низькі показники публікаційної активності, зокрема Звонарєва О.В. та Попудняк Ю.А.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Конкурсний відбір викладачів в УДУНТ здійснюється відповідно до «Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників університету» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/kadri/poradok_proved_konkurs_NPP.pdf), де визначені критерії відбору на відповідні посади НПП. Згідно п 3.2 Положення, оголошення про проведення конкурсу, терміни та умови його проведення, публікують у друкованих засобах масової інформації та на офіційному сайті УДУНТ. П. 3.4.3 передбачає, що визначення відповідності претендента вимогам до зайняття посади НПП здійснюють за критеріями: наявність вищої освіти такої галузі знань, що відповідає профілю кафедри; наявність і рівень наукового ступеня (кандидат наук (доктор філософії), доктор наук); наявність і рівень вченого звання (старший науковий співробітник (старший дослідник), доцент, професор); загальна кількість наукових праць, зокрема публікацій у фахових виданнях із відповідної галузі науки та у виданнях з індексом цитування, опублікованих навчально-методичних праць за останні 5 років, а також отриманих документів на права інтелектуальної власності; підвищення кваліфікації протягом останніх 5 років. У результаті онлайн-зустрічей з НПП визначено, що процедури конкурсного добору викладачів є прозорими та дозволяють забезпечити необхідний рівень професіоналізму претендентів відповідно до їх академічної кваліфікації за дисциплінами ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи».

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Представники роботодавців залучаються на різних етапах організації та реалізації освітнього процесу за ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи». Представники роботодавців беруть активну участь в розробці ОП шляхом внесення коректив та її рецензування (начальник відділу підготовки головного штабу Держспецтрансслужби полковник Попов І.В.; начальник експертно-технічного відділу управління будівництва та відновлення Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту Михайлик О.С.; заступник командира – головний інженер військової частини Т0330 Держспецтрансслужби полковник Мануйленко С.Г.). В теперішній час, згідно наказу по УДУНТ https://diit.edu.ua/documents/files/uploads/dodatok_a_sklad_gzayaop_bach.pdf полковник Попов І.В. входить до групи забезпечення якості ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи». Згідно навчального плану, на кожному курсі передбачена навчальна практика (ВК5, ВК6, ВК7, ОК36), під час проходження якої у військових частинах представники роботодавців призначаються керівниками здобувачів освіти. Також представники роботодавців запрошуються в якості голів екзаменаційних комісій (підкомісій) під час підсумкової атестації здобувачів.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

З курсантами ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” та НПП КВП УДУНТ систематично проводять заняття представники роботодавців та викладачі кафедри військової підготовки, які мають статус учасника бойових дій (підполковник Борисенко А.М., підполковник Сухай С.М.). За свідченнями старших офіцерів Адміністрації Держспецтрансслужби, щороку визначається тематика та місце (в/ч, відділ) проведення навчальних занять, військових практик, складаються відповідні плани, які реалізуються протягом навчального року. Відповідно до розпорядження Голови Адміністрації Держспецтрансслужби № Р-61 від 09.12.2023 р. «Про організацію проведення занять з курсантами керівним складом Державної спеціальної служби транспорту» у 2022/2023 н.р, замовником проведено: 1 заняття з НПП; 2 заняття з курсантами. Під час проведення онлайн-інтерв’ю з фокус-групами, здобувачі освіти підтвердили факт проведення навчальних занять представниками роботодавців.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

В УДУНТ діє система сприяння професійному розвитку та підвищенню фаховості викладачів. Вимоги щодо підвищення кваліфікації педагогічних і НПП університету встановлені: Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті) <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-nakafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> «Порядком організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету» https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/kval.pdf. Під час проведення онлайн-інтерв’ю з фокус-групами, викладачі ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” підтвердили, що вони беруть участь у різноманітних університетських тренінгах, семінарах, вебінарах, науково-практичних конференціях (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/news/index.php>). В УДУНТ створений Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти (ЦРПО), що проводить підвищення кваліфікації викладачів за професійними програмами «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти», «Комунікативна компетентність викладача», «Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання» та інші (<http://cpo.diit.edu.ua/%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%84-%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b3%d1%80%d0%bo%d0%bc%d0%bo/>). Університет забезпечує НПП науково-технічною інформацією в рамках функціонування бібліотеки з вільним доступом (<https://library.diit.edu.ua/uk>), що надає доступ до освітніх навчальних онлайн курсів (<https://library.diit.edu.ua/uk/page/МООС>). Відділ міжнародних зв’язків УДУНТ (<https://diit.edu.ua/sites/ERD/ua/internship.html>) пропонує викладачам різні програми стажування за кордоном. Так доц. Колієва І.А. пройшла стажування у Інституті колійництва, м. Жмігруд, (Польща) у 2019 р. <https://diit.edu.ua/news/14-06-2019-stazhuvannya-vikladachiv>. Доц. Маркуль Р.В. пройшов науково-педагогічне стажування на факультеті транспорту Варшавського університету технологій (Польща) у 2022 р.

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В УДУНТ існує система стимулювання викладацької майстерності, що функціонує шляхом моніторингу, аналізу, проведення коригуючих заходів та заохочення викладачів. За результатами співбесід з гарантом ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” та НПП встановлено, що моніторинг викладацької майстерності здійснюється шляхом проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять та періодичного опитування здобувачів освіти. Отримані результати розглядаються на засіданнях відповідних кафедр та факультетів, за необхідності формується план коригувальних дій. Слід зазначити, що існує «Положення про порядок організації та проведення відкритих лекцій в університеті» https://diit.edu.ua/upload/files/shares/navchmetod/polozhennya_lekcii.pdf видане ще у 2015 році, та не враховує сучасних особливостей проведення освітнього процесу (зокрема дистанційної форми навчання). Також на сторінці Навчально-наукового центру "Забезпечення якості освіти" офіційного сайту УДУНТ наведено застарілі дані щодо графіків проведення та результатів відкритих лекцій https://diit.edu.ua/education/qae/open_lectures. Розвиток викладацької майстерності в університеті стимулюється шляхом організації підвищення кваліфікації викладачів (<http://cpo.diit.edu.ua/проф-програма/>), їх участі в відповідних вебінарах, семінарах, тренінгах, on-line курсах (<http://ndch.diit.edu.ua/ua/news/index.php>). Для заохочення викладачів, в університеті передбачено конкурс-огляд «Вибір року» за результатами освітньої, наукової, міжнародної та інших видів діяльності НПП (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/VYBIR_ROKU.pdf). Серед номінацій визначаються кращий факультет, кафедра, науковець, куратор і та ін. Переможці університетського конкурсу «Вибір року» нагороджуються почесними грамотами, цінними подарунками або грошовими преміями. Також в УДУНТ проводиться щорічне рейтингове оцінювання діяльності педагогічних, науково-педагогічних працівників https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/rejtyng-_npp_udunt_21_22.pdf, що передбачає їх оцінювання за показниками у навчально-методичній, науковій та організаційній роботі. Індивідуальний рейтинг є основою для стимулювання НПП (преміювання, встановлення надбавок, просування за посадою, присвоєння звань тощо). ЕГ відзначає, що в наведених на офіційному сайті рейтингах НПП https://diit.edu.ua/education/qae/quality_system, не вказано рік проведення та фактичне значення індивідуальних рейтингів, що ускладнює їх сприйняття та порівняльну оцінку.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

До сильних сторін ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у УДУНТ в контексті критерію 6 слід віднести: 1) достатньо високу академічну та професійну кваліфікацію викладачів, задіяних до реалізації ОП, що підтверджується дипломами про вищу освіту, захищеними дисертаціями за відповідними спеціальностями, науковими публікаціями та тематикою підвищення кваліфікації; 2) залучення професіоналів-практиків як до організації освітнього процесу, так і проведення аудиторних занять та практичної підготовки здобувачів освіти; 3) наявність в УДУНТ системи сприяння професійному розвитку та підвищенню фаховості викладачів шляхом залучення їх до власних курсів підвищення кваліфікації, міжнародних програм стажування, доступу до освітніх онлайн курсів, організації тренінгів, семінарів, вебінарів, наукових конференцій. Позитивною практикою є конкурс-огляд «Вибір року» та щорічне рейтингове оцінювання викладачів.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

До слабких сторін та недоліків ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у УДУНТ в контексті критерію 6 слід віднести: 1) недостатню публікаційну активність окремих викладачів (викладачі Звонарьова, Попудняк мають лише по одній науковій публікації за останні 5 років); 2) застарілість нормативної бази освітнього процесу, зокрема Положення про порядок організації та проведення відкритих лекцій, датоване 2015 роком, що не передбачає проведення занять з використанням дистанційних технологій; 3) застарілість даних щодо графіків проведення та результатів відкритих лекцій (остання інформація наведена на перший семестр 2021/2022 р.); 4) неповна інформація щодо року проведення та індивідуальних рейтингів викладачів у загальноуніверситетському рейтингу, що ускладнює їх сприйняття та оцінку. Рекомендації: 1) посилити роботу щодо збільшення публікаційної активності викладачів, що забезпечують освітній процес на ОП; 2) переглянути та оновити Положення про порядок організації та проведення відкритих лекцій з урахуванням сучасних особливостей організації освітнього процесу; 3) оновити графіки проведення відкритих лекцій та актуалізувати їх результати; 4) надавати розгорнуту інформацію щодо рейтингів викладачів, зазначивши у них рік проведення та індивідуальні рейтинги кожного викладача.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій повністю відповідає вимогам підкритеріїв 6.2-6.5 критерію 6. Наявні несуттєві недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 6.1 та 6.6 у частині недостатньої публікаційної активності викладачів та застарілості нормативної бази щодо проведення відкритих лекцій, оприлюднення їх графіків і результатів, повноти інформації щодо рейтингів НПП на офіційному веб-сайті УДУНТ. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 6 з несуттєвими недоліками.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

Фінансування підготовки здобувачів освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” на КВП УДУНТ здійснюється за рахунок МОН України та Міністерства оборони України. Рівень фінансування дозволяє належним чином забезпечувати освітній процес та розвивати матеріально-технічну базу. КВП займає окремих поверх в одному з навчальних корпусів УДУНТ, доступ на територію КВП обмежено для сторонніх осіб. Викладання ОК, спрямованих на набуття здобувачами освіти військово-професійних та військово-спеціальних компетентностей ОП, на КВП здійснюється у спеціалізованих аудиторіях, обладнаних наочними посібниками, макетами і мультимедійним обладнанням (проекторами, екранами). На КВП наявний мультимедійний стрілецький тир, спеціалізована аудиторія з автомобільної підготовки з автомобільним тренажером та елементами конструкції, вузлів та агрегатів автомобілів, спеціалізована аудиторія “Відновлення

залізниць” зі зразками сучасного колійного інструменту, комп’ютерний клас. Практична підготовка за цими ОК проводиться також на базі спеціалізованих полігонів військових частин Держспецтрансслужби. Викладання ОК, спрямованих на набуття фахових компетентностей та ПРН, передбачених стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 “Залізничний транспорт”, здійснюється у навчальних приміщеннях та лабораторіях кафедри “Транспортна інфраструктура” УДУНТ. Зокрема, у спеціалізованій лабораторії колійного господарства (зі зразками та макетами елементів верхньої будови колії), спеціалізованій аудиторії для проведення практичних занять з малим колійним інструментом (зі зразком ділянки залізничної колії та діючим колійним інструментом) та спеціалізованій аудиторії для проведення практичних занять з ПТЕ та безпеки руху на залізницях (зі зразком ділянки залізничної колії та діючим діагностичним обладнанням технічного стану колії, макетами засобів забезпечення безпеки руху на залізницях). В освітньому процесі використовується спеціалізоване програмне забезпечення власної розробки. Проживання здобувачів освіти, що навчаються за ОП, здійснюється у житловій будівлі, комплекс приміщень якої включає кімнати для відвідувачів та самопідготовки, спальні приміщення, приміщення для зберігання майна та особистих речей, кімнату психологічного розвантаження, побутові кімнати (обладнані пральними машинами, прасками, сушарками), санвузол з душовими. На території студентського містечка УДУНТ здобувачам освіти за ОП доступні їдальня, спортивна зала з тренажерним обладнанням, відкритий басейн 25 м, медичний пункт (з ізолятором, пунктом харчування, маніпуляційною, соматичною кімнатою), стадіон з біговими доріжками та розміткою для проведення стройових занять та заходів. Навчально-методичне забезпечення ОП розроблене для кожного ОК та доступне здобувачам освіти через репозитарій УДУНТ (<http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/>) та систему дистанційного навчання навчально-наукового центру “Лідер” (<https://lider.diit.edu.ua/>).

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

Як засвідчили онлайн-інтерв’ю з фокус-групами представників науково-педагогічного персоналу та здобувачів освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”, доступ до об’єктів інфраструктури та інформаційних ресурсів УДУНТ, що необхідні їм для навчання, викладацької, наукової діяльності, організації дозвілля, здійснюється на безоплатній основі. Це, зокрема, стосується використання навчальних площ (https://www.youtube.com/watch?v=v_nN9jofMsc), електронної бібліотеки з доступом до періодичних видань, що входять до міжнародних наукометричних баз даних (<https://library.diit.edu.ua/uk>), системи дистанційного навчання “Лідер” (<https://lider.diit.edu.ua/>), можливості участі у наукових конференціях, що проводяться на базі УДУНТ та безкоштовної публікації результатів наукових досліджень у періодичному фаховому журналі “Наука та прогрес транспорту” (категорія Б) з політикою відкритого доступу (<http://stp.diit.edu.ua/>), користування спортивними залами та майданчиками, стадіоном, басейном, палацем культури студентів (https://ust.edu.ua/student/culture_and_leisure), медичним пунктом. Територія навчальних корпусів УДУНТ покрита мережею Wi-Fi з безкоштовним доступом до мережі Internet. З урахуванням специфіки ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”, здобувачам освіти також надається безоплатне проживання, речове забезпечення, медичне обслуговування та лікування, триразове харчування, грошове забезпечення. Розміри останнього збільшуються у порівнянні з базовою величиною за підсумками рівня успішності складання екзаменаційних сесій (підвищення у разі доброго та відмінного навчання складає відповідно 25%-50%).

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Аналіз стану освітнього середовища підготовки здобувачів освіти за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” безпосередньо у закладі освіти та за матеріалами, що знаходяться у вільному доступі у мережі Internet та на сайті ЗВО (https://www.youtube.com/watch?v=v_nN9jofMsc, <http://diit.edu.ua/faculty/vp/pro-nas/gallery/>) дають підстави стверджувати, що воно є безпечним для життя та здоров’я здобувачів вищої освіти. Стан навчальних корпусів, аудиторій, лабораторій, студентського містечка, спортивної та культурної інфраструктури є добрим та сприяє отриманню необхідних теоретичних і практичних знань здобувачами вищої освіти. Навчальні приміщення обладнані первинними засобами пожежогасіння, покажчиками евакуаційних виходів у разі виникнення надзвичайної ситуації. На час воєнного стану в Україні наявні обладнані укриття. Безперервність освітнього процесу здобувачів вищої освіти, що проходять навчання на КВП УДУНТ забезпечується наявністю обладнаних для навчання приміщень, що розташовані у безпечних місцях у випадках оголошення повітряних тривог. Рівень задоволення інтересів та потреб здобувачів освіти забезпечується шляхом їх опитування (анкетування), що проводиться через систему дистанційного навчання навчально-наукового центру “Лідер” (<https://lider.diit.edu.ua/login/index.php>). Здобувачі освіти під час онлайн-інтерв’ю підтвердили факт проведення таких анкетувань та засвідчили, що освітнє середовище КВП УДУНТ та університету цілком задовольняє їхні потреби та інтереси. Гарантом ОП на запит ЕГ надано протокол засідання кафедри військової підготовки (№2 від 27.10.2022 р.) з результатами обговорення результатів опитування здобувачів освіти 2 та 3 курсів. Згідно з результатами опитування, понад 80% здобувачів вищої освіти за ОП задоволені процесом навчання. Втім, інформація про результати опитування здобувачів освіти щодо рівня задоволення їх освітніх потреб та інтересів є неструктурованою, що суттєво ускладнює її сприйняття, та не оприлюднюється на офіційному веб-сайті УДУНТ.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

УДУНТ та КВП забезпечують належну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”. Усі здобувачі освіти є військовослужбовцями, до них застосовуються норми Закону України «Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей», які передбачають, зокрема, надання грошового та речового забезпечення (стаття 9), безплатного лікування (стаття 11), службового житла під час навчання (стаття 12). Усі вимоги згаданого Закону у повному обсязі забезпечуються на КВП УДУНТ. Організаційна, інформаційна та консультативна підтримка забезпечується наявністю на КВП УДУНТ інституту кураторства, діючими органами студентського/курсантського самоврядування, інформаційними ресурсами офіційного веб-сайту ЗВО та наукової бібліотеки. Для здобувачів вищої освіти за ОП кураторами є курсові офіцери, до яких здобувачі освіти можуть звернутися з метою надання необхідної підтримки. Робота кураторів груп регламентована п. п. 5, 6 Положення про організацію освітнього процесу на КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ (<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>). Раз на тиждень проводяться збори груп за участю куратора. Забезпечення належної освітньої та інформаційної підтримки здобувачів освіти покладається на заступника начальника КВП з навчальної та наукової роботи - начальника навчальної частини (п. 7 Положення). З питань організації освітнього процесу за ОК фахового спрямування здобувачі освіти мають змогу звернутися до відповідного деканату чи завідувача кафедри. Діяльність курсантського самоврядування на КВП УДУНТ регламентована Положенням про курсантське самоврядування КВП спеціалістів ДССТ УДУНТ (<http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/samovraydovanya.pdf#view=Fit>) та спрямована, зокрема, на сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності здобувачів освіти, створення належних умов для їх проживання, відпочинку, дозвілля, організації самостійної роботи. Інформаційні ресурси офіційного веб-сайту ЗВО та КВП УДУНТ містять усю необхідну публічну інформацію, нормативну базу, контакти посадових та відповідальних осіб (обмежені в умовах воєнного стану), механізми зворотного зв'язку з керівним складом університету, факультетів та кафедр. Здобувачам освіти доступні ресурси електронної наукової бібліотеки (<https://library.diit.edu.ua/uk>) та системи дистанційного навчання ННЦ “Лідер”. Як повідомила директор наукової бібліотеки УДУНТ Тетяна Колесникова, ЗВО розвиває інформаційні ресурси наукової бібліотеки та системи дистанційного інформаційного забезпечення тривалий час, у 2016 році наукова бібліотека УДУНТ була визнана найкращою серед аналогічних бібліотек ЗВО України на конкурсі МОН України. Викладені факти підтверджені під час онлайн-інтерв'ю зі здобувачами освіти, представниками студентського/курсантського самоврядування та сервісних підрозділів УДУНТ.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

З урахуванням специфіки підготовки фахівців за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” та її військового спрямування, вступ здобувачів з особливими освітніми потребами на навчання за ОП не передбачений прийому та не здійснюється, абітурієнти під час вступу проходять військово-лікарську комісію та психологічний відбір. В цілому в УДУНТ для інших ОП реалізовано та продовжується реалізація низки заходів щодо забезпечення доступу до навчання осіб з особливими освітніми потребами. Зокрема, розроблено та діє Положення про організацію інклюзивного навчання в УДУНТ (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/incluziv.pdf), діє Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю (<https://ust.edu.ua/faculty/rcvooi>), забезпечується доступ осіб з вадами опорно-рухового апарату на перші поверхи навчальних корпусів, біля входів до яких встановлені кнопки виклику супроводжуючої особи. Під час онлайн-інтерв'ю з представниками адміністрації УДУНТ ректор Олександр Величко повідомив, що в університеті триває реалізація проєкту із забезпечення доступу до освіти осіб з вадами зору і слуху.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій в УДУНТ та на КВП УДУНТ регламентовані нормативними документами ЗВО, зокрема Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в ДНУЗТ ім. Лазаряна (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf, знаходиться у стадії оновлення та затвердження через процес реорганізації закладу освіти), Антикорупційна програма УДУНТ на 2022-2024 роки (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf). Університетом розроблено план заходів щодо запобігання та протидії корупції на 2022-2023 роки (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/anticorruption/Nakaz_52_korup_2022.pdf). Положенням передбачено формальну та неформальну процедури врегулювання конфліктних ситуацій (розділ 3). Для розгляду скарг щодо конфліктних ситуацій, пов'язаних з випадками корупції та запобігання конфлікту інтересів, протидії дискримінації, сексуальним домаганням, конфліктам у міжособистісних стосунках в УДУНТ створюється відповідна комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, склад якої затверджується ректором терміном на 5 років. Скарга щодо конфліктної ситуації подається у письмовому вигляді (через скриньки довіри, встановлені у навчальних корпусах УДУНТ) або на електронну пошту. Інформація щодо антикорупційної діяльності УДУНТ розміщена у окремому розділі офіційного веб-сайту ЗВО (https://ust.edu.ua/university/activity/anti-corruption_activities) та доступна усім учасникам освітнього процесу. Повідомити про випадки корупції здобувачі освіти за ОП “Відновлення та

будівництво об'єктів національної транспортної системи” можуть також за допомогою сторінки “Повідомити про корупцію” на веб-сайті КВП УДУНТ (<https://ust.edu.ua/faculty/vp/publicna-informacziya/povidomiti-pro-korupcziyu/>). Це можна зробити за телефоном довіри, письмово на офіційну пошту університету, за допомогою скриньки довіри (розташована у курсантському гуртожитку), електронною поштою або особисто голові комісії з питань запобігання та виявлення корупції. Політика та усі процедури врегулювання конфліктних ситуацій є чіткими та зрозумілими. Як повідомили під час онлайн-інтерв'ю здобувачі освіти, що навчаються за ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи”, вони знають про процедури врегулювання конфліктних ситуацій, але практики їх застосування за час навчання у них не виникало.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

До сильних сторін ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у УДУНТ в контексті критерію 7 слід віднести: 1) наявність потужної матеріально-технічної бази з ОК фахового спрямування спеціальності 273 “Залізничний транспорт” та розвиненої соціальної інфраструктури; 2) використання у освітньому процесі програмного забезпечення власної розробки; 3) високий рівень соціальної підтримки здобувачів освіти (з урахуванням військового спрямування ОП); 4) широкий перелік інформаційних послуг, що надається здобувачам освіти науковою бібліотекою УДУНТ та навчально-науковим центром ЛІДЕР.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

До слабких сторін та недоліків ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у УДУНТ в контексті критерію 7 слід віднести: 1) наявність морально застарілого обладнання з діагностування технічного стану залізничної колії у навчальних лабораторіях колійного господарства кафедри “Транспортна інфраструктура”; 2) відсутність Положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій на офіційному веб-сайті УДУНТ; 3) дані результатів опитування здобувачів освіти щодо рівня їх задоволення різними видами підтримки узагальнюються у неструктурованому вигляді та не оприлюднюються на офіційному веб-сайті УДУНТ. Рекомендації: 1) з урахуванням наявних можливостей оновлювати матеріально-технічну базу навчальних лабораторій колійного господарства кафедри “Транспортна інфраструктура”; 2) завершити процес затвердження положення про політику та врегулювання конфліктних ситуацій та оприлюднити його на офіційному веб-сайті УДУНТ; 3) оприлюднювати на офіційному веб-сайті УДУНТ результати опитувань здобувачів освіти щодо рівня їх задоволення освітнім процесом та різними видами підтримки.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій повністю відповідає вимогам підкритеріїв 7.2 та 7.4 критерію 7. Наявні несуттєві недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 7.1, 7.3 та 7.6 у частині наявності морально застарілого лабораторного обладнання, відсутності практики оприлюднення результатів опитування здобувачів освіти та нормативної бази щодо політик та процедур врегулювання конфліктних ситуацій на офіційному веб-сайті УДУНТ. Вимоги підкритерію 7.5 не застосовуються для здобувачів освіти, що навчаються за ОП, через її специфіку та професійне спрямування. Втім, УДУНТ послідовно проводить реалізацію заходів щодо забезпечення доступу до освіти особам з особливими освітніми потребами інших ОП. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 7 з несуттєвими недоліками.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП “Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи” регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf),

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та вищої освіти в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf), Положенням про групу забезпечення якості освітньої програми в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf) та Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/PologennjaProOsvitnixProgram2021.pdf). Останнє є застарілим, з огляду на реорганізацію університету у 2021 році й потребує оновлення. Згідно з діючими Положеннями, перегляд ОП здійснюється, як правило, щорічно. За результатами проведених онлайн-зустрічей із представниками стейкхолдерів, ЕГ переконалась, що моніторинг, перегляд та удосконалення освітньої програми проводиться з урахуванням потреб здобувачів освіти та роботодавців й враховує результати внутрішнього оцінювання якості освіти за даною ОП, що також підтверджено наданими гарантом ОП на запит ЕГ витягами із протоколів засідань кафедри військової підготовки УДУНТ та групи забезпечення якості ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”, на яких здійснювався аналіз, моніторинг, обговорення та внесення змін і уточнень до даної освітньо-професійної програми.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Під час зустрічі з ЕГ здобувачі освіти та представники студентського самоврядування підтвердили, що вони долучаються до процесів перегляду ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” та до інших процедур забезпечення якості освіти в УДУНТ та на КВП УДУНТ. Здобувачі освіти та представники студентського/курсантського самоврядування беруть участь в засіданнях КВП, вчених радах факультету та університету, що в повній мірі забезпечує можливість надання та обговорення пропозицій щодо вдосконалення ОП. Також здобувачі освіти беруть участь у регулярних опитуваннях, що стосуються ОП та забезпечення її якості, та мають змогу надавати власні пропозиції та рекомендації щодо удосконалення змісту ОП в анкетуваннях, що підтверджено під час інтерв’ю з фокус-групами здобувачів освіти та представниками студентського/курсантського самоврядування. З метою уточнення інформації щодо задоволеності здобувачів освітнім середовищем, студентське та курсантське самоврядування проводить власні анкетування із застосуванням Гугл-форм та звітує про результати даних анкетувань на зборах із здобувачами освіти. Проте, відповідно до пункту 2, підпункту 2.4 Положення про групу забезпечення якості освітньої програми УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf) «До роботи в групі забезпечення якості освітньої програми залучаються... здобувачі вищої освіти, які здобувають вищу освіту в УДУНТ за відповідною освітньою програмою (за їх згодою) у кількості 1...2 особи», але на зустрічі з ЕГ курсанти не змогли підтвердити факт входження їх представників до Групи забезпечення якості ОП. Для виконання вимог внутрішніх нормативних документів університету із забезпечення якості ОП необхідно підвищити поінформованість курсантів щодо їхніх прав відносно долучення до роботи в групі забезпечення якості ОП та залучити їх представників до Групи забезпечення ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об’єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

Представники роботодавців на зустрічі з ЕГ зазначили, що вони активно беруть участь у заходах та процедурах періодичного перегляду ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” та забезпечення її якості через участь у засіданнях Груп забезпечення якості ОП (гарантом ОП на запит ЕГ надано протоколи засідань групи забезпечення якості ОП) та тісно співпрацюють із випусковою кафедрою й цілком задоволені ОП, тому суттєвих зауважень від них не надходило, були надані певні рекомендації стосовно вдосконалення структурно-логічної схеми ОП, які надалі враховані в ОП (приклад надано роботодавцем під час інтерв’ювання). Роботодавці повідомили, що ознайомлені із процедурою надання зауважень і пропозицій, в разі виявлення недоліків в ОП чи її удосконалення через безпосереднє спілкування з гарантом ОП та начальником (завідувачем) КВП або шляхом надання відгуків та рецензій. Також роботодавці підтвердили, що проходили опитування щодо якості ОП «Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи» очима роботодавців (https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLScfkqDlBdonXT9ojVuWaLlqUfNka-fxUBXQ4w-pUyoeJB_GZw/viewform).

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар’єрного шляху випускників освітньої програми.

Функцію збирання інформації та аналізу кар’єрного шляху випускників ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” виконує кафедра військової підготовки УДУНТ. Роботодавці через рік після працевлаштування випускників формують відповідні списки випускників та їх посади, зазначають їх професійну характеристику, після чого надають їх безпосередньо до КВП УДУНТ. Також для випускників передбачена анкета для надання зворотного відгуку щодо навчання за ОП

(<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSev8ISuHwJMoPuQO693FY8OEBJhWHvdKqYUdeZq9LZSsidquA/viewform>). Представник роботодавців від Державної спеціальної служби транспорту на зустрічі з ЕГ повідомив, що сам є випускником кафедри та розповів, що практикується щорічне проведення зборів випускників проводиться зріз знань з військових дисциплін з метою проведення порівняльного аналізу якості підготовки випускників. Роботодавці вказали на високий рівень затребуваності випускників ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” та забезпечення працевлаштування за фахом усіх випускників.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Система забезпечення якості в УДУНТ регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf) та низкою інших нормативних документів, що розміщені у відкритому доступі на сайті ЗВО (https://diit.edu.ua/education/learning_organization). Результати інтерв’ювання різних груп стейкхолдерів засвідчили, що чинна система забезпечення якості закладу вищої освіти своєчасно реагує на виявлені недоліки в ОП та впроваджує заходи щодо їх усунення. Так, гарант ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” повідомив, що в ході реалізації освітньої діяльності було виявлено застарілі дані відносно відповідності викладачів дисциплінам, які вони викладають, на що було відреаговано та оновлено інформацію та критерії відповідності викладачів освітнім компонентам.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Акредитація ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” є первинною, тому зауважень чи пропозицій за даною ОП не виникало. Гарантом та групою забезпечення якості ОП аналізувались результати акредитаційних експертиз інших ОП УДУНТ, базуючись на яких активізовано науково-дослідну роботу науково-педагогічних працівників кафедр, що беруть участь у забезпеченні освітнього процесу за ОП, та збільшено кількість публікацій у періодичних виданнях, що індексуються в міжнародних наукометричних базах даних (Scopus), що підтверджено викладачами та гарантом ОП під час інтерв’ювання, наявними статтями у відкритих бібліографічних базах даних (Google Scholar).

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Результати проведених онлайн-зустрічей з різними групами стейкхолдерів засвідчили наявність в академічній спільноті УДУНТ достатнього рівня комунікацій серед учасників освітнього процесу за ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”, наявність сформованих інституційних зв’язків, взаємодії та взаєморозуміння, відповідно, сформована культура якості, яка забезпечує розвиток, удосконалення ОП та освітньої діяльності за ОП. Представники академічної спільноти є активними учасниками процесу розробки, обговорення та реалізації ОП, усвідомлюють свою роль в забезпеченні досягнення мети ОП (налаштовані на підвищення власного науково-педагогічного рівня, удосконалення методів викладання і навчання, опанування та впровадження новітніх технологій навчання тощо). Наявні анкетування стейкхолдерів також спрямовані на підтриманні культури якості та постійному її моніторингу.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

До сильних сторін ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у УДУНТ в контексті критерію 8 слід віднести своєчасне реагування внутрішньої системи забезпечення якості на виявлені недоліки в ОП, про що свідчать регулярний моніторинг, перегляд та удосконалення освітньої програми із залученням усіх груп стейкхолдерів, проведення анкетування здобувачів, викладачів, роботодавців, врахування їх зауважень та пропозицій, досвіду акредитацій інших ОП в університеті, а також сформованій в академічній спільноті високій культурі якості.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

До слабких сторін та недоліків ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у УДУНТ в контексті критерію 8 слід віднести: 1) незавершеність процедур оновлення нормативних документів щодо розроблення та реалізації освітніх програм УДУНТ у зв’язку з реорганізацією ЗВО; 2) ЗВО фактично не залучає представників здобувачів до складу групи забезпечення ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”, що є недоліком в контексті системи внутрішнього забезпечення якості ОП та суперечить вимогам Положення про групу забезпечення якості освітньої програми УДУНТ. Рекомендації: 1) оновити Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм в УДУНТ; 2) залучити здобувачів освіти до складу групи забезпечення якості ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій повністю відповідає вимогам підкритеріїв 8.3-8.7 критерію 8. Наявні несуттєві недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 8.1 та 8.2 у частині застарілості нормативної бази УДУНТ щодо розроблення та перегляду освітніх програм та незалучення здобувачів освіти за ОП до групи забезпечення якості ОП. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 8 з несуттєвими недоліками.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Права та обов’язки всіх учасників освітнього процесу в УДУНТ регламентуються Правилами внутрішнього трудового розпорядку працівників (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf), Статутом УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/statute.pdf), Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf) та іншими документами, які розміщені у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО (https://ust.edu.ua/university/activity/founding_documents та https://ust.edu.ua/education/learning_organization). Усі групи стейкхолдерів (науково-педагогічні працівники, здобувачі освіти, представники адміністрації, гарант ОП) на зустрічах з ЕГ підтвердили, що вони ознайомлені зі своїми правами та обов’язками, яких вони послідовно дотримуються під час реалізації ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи”. На час проведення акредитаційної експертизи сторінка студентського самоврядування не функціонувала (<https://studrada.diit.edu.ua/>), що ускладнює комунікацію студентського самоврядування із здобувачами та унеможлиблює висвітлення інформації про діяльність студентського самоврядування.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

Проекти усіх освітніх програм, що реалізуються в УДУНТ, розміщуються на офіційному сайті університету на сторінці «Громадські обговорення» (https://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions) з метою отримання зауважень та пропозицій усіх зацікавлених сторін (стейкхолдерів). На зустрічах з експертною групою, стейкхолдери підтвердили, що брали участь в обговоренні проекту ОП та мали можливість надавати зауваження та пропозиції кафедрі чи особисто гаранту, або надсилати їх на електронну пошту КВП УДУНТ (kvpsdsst.department@ust.edu.ua) чи гаранта ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” (s.y.baidak@ust.edu.ua), або шляхом проведення рецензування проекту ОП й безпосереднього внесення коректив чи надання коментарів до тексту ОП на сторінці обговорення ОП (https://ustmain-my.sharepoint.com/:w/g/personal/o_o_danylova_ust_edu_ua/EV3prtcAgy1NtQG-K9cyVJABHxeyjoWfmQkE4RYk5fMWmQ?rttime=_n6N1vJA2og). Проте, як виявилось, жоден з представників стейкхолдерів, які були присутні на онлайн-зустрічі з ЕГ, не використовували форму зворотного зв’язку для рецензування ОП.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На момент проведення акредитаційної експертизи на офіційному сайті ЗВО було опубліковано чинну редакцію ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proczes/osvitno-profesijni-programi/> та <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/03/opp-273.pdf>), каталог силabusів нормативних та вибіркового освітніх компонентів ОП (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proczes/silabusi/>) та інші документи, які доступні після авторизації на сайті ЗВО, що підтверджено інтерв’юванням фокус-груп науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти. Наявні у відкритому доступі документи у повній мірі забезпечують поінформованість усіх груп стейкхолдерів щодо цілей ОП, змісту ОП, результатів навчання за ОП, компонентів ОП, з урахуванням обмеження оприлюднення частини інформації під час дії воєнного стану в Україні через наявність військової складової у складі ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

До сильних сторін ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у УДУНТ в контексті критерію 9 слід віднести повноту розміщення інформації та її достовірність щодо освітньої програми та наявність низки можливостей стейкхолдерам подати зауваження та пропозиції щодо її удосконалення.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

До слабких сторін та недоліків ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти у УДУНТ в контексті критерію 9 слід віднести: 1) форма зворотного зв’язку на офіційному веб-сайті УДУНТ для рецензування ОП є непопулярною серед стейкхолдерів; 2) відсутність на час проведення акредитаційної експертизи функціональності деяких важливих веб-сторінок та розділів офіційного веб-сайту УДУНТ, зокрема сторінки, що висвітлює діяльність органів студентського самоврядування. Рекомендації: 1) популяризувати використання різних форм зворотного зв’язку для надання рекомендацій щодо удосконалення ОП серед стейкхолдерів; 2) активізувати роботу по наповненню та модернізації веб-сайту УДУНТ, зокрема відновити функціонування сторінки студентського самоврядування

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

ОП “Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи” першого (бакалаврського) рівня вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій повністю відповідає вимогам підкритерію 9.3 критерію 9. Наявні несуттєві недоліки щодо виконання вимог підкритеріїв 9.1 та 9.2 у частині недостатньої інформованості стейкхолдерів щодо форм зворотного зв’язку для подачі пропозицій до змісту ОП та відсутності повного функціоналу розділу веб-сайту УДУНТ, що висвітлює діяльність студентського самоврядування. Загалом ОП відповідає вимогам критерію 9 з несуттєвими недоліками.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад’юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряміві досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Експертна група Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти відзначає належний рівень організації роботи та сприяння у роботі ЕГ адміністрації Українського державного університету науки і технологій, кафедри військової підготовки УДУНТ, гаранта та заступника гаранта ОП при організації проведення онлайн акредитаційної експертизи освітньої програми "Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 273 "Залізничний транспорт". Програма онлайн-візиту експертної групи до ЗВО була складена та погоджена вчасно. Усі заплановані зустрічі з фокус-групами в рамках онлайн-візиту відбулися вчасно, на них були присутні усі заявлені та погоджені представники ЗВО. Зустріч з допоміжними (сервісними) підрозділами ЗВО була перервана через оголошення повітряної тривоги у Дніпропетровській області. На резервну зустріч було запрошено гаранта ОП. Керівник експертної групи був присутнім особисто у ЗВО у перший день акредитаційної експертизи (12.04.2023 р.) та мав змогу ознайомитись з наданими кафедрою військової підготовки УДУНТ документами, що не відображені у матеріалах самоаналізу через їх належність до інформації службового користування (професійним стандартом, інформацією про викладачів-військових спеціалістів, що забезпечують освітній процес за ОП, змістом ОК військового спрямування).

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6. Людські ресурси	B
Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9. Прозорість та публічність	B
Критерій 10. Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Кузькін Олексій Феліксович

Члени експертної групи

Дацун Юрій Миколайович

Бойко Володимир Дмитрович

Магопець Михайло Сергійович