

ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Освітня програма	54366 Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID - ідентифікатор

ВСП - відокремлений структурний підрозділ

ЄДЕБО - Єдина державна електронна база з питань освіти

ЄКТС - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

ЗВО - заклад вищої освіти

ОП - освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54366
Назва ОП	Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Нагорна Олена Костянтинівна, Карпушин Сергій Олександрович, Руссий Віктор Вікторович, Мартинов Сергій Юрійович (керівник)
Залучений представник роботодавців	немає
Дати візиту до ЗВО	10.04.2023 р. – 12.04.2023 р.

3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП <http://surl.li/gmhax> ; <http://surl.li/gmiko>

Програма візиту експертної групи <http://surl.li/gmhax> ; <http://surl.li/gmhbf>

4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

відсутні

II. Резюме

Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям

Програма «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спрямована на підготовку кваліфікованих кадрів в напрямі будівництва, експлуатації та відновлення залізничних колій, доріг та мостових переправ з набуттям професійної кваліфікації офіцера тактичного рівня, здатних працювати на офіцерських посадах в підрозділах Державної спеціальної служби транспорту України. Враховуючи величезні руйнування інфраструктури України, в тому числі й мостових переправ та залізничних колій фахівці за даною освітньою програмою надзвичайно затребувані на ринку праці. ОПП та освітня діяльність за цією програмою загалом відповідають критеріям оцінювання якості, які визначені «Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України №977 від 11.07.2019 року.

Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик

В умовах повномасштабної агресії росії та руйнування інфраструктури України, надзвичайно важливим є відновлення та підтримання в працездатному стані головних транспортних артерій, як запоруки забезпечення належної евакуації та перевезення населення, матеріальних цінностей та задоволення транспортних запитів військових. Тому сильною стороною програми беззаперечно є поєднання цивільної підготовки за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та набуття спеціальних військових компетентностей, що забезпечує подальше працевлаштування в підрозділах Державної спеціальної служби транспорту України. Експертна група відмічає тісну співпрацю університету з Державною спеціальною службою транспорту (входить до системи Міністерства оборони України), що забезпечує отримання практичної підготовки в реальних умовах і на місцях майбутнього працевлаштування випускників даної програми. В даній освітній програмі здобувачі вищої освіти отримують компетенції з педагогіки та психології, що їй вигідно відрізняє від подібних «цивільних» програм бакалаврського рівня за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія». До позитивних практик відноситься використання в освітньому процесі різних форм та методів навчання, які сприяють всебічній роботі здобувачів вищої освіти та стимулюють уважність, допитливість і креативність під час виконання поставлених завдань, а також дозволяють максимально досягти програмних результатів навчання. Методи навчання є практико-орієнтованими. Так, здобувачі вищої освіти під час навчання мають можливість отримати реальні практичні корисні навички, зокрема посвідчення водія. Використання в освітньому процесі навчально-наукового центру «Лідер» сприяє організованому, своєчасному наданню інформації та навчальних матеріалів здобувачам вищої освіти. Роботодавці входять до складу групи забезпечення якості освітньої програми «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи», активно залучаються до розробки професійного стандарту, перегляду ОП, проведення аудиторних занять. Роботодавці забезпечують УДУНТ базами практик, сприяють покращенню МТБ ЗВО.

Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення

Слабкі сторони: - Наявність технічних помилок та складного сприйняття правил прийому на навчання, особливо в частині розділу VI «Організація і проведення конкурсного відбору. - Відсутність у деяких силабусах форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. - Окремі вибіркові навчальні дисципліни одного блоку (ВК2, ВК14) мають частково однакові теми лекцій та практичних занять. - Часткова невідповідність навчального плану положенням університету щодо кількості освітніх компонент в семестрі та навчальному році, мінімальному обсягу однієї освітньої компоненти. - Незручність розміщення на офіційному веб-сайті силабусів обов'язкових та вибіркових ОК. - Відсутність чітко визначеної відповідальності за порушення правил академічної доброчесності та інформації щодо мінімального відсотка оригінальності академічних текстів, які перевіряються на наявність запозичень. Рекомендації: - Провести з залученням відповідальних секретарів приймальних комісій УДУНТ та кафедри військової підготовки детальний моніторинг та редагування «Правил прийому на навчання до кафедри військової підготовки ...» для виправлення вказаних у звіті недоліків в редакції правил прийому 2023 року у найближчі 1-2 місяці. - НПП за ОП до початку нового навчального року оновити інструктивні навчальні матеріали (силабуси) щодо змісту ОК, контрольних заходів та критеріїв оцінювання та додаткові навчальні матеріали (методичні вказівки). - До початку нового навчального року розробникам програми та НПП, які викладають вибіркові навчальні дисципліни, проаналізувати зміст вибіркових навчальних дисциплін і внести зміни для ідентифікації чітких відмінностей навчальних дисциплін в межах окремих вибіркових блоків. - Унормувати внутрішні документи університету з урахуванням особливостей освітніх програм, які мають «військову» складову. - Гаранту ОП разом з НПП за ОП до початку нового навчального року створити сторінку ОП, де окрім самої ОП розмістити силабуси всіх ОК (в тому числі вибіркових). - Збільшити рівні обізнаності здобувачів вищої освіти щодо питань академічної мобільності та неформальної освіти, шляхом проведення вебінарів зі здобувачами вищої освіти (зустрічей, круглих столів) представниками відділу міжнародних зв'язків та бібліотеки, залученням курсантського самоврядування та розміщення відповідного інформаційного забезпечення на офіційному веб-сайті УДУНТ - впродовж року. - При черговому перегляді програми розробникам програми забезпечити реалізацію права здобувачів вищої освіти на обрання навчальних дисциплін з інших рівнів вищої освіти та освітніх програм. - Відповідальним за питання дотримання академічної доброчесності в УДУНТ впродовж року конкретизувати відповідальність за порушення академічної доброчесності в Кодексі та розробити градуйовану таблицю рекомендованих рівнів оригінальності академічних текстів.

III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, 2021 рік, оприлюднена на сайті Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) <https://is.gd/bot9lp>; <https://is.gd/AKxNwm>. Програма має сформовану мету, яка полягає у формуванні в здобувачів вищої освіти компетентностей для професійної діяльності у сфері будівництва з акцентом на вирішення проектно-конструкторських і виробничих задач проектування, будівництва та реконструкції транспортних споруд і здатних виконувати типові обов'язки військової служби відповідно до займаної офіцерської посади. Особливістю програми є поєднання отримання компетентностей у сфері будівництва за спеціалізацією, що орієнтована на відновлення та будівництво національної транспортної системи, та офіцера тактичного рівня за ВОС 170202. Місія та стратегічні цілі університету визначені у «Стратегічному плані розвитку УДУНТ», 2022 року, (<https://is.gd/xqBox4> ; <https://is.gd/k928v5>). Зокрема, місією університету визначено підготовку висококваліфікованих фахівців у сфері транспортних технологій, залізничного транспорту, промислового та цивільного будівництва, мосто- та тунелебудування, організації будівництва доріг. Серед стратегічних цілей університету потрібно виділити підготовку висококваліфікованих військових фахівців для проходження військової служби на посадах офіцерського складу в Збройних Силах України та Держспецтрансслужбі. Отже, мета та цілі ОПП узгоджуються з місією та стратегічними напрямками університету.

2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі програми та результати навчання формувалися з врахуванням інтересів потенційних роботодавців та здобувачів вищої освіти. На програму було отримано чотири позитивних відгуки. У відгуку курсанта 139 взводу Козак Б.Ю. зазначено, що здобувачі вищої освіти пропонували посилити практичну підготовку, що реалізовуватиметься шляхом проведення практичних занять на полігоні з використанням штатної техніки та механізованого інструменту підрозділів Державної спеціальної служби транспорту України. Заступник голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту України пропонував конкретизувати предметну область програми, уточнити структурно-логічну схему та матрицю забезпечення результатів навчання освітніми компонентами, що було враховано в діючій програмі. При розробленні програми 2021 року були залучені, старший офіцер експертно-технічного відділу будівництва та відновлення об'єктів національної транспортної системи Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту України (ДССТ), головний інженер військової частини Т0320 ДССТ, які надали свої відгуки. Під час зустрічей здобувачі вищої освіти та представники Державної спеціальної служби транспорту України підтвердили долучення їх до оновлення освітньої програми.

3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.

Програма сфокусована на підготовці бакалаврів з подальшим працевлаштуванням у підрозділах Державної спеціальної служби транспорту України. Завданнями ДССТ є відновлення транспортної інфраструктури під час війни, зокрема, мостових переходів, що забезпечується опануванням програмних результатів (РНО1, РНО2, РНО4, РНО6, РНО9, РН10, РН12, РН13, РНвс4, РНвс5). Програма має загальнодержавний рівень значущості, оскільки ДССТ діє на всій території України. Під час повномасштабної війни відбувається руйнування населених пунктів України, зокрема й об'єктивів транспортної інфраструктури і потреба в зазначених фахівцях надзвичайно актуальна. Програма дозволяє забезпечити підготовку військових фахівців для проходження військової служби за контрактом на посадах осіб офіцерського складу тактичного рівня військової освіти. Поєднання спеціально-будівельної та військово-професійної підготовки суттєво розширює можливості подальшого працевлаштування випускників даної програми. Під час акредитації гарант програми повідомив, що при розробці програми аналізувалась подібна програма, яка реалізується в Українському державному університеті залізничного транспорту.

4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.

ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» розроблена з урахуванням стандарту вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, який затверджений наказом МОН України від 18.03.2021 року № 333. Загальні компетентності програми ЗКО1-ЗК10, та спеціальні компетентності програми СКО1-СКО9, а, також, програмні результати навчання РНО1-РН13 узгоджуються з вищезазначеним стандартом з урахуванням спрямування мостів і тунелів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». ОПП відповідає дескрипторам 6-го рівня (бакалавр) Національної рамки кваліфікацій зі змінами від 25.06.2020 року № 519.

Загальний аналіз щодо Критерію 1:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.

Освітня програма «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» надзвичайно актуальна на державному рівні, особливо в умовах руйнування мостових переходів на транспортній інфраструктурі. Цілі та результати навчання освітньої програми відповідають вимогам Державної спеціальної служби транспорту, що забезпечує гарантоване працевлаштування випускників цієї програми.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.

Враховуючи специфіку програми, пов'язану з підготовкою бакалаврів для потреб Державної спеціальної служби транспорту, недоліків та слабких сторін за даним критерієм не зафіксовано. Рекомендації: - При черговому перегляді результатів навчання програми розробникам програми потрібно взяти до уваги досвід аналогічних «цивільних» програм з будівництва мостів та тунелів. - Під час чергових переглядів програми розробникам програми забезпечувати документальне формування пропозицій зацікавлених сторін щодо вдосконалення програми з оприлюднення результатів розгляду на сайті кафедри.

Рівень відповідності Критерію 1.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.

Програма «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти має чітко визначене спрямування, яке узгоджуються з стратегією університету. Тобто за підкритерієм 1.1 є повна відповідність. За підкритерієм 1.2 є повна відповідність програми, оскільки цілі та програмні результати навчання визначаються з урахуванням побажань заінтересованих сторін. Програма враховує вимоги щодо кваліфікації офіцерів тактичного рівня і орієнтована, в першу чергу, на підготовці бакалаврів з подальшим працевлаштуванням у підрозділах Держспецтрансслужби. Тобто є відповідність програми за підкритерієм 1.3. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. Тобто є повна відповідність програми за підкритерієм 1.4. У цілому програма та освітня діяльність за програмою відповідає критерію 1 на рівні В.

Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:

1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).

Загальний обсяг програми «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» становить 240 кредитів ЄКТС, що відповідає п.4 ст.5 Закону України «Про вищу освіту». Обов'язкові компоненти становлять 180 кредитів ЄКТС, а вибіркові – 60 кредитів ЄКТС або 25% від загального обсягу програми, що відповідає п.15 ст.62 Закону України «Про вищу освіту». В обов'язковій частині освітньої програми на цикл загальної підготовки відведено 82 кредити ЄКТС, а на цикл професійної підготовки – 98 кредитів ЄКТС. З цих кредитів на опанування військової складової програми в циклі загальної підготовки відведено 18 кредитів ЄКТС, а на цикл професійної підготовки – 28 кредитів ЄКТС. Обсяг обов'язкових ОК спрямований на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» становить 134 кредити ЄКТС, що перевищує 50% обсягу освітньої програми, і відповідає вимогам відповідного стандарту вищої освіти. Обсяг кредитів ЄКТС, призначений для практик (ОК27, ОК28, ОК29, ОК34) становить 14, що відповідає вимогам відповідного стандарту вищої освіти.

2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Діюча освітня програма «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» введена в дію наказом в.о. ректора від 28.12.2021 року №43. При розробленні цієї програми враховувалась аналогічна програма, затверджена 06.2021 року та програма «Мости і транспортні тунелі» 2020 року, за якою вступали здобувачі вищої освіти, які навчаються на третьому курсі. Програма достатньо структурована, а освітні компоненти логічно пов'язані між собою. Особливістю програми є наявність обов'язкових освітніх компонент, які забезпечують компетентності, необхідні для присвоєння кваліфікації офіцера тактичного рівня. Програмні результати навчання в основному забезпечуються за рахунок вивчення обов'язкових освітніх компонент (ОК1-ОК11, ОК24-ОК29, ОК34, ОК37), а опанування вибірових навчальних дисциплін дозволяє поглибити загальні та фахові компетентності. Вибіркові ОК сформовані за блоковим принципом. У кожному блоці вибіркові ОК забезпечують однакові компетенції, що дозволяє їх розглядати як гарантоване забезпечення ПРН. Наприклад, ВК13 дозволяє опанувати компетентності пов'язані з розрахунками та проектуванням основ і фундаментів. Такий підхід до формування вибірових ОК дозволив в обов'язкових ОК передбачити військові ОК у відповідності з професійним стандартом ВОС 170202. Програмою передбачено опанування результатів навчання пов'язаних зі здатністю спілкуватися державною та іноземною мовою – обов'язкові ОК2 «Українська мова за професійним спрямуванням», з кредити ЄКТС та ОК3 «Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)», 20 кредитів ЄКТС. Вдосконалення володіння академічною українською мовою забезпечується під час вивчення освітніх компонент програми, які викладаються державною мовою. В обов'язкових ОК відсутня окрема навчальна дисципліна для опанування комп'ютерних додатків розробки будівельних креслень. Так, в освітній програмі наявні ОК9 «Нарисна геометрія та інженерна графіка» (в РП не передбачено вивчення таких додатків) та ОК10 «Інформатика», яка передбачає практичну підготовку з опанування текстового редактора Word та електронних таблиць Excel (силабус розміщений у додатку відомостей про самооцінювання ОП). В окремих силабусах обов'язкових ОК (наприклад, ОК26 «Будівництво мостів») необхідними передумовами їхнього вивчення є вибіркові ОК (наприклад, ВК6.3 «Підвищення довговічності конструкцій та транспортних споруд»). У переважній більшості силабусів відсутня інформація про методичні вказівки.

3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).

Програми (2021 рік) розроблена з урахуванням стандарту вищої освіти України спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем. Освітні компоненти циклу загальної підготовки (обов'язків ОК1-ОК11 та вибірові ВК1-ВК5) та циклу професійної підготовки (обов'язків ОК24-ОК29, ОК37 та вибірові ВК6-ВК15) відповідають предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з фокусом на будівництво мостів і тунелів. Зміст ОК циклу професійної підготовки відповідає теоретичному змісту предметної області будівництва за відповідним спрямуванням спеціальності. При цьому використовуються експериментальні методи досліджень процесів, конструкцій та матеріалів, сучасні методики розрахунків та проектування, технології виготовлення, зведення та відновлення будівельних конструкцій, будівель та споруд. Використовується експериментально-вимірвальне обладнання нівеліри, теодоліти, макети балок, арок, риштувань та мостів різних конструкцій, прилад одноплощинного зсуву, домкрати, тензометри, гідравлічні преси тощо.

4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.

Порядок обрання вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ», 2022 рік (<https://is.gd/fhyUNI>). Крім того, діє «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті», 2022 рік (<https://is.gd/vSuSKn>). Вибіркові навчальні дисципліни забезпечують урахування інтересів та вимог здобувачів освіти щодо поглиблення фахової підготовки в межах спеціальності та

набуття додаткових загальних та фахових компетентностей. Порядок здійснення вибору навчальних дисциплін здобувачами освіти визначається «Положенням про забезпечення варіативної складової освітніх програм в УДУНТ». Формування вибірових навчальних дисциплін на наступний навчальний рік здійснюється здобувачами освіти з консультативною допомогою гаранта не пізніше 1 березня попереднього навчального року. Формування вибірових навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти першого року навчання здійснюється впродовж першого семестру навчального року. Потрібно відзначити, що на сайті університету наведена покорова «Інструкція для студентів про порядок формування пакету вибірових дисциплін на наступний навчальний рік» (<https://is.gd/qdC8p8>), що значно полегшує дії здобувачів вищої освіти. Програма передбачає навчальні дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти в кількості 60 кредитів ЄКТС, що становить 25% від загальної кількості кредитів ЄКТС. Є можливість вибору п'яти навчальних дисциплін циклу загальної підготовки загальною кількістю 17 кредитів ЄКТС. Вибір здійснюється за блоковим принципом. У кожному блоці по три вибірові навчальні дисципліни. У циклі вибірових навчальних дисциплін професійної підготовки здобувач вищої освіти може обрати 10 навчальних дисциплін. Тут також передбачений блоковий принцип. Аналіз силабусів вибірових навчальних дисциплін дозволив зробити висновок про їхню часткову подібність в окремих блоках. Так вибірові навчальні дисципліни блоку ВК2 (<https://diit.edu.ua/faculty/mt/mt192>) представлені ВК2.1 «Інженерна геологія», ВК2.2 «Геологія з основами геоморфології», ВК2.3 «Геологія і гідрогеологія» не тільки близькі за найменуванням, але й мають однакові теми лабораторних робіт та окремі однакові теми лекцій. За наданою гарантом інформацією здобувачі вищої освіти обрали наступні вибірові дисципліни: «Гідраліка», «Утримання та реконструкція транспортних споруд», «Механіка ґрунтів», «Основи і фундаменти», «Будівельна механіка», «Будівельні конструкції» – по 12 студентів з 12. Гарант поінформував, що на програмі не практикується застосування компенсаційних курсів та факультативів. Здобувачі вищої освіти проінформовані про процедуру обрання навчальних дисциплін вільного вибору та вважають її зрозумілою та прозорою.

5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.

Практична підготовка здобувачів в університеті регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ», 2022 рік, «Положенням про організацію та проведення практики студентів Українського державного університету науки і технологій», 2021 рік (<https://is.gd/TN1SbK>) і «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту». Освітньою програмою передбачено навчальні практики ОК27 «Інженерно-геодезична практика» (4 кредити ЄКТС), ОК28 «Інженерно-геологічна практика» (4 кредити ЄКТС), ОК34 «Навчальна практика на 4 курсі» (2 кредити ЄКТС) та виробничу практику ОК29 «Виробнича практика» (4 кредити ЄКТС). Звіти з «Інженерно-геодезична практики» оформляються по бригадно, але з диференціацією балів для кожного здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти ОК 29 та ОК34 ще не вивчали. Практичну підготовку здобувачі вищої освіти також здобувають на лабораторних і практичних заняттях, загальний обсяг яких становить 1776 годин або 58,7% від загальної кількості аудиторних годин. Вивчення ОК2 «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та ОК3 «Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)» передбачає лише практичні аудиторні заняття. Для підсилення практичної підготовки здобувачів вищої освіти програмою передбачено виконання курсових проєктів, розрахунково-графічних робіт і випускової кваліфікаційної роботи. Особливе місце в даній програмі займає практична підготовка в діючих підрозділах ДССТ, про що окремо наголошували роботодавці. За результатами спілкування з бакалаврами встановлено їх задоволеність практичною підготовкою. Оцінити задоволеність бакалаврів всіма видами практик не вдалося, оскільки всі види практик вони ще не проходили. При огляді матеріально-технічної бази було візуально продемонстровано наявність навчальних лабораторій зі спеціалізованим обладнанням та можливість набуття практичної підготовки в діючих підрозділах ДССТ.

6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок узгоджується з освітнім стандартом. Програмою передбачено ЗКО3 «Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово», що забезпечується викладанням ОК02 «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та усіма іншими освітніми компонентами, які викладаються державною мовою; ЗКО4 «Здатність спілкуватися іноземною мовою» - ОК3 «Іноземна мова (загальний загальновійськовий та спеціальний курси)»; ЗКО7 «Навички міжособистісної взаємодії» - ОК1, ОК2, ОК3, ОК27, ОК28, ОК29, ОК37; ЗКО9 «Здатність реалізувати свої права і обов'язки, як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України» - ОК1, ОК2, ОК30, ОК31. Зокрема, у програмі передбачена обов'язкова ОК31 «Військова педагогіка і психологія (в тому числі лідерство)».

7. Зміст освітньої програми ураховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).

Зміст ОП враховує вимоги «Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту» (затверджений 12.02.2021 року, № 85/3). Оскільки професійний стандарт містить інформацію з обмеженим доступом, то відповідність змісту освітньої програми професійному стандарту оцінював експерт, що

працював безпосередньо університеті. Відповідність програми професійному стандарту визначається військово-професійними компетентностями (ВПК1-ВПК14) та військово-спеціальними компетентностями (ВСК1-ВСК15), програмними результатами навчання військово-професійної підготовки (РНвп1-РНвп19) та військово-спеціальної підготовки (РНвс1-РНвс7).

8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.

Згідно навчального плану (2021 року), кількість освітніх компонент становить: I семестр – 7 (ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК9, ОК10, ВК10); II семестр – 9 (ОК3, ОК4, ОК5, ОК7, ОК9, ОК17, ОК18, ОК33, ВК10); III семестр – 10 (ОК3, ОК7, ОК8, ОК11, ОК12, ОК20, ОК21, ОК22, ОК30, ВК11); IV семестр – 11 (ОК1, ОК3, ОК8, ОК12, ОК13, ОК16, ОК19, ОК31, ВК1, ВК2, ВК11); V семестр – 11 (ОК2, ОК3, ОК13, ОК19, ОК24, ОК25, ОК35, ВК5, ВК12, ВК14, ВК15); VI семестр – 9 (ОК3, ОК24, ОК25, ОК32, ОК35, ВК6, ВК13, ВК14, ВК15); VII семестр – 10 (ОК3, ОК14, ОК24, ОК25, ОК26, ОК35, ОК36, ВК7, ВК8, ВК9), VIII семестр – 8 (ОК15, ОК23, ОК24, ОК25, ОК35, ОК36, ВК3, ВК4). Обсяг окремих освітніх компонент становить від 1 до 20 кредитів ЄКТС. В освітніх компонентах, де передбачено аудиторне навчання, кількість аудиторних годин коливається від 26,7% до 64,9%. Найбільший відсоток аудиторних годин характерний для ВК14, найменший – ОК12, ОК23. Аудиторне тижневе навантаження становить від 20 год (I рік навчання) до 30 год (IV рік навчання). «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» визначено: мінімальний обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити ЄКТС (п.5.3.10); кількість освітніх компонент, вивчення яких припадає на один семестр, не може перевищувати 8, на один навчальний рік – 16 (п.5.3.10); мінімальні обсяги самостійної роботи в залежності від загальної кількості ЄКТС (п.5.3.13) є невідповідність для ОК6, ОК9, ОК10 – менше 50 годин; рекомендоване тижневе аудиторне навантаження бакалаврів – 26-28 акад. годин (п.5.3.14). Часткова невідповідність навчального плану «Положенню про організацію освітнього процесу в УДУНТ» пов'язана з необхідністю дотримання «Організаційно-методичних рекомендацій з розроблення освітніх компонент ...», затверджених Міністерством оборони України. Серед аудиторних годин в залежності від освітньої компоненти можуть перевищувати лекції над лабораторними або практичними роботами (ОК24, ОК25, ОК26 тощо), або навпаки (ОК4, ОК9), чи бути однаковими (ОК1, ОК7, ВК4, ВК7). Під час зустрічей з НПП та гарантом встановлено, що первинні пропозиції щодо відсотку аудиторних годин надає викладач, що читатиме ОК, та погоджується з розробниками програми. Експерти дійшли висновку, що обсяг освітніх компонентів програми відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти, сприяє досягненню цілей і програмних результатів. Під час спілкування здобувачі вищої освіти проінформували, що кількості годин, відведених на вивчення самостійної роботи, достатньо.

9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.

В університет розроблено «Положення про організацію освітнього процесу за дуальною формою навчання в УДУНТ», 2023 рік (<https://is.gd/JLKpyz> ; <https://is.gd/mrbEzx>) Дуальна форма навчання на даній програмі не застосовується.

Загальний аналіз щодо Критерію 2:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.

Особливістю програми є поєднання компетентностей будівельного та військового спрямування, що робить її випускників конкурентноспроможними для подальшого працевлаштування на посадах офіцера тактичного рівня в підрозділах Державної спеціальної служби транспорту. Тісна взаємодія з Державною спеціальною службою транспорту дозволяє отримати практичну підготовку в реальних умовах.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.

Слабкі сторони: 1. Окремі вибіркові навчальні дисциплін одного блоку (ВК2, ВК14) мають частково однакові теми лекцій та та практичних занять. 2. Часткова невідповідність навчального плану положенням університету щодо кількості освітніх компонент в семестрі та навчальному році, мініимальному обсягу однієї освітньої компоненти. Рекомендації: 1. До початку нового навчального року розробникам програми та НПП, які викладають вибіркові навчальні дисципліни, проаналізувати зміст вибірових навчальних дисциплін і внести зміни для ідентифікації чітких відмінностей навчальних дисциплін в межах окремих вибірових блоків. 2. Унормувати внутрішні документи університету з урахуванням особливостей освітніх програм, які мають «військову» складову. 3. Для підвищення поінформованості стекхолдерів при черговому перегляді силабусів НПП доцільно в силабусах наводити повну інформацію про теми аудиторних занять. 4. Розробникам програми обговорити з роботодавцями та здобувачами вищої освіти додатки (комп'ютерні програми), які потрібні для ефективного використання в роботі, та передбачити

окремі модулі в навчальних дисциплінах або навчальну дисципліну для освоєння таких додатків. 5. Розробникам програми регулярно проводити опитування щодо рівня задоволеності здобувачами вищої освіти компетентностями, здобутими під час практичної підготовки. 6. При черговому перегляді програми розробникам програми забезпечити реалізацію права здобувачів вищої освіти на обрання навчальних дисциплін з інших рівнів вищої освіти та освітніх програм. 7. Розробникам програми обговорити з роботодавцями необхідність збільшення кількості кредитів ЄКТС на проведення практик.

Рівень відповідності Критерію 2.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.

Загальний обсяг програми «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» та вибіркового компонент відповідають Закону України «Про вищу освіту». Діюча програма розроблена з урахуванням стандарту вищої освіти України спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» за першим (бакалаврським) рівнем. Тобто за підкритерієм 2.1 є повна відповідність. Зміст програми визначений, її компоненти взаємопов'язані та дозволяють досягти програмних результатів навчання. Тобто за підкритерієм 2.2 є повна відповідність. Освітні компоненти циклу професійної підготовки відповідають предметній області спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» з фокусом на будівництво мостів і тунелів. В обов'язкових ОК передбачена військова складова у відповідності з професійним стандартом ВОС 170202. Тобто за підкритерієм 2.3 є повна відповідність. Відсутність чіткої можливості обрання в даній програмі вибіркового навчальних дисциплін з інших освітніх програм пов'язана з формування внутрішніх стандартів УДУНТ, який утворений в 2021 році шляхом об'єднання НМетАУ та ДНУЗТ та часткова подібність змісту вибіркового навчальних дисциплін окремих блоків визначають часткову відповідальність за критерієм 2.4. Програма передбачає практичну підготовку та набуття соціальних навичок курсантів. Тобто за підкритерієм 2.5 та 2.6 є повна відповідність. Хоча виконання підкритерію 2.7 є необов'язковим, але зміст ОП враховує вимоги «Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту». Тобто ЕГ констатує повну відповідність підкритерію 2.7. Часткова невідповідність програми «Положенню про організацію освітнього процесу в УДУНТ» пов'язана з окремими вимогами щодо підготовки офіцерів тактичного рівня, затвердженими Міністерством оборони України. Набуття здобувачами вищої освіти професійної кваліфікації є запорукою подальшого працевлаштування в підрозділах Держспецтрансслужби, яка є основним роботодавцем. Про цю невідповідність знають начальник кафедри, грант і керівництво університету та планують внесення зміни та доповнень до відповідного положення університету. Тобто за підкритерієм 2.8 є часткова відповідність. Враховуючи важливість функціонування програми в нинішніх умовах, вказані слабкі сторони ЕГ вважає несуттєвими, які не погіршують загальну підготовку здобувачів вищої освіти, та можуть бути в стислі терміни усунуті. Підкритерій 2.9 на даній програмі не застосовується. Враховуючи оцінки підкритеріїв, специфіку програми, позитивні відгуки здобувачів вищої освіти та роботодавців, прагнення гаранта до вдосконалення програми, ЕГ вважає, що ОПП відповідає Критерію 2 оцінювання якості на рівні В.

Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:

1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.

На офіційному веб-сайті УДУНТ розміщено «Правила прийому на навчання до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ у 2022 році» (<https://is.gd/BqC4tZ>). Згідно п. 3.1 правил прийому на здобуття ступеня бакалавра приймаються особи з повною загальною середньою (професійно-технічною) освітою. В розділах II-V, VIII-XVIII правил прийому визначено вимоги до рівня освіти вступників, порядок фінансування; строки проведення вступної кампанії; перелік документів, який необхідно подати вступникам; спеціальними умови зарахування; порядок формування рейтингових списків та зарахування вступників на навчання. У розділі VI правил прийому визначено, що вступ здійснюється на конкурсній основі. Конкурсний бал вступника складається з оцінки НМТ або ЗНО або вступних випробувань, балів за особливі успіхи та фізичну підготовку з відповідними ваговими коефіцієнтами. З правил прийому не зрозуміло деякі позначення формули розрахунку конкурсного балу (наприклад ОУ), сприйняття інформації щодо складових конкурсного балу ускладнено у таблиці 1 правил прийому. До прикладу: у таблиці 1 можливо викласти позначення у такій редакції: «1-й конкурсний предмет (П1)» та «0,30 (К1)». На думку ЕГ текст VI розділу Правил прийому важко сприймається та містить технічні помилки. У таблиці 1 Правил прийому невірно розрахований стовпець «відсоток складової» та він не відповідає за значеннями стовпцю «ваговий коефіцієнт». З правил прийому не зрозуміло, як розраховується кількість балів за «особливі успіхи» (вірогідно ОУ) по шкалі 1-200 (згідно таблиці 1). Секретар приймальної комісії зазначив, що існують підготовчі курси (<https://is.gd/kY0ouT>) та вони враховуються при вступі, однак здобувачі за них не знають та в правилах прийому щодо них нічого знайдено. На думку ЕГ всі ці зауваження необхідно врахувати при редагуванні правил прийому в 2023 році, про що було донесено під час зустрічей керівництву УДУНТ, секретарям приймальних комісій, начальнику кафедри військової підготовки та гаранту ОПП. ЕГ отримала від усіх учасників зустрічей запевнення, що помилки та неточності правил прийому будуть виправлені в найближчий час. У

розділі VII правил прийому ЄГ визначено порядок проходження психологічного, медичного огляду; порядок та критерії оцінювання рівня фізичної підготовки за шкалою 1-200 балів. На сторінці (<https://is.gd/OVs7KD>) не працює з посилання. Позитивною практикою ЄГ вважає наявність інформаційних сторінок для вступників (<https://is.gd/1lREct>; <https://is.gd/1niAAH>; <https://is.gd/kO17NF>). На сторінці (<https://is.gd/OVs7KD>) не працює вкладка «інформаційний пакет». Під час спілкування у фокус-групі зі здобувачами вищої освіти ЄГ встановлено, що порядок та правила прийому для них були зрозумілими та чіткими; труднощів зі вступом у них не виникало. Враховуючи думку курсантів та запевнення представників УДУНТ ЄГ вважає, що в цілому правила прийому є чіткими, зрозумілими та не містять дискримінаційних положень.

2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.

«Правила прийому на навчання до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ у 2022 році» (<https://is.gd/BqC4tZ>) на думку ЄГ враховують особливості даної ОПП. Вони розроблені згідно «Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти» та «Змін до особливостей прийому на навчання до вищих військових навчальних закладів та військових навчальних підрозділів закладів вищої освіти для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-14#Text>; <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0676-21#Text>). Зокрема, визначено можливість складання вступних іспитів (замість ЗНО або НМТ) вступникам та наведені їх програми (<https://pk.diit.edu.ua/?view=static&id=57>). Відповідно до інструкції в правилах прийому визначено необхідність та порядок проходження психологічного та медичного обстеження; проведення іспиту з фізичної підготовки. Оцінка з фізичної підготовки оцінюється за 200 бальною шкалою та є складовою при розрахунку конкурсного балу вступників. У Правилах прийому визначено можливість зарахування балів за «особливі успіхи» при розрахунку конкурсного балу за участь в спортивних змаганнях, конкурсах, олімпіадах тощо. Особам, які брали участь у Олімпійських іграх, міжнародних олімпіадах тощо надається можливість згідно Правил прийому зарахувати 200 балів за двома вступними випробуваннями на вибір вступників. Курсанти під час спілкування у фокус-групі підтвердили, що вони проходили при вступі багаторівневе медичне та психологічне обстеження; іспит з фізичної підготовки. На думку ЄГ правила прийому на навчання враховують особливості ОПП, зокрема її військової складової.

3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО регулюються розміщеними на офіційному веб-сайті УДУНТ: «Положенням про організацію освітнього процесу», «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ» та «Порядком про відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення в УДУНТ» (<https://is.gd/xTWSne>; <https://is.gd/XA8PZD>; <https://is.gd/xH6YUN>). З цих трьох документів лише один має реквізити затвердження. В розділі 10.6 першого положення невірно зазначено посилання на назву положення, що регулює питання академічної мобільності. «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» регулює питання участі працівників і здобувачів вищої освіти УДУНТ та іноземних ЗВО в програмах академічної мобільності. Право на академічну мобільність надається згідно укладених міжнародних договорів про співробітництво, програм, проектів тощо. Здобувачі вищої освіти на час участі у академічній мобільності не відраховуються з УДУНТ. Відбір учасників академічної мобільності здійснюється конкурсною комісією УДУНТ за участю представників студентського самоврядування з урахуванням показників успішності, участі у науковій роботі та знання іноземної мови. В розділі 6 положення наведено порядок визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. Воно відбувається на основі ЄКТС та з порівнянням здобутих результатів навчання в іншому ЗВО (надається академічна довідка та письмовий звіт) та тих, що необхідно було здобути за даною ОПП. Згідно інформації, отриманої від співрозмовників та розділу 1.9 ОПП академічна мобільність не здійснюється. Здобувачі вищої освіти пояснили під час зустрічі з ЄГ, що це пов'язано з військовою специфікою ОПП та дією воєнного стану в Україні. ЄГ вважає, що в умовах дії воєнного стану елементом мобільності можливо вважати тісну співпрацю університету з Державною спеціальною службою транспорту, що забезпечує отримання практичної підготовки в реальних умовах і на місцях майбутнього працевлаштування випускників даної ОП. Серед курсантів спостерігається низький рівень обізнаності щодо питань академічної мобільності. На вкладці «академічна мобільність» (<https://is.gd/p2oObX>) міститься лише положення, а сторінка «міжнародні проекти» не працює (<https://is.gd/qfzwlo>). Зі слів керівниці відділу міжнародних зв'язків Чернової Н.С. це пов'язано з тим, що зараз йде структуризація великого обсягу інформації щодо міжнародних програм та проектів для розміщення їх на сайті, однак ознайомлення здобувачів вищої освіти та викладачів зараз відбувається через соцмережі відділу. На запит ЄГ надано посилання, де розміщено інформацію щодо міжнародних проектів (<https://is.gd/IMLQaE>), однак усі вони відносяться до ОКР магістра. На думку ЄГ в УДУНТ визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО. У зв'язку з наявністю військової складової ЄГ не вважає недоліком або слабкою стороною те, що за даною ОПП академічна мобільність не здійснюється.

4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

ЕГ не зрозуміло, чому у відомостях СО зазначено: «визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для ОПП не передбачено» та одночасно надано «Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті» (<https://is.gd/7iWdc3>). На думку ЕГ наявне певне протиріччя. В порядку визначені поняття неформальної та інформальної освіти. Право на визнання результатів навчання у неформальній освіті поширюється на здобувачів вищої освіти усіх рівнів вищої освіти УДУНТ. Загальний обсяг ОК, за якими виконується визнання результатів навчання, здобутих у неформальній освіті не може перевищувати 25 відсотків відповідної освітньої програми. Для визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти здобувач вищої освіти подає: заяву на ім'я ректора УДУНТ, декларацію про попереднє навчання та додаткові документи, які підтверджують наведену у декларації інформацію (сертифікати, свідоцтва тощо, за наявності). Для зарахування результатів навчання, здобутих в умовах неформальної освіти першим проректором УДУНТ створюється предметна комісія, до якої входять: декан факультету або директор навчально-наукового центру; гарант освітньої програми, за якою навчається здобувач вищої освіти; науково-педагогічні працівники, які викладають (забезпечують) ОК або модуль, що пропонувані до перезарахування. Предметна комісія здійснює співставлення результатів неформального та/або інформального навчання заявника з результатами навчання, передбаченими відповідною освітньою програмою. За результатами співставлення предметна комісія зараховує заявнику певну кількість кредитів складової освітньої програми. У разі незгоди з висновком предметної комісії здобувач вищої освіти має право звернутись з апеляцією на ім'я ректора. Згідно відомостей СО практики застосування визнання результатів навчання, здобутих в умовах неформальної освіти за даною ОПП не було. Серед курсантів спостерігається низький рівень обізнаності щодо можливостей визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті та взагалі поняття «неформальна освіта». На думку ЕГ в УДУНТ визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. ЕГ рекомендує врегулювати у нормативних документах УДУНТ заявлене у відомостях СО протиріччя щодо використання розроблених в університеті правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті саме для даної ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 3:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.

ЕГ вважає позитивною практикою наявність на офіційному веб-сайті УДУНТ інформаційних сторінок «інформація для вступників», «етапи вступної кампанії та перелік документів» та «консультації з питань вступу». Сильних сторін не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.

ЕГ вважає слабкими сторонами низький рівень обізнаності здобувачів вищої освіти щодо питань академічної мобільності та неформальної освіти; відсутність на офіційному веб-сайті УДУНТ наповнених інформаційних сторінок щодо наявних міжнародних проєктів, програм, договорів про співробітництво в університеті; наявність непрацюючих сторінок (наприклад сторінки «міжнародні проєкти», деяких вкладинок та сторінок приймальної комісії); наявність на офіційному веб-сайті УДУНТ документів без затвердження; некоректно наведені посилання на інші документи (наприклад в розділі 10.6 «Положення про організацію освітнього процесу» невірно зазначено посилання на назву положення, що регулює питання академічної мобільності); невизначеність можливостей використання для даної ОПП розроблених правил визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти. ЕГ вважає недоліком наявність технічних помилок, невизначеностей та складних сприйняття правил прийому на навчання, особливо в частині розділу VI «Організація і проведення конкурсного відбору». Для виправлення вказаних недоліків, слабких сторін та покращення ОПП ЕГ рекомендує: провести з залученням відповідальних секретарів приймальних комісій УДУНТ та кафедри військової підготовки детальний моніторинг та редагування «Правил прийому на навчання до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ у 2022 році» для виправлення вказаних у звіті недоліків в редакції правил прийому 2023 року у найближчі 1-2 місяці, зокрема чітко та зрозуміло викласти інформацію, наведену в VI розділі правил прийому (щодо складових конкурсного балу, балів за «особливі успіхи», відсотків складових конкурсного балу, врахування додаткових балів підготовчих курсів тощо); збільшити рівні обізнаності здобувачів вищої освіти щодо питань академічної мобільності та неформальної освіти, шляхом проведення вебінарів зі здобувачами вищої освіти (зустрічей, круглих столів) представниками відділу міжнародних зв'язків та бібліотеки, залученням курсантського самоврядування та розміщення відповідного інформаційного забезпечення на офіційному веб-сайті УДУНТ - впродовж року; представникам ННЦ «Забезпечення якості вищої освіти» провести моніторинг сайту на наявність непрацюючих посилань, вкладинок та документів викладених у неналежному вигляді, провести моніторинг можливості використання розроблених правил визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти в даній ОПП впродовж року.

Рівень відповідності Критерію 3.

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.

ЕГ отримало запевнення від представників УДУНТ, що недоліки наявні в правилах прийому будуть усунуті при редагуванні - в редакції правил прийому 2023 року найближчим часом. Даний недолік викликає часткову невідповідність за підкритерієм 3.1. Однак, враховуючи те, що у здобувачів вищої освіти не виникало труднощів, непорозуміння та проблем під час вступу; запевнення представників УДУНТ - ЕГ вважає цей недолік несуттєвим та таким, який можливо усунути в найкоротший строк. ЕГ вважає, що правила прийому враховують особливості даної ОПП, зокрема військової складової (вступники проходять медичний та психологічний огляд, складають іспит з фізичної підготовки). На думку ЕГ - ОП цілком відповідає підкритерію 3.2. В УДУНТ визначено чіткі та зрозумілі процедури та правила, які регулюють питання академічної мобільності та визнання результатів навчання, отриманих в умовах неформальної освіти. Відсутність практик застосування розроблених правил щодо академічної мобільності та неформальної освіти не є недоліком чи слабкою стороною, тому за підкритеріями 3.3. та 3.4. ЕГ відзначає повну відповідність. Вказані ЕГ недолік та слабкі сторони не впливають суттєво на освітній процес та якість навчання, можуть бути усунуті у вказані терміни чи навіть раніше. Тому ЕГ вважає, що загалом ОП відповідає рівню В за даним критерієм.

Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:

1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.

Форми та методи навчання за ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної інфраструктури» визначені відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ» (<https://is.gd/fhyUNI>), «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ» (<https://is.gd/XGL4SR>) сприяють досягненню заявлених в освітній програмі цілей і дають можливість здобувачам освіти засвоїти освітні компоненти визначені ОП і досягти загальних і фахових компетентностей спеціальності та програмні результати навчання. Основними видами занять є лекції, практичні, лабораторні заняття, групові заняття, семінари, групові вправи, тренування, тактичні (тактико-спеціальні, тактико-стройові) заняття. Навчання за ОП відбувається переважно активними методами навчання, що підтвердили ЕГ під час відеозустрічей учасники освітнього процесу, яке наразі проходить за змішаною формою навчання (очно та дистанційно). НПП під час проведення занять використовують словесні, наочні, практичні, інтерактивні методи, що було підтверджено під час відеозустрічі з академічним персоналом. Здобувачі освіти мають можливість формувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом обрання вибіркового ОК, напрямку науково-дослідних робіт, тем кваліфікаційних робіт. Обов'язкове проведення практичної підготовки також сприяє задоволенню індивідуальних навчальних потреб здобувачів, що підтверджується наданими звітами практик і спеціалізацією баз практик. Для організації освітнього процесу використовується навчально-науковий центр «Лідер». Проведення дистанційних занять здійснюється за допомогою програми ZOOM. У цілому навчання є студентоцентрованим і практико-орієнтованим.

2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабусу або в інший подібний спосіб).

Освітня програма розташована на сторінці кафедри, відповідальній за реалізацію ОП (<https://is.gd/DatbSj>). Розробка РП відбувається відповідно до «Положення про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ» (<https://is.gd/9noi2j>), силабусу відповідно до «Методичних рекомендацій до створення силабусу навчальної дисципліни УДУНТ» (<https://is.gd/dUQ83I>). РП та силабуси ОК містять інформацію щодо цілей, змісту, програмних результатів навчання. Порядок та критерії оцінювання прописані в РП та в силабусах, що оформлені за розробленими методичними рекомендаціями. Проте більшість силабусів ОК не містить розділу контрольні заходи та критерії оцінювання (ОК1, ОК2, ОК6, ОК7, ОК9, ОК11, ОК12-ОК23, ОК30-36, ВК1.1-1.3, ВК3.1-3.3, ВК6.1-6.3, ВК11.1-11.3, ВК15.1-15.3 тощо). В силабусах, які містять таку інформацію, критерії оцінювання носять формальний характер, оскільки з силабуса не зрозуміло за якими критеріями оцінюються результати навчання та скільки балів можна отримати за певний вид робіт. Силабуси ОК розміщені на сторінках кафедр, які забезпечують їх викладання. Це стосується як обов'язкових так і вибіркового компонентів. Таке розташування силабусів є незручним та складним для їх знаходження на сайті. Треба зазначити, що тематика деяких силабусів є повністю ідентичною (ВК14.1, ВК14.2, ВК14.3). За ОК3, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ВК2.1, ВК2.2, ВК2.3., ВК5.1, ВК5.2, ВК5.3 використовуються методичні вказівки, які відповідно до нормативних документів ЗВО («Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ», <https://is.gd/2DtWrY>, «Положення про видання навчальної та методичної літератури у НМетАУ», <https://is.gd/laIzIE>) потребують заміни. Термін використання методичних вказівок було зазначено і при відеозустрічі з адміністративним персоналом. Здобувачам освіти надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у

межах окремих освітніх компонентів (викладачем під час першого заняття з ОК, перед проведенням контрольних заходів, протягом курсу, представлена в навчально-науковому центрі «Лідер»), що було підтверджено на відеозустрічах зі здобувачами освіти, академічним персоналом. Стосовно критеріїв оцінювання, курсанти повідомили, що їм вони зрозумілі, однак чіткої відповіді за що отримують бали та по якій шкалі надати не змогли.

3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.

Освітній процес здобувачів побудований із використанням дослідницького методу навчання, який реалізується під час проведення практичних та лабораторних занять (ОК5, ОК6, ОК8) та практичної підготовки. НПП за ОП (Недужа Л.О., Краєва В.С., Мірошніченко І.Г., Лагдан С.П., Банніков Д.О., Тарасова Л.Д.) організують роботу наукових гуртків та запрошують до співпраці здобувачів освіти. Здобувачі освіти за ОП беруть участь у всеукраїнських наукових/науково-практичних конференціях. Зокрема, Шалаєв В.О., Зайдун Д.О. - у всеукраїнській конференції «Логістика і транспортна безпека: проблеми та перспективи розвитку в контексті аналізу сучасних викликів, загроз» (28.10.2022 р., м. Дніпро); Ярош Д., Мартинюк І. – у науково-практичній конференції студентів аспірантів і молодих вчених Придніпровської державної академії будівництва та архітектури (27-28.03.2023 р.).

4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.

Зміст освітніх компонент ОП НПП переглядається щорічно та оновлюється до початку нового року з урахуванням змін нормативно-правової бази, військово-політичної та економічної ситуації в країні. Зміни направлені на оперативне впровадження в освітній процес вимог замовників щодо підвищення якості підготовки офіцерів тактичного рівня, впровадження досвіду бойових дій, нових елементів МТБ, тощо. Викладачі ОП систематично проходять підвищення кваліфікації, беруть участь у наукових/науково-практичних конференціях, що також сприяє перегляду та оновленню програм ОК. НПП також мають практичний досвід роботи за спеціальністю (Овчинников П.А., Купрій В.П., Ключник С.В., всі НПП, які забезпечують викладання ОК військового спрямування) та наразі беруть участь у практичній діяльності та професійних громадських об'єднаннях (Моренич О.Л., Краєва В.С., Москальов Г.Ю., Мірошніченко І.Г., Гненний М.В., Скалько В.В., Приймак М.В., Сухай С.М., Сокол О.В., Банніков Д.О., Громова О.В., Герасимчук О.А., Борисенко А.М., Лисняк М.О., Костриця С.А., Попудняк Ю.Я., Гудімов В.В., Гернич М.В.). До того ж викладачі використовують сучасні методи викладання, які цілком відповідають темі або завданню і дозволяють максимально досягти бажаних результатів навчання.

5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.

УДУНТ створено об'єднанням двох ЗВО, кожен з яких мав досвід роботи з іноземними партнерами та участі НПП в міжнародних проєктах. На зустрічі з адміністративним персоналом зазначено, що на сьогодні здійснюється процес організації та налагодження роботи з міжнародної діяльності закладу освіти. НПП за ОП беруть участь у міжнародних проєктах (Заяць Ю.Л. - проєкт Erasmus+, Недужа Л.О. - Projeto de Pesquisa «Investigação via análise dinâmica experimental e computacional da fissuração na geologia do concreto», Скалько В.В. – Горизонт 2020), проходять стажування за кордоном (Мірошніченко І.Г., Остапенко І.С., Москальов Г.Ю., Нетеса А.М., Тарасова Л.Д., Громова О.В.). Здобувачі освіти УДУНТ можуть приймати участь в програмах академічної мобільності, проте за ОП участь здобувачів освіти в програмах академічної мобільності не передбачена, що було підтверджено на відеозустрічах зі здобувачами освіти, з адміністративним персоналом, гарантом ОП.

Загальний аналіз щодо Критерію 4:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.

До позитивних практик відноситься використання в освітньому процесі різних форм та методів навчання, які сприяють всебічній роботі здобувачів та стимулюють уважність, допитливість і креативність під час виконання поставлених завдань, а також дозволяють максимально досягти програмних результатів навчання. Методи навчання є практико-орієнтованими. В УДУНТ інформація щодо цілей та програмних результатів навчання є доступно для всіх учасників процесу через розміщення її у відкритому доступі. Використання в освітньому процесі навчально-наукового центру «Лідер» сприяє організованому, своєчасному наданню інформації та навчальних матеріалів здобувачам освіти. Залучення роботодавців до розробки професійного стандарту та ОП, перегляду ОП дозволяє актуалізувати наповнення ОК. У ЗВО функціонують наукові гуртки.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.

Слабкою стороною є незручність розміщення на офіційному веб-сайті силабусів обов'язкових та вибіркового ОК; невідповідність структури більшості силабусів прийнятним в УДУНТ нормативним документам; формальність або відсутність критеріїв оцінювання в силабусах; використання методичних вказівок, що потребують заміни. ЕГ рекомендує: гаранту ОП разом з НПП за ОП до початку нового навчального року створити сторінку ОП, де окрім самої ОП розмістити силабуси всіх ОК (в тому числі вибіркового); НПП за ОП до початку нового навчального року оновити інструктивні навчальні матеріали (силабуси) щодо змісту ОК, контрольних заходів та критеріїв оцінювання та додаткові навчальні матеріали (методичні вказівки до виконання практичних та лабораторних занять, в тому числі список рекомендованих літературних джерел); адміністрації ЗВО систематично заохочувати та стимулювати НПП до участі на міжнародній науковій арені (опублікування наукових праць англійською мовою як в українських фахових, так і в міжнародних наукових профільних виданнях; активізація участі у міжнародних наукових конференціях, симпозиумах, виставках), доводити інформацію здобувачам, викладачам і допоміжному академічному персоналу про можливості участі у міжнародних академічних обмінах і грантах.

Рівень відповідності Критерію 4.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.

Методи навчання та викладання за ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної інфраструктури» сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей і програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. ОП має достатній рівень узгодженості за якісними характеристиками підкритеріїв 4.1, 4.3-4.5, проте, має недоліки за підкритерієм 4.2, які можуть бути виправлені в короткий термін. Враховуючи сильні сторони та чинні практики у закладі ЕГ дійшла до висновку, що навчання та викладання за ОП відбувається на достатньому рівні та відповідає вимогам даного критерію. Надані рекомендації сприятимуть покращенню якості навчання та викладання на ОП.

Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:

1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компоненту та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведено в опублікованих на офіційному веб-сайті УДУНТ: «Положенні про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ», ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» та у силабусах до ОК, розміщених на сторінках кафедр (<https://is.gd/7RBVMS>; <https://is.gd/DkwPsP>; <https://is.gd/Bxe5Ly>; <https://is.gd/kportU>; <https://is.gd/Da7sGk>; <https://is.gd/PzIMGI>; <https://is.gd/ooQ7tK>; <https://is.gd/7n4joo>). В положенні відсутня нумерація сторінок; в розділі 8 положення ЕГ не зрозуміло, як здійснюється «самоконтроль» і навіщо він наведений. Згідно розділу 8.8. положення оцінювання результатів навчання здійснюється 100-бальною шкалою та шкалою ECTS. В розділі 12 положення визначено форми проведення поточного, підсумкового та інших видів контролю знань здобувачів. Здобувач вважається допущеним до складання семестрового контролю (екзамену чи заліку), якщо він виконав усі види навчальної роботи. В розділі 1.5 ОПП визначено, що оцінювання включає семестровий, підсумковий, ректорський контроль та підсумкову атестацію. Семестровий контроль здійснюється у вигляді модульного контролю (екзамену) або диференційованого заліку за кожною ОК. Згідно ОПП для оцінювання знань здобувачів використовуються тестові та контрольні завдання, розрахунково-графічні та курсові роботи тощо. Під час спілкування курсанти зазначили, що форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання результатів навчання їм зрозумілі. Інформація щодо критеріїв оцінювання та форм проведення контрольних заходів до них доноситься від викладачів на першому занятті та наявна в системі «Лідер» (<https://is.gd/FPDFha>) в РП та силабусах до кожної ОК. Під час фокус-групи зі здобувачами на підтвердження цієї інформації ЕГ продемонстровано наповнення системи «Лідер», зокрема силабуси та РП до ОК. У РП до ОК, продемонстрованих в системі «Лідер» викладачем Нетесою А.М. наявні критерії оцінювання не за роботою цілком (наприклад РГР), а детально за кожним її розділом. Згідно ОПП та положення на кожну дисципліну складається силабус, в якому визначається порядок і норми оцінювання рівня досягнутих знань. ЕГ відмічає, що деякі силабуси розміщено без зазначення форм та критеріїв оцінювання (наприклад в посиланні <https://is.gd/Bxe5Ly>), про що доведено під час зустрічей представникам УДУНТ. ЕГ вважає, що форми проведення контрольних заходів та критерії оцінювання є чіткими, зрозумілими та оприлюднюються заздалегідь на сайті УДУНТ.

2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).

На думку ЕГ форми атестації здобувачів за даною ОПП (<https://is.gd/DkwPsP>) відповідають «Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського рівня) за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія» (<https://is.gd/54H3Up>). Згідно ОПП передбачено такі форми атестації: захист кваліфікаційної роботи, складання комплексного екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки та комплексного екзамену за спеціалізацією. Розділ VII стандарту вищої освіти містить обов'язкову вимогу щодо атестації у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи, в ОПП вона додержана. На думку ЕГ, бажано інформацію щодо форм атестації бакалавра в ОПП (розділ 3) – «кваліфікаційна робота» краще викласти у такій редакції «публічний захист кваліфікаційної роботи». На офіційному веб-сайті УДУНТ розміщено «Положення про виконання кваліфікаційної роботи в УДУНТ» (<https://is.gd/OgihQK>). В розділі 6 положення зазначено, що захист кваліфікаційної роботи є публічним та здійснюється на засіданні екзаменаційної комісії. Згідно «Положення про екзаменаційні комісії УДУНТ» (<https://is.gd/OL3bmC>) атестація здійснюється екзаменаційними комісіями УДУНТ. Об'єктивність роботи екзаменаційних комісій забезпечується тим, що захист кваліфікаційної роботи проходить публічно та складання екзаменів проводиться на відкритому засіданні комісії за участі не менше ніж 3-х осіб (двох членів і голови або заступника голови екзаменаційної комісії). У разі незгоди з рішенням екзаменаційної комісії здобувач має право подати апеляційну скаргу на ім'я ректора УДУНТ. Скарга повинна бути розглянута протягом 3-х робочих днів створеною розпорядженням ректора апеляційною комісією.

3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

Правила проведення контрольних заходів визначені в «Положенні про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ» (<https://is.gd/7RBVMC>). Згідно п. 12.2 положення здобувачі, які отримали незадовільну оцінку з контрольного заходу, до повторного складання допускаються за рішенням начальника кафедри. При цьому заборгованість має бути ліквідована до початку наступного семестру. Повторне складання контрольного заходу допускається не більше двох разів: один – НПП, другий – комісії. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується чітко визначеними критеріями оцінювання результатів навчання, наведеними в положенні, силабах та РП до кожної ОК; проведенням автоматизованого тестування результатів навчання здобувачів в системі «Лідер» (<https://is.gd/FPDFha>). Це підтверджено демонстрацією курсантами можливостей системи «Лідер» під час спілкування у фокус-групі. Курсанти зазначили та продемонстрували, що усі тестування під час заліку (екзамену) та поточні модулі проводяться у даній системі. В постійному доступі курсантам наявний журнал отриманих оцінок. Згідно «Кодексу академічної доброчесності УДУНТ» (<https://is.gd/DFLGhV>) «необ'єктивне оцінювання – свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти». Будь-який учасник освітнього процесу у разі порушення правил кодексу може звернутись зі скаргою до групи сприяння академічної доброчесності, за поданням якої порушення вимог кодексу може передбачати: «накладення санкцій, аж до відрахування або звільнення з Університету». На думку ЕГ бажано конкретизувати відповідальність, яку може спричинити порушення норм (правил) академічної доброчесності, наведених в кодексі. Під час спілкуванні у фокус-групі з курсантами ЕГ встановлено, що в УДУНТ наявна можливість скласти контрольні заходи повторно, однак серед присутніх курсантів ні в кого не виникла така необхідність. Зі слів викладачки кафедри транспортної інфраструктури Дубінчик О.І. об'єктивність оцінювання курсових проєктів забезпечується тим, що вони приймаються шляхом проведення публічного захисту роботи комісії у складі не менше ніж трьох осіб. Голова студентської ради факультету будівництва, архітектури і інфраструктури Осадча О.Р. зазначила при виникненні будь-якої конфліктної ситуації здобувач може звернутись до них і далі це питання буде вирішуватись з представниками адміністрації УДУНТ. На думку ЕГ в УДУНТ забезпечено об'єктивність оцінювання результатів навчання здобувачів та можливості повторного складання контрольних заходів. Відповідні правила і процедури проведення контрольних заходів є чіткими, зрозумілими здобувачам та наведені в нормативних документах УДУНТ.

4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.

Питання дотримання академічної доброчесності регулюється документами, розміщеними на офіційному веб-сайті УДУНТ: «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ», «Кодексом академічної доброчесності УДУНТ та «Порядком перевірки випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення текстових та графічних запозичень засобами перевірки на плагіат» (<https://is.gd/DFLGhV>; <https://is.gd/WA3gUW>; <https://is.gd/YIUaW7>). Порядок затверджений «Вченою радою ДНУЗТ». Згідно пп. 9.4. та 9.6 положення - кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряються на наявність запозичень та працівники бібліотеки УДУНТ здійснюють планові заходи з популяризації академічної доброчесності. У кодексі визначено види порушення академічної доброчесності (наприклад «академічний плагіат», «самоплагіат»). ЕГ

вважає елементом популяризації академічної доброчесності наявність на офіційному веб-сайті УДУНТ інформаційної сторінки «доброчесність» (<https://is.gd/PjX91w>). Під час спілкування з курсантами, головою секції «Академічної доброчесності» Ради з якості освітньої діяльності Тютюкіна О.Л. та в результаті аналізу офіційного веб-сайту УДУНТ (<https://is.gd/y2mUco>; <https://is.gd/U7q8jf>) ЕГ з'ясовано, що усі викладачі та курсанти після ознайомлення з «Кодексом академічної доброчесності УДУНТ» підписують «Декларацію про академічну доброчесність» (цю практику ЕГ вважає позитивною); на наявність запозичень перевіряються випускні кваліфікаційні роботи бакалаврів та статті у періодичних виданнях УДУНТ; перед початком виконання кваліфікаційної роботи проходить семінар з академічної доброчесності та інформування курсантів щодо цих питань від викладачів. Тютюкін О.Л., директор бібліотеки УДУНТ Колеснікова Т.О. та викладачка Нікіфорова Н.А. зазначили, що перевірка на плагіат випускних робіт здійснюється за наступним порядком: відповідальна особа на кафедрі встановлює, що робота курсанта є завершеною та передає її на перевірку працівникам бібліотеки; відбувається перевірка системою Unicheck з метою визначення рівня запозичень в роботі; результати перевірки надаються керівнику диплому та завідувачу кафедри; вони аналізують результати перевірки на наявність запозичень та роблять висновок щодо дотримання академічної доброчесності; висновок керівника роботи обговорюється та затверджується на засіданні випускової кафедри. Зі слів співрозмовників більше 90% викладачів УДУНТ пройшло курси академічної доброчесності на платформі Prometheus. В нормативних документах УДУНТ не визначено мінімальні рекомендовані рівні оригінальності академічних текстів. Колеснікова Т.О. зазначила, що нещодавно проходив вебінар для викладачів та здобувачів щодо академічної доброчесності. ЕГ вважає, що в УДУНТ визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що містять унікальну складову; відбувається популяризація академічної доброчесності та наявні механізми контролю її дотримання.

Загальний аналіз щодо Критерію 5:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.

Позитивних практик ЕГ не знайдено. ЕГ вважає сильною стороною наявність працюючого механізму дотримання питань академічної доброчесності в УДУНТ, зокрема усі викладачі та здобувачі після ознайомлення з «Кодексом академічної доброчесності УДУНТ» підписують «Декларацію з академічної доброчесності».

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.

ЕГ вважає слабкими сторонами: відсутність чітко визначеної відповідальності за порушення правил академічної доброчесності; невідповідність «Порядку перевірки випускних кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти на виявлення текстових та графічних запозичень засобами перевірки на плагіат» затвердженню вченої ради УДУНТ; не визначеність в нормативних документах УДУНТ мінімально допустимого рівня оригінальності академічних текстів, які перевіряються на наявність запозичень. ЕГ вважає недоліком відсутність у деяких силабусах форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Для виправлення вказаних недоліків, слабких сторін та покращення ОПП ЕГ рекомендує: ННЦ «Забезпечення якості вищої освіти» провести моніторинг та забезпечити виправлення розміщених на офіційному веб-сайті УДУНТ неналежно оформлених документів до початку наступного навчального семестру, силабусів – до початку вступної кампанії 2023 року; відповідальним за питання дотримання академічної доброчесності в УДУНТ впродовж року конкретизувати відповідальність за порушення академічної доброчесності в кодексі та розробити градуйовану таблицю мінімальних рекомендованих рівнів оригінальності академічних текстів (якнайменш кваліфікаційних робіт бакалаврів, магістрів, аспірантів); групі забезпечення ОПП інформацію щодо форм атестації бакалавра в ОПП (розділ 3) – «кваліфікаційна робота» викласти у такій редакції: «публічний захист кваліфікаційної роботи».

Рівень відповідності Критерію 5.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.

Більшість розміщених на сайті УДУНТ силабусів містить форми проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання. Здобувачам вищої освіти надано можливість ознайомлюватись з формами проведення контрольних заходів та критеріями оцінювання в РП до ОК, розміщених в системі «Лідер» та відповідна інформація доводиться на 1-му занятті викладачами. Здобувачі вищої освіти зазначили, що інформація щодо форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання їм зрозуміла, її завжди можливо знайти в системі «Лідер». Тому, на думку ЕГ те, що деякі з силабусів не мають форм проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання, хоч і викликають незначну невідповідність за підкритерієм 5.1, але це не є суттєвим недоліком та його можливо усунути найближчим часом. Про це було ЕГ було зазначено під час зустрічей з представниками УДУНТ та від них отримано запевнення щодо швидкого усунення даного недоліку. Форма атестації здобувачів (публічний захист кваліфікаційної роботи)

відповідають вимогам «Стандарту вищої освіти для першого (бакалаврського рівня) за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія», тому за підкритерієм 5.2 ЕГ встановлено повну відповідність. В УДУНТ забезпечено об'єктивність оцінювання контрольних закладів, визначено процедури їх повторного складання, тобто наявна повна відповідність підкритерію 5.3. В УДУНТ питання додержання та популяризації академічної доброчесності хоч і містить деякі слабкі сторони, однак на думку ЕГ забезпечено на високому рівні з повним забезпеченням вимог підкритерію 5.4. Визначені слабкі сторони на думку ЕГ не мають суттєвого впливу на якість навчального процесу та компенсуються визначеними сильними сторонами. Враховуючи те, що вказані недолік та слабкі сторони не впливають суттєво освітній процес та наявність сильних сторін ЕГ вважає, що ОП загалом відповідає даному критерію на рівні В.

Критерій 6. Людські ресурси:

1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.

Академічна та професійна кваліфікація викладачів, які задіяні у реалізації ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної інфраструктури», забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання. ЕГ проаналізувавши таблицю 2 відомостей самооцінювання та додаткову інформацію щодо відповідності освітньому компоненту освітньої та професійної кваліфікації НПП, які здійснюють провадження освітньої діяльності за ОП, надані на запит ЕГ УДУНТ, в цілому може констатувати, що добір викладачів для викладання відповідних ОК здійснюється з огляду на цілі ОП, компетентності та програмні результати навчання, якими мають опанувати здобувачі вищої освіти. Викладання ОК забезпечують 5 професорів, 19 кандидатів наук, всі працюють за основним місцем роботи. За останні п'ять років всі НПП мають 4 та більше пунктів досягнень у професійній діяльності (відповідно до п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-%D0%BF#Text>). Проте деякі викладачі мають наукові публікації тільки у формі тез конференцій. Підвищення кваліфікації НПП відбувається у Навчально-науковому центрі розвитку професійної освіти УДУНТ, в ЗВО України, за кордоном (Мірошниченко І.Г., Остапенко І.С., Москальов Г.Ю., Нетеса А.М., Тарасова Л.Д., Громова О.В.). Базова освіта, кваліфікація, напрямок наукових робіт всіх НПП відповідають профілю та освітнім компонентам, які викладаються. Відповідно до наказу УДУНТ №80 від 21.11.2022 р. група забезпечення якості освітньої програми «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» складається з 6 осіб, троє з яких мають науковий ступінь, є представники роботодавців та здобувачів освіти. У цілому НПП, залучені при реалізації даної ОП, відповідають кадровим вимогам та забезпечують досягнення визначених програмою цілей та результатів навчання.

2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.

Добір НПП відбувається на підставі Законів України «Про освіту» (<https://is.gd/v1Y9K6>), «Про вищу освіту» (<https://is.gd/MxCOQi>), «Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна» (<https://is.gd/14OOSO>). П.7 «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ», (<https://is.gd/WA3gUW>) зазначає чинним «Положення про порядок проведення конкурсного відбору та укладання трудових договорів (контрактів) з науково-педагогічними працівниками Національної металургійної академії України» (<https://is.gd/T9zd1A>). Під час відеозустрічі з адміністративним персоналом було зазначено, що всі положення, розміщені на офіційному веб-сайті ЗВО є діючими. Після об'єднання двох ЗВО (НМетАУ та ДНУЗТ) розроблено «Положення про порядок проведення конкурсу на заміщення вакантних посад наукових працівників УДУНТ», яке знаходиться на громадському обговоренні (<https://is.gd/fjG6tE>). Відповідно до проекту положення оголошення про проведення конкурсного добору розміщується на спеціалізованих Інтернет-ресурсах, оприлюднюється на офіційному веб-сайті Університету та доводиться до відома його працівників. До пакету документів кандидата додаються копії документів про вищу освіту, підвищення кваліфікації, присудження наукового ступеня, присвоєння вченого звання, військового квитка (для військовослужбовців або військовозобов'язаних); перелік наукових праць, опублікованих впродовж останніх п'яти років у вітчизняних та/або іноземних (міжнародних) рецензованих фахових виданнях з посиланнями на інформаційні ресурси та веб-сайти, на яких вони розміщені. Додатково подаються: патенти на винахід, що пройшли кваліфікаційну експертизу; монографії; посилання на наукові онлайн-профілі. Процедура добору НПП чітка і прозора, враховує можливість подачі документів в електронному вигляді. Кандидати, які працюють в УДУНТ, подають лише заяву про участь у конкурсі. Конкурсна комісія за результатами опрацювання поданих документів, співбесіди з кандидатом проводить оцінку відповідності професійного рівня кандидата встановленим вимогам і приймає рішення щодо нього шляхом таємного голосування. Під час відеозустрічі з допоміжними структурними підрозділами було зазначено, що процедура конкурсного добору НПП є єдиною для всіх викладачів, що забезпечують освітній процес за даною ОП. Під час відеозустрічі зі здобувачами освіти було зазначено, що після вивчення окремої освітньої компоненти в навчально-науковому центрі «Лідер» здійснюється опитування за ОК, в тому числі щодо рівня викладання. Аналіз результатів такого опитування розглядається на кафедрах, передається в навчально-науковий центр забезпечення освіти з метою забезпечення необхідного рівня професіоналізму НПП для реалізації освітнього процесу. Крім того, здійснюється експертиза та сертифікація дистанційних курсів щодо їх якості.

3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.

Залучення професіоналів галузі та представників роботодавців до освітнього процесу здійснюється у формах: розробка професійного стандарту, розробка та перегляд ОП (надання рекомендацій, відгуків), робота у групі забезпечення якості освітньої програми «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи», використання матеріальної бази роботодавців для проведення практики та стажування здобувачів освіти, розширення МТБ в УДУНТ. Під час відеозустрічі зі стейкхолдерами зазначені види співпраці із ЗВО підтверджені замовниками та роботодавцями.

4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

На відеозустрічі зі стейкхолдерами підтверджено розробку та реалізацію плану залучення керівного складу Державної спеціальної служби транспорту до проведення занять зі здобувачами вищої освіти. Лекційні та практичні заняття відбуваються за розкладом. Так, 15 лютого 2023 року були проведені аудиторні заняття з курсантами 32 відділення з дисципліни «Спеціальна підготовка» за темою: «Відомості про відновлення мостових переходів на залізницях та автошляхах» та «Виготовлення елементів та конструкцій фундаментів тимчасових мостів». В березні 2023 р. представниками компанії ТОВ НВФ «Константа-Строй» Більцаном К.М., Цвіркуном С.А., Козинцем А.М. було проведено заняття з курсантами 12 відділення з дисципліни «Інженерна геодезія» за темою «Вишукування лінійних інженерних споруд». Треба зазначити, що НПП, які забезпечують викладання ОК військового спрямування мають практичний досвід військової служби та роботи в галузі будівництва та відновлення штучних споруд. Частина НПП є учасниками бойових дій. Практичний досвід роботи також мають Овчинников П.А., Купрій В.П., Ключник С.В.

5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.

Відповідно до п.2 «Статуту УДУНТ» (<https://is.gd/au4qI6>) ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями. Професійний розвиток НПП забезпечується через систему підвищення кваліфікації, міжнародні стажування (Мірошніченко І.Г., Остапенко І.С., Москальов Г.Ю., Нетеса А.М., Тарасова Л.Д., Громова О.В.). Відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників. Порядок оформлення документів» (<https://is.gd/FfvsNL>) загальний обсяг підвищення кваліфікації НПП повинен бути не менше ніж 6 кредитів (180 годин) на п'ять років. Форма та види підвищення кваліфікації не обмежуються. Застосовується стимуляція професійного розвитку при застосуванні накопичувальної системи підвищення кваліфікації шляхом участі у конференціях, семінарах, вебінарах, тощо в обсязі фактично витрачених годин, але не більше 1,5 кредита ЄКТС на рік. Підвищення кваліфікації на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту здійснюється відповідно до наказу МО України №7/нм від 04 січня 2023 року «Про організацію та проведення курсів професійної військової освіти та курсів підвищення кваліфікації у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти і закладах фахової передвищої військової освіти у 2023 – 2024 роках» (<https://is.gd/OGUQ6Q>) та розділу IV «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ» (<https://is.gd/XGL4SR>). В УДУНТ діє Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, який має професійні програми підвищення кваліфікації. Більшість НПП за ОП підвищують кваліфікацію в тому числі за цими програмами. УДУНТ є учасником міжнародних проектів Erasmus+, TEMPUS, DAAD, Visby та інших, в яких приймають участь викладачі за ОП (Заяць Ю.Л. - проект Erasmus+, Недужа Л.О. - Projeto de Pesquisa «Investigação via análise dinâmica experimental e computacional da fissuração na reologia do concreto», Скалько В.В. – Горизонт 2020).

6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.

В УДУНТ введена система рейтингового оцінювання НПП. Відповідно до п.1.4 «Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників УДУНТ» (<https://is.gd/Yz8MVL>) індивідуальний рейтинг є основою для стимулювання науково-педагогічних та педагогічних працівників (преміювання, встановлення надбавок, просування за посадою, присвоєння звань тощо). Відповідно до п. 2.5. «Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги співробітникам та студентам ДНУЗТ імені В. Лазаряна» (<https://is.gd/4v50Bs>) основними показниками для преміювання є досягнення в праці, ініціатива у виконанні завдань, виявлені працівником для одержання університетом вагомих досягнень у навчальній, науково-дослідній, виховній та виробничій роботі, що було підтверджено під час відеозустрічі із допоміжними структурними підрозділами. Також було зазначено, що за останній рік матеріального стимулювання НПП не було. На кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ заохочення НПП здійснюється за підсумками семестру та навчального року,

а також з нагоди державних та професійних свят. Щорічно (виключення – 2022 р.), наприкінці навчального року проводиться нематеріальне заохочення НПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 6:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.

Академічна кваліфікація викладачів на ОП забезпечує реалізацію ОП і досягнення програмних результатів навчання. Роботодавці входять до складу групи забезпечення якості освітньої програми «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи», яка бере участь в організації та реалізації освітнього процесу. Також представники роботодавців активно залучаються до перегляду ОП, проведення аудиторних занять. Роботодавці забезпечують УДУНТ базами практик, сприяють покращенню МТБ ЗВО.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.

Підвищення кваліфікації НПП відбувається переважно у Навчально-науковому центрі розвитку професійної освіти УДУНТ та вітчизняних закладах освіти. Деякі НПП мають наукові публікації у формі тез конференцій. Недостатня стимуляція УДУНТ розвитку викладацької майстерності. ЕГ рекомендує керівництву УДУНТ заохочувати та сприяти участі викладачів у міжнародних стажуваннях (за можливості передбачити фінансування таких програм); збільшити публікаційну активність неактивних НПП (упродовж 2023-2024 н.р.) шляхом опублікування результатів наукових досліджень у фахових виданнях з високим індексом цитування; активізувати матеріальне та моральне стимулювання НПП.

Рівень відповідності Критерію 6.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.

Цілі та програмні результати навчання за ОП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної інфраструктури» досягаються завдяки академічній кваліфікації викладачів і залученні стейкхолдерів до реалізації освітнього процесу. В УДУНТ існують процедури для матеріального та морального заохочення стимулювання роботи НПП. ОП має достатній рівень узгодженості за якісними характеристиками підкритеріїв 6.2 - 6.4. Зазначені слабкі сторони, що стосуються підкритеріїв 6.1, 6.5, 6.6, не є суттєвими, не перешкоджають досягненню результатів навчання та цілей ОП, можуть бути виправлені в короткий термін. Враховуючи слабкі та сильні сторони у контексті Критерію 6, ЕГ дійшла до висновку, що ОП відповідає рівню В.

Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:

1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.

З МТБ ЕГ ознайомилася шляхом перегляду відеоматеріалів на сайті кафедри <https://is.gd/DatbSj>, презентації та онлайн демонстрації, а також під час безпосереднього перебування у ЗВО експерта Нагорної О.К. ЗВО представив до огляду наступні ресурси: аудиторії, комп'ютерні класи, лабораторії, бібліотеку, спортивний комплекс, басейн, їдальню, гуртожитки для курсантів, укриття найпростішого типу. Навчальні корпуси, їдальня і гуртожитки відповідають необхідним санітарно-побутовим умовам і протипожежним вимогам. Навчальний процес відбувається у 38 аудиторіях, з яких 24 аудиторії обладнані мультимедійними засобами навчання. В предметних аудиторіях наявні наочні засоби навчання, макети ферм мостів та будівель, представлені колекції мінералів, будівельних елементів. В лабораторіях є машини згину, розтягу-стиску, кручення, стенди для визначення фізико-механічних властивостей ґрунтів, одометр, стабілометр, тахеометр Trimble M3 DR5 та ін. Кафедра військової підготовки забезпечена основними зразками озброєння та військової техніки, засобами малої механізації робіт, геодезичними приладами, навчальною зброєю та боєприпасами, засобами зв'язку, приладами і обладнанням інженерної, радіаційної і хімічної розвідки, засобами пошуку вибухівки. Функціонують мультимедійні тир та автотренажер. На основі безпосереднього огляду МТБ, за табл.1 ВС та матеріалами сайтів кафедр <https://is.gd/mD6dD6>, <https://is.gd/RoOiLV>, <https://is.gd/rZ31s7>, <https://is.gd/5X1gUa>, <https://is.gd/ThG6ML> ЕГ встановила наявність навчально-лабораторного обладнання до всіх базових освітніх компонент ОК1-ОК37. Аналіз НМЗ показав, що методичне забезпечення оновлюється не систематично. Так, по ОК25 «Тунелі і метрополітени» методичні

рекомендації датуються 2010 роком видання та містять у списку літератури застарілі СНиП, по ОК24 «Проектування мостів» 200бр., по ОК4 «Вища математика» 2013р., по деяким освітнім компонентам методичне забезпечення ЕГ не надано. На зустрічі 6, з адмінперсоналом, представник методичного відділу Гончаренко С.М. засвідчила, що ЗВО не має чітких вимог щодо термінів оновлення методичних рекомендацій. Запити від ЕГ щодо надання гостьового доступу до системи дистанційного навчання «Лідер» керівництвом ЗВО були відхилені. Наповнення і працездатність даної системи дистанційного навчання ЕГ продемонстрували курсанти на зустрічі 2. Силабуси по ОК ОПП присутні у електронному вільному доступі на сторінках кафедр факультету <https://is.gd/GslNBg>. РП розміщуються в системі «Лідер». Доступ до РП у курсантів є (зустріч 2). Прослідкувати динаміку розвитку РП, ЕГ не мала змоги так, як положеннями ЗВО не передбачено щорічне оновлення РП <https://is.gd/9noi2j> і доступ до РП у ЕГ був обмежений.. Внутрішні документи щодо складу, змісту та інших вимог до НМЗ в ЗВО присутні і регламентуються: - положенням про організацію освітнього процесу <https://is.gd/fhyUNI>; - методичними рекомендаціями до створення силабусу <https://is.gd/dUQ83I>; - положенням про робочу програму <https://is.gd/9noi2j>

2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.

ЗВО сумісно з керівництвом кафедри військової підготовки Держспецтрансслужби всебічно сприяють розширенню інфраструктури та переліку інформаційних ресурсів, що направлені на створення студентоцентрованого освітнього середовища, настільки це можливо в умовах військової підготовки. Курсанти даної ОПП знаходяться на всіх видах забезпечення: грошовому, речовому, котловому, медичному. Зустрічі з курсантами (зустріч 2) та НПП (зустріч 3) підтвердили, що у ЗВО забезпечується безоплатний доступ до інфраструктури (спортивні зали, стадіон, басейн, бібліотека, комп'ютерні класи, гуртожиток, 3-х разове харчування) та інформаційних ресурсів (інтернет, система дистанційного навчання «Лідер»). На зустрічах 2, 3, 4, 7 підтверджено безоплатне користування базою «Будстандарт». НМЗ, за твердженням гаранта, НПП, менеджменту ЗВО та курсантів даної ОПП (зустрічі 1, 2, 3 та 6), доступно здобувачам у системі «Лідер» та в репозитарії університету (директорка бібліотеки Колеснікова Т.О.). Наявність і працездатність системи «Лідер» ЗВО продемонстрував (зустріч 2 зі здобувачами). Також, під час зустрічі 7 директорка бібліотеки заявила про можливість безкоштовного доступу НПП і здобувачів до внутрішньо університетської бази даних, внутрішньо університетських фахових видань та наукометричних баз WoS, Scopus.

3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.

Із заходами щодо забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів ВО за даною ОПП, ЕГ знайомилася головним чином під час огляду МТБ. Огляд навчальних аудиторій, лабораторій, комп'ютерних класів, бібліотеки, їдальні, спортивного комплексу, гуртожитку, найпростішого укриття, а також результати опитування курсантів та інших стейкхолдерів дозволили ЕГ встановити, що освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів ВО за ОПП. Під час огляду ЕГ звертала увагу на: загально-технічний стан приміщень, санітарно-гігієнічні умови їдальні та санвузлів, наявність дезінфекторів, планів евакуації, існування практики інструктажів з ТБ, місць для укриття під час повітряних тривог, їх матеріальне і комунікативне забезпечення, засобів пожежогасіння, практики застосування захисних касок під час знаходження на будмайданчиках, наявності вказівників на території ЗВО та ін. Для задоволення культурних потреб ЗВО має палац культури студентів, де працюють секції та гуртки. Для підтримання фізичного здоров'я та занять спортом є басейн, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, футбольне поле з поліпшеним покриттям. Для вирішення питань побутово-психологічного характеру, що можуть виникнути у курсантів передбачено військовий алгоритм дій щодо звернення до командира, написання рапорту тощо. Для анонімного звернення, існує скринька довіри або телефон т.з. «Гаряча лінія». Також ЗВО має штатного психолога, що опікується курсантами даної ОПП. У відповідності до ВС в межах даної ОПП періодично проводяться збори «Вечір запитань і відповідей», де курсанти можуть отримати відповіді від командування на існуючі питання чи побажання. Керівництво військової кафедри відкрите для спілкування з курсантами щодо персональних питань у відповідні години прийому.

4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.

В наданні освітньої, організаційної, інформаційної та консультативної підтримки для даної ОПП головну роль у ЗВО відіграє кафедра військової підготовки Держспецтрансслужби. Це пояснюється особливостями військової підготовки курсантів у ЗВО, що здійснюється відповідно до сумісного наказу МОН і МОУ №910/412 від 15.08.2018р. <https://is.gd/pQ55IH>. ЗВО забезпечує освітню, інформаційну та консультативну підтримку шляхом надання відповідної навчально-професійної інфраструктури та залучення цивільного професорсько-викладацького складу, розробляє та надає НМЗ професійного спрямування. Інформаційна підтримка полягає в отриманні безкоштовного доступу до бібліотек, інтернет-ресурсів, системи дистанційного навчання «Лідер», інформації з сайту університету, факультету, кафедри. Організаційна та соціальна підтримка в даній ОПП є пріоритетом кафедри військової підготовки Держспецтрансслужби <http://surl.li/gjuqu>. Здобувачі ВО - курсанти знаходяться на повному державному забезпеченні <https://is.gd/pQ55IH>, командири підрозділів контролюють і сприяють навчальному процесу та

підтримують військову дисципліну. Організаційна підтримка здобувачів здійснюється за активної участі викладачів-кураторів військової кафедри та полягає в комунікативній функції щодо поєднання видів навчального процесу. Під час освітнього процесу мінімум один раз на рік відбувається анонімне опитування курсантів щодо їх сприйняття освітнього процесу, важкості опанування дисципліни. Опитування проводиться в межах ОК та ОПП <https://is.gd/DatbSj>. Опитування передбачено також для випускників та роботодавців <https://is.gd/aD48zK>. Соціальна підтримка здобувачів ВО надається відповідно до Закону України «Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» <https://is.gd/gAfyPD>, Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» <https://is.gd/JMbXFs>, «Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України», <https://is.gd/acSTg6> та ін. У вільний від занять час курсанти мають зустрічі з капеланом, учасниками бойових дій, отримують інформацію про ситуацію та події на фронті. Також соціальну та психологічну підтримку надає штатний психолог, який має робоче місце в казармі (зустріч 7). Відбувається постійний контроль морально-психологічного стану курсантів починаючи з вступної кампанії. У ЗВО класично функціонує «Скринька довіри» для виявлення конфліктних, або інших проблемних ситуацій.

5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.

Дана ОПП характеризується відсутністю здобувачів з особливими освітніми потребами, однак УДУНТ здійснює систематичні заходи щодо реалізації права на освіту таким особам <https://is.gd/6rMx9w>. Є ознаки інтегрування інклюзивної освіти, зокрема навчальні корпуси обладнані пандусами і підйомниками для маломобільних груп населення, передбачено порядок супроводу осіб, що потребують допомоги. Правилами прийому УДУНТ <https://is.gd/IT3KNU> пункт VII, стор. 30-35 передбачено навчання осіб з особливими освітніми потребами та наведено перелік можливостей для їх навчання. Відповідно до наказу МОУ №402 від 14.08.2008 року про затвердження «Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України» <https://is.gd/H7GIAC> (Розділ II. Медичний огляд, підрозділ 1 «Загальні положення» п 1.4; підрозділ 4. «Медичний огляд громадян, які бажають навчатися у ВВНЗ» та Додаток 3 до «Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України», Таблиці додаткових вимог до стану здоров'я - Таблиця Д «Особи, які вступають до військових навчальних закладів, військових підрозділів вищих навчальних закладів та навчаються в них»), визначені медичні вимоги до кандидатів на навчання у військових закладах вищої освіти, які відображені в «Правилах прийому на навчання до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту» <https://is.gd/XnXMr>. За цією ОПП навчання осіб з особливими потребами не передбачається.

6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.

Під час інтерв'ювання усіх учасників освітнього процесу (зустрічі 1-7) ЕГ спостерігала відсутність напруження між представниками ЗВО. Всі сторони освітнього процесу сприяли конструктивній бесіді, з повагою та толерантністю відгукувалися про своїх колег. Відсутності конфлікту також сприяють уставні відносини, яким намагаються слідувати курсанти у своєму оточенні та при спілкуванні з цивільними викладачами і адмінперсоналом. ЕГ вважає, що у ЗВО є чітка процедура попередження конфліктних ситуацій, зокрема булінга, проявів дискримінації, сексуальних домагань за рахунок функціонування військових наставників-кураторів та відділу морально-психологічного забезпечення кафедри. Даний тандем має реальні шанси попередити конфліктні ситуації у ЗВО. Якщо конфлікт все ж трапився, у ЗВО передбачена чітка процедура дій, що регламентується положенням <https://is.gd/Qvs4md>. При цьому створюється комісія з врегулювання конфліктних ситуацій. Вона також відповідає за поширення інформації про «Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті», їх попередження, надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій в університеті. З метою підвищення ефективності здійснення заходів, щодо запобігання і протидії корупції в університеті, затверджено нову редакцію Антикорупційної програми УДУНТ на 2021–2024 рр. <https://is.gd/qZ2so6>. Для запобігання проявів корупції в освітньому середовищі та на підставі Закону України «Про запобігання корупції», наказом ректора університету №47 від 30.12.21 затверджено «Положення про уповноважений відділ з питань запобігання та виявлення корупції в УДУНТ» (<https://is.gd/IRSc2L>). Інформація про уповноваженого з антикорупційної діяльності, зокрема номер телефону та ПІБ наводиться на дошці оголошень. Є скринька довіри та телефон «Гаряча лінія». Безпосередньо самі військовослужбовці поінформовані щодо своїх прав. На даній ОПП за період її функціонування випадків конфліктних ситуацій, що пов'язані з хабарництвом, дискримінацією, булінгом та сексуальними домаганнями не було.

Загальний аналіз щодо Критерію 7:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.

УДУНТ має власну розвинену інфраструктуру (навчальні аудиторії, лабораторії, їдальню, басейн, спортивний комплекс, бібліотеку, комп'ютерні класи, військове обладнання, мультимедійні тир та автотренажер, гуртожитки для військовослужбовців) для задоволення освітніх, професійних, військових та інших потреб здобувачів вищої освіти. Перелічена інфраструктура підтримується в належному стані, розвивається та повноцінно функціонує в умовах на військового часу. Відбувається розвиток матеріально-технічного забезпечення, виконуються планові та поточні ремонти навчальних і підсобних приміщень, облаштовуються найпростіші укриття, закуповується навчальне обладнання, спортивний інвентар. Курсанти даної ОПП отримують ґрунтовну військову і професійну практичну підготовку під час практик з використанням сучасного будівельно-військового обладнання. ЗВО в межах даної ОПП має додаткове фінансування з МОУ та Держспецтрансслужби. ЗВО забезпечує безоплатний доступ до вище вказаної інфраструктури та інформаційних ресурсів, які є достатніми, що забезпечує досягнення поставлених цілей та ПРН за даною ОПП в межах даного критерію. Випускники ОПП мають змогу безкоштовно отримати водійське посвідчення. Ефективно функціонують кафедра військової підготовки Держспецтрансслужби, відділ морально-психологічного забезпечення кафедри, бібліотека.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.

Слабкі сторони: - Методичне забезпечення в межах ОПП оновлюється не систематично. Так, по ОК25 «Тунелі і метрополітени» методичні рекомендації датуються 2010 роком видання та містять у списку літератури застарілі СНИП, по ОК24 «Проектування мостів» 2006р., по ОК4 «Вища математика» 2013р., по деяким освітнім компонентам методичне забезпечення ЕГ не надано. Рекомендації ЕГ: - Менеджменту ЗВО та нач. навчально-методичного відділу до кінця навчального року передбачити відповідним внутрішнім положенням термін обов'язкового (планового) оновлення навчально-методичних комплексів. - Гаранту ОПП, зав. кафедр, за якими закріплені ОК і ВК на даній ОПП, до вересня 2023р. забезпечити наявність повних і оновлених навчально-методичних комплексів, дотримуючись вимог внутрішнього документу щодо складу, змісту та інших вимог до НМЗ.

Рівень відповідності Критерію 7.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.

Фінансові та матеріально-технічні ресурси, навчальні аудиторії, лабораторії, обладнання, комп'ютерні класи, бібліотека та інша інфраструктура в повній мірі забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання. Навчально-методичне забезпечення наявне, але частково потребує оновлення, тому підкритерій 7.1 ЕГ вважає таким, що характеризується частковою відповідністю. Програма передбачає повне державне забезпечення курсантів. ЗВО безкоштовно надає доступ до наявної інфраструктури та інформаційних ресурсів, що обумовлює повну відповідність підкритерію 7.2. ЕГ, на підставі огляду, вважає освітнє середовище безпечним та таким, що в повній мірі задовольняє потреби та інтереси здобувачів вищої освіти. Відповідність підкритерію 7.3 повна. Зустрічі з фокус-групами переконали ЕГ в належній освітній, організаційній, інформаційній, консультативній та соціальній підтримці здобувачів вищої освіти. ЕГ вважає, що відповідність підкритерію 7.4 повна. Виконання підкритерію 7.5 для здобувачів вищої освіти по даній ОПП не обов'язкове, так, як навчання осіб з особливими потребами не передбачено МОУ відповідно до наказу №402 від 14.08.2008 року про затвердження «Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України». Однак ЗВО здійснює систематичні заходи щодо реалізації права на освіту таким особам, є ознаки інтегрування інклюзивної освіти для інших ОПП. Підкритерій 7.6, на думку ЕГ має повну відповідність. Цей висновок ЕГ робить на основі фокус-зустрічей, особливостей уставних відношень між курсантами, адміністрацією та НПП, обізнаністю курсантів щодо своїх прав, наявністю нормативних положень у ЗВО, телефону «Гарячої лінії», «Скриньки довіри», актуальної інтернет-сторінки на сайті. В цілому, ЕГ дійшла згоди, що ОПП має достатній рівень узгодженості за якісними характеристиками по підкритеріям. Слабка сторона ОПП в контексті даного критерія не знижує загальної позитивної оцінки так, як може бути виправлена протягом малого проміжку часу. Тому ЕГ вважає, що програма відповідає даному критерію з оцінкою на рівні В.

Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:

1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.

Розроблення, затвердження, моніторинг та періодичний перегляд освітніх програм в УДУНТ визначається наступними документами: “Положенням про розроблення та реалізацію ОПП ВО” <https://is.gd/zEyyuF>; “Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ” <https://is.gd/flyUNI>; “Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки УДУНТ” [http://surl.li/gjqghttp](http://surl.li/gjqghttp;); “Положенням про групу забезпечення якості освітньої програми (ГЗЯОП) УДУНТ” <https://is.gd/lhPH1W>; “Положенням про систему

внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО в УДУНТ” <https://is.gd/iGcOJc>; “Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ” <https://is.gd/aS9eFi>. Згідно ВС програма була розроблена та введена в дію в 2021р. Замовником для випускників даної ОПП є адміністрація Держспецтрансслужби України. Серед розробників ОПП були: роботодавці – троє представників адміністрації Держспецтрансслужби України; представники ЗВО – начальник кафедри військової підготовки, гарант та НПП кафедр «Транспортна інфраструктура», ННЦ «Мости та тунелі»; здобувачі ВО – курсанти 32 відділення. Роботодавці на зустрічі 5, а курсанти Шалаєв В.О. та Багмет В.М. на зустрічі 2 підтвердили свою участь у розробці та перегляді даної ОПП. ОПП виставлена для громадського обговорення з метою отримання відгуків та пропозицій Громадські обговорення (diit.edu.ua). Перегляд і оновлення ОПП здійснюється не рідше 1 разу на рік за ініціативи гаранта на основі внутрішнього анонімного анкетування курсантів, рекомендацій роботодавців та НПП. ОПП-2021 переглядалася на засіданнях кафедри військової підготовки УДУНТ 04.11.21р., 25.11.21р., 28.12.22р. ОПП-2023 переглядалося і доповнювалося 29.12.22р., останнє опитування здобувачів датовано 31.01.2023р., протокол №5 <https://is.gd/DatbSj>. Протоколи засідання ГЗЯОП щодо моніторингу ОПП-2021, ОПП-2023 представлені на сайті ЗВО і датуються 23.11.22р. - протокол №1, 07.02.23 - протокол №2 <https://is.gd/DatbSj>. Так, в процесі перегляду ОПП, курсантами запропоновано поглибити наповнення курсів ОК24, ОК26, ОК28, ОК34, ОК35 інформаційними і інформаційно-комунікаційними технологіями та практичною складовою. Пропозиція здобувачів ВО була врахована і знайшла відображення в результатах навчання РНВП1, РНВП3, РНВП18, РНВС3, РНВС6. 11.2022 р. проведений моніторинг ОПП і були внесені наступні зміни: - оновили мету ОП відповідно до нової редакції «Стратегічного плану розвитку УДУНТ» <https://is.gd/c899C9>; - уточнили вимоги до підготовки військових фахівців відповідно до воєнного стану. Пропозиції стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП, присутні в рецензіях лише за 2021р. (відомості про самооцінювання). Зустрічі з фокус-групами підтвердили, що менеджмент кафедр та гарант ОПП усвідомлюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу, періодичного перегляду ОПП та необхідність їх втілення задля покращення якості освіти.

2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.

Пропозиції та побажання здобувачів ВО беруться до уваги під час розробки та перегляду ОПП. Курсанти військової кафедри УДУНТ абсолютно всі, в тій, чи іншій мірі залучені до покращення ОПП хоча б щорічною участю у анонімних опитуваннях, що проводяться ГЗЯОП з даної ОПП. Переважно це опитування в межах викладання начальних дисциплін. Результати анкетування переглядаються на засіданнях кафедри гарантом, начальником кафедри військової підготовки та НПП <https://is.gd/DatbSj>. З ВС УДУНТ також слідує, що здобувачі ВО ЗВО долучені до періодичного перегляду ОПП та інших процедур із забезпечення якості ВО. На ОПП надана рецензія курсанта 139 навчального взводу кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби ДНУЗТ Богдана Козак, який наводить менеджменту кафедри та гаранту ОПП позицію здобувачів-курсантів щодо поглиблення вивчення практичної складової (рецензія наведена у ВС). Так, в процесі перегляду ОПП, курсантами запропоновано поглибити наповнення курсів ОК24, ОК26, ОК28, ОК34, ОК35 інформаційними і інформаційно-комунікаційними технологіями та практичною складовою. Пропозиція здобувачів ВО була врахована і знайшла відображення в результатах навчання РНВП1, РНВП3, РНВП18, РНВС3, РНВС6. Під час зустрічі зі здобувачами (зустріч 2) здобувачі-курсанти Шалаєв В.О. та Багмет В.М. на зустрічі 2 підтвердили свою участь у розробці та перегляді даної ОПП. На зустрічі 4 (з представниками студентського самоврядування [pol_stud.pdf \(diit.edu.ua\)](https://diit.edu.ua), [samovraydovanya.pdf \(diit.edu.ua\)](https://diit.edu.ua)) Бугайчук Ю.С. – голова самоврядування курсантів та Кузьменко А.М. – секретарка Ради курсантського самоврядування підтвердили свою допомогу та безпосередню участь, в тому числі і як посередників між курсантами та адміністрацією, при вирішенні побутових, організаційних та соціальних аспектів щодо донесення менеджменту ОПП побажань та пропозицій курсантів з метою удосконалення навчального процесу по даній ОПП. В результаті інтерв'ювання здобувачів (зустріч 2) було встановлено, що вони мають змогу впливати на процес покращення якості ОПП, як шляхом опитування, так і через пряме внесення пропозицій до викладачів, наставника-куратора, завідувача випускової кафедри, гаранта.

3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

З ВС УДУНТ слідує, що роботодавці по даній ОПП є одночасно замовниками випускників. Тому зацікавленість та активна участь у підготовці випускників, розробці ОПП, її систематичному перегляді з метою покращення не викликає сумнівів та не потребує доказів. Найкращим головою ДЕК, рецензентом кваліфікаційної роботи буде майбутній роботодавець, що і планується гарантом ОПП та менеджментом військової кафедри. На ОПП надано рецензії заступника голови Адміністрації Держспецтрансслужби Олександра Ціховського (рецензії наведено у ВС). Під час зустрічі 5 роботодавці підтвердили систематичну участь у покращенні якості освіти за ОПП та надали безпосередньо декілька пропозицій під час зустрічі з ЕГ. Це: підвищити рівень володіння випускниками програмним комплексом АВК та підвищити рівень практичних професійних навичок. Роботодавцям відомо про можливість і спосіб опитування та анкетування щодо ОПП. Варто зауважити, що постійний військово-професійний контакт роботодавців, що надають військову техніку та будівельні об'єкти під час практичної підготовки курсантів з гарантом ОПП і менеджментом кафедри військової підготовки сприяє безпосередньому і особистому доведенні пропозицій та зауважень. В цілому усі роботодавці задоволені процесом навчання майбутніх військових офіцерів тактичного рівня.

4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.

ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» започаткована в 2021 р. Для даної ОПП випусків не було. Працевлаштування випускника буде здійснюватися у відповідності до Указу Президента України «Про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України» <https://is.gd/v7nSSf>. Згідно якого, випускники військовими підрозділів, закладів вищої освіти, після успішного закінчення навчання призначаються на відповідні вакантні посади і направляються у військові частини. За умови щорічної кількості випускників - близько 10 курсантів, слідкувати за кар'єрним шляхом випускника гаранту ОПП, як представнику ЗВО, буде достатньо легко.

5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.

Своєчасне реагування на виявлені в ОПП недоліки в УДУНТ забезпечується реалізацією «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій» <https://is.gd/iGcOJc>. Дане положення передбачає створення груп забезпечення якості освітньої програми ГЗЯОП <https://is.gd/fbtUMI>, яку очолює гарант ОПП. Склад ГЗЯОП затверджує ректор УДУНТ. В ЗВО розроблено і функціонує Положення про анкетування стейкхолдерів <https://is.gd/UJYybg>. Розроблено збірник типових анкет для опитувань <https://is.gd/aD48zK>. На зустрічах 2 і 3 здобувачі-курсанти та НПП підтвердили, що багато разів проходили анонімне опитування в системі «Лідер», як в межах дисциплін, так і в межах ОПП. ЗВО надало результати опитувань в кабінеті справи. Також на сайті військової кафедри передбачена можливість анкетування для випускників та роботодавців «ОП очима випускників», «ОП очима роботодавців» <https://is.gd/DatbSj>. Результатів анкетування останніх двох стейкхолдерів немає так, як ще не було жодного випуску. В ЗВО класично функціонує незалежний та об'єктивний контроль якості освіти, що реалізується шляхом проведення ректорських контрольних робіт з навчальних дисциплін. Графіки проведення РКР ЗВО представив у кабінеті справи. Процес підготовки курсанта-здобувача ВО апробується вивченням логічно-послідовних ОК, потребами Держспецтрансслужби, появою нового програмного забезпечення у будівництві, професійним ростом НПП та рівнем викладання, а також покращенням рівня підготовки самих здобувачів, тощо. ВСЗЯ освіти, як комплексна система, адекватно реагує. Одночасно у ЗВО існує «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій» <https://is.gd/aS9eFi>. Дане положення не передбачає анонімного анкетування-опитування здобувачів-курсантів, професорсько-викладацького складу, стейкхолдерів-роботодавців. Також даним положенням не передбачено створення ГЗЯОП, які уже функціонують в УДУНТ. ЕГ зауважує на неузгодженості підходів до внутрішнього забезпечення якості освіти, що може бути пояснено військовими особливостями даної ОПП. Також, на погляд ЕГ ГЗЯОП, яка складається з викладачів, що викладають на даній ОПП, є стороною зацікавленою при оцінці якості освіти за даною ОПП, а результати оцінки можуть бути недостатньо об'єктивними.

6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.

ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» започаткована в 2021 р. Аналогічних ОПП в Україні немає і не було. Відповідно зауваження та пропозиції щодо попередніх акредитацій, навіть аналогічних - відсутні.

7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.

Спілкування з усіма фокус-групами (зустрічі 1-7) переконало ЕГ у розумінні всіх учасників освітнього процесу щодо необхідності покращення якості освіти та інтегрування її в Європейський освітній простір. Варто відмітити задоволеність здобувачів якістю надання освітніх послуг військово-професійного характеру, розуміння особливостей сучасних потреб країни, необхідності функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату, бажання бути корисним та реалізуватися як фахівець. Зрозумілою і ефективною є позиція роботодавців, що проявляється в готовності активно співпрацювати, надавати засоби механізації та виробничі потужності для отримання випускниками практичних навичок, удосконалювати ОПП з метою отримання майбутнього висококваліфікованого випускника, що має потрібні їм компетенції. Це сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією ОПП.

Загальний аналіз щодо Критерію 8:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.

ОПП характеризується високою актуальністю та має галузеву, проактивну і потужну підтримку з боку роботодавців, які на національно-безпековому рівні зацікавлені в покращенні якості освіти. Позитивним в ЗВО є фаховий (військовий) підхід до перегляду і удосконалення ОПП, реальне залучення до цього процесу здобувачів, роботодавців та НПП.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.

Слабкі сторони: - результати анонімного анкетування переважно виконуються в межах освітніх компонент; - результати анонімного анкетування розглядаються і аналізуються лише групою забезпечення якості освіти програми, що на думку ЕГ є не достатньо об'єктивним. Рекомендації: - ЕГ вважає, що за умови студентоцентрованого підходу до підготовки фахівця офіцера з ВО, гаранту та групі забезпечення якості освітньої програми варто на постійній основі більшу увагу приділяти вимогам курсантів-здобувачів ВО щодо навчання за усіма аспектами ОПП, включно з питаннями побутового, морального, культурного та професійно-інтегрованого до ЄС характеру; - гаранту та менеджменту УДУНТ на постійній основі забезпечити максимальну об'єктивність результатів анонімних опитувань здобувачів ВО, НПП, роботодавців та відповідно реагувати на них; - ЕГ рекомендує при черговому перегляді ОПП розглянути пропозиції роботодавців, що на зустрічі 5 з ЕГ внесли побажання - забезпечити у випускників більш глибокі знання та практичні вміння для роботи з кошторисами в комплексі АВК.

Рівень відповідності Критерію 8.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.

ЕГ вважає, що ЗВО послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП. В розробці і удосконаленні ОПП приймають участь здобувачі вищої освіти, роботодавці і НПП. Відповідність підкритерію 8.1 повна. ЕГ в процесі зустрічі з курсантами отримала підтвердження, що ними запропоновано поглибити наповнення курсів ОК24, ОК26, ОК28, ОК34, ОК35 інформаційними і інформаційно-комунікаційними технологіями та практичною складовою. Пропозиція здобувачів ВО була врахована і знайшла відображення в результатах навчання РНВП1, РНВП3, РНВП18, РНВС3, РНВС6. Тому відповідність підкритерія 8.2 повна. ЕГ вважає, що підкритерій 8.3 має повну відповідність, бо роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду програми, є замовниками випускників, надають виробничі потужності для проведення практик. Для даної ОПП випусків ще не було. Тому підкритерій 8.4 не застосовується. Разом з тим, працевлаштування випускника буде здійснюватися у відповідності до Указу Президента України «Про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України» у військову частину Держспецтрансслужби. Зв'язок ЗВО з працедавцями буде підтримуватися постійно. За підкритерієм 8.5 ЕГ відмічає часткову відповідність, що обумовлена неузгодженістю підходів ЗВО і військової кафедри до внутрішнього забезпечення якості освіти, що може бути пояснено військовими особливостями даної ОПП. ЕГ відмічає, що попри неузгодженість підходів, ВСЗЯО реагує на умови та потреби країни, що змінюються. У зв'язку з війною, формується структурно-логічна схема ОПП, відповідний фокус програми, постійно відбувається уточнення компетентностей випускника, коригування та апробація дисциплін і їх складових. Акредитація є первинною, а підкритерій 8.6. передбачає врахування рекомендацій попередніх акредитацій. ЕГ відмічає повну відповідність підкритерію 8.7. Всі учасники освітнього процесу розуміють та сприяють покращенню якості освіти. Здобувачі ВО і НПП підписують декларацію про добросовісність, адміністрація дбає про матеріальну та інформаційну інфраструктуру, працедавці-військові активно співпрацюють, надають засоби механізації та виробничі потужності для отримання випускниками практичних навичок. ЕГ пересвідчилася, що освітнє середовище сприяє удосконаленню ОПП та спрямоване на отримання майбутнього висококваліфікованого випускника, що має потрібні Україні та працедавцям-військовим компетентності. ЕГ встановила, що система внутрішнього забезпечення якості освіти УДУНТ дієва, але має резерви щодо підвищення своєї ефективності та забезпечення багаторівневою структурою взаємного незалежного контролю і внутрішнього моніторингу. Слабкі сторони мають можливість швидкого усунення та не впливають суттєво на загальну оцінку. Також ЕГ відмічає позитивну динаміку у впровадженні культури якості освіти в межах ОПП. Даний критерій відповідає рівню В.

Критерій 9. Прозорість та публічність:

1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.

На думку ЕГ в УДУНТ визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки учасників освітнього процесу. Нормативне забезпечення відповідних правил і процедур оприлюднено на офіційному веб-сайті УДУНТ у відкритому доступі: «Правила внутрішнього трудового розпорядку», «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ», «Кодекс академічної доброчесності УДУНТ», «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ», «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ» (<https://is.gd/DFLGhV>; <https://is.gd/WA3gUW>; <https://is.gd/7RBVMC>; <https://is.gd/3anmSB>; <https://is.gd/fhyUNI>; <https://is.gd/nPVmdT>). На думку ЕГ в УДУНТ слід визначити, якими документами регулюються права та обов'язків викладачів та здобувачів за даною ОПП. Наприклад, є певна невизначеність, з приводу того чи вони регулюються одночасно «Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ» та «Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ» чи тільки другим документом. Вони містять різну інформацію. Це ж стосується правил прийому та деяких інших нормативних документів УДУНТ. ЕГ рекомендує визначити в «Положенні про організацію освітнього процесу в УДУНТ» якими нормативними документами університету регулюється діяльність учасників освітнього процесу за даною ОПП.

2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.

На офіційному веб-сайті УДУНТ розміщено анкети «освітня програма очима випускників», «освітня програма очима роботодавців» (<https://is.gd/7xdYA2>) та проект ОПП з посиланням де можливо вносити зауважень та коментарі (<https://is.gd/a8CdCv>). На думку ЕГ бажано, крім посилання де можливо вносити зауваження та коментарі, навести контакти гарантау ОПП та/або відповідальної особи за перегляд та моніторинг ОПП. Викладач Тютюкін О.Л. повідомив ЕГ, що ОПП періодично переглядається, але не менш ніж 1 раз на рік. Аналогічну інформацію зазначено під час організаційної зустрічі. НПП Купрій В.П. та Нікіфорова Н.А. зазначили, що кожен викладач може вносити пропозиції та зауваження до ОПП під час проведення засідань кафедри та під час анонімного опитування, крім цього з цих питань можливо звернутись до гаранта ОПП та до начальника кафедри військової підготовки. Під час спілкування у фокус-групі з курсантами ОПП ЕГ з'ясовано, що анкетування з приводу рівня задоволеності ОПП проводиться щорічно; якщо у курсантів виникають якісь зауваження та пропозиції до ОПП вони завжди можуть звернутись безпосередньо до керівників підрозділів або до деканату. Крім цього курсанти відзначили постійний взаємозв'язок з цього питання з викладачами даної ОПП. Проект ОПП розміщується на офіційному веб-сайті УДУНТ з метою одержання зауважень та пропозицій від стейкхолдерів не менше ніж за місяць до затвердження.

3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.

На офіційному веб-сайті УДУНТ розміщено ОПП «Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи» (<https://is.gd/DkwPsP>; <https://is.gd/DatbSj>). Структура та рубрикація офіційного веб-сайту УДУНТ не оцінюються ЕГ. Однак, на думку ЕГ розташування силабусів по кафедрам (<https://is.gd/Bxe5Ly>; <https://is.gd/kportU>; <https://is.gd/Da7sGk>; <https://is.gd/PzLMGI>; <https://is.gd/ooQ7tK>; <https://is.gd/7n4joo>) та розпорошення іншої інформації по сайту є не зручним для здобувачів та викладачів. ЕГ рекомендує розмістити всю інформацію (включаючи навчально-методичне забезпечення) за кожною ОПП в окремому місці. Ця інформація була доведена до керівника ННЦ «Забезпечення якості освіти» Гришечкіна С.А. З його слів вже ведеться робота зі зведення усіх ОП в єдиний каталог. Відповідний каталог, наповнення якого триває - знайдено ЕГ (<https://is.gd/N57F9R>). На думку ЕГ обсяг опублікованої інформації про ОПП на офіційному веб-сайті УДУНТ є достатнім для інформування стейкхолдерів.

Загальний аналіз щодо Критерію 9:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.

Сильних сторін та позитивних практик ЕГ не виявлено.

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.

ЕГ вважає слабкими сторонами наявність певної невизначеності: за якими саме нормативними документами УДУНТ регулюються права та обов'язки викладачів та здобувачів даної ОПП. Недоліків ЕГ не виявлено. Для усунення визначених слабких сторін та покращення ОПП ЕГ рекомендує крім посилання де можливо вносити зауваження та коментарі до ОПП, навести контакти гаранту ОПП та/або відповідальної особи за перегляд та моніторинг ОПП; впродовж року визначити в «Положенні про організацію освітнього процесу в УДУНТ» чи в інших документах, якими нормативними документами університету регулюється діяльність учасників освітнього процесу за даною ОПП; продовжити роботу ННЦ «Забезпечення якості освіти» зі зведення всієї інформації (включаючи навчально-методичне забезпечення, силабуси, РП тощо) за кожною ОПП в єдиний каталог до вересня 2023 року.

Рівень відповідності Критерію 9.

Рівень В

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.

На думку ЕГ права та обов'язки учасників освітнього процесу за ОПП, що акредитується є чіткими та зрозумілими, визначаються особливостями військової складової та відповідними нормативними документами УДУНТ (наприклад «Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ»). Тому, на думку ЕГ ОП в цілому відповідає вимогам підкритерію 9.1. Бажано окреслити ці особливості за даною ОПП в головних нормативних документах УДУНТ. На офіційному веб-сайті УДУНТ своєчасно розміщується проєкт ОПП та надано можливість внесення пропозицій та надання коментарів до ОПП стейкхолдерам, що забезпечує повну відповідність за критерієм 9.2. На думку ЕГ ОП повністю відповідає підкритерію 9.3, тому що обсяг опублікованої інформації про ОПП на офіційному веб-сайті УДУНТ є достатнім для інформування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів. Враховуючи відсутність недоліків та наявність лише однієї слабкої сторони, яка не впливає суттєво на освітній процес, ЕГ встановила відповідність ОП за даним критерієм на рівні В.

Критерій 10. Навчання через дослідження:

1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.

не застосовується

2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.

не застосовується

3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).

не застосовується

4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо.

не застосовується

5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.

не застосовується

6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.

не застосовується

Загальний аналіз щодо Критерію 10:

Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

не застосовується

Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

не застосовується

Рівень відповідності Критерію 10.

не застосовується

Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

не застосовується

IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

дані відсутні

V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми	B
Критерій 2 . Структура та зміст освітньої програми	B
Критерій 3 . Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B

Критерій 4 . Навчання і викладання за освітньою програмою	B
Критерій 5 . Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність	B
Критерій 6 . Людські ресурси	B
Критерій 7 . Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
Критерій 8 . Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
Критерій 9 . Прозорість та публічність	B
Критерій 10 . Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

Додатки до звіту:

Відсутні

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і доброчесно.

Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.

Керівник експертної групи

Мартинів Сергій Юрійович

Члени експертної групи

Нагорна Олена Костянтинівна

Карпушин Сергій Олександрович

Руссий Віктор Вікторович