

## ЗВІТ

Про результати акредитаційної експертизи освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Освітня програма	<b>54353 Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>

Цей звіт складений за наслідками акредитаційної експертизи згаданої вище освітньої програми, що проводилася Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Звіт є результатом роботи експертної групи. Його основним призначенням є систематизація отриманої інформації, її аналіз та безпосереднє оцінювання якості освітньої програми. Звіт призначений як безпосередньо для закладу вищої освіти, так і для широкої громадськості. Він є публічним документом та буде оприлюднений на сайтах Національного агентства і закладу вищої освіти. Він також є підставою для прийняття подальших рішень галузевою експертною радою та Національним агентством.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про освітню програму

Назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Назва ВСП ЗВО	не застосовується
ID освітньої програми в ЄДЕБО	54353
Назва ОП	Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна

### 2. Відомості про склад експертної групи та акредитаційну експертизу

Склад експертної групи	Бас Костянтин Маркович, Акритова Таїсія Олександрівна, Дмитрів Ігор Васильович (керівник)
Залучений представник роботодавців	не застосовується
Дати візиту до ЗВО	28.03.2023 р. – 30.03.2023 р.

### 3. Посилання на документи, які підлягають оприлюдненню закладом вищої освіти на своєму вебсайті

Відомості про самооцінювання ОП	<a href="https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/samo_133.pdf">https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/samo_133.pdf</a>
Програма візиту експертної групи	<a href="https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/133_programa-vizit.pdf">https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/133_programa-vizit.pdf</a>

### 4. Інформація про наявність у звіті інформації з обмеженим доступом

Звіт не містить інформацію з обмеженим доступом

#### I. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації з підстав, не пов'язаних із відповідністю критеріям оцінювання якості освітньої програми:

**відсутні**

#### II. Резюме

## **Загальні враження про ОП, найголовніші висновки щодо відповідності Критеріям**

Освітньо-професійна програма "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" є актуальною та відповідає вимогам не лише замовників підготовки здобувачів, але і потребам ринку праці та спеціальності 133 "Галузеве машинобудування". Мета та цілі та структура ОП досить чітко відповідають Стандарту ВО спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за першим рівнем вищої освіти. Унікальність ОПП полягає у: відсутності аналогів в Україні (поєднанні підготовки інженера з галузевого машинобудування та офіцера тактичного рівня здатного виконувати бойові завдання); наявності необхідної МТБ та НПП із значним досвідом підготовки, як в галузі залізничного транспорту так і військово-професійним. Освітня діяльність за цією програмою відповідає критеріям оцінювання якості вищої освіти, характеризується наявністю гарних практик. Дана програма враховує тенденції розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту та залучає роботодавців до процедур перегляду ОПП, враховує пропозиції і потреби усіх зацікавлених сторін. Процедура вступу здобувачів на ОПП є прозорою та зрозумілою. Наявна необхідна матеріально-технічна база та достатній склад науково-педагогічних працівників, які залучені до викладання на ОПП забезпечують формування у здобувачів передбачених стандартом програмних результатів навчання. В ході дистанційного візиту експертна група перевірила достовірність поданої у відомостях самооцінювання інформації, наявності необхідної документації. ОПП та освітня діяльність за цією програмою відповідають усім критеріям Додатку до Положення про акредитацію освітніх програм, із рекомендаціями, що не є суттєвими (рівень В).

## **Підсумок сильних сторін програми та позитивних практик**

1. Сильною стороною ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" є наявність зворотного зв'язку гаранта, керівництва УДУНТ з роботодавцями/замовниками на підготовку офіцерів, що уможливорює формування високоякісного випускника, якого потребує Державна спеціальна служба транспорту та загалом Збройні Сили України для вирішення складних інженерних задач із використанням сучасних методів та засобів. 2. Представники роботодавців/замовників на підготовку офіцерів відзначили високу зацікавленість у випускниках даної ОПП та їх високий рівень фахової підготовки. 3. Зміст ОП має чітку структуру, оновлюється відповідно часу, відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Освітні компоненти програми складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. До позитивних практик слід віднести тісну взаємодію з роботодавцями. 4. Вся необхідна інформація щодо вступу на ОП є чіткою та зрозумілою і розміщується у вільному доступі на сайті ЗВО та на сторінці кафедри. Правила прийому враховують особливості ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" та передбачають обов'язкову оцінку психологічного стану та фізичної підготованості. Представлені правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. 5. Дипломи про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання викладачів, задіяних в реалізації ОПП, відповідають досягненням здобувачами освіти визначених цілей та програмних результатів навчання. 6. Викладачі мають право самостійно обирати напрямки розвитку, вдосконалення своєї майстерності та місця реалізації професійного зростання. 7. В ЗВО створена і налагоджена дієва система забезпечення якості вищої освіти, в рамках якої забезпечена конструктивна співпраця внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. 8. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП. 9. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

## **Підсумок слабких сторін програми та рекомендації з її удосконалення**

1. Війна в нашій країні та зміни на ринку праці потребують швидкого реагування щодо освітніх компонентів, які повинні враховувати сучасний рівень програмних результатів навчання ОП. Рекомендується: для підвищення конкурентоздатності випускників програми та актуальності її змісту, оперативно вносити зміни до навчальних планів та графіків навчального процесу, з метою врахування специфіки реалізації освітньої програми під час дії військового стану. 2. Враховуючи необхідність подальшого розвитку ОП, підвищення ефективності реалізації програмних результатів навчання циклу універсальної підготовки, рекомендується посилити гнучкість формування індивідуальної освітньої траєкторії: вилучити з ОП перелік пропонуваніх вибірково освітніх компонент та сприяти створенню вибірково навчальних компонентів, запропонованих кафедрою військової підготовки. Рекомендовано: розглянути можливість зменшення кількості курсових робіт і проектів та більш рівномірно розподілити їх за семестрами; Бажано розглянути можливість зменшення кількості 1 та 2 кредитних освітніх компонентів. 3. Оформлення силабусів деяких ОК не відповідає вимогам нормативних документів УДУНТ, що призводить до відсутності необхідних та затверджених Радою якості освітньої діяльності закладу певних розділів, зокрема, розділу «Контрольні заходи та критерії оцінювання». Рекомендовано: НПП за можливістю забезпечити доопрацювання силабусів ОК відповідно до нормативних документів УДУНТ. 4. В робочих програмах деяких ОК у розділі рекомендована література зазначені або застарілі, або російськомовні джерела інформації, що являється порушенням рекомендацій та постанов Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в Україні. Рекомендовано: НПП доопрацювати робочі програми ОК відповідно до рекомендацій та постанов Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в Україні. 5. Застаріла матеріальна база кафедри прикладної механіки та матеріалознавства та випадки застарілого методичного забезпечення, яке не оновлювалося більш як 5 років, та російськомовної літератури в переліках рекомендованих джерел для опанування ОК. Рекомендації: 1. Оновлення обладнання лабораторій кафедри прикладної механіки та матеріалознавства, з метою надання здобувачам можливості проведення лабораторних та практичних занять на високому рівні. 2. Перевірку методичного забезпечення, його оновлення та проведення у відповідність до Закону про мову. 6. ЕГ рекомендує навчально-

науковому центру "Забезпечення якості освіти" більш активно проводити моніторинг наповнення в системі дистанційного навчання окремих ОК. ЕГ виявлено некомплектність в окремих дистанційних курсах робочих програм та навчально-методичного забезпечення.

### III. Аналіз

У цьому розділі експертна група описує встановлені під час акредитаційної експертизи фактичні обставини, аналізує та оцінює їх, а також надає свої рекомендації щодо удосконалення ОП та діяльності за нею за окремими критеріями.

#### Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми:

##### 1. Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти.

Цілі ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" сформовані чітко і полягають у підготовці фахівців, офіцерів тактичного рівня, здатних не лише виконувати обов'язки відповідно до зайнятої офіцерської посади, а також бути конкурентоздатними на цивільному ринку праці, здатних у сфері галузевого машинобудування удосконалювати існуючі та створювати нові конструкції машин та механізмів (<https://cutt.ly/K4NhuJV>). Важливим завданням даної ОПП є підготовка офіцерів здатних застосовувати навички управління підрозділами, знання організаційно-штатної структури та тактики дій підрозділів Держспецтрансслужби для їх застосування за призначенням. Це відповідає Стратегічному плану розвитку УДУНТ на 2022-2027 роки (<https://cutt.ly/u4Hbf9w>) у частині врахування потреб: "розвитку за стандартами НАТО кадрового забезпечення Збройних Сил України та Державної спеціальної служби транспорту для потреб оборони, а саме у удосконаленні підготовки військових фахівців офіцерського складу для виконання складних завдань з будівництва, відновлення, експлуатації залізничних колій та доріг, будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення, штучних споруд, залізничної техніки та засобів інженерного озброєння..." та стратегічній цілі УДУНТ: "Підготовка висококваліфікованих військових фахівців для проходження військової служби на посадах офіцерського складу в Збройних Силах України та Держспецтрансслужбі". Цілі ОПП також узгоджуються із інтегральною компетентністю випускника, визначеною у Стандарті вищої освіти для спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» (Наказ МОН від 16.06.2020 р., №806) (<https://cutt.ly/o36D8SU>), а саме, «здатність особи розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов». Ця відповідність була також чітко сформульована ректором та гарантом даної програми під час запланованих в програмі акредитації зустрічей. Унікальність ОПП полягає у: відсутності аналогів в Україні (поєднанні підготовки інженера з галузевого машинобудування та офіцера тактичного рівня здатного виконувати бойові завдання); наявності необхідної МТБ та НПП із значним досвідом підготовки, як в галузі залізничного транспорту так і військово-професійним.

##### 2. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін.

Цілі ОП та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб стейкхолдерів. При періодичному перегляді змісту ОПП були враховані пропозиції та зауваження здобувачів, роботодавців та викладачів. Отримані позитивні відгуки від таких роботодавців: Державної спеціальної служби транспорту та військової частини Т0120 Держспецтрансслужби. Інтереси основних стейкхолдерів враховані при формуванні ОПП. До формування та подальшого вдосконалення змісту ОП (переліку компетентностей та програмних результатів навчання) залучався заступник голови Адміністрації Держспецтрансслужби полковник Гута С. С. Начальник відділу механізації Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту полковник Тимошенко І. В. запропонував: розширити мету та основний фокус ОПП; уточнити перелік програмних результатів та матрицю відповідності програмних компетентностей ОК ОПП. Розгляд і врахування наданих рекомендацій підтверджено наданим гарантом ОПП витягом з протоколу засідання кафедри (протокол №4 від 22.12.2021 р.). На зустрічі з ЕГ, роботодавці підтвердили, що вони залучаються до обговорення ОПП, співпрацюючи із представниками випускових кафедр. Так, начальник відділу механізації Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту полковник Тимошенко І. В. зазначив, що тісно співпрацює з кафедрою та приймає участь в обговоренні даної ОПП. Активну участь в оновленні змісту ОПП приймають здобувачі: надані пропозиції із удосконалення мети та особливостей ОПП (протокол №4 від 22.12.2021 р. засідання кафедри). На зустрічі з ЕГ здобувачі підтвердили проведення регулярних анкетувань та врахуванні їх пропозицій. Зокрема курсант 23 відділення Павлик В. В. підтвердив факт подання пропозицій щодо вдосконалення змісту ОПП та їх врахування.

### **3. Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм.**

Необхідно зазначити, що ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" є унікальною освітньою програмою, що поєднує підготовку офіцерів тактичного рівня із інженерними знаннями із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Відповідність заявлених цілей та програмних результатів навчання ОПП тенденціям розвитку спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» необхідно оцінювати, виходячи із їх повної збіжності із нормативним змістом підготовки здобувачів ВО за даною спеціальністю (Стандартом ВО). ПРН, що відповідають останнім тенденціям спеціальності, є: РН3 – Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання; РН4 – Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні; РН7 – Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримання життєвого циклу; РН12 – Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні; РН14 – Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування. Крім того, ОПП враховує вимоги наказу Міністерства оборони України (Наказ МОУ №412 від 20.11.2020 р. (<https://cutt.ly/R4H51SQ>)) та розробленого замовником професійного стандарту офіцера тактичного рівня з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби (реєстраційний номер – 85/4 від 18.02.2021 р.) та досвід ведення бойових дій: РНвп3 – Використовувати практичні навички управління діями штатних та приданих підрозділів в різних видах бою (бойових дій), в тому числі за стандартами НАТО; РНвп18 – Знати та розуміти процеси управління підрозділами (за видами, родами ЗСУ, інших військових формувань, утворень відповідно до законів України) в ході підготовки і ведення бою (в тому числі за стандартами НАТО), та у повсякденній діяльності. Варто зазначити, що при формуванні цілей ОПП робоча група орієнтувалась на тенденції розвитку спеціальності та потреби ринку праці, а саме Збройних Сил України та Державної спеціальної служби транспорту. Начальник відділу підготовки Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту, полковник Попов І. В. та заступники командирів частин з озброєння – начальники технічних частин майори Родімін П. В. та Олійник М. З. висловили необхідність підготовки офіцерів, що володіють необхідними інженерними знаннями сервісного обслуговування та ремонту техніки Держспецтрансслужби та здатних виконувати поставлені завдання в умовах війни на первинних посадах у військах. Дана ОПП характеризується розвинутим галузевим контекстом, що зумовлено особливостями підготовки офіцерів тактичного рівня та їх подальшим проходженням служби у підрозділах Держспецтрансслужби, що розміщені по всій території України. Враховано досвід ЗВО України при формуванні цілей та програмних результатів навчання, зокрема: ДУ "Одеська політехніка"; НТУ "Дніпровська політехніка"; УДУЗТ; КНУБА).

### **4. Освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності). За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти, програмні результати навчання повинні відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня.**

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» для першого (бакалаврського) рівня здобуття ВО затверджено Наказом МОН від 16.06.2020р., №806. ОПП, що акредитується, затверджена Вченою радою УДУНТ (Протокол Вченої ради №3 від 28.12.2021 р.). Відповідно до вимог Стандарту ВО, мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямований на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за 133 «Галузеве машинобудування», визначених даним Стандартом. ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" повністю враховує зміст, структуру та наповнення Стандарту ВО. Детальний аналіз освітніх компонентів та освітньої програми показав можливість досягнення результатів навчання (РН1-РН14) визначених СВО під час вивчення обов'язкових ОК. Практика розділяється на виробничу (4кр), навчальну (4кр), загально-залізничну (3кр) та навчальну на 4 курсі (2кр). Форма атестації здобувачів у вигляді публічного захисту кваліфікаційної роботи відповідає Стандарту ВО.

#### **Загальний аналіз щодо Критерію 1:**

##### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 1.**

1. Сильною стороною ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" є наявність зворотного зв'язку гаранта, керівництва УДУНТ з роботодавцями/замовниками на підготовку офіцерів, що уможливорює формування високоякісного випускника, якого потребує Державна спеціальна служба транспорту та загалом Збройні Сили України для вирішення складних інженерних задач із використанням сучасних методів та засобів. 2. Представники роботодавців/замовників на підготовку офіцерів відзначили високу зацікавленість у випускниках даної ОПП та їх високий рівень фахової підготовки.

##### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 1.**

ЕГ не виявлено недоліків в межах цього критерію.

## **Рівень відповідності Критерію 1.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 1.**

Враховуючи те, що ОПП має чітко сформульовані цілі та мету, які відповідають місії та стратегії ЗВО та визначаються з урахуванням позицій та потреб зацікавлених сторін, тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого контексту та враховуючи повну відповідність освітньої програми критеріям оцінювання якості освітньої програми Еґ вважає, що в цілому ОПП за критерієм 1 відповідає рівню В.

### **Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми:**

**1. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності).**

Обсяг ОП спадає 240 кредитів. Обсяг ОК, спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за 133 спеціальністю "Галузеве машинобудування" рівня вищої освіти бакалавр та професійним стандартом офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби (ВОС 170203) складає 179 кредитів. Обсяг, що відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти складає 61 кредит ЄКТС.

**2. Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.**

Зміст ОП має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, складають логічну взаємопов'язану систему. Еґ перевірила зміст та силабусів (розташовані на сайтах кафедр), робочих програм (під час додаткової зустрічі у фокус групі із здобувачами та експертом Басом К.М. безпосередньо в НЗ) та зробила висновок, що обов'язкові ОК забезпечують досягнення встановлених ПРН та компетентностей. Але Еґ звертає увагу, що ОП перенасичена 1 кредитними (6 шт.) та 2 кредитними (10 шт.) обов'язковими освітніми компонентами, які забезпечують значну кількість програмних результатів навчання (ОК "Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)" в 1 кредит забезпечує 9 ПРН, ОК "Навчальна практика IV курс" в 2 кредити забезпечує 13 ПРН). Наданий навчальний план відповідає ОП, але: 1) містить 7 курсових (4 робіти та 3 проєкти), які розподіляє протягом 3 та 4 курсів; 2) у 7-ому семестрі заплановано 6 екзаменів (в наданому примірнику).

**3. Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеної для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною).**

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» галузі знань 13 «Механічна інженерія». Аналіз змісту освітніх компонент (робочі програми представлені експерту Басу К.М., силабуси розташовані на сайтах кафедр), послідовності їх вивчення, дозволив встановити, що вони відповідають фаховим компетентностям предметної області спеціальності. Факт оновлення змісту дисциплін підтверджено на зустрічах фокус-груп. Для навчальної практики підтверджено факт розширення програми відповідно до сучасних задач Державної спеціальної служби транспорту. Еґ відзначає обмежену кількість ОК, які забезпечують знання і навички з ремонту техніки Держспецтрансслужби (лише 2 лекції в ОК «Техніка Держспецтрансслужби» та ОК за вибором «Технологія виробництва та ремонту машин»).

**4. Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін у обсязі, передбаченому законодавством.**

Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії в УДУНТ регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби

транспорту в університеті (<http://surl.li/gbdju>) та Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДНУЗТ імені академіка В Лазаряна (<http://surl.li/fufcq>). Процедура має чітку структуру, яка працює і перевірена ЕГ. Але ЕГ звертає увагу, що на сторінці факультету транспортна інженерія представлені силабуси не всіх вибіркового дисциплін (<http://surl.li/fufon>). На кафедрі "Вагони та вагонне господарство" (<http://surl.li/fufqo>) силабуси дисциплін одного блоку взагалі відрізняються тільки назвами дисциплін: "Будова основних систем рухомого складу" та "Механічні та електромеханічні системи рухомого складу" (Укладач Рейдемейстер Олексій Геннадійович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри), «Безпека транспортного процесу» та "Безпека руху та ПТЕ залізниць" (Укладачі д.т.н., професор Мурадян Леонтій Абрамович та к.т.н., доцент Шапошник Владислав Юрович). Висновок: студенти мають можливість обирати індивідуальну освітню траєкторію, але з певними складнощами.

**5. Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності.**

ОП, через військову спрямованість, має специфічний підхід для забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання. Це, переважно, робиться за рахунок дисциплін військового спрямування, які дозволяють отримати соціальні навичок для застосування під час подальшої служби: Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство) (здатність відповідати аргументовано), Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування.

**6. Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям.**

ОП, через військову спрямованість, має специфічний підхід для забезпечення набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання. Це, переважно, робиться за рахунок дисциплін військового спрямування, які дозволяють отримати соціальні навичок для застосування під час подальшої служби: Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство) (здатність відповідати аргументовано), Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України (уміння працювати в команді), Філософія (зрозуміло формулювати думки). Формуванню соціальних навичок у здобувачів вищої освіти також сприяють: спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку протягом засвоєння освітніх компонентів за ОП, публічний захист курсових проєктів із спеціальних дисциплін, кваліфікаційної (випускної) роботи, доповідь результатів наукових досліджень на семінарах та конференціях, участь у публічних суспільних заходах.

**7. Зміст освітньої програми урахує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності).**

Зміст ОП повністю відповідає вимогам Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби (ВОС 170203), затверджений Головою Адміністрації Держспецтрансслужби та погоджений з Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України 18.02.2021 року.

**8. Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, є відповідним для досягнення цілей та програмних результатів навчання.**

Обсяг ОП реалістично відбиває фактичне навантаження здобувачів, але ОП містить велику кількість 1 кредитних ( 6 ) та 2 кредитних ( 9 ) обов'язкових освітніх компонент (предметів). Наданий навчальний план відповідає ОП, але, через велику кількість навчальних компонент (41 основну та 21 вибірково) нерівномірно розподіляє аудиторне навантаження: на 1 курсі обсяг аудиторного навчання 21 година у осінньому та 17 годин у весняному семестрах ; на 3 курсі - 30 та 32 години відповідно; в осінньому семестрі 4 курсу - 34 години

**9. У разі здійснення підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти структура освітньої програми та навчальний план узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти.**

Підготовка здобувачів в рамках ОП за дуальною формою освіти не проводиться.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 2:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 2.**

Зміст ОП має чітку структуру, оновлюється відповідно часу, відповідає предметній області спеціальності 133 «Галузеве машинобудування». Освітні компоненти програми складають логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. До позитивних практик слід віднести тісну взаємодію з роботодавцями.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 2.**

Війна в нашій країні та зміни на ринку праці потребують швидкого реагування щодо освітніх компонентів, які повинні враховувати сучасний рівень програмних результатів навчання ОП. Тому рекомендується, після систематичного щорічного перегляду ОП, для підвищення конкурентоздатності випусників програми та актуальності її змісту, оперативно вносити зміни до навчальних планів та графіків навчального процесу. Останні повинні враховувати специфіку реалізації освітньої програми під час дії військового стану. Враховуючи необхідність подальшого розвитку ОП, підвищення ефективності реалізації програмних результатів навчання циклу універсальної підготовки, рекомендується посилити гнучкість формування індивідуальної освітньої траєкторії: вилучити з ОП перелік пропонованих вибіркового освітніх компонент та сприяти створенню вибіркового навчальних компонентів, запропонованих кафедрою військової підготовки. Пропонуємо розглянути можливість зменшення кількості курсових робіт і проектів та більш рівномірно розподілити їх за семестрами. Бажано розглянути можливість зменшення кількості 1 та 2 кредитних освітніх компонентів.

### **Рівень відповідності Критерію 2.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 2.**

ОП за першим рівнем вищої освіти має достатній рівень узгодженості за підкритеріями 2.1,2.5-2.9 та частковий рівень узгодженості за підкритеріями 2.2- 2.4 (що не є критичним). Виходячи з аналізу підтверджуючих фактів наданої інформації, питомої ваги окремих підкритеріїв в генеруванні підсумкової оцінки, встановлена достатня відповідність ОП Критерію 2, з зауваженнями, що не є суттєвими (УДУНТ та Адміністрація Держспецтрансслужби працюють над покращенням ситуації).

## **Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання:**

### **1. Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти.**

Правила прийому УДУНТ у 2022р. розміщені на офіційному сайті ЗВО (<https://cutt.ly/H4LnEwA>) та сторінці кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби (<https://cutt.ly/o4LXFab>). На сторінці кафедри у розділі "абітурієнту" (<https://cutt.ly/o4LnFer>) розміщена інформація про норми та процедури вступу конкретно на ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" та додаткова корисна інформація. В процесі дистанційного обговорення з адміністративним персоналом встановлено, що наявні правила та загальні положення мають чіткий зміст та є цілком зрозумілі, дискримінаційних положень не виявлено.

### **2. Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми.**

Експертною групою підтверджено наявність необхідних норм та правил для вступної компанії із спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» за ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби". Конкурсний відбір для вступу на основі ПЗСО здійснювався за результатами національного мультипредметного теста, або ЗНО 2019, 2020, 2021 років (українська мова/українська мова і література, математика та іноземна мова/фізика/географія/біологія/хімія/історія України) або складання вступних іспитів з конкурсних предметів (розділ 7, правил прийому <https://cutt.ly/o4LXFab>). Обов'язковим елементом є оцінка рівня фізичної підготовленості (<https://cutt.ly/s4LFDzO>) та психологічний відбір. Ваговий коефіцієнт наступний: 1-й конкурсний предмет – 0,3; 2-й конкурсний предмет – 0,36; 3-й конкурсний предмет – 0,25; фізична підготовка – 0,04. Довідник вступника до закладів ФПВО та ВВНЗ МОН України та військових навчальних підрозділів ЗВО України на 2022 рік



(<https://cutt.ly/d4LZcpR>) встановлює додаткові вимоги: віковий ценз (від 17 до 30 років) та відсутність офіцерського звання (ст 5 довідника).

**3. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В УДУНТ наявне положення, що дозволяє чітко та зрозуміло визначити правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності: "Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в УДУНТ" (<https://cutt.ly/P4LoGqe>): розділ 4, пункти 4.9-4.12 визначають категорії здобувачів, що можуть перевестись в УДУНТ з іншого ЗВО; розділ 5, пункти 5.1-5.8 визначають механізм визначення та ліквідації академічної різниці. За час реалізації ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" не було практики застосування процедури визнання результатів навчання, отриманих в інших навчальних закладах.

**4. Визначені чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

В УДУНТ розроблено та діє "Порядок визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті" (<https://cutt.ly/Z4L97XN>). Документ оприлюднено у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО. В процесі дистанційного обговорення зі здобувачами вищої освіти (курсантами) встановлено, що вони цілком поінформовані про таку можливість. На момент проведення акредитації фактів визнання результатів навчання у неформальній освіті не було.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 3:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 3.**

Правила прийому враховують особливості ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" та передбачають обов'язкову оцінку психологічного стану та фізичної підготованості. Представлені правила визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті. Доступна процедура визнання академічної різниці для здобувачів вищої освіти з інших ЗВО.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 3.**

ЕГ не виявлено недоліків в межах цього критерію.

#### **Рівень відповідності Критерію 3.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 3.**

ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" повністю відповідає вимогам за підкритеріями 3.1-3.4. Про що свідчать усі необхідні документи розміщені у вільному доступі та під час онлайн зустрічі були з'ясовані та підтвержені деталі які підкріплюють надану інформацію у звіті самоаналізу.

### **Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою:**

**1. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи.**

Форми організації освітнього процесу та методи навчання регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)). Під час зустрічей із академічним персоналом та здобувачами (зустрічі 2 та 3 відповідно) учасниками освітнього процесу було підтверджено, що основними формами навчання та викладання занять є: лекції; лабораторні, практичні, семінарські, групові та індивідуальні заняття, групові вправи, консультації. Для забезпечення програмних результатів ОП використовуються наступні методи навчання: пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний та дослідницький. Зі слів здобувачів (зустріч 3) форми та методи навчання змінюються в залежності від ОК та НПП з урахуванням специфіки кожної окремої дисципліни задля забезпечення програмних результатів навчання. Під час зустрічі 3 здобувачі зазначили, що із інформацією щодо форм навчання, методів і викладання ОК вони мають змогу ознайомитись за допомогою робочої програми навчальної дисципліни, яка знаходиться у відповідному розділі системи дистанційного навчання «Лідер» та, безпосередньо, на першому занятті від викладача. Як зазначили гарант ОП, НПП та здобувачі на зустрічах із фокус-групами, студенти із робочими програмами ОК можуть ознайомитись лише через систему дистанційного навчання «Лідер», коли до відповідного курсу дисципліни під'єднують групу здобувачів. У вільному доступі знаходяться лише силабуси навчальних дисциплін, наприклад, силабуси ОК, які забезпечує кафедра «Прикладна механіка та матеріалознавство» знаходяться за посиланням <https://diit.edu.ua/faculty/meh/kafedra/pmtm/syllabuses>. Тим не менш, згідно «Методичні рекомендації до створення силабусу навчальної дисципліни УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/metodychni\\_rekomendacii\\_silabus.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/metodychni_rekomendacii_silabus.pdf)) в силабусах не зазначаються форми та методи навчання та викладання. Аналіз ОП та робочих програм ОК, інформації щодо матеріально-технічної бази дозволив встановити, що здебільшого форми та методи навчання і викладання ОК сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи. Під час зустрічі 6 голова Ради курсантського самоврядування Бугайчук Ю.С. зазначив, що окрім загальноуніверситетського опитування «Курс дисципліни очима студентів (ДІТ)», яке проводять через систему дистанційного навчання наприкінці кожного семестру, він також, наприкінці навчального семестру, спілкується зі здобувачами щодо якості викладання ОК (як проходять заняття, чи корисною була дисципліна, чи доступно була надана інформація, тощо). Бугайчук Ю.С. зазначив, що йому побажання від здобувачів щодо змін форми або методів навчання і викладання дисциплін не надходили.

## **2. Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб).**

Під час онлайн-зустрічі з академічним персоналом (зустріч № 2) та здобувачами (зустріч № 3) ЕГ отримала підтвердження відносно забезпечення у доступній формі вчасного інформування щодо цілей, змісту, ПРН дисциплін, а також порядку й критеріїв оцінювання за всіма ОК. В процесі інтерв'ювання здобувачі розповіли, що дана інформація зазначається викладачем на першому занятті та додатково із нею можна ознайомитись або у силабусах, або у робочих програмах навчальних дисциплін. Силабуси знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО, зокрема, силабуси ОК, які забезпечує кафедра «Прикладна механіка та матеріалознавство» знаходяться за посиланням <https://diit.edu.ua/faculty/meh/kafedra/pmtm/syllabuses>, силабуси ОК, які забезпечує кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту за посиланням <https://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proczes/silabusi/>. Згідно «Методичні рекомендації до створення силабусу навчальної дисципліни УДУНТ» в силабусах навчальних дисциплін повинна бути наведена наступна інформація: загальні відомості; мета вивчення дисципліни; очікувані результати навчання; зміст дисципліни; контрольні заходи та критерії оцінювання; політика викладання; засоби навчання (за наявності); навчально-методичне забезпечення. Тим не менш, ряд силабусів, які опубліковані на офіційному сайті ЗВО, не відповідають вимогам вищезазначених методичних вказівок. Крім того, інформація щодо критеріїв оцінювання відсутня у ряді силабусів, зокрема, ОК25 «Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання» (<https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/133k-ok25-vzayemozamina-standartyzacziya-tehn.-vym.-syllabus.pdf>), ОК27 «Деталі машин» (<https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/133k-ok27-detali-mashyn.-syllabus.pdf>), ОК32 «Військова педагогіка та психологія» (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/03/vijskova-pedagogika-ta-psihologiya.pdf>), ОК33 «Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України)» (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/03/istoriya-vijn-ta-vo%D1%94nnogo-mistecztva-u-tomu-chislivo%D1%94nna-istoriya-ukra%D1%97ni.pdf>). Наявність інформації у робочих програмах навчальних дисциплін щодо цілей, змісту, ПРН, а також порядку й критеріїв оцінювання окремих ОК була підтверджена під час огляду системи дистанційного навчання «Лідер» на резервній зустрічі. Також у ЗВО запроваджене сховище TEAMS, в якому знаходяться всі робочі програми та силабуси ОК за відповідною ОП. Дане сховище було продемонстровано під час організаційної зустрічі із гарантом. Гарант ОП Богомаз В.М. зазначив, що сховище TEAMS призначено виключно для службового користування НПП та гарантів ОП, здобувачі не мають доступу до даної системи.

## **3. Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми.**

У ЗВО з 1 листопада 2021 року розпочав свою роботу відділ з організації виховної роботи зі студентами ([https://diit.edu.ua/education/viddil\\_z\\_organizacii\\_vihovnoy](https://diit.edu.ua/education/viddil_z_organizacii_vihovnoy)). Одним із напрямків діяльності співробітників відділу є науковий. Науково-дослідна робота зі студентами проводиться у вигляді участі здобувачів у Всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, різноманітних конкурсах: Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт, конкурс НАН України, стипендіальної програми Фонду Віктора Пінчука «Завтра.UA» та ін. Беручи до уваги події останнього

року та те, що набір на ОП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» здійснено лише у 2020, 2021 та 2022 роках, прикладів наукових публікацій або інших результатів наукових досліджень ще небагато. Тим не менш, наприклад, здобувачі групи ПМ2012 Петрунько В.О. та Бондаренко О.В., під керівництвом доцента Богомаз В.М та викладача Борисенко А.М. відповідно, прийняли участь Всеукраїнській науковій конференції «Логістика і транспортна безпека: проблеми та перспективи розвитку в контексті аналізу сучасних викликів, загроз», яка пройшла 28 жовтня 2022 року у м. Дніпро. Гарант ОП Богомаз В.М. надав посилання на відповідний збірник наукових праць <http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/16147/3/LogisticsAndTransportSafety.pdf>. Методи навчання, засновані на дослідженнях, імплементовані в освітній процес шляхом проведення практичних занять, наприклад, з ОК28 «Підйомно-транспортні машини».

#### **4. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі – викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі.**

Зміст освітніх компонентів, як і зміни їх складових, фіксує робоча програма навчальної дисципліни. Згідно «Положення про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/pologennjaprop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/pologennjaprop.pdf)) перегляд та перезатвердження РП здійснюється після: внесення змін до ОП, якщо вони стосуються відповідної навчальної дисципліни; внесення змін до навчального плану, якщо вони стосуються відповідної навчальної дисципліни; отримання обґрунтованих побажань від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, виявлених в ході анкетувань, опитувань, зауважень тощо. Також у даному положенні зазначено, що РП підлягають регулярному моніторингу з боку групи забезпечення якості освітньої програми, кафедри, яка викладає навчальну дисципліну та плановому (вибірковому) моніторингу з боку навчально-методичного відділу (НМВ). Вибірковий моніторинг РП підтвердила методист вищої категорії навчально-методичного відділу Гончаренко С.М. (зустріч 5). Гончаренко С.М. зазначила, що НМВ веде журнал моніторингу РП. У разі виявлення під час моніторингу недоліків в РП НМВ складає Протокол зауважень, які протягом місяця мають бути розглянуті на засіданні кафедри, яка викладає дисципліну. За результатами розгляду до РП вносяться відповідні зміни, або надається аргументована відповідь до НМВ. Крім цього на зустрічі 1 декан факультету «Транспортна інженерія» Грищенко М.А. зазначив, що окрім причин, зазначених у вищесказаному положенні, оновлення та затвердження РП здійснюється щорічно не пізніше ніж за місяць до початку навчального року з метою актуалізації інформації. Слід відзначити, що ЕГ було виявлено, що в РП деяких ОК у розділі рекомендована література зазначені або застарілі, або російськомовні джерела інформації (наприклад, ВКЗ.1 «Філософія», ОК30 «Машини для колійних робіт») про що було зазначено представникам НМВ на зустрічі 5. У відповідь методист вищої категорії НМВ Гончаренко С.М. зазначила, що моніторинг РП робиться вибірковий, а всі рекомендації або нововведення щодо РП надаються на кафедру, відповідальність за внесення відповідних змін несуть безпосередньо НПП. Гарант ОП Богомаз В.М. на зустрічі 2 підтвердив, що у навчанні використовуються сучасні практики та наукові досягнення. Зокрема, в ОК35 «Техніка Держспецтрансслужби» до лекційного матеріалу була додана інформація про нові зразки техніки підрозділів Держспецтрансслужби, зразок якої було отримано на кафедру; лекційний матеріал ОК36 «Тактико-спеціальна підготовка» було актуалізовано щодо інформації про тенденції застосування підрозділів Держспецтрансслужби з урахуванням спроможностей, які покладені на них в сучасних умовах.

#### **5. Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти.**

Директор наукової бібліотеки Колеснікова Т.О. на зустрічі 4 підтвердила, що здобувачі та НПП мають вільний доступ міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема до баз даних DOAJ, Scopus, WoS, Index Copernicus International. Можливість користування зазначеними інформаційними ресурсами зазначили і здобувачі на зустрічі 3. Участь працівників і здобувачів вищої освіти УДУНТ в програмах академічної мобільності в Україні та за її межами та участь працівників і здобувачів вищої освіти іноземних закладів вищої освіти та працівників іноземних наукових установ в програмах академічної мобільності в УДУНТ регламентує «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/mob.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf)). В свою чергу, зміст ОП не передбачає навчання іноземних здобувачів вищої освіти. На зустрічі 1 начальник кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Остапенко І.С. зазначив, що дана ОП ще досить нова, а тому міжнародне співробітництво, яке проявлялось би в якості академічної мобільності, ще на стадії первинного розвитку. Тим не менш, навчання здійснюється із урахуванням передового досвіду щодо планування освітнього процесу у національних закладах вищої освіти та військових навчальних закладах країн-членів НАТО. Зокрема, у здобувачів наявний ОК14 «Основи військового управління (в тому числі штабні процедури НАТО)», зміст якої передбачає втілення стандартів НАТО. З метою інтернаціоналізації УДУНТ та підвищення кваліфікації канд. філ. наук доцент кафедри іноземних мов Мірошниченко І.Г. брала участь у науково-педагогічному стажуванні на тему «Професійно-спрямована комунікація іноземними мовами: проблеми навчання, опанування та використання в університеті XXI століття» (2021 рік, Кордобський університет, Іспанія); викладач підполковник Москальов Г.Ю. брав участь у Міжнародному тренінгу EOD-3 зі знешкодження вибухонебезпечних предметів (2021 рік, Чорногорія). Відповідні сертифікати були надані ЕГ гарантом ОП Богомаз В.М. через систему.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 4:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 4.**

Всі підкритерії виконуються в межах норм, сильних сторін чи зразкових позитивних практик не виявлено.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 4.**

Недоліки: 1) оформлення силабусів деяких ОК не відповідає вимогам нормативних документів УДУНТ, що призводить до відсутності необхідних та затверджених Радою якості освітньої діяльності закладу певних розділів, зокрема, розділу «Контрольні заходи та критерії оцінювання»; 2) в робочих програмах деяких ОК у розділі рекомендована література зазначені або застарілі, або російськомовні джерела інформації, що являється порушенням рекомендацій та постанов Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в Україні. Рекомендації: 1) НПП за можливістю забезпечити доопрацювання силабусів ОК відповідно до нормативних документів УДУНТ; 2) НПП доопрацювати робочі програми ОК відповідно до рекомендацій та постанов Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в Україні.

### **Рівень відповідності Критерію 4.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 4.**

Всі підкритерії виконуються в межах норм, недоліки, які були виявлені в робочих програмах та силабусах, можна виправити без суттєвих змін ОП, а отже пропонується рекомендувати оцінку «В» за даним критерієм.

## **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність:**

**1. Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дозволяють встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь.**

Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів регламентує «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ» (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>).

Згідно вищезазначених положень, в освітньому процесі використовуються: поточний контроль (перевірка рівня підготовленості здобувача до виконання певної навчальної роботи); модульний (визначення рівня досягнення очікуваних результатів навчання здобувачами певного модуля навчальної дисципліни); семестровий (визначення рівня засвоєння здобувачами матеріалу певної навчальної дисципліни в обсязі, що визначений РП дисципліни на відповідний семестр) та підсумковий контроль (проводиться по закінченні курсу з метою перевірки ступеня засвоєння навчального матеріалу та набуття освітніх та професійних компетентностей згідно навчального плану та РП); атестація випускників. Семестровий та підсумковий контроль проводиться шляхом складання заліків та іспитів, які відображаються в розкладі навчальних занять. В процесі зустрічі 2 та 3 НПП та здобувачі розповіли, що інформація стосовно форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання знаходиться у РП навчальних дисциплін, доступ до яких здобувачі отримують при під'єднанні до відповідного курсу у системі дистанційного навчання «Лідер», додатково щодо контрольних заходів викладачі інформують здобувачів безпосередньо на першому ввідному занятті. Під час інтерв'ювання (зустріч № 3) здобувачі розповіли, що навчання та, зокрема, проведення контрольних заходів здійснюється у змішаному форматі. Наприклад, за ОК, які забезпечує кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту навчання та проведення контрольних заходів здійснюється в очному форматі; а за ОК, які забезпечує кафедра «Прикладна механіка та матеріалознавство» здебільшого у дистанційному форматі із використанням системи дистанційного навчання «Лідер», відеоконференцій (Google Meet), електронної пошти, тощо. Дану інформацію підтвердили і НПП на зустрічі 2.

Порядок проведення контрольних заходів у дистанційному форматі регламентує «Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації студентів в умовах карантину з використанням технологій» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/tumchasovui\\_porydok\\_122020.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/tumchasovui_porydok_122020.pdf)). Також здобувачі під час інтерв'ювання (зустріч 3) зазначили, що матеріал для підготовки до контрольних заходів (перелік контрольних питань або доступ до пробного тестового завдання у системі дистанційного навчання «Лідер») отримують заздалегідь, що дає можливість якісно підготуватись.

## **2. Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності).**

Атестації здобувачів здійснюється у формі кваліфікаційної роботи, що встановлено стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2020 р. № 806. Додатково здійснюється атестація здобувачів у формі складання комплексного екзамену по військовій спеціалізації та комплексного випускного екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки, що встановлено Професійним стандартом офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби (ВОС 170203). Розбіжності у формі атестації здобувачів, яка передбачена ОП, з визначеною Стандартами – відсутні.

## **3. Визначено чіткі і зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для усіх учасників освітнього процесу, забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема включають процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила проведення контрольних заходів, процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, порядок оскарження результатів контрольних заходів та їх повторного проходження чіткі й зрозумілі, регламентуються «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)) та «Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в Дніпровському національному університеті залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya\\_konflikt.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf)), що пов'язано із утворенням УДУНТ шляхом об'єднання Дніпровського національного університету залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна і Національної металургійної академії України та необхідністю переробки значного обсягу навально-методичного забезпечення (станом на написання звіту «Положення про політику та процедури вирішення конфліктних ситуацій в УДУНТ» знаходиться ще на громадському обговоренні за посиланням [https://diit.edu.ua/education/public\\_discussions](https://diit.edu.ua/education/public_discussions)). Згідно вищезазначених документів, процедура оскарження запускається з моменту подання здобувачем відповідної апеляційної заяви (скарги) на ім'я декана факультету (директора навчально-наукового інституту), на якому він навчається. Подання апеляційної заяви (скарги) здійснюється здобувачем освіти особисто у письмовій формі не пізніше двох робочих днів з дня оголошення результатів контролю. Якщо здобувачем освіти оскаржуються дії декана (директора) відповідного факультету (навчально-наукового інституту) апеляційна заява (скарга) подається на ім'я першого проректора УДУНТ. Декан факультету у дводенний термін після отримання апеляційної заяви (скарги) своїм розпорядженням створює для її розгляду апеляційну комісію під власним головуванням у складі не менше трьох осіб і призначає секретаря комісії з числа її членів. Чинний порядок оскарження процедури та результатів контролю успішності щосеместру доводиться до здобувачів освіти гарантом ОП. Порядок оскарження процедури та результатів атестації випускників УДУНТ визначається «Положенням про екзаменаційні комісії УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/exam\\_comis.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/exam_comis.pdf)), яке затверджується Вченою радою УДУНТ. Приклади застосування процедур на даній ОП відсутні.

## **4. У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, що послідовно дотримуються всіма учасниками освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності.**

Процедуру виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, процедуру розгляду справи про порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності, процедуру скасування рішення про присудження ступеня вищої освіти та присвоєння відповідної кваліфікації у разі виявлення фактів порушення здобувачем вищої освіти академічної доброчесності регламентує «Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/PorjadokDobrochesnosti.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/PorjadokDobrochesnosti.pdf)) та «Кодекс академічної доброчесності УДУНТ» (<https://library.diit.edu.ua/storage/app/media/document/Kodecs-2023.pdf>). Із метою моніторингу дотримання учасниками освітнього процесу моральних та правових норм щодо академічної доброчесності в УДУНТ створено Групу сприяння академічній доброчесності, діяльність якої підтвердив гарант Богомаз В.М. під час організаційної зустрічі. Процедура перевірки кваліфікаційної роботи на наявність академічного плагіату зазначена у «Положення про виконання кваліфікаційної роботи в УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozh\\_kval.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozh_kval.pdf)). В якості програмного забезпечення для перевірки кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень використовується Unichек. Детальна інформація щодо засад академічної доброчесності та процедури перевірки наукових робіт на наявність текстових запозичень опублікована на сайті наукової бібліотеки за посиланням

<https://library.diit.edu.ua/uk/page/integrity>. Під час організаційної зустрічі гарант ОП Богомаз В.М. зазначив, що кожний здобувач підписує Декларацію про академічну доброчесність (фото підтвердження якої знаходиться у системі). Також розповів, що здобувачів інформують щодо принципів академічної доброчесності куратори груп та викладачі на перших вступних заняттях. Здобувачі на зустрічі з підтвердили факт підписання декларацій про академічну доброчесність. Тим не менш під час зустрічі на питання ЕГ «Що таке академічна доброчесність? Як Ви розумієте це поняття?» здобувачі відповісти не змогли. Зі слів директора наукової бібліотеки Колеснікової Т.О. в до військовий час проводились зустрічі зі здобувачами щодо популяризації принципів академічної доброчесності, на сьогодні дане інформування відбувається лише через публікації відповідної статті у «Вісник куратора». ЕГ рекомендує адміністрації УДУНТ розглянути можливість відновлення активної популяризації принципів академічної доброчесності, обговорення основних її понять та засад, наприклад, за рахунок проведення зустрічей у дистанційному форматі – вебінарів або створенні та розповсюдженні надрукованих пам'яток із основними поняттями академічної доброчесності, тощо.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 5:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 5.**

Більшість підкритеріїв виконуються в межах норм, сильних сторін чи зразкових позитивних практик не виявлено.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 5.**

Необізнаність здобувачів щодо поняття академічної доброчесності та її основних принципів. Рекомендація: Задля кращої обізнаності здобувачів ЕГ рекомендує адміністрації УДУНТ розглянути можливість відновлення активної популяризації принципів академічної доброчесності, обговорення основних її понять та засад, наприклад, за рахунок проведення зустрічей у дистанційному форматі – вебінарів, тощо.

### **Рівень відповідності Критерію 5.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 5.**

Підкритерії, які стосуються атестації, контрольних заходів, оцінювання здобувачів вищої освіти, виконуються у межах норми, а слабкі сторони, які проявляються у необізнаності здобувачів щодо академічної доброчесності можливо виправити без значних змін ОП, а отже пропонується рекомендувати оцінку «В» за даним критерієм.

## **Критерій 6. Людські ресурси:**

### **1. Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Відповідність кваліфікації викладачів, задіяних в реалізації ОП, для досягнення здобувачами освіти визначених цілей та програмних результатів навчання за певними освітніми компонентами підтверджується дипломами про вищу освіту, науковими ступенями та вченими званнями, наявністю публікацій у фахових виданнях та виданнях, що індексуються наукометричними базами SCOPUS та Web of Science за тематикою освітньої компоненти, проходженням підвищення кваліфікації. ЕГ встановлено, що викладачі освітніх компонент відповідають академічній та професійній діяльності в розрізі досягнення здобувачами освіти цілей та програмних результатів, визначених ОП. Після перевірки запиту ЕГ щодо зведеної інформації про усіх викладачів ОП, звертає увагу, що дисципліни "Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)" та "Філософія" викладають (розклад <http://surl.li/gbyav> та зі слів здобувачів) та приймають іспити (розклад <http://surl.li/gbyav>) не ті викладачі, відомості про яких наведено в наданому документі. Кваліфікація та публікації Мірошніченко І.Г. ставлять під сумнів її відповідність щодо дисципліни "Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)".

### **2. Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дозволяють забезпечити необхідний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми.**

До 24.02.2022 р. в УДУНТ діяв конкурсний добір викладачів, який регламентувався Порядком проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників (<http://surl.li/gbxen>). Заміщення на конкурсній основі військовослужбовцями та працівниками вакантних посад науково-педагогічних працівників кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби здійснювалося відповідно Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України, затвердженого наказом МОУ та МОНУ від 25.08.2021 №251/926 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.12.2021р. №1567/37189. На даний момент добір викладачів проводиться без конкурсу (фахівець I категорії відділу кадрового складу: Мартіросян О.В.).

### **3. Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу.**

Кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту є структурним підрозділом цієї установи. Керівництво Державної спеціальної служби транспорту приймає активу участь в організації освітнього процесу. ОП затверджується Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту та рецензується (Гута С.С., заступник Голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту). Університет разом з Державною спеціальною службою постійно оновлює склад кафедри військової підготовки, залучає досвідчених військових. Дисципліну «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» у 2021-22 навч. році викладав підполковник Сухай С.М., який призначений на посаду з Адміністрації Держспецтрансслужби у 2020 році. Дисципліну «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» у 2022-23 навч. році викладає підполковник Борисенко А.М., який призначений на посаду в 2020 році з понтонно-мостового полку Держспецтрансслужби, де довгий час займав посаду за профілем навчальної дисципліни.

### **4. Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.**

Маже всіх викладачів кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту можна розглядати як професіоналів-практиків. Керівництво Державної спеціальної служби транспорту сприяє залученню на кафедру своїх найкращих фахівців (зі слів Попова І.В., начальник відділу підготовки Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту). ЕГ відзначає, що всі викладачі кафедри військової підготовки, які залучені до ОП, є учасниками бойових дій.

### **5. Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями.**

Вимоги щодо підвищення кваліфікації НПП університету встановлені Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту, розділ 4 (<http://surl.li/gbdju>) та Порядком організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та НПП університету (<http://surl.li/gcage>). В університеті створений структурний підрозділ - Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти (ННЦ РПО) (сайт періодично не працює). НПП кафедри військової підготовки проходять стажування у військах, зокрема із залученням до ООС та виконання завдань за призначенням в районах бойових дій. Кращі НПП проходять навчання в НУОУ для здобуття професійної кваліфікації військового фахівця оперативного рівня. Для з метою стимулювання НПП та обміну досвідом систематично проводяться відкриті лекції, показові та інструкторсько-методичні заняття. Графік та результати моніторингу оприлюднені на сайті <http://surl.li/gsaog>. В університеті розроблено Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників Українського державного університету науки і технологій (сайт періодично не працює) та Положення про атестацію наукових працівників УДУНТ (<http://surl.li/gcakk>).

### **6. Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності.**

Однією з форм підвищення викладацької майстерності НПП в університеті є заохочення викладачів до професійного наукового розвитку та удосконалення викладацької майстерності як морально, так і матеріально. Правилами внутрішнього трудового розпорядку, розділ 8, передбачене право працівників: – на підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років, перепідготовку, вільний вибір форм навчання, організацій та установ, які здійснюють підвищення кваліфікації і перепідготовку; – на іменні та інші стипендії, а також премії, що встановлюються державою, юридичними та фізичними особами. За зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення в роботі застосовуються такі заходи заохочення працівників університету: оголошення подяки; видача премії; нагородження цінними подарунками; нагородження Почесною грамотою. Крім того, НПП-військовослужбовці заохочуються Головою Адміністрації Держспецтрансслужби, Міністром оборони України, наприклад грамотою, нагрудними знаками і т.і. Відповідно до

Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників УДУНТ п. 1.4 «Індивідуальний рейтинг є основою до стимулювання НПП та ПП (преміювання, встановлення надбавок, просування за посадою, присвоєння звань тощо).» Під час фокус груп викладачі підтвердили преміювання та нагородження, фахівець I категорії відділу кадрового складу Мартіросян О.В. підтвердила наявність відповідних приказів, зразки яких були надані ЕГ. Представники НПП персоналу (доцент кафедри прикладної механіки та матеріалознавства Главацький К.Ц. та інші) підтвердили що до 2022 року викладачі преміювалися за підготовку та публікацію наукових статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 6:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 6.**

Дипломи про вищу освіту, наукові ступені та вчені звання викладачів, задіяних в реалізації ОНП, відповідають досягненню здобувачами освіти визначених цілей та програмних результатів навчання. Викладачі мають право самостійно обирати напрямки розвитку, вдосконалення своєї майстерності та місця реалізації професійного зростання. ЗВО ефективно залучає роботодавців з їхньою матеріально-технічною.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 6.**

Кваліфікація та публікації Мірошниченко І.Г. ставлять під сумнів її відповідність щодо дисципліни "Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)". Інформацію про викладачів доц. Айтєв С.Ш. (Філософія) та в. Афанасьєва Л. В. (Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс), які безпосередньо проводять заняття та приймають екзамени, ЕГ у відповіді на запит не отримала. ЕГ рекомендує більш уважно ставитись до складання самоаналізу та покращити показники викладачів.

## **Рівень відповідності Критерію 6.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 6.**

Підкритерії 6.3 - 6.6 Критерію 6 зауважень не мають. Підкритерій 6.1 Критерію 6 має зауваження через відсутність інформації про викладачів, які викладають та приймають іспити з дисциплін "Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)" та "Філософія". Кваліфікація та публікації Мірошниченко І.Г., які наведені в звіті та відповіді на запит ЕГ, ставлять під сумнів її відповідність щодо дисципліни "Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)". Підкритерій 6.2 Критерію 6 не відповідає вимогам. На даний момент добір викладачів проводиться без конкурсу.

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси:**

### **1. Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми забезпечують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання.**

Освітня діяльність з підготовки здобувачів забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Доступ до навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення перевірено ЕГ, здобувачі отримують його лише з дозволу викладача відповідного курсу (виключення: силабуси дисциплін, які переважно знаходяться у вільному доступі). В аудиторіях для проведення лекційних занять встановлено мультимедійне обладнання. ЕГ засвідчує, що лабораторії цивільних кафедр обладнані відповідним, але застарілим обладнанням. Завідувач кафедри прикладної механіки та матеріалознавства Ракша Сергій Васильович підтвердив що за останні роки кафедра не отримувала нового обладнання. Кафедра ВП має спеціалізовані аудиторії та класи, які обладнані сучасним обладнанням (інтерактивні дошки, сучасні зразки спеціального обладнання, озброєння та спецтехніки) для підготовки військових фахівців за всіма навчальними дисциплінами військово-професійного та військово-спеціального спрямування (Наявність техніки та документів на право володіння та використання перевірена експертом Басом К.М). Перевірена наявність польової матеріальної бази для проведення практичних занять та відпрацювання нормативів зі спеціальної підготовки і з загальновійськових дисциплін; діючі зразки інженерної техніки, автомобільні тренажери легкового автомобіля, стенди-макети елементів будови автомобілів, пристосування та обладнання. Кафедра, як структурний підрозділ Держспецтранссервісу регулярно оновлює матеріально-технічну базу. На цей рік в кошторис



Держспецтранссервісу закладено виділення коштів на оновлення матеріально-технічної бази (зі слів Гути Степана Степановича, заступника Голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту).

**2. Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми.**

Під час проведення онлайн зустрічей з фокус групами здобувачів та НПП експертна група впевнилась у вільному та безоплатному доступі учасників навчального процесу до лабораторій та комп'ютерних класів та іншої матеріально-технічної бази ЗВО.

**3. Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дозволяє задовольнити їхні потреби та інтереси.**

Експертна група впевнилась, що інфраструктура УДУНТ є безпечною для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти. Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті приділяється значна увага, що відображено у Стратегічному плані розвитку університету (<http://surl.li/gbbjo>, розділ 2). На зустрічах зі здобувачами та студентським самоврядуванням було визначено, що всі учасники освітнього процесу мають рівні права у задоволенні та інтересів. Курсанти підтвердили надання ЗВО вільного доступу до лабораторій, комп'ютерних класів тощо. З онлайн зустрічей, відео презентації та безпосередньо (експерт Бас К.М.) ЕГ впевнилась, що санітарно-технічний стан приміщень, навчально-лабораторних аудиторій, відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації, в них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Під час зустрічі фокус-групи зі здобувачами, було підтверджено обізнаність здобувачів про роботу психологічної служби.

**4. Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою.**

Комунікація зі здобувачами здійснюється щоденно через проведення навчального процесу науково-педагогічним персоналом та через ранкові заходи. Під час регулярних зустрічей з куратором здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою від університету (анкети предоставлені ЕГ). З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема рубрика «студенту» (<https://diit.edu.ua/>), Органи студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету (в тому числі з питань призначення стипендій, матеріальної допомоги, поселення до гуртожитків, питань студентських сімей). тощо (голова Ради курсантського самоврядування Бугайчук Ю.С). Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет університету із залученням органів студентського самоврядування (секретар Ради курсантського самоврядування Кузьменко А.М.). Директор бібліотеки Колеснікова Т.О. та здобувачі підтвердили вільний доступ на теренах ЗВО до наступних міжнародних інформаційних ресурсів, зокрема: GoogleScholar, ORCID, Scopus. Під час карантинних умов здобувачі зазначили проведення онлайн консультацій з НПП та на зустрічі з представниками відділів ЗВО.

**5. Заклад вищої освіти створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.**

Експертною групою було зазначено, що на ОП не навчаються особи з особливими потребами. Порядок організації доступу до інфраструктури ЗВО та навчання осіб з особливими потребами регулюється «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Українському державному університеті науки і технологій» (<http://surl.li/fzcrh>) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Українському державному університеті науки і технологій (<http://surl.li/eyqrd>). Здобувачі вищої освіти підтвердили наявність вільної комунікації з НПП із використанням соцмереж, месенджерів та інших засобів. Під час огляду МТБ ЕГ було підтверджено наявність допоміжних засобів для реалізації прав з обмеженими можливостями у ЗВО.

**6. Існує чітка і зрозуміла політика і процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), яка є доступною для усіх учасників освітнього процесу та послідовно дотримується під час реалізації освітньої програми.**

В УДУНТ розроблено та оприлюднено «Антикорупційну програму на 2022-2024 роки» (<http://surl.li/eytbv>). Заходи, спрямовані на врегулювання можливих конфліктних ситуацій під час здійснення освітнього процесу у УДУНТ (у тому числі пов'язаних з корупцією, проявами дискримінації, сексуальними домаганнями тощо), передбачені кодексом академічної доброчесності (<http://surl.li/gbagw>). На виконання Законів України «Про запобігання корупції», забезпечення відкритості та поінформованості громадськості університету про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції наказом ректора університету за погодженням з МОН України призначений Керівник відділу з питань запобігання та виявлення корупції Купрас Валерій Миколайович (<http://surl.li/gbacj>). На сторінці відділу оприлюднені накази, методичні вказівки, роз'яснення та звіти, щодо запобігання та протидії корупції в університеті (<http://surl.li/gbauc>). На дошках оголошень університету розташована інформація «Антикорупційна лінія», де розміщені контактні телефони довіри та прізвища уповноваженого з Антикорупційної діяльності. Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено відповідним Положенням, яке розміщено на сайті університету (<http://surl.li/gbaxc>). Під час спілкування з співробітниками та здобувачами в межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

## **Загальний аналіз щодо Критерію 7:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 7.**

1. Достатня матеріально-технічна база, 2. Наявність безоплатного доступу усіх учасників освітнього процесу до ресурсів ЗВО. 3. Безпечне освітнє середовище. 4. Достатні умови для реалізації права на освіту осіб з особливими освітніми потребами.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 7.**

Слабкими сторонами ОП є застаріла матеріальна база кафедри прикладної механіки та матеріалознавства та випадки застарілого методичного забезпечення, яке не оновлювалося більш як 5 років, та російськомовної літератури в переліках рекомендованих джерел для опанування ОК. Як рекомендації ЕГ відмічає: 1. Оновлення обладнання лабораторій кафедри прикладної механіки та матеріалознавства, з метою надання здобувачам можливості проведення лабораторних та практичних занять на високому рівні. 2. Перевірку методичного забезпечення, його оновлення та проведення у відповідність до Закону про мову.

### **Рівень відповідності Критерію 7.**

Рівень В

### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 7.**

Під час онлайн зустрічей та безпосередньої перевірки ЕГ впевнилась у належній матеріально-технічній базі, наявності комп'ютерних класів та лабораторій з працюючими установками. Усі учасники освітнього процесу мають рівний доступ до інфраструктури, створені безпечні для життя умови. Здобувачі вищої освіти проінформовані про процедуру дій у випадку виникнення конфліктних ситуацій. Виходячи із комплексного аналізу викладеної інформації та підтверджуючих її фактів, в підсумку, можна зробити висновок щодо відповідності ОП Критерію 7.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми:**

**1. Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми.**

Організація внутрішньої системи забезпечення якості освіти в УДУНТ регламентується нормативними документами: "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ" (<https://cutt.ly/L4XEfcs>); "Положення про групу забезпечення якості освітньої програми УДУНТ" (<https://cutt.ly/e4XEnLz>); "Положення про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ" (<https://cutt.ly/P4XEPy6>); "Методичні рекомендації до створення силабусу навчальної дисципліни УДУНТ" (<https://cutt.ly/y4XEZp6>). Наявне також "Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна" (<https://cutt.ly/i4XRtOt>) розроблене до об'єднання ЗВО. Функціонування, моніторинг та покращення ВСЗЯО забезпечується керівництвом ЗВО, структурними підрозділами, навчально-науковим центром забезпечення якості освіти, завідувачем випускової кафедри та гарантом. ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби"

розроблена та затверджена у 2021 р. (протокол Вченої ради УДУНТ №3 від 28.12.2021 р) та оновлено у 2022 р. (протокол Вченої ради факультету "Транспортна інженерія" №3 від 29.12.2022 р). Під час формування змін до ОПП, проєкт висвітлюється на сайті УДУНТ (<https://cutt.ly/N4XoYr2>). Після цього на засіданнях випускових кафедр (військової підготовки; прикладної механіки та матеріалознавства) розглядають отримані пропозиції і пропонують остаточну редакцію ОПП з подальшим обговоренням на раді факультету, погодженням навчальним та навчально-методичним відділами та оглядом навчально-науковим центром забезпечення якості освіти і затвердженням Вченою радою УДУНТ. Термін дії даної ОПП розрахований на 5 років, однак її перегляд з врахуванням оновлень або певної модернізації відбувається щорічно.

## **2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Під час зустрічі ЕГ із здобувачами/курсантами та представниками студентського самоврядування, було з'ясовано, що вони активно долучаються до процесу перегляду ОПП та інших процедур забезпечення якості ОПП на основі здійснюваних анкетувань щодо рівня якості навчання та задоволеності навчанням. Представники Ради курсантського самоврядування приймають участь в засіданні кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту. Під час дистанційної зустрічі, голова Ради курсантського самоврядування Бугайчук Юрій підтвердив, що приймав участь в засіданні кафедри та висловлював побажання та рекомендації, щодо удосконалення змісту ОПП. Здобувачі підтвердили на зустрічі із ЕГ, що мають можливість висловити власну позицію та приймають участь в опитуваннях. Врахування висловлених здобувачами побажань та пропозицій стосовно удосконалення ОПП під час її перегляду підтверджується наданим протоколом засідань кафедри "Прикладної механіки та матеріалознавства" УДУНТ (протокол №4 від 22.12.2021 р. засідання кафедри). Також здобувачі запевнили, що вони задоволені освітнім процесом і на даний момент пропозицій немає.

## **3. Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.**

Роботодавці на зустрічі з ЕГ зазначали, що вони мають безпосередній інтерес до підготовки фахівців за ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" та на постійній основі залучаються до реалізації даної ОПП, долучаються до її періодичного перегляду та інших процедур забезпечення її якості. Враховуючи особливості самої програми (військове спрямування) основними замовниками випускників ОПП є Збройні Сили України (Держспецтрансслужба та Командування Сил Логістики Збройних сил України). Свої рекомендації щодо ОПП роботодавці мають можливість надавати в усній та письмовій формах, у тому числі шляхом заповнення відповідної анкети (<https://cutt.ly/M4VmbAo>). Роботодавці підтвердили врахування наданих рекомендацій у редакції ОП 2022 року. Зокрема, начальник відділу підготовки Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту, полковник Попов Іван Васильович та заступник командира частини з озброєння – начальник технічної частини, майор Олійник Максим Зосімович позитивно оцінили збільшення практичної підготовки здобувачів.

## **4. Існує практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми.**

Функція збору інформації та аналізу кар'єрного шляху випускників ОПП "Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби" покладено на кафедру військової підготовки, а саме на навчальну частину кафедри. Начальник кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту, полковник Остапенко Ігор Сергійович підтвердив, що проводиться постійний моніторинг та збір відгуків від командирів підрозділів Держспецтрансслужби куди після завершення навчання розподілені випускники. Запрошені представники роботодавців заступники командирів частини з озброєння - начальники технічної частини, майор Родімін Павло Вікторович та майор Олійник Максим Зосімович зазначили, що вони є випускниками даної кафедри військової підготовки та періодично залучаються до аудиторних занять.

## **5. Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми.**

Система забезпечення якості ЗВО УДУНТ функціонує відповідно до "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ" (<https://cutt.ly/64VPZxj>) та "Положення про організацію освітнього процесу в університеті" (<https://cutt.ly/r4VA7f8>). В УДУНТ за реагування на виявлені недоліки ОП та освітньої діяльності в цілому відповідають гарант ОП, завідувач випускової кафедри та навчально-науковий центр "Забезпечення якості освіти". Після інтерв'ювання всіх груп стейкхолдерів, ЕГ може зробити висновок, що чинна система забезпечення якості ЗВО забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в ОПП на основі здійснюваних анкетувань здобувачів вищої освіти, контролю підвищення кваліфікації та педагогічної

майстерності НПП, проведення заходів, спрямованих на виявлення та недопущення академічного плагіату. Система внутрішнього забезпечення якості УДУНТ виявила ряд недоліків: некомплектність НМК дисциплін; відсутність дистанційних курсів окремих ОК в системі дистанційного навчання. Під час дистанційних зустрічей та вивчення системи дистанційного навчання "Лідер" ЕГ виявила, що дані недоліки не виправлені повністю. Потребують подальшого вдосконалення НМК дисциплін та наповнення окремих дистанційних курсів необхідними матеріалами (робочими програмами, методичними рекомендаціями). Під час дистанційної зустрічі заступник Голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту, полковник Гута Степан Степанович запевнив ЕГ, що в цьому році передбачені значні кошти на подальше покращення матеріально-технічної бази випускової кафедри.

## **6. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема, зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій), беруться до уваги під час перегляду освітньої програми.**

Акредитація є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти, що можуть бути взяті до уваги під час удосконалення ОПП відсутні. Також ЗВО було враховано зауваження та пропозиції акредитацій інших освітніх програм (<https://cutt.ly/r4VNmVm>). Під час зустрічі ЕГ із фокус групами та огляду наданих документів можна стверджувати, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти загалом враховуються.

## **7. В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, яка сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою.**

Результати проведених зустрічей з різними групами стейкхолдерів засвідчують достатній рівень комунікацій серед учасників освітнього процесу за даною ОПП. В УДУНТ запроваджено дієву систему забезпечення якості вищої освіти, побудовано відповідну взаємодію між освітніми та науковими підрозділами, а отже сформовано культуру якості, що уможливило розвиток і удосконалення ОПП та освітньої діяльності за даною ОПП. Представники академічної спільноти випускових кафедр є активними учасниками процесу розробки, обговорення та реалізації ОПП і в повній мірі усвідомлюють свою роль в забезпеченні досягнення мети ОПП (налаштовані на підвищення власного професійного рівня, фахової майстерності, удосконалення методів викладання і навчання тощо), що сприяє подальшому розвитку ОПП та її удосконаленню. Проведені зустрічі ЕГ з представниками різних груп академічної спільноти показали активну позицію щодо удосконалення даної освітньої програми в різних її компонентах, та повну підтримку роботодавців в даному процесі. Експертна група відзначає достатньо високий рівень культури ЗВО та колективної роботи, яка сприяє постійному розвитку ОПП та освітньої діяльності за цією програмою.

### **Загальний аналіз щодо Критерію 8:**

#### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 8.**

1. В ЗВО створена і налагоджена дієва система забезпечення якості вищої освіти, в рамках якої забезпечена конструктивна співпраця внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів. 2. Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду ОП. 3. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери.

#### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 8.**

ЕГ рекомендує навчально-науковому центру "Забезпечення якості освіти" більш активно проводити моніторинг наповнення в системі дистанційного навчання окремих ОК. ЕГ виявлено некомплектність в окремих дистанційних курсах робочих програм та навчально-методичного забезпечення.

#### **Рівень відповідності Критерію 8.**

Рівень В

#### **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 8.**

Сформовані механізми розроблення, оновлення, моніторингу, перегляду ОП; наявність системи взаємодії зі здобувачами, роботодавцями, стейкхолдерами; дієві механізми виявлення недоліків в освітньої діяльності та реагування з метою їх усунення дозволяють стверджувати, що ОП в достатній мірі відповідає вимогам Критерію 8 за рівнем В.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність:**

**1. Визначені чіткі і зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми.**

Правила і процедури, які регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу чіткі та зрозумілі і зазначені у «Статут УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/statute.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/statute.pdf)), «Правила внутрішнього трудового розпорядку» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/pravula2022.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf)), «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ» ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)). Вищезазначені нормативно-правові документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО або у розділі «Інформація, яка підлягає обов'язковому оприлюдненню» ([https://diit.edu.ua/university/activity/official\\_information](https://diit.edu.ua/university/activity/official_information)), або у розділі «Документи з організації освітнього процесу» ([https://diit.edu.ua/education/learning\\_organization](https://diit.edu.ua/education/learning_organization)).

**2. Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті відповідний проект з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін.**

Для оприлюднення та обговорення проектів ОП на офіційному сайті УДУНТ створено окремий розділ «Громадські обговорення» ([https://diit.edu.ua/university/activity/public\\_discussions](https://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions)). В зазначеному розділі опубліковані проекти ОП, зокрема і проект 133 ОП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби», та посилання, скориставшись яким можна надіслати до 10.04.2023 р. зауваження та коментарі. Але для перегляду файлів ОП (не тільки ОП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби», а й, наприклад, ОП «Веб-програмування та комп'ютерний дизайн») або надіслання пропозицій потрібно мати доступ до каталогу [ustmain-my.sharepoint.com](https://ustmain-my.sharepoint.com). ЕГ рекомендує виправити технічні несправності та забезпечити за можливістю відкрите громадське обговорення ОП.

**3. Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному веб-сайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства.**

Актуальна інформація щодо ОП, включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти, оприлюднена на офіційному сайті УДУНТ. Зокрема, затверджена ОП опублікована у розділі «Освітньо-професійні програми» (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proczes/osvitno-profesijni-programi/>) кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту. Силабуси ОК знаходяться у вільному доступі у відповідних розділах кафедр, які їх забезпечують - кафедра «Прикладна механіка та матеріалознавство» (<https://diit.edu.ua/faculty/meh/kafedra/pmtm/syllabuses>) та кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proczes/silabusi/>).

## **Загальний аналіз щодо Критерію 9:**

### **Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 9.**

Всі підкритерії виконуються в межах норм, сильних сторін чи зразкових позитивних практик не виявлено.

### **Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 9.**

Слабка сторона: наявна технічна несправність із вільним доступом стейкхолдерів до проектів ОП та можливості надіслати зауваження або коментарі. Рекомендація: виправити технічні несправності та забезпечити за можливістю відкрите громадське обговорення ОП.

## **Рівень відповідності Критерію 9.**

Рівень В

## **Обґрунтування рівня відповідності Критерію 9.**

Виявлена слабка сторона щодо технічної несправності у вигляді закритого доступу до проектів ОП для громадського обговорення може бути вирішена без змін самої ОП, а отже пропонується рекомендувати оцінку «В» за даним критерієм.

## **Критерій 10. Навчання через дослідження:**

**1. Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю.**

*не застосовується*

**2. Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напрямові досліджень наукових керівників.**

*не застосовується*

**3. Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквіумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо).**

*не застосовується*

**4. Заклад вищої освіти забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проектах тощо.**

*не застосовується*

**5. Існує практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються.**

*не застосовується*

**6. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності.**

*не застосовується*

## **Загальний аналіз щодо Критерію 10:**

## Сильні сторони та позитивні практики у контексті Критерію 10.

*не застосовується*

## Слабкі сторони, недоліки та рекомендації щодо удосконалення у контексті Критерію 10.

*не застосовується*

## Рівень відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## Обґрунтування рівня відповідності Критерію 10.

*не застосовується*

## IV. Інші спостереження

У цьому розділі експертна група може викласти інші спостереження, пов'язані із освітньою програмою, освітньою діяльністю за цією програмою або процедурою проведення акредитації.

Гарант та менеджмент ЗВО сприяли роботі експертної групи та забезпечили доступ до необхідної додаткової інформації. Підстав вважати, що освітній процес за ОП не здійснюється – немає.

## V. Підсумки

На думку експертної групи, підстави для прийняття рішення про відмову в акредитації ОП, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, **відсутні**.

За результатами акредитаційної експертизи експертна група вважає, що освітня програма відповідає Критеріям за наступними рівнями відповідності:

<b>Критерій 1.</b> Проектування та цілі освітньої програми	B
<b>Критерій 2 .</b> Структура та зміст освітньої програми	B
<b>Критерій 3 .</b> Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання	B
<b>Критерій 4 .</b> Навчання і викладання за освітньою програмою	B
<b>Критерій 5 .</b> Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна добросесність	B
<b>Критерій 6.</b> Людські ресурси	B
<b>Критерій 7.</b> Освітнє середовище та матеріальні ресурси	B
<b>Критерій 8.</b> Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми	B
<b>Критерій 9.</b> Прозорість та публічність	B
<b>Критерій 10.</b> Навчання через дослідження	<i>не застосовується</i>

За результатами акредитаційної експертизи рішенням експертної групи є **акредитація**.

*Додатки до звіту:*

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього звіту ми стверджуємо, що провели акредитаційну експертизу у повній відповідності із Положенням про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, та інших актів законодавства, а також здійснювали свої функції добросовісно, неупереджено і добросовісно.

*Документ підписаний кваліфікованими електронними підписами.*

Керівник експертної групи

**Дмитрів Ігор Васильович**

Члени експертної групи

**Бас Костянтин Маркович**

**Акритова Таїсія Олександрівна**