

Міністерство освіти і науки України
Український державний університет науки і технологій

ЗБІРНИК ТИПОВИХ АНКЕТ
ОПИТУВАННЯ СТЕЙКХОЛДЕРІВ
УКРАЇНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ

Дніпро 2023

ПЕРЕДМОВА

1 РОЗРОБЛЕНО

Навчально-науковим центром забезпечення якості освіти

2 ЗАТВЕРДЖЕНО

Радою якості освітньої діяльності

21.03.2023 р. протокол № 6

3 УКЛАДАЧІ:

Жаданос О.В., Купрій В.П., Потап О.Ю.

4 УВЕДЕНО ВПЕРШЕ

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Анкети для опитування здобувачів освіти щодо навчальної дисципліни	5
1.1. Типова анкета опитування здобувача освіти щодо навчальної дисципліни (ІПБТ)	5
1.2. Типова анкета «Курс дисципліни очима студентів (ДІТ)»	9
2. Анкети для опитування здобувачів освіти щодо освітньої програми	11
2.1. Типова анкета щорічного опитування здобувача освіти щодо освітньої програми, на якій він продовжує навчання (ІПБТ)	11
2.2. Типова анкета щорічного опитування здобувача освіти щодо освітньої програми, на якій він завершив навчання (ІПБТ)	15
2.3. Типова анкета «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти (ДІТ)»	20
2.4. Типова анкета «Освітня програма PhD очима аспірантів (ДІТ)»	22
3. Анкети для опитування випускників щодо освітньої програми	24
3.1. Освітня програма очима випускників (ДІТ)	24
3.2. Типова анкета опитування випускників щодо освітньої програми (ІПБТ)	25
4. Анкети для опитування здобувачів освіти щодо викладачів	29
4.1. Типова анкета опитування здобувача освіти щодо викладання навчальної дисципліни (ІПБТ).....	29
4.2. Типова анкета опитування здобувачів освіти щодо рівня професійної майстерності та особистісних якостей претендента на посаду науково-педагогічного працівника	31
5. Анкети для опитування науково-педагогічних працівників	32
5.1. Типова анкета опитування науково-педагогічних працівників щодо освітньої програми (ІПБТ)	32
5.2. Типова анкета «Освітня програма очима науково-педагогічних працівників» (ДІТ)	35
6. Анкети для опитування роботодавців	37
6.1. Типова анкета опитування роботодавців (ІПБТ)	37
6.2. Типова анкета «Освітня програма очима роботодавців» (ДІТ)	40

ВСТУП

Опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників та інших стейкхолдерів є дієвим інструментом моніторингу якості освітньої діяльності і невід'ємною складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності УДУНТ.

Організаційні та методичні засади проведення анкетувань (опитувань) внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів з питань організації, якості, змісту та методів навчання, інших аспектів навчального процесу в УДУНТ регламентуються «Положенням про анкетування (опитування) стейкхолдерів в Українському державному університеті науки і технологій», яке затверджене вченою радою УДУНТ (протокол № 2 від 31.10.2022 р.)

Згідно з цим Положенням обов'язкове анкетування стейкхолдерів в УДУНТ здійснюється з використанням типових анкет, які затверджуються Радою якості освітньої діяльності УДУНТ (РЯОД) за поданням Навчально-наукового центру якості освітньої діяльності (ННЦ ЗЯО).

Цей збірник є методичним виданням, яке містить рекомендовані РЯОД типові анкети, що опрацьовані та протягом тривалого часу використовуються в ННІ «ІПБТ» та ННІ «ДІТ». Необхідно підкреслити, що наведені у збірнику типові анкети носять рекомендаційний характер. За обґрунтованим рішенням груп забезпечення якості освітніх програм (ГЗЯОП), які безпосередньо проводять анкетування щодо власної освітньої програми, до типових анкет можуть вноситись зміни. При цьому слід прагнути того, щоб запитання, які включені до анкет:

- були актуальними для відповідної освітньої програми;
- були зрозумілими для опитуваних і не потребували додаткових роз'яснень;
- надавали можливість скористатись результатами анкетування для удосконалення освітнього процесу та покращення якості підготовки фахівців.

Наведені у збірнику типові анкети не є ідеальними. Вони, без сумніву, можуть бути удосконалені. З огляду на це ННЦ ЗЯО зацікавлений у співпраці з усіма стейкхолдерами УДУНТ, з вдячністю прийме від них відповідні зауваження і пропозиції і винесе їх на розгляд РЯОД.

1. Анкети для опитування здобувачів освіти щодо навчальної дисципліни

1.1. ТИПОВА АНКЕТА опитування здобувача освіти щодо навчальної дисципліни (ШБТ)

навчальна дисципліна _____
(Назва дисципліни)

за освітньою програмою _____
(Назва освітньої програми)

Провідний викладач: _____
(Посада, Прізвище та Ініціали викладача)

Шановний студенте!

Ви завершили вивчення даної навчальної дисципліни. Для подальшого удосконалення освітньої програми нам важливо отримати Вашу думку щодо неї: її змістовності, доступності, якості викладання, забезпеченості тощо.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для вас відповіді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Гарант освітньої програми _____

Про дисципліну

1. Чи був матеріал дисципліни пов'язаний з попередніми навчальним матеріалом дисциплін, які вивчались раніше?

Так

Ні

2. Чи дублює матеріал дисципліни зміст інших дисциплін, що вивчались раніше?

Так

Ні

Важко відповісти

Якщо «так», чи вважаєте Ви таке дублювання виправданим і корисним

Так

Ні

Зазначте дисципліну, матеріал якої дублюється

3. Чи відчули Ви достатню підготовленість до сприйняття матеріалу цієї дисципліни?

Так

Ні

Важко відповісти

Якщо не відчули, то через те, що необхідний матеріал:

не викладався у дисциплінах, які вивчались раніше

був Вами недостатньо засвоєний

Зазначте, будь ласка, яких знань або навичок Вам бракувало для сприйняття дисципліни:

4. Оцініть рівень складності дисципліни.

- Дуже складно
- Складно
- Середньо складно
- Не складно
- Дуже просто

5. Чи достатньо часу (кількості кредитів ЄКТС) відведено в освітній програмі на вивчення цієї дисципліни?

- Матеріалу дуже багато і він потребує більшого часу на засвоєння
- Матеріал занадто складний і він потребує більшого часу на засвоєння
- Відведений обсяг часу реалістично відбиває навчальне навантаження
- Часу на вивчення дисципліни відведено забагато, його можна скоротити

6. Чи достатнім був обсяг аудиторних занять для вивчення дисципліни?

- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

Якщо «ні», то які саме види занять потребують збільшення обсягу?

- Лекційні
- Практичні
- Лабораторні

7. Чи достатньо була забезпечена методичними матеріалами Ваша самостійна робота з цієї дисципліни?

- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

8. Чи необхідна навчальна література (підручники та посібники, методичні вказівки, журналів, стандартів тощо) були для Вас доступні (у вільному доступі, у бібліотеці чи on-line)?
- Так
- Частково
- Ні
- Не можу відповісти
9. Чи є матеріал, представлений в навчальній літературі, що Вам рекомендувалась для використання, достатнім для засвоєння дисципліни?
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
10. Чи достатньою була кількість консультацій, що надавав викладач?
- Так
- Ні
- Важко відповісти
11. Чи були Ви заздалегідь (на початку вивчення дисципліни) поінформовані щодо форм модульного і семестрового контролю, термінів, умов та методів здійснення контрольних заходів?
- Так
- Ні
- Якщо «так», то з яких саме джерел Ви отримали цю інформацію?
- від викладача
- від студентів старших курсів
- з Інтернет-сайту кафедри
- з інших джерел
12. Чи обізнані Ви про порядок повторного проведення контрольних заходів?
- Так
- Ні
13. Чи обізнані Ви про порядок оскарження результатів контрольних заходів?
- Так
- Ні
14. Чи підходять навчальні приміщення для проведення занять з дисципліни?
- Так
- Ні
- Якщо «ні», то з яких саме причин:

- недостатня кількість місць
 - недостатня видимість
 - недостатня чутність
 - інше: _____
-

15. Чи достатнім, на Ваш розсуд, є матеріальне забезпечення дисципліни (оснащеність лекційних аудиторій та лабораторій мультимедійним, комп'ютерним, лабораторним обладнанням, програмним забезпеченням тощо)?

- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

16. Як би Ви оцінили, наскільки ця дисципліна пов'язана з загальним напрямом навчання за Вашою спеціальністю?

- Щільно пов'язана
- Частково пов'язана
- Не пов'язана
- Не можу відповісти

Про Вас

17. Якою була Ваша середня оцінка за 12-бальною шкалою в попередньому семестрі?

18. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

- 75 - 100%
- 50 – 75%
- 25 – 50%
- Менше 25%

19. Чи відвідували Ви консультації з цієї дисципліни?

- Часто
- Іноколи
- Ніколи

20. Як Ви оцінюєте рівень своєї підготовленості з цієї дисципліни?

- Високий
- Середній
- Низький

18. За допомогою яких засобів відеозв'язку проводяться лекційні заняття?			
19. Реагування викладача на запит студентів з навчальних питань є вчасним і достатнім			
20. Відвідав(ла) таку частину занять у відсотках	≥ 90	90 -50	≤ 50

Дякуємо за участь! Ваша думка дуже важлива для поліпшення якості освітнього процесу в університеті.

2. Анкети для опитування здобувачів освіти щодо освітньої програми

2.1. ТИПОВА АНКЕТА

щорічного опитування здобувача освіти щодо освітньої програми, на якій він продовжує навчання (ШБТ)

Спеціальність: _____
(Назва спеціальності)

Освітня програма: _____
(Назва освітньої програми)

Рік вступу на навчання: _____

Шановний студенте!

В Українському державному університеті науки і технологій проводиться опитування студентів з метою покращення роботи університету і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для вас відповіді.

Опитування є анонімним. Його результати будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Гарант освітньої програми _____

Про навчання на освітній програмі в цілому

1. Чи достатньо часу відводиться на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

- Так, достатньо
- Частіше так, ніж ні
- Частіше ні, ніж так
- Ні, недостатньо

2. Чи є зовеликою кількістю дисциплін, що вивчається одночасно?

- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

3. Чи дублюється навчальний матеріал в різних навчальних дисциплін?

- Дуже часто
- Часто
- Зрідка
- Майже ніколи

Якщо дублюється, чи вважаєте Ви це

- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння
- як правило, невиправданим

4. Чи є для Вас важливою можливістю вибору певних навчальних дисциплін (вибір індивідуальної освітньої траєкторії)?
- Так
 Ні
5. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?
- Так
 Скоріше так, ніж ні
 Скоріше ні, ніж так
 Ні
6. Чи достатнім є методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)
- Так
 Скоріше так, ніж ні
 Скоріше ні, ніж так
 Ні

Про якість оцінювання

7. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, є
- об'єктивними
 скоріше об'єктивними
 скоріше необ'єктивними
 необ'єктивними
8. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовуються дозволяють якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?
- Майже завжди
 Частіше так
 Частіше ні
 Майже ніколи
9. Існуюча на освітній програмі шкала оцінювання, на Вашу думку, (можна обрати декілька відповідей)
- є зрозумілою і якісно відображає рівень успішності
 є незрозумілою
 не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності
10. Процедура визначення рейтингу успішності студентів, що застосовується в УДУНТ
- справедлива і зрозуміла
 зрозуміла, але несправедлива
 незрозуміла і несправедлива

11. Чи завжди Ви своєчасно отримуєте інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?
- Завжди своєчасно
 - Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни
 - Як правило, наприкінці вивчення дисципліни
 - Дуже рідко

Про освітнє середовище

12. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?
- Так
 - Ні

Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?

- Так
 - Ні
13. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?
- Неодноразово
 - В поодиноких випадках
 - Жодного разу

14. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?
- Неодноразово
 - Дуже рідко
 - Жодного разу

15. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб університету?
- Позитивно
 - Скоріше позитивно, ніж негативно
 - Скоріше негативно, ніж позитивно
 - Негативно

16. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?
- Позитивно
 - Скоріше позитивно, ніж негативно
 - Скоріше негативно, ніж позитивно
 - Негативно

17. Чи користались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої програми з веб-сайту УДУНТ?

Так

Ні

Якщо так, яка Ваша думка щодо його наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації?

Позитивна

Скоріше позитивна, ніж негативна

Скоріше негативна, ніж позитивна

Негативна

Про Вас

18. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

Більше 75%

Від 50% до 75%

Від 25% до 50%

Менше 25%

19. Чи працювали у вільний від навчання час?

Так, неповний робочий день

Так, епізодично, виконував сезонну роботу

Ні

2.2. ТИПОВА АНКЕТА
опитування здобувача освіти
щодо освітньої програми, за якою він завершив навчання (ШБТ)

Спеціальність: _____
(Назва спеціальності)

Освітня програма: _____
(Назва освітньої програми)

Рік завершення навчання: _____

Шановний студенте-випускнику!

В Українському державному університеті науки і технологій проводиться опитування студентів з метою покращення роботи університету і підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети, проставивши позначку навпроти найбільш прийнятної для вас відповіді.

Результати анкетування будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді і не будуть розповсюджуватись у форматі, який вказує на особу опитуваного. Тому, якщо Ви не бажаєте надавати інформацію про себе, можете цього не робити.

Впевнені, що Ваш досвід навчання в УДУНТ буде корисним для нас.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Гарант освітньої програми _____

Про освітню програму в цілому

1. Чи достатньо часу відводилось на засвоєння навчального матеріалу з певних дисциплін?

- Так, достатньо
 Частіше так, ніж ні
 Частіше ні, ніж так
 Ні, недостатньо

2. Чи була, на Вашу думку, логічною послідовність вивчення навчальних дисциплін?

- Так
 Ні

Якщо ні, які саме дисципліни потрібно вивчати пізніше: _____

раніше: _____

3. Чи була зовеликою кількістю дисциплін, що вивчались одночасно?
- Так
 Скоріше так, ніж ні
 Скоріше ні, ніж так
 Ні
4. Чи дублювався навчальний матеріал в різних навчальних дисциплінах?
- Дуже часто
 Часто
 Зрідка
 Майже ніколи
- Якщо дублювався, чи вважаєте Ви це
- як правило, виправданим з огляду на покращення рівня засвоєння
 як правило, невиправданим
5. Чи була для Вас важливою можливість вибору певних навчальних дисциплін (вибір індивідуальної освітньої траєкторії)?
- Так
 Ні
6. Чи задоволені Ви переліком дисциплін, що були надані для вибору?
- Так
 Скоріше так, ніж ні
 Скоріше ні, ніж так
 Ні
7. Які очікувані (бажані) Вами знання та навички Ви не отримали?
- _____
- _____
8. Які зміни, на Вашу думку, доцільно внести до освітньої програми?
- а) вилучити дисципліни: _____
- _____
- б) додати дисципліни: _____
- _____
- в) підсилити (збільшити обсяг, додати матеріал, збільшити кількість практичних занять тощо) підготовку з _____
- _____
9. Чи достатнім було методичне забезпечення Вашого навчання (наявність та доступ до навчальних посібників, фахової літератури, методичних вказівок до лабораторних та практичних занять, курсових робіт тощо)
- Так
 Скоріше так, ніж ні
 Скоріше ні, ніж так
 Ні

10. Чи висували Ви пропозиції щодо вдосконалення навчання за освітньою програмою?

Так

Ні

Якщо так, що саме було враховано, або навпаки не враховано?

Про якість оцінювання

11. Процедури оцінювання успішності під час навчання, на Вашу думку, були

об'єктивними

скоріше об'єктивними

скоріше необ'єктивними

необ'єктивними

12. Чи вважаєте Ви, що засоби контролю успішності, що застосовувались дозволяли якісно вимірювати рівень засвоєння навчального матеріалу?

Майже завжди

Частіше так

Частіше ні

Майже ніколи

13. Існуюча на освітній програмі шкала оцінювання, на Вашу думку, (можна обрати декілька відповідей)

є зрозумілою і якісно відображає рівень успішності

є незрозумілою

не дозволяє якісно диференціювати рівень успішності

14. Процедура визначення рейтингу успішності студентів, що застосовується в УДУНТ

справедлива і зрозуміла

зрозуміла, але несправедлива

незрозуміла і несправедлива

15. Чи завжди Ви своєчасно отримували інформацію про форму та кількість контрольних заходів з певних навчальних дисциплін, а також про критерії оцінювання?

Завжди своєчасно

Як правило, своєчасно – на початку вивчення дисципліни

Як правило, наприкінці вивчення дисципліни

Дуже рідко

Про освітнє середовище

16. Чи доводилось Вам оскаржувати результати оцінювання успішності?
- Так
 Ні
- Якщо так, чи вважаєте Ви процедуру оскарження досконалою, тобто такою, що дозволяє об'єктивно вирішити конфліктну ситуацію, що виникла?
- Так
 Ні
17. Чи доводилось Вам під час навчання стикатись з фактами не доброчесності з боку викладачів при проведенні контрольних заходів?
- Неодноразово
 В поодиноких випадках
 Жодного разу
18. Чи стикались Ви під час навчання з випадками сексуальних домагань з боку викладачів?
- Неодноразово
 Дуже рідко
 Жодного разу
19. Як Ви оцінюєте академічну, інформаційну, психологічну підтримку з боку випускової кафедри, деканату, служб університету?
- Позитивно
 Скоріше позитивно, ніж негативно
 Скоріше негативно, ніж позитивно
 Негативно
20. Як Ви оцінюєте співпрацю з куратором Вашої академічної групи?
- Позитивно
 Скоріше позитивно, ніж негативно
 Скоріше негативно, ніж позитивно
 Негативно
21. Як Ви оцінюєте перспективу свого працевлаштування по закінченні навчання?
- Позитивно
 Негативно
 Утрудняюсь відповісти
22. Чи отримували Ви консультаційну допомогу щодо працевлаштування з боку УДУНТ?
- Так, достатню
 Так, але недостатню
 Ні
23. Чи користались Ви під час навчання інформацією щодо Вашої програми з веб-сайту УДУНТ?
- Так
 Ні
- Якщо так, яка Ваша думка щодо його наповнення, корисності, зручності користування, актуальності інформації?

- Позитивна
- Скоріше позитивна, ніж негативна
- Скоріше негативна, ніж позитивна
- Негативна

Резюме

24. Чи задоволені Ви в цілому освітньою програмою?

- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

25. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту:

- в УДУНТ за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- в за іншою програмою (спеціальністю)
- в іншому ЗВО за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- в іншому ЗВО за іншою програмою (спеціальністю)
- Не став би здобувати вищу освіту

Про Вас

26. Скільки дисциплін за своєю програмою підготовки Ви регулярно відвідували?

- Більше 75%
- Від 50% до 75%
- Від 25% до 50%
- Менше 25%

27. Чи працювали у вільний від навчання час?

- Так, неповний робочий день
- Так, епізодично, виконував сезонну роботу
- Ні

Наступні запитання є обов'язковими для відповіді:

28. Ваше Прізвище, Ім'я та По-батькові: _____

29. Шифр академічної групи: _____

30. Контактний телефон (E-mail, viber, telegram, Instagram тощо): _____

2.3. ТИПОВА АНКЕТА

Освітня програма « _____ » очима здобувачів вищої освіти (ДІТ)

Оцініть за шкалою від 5 до 2 кожне твердження, зазначене в таблиці нижче, де «5» - відповідає твердженню, «3» – відповідає твердженню частково (не завжди), «2» - зовсім не відповідає твердженню.

Твердження	Погоджуюсь	Частково погоджуюсь	Не погоджуюсь
	5	3	2
1. Ознайомлений(на) з освітньою програмою (ОП).			
2. Маю можливість навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією.			
3. Мені запропонований перелік дисциплін для вибору.			
4. Я ознайомлений(на) з процедурами вибору навчальних дисциплін.			
5. Під час практичної підготовки здобув компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності.			
6. Під час навчання мав можливість працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії.			
7. Часу на самостійну роботу достатньо.			
8. Методи навчання і викладання мають достатньо високий рівень.			
9. Форми і методи навчання сприяють принципам «Академічної свободи».			
10. Інформація про цілі та програмні результати навчання доступна.			
11. Інформація про критерії оцінювання результатів навчання доступна.			
12. Контрольні заходи дають змогу оцінити досягнення результатів навчання.			
13. Контрольні заходи забезпечують об'єктивність оцінювання.			
14. Була необхідність оскарження результатів оцінювання.			

15. Знайомий(ма) з порядком оскарження результатів оцінювання.			
16. Знайомий(ма) з поняттям академічної доброчесності.			
17. Викладачі популяризують принципи академічної доброчесності.			
18. Викладачі дотримуються принципів академічної доброчесності.			
19. Задоволений(на) професійною кваліфікацією викладачів.			
20. Професіонали-практики залучалися до проведення занять.			
21. Залучення професіоналів-практиків до проведення занять доцільне.			
22. Навчально-методичного забезпечення для досягнення програмних результатів навчання достатньо.			
23. Під час навчання залучався(лась) до наукової роботи.			
24. Індивідуальна взаємодія з викладачами, доброзичливе ставлення викладачів задовольняє потреби під час навчання.			
25. Якість організації навчання (деканат, кафедра), отримання інформації, довідок задовольняє потреби під час навчання.			
26. Задоволений(на) рівнем інформаційної підтримки (зручне та ефективне інформування стосовно різних аспектів навчання).			
27. Задоволений(на) рівнем соціальної підтримки (проживання, харчування, стипендії, соціальна допомога та ін.)			
28. Залучався(лась) до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми.			
29. Використовую систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) під час самостійної роботи.			

Дякуємо за участь! Ваша думка дуже важлива для поліпшення якості освітнього процесу в університеті.

2.4. ТИПОВА АНКЕТА

Освітня програма PhD «_____» очима аспірантів (ДІТ)

Оцініть, будь ласка, освітню програму PhD з точки зору Ваших наукових інтересів

Запитання	5	3	2
1. Чи ознайомлені Ви з освітньою програмою (ОП)	Так, ознайомлений	Частково ознайомлений	Ні, не ознайомлений
2. Чи мали Ви бажання (можливість) навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?	Так, мав		Ні, не мав
3. Чи пропонували Вам перелік дисциплін для вибору?	Так, пропонували		Ні, не пропонували
4. Які дисципліни треба, на вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?			
5. Які дисципліни, на Вашу думку, відповідають Вашим науковим інтересам?			
6. Які вибіркові дисципліни, на Вашу думку, слід увести до освітньо-наукової програми, щоб більш точно окреслити Вашу індивідуальну освітню траєкторію?			
7. Які дисципліни, на Ваш погляд, забезпечують Вашу подальшу діяльність?			
8. Чи здобули Ви компетентності, під час практичної підготовки, які необхідні для подальшої професійної діяльності?	Так, здобув	Так, частково здобув	Ні, не здобув
9. Опрацювання яких дисциплін дало вам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?			
10. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання.	Так, задоволений	Так, частково задоволений	Ні, не задоволений
11. Чи маєте Ви уявлення що таке «Академічна свобода»?	Так, маю	Так, частково маю	Ні, не маю
12. Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання під час проходження дисциплін?	Так, мав	Так, частково мав	Ні, не мав
13. Чи мали Ви інформацію про критерії оцінювання результатів навчання?	Так, мав		Ні, не мав
14. Чи дають контрольні заходи змогу оцінити Ваші досягнення за результатами навчання?	Так, дають	Так, частково дають	Ні, не дають

15. Чи забезпечують контрольні заходи об'єктивність екзаменаторів?	Так, забезпечують	Так, частково забезпечують	Ні, не забезпечують
16. Чи були випадки необхідності оскарження результатів оцінювання?	Так, були		Ні, не було
17. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?	Так, знайомий		Ні, не знайомий
18. Чи популяризують викладачі академічну доброчесність?	Так, популяризують		Ні, не популяризують
19. Чи дотримуються викладачі академічної доброчесності?	Так, дотримуються	Так, частіше дотримуються	Ні, не дотримуються
20. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?	Так, задоволений	Так, частіше задоволений	Ні, не задоволений
21. Чи залучалися професіонали-практики до проведення аудиторних занять?	Так, залучались	Так, частково залучались	Ні, не залучались
22. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до проведення аудиторних занять?	Так, вважаю		Ні, не вважаю
23. Чи достатньо навчально-методичного забезпечення для отримання програмних результатів навчання?	Так, достатньо		Ні, не достатньо
24. Чи були Ви залучені до наукової роботи під час навчання?	Так, був		Ні, не був
25. Чи задовольняло освітнє середовище Ваші потреби та інтереси під час навчання?	Так, задовольняло	Так, частково задовольняло	Ні, не задовольняло
26. Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми	Так, залучався		Ні, не залучався
27. Чи мали Ви можливість проходити стажування під час навчання.	Так, мав		Ні, не мав
28. Форма вашого навчання?	Денна	Заочна	

Дякуємо за участь! Ваша думка дуже важлива для поліпшення якості освітнього процесу в університеті.

3. Анкети для опитування випускників

3.1. ТИПОВА АНКЕТА

Освітня програма « _____ » очима випускників (ДІТ)

Оцініть, будь ласка, освітню програму з точки зору отриманих Вами результатів навчання

Запитання			
1. Які види аудиторних занять повинні переважати в освітньому процесі?	Лекції	Практичні	Лабораторні
2. Чи були Ви залучені до наукової роботи під час освітнього процесу?	Так, був/була	Так, був частково/була	Ні, не був/була
3. Чи мали Ви бажання навчатись за індивідуальною освітньою траєкторією?	Так, мав/мала		Ні, не мав/мала
4. Які дисципліни треба, на вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?			
5. Надайте оцінку рівню задоволеності практичною підготовкою.	Так, задоволений/на	Так, частіше задоволений/на	Ні, не задоволений/на
6. Чи здобули Ви компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, під час практичної підготовки?	Так, здобув/ла	Так, частково здобув/ла	Ні, не здобув/ла
7. Опрацювання яких дисциплін дало вам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?			
8. Чи мали Ви інформацію про цілі та програмні результати навчання при вивченні дисциплін?	Так, мав/мала	Так, частково мав/мала	Ні, не мав/мала
9. Чи задоволені Ви професійною кваліфікацією викладачів?	Так, задоволений/на	Так, частіше задоволений/на	Ні, не задоволений/на
10. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів практиків до викладання, атестації, практики і т.і.?	Так, вважаю		Ні, не вважаю
11. Чи освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси під час навчання?	Так, задовольняло	Так, частково задовольняло	Ні, не задовольняло

Дякуємо за участь! Ваша думка дуже важлива для поліпшення якості освітнього процесу в університеті.

12. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

3.2. ТИПОВА АНКЕТА опитування випускників щодо освітньої програми (ШБТ)

Шановний випускнику!

В Українському державному університеті науки і технологій проводиться опитування випускників з метою покращення освітньої діяльності та підвищення якості підготовки фахівців.

Просимо Вас відповісти на запитання анкети щодо освітньої програми, за якою Ви отримали вищу освіту.

Впевнені, що Ваші відповіді і Ваш життєвий досвід буде корисним для нас.
Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Гарант освітньої програми _____

Інформація про Вас:

ПІБ _____

вік _____ стать _____ місце проживання _____

освітня програма (академічна група) _____

рік вступу _____ рік закінчення _____

Контактна інформація (моб. телефон, E-mail, viber, telegram, Instagram тощо):

1. Якби була можливість повернутися в минуле, Ви здобували б вищу освіту?

- в УДУНТ за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- в УДУНТ за іншою програмою (спеціальністю)
- в іншому ЗВО за тією ж самою програмою (спеціальністю)
- в іншому ЗВО за іншою програмою (спеціальністю)
- Не став би здобувати вищу освіту

2. Чим Ви займаєтеся в даний час?

- Працюю за здобутою в УДУНТ спеціальністю
- Працюю за іншою спеціальністю (за іншим фахом)
- Шукаю роботу
- Продовжую навчання
- Не навчаюсь і не працюю

3. Чи допомогла Вам в пошуку роботи університетська служба сприяння
працевлаштуванню випускників?

- Я не працюю
- Так
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

4. Чи цікавився ЗВО Вашим кар'єрним шляхом?
- Так
- Ні
5. Чи потрібна у Вашій сьогоднішній роботі освіта, отримана в рамках спеціальності (освітньої програми)?
- Так, потрібна
- Так потрібна за формальними ознаками
- Безпосередньо не потрібна, але є корисною
- Не потрібна
6. Чи використовуєте Ви отримані за час навчання у виші компетенції в своїй діяльності?
- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
7. Чи полегшила виробнича практика, яку Ви проходили під час навчання Вашу адаптацію в професії?
- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
8. Чи полегшила участь у програмі міжнародної мобільності Вашу адаптацію в професії?
- Я не брав участі в програмах міжнародної мобільності
- Так
- Скоріше так
- Скоріше ні
- Ні
9. Чи задоволені Ви підготовкою, отриманою в рамках освітньої програми з огляду на:
- опановані знання з різних професійних сфер?
- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні
- здатність застосовувати отримані знання і вміння в професійній діяльності?
- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

- здатність приймати самостійні рішення і робити вибір в професійних питаннях?

- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

- здатність застосовувати при спілкуванні професійні знання та вміння

- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

- здатність продовжувати навчання (зокрема здатність набувати нові знання та навички)?

- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

10. Можливо зараз, по закінченні навчання, Ви можете вже сказати, яких дисциплін або компетентностей Вам не вистачило для нинішньої професійної діяльності (наприклад, комп'ютерної підготовки, володіння іноземною мовою тощо?) Перелічіть їх, будь ласка.

11. Чи продовжуєте Ви співпрацю з Вашою випусковою кафедрою і як?

12. Чи надавали Ви коли-небудь пропозиції чи зауваження щодо змісту освітньої програми? Якщо так, то як було враховано Вашу думку?

13. Чи могли б Ви, виходячи з Вашого власного досвіду навчання, сформулювати конкретні пропозиції щодо покращення підготовки студентів, щоб майбутні випускники приходили на виробництво більш підготовленими та більш адаптованими до реальної професійної діяльності?

14. Якщо у Вас є потреба зв'язатися з Вашою випусковою кафедрою, як Ви це можете зробити?

15. Як, на Вашу думку, найкраще організувати постійний зв'язок між кафедрою (університетом) та випускниками?

16. Перерахуйте основні, на Вашу думку, переваги Вашої освітньої програми

17. Перерахуйте основні, на Вашу думку, недоліки Вашої освітньої програми

4. Анкети для опитування здобувачів освіти щодо викладачів

4.1. ТИПОВА АНКЕТА

опитування здобувача освіти щодо викладання навчальної дисципліни (ШБТ)

_____ (Назва дисципліни)

за освітньою програмою _____

_____ (Назва освітньої програми)

Провідний викладач: _____

_____ (Посада, Прізвище та Ініціали викладача)

1. Чи регулярно за розкладом проводились заняття?

- Так
- Скоріше так
- Ні
- Не можу відповісти

2. Чи демонструвався навчальний матеріал із залученням мультимедійних або інших засобів (проектор/презентації та т.п.)?

- Так
- Ні
- Не можу відповісти

3. Чи був представлений матеріал добре підготовленим і викладався послідовно?

- Так
- Скоріше так
- Ні
- Не можу відповісти

4. Чи приклади, що розглядалися, відповідали представленим проблемам

- Так
- Скоріше так
- Ні
- Не можу відповісти

5. Чи пояснювався складний матеріал зрозуміло і прозоро?

- Так
- Скоріше так
- Ні
- Не можу відповісти

6. Яким був темп викладання матеріалу та проведення занять?

- Прийнятним
- Занадто великим
- Занадто повільним
- Не можу відповісти

7. Чи достатньою була комунікація викладача зі студентами?

- Так
- Скоріше так
- Ні
- Не можу відповісти

Про Вас

8. Яким був Ваш середній бал успішності в попередньому семестрі? _____

9. Яку частку аудиторних занять з цієї дисципліни Ви відвідали?

- 75 – 100%
- 50 – 75%
- 25 – 50%
- Менше 25%

10. Чи відвідували Ви консультації з цієї дисципліни?

- Часто
- Іноколи
- Ніколи

11. Як Ви оцінюєте рівень своєї підготовленості з цієї дисципліни?

- Високий
- Середній
- Низький

4.2. ТИПОВА АНКЕТА
опитування здобувачів освіти щодо рівня професійної майстерності
та особистісних якостей претендента на посаду

(Назва посади)

науково-педагогічного працівника _____

(Прізвище та Ініціали викладача)

Шановний студенте!

Просимо Вас відповісти на запитання анкети щодо окремих аспектів професійної діяльності викладача, оцінивши кожний з них за 12-бальною шкалою.

Опитування є анонімним. Сподіваємось на вашу щирість та об'єктивність.

З а п и т а н н я	Оцінка
1. Ясність та доступність викладання навчального матеріалу	
2. Пов'язаність лекційного матеріалу з тематикою інших навчальних занять (практичними, лабораторними, семінарськими)	
3. Якість відповідей на запитання, заохочення аудиторії до дискусії	
4. Задовільний темп викладання матеріалу	
5. Формування у студентів інтересу до дисципліни, що викладається	
6. Зрозумілість завдань під час контролю успішності	
7. Об'єктивність при оцінюванні успішності студентів	
8. Уміння зняти напругу та втому аудиторії	
9. Загальна ерудиція	
10. Зовнішній вигляд	
11. Доброзичливість, ввічливість і пунктуальність	

Яким був Ваш середній бал успішності в попередньому семестрі? _____

Яку частку аудиторних занять викладача Ви відвідали?

- 75 – 100%
- 50 – 75%
- 25 – 50%
- Менше 25%

Дякуємо за співпрацю!

Дата

Посада та прізвище особи, яка проводила анкетування

Підпис

5. Анкети для опитування науково-педагогічних працівників щодо освітньої програми

5.1. ТИПОВА АНКЕТА опитування науково-педагогічних працівників щодо освітньої програми (ШБТ)

Шановний викладачу!

Просимо Вас відповісти на запитання анкети щодо освітньої програми, на якій Ви викладаєте, та Вашої викладацької діяльності.

Результати анкетування будуть використовуватись лише в узагальненому вигляді і не будуть розповсюджуватись у форматі, який вказує на особу опитуваного. Тому, якщо Ви не бажаєте надавати інформацію про себе, можете цього не робити.

Впевнені, що Ваш досвід викладання в УДУНТ буде корисним для нас.

Заздалегідь дякуємо за співпрацю!

Спеціальність: _____
(Назва спеціальності)

Освітня програма: _____
(Назва освітньої програми)

1. Застосування яких методів навчання при викладанні Вами навчальних дисциплін, забезпечує набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок

2. Яким чином Ви як викладач стимулюєте інтерес здобувачів до навчальної дисципліни, мотивуючи їх до її вивчення?

3. Чи були випадки оскарження здобувачами освіти результатів контрольних заходів під час викладання Ваших дисциплін на даній освітній програмі? За якою процедурою вони вирішувались?

4. Яким чином Ви популяризуєте академічну доброчесність під час викладання?

5. Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність? Які для цього застосовуються інструменти?

6. Чи піддавався моніторингу Ваш професійний рівень як викладача? В чому він полягав?

7. У який спосіб Ви реалізовували програму власного професійного розвитку як викладача?
-
-
8. Наведіть, будь ласка, конкретні приклади стимулювання розвитку Вашої викладацької майстерності?
-
-
9. Наскільки, на Вашу думку, матеріальне забезпечення освітньої програми (комп'ютерна техніка, ліцензійне програмне забезпечення, лабораторне обладнання, вимірювальні прилади тощо).відповідає її цілям та програмним результатам навчання?
-
-
10. Яким чином, на Вашу думку, під час реалізації даної освітньої програми поєднується навчання і дослідження для студентів? Наведіть приклади такої практики, виходячи з власної навчальної та науково-дослідної діяльності?
-
-
11. Які види аудиторних занять домінують у навчальній дисципліні, яку Ви викладаєте і чому?
-
-
12. Чи достатнім є навчально-методичне забезпечення Вашої навчальної дисципліни для досягнення програмних результатів навчання?
- Так
- Ні
13. Чи освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси під час викладання?
- Так
- Ні
14. Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітніх програм?
- Так
- Ні
15. Які дисципліни необхідно, на Вашу думку, додати до освітньої програми для покращення освітнього процесу?
-
-

Про Вас

Стаж Вашої викладацької роботи _____ років.

Навчальна дисципліна (дисципліни), яку Ви викладаєте, належить до циклу:

- Загальної підготовки
- Професійної підготовки

Чи маєте Ви досвід практичної роботи за спеціальністю даної освітньої програми?

- Так
- Ні

Наступне запитання є необов'язковими для відповіді:

Ваше Прізвище, Ім'я та По-батькові: _____

5.2. ТИПОВА АНКЕТА

Освітня програма « _____ » очима науково-педагогічних працівників (ДІТ)

Оцініть, будь ласка, освітню програму з точки зору Вашої професійної діяльності

Запитання	5	3	2
1. Чи вважаєте Ви необхідним навчатись студентам за індивідуальною освітньою траєкторією?	Так, вважаю	Так, частково вважаю	Ні, не вважаю
2. Які дисципліни треба, на Вашу думку, включити для поліпшення освітнього процесу?			
3. Чи здобувають студенти компетентності, які необхідні для подальшої професійної діяльності, під час вивчення дисциплін, які Ви викладаєте?	Так, здобувають	Так, частково здобувають	Ні, не здобувають
4. Чи опрацювання дисциплін, які Ви викладаєте, дає студентам здатність працювати в команді, використовуючи навички міжособистісної взаємодії?	Так, дає	Так, частково дає	Ні, не дає
5. Чи вважаєте Ви, що студентам достатньо часу на самостійну роботу?	Так, достатньо		Ні, не достатньо
6. Надайте оцінку рівню задоволеності методами навчання і викладання: Лекції, практичні роботи, лабораторні роботи.	Так, задоволений	Так, частково задоволений	Ні, не задоволений
7. Чи пояснюєте Ви значення курсу, який читаєте, для майбутньої професії студентів	Так, пояснюю	Так, частково пояснюю	Ні, не пояснюю
8. Чи надаєте Ви студентам інформацію про цілі та програмні результати навчання під час викладання дисципліни?	Так, надаю	Так, частково надаю	Ні, не надаю
9. Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, дають змогу оцінити досягнення студентів за результатами навчання?	Так, дають	Так, частково дають	Ні, не дають
10. Контрольні заходи, які Ви використовуєте під час навчання, забезпечують об'єктивність оцінки?	Так, забезпечують	Так, частково забезпечують	Ні, не забезпечують

11. Чи знайомі Ви з порядком оскарження процедур проведення контрольних заходів?	Так, знайомий		Ні, не знайомий
12. Чи знайомі Ви з поняттям академічної доброчесності?	Так, знайомий		Ні, не знайомий
13. Чи популяризуєте Ви академічну доброчесність під час освітнього процесу?	Так, популярижую		Ні, не популярижую
14. Чи підвищуєте Ви свою професійною кваліфікацією викладача?	Так, підвищую	Так, частково підвищую	Ні, не підвищую
15. Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу, атестації, практики?	Так, вважаю		Ні, не вважаю
16. Чи достатнє навчально-методичне забезпечення для отримання програмних результатів навчання?	Так, достатньо		Ні, не достатньо
17. Надайте оцінку організації навчального процесу. Чи освітнє середовище задовольняло Ваші потреби та інтереси під час викладання?	Так, задовольняло	Так, частково задовольняло	Ні, не задовольняло
18. Чи залучались Ви до обговорення, розробки і перегляду освітніх програм?	Так, залучався		Ні, не залучався
19. Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) в освітньому процесі?	Так, використовую	Так, частково використовую	Ні, не використовую
20.			

Дякуємо за участь! Ваша думка дуже важлива для поліпшення якості освітнього процесу в університеті.

6. Анкети для опитування роботодавців

6.1. ТИПОВА АНКЕТА опитування роботодавців (ШБТ)

Шановні роботодавці.

Вас вітає Український державний університет науки і технологій (м. Дніпро). Ми прагнемо підвищити якість надання освітніх послуг з підготовки здобувачів вищої освіти. Просимо Вас відповісти на наші питання. Будемо вдячні Вам за додаткові коментарі.

Гарант освітньої програми «_____»

Інформація про роботодавця:

ПІБ _____

підприємство (організація) _____

Контактний телефон (E-mail, viber, telegram, Instagram тощо): _____

1. Чи співпрацює Ваше підприємство (організація) з університетською службою сприяння працевлаштуванню випускників?
 Так
 Ні
2. Чи цікавиться ЗВО Вашим кар'єрним шляхом випускників, які працюють на Вашому підприємстві (організації)?
 Так
 Ні
3. Чи потрібна працівникам, що працюють на Вашому підприємстві (організації) освіта, отримана в рамках ОП (спеціальності)?
 Так, потрібна
 Так потрібна за формальними ознаками
 Безпосередньо не потрібна, але є корисною
 Не потрібна
4. Чи задоволені Ви підготовкою працівників, які навчалися за освітньою програмою в частині:
- набутих з дисциплін знань?
 Так,
 Скоріше так, ніж ні
 Скоріше ні, ніж так
 Ні

- здатності застосовувати отримані знання і вміння?

- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

- здатності приймати самостійні рішення?

- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

- здатності продовжувати навчання (а саме здатність набувати нових знань і навички, покладаючись на хороші методики навчання, планування тощо)?

- Так,
- Скоріше так, ніж ні
- Скоріше ні, ніж так
- Ні

5. Які саме компоненти ОП, на Ваш погляд, відбивають тенденції розвитку спеціальності «Металургія» на сучасному ринку праці?

6. Яких дисциплін або вмінь не вистачило працівникам Вашого підприємства для теперішньої професійної діяльності, наприклад, комп'ютерної підготовки тощо? Перелічите, будь ласка, їх?

7. Яким чином ви співпрацюєте з випусковою кафедрою?

8. Чи надавали Ви хоч раз пропозиції чи зауваження щодо змісту ОП? Якщо так, то як було враховано Вашу думку?

9. Які наразі у вас існують конкретні пропозиції до групи забезпечення ОП, щоб її майбутні випускники приходили на виробництво більш підготовленими та більш адаптованими до реальної професійної діяльності? Що з цього приводу можна покращити в даній ОП виходячи з Вашого власного досвіду?

10. Якщо у Вас є потреба зв'язатися з ЗВО, з кафедрою, як Ви це можете зробити?

11. Як на Вашу думку найкраще організувати постійний зв'язок між кафедрою, університетом підприємствами та випускниками?

12. Перерахуйте основні сильні і слабкі сторони освітньої програми на Вашу думку

6.2. ТИПОВА АНКЕТА

«Освітня програма «_____» очима роботодавців (ДІТ)

Оцініть, будь ласка, випускників _____ УДУНТ (ДІТ)

Запитання	Варіанти відповідей			
	4	3	2	1
1. Наскільки Вас задовольняє рівень професійної підготовки випускників, які працюють у Вас в організації/установі	Задовольняє	Частково задовольняє	Не задовольняє	Не можу оцінити
2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу випускників УДУНТ?	Зацікавлені	Частково зацікавлені	Не зацікавлені	Не можу оцінити
3. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця:				
Здатність застосовувати знання на практиці	4	3	2	1
Рівень базових (професійних) знань і навичок	4	3	2	1
Здатність працювати в колективі, команді	4	3	2	1
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	4	3	2	1
4. Наведіть свою оцінку УДУНТ, як закладу вищої освіти?	4	3	2	1
5. Оцініть якості та навички випускників УДУНТ, що наведені нижче:				
Здатність застосовувати знання на практиці	4	3	2	1
Рівень базових (професійних) знань і навичок	4	3	2	1
Здатність працювати в колективі, команді	4	3	2	1
Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями	4	3	2	1

6. Оцініть, на Вашу думку, актуальність освітньої програми у світлі найновіших досліджень та сучасного ринку праці?

1 (не актуальна) до 5 (дуже актуальна)

7. Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та результатів навчання за даною освітньою програмою...

8. Вкажіть, будь ласка, назву Вашої установи/організації

9. Для зворотного зв'язку вкажіть, будь ласка, Ваші контактні дані

Дякуємо за участь! Ваша думка дуже важлива для поліпшення якості освітнього процесу в університеті.