



СИЛАБУС
«ОСНОВИ ПРОЄКТНО-ГРАНТОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОГО КАТАЛОГУ ПРОПОНУЄТЬСЯ ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМ 2/3/4-ГО КУРСІВ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ ВИЩУ ОСВІТУ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВСІМА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ, КРІМ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
Освітній ступінь	БАКАЛАВР
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА

ЛЕКТОР



Кандидат економічних наук, доцент

ЗАДОЯ ВЯЧЕСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

v.o.zadoia@ust.edu.ua

https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/412

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2498>

м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206.

Мета навчальної дисципліни	<p>Мета вивчення дисципліни полягає в тому, щоб забезпечити студентів знаннями та практичними навичками, необхідними для ефективної розробки та управління проектами і грантовими програмами. Курс покликаний виховати в студентів розуміння ключових принципів проектного менеджменту, включаючи планування, виконання, моніторинг і оцінку проєктів. Студенти навчаються аналізувати потреби цільових груп, формулювати цілі та завдання проєкту, а також розробляти стратегії для залучення ресурсів і партнерів до проектно-грантової діяльності. Особлива увага приділяється етичним аспектам грантової діяльності та відповідальності перед донорами і громадою.</p>
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Називати принципи, ключові терміни та етапи проектно-грантової діяльності. – Впорядковувати інформацію щодо потреб, ресурсів та завдань проєкту чи гранту. – Збирати необхідні дані та ресурси для підготовки проектної аплікації або грантової заявки. – Пояснити ціль та значення запропонованого проєкту чи гранту. – Класифікувати види фінансування та джерела фінансування для проєктів і грантів. – Асоціювати проблеми з можливими рішеннями та проєктними ідеями.

	<ul style="list-style-type: none"> - Змінювати стратегії та методи реалізації проектів з урахуванням поточних умов та обставин. - Обчислювати бюджети та фінансові показники для оцінки ефективності проектів. - Дискутувати над проблемами, викликами та можливими рішеннями в контексті проектної та грантової діяльності. - Вдосконалити навички планування, моніторингу, оцінки проектів та підготовки грантової заявки для досягнення бажаних результатів. 										
Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Визначення поняття «грант». Підходи до обрання теми грантового проекту. Тема 2. Аналіз поставленої проблеми грантового проекту та зацікавлених сторін. Тема 3. Характерні особливості проекту. Характеристики грантових конкурсів. Тема 4. Стратегічне планування грантовим проектом. Тема 5. Принципи формування проектної команди. Тема 6. Ідентифікація наявності проблеми, перешкод і можливостей розвитку. Тема 7. Пошук потенційних донорів. Написання проектної заявки. Тема 8. Підписання грантових угод. Звітування про реалізацію проекту.</p>										
Контрольні заходи та критерії оцінювання	<p>ДИФ.ЗАЛІК</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 15%; text-align: center;">Шкала ЕКТС</th> <th style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td>Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-89</td> <td>Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методіку вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50-69</td> <td>Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-49</td> <td>Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання	90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок	70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методіку вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.	50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.	0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.
Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання										
90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок										
70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методіку вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.										
50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.										
0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.										

Семестрова оцінка студента формується за 100-бальною шкалою як сума оцінок контрольних заходів (КЗ1 та КЗ2) та диференційного заліку.

Студент не допускається до заліку, якщо не виконав 100% практичних робіт з дисципліни, та не отримав мінімальні бали за всіма контрольними заходами. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка має бути не менше ніж 50 балів.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
3, 4, 5, 6, 7, 8	КЗ1	20
	КЗ2	20
	ЗАЛІК	60

Співставлення шкал оцінювання

Очікувані результати навчання	Шкала в балах	Оцінка
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8, ОРН9, ОРН10	90-100	відмінно
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8	70-89	добре
ОРН1, ОРН3, ОРН5, ОРН7, ОРН8	50-69	задовільно
<i>Мінімальний позитивний бал</i>	50	задовільно

Політика викладання

За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем.

У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

Засоби навчання

За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2).

За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).

Основна література

1. Задоя В. О., Полуєв А. С., Черненко Т. Ю. Особливості планування бізнесу в умовах нестабільності зовнішнього середовища. Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту [Текст]: матеріали 82 Міжнародної науково-практичної конференції, 20-21 квітня 2023 р. 120-121 с.
2. Бойчук В.Р., Задоя В.О. Щодо розвитку бізнесу України під час війни. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-технічної конференції студентів і молодих учених «Наука і сталий розвиток транспорту», 27 жовтня 2023. Дніпро, УДУНТ. с. 58-59. <https://diit.edu.ua/diit/documentation/news/01-11-2023-ekvE-tom-iii.pdf>.
3. Данченко О. Б., Занора В. О. Проєктний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: монографія. Черкаси : ПП Чабаненко Ю.А., 2019. 278 с.
4. Основи грантрайтингу та управління проєктами в публічній сфері: метод. рек. для органів влади та недерж. орг-цій / Авт. кол.: В.В. Белявцева, А.І. Гнатенко, О.С. Зінченко та ін. ; за заг. ред. О.В. Кулініча. Харків : Золоті сторінки, 2017. 148 с.
5. Приймак В.М. Управління проєктами. Навчальний посібник. - Київ: Київський національний університет ім. Тараса Шевченка, 2017.– 464с.

Інформаційні ресурси

6. Project Cycle Management and Logical Framework / Edited by Guido Barbera. URL: <https://europa.eu/capacity4dev/file/26852/download?token=ZjHp5eyZ>
7. European Federation of Management Consultancies Associations. URL: <http://www.feaco.org>
8. Портал ГУРТ. URL: <https://gurt.org.ua/about/>
9. House of Europe. URL: <https://houseofeurope.org.ua/>
10. Еразмус+. URL: <https://erasmusplus.org.ua/>
11. Задоя В.О. Дистанційний курс. Управління проєктами. <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=1534>
12. Бібліотека університету та її депозитарій <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>