



СИЛАБУС
«МІЖНАРОДНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ»

Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОГО КАТАЛОГУ ПРОПОНУЄТЬСЯ ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМ 2/3/4-ГО КУРСІВ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ ВИЩУ ОСВІТУ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВСІМА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ, КРІМ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
Освітній ступінь	БАКАЛАВР
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА

ЛЕКТОР



Кандидат економічних наук, доцент

ЧЕРНОВА НАТАЛІЯ СЕРГІЇВНА

n.s.chernova@ust.edu.ua

http://ust.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/423

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=607>

м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206.

Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи теоретичних знань і практичних навичок з ефективного управління та забезпечення конкурентоспроможності міжнародного бізнесу в сучасних умовах господарювання та сформувати уявлення про управління транснаціональними корпораціями та особливості використання умов і стилю менеджменту залежно від історичних та культурних умов країн базування.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства – Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень – Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації – Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень – Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації – Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи – Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації – Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних

- сферах діяльності організації
- Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації
 - Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами
 - Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації
 - Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності

Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Основи міжнародного менеджменту</p> <p>Тема 2. Середовище міжнародного менеджменту</p> <p>Тема 3. Кроскультурна специфіка ведення міжнародного бізнесу. Досвід організації менеджменту в різних країнах</p> <p>Тема 4. Прийняття рішень у міжнародних корпораціях</p> <p>Тема 5. Стратегія і планування в міжнародних компаніях</p> <p>Тема 6. Організаційний розвиток міжнародних компаній</p> <p>Тема 7. Управління людськими ресурсами в міжнародному бізнесі</p> <p>Тема 8. Управління та комунікації в міжнародних компаніях</p>
-------------------------	--

Контрольні заходи та критерії оцінювання	<p>ДИФ.ЗАЛІК</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Шкала ЕКТС</th> <th style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td>Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-89</td> <td>Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50-69</td> <td>Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-49</td> <td>Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизраза, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання	90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок	70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.	50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.	0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизраза, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.
Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання										
90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок										
70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.										
50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.										
0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизраза, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.										

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЕКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
3, 4, 5, 6, 7, 8	КЗ1	20
	КЗ2	20
	ЗАЛІК	60

Співставлення шкал оцінювання

Очікувані результати навчання	Шкала в балах	Оцінка
ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН8, ОРН9, ОРН10, ОРН11, ОРН12, ОРН13, ОРН14, ОРН15	90-100	відмінно
ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН8, ОРН9, ОРН10, ОРН11	70-89	добре
ОРН4, ОРН3, ОРН5, ОРН8	50-69	задовільно
<i>Мінімальний позитивний бал</i>	50	задовільно

Політика викладання

За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем.

У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декана факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

Засоби навчання

За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2).

За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).

Основна література

1. Одягайло Б.М. Міжнародна економіка : Бібліотека електронних навчальних посібників Луцького НТУ. URL:<http://www.lib.lntu.info/book/fb/etme/2011/11-68//page8.html>
2. Міжнародний менеджмент : Навчальні матеріали онлайн. URL:http://pidruchniki.com/13761025/menedzhment/mizhnarodni_kompaniyi_rol_s_uchasnomu_mizhnarodnomu_biznesi
3. Рокоча. В., Плотніков О., Новицький В. Транснаціональні корпорації. URL: <http://ecodn.info/text/Econom/tnk/str/36.htm>
4. Амеліна В. І., Попова Т. Л., Владимиров С. В. Міжнародні економічні відносини: Навчальні матеріали онлайн. URL: http://pidruchniki.com/1115121253400/ekonomika/prichini_viniknennya_tnk
5. Квачук Я. О. Корпоративні стратегії розвитку транснаціональних корпорацій: Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=2283>
6. Комшук О. І. Трансформація системи управління ТНК в умовах глобальної конкуренції та посилення ролі науково-технічного прогресу: Бібліотека ДВНЗ КНЕУ ім. Вадима Гетьмана. URL:<http://ir.kneu.edu.ua:8080/bitstream/2010/4465/1/Komshuk.pdf>
7. Рокоча В. Трансакційні корпорації: Бібліотека онлайн. URL:<http://readbookz.com/book/50/2010.html>
8. Позитивні та негативні наслідки діяльності ТНК: Якісна економічна теорія. URL: <http://www.uaeconomic.com/ulens-907-2.html>
9. Болгарова Н.К., Паневник Т.М. Транснаціональні корпорації в аспекті розвитку глобалізаційних процесів: Бібліотека НУБІП. URL:http://elibrary.nubip.edu.ua/9690/1/%D0%A2%D0%9A_%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%82%D1%8F_.pdf150
10. Антоненко К. В. Сучасні інвестиційні стратегії транснаціональних корпорацій: Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка». URL:<http://www.economy.nayka.com.ua/?op=1&z=3451>
11. Побоченко Л. М. Аналіз інвестиційної діяльності транснаціональних корпорацій: Наукові журнали Національного Авіаційного університету. URL:<http://jrnl.nau.edu.ua/index.php/SR/article/view/7022>
12. Сазонець О. М. Динаміка транснаціоналізації та інтеграція ТНК в економіку України: Журнал «Інвестиції». URL:http://www.investplan.com.ua/pdf/3_2012/12.pdf
13. Fortune Global 500: Fortune. URL: <http://fortune.com/global500/>
14. Fortune Global 500 2014 – рейтинг крупнейших компаний мира. URL:<http://www.stevsky.ru/rejtingi-forbs/fortune-global-500-2014-rejting-kрупneyshchkompaniy-mira>
15. Лимонова Е.М., Воробйова К.О. Дослідження впливу ТНК на країни базування та приймаючі країни: Дніпропетровський університет ім. Альфреда Нобеля. URL: <http://duep.edu/uploads/vidavnitstvo14-15/10107.pdf>
16. Гудим К. Транснаціоналізація як чинник глобалізації. Вісник КНТЕУ. URL: <http://visnik.knteu.kiev.ua/files/2014/04/4.pdf>
17. Маляр Д. В. Глобалізація та її вплив на розвиток корпоративного управління: Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL:http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=0&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=vamsue_2013_2_13
18. Поточний огляд глобальних інвестиційних тенденцій, №18 :Кіровоградський регіональний центр з інвестицій та розвитку. URL:<http://www.investkr.gov.ua/aboutnews/90>
19. Безрукова Н. В. Діяльність транснаціональних корпорацій у контексті

- національної економічної безпеки: Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського. URL: [http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vonu_econ_2013_18_1\(1\)_7](http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Vonu_econ_2013_18_1(1)_7)
20. Зовнішньоекономічна діяльність: Державна служба статистики України.
URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
21. Кадеєва І.В. Прямі іноземні інвестиції як фактор становлення інноваційної економіки в Україні : Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
URL: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=znpkhnpu_eko_2014_14_22
22. Скороход І. С., Поліщук М. О., Поліщук О. О. Особливості інвестиційної діяльності ТНК в Україні : Мукачівський державний університет.
URL:<http://msu.edu.ua/visn2/arhive/003/10.pdf>
23. Левківський В. М. Транснаціональний характер діяльності ТНК: світовий досвід та українські реалії : Науковий вісник ЧДІЕУ.
URL:<http://journals.uran.ua/nvgeci/article/view/37861/34013>
24. Печенка О.І., Косенко В.І. Аналіз стратегій діяльності американських ТНК на ринку України: Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського.
25. URL: http://www.irbis-nbu.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbu/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=eui_2014_1_84
26. Латинін Д. О. Стан та перспективи розвитку ТНК в світі та Україні: Publishing house Education and Science s.r.o.
URL:http://www.rusnauka.com/38_NIEK_2014/Economics/2_181324.doc.htm
27. Молчанова О. Взаємодія транснаціональних корпорацій з національними економіками на прикладі України: Bibliothek der Friedrich-Ebert-Stiftung.
URL:<http://library.fes.de/pdf-files/bueros/ukraine/09718.pdf>
28. Європейський менеджмент зовнішньоекономічної діяльності : навчальний посібник : у двох частинах / Л.В. Батченко, К.Є. Мойсеєнко, Ю.В. Дятлова, В.В. Дятлова, О.Г. Ткаченко, О.І. Танчик , за редакцією В.В. Дятлової ; Міністерство освіти і науки України, Донецький державний університет управління. Харків : ФОП Панов А.М., 2018. у двох частинах : рисунки, таблиці.
29. Основи зовнішньоекономічної діяльності : підручник / О.П. Гребельник ; Університет державної фіскальної служби України. Ірпінь : Університет ДФС України, 2019. 409 сторінок : рисунки, таблиці.
30. Дунська А.Р. Зовнішньоекономічна діяльність: теорія і практика. Навчальний посібник. Київ: Кондор-Видавництво, 2013. 688 с.
31. Управління ризиками в зовнішньоекономічній діяльності : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, О.В. Генералов ; Київський національний торговельно-економічний університет. Київ : КНТЕУ, 2018. 311 сторінок.
32. Основи зовнішньоекономічної діяльності : навчально-методичний посібник / Торгова Л.В., Хитра О.В. Львів : Новий Світ-2000, 2018. 508 с. : іл.
33. Теорії міжнародного бізнесу : підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів / О. Рогач ; редактор Г. Новікова ; Міністерство освіти і науки України, Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Київ : ВПЦ "Київський університет", 2018. 687 с
34. Міжнародна економічна діяльність України : навчальний посібник / С.В. Бестужева ; Міністерство освіти і науки України, Харківський національний економічний університет імені Семена Кузнеця. Харків : ХНЕУ, 2016. 266 с.

