



СИЛАБУС
«МІЖНАРОДНА ЕКОНОМІКА»

Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОГО КАТАЛОГУ ПРОПОНУЄТЬСЯ ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМ 2/3/4-ГО КУРСІВ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ ВИЩУ ОСВІТУ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВСІМА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ, КРІМ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
Освітній ступінь	БАКАЛАВР
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА

ЛЕКТОР



Доктор економічних наук, професор
Марценюк Лариса Володимирівна
L.v.martseniuk@ust.edu.ua
https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/415
URL: <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=51#section-12>
м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206.

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Міжнародна економіка» є: формування у студентів системи теоретичних і практичних знань у галузі міжнародної економіки, форм, методів та механізмів реалізації міжнародних економічних відносин.
Очікувані результати навчання	Знати предмет та методи міжнародної економіки. Знати базові поняття та загальні характеристики розвитку міжнародних економічних відносин. Знати теорії міжнародної торгівлі. Розуміти механізм функціонування міжнародного ринку товарів та послуг. Розуміти дію механізму та інструменти міжнародної торгової політики Знати сутність міжнародного руху капіталів та розуміти роботу міжнародного фінансового ринку. Розуміти сутність міжнародних інвестицій. Розуміти сутність міжнародного кредиту, його форм та роботу міжнародних фінансово-кредитних інституцій. Розуміти особливості міжнародної міграції робочої сили в сучасних умовах. Знати механізм роботи міжнародного валютного ринку та валютних систем. Визначати показники платіжного балансу та знати форми міжнародних платіжних

	<p>розрахунків</p> <p>Знати тенденції та форми міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>Розуміти процеси глобалізації та механізм вирішення глобальних проблем.</p> <p>Пояснювати значення інтеграції України в сучасне світове господарство.</p>										
Зміст дисципліни	<p>ЛЕКЦІЯ №1. Міжнародна економічна система.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №2. Базові поняття та загальна характеристика міжнародної економічної діяльності.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №3 Теорії міжнародної торгівлі.</p> <p>ЛЕКЦІЇ №4 та №5. Світовий ринок товарів та послуг.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №6. Міжнародна торгова політика.</p> <p>ЛЕКЦІЇ №7 та №8. Світовий фінансовий ринок.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №9. Міжнародні інвестиції.</p> <p>ЛЕКЦІЇ №10 та №11. Міжнародний кредит.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №12. Світовий ринок праці і міжнародна трудова міграція.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №13. Світова валютна система.</p> <p>ЛЕКЦІЇ №14 та №15. Міжнародні розрахунки і платіжний баланс.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №16. Міжнародна економічна інтеграція.</p>										
Контрольні заходи та критерії оцінювання	<p>ДИФ.ЗАЛІК</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Шкала ЕКТС</th> <th>Очікуванні результати навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>90-100</td> <td>Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок</td> </tr> <tr> <td>70-89</td> <td>Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методіку вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.</td> </tr> <tr> <td>50-69</td> <td>Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.</td> </tr> <tr> <td>0-49</td> <td>Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</td> </tr> </tbody> </table> <p>Досягнення вищих оцінок за шкалою ЕКТС базується на досягнутих нижчих.</p>	Шкала ЕКТС	Очікуванні результати навчання	90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок	70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методіку вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.	50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.	0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.
Шкала ЕКТС	Очікуванні результати навчання										
90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок										
70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методіку вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.										
50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.										
0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.										

Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
3, 4, 5, 6, 7, 8	КЗ1	20
	КЗ2	20
	ЗАЛК	60

Співставлення шкал оцінювання

Очікувані результати навчання	Шкала в балах	Оцінка
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8, ОРН9, ОРН10	90-100	відмінно
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8	70-89	добре
ОРН1, ОРН3, ОРН5, ОРН7, ОРН8	50-69	задовільно
<i>Мінімальний позитивний бал</i>	50	задовільно

Політика викладання

За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем.

У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

Засоби навчання

За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2).

За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).

Основна література

1. Дахно І.І. Зовнішньоекономічна діяльність : навч. посіб. / за ред. І. І. Дахна. Київ: "Центр учбової літератури. 2018. 355 с.
2. Маркетинговий аналіз суб'єктів господарювання [Текст]: практикум / уклад.: Т.В. Князева, А.В. Шевченко; Нац. авіац. ун-т. К.: НАУ, 2019. 49 с
3. Міжнародна економіка: термінологічний словник [Текст] / А.О. Старостіна, О.Л. Канищенко, О.Ю. Кузьома та ін. / За заг. ред. А.О. Старостіної. К.: "НВП "Інтерсервіс", 2017. 250 с.
4. Міжнародні економічні відносини : підручник / А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник, Л.П. Кудирко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі, Т.М. Мельник. : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2017. 612 с
5. Сидоров О.А. Світова економіка та міжнародні економічні відносини: підручник / О.А. Сидоров, Н.О. Фісуненко, Т.В. Альошина; ред. П.А. Фісуненко. – Дніпро: Арт-Прес, 2023. – 400 с.

Додаткова література

1. Конституція України – К.: Юридична л-ра, 1996.
2. Декрет Кабінету Міністрів України «Про систему валютного [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/15-93>
3. Закон України "Про зовнішньоекономічну діяльність" від 16.04.1991 № 959-ХІІ.
4. Закон України "Про режим іноземного інвестування" від 19.03.1996 №93/96-ВР. [Електронний ресурс]. URL.: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/93/96-вр>

Інформаційні ресурси

1. Бібліотека університету та її депозитарій (<https://library.ust.edu.ua/uk/catalog>, <https://library.ust.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>).
2. Система дистанційного навчання «ЛІДЕР». Міжнародна економіка: <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=51#section-12>