



Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОГО КАТАЛОГ ПРОПОНУЄТЬСЯ ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМ ДРУГОГО (МАГІСТЕРСЬКОГО) РІВНЯ ВСІМА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ
Освітній ступінь	МАГІСТР
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	1, 2, 3 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА

**ЛЕКТОР**



*Доктор економічних наук, професор*

**ЧАРКІНА ТЕТЯНА ЮРІЇВНА**

[t.u.charkina@ust.edu.ua](mailto:t.u.charkina@ust.edu.ua)

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=719>

*м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4204*

<b>Мета навчальної дисципліни</b>	<p>Метою вивчення дисципліни є полягає у оволодінні сучасними теоретичними основами та одержання практичних навичок із організації інноваційного розвитку підприємства.</p> <p>Це сприятиме підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних спеціалістів, які володіють сучасним управлінським мисленням, теоретичними знаннями, щодо подальшого інноваційного розвитку підприємств.</p>
<b>Очікувані результати навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Знати сутності основних понять інновацій та інноваційної діяльності.</li> <li>– Називати способи і методи оцінювання ефективності інноваційної діяльності, етапи інноваційного процесу на підприємстві.</li> <li>– Розрізняти, класифікувати та оцінювати основні методи та принципи інноваційного управління організацією.</li> <li>– Обчислювати показники інноваційного потенціалу організації та формувати конкурентні переваги підприємства.</li> <li>– Розробляти критерії та показники ефективності інновацій підприємства.</li> <li>– Аналізувати ризики інноваційних проектів.</li> <li>– Визначати вплив факторів мікро- і макросередовища, а також факторів внутрішнього середовища підприємства.</li> <li>– Порівняти і дослідити методи, використовувані в прийнятті управлінських рішень щодо інноваційного розвитку підприємства.</li> </ul>

<p style="text-align: center;"><b>Зміст дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Економічна сутність та характеристика інноваційної діяльності</p> <p><b>Тема 2.</b> Теорії інноваційного розвитку</p> <p><b>Тема 3.</b> Інноваційний процес як складова інноваційного розвитку</p> <p><b>Тема 4.</b> Державне регулювання інноваційної діяльності</p> <p><b>Тема 5.</b> Організація інноваційної діяльності</p> <p><b>Тема 6.</b> Розробка та реалізація інноваційного проекту</p> <p><b>Тема 7.</b> Інтелектуальний капітал як основа інноваційного розвитку підприємства</p> <p><b>Тема 8.</b> Комплексне оцінювання ефективності інноваційної діяльності підприємства</p>										
	<p><b><i>ДИФ.ЗАЛІК</i></b></p> <table border="1" data-bbox="371 734 1485 1774"> <thead> <tr> <th data-bbox="371 734 564 804">Шкала ЕКТС</th> <th data-bbox="564 734 1485 804">Очікувані результати навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="371 804 564 999">90-100</td> <td data-bbox="564 804 1485 999">Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 999 564 1193">70-89</td> <td data-bbox="564 999 1485 1193">Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1193 564 1464">50-69</td> <td data-bbox="564 1193 1485 1464">Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="371 1464 564 1774">0-49</td> <td data-bbox="564 1464 1485 1774">Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</td> </tr> </tbody> </table>		Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання	90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок	70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.	50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.	0-49
Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання										
90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок										
70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.										
50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.										
0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.										
<p style="text-align: center;"><b>Контрольні заходи та критерії оцінювання</b></p>											

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
1, 2, 3	КЗ1	20
	КЗ2	20
	ЗАЛК	60

Співставлення шкал оцінювання

Очікувані результати навчання	Шкала в балах	Оцінка
ОРН2, ОРН3, ОРН5, ОРН9, ОРН10	90-100	відмінно
ОРН2, ОРН3, ОРН5, ОРН9	70-89	добре
ОРН2, ОРН3	50-69	задовільно
<i>Мінімальний позитивний бал</i>	50	задовільно

**Політика викладання**

За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем.

У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

**Рекомендована література**

**Навчально-методичне забезпечення**

1. Інноваційний менеджмент [Текст]: підручник / П. П. Микитюк, В. Я. Брич, М. М. Шкільняк, Ю. І. Микитюк ; за ред. П. П. Микитюка ; Тернопільський національний економічний університет. – Тернопіль. [ТНЕУ ; Економічна думка], 2019. - 518 с.
2. Інноваційний розвиток підприємства [текст]: навч.посіб./ Пугач А.М., Демчук Н.І., Довгаль О.В., Крючко Л.С., Тягло Н.В.– ФОП Швець В.М., 2018. - 348с.
3. Заблоцький Б.Ф. Економіка й організація інноваційної діяльності: Навч. посібник.: 2-ге вид. –Львів: «Новий Світ – 2000», 2020. – 427 с.

4. Інноваційний розвиток підприємства. Навчальний посібник / За ред. П. П. Микитюка. – Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. – 224 с
5. Ватченко О. Б., Ватченко Б. С., Черевко О. Л. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посібник. – Дніпро: Акцент ПП, 2017. – 404с.
6. Ілляшенко С.М. Інноваційний менеджмент: Підручник. – Суми : ВТД - Університетська книга, 2010. – 334 с.
7. Бубенко П. Т. Конспект лекцій з курсу «Інноваційний розвиток підприємства» (для студентів денної та заочної форм навчання освітнього рівня магістр спеціальностей 051 – Економіка. Економіка підприємства і 071 – Облік і оподаткування. Облік і аудит) / П. Т. Бубенко, М. С. Владимірова; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2016. – 138 с.

### **Інформаційні ресурси**

8. Оновлено пріоритетні напрями інновацій у 2023 р.  
<https://lexinform.com.ua/zakonodavstvo/onovleno-priorytetni-napryamy-innovatsij-u-2023-r/>
9. Яким був 2023 рік для українських компаній: результати ... European Business Association. <https://eba.com.ua/yakym-buv-2023-rik-dlya-ukrayinskyh-kompanij-rezultaty-doslidzhennya-kyuyivstar-biznes/>
10. Які технології здивували світ у 2023-му: найцікавіші розробки року.  
<https://www.epravda.com.ua/publications/2023/12/25/708075/>
11. Чаркіна Т.Ю. Дистанційний курс.  
<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=719>
12. Бібліотека університету та її депозитарій  
<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>