



СИЛАБУС
«ЕКОНОМІКА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ВИРОБНИЦТВА»

Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОГО КАТАЛОГУ ПРОПОНУЄТЬСЯ ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМ 2/3/4-ГО КУРСІВ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ ВИЩУ ОСВІТУ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВСІМА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ, КРІМ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
Освітній ступінь	БАКАЛАВР
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА

ЛЕКТОР



Кандидат економічних наук, доцент

ЗАДОЯ ВЯЧЕСЛАВ ОЛЕКСАНДРОВИЧ

v.o.zadoia@ust.edu.ua

https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/412

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=575>

м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206

Мета навчальної дисципліни	<p>Метою вивчення навчальної дисципліни є освоєння здобувачами вищої освіти основних функцій, принципів та методів управління виробничою діяльністю підприємств, системних знань з теоретичних засад та організаційно- методичних основ менеджменту й маркетингу на підприємстві та розвиток навичок практичного їх застосування, а також формування у майбутніх спеціалістів сучасної системи поглядів і спеціальних знань у галузі організації та управління підприємством в умовах ринкової економіки, забезпечення ефективної діяльності підприємства.</p> <p>Предметом вивчення дисципліни є загальні закономірності менеджменту підприємства, процеси стратегічного й оперативного управління підприємством, маркетингова філософія та методи господарювання і розвитку в умовах конкуренції.</p>
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Визначати ключові терміни та поняття, пов'язані з економікою та організацією виробництва, такі як виробничі фактори, витрати, ціноутворення, та ефективність. – Установлювати зв'язки між економічними теоріями та практичним застосуванням у контексті специфіки галузі, що дозволить студентам краще розуміти, як теоретичні знання можуть бути використані для вирішення реальних проблем – Здатність описати процеси та механізми, які формують економічне середовище

- галузі, включаючи ринкову динаміку, ціноутворення та регулювання
- Описувати процеси та структури, що характеризують сучасні виробничі системи та їх економічне середовище
- Знаходити та аналізувати дані, що відносяться до виробничої діяльності, включаючи витрати, виручку, та прибутковість.
- Повторювати та застосовувати набуті знання для вирішення проблем і задач, що виникають у реальній виробничій практиці.
- Обчислювати економічні показники, необхідні для оцінки ефективності виробничих процесів.
- Застосовувати теоретичні знання з економіки для аналізу та вирішення практичних завдань у сфері виробництва.
- Аналізувати економічні процеси та структури, що відбуваються на підприємствах, зокрема, розуміти взаємозв'язки між виробничими, фінансовими та маркетинговими аспектами діяльності підприємства.
- Вдосконалити системи управління економікою та організацією виробництва, впроваджуючи інноваційні підходи та технології для забезпечення сталого розвитку та конкурентоспроможності.

Зміст дисципліни	Тема 1. Особливості економічної діяльності підприємства в сучасних умовах Тема 2. Основні фонди: визначення, склад та структура Тема 3. Поняття оборотних фондів та оборотних коштів підприємства Тема 4. Експлуатаційні витрати підприємства Тема 5. Доходи підприємства та їхня класифікація Тема 6. Робочий час, бюджет робочого часу Тема 7. Трудові ресурси підприємства Тема 8. Види та форми оплати праці Тема 9. Принципи оцінки економічної ефективності інвестицій											
Контрольні заходи та критерії оцінювання	ДИФ.ЗАЛІК <table border="1" data-bbox="355 1218 1522 2051"> <thead> <tr> <th data-bbox="355 1218 555 1272">Шкала ЕКТС</th> <th data-bbox="555 1218 1522 1272">Очікувані результати навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="355 1272 555 1451">90-100</td> <td data-bbox="555 1272 1522 1451">Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1451 555 1592">70-89</td> <td data-bbox="555 1451 1522 1592">Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1592 555 1805">50-69</td> <td data-bbox="555 1592 1522 1805">Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="355 1805 555 2051">0-49</td> <td data-bbox="555 1805 1522 2051">Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизначена, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</td> </tr> </tbody> </table>		Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання	90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок	70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.	50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.	0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизначена, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.
Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання											
90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок											
70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.											
50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.											
0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизначена, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.											

Семестрова оцінка студента формується за 100-бальною шкалою як сума оцінок контрольних заходів (КЗ1 та КЗ2) та диференційного заліку.

Студент не допускається до заліку, якщо не виконав 100% практичних робіт з дисципліни, та не отримав мінімальні бали за всіма контрольними заходами. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка має бути не менше ніж 50 балів.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
3, 4, 5, 6, 7, 8	КЗ1	20
	КЗ2	20
	ЗАЛІК	60

Співставлення шкал оцінювання

Очікувані результати навчання	Шкала в балах	Оцінка
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8, ОРН9, ОРН10	90-100	відмінно
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8	70-89	добре
ОРН1, ОРН3, ОРН5, ОРН7, ОРН8	50-69	задовільно
<i>Мінімальний позитивний бал</i>	50	задовільно

Політика викладання

За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем.

У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

Засоби навчання

За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2).

За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).

Основна література

1. Менеджмент: інноваційний аспект: монографія / Чаркіна Т. Ю., Токмакова І. В., Марценюк Л. В., Задоя В. О., Жернова Є. В.; за заг. ред. д.е.н., проф. Л. В. Марценюк. (Розділ 2 «Удосконалення системи менеджменту залізничного транспорту на основі концепції маркетингового управління» особистий внесок 1.7 др. арк.), Дніпро, УДУНТ, 2022. – 136 с. ISBN 978-966-934-352-9
2. Задоя В.О. Проривні технології як чинник формування інформаційної економіки в умовах діджиталізації / Тесленко Т.В. - Гуманітарний вісник Запорізької державної інженерної академії: збірник наукових праць / Запоріжжя: «Видавництво ЗДІА», 2021. – Вип. 7 (84) – С. 63-74
3. Задоя В.О. Удосконалення управління залізничним транспортом, як стратегічною галуззю економіки в контексті забезпечення національної безпеки України. Вісник економіки транспорту і промисловості (збірник науково-практичних статей) УДУЗТ. 2022. №78-79. С. 141-150. ISSN 2075-4892
4. Нікіфорова Л. О. Економіка та організація виробництва. Електронний навчальний посібник. Вінниця: ВНТУ, 2015. URL: <http://ruda.vk.vntu.edu.ua/file/84552ca10ddc141fc34edaa4584d008a.pdf>.
5. Козик Ст. Ст., Гавриляк А. С. Організація виробництва. Підручник. Львів. Львівська політехніка. 2020. 453 с.
6. Економіка підприємства. Олександр Іванілов. К. Центр учбової літератури. 2021. 728 с.

Інформаційні ресурси

7. Про охорону праці : Закон України : за станом на 10 листопада 2006 р. Верховна Рада України. Офіц. вид. К. : Парламентське видавництво, 2006. 42 с.
8. Про стандартизацію : Закон України від 05.06.2014 № 1315-VII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1315-18>.
9. Про технічні регламенти та оцінку відповідності : Закон України від 15.01.2015 № 124-VIII. URL : <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/124-19>.
10. Прохорова В.В., Давидова О.Ю. Організація виробництва : навч. посібник. Х. : Вид-во Іванченка І.С., 2018. 275 с.
11. Задоя В.О. Дистанційний курс. Економка та організація виробництва. <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=575>
12. Бібліотека університету та її депозитарій (<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>, <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>)