



СИЛАБУС
« ЕКОНОМІКА ГАЛУЗІ »

Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОГО КАТАЛОГУ ПРОПОНУЄТЬСЯ ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМ 2/3/4-ГО КУРСІВ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ ВИЩУ ОСВІТУ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВСІМА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ, КРІМ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
Освітній ступінь	БАКАЛАВР
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА

ЛЕКТОР



*Кандидат економічних наук, доцент
ЧЕРНОВА НАТАЛІЯ СЕРГІЇВНА
n.s.chernova@ust.edu.ua*

http://ust.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/423

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=557>

м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206.

Мета навчальної дисципліни	Метою вивчення дисципліни є отримання студентами знань, вмінь і навичок, що дозволяють структурувати і вирішувати економічні проблеми транспортних підприємств і, таким чином, забезпечувати їх конкурентоспроможність на ринку транспортних послуг. Вивчення дисципліни дає можливість формування знань, умінь щодо принципів здійснення ефективного виробництва та основ функціонування підприємства в різних ринкових умовах.
Очікувані результати навчання	<ul style="list-style-type: none"> – Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни. – Ідентифікувати об'єкти транспортної галузі, їх системи та елементи. – Збирати та аналізувати інформацію про ринкові тенденції та конкурентне середовище. – Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення ефективності праці співробітників об'єктів транспортної галузі. – Розробляти управлінські рішення щодо подальшого функціонування структурних підрозділів підприємства з оцінкою якості їх продукції. – Здійснювати адміністративне діловодство, документування та управління якістю згідно нормативно-правових актів, інструкцій та методик.

- Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.
- Обчислювати економічні показники та інші важливі метрики, що відображають ефективність транспортної галузі.
- Вдосконалити навички прийняття рішень та критичного мислення для вирішення економічних проблем і підвищення ефективності управління.

Зміст дисципліни	<p>Тема 1. Особливості економічної діяльності транспортного підприємства</p> <p>Тема 2. Основні фонди транспортних підприємств</p> <p>Тема 3. Оборотні фонди транспортного підприємства</p> <p>Тема 4. Витрати транспортного підприємства</p> <p>Тема 5. Доходи транспортного підприємства</p> <p>Тема 6. Трудові ресурси підприємства</p> <p>Тема 7. Види та форми оплати праці</p> <p>Тема 8. Техніко-економічна оцінка виробничих, технологічних та проектних рішень з технічного обслуговування, ремонту та експлуатації виробничих фондів</p>
-------------------------	--

Контрольні заходи та критерії оцінювання	<p>ДИФ.ЗАЛІК</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">Шкала ЕКТС</th> <th style="text-align: center;">Очікувані результати навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">90-100</td> <td>Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70-89</td> <td>Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">50-69</td> <td>Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">0-49</td> <td>Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизраза, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання	90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок	70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.	50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.	0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизраза, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.
Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання										
90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок										
70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.										
50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.										
0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невизраза, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.										

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЕКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
3, 4, 5, 6, 7, 8	КЗ1	20
	КЗ2	20
	ЗАЛІК	60

Співставлення шкал оцінювання

Очікувані результати навчання	Шкала в балах	Оцінка
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8, ОРН9, ОРН10	90-100	відмінно
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8	70-89	добре
ОРН1, ОРН3, ОРН5, ОРН7, ОРН8	50-69	задовільно
<i>Мінімальний позитивний бал</i>	50	задовільно

Політика викладання

За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем.

У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декана факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

Засоби навчання

За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2).

За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).

Основна література

1. Господарський кодекс України : зі змінами та доповненнями. (офіц. текст). – К.: Паливода А. В. – 208 с. – (Кодекси України).
2. Азарова А.О., Нікіфорова Л.О. Економіка підприємства. Навчальний посібник. – Вінниця: ВНТУ, 2015. – 218 с.
3. Башкатова В.И. Планування роботи автотранспортного підприємства. Програмоване навчання / Башкатова В.И., Здерева Т.А., Стельмаховский Ю.С. – К.: Вища шк. Головне видав-во, 2012. – 288 с.
4. Бойчик І. М. Економіка підприємств : навч. посібник / Бойчик І. М., Харів П. С., Хопчан М. І. - Львів: "Сподом", 2013.- 212 с.
5. Дорошенко Г.О. Економіка підприємства : теорія і практикум. Навчальний посібник рекомендовано МОН України. / Г.О. Дорошенко. – К.: ЦУЛ. – 2013. – 328 с.
6. Захарченко В.І. Економіка підприємства. Практикум./ В.І. Захарченко. – Видавництво «Центр навчальної літератури» : К., 2012. – 144 с.
7. Економіка, організація і планування виробництва на залізничному транспорті. Частина 1 [Текст]: Навчальний посібник /Кобець О.В., Пивовар Т.Г., Тимофєєва Г.Т., та ін.. К.: «Дельта», 2008.- 206 с.
8. Завдання та методичні вказівки для практичних занять з дисципліни “Економіка галузі». Укладач Н.С. Чернова. - ДНУЗТ, 2020. 27 с.
9. Примак Т. О. Економіка підприємства : навчальний посібник / Примак Т. О. - К.: Вікар, 2015.- 178 с.

Інформаційні ресурси

10. Офіційний веб-сайт Міністерства економічного розвитку і торгівлі України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.me.gov.ua/>
11. Податкове законодавство, узагальнюючі консультації, анонс подій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://sfs.gov.ua/>
12. Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/control/>
13. Нормативно законодавчі акти у державному секторі, підприємницької діяльності, міжнародні стандарти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://mof.gov.ua/uk>
14. Законодавчі та нормативні акти з банківської діяльності. Періодичні видання НБУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.bank.gov.ua/>
15. Офіційний веб-сайт Міністерства соціальної політики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.mlsp.gov.ua/control/uk/index>
16. Державна служба статистики [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
17. Наукова електронна бібліотека періодичних видань НАН України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://dSPACE.nbuv.gov.ua/browse?order=ASC&rpp=20&sort_by=1&etal=-1&offset=17032&type=title
18. Нормативні акти України, дисертаційні автореферати, науково електронна бібліотека [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
19. Офіційний сайт Національного банку України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://bank.gov.ua/control/uk/index>
20. Офіційний сайт АТ "Укрзалізниця". Для інвесторів [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://www.uz.gov.ua/about/investors/>
21. Чернова Н.С. Дистанційний курс. Економіка галузі <http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=557>
22. Бібліотека університету та її депозитарій <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>
<http://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>