

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС
«Антикризовий менеджмент»

Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА ЗАГАЛЬНОГО КАТАЛОГУ ПРОПОНУЄТЬСЯ ДЛЯ ВИБОРУ СТУДЕНТАМ 2/3/4-ГО КУРСІВ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ ВИЩУ ОСВІТУ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ ВСІМА СПЕЦІАЛЬНОСТЯМИ, КРИМ 073 МЕНЕДЖМЕНТ
Освітній ступінь	БАКАЛАВР
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	3, 4, 5, 6, 7, 8 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА
Статус дисципліни	ВИБІРКОВА

Лектор



Доктор економічних наук, професор
Марценюк Лариса Володимирівна
L.v.martseniuk@ust.edu.ua
https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/415
URL: <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=38>
м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206.

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Антикризовий менеджмент» є: забезпечення студентів базовими знаннями сучасного менеджменту в сфері кризових явищ підприємств, формування фундаментальної основи для успішного оволодіння ними основних принципів і положень теорії і практики антикризового управління та досягнення компетентностей, зазначених в освітньо-професійній програмі.
Очікувані результати навчання	Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень. Виявляти навички організаційного проектування. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

	<p>Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.</p> <p>Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.</p> <p>Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.</p> <p>Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.</p> <p>Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p>										
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>ЛЕКЦІЯ №1. Сутність та класифікація кризи підприємства.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №2. Основні ознаки кризового стану підприємницької структури.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №3. Класична методологія визначення кризи підприємства.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №4. Діагностика економічної кризи підприємницьких структур.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №5. Регулювання антикризової діяльності підприємств.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №6. Необхідність і сутність антикризового управління.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №7. Антикризова система управління підприємством.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №8. Процеси антикризового управління.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №9. Технології впровадження антикризових управлінських рішень.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №10. Реорганізація і реструктуризація неплатоспроможних підприємств.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №11. Проектування організації антикризової діяльності на підприємстві.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №12. Розв'язання конфліктних ситуацій на підприємстві.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №13. Антикризовий моніторинг стану підприємства.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №14. Основні процедури антикризового моніторингу.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №15. Оцінка ефективності функціонування системи антикризового управління.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №16. Оцінка соціальної ефективності реалізації антикризових заходів на підприємстві.</p>										
<p>Контрольні заходи та критерії оцінювання</p>	<p>ДИФ.ЗАЛК</p> <table border="1" data-bbox="368 1290 1533 2076"> <thead> <tr> <th data-bbox="368 1290 568 1368">Шкала ЕКТС</th> <th data-bbox="568 1290 1533 1368">Очікувані результати навчання</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="368 1368 568 1585">90-100</td> <td data-bbox="568 1368 1533 1585">Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1585 568 1776">70-89</td> <td data-bbox="568 1585 1533 1776">Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 1776 568 2033">50-69</td> <td data-bbox="568 1776 1533 2033">Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="368 2033 568 2076">0-49</td> <td data-bbox="568 2033 1533 2076">Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє</td> </tr> </tbody> </table>	Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання	90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок	70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.	50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.	0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє
Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання										
90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок										
70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.										
50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді непідкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.										
0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє										

термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
3, 4, 5, 6, 7, 8	КЗ1	20
	КЗ2	20
	ЗАЛК	60

Співставлення шкал оцінювання

Очікувані результати навчання	Шкала в балах	Оцінка
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8, ОРН9, ОРН10	90-100	відмінно
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8	70-89	добре
ОРН1, ОРН3, ОРН5, ОРН7, ОРН8	50-69	задовільно
<i>Мінімальний позитивний бал</i>	50	задовільно

Політика викладання

За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем.

У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.

Засоби навчання

За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2).

За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).

Навчально-методичне забезпечення

Основна література:

1. Войтко, С. В. Лідерство та антикризовий менеджмент [Електронний ресурс] : підручник / С. В. Войтко, А. А. Мельниченко ; КПІ ім. Ігоря Сікорського. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 195 с.
2. Антикризовий менеджмент [Текст] : навч. посібник / Л. І. Скібіцька, В. В. Матвеев, В. І. Щелкунов, С. М. Подреза. К. : ЦУЛ, 2014. 584 с.
3. 1. Бондарчук М. К. Фінансова санація і антикризове управління підприємством: навч. посіб. / М. К. Бондарчук, І. В. Алексеєв. – Львів: Вид-во Львівської політехніки, 2017. – 268 с.
4. Борзенко В. І. Антикризове управління: навч. посіб. / В. І. Борзенко. – Харків: ФОП «Іванченко І.С.», 2016. – 232 с.
5. Данченко О. Б. Проектний менеджмент: управління ризиками та змінами в процесах прийняття управлінських рішень: моногр. / О. Б. Данченко, В. О. Занора. – Черкаси: Видавець Чабаненко Ю. А., 2019. – 278 с.
6. Ковалевська А. В. Антикризове управління підприємством: конспект лекцій / А. В. Ковалевська; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – Харків: ХНУМГ, 2016. – 140 с.
7. Кононець М. О. Психологія лідерства: навч. посіб. / М. О. Кононець ; за заг. ред. О. В. Винославської. – Київ: КВПЦ, 2020. – 252 с.
8. Кульчій О. І. Антикризове управління: навч. посіб. / О. І. Кульчій. – Полтава: ПолтНТУ, 2016. – 120 с.
9. Нечаєва І. Особливості прийняття управлінських рішень, їх оцінка та оцінювання в умовах кризи. Економічний аналіз / І. Нечаєва. – Тернопіль. 2019. – Т. 29. № 1. – С. 156-163.

Додаткова література:

1. Закон України «Про відновлення платоспроможності боржника або визнання його банкрутом» В редакції Закону N 784- XIV (784-14) від 30.06.99 // Відомості Верховної Ради. 1999. № 42–43.

Інформаційні ресурси:

1. Дистанційний курс з вивчення антикризового менеджменту, розроблений в системі СДН «Лідер» кафедрою Економіки та менеджменту УДУНТ (за попередньої реєстрації). URL: <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=38>
Вивчення дисципліни передбачає вміння здобувача вищої освіти використовувати Інтернет–джерела, зокрема <http://library.ust.edu.ua>.