

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС

« Публічне адміністрування »

Статус дисципліни	вибіркова
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	242 «Туризм»
Назва освітньої програми	Туризм
Освітній ступінь	Магістр
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4 кредити
Терміни вивчення дисципліни	1 семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	Економіка та менеджмент, ЕМ
Мова викладання	українська

Лектор (викладач(і))

Кандидат економічних наук, б/з

Гребенюк Галина Михайлівна

h.m.hrebeniuk@ust.edu.ua

http://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/410

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2219>

м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2, аудиторія 4204,

тел. (056) 373 15 80

Передумови вивчення дисципліни	Дисципліни, вивчення яких спирається на дисципліну «Публічне адміністрування»: <ul style="list-style-type: none"> – ВК10 Антикризовий менеджмент в туризмі.
Мета навчальної дисципліни	Метою дисципліни є досягнення компетентностей, які основані на зазначених в освітньо-професійній програмі, а саме: <ul style="list-style-type: none"> – здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності (ЗК1); – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу (ЗК6); – здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми (ЗК7); – здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації (СК1); – здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації (СК2); – здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на

	<p>засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду (СК4);</p> <ul style="list-style-type: none"> – здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку (СК7); – здатність до науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти (СК8); – здатність доносити власні знання, висновки та аргументацію у сфері туризму та з дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються (СК9).
<p>Очікувані результати навчання</p>	<p>РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.</p> <p>РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.</p> <p>РН4. Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості.</p> <p>РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.</p> <p>РН9. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності.</p> <p>РН12. Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними дестинаціями на національному, регіональному та локальному рівнях.</p>
<p>Зміст дисципліни</p>	<p>Теми лекцій:</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 1. Предмет і методологічна основа публічного адміністрування. Закони та принципи публічного адміністрування.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 2. Історія публічного адміністрування. Основні теорії управління суспільством.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 3. Публічна сфера - єдність економічної, соціальної та політичної сфер. Громадянське суспільство як суб'єкт публічного адміністрування.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 4. Публічне адміністрування та влада (державна та муніципальна).</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 5. Публічне адміністрування як процес вироблення, прийняття та виконання управлінських рішень.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 6. Цінності та «дерево цілей» публічного адміністрування.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 7. Механізми, органи, методи і стиль публічного адміністрування.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 8, 9. Бюрократія в системі публічного адміністрування. Антикорупційна діяльність у сфері публічного адміністрування.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 10. Результативність та ефективність публічного адміністрування.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 11, 12. Основні засади публічного адміністрування в соціальній сфері.</p> <p>ЛЕКЦІЯ № 13, 14. Публічне адміністрування та економіка. Найважливіші функції публічного адміністрування у сфері економіки.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №15. Корпоративна влада та публічне адміністрування в добровільних об'єднаннях.</p> <p>ЛЕКЦІЯ №16. Відповідальність у публічному адмініструванні.</p>

Теми практичних занять:

1. Теоретичні аспекти публічного управління та адміністрування.
2. Методологічні засади досліджень в галузі публічної адміністрації.
3. Моделі в галузі публічного адміністрування.
4. Культура і етика публічного адміністрування.
5. Конфлікти та стреси в публічному управлінні та адмініструванні.
6. Теоретико-методичні засади управління суспільним розвитком.
7. Теорія держави та суспільство.
8. Суспільно-політичні процеси: зміст та тенденції розвитку.

Контрольні заходи та критерії оцінювання**Залік**

Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання
A	Здобувач вміє визначати та проводити порівняльний аналіз інновацій в системі просування та комерціалізації туристичного продукту, а також визначає реальність досягнення позитивного результату інвестиційних операцій, оцінює фінансово-економічні параметри будь-якого проекту вкладення коштів у реальні активи.
B	Здобувач розраховує показники, що характеризують фінансове та інвестиційне забезпечення впровадження інноваційних технологій в туризмі та приймає ефективні рішення щодо реалізації інновацій у туризмі в рамках встановленого правового поля.
C	Здобувач застосовує інноваційні інформаційні технології у сфері туризму та досліджує особливості організації фінансового та інвестиційного забезпечення реалізації інновацій в туризмі.
D	Здобувач характеризує етапи динамічного моделювання бізнесу та пояснює особливості інформаційних технологій в інформаційному просторі підприємств туризму.
E	Здобувач освіти відтворює термінологію щодо інновацій в туризмі та знає вплив політичної, економічної та соціальної сфер на інноваційні процеси в туризмі.
FX	Здобувач має уривчасті знання з теоретичних питань дисципліни «Інновації в туризмі», на практиці може здійснювати лише прості розрахунки за прикладом.
F	Здобувач не володіє в необхідній мірі теоретичними та практичними знаннями щодо інновацій в туризмі.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЕКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Вид контролю	Бал
ПК1	50
ПК2	50

Співставлення шкал оцінювання

Диференційований залік/Екзамен			
Бал	Оцінка ECTS	Оцінка за чотирибальною шкалою	
90 - 100	A	Відмінно	відмінно
82 - 89	B	Добре	дуже добре
75 - 81	C		добре
67 - 74	D	Задовільно	задовільно
60 - 66	E		достатньо
35 - 59	Fx	Незадовільно	незадовільно з повторним складанням контрольного заходу
1-34	F		незадовільно з повторним вивченням дисципліни

Політика викладання	<p>Несуть відповідальність студенти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності, тобто: списують, – виконують аудиторну письмову роботу із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обманюють – видають контрольне завдання, що виконана третіми особами, як власну. За порушення академічної доброчесності студенту пропонується повторне проходження оцінювання. У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету/директора ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету/директор ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.</p>
Засоби навчання	Комп'ютерне та мультимедійне обладнання
Навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;">Рекомендована література</p> <p style="text-align: center;">Основна:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Лазор О. Д., Лазор О. Я., Юник І. Г. Основи публічного управління та адміністрування. Навчально-методичний посібник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2020. 268 с. 2. Матюхіна Н. П. Основи публічного адміністрування. Навчальний посібник. Харків : Вид-во Право, 2018. 172 с. 3. Анатолій Даниленко, Петро Юхименко, Тетяна Сокольська, Тетяна Арбузова, Ольга Білик, Геннадій Джегур, Любов Іванова, Вікторія Лобунець, Ігор Паска, Світлана Поліщук, Михайло Шпак, Юлія Якимюк. Публічне адміністрування. Навчальний посібник : Вид-во Центр учбової літератури, 2021. 288 с. 4. Бондаренко К. В. Публічне адміністрування національно-безпековою сферою в Україні. Теоретико-правові та організаційні засади. Монографія : Вид-во Фенікс, 2019. 406с. 5. Бакуменко В. Д., Бондар І. С. , Горник В. Г., Шпачук В. В. Особливості публічного управління та адміністрування. Навчальний посібник. Київ : Вид-во Ліра-К, 2017. 256 с. 6. Скидан О. В. Публічне управління та адміністрування. Навчальний посібник. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 705 с.

7. Оніщик А. В. Державне та регіональне управління. Навчально-методичний посібник. 2022. 166 с.
8. Хрідочкін А. В., Віхляєв М. Ю., Макушев П. В. Публічне управління та адміністрування. Словник термінів : Вид-во Гельветика, 2021. 604 с.

Додаткова:

9. Козирєва О. В., Світлична К. С., Шуть О. Ю., Коляда Т. А. Основи прийняття управлінських рішень. Навчальний посібник : Видавництво Іванченка І. С., 2021. 186 с.
10. Сукманова О. В. Публічне адміністрування охорони права власності в Україні. Теорія і практика : Вид-во Гельветика, 2019. 436 с.
11. Молохова Ю. Л., Козирєва О. В., Лукін С. Ю. Детермінанти розвитку публічного управління та адміністрування в Україні. Монографія. Видавництво Право, 2020. 264 с.
12. Адміністративна деліктологія: сучасна модель відповідальності посадових осіб органів публічної влади. Навчальний посібник : Вид-во Центр учбової літератури, 2021. 153 с.

Інформаційні ресурси:

13. Державне агентство розвитку туризму <https://www.tourism.gov.ua/>
14. Бібліотека університету та її депозитарій (<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>, <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>)
15. Гребенюк Г. М. Дистанційний курс. Публічне адміністрування <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2379>