



СИЛАБУС
«Залізничний туризм»

Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА КАТАЛОГУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “МЕНЕДЖМЕНТ” ПРОПОНУЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ ВИЩУ ОСВІТУ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ
Освітній ступінь	БАКАЛАВР
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	3, 4,5,6, 7, 8 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА
Статус дисципліни	ВИБІРКОВА

Лектор



Доктор економічних наук, професор
Марценюк Лариса Володимирівна
L.v.martseniuk@ust.edu.ua
https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/415
URL: <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=38>
м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206.

Мета навчальної дисципліни	Метою викладання навчальної дисципліни «Залізничний туризм» є: забезпечення студентів базовими знаннями у сфері організації туристичних перевезень залізничним транспортом, формування фундаментальної основи для успішного оволодіння ними основних принципів і положень теорії і практики туристичної діяльності, вивчення концептуальних основ управління сучасним туристичним підприємством на основі інтегрування діяльності різних служб та підрозділів на досягнення оперативних і стратегічних цілей та досягнення компетентностей, зазначених в освітньо-професійній програмі.
Очікувані результати навчання	Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу основ та технологій прийняття управлінських рішень в сфері туристичної індустрії. Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв’язання

складних задач в сфері туристичної індустрії.
 Визначати пріоритетні напрями впровадження електронних послуг в сфері туристичної індустрії.
 Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми розвитку туризму та результати досліджень.
 Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження в сфері туристичної індустрії, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків.
 Розробляти та реалізовувати заходи щодо адаптації та впровадження кращих вітчизняних та зарубіжних практик діяльності туристичних організацій.

Зміст дисципліни	<p>ЛЕКЦІЯ №1. Аспекти формування теоретичного базису процесу розвитку компаній в економічній думці. ЛЕКЦІЯ №2. Концептуальні підходи та принципи формування інноваційного розвитку як економічного процесу. ЛЕКЦІЯ №3. Організація залізничного туризму ЛЕКЦІЯ №4. Парадигма дослідження компаній. ЛЕКЦІЯ №5. Виокремлення складових організації залізничного туризму в Україні. ЛЕКЦІЯ №6. Моделі та інструменти оцінки розвитку компаній. ЛЕКЦІЯ №7. Система методів організації компаній. ЛЕКЦІЯ №8. Організація державно-приватного партнерства на залізничному транспорті. ЛЕКЦІЯ №9. Трансформаційні процеси залізничних компаній в Україні. ЛЕКЦІЯ №10. Визначення туристичного потенціалу залізничного туризму в Україні. ЛЕКЦІЯ №11. Організаційно-функціональне забезпечення компанії залізничного туризму. ЛЕКЦІЯ №12. Визначення оптимальних структур управління туристичними перевезеннями на основі альтернативних механізмів фінансування. ЛЕКЦІЯ №13. Планування процесів розвитку. ЛЕКЦІЯ №14. Розробка концепції розвитку пасажирських компаній на основі формування сфери залізничного туризму в Україні. ЛЕКЦІЯ №15. Методичний підхід щодо управління маркетинговою діяльністю пасажирських компаній. ЛЕКЦІЯ №16. Розробка конкретних маршрутів організації залізничного туризму в Україні.</p>
------------------	---

Контрольні заходи та критерії оцінювання	<i>ДИФ.ЗАЛІК</i>	
	Шкала ЕКТС	Очікувані результати навчання
	90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок

70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених прикладах. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.
50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.
0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змоги оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
3-8	КЗ1	20
	КЗ2	20
	ЗАЛК	60

Співставлення шкал оцінювання

Очікувані результати навчання	Шкала в балах	Оцінка
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8, ОРН9, ОРН10	90-100	відмінно
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8	70-89	добре
ОРН1, ОРН3, ОРН5, ОРН7, ОРН8	50-69	задовільно
<i>Мінімальний позитивний бал</i>	50	задовільно

Політика викладання	<p>За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем.</p> <p>У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої</p>
----------------------------	--

	<p>оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.</p>
<p>Засоби навчання</p>	<p>За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2).</p> <p>За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).</p>
<p>Навчально-методичне забезпечення</p>	<p style="text-align: center;">Основна література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Марценюк Л. В. Організація залізничного туризму в Україні. <i>Монографія</i>. Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро : Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2017. 351 с. http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/10475/2/Martseniuk.pdf 2. Гненний О. М., Марценюк Л. В., Чаркіна Т. Ю., Орловська О. В., Проценко В. М. Туризм як стратегічний напрям розвитку залізничного підприємств. <i>Монографія</i>. Дніпро: Журфонд, 2020. 188 с. http://eadnurt.diit.edu.ua/bitstream/123456789/13935/1/Monograph_Martsenyuk_et_al.pdf 3. Марценюк Л. В. Теоретичні та практичні аспекти управління ефективністю залізничного туризму. <i>Монографія</i>. Міністерство освіти і науки Укр., Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро : Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. 2016. 242 с. http://eadnurt.diit.edu.ua/handle/123456789/9497 <p style="text-align: center;">Додаткова література:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Інновінг в туризмі : монографія / А.А. Мазаракі, С.В. Мельниченко, Г.І. Михайліченко, Т.І. Ткаченко та ін. ; за заг. ред. А.А. Мазаракі. Київ : Київ. нац. торг.-екон. ун-т, 2016. 532 с. https://knute.edu.ua/file/MjExMzA=/f847c0a5a302fe60ccf9e3463100472d.pdf <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Міністерство економіки України. URL: http://www.me.gov.ua 2. Головне управління статистики України. URL: http://www.ukrstat.gov.ua 3. Дистанційний курс «Організація залізничного туризму», розроблений в системі СДН «Лідер» кафедрою Економіки та менеджменту УДУНТ (за попередньої реєстрації). URL: https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2121 <p>Вивчення дисципліни передбачає вміння здобувача вищої освіти використовувати різні інформаційні ресурси, у тому числі Інтернет-джерела, зокрема http://putdiit.somee.com, http://library.ust.edu.ua.</p>