



СИЛАБУС  
«Контролінг»

Статус дисципліни	ВИБІРКОВА
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	ВИБІРКОВА ДИСЦИПЛІНА КАТАЛОГУ СПЕЦІАЛЬНОСТІ “МЕНЕДЖМЕНТ” ПРОПОНУЄТЬСЯ СТУДЕНТАМ, ЯКІ ЗДОБУВАЮТЬ ВИЩУ ОСВІТУ НА ПЕРШОМУ (БАКАЛАВРСЬКОМУ) РІВНІ
Освітній ступінь	БАКАЛАВР
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	4
Терміни вивчення дисципліни	3, 4,5,6, 7, 8 СЕМЕСТР
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	УКРАЇНСЬКА
Статус дисципліни	ВИБІРКОВА

Лектор



Доктор економічних наук, професор  
Марценюк Лариса Володимирівна  
L.v.martseniuk@ust.edu.ua  
[https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal\\_page/415](https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/415)  
URL: <https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=38>  
м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206.

Мета навчальної дисципліни	<b>Метою викладання навчальної дисципліни «Контролінг» є:</b> забезпечення студентів базовими знаннями у сфері контролінгу, формування фундаментальної основи для успішного оволодіння ними основних принципів і положень теорії і практики контролінгу, вивчення концептуальних основ управління сучасним підприємством на основі інтегрування діяльності різних служб та підрозділів на досягнення оперативних і стратегічних цілей та досягнення компетентностей, зазначених в освітньо-професійній програмі.
Очікувані результати навчання	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Здатність працювати у міжнародному контексті. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

Здатність визначати перспективи розвитку організації.  
 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.  
 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.  
 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.  
 Здатність приймати рішення, реалізовані студентами на практичних заняттях з контролінгу.  
 Чітко формулювати цілі, отримані студентами на лекціях та практичних заняттях з контролінгу.  
 Зрозуміло формулювати думки з розв'язання задач з контролінгу.  
 Відповідати аргументовано на питання на практичних заняттях та лекціях з контролінгу.  
 Працювати в команді на практичних заняттях з контролінгу.  
 Мотивувати команду.

Зміст дисципліни

ЛЕКЦІЯ №1. Фундаментальні поняття контролінгу.  
 ЛЕКЦІЯ №2. Основи виробничого обліку і застосування його даних.  
 ЛЕКЦІЯ №3. Класифікація методів обліку витрат, що використовуються в системі контролінгу.  
 ЛЕКЦІЯ №4. Методи прийняття управлінських рішень в контролінгу.  
 ЛЕКЦІЯ №5. Організаційна структура і функції управління.  
 ЛЕКЦІЯ №6. Організаційні аспекти створення служби контролінгу.  
 ЛЕКЦІЯ №7. Експертна діагностика фінансово-господарського стану підприємства.  
 ЛЕКЦІЯ №8. Контролінг інвестиційних проектів.  
 ЛЕКЦІЯ №9. Організаційно-методичні основи формування та функціонування системи контролінгу на підприємстві.  
 ЛЕКЦІЯ №10. Контролінг у системі прийняття управлінських рішень.  
 ЛЕКЦІЯ №11. Система планування та бюджетування на підприємстві.  
 ЛЕКЦІЯ №12. Методичний інструментарій контролінгу.  
 ЛЕКЦІЯ №13. Методи стратегічного та оперативного контролінгу.  
 ЛЕКЦІЯ №14. Облік за центрами відповідальності.  
 ЛЕКЦІЯ №15. Диференціальний аналіз релевантної інформації для прийняття управлінських рішень.  
 ЛЕКЦІЯ №16. Аналіз інформації для прийняття довгострокових рішень.

Контрольні заходи та критерії оцінювання	<i><b>ДИФ.ЗАЛІК</b></i>	
	<b>Шкала ЕКТС</b>	<b>Очікувані результати навчання</b>
	90-100	Студент має міцні і системні знання з усього теоретичного курсу, може чітко сформулювати основні положення та постулати, що викладалися протягом семестру. Вміє застосовувати здобуті теоретичні знання на практиці в ускладнених ситуаціях; виявляє здібності творчо мислити, виконав індивідуальні завдання без помилок
70-89	Студент має ґрунтовні знання з матеріалів дисципліни, виконав індивідуальні завдання без помилок, але може допустити неточності в формулюванні, незначні помилки в наведених	

	прикладів. Для поставленої задачі може обрати методику вирішення, але не завжди проаналізувати їх результати.
50-69	Студент знає основні теми курсу, має уявлення про структуру дисципліни, але знання студента мають загальний характер, іноді не підкріплені прикладами. Замість чіткого термінологічного визначення студент пояснює теоретичний матеріал на побутовому рівні. Має прогалини в теоретичному курсі та практичних вміннях. Студент виконав індивідуальні завдання з помилками, однак зміг їх виправити за допомогою викладача.
0-49	Студент має фрагментарні знання з усього курсу. Не володіє термінологією, оскільки понятійний апарат не сформований. Не вміє викласти програмний матеріал. Мова невиразна, обмежена, бідна, словниковий запас не дає змогу оформити думку. Практичні навички на рівні розпізнавання. Студент виконав індивідуальні завдання не самостійно, що виявилось у невмінні застосовувати поняття, що відповідають робочій програмі. Студент повністю не знає програмного матеріалу, не працював в аудиторії з викладачем або самостійно.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.

#### Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
3-8	КЗ1	20
	КЗ2	20
	ЗАЛК	60

#### Співставлення шкал оцінювання

Очікувані результати навчання	Шкала в балах	Оцінка
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8, ОРН9, ОРН10	90-100	відмінно
ОРН1, ОРН2, ОРН3, ОРН4, ОРН5, ОРН6, ОРН7, ОРН8	70-89	добре
ОРН1, ОРН3, ОРН5, ОРН7, ОРН8	50-69	задовільно
<i>Мінімальний позитивний бал</i>	50	задовільно

#### Політика викладання

За порушення принципів академічної доброчесності під час будь-якого методу оцінювання (списування – виконання тестів з залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обман – видають індивідуальні завдання, які виконані третіми особами, як власні) студенти несуть відповідальність. У випадку списування студент направляє на повторне складання тесту поточного контролю або не зараховуються бали за виконання тесту модульного контролю. У випадку обману студенту надається нове індивідуальне завдання з можливістю повторної перевірки викладачем.

У випадку незгоди з результатами поточного, семестрового контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету ННЦ з умотивованою заявою щодо неврахування екзаменатором важливих обставин під час оцінювання. Декан

	факультету ННЦ ухвалює рішення за заявою здобувача освіти, керуючись аргументами, якими здобувач освіти мотивує свою незгоду з оцінкою, і поясненнями (усними чи письмовими) екзаменатора.
<b>Засоби навчання</b>	<p>За умови аудиторних занять навчальний процес потребує використання мультимедійного проектора (ЗН1), комп'ютер для доступу до системи дистанційного навчання «ЛІДЕР» (ЗН2).</p> <p>За умови дистанційного навчання необхідна програма для організації відеоконференцій Zoom (ЗН1), комп'ютер/планшет/телефон (ЗН2).</p>
Навчально-методичне забезпечення	<p style="text-align: center;"><b>Основна література:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контролінг: Навчальний посібник/ Швиданенко Г.О., Лаврененко В.В., Дерев'яно О.Г., Приходько Л.М. К.: КНЕУ, 2009. 264 с.</li> <li>2. Давидович І.Є. Контролінг: Навчальний посібник К.: Центр учбової літератури, 2008. 552 с.</li> <li>3. Домарадзька Г.С., Гладун Т.М., Фещур Р.В. Прогнозування і макроекономічне планування: Навчальний посібник. Львів: «Магнолія-2006», 2007. 211 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Додаткова:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Портна О.В. Контролінг: Навчальний посібник. Львів: «Магнолія-2006», 2008. – 240 с.</li> <li>2. Калайтан Т.В. Контролінг: Навчальний посібник. Львів: Новий Світ-2000, 2008. – 252 с.</li> <li>3. Яковлєв Ю.П. Контролінг на базі інформаційних технологій. К.: Центр навчальної літератури, 2006. 318 с.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><b>Інформаційні ресурси</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Міністерство економіки України. URL: <a href="http://www.me.gov.ua">http://www.me.gov.ua</a></li> <li>2. Головне управління статистики України. URL: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua">http://www.ukrstat.gov.ua</a></li> <li>3. Дистанційний курс з вивчення контролінгу, розроблений в системі СДН «Лідер» кафедрою Економіки та менеджменту УДУНТ (за попередньої реєстрації). URL: <a href="https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=46">https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=46</a></li> </ol> <p>Вивчення дисципліни передбачає вміння здобувача вищої освіти використовувати Інтернет–джерела, зокрема <a href="http://library.ust.edu.ua">http://library.ust.edu.ua</a>.</p>