|  |
| --- |
| **УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**  |
|  | **СИЛАБУС** **«Проект людини в філософії»** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Статус дисципліни** | Вибіркова |
| **Код та назва спеціальності та****спеціалізації (за наявності)** | 03 – філософія  |
| **Назва освітньої програми** | Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби», **«**Відновлення та будівництво штучних споруд на об’єктах національної транспортної системи», «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення», «Відновлення та будівництво об’єктів національної транспортної системи», «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби»,«Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» |
| **Освітній ступінь** | Перший (бакалаврський) |
| **Обсяг дисципліни**(кредитів ЄКТС) | 4 кредити ЄКТС / 120 годин |
| **Терміни вивчення дисципліни** | 3 – 4 семестр |
| **Назва кафедри, яка викладає дисципліну,****абревіатурне позначення** | Філософія та українознавство |
| **Мова викладання** | українська |

**Лектор ( викладач(і))**

|  |  |
| --- | --- |
|  | д.філос.н., професорХміль Володимир Васильович |
| v.v.khmil@ust.edu.ua |
|  |
| *https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=363 https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=364*  |
| ул. В. Лазаряна, 2, кімн.472, тел. (056) 373-15-80, +38(097)-619-86-94  |
| **Передумови вивчення дисципліни** | Необхідний мінімум знань та компетенцій, які необхідні для засвоєння цього курсу здобувається під час вивчення дисциплін: Історія та культура України, українська мова (за професійним спрямуванням). |
| **Мета навчальної дисципліни** | **Метою дисципліни** є досягнення компетентностей, які основані на зазначених в освітньо-професійній програмі (ОП), а саме:* Здатність обирати і застосовувати найбільш ефективну методологічну стратегію дослідження.
* Здатність критично працювати з філософсько-антропологічною літературою, застосовувати різні методи аналізу та інтерпретації.
* Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.
* Здатність використовувати філософсько-антропологічну спадщину в осмисленні та розв’язанні дослідницьких проблем.
* Усвідомлення зв’язків філософської спеціалізації з іншими інтелектуальними й гуманітарними практиками.
* Знання та розуміння гуманітарної сфери та необхідність пристосування знань до професійної діяльності.
* Знання та розуміння гуманітарної сфери та необхідність пристосування знань до професійної діяльності.
 |
| **Очікувані результати навчання** | Дисципліна повинна забезпечити такі результати навчання:* Критично осмислювати, аналізувати та оцінювати філософсько-антропологічні тексти, застосовувати релевантні методи їх аналізу та інтерпретації.
* Розуміти зв’язки філософської антропології з іншими напрямами філософських наук та іншими соціально-гуманітарними дисциплінами.
* Брати участь у наукових дискусіях з філософії та міждисциплінарних проблем обговореннях філософських питань з експертами з інших галузей знань
* Здатність професійно проводити світоглядний аналіз та етико-ціннісну експертизу європейської та євроатлантичної інтеграції України на підставі принципу україноцентризму.
* Здатність здійснювати аналіз, оцінку і прогнозування соціальних, політичних, економічних та культурних процесів із застосуванням фахових знань.
* Приймати ефективні рішення з питань управління складною професійною та/або навчальною діяльністю у відповідній сфері діяльності.
* Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень у різних формах наукової комунікації.
 |
| **Зміст дисципліни** | Предметом вивчення дисципліни «Проект людини в філософії» є сукупність принципів, ідей в царині філософських шкіл та напрямків, які демонструють різноманітне розуміння людини та її призначення у світі. Кожна філософська школа має своє бачення природи людини та розуміння її місця в світі. На сьогодні – спосіб розуміння людинивпливає на усі сфери суспільного буття (в тому числі економічні, політичні, технічні науки тощо, сприяючи самовизначенню людиною свого місця в світі .Антропологічні проекти, які з'являлися в історії філософської думки є базою для розуміння природних прав людини, певних концепцій демократій, ідеї соціальної держави, чинником впливу на спосіб існування людини через гуманізацію соціальних відносин, науково-технічного знання тощо. Антропологічні мотиви метафізики Платона. Розуміння людини як духовної істоти. Держава (ідея монастиря). Аристотель: людина - “істота політична” Біблійний образ людини. Теоцентризм. Антропологічна тематика в німецькій класичній філософії. Систематизація антропології І.Кантом. Антропологічні виміри епохи Ренесансу. Біоантропологічні ідеї А. Гелена. Оптимізм та песимізм в ренесансній антропології Просвітництво як нова матриця людського існування. М.Шелер як засновник філософської антропології. Внесок Х. Плеснера в нові уявлення про людину «Ступені органічного та людина». Антропологічні нариси космоцентризму. Космічні перспективи людства. Антропний принцип Всесвіту в сучасній філософській літературі. Тілесний виміри людського буття. Тіло і тілесність в постмодерністської філософії. Антропологічні нариси космоцентризму. Проблема людської долі та щастя. Сенс життя як інтегральна характеристика людського буття. Смисли та цінності життя людини . |
| **Контрольні** **заходи та критерії** **оцінювання** | Семестрова оцінка магістранта формується за 100-бальною шкалою як сума оцінок поточних (ПК1 та ПК2) та модульних (МК1 та МК2) контролів. Максимальні оцінкипоточних контролів становлять: ПК1 – 20 балів; ПК2 –25 балів. Максимальні оцінки модульних контролів становлять: МК1 – 25 балів; МК2 –30 балівСтудент не отримає екзамен, якщо він не виконав хоча б одного з заходів поточного та модульного контролів та не отримав прохідний бал. Для отримання загальної позитивної оцінки з дисципліни оцінка має бути не менше ніж 60 балів.  |
| **Політика викладання** | Студенти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності, тобто: списують, – виконують аудиторну письмову роботу із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання; обманюють – видають завдання, які виконана третіми особами, як власну - несуть відповідальність. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декану факультету з умотивованою заявою  |
| **Засоби навчання** | Навчальний процес потребує використання наступних засобів навчання: персональний комп’ютер спеціальне програмне забезпечення для підтримки дистанційного навчання, інтернет-опитування. |
| **Навчально-методичне забезпечення** | Рекомендована література: 1. Антропологія**:**навчальний посібник / А.В. Поправко. Мелітополь: 2016.
2. Гомілко О. Метафізика тілесності. К., 2001.
3. Сегеда С.П. Антропологія: підруч. [для студ. гуманіт. спец. ВНЗ]. К., 2009.
4. Ситник О. Культурна антропологія: походження людини і суспільства: посіб. для студ. Львів, 2012.
5. Юрій М.Ф. Антропологія: [навч. посіб.]. К., 2008.
6. Газнюк Л.М. Філософські етюди екзистенціально-соматичного буття. Монографія. К., 2008.
7. Малівський А.М. Незнаний Декарт. Дніпро,2020.
8. Марсель Г. Homo viator. К., 1999.
9. Філософія в Україні - [Электронный документ]. – Режим доступу: <http://www.philosophy.ua>.
 |