

УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ



СИЛАБУС «Управління змінами на транспорті»

Статус дисципліни	вибіркова
Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності)	033 «Філософія»
Назва освітньої програми	Туризм
Освітній ступінь	Магістр
Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС)	3
Терміни вивчення дисципліни	3 семестр
Назва кафедри, яка викладає дисципліну, аббревіатурне позначення	ЕМ
Мова викладання	українська

Лектор



Доктор економічних наук, професор
Чаркіна Тетяна Юріївна

t.u.charkina@ust.edu.ua

https://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal_page/422

<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2232>

м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206.

Передумови вивчення дисципліни	
Мета навчальної дисципліни	<i>Метою викладання навчальної дисципліни «Управління змінами на транспорті» є: досягнення компетентностей, які засновані на зазначених в освітньо-професійній програмі спеціальності 242 Туризм. Здатність використовувати управління змінами на транспорті у сфері туризму та рекреації.</i>
Очікувані результати навчання	ПРН4. Пропонувати та обґрунтовувати нові підходи до розв'язання задач і проблем. ПРН9. Ефективно використовувати інформаційно-комунікаційні технології в професійній діяльності. ПРН11. Аналізувати, оцінювати і прогнозувати соціальні, політичні, економічні та культурні процеси із застосуванням фахових знань та спеціалізованих навичок розв'язання складних задач філософії
Зміст дисципліни	Тема 1. Природа, джерела та необхідність проведення змін Тема 2. Види змін

Тема 3. Моделі управління змінами

Тема 4. Підготовка до змін та їх планування

Тема 5. Механізм реалізації змін.

Тема 6. Сучасні методи управління змінами

Тема 7. Розвиток організації в сучасних умовах та проблеми управління опорами змін.

Тема 8. Зміни у стратегії підприємства

Контрольні заходи та критерії оцінювання	Шкала ЄКТС	Очікувані результати навчання
	А	Здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
	В	Здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обгрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
	С	Здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обгрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
	Д	Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обгрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
	Е	Здобувач освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, але допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
	FX	Здобувач освіти може сформулювати основи поняття навчального курсу, але не володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, не в змозі відповісти на запитання.
	F	Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.

Види діагностування результатів навчання

Семестр	Вид контролю	Кількість балів за 100-бальною шкалою
Другий	ПК 1	50
	ПК 2	50

Співставлення шкал оцінювання

Диференційований залік	
Бал	Оцінка
90 – 100	Відмінно
70 – 89	Добре
50 – 69	Задовільно
1 – 49	Незадовільно

Політика викладання
 До здачі **ПК1, ПК2** та **тестування** допускаються усі студенти, які виконали відповідні роботи.
 Студенти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності, тобто: обманюють – видають звіт практичної роботи або розрахунково-графічну роботу, які виконані третіми особами, як власний, несуть відповідальність

Навчально-методичне забезпечення
РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

- Шевченко І.Б. Управління змінами: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів /І.Б.Шевченко – [електронний ресурс] - Київ: НТУУ «КПІ» Політехніка, 2015. – 231с. http://www.dut.edu.ua/uploads/1_1603_65256919.pdf
- Пічугіна Т. С. Управління змінами : навч. пос. / Т. С. Пічугіна, С. С. Ткачова, О. П. Ткаченко. – Х.: ХДУХТ, 2017. – 226 с.
- Адзісес І. К. Управління змінами / І.Адзісес; пер. з англ. Т.Семигіна. - К.: Book Chef, 2018.-640 с.
- Національна транспортна стратегія України на період до 2030 р. Схвалено розпорядженням Кабінету Міністрів України від 30.05.2018р. № 430-р. – Електронний ресурс. – Режим доступу: http://search.ligazakon.ua/1_doc2.nsf/link1/NT3764.html
- Угода про асоціацію між Україною та Європейським Союзом від 16 вересня 2014 р. // http://www.kmu.gov.ua/control/uk/publish/article?art_id=248387631
- Никифорок О. І., Стасюк О. М. Європейські принципи пасажирських перевезень залізничним транспортом та їх запровадження в Україні. Інтернет-газета «Економіка», 2017. – Електронний ресурс. – Режим доступу: <http://economica.com.ua/article/71814980.html>
- Розпорядження КМУ Про схвалення розроблених Міністерством інфраструктури планів імплементації деяких актів законодавства ЄС з питань залізничного транспорту № 1148 від 26.11.2014 // http://kodeksy.com.ua/norm_akt/source-КМУ/type-Розпорядження/1148-26.11.2014.htm
- Чаркіна Т. Ю. Сутність змін і управління змінами на підприємстві та їх необхідність на залізничному транспорту/ О.О. Матусевич, Т. Ю. Чаркіна, К.Г.Колінько // Електронне наукове фахове видання "Ефективна економіка. –

2018. – № 12.

9. Чаркіна Т. Ю. Підходи та функції до управління змінами підприємств залізниці в сфері пасажирських перевезень / О.О Матусевич, Т.Ю.Чаркіна., Л.Д.Галушко., «Review of transport economics and management». – Дніпро: Дніпровський національний університет залізничного транспорту ім. ак. В. Лазаряна, 2019. – Вип. 1(17). – 199 с. С.96-107.

10. Чаркіна Т. Ю., Європейський досвід щодо управління змінами підприємств залізничного транспорту в сфері пасажирських перевезень./ Матусевич О. О., Чаркіна Т. Ю., Галушко Л. Д. Електронне наукове фахове видання «Ефективна економіка» №2, 2020

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Офіційний сайт UNCTAD. URL: <http://www.unctad.org>
2. Офіційний сайт ЮНВТО. URL: www.world-tourism.org
3. Офіційний сайт Державної служби туризму та курортів. URL: www.tourism.gov.ua
4. Держкомстат України. URL: www.ukrstat.gov.ua
5. Все про туризм. Освітній туристичний портал. URL: <https://tourlib.net/ua/>
6. Чаркіна Т.Ю. Дистанційний курс.
<https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2232>
7. Бібліотека університету та її депозитарій
(<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog>,
<https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>