|  |
| --- |
| УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ  |
|  | СИЛАБУС « Основи організації індустрії дозвілля » |

|  |  |
| --- | --- |
| Статус дисципліни | основна |
| Код та назва спеціальності та спеціалізації (за наявності) | 242 «Туризм» |
| Назва освітньої програми | Туризм |
| Освітній ступінь | Магістр |
| Обсяг дисципліни (кредитів ЄКТС) | 4 |
| Терміни вивчення дисципліни | 1 семестр |
| Назва кафедри, яка викладає дисципліну, абревіатурне позначення | ЕМ |
| Мова викладання | українська |

Лектор

|  |  |
| --- | --- |
|  | Доктор економічних наук, професорЧаркіна Тетяна Юріївна |
|  t.u.charkina@ust.edu.uahttps://diit.edu.ua/faculty/emt/kafedra/etmt/sostav/personal\_page/422 |
|  https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2135 |
| м. Дніпро, Лазаряна, 2, 4 поверх, ауд.4206. |

|  |  |
| --- | --- |
| Передумови вивчення дисципліни | Перелік дисциплін, які потрібні для вивчення дисципліни «Основи організації індустрії дозвілля»:ОК6 Аналіз та оцінка потенціалу туристичних територій.Дисципліни, вивчення яких спирається на дисципліну «Основи організації індустрії дозвілля»:ОК2 Методологія та організація наукових дослідженьОК7 Організація обслуговування туристів у готелях  |
| Мета навчальної дисципліни | *Метою викладання навчальної дисципліни «Основи організації індустрії дозвілля» є:* формування знань про організацію дозвілля в туризмі, про життєдіяльність, відносини й організацію людей у сфері вільного часу, про розвиток соціальної активності і творчого потенціалу особистості, організації різноманітних форм дозвілля і відпочинку, створення умов повної самореалізації особистості в сфері дозвілля та досягнення компетентностей, зазначених в освітньо-професійний програмі. |
| Очікувані результати навчання | РН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань.РН2. Спеціалізовані уміння/навички розв’язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації.РН3. Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв’язання складних задач у сфері туризму та рекреації. РН5. Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку.РН6. Аналізувати та оцінювати діяльність суб’єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку.РН10. Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв’язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування. РН11. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проєктів у сфері туризму і рекреації. |
| Зміст дисципліни | Лекція 1. Теоретичні основи організації індустрії дозвілля в туризмі Лекція 2. Управління анімаційною діяльністю Лекція 3. Організація анімаційних послуг у готелях та туристичних комплексах Лекція 4. Специфіка вербальної анімації Лекція 5. Організація ігрової та спортивної анімації.Лекція 6. Музична та танцювальна анімація Лекція 7. Організація анімаційних шоу.Лекція 8. Свято як основа комплексної анімації. Карнавальна анімація  |
| Контрольні заходи та критерії оцінювання  |

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала ЄКТС | Очікувані результати навчання |
| A | Здобувач освіти у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв’язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.  |
| B | Здобувач освіти достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов’язкову літературу, розв’язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.  |
| C | Здобувач освіти відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.  |
| D | Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.  |
| E | Здобувач освіти не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, але допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.  |
| FX | Здобувач освіти може сформувати основи поняття навчального курсу, але не володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, не в змозі відповісти на запитання. |
| F | Здобувач освіти не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань. |

Досягнення вищих оцінок за шкалою ЄКТС базується на досягнутих нижчих.Види діагностування результатів навчання

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Семестр | Вид контролю | Кількість балів за 100-бальною шкалою |
| Другий  | ПК 1 | 50 |
| ПК 2 | 50 |

Співставлення шкал оцінювання

|  |
| --- |
| Диференційований залік |
| **Бал** | **Оцінка**  |
| 90 – 100 | Відмінно |
| 70 – 89 | Добре |
| 50 – 69 | Задовільно |
| 1 – 49 | Незадовільно |

 |
| Політика викладання | До здачі **ПК1, ПК2** та **тестування** допускаються усі студенти, які виконали відповідні роботи. Студенти, які під час будь-якого методу оцінювання порушують принципи академічної доброчесності, тобто: обманюють – видають звіт практичної роботи або розрахунково-графічну роботу, які виконані третіми особами, як власний, несуть відповідальність |
| Навчально-методичне забезпечення | **Рекомендована література**1. Організація анімаційних послуг в туризмі : навч. посібник / О. М. Кравець, С. І. Байлик ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. – 2-ге вид., перероб. і доп. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2017. – 335 с.
2. Організація анімаційних послуг : навчальний посібник / Кукліна Т.С., Віндюк А.В., Булатов С.В. – Запоріжжя : Національний університет «Запорізька політехніка», 2022. – 279 с.
3. Оздоровчий туризм : навч. посібник для студентів денної форми навчання / Є.Є. Павленко, Г.С. Ільницька, В.О. Павленко. – Х. : НФаУ. 2021. – 114 с.
4. Паскаль О.В. Система культурно-дозвіллєвої роботи: навч. посіб. 2-ге вид., перероб. та доп. Одеса : Університет Ушинського, 2022. 146 с.
5. Дослідження дозвілля і культурних потреб міської молоді в Україні <https://cedos.org.ua/wpcontent/uploads/doslidzhennya_dozvillya_i_kulturnyh_potreb_miskoi%CC%88_molodi_v_ukrai%CC%88ni.pdf>
6. Екстремальний туризм. <http://referat-ok.com.ua/work/ekstremalnij-turizm-2/>
7. Чаркіна Т. Ю., Задоя В. О., Пікуліна О. В. Сучасні форми організації індустрії дозвілля. Review of Transport Economics and Management. 2022. Вип. 8 (24). С. 39–45. DOI: 10.15802/rtem2022/276986.
8. Мальська М. П., Грицишин А. Т., Білоус С. В., Топорницька М. Я. Фестивальний туризм: теорія та практика: навч. посібник / М. П. Мальська, А. Т. Грицишин, С. В. Білоус, М. Я. Топорницька. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 232 с.
9. Основи організації індустрії дозвілля : методичні рекомендації до практичних занять / уклад. Т. Ю. Чаркіна, В. О. Задоя; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Дніпро : УДУНТ, 2023. – 39 с.

**Інформаційні ресурси**1. Офіційний сайт UNCTAD. URL: <http://www.unctad.org>
2. Офіційний сайт ЮНВТО. URL: [www.world-tourism.org](http://www.world-tourism.org)
3. Офіційний сайт Державної служби туризму та курортів. URL: [www.tourism.gov.ua](http://www.tourism.gov.ua)
4. Держкомстат України. URL: [www.ukrstat.gov.ua](http://www.ukrstat.gov.ua)
5. Все про туризм. Освітній туристичний портал. URL: <https://tourlib.net/ua/>
6. Чаркіна Т.Ю. Дистанційний курс. https://lider.ust.edu.ua/course/view.php?id=2135.
7. Бібліотека університету та її депозитарій (https://library.diit.edu.ua/uk/catalog, <https://library.diit.edu.ua/uk/catalog?category=books-and-other>
 |