

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Освітня програма	<b>54385 Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6507</b>
Повна назва ЗВО	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44165850</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Величко Олександр Григорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://ust.edu.ua">http://ust.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6507>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54385</b>
Назва ОП	<b>Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті</b>
Галузь знань	<b>27 Транспорт</b>
Спеціальність	<b>275 Транспортні технології</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>275.02 на залізничному транспорті</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту, факультет "Управління процесами перевезень"</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Кафедра «Управління експлуатаційною роботою», Кафедра «Транспортні вузли», Кафедра "Локомотиви", Кафедра «Безпека життєдіяльності», Кафедра "Іноземні мови", Кафедра "Економіка і менеджмент", Кафедра "Філософія та українознавство", Кафедра "Вища математика", Кафедра "Гідравліка, водопостачання та фізика"</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>49010, Дніпропетровська область, м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>офіцер тактичного рівня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>411508</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Бех Петро Вікторович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:p.v.bekh@ust.edu.ua">p.v.bekh@ust.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(097)-382-84-68</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(063)-705-04-40</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітню програму «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» розроблено відповідно до Стратегії розвитку Українського державний університету науки і технологій, з урахуванням якісного складу науково-педагогічних працівників та навчально-матеріальної бази університету та кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби.

Перша редакція ОП «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» була розроблена 2020 р. і мала назву ОПП "Організація перевезень і управління на залізничному транспорті" першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за профільною спеціалізацією "Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті", за якою було розпочато підготовку фахівців за відповідною ОП.

В зв'язку з введенням в дію наказу МО України №412 від 12.11.2020р. «Про організацію підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у закладах фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти», було розроблено професійний стандарт офіцера тактичного рівня офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з організації перевезень і управління на залізничному транспорті (ВОС 703200), погоджений Департаментом освіти і науки Міністерства оборони України та затверджений Командуванням Сил логістики Збройних Сил України, реєстраційний номер – №673 від 30.12.2020 р. на базі якого 17.06.2021р. було виконано в новій редакції ОП за спеціальністю "Транспортні технології (за видами)".

Після отримання та аналізу відгуків спеціалізованих підприємств-роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти зміст освітньої програми був оновлений. ОП розглянута методичною комісією та вченою радою факультету «Управління процесами перевезень», схвалена вченою радою університету та введена в дію наказом ректора університету № 43 від 28.12.2021р.

ОП забезпечує підготовку бакалавра з транспортних технологій - офіцера тактичного рівня, а також надає можливість отримати освіту в галузі "27 Транспорт" з широким доступом до працевлаштування.

Для реалізації вимог зазначеної ОПП з підготовки військових фахівців, врахованим є досвід НПП, а саме: практичний досвід служби на відповідних посадах за фахом; досвід з організації військових перевезень, у тому числі під час проведення операції об'єднаних сил (ООС). Це дає змогу оволодіння здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей за результатами навчання.

Під час розробки ОПП (240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців) використовувався стандарт МОН України, наказ № 1171 від 29.10.2018 - «275 – Транспортні технології (за видами)»; професійний стандарт офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з організації військових сполучень і військових перевезень залізничним транспортом, погоджений Департаментом освіти і науки Міністерства оборони України та затверджений Командуванням Сил логістики Збройних Сил України, реєстраційний номер – №673 від 30.12.2020 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	10	10	0
2 курс	2021 - 2022	4	4	0
3 курс	2020 - 2021	6	5	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54382 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті 54384 Транспортно-експедиторська діяльність та логістика 54385 Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті

	54386 Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті 54527 Організація перевезень та управління на залізничному транспорті
другий (магістерський) рівень	54414 Логістика та ризик-кризове управління на транспорті 54415 Транспортні технології на залізничному транспорті 54416 Транспортні технології на автомобільному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54428 Транспортні технології на залізничному та промисловому транспорті

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	124262	79803
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	124262	79803
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	843	0
Приміщення, здані в оренду	843	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Акт.pdf</i>	/Wy791pTiyOdi6VE3cKms0JPvCxI77gT/bNxpScuoSY=
Освітня програма	<i>Наказ.pdf</i>	8LsiyIealdvQaczUyJlq6KT4qAZOBrG5sKJg2M8ApQo=
Освітня програма	<i>ОПП 275.pdf</i>	P+aBUVTPn8t2nDHEmw5hWRk8BV+2o1mDMAXR4BX5EMo=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 275.02, набір 2021.PDF</i>	ept21zMYJ2piUgOBcHObvSqjl9Xb9LD5+gF9AqXyTmQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Травень_2021_УТр3.pdf</i>	ToIYPakXro4J/V4sBemyY1HaItHI5XO6873nUobhMOQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Травень_2021_ЗКУ.pdf</i>	NGc8il/6cVHBrv2c1yMNc2cMBzsCIU+unoeMj3irFKg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Травень_2021_Здобувач.pdf</i>	SCBGi6ktMnOx7QbPF6RryIDC8v+1rQIQv/uNz/OMrdA=

## 9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиці 1,2,3	службова	Інформація про обов'язкові ОК ОП, зведена інформація про викладачів, матриця відповідності	Акт комісії

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

## **Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців, з комплексом знань, умінь, навичок для професійної діяльності в галузі транспортних технологій; здатних застосовувати передові принципи та методи управління транспортом для успішного виконання типових службових обов'язків військової служби відповідно до займаної офіцерської посади, застосовувати теоретичні основи транспортних технологій, теорій, принципів, понять та методів фундаментальних і загально інженерних наук, змісту та взаємозв'язку основних принципів військових наук, навичок управління підрозділами, знань організаційно-штатної структури, основних завдань та функцій служби військових сполучень Збройних Сил України для їх застосування за призначенням.

Унікальністю програми є органічне поєднання основних базових знань, вмінь та навичок необхідних фахівцям транспортних технологій на залізничному транспорті з вміннями, знаннями та навичками військових фахівців Служби військових сполучень Збройних Сил України. Тобто, підготовка військових фахівців зі спеціальною вищою військовою освітою в галузі транспортних технологій на залізничному транспорті готових до стійкого перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів за військово-професійним спрямуванням, здатних організовувати військові перевезення та здійснювати управління ними як в мирний час, так і в особливий період.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Після утворення у 2021 р. Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) в результаті злиття двох університетів Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна та Національної металургійної академії України затверджено Стратегічний план розвитку УДУНТ [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/strategy.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf)

Мета ОП «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» відповідає місії та стратегічним цілям новоствореного університету, і полягає в підготовці висококваліфікованих військових фахівців для проходження військової служби на посадах офіцерського складу в Збройних Силах України.

## **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

### **- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання були враховані пропозиції випускників минулих років, які вони надавали у відгуках після першого року служби на посадах помічника коменданта, а саме їх побажання акцентувати увагу на вивченні керівних документів щодо організації військових перевезень, що реалізовано в РНвс1 «Показати знання керівних документів, нормативно-правової бази, основних технологічних процесів при наданні транспортних послуг на транспорті загального користування.» та РНвс2 «Продемонструвати знання вимог керівних документів щодо розміщення та кріплення озброєння і військової техніки на транспортних засобах (рухомому складі)»

### **- роботодавці**

Інтереси роботодавців були враховані декількома шляхами:

1. На основі аналізу відгуків на випускників (після року служби) за підписом командира з пропозиціями щодо покращення навчального процесу.
2. Після моніторингу ОП представниками служби військових сполучень Сил логістики Збройних Сил України, а саме управлінням транспортно-забезпечення Штабу Командування Сил логістики Збройних Сил України та комендатурою військових сполучень залізничної дільниці та станції, водної ділянки та порту Дніпро були враховані наступні пропозиції:
  - конкретизувати предметну область освітньо-професійної програми;
  - уточнити матрицю відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми,
  - уточнити структурно-логічну схему освітньо-професійної програми та покращити її візуалізацію.
3. Також в ОП враховані пропозиції замовника Командування Сил Логістики Збройних Сил України відповідно до листа КСЛ від 01 червня 2022 року №370/2742, згідно чого були внесені зміни до робочої програми навчальної дисципліни «Військові сполучення та перевезення» (ОКЗ6), які затверджені протоколом засідання КВП ДССТ № 9 від 30 червня 2022 року.

### **- академічна спільнота**

При розробленні ОП враховувались інтереси та пропозиції академічної спільноти університету, факультету «Управління процесами перевезень». Цілі, компетентності і результати навчання за ОП обговорювались на засіданні кафедри «Управління експлуатаційною роботою», (протокол № 3 від 08 грудня 2021 р.)

### **- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери відсутні.

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції**

## **розвитку спеціальності та ринку праці**

Урахування тенденцій розвитку ринку праці забезпечується співпрацею університету з АТ Укрзалізниця, ПрАТ «Метінвест-Інжиніринг», ПрАТ «Метінвест ПГЗК», ПрАТ «Метінвест ЦГЗК» та Командуванням Сил логістики Збройних Сил України. Загалом цілі та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку галузі, зокрема основним напрямкам Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року

<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text>

Як приклад, програмні результати навчання РНвп 1-19 враховують вимоги Наказу МОУ №175 (або 412)

[https://www.mil.gov.ua/content/mou\\_orders/412\\_nm.pdf](https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/412_nm.pdf) а РНвс1-12 враховують вимоги Наказу МОУ № 265 від 07.06.2018 р. <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0265322-18#Text>

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання не ставилося завдання прив'язки до конкретного регіону, зокрема і регіону знаходження закладу освіти. Це зумовлено специфікою подальшого розподілу випускників на первинні посади в установи служби військових сполучень Сил логістики Збройних сил України на всій території держави. Галузевий контекст реалізований обов'язковими компонентами освітньої програми ОК6, ОК 20-31, які забезпечують набуття відповідних програмних результатів навчання, що відповідають тенденціям розвитку галузі, зокрема основним напрямкам Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-%D1%80#Text>

## **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Оскільки аналогічні вітчизняні заклади освіти, які готують військових фахівців за ОПП «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» відсутні, а програми підготовки військових інших країн недоступні, дана освітня програма є унікальною. Проте, під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід реалізації освітніх програм за спеціалізацією 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» у Приазовському державному технічному університеті та Українському державному університеті науки і технологій (попередник – Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна) з урахуванням пропозицій та побажань фахівців служби військових сполучень Збройних Сил України.

## **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Дану освітню програму було розглянуто і схвалено Вченою радою Університету (протокол № 3 від 28.12.2021 р.), введено в дію наказом ректора університету від 28 грудня 2021 р. № 43, складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю «275 – Транспортні технології (за видами)», МОН України, наказ № 1171 від 29.10.2018 р. та професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з організації військових сполучень і військових перевезень залізничним транспортом, погоджений Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та затверджений Командуванням Сил логістики Збройних Сил України, реєстраційний номер – №673 від 30.12.2020 р.

Зазначена ОП включає:

- 1) цикл дисциплін загальної підготовки, який складається з обов'язкових компонент від ОК1 до ОК19 та блоків вибіркового компонент від ВК1 до ВК6, які уможливають досягнення наступних результатів навчання: ПРН 1-26, РНвп 1-19;
- 2) цикл професійної підготовки, який складається з обов'язкових компонент від ОК20 до ОК42 та блоків вибіркового компонент від ВК7 до ВК17, які уможливають досягнення наступних результатів навчання: ПРН 1-26, РНвп 1, 2, 4, 8, 10, 13, 15, 18, 19, РНвс 1 – 12.

Презентовані РН відповідають результатам навчання, запропонованим Стандартом вищої освіти та офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з організації військових сполучень і військових перевезень залізничним транспортом.

## **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт ВО зі спеціальності «275 – Транспортні технології (за видами)» затверджено МОН України, наказ № 1171 від 29.10.2018 р.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

125

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст відповідає предметній області, чітко структурований, освітні компоненти логічно впорядковані та дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти програми відповідають теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти.

Освітні компоненти ОК6, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31 відповідають об'єкту вивчення даної ОП, становлять логічну послідовність та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Теоретичний зміст предметної області міститься в ОК6, ОК23, ОК26, ОК27. Методи, методики та технології, передбачені ОП, забезпечуються ОК6, ОК20, ОК21, ОК22, ОК23, ОК24, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30, ОК31, ОК36, ОК37.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та з метою особистісного розвитку здобувача освіти ОП містить дисципліни вільного вибору, з яких здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти. Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонентів навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо. Індивідуальний навчальний план розробляється до початку навчального року, узгоджується зі здобувачем освіти та затверджується деканом факультету. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти за даною ОП реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)

та Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів

Держспецтрансслужби <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspetztranssluzhbi.pdf>

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Освітня програма містить обов'язкові і вибіркові компоненти, чим забезпечує право здобувачів вищої освіти реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисципліни (з блоку вибіркових дисциплін), що визначає спеціалізовану підготовку здобувача в межах освітньої програми. Для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій університету частка вибіркових компонентів складає 25%. Формування вибіркової складової на наступний навчальний рік здійснюється здобувачами освіти з консультативною допомогою гаранта ОП не пізніше 1 березня попереднього навчального року. Більш детально можна ознайомитись за посиланням - [https://ust.edu.ua/student/selective\\_disciplines](https://ust.edu.ua/student/selective_disciplines)

Формування вибіркової складової здобувачами освіти першого року навчання здійснюється впродовж першого семестру навчального року.

На даний час до затвердження «Положення про забезпечення варіативної складової освітніх програм в УДУНТ», яке заплановано на квітень місяць 2023 року, порядок здійснення вибору дисциплін здобувачами освіти визначається Положенням ДНУЗТ -

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polojenya\\_vubirkovi.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polojenya_vubirkovi.pdf).

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Для здобуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП передбачено практичну підготовку, яка входить до обов'язкових компонентів ОП:

навчальна практика на 1 курсі (2 кредити);

навчальна практика на 2 курсі (3 кредити);

навчальна практика на 3 курсі (6 кредити);

навчальна практика на 4 курсі (2 кредити);

Методичне забезпечення практичної підготовки базується на розроблених програмах: 1) Наскрізна програма практичної підготовки студентів; 2) Робоча програма навчальної практики (для 1-го курсу); 3) Робоча програма навчальної практики (для 2-го курсу); 4) Робоча програма навчальної практики (для 3-го курсу); 5) Робоча програма навчальної практики (для 4-го курсу).

Практичною підготовкою забезпечується здобуття наступних компетентностей: ЗК9, ЗК12, СК9, СК10, СК13, ВПК13, ВСК1, ВСК2, ВСК3, ВСК4, ВСК5, ВСК6, ВСК7, ВСК8, ВСК9, ВСК10, ВСК11, ВСК12.

Навчання за ОП передбачає практичну підготовку, що здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення практики студентів Українського державного університету науки і технологій [http://diit.edu.ua/sites/work\\_and\\_practic/file/polozhennya\\_praktika\\_19.pdf](http://diit.edu.ua/sites/work_and_practic/file/polozhennya_praktika_19.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту п. 7.17, 13.4 - <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspetztranssluzhbi.pdf>

**Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання за рахунок засвоєння компонентів ОП, наприклад, як: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Історія та культура України, Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України, Історія війн та воєнного мистецтва, Військова педагогіка та психологія, Філософія; Основи екології та безпека життєдіяльності; Основи охорони праці. Формуванню соціальних навичок у здобувачів вищої освіти також сприяють: спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку протягом засвоєння освітніх компонентів за ОП, публічний захист курсових проектів із спеціальних дисциплін, кваліфікаційної (випускної) роботи, наукової конкурсної роботи, доповідь результатів наукових досліджень на семінарах та конференціях, участь у публічних суспільних заходах. Соціальні навички здобувачами вищої освіти формуються шляхом набуття програмних загальних компетентностей, закріплених у ОП: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК4, ЗК5, ЗК11, СК16, ВПК8, ВПК10, ВПК12, ВПК14.

**Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОП складено на підставі професійного стандарту офіцера тактичного рівня Збройних Сил України з організації військових сполучень і військових перевезень залізничним транспортом, погоджений Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та затверджений Командуванням Сил логістики Збройних Сил України, реєстраційний номер – №673 від 30.12.2020 р. Розбіжності у результатах навчання, які сформовані в ОП, з результатами навчання, які визначені зазначеними Стандартами – відсутні.

**Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОПП «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується наказом МОУ від 09.01.2020 року №4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МОУ та ВНП ЗВО» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20> та Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту. Обов'язковим елементом навчального плану є визначення трудомісткості засвоєння навчальних дисциплін як у академічних годинах, так і у кредитах ЄКТС. Згідно з цими документами, загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт з рівномірним розподілом за семестрами. Аудиторне навантаження здобувачів становить до 30 годин на тиждень. У залежності від специфіки та змісту конкретної дисципліни, час на самостійну роботу варіює від 33% до 60%, що свідчить про адекватне навантаження курсантів. Відповідно до «Положення про розроблення та реалізацію освітньої програми» [http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna\\_pro\\_rozrobl\\_realiz\\_OP\\_2020.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf) проводяться регулярні анкетування здобувачів, одним з питань якого є «Чи достатньо часу на самостійну роботу?»

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

[https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/02/pravila-prijomu-2022-kvpsudunt\\_1643796421.pdf](https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/02/pravila-prijomu-2022-kvpsudunt_1643796421.pdf)  
<https://diit.edu.ua/sites/vstup2022/ppudunt2022.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Через те, що за ОП здійснюється підготовка громадян України для проходження військової служби за контрактом на посадах осіб офіцерського складу в органах служби військових сполучень Сил логістики Збройних Сил України, правила прийому на навчання до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій враховують ці особливості ОП та



розробляються відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які щорічно затверджуються наказом МОН України <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/vstupna-kampaniya-2022/umovi-prijomu-dlya-zdobuttya-vishoyi-osviti-2022-roku>, Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до ВВНЗ та ВНП ВНЗ, затвердженої наказом МО України від 05 червня 2014 року № 360 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-14>, Особливостей прийому на навчання до ВВНЗ та ВНП ВНЗ для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду, затверджених наказом МО України від 21.05.2021 року № 112 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0676-21#Text> та Правил прийому до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій у 2022 році [http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/02/pravila-prijomu-2022-kvpsudunt\\_1643796421.pdf](http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/02/pravila-prijomu-2022-kvpsudunt_1643796421.pdf)

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовують:

Порядком відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в УДУНТ (розділ 5)

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/Porjadok\\_vidrakhuvannja\\_perevedennja\\_UDUNT.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Porjadok_vidrakhuvannja_perevedennja_UDUNT.pdf)

Документ розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Питань щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за час існування ОПП не виникало.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті інших ЗВО, врегульовують в УДУНТ «Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті» [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/Poradok\\_NFO\\_IFO.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Poradok_NFO_IFO.pdf)

Документ розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Питань щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, за час існування ОПП не виникало.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Досягнення результатів навчання на ОПП можливе завдяки раціональному поєднанню таких форм і методів навчання, як лекційні заняття, практичні та лабораторні роботи з використанням дискусійних методів навчання, виконання курсових робіт та проектів, проходження навчальної практики, військового стажування, використання системи дистанційного навчання «Лідер» в середовищі Moodle через мережу Інтернет. Під час проведення всіх видів аудиторних занять викладачі застосовують інтерактивні методи навчання, використовують мультимедійні засоби та прикладні програмні продукти (Microsoft Word, Excel, PowerPoint, Visio, Access Autodesk AutoCad).

У середовищі Moodle (<https://lider.diit.edu.ua/login/index.php>) з кожної освітньої компоненти доступні інформація про автора курсу, робоча програма навчальної дисципліни, перелік рекомендованої літератури, питання семестрового контролю, система оцінювання знань, глосарій, лекційні матеріали, методичні рекомендації для виконання лабораторних, практичних та курсових проектів, тестові завдання для самоконтролю тощо. Всі дистанційні курси розробляються у відповідності до «Тимчасового положення про дистанційний курс навчальної дисципліни» ([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/distanciinii\\_kurs.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/distanciinii_kurs.pdf)). Інформацію про методи навчання і викладання, які застосовуються на ОПП для кожної ОК окремо деталізовано в Таблиці 3.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання, реалізовані в даній ОПП, а також всі види навчальних занять регламентовані Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті (розділ 3) [http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/pol\\_org\\_osv\\_proc.pdf](http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/pol_org_osv_proc.pdf)

яке ґрунтується на студентоцентрованому підході.

Цей підхід включає наступні позиції:

- критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь для всіх видів робіт здобувача вищої освіти та контрольних заходів;
- в процесі здобуття освіти між здобувачами та викладачами присутня взаємна повага, відкритість до діалогу; застосовуються різні способи подачі матеріалу, заохочення до навчання;
- передбачена процедура подання апеляцій здобувачами вищої освіти.

Інші види навчальних занять можуть бути введені рішеннями групи забезпечення якості освітньої програми (ГЗЯОП). На кожний навчальний рік ГЗЯОП розробляє робочий навчальний план ОП, що конкретизує перелік навчальних дисциплін та інших освітніх компонентів, а також види навчальних занять, їхній обсяг, форми контролю за семестрами тощо. Рівень задоволеності студентів методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань є високим (понад 90 %). Результати всіх опитувань оприлюднені на сайті навчально-наукового центру дистанційної освіти «Лідер» [https://lider.diit.edu.ua/mod/feedback/show\\_entries.php?id=65649](https://lider.diit.edu.ua/mod/feedback/show_entries.php?id=65649)

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувача вищої освіти забезпечується, по-перше, вільним вибором ОП, яка містить освітні компоненти вільного вибору студента, обсяг яких у кредитах ЄКТС складає 25% від загального обсягу ОК, спрямованих на формування компетентностей, що дає можливість обрання особистої траєкторії навчання. Гнучке застосування викладачами форм і методів навчання з урахуванням специфіки кожної окремої дисципліни сприяють досягненню ПРН як загальних так і професійних. Наприклад, використання частково-пошукового методу навчання під час виконання розрахункових, РГР, проєктів дозволяє студенту (за супроводу і підтримки викладача) вільно обирати методики розрахунку, програмні засоби для комп'ютерного моделювання, довідкову інформацію. Дослідницький метод навчання передбачає самостійність і застосовується під час формування програми досліджень, використанні методів і обладнання, отриманні та аналізу результатів. Під час підсумкової атестації здобувачі освіти вільно обирають тему випускної кваліфікаційної роботи. Методи навчання і викладання в ОП відповідають принципам академічної свободи, що декларується як в контрактах викладачів, так і в «Положенні про організацію освітнього процесу в університеті»

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf) зокрема в п. 11.3

Права та обов'язки НПП, де говориться про те, що «...науково-педагогічні і педагогічні працівники мають право ... на академічну свободу, ... обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Освітня програма «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті», робочі програми освітніх компонентів (навчальних дисциплін), силабуси розміщено на сайті університету у вільному доступі для викладачів та студентів. ОПП-[https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/275\\_organizacziya\\_vijskovih\\_perevezen\\_i\\_upravlinnya\\_na\\_zaloznichnomu.pdf](https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/275_organizacziya_vijskovih_perevezen_i_upravlinnya_na_zaloznichnomu.pdf)

Відповідно до Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни, затвердженого наказом ректора університету № 29 від 30.06.2021 р., розробником (викладачем) у робочій програмі дисципліни наводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Крім того, ці відомості викладачі надають здобувачам вищої освіти у ввідних лекціях на початку викладання відповідної дисципліни. Додатково, перед кожним проведенням поточного контролю, заліку або екзамену, лектор пояснює критерії оцінювання знань і вимоги до них, згідно з різними рівнями складності завдань.

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Знання та навички щодо застосування методів та засобів наукових досліджень у сфері транспортних технологій студенти отримують при вивченні ОК професійного спрямування та завдяки безпосередньому залученню до участі у наукових дослідженнях. При вивченні дисципліни «Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті» (ОК 27) студенти проводять наукові дослідження у програмному середовищі АРМ СТЦ.

Під час проходження навчальної практики (ОК 40, ОК41) здобувачі мають можливість зібрати дані для подальшого використання їх при написанні кваліфікаційної роботи на здобуття освітнього ступеню «бакалавр».

Здобувачі освіти, які навчаються на цій ОПП залучаються до досліджень в межах госпдоговорів та кафедральних НДР. Отримані здобувачами результати публікуються у вигляді тез доповідей на наукових конференціях чи статей у фахових виданнях України. Курсанти беруть участь у Всеукраїнських та міжнародних конференціях, зокрема у Міжнародній студентській науковій конференції «Інженер III тисячоліття»

(<http://ndch.diit.edu.ua/conference/detail/2031/>), щорічній Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», а також Всеукраїнській науково-технічній конференції молодих вчених, магістрантів та студентів «Науково-технічний прогрес на транспорті», організатором яких є Університет.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст навчальних дисциплін переглядається та оновлюється викладачами кафедр даної ОПП не рідше ніж один раз на п'ять років у відповідності до «Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни/освітньої компоненти»

([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/POL\\_RP\\_ND\\_2021.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/POL_RP_ND_2021.pdf)). Крім того, проводиться моніторинг, який передбачає оцінювання: відповідності ОП і ОК досягненням науки у відповідній галузі, тенденціям розвитку економіки і суспільства; врахування змін потреб здобувачів, працевлагодівців та інших стейкхолдерів.

Ознайомлення викладачів з сучасними науковими досягненнями та практиками у галузі транспортних технологій відбувається в результаті: систематичного підвищення кваліфікації на транспортно-експедиторських підприємствах, підприємствах транспорту, компаніях-операторах; стажування викладачів кафедри у закордонних закладах вищої освіти, участь у Всеукраїнських та міжнародних наукових та науково-практичних конференціях.

Так, наприклад, в ОК 37 «Військові сполучення та перевезення» до блоку змістових модулів №4 «Організація військової частини до перевезення залізничним транспортом» введено окремі теми «Алгоритм дій помічника військового коменданта під час організації навантаження військового ешелону/військового транспорту» та «Алгоритм дій помічника військового коменданта під час організації розвантаження військового ешелону/військового транспорту»; в блоці змістових модулів №5 «Порядок розміщення та закріплення озброєння та військової техніки на відкритому залізничному рухомому складі» збільшено кількість навчального часу для проведення практичних занять з курсантами за темами «Способи закріплення колісної техніки на відкритому залізничному рухомому складі» та «Способи закріплення гусеничної техніки на відкритому залізничному рухомому складі»; в блок змістових модулів №6 «Охорона і супровід військових вантажів, які перевозяться по залізниці» введено тему «Порядок перевірки військової варті під час охорони та супроводу військових вантажів, які слідують у складі військових транспортів»; Зміни внесені відповідно листа Командувача Сил логістики Збройних Сил України листа від 01 червня 2022 року №370/2742 та затверджені на засіданні кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби, протокол №6 від 30.06.2022 року.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В університеті розроблено «Стратегічний план розвитку університету»

[http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/strategy.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf)

одним із напрямків діяльності якого є «Сталий розвиток державного та міжнародного науково-освітнього співробітництва. Інтернаціоналізація освітнього процесу та академічна мобільність».

Бібліотека та читальний зал університету має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів завдяки підключенню до баз даних DOAJ, Scopus, WoS, Index Copernicus International.

Викладачі приймають участь у міжнародних навчаннях, проходять стажування за кордоном. Здобувачі приймають участь у міжнародних науково-практичних конференціях.

Наприклад, у 2022 році в рамках міжнародного проекту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» (CRENG) за програмою Erasmus+ Максименков Є. А. та Гудімов В. В. пройшли онлайн стажування, яке було організоване Факультетом Транспорту Варшавської Політехніки.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Основні вимоги щодо системи оцінювання результатів навчання нормує «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», розділ 8

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf) та Положення про робочу програму навчальної дисципліни Українського Державного університету науки і технологій

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/pologenpjarpgrp.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/pologenpjarpgrp.pdf) Система оцінювання знань за ОП, що діє в університеті дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Поточним контролем встановлюється якість засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій та за результатами виконання завдань самостійної роботи.

Завданням модульного контролю є оцінювання компетентностей, набутих під час засвоєння окремого модуля (дисципліни). Кожний окремий модуль може включати семінарські, практичні, лабораторні заняття, колоквиуми, тести, завдання для самостійної роботи, контрольні роботи тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти виконується через визначення рівня сформованості компетентностей щосеместрово (незалежно від форми підсумкового контролю) за 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

В університеті діє система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, яка уявляє собою сукупність організаційно-методичних і контрольних заходів щодо оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними фахових компетентностей. Система оцінювання включає вхідний, поточний, модульний, самоконтроль, семестровий та підсумковий контроль. Система оцінювання, а саме, форми та критерії оцінювання рівня знань, визначається у робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Робочі програми навчальних

дисциплін оприлюднені шляхом розміщення на сайті університету(сховищі TEAMS). Крім того, перелік завдань, які студент зобов'язаний виконати за кожний модуль, критерії їх оцінювання та розподіл балів, відведених для оцінювання всіх форм поточного контролю здобувачі вищої освіти отримують у ввідних лекціях на початку викладання відповідної дисципліни. В університеті затверджено Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів УДУНТ <https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/polozhennya-pro-anketuvannya-udunt.pdf>

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми та критерії оцінювання рівня знань надається для ознайомлення курсантам викладачем на початку вивчення дисципліни.

Кожному курсантові на початку семестру надаються дві інформаційні картки по кожній дисципліні ОП, яка передбачена навчальним планом на цей семестр. В інформаційній картці вказано строки здачі поточного контролю (ПК) та максимальна кількість балів, що відведена на цей вид контролю. Згідно «Положенню про організацію освітнього процесу в університеті» кожна дисципліна передбачає два ПК за семестр. Кожний ПК передбачає оцінювання в балах теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Кількість балів за певну форму контролю оголошуються на кожному практичному (семінарському, лабораторному) занятті. Зворотній зв'язок щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти встановлюється шляхом проведення анкетування (опитування) студентів з питань організації навчального процесу в університеті відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти, введеного в дію наказом ректора № 27 від 10.09.2020 р. ([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna\\_pro\\_rozrobl\\_realiz\\_OP\\_2020.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/Polozenna_pro_rozrobl_realiz_OP_2020.pdf))

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» атестація випускників освітньої програми «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» спеціальності 275 «Транспортні технології (за видами)» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Додатково здобувачі складають: комплексні екзамени за спеціалізацією «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» та з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки; які проводяться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми та атестації видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з транспортних технологій на залізничному транспорті, офіцер тактичного рівня.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ 7), яке розміщене на сайті університету у розділі «Освіта» і є у вільному доступі для викладачів та студентів. Крім того, в університеті розроблений та застосовується Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації студентів в умовах карантину з використанням дистанційних технологій, введений в дію наказом ректора № 16 від 15.06.2020 р. ([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/tumchasovui\\_porydok\\_122020.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/tumchasovui_porydok_122020.pdf)), який діє і в умовах воєнного стану.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів, якісно розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компоненту, високою кваліфікацією науково-педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету зобов'язані дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті, суворо дотримуватися встановлених критеріїв визначення оцінок на екзаменах та під час інших контрольних заходів.

Згідно Положення про робочу програму навчальної дисципліни робоча програма навчальної дисципліни містить методи та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти, якими керується викладач під час проведення контрольних заходів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час навчального процесу та при проведенні контрольних заходів передбачені Антикорупційною програмою на 2022-2024 роки, затвердженою наказом ректора університету від 27.09.2022 №60.

([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/fight\\_corruption/programa\\_21\\_24.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf) та Положенням про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій

/[http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya\\_konflikt.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf). Практики застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів немає

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ 7) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо студент отримав незадовільну оцінку під час складання екзамену комісії, він відраховується з університету. Студенти, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що здобули незадовільну оцінку.

Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки проводиться з дозволу ректора, якщо особа претендує на одержання диплома з відзнакою. На підставі мотивованої письмової заяви студента та відповідного клопотання, можливе перескладання не більше двох екзаменів або заліків для здобуття освітнього рівня «бакалавр». Член університетського колективу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення Кодексу академічної доброчесності, може повідомити про це Групу сприяння академічної доброчесності у письмовій формі -

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_gzyaop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf)

## **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Правилами внутрішнього розпорядку» (п. 5.1.26)

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/pravula2022.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf) особи, які навчаються в університеті, мають право на оскарження дій органів управління закладу вищої освіти та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Оскарження здобувачами вищої освіти результатів оцінювання під час підсумкової атестації (дипломування) регламентується Положенням про екзаменаційні комісії УДУНТ,

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/exam\\_comis.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/exam_comis.pdf) у якому встановлений порядок подання апеляції.

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ (розділ 8.4)

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті містяться в Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками університету, затвердженому наказом ректора університету № 61 від 28.12.2018 р., та в Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, затвердженому наказом ректора університету № 34 від 30.09.2019 р.: [http://diit.edu.ua/upload/files/shares/ustanovchi\\_documentu/pologenya\\_pro\\_dotromanya\\_akademichnoi\\_dobrochesnosti.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/ustanovchi_documentu/pologenya_pro_dotromanya_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf)

[http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya\\_gruppa.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_gruppa.pdf) та в інших документах, наведених на сайті університету у розділі «Забезпечення якості освіти» за посиланням ([http://diit.edu.ua/education/quality\\_monitoring/akadem.htm](http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/akadem.htm))

У складі Ради якості освітньої діяльності УДУНТ

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/PologennjaRJAOD.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/PologennjaRJAOD.pdf) функціонує «Секція академічної доброчесності» завданнями якої є: - розробка нормативних документів стосовно академічної доброчесності; - опрацювання підходів до запобігання академічному плагіату; - опрацювання заходів із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти; - розгляд та апробація програмних інформаційно-технічних засобів запобігання академічному плагіату; - розробка та удосконалення процедур оскарження результатів та повторного проходження оцінювання здобувачами вищої освіти та запобігання конфлікту інтересів під час здійснення оцінювання.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою моніторингу дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм академічної доброчесності в університеті створено Групу сприяння академічній доброчесності. Член університетського колективу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення Положення про дотримання академічної доброчесності в університеті, може повідомити про це Групу сприяння академічній доброчесності у письмовій формі. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, до повторного проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік, тощо). В університеті проводиться робота з організації перевірки навчальних та наукових робіт на плагіат з використанням електронної системи «Unicheck» та наступним розміщенням в репозитарій університету.

Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату здійснюється відповідно до Положення про виконання кваліфікаційної роботи в Університеті ([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozh\\_kval.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozh_kval.pdf)). Процедура перевірки кваліфікаційної роботи на наявність академічного плагіату визначається Порядком перевірки кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти

[https://diit.edu.ua/education/quality\\_monitoring/files/porydok\\_perevirku\\_robit.pdf](https://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/porydok_perevirku_robit.pdf) на виявлення текстових та графічних запозичень засобами перевірки на плагіат

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Куратори академічних груп під час проведення виховної роботи роз'яснюють студентам неприпустимість у навчальній, науковій, дослідницькій діяльності хабарництва і обману, зокрема, у вигляді академічного плагіату, самоплагіату, списування під час контрольних заходів, фабрикування та фальсифікації фактів; В університеті діє Кодекс академічної доброчесності, основні положення якого доводяться всім здобувачам освіти <https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf> Із метою моніторингу дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм цього Кодексу в університеті створена Група сприяння академічній доброчесності, вагому інформаційну підтримку і популяризацію академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснює Наукова Бібліотека університету <https://library.diit.edu.ua/uk/page/integrity>

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення норм Кодексу академічної доброчесності <https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>, п.5.3 за поданням Групи сприяння академічній доброчесності може мати наслідком накладення санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету. Випадків порушень академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти за ОП, яка акредитується, не встановлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів в університеті регламентується Порядком проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, затвердженим наказом ректора № 41 від 29.03.2016 р. (зі змінами та доповненнями згідно з наказом ректора № 27 від 05.04.2018 р.) ([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/kadri/poradok\\_proved\\_konkurs\\_NPP.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/kadri/poradok_proved_konkurs_NPP.pdf)) який чітко встановлює вимоги до кандидатів відповідно до Законів України, нормативно-правових актів державних органів та положень університету. Професіоналізм (академічна та професійна кваліфікація) викладачів, які забезпечують освітній процес за ОП також підтверджується забезпеченням вимог пункту 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Всі викладачі проходять підвищення кваліфікації кожні 5 років. Крім того, конкурсний добір військовослужбовців та працівників на вакантні посади кафедр військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби здійснюється відповідно спільного наказу Міністерства оборони України та Міністерства освіти і науки України від 25 серпня 2021 року № 251/926 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1567-21#Text>

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час розробки освітньої програми цілі, програмні результати, компоненти ОП обговорювалися з управлінням транспортно-логістичного забезпечення штабу Командування Сил логістики Збройних Сил України. Зокрема, відгуки на проект освітньої програми були надані начальником управління транспортно-логістичного забезпечення штабу Командування Сил логістики Збройних Сил України та військовим комендантом комендатури військових сполучень залізничної дільниці та станції, водної ділянки та порту Дніпро. Військове стажування відбувається безпосередньо в установах військових сполучень на посадах помічника військового коменданта.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Представники установ служби військових сполучень проводять практичні заняття по дисципліні «Військові сполучення та перевезення» з курсантами під час виїзду на реальні навантаження/вивантаження військових ешелонів з транспортів, під час військового стажування за кожним курсантом закріплюється керівник від комендатури військових сполучень. Згідно наказу КСЛ були проведені заняття заступником начальника УТрЗ штабу КСЛ полковником Крачуком О. В. Та п-ком Сморовозом А. В. (звітний матеріал в навчальній частині) Також, представники роботодавців залучаються до екзаменаційних комісій на комплексні екзамени зі спеціальності. Ця діяльність висвітлена на сайті університету за посиланнями <https://ust.edu.ua/news/21-11-2022-spivpratsya-universitetu-z-profesionalami-praktikami> та <https://ust.edu.ua/news/25-01-2023-zaluchennya-profesionaliv-praktikiv-do-osvitnogo-protsesu>

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В університеті діє система сприяння професійному розвитку та підвищенню фаховості викладачів. Вимоги щодо підвищення кваліфікації педагогічних і НПП університету встановлені «Порядком організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету» [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/kval.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/kval.pdf) Положенням про організацію

освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> , розділ 4; В університеті створений структурний підрозділ - Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти (ЦРПО), який здійснює свою діяльність відповідно до Положення про навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, затвердженого наказом ректора № 16 від 11.05.2017 р. Наприклад, на базі ННЦ РПО проводиться підвищення кваліфікації за програмою «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес». Одним з елементів моніторингу рівня професіоналізму викладача в університеті є система проведення відкритих занять, звітування викладачів кафедри з питань професійної та наукової активності. Професіоналізм викладачів підвищується через систему підвищення кваліфікації.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Заохочення викладачів до професійного наукового розвитку та удосконалення викладацької майстерності є як моральним, так і матеріальним. Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку університету розділ 8 ([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/pravula2022.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf) За зразкове виконання працівниками своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці та інші успіхи і досягнення в роботі до працівників Університету можуть застосовуватись такі заохочення: 1) - подяка; 2) - нагородження грамотою; 3) - преміювання. За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть представлятись до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Преміювання, нагородження цінними подарунками та надання пільгових путівок на відпочинок здійснюються у відповідності до положення «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги співробітникам та студентам Університету». Заохочення оголошуються наказом ректора та доводяться до відома колективу або відповідного підрозділу Університету із занесенням (за бажанням працівника) до трудової книжки працівника чи особової справи особи, яка навчається в Університеті.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Матеріально-технічна база університету, відповідає ліцензійним вимогам та вимогам провадження освітньої діяльності. Здобувачі мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету <https://library.diit.edu.ua/uk> Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до мережі Інтернету. Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів сприяє наявність сучасних технічних засобів навчання (мультимедійне обладнання), лабораторної бази, зокрема: аудиторія №0404 для практичних занять з безпеки руху та правил технічної експлуатації залізниць, лабораторія логістики (ауд 454); лабораторія руху поїздів (ауд. 4401, 4402, 4403, 4404).

На кафедрі військової підготовки <https://diit.edu.ua/faculty/vp/> є спеціалізовані аудиторії (в тому числі мультимедійний тир), які обладнані сучасним мультимедійним обладнанням, тренажерами та інтерактивними дошками, для підготовки військових фахівців за всіма навчальними дисциплінами військово-професійного та військово-спеціального спрямування. В освітній діяльності використовуються діючі зразки залізничної та інженерної техніки, лабораторія руху поїздів, автомобільні тренажери легкового автомобіля, стенди-макети елементів будови автомобілів та залізничного рухомого складу, пристосування та обладнання, контрольно-вимірвальні прилади тощо.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, лабораторій, консультаційних центрів тощо) та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів, у відповідності до критеріїв студентоцентрованого навчання, задля побудови та реалізації освітньої траєкторії. В університеті здійснюється впровадження системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією здобувачів освіти ввідповідно до Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів УДУНТ <https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/polozhennya-pro-anketuvannya-udunt.pdf> Із застосуванням СДН Лідер щорічно здійснюється анкетування студентів за анкетною «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти». На кафедрі щомісячно проводяться вечора запитань та відповідей.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Підтримці та забезпеченню здоров'я здобувачів вищої освіти, а також співробітників і членів їхніх сімей сприяє

розвинена соціальна інфраструктура території кампусу: гуртожитки для студентів – 6 од.; їдальня; буфети – 2 од.; актовa зала; кінозал- 2 од.; спортивний корпус; плавальний басейн; стадіон; спортивні майданчики – 3 од.; студентський палац; заклади з надання соціально-побутових послуг (відділення банку, майстерні з ремонту взуття, одягу, перукарня, пральня, торговельні мережі і т. ін.). Усе перелічене забезпечує комфорт у житті і сприяє розвитку здорового способу життя.

У штатному розписі кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби є група морально-психологічного забезпечення. З питань лікування здобувачі звертаються до медичного пункту кафедри. ЗВО дотримується карантинного режиму з метою запобігання поширенню в університеті гострої респіраторної хвороби відповідно до Постанови головного державного санітарного лікаря України МОЗ України № 1 від 28.11.2022 р. «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби (COVID-19)», наявні відповідні накази. Із запровадженням в Україні воєнного стану університет в навчальному корпусі обладнав бомбосховища (найпростіші споруди цивільного захисту) для захисту студентів (курсантів), викладачів та персоналу у випадку оголошення повітряної тривоги (наявні: генератори, обігрів, інтернет, місця для сидіння, ліжка.)

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати та діючий в університеті інститут кураторства. Під час регулярних зустрічей з куратором здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою від університету. З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційних веб-сайтах університету та кафедри розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету та кафедри, виділена окрема рубрика «студенту», тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет університету із залученням органів студентського/курсантського самоврядування <http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/samovraydovanya.pdf#view=Fit>. За потребою організовуються зустрічі представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення певного кола питань. Органи студентського/курсантського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету (в тому числі з питань призначення стипендій, матеріальної допомоги, поселення до гуртожитків, питань студентських сімей). Для інформаційного забезпечення самостійної роботи та навчальних занять на кафедрі та в університеті застосовується віртуальне навчальне середовище у якому створено електронні каталоги видань та розгорнуто спеціалізовані служби для доступу до електронних навчально-методичних матеріалів. У години самостійної роботи науково-педагогічні працівники проводять індивідуальні та групові консультації. Вони мають на меті роз'яснення питань, які виникають у курсантів під час самостійного вивчення навчального матеріалу та виконання ними індивідуальних завдань, поглиблення та закріплення знань з окремих питань і тем дисциплін, надання методичної допомоги у виборі раціональних методів самостійної роботи. Консультації проводяться відповідно до графіка, який складається на кафедрі, а також за особистими планами науково-педагогічних працівників. Інформаційна підтримка включає безоплатне користування науковою бібліотекою (<https://library.diit.edu.ua/uk>): інформаційними фондами, електронним каталогом, електронною бібліотекою, репозиторієм відкритого доступу інформацією сайту ЗВО, веб-сторінками кафедр, системою дистанційної освіти «ЛЦДЕР» тощо. В університеті здійснюється регулярне анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням (освітня програма «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» очима здобувачів вищої освіти). Функціонує відділ з організації виховної роботи зі студентами - [https://diit.edu.ua/education/viddil\\_z\\_organizaciyi\\_vihovnoy](https://diit.edu.ua/education/viddil_z_organizaciyi_vihovnoy)

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами в університеті регламентується «Положенням про організацію інклюзивного навчання в Українському державному університеті науки і технологій», ([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/incluziv.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/incluziv.pdf)) В університеті функціонує Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю <https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i2060> Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема: забезпечено безперешкодне пересування на візку на території університету; наявна кнопка виклику допомоги біля входу в корпус університету.

Дана ОП не передбачає надання освітніх послуг для громадян із особливими освітніми потребами.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика діяльності керівництва та громадських організацій університету спрямована на попередження конфліктних ситуацій та максимальну відкритість у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва університету або керівників структурних підрозділів особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний форму "Задати запитання", що розміщена на головній сторінці сайту, через скриньку довіри розташовану в холі університету. Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до групи морально-



психологічного забезпечення, до органів студентського/курсантського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету та органів громадського самоврядування. На виконання Законів України «Про запобігання корупції», забезпечення відкритості та поінформованості громадськості університету про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції наказом ректора університету призначений Керівник відділу з питань запобігання та виявлення корупції.  
[https://diit.edu.ua/university/activity/fight\\_corruption](https://diit.edu.ua/university/activity/fight_corruption) З метою підвищення ефективності здійснення заходів, щодо запобігання і протидії корупції в університеті, затверджено нову редакцію Антикорупційної програми ДНУЗТ на 2022–2024 рр. [http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/fight\\_corruption/programa\\_21\\_24.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf) Щодо фактів корупції можна особисто звернутися до уповноваженої особи, написати письмово опустивши листа у скриньку, що розміщена в холі головного корпусу університету, поверх 2-й, блок 2 зробивши позначку «Про корупцію»; на електронну адресу: [antikorupciya@diit.edu.ua](mailto:antikorupciya@diit.edu.ua)  
В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що системна робота із попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті функціонує на достатньому рівні.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти  
[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/PologennjaProOsvitnixProgram2021.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/PologennjaProOsvitnixProgram2021.pdf)

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти, перегляд ОП здійснюється не менше як 1 раз на рік. ОП щорічно переглядається та оновлюється за ініціативою гаранта програми, НПП кафедри військової підготовки, НПП факультету, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів з урахуванням вимог стандарту вищої освіти на відповідному рівні, на підставі потреб Сил логістики Збройних Сил України. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами рецензування стейкхолдерами та внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОП.

Освітню програму, що акредитується, розроблено у 2021 році. За цей час було проведено два моніторингу програми. Останній моніторинг було проведено кафедрою «Управління експлуатаційною роботою» та кафедрою «Військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту» протоколи засідання №7 від 20.12.2022 та №8 від 30.12.2022. Згідно моніторингу вирішили:

Уточнити розділ 1.3 «Характеристика освітньо–професійної програми», а саме:

1. Були внесені зміни у «Основний фокус освітньо–професійної програми та спеціалізації».

2. Особливості програми вирішили викласти в наступній редакції: «Програма передбачає:

засвоєння основ базових знань із професії, підготовку висококваліфікованих військових фахівців з транспортних технологій та командирів;

спрямованість на вивчення сучасних принципів транспортної логістики при організації військових перевезень, їх плануванні та управлінні ними, як на залізничному транспорті, так і на інших видах транспорту;

спілкування іноземною мовою з метою можливої співпраці з підрозділами збройних сил держав – членів НАТО;

військове стажування в установах служби військових сполучень Сил логістики Збройних Сил України;

готовність до стійкого перенесення фізичних навантажень, нервово–психічних напружень і несприятливих факторів за військово–професійним спрямуванням;

під час навчання застосовуються інноваційні технології з використанням сучасних інформаційних технологій,

навчання на власних віртуальних навчальних ресурсах, зокрема на базі on-line платформи MOODLE.».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час розробки ОП прийняті до уваги пропозиції здобувачів університету, що навчаються за спеціальністю «Транспортні технології», про більш глибоке наповнення компонентів ОП інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями. Шляхом опитування (анкетування) з'ясовується ставлення здобувачів вищої освіти до змісту та наповнення освітньої програми, до якості викладання окремих дисциплін за ОП. Результати опитування, зауваження та пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри, встановлюється висновок про доцільність перегляду ОП та внесення змін. Зокрема, опитуванням здобувачів 3-го курсу (гр. УЗ2012) за темою «Освітня програма «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» очима здобувачів вищої освіти» встановлено: здобувачі освіти ознайомлені із змістом ОП та вибірковими дисциплінами; зацікавленість у навчанні за індивідуальною освітньою траєкторією висловили близько 90%; поліпшення освітнього процесу вбачається у збільшенні обсягу фахових дисциплін та практичної підготовки.

## **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники здобувачів мають незалежні від керівництва КВПС ДССТ органи курсантського самоврядування, які діють відповідно до «Положення про курсантське самоврядування на КВПС ДССТ УДУНТ» <http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/samovraydovanya.pdf#view=Fit> За потребою органами курсантського самоврядування організовується зустріч представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення певного кола питань. За результатами обговорення приймається план дій щодо вирішення певних питань з організації освітнього процесу, підвищення якості освіти, побуту тощо. Органи курсантського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету, в тому числі з питань призначення стипендій, матеріальної (соціальної) допомоги, поселення до гуртожитків, питань курсантських сімей. Крім того, представники органів курсантського самоврядування беруть участь в опитуваннях здобувачів освіти, їх проведенні та організації.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедра військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби співпрацює з підрозділами та Адміністрацією Держспецтрансслужби, з Командуванням Сил Логістики Збройних сил України, з установами Служби військових сполучень ЗСУ.

Під час розробки ОП враховано зауваження начальника Управління транспортного забезпечення Штабу Командування Сил логістики ЗСУ та військового коменданта комендатури військових сполучень залізничної дільниці та станції, водної ділянки та порту Дніпро.

## **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Освітня програма акредитується вперше. Навчальною частиною кафедри військової підготовки налагоджено роботу щодо отримання інформації про випускників шляхом отримання відгуків з установ військових сполучень Сил логістики Збройних Сил України, в які вони були розподілені після закінчення навчання. Відгуки аналізуються та обговорюються на засіданні кафедри, зберігаються в навчальній частині кафедри. Проводяться зустрічі здобувачів старших курсів з представниками установ військових сполучень Сил логістики Збройних Сил України для ознайомлення з характером їх діяльності, програмою стажування. Під час навчальної практики на останньому курсі здобувачі розподіляються по комендатурам військових сполучень Сил логістики Збройних Сил України на майбутні посади з реальним виконанням обов'язків. Щорічне працевлаштування випускників кафедри в обсязі 100%.

## **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Освітня програма розроблена на підставі рекомендацій МОНУ. На постійній основі здійснюється аналіз НМКД; розробка (удосконалення) дистанційних курсів, моніторинг професійної активності НПП, перегляд силабусів, робочих програм тощо. Недоліків в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації не виявлено.

## **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується вперше. В університеті, із залученням гарантів ОП, завідувачів кафедр, обговорені висновки експертних комісій, рекомендації Національного агентства з якості вищої освіти (оприлюднені після акредитації ОП за іншими спеціальностями), направлені на удосконалення змісту та наповнення освітніх програм.

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Усі учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів державної спеціальної служби транспорту УДУНТ», яке розміщено на сайті: <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennayakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-ta-yakosti-vishho%D1%97-osviti.pdf>. В розділі «Громадське обговорення» [http://diit.edu.ua/university/activity/public\\_discussions](http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions) всі бажаючі можуть долучитись до обговорення документів університету. Важливим є наявність єдиного інформаційного середовища, що забезпечує проведення оперативної аналітичної діяльності відповідними підрозділами університету. Створена та функціонує комп'ютерна мережа університету, яка об'єднує локальні мережі підрозділів (АСУ КУРСОР <https://diit.edu.ua/university/structure/subdivisions/ioc/robo-ta-zprohramoyu-asu-kursor>, електронний документообіг Alfresco, Центр веб-менеджменту <https://diit.edu.ua/university/structure/subdivisions/ioc>, ННЦ «ЛІДЕР» <https://lider.diit.edu.ua/login/index.php>, корпоративна пошта на базі Office 365 та ін.)

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті**

## **здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій забезпечується такими підрозділами

1. Навчально-науковий центр забезпечення якості освітньої діяльності.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Навчальний відділ.
4. Навчально-науковий центр заочної освіти.
5. Навчально-науковий центр «Лідер».
6. Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю.
7. Відділ комунікації зі стейкхолдерами.
8. Відділ міжнародних зв'язків.
9. Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти.
10. Відділ кадрів.
11. Уповноважений відділ з питань запобігання та виявлення корупції.
12. Наукова бібліотека.
13. Центр довузівської підготовки та роботи з іноземними студентами
14. Центр веб-менеджменту університету.
15. Навчальна частина кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Університету. Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються Статутом

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/statute.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/statute.pdf), Правилами внутрішнього трудового розпорядку [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/pravula2022.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf), Положеннями про організацію освітнього процесу в університеті

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf),

<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-nakafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>. Положення про порядок реалізації

права на академічну мобільність учасників освітнього процесу

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/mob.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf); - Антикорупційна програма на 2022-24 роки [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/fight\\_corruption/programa\\_21\\_24.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf).

Вказані документи розміщено у відкритому доступі на веб-сторінці університету, на сторінці кафедри військової підготовки.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

[http://diit.edu.ua/university/activity/public\\_discussions](http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions) розділ «Архів»

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proces/osvitno-profesijni-programi/>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті»: цілі та програмні результати навчання чітко сформульовані та цілком відповідають стратегії університету; в ОП запропоновано широкий спектр навчальних дисциплін військово-професійного спрямування базової, загальної та професійної підготовки військового фахівця рівня вищої освіти «бакалавр»; передбачений чіткий механізм атестації здобувачів вищої освіти; під час розробки ОП повністю враховані побажання здобувачів вищої освіти та роботодавців; характеристика ОП, компетентності та предметні результати навчання відповідають 6-му рівню Національної рамки кваліфікації, згідно з якою університет спроможний якісно готувати бакалаврів зі спеціальності 275 «Транспортні технології»; функціонування організаційно-інформаційної системи управління університетом, яка складається з підсистем, програмних модулів та баз даних, зокрема, системи «КУРСОР», яка забезпечує оперативний контроль виконання графіку навчального процесу, передбачена практична складова в установах служби військових сполучень.

## **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньої програми «Організація військових перевезень і управління на залізничному транспорті» розглядаються в контексті корегування цілей, компетентностей та предметних результатів навчання з урахуванням отриманих побажань від здобувачів вищої освіти, випускників програми, роботодавців та вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності, відповідного професійного стандарту та з урахуванням сучасних вимог щодо розвитку Збройних Сил України. Планується вжити заходів щодо більш повного забезпечення виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за рахунок залучення науково-педагогічних працівників відповідної кваліфікації.

Одним з напрямків розвитку ОП є формування оптимального переліку освітніх компонент, корегування структурно-логічної схеми ОП з метою підготовки кваліфікованих військових фахівців з організації військових перевезень і управління на залізничному транспорті. Систематичне оновлення освітніх компонент з урахуванням результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників університету. Посилити співпрацю здобувачів вищої освіти ОП та викладачів кафедр університету щодо виконання науково-дослідної роботи. Університет планує здійснити наступні заходи з метою реалізації цих та інших перспектив: приймати активну участь в спільних наукових дослідженнях з іншими закладами вищої освіти; вдосконалювати організацію проходження практичної підготовки в установах військових сполучень Сил логістики Збройних Сил України з перспективою подальшого працевлаштування; продовжити підвищувати професійний рівень науково-педагогічних працівників шляхом стажування, підвищення кваліфікації; підсилити матеріально-технічну базу кафедр; розширити та оновити забезпечення ОП ліцензійним програмним забезпеченням.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ:**

Дата: 27.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК42 Дипломовання	підсумкова атестація	<i>polozh_kval.pdf</i>	xlfscoNsp+IQYXH+fLVxGBbU\$dm+KwqSCbeCMTXGnPQ=	Мультимедійне обладнання (проектор EPSON, рідкокристалічна панель Хіаоті 42")
ОК22 Рухомий склад залізничного транспорту	навчальна дисципліна	<i>54385 Ruhomiy sklad zal transportu.pdf</i>	MKbxYSD+p6dmX1bMyivS8or6Vc9mjPw2p5VSZV1tmLQ=	Мультимедійне обладнання (Проектор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Хіаоті 42)
ОК30 Основи економіки транспорту	навчальна дисципліна	<i>54385 Osnovy economici transportu.pdf</i>	G9tYclM8CbsVa/v4qViyvyvG2kj9QF1POXGbpVRrnCg=	Мультимедійне обладнання (проектор, інтерактивна дошка), ПЕОМ з доступом до мережі Internet, дошка маркерна, лазерний принтер, персональні комп'ютери, сканер.
ОК31 Основи пасажирських перевезень	навчальна дисципліна	<i>54385 Osnovy passazhirskiyh perevezen.pdf</i>	Iol6kTUVWZUWdpF1dJ/Zlr6Z+NxmXjGKB+PPWENbDzk=	Мультимедійне обладнання (Проектор мультимедійний TASCО, Проектор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Samsung 40" 1 шт., Рідкокристалічна панель Хіаоті 42)., ПЕОМ, що мають доступ до мережі Internet - 14 шт., Макет складського обладнання 1 шт., Інформаційні стенди, 4 шт
ОК29 Взаємодія видів транспорту	навчальна дисципліна	<i>54385 Vzaemodiya vidiv transportu.pdf</i>	CFbosK7KDRzjv8WzEt16m0+vmUfLmt3rE/imZpcdDs=	Мультимедійне обладнання (Проектор мультимедійний TASCО, Проектор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Хіаоті 42). Інформаційні стенди, 4 шт., ПОЕМ, що мають доступ до мережі Internet
ОК28 Вантажні перевезення та комерційна робота на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	навчальна дисципліна	<i>54385 Vantazhny perevezennya ta KR.pdf</i>	lhbApKZRg+qQGcXc42LLuC8L9ExkG3CHNZ9WyUCoAh8=	Мультимедійне обладнання (Проектор мультимедійний TASCО, Проектор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Samsung 40" 1 шт., Рідкокристалічна панель Хіаоті 42)., ПЕОМ, що мають доступ до мережі Internet - 14 шт., Макет складського обладнання 1 шт., Інформаційні стенди, 4 шт
ОК21 Навантажувально-розвантажувальні роботи на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	навчальна дисципліна	<i>54385 Navantazhuvalny roboty na transporty.pdf</i>	JlTjP/VCobrV3/jNNznM2Jj+RrTGocjftfK P2AtJ4Tw=	Мультимедійне обладнання (Проектор мультимедійний TASCО, Проектор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Samsung 40" 1 шт.), ПЕОМ, що мають доступ до мережі Internet - 14 шт., Макет складського обладнання 1 шт., Інформаційні стенди, 4 шт
ОК25 Логістика	навчальна дисципліна	<i>54385 Logistic.pdf</i>	tMfxhy2ORJ1TZNyeQoZaixKmpri2OMw8jernaFODiXgQ=	Мультимедійне обладнання (Проектор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Хіаоті 42). Інформаційні стенди, 6 шт., ПЕОМ, що мають доступ до мережі Internet – 16 шт.

ОК27 Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті	навчальна дисципліна	54385 <i>Infornaciyni systemy i technology.pdf</i>	nJ+aimhhe6gGMbHnqP2hF8uz26jxOx+zWDOegNrnOBI=	Мультимедійне обладнання (Проектор мультимедійний TASCО, Проектор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Хіаоті 42), ПОЕМ, що мають доступ до мережі Internet – 13 шт
ОК38 Навчальна практика (1 курс)	практика	54385 <i>Naskrizna praktyka.PDF</i>	hV8wtuDRkTj6qGis7pa+FKHOsrqwu3pzNj7oqBHD8N4=	
ОК26 Основи теорії транспортних процесів і систем	навчальна дисципліна	54385 <i>Osnovy TTPS.pdf</i>	xhhFuE57Y9H7bs0FHVhUm9Lua17Onc259c97MiiUKvA=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи ЦВМУ, що мають доступ до мережі Internet.
ОК23 Основи проектування залізничних станцій та вузлів	навчальна дисципліна	54385 <i>Osnovy proektuvannya zal stanciy.pdf</i>	2Vvs2MltXim866nlQJl8QzpGYmO9opxowTPoVex3Kxo=	Мультимедійне обладнання (Проектор мультимедійний TASCО, Проектор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Хіаоті 42). Інформаційні стенди, 6 шт., Комп'ютерні класи ЦВМУ, що мають доступ до мережі Internet.
ОК20 Загальний курс транспорту	навчальна дисципліна	54385 <i>Zagaliy kurs transportu.pdf</i>	+hoRYP823HaKdKk2iwbB+9tmTvd5PkW GZU1agK1B9vM=	Мультимедійне обладнання (Проектор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Хіаоті 42). Інформаційні стенди, 6 шт.
ОК7 Основи екології та безпеки життєдіяльності	навчальна дисципліна	54385 <i>Osnovy ekologii ta BZHD.PDF</i>	EKgwOG3/r8hgoFzRAa61F77dUN/fRx2IRufcreLnoH8=	Манекен надання першої долікарської допомоги 1 шт., Стенд «Охорона навколишнього середовища» 1 шт, Стенд «Очистки повітря» 1 шт. Методичні вказівки., Люксметр-2шт Прилад вимірювання шуму та вібрації 1 шт. Прилад вимірювання шуму 2шт Анемометр 3 шт. Аспіратор відбору повітря -1шт Гігрограф 3 шт. Термограф 3 шт. Барометр 4 шт. Вимірювач послідовних реакцій 1 шт. Шафа витяжна 1 шт. Стенди по діловим іграм.
ОК6 Дослідження операцій в транспортних системах	навчальна дисципліна	54385 <i>Doslidzhennya operaciy.pdf</i>	+YPILC3+Hzl6W9KRmsChbEDPRZM6F IofMh+9clQoLrU=	Мультимедійне обладнання (проектор EPSON, рідкокристалічна панель Хіаоті 42"), Інформаційні стенди 4 шт.
ОК5 Фізика	навчальна дисципліна	54385 <i>Fizika.pdf</i>	8+g33jZu1colF8eE/PE8L7xVQtuSc5rC9BiVdIpAtA=	Проектор мультимедійний; екран проєкційний; дошка. Лава Жуковського для демонстрації закону збереження моменту імпульсу. Комплект приладів фізичних замірювань: - штангенциркуль для виміру довжин, зовнішніх і внутрішніх діаметрів трубок і глибин отворів; - мікрометр для виміру діаметра дроту, невеличких товщин пластинок і т. п. Комплект приладів «Фізичні основи механіки»: - експериментальна установка ФМ-11 «Машина Атвуда» для вивчення прямолінійного руху тіл; - лабораторна установка ФМ-14 «Маятник Обербека» для вивчення обертального руху та визначення моменту інерції; - лабораторна установка ФМ-12 «Маятник Максвелла» для вивчення відносного руху точок та моменту інерції махового колеса; - експериментальна

				<p>установка ФМ-17 для вивчення закону збереження імпульсу; - експериментальна установка ФМ19 для вивчення модуля Юнга методом вигину; - експериментальна установка ФМ19 для визначення модуля зсуву. Комплект приладів «Фізичні основи молекулярної фізики»: - експериментальна установка ФПТ1-12 для визначення універсальної газової сталої; - експериментальна установка вивчення ізотермічного процесу; - експериментальна установка для визначення середньої довжини вільного пробігу молекул повітря; - експериментальна установка ФПТ1-4 визначення коефіцієнта дифузії; - експериментальна установка Фізика. Фізика (спеціальні розділи) ФПТ1-1n визначення коефіцієнта в'язкості повітря капілярним методом; - експериментальна установка ФПТ1-3 визначення коефіцієнта теплопровідності методом нагрітої нитки; - експериментальна установка ФПТ1-6 дослідження адіабатного та ізохорного процесів; - експериментальна установка ФПТ1-8 визначення теплоємності твердих тіл; - експериментальна установка ФПТ1-11 для дослідження властивостей ентропії; - експериментальна установка визначення зміни ентропії під час ізохорного охолодження повітря. Комплект приладів «Коливання. Хвильові процеси»: - оборотний маятник для визначення прискорення вільного падіння; - математичний маятник для визначення прискорення вільного падіння; - крутильний маятник для вивчення закону збереження енергії; - фізичний маятник для визначення швидкості тіла; - експериментальна установка, за допомогою якої отримують стоячі хвилі; - експериментальна установка для визначення швидкості звуку методом стоячої хвилі; - експериментальна установка ФПВ02 для визначення швидкості поширення хвиль на поверхні води.</p>
ОК4 Вища математика	навчальна дисципліна	54385 Vyshya matematyka.pdf	rbZvIk3Zh128egX8b bgHCTQenQ/DADrm mxFZXFs3XG4=	Дошка магнітно- маркерна. Ноутбук ASSUS (2021). Персональні комп'ютери. Мультимедійний проектор. Комутатори.
ОК3 Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	навчальна дисципліна	54385 Inozemna mova.pdf	mPAZpOPuZPquicw owrgHQzvgY9m2cXr ZWE8+m2MLYcM=	Системний блок з монітором LED та програмним забезпеченням, гарнітура (навушники + мікрофон) для робочого місця викладача, планшети і навушники для студентів, роутер Wi-Fi, багатофункціональний пристрій, мультимедійний проектор, акустична система, дошка магнітно-маркерна, програвач DVD, доступ до мережевих

				<i>ресурсів, Smart TV</i>
ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>54385 Ukrainska mova.pdf</i>	FdZtEMDBoeKYWb CVhOVyMkIHnQDv U8OAwPz7vIX2UMs =	нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); дошка персональний комп'ютер – 1 шт.; принтер Phazer-3117 – 1 шт.; маркерна дошка на підставці.
ОК 1 Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>54385 Istoryia ta kultura Ukraini.pdf</i>	EuZjcK8rOpoJhwkm x7bs5CURSujkGt6SP Ec/2epo/CQ=	нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); дошка
ОК24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	навчальна дисципліна	<i>54385 Osnovy UER.pdf</i>	1MI3kJL51dTw6owH 9M4BOIX6UQ2E9Ui +7WbXPfTEuoE=	Мультимедійне обладнання (Пректор мультимедійний TASCО, Пректор мультимедійний EPSON, Рідкокристалічна панель Samsung 40" 1 шт., Рідкокристалічна панель Xiaomi 42)., ПЕОМ, що мають доступ до мережі Internet - 13 шт., Макет складського обладнання 1 шт., Інформаційні стенди, 4 шт

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
411520	Лашков Олександр Васильович	старший викладач, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Московський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1978, спеціальність: Експлуатація залізниць	41	ОК24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	<p>П.1 Бех П. В., Лашков О. В., Максименков Є. А., Папахов О. Ю., Дослідження технології роботи пунктів переробки великовагових вантажів, 2021, с. 48-55, DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/tsst2021/247883">https://doi.org/10.15802/tsst2021/247883</a></p> <p>П.4 1. Лашков О. В. Організація автомобільних перевезень [Текст] / Л.І Харченко, П.В. Бех, О.В. Лашков // Методичні вказівки для виконання курсової роботи з дисципліни «Організація автомобільних перевезень»: Д.: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018 2. Лашков О. В. Організація автомобільних перевезень [Текст] / Л.І Харченко, О.В. Лашков, В.О. Баланов // Методичні вказівки</p>



для виконання практичних робіт «Організація автомобільних перевезень» для студентів 2-го курсу денної форми навчання спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті): Д.: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018

3. Лашков О. В. Організація автомобільних перевезень [Текст] / Л.І Харченко, О.В. Лашков, В.О. Баланов // Методичні вказівки для виконання практичних робіт «Організація автомобільних перевезень» для студентів 3-го курсу денної форми навчання спеціалізації 275.03 Транспортні технології (на автомобільному транспорті): Д.: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018

4. Лашков О.В. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи управління експлуатаційною роботою» для здобувачів ступеня вищої освіти «бакалавр», схвалена Вченою Радою ННЦ УПП 03.01.2020 р., протокол № 1.

П.8

1) Держбюджетна НДР № 0117U005459 шифр 100.17/42.67

«Розробка моделі раціональної організації контейнеропотоків»;

2) Держбюджетна НДР № 0117U005460 шифр 100.17/42.68

«Вдосконалення технології перевезення вантажів з прискореним терміном доставки»;

3) Держбюджетна НДР № 0119U000262 шифр 100.18/42.32

«Аналіз інформації про обсяги перевезень вантажів (по прибуттю) між підприємствами гірничо-металургійного комплексу та перевезень вантажів цих підприємств у

напрямах до морських і річкових портів та прикордонних сухопутних переходів»;  
4) Держбюджетна НДР № 0119Уоо0263 шифр 100.18/42.33 «Аналіз інформації про обсяги перевезень вантажів (по відправленню) між підприємствами гірничо-металургійного комплексу та перевезень вантажів цих підприємств у напрямках до морських і річкових портів та прикордонних сухопутних переходів».

П.12

1. Лашков О.В. Деякі кризи ринку транспортних послуг Д [Текст] / П.В. Бех, О.В. Лашков // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту [Текст]: матеріали 81 Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2021 р. / за заг. ред. А. В. Радкевича, Р. В. Рибалки. Дніпров. нац. ун-т залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2021. – С. 353.

2. Лашков О.В. Елементи ланцюга поставок Д [Текст] / П.В. Бех, О.В. Лашков // «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (16-17.05.2019 р.): тези доповідей 79-ї міжн. наук.-практ. конф. / Мін-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро: ДНУЗТ, 2019. – С. 145-146.

3. Лашков О.В. Макрологістичні інфраструктури Д [Текст] / П.В. Бех, О.В. Лашков // «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (16-17.05.2019 р.): тези доповідей 79-ї міжн. наук.-практ. конф. / Мін-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро:

						<p>ДНУЗТ, 2019. – С. 146-147.</p> <p>4. Лашков О.В. Управління логістичними транспортними потоками підприємства Д [Текст] / П.В. Бех, О.В. Лашков // «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (16-7.05. 2019 р.): тези доповідей 79-ї міжн. наук.-практ. конф. / Мін-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро: ДНУЗТ, 2019. – С. 147-148.</p> <p>5. Лашков О.В. Організація роботи митниці на поромному комплексі Д [Текст] / П.В. Бех, Г.І. Нестеренко, О.В. Лашков // Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції (Львів, 18-19 червня 2018 р.) – Дніпро.: ДНУЗТ, 2018. – С. 15.</p> <p>П.20 працював на посадах безпосередньо пов'язаних із військовою спеціальністю з листопада 1978 по червень 2000 року</p> <p>Підвищення кваліфікації: 16.11.2020-20.11.2020; 07.12.2020-10.12.2020 дистанційне стажування Варшавський політехнічний університет, Транспортний факультет, програма «Гуманітарна логістика та транспортні послуги в умовах катастроф»</p>	
411461	Кислий Дмитро Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100501	15	ОК22 Рухомий склад залізничного транспорту	<p>1. Bodnar B., Kapitsa M., Bobyt D., Kyslyi D. Defining the Limits of Application and the Values of Integration Variables for the Equations of Train Movement. Наук. вісн. нац. гірн. ун-ту. 2019. № 6. С. 59–65. – Scopus</p> <p>2. Капіца М. І., Бобирь Д. В., Кислий Д. М., Богомолів А. Р. Розробка електронної</p>

				<p>Рухомий склад та спеціальна техніка залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 044519, виданий 11.10.2017</p>			<p>частини комплексу для визначення технічного стану циліндропоршневої групи дизеля/ науково-практичний журнал "ЗАЛІЗНИЧНИЙ ТРАНСПОРТ УКРАЇНИ". – 2022. – №1. – С. 32 – 40. 3. Удосконалення тягових розрахунків для пасажирських поїздів. Кобець М. О., Капіца М. І., Кислий Д. М. Проблеми механіки залізничного транспорту: Безпека руху, динаміка, міцність рухомого складу та енергозбереження. XV Міжнародна конференція. Тези доповідей. – Д.: Видво ДНУЗТ, 2020. – с. 43-45. – Scopus 4. Рухомий склад залізничного транспорту © Кислий Дмитро Миколайович - Дистанційний електронних курс на освітній платформі ДНУЗТ. Режим доступу <a href="https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=263">https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=263</a> 5. «Експлуатаційні випробування дизель-поїзда ДПКр-3 з визначенням показників надійності, енергоефективності і ремонтпридатності». Договір № 5020/010093з-32.34.2020 від 22.09.2020 р. 6. «Розробка раціональних режимів ведення поїздів» № держреєстрації 0117U002063. – 31.12.2019 р.</p>
411518	Коробйова Руслана Геннадіївна	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1995, спеціальність: Промислове і цивільне будівництво, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет</p>	16	ОКЗ1 Основи пасажирських перевезень	<p>П.1 1. D. Kozachenko, A. Verlan and R. Korobyova, "Improvement of graphical model of railway stations functioning," 2020 International Conference on Decision Aid Sciences and Application (DASA), 2020, pp. 395-398, doi: 10.1109/DASA51403.2020.9317139. 2. A Model of Transit Freight Distribution on a Railway Network / Dmytro Kozachenko, Vladyslav Skalozu, Yuiia Hermaniuk,</p>

залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 054628, виданий 14.10.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 028261, виданий 10.11.2011

Ruslana Korobiova, Aleksandra Gorbova // Transport Problems. – 2019. – Vol. 14, Is. 3. – P. 17–26. – DOI: 10.20858/tp.2019.14.3.2 . (WoS).  
3. A model of transit freight distribution on a railway network / D. Kozachenko, V. Skalozub, R. Korobiova, A. Gorbova, B. Gera, Y. Hermaniuk // TRANSPORT PROBLEMS. VII INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF YOUNG RESEARCHERS – 2018, p. 854-864  
3. Kozachenko D. M., Verlan A. I., Korobiova R. H. Development of Analytical Methods for Calculating Time Standards for Shunting Operations. Наука та прогрес транспорту. 2021. № 1 (91). С. 51–64. DOI: 10.15802/stp2021/228097.

П.4

1. Організація пасажирських перевезень у приміському сполученні [Текст] : методичні вказівки до виконання курсової роботи / уклад. : Р. Г. Коробйова; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д. : Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2021. – 35 с.  
2. Пропускна та провізна спроможності залізниць [Текст] : методичні вказівки до виконання практичних робіт / уклад. : Д. М. Козаченко, О. Ю. Папахов, Р. Г. Коробйова, Н. О. Логвінова ; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д. : Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2021. – 46 с.  
3. Управління експлуатаційною роботою. Частина 3. Графіки руху поїздів та розрахунок пропускної спроможності залізниць [Текст] : методичні вказівки до виконання практичних робіт /

уклад. : Д. М. Козаченко, О. Ю. Папахов, Р. Г. Коробйова, Н. О. Логвінова ; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д. : Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2021. – 54 с.

4. Курс дистанційного навчання Управління експлуатаційною роботою (Частина І), Сертифіковано УДУНТ, 2021

5. Курс дистанційного навчання Пасажирські перевезення (Частина 1), Сертифіковано УДУНТ, 2021

6. Курс дистанційного навчання Пасажирські перевезення (Частина 2), Сертифіковано УДУНТ, 2022

7. Курс дистанційного навчання Основи пасажирських перевезень

П.8  
Відповідальний секретар включеного до переліку наукових фахових видань України збірник наукових праць ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна «Транспортні системи та технології перевезень» (з 2010 по 2018 р.)

П.11  
Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю «ПРОМВАГОНОКОМ ПЛЕКТ» з питань організації обслуговування маневровими засобами під'їзних колій інших власників

П.12  
1. Коробйова, Р. Перевезення пасажирів залізничним транспортом в країнах ЄС // Вагонний парк. – 2019. – № 10 (154). – С. 7-10.  
2. Козаченко, Д. М. Конкурентоспроможність залізничного транспорту на ринку пасажирських перевезень / Д. М. Козаченко, Р. Г. Коробйова // Українська залізниця.

						<p>– 2018. – № 7. – С. 16–20.</p> <p>3. Козаченко Д. М. Методи підвищення ефективності приміських перевезень/ Козаченко Д. М., Коробйова Р. Г. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті» - 2018. - С. 50-52.</p> <p>4. Коробйова, Р. Г. Організація пасажирських перевезень на залізницях США: проблеми та тенденції у розвитку / Р. Г. Коробйова // Вагоний парк. – 2017. – № 11-12 (128-129). – С. 58-61.</p> <p>5. Коробйова, Р. Г. Аналіз методики оцінки пропускної спроможності за європейським стандартом UIC 406 / Р. Г. Коробйова // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту : 78 Міжнар. наук.-практ. конф. – Дніпро, 2018. – С.</p> <p>Підвищення кваліфікації: докторантура 2016-2018 р.; ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ», Курси «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти», Сертифікат №6GW-0057 від 19.10.2021, 1 кредит ECTS</p>	
411077	Гребенюк Галина Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2001, спеціальність: 092507 Автоматика та автоматизація на транспорті, Диплом кандидата наук ДК 058737, виданий 09.02.2021	12	ОКзо Основи економіки транспорту	<p>П.1 '1. Гребенюк Г.М. Компетенції в управлінні розвитком трудового потенціалу підприємств залізничного транспорту // Інфраструктура ринку. – 2018. - №15 - <a href="http://www.market-infr.od.ua">http://www.market-infr.od.ua</a></p> <p>2. Гребенюк Г.М. Інтегрований центр компетенцій підприємств залізничного транспорту: структура та механізм функціонування / Г. М. Гребенюк // Вісник економіки транспорту і промисловості. –</p>

2018. - №62. – С. 157-167

3. Гребенюк Г.М. Методичний підхід до оцінювання рівня розвитку компетенцій працівників підприємств залізничного транспорту / Г. М. Гребенюк // Причорноморські економічні студії. - 2018. - №32. – С.78-82

4. Гребенюк Г.М. Формування культурно-мотиваційного механізму розвитку трудового потенціалу підприємств залізничного транспорту / Г. М. Гребенюк // Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Серія: Економіка і управління». – 2018. – Т. 29(68). - №4. – С.80-85

5. Гребенюк Г. М., Чаркіна Т. Ю., Марценюк Л. В., Пікуліна О. В. Інноваційний підхід до розвитку туризму та готельно-ресторанного бізнесу України в умовах кризи. Агросвіт. 2021. № 5/6. С. 57–62. DOI: 10.32702/2306-6792.2021.5–6.57. <http://eadnurt.diit.edu.ua/handle/123456789/14024>

6. Гребенюк Г. М., Марценюк Л. В., Задоя В. О., Пікуліна О. В. Трансформація та розвиток підприємств ресторанного бізнесу України в умовах пандемії. Інвестиції: практика та досвід, №7, 2021. С.14-19. DOI: 10.32702/23066814.2021.7.14 <http://eadnurt.diit.edu.ua/handle/123456789/13953>

7. Гребенюк Г. М., Марценюк Л. В. Дистанційна робота як нова реальія трудових відносин. Науковий журнал ДДУВС. №3, 2021. С. 135-141. DOI: 10.31733/2078-3566-2021-3-136-141

8. Гненний О. М., Чаркіна Т. Ю., Полішко Т. В., Гребенюк Г. М., Пікуліна О. В. Інструментарій



антикризового управління туристичного та готельно-ресторанного бізнесу. Економіка та держава № 4/2021. С.18-22.

9. Halyna Hrebenuik. Personnel in tourism industry of Ukraine as a means to achieve competitive advantage. Philosophy, economics and law review. Volume 2, no. 1, 2022. P. 88-95. DOI 10.31733/2786-491X-2022-1-88-95

Гребенюк Г. М. Персонал у туристичній галузі України як засіб досягнення конкурентних переваг. Philosophy, economics and law review. 2022. №1. Том 2. С. 88-95. DOI 10.31733/2786-491X-2022-1-88-95

#### П.4

1. Економіка підприємств [Текст]: завдання до практичних занять з методичними вказівками / уклад.: Т. Ю. Чаркіна, Т. В. Тесленко, Г. М. Гребенюк; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д.: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 32 с.

2. Основи менеджменту [Текст]: завдання до практичних занять з методичними вказівками / уклад.: Т. Ю. Чаркіна, Г. М. Гребенюк, О. В. Романко; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д.: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 53 с.

3. Гребенюк Г. М. Економіка праці та соціально-трудова відносина : Дистанційний курс [Електронний ресурс], 2017. – Режим доступу: <http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=449>

4. Гребенюк Г. М. Економіка підприємств : Дистанційний курс [Електронний ресурс], 2018. – Режим доступу:

<http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=145>  
5. Гребенюк Г. М. Самоменеджмент : Дистанційний курс [Електронний ресурс], 2018. – Режим доступу: <http://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=112>  
6. Гребенюк Г. М. Економіка і фінанси підприємства : Дистанційний курс [Електронний ресурс], 2021. – Режим доступу: <https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=43>  
7. Гребенюк Г. М. Комерційна робота на залізничному транспорті : Дистанційний курс [Електронний ресурс], 2021. – Режим доступу: <https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=45>  
8. Гребенюк Г. М. Операційний менеджмент : Дистанційний курс [Електронний ресурс], 2021. – Режим доступу: <https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=54>  
9. Гребенюк Г. М. Основи економіки транспорту : Дистанційний курс [Електронний ресурс], 2021. – Режим доступу: <https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=609>

П.5  
"Захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальністю 08.00.04 – економіка та управління підприємствами (за видами економічної діяльності) у спеціалізованій вченій раді Д 08.820.03 при Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, 2020 р.

П.8  
Була виконавцем у науково-дослідній роботі кафедри «Економіка та менеджмент»

							Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна на тему: «Дослідження та розвиток методів управління персоналом» (номер державної реєстрації 0119U002429).
411501	Березовий Микола Іванович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Управління процесами перевезень на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 063592, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12/ДЦ 039049, виданий 26.06.2014	27	ОК29 Взаємодія видів транспорту	П.1 1. Optimization of the Enterprise Fleet Structure for the Transportation of Iron Ore Raw Materials / D. Kozachenko, O. Hnennyi, M. Berezovyi, V. Malashkin. // TRANSPORT MEANS 2021: 25th International Scientific Conference of Kaunas University of Technology. – 2021. – PP. 316–321. – Scopus 2. Kozachenko, D. Improvement of the analysis methods of the working hours distribution of locomotive crews by the types of train operation in freight traffic / D. Kozachenko, M. Berezovyi, V. Malashkin, T. Bolvanovska, Y. Grimak // MATEC Web of Conferences - 2019. – Vol. 294. – 04011 (2019). DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/matecconf/201929404011">https://doi.org/10.1051/matecconf/201929404011</a> . <a href="http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/11606">http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/11606</a> 3. Lebid, I. Identification of the railway reconstruction parameters at imposition of high speed traffic on the existing lines / I. Lebid, I. Kravchenya, T. Dubrovskaya, N. Luzhanska, M. Berezovyi, Y. Demchenko // MATEC Web of Conferences – 2019 – Vol. 294 – 05003 (2019). DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/matecconf/201929405003">https://doi.org/10.1051/matecconf/201929405003</a> . <a href="http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/11600">http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/11600</a> 4. Березовий М. І., Болжеларський Я. В., Козаченко Д. М., Боричева С. В. Оцінка ризиків на сортувальних гірках згідно європейських

підходів. Транспортні системи та технології перевезень. Дніпро, 2022. Вип. 23. С. 89–96. DOI: 10.15802/tsst2022/261662. - фахове видання

5. Козаченко Д. М., Малашкін В. В., Березовий М. І., Боричева С. В. Аналіз логістичних ризиків залізничного транспорту гірничо-збагачувального комбінату в умовах збільшення обсягів виробництва готової продукції. Транспортні системи та технології перевезень. Дніпро, 2021. Вип. 21. С. 41–48. DOI: 10.15802/tsst2021/237650. - фахове видання

П.3  
«Промисловий транспорт. Переробна спроможність вантажних фронтів: приклади та задачі»: навчальний посібник для студентів ЗВО / М. І. Березовий, І. Я. Сковрон, С. В. Боричева ; Український державний університет науки і технологій. – Дніпро : УДУНТ, 2022. – 140 с.

П.4  
1. Експертиза залізнично-транспортних пригод : навчальний посібник для студентів ЗВО / М. І. Березовий, Д. М. Козаченко, Я. В. Болжеларський, Т. В. Болвановська, А. Р. Мілянч ; Український державний університет науки і технологій. – Дніпро : УДУНТ, 2022. – 175 с.  
2. Дільничні станції: приклади та розрахунки : навчальний посібник для студентів ЗВО / М. І. Березовий, Божко М. П., Болвановська Т. В., Єльнікова Л. О ; Український державний університет науки і технологій. – Дніпро : УДУНТ, 2022. – 153 с  
3. Інтероперабельність транспортних систем : навчальний посібник для студентів ЗВО / М. І. Березовий, Є. Б. Демченко, В. В. Малашкін ;

Український державний університет науки і технологій. – Дніпро : УДУНТ, 2022. – 98 с.

П.8

1. Розрахунок потрібної кількості колій зернових терміналів у морських портах. № ДР 0122U002525 (2022 р.) 2. Розробка заходів з підвищення пропускної та провізної здатності колійного розвитку залізничних станцій ПрАТ «Полтавський ГЗК» з доставки руди на ДЗФ. № ДР 0121U111600 (2021 р.). 3. Аналіз логістичних ризиків процесу взаємодії внутрішнього залізничного транспорту ПрАТ «Північний ГЗК» та магістрального залізничного транспорту АТ «Українська залізниця». № ДР 0121U111601 (2021 р.). 4. Висновок науково-технічної експертизи стосовно питань з експлуатації технологічного поїзду №2, розташованого на ПК13+89.10 з'єднувальної колії №9 ТОВ «Чорноморський рибний порт». № ДР 0120U103607. (2020 р.) 5. Висновок науково-технічної експертизи «Висновок про забезпечення умов безпеки руху рухомого складу при розташуванні технологічного поїзду у межах перехресного стрілочного переводу №748-749 марки 1/9 під'їзної залізничної колії ТОВ «Гамма Трансбан». (2020 р.)

П.11

Наукове консультування Товариства з обмеженою відповідальністю «ПРОМВАГОНОКОМ ПЛЕКТ» з питань організації обслуговування маневровими засобами під'їзних колій інших власників.

П.12

1. Козаченко, Д.М.  
Аналіз перспектив створення в Україні операторів об'єктів обслуговування / Д.М. Козаченко, М.І. Березовий, В.В. Малашкін // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: матеріали 80-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 23-24 квітня 2020 р.) – Дніпро: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, 2020. – С. 89-91. 2.  
Козаченко, Д.М.  
Основні напрямки підвищення функціонування морських портів в Україні / Д.М. Козаченко, М.І. Березовий, В.В. Малашкін // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: матеріали 80-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 23-24 квітня 2020 р.) – Дніпро: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, 2020. – С. 91-92. 3.  
Березовий М. І.,  
Борецька В.А.  
Удосконалення процедури вибору спеціалізації сортувальних колій шляхом виділення найбільш суттєвих статей витрат, пов'язаних з поїздоутворенням // «Перспективи взаємодії залізниць та промислових підприємств»: Тези VII міжнарод. наук.-практ. конф. – Дніпро. – 2018. – с. 10-11. 4.  
Березовий М. І.,  
Шевченко Х. В.,  
Пожидаєв С. О.,  
Токаревська Н. В.  
Сучасний стан та перспективи розвитку комбінованих перевезень в Україні // «Перспективи взаємодії залізниць та промислових підприємств»: Тези VII міжнарод. наук.-практ. конф. – Дніпро. – 2018. – с. 10-11. 5.  
Березовий М. І.,  
Боричева С. В.,  
Гримак Ю. Р.  
Дослідження умов експлуатації локомотивів та роботи локомотивних бригад у вантажному русі // «Проблеми та

						<p>перспективи розвитку залізничного транспорту»: Тези 79 міжнарод. наук.-практ. конф. – Дніпро. – 2019. – с. 144-145.</p> <p>П.14 Відповідальний секретар організаційного комітету другого етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Транспортні технології (за видами)», 08-12 квітня 2019 року</p> <p>Міжнародний історичний біографічний інститут, Свідоцтво про підвищення кваліфікації №8664 від 20 серпня 2022 р за програмою «Нобелівські Лауреати: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу», 180 годин, або 6 кредитів ECTS</p>
411510	Журавель Ірина Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом кандидата наук ДК 034386, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 004516, виданий 14.05.2020	26	<p>ОК28 Вантажні перевезення та комерційна робота на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)</p> <p>П.1 1) Okorokov A. Research into a possibility to prolong the time of operation of universal open top wagon bodies that have exhausted their standard resource [Text] / A. Okorokov, O. Fomin, A. Lovska, R. Vernigora, I. Zhuravel, V. Fomin // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. – 2018. - № 3/7 (93). – С. 13-19. DOI: 10.15587/1729-4061.2018.131309 2) Журавель І. Л. Шляхи підвищення ефективності функціонування вантажних станцій [Текст] / І. Л. Журавель, В. В. Журавель, А. В. Журавель // Збірник наукових праць ДНУЗТ «Транспортні системи та технології перевезень» - Вип. 16. – 2018. – С. 38-44. DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/tstt2018/164061">https://doi.org/10.15802/tstt2018/164061</a>. 3) Журавель І. Л. Перспективи</p>

мультиmodalних перевезень небезпечних вантажів [Текст] / І. Л. Журавель, В. В. Журавель, А. Ю. Онацька, А. В. Журавель, О. В. Мушта, Ві. В. Журавель // Збірник наукових праць ДНУЗТ «Транспортні системи та технології перевезень» - Вип. 15. – 2018. – С. 27-32.

DOI:  
<https://doi.org/10.15802/tstt2018/150195>.

4) Огороков А. М. Підвищення ефективності функціонування залізничного транспорту за рахунок розвитку транспортних коридорів [Текст] / А. М. Огороков, І. Л. Журавель, В. В. Журавель, А. В. Федоряка // Збірник наукових праць ДНУЗТ «Транспортні системи та технології перевезень» - Вип. 15. – 2018. – С. 66-71.

DOI:  
<https://doi.org/10.15802/tstt2018/150206>.

5) Журавель В. В. Дослідження інтервалів надходження та відправлення поїздів для основної станції гірничо-збагачувального комбінату [Текст] / В. В. Журавель, І. Л. Журавель, Ю. О. Єріненко, Т. В. Савчук // Збірник наукових праць ДНУЗТ «Транспортні системи та технології перевезень» - Вип. 14. – 2017. – С. 36-41. – doi:

<https://doi.org/10.15802/tstt2017/123166>.

### П.3

1) Посібник для курсу спеціального навчання з питань перевезень небезпечних вантажів на залізничному транспорті. Ч. 1 Базовий курс / Зеленько Ю. В., Журавель І. Л., Огороков А. М., Патласов О. М., Лещинська А. Л. // Дніпро, ДНУЗТ – 2020. – 20/129 с.  
2) Посібник для курсу спеціального навчання з питань



перевезень небезпечних вантажів на залізничному транспорті. Ч. 2 Спеціальний курс / Зеленько Ю. В., Журавель І. Л., Окороков А. М., Шикунів О. А., Черкудінов В. Е., Шапошник В. Ю. // Дніпро, ДНУЗТ – 2020. – 20/118 с.

П.4

1) робоча програма навчальної «Вантажні перевезення та комерційна робота на транспорті» (обсягом 270 годин / 9 кредитів ЄКТС) для студентів рівня вищої освіти першого (бакалаврського) денної та безвідривної форм навчання спеціальностей 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» ОПП «Транспортно-експедиторська діяльність та логістика».

2) електронний курс в системі ЛІДЕР (MOODLE) університету «Організація міжнародних перевезень» для студентів денної та безвідривної форм навчання спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)», його апробація та підготовка до сертифікації.

3) «Вантажні перевезення та комерційна робота на транспорті» (методичні вказівки до виконання курсової роботи для студентів денної та безвідривної форм навчання спеціальності 275.02 «Транспортні технології (на залізничному транспорті)» / Журавель І. Л., Журавель В. В. // Дніпро, 2019. – 36 с.

П.9

Участь у роботі Робочої групи з виконання вимог міжнародних угод у сфері перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом (згідно з

						<p>наказом Міністерства інфраструктури України № 516 від 05 липня 2019 р.); Внесена до реєстру експертів НАЗЯВО.</p> <p>П.14 Участь у роботі журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з Транспортних технологій в квітні 2017 р., в квітні 2018 р., квітні 2019 р.</p> <p>П.19 Є дійсним членом наукової організації «Центр українсько-європейського наукового-співробітництва» (свідоцтво № 121494)</p>
411524	Дорош Андрій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 037424, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 001228, виданий 23.10.2018</p>	11	<p>OK27 Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті</p> <p>1. Стаття Аналіз ризиків та методів протидії несанкціонованому втручанню в роботу транспорту / Т. В. Болвановська, Є. Б. Демченко, А. С. Дорош, І. Я. Сковрон // Транспортні системи та технології перевезень : зб. наук. пр. Дніпров. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. акад. В. А. Лазаряна. – Дніпро, 2018. – Вип. 16. – С. 13–21. – doi: 10.15802/tstt2018/164055.</p> <p>2. Стаття Дорош, А. С. Удосконалення методу визначення режиму гальмування керованого відчепа розрахункової групи / А. С. Дорош, Є. Б. Демченко, І. Я. Сковрон // Транспортні системи і технології перевезень : зб. наук. пр. Дніпров. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2018. – Вип. 16. – С. 31–37. – doi: 10.15802/tstt2018/164060.</p> <p>3. Стаття Демченко Є. Б., Дорош А. С., Сковрон І. Я. Сучасні інформаційні системи на ринку вантажних перевезень України. Транспортні системи та технології перевезень. Дніпро, 2022. Вип. 23. С. 79–88. DOI: 10.15802/tstt2022/261660.</p> <p>4. Стаття Сковрон І. Я., Демченко Є. Б., Дорош А. С., Малашкін В. В. Ефективне</p>

							<p>використання інформаційних технологій з метою автоматизації підготовки технічної документації транспортної інфраструктури. Транспортні системи та технології перевезень. Дніпро, 2022. Вип. 23. С. 97–104. DOI: 10.15802/tsst2022/261663.</p> <p>5. Методичні вказівки: Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті [Текст]: методичні рекомендації до лабораторного практикуму / уклад.: А. С. Дорош, Є. Б. Демченко, О. А. Назаров; Укр. держ. ун-т науки і технологій – Дніпро, 2022 – 32 с.</p> <p>6. Методичні вказівки: Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті [Текст]: методичні настанови до лабораторної роботи / уклад.: Є. Б. Демченко, А. С. Дорош, О. А. Назаров; Укр. держ. ун-т науки і технологій – Дніпро, 2022 – 30 с.</p> <p>7. Методичні вказівки: Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті. Інформаційне забезпечення перевізного процесу на сортувальній станції [Текст]: методичні настанови до контрольної роботи / уклад.: Є. Б. Демченко, А. С. Дорош, О. А. Назаров; Укр. держ. ун-т науки і технологій – Дніпро, 2022 – 22 с.</p> <p>8. НДР № ДР 0117Уо06816 «Оцінка ризиків несанкціонованого втручання в роботу залізничного транспорту»</p>
411536	Малашкін Вячеслав Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік	20	ОК26 Основи теорії транспортних процесів і систем	1. Стаття: Improvement of the analysis methods of the working hours distribution of locomotive crews by the types of train operation in freight traffic / Dmytro Kozachenko, Mykola Berezyovi,

закінчення:  
2002,  
спеціальність:  
100405  
Організація  
перевезень і  
управління на  
залізничному  
транспорті,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 009201,  
виданий  
26.09.2012,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042670,  
виданий  
30.06.2015

Vyacheslav Malashkin,  
Tetiana Bolvanovska,  
Yurii Grimak //  
MATEC Web of  
Conferences - 2019 -  
Vol. 294 - 04011 - doi:  
10.1051/mateconf/201  
929404011 - WOS  
2. Стаття: Optimization  
of the Enterprise Fleet  
Structure for the  
Transportation of Iron  
Ore Raw Materials / D.  
Kozachenko, O.  
Hnennyi, M. Berezovyi,  
V. Malashkin. //  
TRANSPORT MEANS  
2021: 25th  
International Scientific  
Conference of Kaunas  
University of  
Technology. – 2021. –  
PP. 316–321. – Scopus  
3. Стаття: Демченко,  
Є. Б., Малашкін В. В.,  
Сковрон І. Я.  
Дослідження  
параметрів  
залізничних станцій з  
використанням мереж  
Петрі. Наука та  
прогрес транспорту.  
2020. № 3 (87). С. 25-  
36. DOI:  
10.15802/stp2020/208  
551 - фахове видання  
4. Стаття: Демченко Є.  
Б. Дослідження  
параметрів  
складських  
комплексів з  
використанням мереж  
Петрі / Є. Б.  
Демченко, В. В.  
Малашкін, А. С.  
Дорош, І. Я. Сковрон  
// Транспортні  
системи і технології  
перевезень : зб. наук.  
пр. Дніпров. нац. ун-ту  
залізн. трансп. ім.  
акад. В. Лазаряна. –  
Дніпро, 2021. – Вип.  
21. – С. 70–78. – DOI:  
<https://doi.org/10.15802/tstt2021/237770>. –  
фахове видання  
5. Стаття: Малашкін  
В. В. Оцінка  
експлуатаційної  
надійності  
залізничної  
інфраструктури з  
використанням  
методів дискретно-  
подієвого  
моделювання / В. В.  
Малашкін, М. І.  
Березовий, Є. Б.  
Демченко, С. В.  
Боричева // Зб. наук.  
праць ДНУЗТ: Серія  
«Транспортні системи  
і технології  
перевезень», Вип. 17.  
– Д.: ДНУЗТ, 2019. – с.  
28-33. - DOI:  
<https://doi.org/10.15802/tstt2019/178212> -  
фахове видання  
6. Стаття: З. Сковрон

							<p>І. Я. Підвищення ефективності доставки збірних вантажів автомобільним транспортом / І. Я. Сковрон, А. С. Дорош, Є. Б. Демченко, Т. В. Болвановська, В. В. Малашкін // Транспортні системи і технології перевезень : зб. наук. пр. Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2020. – Вип. 20. – С. 36-44. – DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/tstt2020/217400">https://doi.org/10.15802/tstt2020/217400</a> - фахове видання</p> <p>7. НДР: «Розробка заходів з підвищення пропускної та провізної здатності колійного розвитку залізничних станцій ПрАТ «Полтавський ГЗК» з доставки руди на ДЗФ», № держреєстрації 0121U111600, 2021р.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації: з 16.11 по 20.11.2020 р. та з 07.12 по 10.12.2020 р. он-лайн майстер-клас рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG), організовані факультетом транспорту Варшавської Політехніки (60 год)</p>
411503	Окороков Андрій Михайлович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2003, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 017287, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента 12ДЦ 042671, виданий 30.06.2015</p>	19	ОК25 Логістика	<p>П.1 1. Bulakh M. Risk system and railway safety [Text] / М. Bulakh, А. Okorokov, D. Baranovsky // International science and technology conference "Earth science": IOP Publishing, doi:10.1088/1755-1315/666/4/042074 (Індексується в WoS)</p> <p>2. Окороков, А. М., Дослідження взаємодії автомобільного та річкового транспорту на портовому терміналі методами імітаційного моделювання [Текст] / А. М. Окороков, Р. В. Вернигора, А. І. Кузьменко // Збірник наукових праць ДНУЗТ ім. В. Лазаряна «Транспортні системи та технології перевезень». – Дніпро: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту</p>

залізн. трансп. ім.  
акад. В. Лазаряна,  
2020. – Вип. 20. – с.  
51-60 (Фахове  
видання)

3. Okorokov A.  
Research into a  
possibility to prolong  
the time of operation of  
universal semi-wagon  
bodies that have  
exhausted their  
standard resource  
[Text] / A. Okorokov,  
O. Fomin, A. Lovska, R.  
Vernigora, I. Zhuravel,  
V. Fomin // Восточно-  
Европейский журнал  
передовых  
технологий, № 3/7  
(93), 2018, с. 20-26.  
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2018.131309>  
(Індексується в  
SCOPUS)

4. Kharchenko O.  
Capital investments in  
the context of  
sustainable  
development of  
railways [Text] / O.  
Kharchenko, A.  
Okorokov, R.  
Vernigora, P. Tsuprov,  
O. Papakhov, N.  
Logvinova // January  
2019 MATEC Web of  
Conferences  
294(3):04003. 2nd  
International Scientific  
and Practical  
Conference «Energy-  
Optimal Technologies,  
Logistic and Safety on  
Transport» (EOT-2019)  
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201929404003> (Індексується в  
WoS)

5. Okorokov A.  
Operational model of  
risk management  
during the technical  
audit of traffic safety of  
railway transport [Text]  
/ A. Okorokov, M.  
Bulakh // Österreichisches  
Multiscience Journal,  
vol. 1, - №28/2020. –  
р. 50-56 (Фахове  
видання)

П.3  
1. Посібник для курсу  
спеціального  
навчання з питань  
перевезень  
небезпечних вантажів  
на залізничному  
транспорті. Ч. 1  
Базовий курс:  
посібник [Текст] / Ю.  
В. Зеленько, І. Л.  
Журавель, А. М.  
Окороков, А. М.  
Бойченко, О. М.  
Патласов // Дніпро:  
Дніпровск. нац. ун-т  
залізн. трансп. ім.

акад. В. Лазаряна,  
2020. – 140 с.

П.4

1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Практичні основи роботи оператора поста централізації на станціях»: оперативне керування роботою проміжної станції з індивідуальним управлінням стрілками та сигналами [Текст] / Д. М. Козаченко, Р. В. Вернигора, А. М. Огороков, О. О. Золотаревська // Дніпро: Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 14 с.

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Управління експлуатаційною роботою на залізничному транспорті»: оперативне керування роботою проміжної станції з маршрутним управлінням стрілками та сигналами [Текст] / Д. М. Козаченко, Р. В. Вернигора, А. М. Огороков, О. О. Золотаревська // Дніпро: Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 12 с.

3. Дистанційні курси з дисципліни «Транспортні тарифи» на платформі MOODLE [Електронний ресурс] / А. М. Огороков // Дніпро: Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018. – 106 с.

4. Дистанційні курси з дисципліни «Логістика» на платформі MOODLE [Електронний ресурс] / А. М. Огороков // Дніпро: Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2020. – 261 с.

П.6

1. Булах Марина Олексіївна, доктор філософії, спеціальність 275 «Транспортні технології (за видами)», спеціалізована вчена рада ДФ 08.820.003 із

разового захисту дисертації, 11.02.2021 р., диплом ДР № 001623

П.7

1. Офіційний опонент, здобувач – Літвінова Яна Володимирівна, ХНАДУ – 27.06.2017 р., спеціалізована вчена рада Д 64.059.02, к.т.н., спеціальність 05.22.01 – Транспортні системи  
2. Офіційний опонент, здобувач – Пестременко-Скрипка Оксана Сергіївна, УкрДУЗТ – 2018 р., спеціалізована вчена рада Д 64.820.04, к.т.н., спеціальність 05.22.01 – Транспортні системи  
3. Офіційний опонент, здобувач – Денис Олена Віталіївна, НТУ – 28.04.2021 р., спеціалізована вчена рада Д 26.059.02, к.т.н., спеціальність 05.22.01 – Транспортні системи

П.8

1. Відповідальний виконавець НДР «Енергоефективна розподіленої передачі електроенергії транспортним засобам» (№ державної реєстрації – 0119U002886, внутрішньої реєстрації – НДР № 23.73.19.19), розділ – «Розрахунок енергетичних характеристик потоків поїздів»

П.10

1. Член робочої групи з впровадження освітньої програми «Інжиніринг криз та ризиків в сфері транспортних послуг» (CRENG) в рамках проекту ERASMUS+ CBHE-2018, № 598218-EPP-1-2018-1-PL-EPPKA2-CBHE-JP.

П.12

1) Вернигора Р. Анализ эксплуатационной надежности железнодорожных станций на основе имитационного моделирования в AnyLogic [Текст] / Р. Вернигора, В. Млашкин, А. Огороков, О. Золотаревская //



«Інжиніринг криз та ризиків транспортних послуг» зб. доповідей Міжнар. науково-метод. конф. (Маріуполь, 20–21 січня 2021 р.) / ДВНЗ «ПДТУ» [та ін.]. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – с. 138-142

2) Огороков А. Моделювання ризиків та конфігурація ланцюга постачань [Текст] / А. Огороков, Р. Вернигора, О. Золотаревська, Р. Сузак // «Інжиніринг криз та ризиків транспортних послуг» зб. доповідей Міжнар. науково-метод. конф. (Маріуполь, 20–21 січня 2021 р.) / ДВНЗ «ПДТУ» [та ін.]. – Маріуполь : ПДТУ, 2021. – с. 579-582

3) Огороков А. М. Удосконалення взаємодії видів транспорту в річковому порту методами імітаційного моделювання [Текст] / А. М. Огороков, Р. В. Вернигора, В. С. Наумов // Перспективи взаємодії залізниць та промислових підприємств: Тези 9-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 26-27 листопада 2020 р.) – Дніпро.: ДНУЗТ, 2020. – с. 56-57

4) Фомин О. В. Експериментальне дослідження міцності несучої конструкції вагона-платформи при маневровому співударянні [Текст] / О. В. Фомін, Г. Л. Ватуля, А. О. Ловська, А. М. Огороков, М. В. Павлюченков, Д. Г. Петренко // Актуальные проблемы инженерной механики / Тезисы докладов VIII Международной научно-практической конференции. Общая редакция – Н.Г. Сурьянинов. Одесса: ОГАСА, 2021. – с. 383-385

5) Огороков, А. М. Розвиток контейнерних терміналів на західному кордоні та підвищення ефективності транзитних перевезень [Текст] / А. М. Огороков, О. О.

Золотаревська // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: Тези 81 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22-23.04.2021 р.) – Д.: ДНУЗТ, 2021. – с. 111-112

6) Огороков, А. М. Дослідження проблемних питань взаємодії клієнтів та АТ «Укрзалізниця» [Текст] / А. М. Огороков, О. І. Павленко // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: Тези 81 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22-23.04.2021 р.) – Д.: ДНУЗТ, 2021. – с. 112-113

7) Вернигора, Р. В. Аналіз можливих ризиків при організації перевезення вантажів у залізнично-водному сполученні на експорт [Текст] / Р. В. Вернигора, А. М. Огороков, О. О. Золотаревська // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: Тези 81 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22-23.04.2021 р.) – Д.: ДНУЗТ, 2021. – с. 319-321

8) Огороков, А. М. Дослідження проблемних питань та ризиків логістики вакцини від COVID-19 з урахуванням специфіки транспортування [Текст] / А. М. Огороков, Р. В. Вернигора, О. О. Золотаревська // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: Тези 81 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22-23.04.2021 р.) – Д.: ДНУЗТ, 2021. – с. 331-332

9) Огороков, А. М. Дослідження питання аналізу та управління ризиками при перевезенні небезпечних вантажів автомобільним транспортом [Текст] / А. М. Огороков, В. О.

						<p>Дьяченко // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: Тези 81 Міжнародної науково-практичної конференції (м. Дніпро, 22-23.04.2021 р.) – Д.: ДНУЗТ, 2021. – с. 332-333</p> <p>П.14</p> <p>1. Керівництво студентами, що зайняли призові місця у II турі Всеукраїнської олімпіади: - з напрямку «Транспортні технології» - Огурцова І. В. – 1-е місце, 2019 р, м. Дніпро, Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені В.Лазаряна; - з дисципліни «Логістика» - Сушко С. В. – 3-е місце, 2019 р, м. Харків, Університет міського господарства ім. Бекетова.</p> <p>2. Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Організація перевезень і управління на транспорті» (17-20.04.2018 р.), наказ ректора ДНУЗТ № 56 а-г від 07.02.2018 р.</p> <p>3. Член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Транспортні технології (за видами)» (08-12.04.2019 р.), наказ ректора ДНУЗТ № 68 а-г від 19.02.2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 12.01.2020 по 24.01.2020 – в рамках проекту CRENG ERASMUS+, Політехнічний університет м. Валансьєн, Франція, програма «Гуманітарна логістика та транспортні послуги в умовах катастроф»</p>	
411527	Єльнікова	старший	Управління	Диплом	13	ОК20	П.1

Лідія Олегівна	викладач, Основне місце роботи	процесами перевезень	<p>магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2007, спеціальність: 100405</p> <p>Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 037785, виданий 29.09.2016</p>	Загальний курс транспорту	<p>1. Стаття: Вернигора Р. В., Журавель І. Л., Єльнікова Л. О. Дослідження ефективності застосування контрейлерної технології перевезення вантажів в Україні [Текст] / Р. В. Вернигора, І. Л. Журавель, Л. О. Єльнікова // Збірник наукових праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. Транспортні системи та технології перевезень, Вип. 22. – Д.: ДНУЗТ, 2021. – С. 56-66</p> <p>П.3 3.1 Підвищення ефективності оперативного керування локомотивним парком залізниць України [Текст] : монографія / Д. М. Козаченко, Р. В. Вернигора, Л. О. Єльнікова, М. І. Березовий; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2017. – 269 с.</p> <p>П4 4.1 Методичні вказівки: Залізничні станції та вузли [Текст]: методичні вказівки до курсової роботи з дисципліни «Залізничні станції та вузли» Проектування проміжної станції (частина 1) / О.О. Мазуренко, М.П. Божко, А.В. Кудряшов, Т.В.Болвановська, Л.О. Єльнікова./ Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2017. – 46 с.</p> <p>Дистанційні курси: 4.2 Комп'ютерні технології на транспорті (IV семестр); 4.3 Методи наукових досліджень та професійного розвитку (X семестр); 4.4 Загальний курс транспорту (I семестр).</p>
----------------	--------------------------------	----------------------	---	---------------------------	---

П8  
Відповідальний виконавець НДР. Держбюджетна НДР «Отримання та дослідження фізичних властивостей монокристалічних та плівкових нових перспективних матеріалів» (2020-2023), № держреєстрації 0120U101023.

П.11  
Технічне консультування ТОВ "ДМС-К" з питань організації взаємодії під'їзної колії підприємства з магістральним залізничним транспортом.

П12  
Участь у конференціях. Тези доповідей.  
1. Баскевич О.С., Соболев В.В., Гулівець О.М. Вивчення умов отримання аномальної енергії при надглибокому прониканні мікрочастинок у металеві мішені // МАТЕРІАЛИ 78 Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ», м. Дніпро, 17.05 – 18.05.2018 р., с.290-292.  
2. Баскевич О.С., Верещак В.Г., Гулівець О.М. Одержання оксидних плівкових покриттів на алюмосилікатних мікросферах термолізом метансульфонатів цирконію (IV) і титану (IV) // МАТЕРІАЛИ 78 Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ», м. Дніпро, 17.05 – 18.05.2018 р., с.288-290.  
3. Гулівець О.М., Баскевич О.С. Дослідження близького порядку нанорозмірних і аморфних оксидів Zr1-XYXO2 // МАТЕРІАЛИ 79

Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ», м. Дніпро, 16.05 – 17.05.2019 р., с.328.

4. Гулівець О.М., Баскевич О.С., Соболев В.В., Ущеренко С.Н. Наномодифікування структури алюмінієвих сплавів в режимі надглибокого проникнення // МАТЕРІАЛИ 79 Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ», м. Дніпро, 16.05 – 17.05.2019 р., с.326-327.

5. Гулівець О.М., Баскевич О.С. Термічна стабільність аморфних сплавів Ni-Co-P // МАТЕРІАЛИ 80 Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ», м. Дніпро, 17.09 – 18.09.2020 р., с.231-233.

6. Гулівець О.М., Баскевич О.С. Дослідження фазових перетворень аморфних хромових покриттів // МАТЕРІАЛИ 80 Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ», м. Дніпро, 17.09 – 18.09.2020 р., с.233-235.

7. Гулівець О.М., Баскевич О.С., Соболев В.В. Вивчення впливу ударних хвиль на стійкість структури при надглибокому проникненні мікрочастинок // МАТЕРІАЛИ 80 Міжнародної науково-практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ

							ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ», м. Дніпро, 17.09 – 18.09.2020 р., с.235. 8. Гулівець О.М., Баскевич О.С. Отримання аморфних плівкових перспективних матеріалів // МАТЕРІАЛИ 81 Міжнародної науково- практичної конференції «ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЗАЛІЗНИЧНОГО ТРАНСПОРТУ», м. Дніпро, 22.04.2021 – 23.04.2021 р., с.222
411536	Малашкін Вячеслав Віталійович	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 009201, виданий 26.09.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042670, виданий 30.06.2015	20	ОК6 Дослідження операцій в транспортних системах	1. Стаття: Improvement of the analysis methods of the working hours distribution of locomotive crews by the types of train operation in freight traffic / Dmytro Kozachenko, Mykola Berezovyi, Vyacheslav Malashkin, Tetiana Bolvanovska, Yurii Grimak // MATEC Web of Conferences - 2019 - Vol. 294 - 04011 - doi: 10.1051/mateccconf/201 929404011 - WOS 2. Стаття: Optimization of the Enterprise Fleet Structure for the Transportation of Iron Ore Raw Materials / D. Kozachenko, O. Hnennyi, M. Berezovyi, V. Malashkin. // TRANSPORT MEANS 2021: 25th International Scientific Conference of Kaunas University of Technology. – 2021. – PP. 316–321. – Scopus 3. Стаття: Демченко, Є. Б., Малашкін В. В., Сковрон І. Я. Дослідження параметрів залізничних станцій з використанням мереж Петрі. Наука та прогрес транспорту. 2020. № 3 (87). С. 25- 36. DOI: 10.15802/stp2020/208 551 - фахове видання 4. Стаття: Демченко Є. Б. Дослідження параметрів складських комплексів з використанням мереж Петрі / Є. Б. Демченко, В. В. Малашкін, А. С. Дорош, І. Я. Сковрон // Транспортні системи і технології перевезень : зб. наук.

						<p>пр. Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2021. – Вип. 21. – С. 70–78. – DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/tsst2021/237770">https://doi.org/10.15802/tsst2021/237770</a>. – фахове видання</p> <p>5. Стаття: Малашкін В. В. Оцінка експлуатаційної надійності залізничної інфраструктури з використанням методів дискретно-подієвого моделювання / В. В. Малашкін, М. І. Березовий, Є. Б. Демченко, С. В. Боричева // Зб. наук. праць ДНУЗТ: Серія «Транспортні системи і технології перевезень», Вип. 17. – Д.: ДНУЗТ, 2019. – с. 28-33. - DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/tsst2019/178212">https://doi.org/10.15802/tsst2019/178212</a> - фахове видання</p> <p>6. Стаття: 3. Сковрон І. Я. Підвищення ефективності доставки збірних вантажів автомобільним транспортом / І. Я. Сковрон, А. С. Дорош, Є. Б. Демченко, Т. В. Болвановська, В. В. Малашкін // Транспортні системи і технології перевезень : зб. наук. пр. Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2020. – Вип. 20. – С. 36-44. – DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/tsst2020/217400">https://doi.org/10.15802/tsst2020/217400</a> - фахове видання</p> <p>7. НДР: «Розробка заходів з підвищення пропускної та провізної здатності колійного розвитку залізничних станцій ПрАТ «Полтавський ГЗК» з доставки руди на ДЗФ», № держреєстрації 0121U111600, 2021р.</p> <p>8. Підвищення кваліфікації: з 16.11 по 20.11.2020 р. та з 07.12 по 10.12.2020 р. он-лайн майстер-клас рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG), організовані факультетом транспорту Варшавської Політехніки (60 год)</p>	
418163	Чаус Ганна Григорівна	Доцент, Сумісництв	Управління процесами	Диплом магістра,	15	ОК7 Основи екології та	'Наявність наукових та навчально-



		о	перевезень	Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом кандидата наук ДК 059681, виданий 20.05.2010, Атестація доцента 12ДЦ 040120, виданий 30.06.2000	безпеки життєдіяльності	<p>методичних праць за темами навчальної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Никифорова О. А. Екологічна складова в перспективах розвитку міжнародних транспортних шляхів України / О. А. Никифорова, Г. Г. Сидоренко // Транспортні системи та технології перевезень: зб. наук. пр. Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. Лазаряна. – Дніпро, 2017. – Вип. 13. – С. 67-72. – doi: 10.15802/tstt2017/110771.</li> <li>2. Сидоренко Г.Г. Роль критичного мислення та рефлексивної культури вчителів біології у формуванні професійних компетентностей / Г. Г. Сидоренко, Т. Г. Турицька // Збірник наукових праць «Вісник післядипломної освіти» серія «Педагогічні науки», Випуск 12(41), 2020. с. 253-266.</li> <li>3. T. G. Turitskaya, S. N. Lukashev, V. P. Lyashenko, G. G. Sidorenko The features of summary background electric activity of the hypothalamus of rats under conditions of chronic caffeine alimentation // ISSN 2519-8521 (Print), ISSN 2520-2588 (Online). Regulatory Mechanisms in Biosystems. – 9 (3). – P. 417-425, doi:10.15421/021862 (Web of Science Core Collection, грудень 2018р.)</li> <li>4. Говоруха О. Ю. Моніторинг ротавірусної інфекції серед населення м. Павлоград / О.Ю. Говоруха, Т.Г. Турицька, Г.Г. Сидоренко // Вісник проблем біології і медицини. – Вип. 1 (155). – Полтава, 2020. - С. 81-86.</li> <li>5. Svitlana Lacynska, Tetiana Turytska, Olena Snisar, Hanna Chaus. Peculiarities of the etiological spectrum of household allergens Scientific Journal «ScienceRise: Biological Science» №1(30) 2022. С. 8-15. DOI: 10.15587/2519-</li> </ol>
--	--	---	------------	--	-------------------------	--

8025.2022.255390  
(Index Copernicus).  
6. Методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних робіт з  
дисципліни «Основи  
екології та безпека  
життєдіяльності» / Г.  
Г. Сидоренко, Г. В.  
Ліціюк // Д.: Вид-во  
ДНУЗТ ім. акад. В.  
Лазаряна, 2019. – 23 с.  
7. Сидоренко Г. Г.  
Робочий зошит для  
виконання  
практичних робіт із  
курсу «Біологія» / Г. Г.  
Сидоренко // Д.: Вид-  
во Дніпров. нац. ун-ту  
залізн. трансп. ім.  
акад. В. Лазаряна,  
2019. – 52 с.  
8. Сидоренко Г. Г.  
Методичні  
рекомендації до  
виконання  
самостійної роботи з  
дисципліни «Основи  
екології та безпека  
життєдіяльності» / Г.  
Г. Сидоренко // Д.:  
Вид-во ДНУЗТ ім.  
акад. В. Лазаряна,  
2019. – 18 с.  
9. Никифорова О. А.  
Екологічна складова в  
перспективах  
розвитку  
міжнародних  
транспортних шляхів  
України / О. А.  
Никифорова, Г. Г.  
Сидоренко //  
Транспортні системи  
та технології  
перевезень: зб. наук.  
пр. Дніпропетр. нац.  
ун-ту залізн. трансп.  
ім. акад. Лазаряна. –  
Дніпро, 2017. – Вип.  
13. – С. 67-72. – doi:  
10.15802/tstt2017/1107  
71.  
10. Сидоренко Г. Г.,  
Ю. Л. Заяць.  
Підвищення  
ефективності системи  
управління безпекою  
залізничних  
перевезень.  
Транспортна безпека:  
правові та  
організаційні аспекти:  
матеріали XIV  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. (12  
листопада 2019 р. м.  
Кривий Ріг). Кривий  
Ріг. 2019. С. 278-280.  
11. Сидоренко Г. Г.,  
Турицька Т. Г.  
Формування  
інтелектуальних вмінь  
студентів-екологів  
методом проєктного  
навчання у процесі  
вивчення біології.  
Розвиток  
інтелектуальних умінь

						і творчих здібностей учнів та студентів у процесі навчання дисциплін природничо-математичного циклу «ІТМ*плюс-2020»: матеріали III Міжнар. дистанц. наук.-метод. конф. (квітень-травень 2020 р., м. Суми). Суми. 2020. С. 104–106. 12. Сидоренко Г.Г., Турицька Т.Г. Розвиток критичного мислення здобувачів вищої освіти як спосіб підвищення якості вищої освіти. Тези доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції «Консорціуми університетів: забезпечення сталого розвитку закладів вищої освіти України та їх конкурентоспроможності» (21-22 жовтня 2020 р. м. Дніпро). Дніпро: ДНУ, 2020. С. 215-216. 13. Чаус Г.Г., Романець О.А., Кочерга Є.В. Діяльнісний підхід як мотивація здобувачів освіти до продуктивного навчання. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції (13 травня 2022 р., м. Хмельницький). Хмельницький. 2022. С. 420-421.	
411222	Ляшенко Ірина Сергіївна	доцент, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 012168, виданий 01.03.2013	8	ОК 1 Історія та культура України	П.3 1. Гільорме Т.В., Накашидзе Л.В, Мітків Ю.О., Накашидзе І.С. Системи енергозабезпечення з використанням відновлюваних джерел енергії: технічні, економічні та наукові аспекти побудови: Навчальний посібник. – Дніпро: ДНУ імені Олеса Гончара, ТОВ «Акцент ПП», 2018. – 184 с. 2. Nakashydz Liliya, Nakashydz Irina, Brynin Yevhen. Improvement of reliability of converters of renewable energy considering the characteristics of problem areas //

Sustainable housing and human settlement: Monograph / Under the general editorship Savytskyi M. – Dnipro - Bratislava: SHEE “Prydniprovska State Academy of Civil Engineering and Architecture” - Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – P. 130-137.

3. Накашидзе І.С. Міфологеми в поезії Віри Ворскло // Україна – Канада: сучасні наукові студії: кол. моногр.: у 3-х кн. Кн. 2. – Луцьк: Вежа-Друк, 2018. – С. 103-110.

4. Іваненко В.В., Кривчик Г.Г., Накашидзе І.С. Уведення в науково-педагогічну діяльність: навчальний посібник. – Д.: Ліра, 2018. – 120 с.

5. Nakashydz L.V., Nakashydz I.S. Quantitative and qualitative aspects of solar energy input to the working surface of a solar photovoltaic installation during ground testing // Providing energy-saving technologies: technical, ecological and economic aspects. Collective monograph under the general edition of dr. of techn. sciences, senior scientific resercher. L.V. Nakashydz / Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom, 2019. – P.123-133

6. Накашидзе І.С. Мотив ностальгії в україномовній поезії Канади // Канадознавство: філологічні візії: колективна монографія у 2-х кн. Кн.2 – Луцьк: Вежа-Друк, 2020. - С.54-73.

7. Висвітлення визначних подій вітчизняної історії в художній літературі та мистецтві: Хрестоматія. У 2-х ч. / уклад.: І. С. Накашидзе. – Ч.1. – Дніпро: ТОВ “АКЦЕНТ ПП”, 2020. – 144 с.

8. Висвітлення визначних подій вітчизняної історії в художній літературі та мистецтві:

Хрестоматія. У 2-х. ч. / уклад.: І. С. Накашидзе. – Ч.2. – Дніпро: ТОВ “АКЦЕНТ ПП”, 2020. – 199 с.

9. Nakashydz I. S. Visual poetry of Ukrainian-Canadian émigré literature // Challenges and achievements of European countries in the area of philological researches : Collective monograph. Vol. 2. Riga, Latvia: “Baltija Publishing”, 2020. 296 p. - pp.81-95

10. Накашидзе І. До питання про періодизацію україномовної літератури в Канаді // Theoretical bases of philological researches of modern literature: collective monograph / Davydova N., Oleynik O. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2020. 112 p. Available at: DOI - 10.46299/ISG.2020.MO NO.PHILOL.III – С. 100-103

11. Накашидзе І. Літературний портрет Б. Олександріва (до 100-річчя від дня народження поета) // Канадознавство: мова і суспільство: ко.моногр. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 208 с. - С. 140-163

#### П.4

1. На шляху до наукової творчості: методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Укладачі: В. В. Іваненко, Г. Г. Кривчик, І. С. Накашидзе. – Д.: Ліра, 2018. – 28 с.

2. Сучасні міжнародні організації: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять / уклад.: О. О. Бочарова, І. С. Накашидзе; Дніпр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро.: Вид-во «Свідлер А. Л.», 2020. – 67 с.

3. Висвітлення визначних подій вітчизняної історії в художній літературі та мистецтві: методичні вказівки для підготовки до семінарських занять / уклад.: І. С.

Накашидзе; Дніпр.  
нац. ун-т залізн.  
трансп. ім. акад. В.  
Лазаряна. – Дніпро:  
ТОВ “АКЦЕНТ ПП”  
2020. – 30 с.

П.8  
Відповідальний  
виконавець науково-  
дослідних тем  
кафедри 0118U006987  
«Методологія та  
методика викладання  
гуманітарних  
дисциплін» (вересень  
2018 – червень 2019),  
0120U101037  
«Міждисциплінарні  
аспекти  
вдосконалення  
методології  
історичних і  
філологічних  
досліджень» (вересень  
2019 – червень 2020);  
0120U105016  
"Суспільно-політичне,  
культурно-  
національне та  
релігійне життя в  
Україні в добу  
модерну та  
постмодерну"  
(вересень 2020-  
червень 2021),  
0121U113260  
“Духовний і  
культурний світ  
українців в добу  
модерну і  
постмодерну”  
(вересень 2021-  
червень 2022).  
Напрямок фінансування  
зазначених тем – 2.2 –  
прикладні  
дослідження і  
розробки.

П.12  
1. Накашидзе І.С.  
Специфіка  
відображення  
дійсності у художній  
літературі //  
Таврійські філологічні  
читання: Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції, м. Київ,  
24-25 січня 2020 р. -  
К.: Таврійський  
національний  
університет імені  
В.І.Вернадського,  
2020. - Ч II. - С.71-74  
2. Накашидзе І. С.  
Діаспорна мемуарна  
проза як історичне  
джерело //  
Філологічні науки:  
сучасні тенденції та  
фактори розвитку:  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція, м.  
Одеса, 24-25 січня  
2020 року. - Одеса:  
Південноукраїнська  
організація “Центр

філологічних досліджень”, 2020. - С. 111-113

3. Накашидзе І. С. Тема протистояння УПА в сучасній українській літературі // The 4th International scientific and practical conference “Priority directions of science development” (February 3-4, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2020. С. 552-554

4. Накашидзе І.С. Роль викладача у вихованні принципів академічної доброчесності у студентів // Інформаційні технології в металургії та машинобудуванні. ITMM'2020: тези доповідей міжнародної науково-практичної конференції імені професора Михальова О.І. (Дніпро, 17 – 19 березня 2020 р.) / Міністерство освіти і науки України, Національна металургійна академія України, Дніпропетровський національний університет імені О. Гончара, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна та ін. – Дніпро: НМетАУ, 2020. –С. 482-484

5. Накашидзе І.С. Автобіографічна проза як джерело історичного дослідження Гуманітарний корпус: [збірник наукових статей з актуальних проблем філософії, культурології, психології, педагогіки та історії] – Випуск 32. – Вінниця : ТОВ «ТВОРИ», 2020. – С. 47-48.

6. Накашидзе І.С. Фонетичні особливості сонетного циклу М. Чернявського “Україні” // Філологія: сучасний погляд на вивчення актуальних проблем: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 14-15 лютого 2020 р. -

Запоріжжя:  
Класичний приватний  
університет, 2020. - С.  
22-24.

7. Накашидзе І.С.  
Мовні трансформації  
перекладу книги Т.  
Блера "Шлях" //  
Сучасні наукові  
дослідження  
представників  
філологічних наук та  
їхній вплив на  
розвиток мови та  
літератури: Матеріали  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції: м. Львів,  
10-11 квітня 2020 р. -  
Львів: ГО "Наукова  
філологічна  
організація "ЛОГОС",  
2020. - С. 41-44.

8. Накашидзе І.С.  
Професія жінки як  
засіб розкриття образу  
героїнь у збірці новел  
Є. Кононенко «Повії  
теж виходять заміж»  
// Актуальні питання  
соціально-  
гуманітарної  
середньої та вищої  
освіти: матеріали  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
(21 квітня 2020 року,  
м. Дніпро) / ред.  
колегія: В. В. Сиченко,  
І. М. Безена, О. К.  
Степаненко, Danijela  
Trškan. Дніпро-  
Любляна: КЗВО  
«ДАНУ» ДОР»,  
Україна – University of  
Ljubljana, Slovenia,  
2020. - С. 118-121.

9. Накашидзе І.С.  
Проблема освітньої  
еміграції сучасної  
молоді // Тези II  
Міжнародної науково-  
практична  
конференції  
«Залучення  
патріотично активної  
молоді до розвитку  
громадянського  
суспільства як чинник  
соціальної безпеки  
України» (4 червня  
2020 р., м. Миколаїв).  
- Миколаїв, 2020. - С.  
39-41.

10. Накашидзе І. До  
питання про теорію  
національної  
ідентичності у  
літературі діаспорі //  
Тоталітаризм як  
система знищення  
національної пам'яті:  
збірник наукових  
праць за матеріалами  
всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції з  
міжнародною участю  
11 – 12 червня 2020



року. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 137-139.

11. Накашидзе І.С. Художня література як засіб викладання історії у закладах вищої освіти // Scientific and pedagogical internship “Effective methods of teaching Philological Sciences in higher education institutions”: Internship proceedings, January 20-February 28, 2020. Baia Mare. pp.78-81.

12. Накашидзе І.С. Розвиток і перспективи упорядкування термінології галузі енергозбереження та енергоефективності // Матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Роль бізнес-аналітики та обліку у вирішенні енергетичних та соціальноекономічних проблем України», 12-13 березня 2020 року, Дніпро

П.14  
Наказ № 700-ст від 23.11.2020 про підсумки I етапу XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика: 2 місце - Бичишина Д. О. гр. УЛ1911 (426); подяка - Макеєва Я. В. гр. БО20120 (730А) Наказ № 746-ст від 17.12.2020 про підсумки I етапу XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка: 1 місце - Бичишина Д. О. гр. УЛ1911 (426)

П.15  
Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів - членів Дніпровського відділення Національного центру “Мала академія наук України”, секція “Українська мова”

Підвищення кваліфікації:  
1. Північний університетський

						центр у Бая-Маре (Румунія), сертифікат про наукове-педагогічне стажування на тему "Ефективні методи викладання філологічних наук у закладах вищої освіти" (20 січня – 28 лютого 2020 р.), 180 годин, 6 кредитів 2. Дніпровський національний університет імені Олеся Гончара, довідка про підвищення кваліфікації (стажування) на кафедрі історії України від 06 жовтня 2020 р. 1 кредит.	
411451	Краєва Віолета Святославівна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 009119, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 007730, виданий 10.06.2003	23	ОК5 Фізика	Наукові праці: 1. Konstantin Zloshchastiev,, Maksym Kraiev, Violeta Kraieva. Logarithmic wave-mechanical effects in polycrystalline metals: Theory and experiment// Indian Journal of Physics, 95 (2021), INJP-D-21-00385. . (Scopus) 2.. Kraiev M.,Voronkov E and Kraieva V. (2021), "Calculation of energy and magnetic susceptibility of Fe atomic system during dislocation motion in magnetic field", Multidiscipline Modeling in Materials and Structures", Vol.17, No.6, pp. 1183-1192. (Scopus) 3. . V. Nadтока1, M. Kraiev, A. Borisenko, V. Kraieva . Multi-component nitrated ion-plazma Ni-Cr coting // Journal of Physics and Electronics. Vol.29(1) 2021; p.61-64. (Фахове видання України) 4. M. Kraiev, K. Domina, V. Kraieva, and K. G., Zloshchastiev Soliton solutions of logarithmic wave equation and their application for polycrystalline metals./ / Journal of Physics: Conference Series 1416 (2019) 012020, IOP Publishing doi:10.1088/17426596/1416/1/012020. (Scopus) Тези: 1. Краев М. В., Краева В. С. Управление прочностью и пластичностью металлов при обработке давлением

на основе принципов квантовой механики // Тези XI Міжнародної науково-технічної конференції «Ресурсозбереження та енергоефективність процесів, обладнання обробки тиском у машинобудуванні та металургії», 20-22 листопада 2019р., м. Харків, 2019 – С. 82-83.

2. Сторчеус І.М., кер. Краєва В.С. Дослідження впливу механічних напружень на магнітні характеристики сталі // Тези доповідей XVII-ї міжнародної науково-технічної конференції студентів «Студентська наука – залізничній інфраструктурі» / за ред. Р. В. Маркуля; Дніпров. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д.: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 58 с.

3. Момот Д.О., кер. Краєва В.С. Вплив механічних напружень на магнітні характеристики сталі // Тези доповідей XII Міжнародної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених перспективні технології на основі новітніх фізико-матеріалознавчих досліджень та комп'ютерного конструювання матеріалів, КПІ ім. Г. Сікорського, каф. Фізика металів. – Київ, 1 - 19 квітня 2019 р. – С. 48.

Науковий керівник НДДКР "Металеві покриття з комплексом фізичних властивостей, отриманих іонно-плазменним осадженням2", РН 0121U114059; дата реєстрації 30-11-2021

1. Дистанційний курс Фізика. Частина 1 Галузь «Архітектура та будівництво» у системі MOODL/ Сертифікований у 2018р.

2. Дистанційний курс Фізика. Частина 2 Галузь «Архітектура та будівництво» у системі MOODL/ Сертифікований у 2022р.

3. Робоча

						<p>програма з дисципліни Фізика для спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія 273 Залізничний транспорт, 2019 р. Член громадської організації "Українське фізичне товариство", м. Київ, з 2022р., членський квиток №1292.</p>	
411490	Звонарьова Ольга Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: гідроаеродинаміка, Диплом кандидата наук ДК 033004, виданий 09.02.2006, Аттестат доцента 12/ДЦ 020108, виданий 30.10.2008</p>	25	ОК4 Вища математика	<p>Навчальні посібники  1.Методи розв'язання задач вищої математики в пакеті Maple, Навчальний посібник / Т.М. Бусарова, В.М.Кузнецов.,Т.С. Гришечкіна, О.В.Звонарьова, (електронний підручник)Дніпропетр . нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 221 с.  2. Аналітична геометрія.  Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей (електронний підручник)/Бусарова Т.М., Гришечкіна Т.С., Звонарьова О.В., Семенець Г.І.. – Дніпровський нац. ун-т залізн.трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Дніпро, 2020,106 с.  1. Завдання з вищої математики (для самостійного вивчення) за темою «Функції багатьох змінних» для студентів факультету УПП/Т.М. Бусарова., О.В. Звонарьова.,Т.С. Гришечкіна, Дніпро, 2019,13 с.  2. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» з дисципліни «Вища математика для технічних спеціальностей», Звонарьова О.В., 2021 р.  3. Завдання з вищої математики (для самостійного вивчення) за темою «Операційне числення,»/Т.М. Бусарова., О.В. Звонарьова. , Т.С. Гришечкіна, Дніпро, 2020, 16 с.  4. Елементи теорії поля / Спец. розділи з вищої математики для самостійної підготовки для студентів другого курсу усіх</p>

							спеціальностей, /В.М. Кузнецов В.М., Бусарова Т.М., Гришечкіна Т.С., О.В. Звонарьова., Г.І. Семенець., Дніпропетр.нац. ун-т залізн.трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Дніпро, 2016, 22 с. 5. Ряди Фур'є / Спец. розділ з вищої математики для самостійної підготовки для студентів другого курсу усіх спеціальностей, /Т.М. Бусарова, В.М. Кузнецов, Т.С. Гришечкіна., О.В. Звонарьова., Дніпропетр.нац. ун-т залізн.трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Дніпро, 2019, 22 с.
411126	Колієва Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра Іноземні мови	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 033505, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 003422, виданий 16.12.2019	22	ОКЗ Іноземна мова (загальний, загальношкільний та спеціальний курс)	<p>1. Hurko O., Koroliova V., Koliieva I., Kupstova T. The Concept of "China" in the Ukrainian Linguistic Consciousness: Structural Organization and Peculiarities of Modern Comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue NO.: 11/01/XVII. VOL. 11, ISSUE 1, Special Issue March 2021, pp. 83-91. (Web of Science Core Collection)</p> <p>2. Koliieva I., Kupstova T. Anthropological comprehension of a woman-author as the subject of culture through the prism of language and literature. Антропологічні виміри філософських досліджень. Дніпро, Україна. № 15, 2019, pp. 123-133. (Web of Science Core Collection)</p> <p>Фахові статті:  1. Купцова Т.А., Колієва І.А. Іван Вишенський як представник архетипного образу людини духу в літературі епохи бароко. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І.</p>

Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8. 280 с. С. 140-145. Index Copernicus

2. Купцова Т.А., Колієва І.А. Structural peculiarities of railway term formation in the English language. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог, 2020. Вип. 9(77). С. 43–46. Index Copernicus ICV 2017: 75.77. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)

3. Колієва І.А., Купцова Т.А. Репрезентація образу жінки у літературі постмодерна. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2020. Вип. № 29. С. 1-14. (Index Copernicus)

4. Купцова Т.А., Колієва І.А. Гендерна репрезентація архетипічного образу відьми через призму української літератури. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич, 2019. Вип.44. С. 28-38. Index Copernicus (ICV 2017 = 66.18; ICV 2018 = 80.88. DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2019.44>. наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

Колієва І.А., Купцова Т.А. Travel and

Transport [Текст]:  
Навчальний посібник  
для студентів 1 та 2  
курсів денної та  
заочної форми  
навчання всіх  
спеціальностей вищих  
технічних навчальних  
закладів України III-  
IV рівня акредитації/  
– Д.: Вид-во ДНУЗТ,  
2020. – 124 с.

Методичні  
рекомендації:  
1. Купцова Т.А.,  
Колієва І.А.  
Англійська мова  
наукової комунікації  
[Текст]. Методичні  
рекомендації для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
за всіма  
спеціальностями для  
аудиторної та  
самостійної роботи у  
двох частинах.

Частина 1.  
Дніпропетр. нац. ун-т  
залізн. трансп. ім.  
акад. В. Лазаряна. Д.:  
Вид-во Дніпропетр.  
нац. ун-ту залізн.  
трансп. ім. В.  
Лазаряна, 2019. – 56 с.

2. Купцова Т.А.,  
Колієва І.А.  
Англійська мова  
наукової комунікації  
[Текст]. Методичні  
рекомендації для  
здобувачів другого  
(магістерського) рівня  
за всіма  
спеціальностями для  
аудиторної та  
самостійної роботи у  
двох частинах.

Частина 2. Дніпров.  
нац. ун-т залізн.  
трансп. ім. акад. В.  
Лазаряна. 2020. 61 с.

3. Колієва І.А.  
Англійська мова.  
Практикум з  
англійської мови з  
використанням  
відеоматеріалів.  
Методичні вказівки  
для студентів 1-курсу  
навчання за першим  
(бакалаврським)  
рівнем вищої освіти за  
всіма спеціальностями  
Д.: Вид-во  
Дніпропетр. нац. ун-ту  
залізн. трансп. ім. В.  
Лазаряна, 2019. 54 с.

1. Купцова Т.А.,  
Колієва І.А. Термін як  
головна одиниця  
науково-технічного  
стилю. Філологічні  
науки: сучасні  
тенденції та фактори  
розвитку: Міжнародна  
науково-практична  
конференція, м.  
Одеса, 29-30 січня  
2021 року. Одеса:

Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. Ч.2. 112 с. С. 22-24.

2. Колієва І.А., Купцова Т.А. Деякі особливості перекладу сучасних трейлерів. Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27-28 листопада 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 91-94.

3. Купцова Т.А., Колієва І.А. Вплив християнства на становлення провідних моделей маскулінності в літературі Київської Русі. Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури: матеріали міжнар. наук. конф. (м. Львів, 10-11 квітня 2020). Львів, 2020. С. 43-46.

4. Колієва І.А., Купцова Т.А. Особливості міжкультурної взаємодії у сучасному світі. Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: матеріали міжнар. наук. конф. Львів, 2019. С 74-77.

5. Колієва І.А., Купцова Т.А. Особливості функціонування «хибних друзів» перекладача в науково-технічних текстах. International Multidisciplinary Conference “Science and Technology at the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland”, Wolomin, Republic of Poland, 19-20 October 2018. Volume 4. Wolomin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. С. 171-174.

Складання тестових завдань для здобувачів першого (бакалаврського) рівня за всіма спеціальностями у системі Лідер



411208	Лагдан Світлана Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література	26	ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>I. Наявність наукових та навчально-методичних праць за темами навчальної дисципліни:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Українська мова за професійним спрямуванням: у 2-х ч. Ч. 1: Законодавчі та нормативно-стильові основи професійного спілкування. Офіційно-ділова документація: метод. матер. / С.П. Лагдан, О.О. Бочарова, Т.О. Щербакова. Д.: ДНУЗТ, 2012. 60 с.</li> <li>2. Українська мова за професійним спрямуванням: завдання для контр. робіт та рекомендації щодо їх виконання (для слухачів ЦБО) / С.П. Лагдан, О.О. Бочарова. Д.: ДНУЗТ, 2013. 60 с.</li> <li>3. Українська мова за професійним спрямуванням: метод. матер. для самот. роб. студ. ЦБО / С.П. Лагдан, О.О. Бочарова. Д.: ДНУЗТ, 2014. 61 с.</li> <li>4. Українська мова за професійним спрямуванням: у 2-х ч. Ч. 2: Усне професійне спілкування. Наукова комунікація як складова фахової діяльності: метод. матер. / С.П. Лагдан, О.О. Бочарова. Д.: ДНУЗТ, 2015. 61 с.</li> <li>5. Українська мова за професійним спрямуванням: метод. вказівки для підгот. до мод. контролів / С.П. Лагдан, О.О. Бочарова. Д.: ДНУЗТ, 2015. 62 с.</li> <li>6. Лагдан С. Чинники мовного виховання у ВНЗ технічного профілю. Актуальні наукові дослідження в сучасному світі: VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференція: 36. наук. статей. Переяслав-Хмельницький, 2015. Вип. 8, ч. 5. С. 66-72.</li> <li>7. Лагдан С.П. Соматична метафора в залізничній термінології. Вісник національного університету «Львівська політехніка». Серія «Проблеми української термінології». 2014. № 791. С. 66-70.</li> </ol>
--------	--------------------------------	--	--	--	----	--	---

8. Лагдан С. П. Зоосемізми як засіб семантичної деривації в залізничній термінології. Вісник Запорізького національного університету: Зб. наук. праць: Філологічні науки. Запоріжжя: Запорізьк. нац.ун-т, 2014. № 2. С. 350-358.

9. Лагдан С.П. Складання міжнародних терміоелементів як один із способів творення композитних термінів залізничної галузі. Мова. Свідомість. Концепт: Зб. наук. праць. Мелітополь: МДПУ ім. Б. Хмельницького, 2016. Вип. 6. С. 33-36.

10. Лагдан С.П. Грецькі компоненти в термінології залізничної галузі. Література та культура Полісся. Вип. 86. Серія «Філологічні науки». № 8. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2017. С. 178-185.

11. Лагдан С.П. Складання міжнародних терміоелементів та національних основ (на матеріалі термінології залізничного транспорту). Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». 2018. № 32, т. 1. С. 56-58.

12. Лагдан С.П. Структурні моделі аналітичних термінів із компонентом «вагон» (на матеріалі термінології залізничного транспорту). Філологічні трактати: науковий журнал. 2018. Т. 10. № 2. С. 67-76.

13. Лагдан С.П. Особливості перекладу російських термінів галузі залізничного транспорту українською мовою. Фаховий та художній переклад: теорія, методологія, практика: зб. наук. праць. К.: Аграр Медіа Груп, 2019. С. 76-82.

14. Лагдан С.П. Лексико-граматичні норми в практиці сучасного діловодства.

						<p>Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: мат. Міжнар. наук. конференції (Т. 2), 12 червня, 2020 рік. К: МЦНД. С. 71-72.</p> <p>15. Лагдан С.П. Типові помилки під час укладання документів. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 92-100.</p> <p>16. Лагдан С.П. Грамотність як запорука професійного успіху. Priority directions of science and technology development: The 8th International scientific and practical conference (April 18-20, 2021), Kyiv, Ukraine. 2021. С. 878-881.</p> <p>17. Українська мова (за професійним спрямуванням): Електронний курс в СДН Moodle / С.П. Лагдан, курс сертифікований ІІ. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком кафедри «Джерело» ІІІ. Виконання обов'язків члена журі ІІ (обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, члена журі ІІ (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</p>	
411512	Боричева Світлана Вікторівна	старший викладач, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100405 Організація	19	ОК23 Основи проектування залізничних станцій та вузлів	<p>П.1</p> <p>1. Оцінка експлуатаційної надійності залізничної інфраструктури з використанням методів дискретно-подієвого моделювання/ В. В. Малашкін, М. І. Березовий, Є. Б. Демченко, С. В. Боричева. Транспортні системи і технології перевезень.</p>

перевезень і управління на залізничному транспорті

Дніпро, 2019. Вип. 17. С. 28–31. – DOI: 10.15802/tsst2019/178212.

2. Дослідження динаміки зміни обсягів перевезення вантажів залізничним та морським транспортом у міжнародному сполученні/ Т. В. Болвановська, Ю. М. Германюк, С. В. Боричева. Транспортні системи і технології перевезень : зб. наук. пр. Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – Вип. 18. – С. 16–22. – DOI: 10.15802/tsst2019/182577.

3. Поліпшення умов розділення відцепів на стрілках гірок середньої потужності/ В. І. Бобровський, С. В. Боричева, Ю. Н. Германюк. : зб. наук. пр. Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2020. – Вип. 20. – С. 5–11. – doi: <https://doi.org/10.15802/tsst2020/217385>

4. Аналіз логістичних ризиків залізничного транспорту гірничо-збагачувального комбінату в умовах збільшення обсягів виробництва готової продукції / Д. М. Козаченко, В. В. Малашкін, М. І. Березовий, С. В. Боричева : зб. наук. пр. Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2021. – Вип. 21. – С. 41–49. – doi: <https://doi.org/10.15802/tsst2021/237650>

5. Особливості розрахунку потрібної кількості колій зернових терміналів у морських портах в сучасних умовах / Д. М. Козаченко, В. В. Малашкін, М. І. Березовий, С. В. Боричева : зб. наук. пр. Дніпров. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2021. – Вип. 22. – С. 80–87. - DOI: <https://doi.org/10.15802/tsst2021/247886>

6. Оцінка ризиків на сортувальних гірках згідно європейських підходів/ М. І. Березовий, Я. В. Болжеларський, Д. М.

Козаченко, С. В.  
Боричева : зб. наук.  
пр. Дніпров. нац. ун-ту  
залізн. трансп. ім.  
акад. В. Лазаряна. –  
Дніпро, 2022. – Вип.  
23. – С. 89-96. - DOI:  
<https://doi.org/10.15802/tstt2022/261662>

П.4

1. Комп'ютерні технології на транспорті: для студентів факультету ЦБО / О. О. Бардась, С. В. Боричева. - Дніпро : Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2017. – 22 с.

2. Комп'ютерні технології на транспорті: у 2-х ч. методичні рекомендації до лабораторних робіт Ч.

1 Дослідження транспортних процесів та систем з використанням електронних таблиць MS EXCEL / О. О.

Бардась, В. В.  
Малашкін, Є. Б.  
Демченко, С. В.  
Боричева. - Дніпро :  
Дніпров. нац. ун-т  
залізн. трансп. ім.  
акад. В. Лазаряна,  
2020. – 33 с.

3. Електронний курс «Основи проектування залізничних станцій та вузлів» для студентів II курсу спеціальності 275.02 – Організація перевезень і управління на залізничному транспорті (спеціалізація – Транспортно-експедиторська діяльність та логістика)

4. Електронний курс «Комп'ютерні технології на транспорті» для студентів III курсу спеціальностей 275.02 – Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, 275.03 – Організація перевезень і управління на автомобільному транспорті.

П.12

1. Зміни обсягів перевезень вантажів у міжнародному сполученні / Болвановська Т. В.,

Боричева С. В., Репах В. В. // Тези LXXVI наукової конференції професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету. – К.: НТУ, 2020 – С.250

2. Пожидаєв С. О. Аналіз обсягів перевезення вантажів залізничним та морським транспортом у міжнародному сполученні / С. О. Пожидаєв, Т. В. Болвановська, С. В. Боричева // Перспективи взаємодії залізниць та промислових підприємств: Тези 8-ї Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 28-29 листопада 2019 р.) – Дніпро.: ДНУЗТ, 2019. – С.117-118

3. Малашкін В. В. Визначення пропускної та провізної здатності залізничної інфраструктури гірничо-збагачувального комбінату / В. В. Малашкін, Т. В. Болвановська, С. В. Боричева // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: Тези 80 Міжнародної науково-практичної конференції (Дніпро, 23-24 квітня 2020 р.) – Д.: ДНУЗТ, 2020. – С. 103-104

4. Бобровский В. И. Оптимизация профиля сортировочных горок средней мощности / Бобровский В. И., Борычева С. В. // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: тези 78 Міжнар. науково-практ. конф. / ДНУЗТ. - Дніпропетровськ, 2018. - с. 129-130.

5. М. І. Березовий Дослідження умов експлуатації локомотивів та роботи локомотивних бригад у вантажному русі / М. І. Березовий, С. В. Боричева, Ю. Р. Гримак // Проблеми та перспективи розвитку залізничного

						<p>транспорту: тези 79 Міжнар. науково-практ. конф. / ДНУЗТ. - Дніпро, 2019. - с. 144</p> <p>П.14 Робота у складі організаційного комітету Всеукраїнської студентської олімпіади – 2019 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ, «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти» - 4 кредити ЄКТС, Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, 29.02.2018 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ЦПК 01116130/25-18 Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес» - 4 кредити ЄКТС, Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, 28.02.2020 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ЦПК 01116130/65-20 Підвищення кваліфікації: Он-лайн майстер класи в рамках проекту ERASMUS+ «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг (CRENG)» 23.12.2020 р. - 2 кредити ЄКТС</p>	
411522	Логвінова Наталя Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2009, спеціальність: 100405 Організація перевезень і управління на залізничному транспорті, Диплом кандидата наук ДК 019218, виданий 17.01.2014, Атестат</p>	11	<p>ОК21 Навантажувальні розвантажувальні роботи на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)</p>	<p>П.1 1. Kozachenko D. N. Resource-saving technologies of railway freight transport for export [Text] / D. Kozachenko, R. Vernigora, V. Kuznetsov, N. Lohvinova, R. Rustamov, A. Papakhov // Journal «Archives of Transport» Warsaw 2018, Volume 45, No. 1 p. 63 – 74 2. O. Kharchenko, A. Okorokov, R. Vernigora, P. Tsuprov, A. Papakhov, N. Logvinova CAPITAL INVESTMENTS IN THE CONTEXT OF SUSTAINABLE DEVELOPMENT OF RAILWAYS (Web of Science)</p>

доцента АД  
001788,  
виданий  
05.03.2019

3. Папахов О.Ю.,  
Логвінова Н.О.,  
Гудімов В. В.,  
Максименков Є. А.,  
Аутсорсинг  
транспортно-  
експедиційних  
компаній для  
виконання  
запланованих обсягів  
перевезень. //  
Транспортні системи  
та технології  
перевезень, 2023 -  
№24. – с. 53-57.  
<https://doi.org/10.15802/tstt2022/272064>  
4. Максименков Є.А.,  
Гудімов В.В., Папахов  
О.Ю., Логвінова Н.О.  
Шляхи оптимізації  
часових показників  
при плануванні  
перевезення  
військових частин  
залізничним  
транспортном. //  
Транспортні системи  
та технології  
перевезень, 2023 -  
№24. – с. 63-68.  
<https://doi.org/10.15802/tstt2022/272066>

П.4

1. Методичні вказівки  
до виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Механізація та  
автоматизація  
навантажувально-  
розвантажувальних  
робіт», частина 1  
Дніпропетровськ:  
Видавництво Дн-го  
нац-го ун-ту зал. тр-ту  
ім. акад. В.Лазаряна,  
2017. – 35 с.  
2. Методичні вказівки  
до виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Механізація та  
автоматизація  
навантажувально-  
розвантажувальних  
робіт», частина 2  
Дніпропетровськ:  
Видавництво Дн-го  
нац-го ун-ту зал. тр-ту  
ім. акад. В.Лазаряна,  
2017. – 36 с.  
3. Механізація та  
автоматизація  
навантажувально-  
розвантажувальних  
робіт [Текст]:  
методичні вказівки до  
виконання курсової  
роботи / уклад.: О. Ю.  
Папахов, Н.О.  
Логвінова;  
Дніпропетр. нац. ун-т  
заліз. трансп. ім. акад.  
В. Лазаряна. – Д.:  
Вид-во Дніпропетр.  
нац. ун-ту залізн.  
трансп. ім. акад. В.  
Лазаряна, 2017. – 37 с.  
4. Транспортно-



експедиторська діяльність [Текст]: методичні вказівки до контрольної роботи / уклад.: О. Ю. Папахов, О. В. Лашков, Н. О. Логвінова; Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпропетровськ, 2017. – 25 с.

5. Механізація та автоматизація навантажувально-розвантажувальних робіт [Текст]: методичні вказівки до виконання курсової роботи / уклад.: О. Ю. Папахов, Н. О. Логвінова; Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2017. – 37 с.

#### П.12

1. Логвінова, Н. О. Дослідження коефіцієнтів знімання вантажних поїздів в умовах прискореного руху пасажирських [Текст] / Н. О. Логвінова, В. С. Ковцун // Матеріали 78 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (17.05 – 18.05.2018 р.) м. Дніпро – С. 146

2. Логвінова, Н. О. Організація залізничних перевезень на основі інформаційних технологій [Текст] / Н. О. Логвінова, О. Д. Оманідзе // Матеріали 78 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (17.05 – 18.05.2018 р.) м. Дніпро – С. 147

3. Логвінова, Н. О. Умови впровадження технології управління рухом поїздів за розкладами [Текст] / Н. О. Логвінова, А. Г. Похил // Матеріали 78 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» (17.05 – 18.05.2018 р.) м.



			дослідницький	
<i>PH-16 Вибирати ефективні технології взаємодії видів транспорту. Аналізувати можливості застосування різноманітних варіантів взаємодії видів транспорту</i>	☒	OK42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		OK29 Взаємодія видів транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>PH-17 Розробляти ланцюги постачань та оцінювати їх ефективність. Установлювати зв'язки між різними ланцюгами постачань. Визначати функції логістичних центрів. Аналізувати особливості супутніх інформаційних і фінансових потоків</i>	☒	OK25 Логістика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		OK21 Навантажувально-розвантажувальні роботи на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проєкту
<i>PH-18 Досліджувати види і типи транспортних систем. Знаходити рішення оптимізації параметрів транспортних систем. Оцінювати ефективність інфраструктури та технології функціонування транспортних систем</i>	☒	OK31 Основи пасажирських перевезень	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		OK26 Основи теорії транспортних процесів і систем	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		OK25 Логістика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		OK24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проєкту
		OK23 Основи проектування залізничних станцій та вузлів	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		OK6 Дослідження операцій в транспортних системах	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>PH-19 Пояснювати експлуатаційну, техніко-економічну, технологічну, правову, соціальну та екологічну ефективність організації залізничних перевезень</i>	☒	OK7 Основи екології та безпеки життєдіяльності	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік
		OK20 Загальний курс транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		OK23 Основи	Пояснювально-лекційний,	Тести, поточний контроль,

		проекування залізничних станцій та вузлів	словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	модульний контроль
		ОК28 Вантажні перевезення та комерційна робота на транспорті (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту
		ОК31 Основи пасажирських перевезень	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК30 Основи економіки транспорту	Пояснювально-лекційний, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
<i>PH-22</i> Організувати міжнародні перевезення. Застосовувати методи оформлення митної документації. Використовувати методи митного контролю	☒	ОК31 Основи пасажирських перевезень	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК29 Взаємодія видів транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
<i>PH-21</i> Впроваджувати методи організації безпечної транспортної діяльності	☒	ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		ОК23 Основи проектування залізничних станцій та вузлів	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК7 Основи екології та безпеки життєдіяльності	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік
<i>PH-23</i> Розпізнавати якісні і кількісні показники експлуатації транспортних засобів на залізничному транспорті. Оцінювати елементи конструкції	☒	ОК31 Основи пасажирських перевезень	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК30 Основи економіки транспорту	Пояснювально-лекційний, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК24 Основи управління експлуатаційною	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий,	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту

транспортних засобів. Встановлювати зв'язок між елементами конструкції транспортних засобів		роботою на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	
		ОК22 Рухомий склад залізничного транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік
		ОК20 Загальний курс транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК5 Фізика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
РН-24 Вибирати інформаційні системи для організації залізничних перевезень. Експлуатувати автоматизовані системи керування та навігаційні системи у перевізному процесі на залізничному транспорті. Використовувати електронні карти	☒	ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК27 Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
РН-25 Використовувати методи організації транспортно-експедиторського обслуговування різних видів сполучення	☒	ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК22 Рухомий склад залізничного транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік
РН-26 Досліджувати проблеми людського фактору, пов'язані з транспортом, а також наслідки помилок для безпеки та управління. Визначати моделі поведінки людей у зв'язку з помилками.	☒	ОК7 Основи екології та безпеки життєдіяльності	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік
		ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
РН-20 Досліджувати складові ергономічності транспортних технологій. Встановлювати їх ефективність і надійність	☒	ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК7 Основи екології та безпеки життєдіяльності	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік
РН-13 Організувати та управляти залізничними перевезеннями вантажів в різних сполученнях. Вибирати вид,	☒	ОК38 Навчальна практика (1 курс)	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний	Залік
		ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК28 Вантажні	Пояснювально-лекційний,	Тести, поточний контроль,

<i>марку, тип транспортних засобів та маршрутів руху. Контролювати хід виконання перевезення</i>		перевезення та комерційна робота на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	модульний контроль, захист курсового проєкту
		ОК27 Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК22 Рухомий склад залізничного транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік
		ОК24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проєкту
<i>РН-8 Розробляти, проектувати, управляти проєктами у сфері транспортних систем та технологій</i>	☒	ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК29 Взаємодія видів транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК23 Основи проектування залізничних станцій та вузлів	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>РН-11 Класифікувати та ідентифікувати транспортні процеси і системи. Оцінювати параметри транспортних систем. Виконувати системний аналіз та прогнозування роботи транспортних систем</i>	☒	ОК26 Основи теорії транспортних процесів і систем	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК6 Дослідження операцій в транспортних системах	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК5 Фізика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		ОК4 Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>РН-10 Розробляти та використовувати транспортні технології з врахуванням вимог до збереження навколишнього середовища</i>	☒	ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК28 Вантажні перевезення та комерційна робота на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проєкту
		ОК7 Основи екології	Пояснювально-лекційний,	Тести, поточний контроль,

		та безпеки життєдіяльності	словесний, практичний, дослідницький	залік
<i>PH-9 Розробляти, планувати, впроваджувати методи організації безпечної діяльності у сфері транспортних систем та технологій</i>	☒	ОК30 Основи економіки транспорту	Пояснювально-лекційний, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		ОК7 Основи екології та безпеки життєдіяльності	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік
<i>PH-7 Формулювати, модифікувати, розробляти нові ідеї з удосконалення транспортних технологій</i>	☒	ОК23 Основи проектування залізничних станцій та вузлів	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК26 Основи теорії транспортних процесів і систем	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		ОК21 Навантажувально-розвантажувальні роботи на транспорті (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту
<i>PH-6 Досліджувати транспортні процеси, експериментувати, аналізувати та оцінювати параметри транспортних систем та технологій</i>	☒	ОК5 Фізика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		ОК4 Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК6 Дослідження операцій в транспортних системах	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК26 Основи теорії транспортних процесів і систем	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>PH-5 Застосовувати, використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні</i>	☒	ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК28 Вантажні перевезення та	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист

<i>технології для розв'язання практичних завдань з організації перевезень та проектування транспортних технологій</i>		комерційна робота на транспорті (у тому числі курсовий проект)	пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	курсів проекту
		ОК27 Інформаційні системи і технології на залізничному транспорті	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК21 Навантажувально-розвантажувальні роботи на транспорті (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту
<i>РН-4 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати іноземною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3 Іноземна мова (загальний, загальноїсвоковий та спеціальний курс)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
<i>РН-3 Давати відповіді, пояснювати, розуміти пояснення, дискутувати, звітувати державною мовою на достатньому для професійної діяльності рівні</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК42 Дипломовання	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік
		ОК 1 Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>РН-2 Критично оцінювати наукові цінності і досягнення суспільства у розвитку транспортних технологій</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК31 Основи пасажирських перевезень	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК29 Взаємодія видів транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК24 Основи управління експлуатаційною роботою на транспорті (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		ОК23 Основи проектування залізничних станцій та вузлів	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК20 Загальний курс транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК 1 Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-	Тести, поточний контроль, модульний контроль



			пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	
<i>РН-1 Брати відповідальність на себе, проявляти громадянську свідомість, соціальну активність та участь у житті громадянського суспільства, аналітично мислити, критично розуміти світ.</i>	☒	ОК38 Навчальна практика (1 курс)	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний	Залік
		ОК5 Фізика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		ОК4 Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК 2 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік
		ОК 1 Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>РН-12 Знаходити рішення щодо раціональних методів організації навантажувально-розвантажувальних робіт. Планувати графіки проведення навантажувально-розвантажувальних робіт. Вибирати механізми та засоби проведення навантажувально-розвантажувальних робіт</i>	☒	ОК38 Навчальна практика (1 курс)	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний	Залік
		ОК42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК29 Взаємодія видів транспорту	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		ОК28 Вантажні перевезення та комерційна робота на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проєкту
		ОК21 Навантажувально-розвантажувальні роботи на транспорті (у тому числі курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проєкту