

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Освітня програма	54378 Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	273 Залізничний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6507
Повна назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	44165850
ПІБ керівника ЗВО	Величко Олександр Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://ust.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6507>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54378
Назва ОП	Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет «Будівництво архітектура та інфраструктура» Кафедра військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософія та українознавство; Іноземні мови; Вища математика; Гідравліка, водопостачання та фізика; Хімія та інженерна екологія; Технічна механіка, Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали; Електронні обчислювальні машини; Електротехніка та електромеханіка; Будівельне виробництво та геодезія; Екологічна та цивільна безпека; Економіка та менеджмент
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Лазаряна, 2, Дніпро, Дніпропетровська область
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	офіцер тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	412814
ПІБ гаранта ОП	Маркуль Руслан Володимирович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	r.v.markul@ust.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-344-76-10
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(093)-493-36-70

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Приймаючи активну участь у відбитті російської агресії з 2014 року підрозділи Держспецтрансслужби відчували нагальну потребу у кадровому забезпеченні структур морально-психологічного забезпечення. В процесі вирішення даного питання, аналізуючи схожі проблеми у інших родах Військ та Сил, було прийнято оптимально обгрунтоване рішення про розгляд можливості підготовки відповідних фахівців на базі Кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби шляхом впровадження ОП "Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби" та здійснення підготовки на її базі відповідних фахівців. На даний час ОП забезпечує підготовку кваліфікованих військових фахівців з морально-психологічного забезпечення для фахової організації та проведення заходів інформаційно-пропагандистського та психологічного спрямування з особовим складом підрозділів Держспецтрансслужби. Підготовка фахівців здійснюється за освітньо-професійною програмою, що була розроблена робочою групою під керівництвом науково-педагогічних працівників та науковців університету а також фахівців-практиків підрозділів Держспецтрансслужби». На підставі Стандарту вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 27 – Транспорт, спеціальність 273 – Залізничний транспорт, (наказ МОН України від 04.10.2018 № 1067) та вимог Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту, погоджений Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та затверджений Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту Міністерства оборони України. Крім того, освітньо-професійна програма опрацьовувалась з урахуванням Рішень колегії Міністерства оборони України, затверджених наказом Міністерства оборони України від 30.05.2017 року № 298, науково-практичних конференцій щодо вдосконалення підготовки військових фахівців, стандартів НАТО та досвіду застосування військ в бойовій діяльності. Розроблена освітньо-професійна програма була перезатверджена рішенням вченої ради університету, протокол № 3 від 28.12.2021 року.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	8	0
2 курс	2021 - 2022	8	8	0
3 курс	2020 - 2021	10	7	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54368 Локомотиви та локомотивне господарство 54373 Залізничні споруди та колійне господарство 54375 Системи керування рухом поїздів 54376 Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи 54524 Локомотиви та локомотивне господарство 54525 Вагони та вагонне господарство 54526 Залізничні споруди та колійне господарство 54369 Вагони та вагонне господарство 54378 Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби
другий (магістерський) рівень	54407 Локомотиви та локомотивне господарство 54408 Вагони та вагонне господарство 54409 Залізничні споруди та колійне господарство 54410 Системи керування рухом поїздів 54411 Інфраструктура високошвидкісного транспорту

	54412 Інтероперабельність і безпека на залізничному транспорті 54731 Інтероперабельність та безпека на залізничному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54427 Залізничний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	124262	79803
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	124262	79803
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	843	0
Приміщення, здані в оренду	843	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Наказ.pdf</i>	8LsiyIealdvQaczUyJlq6KT4qAZOBrG5sKJg2M8ApQo=
Освітня програма	<i>273_moralno_psihologichne_zabezpechennya_pidrozdiliv_derzhspecztrannssluzhbi.pdf</i>	vir/RHNHY43ORjvT+FYAC6ovKdsS7WH+195Y3nmq8X0=
Освітня програма	<i>Акт.pdf</i>	/Wy791pTiyOdi6VE3cKms0JPvCxI77gT/bNxpScuoSY=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 273 МПЗ 2021.PDF</i>	Gk1z/V9Q5fhxDV3zcquM5SgwKlpzIdv8SOW2QGonF7k=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук роботодавця_2.PDF</i>	maiM4eayQCd/09GNmaDOE/obCfXSqUArUOMNdFUWkwg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук роботодавця_3.PDF</i>	rfzThKRenaJ09uQcwFOdZspcKRLusZkrvtH/UwVV/Nk=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук роботодавця_4.pdf</i>	KE8LoepkS+lvdopA/ChC4bf5od1Ac4r2vtLq1LvadQ8=

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 1, 2, 3	службова	Інформація про обов'язкові ОК, викладачів, матриця відповідності	Акт комісії

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Цілями ОП "Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби" є підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих конкурентноспроможних військових фахівців, здатних виконувати типові службові

обов'язки відповідно до займаної офіцерської посади.

Пріоритетом ОП є її орієнтація на набуття та вдосконалення практичних вмінь і навичок майбутніми випускниками у питаннях організації та проведенні заходів морально-психологічного забезпечення під час виконання завдань за призначенням підрозділами Держспецтрансслужби.

До особливостей даної ОП слід віднести:

- формування у здобувачів лідерських якостей та здатності до управління соціальною групою, ефективного їх використання за різних умов обстановки, стійкого перенесення нервово-психічних напружень і несприятливих факторів;
 - формування практичних навичок та вмінь з навчальних дисциплін професійної підготовки; практику у підрозділах Держспецтрансслужби з метою набуття і вдосконалення практичних навичок у проведенні заходів МПЗ;
 - формування здатності здобувачів розв'язувати комплексні ситуативні задачі і проблеми у сфері соціального управління військовими колективами, збереження психологічного здоров'я особового складу.
- Характерна особливість ОП полягає у поєднанні одночасного опанування основ проектування, виробництва, переобладнання, експлуатації та ремонту залізничної колії з вивченням змісту завдань МПЗ бою, що дозволяє підготувати висококваліфікованих військових фахівців тактичного рівня.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Після утворення у 2021 р. Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) затверджено Стратегічний план розвитку УДУНТ https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf, Мета ОП відповідає основним напрямкам діяльності новоствореного університету, а саме: Реалізація сучасних освітніх цілей шляхом гармонізації змісту освітньої програми відповідно до програм ВП ЗВО - партнерів і вимог Європейської та Національної рамок кваліфікації; Залучення замовників та роботодавців до розробки та реалізації освітньої програми, вдосконалення формату профорієнтаційної роботи і дистанційних освітніх технологій; Стимулювання наукової, науково-технічної, науково-педагогічної, науково-організаційної діяльності фахівців структур морально-психологічного забезпечення; Підтримка та активний розвиток системи інформаційно-аналітичного та комп'ютерного забезпечення управління освітньо-науковою діяльністю; Запобігання і протидія порушенням академічної доброчесності; Вдосконалення системи курсантського самоврядування, залучення студентських (курсантських) організацій для вирішення економічних, соціальних і культурних проблем Університету (кафедри військової підготовки) і здобувачів освіти; Забезпечення сприятливих умов для підготовки найбільш талановитих здобувачів вищої освіти до викладацької і наукової діяльності; Реалізація системи заохочення здобувачів вищої освіти і співробітників за досягнення в різних сферах діяльності.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для урахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти щодо формування цілей та програмних результатів навчання, були проведені опитування курсантів (із застосування системи дистанційного навчання), які навчаються за освітньою програмою «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби», а також включено представника здобувачів освіти до складу розробників освітньої програми.

Прийняті до уваги пропозиції здобувачів про більш глибоке наповнення компонентів (ОК12, ОК-33, ОК-36 - ОК41) ОП інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями. Пропозиції враховано при визначенні результатів навчання (РНвп 17, РНвс12, РНвс14, п.1.7 ОП).

- роботодавці

Пропозицій роботодавців – представників підрозділів Державної спеціальної служби транспорту, а саме управління морально-психологічного забезпечення Адміністрації Держспецтрансслужби та військових частин, були спрямовані на формування навичок та поглиблення знань, що необхідні у професійній діяльності. Зокрема пропозиції (подані у вигляді рецензій-відгуків) враховано щодо формулювання програмних результатів навчання (РНвп 1, 17, РНвс11, РНвс13, п.1.7 ОП).

Під час моніторингу ОП враховано пропозиції роботодавців – представників структурних підрозділів Державної спеціальної служби транспорту:

- розширити мету та основний фокус програми;
- конкретизувати предметну область та інтегральну компетентність ОП;
- уточнити перелік програмних результатів навчання, що набуваються у результаті реалізації ОП;
- уточнити матрицю відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам ОП;
- уточнити матрицю відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам ОП.

- академічна спільнота

- При розробленні ОП враховувались інтереси та пропозиції академічної спільноти університету, зокрема на факультеті УДУНТ «Будівництво архітектура та інфраструктура». Цілі, компетентності і результати навчання за ОП обговорювались на засіданні кафедри «Транспортна інфраструктура», (протокол № 3 від 04 листопада 2021 р.)

- інші стейкхолдери

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Основою для визначення цілей та програмних результатів навчання під час розробки та вдосконалення ОП для Держспецтрансслужби є рішення колегії Міністерства оборони України з питань вдосконалення підготовки військових фахівців та науково практичних конференцій за участю замовників на підготовку фахівців, де обговорюються заходи щодо розвитку морально-психологічного забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України та систем підготовки фахівців структур морально-психологічного забезпечення, а також шляхи імплементації стандартів НАТО. ОП сформована таким чином, щоб забезпечити підготовку висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня з морально-психологічного забезпечення, які будуть здатні виконувати завдання за призначенням, нести особисту та професійну відповідальність за свої дії.

Діючи редакція ОП враховує Рішення колегії Міністерства оборони України, затверджені наказом Міністерства оборони України від 30.05.2017 року № 298, а також кваліфікаційні вимоги від замовника на підготовку фахівців, вимоги розробленого замовником професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту, № 85/2 від 18.02.2021р.

Підставою для вдосконалення ОП також є аналіз відгуків на випускників після першого року служби щодо покращення психологічного напрямку підготовки офіцерів та аналіз інформаційно-аналітичних матеріалів з досвідом застосування підрозділів Держспецтрансслужби в бойових діях. Працевлаштування випускників за даною ОП складає 100%.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання не ставилося завдання прив'язки до конкретного регіону, зокрема і регіону знаходження закладу освіти. Це зумовлено специфікою підготовки військових фахівців тактичного рівня, які проходять службу у підрозділах Держспецтрансслужби на всій території України. Галузевий та регіональний контекст враховано на рівні потреб замовника, про що свідчить 100% працевлаштування.

Зовнішньополітичні умови, повномасштабна війна в Україні, потребує підготовки висококваліфікованого, підготовленого до викликів сьогодення випускника – офіцера, який здатний виконувати завдання за призначенням, володіє належними компетентностями, практичними навичками та вміннями, які забезпечують успішне виконання обов'язків на первинних посадах структур морально-психологічного забезпечення у підрозділах Держспецтрансслужби.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Дана освітня програма є унікальною та базується на досвіді підготовки військових фахівців Українського державного університету науки і технологій (попередник – Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна). Та при створенні ОП було організовано взаємодію і обмін досвідом з військовими закладами вищої освіти, що здійснюють підготовку військових фахівців за відповідним напрямком службової діяльності та профільними освітніми закладами, які здійснюють підготовку спеціалістів з МПЗ інших рівнів та ступенів освіти, а саме: з відповідними кафедрами Національного університету оборони України імені І. Черняховського м. Київ, Кафедрою морально-психологічного забезпечення Національної Академії сухопутних військ імені Гетьмана Петра Сагайдачного м. Львів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП становить собою системний і структурований алгоритм набуття професійних компетентностей, освітні компоненти якої у своїй сукупності дають можливість досягти заявлених в ОП цілей та результатів навчання. Під час розробки ОП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби» до її складу було включено всі компетентності та програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 Залізничний транспорт. Зважаючи на інтегровану систему підготовки військового фахівця у цивільному ЗВО освітня програма дозволяє досягти результатів навчання, визначених як стандартом ВО так і професійним стандартом офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту морально-психологічного забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби.

Для досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» передбачено 240 кредитів.

Наприклад, одним із програмних результатів навчання є: (РН-15) «Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів». Це забезпечується вивченням наступних ОК (ОК4, ОК6, ОК7, ОК9, ОК10, ОК42) які дозволяють сформулювати у здобувачів потрібні компетентності (ЗК 4,7,8. СК 3,4,5,6,7).

Презентовані РН відповідають результатам навчання, запропонованим Стандартом вищої освіти та професійним стандартом офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту.

Розбіжності у результатах навчання, які сформовані в ОП, з результатами навчання, які визначені зазначеними Стандартами – відсутні.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт» затверджено.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

117

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленій для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає заявленій предметній області, має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну послідовність та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітні компоненти відповідають наступним складовим предметної області:

1) Об'єкту вивчення – ОК28, ОК29, ОК30, (розрахунок, проектування, виробництво, переобладнання, експлуатація, відновлення та ремонт залізничної колії). ОК37, ОК40, (здатність впливу на окремих військовослужбовців та військові групи (підрозділи) з метою формування в них високих морально-психологічних і бойових якостей, розвитку їх розумових здібностей, необхідних для високої професійної діяльності, успішного виконання військового обов'язку).

2) Теоретичному змісту – ОК24 (вивчення технології відновлення об'єктів транспортної системи, теорії процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів залізничної колії). ОК12, ОК33 ОК37 - ОК41 (здатність використовувати психологічні знання для прогнозування та впливу на розвиток соціально-психологічних процесів у військовослужбовців та в підрозділах).

3) Методам, методикам і технологіям – ОК30, ОК31 (розрахунок, проектування, виробництва, експлуатації засобів залізничного транспорту ОК38, ОК41 (Здатність використовувати сучасні методики психології управління та лідерства у формуванні позитивного морально-психологічного стану особового складу підрозділу)

4) Інструментам та обладнанню – ланкозбиральний стенд, будівельні машини, колійний інструмент, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, контрольно-вимірвальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем. Зміст ОП відповідає методам, засобам та технології морально-психологічного забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби, а також інструментам та обладнанню: здобувач вищої освіти повинен володіти сучасними інформаційними та психологічними технологіями впливу на військовослужбовців та військові групи.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

ОП містить дисципліни вільного вибору, з яких здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25%

кредитів ЄКТС від загального обсягу. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в університеті,

https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf та Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в УДУНТ <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspcztranssluzhbi.pdf>

Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти.

Формування індивідуального навчального плану здійснюється на підставі навчального плану за ОП з метою індивідуалізації навчального процесу. Індивідуальний навчальний план включає обов'язкові та вибіркові навчальні дисципліни. Вибіркова частина індивідуального навчального плану забезпечує виконання поглибленої підготовки за освітньою програмою та визначає характер майбутньої діяльності випускника. Індивідуальний навчальний план формується здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом та у взаємодії з науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр та навчальної частини і затверджується начальником кафедри. Реалізація індивідуального навчального плану здійснюється протягом часу, який не перевищує строк навчання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії в новоствореному університеті (УДУНТ) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> та Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДНУЗТ імені академіка В. Лазаряна, http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polojenya_vubirkovi.pdf Освітня програма містить обов'язкові і вибіркові компоненти, чим забезпечує право здобувачів вищої освіти реалізувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисципліни. В Положенні зазначено, що здобувач у встановлений графіком термін проведення процедури вільного вибору навчальних дисциплін зобов'язаний ознайомитися з переліком вибіркових дисциплін, що пропонуються для вивчення в наступному навчальному році. Перелік вибіркових дисциплін для кожної спеціальності/ОП розміщено на сайті університету <http://diit.edu.ua>. Для вивчення вибіркових дисциплін здобувач подає відповідну заяву на ім'я декана факультету. Обрані здобувачем навчальні дисципліни затверджуються деканом факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП та навчальний план передбачає практичну підготовку, що здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення практики студентів Українського державного університету науки і технологій (http://diit.edu.ua/sites/work_and_practic/file/polozhennya_praktika_19.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> (п. 7.17, 13.4) Для здобуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП передбачено практичну підготовку, яка входить до: обов'язкових компонентів ОП - Навчальна практика на 4 курсі проводиться в структурних підрозділах Держспецтрансслужби відповідно до фаху ОП; вибіркових компонентів ОП: Навчальна практика на 1, 2, 3 курсі. Методичне забезпечення практичної підготовки базується на розроблених програмах: 1) Наскрізна програма практичної підготовки студентів; 2) Робоча програма навчальної практики (для 1-го курсу); 3) Робоча програма навчальної практики (2-го курсу); 4) Робоча програма навчальної практики (для 3-го курсу); 5) Робоча програма навчальної практики (4-го курсу). Практичною підготовкою забезпечується набуття наступних компетентностей: ЗК6, ЗК7, СК3, СК5, СК8, СК9, СК10, СК14, ВПК 2, 4, 8, 10, 11, 14, ВСК4-7, ВСК10. Загальний обсяг практичної підготовки 13 кредитів ЄКТС.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття соціальних навичок за рахунок засвоєння компонентів ОП, таких як: (ОК1, ОК2, ОК 8, ОК33, ОК35, ОК12, ОК41, ВК2.1, ВК4.1. Формуванню соціальних навичок у здобувачів вищої освіти також сприяють: спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку протягом засвоєння освітніх компонентів за ОП, публічний захист курсових проєктів із спеціальних дисциплін, кваліфікаційної роботи, участь у публічних суспільних заходах. У процесі навчання у курсантів формуються «соціальні навички»: Професійні знання і вміння щодо планування заходів морально-психологічного забезпечення, здійснення заходів щодо МПЗ повсякденної діяльності особового складу; здатність організувати та здійснювати заходи МПЗ діяльності особового складу; чітко формулювати цілі при використанні технології і методик впливу на свідомість і психіку, морально-психологічний стан особового складу, застосуванні методів психодіагностики особистості та методів вивчення соціально-психологічних явищ у військових колективах. А також здобуваються універсальні непрофесійні якості, які допомагають військовим керівникам взаємодіяти між собою в команді незалежно від сфери діяльності при виконанні завдань за призначенням працюючі у колективі такі як комунікація, вміння пристосовуватися до найскладніших умов в процесі виконання завдань, критичне мислення, креативність, стресостійкість, командна робота і багато іншого.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Зміст ОП повністю відповідає вимогам Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту (ВОС 341800), затверджений Головою Адміністрації Держспецтрансслужби та погоджений з Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України – 85/2 від 18.02.2021 року шляхом виконання результатів навчання за допомогою визначених освітніх компонентів ОП вимогам визначених Стандартом офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту. Зміст переліку компетентностей та результатів навчання професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту за спеціальністю 273 Залізничний транспорт (ВОС 341800) враховано у повному обсязі. На підставі вимог Професійного стандарту розроблено перелік навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки у обсязі достатньому для формування випускника - офіцера тактичного рівня структур МПЗ підрозділів Держспецтрансслужби.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвідношення між навчальними заняттями та самостійною роботою визначається Положенням про організацію

освітнього процесу <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> та наказом МОУ «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МОУ та ВНП ЗВО» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text> і передбачає достатній рівень самостійності, автономності і відповідальності. На аудиторію навантаження припадає 33-50% від загальної кількості годин на дисципліну.

Кількість навчальних занять з дисципліни, їхній розподіл між лекціями та семінарськими/практичними/лабораторними заняттями залежить від їх складності і априкладного характеру. Навчальне навантаження формується не більше 30 год. на тиждень. Це дає можливість здобувачам керувати робочим часом, регулювати особисте навантаження.

Співвідношення навчальних занять та самостійної роботи в межах окремих дисциплін регулюється навчальним планом, наведено в робочих програмах та контролюється під час затвердження програми.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/02/pravila-prijomu-2022-kvpsudunt_1643796421.pdf

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників урахують особливості ОП?

Правила прийому до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій розробляються відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України, які щорічно затверджуються наказом МОН України. Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийом до ВВНЗ та ВНП ВНЗ затверджені наказом МО України від 05 червня 2014 року № 360 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-14>). Особливостей прийому на навчання до ВВНЗ та ВНП ВНЗ для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду, затверджених наказом МО України від 21.05.2021 року № 112 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0676-21#Text>) та затверджуються рішенням Вченої ради університету, погоджуються з Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту. До участі у вступній компанії приймаються особи, які мають повну загальну середню, професійно-технічну або вищу освіту віком від 17 до 30 років, у тому числі ті яким 17 років виповнюється в рік початку військової служби, та не мають військових звань офіцерського складу. Обрання конкурсних предметів для вступу на ОП та коефіцієнтів для кожного компоненту вступного випробування відбувається після обговорення та з урахуванням пропозицій випускової кафедри, гаранта ОП. Обов'язковим є проходження психологічного відбору, оцінки рівня фізичної підготовленості та медичного огляду, які враховує конкурсний бал.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовують:

- Порядком відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в УДУНТ (розділ 5)

https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Porjadok_vidrakhuvannja_perevedennja_UDUNT.pdf

Документ розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті інших ЗВО, врегульовують в УДУНТ «Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті» https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Poradok_NFO_IFO.pdf цей документ розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до наказу МОУ від 09.01.2020 року №4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20>) та Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті (розділ 3) (<http://surl.li/fsmg1>)

Викладання ОК здійснюється у формах: навчальні заняття - лекція, семінарське, лабораторне, тощо (сприяють досягненню основних ПРН), самостійна робота (опанування літератури і здатність до її аналізу), практична підготовка (забезпечує формування професійних компетентностей для прийняття управлінських рішень), контрольні заходи - іспит, диференційований залік, КР, захист курсових та кваліфікаційних робіт (аналіз та синтез, змістовна інтерпретація отриманих знань). Переважна кількість годин припадає на практичну роботу здобувача. В процесі аудиторних занять застосовують як традиційні форми, технології навчання, так і інноваційні, а саме: лекції-проблеми, мультимедійні, семінари, практичні заняття, лабораторні роботи, консультації, курсове проектування, самостійна робота (зокрема, з використанням технології дистанційного (online) навчання), навчальна та виробнича практики, підготовка та захист кваліфікаційної роботи. Такі підходи до навчання формують ПРН. Досягненню ПРН сприяють форми і методи навчання що передбачені положенням про робочі програми.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби принципи студентоцентрованого підходу та принципи академічної свободи в організації освітнього процесу мають пріоритетне значення та сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема здобувачі вищої освіти ОП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби» мають право самостійно сформувати індивідуальну освітню траєкторію на основі вибору освітніх компонент, обрати тему кваліфікаційної роботи бакалавра, написання тез доповідей для участі у конференціях. Щотижнево проводяться підведення підсумків в курсантських підрозділах, вечори запитань та відповідей, збори, на яких обговорюються усі проблеми, які турбують курсантів, як щодо здобуття освіти так і соціального характеру. Рівень задоволеності курсантів методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань, результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Зміст академічної свободи полягає у гарантованій державою можливості членів академічної спільноти (викладачів, науковців, здобувачів вищої освіти) вільно обирати зміст, форми і методи своєї академічної діяльності. Академічна свобода викладачів у виборі методів викладання гарантується Законом України «Про вищу освіту» <http://surl.li/jhpt> (п. 11.3). Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники УДУНТ мають право: на академічну свободу, що реалізується в інтересах особи, суспільства та людства загалом; на академічну мобільність для провадження професійної діяльності; на захист професійної честі та гідності; брати участь в управлінні УДУНТ, у тому числі обирати та бути обраним до конференції трудового колективу, вченої ради УДУНТ чи його структурного підрозділу; обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу; на забезпечення створення відповідних умов праці, підвищення свого професійного рівня, організацію відпочинку та побуту, встановлених законодавством, нормативними актами УДУНТ, умовами індивідуального трудового договору та колективного договору; безоплатно користуватися бібліотечними, інформаційними ресурсами, послугами навчальних, наукових, спортивних, культурно-освітніх підрозділів УДУНТ; на захист права інтелектуальної власності; на підвищення кваліфікації та стажування; на соціальне та пенсійне забезпечення в установленому законодавством порядку.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітня програма «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби», силабуси розміщено на сайті університету у вільному доступі для викладачів та здобувачів. Також впроваджено сховище TEAMS, в якому знаходяться всі робочі програми та силабуси освітніх компонентів за відповідною ОП. В дистанційних курсах СДН «MOODLE» освітніх компонентів здобувач має можливість ознайомитись з робочою програмою та силабусом. Відповідно до Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни, затвердженого наказом ректора університету № 29 від 30.06.2021 р. розробником (викладачем) у робочій програмі

дисципліни наводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання.

На початку викладання кожної навчальної дисципліни викладачі оголошують цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, паралельно ці питання висвітлені на платформі дистанційного навчання. Додатково, перед кожним проведенням поточного контролю, диференційованого заліку або екзамену, викладач пояснює критерії оцінювання знань і вимоги до них.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Вміле керування роботою курсантів з боку викладачів надало добрі результати через інформатизацію процесів викладання та навчання, використання інформаційних технологій, об'єктивний перегляд пріоритетів організації науково-дослідних робіт, механізмів інноваційної діяльності. Для курсантів організоване проходження практик, написання кваліфікаційних робіт. Слід відмітити, що метою практики є удосконалення професійних вмінь та навичок на основі ознайомлення з практичною діяльністю командира військового підрозділу та її теоретичного осмислення.

Так, кваліфікаційна робота - це самостійна науково-дослідницька робота, яка виконує кваліфікаційну функцію. Кваліфікаційна робота, з одного боку, має узагальнюючий характер, оскільки є своєрідним підсумком підготовки здобувача, а з іншого - самостійним оригінальним науковим дослідженням. При підготовці роботи автор має можливість продемонструвати рівень своєї наукової кваліфікації, уміння самостійно вести науковий пошук і вирішувати конкретні наукові завдання, поєднання навчальної та дослідницької діяльності. Використання нових методів навчання зумовлює соціальний характер освітньої діяльності, який полягає в тому, що працюючи в групах, вирішуючи проблемне питання, здобувачі спілкуються між собою, із викладачем. Викладачі, використовуючи інноваційні технології навчання, зменшують розрив між освітньою та науковою компонентами, призводячи до органічного поєднання навчання та наукової діяльності за принципом «досліджуючи-навчаю». Актуалізується питання реалізації технологій з суттєвим зростанням питомої ваги самостійної роботи з науковою складовою.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін), послідовність та організаційно-методичні форми вивчення, розподіл витрат часу на різні види навчальної роботи, форми і засоби поточного та підсумкового контролю, перелік наочних і технічних засобів навчання тощо визначається робочою програмою дисципліни.

Моніторинг та перегляд робочих програм навчальних дисциплін здійснюється кафедрою постійно з метою врахування можливих змін у законодавстві, нормативно-правових актах МОН і МО України, відповідних освітніх програмах. Затверджена у встановленому порядку робоча програма навчальної дисципліни зберігається на відповідній кафедрі, а її електронна форма розміщується кафедрою в сховище Teams, Moodle.

Згідно Положення та плану роботи кафедри питання щодо оновлення змісту робочих програм дисциплін слухається щорічно. Перегляд освітніх програм, здійснюється як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, курсантами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, зокрема з урахуванням моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Викладачі постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонент на основі наукових досягнень і сучасних практик, керуючись принципом академічної свободи, які детерміновані науково-практичними результатами досліджень викладачів, серед яких є звіти, в рамках виконання науково-дослідних тем, статті, опубліковані в фахових і міжнародних виданнях, що сприяє підвищенню ефективності навчального процесу, покращенню змісту навчання, для удосконалення навчально – методичного комплексу за дисциплінами.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Університет забезпечує міжнародну академічну мобільність для своїх здобувачів, викладачів та співробітників відповідно до встановлених правил. Однак, програма не включає заняття для іноземних студентів в університеті. У рамках «Стратегічного плану розвитку університету», встановленого для сталого розвитку науково-освітнього співробітництва в межах країни та за її межами, одним з напрямків є інтернаціоналізація освітнього процесу та академічна мобільність. Бібліотека та читальний зал університету мають доступ до міжнародних джерел інформації завдяки підключенню до баз даних DOAJ, Scopus, WoS, Index Copernicus International. У рамках навчальної програми викладається курс з «Основ військового управління (включаючи штабні процедури НАТО)», який передбачає застосування стандартів НАТО. Університет та кафедра ВП є організаторами науково-практичних конференцій, на яких зазвичай беруть участь фахівці з інших країн. Це забезпечує популяризацію як вітчизняних, так і зарубіжних наукових досліджень. З метою інтернаціоналізації діяльності та підвищення кваліфікації викладач кафедри військової підготовки Москальов Г.Ю. у 2021 році був залучений до Міжнародного тренінгу EOD-3 зі знешкодження вибухонебезпечних предметів в Чорногорії.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечуються їх нормативною

регламентацією, своєчасним доведенням до заінтересованих сторін та однозначним тлумаченням. В університеті діє система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, яка являє собою сукупність організаційно-методичних і контрольних заходів щодо оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними фахових компетентностей. Оцінювання знань навчального матеріалу з окремої дисципліни здійснюється за 100-бальною шкалою шляхом проведення протягом семестру двох поточних (ПК1 і ПК2) та двох модульних контролів (МК1 і МК2). При цьому розподіл балів 100-бальної шкали на ПК і МК визначається обсягом практичних, лабораторних та/або семінарських занять. Для навчальної дисципліни, з якої передбачено залік, підсумкова оцінка виставляється за результатами ПК за 100-бальною шкалою. Студента допускають до МК з конкретної навчальної дисципліни та ліквідації академічної заборгованості перед комісією лише за умови виконання ним всіх видів обов'язкових робіт, передбачених його індивідуальним навчальним планом. ПК проводиться у формах усного або письмового контролю чи комп'ютерного тестування.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Основні вимоги щодо системи оцінювання результатів навчання нормує «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ». (розділ 8)
https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf та «Положення про робочу програму навчальної дисципліни»
https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/PologennjaProRP.pdf
Система оцінювання знань за ОП що діє в університеті дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Поточним контролем встановлюється якість засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу під час проведення лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій та за результатами виконання завдань самостійної роботи.
Завданням модульного контролю є оцінювання компетентностей набутих під час засвоєння окремого модуля (дисципліни). Кожний окремий модуль може включати семінарські, практичні, лабораторні заняття, колоквиуми, тести, завдання для самостійної роботи, контрольні роботи тощо.
Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.
Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти виконується через визначення рівня сформованості компетентностей щосеместрово (незалежно від форми підсумкового контролю) за 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “незадовільно”) та шкалою ЄКТС

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання рівня знань надається для ознайомлення курсантам викладачем на початку вивчення дисципліни.
Кожному курсантові на початку семестру надаються дві інформаційні картки по кожній дисципліні ОП яка передбачена навчальним планом на цей семестр. В інформаційній картці вказано строки здачі поточного контролю (ПК) та максимальна кількість балів, що відведена на цей вид контролю. Згідно «Положенню про організацію освітнього процесу в університеті» кожна дисципліна передбачає два ПК за семестр. Кожний ПК передбачає оцінювання в балах теоретичної підготовки студентів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Кількість балів за певну форму контролю оголошуються на кожному практичному (семінарському, лабораторному) занятті. Зворотній зв'язок щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти встановлюється шляхом проведення анкетування (опитування) студентів з питань організації навчального процесу в університеті. Також на сайті університету викладені силабуси навчальних дисциплін, де здобувачі можуть отримати інформацію про зміст, структуру та контрольні заходи навчальної дисципліни (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proces/silabus/>). Окрім наведеного деталізовано програми усіх навчальних дисциплін викладені на платформі дистанційного навчання, до якої мають доступ усі здобувачі, які навчаються за даною програмою.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26 «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти» атестація випускників освітньої програми «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби» спеціальності 273 «Залізничний транспорт» проводиться у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи. Додатково здобувачі складають комплексні екзамени, які проводяться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішного виконання освітньо-професійної програми та атестації видається документ встановленого зразка про присудження освітнього ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр залізничного транспорту, офіцер тактичного рівня.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)

(розділ 7), яке розміщене на сайті університету у розділі «Освіта» і є у вільному доступі для викладачів та здобувачів вищої освіти.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf), Положення про екзаменаційні комісії УДУНТ https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/exam_comis.pdf. Екзаменатори зобов'язані: дотримуватися чинного законодавства, норм етики, моралі, академічної доброчесності. Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням ними шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, високою кваліфікацією науково-педагогічних працівників. Для цього запроваджена практика проведення ПК та МК з використанням СДН «Лідер». Зазначені процедури дозволяють комплексно, ґрунтовно й об'єктивно оцінювати навчальні досягнення студентів. Врегулювання конфлікту інтересів в діяльності працівників університету висвітлено у «Антикорупційній програмі», http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf та в розділі 4 Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в університеті (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf) Робоча програма містить методи та критерії оцінювання знань, якими керується викладач при проведенні контрольних заходів.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Поточний контроль (ПК) не передбачає додаткових заходів з метою підвищення кількості накопичених балів (підвищення оцінки). Здобувач допускається до модульного контролю (МК) після звітування з ПК. Система передбачає отримання студентом оцінки з дисципліни на підставі модульних контролів (МК1+МК2), що вважається складанням екзамену.

У разі отримання оцінки «незадовільно» студент має право на два перескладання: викладачу та комісії, створеній деканом факультету. Здобувач, який здобув під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок (з урахуванням диференційованих заліків), відраховується з університету. Здобувач, який здобув не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Здобувач, який не з'явився на МК (екзамен) без поважних причин, вважається таким, що здобув незадовільну оцінку.

Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, якщо особа претендує на одержання диплома з відзнакою, з дозволу ректора, на підставі мотивованої письмової заяви студента та відповідного клопотання декана факультету, можливе перескладання не більше двох екзаменів або заліків протягом всього періоду навчання для здобуття освітнього рівня бакалавр. Складання екзаменів із метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО врегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Правилами внутрішнього розпорядку»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf п. 5.1.26. особи, які навчаються в університеті, мають право на оскарження дій органів управління закладу вищої освіти та їх посадових осіб.

Оскарження здобувачами вищої освіти результатів оцінювання під час підсумкової атестації регламентується "Положенням про організацію освітнього процесу в українському державному університеті науки і технологій" https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf, «Положення про екзаменаційні комісії УДУНТ»

(https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/exam_comis.pdf) розділ 8.4, у якому встановлений порядок подання апеляції. У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом двох календарних днів після її подавання. Відповідних прикладів застосування даних правил на ОП, що акредитується, не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Правила та політика дотримання академічної доброчесності в університеті наведено в

- Кодексі академічної доброчесності УДУНТ <http://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochnosti.pdf>

- Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, розділ 9 https://ust.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf

У складі Ради якості освітньої діяльності УДУНТ

https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/PologennjaRJAOD.pdf функціонує «Секція академічної доброчесності» завданнями якої є: - розробка нормативних документів стосовно академічної доброчесності; - опрацювання підходів до запобігання академічному плагіату; - опрацювання заходів із

популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти; - розгляд та апробація програмних інформаційно-технічних засобів запобігання академічному плагіату; - розробка та удосконалення процедур оскарження результатів та повторного проходження оцінювання здобувачами вищої освіти та запобігання конфлікту інтересів під час здійснення оцінювання. До складу цієї Ради входить і курсантка 25 відділення Кузьменко Аня Михайлівна, яка навчається за даною ОП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

На базі УДУНТ проводиться постійна перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів, навчальних та науково-методичних розробок, монографій, а також електронних творів, дисертацій на етапі, що передує розгляду спеціалізованою вченою радою, заключних звітів за результатами виконання НДР. Перевірка усіх видів робіт проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності плагіату. Для забезпечення перевірки кваліфікаційних робіт, курсових робіт здобувачів вищої освіти укладено договір між УДУНТ та ТОВ "Антиплагіат" (сервіс пошуку плагіату "Unicheck").

Прийняття принципів і норм Кодексу академічної доброчесності засвідчується підписом члена університетської спільноти. Зареховані на перший курс студенти університету підписують свою згоду з Кодексом академічної доброчесності в обов'язковому порядку. Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету.

Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unicheck, який визначений інструментом експертизи тексту випускних кваліфікаційних робіт «Порядком перевірки випускних кваліфікаційних робіт», адреса веб-сторінки (вільний доступ): http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/porydok_perevirku_robit.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти здійснюється шляхом проведення постійної роз'яснювальної роботи НПП серед учасників освітнього процесу про необхідність дотримання академічної доброчесності, про загрози і ризики, викликані її порушенням; доведенням до учасників освітнього процесу випадків академічної недоброчесності в закладах вищої освіти. Для дотримання норм і правил академічної доброчесності в УДУНТ використовується комплекс превентивних заходів: інформування здобувачів, НП та НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; розповсюдження матеріалів щодо дотримання цих норм і правил; проведення семінарів з питань інформаційної грамотності, правильності написання наукових і навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань; ознайомлення із нормативною базою; контроль завідувачів кафедр, керівників кваліфікаційних робіт, членів ЕК, наукових керівників і консультантів дисертацій щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації; технічна перевірка та експертна оцінка щодо ознак академічного плагіату в кваліфікаційних роботах та дисертаціях, підготовлених до захисту тощо.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Питання академічної доброчесності регламентуються згідно з «Положенням про академічну доброчесність в університеті» та контролюються створеною Групою сприяння академічної доброчесності УДУНТ. Факти порушення академічної доброчесності здобувачами під час здійснення ними освітньої та наукової діяльності виявляються передусім НПП (у межах дисциплін, які викладаються) та керівником кваліфікаційної, курсової, наукової роботи. Для здобувачів за встановлений факт порушення академічної доброчесності можуть бути призначені різні види академічної відповідальності, наприклад: вирішення питання відрахування з університету за порушення академічної доброчесності; повторне проходження відповідного ОК; повторне виконання кваліфікаційної роботи, але не раніше ніж через рік. За результатами засідань групи сприяння академічній доброчесності мають бути сформовані відповідні протоколи. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти за ОП, що акредитується, не зафіксовано.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного відбору полягає у перевірці професійного рівня, теоретичних знань, практичних навичок та умінь осіб, що претендують на заміщення вакантних посад НПП і визначається Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів УДУНТ

Конкурсний добір викладачів проводиться відповідно «Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників університету»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/kadri/poradok_proved_konkurs_NPP.pdf), та Наказу МОУ та МОН №251/926 від 25.08.2021 р. https://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/mou_2021/251_926_nm.pdf

Одним з етапів проведення конкурсного відбору є розгляд наданих на конкурс матеріалів на відповідність

кандидатів встановленим кваліфікаційним вимогам до відповідної посади та проведення оцінки професійного рівня кандидатів. До заяви про участь у конкурсному відборі в обов'язковому порядку додається список наукових праць, дипломи про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, кількість наукових праць, за останні 5 років, підвищення кваліфікації за останні 5 років. Відбір кандидатів на заміщення вакантних посад НПП відбувається з урахуванням наявності у кандидатів професійно-педагогічних якостей. Під час конкурсного добору викладачів ОП проблем не виникало.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Одним із засобів залучення роботодавців до освітнього процесу є участь у проведенні занять з здобувачами а також проведення стажувань та практики здобувачів вищої освіти. Під час стажувань та практик здобувачі освіти мають можливість безпосередньо взаємодіяти з професіоналами-практиками за військово-обліковими спеціальностями по ОП. Реалізація програми стажування та практики дає можливість забезпечити подальше поглиблення та закріплення теоретичних знань, що отримані в університеті, для всебічного застосування їх у процесі практичної, наукової, дослідницької, педагогічної діяльності в військових підрозділах, де необхідні фахівці. Участь сторони роботодавця передбачена у розробці та вдосконаленні ОП та навчальних планів, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів. Так, ОП обговорювалася з потенційними роботодавцями (стейкхолдерами) під час надання відгуків (рецензування), а саме з командирами структурних підрозділів де проходять службу випускники кафедри. Також до складу ГЗЯОП входять представники військових частин роботодавців <https://diit.edu.ua/education/orders> які запрошуються як голови екзаменаційних комісій при проведенні атестаційних заходів.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення замовників до реалізації освітнього процесу є невід'ємною складовою реалізації підготовки фахівців за ОП «Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби». Залучення здійснюється шляхом проведення практичних занять та військових практик на базі військових частин, що визначені замовником на підготовку фахівців, та шляхом проведення навчальних занять з курсантами та НПП кафедри представниками замовника, учасниками бойових дій. Щороку визначається тематика та місце (в/ч, відділ) проведення навчальних занять, військових практик, складаються відповідні плани, які реалізуються протягом навчального року. Відповідно до розпорядження Голови Адміністрації Держспецтрансслужби № Р-61 від 09.12.2023 р. «Про організацію проведення занять з курсантами керівним складом Державної спеціальної служби транспорту» у 2022/2023н.р, замовником проведено: 1 заняття з НПП; 2 заняття з курсантами. Замовник на підготовку військових фахівців за даною освітньою програмою визначає місця для розподілу випускників за ОП, розподіляє їх для подальшого проходження служби.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті діє система сприяння професійному розвитку та підвищенню фаховості викладачів. Вимоги щодо підвищення кваліфікації педагогічних і НПП університету встановлені: Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті) <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> «Порядком організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету» https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/kval.pdf НПП ОП беруть участь у різноманітних університетських тренінгах, семінарах, вебінарах, науково-практичних конференціях. Керівництво університету всіляко заохочує їх до участі в цих заходах, підвищенні кваліфікації та стажуванні у ЗВО України, наставництві з молодими викладачами. Різними формами підвищення кваліфікації охоплено 100% НПП. В УДУНТ створений Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти (ЦРПО) <http://cpo.diit.edu.ua/>. На кожного нового викладача, розробляється план його професійного становлення, план проведення відкритих занять, що також є професійним розвитком викладача. Викладачі залучаються до виконання бойових завдань у районі проведення бойових дій.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Керівництво УДУНТ стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників як матеріально (у вигляді виплати премії), так і заохочувальними відзнаками. Преміювання співробітників УДУНТ здійснюється відповідно до їх особистого вкладу за результатами роботи відповідно до положення «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги співробітникам та студентам Університету» http://diit.edu.ua/upload/files/shares/union_committee/staff/doc/polog_premir.pdf.

Має місце практика нагородження грамотами за сумлінну працю, професіоналізм, вагомий науковий внесок, з нагоди професійних свят та ювілейних дат, висування викладачів на регіональні та державні відзнаки. Зокрема, за підготовку та публікацію наукових статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, науково-педагогічні працівники УДУНТ преміюються у відповідності до власної участі, крім того, науково-педагогічним працівникам, які активно розвивають свою викладацьку майстерність, надається пріоритет при призначенні на вищі посади під час проведення конкурсу. Окрім заохочення зі сторони УДУНТ кращі викладачі також заохочуються командуванням кафедри військової підготовки, Адміністрації Держспецтрансслужби та МО України.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У реалізації ОП задіяно аудиторний фонд УДУНТ та КВПс Держспецтрансслужби. Для досягнення визначених ОП цілей і ПРН є 28 аудиторій КВПс Держспецтрансслужби, а також функціонують 7 лекційних аудиторій та 16 лабораторій на факультеті «Транспортна інженерія», такі як: лабораторія "Динаміка та міцність рухомого складу", "Вагони", "Технічне утримування і діагностика локомотивів", "Технологія обробки металевих матеріалів", та лабораторія «Комп'ютерного моделювання». Більшість аудиторій задіяних в навчальному процесі обладнані сучасною мультимедійною апаратурою; 5 спеціалізованих комп'ютерних класів з необхідним програмним забезпеченням: Лабораторія технічних засобів навчання КВПс ДССТ (Ауд535), Лабораторія комп'ютерного моделювання (ауд.311), Лабораторія мікропроцесорної техніки Ауд. 323А, Лабораторія комп'ютерного проектування для проведення лекційних та практичних занять, Ауд.3207, Лабораторія комп'ютерних технологій та захисту інформації, Ауд.3210 та багато інших. Всі навчальні аудиторії обладнані плакатами, макетами, обладнанням необхідними для проведення навчально-виховного процесу. КВПс Держспецтрансслужби забезпечена основними зразками озброєння та військової техніки, тренажерами, лабораторним обладнанням (<http://diit.edu.ua/faculty/virtualtour/vp/>). Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, WIFI. У реалізації ОП також задіяна наукова бібліотека УДУНТ (<https://library.diit.edu.ua/uk>) доступ до фондів і електронних каталогів: SCOPOS, WoS. Всі освітні компоненти забезпечені навчально-методичним комплексом.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти задовольняються через можливості вільного доступу до бібліотечного фонду, до інших матеріально-технічних ресурсів. Здобувачі мають змогу набувати навички у розробці та проведенні тренінгів, обирати теми курсових робіт відповідно до наукових інтересів та зацікавлень. Направлення курсантів на практику здійснюється із урахуванням їх зацікавленостей та професійного спрямування. Проводяться регулярні зустрічі з керівництвом кафедри, а також з представниками самоврядування. Реалізація самоврядування здійснюється через курсантську раду (Протокол загальних зборів кафедри військової підготовки №1 від 20.05.2022 р.), завданнями якої є забезпечення і захист прав та інтересів курсантів, виконання ними своїх обов'язків, сприяння навчальній, науковій, творчій діяльності. Для якісного харчування курсантів створена розвинена інфраструктура, до складу якої входять: курсантська їдальня; кафетерії; овочесховище; пральня; інші господарські приміщення. У рамках періодичних опитувань розглядаються питання задоволеності здобувачів станом лекційних залів, аудиторій, приміщень загального користування (туалети, холи, їдальня), облаштуванням спортивного комплексу, забезпеченістю спортивними знаряддями, забезпеченням навчальною літературою, організацією дозвілля, умовами проживання в гуртожитку. Результати опитувань показують достатньо високий рівень задоволеності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці підтверджується відповідними нормативно-правовими актами. Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та кафедри військової підготовки в тому числі, а також забезпечення реагування на надзвичайні ситуації. Працює медичний пункт, де є стаціонарне відділення. В закладі існує комфортна міжособистісна взаємодія та організоване психологічне забезпечення відповідно Наказу Голови Адміністрації Держспецтрансслужби №37 від 11.02.2022 року яке здійснюється групою морально-психологічного забезпечення та штатним психологом у його складі, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів вищої освіти, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Встановлено жорсткий пропускний режим, що виключає знаходження сторонніх осіб на території університету.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів освіти здійснюються відповідно до Закону України «Про соціальний і правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12#Text> Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12#Text> «Положення Про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text>, регламентуються згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу на Кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту»

Важливу роль відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають можливість використовувати всі ресурси бібліотеки УДУНТ, яка працює на базі автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи, а саме: інформаційні ресурси відкритого доступу – з науковими публікаціями авторів УДУНТ, доступ до ресурсів інформаційно-правової системи України, Інтернет, Wi-Fi.

Для реалізації зазначених механізмів підтримки за ОП залучається керівництво університету, факультетів та кафедри. З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу за усіма навчальними групами закріплені куратори. Головним у роботі куратора є забезпечення систематичності навчально-виховної роботи в навчальній групі. Кураторами навчальних груп ведеться постійна індивідуальна консультативна робота з курсантами. Зворотній зв'язок забезпечується персональним спілкуванням з курсантами, а також, через телефон довіри. Соціальні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються через забезпечення комфортабельних умов проживання в курсантському гуртожитку, проведенням дозвілля як в спеціальних приміщеннях гуртожитків, так і в спортивній залі та на спортивних майданчиках.

Запровадження в УДУНТ студентського (курсантського) самоврядування є реалізацією прав здобувачів вищої освіти, формування в них почуття відповідальності, вміння розв'язувати соціальні, економічні та культурно-освітні проблеми. Реалізація здійснюється через раду курсантського самоврядування кафедри військової підготовки. Основними її завданнями є забезпечення і захист прав та інтересів курсантів. Водночас курсантське самоврядування є дієвою формою самовиховання, яке забезпечує формування навичок майбутнього організатора, керівника, командира.

За результатами опитування щодо умов для навчання та особистого розвитку в закладі вищої освіти здобувачі зазначили, що умови є сприятливими та переважно сприятливими та позитивно оцінюють освітню підготовку в університеті, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки.

В університеті здійснюється анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті діє «Положення про організацію інклюзивного навчання в УДУНТ», (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/incluziv.pdf) та Порядок супроводу осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в УДУНТ, функціонує Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю <https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i2060>. Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема: забезпечено безперешкодне пересування на візку на території університету; наявна кнопка виклику допомоги біля входу в корпус університету.

В наказі МОУ №402 від 14.08.2008 року «Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу в ЗСУ» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>) визначені медичні вимоги до кандидатів на навчання у військових закладах вищої освіти. Які відображені в «Правилах прийому на навчання до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту». <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/06/pravila-prijomu-2022-zi-zminami.pdf>

Навчання осіб з особливими соціальними потребами не передбачено.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В УДУНТ реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП.

З метою підвищення ефективності здійснення заходів, щодо запобігання і протидії корупції в університеті призначений Керівник відділу з питань запобігання та виявлення корупції, затверджено нову редакцію Антикорупційної програми ДНУЗТ на 2021–2024 рр.,

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf)

Освітнє середовище університету та наявність практичних механізмів вирішення конфліктної взаємодії у сфері «курсант – курсант» і «викладач – курсант» дозволяє попереджувати появу конфліктів, послідовно дотримуватися під час реалізації ОП і створювати відповідні умови в колективі. Конфліктні ситуації зі здобувачами вищої освіти вирішуються керівництвом із залученням курсантського самоврядування, яке здійснюється через курсантську раду, а в необхідних випадках із залученням керівників навчального курсу з батьками.

Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті УДУНТ

https://diit.edu.ua/university/activity/fight_corruption

розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адреса тощо). На офіційному сайті університету розміщено веб-сторінку «Антикорупційна діяльність» https://diit.edu.ua/university/activity/anti-corruption_activities.

Для забезпечення можливості донесення інформації про виникнення конфліктних ситуацій, випадків корупції тощо, в університеті є «Скринька довіри», розташована в приміщенні університету, є можливість звернутися до відповідного структурного підрозділу через форму "Задати запитання", що розміщена на головній сторінці сайту.

За період реалізації ОП звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією), зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість вищої освіти та здійснюються групою забезпечення якості ОП. Моніторинг забезпечення якості освіти проводиться не менше, ніж раз на рік. Аналіз і пропозиції щодо оновлення ОП її удосконалення або відміни організовує Гарант із участю стейкхолдерів різних підрозділів університету, працівників закладів і підприємств галузі, випускників з певної спеціальності/ОП.

Процедури створення ОП визначено "Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ" (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf). "Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки ДУНТ" (<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspetscztranssluzhbi.pdf>)

"Положенням про групу забезпечення якості освітньої програми Українського державного університету науки і технологій"

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf). "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в УДУНТ"

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf). Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів в УДУНТ, <https://ust.edu.ua/documents/files/uploads/polozhennya-pro-anketuvannya-udunt.pdf>

Моніторинг та перегляд ОП передбачає проведення відповідних процедур, що пов'язані з одержанням та аналізом інформації про змістовність та організацію освітнього процесу за ОП через:

- експертне оцінювання актуальності змісту ОП та підготовленості випускників до професійної діяльності представниками ринку праці;

- оцінювання стану організації освітнього процесу здобувачами вищої освіти;

- моніторинг успішності та рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти;

- оцінювання актуальності змісту ОП та організації освітньої о процесу викладачами випускної кафедри;

- узагальнення та оперативне реагування на проблемні ситуації та порушення щодо реалізації ОП.

Також в даному процесі залучені - Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/PologennjaProOsvitnixProgram2021.pdf) та -

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки, розділ 4 <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-ta-yakosti-vishho%D1%97-osviti.pdf>

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обгрунтовані?

Відповідно до Положенням про групу забезпечення якості освітньої програми УДУНТ, розділ 3

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf, перегляд ОП здійснюється не менше як 1 раз на рік.

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/PologennjaProOsvitnixProgram2021.pdf), перегляд ОП здійснюється не менше як 1 раз на рік.

ОП щорічно переглядається та оновлюється за ініціативою гаранта програми, НПП кафедри військової підготовки, НПП факультету, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів з урахуванням вимог стандарту вищої освіти на відповідному рівні, на підставі потреб Держспецтрансслужби. Необхідність перегляду ОП обгрунтовується за результатами рецензування стейкхолдерами та внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОП.

Під час моніторингу ОП, результати якого обговорено на засіданні випускової кафедри 04.11.2021, протокол №3 та погодженого з Вченою радою навчально-наукового центру «Організація будівництва та експлуатації доріг» 10 листопада 2021 року, протокол №2, прийнято зміни та доповнення до ОП:

- конкретизувати предметну область та інтегральну компетентність ОП

- уточнити структурно-логічну схему ОП

- додати графічне зображення структурно-логічної схеми ОП для унаочнення послідовності вивчення навчальних дисциплін

- уточнити матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Запропоновані зміни та доповнення враховано у оновленій ОП (2021, 2022 pp.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

В університеті використовується система анкетування здобувачів вищої освіти, та проводиться регулярно опитування гарантантами освітніх програм та заступником начальника кафедри з навчальної та наукової роботи щодо задоволеності курсантів якістю викладання в університеті, наповненням навчальних занять та їх пропозиції щодо покращення освітньої діяльності. Під час моніторингу ОП "Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби" прийняті до уваги пропозиції здобувачів освіти, що навчаються за ОП, про збільшення

навчального часу та кількості практичних занять при вивченні профільних дисциплін (маються на увазі дисципліни що формують компетентності офіцера структур МПЗ). Дані побажання були враховані при перегляді та внесенні змін до ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

На кафедрі діє Рада курсантського самоврядування, яка є частиною громадського самоврядування університету. Рада курсантського самоврядування створена вирішувати питання навчання і виховання, захисту прав, честі та гідності курсантів, збереження військових традицій, а також брати участь в удосконаленні освітнього процесу університету. У своїй діяльності Рада курсантського самоврядування керується Положенням про курсантське самоврядування на кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби (введене в дію наказом начальника кафедри № 112 від 05.06.2022 р.). Рада курсантського самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань щодо забезпечення інтересів курсантів, зокрема стосовно організації навчального процесу; сприяння у підтриманні колективних традицій; забезпечення виконання курсантами своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності курсантів; сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку курсантів; згуртування курсантського колективу; контроль за дотриманням курсантами належного рівня військової дисципліни; викорінення негативних явищ та традицій у військових колективах; надання допомоги командирам у підтриманні високого рівня навченості особового складу для забезпечення виконання завдань за призначенням; сприяння діяльності курсантських гуртків, товариств тощо. Всі зміни до ОПП обов'язково розглядаються Вченою радою університету, членами якої є представники здобувачів вищої освіти.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Представниками роботодавців для даної ОПП є структурні підрозділи Державної спеціальної служби транспорту Міністерства оборони України. Представники структурних підрозділів Державної спеціальної служби транспорту приймали участь у розробці ОП, організовують практичну підготовку курсантів та здійснюють їх якісне забезпечення. Роботодавці приймають участь у проведенні занять за ОК професійного спрямування, та в атестації випускників, роблять висновки та пропозиції щодо покращення освітнього процесу. До складу ГЗЯОП, відповідно до посилання, (<https://diit.edu.ua/education/orders>) входять представники роботодавців, а до функцій ГЗЯОП також входить щорічний моніторинг ОП, розділ 3 https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Всі випускники за ОП працевлаштовуються на відповідні первинні посади та проходять службу у військових частинах Держспецтрансслужби. За підсумками першого року служби їх безпосередніми командирами відпрацьовується відгук з оцінками його професійних та особистих якостей з недоліками (за наявності) та пропозиціями, який надається замовнику на підготовку фахівців (роботодавцю) та до кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби. Відгуки аналізуються на засіданнях кафедри з відпрацюванням пропозицій щодо подальшого вдосконалення ОП. Узагальнені та системні пропозиції розглядаються на засіданні кафедри.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

За час реалізації ОП були виявлені наступні недоліки:

- силабуси навчальних дисциплін освітніх компонент, що забезпечують ОП не в повному обсязі оприлюднено на сайтах кафедр та потребують уточнення змісту;
- стан навчально-методичного комплексу дисциплін потребує доопрацювання в зв'язку з поточними змінами у формі та їх змісту;
- не завершено розміщення дистанційних курсів навчальних дисциплін за ОП у СДН «MOODLE», наявні потребують уточнення змісту та сертифікації;

Запроваджено систему роботи щодо усунення недоліків, які були виявлені під час внутрішньої експертизи матеріалів акредитаційних справ, складено План заходів, який розглянуто та затверджено на засіданні кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту, протокол № 10 від 30.08.2022 р., та розпочата їх реалізація. Здійснюється моніторинг та контроль їх виконання.

Здійснюється проведення відкритих занять (у першу чергу лекцій) науково-педагогічними працівниками, обговорення якості знань та рекомендації щодо передачі досвіду, поліпшення якості тощо.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти постійно беруться до уваги під час удосконалення ОП.

В університеті, із залученням гарантів ОП, завідувачів кафедр, обговорені висновки експертних комісій,

рекомендації Національного агентства з якості вищої освіти (оприлюднені після акредитації ОП за іншими спеціальностями), направлені на удосконалення змісту та наповнення освітніх програм.

Під час розробки цієї ОП були враховані рекомендації щодо вдосконалення освітнього процесу та наукової діяльності за результатами перевірок діяльності університету, зауваження та пропозиції експертних комісій з акредитацій інших ОП.

Зокрема, вжиті заходи щодо оснащення дисциплін підручниками та навчальними посібниками, електронним методичним забезпеченням. Проводяться інформаційно-методичні заходи щодо ширшого залучення курсантів до науково-дослідної роботи.

Посилена робота науково-педагогічних працівників кафедри стосовно опублікування наукових статей у виданнях, що індексуються в провідних міжнародних науково-метричних базах даних.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Усі учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до «ПОЛОЖЕННЯ про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)», <http://surl.li/eypvj>, "Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів державної спеціальної служби транспорту УДУНТ" <http://surl.li/ftcib>.

В розділі «Громадське обговорення» <http://surl.li/ftcpr> всі бажаючі можуть долучитись до обговорення документів університету.

На кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби запроваджено роботу заступників начальника кафедри та навчальної частини кафедри з контролю навчальних занять, які впливають на якість ОП через забезпечення якості методики викладання навчального матеріалу. Відповідно до затвердженого розпорядку дня щотижня у п'ятницю в підрозділах курсантів відбувається підведення підсумків навчання та військової дисципліни за попередній тиждень з залученням представників керівництва кафедри та кураторів з числа науково-педагогічних працівників. На підведенні підсумків обговорюється якість навчання, визначаються кращі та гірші, проблемні питання. На рівні кафедри в цілому підведення підсумків здійснюється що семестру та за навчальний рік з обговоренням питань якості та успішності навчання по курсам, проблемних питань організації освітнього процесу, пропозицій по вдосконаленню системи підготовки та змісту ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

З 2017 року відповідно до затвердженого Вченою радою положення щосеместрово в автоматизованому режимі визначається рейтинг кожного здобувача. В автоматизованій підсистемі «КРОЗЗ» збирається та аналізується інформація про результати контрольних робіт з оцінювання рівня залишкових знань. Відповідальними за функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті є: в Університеті-вчена рада; ННЦ забезпечення якості освіти; рада якості освітньої діяльності; представники студентського самоврядування; навчальний відділ університету; навчально-методичний відділ університету. На рівні кафедри - начальник кафедри, начальник навчальної частини, навчально-методичний кабінет, курсантське самоврядування. Відповідно до своїх посадових обов'язків зазначені посадові особи забезпечують: гарантування здобуття заявленого рівня вищої освіти; розроблення якісних освітніх програм відповідно до стандартів вищої освіти та професійних стандартів офіцерів тактичного рівня, із урахуванням потреб замовників на підготовку військових фахівців; моніторинг ефективного взаємозв'язку освітнього процесу та наукової діяльності; розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, участь у стратегічному плануванні; забезпечення прозорості оцінювання здобувачів вищої освіти. Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті розміщені на сторінці університету за посиланням: Установчі документи http://diit.edu.ua/university/activity/founding_documents, навчальний процес http://diit.edu.ua/education/learning_organization та сторінці КВПС ДССТ УДУНТ у розділі публічна інформація за посиланням <https://diit.edu.ua/faculty/vp/>

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються

- Статутом https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/statute.pdf,

- Правилами внутрішнього трудового розпорядку https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf,

- Положеннями про організацію освітнього процесу в університеті https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf,

- Положеннями про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proces/osvitno-profesijni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП слід вважати наступне:

До розробки освітньо-професійної програми було залучено представників роботодавців. ОПП пройшло погодження в Адміністрації Держспецтрансслужби Міністерства оборони України.

Загалом ОП забезпечує цілі, що цілком узгоджуються з запланованим результатом роботодавця, при цьому розробка змісту освітніх компонент здійснювалася шляхом формування матриці відповідності кожної компетентності з відповідним результатом навчання, а для кожного результату навчання визначався відповідний обсяг кредитів у складі освітнього компонента. За такого підходу вдалося досягти максимального виконання визначених у Стандарті програмних результатів.

Формування компетентностей та результатів навчання для фахових дисциплін проводилося на підставі вимог Професійного стандарту. При цьому, загальний перелік компетентностей та результатів навчання було скорочено шляхом їх об'єднання, збільшився перелік фахових дисциплін та обсяг кредитів для їх викладання. Окремо слід відмітити матеріальне забезпечення ОПП. Так курсанти набувають практичних навичок використовуючи всю матеріально-технічну базу Університету, в тому числі потужності структурного підрозділу Держспецтрансслужби на базі якого обладнано навчальний полігон кафедри, та потужності підрозділів Держспецтрансслужби для проведення практик та стажувань, що дозволяє не лише отримати фахові консультації, а й значно підвищити практичну спрямованість занять та оперативно виявити їх слабкі сторони.

Проте, за результатами самоаналізу визначено і слабкі сторони ОП. Враховуючи постійну тенденцію до змін у організації освітнього процесу, відбувається швидке старіння навчально-методичної, матеріально-технічної баз, тому існує необхідність постійного її оновлення. Вимагає посилення процес впровадження сучасних інформаційних, інформаційно-комунікаційних, інтерактивних технологій навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років передбачають: ґрунтовний аналіз ОП щодо впровадження заходів трансформації військової освіти, який буде проведений робочою групою, до складу якої будуть включені: гарант освіти, провідні фахівці з галузі, представники замовника на підготовку військових фахівців, роботодавці, науково-педагогічні працівники, здобувачі вищої освіти, випускники за даною ОП та інші; вдосконалити профорієнтаційну роботу кафедри, спрямовану на залучення до навчання за освітньою програмою талановитих, обдарованих і мотивованих абітурієнтів з урахуванням демографічних і соціально-економічних умов розвитку країни, активізувавши онлайн-роботу у соціальних мережах; подальше удосконалення ОП згідно з вимогами Замовника, реформування військових формувань в контексті відповідності стандартам НАТО з урахуванням набутого бойового досвіду - шляхом внесення змін у ОП, навчальний план, зміст навчальних дисциплін професійної та практичної підготовки з урахуванням вимог системи військової освіти ДЕЕР; нарощення матеріально-технічної бази кафедри новітніми засобами навчання, розширення програмного та інформаційного забезпечення; дослідити питання можливого виокремлення напряму спеціалізації, пов'язаного з підготовкою фахівців з психології діяльності у особливих умовах, що є логічним та органічним у підготовці майбутніх офіцерів-психологів у ЗВО.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Величко Олександр Григорович

Дата: 24.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК 31 Технологія та механізація залізничного будівництва	навчальна дисципліна	<i>OK 31 Tekhnolohiya ta mekhanizatsiya zaliznychnoho budivnytstva.pdf</i>	+PdXFajt5ihrh9+5xLuw2ZplrBJRBXcC/fingOSjRRs=	Мультимедійне обладнання: Проектор мультимедійний EMP-S5 (переносний), Екран переносний Комп'ютерний клас кафедри (ауд. 3406) Програмний комплекс проектування доріг (MoveRW, CadRW, ZEMLYA)
ОК 30 Проектування залізниць (в тому числі курсовий проект)	навчальна дисципліна	<i>OK 30 Proektuvannya zaliznyts'.pdf</i>	ez035UoOWuHMI+zA3Dh9sstLHLYHVhKkTNYgIPB64a4=	Ауд. 3406а (34.6 м2) Комплект мультимедійного обладнання; Екран; ПЕОМ з спеціалізованим програмним забезпеченням з доступом до мережі Internet. Сервер Patriot i3210, 550 W, DualCore Xeon 3065. Комп'ютер персональний PATRIOT, 5 шт. Комп'ютер персональний P4, 7 шт. Проектор Multimedia; Projector EPSON EMP-S5 для проведення занять з використанням мультимедійного обладнання. Ліцензійні Windows 10, MS Office 2010. Програмний комплекс проектування доріг «CREDODIALOG»
ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	навчальна дисципліна	<i>OK 29 Koliyne gospodarstvo.pdf</i>	KkAdctU3blygCF44V/GPm7QRNvfVZMeAQibOHx+oOcw=	Аудиторія для практичних занять №0404а (109,0 кв. м.,) Шпалопідбійка ЕШП-9 5 шт. Молоток електропневматичний – 1 шт. Костилезабивач – 1 шт. Костилевисмикувач - 2шт. Програмне забезпечення: Zazor.exe., Vpravka.exe.
ОК 28 Залізнична колія (в тому числі курсовий проект)	навчальна дисципліна	<i>OK 28 Zaliznychna kolya.pdf</i>	wO2nhCqeBqIMGWt26xTrk1oGJ8hG7r32wHGmMRGyQ5I=	Лекційна, аудиторія для практичних занять №258 (76,0 кв. м.,) Проектор мультимедійний – 1 шт. Екран 150х150 - 1шт. Модель «Види залізобетонних стал» -1 шт. Макет «Стик Р65» - 1шт. Макет «Стрілочний перевід» - 1 шт. Програмне забезпечення: Strelka.exe, Otkos.exe.
ОК 27 Організація та планування виробництва	навчальна дисципліна	<i>OK 27 Orhanizatsiya ta planuvannya vyrobnytstva.pdf</i>	9jvjYNMgf6Ufi3dwL+AUUewliQxWCeFP EBzhPa1nAWg=	Мультимедійне обладнання: Проектор мультимедійний EMP-S5 (переносний), Екран переносний (ауд. 3403) Комп'ютерний клас кафедри (ауд. 3406а) Програмний комплекс проектування доріг (MoveRW, ZEMLYA)
ОК 26 Безпека руху та ПТЕ залізниць	навчальна дисципліна	<i>OK 26 Bezpeka rukhta PTE zaliznytsya.pdf</i>	7zbzxPMEpVFhVO/41U8nBSyDp7nSwjNC CmbBP3sXyR4=	Аудиторія для практичних занять №0404 (108,0 кв.м.,) Модель «Огородження місць робіт» - 1 шт. Модель «Семафори» - 1 шт. Шаблон контрольний – 1 шт. Шаблон ЦУП-2Д – 2 шт. Програмне забезпечення: Put.exe.
ОК 25 Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	<i>OK 25 Inzhenerna heodeziya.PDF</i>	UHfXhoROOE4UpbR98tsE+cXMJlhKxa	оптичний нівелір NIVEL SYSTEM N32X (комплект: нівелір,

			bCkZms50lndE8=	штатив, рейка 5м) (2021) теодоліт електронний NIVEL SYSTEM DT-2 (комплект: теодоліт, штатив, рейка 5м) (2021) комплект нівеліра лазерного ротаційного NIVEL SYSTEM NL520 SET(2021) комплект лазерного нівеліра – лазерного рівня NIVEL SYSTEM CL3D SET (2021) лазерний далекомір Bosch GLM 120 Professional(2021)
ОК 24 Загальний курс залізниць	навчальна дисципліна	ОК 24 Zahal'nyy kurs zaliznyts'.pdf	oF5I4YXВахm9jsxCr qM7nGfCVq9sgz3ktv 9TBYZVv/k=	Мультимедійне обладнання: Проектор мультимедійний EMP-S5 (переносний), Екран переносний (ауд. 3403)
ОК 11 Історія та культура України	навчальна дисципліна	ОК 11 Istoriya ta kul'tura Ukrainy.pdf	uAD5zEtDxEVldWT n1E1uEJuOq0579wL VmsiuYayaE/s=	1) нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); 2) проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); 3) дошка
ОК 10 Електротехніка	навчальна дисципліна	ОК 10 Elektrotehnika.pdf	Mf5/o7jiUpxpuwMD /hue+bCF/gvr9B5L5 n7Ln1O/oVY=	ПК Студент Pentium 4 – 1шт Проектор Toshiba TDP-SP1 Екран проекційний Пристрій лабораторний K4822/2 – 6 шт, Стенд «Промислова електроніка» - 6 шт, Стенд СЛАУ – 001 – 5 шт, Стенд лабораторний НТЦ-05 – 2 шт, Осцилограф С1-83 – 6 шт, Мілівольтметр В3-38 – 2 шт, Мікротрансформатори – 4 шт Щит розподільний електричний 4С-1 – 16 шт. Вольтметр В7-35 універ – 17 шт. Осцилограф С1-69, С1-55, С1-75, С1-93 – 10 шт. Прилад Ф4330 – 5 шт. Прилад Ф43305 – 2 шт. Секундомір СЭЦ1000 – 10 шт. Генератор 1 Г3-118 – 4 шт. Генератор 1 Г5-72 – 6 шт. Генератор 1 Г5-54 – 4 шт. Двигун 4А-80-13-6-1-1 – 4 шт. Лічильник СКВТ-0604 – 4 шт. Амперметр Э-30 – 15 шт. Вольтметр Э-30 – 10 шт. Ватметр Д-539 – 12 шт. Магазин ємності Р-513 – 4 шт.
ОК 9 Опір матеріалів	навчальна дисципліна	ОК 9 Opir materialiv.pdf	DqWoNv6ZD46UX2 FCDeeqCe6L829INy/ DGhUA8FpmxDU=	1) Пристрій для визначення границі витривалості. 2) Пристрій для визначення модуля пружності при згинанні та для побудови лінії прогинів. 3) Підсилювач сигналу від тензорезисторів. 4) Універсальний гідравлічний прес УГ20/2. 5) Пристрій для визначення кута повороту, вертикальних та горизонтальних переміщень окремих точок стержня з ламаною віссю. 6) Пристрій для визначення напружень при позацинтровому розтягуванні. 7) Пристрій для визначення напружень при зрізі. 8) Пристрій для демонстрування плоского та чистого згинання. 9) Пристрій для визначення модуля пружності при розтягуванні пружини. 10) Пристрій для визначення ударної в'язкості матеріалу. 11) Пристрій для визначення опорних реакцій статично невизначуваних балок. 12) Пристрій для визначення центру згинання та визначення при косому згинанні

				<p>вертикальних та горизонтальних переміщень консольної балки. 13) Пристрій для визначення модуля пружності при крученні Опір матеріалів прямокутного зразку. 14,15) Пристрої для визначення критичної сили при поздовжньому згинанні. 16) Пристрій для визначення модуля пружності при крученні круглого зразку. 17) Учбова установка для виконання лабораторної роботи з теорії коливань - 1 18) Електричний щит. 19) Стіл викладача - 1 20) Дошка - 1 21) Плакати - 16</p> <p>Мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи ЦВМ університету, що мають доступ до мережі Internet.</p>
ОК 8 Основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	<i>OK 8 Osnovy informatsiynykh tekhnolohii.pdf</i>	86WPhLAdM4y6rZlg GABLTCsZcT/ZR2vv KXN3AYxVFu8=	Персональний комп'ютер, 10 Pentium ATX-450W, CPU DCE2160 1800 MHz, 1 GB, 160 GB, GA-945GCM-S2, Philips 190S7FG 19" Комутатор, 1 D-Link DGS-1016D 16PORT10/100 Mbps Стенди навчально-лабораторні, 6 EV8031/AVR LCD/ADC
ОК 7 Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	<i>OK 7 narysna heometriya ta inzhenerna hrafika.pdf</i>	YwNA9OoKcN8d/PPgAUyoMgVp7VhZQs CSNHAqjJfZnVY=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи ЦВБ університету, що мають доступ до мережі Internet.
ОК 6 Теоретична механіка	навчальна дисципліна	<i>OK 6 Teoretychna mekhanika.pdf</i>	P4vXOobtZfGUmW/dWh17lYWuTXijg+b5S+w14dGrgYI=	<p>1) Стіл викладача - 1 2) Дошка - 1 3) 7 одиниць ПЕОМ 4) Модель збіжної системи сил - 1 5) Модель пасової передачі руху - 2 6) Модель коткового механізму передачі руху тертям - 1 7) Модель планетарного механізму 2 шт 8) Модель визначення кутової швидкості тіла при обертанні навколо двох осей КПТИ 2 шт 9) Програмне забезпечення:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ модель повзунного механізму з зубчастим щепленням ✓ модель повзунного механізму з ланцюговою передачею руху ✓ Модель природних осей та природного тригранника (тригранник Френе) 1 шт ✓ Модель кутів Єйлера 1 шт ✓ Програмний комплекс "МЕХАН", який дозволяє проводити моделювання та наочну демонстрацію роботи різних механічних систем та механізмів
ОК 5 Хімія	навчальна дисципліна	<i>OK 5 Khimiya.pdf</i>	bBMrZmlDbUKTnMz QvTYm/lKHlYhzaTS EYoVQx6v+1XU=	<p>Дошка, екран стаціонарний, стенди, макети, переносне мультимедійне обладнання, електрифіковані таблиці(періодична система Д.І. Менделєєва, ряд напруги металів, ефективні радіуси атомів). Підсилювач РОДИНА- 1, Графопроєктор Літер 1250 Випрямляч ВСА-5К, вольтметр цифровий, рН-метр-мілівольтметр, іономір, ваги аналітичні Radwag AS-220/C, мішалка магнітна, Ультратермостат УТ-15 обладнання для виконання фізичних дослідів; набори реактивів, хімпосуду та</p>

				<p>приладдя для виконання хімічних дослідів. Витяжна шафа зі складу лабораторії з органічної хімії. Випарник ИР-1 М2 ротаційний, Барометр АНЕРОІД. Витяжна шафа зі складу аналітичної лабораторії.</p>
ОК4 Фізика	навчальна дисципліна	ОК 4 Fizyka.pdf	F5d8FlquGymCB0lRmIAEvayuinazosb4fG6yu3LHf6w=	<p>Проектор мультимедійний; екран проєкційний; дошка. Лава Жуковського для демонстрації закону збереження моменту імпульсу.</p> <p>Комплект приладів фізичних замірювань: - штангенциркуль для виміру довжин, зовнішніх і внутрішніх діаметрів трубок і глибин отворів; - мікрометр для виміру діаметра дроту, невеличких товщин пластинок і т. п. Комплект приладів «Фізичні основи механіки»: - експериментальна установка ФМ-11 «Машина Атвуда» для вивчення прямолінійного руху тіл; - лабораторна установка ФМ-14 «Маятник Обербека» для вивчення обертального руху та визначення моменту інерції; - лабораторна установка ФМ-12 «Маятник Максвелла» для вивчення відносного руху точок та моменту інерції махового колеса; - експериментальна установка ФМ-17 для вивчення закону збереження імпульсу; - експериментальна установка ФМ19 для вивчення модуля Юнга методом вигину; - експериментальна установка ФМ19 для визначення модуля зсуву. Комплект приладів «Фізичні основи молекулярної фізики»: - експериментальна установка ФПТ1-12 для визначення універсальної газової сталої; - експериментальна установка вивчення ізотермічного процесу; - експериментальна установка для визначення середньої довжини вільного пробігу молекул повітря; - експериментальна установка ФПТ1-4 визначення коефіцієнта дифузії; - експериментальна установка Фізика. Фізика (спеціальні розділи) ФПТ1-1n визначення коефіцієнта в'язкості повітря капілярним методом; - експериментальна установка ФПТ1-3 визначення коефіцієнта теплопровідності методом нагрітої нитки; - експериментальна установка ФПТ1-6 дослідження адіабатного та ізохорного процесів; - експериментальна установка ФПТ1-8 визначення теплоємності твердих тіл; - експериментальна установка ФПТ1-11 для дослідження властивостей ентропії; - експериментальна установка визначення зміни ентропії під час ізохорного охолодження повітря. Комплект приладів «Коливання. Хвильові процеси»: - оборотний маятник для визначення прискорення вільного падіння; - математичний маятник для</p>

				визначення прискорення вільного падіння; - крутильний маятник для вивчення закону збереження енергії; - фізичний маятник для визначення швидкості тіла; - експериментальна установка, за допомогою якої отримують стоячі хвилі; - експериментальна установка для визначення швидкості звуку методом стоячої хвилі; - експериментальна установка ФПВ02 для визначення швидкості поширення хвиль на поверхні води
ОК 3 Вища математика	навчальна дисципліна	<i>ОК 3 Vyshcha matematika.pdf</i>	bYIhIFRPoEM2l1K1OqZU353nJM8eW/Ae2+2qr6WUWyo=	Дошка магнітно- маркерна. Сервер. Тонкі клієнти. Персональні комп'ютери. Мультимедійний проектор. Комутатори.
ОК 2 Іноземна мова (загальний, загальноїсський та спеціальний курси)	навчальна дисципліна	<i>ОК 2 Inozemna mova (zahal'nyu, zahal'noviys'kovyy ta spetsial'nyy kurs).pdf</i>	Y8jeL8zKzqD8oNCH4ufn6o/i13mfXocaQ1gpc68i+l4=	Системний блок з монітором LED та програмним забезпеченням, гарнітура (навушники + мікрофон) для робочого місця викладача, планшету і навушники для студентів, роутер Wi-Fi, багатофункціональний пристрій, мультимедійний проектор, акустична система, дошка магнітно-маркерна, програвач DVD, доступ до мережевих ресурсів, Smart TV
ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОК 1 Ukrayins'ka mova (za profesiynum spryamuvannuyam).pdf</i>	fLiYUarP5vhZ4eRiif6kBh3GUc1xRdJfDbs/JqtGw/g=	1) нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); 2) проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); 3) дошка 4) персональний комп'ютер – 1 шт.; 5) принтер Phazer-3117 – 1 шт.; 6) маркерна дошка на підставці
ОК 42 Dyplovuvannya	підсумкова атестація	<i>ОК 42 Dyplovuvannya POLOZHENNYA.pdf</i>	xlfscoNsp+IQYXH+fLVxGBbUsdm+KwqSCbeCMTXGnPQ=	Ноутбук ASUS (2021), екран настінний (2021), мультимедійний проектор OPTOMA (2021), стенди, дошка

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
411126	Колієва Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра Іноземні мови	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська),	22	ОК 2 Іноземна мова (загальний, загальноїсський та спеціальний курси)	П.1 1.1 I. Koliieva Concept variability in the political discourse. Philological sciences development prospects in countries of Europe at the beginning of the third Millennium: Collective monograph. Stalowa Wola, Izdawniciba "Baltija

Диплом
кандидата наук
ДК 033505,
виданий
15.12.2015,
Атестат
доцента АД
003422,
виданий
16.12.2019

Publishing”, 2018. P.
132-148. (у
співавторстві).
1.2 Колієва І.А.
Лінгвістичні аспекти
міжкультурної
комунікації. Науковий
вісник міжнародного
гуманітарного
університету. Серія
«Філологія» № 37, м.
Одеса, Україна, 2018
(Науковий вісник
включено до
міжнародної
наукометричної бази
даних Index
Copernicus
International
(Республіка Польща).
С. 167-170. (у
співавторстві).
1.3 Колієва І.А.
Anthropological
comprehension of a
woman-author as the
subject of culture
through the prism of
language and literature.
Антропологічні
виміри філософських
досліджень. Дніпро,
Україна. № 15, 2019.
(Журнал, що
індексується в системі
Web of Science). P. 123-
133. (у співавторстві)
1.4 Колієва І.А.
Гендерна
репрезентація
архетипічного образу
відьми через призму
української
літератури. Проблеми
гуманітарних наук:
збірник наукових
праць Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка. Серія
«Філологія».
Дрогобич, 2019.
Вип.44. (Index
Copernicus) С. 28–38.
(у співавторстві);
1.5 Колієва І.А.
Репрезентація образу
жінки у літературі
постмодерна.
Науковий збірник
«Актуальні питання
гуманітарних наук:
міжвузівський збірник
наукових праць
молодих вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету імені
Івана Франка».
Дрогобич, 2020. Вип.
№ 29. (Index
Copernicus) С. 244-
249. (у співавторстві)
1.6 Колієва І.А.
Structural peculiarities
of railway term
formation in the
English language.
Наукові записки

Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог, 2020. Вип. 9(77). (Index Copernicus) С. 43–46. (у співавторстві)

1.7 Hurko O., Koroliova V., Koliieva I., Kuptsova T. The Concept of “China” in the Ukrainian Linguistic Consciousness: Structural Organization and Peculiarities of Modern Comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue NO.: 11/01/XVII. VOL. 11, ISSUE 1, Special Issue March 2021, pp. 83-91. (Web of Science Core Collection)

1.8 Колієва І.А. Іван Вишенський як представник архетипного образу людини духу в літературі епохи бароко. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8. 280 с. С. 140-145. (у співавторстві)

П.3

3.1 Колієва І.А., Купцова Т.А. Travel and Transport. Навчальний посібник для студентів 1 та 2 курсів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей вищих технічних навчальних закладів України V рівня акредитації/ – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 2020. 124 с.

П.4

4.1 Колієва І.А., Купцова Т.А. Англійська мова наукової комунікації Частина 1. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня за всіма спеціальностями для аудиторної та самостійної роботи. Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту

залізн. трансп. ім. В. Лазаряна, 2019. 56 с.

4.2 Колієва І.А., Купцова Т.А. Англійська мова наукової комунікації Частина 2. Методичні вказівки для здобувачів другого (магістерського) рівня за всіма спеціальностями для аудиторної та самостійної роботи. Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. В. Лазаряна, 2019. 62 с.

4.3 Колієва І.А. Англійська мова. Практикум з англійської мови з використанням відеоматеріалів. Методичні вказівки для студентів 1-курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за всіма спеціальностями. Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. В. Лазаряна, 2019. 54 с

П.12

1. Купцова Т.А., Колієва І.А. Термін як головна одиниця науково-технічного стилю. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 29-30 січня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. Ч.2. 112 с. С. 22-24.

2. Колієва І.А., Купцова Т.А. Деякі особливості перекладу сучасних трейлерів. Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27-28 листопада 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 91-94.

3. Купцова Т.А., Колієва І.А. Вплив християнства на становлення провідних моделей маскулінності в літературі Київської Русі. Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та

їхній вплив на розвиток мови та літератури: матеріали міжнар. наук. конф. (м. Львів, 10-11 квітня 2020). Львів, 2020. С. 43–46.

4. Колієва І.А., Купцова Т.А. Особливості міжкультурної взаємодії у сучасному світі. Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: матеріали міжнар. наук. конф. Львів, 2019. С 74–77.

5. Колієва І.А., Купцова Т.А. Особливості функціонування «хвибних друзів» перекладача в науково-технічних текстах. International Multidisciplinary Conference “Science and Technology at the Present Time: Priority Development Directions of Ukraine and Poland”, Wolomin, Republic of Poland, 19-20 October 2018. Volume 4. Wolomin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. С. 171-174.

6. Колієва І. А. THE DISCOURSE AS A COMPOUND LINGUISTIC PHENOMENON. The VII International Science Conference «Modern trends in development science and practice», November 02 – 05, 2021, Varna, Bulgaria. 619 p.. С. 507-509. (у співавторстві)

7. Колієва І. А. Вплив іншомовних запозичень на мовні трансформації. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. – 263, [2]с. С. 54-56. (у співавторстві)

8. Колієва І. А. HUSSERL'S PHENOMENOLOGICAL CONCEPTS. The XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», May 03 – 06,

2022, Tokyo, Japan.
1153 p. P. 774- 776. (у співавторстві)
9. Колієва І. А. THE BUTTERFLY GARDEN: A MODERN VARIATION OF THE BACHELOR SHOW. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 502-506. URL: <https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>. (у співавторстві)
10. Колієва І. А. МЕДІАТИВНИЙ ДИСКУРС КОМУНІКАЦІЇ. XXI-ша Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 07 червня 2022 р., м. Дебрецен (Угорщина), с. 418-422. тривалість - 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС) (у співавторстві)
П.14
Участь студентів у Регіональній олімпіаді з англійської мови 21.04.2022р. Шепель І. ПЗ 2112 – 1 місце
Підвищення кваліфікації:
Стажування у Інституті колійництва, м. Жмігруд, Польща.
Тема стажування “Language basis of the implementation of modern technologies in railway transport”
Сертифікат № 6/19 від 30.05.2019р термін 04.03-30.05.2019
Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників з питань мовного тестування відповідно до вимог стандарту НАТО СТАНАГ 6001 центру перепідготовки та підвищення кваліфікації Національного

						університету оборони України імені Івана Черняхівського. 14-18 листопада 2022р. 54год/1.8 кредита ЄКТС. СПК №07834530/006305-22	
411361	Гусак Марина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100502 Залізничні споруди та колійне господарство, Диплом кандидата наук ДК 013036, виданий 28.03.2013	17	ОК 31 Технологія та механізація залізничного будівництва	<p>П.1</p> <p>1.1 Kurhan M., Kurhan D., Husak M., Hmelevska N. The advisability of using dual gauge for expansion of the international traffic // Transport Means. – 2020. – pp. 469-474. (Scopus)</p> <p>1.2. Kurhan D., Kurhan M., Husak M. Impact of the variable stiffness section on the conditions of track and rolling stock interaction // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 012005. doi: 10.1088/1757-899X/985/1/012005. (Scopus)</p> <p>1.3. Kurhan, M., Kurhan, D., Husak, M., Hmelevska, N. Perspectives of High-Speed Train Traffic in Ukraine at the Stage of Integration with the European Network // Transport Means 2021, pp. 47-52 (Scopus).</p> <p>1.4. Kurhan M., Kurhan D., Husak M., Hmelevska N. Increasing the Efficiency of the Railway Operation in the Specialization of Directions for Freight and Passenger Transportation // Acta Polytechnica Hungarica Vol. 19(3), 2022, pp.231-244. doi: 10.12700/APH.19.3.2022.3.18 (Scopus).</p> <p>1.5. Kurhan M., Kurhan D., Husak M., Hmelevska N. Determination of the type and the length for the transition curves on the directions of high-speed train operation // Acta Technica Jaurinensis. 2022. 15(2). pp. 117-124. https://doi.org/10.14513/actatechjaur.00658. (EU Journal).</p> <p>П.4</p> <p>4.1 Загальний курс залізниць. Навчально методичний комплекс дисципліни для самостійної роботи</p>

студентів.
Інформаційно-методична база самостійної роботи студентів ДНУЗТ, авторизований доступ <http://lider.diit.edu.ua>

©

4.2. Курган М.Б., Хмелевська Н.П., Гусак М.А. Методи зйомки та виправки кривих в плані. Методичні вказівки до курсового та дипломного проектування для студентів спец. 273 «Залізничний транспорт» за ОП «Залізничні споруди та колійне господарство». – Д. ДНУЗТ, 2019.

4.3. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Проектування, будівництво та утримання притрасових автодоріг» ©.

4.4. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Притрасові автомобільні дороги» ©,

4.5. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Проектування автомобільних доріг і аеродромів».

П.8.

8.1. Розвиток туристичних перевезень залізничним транспортом в Україні, НДР № 71.00/54.00 (відповідальний виконавець).

8.2. Визначення основних напрямків реконструкції й розвитку мережі залізниць України для її інтеграції у європейську транспортну систему № 100.17.54/19 (номер держреєстрації 011U006811) (відповідальний виконавець).

8.3. Науково-технічне забезпечення сталого розвитку залізничних перевезень в міжнародному сполученні «Україна-Євросоюз» 14.03.17.18/54 (номер

держреєстрації
0117U004391)
(відповідальний
виконавець).

8.4. Техніко-
економічна оцінка
варіантів перетину
кордонів при зміні
ширини залізничної
колії. – Дніпро, 2020-
2021. (державний
реєстраційний номер
0120U102980).
(відповідальний
виконавець).

8.5. Дослідження
перспективних
напрямоків розвитку
мережі автомобільних
доріг України / М.Б.
Курган, О.Ф.
Лужицький, М.А.
Гусак, М.О. Гаврилов.
Номер
держреєстрації:
0120U102979. Дніпро,
УДУНТ, 2021. - 128 с.
П.12

1. Спеціалізація
залізничних
напрямоків як засіб
підвищення
надійності роботи
залізничної колії/
Курган М. Б., Гусак М.
А., Байдак С. Ю /
Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту: Тези 79
Міжнародної науково-
практичної
конференції (Дніпро,
16-17 травня 2019) –
Д.: ДНУЗТ, 2019. -
.233-234

2. Об энергетической
эффективности
электрификации на
направлениях
Украина–Беларусь /
Н.Б. Курган, М.А.
Гусак, С.Ю. Байдак,
Н.П. Хмелевская //
Тезисы доклада IX
Международной
научно-практической
конференции
«Проблемы
безопасности на
транспорте» (28 – 29
ноября 2019 г.),
Гомель, БелГУТ. – С.
367-369.

3. Мінімізація зносу
рейок в кривих за
рахунок
раціонального
підвищення
зовнішньої рейки /
Курган М. Б., Гусак М.
А., Байдак С. Ю.,
Хмелевська Н. П. //
80 Міжнародна
науково-практична
конференція
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту» – Д.:
Вид-во ДНУЗТ, 2020.

– С. 150-151.
4. Impact of the variable stiffness section on the conditions of track and rolling stock interaction / Kurhan D., Kurhan M., Husak M. // Проблеми механіки залізничного транспорту: Безпека руху, динаміка, міцність рухомого складу та енергозбереження. XV Міжнародна конференція. Тези доповідей. – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 2020. – С. 134-135.
5. Практичні роботи з перебудови плану залізниць для підвищення швидкості руху поїздів / М.Б. Курган, С.Ю. Байдак, М.А. Гусак, Н.П. Хмелевська // 81 Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 23-24 квітня 2021.
6. Perspectives of High-speed Train Traffic in Ukraine at the Stage of Integration with the European Network / M. Kurhan, D. Kurhan, M. Husak, N. Hmelevska, Dnipro National University of Railway Transport named after academician V. Lazaryana (Ukraine) // Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means 2021, 6-7 oktober 2021, LT-51424 Kaunas.

Підвищення кваліфікації: Навчання в центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, факультет підвищення кваліфікації ДНУЗТу, тема: «Державна цільова програма реформування залізничного транспорту, трудового права, безпеки руху, охорони праці, екологічної безпеки, а також за напрямками виробничої діяльності в підрозділах колійного господарства», посвідчення №ЦПК 0116130/1249-18,

							26.11.2018 р.- 14.12.2018 р. Загальний обсяг 5 кредитів ЄКТС.
411377	Курган Дмитро Миколайови ч	професор, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом доктора наук ДД 007250, виданий 12.12.2017, Атестат доцента 02/ДЦ 011322, виданий 16.02.2006	24	ОК 30 Проектування залізниць (в тому числі курсний проект)	П.1 1.1 Kurhan M., Kurhan D. The Effectiveness Evaluation of International Railway Transportation in the Direction of "Ukraine – European Union" // Transport Means. – 2018. – pp. 145-150. (Scopus). 1.2. Kurhan M., Kurhan D. Problems of providing international railway transport // Matec. – 2018. – Vol. 230. pp. 01007. doi: 10.1051/mateconf/201 823001007. (Scopus). 1.3. Kurhan M., Kurhan D., Černiauskaitė L. Rationale of priority areas of rail operation in north-eastern Europe // Transport Means. – 2019. – pp. 1439-1444. (Scopus). 1.4. Kurhan M., Kurhan D. Providing the railway transit traffic Ukraine– European Union // Pollack Periodica. – 2019. Vol. 14(20). – pp. 27-38. doi: 10.1556/606.2019.14.2.3 . (Scopus). 1.5. Kurhan D., Kurhan M. Modeling the Dynamic Response of Railway Track // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2019. – Vol. 708. – p. 012013. doi: 10.1088/1757- 899X/708/1/012013. (Scopus). 1.6. Kurhan M., Kurhan D., Husak M., Hmelevska N. The advisability of using dual gauge for expansion of the international traffic // Transport Means. – 2020. – pp. 469-474. (Scopus). 1.7. Kurhan M, Kurhan D., Novik R. Baydak S., Hmelevska, N. Improvement of the railway track efficiency by minimizing the rail wear in curves // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 165475. doi: 10.1088/1757- 899X/985/1/012001. (Scopus). 1.8. Kurhan D., Kurhan M., Husak M. Impact of the variable stiffness section on the conditions of track and rolling stock interaction

// IOP Conf. Ser.:
Materials Science and
Engineering. – 2020. –
Vol. 985. – p. 012005.
doi: 10.1088/1757-
899X/985/1/012005.
(Scopus)

1.9. Курган М.
Проблемні питання
Євроінтеграції
(оглядова стаття за
матеріалами
міжнародної
конференції) / М.
Курган // Українська
залізниця, 2018, № 5-
6 (59-60). - С. 45-51.

1.10. Дослідження
параметрів
залізничної колії у
плані за різними
методами зйомки / М.
Б. Курган, Д. М.
Курган, С. Ю. Байдак,
Н. П. Хмелевська //
Наука та прогрес
транспорту. – 2018. –
№ 2 (74). – С. 77–86.
doi:
10.15802/stp2018/1295
85

1.11 Особливості
напружено-
деформованого стану
суміщеної залізничної
колії /
М.Б. Курган, Д.М.
Курган, М.Ю.
Бражник, Д.Л.
Ковальський // Наука
та прогрес транспорту.
Вісник Дніпроп. нац.
ун-ту залізн.
транспорту, 2019, № 1
(79). – С. 51-63. ISSN
2307–6666 (Online)
doi:
10.15802/stp2019/1584
71

1.12 Курган М.Б.
Дослідження
відмінностей
української та
європейської
залізничної
інфраструктури / М.
Б. Курган, В. Г.
Вербицький, Д. М.
Курган // Наука та
прогрес транспорту.
Вісн. Дніпропетр. нац.
ун-ту залізн. трансп. –
2019. – № 5 (83). – С.
52-70. doi:
10.15802/stp2019/1844
97.

П.3

3.1. Науково-технічне
забезпечення
залізничного
сполучення Україна –
Євросоюз: монографія
/ М. Б. Курган, Д. М.
Курган; Дніпротр. нац.
ун-т залізн. трансп. ім.
акад. В. Лазаряна. –
Дніпро, Вид-во ПФ
«Стандарт-Сервіс». –
2018. – 268 с. ISBN
978-617-7382-13-2/ (с.
39-99, 196-256)

3.2. Проектування і розрахунки конструкцій залізничної колії. Підручник для вищих навчальних закладів в 2-х томах: / Е.І. Даніленко, В.М. Молчанов, М.Б. Курган, В.Д. Бойко, В.М. Твердомет, О.А. Олійник О.А., О.О. Сорока. За ред. д.т.н., проф. Е.І. Даніленка. – К.: «Хай-Тек Прес», 2019. ISBN 978-966-910-034-4. – 344 с. (с. 98-129)

П.4

4.1. Методи зйомки та виправки кривих в плані. Методичні вказівки до курсового та дипломного проектування /Курган М.Б., Хмелевська Н.П., Гусак М.А.– Д. ДНУЗТ, 2019, 37 с.

4.2. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Проектування залізниць» ©

4.3. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Проектування реконструкції залізниць» ©

П.6

6.1. Байдак С. Ю. «Раціональні параметри кривих для впровадження швидкісного руху поїздів», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.06 – залізнична колія (10.12.2020 р.)

6.2. Гаврилов М.О. «Удосконалення технології виправки залізничної колії в плані й поздовжньому профілі», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.06 – залізнична колія (24.04.2021 р.)

П.7

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 08.820.01, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту, 05.22.06 – залізнична колія

2. Член

спеціалізованої вченої ради К 26.820.01, Державний економіко-технологічний університет транспорту, 05.22.06 – залізнична колія, м. Київ

3. Офіційний опонент по дисертації Тулея Ю.Л. «Раціоналізація норм улаштування рейкової колії в кривих малих радіусів для підвищення ресурсів роботи рейок». Захист в Українському державному університеті залізничного транспорту 08 листопада 2018 р., м. Харків

П.8

8.1. Визначення основних напрямків реконструкції й розвитку мережі залізниць України для її інтеграції у європейську транспортну систему № 100.17.54/19. – Дніпро, 2019. - 164 с. (номер держреєстрації 0117U006811)

8.2. Техніко-економічна оцінка варіантів перетину кордонів при зміні ширини залізничної колії. – Дніпро, 2021. – 88 с. (номер держреєстрації 0120U102980).

8.3. Дослідження перспективних напрямків розвитку мережі автомобільних доріг України». – Дніпро, 2021. – 128 с. (номер держреєстрації 0120U102979).

8.4. Впровадження інноваційних технологій при організації швидкісного руху поїздів в Україні. – Дніпро, 2022-2023 (номер держреєстрації 0122U200332)

П.12

12.1. Oleksandr Pshinko, Mykola Kurhan, Oleksandr Patlasov Основные направления развития транспортной инфраструктуры при внедрении скоростного движения на железных дорогах Украины / PROCEEDINGS OF THE V GEORGIAN-POLISH INTERNATIONAL SCIENTIFIC-

TECHNICAL
CONFERENCE
«TRANSPORT
BRIDGE EUROPE-
ASIA» – KUTAISI,
GEORGIA, 15-
17.10.2019. – С.85-90.
12.2. Kurhan D. M.,
Kurhan M. B. Modeling
the dynamic response
of railway track // 8-a
Міжнародна науково-
технічна конференція
«Проблеми надійності
та довговічності
інженерних споруд і
будівель на
залізничному
транспорті» (20-22
листопада 2019 р.),
Харків : УкрДУЗТ,
2019. – С. 12-13.
12.3. Дослідження
ефективності
перебудови кривих на
напряжках
впровадження
швидкісного руху
поїздів / Курган М. Б.,
Северін А. П., Новік Р.
Б. // 79 Міжнародна
науково-практична
конференція
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорті» (16-17
травня 2019, Дніпро. –
С. 257-258.
12.4. Мінімізація зносу
рейок в кривих за
рахунок
раціонального
підвищення
зовнішньої рейки /
Курган М. Б., Гусак М.
А., Байдак С. Ю.,
Хмелевська Н. П. //
80 Міжнародна
науково-практична
конференція
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорті» – Д.:
Вид-во ДНУЗТ, 2020.
– С. 150-151.
12.5. Impact of the
variable stiffness
section on the
conditions of track and
rolling stock interaction
/ Kurhan D., Kurhan
M., Husak M. //
Проблеми механіки
залізничного
транспорті: Безпека
руху, динаміка,
міцність рухомого
складу та
енергозбереження. XV
Міжнародна
конференція. Тези
доповідей. – Д.: Вид-
во ДНУЗТ, 2020. – С.
134-135.
12.6. Improvement of
the railway track
efficiency by
minimizing the rail
wear in curves Kurhan

M., Kurhan D., Novik R., Baydak S., Hmelevska N. // Проблеми механіки залізничного транспорту: Безпека руху, динаміка, міцність рухомого складу та енергозбереження. XV Міжнародна конференція. Тези доповідей. – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 2020. – С. 135-136.

12.7. Практичні роботи з перебудови плану залізниць для підвищення швидкості руху поїздів / М.Б. Курган, С.Ю. Байдак, М.А. Гусак, Н.П. Хмелевська // 81 Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 23-24 квітня 2021.

12.8. Інноваційні технології для впровадження швидкісного руху поїздів в Україні / М.Б. Курган, С.Ю. Байдак, Н.П. Хмелевська // 81 Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 23-24 квітня 2021.

12.9. Системний підхід у дослідженні інноваційних процесів в колійному господарстві / М.Б. Курган, Д.М. Курган, Р.Б. Новік, О.Ф. Лужицький // 81 Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту» – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 23-24 квітня 2021.

12.10. Надійність утримання залізничних кривих за їх проектними параметрами / Курган М., Курган Д., Хмелевська Н. // 9-та Міжнародна науково-технічна конференція «Трансбуд-2021», 17-19 листопада 2021 р., м. Харків.

12.11. Perspectives of High-speed Train Traffic in Ukraine at the

						<p>Stage of Integration with the European Network / M. Kurhan, D. Kurhan, M. Husak, N. Hmelevska, Dnipro National University of Railway Transport named after academician V. Lazaryana (Ukraine) // Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means 2021, 6-7 oktober 2021, LT-51424 Kaunas.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ тема: «Сучасні Методи розрахунків колії, оцінки утримання із застосуванням АСУ» Свідоцтво №ЦПК 01116130/679-19 04.11.2019 р. - 22.11.2019 р. Загальний обсяг – 5 кредитів ЄКТС.</p>	
412787	Арбузов Максим Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2006, спеціальність: 100502 Залізничні споруди та колійне господарство, Диплом кандидата наук ДК 064297, виданий 10.11.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 036469, виданий 21.11.2013</p>	15	<p>ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)</p>	<p>П.1 1.1 Розробка технічного рішення машини для зварювання рейок / О.В. Губар, В.С. Андреев, М.А. Арбузов, В.П. Гнатенко // Будівництво, матеріалознавство, машинобудування : зб. наук. пр. / М-во освіти і науки України, ДВНЗ Придніпров. держ. акад. буд-ва і архітектури. – Дніпро, 2018. – Вип. 104. – С. 92–100. 1.2. Research of railway crashed stone use of 40–70 mm fraction (Scopus) (SJR = 0161)/ O. Pshinko, O. Patlasov, V. Andriev, M. Arbuzov, O. Hubar, O. Hromova, R. Markul // Proceedings of 22nd international scientific conference Transport means 2018, Kaunas University of Technology. – Kaunas, Lithuania, 2018. P. 170–178. 1.3. Features of the Nonlinear Calculation of the Stress-Strain State of the “Rock Massif-Excavation Support” System Taking into Account Destruction. (Scopus) / O. Shashenko, V. Shapoval, O. Khalymendyk, Andriev, M. Arbuzov, O. Hubar, R. Markul // Proceedings of 23rd international scientific</p>

conference Transport means 2019, Kaunas University of Technology. – Kaunas, Lithuania, 2019. P. 1356-1363.

1.4. Study of the interaction of the railway track and the rolling stock under conditions of accelerated movement (Scopus) / O. Hubar, R. Markul, O. Tiutkin, V. Andrieiev, M. Arbuzov, O. Kovalchuk // Problems of the railway transport mechanics – Dnipro, 2020. P. 985

1.5. Investigation of the operation of the railway track with reinforced concrete sleepers in curved sections with radius $R \leq 350$ m (Scopus) / R. Markul, O. Hubar, M. Arbuzov, V. Savytskyu, R. Ganich // Proceedings of the 24nd international scientific conference/ Transport means 2020, Kaunas University of Technology. – Kaunas, Lithuania, 2020. P. 520–527.

1.6. Арбузов М.А., Арбузова Є.В. Дослідження перевізного процесу як фактору експлуатації залізничної колії. Транспортні системи та технології перевезень / Збірник наукових праць ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна.- Дніпро, 2020. – Вип. 20. С. 60-65

П.2

2.1. Арбузов М.А., Швайка Ю.С. Хрестовина стрілочного переводу з підвищенням. Патент №114249 u201606638 Eo1 B 25/34 від 10.03.2017. бюл. №5

2.2. Арбузов М.А., Бучковська Х.О. Рейко-шпальна решітка. Патент №111372 від 10.11.2016. бюл. №21

2.3. Науменко Л.Ю., Костриця К.Ю., Арбузов М.А. Динамічна шина для міжфалангових суглобів пальців кисті. Патент України на корисну модель Патент UA 128957 від 10.10.2018. бюл. №19

2.4 Патент України на корисну модель Патент UA 128957 від 10.10.2018. бюл. №19

6. Патент №132001
Україна МПК: Е01В
9/46 (2006.01), Е01В
9/38 (2006.01)
Рейкове скріплення /
Арбузов Максим
Анатолійович , Губар
Олексій Васильович
//Патент
опубліковано
11.02.2019, бюл. №
3/2019;
П.4
1. Управління
коліїним
господарством.
Методичні вказівки
для студентів /М.А.
Арбузов, В.П.
Гнатенко, О.В. Губар
// 2018. Дніпропетр.
нац. ун-т залізн.
трансп. ім. акад.
В.Лазаряна – Д.: Вид-
во ПП «Крос-Принт»
43 с.
2. Електронний курс в
СДН Moodle (ННЦ
«Лідер») з
дисципліни
«Залізнична колія
СП» ©
3. Електронний курс в
СДН Moodle (ННЦ
«Лідер») з
дисципліни
«Автоматизовані
системи управління»
©
4. Електронний курс в
СДН Moodle (ННЦ
«Лідер») з
дисципліни «Сучасні
інформаційні
технології» © 5.
Електронний курс в
СДН Moodle (ННЦ
«Лідер») ДНУЗТ з
дисципліни
«Технологічні
процеси ремонтно-
коліїних робіт» ©;
П.7
Опонент дисертації на
здобуття вченого
ступеню «кандидат
технічних наук»
Новікова В.В. на тему
«Підвищення строку
експлуатації рейок в
кривих ділянках колії
зі скріпленнями
роздільного типу».
Спецрада Д64.820.02.
УкрДУЗТ, 12.05.2021.;
П.11
ТОВ НВП
«Корпорація КРТ»
Договір №
53.260.18.19 на 2018 -
2019 рр. «Проведення
експлуатаційних
випробувань
проміжних скріплень
типу КПП-5 з
попередньо
напруженими
залізобетонними
шпалами на ділянках
залізничної колії з
підвищеною

вантажонапруженістю
»
П.12
Участь у 77-й , 78-й і
79-й 81-й
Міжнародній науково-
технічній конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту», 2018-
2021 рр.
1. Експрес-метод
визначення
забрудненості баласту
/ Володимир
Сергійович Андрєєв,
Максим Анатолійович
Арбузов, Олексій
Васильович Губар,
Генадій
Олександрович Смок
// 2021/4 Матеріали
81 Міжнародної
науково-практичної
конференції
«Проблеми і
перспективи розвитку
залізничного
транспорту» :
матеріали 81 Міжнар.
наук.-практ. конф.,
22.04-23.04.2021 р
Вид-во Дніпровський
національний
університет
залізничного
транспорту імені
академіка В.
Лазаряна. – Дніпро,
2021. С.162-164
2. Перспективи
розвитку колійної
інфраструктури /
Максим Анатолійович
Арбузов, Василь
Павлович Гнатенко,
Олексій Васильович
Губар // Матеріали 81
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми і
перспективи розвитку
залізничного
транспорту» :
матеріали 81 Міжнар.
наук.-практ. конф.,
22.04-23.04.2021 р.
Вид-во Дніпровський
національний
університет
залізничного
транспорту імені
академіка В.
Лазаряна. – Дніпро,
2021. С. 155-156
3. Арбузов М. А.,
Токарев С. О.
Релаксація пружної
клеми КІ-5.2 //
Проблеми і
перспективи розвитку
залізничного
транспорту :
матеріали 81 Міжнар.
наук.-практ. конф.,
22.04-23.04.2021 р. /
Дніпровський
національний
університет

						<p>залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна. – Дніпро, 2021. – С. 167.</p> <p>4. Арбузов М.А., Токарев С.О. Експериментальні дослідження стійкості безстикової колії радіусом менше 350 м // Матеріали 79 Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту». Дніпро. 2019.</p> <p>5. Дослідження зносостійкості рейкової сталі / Арбузов М.А. // Матеріали 78 Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту". Дніпро. 2018. 16 С.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Тема: «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти» 22.01.2018 р. – 09.02.2018 р. Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти СВДОЦТВО № ЦПК 01116130/9-18 з 22.01.2018 по 09.02.2018 підвищував кваліфікацію за програмою: Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти. СВДОТСВО №ЦПК 01116130/13-20. Тема: «Оцінювання невизначеності вимірювання результатів кількісних випробувань», 08.01.2020 – 17.01.2020. Обсяг 4 кредитів ЄКТС. Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти ДНУЗТ.</p>	
412818	Патласов Олександр Михайлович	доцент, Сумісництво	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом кандидата наук КД 058684, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦ	30	ОК 28 Залізнична колія (в тому числі курсовий проект)	П.1 1.1 Research of Railway Crashed Stone Use of 40–70 mm Fraction / O. Pshinko, O. Patlasov, V. Andrieiev, M. Arbuzov, O. Hubar, O.

003179,
виданий
16.03.1992

Hromova, R. Markul // Transport Means 2018 : Proc. of the 22nd Intern. Sci. Conf. (Oct. 03–05, 2018, Trakai, Lithuania) / Kaunas Univ. of Technology, Klaipėda Univ., JSC Lithuanian Railways (AB “Lietuvos Geležinkeliai”) [et al.]. – Kaunas, 2018. – Pt. I. – P. 170–178.

1.2. Patlasov, O. The intensity of rail failure flow [Electronic resource] / Oleksandr Patlasov, Yelyzaveta Fedorenko // MATEC Web of Conferences. – 2019. – Vol. 294 : 2nd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” (EOT-2019). – P. 1–5. – Access Mode: https://www.matec-conferences.org/articles/mateconf/pdf/2019/43/mateconf_eot18_03020.pdf (21.10.2019). – DOI: 10.1051/mateconf/201929403020.

1.3. Development of methods to increase the efficiency of railway maintenance/ O. Patlasov, Fedorenko, Ye., Shulha, D.// ScienceRise. 2021. – No. 2. – P. 11-22.

1.4. Особливості влаштування та закріплення безстикової колії на мостах / О. М. Патласов // Українська залізниця. - 2018. - № 11. - С. 17-19.

1.5 Patlasov, O. M. Impact of cars with 25 tf/axle load on the track condition / O. M. Patlasov, E. M. Fedorenko // Наука та прогрес транспорту. – 2019. – № 3 (81). – С. 87–95. – DOI: 10.15802/stp2019/171297.

1.6 Основные направления развития транспортной инфраструктуры при внедрении скоростного движения на железных дорогах Украины / А. Н. Пшинько, Н. Б. Курган, А. М. Патласов // Transport Bridge Europe-Asia = Транспортний міст Європа-Азія = Транспортный мост Европа-Азия :

Proceedings of the V Georgian-Polish International Scientific-Technical Conference, October 15–17, 2019 / Akaki Tsereteli State University [et al.]. - Kutaisi, 2019. - С. 85–90

1.7. Патласов, О. М. Допустимі значення динамічної дії рухомого складу на залізничну колію в разі підвищення осьового навантаження / О. М. Патласов, Є. М. Федоренко // Наука та прогрес транспорту. – 2021. – № 3 (93). – С. 15–23. – DOI: 10.15802/stp2021/242048.

П.4
Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Залізнична колія (ВБК)».

П.6
Здобувач Токарев С. О. «Удосконалення нормативів утримання та конструкції стрілочних з'їздів», дис. к.т.н.: 05.22.06 – залізнична колія, (захист 11 березня 2021 р., м. Дніпро, ДНУЗТ);

П.7
Офіційний опонент дисертації Лейбука Ярослава Сергійовича на тему «Дослідження впливу інерційних характеристик колії на процеси взаємодії з рухомим складом», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.06 – залізнична колія (ДНУЗТ, 2021);

П.8
1. НДР «Проведення досліджень, визначення нормативів динамічної дії рухомого складу на залізничну колію залежно від навантаження на вісь до 25 тон, ваги поїздів та впливу на розлад колії», 2018р. (на замовлення ПАТ «Укрзалізниця», керівник)

2. НДР «Визначення допустимих швидкостей руху дизель-поїзда ДПКр-3 для регіональних пасажирських

						<p>перевезень на залізницях України», 2019 рік. (керівник) 3. НДР «Проведення комплексу приймальних випробувань фітінгової вагона-платформи моделі 13-7138 (13-7138-01)», 2020 рік. (співвиконавець, керівник випробувань) П.9 9.1. Голова комісії з первинної акредитаційної експертизи ОПІ «Будівництво, обслуговування і ремонт залізничної колії» у Політехнічному технікумі Конотопського інституту Сумського державного університету (12-14 червня 2019 р.) 9.2. Голова комісії з акредитаційної експертизи ОПІ «Обслуговування і ремонт залізничних споруд та об'єктів колійного господарства» у Бахмутському коледжі транспортної інфраструктури (лютий 2020 р.); Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ ННЦ розвитку професійної освіти Свідоцтво №192-022-7. Тема: «Спеціальне навчання з Питань перевезень небезпечних вантажів» 09.09.19 р. – 20.09.19 р. Загальний обсяг – 3,6 кредитів ЄКТС. ДНУЗТ Сертифікат Серія АААА № 039980 "Перевезення небезпечних вантажів залізничним транспортом" 20.09.2019р. 72 год.</p>	
411314	Байдак Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 100502 Залізничні споруди та	11	ОК 27 Організація та планування виробництва	<p>1. Енергозберігаючі рішення при проектуванні залізниць. М.Б. Курган, С.Ю. Байдак, Н.П. Хмелевська, Я.С. Хмелевська// Електрифікація транспорту – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 2017. – № 13. – С.108-116. ISSN 2307-4221. http://etr.diit.edu.ua – С. 108-116. 2. Дослідження ефективності електрифікації</p>

колієне господарство,
Диплом кандидата наук
ДК 059298,
виданий 09.02.2021

напряму Запоріжжя – Комиш Зоря – Волноваха Курган М.Б., С.Ю. Байдак, Н.П. Хмелевська / Електрифікація транспорту – Д.: Видво ДНУЗТ, 2018. – № 15. ISSN 2307-4221. <http://etr.diit.edu.ua/> С. 43-53

3. Спеціалізація залізничних напрямків як засіб надійності роботи залізничної колії. М. Б. Курган, Д.М. Курган, С. Ю. Байдак – УкрДАЗТ 2017. С. 201-203

4. Дослідження параметрів залізничної колії у плані за різними методами зйомки / М.Б. Курган, Д. М. Курган, С. Ю. Байдак, Н. П. Хмелевська// Наука та прогрес транспорту. – 2018. – № 2 (74). –doi: 10.15802/stp2018/129585. С. 77–86.

5. Kurhan M, Kurhan D., Novik R. Baydak S., Hmelevska, N. Improvement of the railway track efficiency by minimizing the rail wear in curves // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 165475. doi: 10.1088/1757-899X/985/1/012001. (Scopus)

1. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Загальний курс залізниць» ©

2. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Проектування залізниць» ©

3. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Проектування реконструкції залізниць» ©

1. Розробка наукових основ і техніко-економічне обґрунтування етапів впровадження швидкісного й високошвидкісного руху поїздів в Україні” . – Дніпро, 2014-2016. - 530 с. (номер держреєстрації 0114U002549)

2. Науково-технічне забезпечення сталого розвитку залізничних перевезень в міжнародному сполученні «Україна-Євросоюз». № 14.03.17.18. – Дніпро, 2017-2018. - 472 с. (номер держреєстрації 0117U004391).

3. Визначення основних напрямків реконструкції й розвитку мережі залізниць України для її інтеграції у європейську транспортну систему № 100.17.54/19. – Дніпро, 2017-2019. - 164 с. (номер держреєстрації 0117U006811)

4. Техніко-економічна оцінка варіантів перетину кордонів при зміні ширини залізничної колії. – Дніпро, 2020-2021. (державний реєстраційний номер 0120U102980).

1. Договір № 1 від 31.01.2017 р. із Львівським відділенням філії «Проектно-вишукувальний інститут залізничного транспорту» АТ «Укрзалізниця» про надання консультаційних (інформаційних) послуг з питань реконструкції плану лінії та збереження земельних фондів і природних систем.

2. Договір №2 від 0.1.08.2017 р. про надання консультаційних (інжинірованих) послуг товариству з обмеженою відповідальністю «Дніпроінжинірингбуд» м. Дніпро з питань науково-технічного супроводу проектування й будівництва автомобільних доріг ДНУЗТ, Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти
Тема: «Державної цільової програми реформування залізничного транспорту, трудового права, безпеки руху, охорони праці, екологічної безпеки, а також за напрямками виробничої діяльності в підрозділах колійного

						господарства» Посвідчення №ЦПК 01116130/1251-18 Наказ №614 а-г від 26.11.2018	
411314	Байдак Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 100502 Залізничні споруди та колійне господарство, Диплом кандидата наук ДК 059298, виданий 09.02.2021	11	ОК 24 Загальний курс залізниць	П.1 1.1 Дослідження параметрів залізничної колії у плані за різними методами зйомки / М. Б. Курган, Д. М. Курган, С. Ю. Байдак, Н. П. Хмелевська // Наука та прогрес транспорту. – 2018. – № 2 (74). – С. 77–86. 1.2. Дослідження ефективності електрифікації напрямку Запоріжжя – Комиш Зоря – Волноваха Курган М.Б., С.Ю. Байдак, Н.П. Хмелевська / Електрифікація транспорту – Д.: Вид- во ДНУЗТ, 2018. – № 15. ISSN 2307-4221. http://etr.diit.edu.ua/ С. 43-53 1.3. Спеціалізація залізничних напрямоків як засіб надійності роботи залізничної колії. М. Б. Курган, Д.М. Курган, С. Ю. Байдак – УкрДАЗТ 2017. С. 201-203 1.4. Дослідження параметрів залізничної колії у плані за різними методами зйомки / М.Б. Курган, Д. М. Курган, С. Ю. Байдак, Н. П. Хмелевська// Наука та прогрес транспорту. – 2018. – № 2 (74). –doi: 1.5.15802/stp2018/1295 85. С. 77–86. 5. Kurhan M, Kurhan D., Novik R. Baydak S., Hmelevska, N. Improvement of the railway track efficiency by minimizing the rail wear in curves // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 165475. doi: 10.1088/1757- 899X/985/1/012001. (Scopus); П.4 1. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Загальний курс залізниць» © 2. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Проектування залізниць» ©

3. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Проектування реконструкції залізниць» ©

П.5

5.1 Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Байдак Сергій Юрійович «Раціональні параметри кривих для впровадження швидкісного руху поїздів», представленої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.06 – залізнична колія;

П.8

8.1. Визначення основних напрямків реконструкції й розвитку мережі залізниць України для її інтеграції у європейську транспортну систему № 100.17.54/19 (номер держреєстрації 011U006811) (відповідальний виконавець).

8.2. Науково-технічне забезпечення сталого розвитку залізничних перевезень в міжнародному сполученні «Україна-Євросоюз» 14.03.17.18/54 (номер держреєстрації 0117U004391) (відповідальний виконавець).

8.3. Техніко-економічна оцінка варіантів перетину кордонів при зміні ширини залізничної колії. – Дніпро, 2020-2021. (державний реєстраційний номер 0120U102980). (відповідальний виконавець)

8.4. Дослідження перспективних напрямків розвитку мережі автомобільних доріг України. – Дніпро, 2020-2021. (державний реєстраційний номер 0120U102979). (відповідальний виконавець).

П.12

12.1. Дослідження параметрів залізничної колії в плані за різними методами зйомки / Курган М. Б., Курган Д. М., Байдак С. Ю.,

Хмелевська Н. П./ 78
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту» 17.05 –
18.05.2018 г.
12.2. Об
энергетической
эффективности
электрификации на
направлениях
Украина–Беларусь /
Н.Б. Курган, М.А.
Гусак, С.Ю. Байдак,
Н.П. Хмелевская //
Тезисы доклада IX
Международной
научно-практической
конференции
«Проблемы
безопасности на
транспорте» (28 – 29
ноября 2019 г.),
Гомель. БелГУТ. – С.
367-369
12.3. Встановлення
підвищення
зовнішньої рейки за
умови мінімізації
зносу рейок / Байдак
С. Ю., Хмелевська Н.
П., Гаврилов М. О. //
79 Міжнародна
науково-практична
конференція
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту» (16-17
травня 2019, Дніпро. –
С. 219-220.
12.4 Kurhan M.,
Kurhan D., Novik R.,
Baydak S., Hmelevska
N. Improvement of the
railway track efficiency
by minimizing the rail
wear in curves // 15th
International
Conference Problem of
the railway transport
mechanics. – Dnipro. –
2020. – p.135-136.
3/5=0.6 бала
12.5. Дослідження
умов заміни переїздів
розв'язками в різних
рівнях з урахуванням
сучасних викликів та
загроз
Байдак С.Ю., к.т.н.,
Лужицький О.Ф.,
Новік Р.Б. //Логістика
і транспортна безпека:
проблеми та
перспективи розвитку
в контексті аналізу
сучасних викликів,
загроз; збірник
наукових праць за
матеріалами
Всеукраїнської
наукової конференції
(28 жовтня 2022 року)
– УДУНТ, Дніпро:
2022. 39-42с.
П.19
Згідно з наказом

						ректора університету № 432 а-г від. 18.12.2020 р. заступник відповідального секретаря приймальної комісії університету.
411377	Курган Дмитро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом доктора наук ДД 007250, виданий 12.12.2017, Атестат доцента о2ДЦ 011322, виданий 16.02.2006	24	ОК 26 Безпека руху та ПТЕ залізниць
						<p>П.1</p> <p>1.1. Дослідження параметрів залізничної колії у плані за різними методами зйомки / М. Б. Курган, Д. М. Курган, С. Ю. Байдак, Н. П. Хмелевська // Наука та прогрес транспорту. – 2018. – № 2 (74). – С. 77–86.</p> <p>1.2. Kurhan M., Kurhan D. The Effectiveness Evaluation of International Railway Transportation in the Direction of “Ukraine – European Union” // Transport Means. – 2018. – pp. 145-150. (Scopus)</p> <p>1.3. Kurhan M., Kurhan D. Problems of providing international railway transport // Matec. – 2018. – Vol. 230. pp. 01007. doi: 10.1051/matecconf/201823001007. (Scopus)</p> <p>1.4. Особливості напружено-деформованого стану суміщеної залізничної колії / М. Б. Курган, Д. М. Курган, М. Ю. Бражник, Д. Л. Ковальський // Наука та прогрес транспорту. – 2019. – № 1 (79). – С. 51–63.</p> <p>1.5. Курган М. Б., Вербицький В. Г., Курган Д. М. Дослідження відмінностей української та європейської залізничної інфраструктури // Наука та прогрес транспорту. 2019. № 5 (83). С. 52–70.</p> <p>1.6. Kurhan M., Kurhan D., Cerniauskaite L. Rationale of priority areas of rail operation in north-eastern Europe // Transport Means. – 2019. – pp. 1439-1444. (Scopus)</p> <p>1.7. Kurhan M., Kurhan D. Providing the railway transit traffic Ukraine–European Union // Pollack Periodica. – 2019. Vol. 14(20). – pp. 27-38. doi: 10.1556/606.2019.14.2.3. (Scopus)</p> <p>1.8. Kurhan D., Kurhan</p>

M. Modeling the Dynamic Response of Railway Track // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2019. – Vol. 708. – p. 012013. doi: 10.1088/1757-899X/708/1/012013. (Scopus)

1.8. Kurhan M., Cerniauskaite L., Kurhan D. Use of Container and Piggyback Services in International Railway Traffic // TRANSBALTICA XI: Transportation Science and Technology. – 2020. – pp. 521-530. doi: 10.1007/978-3-030-38666-5_55. (WoS, Springer)

1.9. Kurhan D. M., Hubar O. V., Havrilov M. O. Methodology for engineering calculation of stability coefficient against wheel climbing on the rail. // Science and Transport Progress. – 2020. – Vol. 3(87). – p. 71-80.

1.10. Kurhan D., Havrylov M. (2020). The Mathematical Support of Machine Surfacing for the Railway Track // Acta Technica Jaurinensis, 13(3), pp. 246-267. doi:10.14513/actatechjaur.v13.n3.556.5.

1.11. Kurhan D., Leibuk Y. (2020). Research of the Reduced Mass of the Railway Track // Acta Technica Jaurinensis, 13(4) doi: 10.14513/actatechjaur.v13.n4.563.

1.12. Kurhan M., Kurhan D., Husak M., Hmelevska N. The advisability of using dual gauge for expansion of the international traffic // Transport Means. – 2020. – pp. 469-474. (Scopus)

1.13. Kurhan M, Kurhan D., Novik R. Baydak S., Hmelevska, N. Improvement of the railway track efficiency by minimizing the rail wear in curves // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 165475. doi: 10.1088/1757-899X/985/1/012001. (Scopus)

1.14. Kurhan D., Kurhan M., Husak M. Impact of the variable stiffness section on the conditions of track and

rolling stock interaction
// IOP Conf. Ser.:
Materials Science and
Engineering. – 2020. –
Vol. 985. – p. 012005.
doi: 10.1088/1757-
899X/985/1/012005.
(Scopus);

П.2

1. Патент №137969
МПК Е01В 29/05
(2006.01) Пристрій
для поздовжнього
переміщення рейок /
Греков Олександр
Сергійович, Курган
Дмитро Миколайович,
Губар Олексій
Васильович // Патент
опубліковано
11.11.2019, бюл. №
21/2019.

2. Патент № 139209
МПК Е01В 5/02
(2006.01) Елемент
верхньої будови колії
типу 56 / Валицька
Дар'я Дмитрівна,
Губар Олексій
Васильович,
Вострокнута Ірина
Валеріївна, Курган
Дмитро Миколайович
// Патент
опубліковано
26.12.2019, бюл. №
24/2019.

П.3

Курган М. Б., Курган
Д. М. Науково-
технічне забезпечення
залізничного
сполучення Україна –
Євросоюз.
Дніпропетр. нац. ун-т
залізн. трансп. ім.
акад. В. Лазаряна. –
Дніпро, Вид-во ПФ
«Стандарт-Сервіс»,
2018. – 268 с. ISBN
978-617-7382-13-2

П.4

Сертифіковані курси у
СДН Moodle

1. Дисципліна
«Проектування
залізничної колії» (ОС
«магістр»).

2. Дисципліна
«Математичні методи
та моделі в
спеціальних задачах»
(ОС «магістр»).

3. Дисципліна
«Надійність дорожніх
споруд» (ОС
«бакалавр»).

П.7

1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 64.820.02.

2. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 08.820.01.

3. Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Малишевської А. С. на
тему «Вплив рівня
горизонтальних
поперечних сил на
ресурси роботи рейок

в умовах харківського метрополітену» на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 05.22.06 – залізнична колія, спеціалізована вчена рада К 26.820.01, Київ, 2018.

4. Офіційний опонент дисертаційної роботи Олійник О. А. на тему «Наукові основи проектування симетричних стрілочних переводів за умови безпеки руху коліс в межах відведених вістряків» на здобуття наукового ступеня к.т.н. за спеціальністю 05.22.06 – залізнична колія, спеціалізована вчена рада К 26.820.01, Київ, 2021.

П.8

Науковий керівник:

1. Проведення досліджень та надання рекомендацій щодо устрою безстикової колії в кривих ділянках колії R 200-350 м на залізобетонних шпалах з регулюванням ширини колії (№ ДР 0119U001590), 2018. Відповідальний виконавець:

2. Науково-технічне забезпечення сталого розвитку залізничних перевезень в міжнародному сполученні «Україна-Євросоюз» (ДР № 0117U004391), 2017-2018.

3. Удосконалені інформаційні технології моделювання взаємодії рухомого складу і колії (ДР № 0117U006396), 2017-2018 рр.

Член редакційної колегії:
Запрошений редактор спеціального випуску Up-to-date problems in modern Railways (2021) журналу Acta Polytechnica Hungarica (Угорщина, Scopus).

П.10

1. Research and Practice internship «Principles of the implementation of modern technologies in railway transport», March – May 2019, Instytut Kolejnicwa (Poland), Certificate 8/19 of May 30, 2019.

П.12

2. Курган М. Б.,

Курган Д. М. Вибір раціональних способів перетину кордону в міжнародному сполученні // Міжнародна конференція «Науково-технічне забезпечення розвитку залізничних перевезень у міжнародному сполученні», Дніпро: ДНУЗТ, 2018. – С. 61-65.

3. Kurhan M. Kurhan D. Prediction of passenger traffic in the preparation of the railway for high-speed trains / 78 Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро. 2018. – С. 199-200.

4. Курган М.Б., Курган Д.М., Кузнецов В.Г. Вибір раціональних способів перетину кордону в міжнародному сполученні / Міжнародна науково-практична конференція «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті», Львів. 2018. – С. 62-63.

5. Курган М.Б., Курган Д.М. Проблеми забезпечення міжнародних залізничних перевезень // Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті.: тез. VII міжнар.наук.-техн. конф. / Україн. держ. ун-т залізн. трансп. – Харків, 2018. – С. 45-46.

6. Kurhan D. M., Kurhan M. B. Modeling the dynamic response of railway track // 8-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті» (20-22 листопада 2019 р.), Харків : УкрДУЗТ, 2019. – С. 12-13.

7. Kurhan M., Kurhan D., Novik R., Baydak S., Hmelevska N. Improvement of the railway track efficiency

						<p>by minimizing the rail wear in curves // 15th International Conference Problem of the railway transport mechanics. – Dnipro. – 2020. – p.135-136.</p> <p>8. Kurhan D., Kurhan M., Husak M. Impact of the variable stiffness section on the conditions of track and rolling stock interaction // 15th International Conference Problem of the railway transport mechanics. – Dnipro. – 2020. – p.134-135.</p> <p>9. Курган М. Б., Курган Д. М., Новік Р. Б., Лужицький О. Ф. Системний підхід у дослідженні інноваційних процесів в колійному господарстві // 81 Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту». – Дніпро. – 2021. – С. 153-155.</p> <p>10. Курган Д. М., Ковальський Д. Л. Класифікація та різновиди безбаластної конструкції колії // 81 Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту». – Дніпро. – 2021. – С. 169-170.</p> <p>11. Kurhan D. M., Kovalsky D. L. Current state and prospects of development of high-speed traffic in Ukrain // 9-а Міжнародна науково-технічна конференція «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд і будівель на залізничному транспорті». – Харків. – 2021. С. 17-18.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Certificate 8/19 «Principles of the implementation of modern technologies in railway transport» 04.03.19 p. – 30.05.19 p</p>	
411208	Лагдан Світлана Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення:	26	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	1) Лагдан С.П. Лексико-граматичні норми в практиці сучасного діловодства. Проблеми та перспективи реалізації та

1995,
спеціальність:
українська
мова і
література

впровадження
міждисциплінарних
наукових досягнень:
мат. Міжнар. наук.
конференції (Т. 2), 12
червня, 2020 рік. К:
МЦНД. С. 71-72.
2) Лагдан С.П. Типові
помилки під час
укладання документів.
Proceedings of the 4th
International Scientific
and Practical
Conference
«International Forum:
Problems and Scientific
Solutions» (June 16-18,
2020). Melbourne,
Australia: CSIRO
Publishing House,
2020. P. 92-100.
3) Лагдан С.П.
Грамотність як
запорука
професійного успіху.
Priority directions of
science and technology
development: The 8th
International scientific
and practical
conference (April 18-
20, 2021), Kyiv,
Ukraine. 2021. С. 878-
881.
4) Українська мова (за
професійним
спрямуванням):
Електронний курс в
СДН Moodle / С.П.
Лагдан, курс
сертифікований
5). Кривчик Г. Г.,
Лагдан С. П.
Суб'єктивні
міркування щодо
занять online. Modern
research in world
science: Proceedings of
the 9th International
scientific and practical
conference. SPC "Sci-
conf.com.ua". Lviv,
Ukraine. November 28-
30, 2022. Pp. 848-852.
URL: [https://sci-
conf.com.ua/ix-
mizhнародna-naukovo-
praktichna-
konferentsiya-modern-
research-in-world-
science-28-30-11-2022-
lviv-ukrayina-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/ix-mizhнародna-naukovo-praktichna-konferentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/).
6) Кривчик Г.Г.,
Лагдан С.П.
Дистанційне
навчання: вимушена
необхідність чи нагода
для вдосконалення
навчального процесу?
International scientific
journal «Grail of
Science». № 22
(November, 2022)
[Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки». № 22
(листопад, 2022)]. С.
229-235. DOI
10.36074/grail-of-
science.25.11.2022.45.
Index Copernicus

						<p>7) Член журі обласного етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 08.11.2022 № 421/0/212-22). Підвищення кваліфікації: 1) Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 01116130/57-18 від 13.03.2018, програма «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес»; 3,6 кредити. та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес 2) участь у педагогічному навчально-практичному семінарі на тему "Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання", 31.10.2022-11.11.2022, 1 кр. ЄКТС, ЦРПО УДУНТ, сертифікат № 44165850/208-22; 3) виконання окремих видів діяльності (участь у міжнародних науково-практичних конференціях), 1,4 кр. ЄКТС, затверджено вченою радою економіко-гуманітарного факультету 21.12.2022, протокол № 3.</p>	
411621	Нікіфорова Наталія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: гідрогеологія і інженерна геологія, Диплом кандидата наук ДК 041606, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 30322, виданий 17.02.2012</p>	16	ОК 25 Інженерна геодезія	<p>П.1 1.1. Bannikov D., Radkevich A., Nikiforova N. Features of the Design of Steel Frame Structures in India for Seismic Areas. Materials Science Forum. – Vol. 968. – Trans Tech Publications LTD. – 2019. – pp. 348-354. (SCOPUS) 1.2. Оптимізація складів бетонів із вторинними продуктами промисловості / М. І. Нетеса, А. В. Краснюк, А. М. Нетеса, Н. А. Нікіфорова / Збірник науко-вих праць Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика, 2021, No 19, с. 51 – 61.</p>

1.3 Використання супутникової геодезії в транспортній інфраструктурі України / С. Л. Краснощок, Н. А. Нікіфорова, А.М. Нетеса С. М., Косячевська / Науковий та інформаційний журнал ПДАБА Металознавство та термічна обробка металів, 2022, No 3 (98), с. 33 – 41

1.4 Особливості забезпечення доступу габаритної будівельної техніки на будівельний майданчик в умовах ущільненої забудови. М.І. Нетеса, А. М. Нетеса, Н.А. Нікіфорова, С.О. Яковлев / Збірник наукових праць Мости та тунелі: теорія, практика, 2022, № 22, с. 55-65.

П.2
Дриженко А.Ю., Гаврилов Є.А., Заєць В.Г., Нікіфорова Н.А. Спосіб відновлення продуктивності земель, що порушені відкритими гірничими роботами / Реєстраційний № заявки а201610698, дата подання 24.10.2016р. Патент на винахід № 117860, зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 10.10.2018р.

П.4
Дистанційний курс: Інженерна геодезія (спецкурс)
<https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=2091>
Косячевська С. М., Нікіфорова Н. А., Краснощок С. Л., Листопадський А. А., Нетеса А. М.
Дистанційний курс «Інженерна геодезія» в системі дистанційного навчання «LIDER» УДУНТ, м. Дніпро. - Д.:
<https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=441>, УДУНТ, 2022
Листопадський А. А., Нікіфорова Н. А., Нетеса А. М., Краснощок С. Л.
Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна геодезія» для ОП Будівництво

та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальноїсьскового призначення

П.9

9.1Експерт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2019року). Робота у складі експертних комісій

Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з акредитації освітніх програм:

1. «Геодезія та землеустрій» у Чорноморському національному університеті імені перта Могили (м. Миколаїв), 25.11-27.11.2019р.;
2. «Водопостачання та водовідведення», «Організація технічного нагляду в будівництві», «Теплогазопостачання і вентиляція», «Технології будівельних конструкцій, виробів і матеріалів» у Одеській державній академії будівництва та архітектури (м. Одеса), 12.2019р.;

П.11

Наукове консультування підприємств, установ, організацій: ТОВ «Омега Архитекчерал бюро» з 10.11.2021 по 30.12.2021 з питань організації і технології будівельного виробництва, використання будівельних матеріалів та виробів, управління матеріально-технічного забезпечення, календарного планування виробничих процесів за договором про співробітництво № 08/2021-У від 09.11.2021, Акт приймання-передачі робіт № 08/2021-У/1 від 30.12.2021.

Голова секції «Промислове та цивільне будівництво» Міжнародної щорічної наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених «ПРОБЛЕМИ БУДІВНИЦТВА,

ВОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ЕКОЛОГІЇ». –
Дніпро: ДНУЗТ
ім.В.Лазаряна.
П. 12.

12.1 Нікіфорова Н. А.,
Білан О. О. Вибір
раціональних
параметрів
фундаментів
багатоповерхових
будівель. Матеріали
78 Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту». –
Дніпро. ДНУЗТ –
2018. – с. 42 – 43.

12.2 Нікіфорова Н. А.,
Коровіцина Ю. В.
УДОСКОНАЛЕННЯ
ЯКОСТІ ЗБІРНИХ
ЗАЛІЗОБЕТОННИХ
ВИРОБІВ І
КОНСТРУКЦІЙ,
ВИГОТОВЛЕНИХ В
ЗАВОДСЬКИХ
УМОВАХ. Матеріали
79 Міжнар. наук.-
практ. конф.
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту». –
Дніпро. ДНУЗТ –
2019. – с. 34 – 35.

12.3 Нікіфорова Н. А.,
Токовенко Т. Ю.
Проблеми
енергоефективності в
будівельній галузі.
Матеріали 80 Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту». –
Дніпро. ДНУЗТ –
2020.

12.4 Нікіфорова Н. А.,
Антохов Р. О.
Розвиток виробничої
бази будівництва на
прикладі заводу
«Новомосковський
завод ЗБВ №17». Матеріали 81 Міжнар.
наук.-практ. конф.
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту». –
Дніпро. ДНУЗТ –
2021.

12.5 Нікіфорова Н. А.,
Краснощок С. Л.
Використання
сучасних геодезичних
приладів в
технологічному
процесі будівельного
виробництва.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової конференції
Логістика і
транспортна безпека:
проблеми та
перспективи розвитку

в контексті аналізу сучасних викликів, загроз, 28.10.2022р., С. 97 – 100.

Підвищення кваліфікації:
National seminar on the patent cooperation treaty. (PCT) and Madrid sistem for the international registration of marcs.
Сертифікат Міжнародної організації інтелектуальної власності від 12.11.19.
Затверджено на засіданні Вченої ради ДНУЗТ від 07.09.2020 р. протокол №1. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).
ДЗВО
«Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра «Технологія будівельного виробництва». Наказ ДНУЗТ № 206-к від 31.08.2020р. Тематика «Вивчення компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, набути досвіду моніторингу ОНП» з 01.09.20 по 31.10.20р. Довідка ДВНЗ ПДАБА про підсумки підвищення кваліфікації № 35/20 від 31.10.2020р. Звіт про підсумки підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 21.12.2020р. протокол № 6. Зараховано 60 годин (2 кредити ЄКТС).
Всеукраїнський спеціалізований Навчальний Центр «Computer Logic Group» м. Харків. Програма професійної підготовки фахівців кошторисної справи. Тема «Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» з 18.052021р. по 09.07.2021р.
Сертифікат № UA2101E-175, дата видачі 09.07.2021р. Затверджено на засіданні Вченої ради університету ПЦБ 60

							годин (2 кредити ЄКТС), протокол № 2 від 11.10.2021р. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс (дистанційна форма навчання) «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04.10.2021р. по 18.10.2021р. Сертифікат № 8GW-0080 від 19.10.2021р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).
412198	Костриця Сергій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Технічна механіка	Диплом кандидата наук ТН 106069, виданий 10.02.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 068712, виданий 27.03.1991	29	ОК 9 Опір матеріалів	<p>1. Kostritsa S., Improving a methodology of theoretical determination of the frame and directing forces in modern diesel trains / V. Kovalchuk, A. Kuzyshyn, S. Kostritsa, Ju. Sobolevska, A. Batig, S. Dovhanyuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – № 6/7 (96). – P. 19-25. – doi: 10.15587/1729-4061.2018.149838.</p> <p>2. Kostritsa S., Research of safety indicators of diesel train movement with two-stage spring suspension / A. Kuzyshyn, A. Batig, S. Kostritsa, J. Sobolevska, V. Kovalchuk, S. Dovhanyuk and O. Voznyak // MATEC Web of Conferences. – BulTrans-2018 – 10th Intern. Scientific Conf. on Aeronautics, Automotive and Railway Engineering and Technologies. – Sozopol, Bulgaria, September 15-17, Volume 234. – 2018. Doi: https://doi.org/10.1051/mateconf/201823405003. (Scopus)</p> <p>3. Kostritsa S., Stress-strain state analysis of the leading car body of DPKr-2 diesel train under action of design and operational loads/ S.Kostritsa, A. Pshinko, L. Ursulyak, A. Kuzyshyn, M. Kramarenko, A.Grechkin//MATEC Web of Conferences - EOT-2019 - Scientific Conf. "Energy-optimal technologies, logistic and safety on transport"- Lviv, September 19-20, volum 294. -2019. Doi: https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403</p>

018
4. Kostritsa S.,
Determining the causes
of rolling stock
derailment from the
track using modern
research methods/A.
Kuzyshyn, A. Batig, J.
Sobolevska, S.
Kostritsa, L. Ursulyak,
S. Dovhaniuk//MATEC
Web of Conferences,
volum 294, -2019. Doi:
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403004>
5. Kostritsa S., Research
of the impact of
geometric unevenness
of the railway track on
the dynamic parameters
of the railway rolling
stock with two-stage
spring suspension/ A
Kuzyshyn1, S Kostritsa,
L Ursulyak, A Batig, J
Sobolevska. and O
Voznyak//IOP
Conference Series:
Materials Science and
Engineering, Volume
664, Number 1- 2019.
Doi:
<https://doi.org/10.1088/1757-899X/664/1/012024>
6. Kostritsa S., Study of
the dynamic behavior of
rolling stock using a
computer experiment/
A Kuzyshyn, A Batig2 ,
J Sobolevska , S
Dovhaniuk and V
Dzhus// IOP Conf.
Series: Materials
Science and
Engineering 985 (2020)
012002 IOP Publishing
doi:10.1088/1757-899X/985/1/012002.
7. Опір матеріалів.
Методичні
рекомендації та
завдання для
самостійної
підготовки до
модульного контролю
МК2 (II семестр)/
уклад.: С.А.Костриця,
Н.Й. Грановська.,
Є.Ф.Федоров, Л. В.
Урсуляк;; Дніпропетр.
нац. ун-т залізн.
трансп. ім. акад. В.
Лазаряна –
Дніпропетровськ,
2020. – 69 с.

Підвищення
кваліфікації:
Центр розвитку
професійної освіти
ДНУЗТ, Свідоцтво
№ЦПК 0116130/37-
18 від 09.02.2018, тема
«Основи внутрішній
системи забезпечення
якості освіти»
Дніпропетровський
національний
університет

						залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна, свідоцтво №011161130/9-20, Оцінювання невизначеності вимірювання результатів кількісних випробувань, 17.01.2020, 4 кредити ЄКТС.	
411251	Доманська Галина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерні технології і системи	Диплом спеціаліста, Ростовський – на – Дону інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1979, спеціальність: електрифікація залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 047559, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026416, виданий 20.01.2011	26	ОК 8 Основи інформаційних технологій	<p>1. Zhukovyts'kyu I., Pakhomova V., Domanskay H., Nechaiev A. Distribution of information flows in the advanced network of MPLS of railway transport by means of a neural model/ I. Zhukovyts'kyu, V. Pakhomova, H. Domanskay, A. Nechaiev // Міжнародна науково-практична конференція «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті» (Web of Science) // MATEC Web of Conferences 294, 04007 (2019), DOI: https://doi.org/10.1051/mateconf/201929404007</p> <p>2. Переверзєв К.В. Технологія обслуговування контактної мережі за станом з марковською апроксимацією зносу контактних проводів / К.В. Переверзєв, В.О. Васенко, Г.А. Доманська // Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 51, No 01. С. 3–8. . DOI: 10.33042/2079-424X-2020-1-57-3-8;</p> <p>3. Держбюджетна НДР 100.17/99.43 «Дослідження на імітаційних моделях комп'ютерних мереж залізничного транспорту» (2017-2018), № держреєстрації 0117U005629.</p> <p>4. Держбюджетна НДР № 100.18/99.28. «Дослідження об'єднаної комп'ютерної мережі залізничного транспорту на імітаційній та нейронній моделях» (2018-2019), № держреєстрації 0119U000258.</p> <p>5. Відповідальний</p>

виконавець НДР
100.20/99.11
«Дослідження
маршрутизації в
комп'ютерних
мережах залізничного
транспорту з
використанням
методів штучного
інтелекту» (2020 р.),
№ держреєстрації
0120U102622.;

6. Доманский В.Т.,
Доманский И.В.,
Доманский В.В.,
Доманская Г.А.
Повышение
энергетической
эффективности
электрических систем
с тяговими
нагрузками
[Електронний ресурс]
: zbornik radova XIII
medunarodni naucno-
strucni skup
Informacione
tehnologije za e-
obrazovanje, Banja
Luka, 24 – 25. 9. 2021.
/ Panevropski
univerzitet apeiron. -
Bosna i
Hercegovina/RS, Banja
Luka, 2021. С. 99-113.

7. Пахомова В.М.,
Доманська Г.А.
Формування ІКТ-
компетентності
фахівців спеціальності
«Кібербезпека» з
використанням
дослідницького
підходу // Modern
engineering and
innovatite technologies.
DOI: 10.30890/2567-
5273.2020-13-02-047.
Germany, Karlsruhe:
Sergeieva&Co,
«ISE&E». 2020. №13-
2. pp. 82-86 (участь у
Міжнародному
проекті SWorld)

8. Pakhomova V.M.,
Domanskay H.A.
Formation of ICT-
competence of
cybersecurity specialists
using the research
approach //
International scientific-
practical conference
«Technique and
technology of the
future‘2020»:
Germany, September
23-24, 2020.

9. Єгоров О.Й.
Коригування
алгоритму
розпізнавання поїздів
/ О.И. Єгоров, Г.А.
Доманська // Тези 80
Міжнародної науково-
практичної
конференції
«Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного

транспорту», –
Дніпро, 2020. – С.139.

10. Доманская Г.А. О методах идентификации железнодорожного подвижного состава / Г. А. Доманская, О.И. Егоров, В.С. Бондарева // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті : тези XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11–12 грудня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – С. 70.

11. Доманская Г.А. Спутниковые радионавигационные системы как средство для позиционирования объектов на различных видах транспорта / Г. А. Доманская, О.И. Егоров, П.В. Ивин, Е.А. Трошин // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті : тези XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11–12 грудня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – С. 71.

12. Пахомова В. М. Розподіл потоків в мережі MPLS на основі використання ансамблю нейронних мереж / В. М. Пахомова, Г. А. Доманська, І. О. Педенко, О. О. Сухомлин // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті : тези XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11–12 грудня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – С. 112.;

13. Доманська, Г.А. Інформаційні Технології В

						<p>Управлінській, Науковій Та Викладацькій Діяльності: Методичні Рекомендації До Виконання Практичних Робіт [Текст] / Г.А. Доманська, Т.І. Скабалланович. Д.: ДПТ, 2019. – 55 С. 14. Доманська, Г.А. Методичні Рекомендації До Виконання Практичних Робіт З Розділу «Основи Автоматизації Розрахунків У Paketі Excel» [Текст] / Г.А. Доманська, Т.І. Скабалланович. Д.: ДПТ, 2019. – 47 С. 15. Робоча програма з дисципліни «Основи інформаційних технологій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2022 р. – 11 с. Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна. Навчально- науковий центр розвитку професійної освіти, за програмою: «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», Свідоцтво № ЦПК 01116130/71- 18 від 13.03.18.</p>	
411945	Краснюк Андрій Віталійович	декан, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом спеціаліста, Придніпровськ у державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво, Диплом кандидата наук ДК 015240, виданий 03.07.2002, Атестат доцента 022ДЦ 014079, виданий 21.04.2005</p>	20	ОК 7 Нарисна геометрія та інженерна графіка	<p>П.1 1.1 Механізми формування структури піноскла як ефективного утеплювача для огороджуючих конструкцій будівель і споруд / А. В. Краснюк, О. В. Громова, А. С. Щербак, І. Ф. Зібров // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика : зб. наук. пр. / Дніпров. нац. ун- т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2022. – Вип. 21. – С. 44–57. – DOI: 10.15802/bttrp2022/25 8261. 1.2 Оптимізація складів бетонів із вторинними продуктами</p>

промисловості / М. І. Нетеса, А. В. Краснюк, А. М. Нетеса, Н. А. Нікіфорова // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика : зб. наук. пр. / Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазяряна. – Дніпро, 2021. – Вип. 19. – С. 51–61. – DOI: 10.15802/bttrp2021/233874.

1.3 Стратегія землеустрою та геодезичних вишукувань під час проектування та будівництва автомобільних доріг і залізниць / О. М. Пшінько, А. В. Радкевич, О. В. Громова, А. В. Краснюк, А. С. Щербак, Н. П. Бочарова // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика : зб. наук. пр. / Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазяряна. – Дніпро, 2019. – Вип. 16. – С. 75–81. – DOI: 10.15802/bttrp2019/189737.

1.4 Pshinko, O. Theoretical Study of the Conditions of Combined Action of Materials of Old and New Concrete in the Repair and Restoration of the Structures of Transport Facilities / O. Pshinko, A. Krasnyuk, O. Hromova // Transport Means 2019 : Proc. of the 23rd Intern. Sci. Conf., Oct. 02–04, 2019, Palanga, Lithuania / Kaunas Univ. of Technology [et al.]. – Kaunas, 2019. – Pt. I. – P. 508–513. (Scopus)

1.5 Питання землеустрою та геодезичних вишукувань під час проектування та будівництва мостів / О. М. Пшінько, А. В. Краснюк, О. В. Громова, А. С. Щербак, Т. В. Старосольська // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика : зб. наук. пр. / Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазяряна. – Дніпро, 2019. – Вип. 15. – С. 70–76. – DOI: 10.15802/bttrp2019/172406.

П.3
Нарисна геометрія :

навч. посіб. з контрол. тестами / Ю. Я. Попудняк, А. Д. Малий, А. В. Краснюк, А. С. Щербак ; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро : ТОТЕМ, 2019. – 176 с.

П.4

4.1 Робоча програма з дисципліни “Комп’ютерна графіка” для курсантів за ОП “Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужб и”

4.2 Робоча програма з дисципліни “Машинна графіка та комп’ютерні технології” для курсантів за ОП “Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення”.

4.3 Робоча програма з дисципліни “Інженерна і комп’ютерна графіка” для курсантів за ОП “Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужб и”

4.4 Робоча програма з дисципліни “Основи автоматизованого технічного проектування” для курсантів за ОП “Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення”.

4.5 Робоча програма з дисципліни “Машинна графіка та комп’ютерні технології” для курсантів за ОП “Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужб и”.

4.6 Робоча програма з дисципліни “Основи комп’ютерного дизайну” для курсантів за ОП “Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення”.

П.11

Договір про співробітництво № 27/2022 від 11.11.2022 р. ТДВ "Інститут Дніпродіпротранс". Підвищення кваліфікації:

						Інститут післядипломної освіти Дніпровський державний аграрно-економічний університет, свідоцтво ПК № 00493675/048528-19 (18.02.19 р. по 25.03.19 р.); ДВНЗ "Придніпровська державна академія будівництва та архітектури" з 01.03.19р. по 01.04.19р.	
412199	Недужа Лариса Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Технічна механіка	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1990, спеціальність: вагонобудування та вагонне господарство, Диплом кандидата наук ДК 009324, виданий 14.02.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011902, виданий 20.04.2006	28	ОК 6 Теоретична механіка	1) Bondarenko, I.; Campisi, T.; Tesoriere, G.; Neduzha, L. Using Detailing Concept to Assess Railway Functional Safety. Sustainability 2023, 15, 18. https://doi.org/10.3390/su15010018 2) Babyak, M., Kalivoda, L. Neduzha. Simulating the Operation of the Pantograph-type Current Collector. Transport Means 2022 : Proceedings of the 26th International Scientific Conference (05–07 Oct., 2022, Kaunas, Lithuania). P. 453–458. 3) Babyak M., Neduzha L. Transportation Optimization of Homogeneous Freight in the Transport Systems. Transport Means 2022 : Proc. of the 26th Proceedings of the 26th International Scientific Conference (05–07 Oct., 2022, Kaunas, Lithuania). P. 755–760. 4) Bondarenko, I.; Severino, A.; Olayode, I.O.; Campisi, T.; Neduzha, L. Dynamic Sustainable Processes Simulation to Study Transport Object Efficiency. Infrastructures 2022, 7, 124. https://doi.org/10.3390/infrastructures7090124 5) Kalivoda, J.; Neduzha, L. Running Dynamics of Rail Vehicles. Energies 2022, 15, 5843. https://doi.org/10.3390/en15165843 6) Klimenko I., Kalivoda J., Neduzha L. Influence of Parameters of Electric Locomotive on its Critical Speed. Proceedings of the International Conference Transbaltica XI:

Transportation Science and Technology. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure, Chapter. Springer, Cham. – 2020. – P. 531-540. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38666-5_56

7) Babyak, M., Keršys, R., Neduzha, L. Improving the dependability evaluation technique of a transport vehicle. Transport Means – Proceedings of the International Conference, 2020, 2020-September, pp. 646–651

8) Zelenko, Y., Zelenko, D., Neduzha, L. Contemporary principles for solving the problem in noise reduction from railway rolling stock. IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012015. doi:10.1088/1757-899X/985/1/012015

9) Sambito M., Severino A., Freni G., Neduzha L. A Systematic Review of the Hydrological, Environmental and Durability Performance of Permeable Pavement Systems. Sustainability 2021, 13, 4509. <https://doi.org/10.3390/su13084509>

10) Severino A., Martseniuk L., Curto S., Neduzha L. Routes Planning Models for Railway Transport Systems in Relation to Passengers' Demand. Sustainability 2021, 13, 8686. <https://doi.org/10.3390/su13168686>

11) Barberi S., Sambito M., Neduzha L., Severino A. Pollutant Emissions in Ports: A Comprehensive Review. Infrastructures 2021, 6, 114. <https://doi.org/10.3390/infrastructures6080114>

12) Bondarenko I., Keršys A., Neduzha L. Assessment of the Railway Track Deformability Behaviour as the Parameter of Operational Availability Function. Transport Means 2021 : Proceedings of the 25th International Conference (October 06

– October 08, 2021). Kaunas, Lithuania, 2021. Pt. II. P. 644–648.

13) Bondarenko I., Keršys R., Neduzha L. Studying of Dynamic Parameters Impulse Impact of the Vehicle Taking into Account the Track Stiffness Variations. Transport Means 2021 : Proceedings of the 25th International Conference (October 06 – October 08, 2021). Kaunas, Lithuania, 2021. Pt. II. P. 684–689.

14) Magalhães K.M.M., Brasil R.M.L.R.F., Wahrhaftig A.M., Siqueira G.H., Bondarenko I., Neduzha L. 2022. Influence of Atmospheric Humidity on the Critical Buckling Load of Reinforced Concrete Columns. International Journal of Structural Stability and Dynamics. 2250011. 2022. DOI: 10.1142/S0219455422500110.

15) Severino A., Wahrhaftig A. M., Tiutkin O., Gubashova V., Neduzha L. Effective Jet-Grouting Application for Improving the State of Deformation of Landmarks. Buildings, 2022, 12(3), 368. <https://doi.org/10.3390/buildings12030368>.

16) Tiutkin, O., Neduzha, L., Kalivoda, J. 2021. Finite-element Analysis of Strengthening the Subgrade on the Basis of Boring and Mixing Technology. Transport Problems, 16(2), 189–197. doi: 10.21307/tp-2021-034.

17) Investigation of the Influence of the Rolling Stock Dynamics on the Intensity of Using the Railway Track Elements / I. O. Bondarenko, L. O. Neduzha // Наука та прогрес транспорту. 2019. № 4 (82). С. 61-73. doi: <https://doi.org/10.15802/stp2019/176661>.

18) Зеленько Ю. В., Зеленько Д. М., Недужа Л. О. Вивчення негативного впливу нафтопродуктів на металеві елементи залізничної інфраструктури.

Наука та прогрес транспорту. 2020. № 5(89). С. 105–115. doi: <https://doi.org/10.15802/stp2020/218353>.

19) Bondarenko I. O., Neduzha L. O. The Problem of a Lack of Material Behaviour Data For Risk Assessment. Science and Transport Progress. 2020. Vol. 6(90). P. 43-56. doi: <https://doi.org/10.15802/stp2020/223526>.

20) Дубінчик О.І., Недужа Л.О. Обґрунтування напружено-деформованого стану пальового фундаменту з використанням програмних комплексів. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. 2021. Випуск 20. С. 13-18. DOI: [10.15802/bttrp2021/245247](https://doi.org/10.15802/bttrp2021/245247).

21) Małkowski P., Kamiński P., Neduzha L. Mobile working platform unit as a mean for improvement of safety and convenience of emergency shaft works. Mining Machines, 2021, Vol. 39 Issue 4, pp. 2-11. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2021.4.1>.

22) Дослідження динаміки та міцності вантажних вагонів: навч. посіб. / С. В. Мямлін, Л. О. Недужа, А. О. Швець. – Д.: «Свідлер А.Л.». ISBN 978-617-627-119-2. – 2018. – 257 с.

23) Running Dynamics of Rail Vehicles (book) / ed.: L. Neduzha, J. Kalivoda. Basel: MDPI, 2022. 12.6 Mb. ISBN 978-3-0365-5379-5 (Hbk) ISBN 978-3-0365-5380-1. <https://doi.org/10.3390/books978-3-0365-5380-1>.

24) Комп'ютерне моделювання залізничних транспортних засобів: метод. вказівки до виконання практичних робіт, курсового та дипломного проектування / М. І. Капіца, Я. Калівода, Л. О. Недужа, О. Б. Очкасов, Д. В. Черняєв. – Д.: ДНУЗТ, 2018. – 59 с.

25) Опір матеріалів: методичні

						<p>рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи на тему «Добір площі поперечного перерізу стиснутого стержня» / С. А. Костриця, Л. В. Урсуляк, В. М. Даценко, Л. О. Недужа; Український державний університет науки і технологій. – Дніпро, 2022. – 58 с.</p> <p>26) Наявність електронного курсу з дисципліни Теоретична механіка (Частина 2) (https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=353)</p> <p>27) Наявність електронного курсу з дисципліни Теоретична механіка (Частина 1) (https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=355)</p> <p>28) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (протокол №1 засідань кафедри від 29.08.2018 р.; 30.08.2019 р.; 31.08.2021; 07.09.2022).</p> <p>29) Керівництво студентом, який зайняв 3 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади – Касянчук В. О. (гр. 324), 2019/20 н.р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Стажування з 19.03.2018 р. по 13.04.2018 р. за програмою «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес» на базі ННЦРПО ДНУЗТ (Свідоцтво № ЦПК 01116130/134-18)</p>	
411747	Тарасова Лідія Демидівна	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Московський орден Леніна і Трудового червоного Прапора хіміко-технологічний інститут імені Д.І. Менделєєва, рік закінчення: 1988, спеціальність: Хімічна</p>	17	ОК 5 Хімія	<p>П.1. 1.1. Zelenko Y., Malovanyu M., Tarasova L. Optimization of Heat-and-Power Plants Water Purification. Chemistry & Chemical Technology – 2019. – № 2(13). – pp. 218-22. (Scopus i Web of Science) DOI: https://doi.org/10.23939/chcht13.02.218</p> <p>П.3 3.1. Л.Д. Тарасова,</p>

технологія
твердого
палива,
Диплом
кандидата наук
ДК 032743,
виданий
19.01.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
027323,
виданий
20.01.2011

О.В. Розгон Хімія:
Навчальний посібник
для іноземних
студентів підготовчого
відділення. Дніпро :
Літограф, 2019. - 166 с.
ISBN : 978-617-7540-
80-8
3.2. YuliiaZelenko,
LidiiaTarasova,
OksanaRozghon Досвід
застосування
дистанційних систем
екологічної освіти для
підготовки
кваліфікованих
фахівців. Education
during a pandemic
crisis: problems and
prospects. Monograph.
Eds. Tetyana
Nestorenko & Tadeusz
Pokusa. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020; ISBN 978-
83-66567-08-5;
pp.296, illus., tabs.,
bibls, p.229-236.
П.4
4.1. Електронний курс
на платформі
MOODLE системи
Лідер для здобувачів
спеціальності 273
Залізничний
транспорт за ОП
«Залізничні споруди
та колійне
господарство» з
дисципліни «Хімія».
4.2. Електронний курс
на платформі
MOODLE системи
Лідер для здобувачів
спеціальностей 101
Екологія за ОП
«Екологія» з
дисципліни «Хімія з
основами біогеохімії».
4.3. Електронний курс
на платформі
MOODLE системи
Лідер для здобувачів
спеціальностей 101
Екологія за ОП
«Екологія» з
дисципліни
«Аналітична хімія»
4.4 Робоча програма
для здобувачів
спеціальності 273
Залізничний
транспорт за ОП
«Залізничні споруди
та колійне
господарство» з
дисципліни «Хімія».
4.5 Хімія: Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт./
Дніпровський
національний
університет
залізничного
транспорту імені
академіка В.
Лазаряна; Укладачі:
Л. Д. Тарасова, О. В.
Розгон. - Дніпро, 2021

– 50 с.
«Рекомендовано МКФ
ПЦБ та НМВ
ДНУЗТ. Реєстр. № 503
від «31» 05. 2021 р.»
П.12
12.1. Зеленько Ю. В.,
Тарасова Л.Д., Ковтун
Ю. В., Васильєва С. В.
Створення фізико-
хімічних засад
технології переробки
літєвих батарей. Тези
доповідей 78
Міжнародна науково-
практична
конференція
"Проблеми та
перспективи розвитку
залізничного
транспорту», 17-
18.05.2018 р. –
Дніпро: ДНУЗТ, 2018,
С. 260-262. (тези
конференції)
12.2 Зеленько Ю.В.,
Тарасова Л.Д.,
Безовська М.С.,
Лещинська А.Л.
Аналіз вмісту
нафтопродуктів у
об'єктах довкілля.
Тези доповідей III-й
Всеукраїнської
науково-практичної
конференції студентів,
аспірантів та молодих
науковців «Актуальні
проблеми сучасної
хімії», 24.05.2019 р., м.
Миколаїв:
Національний
університет
кораблебудування
імені адмірала
Макарова, 2019, С.
209-211. (тези
конференції)
12.3. Yuliia Zelenko,
Lidiia Tarasova, Oksana
Rozghon Досвід
застосування
дистанційних систем
екологічної освіти для
підготовки
кваліфікованих
фахівців. Education
during a pandemic
crisis: problems and
prospects. Monograph.
Eds. Tetyana
Nestorenko & Tadeusz
Pokusa. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020; ISBN 978-
83-66567-08-5;
pp.296, illus., tabs.,
bibls, p.229-236. (тези
конференції)
12.4. Зеленько Ю. В.,
Тарасова Л.Д.,
Капралова І. В. Нові
технології – нові
забруднювачі
навколишнього
середовища. Тези
доповідей 80
Міжнародна науково-
практична

						<p>конференція "Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», 17-18.09.2020 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020, С. 211-213. (тези конференції)</p> <p>12.5. Зеленько Ю.В., Тарасова Л.Д., Розгон О.В. Тези I Міжнародної Інтернет – конференції «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти», 25 лютого 2021 р. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 154 с. (тези конференції)</p> <p>П.14</p> <p>14.1. Керівництво студентським науковим гуртком «Методи тестування компонентів довкілля»</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1)ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 01116130/64-18, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 07.03. 2018 р., 3,6 кредитів</p> <p>2)West-Finland College, Huittinen, Сертифікат № 08032019/49, участь у навчальних поїздках до фінського дитячого садка, загальноосвітньої школи, середньої школи, середньої школи, університету прикладних наук Сатакунта (САМК), департаменту культури та освіти м. Huittinen, 8.03.2019 р., 4 кредитів</p> <p>3)Галузева науково-дослідна лабораторія «Охорона навколишнього середовища на залізничному транспорті» кафедри «Хімія та інженерна екологія» ДНУЗТ, Сертифікат серія КИ № ОНС-19-006, Організація екологічного моніторингу та інструментально-лабораторні вимірювання показників стану та якості довкілля, 8.06. 2019 р., 3 кредитів</p>	
411451	Краєва Віолета	доцент, Основне	Будівництво, архітектура та	Диплом спеціаліста,	23	ОК4 Фізика	1. Konstantin Zloshchastiev,, Maksym

	Святославівна	місце роботи	інфраструктура	Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 009119, виданий 17.01.2001, Атестат доцента ДЦ 007730, виданий 10.06.2003		<p>Kraiev, Violeta Kraieva. Logarithmic wave-mechanical effects in polycrystalline metals: Theory and experiment// Indian Journal of Physics, 95 (2021), INJP-D-21-00385. . (Scopus)</p> <p>2.. Kraiev M.,Voronkov E and Kraieva V. (2021), "Calculation of energy and magnetic susceptibility of Fe atomic system during dislocation motion in magnetic field", Multidiscipline Modeling in Materials and Structures", Vol.17, No.6, pp. 1183-1192. (Scopus)</p> <p>3. V. Nadtoka1, M. Kraiev, A. Borisenko, V. Kraieva . Multi-component nitrated ion-plazma Ni-Cr coating // Journal of Physics and Electronics. Vol.29(1) 2021; p.61-64. (Фахове видання України)</p> <p>4. M. Kraiev, K. Domina, V. Kraieva, and K. G., Zloshchastiev Soliton solutions of logarithmic wave equation and their application for polycrystalline metals./ / Journal of Physics: Conference Series 1416 (2019) 012020, IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1416/1/012020. (Scopus)</p> <p>5. Э.Ф. Штапенко, В.А. Заблудовский, В.В. Титаренко, В.С. Краева, А.М. Афанасов Формирование слоистых структур в электроосажденных пленках никеля по механизму Странского-Крастанова // Металлофизика и новейшие технологии, 2019, Т. 41, № 1, с. 27–37. (Scopus)</p> <p>6. Науковий керівник НДДКР "Металеві покриття з комплексом фізичних властивостей, отриманих іонно-плазменним осадженням", РН 0121U114059; дата реєстрації 30-11-2021.</p> <p>7. Член громадської організації "Українське фізичне товариство", м. Київ, з 2022р., членський квиток №1292.3. Підвищення кваліфікації:</p>
--	---------------	--------------	----------------	--	--	---

						<p>1) Стажування в ДНУ ім. О. Гончара на кафедрі експериментальної фізики (згідно з наказом №991к від 02.12.19), з 02.12.19 по 03.01.20, довідка №89-400-65 від 09.01.20. Загальний обсяг 30 годин/1кредит ЄКТС.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації в ДНТУЗТ ім. акад. В. Лазаряна за програмою: Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес, з 27.01.20 по 28.02.20. Загальний обсяг – 4 кредити ЄКТС, 120 год.</p> <p>3) Підвищення кваліфікації в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з 04.10.2021 року по 04.11.2021 року відповідно до наказу №206-к від 01.10.2021 р.. Кількість кредитів ECTS 4/120 год. Отримано документ: довідка №85/21 від 04.11.21 видана ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>	
411490	Звонарьова Ольга Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: гідроаеродинаміка, Диплом кандидата наук ДК 033004, виданий 09.02.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 020108, виданий 30.10.2008</p>	25	ОК з Вища математика	<p>1. Вища математика. Розв'язання задач в пакеті Maple: Навчальний посібник / Т.М. Бусарова, В.М. Кузнецов, Т.С. Гришечкіна, О.В.Звонарьова, (електронний підручник) Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 221 с.</p> <p>2. Аналітична геометрія. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей (електронний підручник)/Бусарова Т.М., Гришечкіна Т.С., Звонарьова О.В., Семенець Г.І. – Дніпровський нац. ун-т залізн.трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Дніпро, 2020,105 с.</p> <p>3. Track circuits adjusting calculation method under current influence traction interference and electromagnetic compatibility/</p>

						<p>S.Razghonov, V.Kuznetsov, O.Zvonarova, D.Chernikov- JOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 985, 15th International Scientific and Technical Conference “ Problems of the railway transport mechanics” (PRTM 2020) 27-29 May 2020, Dnipro, Ukraine, https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012017, с. 2-8</p> <p>4. Завдання з вищої математики (для самостійного вивчення) за темою «Функції багатьох змінних» для студентів факультету УПП /Т.М. Бусарова., О.В. Звонарьова.,Т.С. Гришечкіна, Дніпро, 2019,13 с.</p> <p>5. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» з дисципліни «Вища математика для технічних спеціальностей», Звонарьова О.В., 2021 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, кафедра «Прикладна математика», посвідчення № 92001, Дистанційне навчання: операційне числення, теорія поля; 180 год 27.03.2020.</p>	
411370	Маренич Оксана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора інститут інженерів залізничного транспорту ім.М.І.Калініна , рік закінчення: 1988, спеціальність: електрифікація залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 000761, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 003435, виданий 21.12.2001</p>	25	ОК 10 Електротехніка	<p>1) Bondar O. Improvement of energy indicators of conventional electric driving asynchronous motors of non-standard technological equipment at the enterprises for repair of railway rolling stock through the use of energy-saving motors [text] / O. Bondar, O. Baliichuk, O. Karzova, R. Krasnov, O. Marenych, D. Ustyenko // Proceedings of 2nd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” EOT’2019, Lviv, Ukraine, Vol. 294, 01007, (2019) . – Режим доступа: https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401007 (індексується у наукометричних базах</p>

WoS та Scopus).
2) Ustymenko, D.
Development of a
Method of Calculating
the Temperature of a
Survey Assembly When
Preparing a Train
Dispatch / D.
Ustymenko, V.
Kuznetsov, O.
Marenych, M. Kovzel,
A. Mukha, O.
Sinkevych, M.
Tryputen, Mohammad
Diab Al Said Ahmad //
2020 IEEE 15th
International
Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering (TCSET).
2020. P. 600-605.
(індексується у
наукометричних базах
WoS та Scopus).

3) Карзова О. О.
Енергозбереження
заміною
недовантажених
двигунів
нестандартного
обладнання для
ремонту рухомого
складу [текст] / О. Л.
Маренич, О. О.
Карзова. Науково-
технічний збірник
«Коммунальное
хозяйство городов». –
2021. Вип. 6 (№166).
С. 33-38.
DOI 10.33042/2522-
1809-2021-6-166-33-
38. (фахове видання).

4) О. Ю. Балійчук, Л.
В. Дубинець, О. Л.
Маренич, О. О.
Лисенко. Підвищення
коефіцієнту
потужності
електроприводів
нестандартного
обладнання
підприємств з
ремонту рухомого
складу залізниць. //
«Електрифікація
транспорту». Дніпро,
Вип. 14, 2017. – С. 31-
36. (фахове видання).

5) НДР «Покращення
енергетичних
показників
електроприводів
підприємств по
ремонту транспортних
засобів» УДК
621.311.004.18:62-83
№ держреєстрації
0121U111436

6) О. Л. Маренич, О.
О. Карзова, Р. В.
Краснов, О. Ю.
Балійчук, В. П. Щокін
Енегозбереження при
використанні
нестандартного
обладнання для
ремонту рухомого

						<p>складу залізниць. Електромеханічні і енергозберігаючі системи. Випуск 1/2022 (57), с.39-45. DOI: 10.30929/2072-2052.2022.1.57.39-45 (фахове видання) 7) Маренич О. Л., Карзова О. О. Збільшення коефіцієнта потужності електроприводів маневрових залізничних лебідок. Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2021, № 5 (95.) (фахове видання)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ДНУЗТ ім. ак. В. Лазаряна, навчально-науковий центр розвитку професійної освіти. Підвищення кваліфікації за програмою: Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес. Свідоцтво № ЦПК 01116130/128-18 від 13.04.2018р. 2. УДУНТ навчально-науковий центр розвитку професійної освіти(ЦРПО) Семінар на тему «Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання» сертифікат №44165850/218-22 від 11.11.2022 3. НТУ «Дніпровська політехніка» кафедра електротехніки з 13.02.2023 по 26.03.2023</p>	
411226	Слободянюк Микола Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія України, Диплом доктора наук ДД 007744, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 016670, виданий	22	ОК 11 Історія та культура України	<p>1. Слободянюк М. А. Психологічні чинники діяльності антинацистського підпілля в 1941–1944 рр. (на прикладі Києва) // Військово-історичний меридіан. 2019. № 4. С. 108–116. 2. Історія міжнародних відносин: метод. рекомендації: у 2 ч. / уклад.: Г. Г. Кривчик, М. А. Слободянюк, Т. О. Радкевич; Дніпров. нац. ун-т залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро, 2019. Ч. 1: Основні</p>

13.11.2002,
Атестат
доцента 12ДЦ
016134,
виданий
22.02.2007

етапи розвитку міжнародних відносин. 38 с.
3. Історія міжнародних відносин: метод. рекомендації: у 2 ч. / уклад.: Г. Г. Кривчик, М. А. Слободянюк, Т. О. Радкевич; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро, 2019. Ч. 2: Провідні міжнародні організації та участь України в їх діяльності. 34 с.
4. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. 334 с.
5. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XI наук.-практ. конф. 12 грудня 2019 р., м. Дніпро. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019. 196 с.
6. Слободянюк М. А. Здобутки і проблеми децентралізації: досвід Дніпра // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XI наук.-практ. конф. 12 груд. 2019 р., м. Дніпро. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 30–32.
7. Слободянюк М. А. Особливості радянської історіографії підпільно-партизанського руху в Україні // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті. Збірник наук. праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11–12 червня 2020 р. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 443–447.
8. Слободянюк М. А. Місцеві вибори 2020 року: нові тенденції і

						шляхи розвитку // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Підвищення кваліфікації - ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 01116130/72-20, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 28 лютого 2020 р.
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-14</i> Визначити параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірального експерименту з оцінкою його результатів	☒	ОК 42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК 25 Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК 10 Електротехніка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік
		ОК 3 Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК4 Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК 5 Хімія	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН-13</i> Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи,	☒	ОК 24 Загальний курс залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен

<i>елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації</i>				
<i>PH-15 Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</i>	☒	OK 42 Dypłomuvannya	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		OK 10 Електротехніка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік
		OK 9 Опір матеріалів	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		OK 7 Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		OK 6 Теоретична механіка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		OK4 Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
<i>PH-16 Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</i>	☒	OK 27 Організація та планування виробництва	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		OK 2 Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		OK 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
		OK 42 Dypłomuvannya	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
<i>PH-17 Знати особливості та вміти розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; складати плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць,</i>	☒	OK 42 Dypłomuvannya	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		OK 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		OK 9 Опір матеріалів	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		OK 8 Основи	Пояснювально-лекційний,	Поточний контроль,

<i>розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції</i>		інформаційних технологій	демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	диференційний залік
		ОК 7 Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК4 Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК 3 Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН-18 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції</i>	☒	ОК 6 Теоретична механіка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК 5 Хімія	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК4 Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК 3 Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 7 Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК 8 Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		ОК 42 Дипломвання	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
<i>РН-20 Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та</i>	☒	ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен

обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів				
<i>РН-21 Знати методи та вміти використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час технічного діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</i>	☒	ОК 26 Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 25 Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК 7 Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
<i>РН-22 Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби</i>	☒	ОК 42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК 30 Проектування залізниць (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 28 Залізнична колія (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 8 Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		ОК 2 Іноземна мова (загальний, загальноїсський та спеціальний курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
<i>РН-23 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного, бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту</i>	☒	ОК 31 Технологія та механізація залізничного будівництва	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 30 Проектування залізниць (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький
		ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен

			роботи, дослідницький	
		ОК 28 Залізнична колія (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 8 Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		ОК 3 Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-24 Вміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</i>	☒	ОК 42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 3 Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-25 Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності</i>	☒	ОК 30 Проектування залізниць (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 28 Залізнична колія (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 10 Електротехніка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік
		ОК 31 Технологія та механізація залізничного будівництва	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
<i>PH-19 Знати структуру управління експлуатацією, технічного</i>	☒	ОК 25 Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен

обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів				
<i>PH-12 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</i>	☒	ОК 42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Технологія та механізація залізничного будівництва	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 30 Проектування залізниць (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 28 Залізнична колія (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 27 Організація та планування виробництва	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 26 Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-8 Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності</i>	☒	ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
		ОК 11 Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 26 Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-10 Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України</i>	☒	ОК 11 Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>PH-9 Уміти застосовувати</i>	☒	ОК 2 Іноземна мова (загальний,	Пояснювально-лекційний, словесний,	Поточний контроль, диференційний залік,

міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.		загальновійськовий та спеціальний курси)	демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	модульний контроль, екзамен
		ОК 42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Технологія та механізація залізничного будівництва	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 30 Проектування залізниць (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 28 Залізнична колія (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 27 Організація та планування виробництва	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 26 Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
PH-7 Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни	☒	ОК 42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК 26 Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
PH-6 Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді	☒	ОК 42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК 2 Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
PH-5 Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення	☒	ОК 42 Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		ОК 31 Технологія та механізація залізничного	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий,	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист

<i>ефективності праці співробітників залізничного транспорту</i>		будівництва	репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	курсного проекту, екзамен
		ОК 30 Проектування залізниць (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 28 Залізнична колія (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		ОК 27 Організація та планування виробництва	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 26 Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-4 Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби</i>	☒	ОК 8 Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		ОК 2 Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
<i>PH-3 Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іношомовні інформаційні джерела</i>	☒	ОК 8 Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		ОК 2 Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
<i>PH-2 Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою</i>	☒	ОК 11 Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>PH-1 Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах</i>	☒	ОК 11 Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 8 Основи інформаційних	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-	Поточний контроль, диференційний залік

		технологій	пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	
		ОК 5 Хімія	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково- пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 2 Іноземна мова (загальний, загальноїськовий та спеціальний курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		ОК 1 Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>РН-11 Знати, основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності</i>	☒	ОК 30 Проектування залізниць (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково- пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсowego проекту, екзамен
		ОК 29 Колійне господарство (в тому числі курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково- пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсowego проекту, екзамен
		ОК 28 Залізнична колія (в тому числі курсый проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково- пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсowego проекту, екзамен
		ОК 24 Загальний курс залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		ОК 11 Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен