

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Освітня програма	54376 Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	273 Залізничний транспорт

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6507
Повна назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	44165850
ПІБ керівника ЗВО	Величко Олександр Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://ust.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6507>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54376
Назва ОП	Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи
Галузь знань	27 Транспорт
Спеціальність	273 Залізничний транспорт
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту, Транспортна інфраструктура
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Філософія та українознавство, Іноземні мови, Вища математика, Гідравліка, водопостачання та фізика, Хімія та інженерна екологія, Технічна механіка, Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали, Електронні обчислювальні машини, Електротехніка та електромеханіка, Будівельне виробництво та геодезія, Безпека життєдіяльності, Економіка та менеджмент
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49010, Україна, м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	офіцер тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	411314
ПІБ гаранта ОП	Байдак Сергій Юрійович
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.y.baidak@ust.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-213-68-84
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В зв'язку з введенням в дію наказу МО України №412 від 12.11.2020р. «Про організацію підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у закладах фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти», було розроблено професійний стандарт офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з відновлення та будівництва об'єктів національної транспортної системи, погоджений Департаментом освіти і науки Міністерства оборони України та затверджений Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту Міністерства оборони України, реєстраційний номер – 85/1 від 18.02.2021р. на базі якого 17.06.2021р. було виконано в новій редакції ОП за спеціальністю «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи».

Після отримання та аналізу відгуків спеціалізованих підприємств-роботодавців, академічної спільноти та здобувачів вищої освіти зміст освітньої програми був оновлений. ОП розглянута методичною комісією та вченою радою ННЦ «Організація будівництва та експлуатації доріг», схвалена вченою радою університету та введена в дію наказом ректора університету № 43 від 28.12.2021р.

ОП забезпечує підготовку бакалавра залізничного транспорту - офіцера тактичного рівня, а також надає можливість отримати освіту в галузі "27 Транспорт" з широким доступом до працевлаштування.

Для реалізації вимог зазначеної ОПП з підготовки військових фахівців, врахованим є досвід НПП, а саме: практичний досвід служби на відповідних посадах за фахом; досвід з відновлення об'єктів транспортної системи, у тому числі під час проведення операції об'єднаних сил (ООС). Це дає змогу оволодіння здобувачами вищої освіти відповідних компетентностей за результатами навчання.

Під час розробки ОПП (240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців) використовувався стандарт МОН України, наказ № 1067 від 04.10.18 - «273 Залізничний транспорт»; професійний стандарт офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з відновлення та будівництва об'єктів національної транспортної системи, погоджений Департаментом освіти і науки Міністерства оборони України та затверджений Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту Міністерства оборони України, реєстраційний номер – 85/1 від 18.02.2021р.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	4	4	0
2 курс	2021 - 2022	8	8	0
3 курс	2020 - 2021	10	10	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54368 Локомотиви та локомотивне господарство 54373 Залізничні споруди та колійне господарство 54375 Системи керування рухом поїздів 54376 Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи 54524 Локомотиви та локомотивне господарство 54525 Вагони та вагонне господарство 54526 Залізничні споруди та колійне господарство 54369 Вагони та вагонне господарство 54378 Морально-психологічне забезпечення підрозділів Держспецтрансслужби

другий (магістерський) рівень	54407 Локомотиви та локомотивне господарство 54408 Вагони та вагонне господарство 54409 Залізничні споруди та колійне господарство 54410 Системи керування рухом поїздів 54411 Інфраструктура високошвидкісного транспорту 54412 Інтегрована безпека та безпека на залізничному транспорті 54731 Інтегрована безпека та безпека на залізничному транспорті
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54427 Залізничний транспорт

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	124262	79803
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	124262	79803
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	843	0
Приміщення, здані в оренду	843	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Наказ.pdf</i>	8LsiyIealdvQaczUyJlq6KT4qAZOBrG5sKJg2M8ApQo=
Освітня програма	<i>Акт.pdf</i>	/Wy791pTiyOdi6VE3cKms0JPvCxI77gT/bNxpScuoSY=
Освітня програма	<i>ОПП 273 Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи.pdf</i>	RcPzXtAF90aDcByBoAfQlFvKGAXHqH581NGATCz5jg=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 273_Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи.PDF</i>	azhSKeQ4l887uRgityTiPKzQnfbwbxHgQ4Q57e+1ydc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Попов Іван.pdf</i>	Elp57/+Egz6Ia1FguYCdzklgTbAv6kGNoXBC4tPmAIo=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Михайлик Олександр.pdf</i>	eiL2MNBL2aUukPdhkiU47HmWl7y1FACZs/V1rZu8bWw= =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія-відгук Мануйленко Сергій.pdf</i>	RL67Bs99ur3mL1QSKCBeIb79uEvvysKUTOQm2EFRHPI= =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиця 1, 2, 3	службова	Інформація про обов'язкові ОК ОП, Зведена інформація про викладачів, Матриця відповідності	Акт комісії

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Основними цілями освітньої програми є підготовка всебічно розвинутих, кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців, з комплексом знань, умінь, навичок для професійної діяльності в галузі залізничного транспорту, здатних виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної офіцерської посади, застосовувати теоретичні основи будівельних технологій, теорій, принципів, понять та методів фундаментальних і загально інженерних наук у взаємозв'язку з основними принципами військових наук, навиків управління підрозділами, знань організаційно-штатної структури та тактики дій частин і підрозділів Держспецтрансслужби з відновлення та будівництва об'єктів транспортної системи.

Особливістю даної освітньої програми є підготовка фахівців здатних застосовувати набуті компетентності і в підрозділах Держспецтрансслужби, і в підрозділах Укрзалізниці, що виконують функції проектування, будівництва та ремонту інфраструктурних об'єктів.

Дана освітня програма є унікальною, в Україні відсутні заклади освіти, які готують військових фахівців за ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи».

Програма передбачає: підготовку висококваліфікованих військових інженерів та командирів; спілкування іноземною мовою; планування та організація робіт колійними підрозділами; надання практичних навичок з будівництва, відновлення та експлуатації залізничної колії та доріг; військове стажування на посадах командирів підрозділів; проведення навчальних стрільб.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Після утворення у 2021р. Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) в результаті злиття двох університетів Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна та Національної металургійної академії України затверджено Стратегічний план розвитку УДУНТ http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf

Цілі ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» відповідає основним напрямкам діяльності новоствореного університету, а саме:

1. Освіта (Р.ІІІ, п.1) удосконалення якості підготовки; конкурентоспроможність випускників на ринку праці; гармонізація підготовки зі стандартами НАТО; забезпечення всебічного розвитку під час навчання.
2. Наукова та інноваційна діяльність (Р.ІІІ, п.2) стимулювання активності здобувачів до участі в науковій діяльності Університету; формування тематики робіт відповідно до вимог сучасних потреб країни (у розрізі військової спеціальності).
3. Система управління Університетом. Створення сучасного інформаційного середовища (Р.ІІІ, п.6) популяризація положень академічної доброчесності серед здобувачів ОП
4. Розвиток студентського самоврядування (Р.ІІІ, п.7) залучення курсантів до органів студентського самоврядування, проведення соціологічних опитувань.
5. Ефективне використання та розвиток інфраструктури (Р.ІІІ, п.8) забезпечення та постійне удосконалення матеріально-технічної бази навчання та соціально-побутової інфраструктури Університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Для урахування інтересів та пропозицій здобувачів вищої освіти щодо формування цілей та програмних результатів навчання, були проведені опитування курсантів (із застосування системи дистанційного навчання), які навчаються за освітньою програмою «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи», а також включено представника здобувачів освіти до складу розробників освітньої програми (засідання кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби Українського державного університету науки і технологій - протокол №2 від 28 жовтня 2021 року, протокол №2 від 27 жовтня 2022 року)

Прийняті до уваги пропозиції здобувачів освіти (представника робочій групі розробників освітньої програми) викладені у рецензії-відгуку щодо покращення інформативності структурно-логічної схеми вивчення дисциплін шляхом представлення її в графічній формі (пропозицію розглянуто та схвалено на засіданні кафедри «Транспортна інфраструктура», протокол №3 від 04 листопада 2021 року)

- роботодавці

Пропозицій роботодавців – представників підрозділів Державної спеціальної служби транспорту, а саме головного штабу, експертно-технічного відділу та військової частини, були спрямовані на формування навичок та поглиблення знань, що необхідні у професійній діяльності. Зокрема пропозиції (детально викладені у вигляді рецензій-відгуків) враховано та внесено відповідні зміни при редагуванні освітньої програми (засідання кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби Українського державного університету науки і технологій - протокол №3 від 25 листопада 2021 року).

- академічна спільнота

При розробленні ОП враховувались інтереси та пропозиції академічної спільноти університету, зокрема навчально-

наукових центрів «Організація будівництва та експлуатації доріг» і «Мости та тунелі». Цілі, компетентності і результати навчання за ОП обговорювались на засіданні кафедри «Транспортна інфраструктура» (протокол № 3 від 4 листопада 2021 р.). Зазначені цілі було покладено при визначенні результатів навчання (PH12, PH13, PH16, PH17, PH20).

- інші стейкхолдери

інші стейкхолдери відсутні

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності загалом, а також враховано специфіку працевлаштування випускників. Адже здобувачі отримують знання в галузі транспорту, що орієнтована на вивчення принципів функціонування об'єктів залізничної колії, як підсистеми інфраструктури, організації системи утримання працездатного стану колії протягом її життєвого циклу експлуатації. Враховано зміст та взаємозв'язок основних принципів військових наук, основ управління військами, організаційно-штатна структура, завдання та тактика дій будівельно-відновлюваних підрозділів Держспецтрансслужби.

ОПП враховує: вимоги наказу МОУ №412 від 20.11.2020 «Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у ВВНЗ та ВНП ВНЗ»

http://www.mil.gov.ua/content/mou_orders/412_nm.pdf, в якому визначено перелік окремих навчальних дисциплін військово-професійного спрямування;

вимоги стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 273 «Залізничний транспорт» <http://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/273-Zalozn.transp-bak.31.01.22.pdf> ;

вимоги професійного стандарту «Офіцера тактичного рівня державної спеціальної служби транспорту» з відновлення та будівництва об'єктів національної транспортної системи (ВОС 170201) затверджений Адміністрацією Держспецтрансслужби МОУ, р/н – 85/1 від 18.02.2021р.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання не ставилося завдання прив'язки до конкретного регіону, зокрема і регіону знаходження закладу освіти. Це зумовлено специфікою підготовки фахівці (військових інженерів та командирів), які проходять службу у підрозділах збройних сил на всій території України і відсутністю інших закладів освіти, які готують фахівців за такою (або подібною) освітньою програмою.

Зовнішньополітичні умови, повномасштабна війна в Україні, потребує підготовки висококваліфікованого, підготовленого до викликів сьогодення випускника – офіцера, який здатний виконувати завдання за призначенням, володіє належними компетентностями, практичними навичками та вміннями, які забезпечують успішне виконання обов'язків на первинних посадах у військах.

Цілі та програмні результати навчання ОП враховують галузевий контекст заснований на вимогах:

«Стратегії національної безпеки України» (затверджена Указом Президента України від 14.09.2020 р. № 392/2020);

«Стратегія воєнної безпеки України» (затверджена Указом Президента України від 25.03.2021 р. № 121/2021);

«Візії Генерального штабу ЗС України щодо розвитку Збройних Сил України на найближчі 10 років» та інші.

Враховуючи, що випускники проходять військову службу у всіх регіонах України, то регіональний контекст не є релевантним для ОПП.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Оскільки аналогічні вітчизняні заклади освіти, які готують військових фахівців за ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» відсутні, а програми підготовки військових інших країн недоступні, дана освітня програма є унікальною та базується на досвіді та розробках Українського державного університету науки і технологій (попередник – Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Дану освітню програму було розглянуто і схвалено Вченою радою Університету (протокол № 3 від 28.12.2021 р.), введено в дію наказом ректора університету від 28 грудня 2021 р. № 43, складено на підставі стандарту вищої освіти за спеціальністю 273 «Залізничний транспорт», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від «04» жовтня 2018 р. № 1067 зі змінами (зміни внесені відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України від 13.01.2022 № 26)

Розбіжності у результатах навчання, які сформовані в ОП, з результатами навчання, які визначені зазначеними Стандартами – відсутні (матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідним компонентам освітньої програми).

У ОПП визначено 25 програмних результатів навчання загальної та професійної підготовки. Досягнення основних РН, визначених Стандартом вищої освіти, забезпечується шляхом опанування 20 обов'язкових ОК (цикл загальних та професійних ОК).

Усі результати навчання, що сформульовані у зазначеному стандарті, є складовою частиною ОП. Досягнення результатів навчання, визначених цим стандартом забезпечується раціональним підбором освітніх компонентів, що відображено у наведеній в ОП матриці відповідності РН освітнім компонентам (розділ 5).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт ВО затверджено.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

134

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

62

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст відповідає предметній області, чітко структурований, освітні компоненти логічно впорядковані та дозволяють досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання.

Освітні компоненти відповідають наступним складовим предметної області:

- 1) Об'єкту вивчення – ОК28, ОК29, ОК30, ОК37 (розрахунок, проектування, виробництво, переобладнання, експлуатація, відновлення та ремонт залізничної колії).
- 2) Теоретичному змісту – ОК (вивчені технології відновлення об'єктів транспортної системи, теорії процесів виробництва, експлуатації та ремонту об'єктів залізничної колії, спроможності підрозділів Держспецтрансслужби, їх завдань і місця при виконанні завдань за призначенням).
- 3) Методам, методикам і технологіям – розрахунок, проектування, виробництва, експлуатації засобів залізничного транспорту та об'єктів транспортної інфраструктури.
- 4) Інструментам та обладнанню – ланкозбиральний стенд, будівельні машини, колійний інструмент, пристосування та обладнання, геодезичні прилади, контрольно-вимірювальні прилади, необхідні для функціонування інженерних систем, засоби технологічного, інформаційного, інструментального, метрологічного, діагностичного та організаційного забезпечення будівництва, натурні зразки і макети елементів та програмне забезпечення відповідно до освітньої програми

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» та з метою особистісного розвитку здобувача освіти ОП містить дисципліни вільного вибору, з яких здобувач має право обирати дисципліни обсягом не менше 25% кредитів ЄКТС від загального обсягу. Індивідуальна освітня траєкторія реалізується через індивідуальний навчальний план здобувача освіти.

Індивідуальний навчальний план складається на навчальний рік, містить перелік та обсяги компонент навчального плану освітньої програми, в тому числі – варіативної складової, види та терміни поточних та підсумкових контролів тощо.

Індивідуальний навчальний план складається здобувачем освіти та затверджується начальником кафедри військової підготовки.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії визначено у Положенні про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТУ (http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/pol_org_osv_proc.pdf).

Зокрема в п. 14 розділу III визначено порядок переведення, відрахування та поновлення курсантів.

Курсанти можуть бути переведені на інший освітній рівень в межах університету або до іншого закладу освіти (вищого військового навчального закладу) за погодженням із замовником.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Під час складання індивідуального навчального плану (ІНП) здобувач має можливість ознайомитися та вибрати окремі дисципліни на наступний рік навчання. Викладачі вибіркових дисциплін презентують свої дисципліни, що входять до вільного вибору студентів та надають консультацію щодо порядку вибору навчальних дисциплін. За циклом професійних дисциплін вибір здійснюється за допомогою вибіркових блоків.

До реорганізації університету (ДНУЗТ) формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечувалось: Порядком реалізації здобувачами права на вільний вибір навчальних дисциплін, що вказано у Положенні про організацію освітнього процесу в університеті (додаток Б) (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItnogo_protseu.pdf), де прописано механізм вибору дисциплін з урахуванням рекомендацій Національного агентства з якості освіти.

Формування вибіркової складової ІНП здобувача в новоствореному університеті (УДУНТ) здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті (http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/pol_org_osv_proc.pdf). Зокрема в п. 1.3 розділу III визначено, що вибіркова частина ІНП забезпечує виконання поглибленої підготовки за освітньою програмою та визначає характер майбутньої діяльності випускника і формується з переліку навчальних дисциплін загальної та професійної підготовки.

Для вивчення вибіркових дисциплін здобувач подає відповідну заяву на ім'я декана факультету. Заява може подаватися до початку навчального року за умови, що здобувач не розпочав опанування вибіркової навчальної дисципліни. Обрані здобувачем навчальні дисципліни (блоки дисциплін) затверджуються деканом факультету, як невід'ємна складова індивідуального навчального плану студента. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміна студентом свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом декана факультету; при цьому зміна обраних дисциплін (блоків дисциплін) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Якщо вивчення навчальної дисципліни розраховано на декілька семестрів, то змінювати індивідуальний навчальний план студента в частині, що стосується вибіркової дисципліни, вивчення якої розпочато – не допускається. Досягнення передбачених за дисциплінами результатів навчання на визначеному рівні може бути підставою для рішення екзаменаційної комісії про присвоєння здобувачу відповідної кваліфікації. Здобувач має засвоїти матеріал усіх дисциплін, що включені до індивідуального плану

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчання за ОП передбачає практичну підготовку, що здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення практики студентів Українського державного університету науки і технологій (http://diit.edu.ua/sites/work_and_practic/file/polozhennya_praktika_19.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту (http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/pol_org_osv_proc.pdf) п. 7.17, 13.4.

Для здобуття здобувачами вищої освіти фахових компетентностей, необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП передбачено практичну підготовку, яка входить до:

- 1) обов'язкових компонентів ОП - Навчальна практика на 4 курсі (2 кредити);
 - 2) вибіркових компонентів ОП: Навчальна практика на 1 курсі (4 кредити); Навчальна практика на 2 курсі (3 кредити); Навчальна практика на 3 курсі (4 кредити).
- Методичне забезпечення практичної підготовки базується на розроблених програмах: 1) Наскрізна програма практичної підготовки студентів; 2) Робоча програма навчальної практики (для 1-го курсу); 3) Робоча програма навчальної практики (для 2-го курсу); 4) Робоча програма навчальної практики (для 3-го курсу); 5) Робоча програма навчальної практики (для 4-го курсу). Практичною підготовкою забезпечується здобуття наступних компетентностей: ЗК7, СК3, СК5, СК8, СК9, СК10, СК14, ВПК2, ВПК4, ВПК10, ВПК11, ВПК14, ВСК4, ВСК5, ВСК6, ВСК7, ВСК10.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання з застосуванням декількох форм навчання: індивідуальна, групова та методів навчання: словесні, наочні, практичні. Набуття навичок досягається за рахунок засвоєння компонентів ОП, наприклад, як: Українська мова (за професійним спрямуванням), Іноземна мова, Історія та культура України, Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України, Історія війн та воєнного мистецтва, Військова педагогіка та психологія, Філософія; Основи екології та безпека життєдіяльності; Основи охорони праці. Формуванню соціальних навичок у здобувачів вищої освіти також сприяють: спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку протягом засвоєння освітніх компонентів за ОП, публічний захист курсових проектів із спеціальних дисциплін, кваліфікаційної (випускної) роботи, наукової конкурсної роботи, доповідь результатів наукових досліджень на семінарах та конференціях, участь у публічних суспільних заходах. Соціальні навички здобувачами вищої освіти формуються шляхом набуття програмних загальних компетентностей, закріплених у ОП: ЗК1, ЗК2, ЗК3, ЗК6, ЗК7, ЗК9, ЗК10, СК5, СК11, СК14, ВПК10, ВПК13.

Робоча програма навчальної дисципліни: Українська мова (за професійним спрямуванням) - метою дисципліни є досягнення компетенцій ЗК1; ЗК9; СК5.

Робоча програма навчальної дисципліни: Основи інформаційних технологій - метою дисципліни є досягнення компетенцій ЗК3; СК11.

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП складено на підставі професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з відновлення та будівництва об'єктів національної транспортної системи (ВОС 170201), погоджений Департаментом освіти і науки Міністерства оборони України та затверджений Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту Міністерства оборони України, реєстраційний номер – 85/1 від 18.02.2021р. Розбіжності у результатах навчання, які сформовані в ОП, з результатами навчання, які визначені зазначеним Стандартом – відсутні.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується наказом МОУ від 09.01.2020 року №4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МОУ та ВНП ЗВО» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20>) та "Положенням про організацію освітнього процесу в УДУНТ" (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf). Обов'язковим елементом навчального плану є визначення трудомісткості засвоєння навчальних дисциплін як у академічних годинах, так і у кредитах ЄКТС. Згідно з цими документами, загальна кількість навчальних дисциплін, запланованих до вивчення, регламентується трудомісткістю необхідних виконаних навчальних робіт, що становить 60 кредитів ЄКТС на навчальний рік з рівномірним розподілом за семестрами. Аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні становить до 30 годин на тиждень. У залежності від специфіки та змісту конкретної дисципліни, час на самостійну роботу варіює від 33% до 50%, що свідчить про адекватне навантаження курсантів. Протокол № 2 засідання кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби Українського державного університету науки і технологій від «27» жовтня 2022 року

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/06/pravila-prijomu-2022-zi-zminami.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби УДУНТ розробляються відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які щорічно затверджуються наказом МОН України (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1192-19>), Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до ВВНЗ та ВНП ВНЗ, затвердженої наказом МО України від 05 червня 2014 р. № 360 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-14>), Особливостей прийому на навчання до ВВНЗ та ВНП ВНЗ для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду, затверджених наказом МО України від 21.05.2021 р. № 112 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0676-21#Text> та Правил прийому до кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби УДУНТ у 2022 році <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/06/pravila-prijomu-2022-zi-zminami.pdf> Для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра приймаються особи, які мають повну загальну середню, професійно-технічну або вищу освіту віком від 17 до 30 років та не мають військових звань офіцерського складу. Обрання конкурсних предметів для вступу на ОП та коефіцієнтів (ваги) для кожного компоненту вступного випробування відбувається після обговорення та з урахуванням пропозицій випускової кафедри, гаранта ОП. Обов'язковим є проходження психологічного відбору, оцінки рівня фізичної підготовленості та медичного огляду, які враховує конкурсний бал.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовують:

- 1) Порядком відрядження, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в УДУНТ (розділ 5) https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Porjadok_vidraxyvannja_perevedennja_UDUNT.pdf
- 2) Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ (розділ 8) http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf
- 3) Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Українського

державного університету науки і технологій(розділ 6)

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf

Документ розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті інших ЗВО, врегульовують в УДУНТ «Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті» https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Poradok_NFO_IFO.pdf
Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для ОП не передбачено.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті (розділ 3) <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovoї-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> в університеті навчання проводиться у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи,

Основними видами навчальних занять в університеті є: лекція; лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття; консультація, групове заняття, групова вправа, тренування, тактичні (тактико-спеціальні, тактико-стройові) заняття.

В університеті відповідно до Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни / освітньої компоненти, затвердженого наказом ректора № 75 від 07.11.2022 р.

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/PologennjaProRP.pdf, застосовуються методи навчання: словесні, наочно-демонстраційні, практичні.

Досягнення програмних результатів навчання уможлиблюється шляхом комбінування різних методів навчання при вивченні компонентів освітньої програми. Зокрема для лекцій основними методами навчання є словесні та наочно-демонстраційні (ОК11, ОК24, ВК2 і т.п.), для практичних/лабораторних занять – наочно-демонстраційні та практичні (ОК1, ОК2, ОК23, ВК6, ВК13 і т.п.).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Для забезпечення вимог студентоцентрованого підходу форми і методи навчання і викладання компонентів освітньої програми гнучко поєднуються та застосовуються викладачами для отримання максимальної ефективності. Кожен викладач на власний розсуд (в межах академічно свободи) може поєднувати форми та методи навчання: лекція – словесні, практична підготовка – наочно-демонстраційні тощо.

Окрім цього, студентоцетрований підхід забезпечується сформованою матеріально-технічної базою: технічних засобів передачі та обміну інформацією, засоби презентації навчального матеріалу, прилади та макети тощо.

За результатами опитування, проведеного серед курсантів 1 і 2 курсів з допомогою системи дистанційного навчання, рівень задоволення методами навчання і викладання складає близько 87%.

Обговорення результатів опитування проведено протоколами засідання кафедри № 2 від «27» жовтня 2022 року

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Викладач самостійно визначає, як саме читати лекцію, практичне чи іншого типу заняття, та, не зазнаючи обмежень, обирає навчальні матеріали, методи, формати викладу.

Курсанти, як здобувачі освіти, можуть обирати освітню програму (на етапі вступу до ЗВО), освітні компоненти (у межах наданих вибіркових освітніх компонентів), висловлювати свою думку під час навчальних занять.

ОП містить освітні компоненти вільного вибору студента, обсяг яких у кредитах ЄКТС складає 26% від загального обсягу освітніх компонентів, спрямованих на формування компетентностей, що дає можливість обрання особистої траєкторії навчання

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів наведена в освітній програмі та робочих програмах освітніх компонентів. Освітня програма розміщена на сайті університету у вільному доступі для викладачів, курсантів та абітурієнтів - http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/273_vidnovlennya_ta_budivnicztvo_obektiv_nacjonalnoi_trasportnoi.pdf
Робочі програми, силабуси розміщено в хмарному сховищі «Teams» та на дистанційній платформі «Лідер»
У межах освітніх компонентів інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання надається учасникам освітнього процесу на ввідних лекціях.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчального процесу і наукових досліджень під час навчання за освітньою програмою відбувається за декількома напрямками:

- 1) Вивчення основ експериментальних досліджень під час вивчення освітніх компонентів під час практичних та лабораторних робіт (наприклад: ОК4 – Фізика, ОК5 – Хімія, ОК9 – Будівельна механіка, ОК10 – Електротехніка та інші);
- 2) Підготовка статей, тез доповідей або виступів на конференціях;
- 3) Виконання досліджень в ході підготовки випускної кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/PologennjaProRP.pdf), робоча програма навчальної дисципліни розробляється на основі освітньої програми та за необхідності може бути оновлена (з урахуванням результатів моніторингу, змін в навчальному плані тощо). Оновлення оформлюється у вигляді додатків до робочої програми, які розглядають та схвалюють на засіданні кафедри. Робочу програму навчальної дисципліни повністю переглядають у разі перегляду/зміни освітньої програми.

Робочі програми дисциплін, які викладаються на кафедрі військової підготовки затверджує перший проректор університету, погоджують начальник кафедри, завідувач навчально-методичного кабінету, начальник навчальної частини кафедри (Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті (п 1.4)) <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovoї-pidgotovki-speczialistiv-derzhspetscztranssluzhbi.pdf>)

Наприклад, було оновлено робочі програми дисциплін:

- 1) ВК16.1 – Системи автоматизованого проектування доріг – оновлено відповідно до Національної транспортної стратегії України на період до 2030 року (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/430-2018-p>) (розпорядження КМУ від 30 травня 2018 р. № 430-р, зі змінами відповідно розпорядження КМУ від 7 квітня 2021 р. № 321-р);
- 2) ОК37 – Відновлення залізниць – оновлено практичні заняття з використанням сучасного колійного інструменту;
- 3) ОК 38 – Тактико-спеціальна підготовка – оновлено з врахуванням наказу Головнокомандувача ЗСУ про «ТИМЧАСОВИЙ ПОРЯДОК оформлення оперативних (бойових) документів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі освіти університету можуть реалізувати права на академічну мобільність відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf.)

Університет має угоди про співпрацю із 110 зарубіжними ЗВО й організаціями світу. Бібліотека та читальний зал університету має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів завдяки підключенню до баз даних DOAJ, Scopus, WoS, Scopus тощо.

Міжнародна кредитна мобільність при реалізації даної освітньої програми не здійснюється

Також НПП за даною ОП приймають активну участь у міжнародних конференціях (Курган М.Б., Курган Д.М., Маркуль Р.В. та ін.) та підвищують кваліфікацію (Москальов Г.Ю. був залучений до Міжнародного тренінгу EOD-3 зі знешкодження вибухонебезпечних предметів в Чорногорії; Новік Р.Б. в рамках міжнародного проєкту «Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг» (CRENG) за програмою Erasmus+ пройшов стажування у Варшавській Політехніці).

Здобувачам ОП викладається обов'язкова освітня компонента «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)» (ОК14), у ході якої в тому числі вивчаються стандарти НАТО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті (р. 8) <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovoї-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> Система оцінювання включає вхідний, поточний, модульний, самоконтроль, семестровий та підсумковий контроль.

Вхідний контроль проводиться перед вивченням нового курсу з метою визначення рівня підготовленості студентів з дисциплін, які забезпечують цей курс. Результати контролю аналізуються на засіданнях кафедри. За результатами вхідного контролю розробляють заходи з надання індивідуальної допомоги студентам, коригування освітнього процесу.

Вхідний контроль проводиться на першому курсі, зокрема при початку вивчення ОКЗ «Вища математика». Поточний контроль (ПК). Основна мета поточного контролю – забезпечення зворотнього зв'язку між науково-педагогічними працівниками та студентами у процесі навчання, забезпечення управління навчальною мотивацією студентів, оцінювання якості засвоєння студентом навчального матеріалу. Поточний контроль проводиться на кожному семінарському, практичному/лабораторному занятті та за результатами виконання завдань самостійної роботи. Він передбачає оцінювання теоретичної підготовки студентів із зазначеної теми (у тому числі, самостійно опрацьованого матеріалу) під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Критерії оцінювання результатів навчання визначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Результати навчання студентів оцінюються в балах, кількість яких за певну форму контролю вказуються у робочій програмі навчальної дисципліни, фіксуються в журналі обліку роботи науково-педагогічного працівника і оголошуються на кожному практичному (семінарському, лабораторному) занятті. Поточний контроль не передбачає додаткових заходів з метою підвищення кількості накопичених балів (підвищення оцінки).

Підсумковий контроль – посеместрове оцінювання якості засвоєння навчального матеріалу дисципліни на підставі результатів модульних контролів.

Для оцінювання рівня набутих знань здобувачами даної ОП, викладач кожної освітньої компоненти може самостійно варіювати складові завдань та форму проведення оцінювання. Зокрема, контроль може проводитися письмово, усного або комбіновано. Письмовий контроль (у класичній формі або з використанням системи дистанційного навчання (СДН) «Лідер») може містити: тестові завдання з вибором відповіді із запропонованих, теоретичні питання з відкритою відповіддю або задачі (в залежності від освітньої компоненти). Крім того завдання можуть мати запитання різного рівня складності (з відповідним оцінюванням в залежності від складності). Можливість самоконтролю під час засвоєння навчального матеріалу реалізовано у СДН «MOODLE».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти нормує «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», розділ 8

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf

Видами контролю в УДУНТ є: поточний контроль; модульний контроль; семестровий контроль; атестація випускників. Вид семестрового контролю визначений навчальним планом.

Оцінювання знань навчального матеріалу з окремої дисципліни здійснюється шляхом проведення протягом семестру двох поточних (ПК1 і ПК2) та двох модульних контролів (МК1 і МК2). Таким чином, кількість балів, що відводиться на кожний з модулів М, є сума ПК+МК, а сума М1+М2 дорівнює 100 балам. Для дисциплін, де передбачено диференційний залік, сума ПК1+ПК2 дорівнює 100 балам. Розподіл балів між М, а також між ПК і МК встановлює кафедра.»

Рівень знань здобувачів (незалежно від форми контролю) оцінюється за 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання наведена у освітній програмі, робочій програмі кожної дисципліни, а також доводиться викладачами на початку вивчення дисципліни.

«Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», розділ 8

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf:

«Оцінювання здобувачів вищої освіти в УДУНТ орієнтоване на заохочення їх до активної участі у творенні навчального процесу та має на меті: підтримку здобувачів у забезпеченні можливості досягнення програмних результатів навчання через наявність ефективного зворотного зв'язку; кількісну оцінку рівня досягнення результатів навчання; розвиток у здобувачів здатності самооцінювання для забезпечення їх ефективного подальшого навчання».

За результатами опитування, проведеного серед курсантів 1 і 2 курсів з допомогою системи дистанційного навчання, близько 90% опитуваних відповіли, що інформація про цілі та програмні результати навчання, критерії оцінювання

результатів є доступною.

Протокол № 2 засідання кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби Українського державного університету науки і технологій від «27» жовтня 2022 р

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно вимогам стандарту вищої освіти рівня бакалавр 273 «Залізничний транспорт», атестація здобувачів ОП здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.

Додатково здобувачі складають: комплексний екзамен з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки; комплексний екзамен за спеціалізацією «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи», які проводяться з метою перевірки відповідності якості підготовки здобувачів вищої освіти вимогам професійного стандарту офіцера тактичного рівня.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf.

Документи розміщені на сайті університету у вільному доступі.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Діяльність викладачів ОП регламентується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу УДУНТ п.11.4 https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf

Науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету зобов'язані:

дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті;

суворо дотримуватися встановлених критеріїв визначення оцінок на екзаменах та під час інших контрольних заходів

» Об'єктивність екзаменаторів під час проведення контрольних заходів забезпечується дотриманням ними шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компоненту, високою кваліфікацією науково-педагогічних працівників, які забезпечують реалізацію ОП Для максимально об'єктивної оцінки результатів навчання на ОПІ запроваджена практика проведення ПК та МК з використанням СДН «Лідер»

Врегулювання конфлікту інтересів в діяльності працівників університету висвітлено в Антикорупційній програмі http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf

Також процедури врегулювання конфліктних ситуацій наведено в розділі 4 Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в університеті

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf введеного в дію наказом ректора №03 від 21.01.20 р.

Практики застосування процедури врегулювання конфлікту інтересів немає

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», розділ 8.6

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)

до даної ОП застосовується Положення про організацію освітнього процесу в ДНУЗТ (розділ 7,

http://ust.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organIzatsIyu_osvItного_protseSu.pdf):

Здобувач, який здобув під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок (з урахуванням диференційованих заліків), відраховується з університету. Здобувач, який здобув не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Здобувач, який не з'явився на МК (екзамен) без поважних причин, вважається таким, що здобув незадовільну оцінку.

Повторне складання екзаменів та заліків із метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється. Як виняток, якщо особа претендує на одержання диплома з відзнакою, з дозволу ректора, на підставі мотивованої письмової заяви студента та відповідного клопотання декана факультету, можливе перескладання не більше двох екзаменів або заліків протягом всього періоду навчання для здобуття освітнього рівня бакалавр. Складання екзаменів із метою підвищення позитивної оцінки здійснюється в наступному після вивчення дисципліни семестрі.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Правилами внутрішнього трудового розпорядку»

https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf, п. 5.1.26:

Особи, які навчаються в університеті, мають право на оскарження дій органів управління закладу вищої освіти та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», розділ 8.4

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)

Наведено алгоритм подачі апеляції та процедури оскарження результатів контрольних заходів. Оскарження здобувачами вищої освіти результатів оцінювання під час підсумкової атестації (дипломування) регламентується згідно «Положення про екзаменаційні комісії Українського державного університету науки і технологій» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/exam_comis.pdf), у якому встановлений порядок подання та розгляду апеляції (розділ 7).

Практики оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів немає

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті наведено: Положення про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками університету, затверджене наказом ректора університету № 61 від 28.12.2018 р., http://diit.edu.ua/upload/files/shares/ustanovchi_documentu/pologenya_pro_dotromanya_akademichnoi_dobrochesnosti.pdf.
Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, затверджене наказом ректора університету № 34 від 30.09.2019 р. http://diit.edu.ua/upload/files/shares/polozhennya_gruppa.pdf.
Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету науки і технологій <http://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>.
Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/PorjadokDobrochesnosti.pdf.
Декларація здобувача про дотримання доброчесності; Декларація НПП про дотримання доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

З метою моніторингу дотримання членами університетського колективу академічної доброчесності в університеті створено Групу сприяння академічній доброчесності. Склад Групи погоджує Вчена рада університету та затверджується наказом ректора. Група є дорадчим органом, наділяється правом приймати і розглядати заяви щодо порушення дотримання академічної доброчесності в університеті та надавати пропозиції адміністрації університету щодо накладення певних санкцій. Член університетського колективу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення дотримання академічної доброчесності, може повідомити про це Групу сприяння академічній доброчесності у письмовій формі. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, до повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо). В університеті проводиться робота з організації перевірки навчальних та наукових робіт на плагіат з використанням електронних систем «Антиплагіат» та наступним розміщенням в репозитарій університету. Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unichек, який визначений інструментом експертизи тексту випускних кваліфікаційних робіт «Порядком перевірки випускних кваліфікаційних робіт», адреса веб-сторінки: http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/porydok_perevirku_robit.pdf

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Курсантам під час проведення виховної роботи пояснюються основні принципи академічної доброчесності та неприпустимість їх порушення. Також на сторінці наукової бібліотеки університету можна ознайомитися з положеннями, порядками, рекомендаціями та порадами щодо дотримання академічної доброчесності <https://library.diit.edu.ua/uk/page/integrity>

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до п. 5.3 Кодексу академічної доброчесності (<http://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoi-dobrochesnosti.pdf>)
Порушення норм цього Кодексу може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету, за поданням Групи сприяння академічній доброчесності.

Прикладів ситуацій порушень академічної доброчесності за даною ОП немає

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір викладачів проводиться відповідно «Порядок проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників університету» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/kadri/poradok_proved_konkurs_NPP.pdf), який чітко встановлює вимоги до

кандидатів відповідно до Законів України, нормативно-правових актів державних органів та положень університету. Професіоналізм викладачів, які забезпечують освітній процес за ОП також підтверджується забезпеченням вимог пункту 38 «Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності». Всі викладачі проходять підвищення кваліфікації кожні 5 років.

Крім того, конкурсний добір військовослужбовців та працівників на вакантні посади кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби здійснюється відповідно Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України, затвердженого наказом МОУ та МОНУ від 25.08.2021 №251/926 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.12.2021р. №1567/37189.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу забезпечується на всіх курсах ОП під час навчальних практик (ВК5, ВК6, ВК7, ОК36).

Також представники роботодавців приймали активну участь у розробці ОП вносячи корективи шляхом надання відгуків-рецензій. Зокрема відгуки надали: начальник відділу підготовки головного штабу Держспецтрансслужби полковник Попов І.В.; начальник експертно-технічного відділу управління будівництва та відновлення Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту Михайлик О.С.; заступник командира – головний інженер військової частини Т0330 Держспецтрансслужби полковник Мануйленко С.Г.

До складу ГЗЯОП (<https://diit.edu.ua/education/orders>) входять роботодавці, робота якої регламентується Положенням http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf

Під час проходження практики керівниками в військовій частині призначаються представники роботодавців. Наказ Голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту від 01.06.2022 року № 51 “Про проведення навчальної практики та військового стажування курсантів кафедри”

Крім того, роботодавці (замовники) запрошуються як голови Екзаменаційних комісій (підкомісій) під час підсумкової атестації здобувачів.

Наказ Голови Адміністрації Держспецтрансслужби від 01.03.2022 № 4 «Про проведення дострокового випуску курсантів випускного курсу кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту у 2022 році»

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час викладання ОК даної ОП в 20/21, 21/22 н.р. були залучені викладачі кафедри військової підготовки, які мають статус учасника бойових дій.

Наприклад, дисципліну «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» у 2021-22 н.р. викладає підполковник Борисенко А.М., який призначений на посаду в 2020 році з понтонно-мостового полку Держспецтрансслужби, де займав посаду за профілем навчальної дисципліни. Дисципліну «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» у 2021-22 навч. році викладав підполковник Сухай С.М., який призначений на посаду з Адміністрації Держспецтрансслужби у 2020 році.

Розпорядження Голови Адміністрації Держспецтрансслужби від 09.12.2022 №Р-61 «Про організацію проведення занять з курсантами керівним складом Державної спеціальної служби транспорту»

До комісій з захисту кваліфікаційних робіт залучені висококваліфіковані фахівці (з підприємств Регіональної філії Придніпровської залізниці)

Також при складанні Комплексного екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки та Комплексного екзамену за освітньою програмою «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» залучаються представники Міністерства оборони України та Адміністрації Держспецтрансслужби.

Наказ Голови Адміністрації Держспецтрансслужби від 01.03.2022 № 4 «Про проведення дострокового випуску курсантів випускного курсу кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту у 2022 році»

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

В університеті діє система забезпечення професійного розвитку викладачів, для чого створено структурний підрозділ – Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти (ННЦ РПО) <http://spo.diit.edu.ua>.

Вимоги викладені в:

«Порядку організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників університету» http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/kval.pdf; Положенні про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби в університеті <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovoї-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>, розділ 4;

Наприклад:

викладач ОК24 Байдак С. Ю. захистив дисертацію на здобуття наукового ступеня к.т.н. у грудні 2020 року;

старший викладач – начальник служби РХБЗ підполковник Гернич М. В. навчається в аспірантурі;

викладач з «Інженерної підготовки» підполковник Москальов Г. Ю. отримав сертифікат «Certificate in explosive Ordnance Disposal IMAS EOD Level 3» № 03/EOD3-UA-2021 і отримав міжнародну кваліфікацію «IMAS EOD Operator Level 3» кваліфікаційна карта №00518 від 03.12.2021;

старший викладач - начальник фізичної підготовки і спорту підполковник Сокол О. В. здобув у 2022 р. кваліфікацію

офіцера оперативного-тактичного рівня у НУОУ, магістр, спеціальність 017 «Фізична культура і спорт», спеціалізація «Фізичне виховання і спорт у Збройних Силах».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до «Правил внутрішнього трудового розпорядку університету», р. 8

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf за зразкове виконання працівниками своїх обов'язків, тривалу і бездоганну роботу, новаторство в праці та інші успіхи і досягнення в роботі до працівників Університету можуть застосовуватись такі заохочення: подяка; нагородження грамотою; преміювання. За досягнення високих результатів у професійній діяльності працівники можуть представлятись до нагородження державними нагородами, присвоєння почесних звань, відзначення державними преміями, знаками, грамотами, іншими видами морального і матеріального заохочення. Працівникам, які сумлінно виконують свої трудові обов'язки, надаються в першу чергу переваги і соціальні пільги, а також перевага при просуванні по роботі. Преміювання, нагородження цінними подарунками та надання пільгових путівок на відпочинок здійснюються у відповідності до положення «Про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги співробітникам та студентам Університету»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/union_committee/staff/doc/polog_premir.pdf

Заохочення оголошуються наказом ректора та доводяться до відома колективу або відповідного підрозділу Університету із занесенням (за бажанням працівника) до трудової книжки працівника чи особової справи особи, яка навчається в Університеті.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі мають вільний доступ до фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету. Забезпечено безкоштовний доступ викладачів і здобувачів до мережі Інтернету як джерела інформації про матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення, що розміщена на сторінках кафедр сайту університету. Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів сприяє наявність сучасних технічних засобів навчання (мультимедійне обладнання), лабораторної бази, зокрема, у складі випускової кафедри: аудиторія №0404 для практичних занять з безпеки руху та правил технічної експлуатації залізниць (РН6,8,9,10); аудиторія №0404а для практичних занять з малим механізованим колійним інструментом; на території університету укладено звичайний стрілочний перевід для проведення практичних занять (РН15).

На кафедрі військової підготовки спеціалізовані аудиторії та класи обладнані сучасним мультимедійним обладнанням, (в тому числі мультимедійний стрільковий тир), ауд. 510б обладнана автомобільними тренажерами легкового автомобіля, стендами-макетами елементів будови автомобіля, пристосуванням та обладнанням (РНвп15). Дисципліна «Відновлення залізниць» викладається в аудиторії № 414 яка обладнана сучасними зразками діючого механізованого колійного інструменту який поступає на озброєння підрозділів Держспецтрансслужби (РНвс 2). Також є військовий полігон на базі військової частини Т0120 для проведення практичних занять та відпрацювання нормативів зі спеціальної підготовки.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, лабораторій, консультаційних центрів тощо) та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів, у відповідності до критеріїв студентоцентрованого навчання, задля побудови та реалізації освітньої траєкторії. В університеті здійснюється впровадження системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією здобувачів освіти. Із застосуванням СДН «Лідер» щорічно здійснюється анкетування студентів за анкетною «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти». Функціонують органи студентського самоврядування.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Відділ з питань цивільного захисту і охорони праці університету впроваджує системи стандартів безпеки праці, шляхом: контролю за своєчасним навчанням, проведенням інструктажів і перевіркою знань з питань охорони праці; оцінкою технічного стану обладнання та устаткування навчальних приміщень; забезпеченням координації роботи щодо безпечної експлуатації та утримання обладнання, електроустановок, газових і каналізаційних мереж, систем вентиляції відповідно до нормативно-правових актів з охорони праці.

Підтримці та забезпеченню здоров'я здобувачів вищої освіти, а також співробітників і членів їхніх сімей сприяє розвинена соціальна інфраструктура території кампусу: гуртожитки для студентів – 6 од.; їдальня; буфети – 2 од.; актовна зала; кінозал- 2 од. спортивний корпус; плавальний басейн; стадіон; спортивні майданчики – 3 од.;

студентський палац.

Для контролю стану фізичного здоров'я його підтримання, здійснення лікування та проведення профілактичних заходів є медичний пункт де надають медичну допомогу за особистими зверненнями курсантів та в ході спланованих заходів. Психічне здоров'я курсантів контролюється шляхом проходження щорічного медичного огляду. Психологічну допомогу надають офіцери - виховники та штатний психолог група морально-психологічного забезпечення, створена кімната психологічного розвантаження. Із запровадженням в Україні воєнного стану в навчальному корпусі обладнано бомбосховища (наявні: генератори, буржуйки, інтернет, місця для сидіння, відпочинку)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Комунікація зі здобувачами здійснюється щоденно через проведення навчального процесу науково-педагогічним персоналом, через ранкові заходи та організаційні заходи самостійної підготовки здобувачів, які передбачені розділами 5,7. Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі ВП, (з ранку до початку занять). Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована за рахунок наявного інституту кураторства, який, зокрема, спрямований на прискорення адаптації здобувача в університеті. Під час регулярних зустрічей з куратором здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою від університету.

З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті університету та сторінці кафедри військової підготовки розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету та кафедри. Соціальна підтримка здійснюється також із залученням органів студентського самоврядування. За потребою організовуються зустрічі представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення певного кола питань. Органи студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету, засіданнях кафедри військової підготовки (в тому числі з питань матеріальної допомоги, поселення до гуртожитків, питань студентських сімей).

У встановленому порядку (згідно з Положенням, затвердженим наказом ректора № 06 від 16.02.2017 р.) надається соціальна стипендія для студентів, що належать до однієї з категорій, що зазначені в Постанові КМУ № 1045 від 28.12.2016 р. зі змінами від № 1320 від 15.11.2022.

Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається відповідно до Закону України «Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» (<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12>), Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12>), «Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України» (<http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>)

Інформаційна підтримка включає безоплатне користування науковою бібліотекою (<http://library.diit.edu.ua/uk>): інформаційними фондами, електронним каталогом, електронною бібліотекою, репозиторієм відкритого доступу інформацією сайту ЗВО, веб-сторінками кафедр, системою дистанційної освіти «ЛІДЕР» тощо.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до правил прийому до КВПС ДССТ УДУНТ на навчання приймаються особи придатні за станом здоров'я до військової служби, навчання на КВПС та визначається ВЛК (військово-лікарською комісією) відповідно до Положення про військово-лікарську експертизу наказ МОУ від 14.08.08 №402. Прийом на навчання осіб з особливими потребами не передбачено.

В університеті розроблено та розміщено на сайті «Положення про організацію інклюзивного навчання в Українському державному університеті науки і технологій»,

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/incluziv.pdf) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Українському державному університеті науки і технологій. Функціонує Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю

<http://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i2060>. Всі умови для виконання зазначеного Порядку забезпечені. В Правилах прийому визначені вимоги до кандидатів до навчання на КВПС Держспецтрансслужби

<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/06/pravila-prijomu-2022-zi-zminami.pdf>. Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема: забезпечено безперешкодне пересування на візку на території університету; наявна кнопка виклику допомоги біля входу в корпус університету.

Інклюзивне навчання за даною ОП не передбачено.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика діяльності керівництва та громадських організацій університету спрямована на попередження конфліктних ситуацій та максимальну відкритість у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва університету або керівників структурних підрозділів особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронну форму "Задати запитання", що розміщена на головній сторінці сайту, через скриньку довіри

розташовану в холі університету.

Здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету та органів громадського самоврядування.

На виконання Законів України «Про запобігання корупції», забезпечення відкритості та поінформованості громадськості університету про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції наказом ректора університету призначений Керівник відділу з питань запобігання та виявлення корупції:

http://diit.edu.ua/university/activity/fight_corruption .

З метою підвищення ефективності здійснення заходів, щодо запобігання і протидії корупції в університеті, затверджено нову редакцію Антикорупційної програми УДУНТ на 2022–2024 рр.

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf

На офіційному сайті університету розміщено веб-сторінку «Антикорупційна діяльність»

http://diit.edu.ua/university/activity/anti-corruption_activities

Затверджений план заходів щодо запобігання та протидії корупції на 2022–2024 н.р

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/anticorruption/Nakaz_52_koryp_2022.pdf

На дошках оголошень університету розташована інформація «Повідомити про корупцію», де розміщені контактні телефони довіри, гаряча лінія та прізвища уповноваженого з Антикорупційної діяльності. Щодо фактів корупції можна особисто звернутися до уповноваженої особи, написати письмово опустивши листа у скриньку, що розміщена в холі головного корпусу університету, поверх 2-й, блок 2 зробивши позначку «Про корупцію»; на електронну адресу: antikorupciya@diit.edu.ua

Під час проведення правового лекторію для працівників університету доводиться інформація щодо законів протидії корупції.

Для забезпечення можливості донесення інформації про виникнення конфліктних ситуацій, випадків корупції тощо, в університеті є «Скринька довіри», розташована в холі університету.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено відповідним Положенням, яке розміщено на сайті університету http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано. Вважаємо, що системна робота із попередження та врегулювання конфліктних ситуацій в університеті функціонує на достатньому рівні.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/PologennjaProOsvitnixProgram2021.pdf)

Відповідно до розділу 5 цього Положення, Гарант ОП за участю стейкхолдерів організовує регулярний (мінімум - щорічний) моніторинг забезпечення якості освіти за ОП.

Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в українському державному університеті науки і технологій

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf

Положення про групу забезпечення якості освітньої програми УДУНТ

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/PologennjaProOsvitnixProgram2021.pdf), перегляд ОП здійснюється не менше як 1 раз на рік.

ОП щорічно переглядається та оновлюється за ініціативою гаранта програми, НПП кафедри військової підготовки (КВПС), факультету, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів з урахуванням вимог стандарту вищої освіти на відповідному рівні, на підставі потреб Держспецтрансслужби. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами рецензування стейкхолдерами та внутрішнього оцінювання якості освіти за ОП. За результатами таких опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОП.

Протокол № 2 засідання КВПС УДУНТ від «27» жовтня 2022 року:

під час моніторингу ОП (засідання випускової кафедри 04.11.2021, протокол № 3, погоджено Вченою радою ННЦ «Організація будівництва та експлуатації доріг» 10 листопада 2021 року, протокол № 2) прийнято зміни та доповнення до ОП: конкретизовано предметну область та інтегральну компетентність ОП; уточнено структурно-логічну схему ОП; додано графічне зображення структурно-логічної схеми ОП для унаочнення послідовності вивчення навчальних дисциплін; уточнено матрицю забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами ОП.

Обговорено та прийнято рішення на засіданні випускової кафедри «Транспортна інфраструктура» 28.12.2022, протокол № 6, про уточнення розділу 1.3 «Особливості програми», викласти в наступній редакції:

«Програма передбачає: засвоєння основ базових знань із професії та підготовку висококваліфікованих військових інженерів та командирів; кадрове забезпечення Збройних Сил України та Державної спеціальної служби транспорту

для потреб оборони держави, а саме удосконалення підготовки військових фахівців офіцерського складу для виконання складних завдань з будівництва, відновлення, експлуатації залізничних колій та доріг, штучних споруд та залізничної техніки; спілкування іноземною мовою з метою можливої співпраці з підрозділами збройних сил держав-членів НАТО; набуття навичок планувати та організувати роботу при виконання завдань колійними підрозділами Держспецтрансслужби у різних умовах обстановки та оцінювати вплив військової діяльності на навколишнє природне середовище; набуття практичних навичок з будівництва, відновлення та експлуатації залізничної колії та доріг в ролі командирів підрозділів на навчальних полігонах підрозділів Держспецтрансслужби; військово стажування на посадах командирів колійних та шляхо-відновлювальних підрозділів Держспецтрансслужби; проведення навчальних стрільб з метою оволодіння озброєнням та військовою технікою, ефективного їх використання в різних умовах обстановки; готовність до стійкого перенесення фізичних навантажень, нервово-психічних напружень і несприятливих факторів за військово-професійним спрямуванням». Запропоновані зміни та доповнення враховано у оновленій ОП (2021 р.)

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Під час розробки ОП прийняті до уваги пропозиції здобувачів університету, що навчаються за спеціальністю «Залізничний транспорт», про більш глибоке наповнення компонентів ОП інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями. використовують систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) під час самостійної роботи.

Шляхом опитування (анкетування) з'ясується ставлення здобувачів вищої освіти до змісту та наповнення освітньої програми, до якості викладання окремих дисциплін за ОП. Результати опитування, зауваження та пропозиції здобувачів розглядаються на засіданні випускової кафедри 04.11.2021, протокол № 3, встановлюється висновок про доцільність перегляду ОП та внесення змін. Зокрема, опитуванням здобувачів 3-го курсу (гр. КГ1912) за темою «Освітня програма «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи» очима здобувачів вищої освіти» встановлено: здобувачі освіти ознайомлені із змістом ОП та вибірковими дисциплінами; зацікавленість у навчанні за індивідуальною освітньою траєкторією висловили близько 90%; поліпшення освітнього процесу вбачається у збільшенні обсягу фахових дисциплін та практичної підготовки, залучення професіоналів-практиків до проведення занять, проводити більш ефективну роботу по залученню курсантів до формування та обговорення змісту ОП (протокол № 2 засідання кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби Українського державного університету науки і технологій від «27» жовтня 2022 року)

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

На кафедрі діє Рада курсантського самоврядування, яка є частиною громадського самоврядування університету. Рада курсантського самоврядування створена вирішувати питання навчання і виховання, захисту прав, честі та гідності курсантів, збереження військових традицій, а також брати участь в удосконаленні освітнього процесу університету. Представники здобувачів мають незалежні від керівництва КВПС ДССТ органи курсантського самоврядування, які діють відповідно до «Положення про курсантське самоврядування на КВПС ДССТ УДУНТ» <http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/samovraydovanya.pdf>. Рада курсантського самоврядування бере участь в обговоренні та вирішенні питань щодо забезпечення інтересів курсантів, зокрема стосовно організації навчального процесу; сприяння у підтриманні колективних традицій; забезпечення виконання курсантами своїх обов'язків; сприяння навчальній, науковій та творчій діяльності курсантів; сприяння створенню відповідних умов для проживання і відпочинку курсантів; згуртування курсантського колективу; контроль за дотриманням курсантами належного рівня військової дисципліни; викоринення негативних явищ у військових колективах; сприяння діяльності курсантських гуртків, товариств тощо. Всі зміни до ОПП обов'язково розглядаються Вченою радою університету, членами якої є представники здобувачів вищої освіти. ПРОТОКОЛ №2 від 16.06.2022 р. Загальних зборів навчального курсу КВПС ДССТ Українського державного університету науки і технологій

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Відповідно до Положення про ГЗЯОП УДУНТ (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf) п. 2.4: "фахівці відповідної галузі, науковці, представники роботодавців, державних та недержавних підприємств і установ (за їх згодою) у кількості 1...2 особи".

Кафедра військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби співпрацює з підрозділами та Адміністрацією Держспецтрансслужби, з Командуванням Сил Логістики Збройних сил України. Під час розробки ОП враховано зауваження заступника Голови Адміністрації Держспецтрансслужби, начальника відділу підготовки головного штабу Державної спеціальної служби транспорту, начальника експертно-технічного відділу управління будівництва та відновлення Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту, заступника командира-головного інженера військової частини Т0330 Держспецтрансслужби.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Освітня програма акредитується вперше. Навчальною частиною кафедри військової підготовки налагоджено роботу щодо отримання інформації про випускників шляхом отримання відгуків від командирів підрозділів

Держспецтрансслужби, в які вони були розподілені після закінчення навчання. Відгуки аналізуються на засіданнях кафедр з відпрацюванням пропозицій щодо подальшого вдосконалення ОП. Узагальнені та системні пропозиції розглядаються на засіданні кафедри.

Проводяться зустрічі здобувачів старших курсів з представниками підрозділів Держспецтрансслужби для ознайомлення з характером їх діяльності, програмою стажування. Під час навчальної практики на останньому курсі здобувачі розподіляються по підрозділам Держспецтрансслужби на майбутні посади з реальним виконанням обов'язків. Щорічне працевлаштування випускників університету в обсязі 100%.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Виявлені недоліки:

- не по всім освітнім компонентам оприлюднено на сайті кафедри силабуси навчальних дисциплін;
- розміщення у СДН «MOODLE» дистанційних курсів по всіх навчальних дисциплін;
- узагальнити стан та актуальність навчально-методичного комплексу дисциплін;
- посилення роботи над досягненнями у професійній діяльності НПП (п. 38 ЛУ) з урахуванням відповідності до освітнього компонента.

Складено План заходів щодо усунення недоліків, які були виявлені під час внутрішньої експертизи матеріалів акредитаційних справ;

План заходів розглянуто та затверджено на засіданні кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту, протокол № 10 від 30.08.2022 р.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОП акредитується вперше. В університеті, із залученням гарантів ОП, завідувачів кафедр, обговорені висновки експертних груп, рекомендації Національного агентства з якості вищої освіти (оприлюднені після акредитації ОП за іншими спеціальностями), направлені на удосконалення змісту та наповнення освітніх програм. Зокрема, вжиті заходи щодо оснащення дисциплін підручниками та навчальними посібниками, електронним методичним забезпеченням. Проводяться інформаційно-методичні заходи щодо ширшого залучення курсантів до науково-дослідної роботи.

Посилена робота науково-педагогічних працівників кафедри стосовно опублікування наукових статей у виданнях, що індексуються в провідних міжнародних науково-метричних базах даних.

OK24 Загальний курс залізниць (Kurhan M, Kurhan D., Novik R, Baydak S., Hmelevska, N. Improvement of the railway track efficiency by minimizing the rail wear in curves // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 165475. doi: 10.1088/1757-899X/985/1/012001. (Scopus));

OK26 Безпека руху та ПТЕ залізниць (Kurhan D., Kurhan M., Husak M. Impact of the variable stiffness section on the conditions of track and rolling stock interaction // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 012005. doi: 10.1088/1757-899X/985/1/012005. (Scopus)).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій,

http://ust.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf;

- Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів державної спеціальної служби транспорту УДУНТ»,

<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-ta-yakosti-vishho%D1%97-osviti.pdf>;

- Положення про Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти Українського державного університету науки і технологій http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/polochennya42.pdf.

ННЦ ЗЯО виконує основні функції щодо реалізації стратегічних цілей забезпечення якості освітніх послуг.

Важливим є наявність єдиного інформаційного середовища, що забезпечує проведення оперативної аналітичної діяльності відповідними підрозділами університету.

Щотижня (п'ятниця) в підрозділах курсантів підводяться підсумки навчання та військової дисципліни за попередній тиждень з представниками керівництва кафедри та кураторів. На рівні кафедри підведення підсумків здійснюється що семестру та за навчальний рік з обговоренням питань якості та успішності навчання по курсам, проблемних питань організації освітнього процесу, пропозицій по вдосконаленню системи підготовки та змісту ОП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти - формує стратегії, політики, процедур та практик для забезпечення відповідності якості вищої освіти в УДУНТ сучасному рівню розвитку освіти, науки, потребам ринку праці та вимогам законодавства;

Радою якості освітньої діяльності - удосконалює внутрішню нормативну базу шляхом створення нових та оновлення чинних нормативних документів (положень, настанов, рекомендацій тощо), що стосуються організації освітнього процесу та системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та якості освітньої діяльності;

Навчально-методичний відділ (НМВ) - забезпечення реалізації концепції освітньої діяльності університету в сфері навчально-методичної роботи шляхом удосконалення освітнього процесу, його науково-методичного забезпечення та супроводження, впровадження сучасних досягнень педагогічної науки, новітніх технологій навчання й менеджменту освіти, розвиток освітнього потенціалу університету. Відділ комунікації зі стейкхолдерами - формування інформаційної системи про вакансії на ринку праці та бази даних резюме студентів і випускників, які знаходяться в пошуку роботи; розвиток партнерських відносин з національними та закордонними організаціями-роботодавцями й посередниками (рекрутинговими та кадровими агентствами), інтеграція освіти з бізнес-середовищем при активному використанні потенціалу МІБ на основі підписання угод про співробітництво на взаємовигідних умовах.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Документи, які регулюють права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті розміщені на сторінці університету за посиланням: Установчі документи - http://ust.edu.ua/university/activity/founding_documents, навчальний процес - http://ust.edu.ua/education/learning_organization та сторінці КВПС ДССТ УДУНТ у розділі публічна інформація за посиланням <https://ust.edu.ua/faculty/vp/>.

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються:

- Статутом - http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/statute.pdf,

- Правилами внутрішнього трудового розпорядку -

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf,

- Положеннями про організацію освітнього процесу в університеті -

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf,

- Положеннями про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ - <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://diit.edu.ua/faculty/vp/navchalnij-proces/osvitno-profesijni-programi/>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи»:

- чітко встановлені мета та програмні результати навчання;

- ОП чітко структурована, освітні компоненти логічно впорядковані, що дозволяє максимально ефективно досягати цілей та програмних результатів навчання;

- за даною ОП ведеться підготовка висококваліфікованих офіцерів тактичного рівня (ОП унікальна для ЗВО України);

- курсанти під час практики залучаються до виробничих процесів на реальних об'єктах відновлення;

- підготовка фахівців, які здатні виконувати весь комплекс робіт на об'єктах транспортної системи країни (можуть бути працевлаштовані як у підрозділах Держспецтрансслужби, так і підприємствах Укрзалізниці);

- функціонування організаційно-інформаційної системи управління університетом, яка складається з підсистем, програмних модулів та баз даних, зокрема, системи «КУРСОР», яка забезпечує оперативний контроль виконання графіку навчального процесу

Слабкі сторони ОП «Відновлення та будівництво об'єктів національної транспортної системи»:

- недостатня залученість професіоналів-практиків до викладання освітніх компонентів.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними перспективами розвитку ОП упродовж найближчих років є:

- коригування цілей та програмних результатів ОП відповідно до вимог (побажань) стандартів та стейкхолдерів;

- реалізація заходів щодо більш повного забезпечення вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

НПП залучених кафедр університету;

- модернізація матеріально-технічної бази

- постійний моніторинг та коригування освітніх компонентів (відповідно до розвитку галузі);

- систематичне оновлення освітніх компонент з урахуванням результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників університету;

- прискорення процесу впровадження сучасних інформаційних, інформаційно-комунікаційних технологій і технологій дистанційного навчання;

- організація освітнього процесу з використанням нових, сучасних зразків озброєння і військової техніки, тренажерів, навчально-тренувальних систем, комплексів, лабораторій та ефективного використання наявних ресурсів;

- забезпечення достатнього рівня знань іноземних мов військовослужбовцями.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Величко Олександр Григорович

Дата: 24.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Дипломовання	підсумкова атестація	<i>ПОЛОЖЕННЯ.pdf</i>	xlfscoNsp+IQYXH+fLVxGBbUsdm+KwqSCbeCMTXGnPQ=	Мультимедійне обладнання: проектор мультимедійний, екран Комп'ютерний клас (ауд. 340ба) Програмний комплекс проектування доріг: MoveRW, RWPlan, CadRW, ZEMLYA Програмне забезпечення: Zazor.exe., Vupravka.exe, Strelka.exe, Otkos.exe.
Технологія та механізація залізничного будівництва	навчальна дисципліна	<i>ОК 31 Технологія та механізація залізничного будівництва.pdf</i>	+PdXFajt5jhrh9+5xLuw2ZplrBJRBXcC/fIngOSjRRs=	Мультимедійне обладнання: Проектор мультимедійний EMP-S5 (переносний), Екран переносний Комп'ютерний клас кафедри (ауд. 340б) Програмний комплекс проектування доріг (MoveRW, CadRW, ZEMLYA)
Проектування залізниць	навчальна дисципліна	<i>ОК 30 Проектування залізниць .pdf</i>	ezo35UoOWuHMI+zA3Dh9sstLHLYHVhKkTNYgIPB64a4=	Комплект мультимедійного обладнання; Екран; ПЕОМ з спеціалізованим програмним забезпеченням з доступом до мережі Internet. Сервер Patriot i3210, 550 W, DualCore Xeon 3065. Комп'ютер персональний PATRIOT, 5 шт. Комп'ютер персональний P4, 7 шт. Проектор Multimedia; Projector EPSON EMP-S5 для проведення занять з використанням мультимедійного обладнання. Ліцензійні Windows 10, MS Office 2010. Програмний комплекс проектування доріг «CREDODIALOG»
Колійне господарство	навчальна дисципліна	<i>ОК 29 Колійне господарство.pdf</i>	KkAdctU3blygCF44V/GPm7QRNvfVZMeAQibOHx+oOcw=	Аудиторія для практичних занять №0404а (109,0 кв. м.,) Шпалопідбійка ЕШП-9 5 шт. Молоток електропневматичний – 1 шт. Костилезабивач – 1 шт. Костилевисмикувач – 2 шт. Програмне забезпечення: Zazor.exe., Vupravka.exe.
Залізнична колія	навчальна дисципліна	<i>ОК 28 Залізнична колія.pdf</i>	bl6bUrhDHvsHyV2+Dc5SGsqyCr1UD8moyHSc2BoDiIk=	Лекційна, аудиторія для практичних занять №258 (76,0 кв. м.,) Проектор мультимедійний – 1 шт. Екран 150x150 - 1шт. Модель «Види залізобетонних шпал» -1 шт. Макет «Стик Р65» - 1шт. Макет «Стрілочний перевід» - 1 шт. Програмне забезпечення: Strelka.exe, Otkos.exe.
Безпека руху та ПТЕ залізниць	навчальна дисципліна	<i>ОК 26 Безпека руху та ПТЕ залізниць.pdf</i>	mLo5Wt5a2caJh+kUW4pddzdJtqvVEC/YOtvBMPcp7AU=	Аудиторія для практичних занять №0404 (108,0 кв.м.,) Модель «Огородження місць робіт» - 1 шт. Модель «Семафори» - 1 шт. Шаблон контрольний – 1 шт. Шаблон ЦУП-2Д – 2 шт.

				Програмне забезпечення: Put.exe.
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	OK 25 Інженерна геодезія.pdf	5DSg/AeUEt3337ofn UQSjQeyiOpWXw8Q YzwXb4Rmeme=	оптичний нівелір NIVEL SYSTEM N32X (комплект: нівелір, штатив, рейка 5м) (2021) теодоліт електронний NIVEL SYSTEM DT-2 (комплект: теодоліт, штатив, рейка 5м) (2021) комплект нівеліра лазерного ротаційного NIVEL SYSTEM NL520 SET(2021) комплект лазерного нівеліра – лазерного рівня NIVEL SYSTEM CL3D SET (2021) лазерний далекомір Bosch GLM 120 Professional(2021)
Загальний курс залізниць	навчальна дисципліна	OK 24 Загальний курс залізниць.pdf	9lSDseMe7HnMyIZ3 YoiQYqxxh1ckr51/aR EsojHo5vs=	Мультимедійне обладнання: Проектор мультимедійний EMP-S5 (переносний), Екран переносний
Історія та культура України	навчальна дисципліна	OK 11 Історія та культура України.pdf	4/oIQdBqkxVUkeG mYzHvspEnQydkdF pLJrb8K3Q7p4=	нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); дошка
Електротехніка	навчальна дисципліна	OK 10 Електротехніка.pdf	rovHMaKt1JQc8Xw UFZIL10Gc3xwluYAc DMhXzON9PCc=	ПК Студент Pentium 4 – 1шт Проектор Toshiba TDP-SP1 Екран проєкційний Пристрій лабораторний K4822/2 – 6 шт, Стенд «Промислова електроніка» - 6 шт, Стенд СЛАУ – 001 – 5 шт, Стенд лабораторний НТЦ-05 – 2 шт, Осцилограф С1-83 – 6 шт, Мілівольтметр В3-38 – 2 шт, Мікротрансформатори – 4 шт Щит розподільний електричний 4С-1 – 16 шт. Вольтметр В7-35 універ – 17 шт. Осцилограф С1-69, С1-55, С1-75, С1-93 – 10 шт. Прилад Ф4330 – 5 шт. Прилад Ф43305 – 2 шт. Секундомір СЭЦ1000 – 10 шт. Генератор 1 Г3-118 – 4 шт. Генератор 1 Г5-72 – 6 шт. Генератор 1 Г5-54 – 4 шт. Двигун 4А-80-13-6-1-1 – 4 шт. Лічильник СКВТ-0604 – 4 шт. Амперметр Э-30 – 15 шт. Вольтметр Э-30 – 10 шт. Ватметр Д-539 – 12 шт. Магазин ємності Р-513 – 4 шт.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	OK 09 Опір матеріалів .pdf	jxzRAk8qlAq9y9PiPQ koQiZPr8Sj2O1qukgP M2uyj14=	Пристрій для визначення границі втрьвалості. Пристрій для визначення модуля пружності при згинанні та для побудови лінії прогинів. Підсилювач сигналу від тензорезисторів. Універсальний гідравлічний прес УГ20/2. Пристрій для визначення кута повороту, вертикальних та горизонтальних переміщень окремих точок стержня з ламаною віссю. Пристрій для визначення напружень при позацинтровому розтягуванні. Пристрій для визначення напружень при зрізі. Пристрій для демонстрування плоского та чистого згинання. Пристрій для визначення модуля пружності при розтягуванні пружини. Пристрій для визначення ударної

				<p>в'язкості матеріалу. Пристрій для визначення опорних реакцій статично невизначуваних балок. Пристрій для визначення центру згинання та визначення при косому згинанні вертикальних та горизонтальних переміщень консольної балки. Пристрій для визначення модуля пружності при крученні Опір матеріалів прямокутного зразку. Пристрої для визначення критичної сили при поздовжньому згинанні. Пристрій для визначення модуля пружності при крученні круглого зразку. Учбова установка для виконання лабораторної роботи з теорії коливань - 1 Електричний щит. Стіл викладача - 1 Дошка - 1 Плакати - 16 Мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи ЦВМ університету, що мають доступ до мережі Internet.</p>
Основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	ОК 08 Основи інформаційних технологій.pdf	86WPhLAdM4y6rZlg GABLTcSZcT/ZR2vv KXN3AYxVFu8=	Персональний комп'ютер: 10 Pentium ATX-450W, CPU DCE2160 1800 MHz, 1 GB, 160 GB, GA-945GCM-S2, Philips 190S7FG 19" Комутатор, 1 D-Link DGS-1016D 16PORT10/100 Mbps Стенди навчально-лабораторні: 6 EV8031/AVR LCD/ADC
Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	ОК 07 Нарисна геометрія та інженерна графіка.pdf	46wjqWPwvtqOjMxy YW6Beu6yAoOTzs5j bgIkbylHr+8=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи ЦВБ університету, що мають доступ до мережі Internet.
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	ОК 06 Теоретична механіка.pdf	XRwPSsNMfEuvH7Y bJ2wigHSR4aAVITjd aitKdcudzc=	Стіл викладача - 1 Дошка - 1 ПЕОМ - 7 одиниць Модель збіжної системи сил - 1 Модель пасової передачі руху - 2 Модель коткового механізму передачі руху тертям - 1 Модель планетарного механізму 2 шт Модель визначення кутової швидкості тіла при обертанні навколо двох осей КПТИ 2 шт Програмне забезпечення: модель повзунного механізму з зубчастим щепленням; модель повзунного механізму з ланцюговою передачею руху; модель природних осей та природного тригранника (тригранник Френе) 1 шт; модель кутів Ейлера 1 шт; програмний комплекс "МЕХАН", який дозволяє проводити моделювання та наочну демонстрацію роботи різних механічних систем та механізмів
Хімія	навчальна дисципліна	ОК 05 Хімія.pdf	bBMrZmlDbUKTnMz QvTYm/lKHlyhzaTS EYoVQx6v+1XU=	Дошка, екран стаціонарний, стенди, макети, переносне мультимедійне обладнання, електрифіковані таблиці(періодична система Д.І. Менделєєва, ряд напруги металів, ефективні радіуси атомів). Підсилювач РОДИНА- 1, Графопроектор Літер 1250

				<p>Випрямляч ВСА-5К, вольтметр цифровий, рН-метр-мілівольтметр, іономір, ваги аналітичні Radwag AS-220/С, мішалка магнітна, Ультратермостат УТ-15 обладнання для виконання фізичних дослідів; набори реактивів, хімпосуду та приладдя для виконання хімічних дослідів.</p> <p>Витяжна шафа зі складу лабораторії з органічної хімії.</p> <p>Випарник ИР-1 М2 ротаційний, Барометр АНЕРОІД. Витяжна шафа зі складу аналітичної лабораторії.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	OK 04 Фізика.pdf	tnJpOopwKwzvR+D xgSxbDt5RzFsqii/ee9 xKuq42cFw=	<p>Проектор мультимедійний; екран проєкційний; дошка.</p> <p>Лава Жуковського для демонстрації закону збереження моменту імпульсу.</p> <p>Комплект приладів фізичних замірювань: - штангенциркуль для виміру довжин, зовнішніх і внутрішніх діаметрів трубок і глибин отворів; - мікрометр для виміру діаметра дроту, невеличких товщин пластинок і т. п.</p> <p>Комплект приладів «Фізичні основи механіки»: - експериментальна установка ФМ-11 «Машина Атвуда» для вивчення прямолінійного руху тіл; - лабораторна установка ФМ-14 «Маятник Обербек» для вивчення обертального руху та визначення моменту інерції; - лабораторна установка ФМ-12 «Маятник Максвелла» для вивчення відносного руху точок та моменту інерції махового колеса; - експериментальна установка ФМ-17 для вивчення закону збереження імпульсу; - експериментальна установка ФМ19 для вивчення модуля Юнга методом вигину; - експериментальна установка ФМ19 для визначення модуля зсуву.</p> <p>Комплект приладів «Фізичні основи молекулярної фізики»: - експериментальна установка ФПТ1-12 для визначення універсальної газової сталої; - експериментальна установка вивчення ізотермічного процесу; - експериментальна установка для визначення середньої довжини вільного пробігу молекул повітря; - експериментальна установка ФПТ1-4 визначення коефіцієнта дифузії; - експериментальна установка Фізика. Фізика (спеціальні розділи) ФПТ1-1н визначення коефіцієнта в'язкості повітря капілярним методом; - експериментальна установка ФПТ1-3 визначення коефіцієнта теплопровідності методом нагрітої нитки; - експериментальна установка ФПТ1-6 дослідження адіабатного та ізохорного процесів; - експериментальна установка ФПТ1-8 визначення теплоємності твердих тіл; -</p>

				експериментальна установка ФПТ1-11 для дослідження властивостей ентропії; - експериментальна установка визначення зміни ентропії під час ізохорного охолодження повітря. Комплект приладів «Коливання. Хвильові процеси»: - оборотний маятник для визначення прискорення вільного падіння; - математичний маятник для визначення прискорення вільного падіння; - крутильний маятник для вивчення закону збереження енергії; - фізичний маятник для визначення швидкості тіла; - експериментальна установка, за допомогою якої отримують стоячі хвилі; - експериментальна установка для визначення швидкості звуку методом стоячої хвилі; - експериментальна установка ФПВ02 для визначення швидкості поширення хвиль на поверхні води
Вища математика	навчальна дисципліна	ОК 03 Вища математика.pdf	myvmHUXcgw+ZLQaX4MBwCm397BKu umlkCU2oZDbM4JI =	Дошка магнітно-маркерна. Сервер. Тонкі клієнти. Персональні комп'ютери. Мультимедійний проектор. Комутатори.
Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальні курси)	навчальна дисципліна	ОК 02 Іноземна мова.pdf	C/WMYJmuwdlKKBG GW59ZgxaVcaWP61 BGuN1MAJ+HJP2M =	Системний блок з монітором LED та програмним забезпеченням, гарнітура (наушники + мікрофон) для робочого місця викладача, планшети і наушники для студентів, роутер Wi-Fi, багатофункціональний пристрій, мультимедійний проектор, акустична система, дошка магнітно-маркерна, програвач DVD, доступ до мережевих ресурсів, Smart TV
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	ОК 01 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	fLIYUarP5vhZ4eRiif6 kBh3GUc1xRdJfDbs /JqtGw/g=	нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); дошка персональний комп'ютер – 1 шт.; принтер Phazer-3117 – 1 шт.; маркерна дошка на підставці
Організація та планування виробництва	навчальна дисципліна	ОК 27 Організація та планування виробництва.pdf	bpqvg3koXn6PbT15a 2ryr6JdW24ozWcTF 7JGJveBpAo=	Мультимедійне обладнання: Проектор мультимедійний EMP-S5 (переносний), Екран переносний Комп'ютерний клас кафедри (ауд. 340ба) Програмний комплекс проектування доріг (MoveRW, ZEMLYA)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
--------------	-----	--------	-----------------------	------------------------	------	---	---------------

412198	Костриця Сергій Анатолійови ч	доцент, Основне місце роботи	Технічна механіка	Диплом кандидата наук ТН 106069, виданий 10.02.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 068712, виданий 27.03.1991	29	Опір матеріалів	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Kostritsa S., Research of the impact of geometric unevenness of the railway track on the dynamic parameters of the railway rolling stock with two-stage spring suspension/ A Kuzyshyn, S Kostritsa, L Ursulyak, A Batig, J Sobolevska. and O Voznyak//IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 664, Number 1- 2019. Doi: https://doi.org/10.1088/1757-899X/664/1/012024</p> <p>Kostritsa S., Study of the dynamic behavior of rolling stock using a computer experiment/ A Kuzyshyn, A Batig2 , J Sobolevska , S Dovhaniuk and V Dzhus// IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 985 (2020) 012002 IOP Publishing https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012002</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА Опір матеріалів. Методичні рекомендації та завдання для самостійної підготовки до модульного контролю МК2 (II семестр)/ уклад.: С.А.Костриця, Н.Й. Грановська., Є.Ф.Федоров, Л. В. Урсуляк.; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна – Дніпро, 2020. – 69 с Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи: «Добір площі поперечного перерізу стиснутого стержня»/ укладачі: С.А.Костриця,, Л. В. Урсуляк, В.Н.Даценко, Л.О. Недужа. УДУНТ - Дніпро, 2022. – 55 с Дистанційний курс (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Опір матеріалів» у двох частинах. https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=363; https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=364.</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ</p>
--------	--	---------------------------------------	----------------------	--	----	--------------------	---

						<p>В Господоговірна НДР №91.413.20.20 «Проведення комплексу приймальних випро- бувань фітінгової вагона-платформи моделі 13-7138 (13- 7138-0-01)».</p> <p>Господоговірна НДР №91.414.20.21 «Проведение сертификационных испытаний трамвая модели 71-414К2».</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна, свідоцтво №011161130/37-18, Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, 09.02.2018, 4 кредити ЄКТС.</p> <p>Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна, свідоцтво №011161130/9-20, Оцінювання невизначеності вимірювання результатів кількісних випробувань, 17.01.2020, 4 кредити ЄКТС.</p> <p>Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна, свідоцтво №011161130/30-20, Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес, 28.02.2020, 4 кредити ЄКТС.</p>	
412814	Маркуль Руслан Володимиро вич	доцент, Сумісництво	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2010, спеціальність: 100502	1	Колійне господарство	ПУБЛІКАЦІЇ Маркуль, Р. В. Ефективність шліфування рейок в колії на залізницях України / Р. В. Маркуль, Є. М. Федоренко, Д. С. Розумний // Зб. наук. праць Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені

Залізничні споруди та колійне господарство, Диплом кандидата наук ДК 034387, виданий 25.02.2016

академіка В. Лазаряна «Студентська наука – залізничній інфраструктурі». Дніпропетровськ: Вид-во ДНУЗТу, – № 17 (2019). – С. 7-8.
Маркуль Р. В. Дослідження роботи скріплення типу КБ65 та SB-3 / Р. В. Маркуль, А. В. Григоренко, А. А. Ганик // Наука і сталий розвиток транспорту: Тези доповіді 81 Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих учених, магістрантів та студентів (м. Дніпро, 28 жовтня 2021 р.) – Дніпро.: ДНУЗТ, 2021. С. 10-12. URL: <http://ndch.diit.edu.ua/conference/detail/2068>
Andriev V. Comparative analysis of the results of calculating the stability of a reinforced subgrade with geosynthetic materials / V. Andriev, O. Tiutkin, O. Hubar, R. Markul // Sustainability: Research and Solutions Proc. of 25th Int. Sci. Conf. Transport Means pt. I (Kaunas, Lithuania: Kaunas Univ. of Technology), October 06-08, 2021. P. 531-535.

МЕТОДИЧНА РОБОТА
Підготовлено методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт «Колійне господарство. Частина 1» (Рукопис розглянуто навчально-методичним відділом університету № 560 від 28.07.2022, погоджено та рекомендовано методичною комісією навчально-наукового центру організації будівництва доріг протокол №4 від 25.05.2022) та надано гриф навчально-методичного видання. Підготовлено методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи «Колійне господарство. Частина 3 "Проектування

засобів і організації робіт зі снігобородьби» (Рукопис розглянуто навчально-методичним відділом університету № 562 від 28.07.2022, погоджено та рекомендовано методичною комісією навчально-наукового центру організації будівництва доріг протокол №4 від 25.05.2022) та надано гриф навчально-методичного видання.

ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В

Науковий керівник. Ініціативна НДДКР № 53.42 «Дослідження розладнання геометрії колії із врахуванням впливу роботи баластного шару». Дніпро 2018. (№ держреєстрації 0117U005569).
Науковий керівник. Ініціативна НДДКР «Дослідження роботи залізничної колії із врахуванням впливу сучасних рейкових скріплень». Дніпро 2019. № держреєстрації 0118U006983

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
Науково-педагогічне стажування за темою "FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE"
обсягом 180 год./6 ECTS кредитів (з них: 18 год./0.6 ECTS - Project activity and new educational paradigm; 18 год./0.6 ECTS - Effective fundraising; 12 год./0.4 ECTS - Mini-MBA in project management; 18 год./0.6 ECTS - Soft skills and teamwork: non-standard solutions of standard problems; 12 год./0.4 ECTS - Project management: from the action plan to the project; 12 год./0.4 ECTS - Innovations in pedagogy as a basis of project activity. Testing; 90 год./3 ECTS - Individual Part - "Development of one's own educational project: from theory to practice Project topic:

Implementation of the Culture of Quality of Learning, Teaching and Assessment in Educational Institutions of Ukraine"), 06.11.2021-12.12.2021. Department of Polish-Ukrainian Studies of Jagiellonian University in Krakow. Learning result: development of professional competencies. Series and registration number: SZFL-001153. Проходження онлайн-семінару з підвищення кваліфікації на тему "Технологія усунення "статистичних похибок того, хто вижив" у ставленні експертів до інноваційної привабливості об'єктів інтелектуальної власності" обсягом 2 акад. год. 21.09.2021 р. Державна наукова установа "Український інститут науково-технічної експертизи та інформації" (0.067 ECTS). Отримання сертифікату, який засвідчує, що Маркуль Руслан Володимирович прослухав онлайн майстер-класи в рамках проекту ERASMUS+ «Crisis and Risks Engineering for Transport Services (CRENG)» обсягом 60 год./2 ECTS кредитів (з них: 5 год./0,16 ECTS - A new approach to transport systems design: anthropometry, user-centered design, universal design, transport accessibility; 5 год./0,16 ECTS - Contemporary issues in global warehousing; 5 год./0,16 ECTS - Global logistics: fundamentals, management, risk managing; 5 год./0,16 ECTS - Optimization of the risk in transportation systems; 5 год./0,16 ECTS - The impact of leadership development on the supply chains performance; 5 год./0,16 ECTS - Prospects for the development of logistics systems in Azerbaijan; 5 год./0,16 ECTS - Humanitarian logistics; 5 год./0,16 ECTS - Risks identification in the operational

						<p>statistics of failures of the transportation process regulations; 5 год./о,16 ECTS - Advances in global intermodal transport; 5 год./о,16 ECTS - Any Logic for the modeling of logistics systems; 5 год./о,16 ECTS - Risk and crisis forecast, analysis and reduction methods and tools; 5 год./о,16 ECTS - Big Data Technologies for Transportation Systems Managing.), 6-10 December 2021 and 14-17 February 2022, organized by Warsaw University of Technology, Faculty of Transport.</p>	
411361	Гусак Марина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 100502 Залізничні споруди та колійне господарство, Диплом кандидата наук ДК 013036, виданий 28.03.2013</p>	17	Технологія та механізація залізничного будівництва	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Kurhan M., Kurhan D., Husak M., Hmelevska N. Increasing the Efficiency of the Railway Operation in the Specialization of Directions for Freight and Passenger Transportation // Acta Polytechnica Hungarica Vol. 19(3), 2022, pp.231-244. doi: 10.12700/APH.19.3.2022.3.18 (Scopus). Kurhan M., Kurhan D., Husak M., Hmelevska N. Determination of the type and the length for the transition curves on the directions of high-speed train operation // Acta Technica Jaurinensis. 2022. 15(2). pp. 117-124. https://doi.org/10.14513/actatechjaur.00658. (EU Journal).</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА Курган М.Б., Хмелевська Н.П., Гусак М.А. Методи зйомки та виправки кривих в плані. Методичні вказівки до курсового та дипломного проектування для студентів спец. 273 «Залізничний транспорт». – Д. ДНУЗТ, 2019.</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В Науково-технічне забезпечення сталого розвитку залізничних перевезень в міжнародному сполученні «Україна-Євросоюз» 14.03.17.18/54 (номер держреєстрації 0117U004391)</p>

						<p>(відповідальний виконавець).</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Навчання в центрі підвищення кваліфікації, перепідготовки, удосконалення, факультет підвищення кваліфікації ДНУЗТу, тема: «Державна цільова програма реформування залізничного транспорту, трудового права, безпеки руху, охорони праці, екологічної безпеки, а також за напрямками виробничої діяльності в підрозділах колійного господарства», посвідчення №ЦПК 01116130/1249-18, 26.11.2018 р.- 14.12.2018 р. Загальний обсяг 5 кредитів ЄКТС.</p>	
411383	Курган Микола Борисович	професор, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 1971, спеціальність: 1210 будівництво залізниць, шлях та шляхове господарство, Диплом доктора наук ДД 003718, виданий 30.06.2004, Атестат професора 02ПР 004227, виданий 15.06.2006</p>	43	Проектування залізниць	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Особливості напружено-деформованого стану суміщеної залізничної колії / М.Б. Курган, Д.М. Курган, М.Ю. Бражник, Д.Л. Ковальський // Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпроп. нац. ун-ту залізнич. транспорту, 2019, № 1 (79). – С. 51–63. ISSN 2307–6666 (Online) doi: 10.15802/stp2019/158471 Курган М.Б. Дослідження відмінностей української та європейської залізничної інфраструктури / М. Б. Курган, В. Г. Вербицький, Д. М. Курган // Наука та прогрес транспорту. Вісн. Дніпропетр. нац. ун-ту залізнич. трансп. – 2019. – № 5 (83). – С. 52-70. doi: 10.15802/stp2019/184497. Improvement of the railway track efficiency by minimizing the rail wear in curves M Kurhan , D Kurhan , R Novik , S Baydak and N Hmelevska PRTM 2020 IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 985 (2020) 012001 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/985/1/012001</p>

МЕТОДИЧНА РОБОТА
Науково-технічне забезпечення залізничного сполучення Україна – Євросоюз: монографія / М. Б. Курган, Д. М. Курган; Дніпротр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс». – 2018. – 268 с. ISBN 978-617-7382-13-2/ (с. 39-99, 196-256)
Проектування і розрахунки конструкцій залізничної колії.
Підручник для вищих навчальних закладів в 2-х томах: / Е.І. Даніленко, В.М. Молчанов, М.Б. Курган, В.Д. Бойко, В.М. Твердомет, О.А. Олійник О.А., О.О. Сорока. За ред. д.т.н., проф. Е.І. Даніленка. – К.: «Хай-Тек Прес», 2019. ISBN 978-966-910-034-4. – 344 с. (с. 98-129)
Методи зйомки та виправки кривих в плані. Методичні вказівки до курсового та дипломного проектування / Курган М.Б., Хмелевська Н.П., Гусак М.А. – Д. ДНУЗТ, 2019, 37 с.
Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Проектування залізниць»

ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В
Визначення основних напрямків реконструкції й розвитку мережі залізниць України для її інтеграції у європейську транспортну систему № 100.17.54/19. – Дніпро, 2019. - 164 с. (номер держреєстрації 0117U006811)

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
ДНУЗТ тема: «Сучасні Методи розрахунків колії, оцінки утримання із застосуванням АСУ»
Свідоцтво №ЦПК 0116130/679-19
04.11.2019 р. - 22.11.2019 р.
Загальний обсяг – 5 кредитів ЄКТС.

412818	Патласов Олександр Михайлович	доцент, Сумісництво	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом кандидата наук КД 058684, виданий 08.05.1992, Атестат доцента ДЦ 003179, виданий 16.03.1992	30	Залізнична колія	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Patlasov, O. M. Impact of cars with 25 tf/axle load on the track condition / O. M. Patlasov, E. M. Fedorenko // Наука та прогрес транспорту. – 2019. – № 3 (81). – С. 87–95. – DOI: 10.15802/stp2019/171297.</p> <p>Патласов, О. М. Допустимі значення динамічної дії рухомого складу на залізничну колію в разі підвищення осьового навантаження / О. М. Патласов, Є. М. Федоренко // Наука та прогрес транспорту. – 2021. – № 3 (93). – С. 15–23. – DOI: 10.15802/stp2021/242048.</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» з дисципліни «Залізнична колія (ВБК)».</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В НДР «Проведення досліджень, визначення нормативів динамічної дії рухомого складу на залізничну колію залежно від навантаження на вісь до 25 тон, ваги поїздів та впливу на розлад колії», 2018р. (на замовлення ПАТ «Укрзалізниця», керівник) НДР «Визначення допустимих швидкостей руху дизель-поїзда ДПКр-3 для регіональних пасажирських перевезень на залізницях України», 2019 рік. (керівник)</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: ДНУЗТ ННЦ розвитку професійної освіти Свідоцтво №192-022-7. Тема: «Спеціальне навчання з Питань перевезень небезпечних вантажів» 09.09.19 р. – 20.09.19 р. Загальний обсяг – 3,6 кредитів ЄКТС. ДНУЗТ Сертифікат Серія АААА № 039980 "Перевезення</p>
--------	-------------------------------------	------------------------	--	---	----	---------------------	--

						небезпечних вантажів залізничним транспортом" 20.09.2019 р. 72 год.
411314	Байдак Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 100502 Залізничні споруди та колійне господарство, Диплом кандидата наук ДК 059298, виданий 09.02.2021	11	<p>Організація та планування виробництва</p> <p>ПУБЛІКАЦІЇ Дослідження параметрів залізничної колії у плані за різними методами зйомки / М.Б. Курган, Д. М. Курган, С. Ю. Байдак, Н. П. Хмелевська// Наука та прогрес транспорту. – 2018. – № 2 (74). –doi: 1.5.15802/stp2018/129585. С. 77–86. Kurhan M, Kurhan D., Novik R. Baydak S., Hmelevska, N. Improvement of the railway track efficiency by minimizing the rail wear in curves // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 165475. doi: 10.1088/1757-899X/985/1/012001. Дослідження ефективності електрифікації напрямку Запоріжжя – Комиш Зоря – Волноваха Курган М.Б., С.Ю. Байдак, Н.П. Хмелевська / Електрифікація транспорту – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 2018. – № 15. ISSN 2307-4221. http://etr.diit.edu.ua/ С. 43-53</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В Техніко-економічна оцінка варіантів перетину кордонів при зміні ширини залізничної колії. – Дніпро, 2020-2021. (державний реєстраційний номер 0120U102980). (відповідальний виконавець)</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Байдак Сергій Юрійович «Раціональні параметри кривих для впровадження швидкісного руху поїздів», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.06 – залізнична колія.</p>

						ДНУЗТ, Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти. «Державної цільової програми реформування залізничного транспорту, трудового права, безпеки руху, охорони праці, екологічної безпеки, а також за напрямками виробничої діяльності в підрозділах колійного господарства». Посвідчення №ЦПК 01116130/1251-18 Наказ №614 а-г від 26.11.2018	
411377	Курган Дмитро Миколайович	професор, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом доктора наук ДД 007250, виданий 12.12.2017, Атестат доцента о2ДЦ 011322, виданий 16.02.2006	24	Безпека руху та ПТЕ залізниць	<p>ПУБЛІКАЦІЇ</p> <p>Kurhan M., Kurhan D., Husak M., Hmelevska N. The advisability of using dual gauge for expansion of the international traffic // Transport Means. – 2020. – pp. 469-474.</p> <p>Kurhan M, Kurhan D., Novik R, Baydak S., Hmelevska, N. Improvement of the railway track efficiency by minimizing the rail wear in curves // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 165475. doi: 10.1088/1757-899X/985/1/012001.</p> <p>Perspectives of High-speed Train Traffic in Ukraine at the Stage of Integration with the European Network / M. Kurhan, D. Kurhan, M. Husak, N. Hmelevska, Dnipro National University of Railway Transport named after academician V. Lazaryana (Ukraine) // Proceedings of 25th International Scientific Conference. Transport Means 2021, 6-7 oktober 2021, LT-51424 Kaunas</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА</p> <p>Патент. Курган М. Б., Курган Д. М. Науково-технічне забезпечення залізничного сполучення Україна – Євросоюз. Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, Вид-во ПФ «Стандарт-Сервіс», 2018. – 268 с. ISBN 978-617-7382-13-2</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В</p>

						<p>Науковий керівник. Проведення досліджень та надання рекомендацій щодо устрою безстикової колії в кривих ділянках колії R 200-350 м на залізобетонних шпалах з регулюванням ширини колії (№ ДР 0119U001590), 2018. Член редакційної колегії. Запрошений редактор спеціального випуску Up-to-date problems in modern Railways (2021) журналу Acta Polytechnica Hungarica (Угорщина, Scopus).</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Certificate 8/19 «Principles of the implementation of modern technologies in railway transport» 04.03.19 р. – 30.05.19 р</p>	
411621	Нікіфорова Наталія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: гідрогеологія і інженерна геологія, Диплом кандидата наук ДК 041606, виданий 14.06.2007, Атестат доцента 12ДЦ 30322, виданий 17.02.2012</p>	16	Інженерна геодезія	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Використання супутникової геодезії в транспортній інфраструктурі України / С. Л. Краснощок, Н. А. Нікіфорова, А.М. Нетеса С. М., Косячевська/ Науковий та інформаційний журнал ПДАБА Металознавство та термічна обробка металів, 2022, No 3 (98), с. 33 – 41 Особливості забезпечення доступу габаритної будівельної техніки на будівельний майданчик в умовах ущільненої забудови. М.І. Нетеса, А. М. Нетеса, Н.А. Нікіфорова, С.О. Яковлев / Збірник наукових праць Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика, 2022, № 22, с. 55-65. Нікіфорова Н. А., Краснощок С. Л. Використання сучасних геодезичних приладів в технологічному процесі будівельного виробництва. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції Логістика і транспортна безпека: проблеми та перспективи розвитку в контексті аналізу</p>

сучасних викликів,
загроз, 28.10.2022р.,
С. 97 – 100.

**МЕТОДИЧНА
РОБОТА**
Дистанційний курс
«Інженерна геодезія»
в системі
дистанційного
навчання «LIDER»
УДУНТ, м. Дніпро. -
Д.:
<https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=441>, УДУНТ, 2022
Листопадський А. А.,
Нікіфорова Н. А.,
Нетеса А. М.,
Краснощок С. Л.

**ВИКОНАННЯ
ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ
В**
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти (з
2019року). Робота у
складі експертних
комісій
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти з
акредитації освітніх
програм. «Геодезія та
землеустрій» у
Чорноморському
національному
університеті імені
перта Могили (м.
Миколаїв), 25.11-
27.11.2019р.;

**ПІДВИЩЕННЯ
КВАЛІФІКАЦІЇ:**
National seminar on the
patent cooperation
treaty. (PCT) and
Madrid system for the
international
registration of mares.
Сертифікат
Міжнародної
організації
інтелектуальної
власності від 12.11.19.
Затверджено на
засіданні Вченої ради
ДНУЗТ від 07.09.2020
р. протокол №1. в
обсязі 180 годин (6
кредитів ЄКТС).
ДЗВО
«Придніпровська
державна академія
будівництва та
архітектури», кафедра
«Технологія
будівельного
виробництва». Наказ
ДНУЗТ № 206-к від
31.08.2020р. Тематика
«Вивчення
компетентностей
здобувачів вищої
освіти відповідно до
Національної рамки
кваліфікацій, набути

						<p>досвіду моніторингу ОНП» з 01.09.20 по 31.10.20р. Довідка ДВНЗ ПДАБА про підсумки підвищення кваліфікації № 35/20 від 31.10.2020р. Звіт про підсумки підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 21.12.2020р. протокол № 6. Зараховано 60 годин (2 кредити ЄКТС). Всеукраїнський спеціалізований Навчальний Центр «Computer Logic Group» м. Харків. Програма професійної підготовки фахівців кошторисної справи. Тема «Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» з 18.052021р. по 09.07.2021р. Сертифікат № UA2101E-175, дата видачі 09.07.2021р. Затверджено на засіданні Вченої ради університету ПЦБ 60 годин (2 кредити ЄКТС), протокол № 2 від 11.10.2021р. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс (дистанційна форма навчання) «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04.10.2021р. по 18.10.2021р. Сертифікат № 8GW-0080 від 19.10.2021р., 30 годин (1 кредит ЄКТС).</p>	
411451	Краєва Віолета Святославівна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 009119, виданий 17.01.2001, Аттестат доцента ДЦ 007730, виданий 10.06.2003</p>	23	Фізика	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Kraiev M.,Voronkov E and Kraieva V. (2021), "Calculation of energy and magnetic susceptibility of Fe atomic system during dislocation motion in magnetic field", Multidiscipline Modeling in Materials and Structures", Vol.17, No.6, pp. 1183-1192. (Scopus) V. Nadtoka1, M. Kraiev, A. Borisenko, V. Kraieva . Multi-component nitrated ion-plazma Ni-Cr coting // Journal of Physics and Electronics.</p>

						<p>Vol.29(1) 2021; p.61-64. (Фахове видання України)</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА Дистанційний курс Фізика. Частина 1 Галузь «Архітектура та будівництво» у системі MOODLE/ Сертифікований у 2018р.</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКИ В Науковий керівник НДДКР "Металеві покриття з комплексом фізичних властивостей, отриманих іонно-плазменним осадженням2", РН 0121U114059; дата реєстрації 30-11-2021.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: 1. Національний технічний університет, «Дніпровська політехніка». Тренінг для підготовки експертів із забезпечення якості вищої освіти, Березень-квітень 2019 року. Сертифікат. 2. Стажування в ДНУ ім. О. Гончара на кафедрі експериментальної фізики (згідно з наказом №991к від 02.12.19), з 02.12.19 по 03.01.20, довідка №89-400-65 від 09.01.20. Загальний обсяг 30 годин/1 кредит ЄКТС. 3. Підвищення кваліфікації в ДНУЗТ ім. акад. В.Лазаряна за програмою: Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес, з 27.01.20 по 28.02.20. Загальний обсяг – 4 кредити ЄКТС</p>	
411628	Попудняк Юрій Якович	старший викладач, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Тепловози і	26	Нарисна геометрія та інженерна графіка	<p>МЕТОДИЧНА РОБОТА Попудняк, Ю. Я. Інженерна графіка. Роз'ємні та нероз'ємні з'єднання деталей : навч. посіб. / Ю. Я. Попудняк ; Укр. держ. ун-т науки і технологій. – Дніпро, 2022. – 131 с. – DOI: 10.15802/lib.001OER.22. Нарисна геометрія. Навчальний посібник</p>

				тепловозне господарство		з контрольними тестами/ Ю. Я. Попудняк, А. Д. Малий, А. В. Краснюк, А. С. Щербак – Дніпро: Тотем, 2019 р. - 176 с. ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В Науковий консультант - Договір про співробітництво № 18/2023 від 02.03.2023 р. ТОВ "КРАФТ ЛС". Член громадського об'єднання «Міжнародна фундація науковців та освітян» посвідчення №ES1063 ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, довідка про стажування № 39/19 від 25.12.2019 р. Сертифікат №44165850/204-22 Педагогічний навчально-практичного семінару на тему «Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання», обсягом 1 кредит, 31.10.2022-11.11.2022
411314	Байдак Сергій Юрійович	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 100502 Залізничні споруди та колійне господарство, Диплом кандидата наук ДК 059298, виданий 09.02.2021	11	Загальний курс залізниць ПУБЛІКАЦІЇ Дослідження параметрів залізничної колії у плані за різними методами зйомки / М.Б. Курган, Д. М. Курган, С. Ю. Байдак, Н. П. Хмелевська// Наука та прогрес транспорту. – 2018. – № 2 (74). –doi: 1.5.15802/stp2018/129585. С. 77–86. Kurhan M, Kurhan D., Novik R. Baydak S., Hmelevska, N. Improvement of the railway track efficiency by minimizing the rail wear in curves // IOP Conf. Ser.: Materials Science and Engineering. – 2020. – Vol. 985. – p. 165475. doi: 10.1088/1757-899X/985/1/012001. МЕТОДИЧНА РОБОТА Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» ДНУЗТ з дисципліни «Загальний курс

						<p>залізниць»</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В Техніко-економічна оцінка варіантів перетину кордонів при зміні ширини залізничної колії. – Дніпро, 2020-2021. (державний реєстраційний номер 0120U102980). (відповідальний виконавець)</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Захист дисертації на здобуття наукового ступеня: Байдак Сергій Юрійович «Раціональні параметри кривих для впровадження швидкісного руху поїздів», представлена на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.06 – залізнична колія. ДНУЗТ, Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти. «Державної цільової програми реформування залізничного транспорту, трудового права, безпеки руху, охорони праці, екологічної безпеки, а також за напрямками виробничої діяльності в підрозділах колійного господарства». Посвідчення №ЦПК 01116130/1251-18 Наказ №614 а-г від 26.11.2018</p>	
411126	Колієва Ірина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра Іноземні мови	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 033505, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента АД 003422, виданий 16.12.2019	22	Іноземна мова (загальний, загальношкільний та спеціальні курси)	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Колієва І.А. Structural peculiarities of railway term formation in the English language. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Флологія». Острог, 2020. Вип. 9(77). (Index Copernicus) С. 43–46. (у співавторстві) Hurko O., Koroliova V., Koliieva I., Kuptsova T. The Concept of “China” in the Ukrainian Linguistic Consciousness: Structural Organization and Peculiarities of Modern Comprehension. AD ALTA: Journal of</p>

Interdisciplinary Research. Special Issue NO.: 11/01/XVII. VOL. 11, ISSUE 1, Special Issue March 2021, pp. 83-91. (Web of Science Core Collection)
Колієва І. А. Вплив іншомовних запозичень на мовні трансформації. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. – 263, [2]с. С. 54-56. (у співавторстві)

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Колієва І.А., Купцова Т.А. Travel and Transport.
Навчальний посібник для студентів 1 та 2 курсів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей вищих технічних навчальних закладів України V рівня акредитації/ – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 2020. 124 с.
Колієва І.А.
Англійська мова. Практикум з англійської мови з використанням відеоматеріалів. Методичні вказівки для студентів 1-курсу навчання за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за всіма спеціальностями. Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту залізн. трансп. ім. В. Лазаряна, 2019. 54 с

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:

Стажування у Інституті колійництва, м. Жмігруд, Польща.
Тема стажування “Language basis of the implementation of modern technologies in railway transport”
Сертифікат № 6/19 від 30.05.2019р термін 04.03-30.05.2019
Курси підвищення кваліфікації науково-педагогічних та наукових працівників з питань мовного тестування відповідно до вимог стандарту НАТО СТАНАГ 6001 центру перепідготовки та підвищення

							кваліфікації Національного університету оборони України імені Івана Черняхівського. 14-18 листопада 2022р. 54год/1.8 кредита ЄКТС. СПК №07834530/006305- 22
411226	Слободянюк Микола Анатолійови ч	професор, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровс ький державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія України, Диплом доктора наук ДД 007744, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 016670, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016134, виданий 22.02.2007	22	Історія та культура України	ПУБЛІКАЦІЇ Слободянюк М. А. Психологічні чинники діяльності антинацистського підпілля в 1941–1944 рр. (на прикладі Києва) // Військово- історичний меридіан. – 2019. – № 4. – С. 108–116. Слободянюк М. Єврейський рух опору в Україні: від контексту до концепту // Український історичний журнал. – 2020. – № 3. – С. 66– 79. МЕТОДИЧНА РОБОТА Історія міжнародних відносин: метод. рекомендації: у 2 ч. / уклад.: Г. Г. Кривчик, М. А. Слободянюк, Т. О. Радкевич [за заг. ред. І. С. Накашидзе]; Дніпров. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – Ч. 2: Провідні міжнародні організації та участь України в їх діяльності. – 34 с. Електронний курс з дисципліни «Історія та культура України». ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Захищено дисертацію на здобуття наукового ступеня доктор історичних наук. «Антифашистський рух Опору в Україні в роки Другої світової війни у вітчизняній історіографії» диплом ДД № 007744 виданий 23 жовтня 2018 р. ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 01116130/72-20, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 28 лютого 2020 р.
411370	Маренич Оксана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними	Диплом магістра, Дніпропетровс ький ордена	25	Електротехніка	ПУБЛІКАЦІЇ Карзова О. О. Енергозбереження заміною

			<p>процесами</p>	<p>Трудового Червоного Прапора інститут інженерів залізничного транспорту ім.М.І.Калініна , рік закінчення: 1988, спеціальність: електрифікація залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 000761, виданий 21.05.1998, Атестат доцента ДЦ 003435, виданий 21.12.2001</p>		<p>недовантажених двигунів нестандартного обладнання для ремонту рухомого складу [текст] / О. Л. Маренич, О. О. Карзова. Науково-технічний збірник «Коммунальное хозяйство городов». – 2021. Вип. 6 (№166). С. 33-38, DOI 10.33042/2522-1809-2021-6-166-33-38. (фахове видання). Маренич О. Л., Карзова О. О. Збільшення коефіцієнта потужності електроприводів маневрових залізничних лебідок. Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2021, № 5 (95.) (фахове видання) МЕТОДИЧНА РОБОТА Костін М.О., Маренич О.Л., Шейкіна О.Г., Бондар О.І. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу електротехніки. – Дніпро: ДНУЗТ, РВВ, 2020. – 45 с. Електронний курс на платформі MOODLE системи Лідер для здобувачів спеціальності 273 «Залізничний транспорт», 274 «Автомобільний транспорт», 133 «Галузеве машинобудування» з дисциплін «Електротехніка».</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В НДР «Покращення енергетичних показників електроприводів підприємств по ремонту транспортних засобів» УДК 621.311.004.18:62-83 № держреєстрації 0121U111436 2021-2022</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: ДНУЗТ ім. ак. В. Лазаряна, навчально-науковий центр розвитку професійної освіти. Підвищення кваліфікації за програмою: Розробка електронних курсів та</p>
--	--	--	------------------	---	--	--

						впровадження дистанційних технологій в навчальний процес. Свідоцтво № ЦПК 01116130/128-18 від 13.04.2018р.	
412199	Недужа Лариса Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Технічна механіка	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1990, спеціальність: вагонобудування та вагонне господарство, Диплом кандидата наук ДК 009324, виданий 14.02.2001, Аттестат доцента 02/ДЦ 011902, виданий 20.04.2006	28	Теоретична механіка	<p>ПУБЛІКАЦІЇ</p> <p>Severino A., Wahrhaftig A. M., Tiutkin O., Gubashova V., Neduzha L. Effective Jet-Grouting Application for Improving the State of Deformation of Landmarks. Buildings, 2022, 12(3), 368. https://doi.org/10.3390/buildings12030368.</p> <p>Magalhães K.M.M., Brasil R.M.L.R.F., Wahrhaftig A.M., Siqueira G.H., Bondarenko I., Neduzha L. 2022. Influence of Atmospheric Humidity on the Critical Buckling Load of Reinforced Concrete Columns. International Journal of Structural Stability and Dynamics. 2250011. 2022, DOI: 10.1142/S0219455422500110.</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА</p> <p>Дослідження динаміки та міцності вантажних вагонів: навч. посіб. / С. В. Мямлін, Л. О. Недужа, А. О. Швець. – Д.: «Свідлер А.Л.». ISBN 978-617-627-119-2. – 2018. – 257 с.</p> <p>Опір матеріалів : методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи на тему «Добір площі поперечного перерізу стиснутого стержня» / С. А. Костриця, Л. В. Урсуляк, В. М. Даценко, Л. О. Недужа; Український державний університет науки і технологій. – Дніпро, 2022. – 58 с.</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІВ</p> <p>Участь у міжнародному науковому проекті: Projeto de Pesquisa «Investigação via análise dinâmica experimental e computacional da fissuração na reologia do concreto» (Investigation via</p>

						<p>experimental and computational dynamic analysis of cracking in concrete rheology). Área: Engenharia Civil – Subárea: Estruturas. São Paulo, Brasil, 2021. Участь в складі Спеціалізованої вченої ради ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна ДФ 08.820.001 (наказ МОН України № 925 від 02.07. 2019) в якості рецензента з присудження ступеня доктора філософії.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім.академіка В.Лазаряна, навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, з 19.03.18 по 13.04.18 р. свідоцтво № ЦПК 01116130/134-18.</p>
411251	Доманська Галина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерні технології і системи	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський – на – Дону інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1979, спеціальність: електрифікація залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 047559, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026416, виданий 20.01.2011</p>	26	<p>Основи інформаційних технологій</p> <p>ПУБЛІКАЦІЇ Domanskyi V.T., Domanskyi I.V., Domanska H.A. Information technology for selecting parameters of capacitive compensation devices in traction network. Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2022. Том 60, No 2. С. 1–12.</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА Доманська Г.А. Дистанційний курс «Інформатика» в системі дистанційного навчання «MOODLE» ДНУЗТ, м. Дніпро.- Д.: http://lider.dnit.edu.ua/course/view.php?id=774, ДНУЗТ (сертифікований). Доманська, Г. А. Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності : методичні рекомендації до виконання практичних робіт / Г. А. Доманська, Т. І. Скабалланович. – Дніпро : Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2021. – 58 с.</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В</p>

						<p>Відповідальний виконавець НДР 100.20/99.11 за темою «Дослідження маршрутизації в комп'ютерних мережах залізничного транспорту з використанням методів штучного інтелекту» (2020 р.), № держреєстрації 0120U102622.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна. Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, за програмою: «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», тема: «Дистанційне навчання з курсу Інформатика», свідоцтво № ЦПК 01116130/71- 18 від 13.03.18; Загальний обсяг - 3,6 кредити ЄКТС</p>	
411490	Звонарьова Ольга Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: гідроаеродинаміка, Диплом кандидата наук ДК 033004, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020108, виданий 30.10.2008</p>	25	Вища математика	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Track circuits adjusting calculation method under current influence traction interference and electromagnetic compatibility/ S.Razghonov, V.Kuznetsov, O.Zvonarova, D.Chernikov- JOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 985, 15th International Scientific and Technical Conference “ Problems of the railway transport mechanics” (PRTM 2020) 27-29 May 2020, Dnipro, Ukraine, https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012017, с. 2-8</p> <p>Ряди Фур'є / Спец. розділи з вищої математики для самостійної підготовки для студентів другого курсу усіх спеціальностей, /Т.М. Бусарова, В.М. Кузнецов, Т.С. Гришечкіна., О.В. Звонарьова., Дніпропетр.нац. ун-т залізн.трансп. ім. акад. В. Лазаряна,</p>

						<p>Дніпро, 2019, 22 с.</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА Аналітична геометрія. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей (електронний підручник)/Бусарова Т.М., Гришечкіна Т.С., Звонарьова О.В., Семенець Г.І. – Дніпровський нац. ун-т залізн.трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Дніпро, 2020,106 с. Завдання з вищої математики (для самостійного вивчення) за темою «Операційне числення,»/Т.М. Бусарова., О.В. Звонарьова., Т.С. Гришечкіна, Дніпро, 2020, 16 с.; Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» з дисципліни «Вища математика для технічних спеціальностей», Звонарьова О.В., 2021 р.</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В Відповідальний виконавець НДР № 100.17/50.46, реєстраційний номер: 0117U005652 «Розвиток математичних методів моделей складних систем, 01.01.2018-30.12.2022 р.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, кафедра «Прикладна математика», посвідчення № 92001, Дистанційне навчання: операційне числення, теорія поля; 180 год 27.03.2020</p>	
411747	Тарасова Лідія Демидівна	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	Диплом спеціаліста, Московський ордена Леніна і Трудового червоного Прапора хіміко-технологічний інститут імені Д.І. Менделєєва, рік закінчення: 1988, спеціальність: Хімічна технологія	17	Хімія	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Zelenko Y., Malovanyu M., Tarasova L. Optimization of Heat-and-Power Plants Water Purification. Chemistry & Chemical Technology – 2019. – № 2(13). – pp. 218-22. (Scopus i Web of Science) DOI: https://doi.org/10.23939/chcht13.02.218</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА Тарасова Л. Д., Розгон</p>

твердого палива,
Диплом кандидата наук ДК 032743, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027323, виданий 20.01.2011

О. В. Хімія:
Навчальний посібник для іноземних студентів підготовчого відділення. Дніпро : Літограф, 2019. - 166 с. ISBN : 978-617-7540-80-8
Yuliia Zelenko, Lidia Tarasova, Oksana Rozghon Досвід застосування дистанційних систем екологічної освіти для підготовки кваліфікованих фахівців. Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls, p.229-236.
Хімія: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт./ Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна; Укладачі: Л. Д. Тарасова, О. В. Розгон. - Дніпро, 2021 – 50 с.
«Рекомендовано МКФ ПЦБ та НМВ ДНУЗТ. Реєстр. № 503 від «31» 05. 2021 р.»

ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ:
ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 01116130/64-18, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 07.03. 2018 р., 3,6 кредитів
West-Finland College, Huittinen, Сертифікат № 08032019/49, участь у навчальних поїздках до фінського дитячого садка, загальноосвітньої школи, середньої школи, середньої школи, університету прикладних наук Сакакунта (САМК), департаменту культури та освіти м. Huittinen, 8.03.2019 р., 4 кредитів
Галузева науково-дослідна лабораторія «Охорона навколишнього середовища на

							залізничному транспорті» кафедри «Хімія та інженерна екологія» ДНУЗТ, Сертифікат серія КИ № ОНС-19-006, Організація екологічного моніторингу та інструментально-лабораторні вимірювання показників стану та якості довкілля, 8.06. 2019 р., 3 кредитів
411208	Лагдан Світлана Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>ПУБЛІКАЦІЇ Лагдан С.П. Відображення функцій мови в народній уяві (на матеріалі прислів'їв та приказок) // Актуальные научные исследования в современном мире: Журнал – Переяслав, 2021. – Вып. 5(73), ч. 8. – С. 187-191. Лагдан С.П. Антонімічні відношення в українських пареміях мовленнєвої семантики // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. – № 5 (червень) [International scientific journal «Grail of Science». № 5 (June, 2021)]. – С. 197-202. Лагдан С. П. Тематика наукових досліджень здобувачів технічних ЗВО з мовознавчого напрямку // Практичні та теоретичні питання розвитку науки та освіти: мат. V Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 29-30 квітня 2022 року). – Львів: ЛНФ, 2022. – С. 34-37.</p> <p>МЕТОДИЧНА РОБОТА «Вісник куратора» № 69, квітень 2022 р. / уклад. С. П. Лагдан, УДУНТ; рекомендовано до друку Вченою радою УДУНТ (протокол від 28.03.2022 № 6). Розробка дистанційного курсу дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» на платформі Moodle.</p> <p>ВИКОНАННЯ ФУНКЦІЙ/ОБОВ'ЯЗКІ В Від 2018 р. – літературний редактор фахового видання категорії Б</p>

						<p>«Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту», 6 номерів на рік.</p> <p>ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В. Лазаряна Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти СВІДОЦТВО № ЦПК 01116130/57-18 з 12.02.2018 по 07.03.2018 підвищувала кваліфікацію за програмою: розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес, 3.6 кредита</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН-13 Ідентифікувати об'єкти залізничного транспорту, їх системи, елементи, характеристики та параметри з урахуванням спеціалізації</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загальний курс залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН-14 Визначати параметри об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів шляхом проведення вимірювального експерименту з оцінкою його результатів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломовання	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен

		Хімія	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Електротехніка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік
		Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-15 Знати основні технологічні операції, технологічне устаткування, технологічне оснащення, засоби автоматизації та механізації що використовуються в експлуатації, ремонті та обслуговуванні об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Електротехніка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік
		Опір матеріалів	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Теоретична механіка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
<i>PH-16 Володіти основами розробки та впровадження у виробництво документації щодо визначеності технологічних процесів будівництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та інших інструктивних вказівок, правил та методик</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальні курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>PH-17 Знати особливості та вміння розробляти технічні завдання і технічні умови на проектування</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-	Поточний контроль, диференційний залік,

об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів; скласти плани розміщення устаткування, технічного оснащення та організації робочих місць, розраховувати завантаження устаткування та показники якості продукції			пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Опір матеріалів	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
PH-18 Виконувати розрахунок основних характеристик та параметрів технологічних процесів виробництва й ремонту об'єктів залізничного транспорту з метою їх порівняння та формування управлінських рішень щодо подальшого функціонування підприємства з оцінкою якості його продукції	☒	Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Теоретична механіка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Хімія	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		Дипломовання	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
PH-21 Знати методи та вміти	☒	Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-	Поточний контроль, диференційний залік,

використовувати засоби технічних вимірювань, технічні регламенти, стандарти та інші нормативні документи під час діагностування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів			пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	модульний контроль, екзамен
		Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
PH-20 Знати призначення та специфіку роботи структурних підрозділів лінійних підприємств та заводів, малих колективів виконавців (бригад, дільниць, пунктів), щодо виробництва, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів	☒	Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
PH-22 Розробляти проектно-конструкторську та технологічну документацію зі створення, експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів використовуючи спеціалізовані сучасні програмні засоби	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Проектування залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Залізнична колія	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальні курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
PH-23 Знати та розраховувати основні показники звітності та обліку (управлінського, статистичного,	☒	Технологія та механізація залізничного будівництва	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен

<i>бухгалтерського та фінансового) підприємства під час експлуатації та ремонту об'єктів та систем залізничного транспорту</i>		Проектування залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Залізнична колія	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>РН-24 Вміти розрахувати техніко-економічні та експлуатаційні показники об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН-25 Знати основні вимоги охорони праці, техніки безпеки, протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічного режиму при здійсненні професійної діяльності</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Проектування залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Залізнична колія	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Електротехніка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Поточний контроль, диференційний залік
		Технологія та механізація залізничного будівництва	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний,	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен

			практичний, розрахункові роботи, дослідницький	
		Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
<i>РН-19 Знати структуру управління експлуатацією, технічного обслуговування та ремонту об'єктів залізничного транспорту, його систем та окремих елементів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
<i>РН-12 Знати основні положення нормативно-правових та законодавчих актів України у сфері залізничного транспорту, Правил технічної експлуатації залізниць України, інструкцій та рекомендацій з експлуатації, ремонту та обслуговування об'єктів залізничного транспорту, їх систем та елементів</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Технологія та механізація залізничного будівництва	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Проектування залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Залізнична колія	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН-9 Уміти застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальні курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Технологія та механізація залізничного будівництва	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Проектування залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен

		Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Залізнична колія	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-10</i> <i>Усвідомлювати цінність захисту незалежності, територіальної цілісності та демократичного устрою України</i>	☒	Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>PH-8</i> <i>Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
		Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-7</i> <i>Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціально значущу для ефективного розвитку країни</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>PH-6</i> <i>Дотримуватися норм спілкування у професійній взаємодії з колегами, керівництвом, учнями, ефективно працювати у команді</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Іноземна мова (загальний, загальнонавчальний та спеціальні курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>PH-5</i> <i>Використовувати принципи формування трудових ресурсів; виявляти резерви підвищення</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний	Захист дипломної роботи
		Технологія та механізація залізничного	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий,	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист

<i>ефективності праці співробітників залізничного транспорту</i>		будівництва	репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	курсного проекту, екзамен
		Проектування залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Залізнична колія	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Безпека руху та ПТЕ залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>РН-4 Здійснювати професійну діяльність використовуючи інформаційні технології, «Інформаційні бази даних», системи навігації, Internet-ресурси та сучасні програмні засоби</i>	☒	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальні курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>РН-3 Використовувати навички усної та письмової комунікації іноземною мовою; перекладати іншомовні інформаційні джерела</i>	☒	Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальні курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
<i>РН-2 Здійснювати професійне спілкування з учасниками трудового процесу сучасною українською мовою</i>	☒	Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>РН-1 Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії оснований на гуманістичних і етичних засадах</i>	☒	Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Основи інформаційних технологій	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний	Поточний контроль, диференційний залік
		Хімія	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-	Поточний контроль, модульний контроль,

			пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	екзамен
		Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальні курси)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, екзамен
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний	Поточний контроль, диференційний залік
<i>РН-11 Знати, основні історичні етапи розвитку предметної області та уміти оперувати базовими категоріями та поняттями спеціальності</i>	☒	Проектування залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Колійне господарство	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, диференційний залік, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен
		Загальний курс залізниць	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен
		Залізнична колія	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен