

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Український державний університет науки і технологій
Освітня програма	54367 Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	6507
Повна назва ЗВО	Український державний університет науки і технологій
Ідентифікаційний код ЗВО	44165850
ПІБ керівника ЗВО	Величко Олександр Григорович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://ust.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6507>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	54367
Назва ОП	Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр, Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби, кафедра "Будівельне виробництво та геодезія"
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра "Транспортна інфраструктура", кафедра "Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали", кафедра "Гідравліка, водопостачання та фізика", кафедра "Вища математика", кафедра "Електротехніка та електромеханіка", кафедра "Філософія та українознавство", кафедра "Хімія та інженерна екологія", кафедра "Електронні обчислювальні машини", кафедра "Іноземні мови", кафедра "Технічна механіка".
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49010, Дніпропетровська область, м. Дніпро, вул. Лазаряна 2
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	офіцер тактичного рівня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	411639
ПІБ гаранта ОП	Косячевська Світлана Миколаївна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	s.m.kosiachevska@ust.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-855-00-93
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

В зв'язку з необхідністю кваліфікованих спеціалістів в галузі будівництва та цивільної інженерії для підрозділів Державної спеціальної служби транспорту, вимог роботодавців та бажання освітньої спільноти Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна в 2020 році розпочалася підготовка фахівців за спеціалізацією «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення». До прийому на 1 курс навчання була розроблена перша редакція освітньо-професійної програми «Промислове і цивільне будівництво» за спеціалізацією «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення». Вона розроблена відповідно до «Стратегія розвитку Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна», стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту ВОС 620100.

В зв'язку з введенням в дію наказу МО України №412 від 12.11.2020р. «Про організацію підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у закладах фахової передвищої військової освіти, вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти», після аналізу: відгуків роботодавців, стейкхолдерів, результатів опитування здобувачів вищої освіти, аналізу публічних обговорень академічної спільноти та із затвердженням нової редакції «Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти у Дніпровському національному університеті» від 11.10.2021р. протокол № 2. – внесені зміни до освітньої програми. Оновлена програма «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» була обговорена на випускаючій кафедрі «Будівельне виробництво та геодезія» та кафедрі «Військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту», погоджена з навчально-методичним відділом університету, розглянута та затверджена вченою радою факультету, оприлюднена для громадського обговорення на сайті університету, обговорена та затверджена вченою радою університету і введена в дію наказом ректора університету № 43 від 28.12.2021р.

ОПП забезпечує підготовку бакалавра з будівництва та цивільної інженерії, офіцера тактичного рівня. Дана програма має за мету підготовку фахівців для проектування та зведення будівель і споруд промислового, цивільного, транспортно-спеціального та загальновійськового призначення, інженерних споруд та систем, експлуатації та реконструкції будівельних об'єктів.

Об'єктами вивчення освітньо-професійної програми є: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатація, зберігання і реконструкція, в тому числі, будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення, організація будівельного виробництва.

Для реалізації освітньо-професійної програми «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» в університеті підібраний склад науково-педагогічних працівників університету та кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби, який спроможний забезпечити результати навчання після вивчення освітніх компонентів. Навчально-матеріальна база дозволяє отримати здобувачам вищої освіти уміння та навички за своєю спеціальністю.

ОПП розрахована на 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Програма погоджена Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та затверджена Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту Міністерства оборони України.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	8	0
2 курс	2021 - 2022	8	8	0
3 курс	2020 - 2021	10	10	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми

початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54365 Архітектурне проектування будівель і споруд 54366 Відновлення та будівництво штучних споруд на об'єктах національної транспортної системи 54367 Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення 54360 Мости і транспортні тунелі 54361 Автомобільні дороги і аеродроми 54362 Промислове і цивільне будівництво 54364 Водопостачання та водовідведення
другий (магістерський) рівень	54403 Мости і транспортні тунелі 54406 Водопостачання та водовідведення 54404 Автомобільні дороги і аеродроми 54405 Промислове і цивільне будівництво
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54426 Будівництво та цивільна інженерія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	124262	79803
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	124262	79803
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	843	0
Приміщення, здані в оренду	843	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	54367 opp-192-pczb.pdf	WLOdJiepO2PUIKi3CIPWcoHbi/xz9tiAaWI+zGikIEk=
Навчальний план за ОП	54367 Navchal'nyy plan.PDF	T8zXeFMxEAfzj/eZEsnvsCcxq2Lx5CNvo/uemWqRMXM =
Рецензії та відгуки роботодавців	54367 Shcherban'.PDF	Z/NUcwWoswSPXf41XUvXU51cnHUOSTYagv8L8mhh5q A=
Рецензії та відгуки роботодавців	54367 Prokuratov.PDF	WnQ8bmVjo+af7spoG6TCrOfyvwj2zNFNBrBAOljtmu8=
Рецензії та відгуки роботодавців	54367 Burshteyn.PDF	xsoJsGEICr5oEinXUCVCTwTrp5/q8rpRjeoOqWzEX8E=
Рецензії та відгуки роботодавців	54367 Demerza.PDF	XmBENz89hLP5OfSY/HGt6OOUXc5KvE3jocl2U74E/hw =

9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом	Вид інформації з обмеженим доступом	Опис інформації, доступ до якої обмежений	Підстава для обмеження доступу до інформації
Таблиці 1,2,3	службова	Інформація про обов'язкові ОК, викладачів, матриця відповідності.	Акт комісії

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців, з комплексом знань, умінь і навичок для виконання службових обов'язків відповідно до займаної посади за спеціалізацією «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» у підрозділах Міністерства оборони України, зокрема, Державної спеціальної служби транспорту.

Унікальність програми полягає в тому, що в процесі підготовки відповідно до ст.21 Закону України «Про освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>) разом із здобуттям ступеня вищої освіти «бакалавр» здобувачі вищої освіти отримують рівень військової освіти – «тактичний» та формують військово-облікову спеціальність. У підготовці таких здобувачів є особливості, що відображені у Положенні про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти, затвердженого наказом МОУ від 09.01.2020р. №4 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20#Text>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Після утворення у 2021 р. Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) затверджено Стратегічний план розвитку УДУНТ

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf

Відповідно до мети і завдань стратегічного плану розвитку університету на 2022-2027 роки врахований чинник: «актуальність у розвитку за стандартами НАТО кадрового забезпечення Збройних Сил України та Державної спеціальної служби транспорту для потреб оборони, а саме у удосконаленні підготовки військових фахівців офіцерського складу для виконання складних завдань з будівництва, експлуатації будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення», який є основоположним для підготовки фахівців тактичного рівня спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Стратегічні цілі Університету:

1. Забезпечення потреб стейкхолдерів Університету.
2. Вихованні сучасної інженерної, інтелектуальної та громадянської еліти.
3. Участь у створенні конкурентоспроможної системи вищої освіти України.
4. Сприяння формуванню позитивного іміджу України на міжнародному ринку освітніх послуг та наукової діяльності.
5. Підготовка висококваліфікованих військових фахівців для проходження військової служби на посадах офіцерського складу в Збройних Силах України та Держспецтрансслужбі».

Таким чином, мета освітньої програми відповідає меті, завданням та стратегічним цілям ЗВО відповідно до стратегічного плану розвитку університету.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

На початку навчання за ОП здобувачів вищої освіти було проведено знайомство з компетентностями, результатами навчання та освітніми компонентами програми. Під час обговорення курсанти висловлювались в необхідності вивчення іноземної мови, важливості застосування комп'ютерних технологій для проектування та будівництва об'єктів. В подальшому це дало можливість під час моніторингу та періодичному перегляді ОП врахувати та узгодити побажання здобувачів освіти щодо складових ОПП. У складі робочої групи, яка розробляла ОПП, були здобувачі вищої освіти.

- роботодавці

Замовником фахівців за ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» є Адміністрація Державної спеціальної служби транспорту. Роботодавцями є командири підрозділів (військових частин), в які здобувачі за ОП направляються після закінчення навчання. Розробка зазначеної ОПП повністю узгоджена з роботодавцем. Роботодавець та замовник визначають вимоги до випускників, необхідні компетентності, які мають бути сформовані під час навчання на кафедрі. Зокрема, замовником запропоновано проведення навчальної практики на 4 курсі навчання у військах для підготовки здобувачів вищої освіти до виконання кваліфікаційної роботи. Під час розробки ОПП враховувалися відгуки та рекомендації представників від замовника і від військових частин.

- академічна спільнота

НПП, які залучаються до викладання освітніх компонентів ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» ведуть активну наукову діяльність щодо впровадження в навчальний процес сучасних тенденцій в галузі природничих, технічних, будівельних наук. ОПП розглянута та затверджена на вченій раді факультету «Промислове та цивільне будівництво» та вченій раді університету.

- інші стейкхолдери

Інші стейкхолдери відсутні

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Враховуючи руйнування в зоні ведення бойових дій важко переоцінити попит на фахівців даної ОП. Для виконання робіт по будівництву, реконструкції об'єктів та споруд на цих територіях необхідні спеціалісти не тільки з комплексом знань і вмінь загального будівництва, а й з рядом специфічних навиків роботи при будівництві та відновленні будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення в складних умовах обстановки. ОПП враховує: вимоги наказу МОУ № 175 від 05.07.2022 «Про організацію підготовки офіцерського, сержантського і старшинського складу у вищих військових навчальних закладах, закладах фахової передвищої військової освіти Міністерства оборони України та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/v0175322-22#Text>), в якому визначено перелік окремих навчальних дисциплін військово-професійного спрямування; вимоги стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», який затверджено наказом МОН від 18.03.2021р. № 333. вимоги розробленого замовником – Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту, професійного стандарту «Офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту».(БОС 620100), затверджено ТВО Голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту №85/5 від 18 лютого 2021 року

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Виходячи з зовнішньополітичних викликів і загроз, завдань Державної спеціальної служби транспорту, <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1449-15#Text>, у мирний час та особливий період, необхідно підготувати військового фахівця тактичного рівня з комплексом знань і вмінь за військово-обліковою спеціальністю, здатного виконувати обов'язки за посадою в будівельних і відновлювальних підрозділах в будь-яких умовах обстановки. Враховуючи, що підрозділи Державної спеціальної служби транспорту розміщуються у визначених пунктах дислокації, а об'єкти на яких вони виконують завдання розташовані по всій території України- регіональний контекст не має суттєвого впливу.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Аналіз вітчизняних та іноземних ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» зробити не можливо тому, що на даний час це закрита інформація. Проведений аналіз ОП, які розроблені на основі Стандарту вищої освіти по спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія». Однією із програм є ОП «Промислове та цивільне будівництво». Підготовку фахівців за цією ОП здійснює Український державний університет науки і технологій. http://diit.edu.ua/upload/files/shares/11_Education_quality/opp/pcb/bvtg/OP_PCB_12.2021.pdf. В освітній програмі додані результати навчання, які більш детально конкретизують принципи: розрахунку несучих конструкцій будівель та ґрунтових основ; вибору найбільш раціональних організаційно-технічних та економічних рішень зведення будівель та споруд; застосування сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів. Такий підхід був застосований під час формування результатів навчання за ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення».

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Освітня програма розроблена на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 192 « Будівництво та цивільна інженерія» затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України №333 від 18 березня 2021 року. Результати навчання досягаються послідовним вивченням освітніх компонентів програми, відповідно до навчального плану. Відповідність освітніх компонентів до результатів навчання наведені в розділі 5 ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Затверджений наказом МОН № 333 від 18.03.2021 року

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

116

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Формування у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проектних установах. Особливу увагу приділено здатності виконувати вишукування для проектування об'єктів транспортного будівництва (ОК24 «Інженерна геодезія», ОК30 «Інженерно-геодезична практика», ОК31 «Будівельно - геологічна практика»); визначати вихідні дані, оцінювати природні, економічні та технологічні ризики, враховувати наявність місцевих природних ресурсів та обґрунтовувати прийняті рішення, вміти кваліфіковано підготувати завдання на проектування (ОК25 «Технологія будівельних процесів», ОК26 «Організація будівництва»); вміти використовувати системні методи, математичні моделі та інформаційні технології, включно з методами розрахункового обґрунтування, при вирішенні проектно-конструкторських та виробничих задач з проектування, будівництва та реконструкції транспортних споруд (ОК7 «Теоретична механіка», ОК8 «Опір матеріалів», ОК9 «Нарисна геометрія та інженерна графіка» ОК27 «Будівельні конструкції», ОК28 «Архітектура будівель та споруд», ОК29 «Залізобетонні та кам'яні конструкції»); вміти використовувати принципи і методи їх розрахунку, виконувати економічний аналіз.

Підготовка кваліфікованих конкурентоздатних військових фахівців, з комплексом знань, умінь і навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії; виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної посади за спеціалізацією (ОК15 «Управління повсякденною діяльністю підрозділів (в тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)», ОК38 «Спеціальна підготовка», ОК39 «Тактико-спеціальна підготовка»).

Теоретичний зміст предметної області: теоретичні основи будівельних технологій, організація та управління будівельним виробництвом, теорії, принципи, поняття та методи фундаментальних і загально-інженерних наук.

Таким чином ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» повністю відповідає спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та вимогам Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту затвердженого ТВО Голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту №85/5 від 12 лютого 2021 року.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>. п.10.9 «Освітньо-професійна програма (освітньо-професійна програм за профільною спеціалізацією) підготовки військових фахівців повинна враховувати вимоги стандарту вищої освіти відповідної спеціальності, професійного стандарту офіцера тактичного рівня за військово – обліковою спеціальністю та передбачати право курсантів, студентів вибирати не менш 25 відсотків освітніх компонент від загальної кількості кредитів загальної та професійної підготовки».

До реорганізації університету (ДНУЗТ) формування індивідуальної освітньої траєкторії забезпечувалось:

«Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В Лазаряна»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polojenya_vubirkovi.pdf. здобувачі вищої освіти можуть формувати свою освітню траєкторію індивідуальної освіти.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін на підставі Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>. Освітня програма містить обов'язкові і вибіркові дисципліни, чим забезпечує право здобувачів вищої освіти реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору з блоку вибіркових дисциплін. Для задоволення освітніх і кваліфікаційних потреб особи, ефективного використання можливостей і традицій університету частка вибіркових компонентів складає 25%. Обрані навчальні дисципліни являються складовою частиною індивідуального навчального плану здобувача. Індивідуальний навчальний план формується здобувачем вищої освіти під методичним керівництвом та у взаємодії з науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр та навчальної частини і затверджується начальником кафедри.

Реалізація індивідуального навчального плану здійснюється протягом часу, який не перевищує строк навчання, визначеного стандартом вищої освіти для відповідного рівня вищої освіти в межах відповідної спеціальності.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Навчання за ОП передбачає практичну підготовку, що здійснюється згідно з Положенням про організацію та проведення практики студентів Українського державного університету науки і технологій

(http://diit.edu.ua/sites/work_and_practic/file/polozhennya_praktika_19.pdf) та Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>

ОПП та навчальний план передбачають:

інженерно-геодезичну практику обсягом 4 кредита в 2 семестрі;

будівельно-геологічну практику 4 кредита у 4 семестрі;

виробничу практику 4 кредита в 6 семестрі;

навчальну практику на 4 курсі.

Серед аудиторної роботи переважають практичні заняття, що зумовлено практичною спрямованістю ОПП та забезпечено відповідною навчально-матеріальною базою.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Формування соціальних навичок «Soft Skills» при реалізації ОП дозволяють випускникам ЗВО бути успішними на своєму робочому місці. Соціальні навички формуються вивченням переважної більшості освітніх компонентів. Соціальні навички «Зрозуміло формувати думки» - здебільшого розвиває ОК1 «Історія та культура України», ОК2 «Українська мова (за професійним спрямуванням)», ОК3 «Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)», ОК14 «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)», ОК15 «Управління повсякденною діяльністю підрозділів (в тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)». Навички «Працювати в команді» - формують ОК14 «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)», ОК26 «Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)», ОК38 «Спеціальна підготовка». «Здатність приймати рішення» - здебільшого формує ОК14 «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)», ОК28 «Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проєкт)», ОК39 «Тактико-спеціальна підготовка (у т.ч. курсовий проєкт)». «Здатність керувати власним часом» - здебільшого формує ОК8 «Опір матеріалів», ОК15 «Управління повсякденною діяльністю підрозділів (в тому числі охорона державної таємниці, безпека життєдіяльності, основи охорони праці, безпека військової діяльності)», ОК25 «Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)», ОК26 «Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)».

Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?

Відповідно до Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту затвердженого ТВО Голови Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту №85/5 від 12 лютого 2021 року розроблена ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення». Зміст і склад освітніх компонентів(навчальних дисциплін) ОПП підібраний таким чином, щоб забезпечити підготовку здобувачів вищої освіти, які мають відповідні компетентності і програмні результати навчання, що вказуються в професійному стандарті. Відповідність програмних компетентностей (ВПК,ВСК) компонентам освітньої програми вказані в матриці ОП розділ 4. Відповідність забезпечення програмних результатів навчання (РНвп, РНвс) відповідним компонентам освітньої програми в матриці ОП розділ 5.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Співвіднесення обсягу окремих компонентів ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення». із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується наказом МОУ від 09.01.2020 року №4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у вищих військових навчальних закладах МОУ та ВНП ЗВО» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20>) та Положенням про організацію навчального процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби Українського державного університету науки і технологій (розділ 6) Відповідно до навчального плану аудиторне навантаження здобувачів вищої освіти денної форми навчання на першому (бакалаврському) рівні становить в середньому 30 годин на тиждень. У залежності від специфіки та змісту конкретної дисципліни, час на самостійну роботу варіює від 33% до 60%, що свідчить про адекватне навантаження курсантів.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти не передбачена.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/06/pravila-prijomu-2022-zi-zminami.pdf>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій розробляються відповідно до Умов прийому на навчання до ЗВО України, які щорічно затверджуються наказом МОН України, Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до ВВНЗ та ВНП ВНЗ, затвердженої наказом МО України від 05 червня 2014 року № 360 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0704-14>), Особливостей прийому на навчання до ВВНЗ та ВНП ВНЗ для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду, затверджених наказом МО України від 21.05.2021 року № 112 <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0676-21#Text> та затверджуються рішенням Вченої ради університету, погоджуються з Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України та Адміністрацією Державної спеціальної служби транспорту. Для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра приймаються особи, які мають повну загальну середню, професійно-технічну або вищу освіту віком від 17 до 30 років, у тому числі ті, яким 17 років виповнюється в рік початку військової служби, та не мають військових звань офіцерського складу. обов'язковим є проходження психологічного відбору, оцінки рівня фізичної підготовленості та медичного огляду, які враховує конкурсний бал.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовують:

1. Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf);
2. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу українського державного університету науки і технологій (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf);
3. Порядком відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в УДУНТ (розділ 5) (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Porjadok_vidrakhuvannja_perevedennja_UDUNT.pdf).

Документи розміщено у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Такого досвіду за ОПП не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті інших ЗВО, врегульовують в УДУНТ «Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті» http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/Poradok_NFO_IFO.pdf
Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для ОПП не передбачено.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Такого досвіду за ОПП не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до наказу МОУ від 09.01.2020 року №4 «Про затвердження Положення про особливості організації освітньої діяльності у ВВНЗ МОУ та військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти»

(<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0250-20>) та Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті (розділ 3)

<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>

Основними видами навчальних занять є: лекція, лабораторне, практичне (семінарське), індивідуальне заняття, групове заняття, групова справа, тренування, тактичні (тактико-спеціальні, тактико-стройові) заняття, консультація. Викладачами методи навчання підбираються залежно від мети, завдань, загальних і фахових компетентностей і програмних результатів навчання, яких необхідно досягти.

Під час занять застосовуються словесні, наочні, практичні, а також методи за особливостями навчально-пізнавальної діяльності (пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, дослідницький, метод проблемного навчання), а також різноманітні інтерактивні методи (відпрацювання навичок, робота у групах або парах, інтерактивні презентації, дискусії, розв'язання ситуаційних завдань).

Форми і методи навчання і викладання відображені у Таблиці 3 (Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

На кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби Українського державного університету науки і технологій принципи студентоцентрованого підходу та принципи академічної свободи в організації освітнього процесу мають пріоритетне значення та сприяють досягненню заявлених у ОП цілей та програмних результатів навчання. Зокрема здобувачі вищої освіти освітньої програми «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» мають право самостійно сформувати індивідуальну освітню траєкторію на основі вибору освітніх компонент, обрати тему кваліфікаційної роботи бакалавра, напрям науково-дослідної роботи (написання тез доповідей для участі у конференціях, круглих столах, семінарах, наукової статті тощо). Щотижнево проводяться підведення підсумків в курсантських підрозділах, вечори запитань і відповідей, збори, на яких обговорюються усі проблеми, які турбують курсантів, як щодо здобуття освіти так і соціального характеру. Рівень задоволеності курсантів методами навчання і викладання вивчається через проведення анонімних опитувань (рейтинг викладачів ОП), результати яких свідчать про задоволеність рівнем професіоналізму НПП та змістовним наповненням теоретичної та практичної складової освітніх компонент.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Методи навчання і викладання в ОП відповідають принципам академічної свободи, що декларується, як в контрактах викладачів, так і в «Положенні про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf), зокрема в п. 11 Права та обов'язки науково-педагогічних і педагогічних працівників, де говориться про те, що «науково-педагогічні і педагогічні працівники мають право ... на академічну свободу, ... обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу. Здобувачі також мають засади для своєї академічної свободи, яка декларується в Правилах внутрішнього розпорядку Українського державного університету науки і технологій, розділ 5 (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf). . Здобувачі, які навчаються за ОП, що акредитується, мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених ОП («Положення про порядок вибору навчальних дисциплін»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polojenya_vubirkovi.pdf), крім цього, обирати індивідуальну тему курсового проекту, обирати тему дипломної роботи, тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Освітня програма «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення», а також силабуси робочих програм розміщені на сайті університету. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені шляхом розміщення їх у сховищі MOODLE. Відповідно до Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни, затвердженого наказом ректора університету № 29 від 30.06.2021 р., розробником (викладачем) у робочій програмі дисципліни наводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Крім того, ці відомості викладачі надають здобувачам вищої освіти у ввідних лекціях на початку викладання відповідної дисципліни. Додатково, перед кожним проведенням поточного контролю, диференційного заліку або екзамену, лектор пояснює критерії оцінювання знань і вимоги до них, згідно з різними рівнями складності завдань.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Поєднання навчального процесу і наукових досліджень під час навчання здобувачами освіти за освітньою програмою відбувається за наступними напрямками:

- 1) Вивчення основ експериментальних досліджень під час вивчення освітніх компонентів під час практичних та лабораторних робіт (наприклад: Фізика, Хімія, Опір матеріалів);
- 2) Виконання досліджень в ході підготовки до написання кваліфікаційної роботи.
- 3) Участь курсантів у науково-практичних конференціях.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін), послідовність та організаційно-методичні форми вивчення, розподіл витрат часу на різні види навчальної роботи, форми і засоби поточного та підсумкового контролю, перелік наочних і технічних засобів навчання тощо визначається робочою програмою дисципліни відповідно до «Положення про порядок складання і затвердження робочої програми навчальної дисципліни», «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті» (п.1.4) <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> Робоча програма навчальної дисципліни розробляється науково - педагогічними працівниками кафедри, обговорюється на засіданні кафедри, погоджується з навчальною частиною та начальником кафедри і затверджується першим проректором Університету.

Коригування змісту робочої програми навчальної дисципліни здійснюється за потреби щорічно до початку нового навчального року, враховуючи зміни у нормативно-правовій базі, військово-політичних та економічних ситуацій в державі.

Викладачі проводячи наукову та дослідницьку діяльність у співпраці з замовниками дослідницьких робіт впроваджують в освітній процес результати своєї роботи. Як приклад, результати роботи та наукових досліджень лабораторії кафедри «Архітектурне проектування, землеустрій та будівельні матеріали». За період 2020-23 рік було виконано 9 дослідницьких робіт. Серед яких:

1. Випробування на фізико-механічні характеристики розчину та кладки стін з газобетону на об'єкті.
2. Оцінка фізико-механічних властивостей штучних виробів тротуарної плитки середньої густини, водопоглинання, геометричних розмірів, границі міцності при вигині та при стисканні.
3. Розробка технології підсилення ґрунту та основ будівель і споруд модифікованими ґрунтоцентними сумішами.
4. Застосування піноскла для здійснення зовнішнього утеплення будівель та ін.

Ці та інші матеріали широко освітлюються під час викладання дисциплін «Матеріалознавство та технологія матеріалів», «Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проект)»

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Здобувачі освіти університету можуть реалізувати права на академічну мобільність відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів УДУНТ»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf)

Університет співпрацює із 110 зарубіжними ЗВО й організаціями світу. Бібліотека та читальний зал університету має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів завдяки підключенню до баз даних Scopus, WoS, Copernicus.

Учасники освітнього процесу мають змогу не тільки ознайомитися з науковими публікаціями за своїм фахом, а й опублікувати власні наукові роботи.

Викладачі університету на ОП за останні 5 років пройшли стажування або підвищили кваліфікацію в країнах Єврозою: Колієва І.А., Громова О.В., Польща, 2019р.; Тарасова Л.Д., Фінляндія, 2019р.; Нікіфорова Н.А., Нетеса М.І., Косячевська С.М., Банніков Д.О., Іспанія, 2020р.; Нетеса А.М., Польща, 2020р.; Москальов Г.Ю., Чорногорія, 2021р.

Міжнародна кредитна мобільність при реалізації даної освітньої програми не здійснюється.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Порядок оцінювання результатів навчання визначено «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf та Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>

Форми контрольних заходів освітніх компонентів на ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» були підібрані таким чином, щоб перевірити повноту досягнення програмних результатів навчання. Відповідність освітніх компонентів до їх результатів навчання наведені в матриці відповідностей ОП (розділ 5). Форми поточного та підсумкового контролю до кожного освітнього компонента вказані в ОПП, навчальному плані, робочих програмах навчальних дисциплін, в силабусах дисциплін. Критерії оцінювання результатів навчання визначені у робочій програмі навчальної дисципліни. Результати навчання курсантів оцінюються в балах, кількість яких за певну форму контролю вказуються у робочій програмі

навчальної дисципліни, фіксуються в журналі обліку присутності курсантів на заняттях і оголошуються на кожному занятті. Підсумковий контроль забезпечує оцінку результатів навчання курсантів на проміжних або заключному етапах і проводиться відповідно до навчального плану у вигляді диференційованого заліку чи екзамену в термін, установлений графіком навчального процесу на кожен навчальний рік та розкладом занять, який розробляється гарантом ОП та навчальною частиною і доводиться до відома НПП та здобувачів вищої освіти.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті діє система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, яка являє собою сукупність організаційно-методичних і контрольних заходів щодо оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набуття ними фахових компетентностей. Система оцінювання результатів навчання орієнтована на заохочення здобувачів вищої освіти до їх активної участі у творенні навчального процесу. В УДУНТ вимоги щодо системи оцінювання результатів навчання нормує «Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій», розділ 8

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf

На кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби система оцінювання результатів навчання регламентується п.8 «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій»

<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>

Система оцінювання включає вхідний, поточний, модульний, самоконтроль, семестровий та підсумковий контролю. Система оцінювання, а саме, форми та критерії оцінювання рівня знань, визначається у робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені шляхом розміщення їх у сховищі MOODLE.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми та критерії оцінювання рівня знань надається для ознайомлення курсантам викладачем на початку вивчення дисципліни. Вказуються поточні, модульні строки, розрахункові індивідуальні завдання, термін їх захисту та кількість балів, що виносяться на оцінювання. Крім цього, інформацію про зміст робочої програми, форми, критерії оцінювання та кількість балів розміщено у сховищі MOODLE. Для індивідуального контролю навчання курсанту на початку семестру в деканаті, видаються інформаційні відомості в яких вказується інформація щодо кожної дисципліни, яка викладається в семестрі, термін здачі строку та кількість балів, що виносяться на строк.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» розроблялась на основі стандарту вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 -Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія. За ОПП атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи (дипломування), як того вимагає документ.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів відбувається на підставі:

«Положенням про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf

«Положення про екзаменаційні комісії Українського державного університету науки і технологій»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/exam_comis.pdf)

На кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби контрольні заходи проводяться відповідно п.8

«Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій»

<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>

з урахуванням Тимчасового порядку організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації студентів в умовах карантину з використанням дистанційних технологій

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/tumchasovui_porydok_122020.pdf)

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність та неупередженість екзаменаторів забезпечується наступними факторами:

-наявність чітко визначених критеріїв оцінювання освітніх компонентів відповідно до «Положення про робочої програми навчальної дисципліни». Робоча програма повинна містити методи та критерії оцінювання знань, якими керується викладач при проведенні контрольних заходів;

-застосування комп'ютерного тестування в системі Лідер, що виключає суб'єктивні чинники при оцінюванні знань;
- професійність викладачів.

У випадку незгоди з результатами контролю здобувач освіти звертається до екзаменатора за роз'ясненням/або з незгодою щодо отриманої оцінки. У випадку незгоди з прийнятим рішенням екзаменатора здобувач освіти звертається у письмовій формі до декана факультету (п 8.4 «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій» http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf). Освітній процес в університеті будується на засадах кодексу академічної доброчесності Українського державного університету науки і технологій <http://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>. При виникненні спірних питань будь-який учасник освітнього процесу може звернутися до групи сприяння академічній доброчесності з аргументованою заявою. Після розгляду цієї заяви, робляться висновки і надаються рекомендації адміністрації університету про накладання санкцій щодо порушника. На даній ОПП такі процедури не застосовувалися.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Курсант, який здобув під час семестрового контролю більше двох незадовільних оцінок (з урахуванням диференційованих заліків), відраховується з університету. Курсант, який здобув не більше двох незадовільних оцінок, дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру. Курсант, який не з'явився на МК (екзамен) без поважних причин, вважається таким, що здобув незадовільну оцінку. (положення про організацію освітнього процесу в університеті http://diit.edu.ua/upload/files/shares/navch-metod/Polozhennya_pro_organizatsiyu_osvithnogo_protseesu.pdf.) Повторне здавання екзаменів чи заліків, з метою підвищення оцінки, дозволяється у виняткових випадках, з дозволу ректора університету, клопотання декана факультету та обґрунтованого звернення здобувача вищої освіти, але не більше 2 дисциплін за весь термін навчання на відповідній ОП. До цього часу таких випадків на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Згідно з «Правилами внутрішнього розпорядку»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf, п. 5.1.26 - визначено, що особи, які навчаються в університеті, мають право на оскарження дій органів управління закладу вищої освіти та їх посадових осіб, педагогічних і науково-педагогічних працівників.

Під час підсумкової атестації здобувач вищої освіти має право на апеляцію у випадку незгоди з результатами оцінювання екзаменаційної комісії, яка регламентована «Положення про екзаменаційні комісії українського державного університету науки і технологій» затвердженого наказом ректора від 30 грудня 2022 р. № 88 (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/exam_comis.pdf). У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Апеляція подається в день оголошення оцінки. Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Головою комісії може бути призначений проректор УДУНТ, керівник відповідного факультету, керівник Навчально-наукового центру забезпечення якості освіти, керівник навчального відділу, керівник навчально-методичного відділу. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією процедурних порушень, що вплинули на результати оцінювання, за рішенням ректора університету можливе скасування відповідного рішення ЕК і проведення повторного засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Документи, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності:

- «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету науки і технологій»

<http://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

- «Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/porjadokDobrochesnosti.pdf

- «Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (систему внутрішнього забезпечення якості)»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf

- «Положення про групу сприяння академічної доброчесності»

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/polozhennya_gruppa.pdf

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Для сприяння та протидії порушень академічної доброчесності в університеті створена група сприяння академічній доброчесності. Основним її завданням є моніторинг дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм академічної доброчесності в університеті. Група керується вимогами закону «Про освіту», нормативно-правовими документами, що регламентують організацію освітньої діяльності, Стандартів і рекомендацій щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти та кодексу академічної доброчесності в університеті. Група є дорадчим органом, яка наділяється правом приймати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу академічної доброчесності і надавати пропозиції керівництву університету щодо розв'язання ситуації, яка стала розглядом групи. Порушник академічної доброчесності може бути притягнутий до академічної

відповідальності аж до відрахування з університету чи розірвання контракту з НПП. Основним технологічним інструментом протидії порушенням академічної доброчесності є український сервіс перевірки робіт на виявлення збігів/схожості текстів Unichек, який визначений інструментом експертизи тексту випускних кваліфікаційних робіт «Порядком перевірки випускних кваліфікаційних робіт», адреса веб-сторінки (вільний доступ): http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/porydok_perevirku_robit.pdf
Ознайомитись з положеннями, порядками, рекомендаціями, порадами щодо забезпечення академічної доброчесності можна на сайті Науково-технічної бібліотеки <https://library.diit.edu.ua/uk/page/integrity>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Науково-педагогічні працівники, куратори груп проводять просвітницьку діяльність щодо популяризації дотримання вимог академічної доброчесності серед учасників освітнього процесу на підставі плану заходів щодо популяризації та дотриманню «Кодексу академічної доброчесності» (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/planforcodex.pdf). Доводиться інформація щодо форм порушення академічної доброчесності (академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування, обман, хабарництво, необ'єктивне оцінювання). Доводяться вимоги до написання навчальної, наукової літератури, інших публікацій. Питання стосовно дотримання вимог академічної доброчесності в освітньому процесі включаються до анкет опитування серед здобувачів вищої освіти та НПП.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Порушення вимог документів, що регламентують політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності ведуть до накладання санкцій на порушників аж до відрахування з університету чи розірвання контракту з НПП відповідно до - «Кодексу академічної доброчесності Українського державного університету науки і технологій» <http://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>
За час дії ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» випадків виявлення порушень академічної доброчесності зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний відбір викладачів (НПП) на вакантні посади в університеті проводиться на підставі: Законів України "Про освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>), "Про вищу освіту" (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), «Порядку проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені В.Лазаряна, затвердженням наказом ректора №41 від 29.03.2016 року (зі змінами та доповненнями згідно з наказом ректора №27 від 05.04.2018 р.)». Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення посад, створюють конкурсну комісію, яка приймає рішення щодо обрання на посаду з урахуванням відповідного рівня кваліфікації.
Конкурсний добір військовослужбовців та працівників на вакантні посади кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби здійснюється відповідно наказу МОУ та МОНУ № 251/926 від 25.08.2021 року зі змінами «Про затвердження Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів фахової передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1567-21#Text>

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

При розробці ОПП обговорювалися освітні компоненти, тематика занять по спеціальним дисциплінам з представниками замовника та стейкхолдерами - Адміністрація державної спеціальної служби транспорту, військова частина Т0120 та ін. При реалізації освітньої програми та під час моніторингу замовником було запропоновано ввести навчальну практику на 4 курсі для закріплення теоретичних знань під час навчання та стажування у військах за визначеними посадами.
В підрозділах роботодавців проведена в 2021-22 навчальному році практика. Під час проходження її здобувачі вищої освіти закріпили теоретичні знання та отримали практичні навички під керівництвом фахівців-практиків будівельної спеціальності. До керування практикою залучалися військовослужбовці:
м. Дніпро – Ю. Українець, Д. Мироненко, С. Лебідь
м. Чоп – С. Приходько, Є. Цема, Е. Спрейс.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Керівництво кафедр залучає до аудиторних занять за ОПП (на добровільній основі) фахівців-практиків та представників замовника і роботодавців. До того ж багато НПП має великий практичний досвід в галузі будівництва

та архітектури та досвід на посадах у підрозділах Держспецтрансслужби. Як приклад, у березні 2023 року було проведено заняття підполковником Кошелем С.М. з дисципліни «Інженерна підготовка» за темою «Маскування військ і об'єктів» відповідно до плану залучення керівного складу Державної спеціальної служби транспорту до проведення занять з курсантами Кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби; представниками компанії ТОВ НВФ «Константа-Строй» Більцаном К.М., Цвіркуном С.А. Козинцем А.М. з дисципліни «Інженерна геодезія» за темою «Вишукування лінійних інженерних споруд».

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Університет систематично сприяє професійному розвитку викладачів за ОПП на підставі «Порядок організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників УДУНТ» http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/kval.pdf. Створений навчально-науковий центр розвитку професійної освіти ННЦ РПО <http://cpro.diit.edu.ua/> на його базі проводиться підвищення кваліфікації.

За ініціативи університету викладачі за ОПП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» пройшли стажування або підвищили кваліфікацію в країнах Євросоюзу: Колієва І.А., Громова О.В., Польща, 2019р.; Тарасова Л.Д., Фінляндія, 2019р.; Нікіфорова Н.А., Нетеса М.І., Косячевська С.М., Банніков Д.О., Іспанія, 2020р.; Нетеса А.М., Польща, 2020р.; Москальов Г.Ю., Чорногорія, 2021р., Остапенко І.С., 2022р..

На кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби викладачі, що задіяні при реалізації ОП, постійно підвищують свій професійний рівень, зокрема, здобуття з рівня вищої освіти (Гернич М.В., Остапенко І.С.) в УДУНТ; здобуття освітнього рівня «магістр» (Сокол О.В., Борисенко А.М.), підвищення кваліфікації (Борисенко А.М., Сухай С.М., Москальов Г.Ю.) в Національному університеті оборони України.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Заохочення викладачів до професійного наукового розвитку та удосконалення викладацької майстерності є як моральним, так і матеріальним.

Відповідно до Правил внутрішнього трудового розпорядку університету, п.8 (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf) за зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення в роботі застосовуються такі заходи заохочення працівників університету: подяка; нагородження грамотою; преміювання.

Матеріальне заохочення відбувається відповідно до «Положення про порядок преміювання, встановлення доплат і надбавок, надання матеріальної допомоги співробітникам та студентам ДНУЗТ імені В. Лазаряна» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/union_committee/staff/doc/polog_premir.pdf).

На кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій заохочення НПП здійснюється за підсумками семестрів та початку року наказами начальника кафедри. За високі показники у професійній діяльності, а також з нагоди державних та професійних свят заохочуються науково-педагогічні, наукові працівники та допоміжний склад наказами начальника кафедри, Голови Адміністрації, Міністра оборони України та Адміністраціями міста і області у вигляді: подяки, грамоти, медалями, преміями чи цінними подарунками. За останній рік було заохочено: подяками 24 особи, грамотами 14 осіб, медалями 6 осіб, цінними подарунками 3 особи.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

У реалізації освітньої програми «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» задіяно аудиторний фонд Українського державного університету науки і технологій та Кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби. Для досягнення визначених цілей і програмних результатів навчання є 41 аудиторія, в яких здійснюється підготовка здобувачів за даною ОП. З них: 29 аудиторій, які обладнані сучасними мультимедійними засобами навчання; 3 спеціалізовані комп'ютерні класи, що обладнані необхідним програмним забезпеченням. Крім цього, всі аудиторії і класи забезпечені необхідним обладнанням, плакатами, макетами необхідними для проведення навчально-виховного процесу.

Кафедра військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби забезпечена основними зразками озброєння та військової техніки, мультимедійним тиром, мультимедійними тренажерами, атлетичним залом та ін.. Для отримання навиків з військово-професійних дисциплін існує майданчик на навчальному корпусі №4, де знаходяться зразки основної будівельної техніки, засобів малої механізації робіт, геодезичних приладів та ін. Комп'ютери університету підключені до мережі Інтернет, на території університету діє вільний доступ до Wi-Fi. У реалізації ОП також задіяна наукова бібліотека Українського державного університету науки і технологій (<https://library.diit.edu.ua/uk>), де здобувачі вищої освіти мають вільний доступ до фондів і електронних каталогів: Scopus, WoS.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування

цих потреб та інтересів?

В університеті створене студентоцентроване освітнє середовище, щоб задовольнити всі потреби і інтереси здобувачів освіти. Військовослужбовці знаходяться на всіх видах забезпечення: грошовому, речовому, котловому, медичному. Для задоволення культурних потреб на території університету знаходиться палац культури студентів при якому працюють секції та гуртки. Для розвитку фізичного здоров'я та спорту є басейн, спортивний зал, стадіон, спортивні майданчики, футбольне поле з поліпшеним покриттям. Для вирішення потреб і інтересів, що з'являються у військовослужбовця, він доповідає по команді командирові. Для анонімного звернення, існує скринька довіри або «Гаряча лінія». Періодично проводяться збори «Вечір запитань і відповідей», де курсанти можуть отримати відповіді від командування на існуючі питання чи побажання. Також можливо отримати відповідь на персональні питання у начальника кафедри чи його заступників у часи прийому визначених розпорядком дня.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті впроваджено стандарти безпеки праці та нешкідливі умови навчання, шляхом виконання вимог керівних документів з охорони праці, пожежної та електробезпеки, а також систематичним контролем відповідних посадових осіб. Для збереження життя і здоров'я військовослужбовців, а також для підтримання внутрішнього порядку у військовому підрозділі організована внутрішня служба.

Для контролю стану фізичного здоров'я його підтримання, здійснення лікування та проведення профілактичних заходів виконують свої обов'язки фахівці медичної служби.. Психічне здоров'я курсантів контролюється шляхом проходження щорічного медичного огляду військовослужбовців. Психологічну допомогу надають офіцери-виховники та штатний психолог відділу морально-психологічного забезпечення.

Із запровадженням в Україні воєнного стану університет в навчальному корпусі обладнав бомбосховища (найпростіші споруди цивільного захисту) для захисту студентів (курсантів), викладачів та персоналу у випадку оголошення повітряної тривоги (наявні: генератори, пічки для обігріву, інтернет, місця для сидіння, сну і т. ін.)

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Відповідно до сумісного наказу МОУ та МОН 15.08.2018 № 910/412 «Про затвердження Положення про військові навчальні підрозділи закладів вищої освіти» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1229-18#Text> визначено, що курсанти знаходяться на повному державному забезпеченні. Командири навчальних підрозділів сприяють успішності навчання курсантів, контролюють ефективність проведення самостійної підготовки, підтримують військову дисципліну, а також відповідають за повноту задоволення всіх видів забезпечення. Для надання допомоги під час самостійної підготовки, моніторингу успішності, підтримання комунікації в навчальному процесі за навчальними взводами закріплюються наказом начальника кафедри викладачі-куратори відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-proczesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf> Соціальна підтримка здобувачів вищої освіти надається відповідно до Закону України «Про соціальний та правовий захист військовослужбовців та членів їх сімей» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2011-12>), Закону України «Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3551-12>), «Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008>) та ін.

Інформаційна підтримка включає безоплатне користування бібліотеками, інформаційними фондами, інформацією сайту ЗВО, веб-сторінками кафедр, системою дистанційної освіти «ЛІДЕР» тощо. На території університету діє вільний доступ до Wi-Fi використання якого пришвидшує пошук інформації, як в освітній діяльності, так і задоволення культурних і суспільних потреб здобувачів вищої освіти. В години визначені розпорядком дня з курсантами проводяться: інформування про діяльність Збройних сил України, стан та розвиток подій на фронті; обговорення суспільно-важливих тем; зустріч з капеланом.

Щороку проводиться анкетування зі здобувачами освіти щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням (освітня програма «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» очима здобувачів вищої освіти). Результати останнього опитування зафіксовано в протоколі засідання кафедри №2 від 27.10.2022 року. Відповідно до результатів опитування рівень задоволеності здобувачів вище середнього.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами. Стратегічний план розвитку УДУНТ передбачає «Створення умов для безперешкодного доступу до навчально методичної бази здобувачам вищої освіти із особливими освітніми потребами». На підставі «Положення про організацію інклюзивного навчання в Українському державному університеті науки і технологій» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/incluziv.pdf) університет надає освітні послуги здобувачам вищої освіти, без дискримінації, незалежно від віку, громадянства, місця проживання, статі, стану здоров'я та ін.. Розроблено Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Українському державному університеті науки і технологій http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/official_information/porydok_suprovod.pdf

Відповідно до наказу МО України №402 від 14.08.2008 року “Про затвердження Положення про військово-лікарську експертизу в Збройних Силах України” (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1109-08>) визначені медичні вимоги до кандидатів на навчання у військових закладах вищої освіти, які відображені в “Правилах прийому на навчання до кафедри військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту” <http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/06/pravila-prijomu-2022-zi-zminami.pdf>
Навчання осіб з особливими освітніми потребами за ОП не передбачено.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика управління ректорату, керівництва кафедри військової підготовки, громадських організацій університету направлена на попередження конфліктних ситуацій серед учасників освітнього процесу. Кожен учасник освітнього процесу має право звернутися до керівництва університету, кафедри військової підготовки особисто, письмово, усно, через скриньку довіри, через електронну форму "Задати запитання".

Курсанти крім цього, можуть звернутися до керівництва по команді за підпорядкованістю, через відділ морально-психологічного забезпечення кафедри. За планом роботи психолога кафедри надається допомога військовослужбовцям, а також у разі самостійного звернення.

Для запобігання проявів корупції в освітньому середовищі та на підставі Закону України «Про запобігання корупції», наказом ректора університету №47 від 30.12.21 затверджено «Положення про уповноважений відділ з питань запобігання та виявлення корупції в УДУНТ» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/polozh_corrup.pdf).

Для вирішення питань щодо врегулювання конфліктних ситуацій створюється Комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, яка є постійно діючим робочим органом Університету. Вона відповідає за поширення інформації про Політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті, їх попередження (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та булінгом), надає інформаційну та консультативну підтримку керівництву структурних підрозділів щодо попередження конфліктних ситуацій, отримує і розглядає скарги у випадках виникнення конфліктних ситуацій в Університеті (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf).

З метою підвищення ефективності здійснення заходів, щодо запобігання і протидії корупції в університеті, затверджено нову редакцію Антикорупційної програми ДНУЗТ на 2021–2024 рр.

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf). На основі програми затверджений план заходів щодо запобігання та протидії корупції на 2021–2024 н.р.. Для підвищення проінформованості серед учасників освітнього процесу щодо питань корупції- вивіщується інформація: контактні телефони довіри та прізвища уповноваженого з Антикорупційної діяльності. Щодо фактів корупції можна особисто звернутися до уповноваженої особи. Серед військовослужбовців кафедри крім цього, проводиться правове інформування. Здобувачі вищої освіти можуть використовувати чат-бот «Вступ без хабарів» (<https://t.me/VstupBezHabarivBot>).

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичному перегляду ОП в університеті визначено:

1. «Положення про організацію освітнього процесу в Українському державному університеті науки і технологій» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf)

2. «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки Українського державного університету науки і технологій» (<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizaciyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-specialistiv-derzhspecztranssluzhbi.pdf>)

3. «Положення про групу забезпечення якості освітньої програми Українського державного університету науки і технологій» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf)

4. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в українському державному університеті науки і технологій»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf)

5. «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту Українського державного університету науки і технологій» (<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-ta-yakosti-vishho%D1%97-osviti.pdf>)

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється з метою встановлення відповідності її структури та змісту вимогам законодавчої та нормативної бази, що регулює якість вищої освіти та здійснюється групою забезпечення

якості ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» разом з гарантом За ініціативи гаранта не рідше одного разу на рік здійснюється перегляд і оновлення ОП на підставі внутрішнього моніторингу якості освіти, рецензій стейкхолдерів, результатів анкетування здобувачів освіти та НПП. Для введення в дію оновленої ОП здійснюється в наступній послідовності:

- обговорення та затвердження змін на випускаючих кафедрах («Будівельне виробництво та геодезія» та кафедра «Військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту»);
- погодження з навчально-методичним відділом університету;
- розгляд та затвердження вченою радою факультету;
- оприлюднення для громадського обговорення на сайті університету;
- Обговорення та затвердження вченою радою університету;
- Введення в дію ОП наказом ректора.

ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» була розроблена та введена в дію в 2020 році. В 2022 році був проведений моніторинг програми і були внесені зміни:

- оновили мету ОП відповідно до нової редакції «Стратегічний план розвитку Українського державного університету науки і технологій» затвердженого наказом ректора №134а-2 від 29.06.2022 року.

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/strategy.pdf

- уточнили вимоги до підготовки військових фахівців відповідно до умов військового стану.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Група забезпечення якості освітньої програми «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» керується у своїй роботі «Положення про групу забезпечення якості освітньої програми Українського державного університету науки і технологій»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf). До її складу входять Гарант ОП, НПП, стейкхолдери та здобувачі вищої освіти. До ГЗЯОП входить курсант Олійник Д.Є., який є командиром відділення навчального взводу, який вперше навчається за цією програмою. Під час моніторингу програми, проведене опитування «Освітня програма «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» очима здобувачів вищої освіти» в результаті – здобувачі освіти ознайомлені з освітніми компонентами, вибірковими дисциплінами, виявляють бажання формувати власну професійну траєкторію, вбачають за необхідне впровадження практичної складової при вивченні освітніх компонент. Результати опитування розглядалися на засіданні кафедри протокол №2 від 27.10.2022 року

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське(курсантське) самоврядування функціонує в університеті на підставі «Положення про студентське самоврядування Українського державного університету науки і технологій»

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pol_stud.pdf). та «Положення про курсантське самоврядування на кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби українського державного університету науки і технологій» (<http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/samovraydovanya.pdf>).

Основними завданнями діяльності студентського (курсантського) самоврядування є захист прав та інтересів здобувачів освіти, в тому числі і питання щодо забезпечення якості освіти. За потребою, органами студентського самоврядування організується зустріч представників ректорату та/або кафедри військової підготовки зі здобувачами вищої освіти для обговорення питань. За результатами обговорення приймається план дій щодо вирішення певних питань з організації освітнього процесу, підвищення якості освіти, побуту тощо. Представники студентського(курсантського) самоврядування вносять пропозиції щодо змісту освіти (освітніх програмам). Крім того, представники органів студентського (курсантського) самоврядування беруть участь в опитуваннях здобувачів освіти, їх проведенні та організації.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості роботодавців(замовників) реалізується шляхом постійної співпраці з основними замовниками випускників ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення», серед яких підрозділи та Адміністрація Держспецтрансслужби, яка полягає: у наданні допомоги при розробці, перегляді, оновленні затвердженні та моніторингу ОП, участі у навчально-методичних зборах, підсумковій державній атестації випускників, як голів екзаменаційної комісії, залучаються до процесів розгляду і погодження програм військової практики.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Відповідно до Указу Президента України «Про Положення про проходження громадянами України військової служби у Збройних Силах України» <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1153/2008#Text>, випускники військових підрозділів закладів вищої освіти після успішного закінчення навчання призначаються на відповідні вакантні посади і направляються у військові частини. Враховуючи особливості підпорядкування Кафедри, практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників має свою специфіку, яка полягає в

обов'язковому наданні роботодавцями відгуків про випускників, а випускниками - анкет в яких вони висловлюють свої думки і побажання щодо покращення освітнього процесу.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В результаті моніторингу освітньої програми виявлено недоліки пов'язані з недостатньою професійною активністю викладачів, актуальності змісту і наповнення методичних матеріалів. Гарантом ОПП було складено план усунення недоліків з терміном виконання до 30.12.2022р. Недоліки і зауваження були усунуті відповідними НПП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

В університеті, із залученням гарантів ОП, завідувачів кафедр, обговорені висновки експертних груп, рекомендації Національного агентства за якості вищої освіти (оприлюднені після акредитації ОП за іншими спеціальностями), направлені на удосконалення змісту та наповнення освітніх програм.

У зв'язку з утворенням у 2021р. Українського державного університету науки і технологій (в результаті реорганізації ДНУЗТ та НМЕТАУ), враховуючи найкращі практики двох ЗВО, визначено політику, стратегію і процедури забезпечення якості освітньої діяльності в університеті, які здійснюються у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogozabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-ta-yakosti-vishho%D1%97-osviti.pdf>). Координатором роботи структурних підрозділів УДУНТ з питань реалізації стратегічних цілей розвитку УДУНТ, забезпечення якості освітнього процесу є Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти (ННЦ ЗЯО) https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/polochenya42.pdf.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Учасники академічної спільноти були змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП. Її діяльність регламентована «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_SVZYA.pdf). Академічна спільнота була залучена до опитування " ОПП Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення" очима НПП (2022). На сторінці (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/history.htm) для академічної спільноти розміщені документи, які регламентують роботу, викладачів та працівників щодо забезпечення якості освіти. Викладачі залучені до групи забезпечення якості освіти, де надають свої пропозиції щодо реалізації освітньої програми (http://diit.edu.ua/documents/files/uploads/dodatok_a_sklad_gzayaop_bach.pdf). Крім цього в університеті функціонують такі внутрішні мережеві системи, як «Лідер», «Курсор», «Бібліотека», які дозволяють своєчасно отримувати, аналізувати інформацію щодо якості освіти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності за якість освіти в університеті регулюється «Положенням про навчально-науковий центр забезпечення якості освіти Українського державного університету науки і технологій» (http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/polochenya42.pdf). Детально процедуру забезпечення якості викладено на веб-сторінці «Забезпечення якості освіти» (http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/history.htm). Складовими системи внутрішнього забезпечення якості освіти є група моніторингу якості освітньої діяльності, група сприяння академічної доброчесності, відповідні інформаційні системи управління освітнім процесом. Контроль показників якості освіти в університеті проводяться на різних рівнях. Контроль на рівні кафедр здійснюється у вигляді контролю діяльності викладачів, аналізу відповідних звітів, обговорення та прийняття відповідних рішень на засіданнях кафедр. Контроль на рівні факультету здійснюється у вигляді обговорення звітів з забезпечення якості освіти та прийняття відповідних рішень на засіданні вчених рад факультетів. Моніторинг щодо виконання прийнятих рішень проводить навчально - методичний відділ. На рівні університету контроль здійснюється у вигляді обговорення цих питань на засіданні Вченої ради університету.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються наступними документами:

1. Правила внутрішнього трудового розпорядку

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf);

2. Положенням про організацію освітнього процесу в університеті

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf);

3. Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті (<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procесу-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspezctranssluzhbi.pdf>);

4. «Кодекс академічної доброчесності Українського державного університету науки і технологій»

<http://ust.edu.ua/documents/files/uploads/kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>

5. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf);

6. Антикорупційна програма Українського державного університету науки і технологій на 2022 – 2024 роки

(http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf) та інші.

Ці документи розміщені на сайті університету. Інформування здобувачів освіти про права і їх обов'язки здійснюється кураторами груп під час кураторської години.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/public_discussions/old/192_bud.pdf

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/11/192-pczb.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

За висновками самоаналізу можна сказати, освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» відповідає завданням, меті, цілям Стандарту вищої освіти 192 «Будівництво та цивільна інженерія» та професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту. До сильних сторін програми можна віднести:

1. Фахівці даної спеціальності є затребуваними, як на ринку праці так і в підрозділах Державної спеціальної служби транспорту. В світлі загальної обстановки в країні, стану цивільної і військової інфраструктури, попит на таких спеціалістів буде лише збільшуватися.

2. Випускники після закінчення отримують: освітню кваліфікацію – бакалавр; професійну кваліфікацію - офіцера тактичного рівня. Вдале поєднання освітніх компонентів, вивчення яких дозволяє набути результатів навчання, які зазначені в стандарті вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія» так і результатів навчання за професійним стандартом «Офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту» (ВОС 620100).

3. Програма розроблена відповідно вимог роботодавця, побажань інших стейкхолдери, тому питань по працевлаштуванню за даною спеціальністю не виникає.

4. Реалізація ОПП у фокусі студентоцентрованого навчання.

5. Вивчення освітніх компонентів має практичну спрямованість орієнтовану на спеціальність.

6. Кадрове, інформаційне, матеріально-технічне забезпечення освітнього процесу відповідає всім вимогам щодо підготовки фахівців цієї спеціальності, здійснюється їх постійний розвиток та нарощування.

Освітньо-професійна програма «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення» має свої особливості та слабкі сторони:

1. Підготовка фахівців даної спеціальності розпочалася в 2020 році. Випускників за ОПП не було, що певною мірою не дає можливості враховувати всі чинники під час моніторингу і внесення змін в ОПП.

У зв'язку з тим, що курсанти є військовослужбовцями тому реалізація освітньої програми вносить певні обмеження щодо академічної мобільності та формування власної освітньої траєкторії.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Подальше нарощування матеріальної бази, якісного складу НПП, форм викладання освітніх компонентів програми, впровадження в навчання передового досвіду викладання по суміжним спеціальностям. Застосовувати підхід двомовного викладання дисциплін: для забезпечення швидкого переходу на стандарти НАТО, вести спілкування та здійснювати обмін досвідом з представниками оборонних відомств інших держав, проводити спільні навчання, тренінги по злагодженості дій між військовими підрозділами Північно-Атлантичного Альянсу для відбиття агресії та підтримки миру. Забезпечення безперервного професійного розвитку військових фахівців за час проходження військової служби, набуття нових компетентностей для ефективного виконання службових обов'язків при плануванні, взаємодії та реалізації сумісних завдань зі Збройними силами України та іншими складовими сил оборони, в тому числі, зі збройними силами країн НАТО (Постанова КМУ № 1490 від 30 грудня 2022р. «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 15 грудня 1997 р. № 1410 «Про створення єдиної системи

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ:

Дата: 27.03.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Інженерно-геодезична практика	практика	54367 Inzhenerno-geodezyczna praktyka.pdf	AHQ0uEZXMARxtWqKtIrpJHNfwZ96XmmseNjZPvWscag=	Теодоліт Т-30, Нівелір Н-3, Нівелір Н3 з рейками, теодоліт технічний 4Т30П, теодоліт 2Т-30, нівелір технічний НН-3, теодоліт 2Т2, нівелір Н-05, світлодалекомір «БЛИСК», транспортири геодезичні, лінійка масштаба, приймач GNSS GSX2, тахеометр електронний Trimble М3 DR5.
Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проект)	навчальна дисципліна	54367 Zalізobetonni ta kam'iani konstruktsiyi (u t.ch. kursovyyi proyekt).PDF	IyQoF8c6ZkZyJGVhKafEqMlqEyRGTShU2Uz3adhmVg=	Екран стаціонарний, проектор мультимедійний EPSON EB-x92, комп'ютер PATRIOT ATX 450W Core2Duo 2.4GHz - 3 шт., комп'ютер Студент P4 3.0GH / LCD 17" - 3 шт., комп'ютер CPU Pentium E2160, комп'ютер PATRIOT ASUS P4 S800, комп'ютер PATRIOT ASUS Celeron 2.66, блок системний PC/CPU Intel Core i3-2120, блок системний Intel/MB/8Gb/500Gb/ATX, комп'ютерні класи ЦВМ університету з відповідним програмним забезпеченням. Програмне забезпечення: ПК Ліра 10.12 Full Для ВУЗів - ліцензія (1+20 місць), номер ліцензії 1/1768. Дефектоскоп УЗД Вимірювач ИДЦ-1 Вимірювач ИЗС-10 Н Вимірювач мультитест Міст ЦТМ-5 Циф.тензотоміромір МТ-41 НЦМ Машина універсальна підсилювач "Топаз" 33-02 Тензоліксметр Ю-117.
Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проект)	навчальна дисципліна	54367 Arkhitektura budivěl ta sporud (u t.ch. kursovyyi proyekt).pdf	3aFoUASe5EyuSB3leoPha+U7FR68IdjtNWgWpwFYxyQ=	Комп'ютер PC/CPU Intel Core i3-2120 - 4 шт, комп'ютер Pentium 4-1000 - 2 шт, плотер hp Design jet500ps, сканер Epson perfection 660, машина креслярська 4М-1 - 2 шт, дошка маркерна магнітна.
Будівельні конструкції	навчальна дисципліна	54367 Budivěl'ni konstruktsiyi.PDF	yGT/uwNjHV01w7rORW9lqWVE7l+QXNdGUHWS8HZOApw=	Екран стаціонарний, проектор мультимедійний EPSON EB-x92, комп'ютер PATRIOT ATX 450W Core2Duo 2.4GHz - 3 шт., комп'ютер Студент P4 3.0GH / LCD 17" - 3 шт., комп'ютер CPU Pentium E2160, комп'ютер PATRIOT ASUS P4 S800, комп'ютер PATRIOT ASUS Celeron 2.66, блок системний PC/CPU Intel Core i3-2120, блок системний Intel/MB/8Gb/500Gb/ATX, комп'ютерні класи ЦВМ університету з відповідним програмним забезпеченням. Програмне забезпечення: ПК Ліра 10.12 Full Для ВУЗів - ліцензія (1+20 місць), номер ліцензії 1/1768. Макет «Сталева балкова клітка» Макет «Каркас виробничої будівлі». Дефектоскоп УЗД Вимірювач ИДЦ-1 Вимірювач ИЗС-10 Н Вимірювач мультитест Міст ЦТМ-5 Цифровий тензотоміромір МТ-41 НЦМ Машина універсальна підсилювач "Топаз" 33-02 Тензоліксметр Ю-117.
Організація будівництва (у т.ч. курсовий проект)	навчальна дисципліна	54367 Orhanizatsiya budivmystva (u t.ch. kursovyyi proyekt).PDF	pM7ut4jdzioqmnOqERyMY2X1d36ogEad4e9Trp16rnc=	Екран переносний, проектор мультимедійний EPSON EMP-S5 (переносний), комп'ютер PATRIOT ATX 450W Core2Duo 2.4GHz - 3 шт., комп'ютер Студент P4 3.0GH / LCD 17" - 3 шт., комп'ютер CPU Pentium E2160, комп'ютер PATRIOT ASUS P4 S800, комп'ютер PATRIOT ASUS Celeron 2.66, блок системний PC/CPU Intel Core i3-2120, блок системний Intel/MB/8Gb/500Gb/ATX, комп'ютерні класи ЦВМ університету з відповідним програмним забезпеченням та комп'ютерний клас наукової бібліотеки. В рамках проекту «Будуємо майбутнє разом» - Будівельні Технології: ДІС «БУДСТАНДАРТ» та сервіс БУДСТАНДАРТ Online. веб-каталог бібліотеки, репозитарій, бази даних повних текстів бібліотеки.
Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проект)	навчальна дисципліна	54367 Tekhnologiya budivěl'nykh protsesiv (u t.ch. kursovyyi proyekt).PDF	eKqAuFN+qYyZIBIVkoU1S57j69ZIXb+l2aiAwRqazjY=	Екран переносний, проектор мультимедійний EPSON EMP-S5 (переносний), комп'ютер PATRIOT ATX 450W Core2Duo 2.4GHz - 3 шт., комп'ютер Студент P4 3.0GH / LCD 17" - 3 шт., комп'ютер CPU Pentium E2160, комп'ютер PATRIOT ASUS P4 S800, комп'ютер PATRIOT ASUS Celeron 2.66, блок системний PC/CPU Intel Core i3-2120, блок системний Intel/MB/8Gb/500Gb/ATX, комп'ютерні класи ЦВМ університету з відповідним програмним забезпеченням та комп'ютерний клас наукової бібліотеки. В рамках проекту «Будуємо майбутнє разом» - Будівельні Технології: ДІС «БУДСТАНДАРТ» та сервіс БУДСТАНДАРТ Online. веб-каталог бібліотеки, репозитарій, бази даних повних текстів бібліотеки.
Інженерна геодезія	навчальна дисципліна	54367 Inzhenerna geodeziya.PDF	b9XwYFe3S59RoXisSXKaeMQopVjtnAw2WMhUe3SQeKo=	Дошка, Теодоліт Т-30, нівелір Н-3, нівелір Н3 з рейками, теодоліт технічний 4Т30П, теодоліт 2Т-30, нівелір технічний НН-3, теодоліт 2Т2, нівелір Н-05, світлодалекомір «БЛИСК», транспортири геодезичні, лінійка масштаба, приймач GNSS GSX2, тахеометр електронний Trimble М3 DR5, наочні матеріали за тематикою лекційних занять (з геокамери)
Електротехніка	навчальна дисципліна	54367 Elektrotehnika.pdf	5fUMkCdsUswCmItEJUYYV5n8FyZhr7th/LgsqyE+Ng=	1) ПК Студент Pentium 4. 2) Проектор Toshiba TDP-SP1. 3) Екран проєкційний. 4) Пристрій лабораторний K4822/2 - 6 шт. 5) Стенд «Промислова електроніка» - 6 шт. 6) Стенд СЛАУ - 001 - 5 шт. 7) Стенд лабораторний НТІІ-05 - 2 шт. 8) Осцилограф Сі-83 - 6 шт. 9) Мілівольтметр В3-38 - 2 шт. 10) Мікротрансформатори - 4 шт. 11) Вольтметр В7-35 універсальний - 17 шт. 12) Осцилограф Сі-69, Сі-55, Сі-75, Сі-93 - 10 шт. 13) Прилад Ф4330 - 5 шт. 14) Прилад Ф43305 - 2 шт. 15) Секундомір СЗЦ1000 - 10 шт. 16) Генератор 1 Г3-118 - 4 шт. 17) Генератор 1 Г3-72 - 6 шт. 18) Генератор 1 Г3-54 - 4 шт. 19) Дивизун 4А-80-13-6-1-1 - 4 шт. 20) Лічильник СКВТ-0604 - 4 шт. 21) Амперметр Ф-30 - 15 шт. 22) Вольтметр Ф-30 - 10 шт. 23) Ватметр Д-539 - 12 шт. 24) Магазин ємності Р-513 - 4 шт.

Дипломування	підсумкова атестація	54367 POLOZHENNYA.pdf	xlfscoNsp+IQYXH+flVxGBBUsdm+KwqSCbeCMTXGnPQ=	Екран переносний, проектор мультимедійний EPSON EMP-S5 (переносний), комп'ютер PATRIOT ATX 450W Соревнування 2.4GHz
Інформатика	навчальна дисципліна	54367 Informatyka.pdf	hpUZEp/3T81JarAHTlpJOnT8+tlcXw4NtEQwwbypg=	Персональний комп'ютер, 10 Pentium ATX-450W, CPU DCE2160 1800 MHz, 1 GB, 160 GB, GA-945GCM-S2, Philips 190S7FG 19". Комутатор, 1 D-Link DGS-1016D 16PORT10/100 Mbps. Стенди навчально-лабораторні, 6 EV8031/AVR LCD/ADC. Стенди навчально-лабораторні, 10 easy Featuring Xilinx Spartan FPGAs. Дошка аудиторна
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	54367 Opir materialiv.pdf	BuGyAkT16N4xikG1woFeSovxKTdpIWJvlxlLeZnYHDY=	1) Пристрій для визначення границі витривалості. 2) Пристрій для визначення модуля пружності при згинанні та для побудови ліній прогинів. 3) Підсилювач сигналу від тензорезисторів. 4) Універсальний зідравлічний прес УТ20/2. 5) Пристрій для визначення кута повороту, вертикальних та горизонтальних переміщень окремих точок стержня з ламаною віссю. 6) Пристрій для визначення напружень при позацинровому розтягуванні. 7) Пристрій для визначення напружень при зрізі. 8) Пристрій для демонстрування плоского та чистого згинання. 9) Пристрій для визначення модуля пружності при розтягуванні пружини. 10) Пристрій для визначення ударної в'язкості матеріалу. 11) Пристрій для визначення опорних реакцій статично невизначуваних балок. 12) Пристрій для визначення центру згинання та визначення при косому згинанні вертикальних та горизонтальних переміщень консольної балки. 13) Пристрій для визначення модуля пружності при крученні прямокутного зразку. 14,15) Пристрої для визначення критичної сили при поздовжньому згинанні. 16) Пристрій для визначення модуля пружності при крученні круглого зразку. 17) Учебна установка для виконання лабораторної роботи з теорії коливань 18) Дошка 19) Плакати - 16шт
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	54367 Teoretychna mekhanika.pdf	Tr9OpK6nPezZS/mwj3xpz9TAM4M uwqNGMSFwhzb5dQ=	1) Дошка 2) 7 одиниць ПЕОМ 3) Модель збіжної системи сил 4) Модель пасової передачі руху 5) Модель коткового механізму передачі руху тертям 6) Модель планетарного механізму 7) Модель визначення кутової швидкості тіла при обертанні навколо двох осей 8) Програмне забезпечення: ✓ модель повзунного механізму з ланцюговою передачею руху ✓ Модель природних осей та природного тригранника (тригранник Френе) ✓ Модель кутів Ейлера ✓ Програмний комплекс "МЕХАН", який дозволяє проводити моделювання та наочну демонстрацію роботи різних механічних систем та механізмів
Хімія	навчальна дисципліна	54367 Khimiya.pdf	QrdC98x1G/zTRwcdUq9DjzHGxv vQrMk/jerKxvnbw=	Дошка, екран стаціонарний, стенди, макети, переносне мультимедійне обладнання, електрифіковані таблиці(періодична система Д.І. Менделєєва, ряд напруги металів, ефективні радіуси атомів). Підсилювач РОДИНА-1, графопроектор Літер 1250 екран переносний, Выпрямляч ВСА-5К, вольтметр цифровий, рН-метр- мілівольтметр, іономір, ваги аналітичні Radwag AS-220/С, мішалка магнітна, ультратермостат УТ-15 - обладнання для виконання фізичних дослідів; набори реактивів, хімпосуду та приладдя для виконання хімічних дослідів. Витяжна шафа зі складу лабораторії з органічної хімії. Выпарник ИР-1 М2 ротаційний, барометр АНЕРОІД.
Фізика	навчальна дисципліна	54367 Fizyka.pdf	SST2Uh5gwMALHen3nHz+a/w04 M4t/BbddBsN2MkNxn0=	Проектор мультимедійний; екран проекційний; дошка. Лава Жуківського для демонстрації закону збереження моменту імпульсу. Комплект приладів фізичних замірювань: - штангенциркуль для виміру довжин, зовнішніх і внутрішніх діаметрів трубок і глибин отворів; - мікрометр для виміру діаметра дроту, невеличких товщин пластинок і т. п. Комплект приладів «Фізичні основи механіки»: - експериментальна установка ФМ-11 «Машина Атвуда» для вивчення прямолінійного руху тіл; - лабораторна установка ФМ-14 «Маятник Обербека» для вивчення обертального руху та визначення моменту інерції; - лабораторна установка ФМ-12 «Маятник Максвелла» для вивчення відносного руху точок та моменту інерції махового колеса; - експериментальна установка ФМ-17 для вивчення закону збереження імпульсу; - експериментальна установка ФМ19 для вивчення модуля Юнга методом вигину; - експериментальна установка ФМ19 для визначення модуля зсуву. Комплект приладів «Фізичні основи молекулярної фізики»: - експериментальна установка ФПТ1-12 для визначення універсальної газової сталої; - експериментальна установка вивчення ізотермічного процесу; - експериментальна установка для визначення середньої довжини вільного пробігу молекул повітря; - експериментальна установка ФПТ1-4 визначення коефіцієнта дифузії; - експериментальна установка Фізика. Фізика (спеціальні розділи) ФПТ1-1н визначення коефіцієнта в'язкості повітря капілярним методом; - експериментальна установка ФПТ1-3 визначення коефіцієнта теплопровідності методом нагрітої нитки; - експериментальна установка ФПТ1-6 дослідження адиабатного та ізохорного процесів; - експериментальна установка ФПТ1-8 визначення теплоємності твердих тіл; - експериментальна установка ФПТ1-11 для дослідження властивостей ентропії; - експериментальна установка визначення зміни ентропії під час ізохорного охолодження повітря. Комплект приладів «Колівання. Хвильові процеси»: - оборотний маятник для визначення прискорення вільного падіння; - математичний маятник для визначення прискорення вільного падіння; - крутильний маятник для вивчення закону збереження енергії;

				- фізичний маятник для визначення швидкості тіла; - експериментальна установка, за допомогою якої отримують стоячі хвилі; - експериментальна установка для визначення швидкості звуку методом стоячої хвилі; - експериментальна установка ФПВ02 для визначення швидкості поширення хвиль на поверхні води
Вища математика	навчальна дисципліна	54367 Vyshcha matematyka.pdf	N1fOU05khEXuV/ovfKxocLf4E1b6fRReF1hoS2BzrDM=	Дошка магнітно-маркерна. Сервер Тонкі клієнти. Персональні комп'ютери. Мультимедійний проектор. Комутатори.
Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	навчальна дисципліна	54367 Inozemna mova (zahal'nyy, zahal'noviys'kovyy ta spetsial'nyy kurs).PDF	2V8hQwWIPs4QpliaLJSGJ+Jfr13wRnk3MT507EegzUA=	Системний блок з монітором LED та програмним забезпеченням, гарнітура(наушники + мікрофон) для робочого місця викладача, планшети і навушники для студентів, роутер Wi-Fi, базовофункціональний пристрій, мультимедійний проектор, акустична система, дошка магнітно-маркерна, програвач DVD, доступ до мережесих ресурсів, Smart TV.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	54367 Ukrainys'ka mova (za profesiynym spryamyuvannyam).pdf	9205+1L2FcOWI0eM7x3Rjz4FRfOORTdzNPM6aErg=	1) нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); 2) проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); 3) дошка; 4) персональний комп'ютер – 1 шт.; 5) принтер Phaser-3117 – 1 шт.; 6) маркерна дошка на підставці
Історія та культура України	навчальна дисципліна	54367 Istoriya ta kul'tura Ukrainy.pdf	fW66yScOWFOp+RAtHOY0FOtJd3qSU6caNIBYanHVNc=	1) нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); 2) проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); 3) дошка
Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	54367 Narysna heometriya ta inzhenerna hrafiika.pdf	c1LAmVd9OBVzeCBq0G/vDxE1SAunHECn7LDgK7KB4c=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи ЦВМ університету, що мають доступ до мережі Internet.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
411644	Нетеса Андрій Миколайович	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0921 Будівництво, Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В.Лазаряна, рік закінчення: 2013, спеціальність: 092101 Промислове і цивільне будівництво	7	Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проєкт)	1. Особливості забезпечення доступу габаритної будівельної техніки на будівельний майданчик в умовах ущільненої забудови. М.І. Нетеса, А. М. Нетеса, Н.А. Нікіфорова, С.О. Яковлев / Збірник наукових праць Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика, 2022, № 22, с. 55-65. 2. Нетеса, А. М. Перспективи застосування різьбового з'єднання арматури для збірних залізобетонних каркасів підземних споруд / А. М. Нетеса, А. В. Радкевич // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика : зб. наук. пр. / Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – Вип. 15. – С. 54–60. – doi: 10.15802/bttrp2019/172398. 3. Заяць Є. І., Молодецький В. Р., Ткач Т. В., Нетеса А. М. Застосування криволінійної підпірної стіни при будівництві багатопверхових будівель. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. Київ, 2020. Вип. 43 (техн.). С. 115–123. 4. М. І. Нетеса, А. В. Краснюк, А. М. Нетеса, Н. А. Нікіфорова. Оптимізація складів бетонів із вторинними продуктами промисловості. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. Дніпро, 2021. Вип. 19. С. 51–61. DOI: 10.15802/bttrp2021/233874. 5. Shishkin A., Netesa N., Netesa A. Determining the rational compositions of low-strength concretes // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. 1/6 (97). pp. 47-52 (SCOPUS). 6. Netesa, A.M., Netesa, N.I., Radkevych, A.V., Yakovliev, S.O. Rational compounds of low-strength concrete with improved coefficient of efficiency of cement use. 2019, Materials Science Forum, Vol. 968, pp. 26-34 (SCOPUS). 7. Розділ колективної монографії Prospects of mastering of underground space by erection of multistory underground apartments of multifunction complexes. Innovative lifecycle technologies of housing, industrial and transportation objects: Monograph / Editors: Nikolaienko S. Kulikov P. Pshinko O. Savitskiy M. Radkevych A. Unchik S. Dukat S. Yurchenko Y. Babenko M. Koval O. / Under the general editorship of Savitskiy M. – Dnipro - Bratislava: SHEE Prydniprovsk State Academy of Civil Engineering and Architecture* - Slovak University of Technology in Bratislava, 2018. – 127 p. – pp. 21-29. 8. Навчальний посібник: Технологія спеціальних робіт [Текст] : навчальний посібник / О. М. Пшійко, А. В. Радкевич, М. І. Нетеса, А. М. Нетеса – Дніпро: Видавництво ПП «Крос-Принт», 2020. – 430 с. 9. Нетеса А. М. Залізобетонні конструкції https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=1091 10. Робоча програма навчальної дисципліни «Залізобетонні конструкції» для ОП Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення.

						<p>11. Наукове консультування підприємств, установ, організацій:</p> <p>11.1. ТОВ БК «Домінанта» з 01.09.2018р. по 31.08.2021р., довідка від 31.08.2021р. з питань організації і технології будівельного виробництва.</p> <p>11.2. ТОВ «Омега Архитекчерал бюро» з 10.11.2021 по 30.12.2021 з питань організації і технології будівельного виробництва, використання будівельних матеріалів та виробів, календарного планування виробничих процесів за договором про співробітництво № 08/2021-У від 09.11.2021, Акт приймання-передачі робіт № 08/2021-У/1 від 30.12.2021.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Зараховано захист кандидатської дисертації у вченій раді Придніпровської державної академії будівництва та архітектури. Диплом кандидата технічних наук ДК № 047385. 16.05.2018 р.</p> <p>2. Certificate is acknowledgement the participant has completed the English language course - B2. Курс з 03.10.2018р. по 28.06.2019р. – 120 годин (4 кредити ЄКТС).</p> <p>3. National seminar on the patent cooperation treaty. (PCT) and Madrid sistem for the international registration of marcs. Сертифікат Міжнародної організації інтелектуальної власності від 12.11.19. Затверджено на засіданні Вченої ради ДНУЗТ від 07.09.2020 р. протокол №1, в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>4. ТОВ «Лира-софт» Сертифікат «Лира 10. Розрахунок будівельних конструкцій. Базовий відеокурс» від 14.04.2020р., Сертифікат о проходженні курсу «Лира 10 для досвідчених користувачів» від 18.08.2020р. Затверджено на засіданні Вченої ради університету протокол № 2 від 11.10.2021р. 120 годин (4 кредити ЄКТС).</p> <p>5. Куявський університет у Влоцлавеку (Республіка Польща), науково-педагогічне стажування на тему «Професійний розвиток та педагогічна майстерність викладачів із технічних наук» з 03.08.20р. по 11.09.20р. Сертифікат № TSI-31129-KSW від 11.09.2020р. В обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>6. Участь в конференції з публікацією тез: Негеса А. М., Яковлев С. О. Проблеми відновлення транспортної інфраструктури України під час/після війни. Матер. VIII-ої Міжнародна ук.-практ. конф. «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика». – Дніпро: УДУНТ. – 2022. Термін: 19-20.10.2022 р. (сертифікат № 027/2022). Звіт розглянуто на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 09.12.2022р. протокол № 5. Схвалено на засіданні вченої ради факультету ПЦБ 15.12.2022 року, протокол №. 2. Зараховано 12 годин (0,4 кредитів ЄКТС).</p> <p>7. ДЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра «Автомобільні дороги, геодезія та землеустрій». Наказ УДУНТ № 262-к від 14.10.2022р. Тематика «Ознайомлення з передовим досвідом і особливостями викладання дисциплін циклу «Геодезія»» з 17.10.22 по 17.01.23р. Довідка ДВНЗ ЦДАБА про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) № 140/23 від 17.01.2023р. Звіт про підсумки підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 31.01.2023р. протокол № 9; на засіданні вченої ради факультету ПЦБ 31.01.2023р. протокол № 4. Зараховано 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	
411610	Громова Олена Вячеславівна	завідувач кафедрою, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Придніпровську державну академію будівництва та архітектури, рік закінчення: 1998, спеціальність: 092104 Технологія будівельних конструкцій, виробів і матеріалів, Диплом кандидата наук ДК 018788, виданий 21.05.2003, Аттестат доцента 12/ДЦ 016555, виданий 19.04.2007	21	Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проєкт)	<p>1. Research of Railway Crashed Stone Use of 40–70 mm Fraction / O. Pshinko, O. Patlasov, V. Andriev, M. Arbuзов, O. Hubar, O. Hromova, R. Markul // Transport Means 2018: Proc. of the 22nd Intern. Sci. Conf. (Oct. 03–05, 2018, Trakai, Lithuania) / Kaunas Univ. of Technology, Klaipėda Univ., JSC Lithuanian Railways (AB "Lietuvos Geležinkeliai") [et al.]. – Kaunas, 2018. – Pt. 1. – P. 170–178. (Scopus)</p> <p>2. Study of Rheological Properties of Modified Concrete Mixtures at Vibration / Oleksandr Pshinko, Olena Hromova, Dmytro Rudenko // Material Science Forum. – 2019. – Vol. 968: Intern. Conf. on Actual Problems of Engineering Mechanics, Odessa, Ukraine, 20–24 May 2019. – P. 96–106. – DOI: 10.4028/www.scientific.net/MSF.968.96. (Scopus)</p> <p>3. Theoretical Study of the Conditions of Combined Action of Materials of Old and New Concrete in the Repair and Restoration of the Structures of Transport Facilities / O. Pshinko, A. Krasnyuk, O. Hromova // Transport Means 2019: Proc. of the 23rd Intern. Sci. Conf., Oct. 02–04, 2019, Palanga, Lithuania / Kaunas Univ. of Technology [et al.]. – Kaunas, 2019. – Pt. 1. – P. 508–513. (Scopus)</p> <p>4. Питання землеустрою та</p>

геодезичних вишукувань під час проектування та будівництва мостів / О. М. Пшінько, А. В. Красноюк, О. В. Громова, А. С. Щербак, Т. В. Старосольська // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика: зб. наук. пр. / Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазяряна. – Дніпро, 2019. – Вип. 15. – С. 70–76. – DOI: 10.15802/bttr2019/172406.

5. Стратегія землеустрою та геодезичних вишукувань під час проектування та будівництва автомобільних доріг і залізниць / О. М. Пшінько, А. В. Радкевич, О. В. Громова, А. В. Красноюк, А. С. Щербак, Н. П. Бочарова // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика : зб. наук. пр. / Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазяряна. – Дніпро, 2019. – Вип. 16. – С. 75–81. – DOI: 10.15802/bttr2019/189737.

6. Моделювання очистки води у вертикальному відстійнику / В. Д. Петренко, М. І. Нетеса, О. Л. Тютякін, О. В. Громова, В. А. Козачина // Наука та прогрес транспорту. – 2019. – № 6 (84). – С. 37–44. – DOI: 10.15802/str2019/195294.

7. Математичне моделювання очищення води у фільтрі / Петренко В. Д., Нетеса М. І., Тютякін О. Л., Громова О. В., Козачина В. А. // Наука та прогрес транспорту. – 2020. – № 1 (85). – С. 17–23. – DOI: 10.15802/str2020/199710.

8. Перспективи застосування рідисперсійних порошків для регулювання властивостей гіпсових сумішей / А. А. Дрозд, О. В. Штайнбреш, Т. М. Дехта, О. В. Громова // Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика : зб. наук. пр. / Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазяряна. – Дніпро, 2020. – Вип. 17. – С. 22–27. – DOI: 10.15802/bttr2020/205000.

9. Експрес модель для розрахунку процесу очищення води / В. Д. Петренко, М. І. Нетеса, О. Л. Тютякін, О. В. Громова, В. І. Шинкаренко, В. А. Козачина // Наука та прогрес транспорту. – 2020. – № 2 (86). – С. 16–23. – DOI: 10.15802/str2020/203395.

10. Improvement of concrete and building mortar technology using secondary mineral resources / O. M. Pshinko O. M., Pavlenko T. M., Dekhta T. M., Hromova O. V., Steinhrech O. V. // Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. - 2022. - № 2. - P. 91-95. - DOI: 10.33271/nvngu/2022-2/091 (Scopus)

11. Дистанційний курс:
<https://lider.dit.edu.ua/course/view.php?id=458> - 1 семестр
<https://lider.dit.edu.ua/course/view.php?id=457> - 2 семестр

12. Робоча програма з дисципліни "Матеріалознавство та технологія матеріалів" для студентів ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення»;

13. Технічні характеристики керамічної цегли : методичні рекомендації до лабораторних робіт / уклад. О. В. Громова, А. М. Зінкевич, Т. І. Афанасьєва ; Укр. Держ. Ун-т науки і технологій. – Дніпро : УДУНТ, 2022. – 14 с. (рекомендовано МКФ ПЦБ №21 від 22.06.2021 р., зареєстровано в НМВ УДУНТ №583 від 12.12.2022 р.).

14. Господогвірна НДР № 06/2017-У «Випробування зразків-кубів бетону С20/25 для влаштування підпорної стінки на міцність при стиску» - керівник НДР.

15. Господогвірна НДР № 62.35.17.17 «Проведення лабораторних випробувань за фізико-механічними показниками будівельних матеріалів» - керівник НДР.3

16. Господогвірна НДР № 62.3717.18 «Проведення досліджень та розробки рекомендацій з використання на залізничному транспорті щебеню фракції 40-70 мм замість 25-60 мм» - керівник НДР.

17. Господогвірна НДР №62.38.18.19 «Науково-технічне співробітництво та надання науково-технічних послуг у сфері випробування та контролю якості будівельної продукції», випробування зразків бетону при капітальному ремонті автомобільного моста №2 через річку Дніпро в місті Дніпро – керівник НДР.

18. Держбюджетна НДР №11.01.19.20, номер державної реєстрації НДР 0119У00139 «Наукове обґрунтування інноваційних технологій відновлення об'єктів транспортної інфраструктури України» - відповідальний виконавець.

19. Договір про науково-технічне співробітництво №62.38.18.19 «Підприємство «МАСТ-БУД».

20. Договір про науково-технічне співробітництво №91-01-19/11/2019-У ТОВ «БК «Домінанта».

21. Договір про науково-технічне співробітництво №001/14-2016-У ТОВ «Строитель-П».

22. Договір про науково-технічне співробітництво №62.36.17.17 ЧП Пінчук М.В.

23. Договір-експертиза №869.19/62

						<p>від 03.05.19 р. ООО НПП «Днепростройкомплект».</p> <p>24. Договір про надання науково-технічних послуг №187/003/62.35.17.17, ПАТ «Київметробуд».</p> <p>25. Договір про науково-технічне співробітництво №04/2017-У ТОВ «Ландшафтбуд Плюс».</p> <p>26. Договір №866.19/62 від 23.08.2019 р. про науково-технічне співробітництво та надання науково-технічних послуг у сфері випробування та контролю якості будівельної продукції, ТОВ «БРЕНДСТАР».</p> <p>27. Членство в громадській організації: член Дніпровського відділення громадської організації Довкола з 27.08.2022 р. (рішення правління 03/22 від 27.08.22 р.), номер запису в реєстрі членів 06/22, лист-витяг з реєстру членів організації № 11/22-005 від 14.11.22 р., зона відповідальності: підготовка просвітницьких подій поширення ідей «зеленого» відновлення і сталого розвитку серед громади.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Міністерство інфраструктури України ДП «ДОСЗТ»; навчання і перевірка знань нормативних документів з питань перевезення небезпечних вантажів згідно із своїми функціями та обов'язками у галузі залізничного транспорту за класами небезпечного вантажу: 1.2,3,4,5,6,8,9; сертифікат Серія АААА № 0036174, 11.05.22-25.05.22 р.</p> <p>2. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра «Землепорядкування, будівництва та архітектури»; тема: «Вдосконалення професійної підготовки шляхом поглиблення і розширення професійних знань, умінь і навичок, набуття досвіду виконання додаткових завдань та обов'язків у межах спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»; стажування; наказ № 75-к від 22.02.19 р. Термін: 01.03.2019 р. - 01.04.2019 р.</p> <p>3. Стажування в Instytut Kolejnictwa Principles of the implementation of modern technologies in railway transport, Warszawa, March 4 to May 30, 2019, certificate 3/19</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: довідка про підсумки стажування №136/22 від 30.12.22 р. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» кафедра «Дизайну та реконструкції архітектурного середовища» згідно наказу №79 від 05.10.22 р., обсяг 180 год. (6 кредитів) з 10.10.2022 р. по 30.12.2022 р.</p>
411627	Банніков Дмитро Олегович	професор, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 1998, спеціальність: промислове і цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 009092, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук ДК 011197, виданий 04.07.2001, Атестат доцента 02ДЦ 011319, виданий 16.02.2006, Атестат професора 12ПР 007707, виданий 29.03.2012</p>	21	<p>Будівельні конструкції</p> <p>1. Savchenko R.A., Bannikov D.O., Kirpa I.I. Rational altitude structure for placing the wind equipment in the conditions of Ukraine. Вісник ДНУЗТ «Наука та прогрес транспорту». – Дніпропетровськ: вид-во ДНУЗТ. – 2018. – Вип. 2 (74). – с. 147-155.</p> <p>2. Krulikova N.G., Bannikov D.O. Rational design of shot-span industrial building roof for reconstruction conditions. Вісник ДНУЗТ «Наука та прогрес транспорту». – Дніпропетровськ: вид-во ДНУЗТ. – 2019. – Вип. 2 (80). – с. 144-152.</p> <p>3. Банніков Д.О., Нікіфорова Н.А., Косячєвська С.М. Сучасний стан класифікації транспортних будівельних конструкцій в Україні. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. – 2022. – № 21. – с. 35-43.</p> <p>4. Bannikov D., Radkevich A., Nikiforova N. Features of the Design of Steel Frame Structures in India for Seismic Areas. Materials Science Forum. – Vol. 968. – Trans Tech Publications LTD. – 2019. – pp. 348-354. (SCOPUS).</p> <p>5. Сертифікований електронний курс на освітній платформі Moodle:</p> <p>5.1. Будівельні конструкції https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=1064</p> <p>5.2. Будівельні конструкції (загальний курс) - https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=409</p> <p>5.3. Металеві конструкції - https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=1066</p> <p>6. Методичні вказівки та рекомендації:</p> <p>6.1 Банніков Д.О. Проектування металоконструкцій машин: методичні рекомендації до виконання курсової роботи «Проектування мостового крана». – Дніпро: Вид-во ДНУЗТ. – 2019. – 48 с.</p> <p>6.2 Робоча програма навчальної дисципліни «Будівельні конструкції» для ОП Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальнонавчального призначення</p> <p>7. Банніков Д.О. Мобільна сталева висотна споруда для вітрового обладнання. Тез. III Міжнар. наук.-техн. конф. «Ефективні технології в будівництві». – Київ: вид-во Ліра-К. – 2018. – с. 100-101.</p> <p>8. Банніков Д.О., Радкевич А.В., Мунтян А.О. Нормативна база України та Індії з визначення вітрових навантажень на малоповерхові будівлі. Тез. VII</p>

Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми інженерної механіки». – Одеса: вид-во ОДАБА. – 2020. – с. 32-36.

9. Банніков Д.О., Гезенцевей Ю.І., Мунтян А.О. Динамічні властивості малорозмірних бункерних смностей з дрібнозернистих термоміцнічних сталей. Тез. VII Міжнар. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми інженерної механіки». – Одеса: вид-во ОДАБА. – 2020. – с. 36-40.

10. Гезенцевей Ю.І., Банніков Д.О. Підвищення якості конструктивних рішень сталевих будівельних конструкцій. Тез. 9-ї Міжнар. наук.-техн. конф. «Проблеми надійності та довговічності інженерних споруд та будівель на залізничному транспорті». – Харків: УкрДУЗТ. – 2021. – с. 103-104.

11. Банніков Д.О. Динаміка ціноутворення сталевих профілів для будівельних конструкцій. Тез. IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві». – Київ: КНУБА. – 2022. – електронне видання.

12. Керівництво секцією студентського наукового гуртка «Будівельник» за напрямом «Проектування смісних тонкостінних конструкцій», включаючи нелінійний аналіз, тепловий і модальний аналіз, деякі питання стійкості і довговічності, а також чисельні методи в теорії будівельних та машинобудівних конструкцій з підготовкою тез доповідей зі студентами: Банніков Д.О., Круглікова Н.Г. Сталеві покрівлі виробничих будівель малих прольотів для умов реконструкції. Матеріали 79 Міжнар. наук.-практ. конф. «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту». – Дніпро: електронна версія. – 2019. – с. 263-264.

13. Тези доповідей студентів на науково-технічній конференції молодих учених, магістрантів та студентів «Технологія будівельного виробництва та геодезія» (загальне наукове керівництво): 13.1 конференція № 81 – 2021 р. (Кириченко М.В., Шевченко О.Г., Лучнікова Є.О.); 14. Тези доповідей студентів на науково-практичних конференціях студентів та молодих вчених ДНУЗТ «Проблеми будівництва, водокористування та екології» (загальне наукове керівництво): 14.1 конференція № 80 – 2020 р. (Коровіцина Ю.В., Баташук Г.В., Довгалюк Р.І., Шукатка Д.А.); 14.2 конференція № 79 – 2019 р. (Безсалий В.М., Ісаєв С.С., Розуменко Д.В., Круглікова Н.Г.); 14.3 конференція № 78 – 2018 р. (Круглікова Н.Г., Савченко Р.А.).

15. академік Академії технічних наук України (диплом АТНУ № 071 від 25.08.2020 р.).

Підвищення кваліфікації:

1. National seminar on the patent cooperation treaty. (PCT) and Madrid sistem for the international registration of marcs. Сертифікат Міжнародної організації інтелектуальної власності від 12.11.19. Затверджено на засіданні Вченої ради ДНУЗТ від 07.09.2020 р. протокол №1. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

2. Зараховане підвищення кваліфікації – монографія: Науково-технічні дослідження у галузі будівництва: колективна монографія / Банніков Д., Андрусак А., Величкович А., Палійчук І., Фафлей О. // заг. ред. Д. О. Банніков. – Академія технічних наук України. – Івано-Франківськ: вид. Кушнір Г. М. – 2022. Т.1. – 208 с. Затверджено на засіданні Вченої ради ДНУЗТ від 26.09.2022р. протокол №1. в обсязі 30 годин (1 кредит ЄКТС).

3. Участь в конференції з публікацією тез: Банніков Д.О. Динаміка ціноутворення сталевих профілів для будівельних конструкцій. Прогр. та тези допов. IV Міжнар. наук.-практ. конф. «Економіко-управлінські та інформаційно-аналітичні новації в будівництві»: частина 1. – Київ: КНУБА – 2022. – с. 68-69. Термін: 07-08.06.2022 р. (сертифікат № 00089). Звіт розглянуто на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 09.12.2022р. протокол № 5. Схвалено на засіданні вченої ради факультету ПЦБ 15.12.2022 року, протокол №. 2. Зараховано 12 годин (0,4 кредитів ЄКТС).

4. Участь в конференції з публікацією тез: Гезенцевей Ю.І., Банніков Д.О. Сучасні пропозиції до забезпечення якості конструктивних рішень. Матер. VIII-ої Міжнар. наук.-практ. конф. «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика». – Дніпро: УДУНТ. – 2022. – с. 11-13. Термін: 19-20.10.2022 р. (сертифікат № 003/2022). Звіт розглянуто на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 09.12.2022р. протокол № 5. Схвалено на засіданні вченої ради факультету ПЦБ 15.12.2022 року, протокол №. 2.

						Зараховано 12 годин (0,4 кредитів ЄКТС). 5. Участь в форумі з публікацією тез: Гезенцевей Ю.І., Банніков Д.О. Термозміцнені сталі підвищеної міцності для сталевих будівельних конструкцій. Міжнар. наук.-техн. форум «Архітектура та будівництво: Відновлення України. Наука, технологія, практика». – Київ: КНУБА. – 2022. – с. 313-314. Термін: 17-18.11.2022 р. (сертифікат № КНУСА-22-11-197). Звіт розглянуто на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 09.12.2022р. протокол № 5. Схвалено на засіданні вченої ради факультету ПЦБ 15.12.2022 року, протокол №. 2. Зараховано 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС)	
411639	Косячевська Світлана Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2016, спеціальність: 8.03050801 фінанси і кредит, Диплом кандидата наук ДК 007530, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 02/ДЦ 002311, виданий 21.10.2004	23	Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	<p>1. С.М.Косячевська. Переваги застосування стандартів FIDIC в сфері управління будівельними проєктами – Економіко-правові засади формування та розвитку регіональної інфраструктури в умовах децентралізації економіки України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 100-річчю НАН України, Харків, 1-28 лютого 2018р. / ХНУМГ ім.О.Бекетова. – Харків: ХНУМГ ім.О.Бекетова, 2018. – с. 180-182.</p> <p>2. Пшійко О.М., Радкевич А.В., Негеса М.І., Косячевська С.М. Особливості зведення багатоповерхових будівель громадсько-житлового призначення з підземними поверхами та розвинутою стилістичною частиною в умовах ущільненої забудови - Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. – 2020. – № 43. – С. 104-114.</p> <p>3. Банніков Д.О., Нікіфорова Н.А., Косячевська С.М. Сучасний стан класифікації транспортних будівельних конструкцій в Україні. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. – 2022. – № 21. – с. 35-43.</p> <p>4. Кравчуновська Т.С., Євсєєва Г.П., Ковальов В.В., Євсєєв В.О., Косячевська С.М. Проєктний підхід до організації і управління будівельно-аграрними кластерами. – Металознавство та термічна обробка металів. – 2022 – «2. – с. 47-54.</p> <p>5. Використання супутникової геодезії в транспортній інфраструктурі України / С. Л. Краснощок, Н. А. Нікіфорова, А.М. Негеса С. М., Косячевська/ Науковий та інформаційний журнал ПДАБА Металознавство та термічна обробка металів, 2022, No 3 (98), с. 33 – 41</p> <p>6. ВПЛИВ ЧИННИКІВ ЗОВНІШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА НА ФУНКЦІОНАЛЬНУ СТРУКТУРУ ПІДПРИЄМСТВА / Нікіфорова Н.А., Косячевська С.М./ - Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Шістдесят треті економіко-правові дискусії" - Львів, 2022. - 70с. (http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-3928/).</p> <p>7. ОЦІНКА ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ З ВИКОРИСТАННЯМ КРИТЕРІАЛЬНОГО ПІДХОДУ /Косячевська С.М./ - Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції з економіки, інформаційних систем і технологій, психології та педагогіки "Світ наукових досліджень". Випуск 7"- Тернопіль, 2022. - 122с. (https://www.economy-confer.com.ua/full-article/3727/)</p> <p>8. Москальов Г.Ю., Косячевська С.М. «Формування цілей і параметрів розрахунку для контрольованого затоплення територій басейну річки Грпін» тези доповіді Всеукраїнської наукової конференції «Логістика і транспортна безпека: проблеми та перспективи розвитку в контексті аналізу сучасних викликів, загроз» стор. 95-96. Дніпро. УДУНТ. 28.10.2022р.</p> <p>9. Участь у конференція: Сертифікат про участь у роботі Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції "Шістдесят треті економіко-правові дискусії" (18 годин 0,6 кредити ЄКТС) , м. Львів 23 - 24 березня 2022р.</p> <p>10. Дистанційний курс «Організація будівництва для студентів IV курсу» в системі дистанційного навчання «LIDER» - http://lider.diiit.edu.ua/enrol/index.php?id=792.</p> <p>11. Наукове консультування: 11.1 ТОВ БК «Домінанта» з 01.09.2018р. по 31.08.2021р., довідка від 31.08.2021р. з питань календарного планування виробничих процесів. 11.2. ТОВ «Учбовий комбінат «Дніпробуд» з березня 2017р. по лютий 2021р. з питань адаптації змін в системі «Будстандарт» національної нормативно-правової бази до норм європейської і світової практики; організації механізму забезпечення ефективного використання ресурсів будівельними підприємствами і організаціями; управління процесами матеріального</p>

забезпечення в будівництві; з питань організації навчального процесу у сфері підвищення кваліфікації інженерних і виробничих кадрів, довідка № 50 від 05.09.2021р.

11.3. ТОВ «Омега Архитекчерал бюро» з 10.11.2021 по 30.12.2021 з питань організації і технології будівельного виробництва, використання будівельних матеріалів та виробів, календарного планування виробничих процесів за договором про співробітництво № 08/2021-У від 09.11.2021, Акт приймання-передачі робіт № 08/2021-У/1 від 30.12.2021.

12. Керівництво секцією студентського наукового гуртка «Будівельник» за напрямом «Технологія і організація процесів будівельного виробництва» з підготовкою тез доповідей зі студентами.

13. Член Організаційного комітету і співголова секції «Технологія будівельного виробництва та геодезії» Міжнародної наукової конференції «Проблеми будівництва, водокористування та екології».

14. Член громадської організації «МІЖНАРОДНА ФУНДАЦІЯ НАУКОВЦІВ ТА ОСВІТЯН» (ГО "МФНО", INTERNATIONAL EDUCATORS AND SCHOLARS FOUNDATION, IESF)

Підвищення кваліфікації:

1. ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра «Планування і організація виробництва» під керівництвом завідувача кафедри, д.т.н., проф. Кравчуновської Т.С. з 26 лютого 2018 р. по 22 квітня 2018 р. (наказ ДНУЗТ від 26.02.2018р. №53-К, наказ ПДАБА від 26.02.2018 №51), довідка про підсумки стажування реєстр. № 9/18 2.04.2018р.

2. Курс підготовки і перепідготовки спеціалістів «Кошторисно-договірна справа і ведення виконавчої документації в будівельній організації» при ДВНЗ ПДАБА, 20.02-28.06.2018 року (свідоцтво № 416 від 06.07.2018).

3. National seminar on the patent cooperation treaty. (PCT) and Madrid sistem for the international registration of marcs. Сертифікат Міжнародної організації інтелектуальної власності від 12.11.19. Затверджено на засіданні Вченої ради ДНУЗТ від 07.09.2020 р. протокол №1. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).

4. ДНУЗТ ННЦ розвитку професійної освіти. Тема: «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес» 27.01.2020 – 28.02.2020р. Свідоцтво № ЦПК 01116130/39-20 від 28.02.2020р. Обсяг 120 годин (4 кредити ЄКТС).

5. ДЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра «Технологія будівельного виробництва». Наказ ДНУЗТ № 206-к від 31.08.2020р. Тематика «Вивчення досвіду роботи і моніторингу ОНП, компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до національної рамки кваліфікацій, досвіду підготовки та захисту випускних робіт бакалавра» з 01.09.20 по 31.10.20р. Довідка ДВНЗ ПДАБА про підсумки підвищення кваліфікації № 34/20 від 31.10.2020р. Звіт про підсумки підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 21.12.2020р. протокол № 6. Зараховано 60 годин (2 кредити ЄКТС).

6. НАПНУ ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти. Програма «Дистанційні технології в умовах цифровізації освіти» з 02.11.2020р. по 14.11.2020р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК-35946459/004520-20 від 14.11.2020р. Затверджено на засіданні Вченої ради факультету ПЦБ 120 годин (4 кредити ЄКТС), протокол № 2 від 11.10.2021р.

7. Всеукраїнський спеціалізований Навчальний Центр «Computer Logic Group» м. Харків. Програма професійної підготовки фахівців кошторисної справи. Тема «Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» з 18.05.2021р. по 09.07.2021р. Сертифікат № UA2101E-176, дата видачі 09.07.2021р. Затверджено на засіданні Вченої ради факультету ПЦБ 60 годин (2 кредити ЄКТС), протокол № 2 від 11.10.2021р.

8. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс (дистанційна форма навчання) «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04.10.2021р. по 18.10.2021р. Сертифікат № 6GW-0060 від 19.10.2021р., 30 годин (1 кредит ЄКТС)

9. Участь у програмі підтримки «Поруч»: «Навчання технік зцілення для батьків», осіб, що їх заміняють, та спеціалістів,

						<p>які працюють з дітьми» від Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні з 11.07-31.07.2022р. Сертифікат Затверджено на засіданні Вченої ради УДУНТ 24 години (0,8 кредити ЄКТС), протокол № 1 від 26.09.2021р.</p> <p>10. Участь у проєкті «Єдині» від Міністерства молоді та спорту України, ГО «Українська гуманітарна платформа» з 01 по 28 серпня 2022р. Сертифікат про закінчення курсу української мови. Затверджено на засіданні Вченої ради УДУНТ 40 годин (1,3 кредити ЄКТС), протокол № 1 від 26.09.2021р.</p> <p>11. Участь в конференції з публікацією тез: Нікіфорова Н. А., Косячевська С. М. Проблеми економічної ефективності управління трудовими ресурсами будівельних організацій. Матер. VIII-ої Міжнар. наук.-практ. конф. «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика». – Дніпро: УДУНТ. – 2022. Термін: 19-20.10.2022 р. (сертифікат № 017/2022). Звіт розглянуто на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 09.12.2022р. протокол № 5. Схвалено на засіданні вченої ради факультету ПЦБ 15.12.2022 року, протокол № 2. Зараховано 12 годин (0,4 кредитів ЄКТС).</p> <p>12. ДЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра «Автомобільні дороги, геодезія та землеустрій». Наказ УДУНТ № 262-к від 14.10.2022р. Тематика «Ознайомлення з передовим досвідом і особливостями викладання дисциплін циклу «Геодезія»» з 17.10.22 по 17.01.23р. Довідка ДВНЗ ПДАБА про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) № 138/23 від 17.01.2023р. Звіт про підсумки підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 31.01.2023р. протокол № 9; на засіданні вченої ради факультету ПЦБ 31.01.2023р.</p>
411621	Нікіфорова Наталія Анатоліївна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Державний вищий навчальний заклад "Національний гірничий університет", рік закінчення: 1988, спеціальність: гідрогеологія і інженерна геологія, Диплом кандидата наук ДК 041606, виданий 14.06.2007, Агестат доцента 12ДЦ 30322, виданий 17.02.2012	16	Інженерна геодезія <p>1. Використання супутникової геодезії в транспортній інфраструктурі України / С. Л. Краснощок, Н. А. Нікіфорова, А. М. Нетеса С. М., Косячевська / Науковий та інформаційний журнал ПДАБА Металознавство та термічна обробка металів, 2022, No 3 (98), с. 33 – 41</p> <p>2. Особливості забезпечення доступу габаритної будівельної техніки на будівельний майданчик в умовах ущільненої забудови. М.І. Нетеса, А. М. Нетеса, Н.А. Нікіфорова, С.О. Яковлев / Збірник наукових праць Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика, 2022, № 22, с. 55-65.</p> <p>3. Оптимізація складів бетонів із вторинними продуктами промисловості / М. І. Нетеса, А. В. Краснощок, А. М. Нетеса, Н. А. Нікіфорова / Збірник наукових праць Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика, 2021, No 19, с. 51 – 61.</p> <p>4. Bannikov D., Radkevich A., Nikiforova N. Features of the Design of Steel Frame Structures in India for Seismic Areas. Materials Science Forum. – Vol. 968. – Trans Tech Publications LTD. – 2019. – pp. 348-354. (SCOPUS).</p> <p>5. Ванніков Д.О., Нікіфорова Н.А., Косячевська С.М. Сучасний стан класифікації транспортних будівельних конструкцій в Україні. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. – 2022. – № 21. – с. 35-43.</p> <p>6. Дриженко А.Ю., Гаврилов Є.А., Засць В.Г., Нікіфорова Н.А. Спосіб відновлення продуктивності земель, що порушені відкритими гірничими роботами / Реєстраційний № заявки а201610698, дата подання 24.10.2016р. Патент на винахід № 117860, зареєстровано в Державному реєстрі патентів України на винаходи 10.10.2018р.</p> <p>7. Дистанційний курс: Інженерна геодезія (спецкурс) https://lider.dit.edu.ua/course/view.php?id=2091 Косячевська С. М., Нікіфорова Н. А., Краснощок С. Л., Листопадський А. А., Нетеса А. М.</p> <p>8. Дистанційний курс «Інженерна геодезія» в системі дистанційного навчання «LIDER» УДУНТ, м. Дніпро. - Д.: https://lider.dit.edu.ua/course/view.php?id=441, УДУНТ, 2022</p> <p>Листопадський А. А., Нікіфорова Н. А., Нетеса А. М., Краснощок С. Л.</p> <p>9. Робоча програма навчальної дисципліни «Інженерна геодезія» для ОП Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновищого призначення</p> <p>10. ТОВ «Омега Архитекчерал бюро» з 10.11.2021 по 30.12.2021 з питань організації і технології будівельного виробництва, використання будівельних матеріалів та виробів, управління матеріально-технічного забезпечення, календарного планування виробничих процесів за договором про співробітництво № 08/2021-У від 09.11.2021, Акт приймання-передачі робіт № 08/2021-У/1 від 30.12.2021.</p>

						<p>11. Голова секції «Промислове та цивільне будівництво» Міжнародної щорічної наук.-практ. конф. студентів та молодих вчених «ПРОБЛЕМИ БУДІВНИЦТВА, ВОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ЕКОЛОГІЇ». – Дніпро: ДНУЗТ ім.В.Лазаряна.</p> <p>12. Нікіфорова Н. А., Краснощок С. Л. Використання сучасних геодезичних приладів в технологічному процесі будівельного виробництва. Матеріали Всеукраїнської наукової конференції Логістика і транспортна безпека: проблеми та перспективи розвитку в контексті аналізу сучасних викликів, загроз, 28.10.2022р., С. 97 – 100. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. National seminar on the patent cooperation treaty. (PCT) and Madrid sistem for the international registration of marks. Сертифікат Міжнародної організації інтелектуальної власності від 12.11.19. Затверджено на засіданні Вченої ради ДНУЗТ від 07.09.2020 р. протокол №1, в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. ДЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра «Технологія будівельного виробництва». Наказ ДНУЗТ № 206-к від 31.08.2020р. Тематика «Вивчення компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій, набути досвіду моніторингу ОНП» з 01.09.20 по 31.10.20р. Довідка ДВНЗ ПДАБА про підсумки підвищення кваліфікації № 35/20 від 31.10.2020р. Звіт про підсумки підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 21.12.2020р. протокол № 6. Зараховано 60 годин (2 кредити ЄКТС).</p> <p>3. Всеукраїнський спеціалізований Навчальний Центр «Computer Logic Group» м. Харків. Програма професійної підготовки фахівців кошторисної справи. Тема «Кошторисна справа та ціноутворення в будівництві. Розрахунок кошторисів на будівельні роботи» з 18.05.2021р. по 09.07.2021р. Сертифікат № UA2101E-175, дата видачі 09.07.2021р. Затверджено на засіданні Вченої ради університету ПЦБ 60 годин (2 кредити ЄКТС), протокол № 2 від 11.10.2021р.</p> <p>4. ТОВ «Академія цифрового розвитку», курс (дистанційна форма навчання) «Цифрові інструменти GOOGLE для закладів вищої, фахової передвищої освіти» з 04.10.2021р. по 18.10.2021р. Сертифікат № 8GW-0080 від 19.10.2021р., 30 годин (1 кредит ЄКТС)</p> <p>5. Участь в конференції з публікацією: Нікіфорова Н. А., Косячевська С. М. Проблеми економічної ефективності управління трудовими ресурсами будівельних організацій. Матер. VIII-ої Міжнар. наук.-практ. конф. «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика». – Дніпро: УДУНТ. – 2022. Термін: 19-20.10.2022 р. (сертифікат № 028/2022). Звіт розглянуто на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 09.12.2022р. протокол № 5. Схвалено на засіданні вченої ради факультету ПЦБ 15.12.2022 року, протокол №. 2. Зараховано 12 годин (0,4 кредитів ЄКТС).</p> <p>6. ДЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра «Автомобільні дороги, геодезія та землеустрій». Наказ УДУНТ № 262-к від 14.10.2022р. Тематика «Ознайомлення з передовим досвідом і особливостями викладання дисциплін циклу «Геодезія»» з 17.10.22 по 17.01.23р. Довідка ДВНЗ ПДАБА про підсумки підвищення кваліфікації (стажування) № 139/23 від 17.01.2023р. Звіт про підсумки підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 31.01.2023р. протокол № 9; на засіданні вченої ради факультету ПЦБ 31.01.2023р. протокол № 4. Зараховано 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	
411251	Доманська Галина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерні технології і системи	Диплом спеціаліста, Ростовський – на – Дону інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1979, спеціальність: електрифікація залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 047559, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 026416, виданий 20.01.2011	26	Інформатика	<p>1. Zhukovyt'skyu I., Pakhomova V., Domansky H., Nechaiev A. Distribution of information flows in the advanced network of MPLS of railway transport by means of a neural model // 2nd International Scientific and Practical Conference on Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport (EOT). MATEC 294 (EOT-2019), 04007(2019), p. 1-7. URL: https://doi.org/10.1051/mateconf/201929404007 (Web of Science).</p> <p>2. Переверзєв К.В., Васенко В.О., Доманська Г.А. Технологія обслуговування контактної мережі за станом з марковською апроксимацією зносу контактних проводів. Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2020. Вип. 51, No 01. С. 3–8.</p> <p>3. Domanskyi V.T., Domanskyi I.V., Domanska H.A. Information technology</p>

for selecting parameters of capacitive compensation devices in traction network. Світлотехніка та електроенергетика. – Харків, 2022. Том 60, No 2. С. 1–12.

4. Шавкун, В., Доманський, І., Доманська, Г., Окрутний, А. (2022). Перспективні технології обслуговування і ремонту контактної мережі за станом міського електротранспорту. Комунальне господарство міст, 6(173), 16–22. <https://doi.org/10.33042/2522-1809-2022-6-173-16-22>.

5. Доманська Г.А. Дистанційний курс «Інформатика» в системі дистанційного навчання «MOODLE» ДНУЗТ, м. Дніпро.- Д.: <http://lider.dnuit.edu.ua/course/view.php?id=774>, ДНУЗТ (сертифікований).

6. Доманська, Г. А. Інформаційні технології в управлінській, науковій та викладацькій діяльності : методичні рекомендації до виконання практичних робіт / Г. А. Доманська, Т. І. Скабалланович. – Дніпро : Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2021. – 58 с.

7. Доманська, Г.А. Обчислювальна техніка в інженерних та економічних розрахунках. Основи автоматизації розрахунків у пакеті Excel: метод. рекомендації до виконання практичних робіт / Г. А. Доманська, Т. І. Скабалланович, В. С. Бондарева; ННІ «Дніпров. ін-т інфраструктури і трансп.». – Дніпро, 2022. – 46 с.

8. Робоча програма з дисципліни «Інформатика» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія, 2022 р.

9. Відповідальний виконавець НДР:

9.1. «Дослідження на імітаційних моделях комп'ютерних мереж залізничного транспорту» (2017-2018), № держреєстрації 0117U005629.

9.2. «Дослідження об'єднаної комп'ютерної мережі залізничного транспорту на імітаційній та нейронній моделях» (2018-2019), № держреєстрації 0119U000258.

9.3. «Дослідження маршрутизації в комп'ютерних мережах залізничного транспорту з використанням методів штучного інтелекту» (2020 р.), № держреєстрації 0120U102622.

9.4. «Дослідження механізмів визначення мережевих атак з використанням методів штучного інтелекту» (2021-2022), № держреєстрації 0121U110676.

10. Доманський І. В., Доманська Г. А., Закурдай С. О. Сучасне електротехнічне обладнання систем електропостачання міського електротранспорту // Стан та перспективи розвитку міського електричного транспорту : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф., Харків, 23–25 листопада 2022 р. / Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова та ін. – Електронні тестові дані. – Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2022. – С. 113-115.

11. Domanska H, Yehorov O., Kulyk V., Troshin E. // Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту : матеріали 81 Міжнар. наук.-практ. конф. / М-во освіти і науки України, Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна [та ін.]. – Дніпро, 2021. – С. 372–373.

12. Доманська, Г. А. Процедура визначення типу рухомих одиниць поїздів / Доманська Г. А., Єгоров О. І., Івн П. В. // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості і освіті : тези XV Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 16.12–17.12.2021) / М-во освіти і науки України, Укр. держ. ун-т науки і технологій, Схід. наук. центр трансп. акад. наук. – Дніпро, 2021. – С. 74.

13. Pakhomova V.M., Domanskaya H.A. Formation of ICT-competence of cybersecurity specialists using the research approach // International scientific-practical conference «Technique and technology of the future'2020»: Germany, September 23-24, 2020.

14. Єгоров О.І. Коригування алгоритму розпізнавання поїздів / О.І. Єгоров, Г.А. Доманська // Тези 80 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», – Дніпро, 2020. – С.139.

15. Пахомова В. М. Розподіл потоків в мережі MPLS на основі використання ансамблю нейронних мереж / В. М. Пахомова, Г. А. Доманська, І. О. Педенко, О. О. Сухомлин // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті : тези XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11–12 грудня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – С. 112. Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний

						університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна. Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, за програмою: «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», Свідчення № ЦПК 0116130/71- 18 від 13.03.18	
411645	Нетеса Микола Іванович	професор, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені акад. В. Лазаряна, рік закінчення: 1970, спеціальність: промислове та цивільне будівництво, Диплом доктора наук ДД 004109, виданий 09.02.2005, Диплом кандидата наук ТН 047299, виданий 28.03.1979, Агестат доцента ДЦ 041914, виданий 04.02.1981, Агестат професора 02ІР 004228, виданий 15.06.2006	45	Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	<p>1. Нетеса М.І., Банніков Д.О., Петренко В.Д. Геофізичні дослідження та укріплення шарватого та водонасиченого ґрунтового масиву в умовах київського метрополітену. Журнал «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика». – 2020. – № 17, – с. 62-72.</p> <p>2. Пшійко О.М., Радкевич А.В., Нетеса М.І., Косачевська С.М. Особливості зведення багатоповерхових будівель громадсько-житлового призначення з підземними поверхами та розвинутою стилістичною частиною в умовах ущільненої забудови. Шляхи підвищення ефективності будівництва в умовах формування ринкових відносин. – 2020. – № 43. – С. 104-114.</p> <p>3. М. І. Нетеса, А. В. Краснюк, А. М. Нетеса, Н. А. Нікіфорова. Оптимізація складів бетонів із вторинними продуктами промисловості. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. Дніпро, 2021. Вип. 19. С. 51–61. DOI: 10.15802/bttrp2021/233874.</p> <p>4. Effect of the iron-containing filler on the strength of concrete / A. Shishkin, N. Netesa, V. Scherba // Восточно-Европейский журнал передовых технологий. - 2017. - № 5(6). - С. 11-16. - URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vejpte_2017_5(6)_3.</p> <p>5. Shishkin A., Netesa N., Netesa A. Determining the rational compositions of low-strength concretes// Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. 1/6 (97). pp. 47-52 (SCOPUS).</p> <p>6. Netesa, A.M., Netesa, N.I., Radkevych, A.V., Yakovliev, S.O. Rational compounds of low-strength concrete with improved coefficient of efficiency of cement use. 2019, Materials Science Forum, Vol. 968, pp. 26-34 (SCOPUS).</p> <p>7. O Pshynko, A Radkevych, M Netesa, A Netesa. Problems of development of an underground transport infrastructure of cities. Transport Problems: an International Scientific Journal . 2020, Vol. 15 Issue 1, p81-91. 10p.</p> <p>8. Технологія спеціальних робіт [Текст] : навчальний посібник / О.М. Пшійко, А.В. Радкевич, М.І. Нетеса, А.М. Нетеса – Дніпро: Видавництво ПП «Крос-Принт», 2020. – 430 с. 58 ум.-друк. аркушів.</p> <p>9. Зведення і монтаж будівель і споруд [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт / укл.: М. І. Нетеса, А. М. Нетеса; Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. - Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018. - 7 с.</p> <p>10. Технологія будівельного виробництва [Текст]: методичні вказівки до виконання практичних робіт / укл.: М. І. Нетеса, А. М. Нетеса; Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. - Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018. - 24 с.</p> <p>11. Технологія виконання спеціальних робіт нульового циклу та каркасу багатоповерхової будівлі [Текст] : методичні вказівки до виконання курсового проєкту / укл.: М. І. Нетеса, А. М. Нетеса; Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. - Д. : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2018. - 30 с.</p> <p>Член спеціалізованої вченої ради Д 08.085.01 та Д 41.085.01</p> <p>12. Член редакційної колегії журналу «Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика».</p> <p>13. Наукове консультування підприємств, установ, організацій:</p> <p>13.1. Наукове консультування ТОВ БК «Домінанта» з 01.09.2018р. по 31.08.2021р., довідка від 31.08.2021р. з питань організації і технології будівельного виробництва, використання будівельних матеріалів та виробів. 13.2. Наукове консультування ТОВ «Омега Архитекчерал бюро» з 10.11.2021 по 30.12.2021 з питань організації і технології будівельного виробництва, використання будівельних матеріалів та виробів, календарного планування виробничих процесів за договором про співробітництво № 08/2021-У від 09.11.2021, Акт приймання-передачі робіт № 08/2021-У/1 від 30.12.2021.</p> <p>13.3. Участь у якості голови комісії в обстеженні покриття першого блоку навчального корпусу ДНУЗТ на предмет можливості встановлення сонячної електростанції. Наказ № 70 а-г від 04.02.2021, Акт від 19.05.2021.</p>

						<p>13.4. Участь у якості голови комісії перевірки блоку № 1 будинку за адресою м. Дніпро, вул. Лазаряна, 22 щодо визначення та оцінки його технічного стану. Наказ ДНУЗТ № 416 а-г від 14.12.2020.</p> <p>13.5. Участь у розгляді та надання пропозицій до першої редакції проєкту нового ДБН «Промислові інженерні споруди. Основи проєктування» (на заміну СНиП 2.09.03-85 «Сооружения промышленных предприятий»), ТОВ Український інститут сталевих конструкцій лист 1611/01/02/4 від 22.12.2021.</p> <p>14. Керівництво секцією студентського наукового гуртка «Будівельник» за напрямом «Технологія будівельного виробництва» з підготовкою тез доповідей зі студентами до 77 - 81 Всеукраїнських науково-практичних конференцій студентів та молодих вчених «ПРОБЛЕМИ БУДІВНИЦТВА, ВОДОКОРИСТУВАННЯ ТА ЕКОЛОГІЇ», ДНУЗТ, м. Дніпро.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. National seminar on the patent cooperation treaty. (PCT) and Madrid system for the international registration of marks. Сертифікат Міжнародної організації інтелектуальної власності від 12.11.19. Затверджено на засіданні Вченої ради ДНУЗТ від 07.09.2020 р. протокол №1. в обсязі 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p> <p>2. ДЗВО «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури», кафедра «Технологія будівельного виробництва». Наказ ДНУЗТ № 206-к від 31.08.2020р. Тематика «Вивчення компетентностей здобувачів вищої освіти відповідно до Національної рамки кваліфікацій та виконання спільної роботи з підготовки навчальних посібників і підручників» з 01.09.20 по 30.11.20р. Довідка ДВНЗ ПДАБА про підсумки підвищення кваліфікації № 38/20 від 30.11.2020р. Звіт про підсумки підвищення кваліфікації розглянуто і затверджено на засіданні кафедри «Будівельне виробництво та геодезія» 21.12.2020р. протокол № 6. Зараховано 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	
412198	Костриця Сергій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Технічна механіка	Диплом кандидата наук ТН 106069, виданий 10.02.1988, Агестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 068712, виданий 27.03.1991	29	Опір матеріалів	<p>1. Kostritsa S., Improving a methodology of theoretical determination of the frame and directing forces in modern diesel trains / V. Kovalchuk, A. Kuzyshyn, S. Kostritsa, Ju. Sobolevska, A. Batig, S. Dovhanyuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – № 6/7 (96). – P. 19-25. – doi: 10.15587/1729-4061.2018.149838.</p> <p>2. Kostritsa S., Research of safety indicators of diesel train movement with two-stage spring suspension / A. Kuzyshyn, A. Batig, S. Kostritsa, J. Sobolevska, V. Kovalchuk, S. Dovhanyuk and O. Voznyak // MATEC Web of Conferences. – BulTrans-2018 – 10th Intern. Scientific Conf. on Aeronautics, Automotive and Railway Engineering and Technologies. – Sozopol, Bulgaria, September 15-17, Volume 234. – 2018. Doi: https://doi.org/10.1051/mateconf/201823405003. (Scopus)</p> <p>3. Kostritsa S., Stress-strain state analysis of the leading car body of DPKr-2 diesel train under action of design and operational loads/ S.Kostritsa, A. Pshinko, L. Ursulyak, A. Kuzyshyn, M. Kramarenko, A.Grechkin//MATEC Web of Conferences - EOT-2019 - Scientific Conf. "Energy-optimal technologies, logistic and safety on transport"- Lviv, September 19-20, volum 294. -2019. Doi: https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403018</p> <p>4. Kostritsa S., Determining the causes of rolling stock derailment from the track using modern research methods/A. Kuzyshyn, A. Batig, J. Sobolevska, S. Kostritsa, L. Ursulyak, S. Dovhaniuk//MATEC Web of Conferences, volum 294, -2019. Doi: https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403004</p> <p>5. Kostritsa S., Research of the impact of geometric unevenness of the railway track on the dynamic parameters of the railway rolling stock with two-stage spring suspension/ A Kuzyshyn1, S Kostritsa, L Ursulyak, A Batig, J Sobolevska. and O Voznyak//IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 664, Number 1- 2019. Doi: https://doi.org/10.1088/1757-899X/664/1/012024</p> <p>6. Kostritsa S., Study of the dynamic behavior of rolling stock using a computer experiment/ A Kuzyshyn, A Batig2 , J Sobolevska , S Dovhaniuk and V Dzhus// IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 985 (2020) 012002 IOP Publishing doi:10.1088/1757-899X/985/1/012002</p> <p>7. Опір матеріалів. Методичні вказівки та завдання для самостійної підготовки студентів до складання модульного контролю МКЗ/ уклад.:</p>

С.А.Костриця, Н.Й. Грановська., В.М. Даценко, Л. В. Урсуляк; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна – Дніпропетровськ, 2018. – 45 с.

8. Дистанційний курс (лекції та практичні заняття) з дисципліни «Опір матеріалів» у двох частинах. <https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=363>; <https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=364>

9. Дистанційний курс (лекції) з дисципліни «Будівельна механіка» у двох частинах. <https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=325> ; <https://lider.diit.edu.ua/course/view.php?id=324>

10. Опір матеріалів. Методичні рекомендації та завдання для самостійної підготовки до модульного контролю МК2 (II семестр)/ уклад.: С.А.Костриця, Н.Й. Грановська., Є.Ф.Федоров, Л. В. Урсуляк; Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна – Дніпро, 2020. – 69 с

11. Методичні вказівки до виконання розрахунково-графічної роботи: «Добір площі поперечного перерізу стиснутого стержня»/ укладачі: С.А.Костриця., Л. В. Урсуляк, В.Н.Даценко, Л.О. Недужа. УДУНТ - Дніпро, 2022. – 55 с

12. Аспірант Кузишин Андрій Ярославич у вересні 2019 року захистив дисертацію та отримав диплом доктора філософії за спеціальністю 273- залізничний транспорт

13. Офіційний опонент дисертаційної роботи Безрукавого Назара Васильовича «Підвищення ресурсу колісних пар вантажних вагонів шляхом вдосконалення профілів коліс», подану на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.22.07 – «Рухомий склад залізниць та тяга поїздів». Захист відбувся 27.05.21

14. Господогвірна НДР №91.396.17.18 «Проведення випробувань (тягових розрахунків, динаміко - міцнісних (статичних, ходових динамічних), гальмових стаціонарних та ходових)) тягача маневрового багатфункціонального на комбінованому ходу моделі ММТ на базі трактора ХТЗ -15к-09 відповідно до програми та методики ММТ.00.00.000ПМ2 згідно пунктів 5.2, 5.3, 6.4, 5.14, 5.15 та табл.4.1 п.п. 2.2.1.2.3, 3, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 5, 3.6, 3.7, 3.8, 3.9, 4, 4.1, 12, 13»

15. Господогвірна НДР №91.397.17.18. «Проведення контрольних испытаний трамвая модели 71- 414К»

16. Господогвірна НДР №91.405.19.19-5019/0100483 «Примальні випробування трьохвагонного дизель-поїзду ДПКР-3»

17. Господогвірна НДР №91.406.19.19-5019/0100443 «Проведення комплексу примальних випробувань вагона-платформи моделі 13-7133 на візках з ковзунами зазорного типу для перевезення крупнотонажних контейнерів»

18. Господогвірна НДР №91.407.19.19-19/2155 «Проведення випробувань на міцність та виконання розрахунків основних вузлів та деталей гідравлічного пресу П927К з метою оцінки можливості його модернізації по підвищенню максимального робочого тиску з 400 до 700 бар та до 1250 бар»

19. Господогвірна НДР №91.410.20.20 «Проведення міцнісних випробувань корпусів редукторів КР.00.000 та КР.01.000 для колісних пар електропоїздів»;

20. Господогвірна НДР №91.413.20.20 «Проведення комплексу примальних випробувань фітінгової вагона-платформи моделі 13-7138 (13-7138-0-01)»;

21. У 2017-2018 рр. приймав участь у міжнародній експертизі з причин руйнування та усунення дефектів чеських електропоїздів Skoda (наказ УЗ по створенню робочої групи №585 від 15.09.17)

22. Костриця С.А. Дослідження максимально допустимих швидкостей руху вагона дизель-поїзда ДПКР-2 у прямій ділянці колії / А.Я. Кузишин, С.А. Костриця, А.В. Батіг // webofscholar. – 2018. – 5(23), Vol.1. – С. 31–36. <https://ws-conference.com/webofscholar>.

23. Костриця, С.А. Математична модель вагонад дизель-поїзда ДПКР-2 / С.А. Костриця, Ю. Г. Соболевська, А.Я. Кузишин, А.В. Батіг // Наука та прогрес транспорту. – 2018. – № 1 (73). – С. 56–65. doi: 10.15802/stp2018/123079.

24. The influence of the «train-track» system parameters on the maximum longitudinal forces' level / Oleksandr Pshinko, Liudmyla Ursulyak, Serhii Kostytsia, Yevhen Fedorov, Anzhela Shvets // Transport Problems. – 2019. – Vol. 14, iss. 4. – P. 161–172. – DOI: 10.20858/tp.2019.14.4.14.

25. Кузишин А. Я., Костриця С. А.,

						<p>Соболевська Ю. Г., Батіг А. В. Світовий досвід створення математичних моделей пневматичної ресори: переваги та недоліки. Наука та прогрес транспорту. 2021. № 4 (94). С. 25–42. DOI: 10.15802/stp2021/245974.</p> <p>26. Студенти гр. Зарожевська А.А.(гр. ПБ2011), Осадча О.Р. (гр. ПБ2011), Грищенко А.С. (гр. ТЗ2011) у 2022 р. зайняли відповідно 1-ше, 2-ге, та 3-тє місця на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з опору матеріалів</p> <p>27. Член технічного комітету стандартизації ТК 83 «Вагони» Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна, свідоцтво №01161130/37-18, Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти, 09.02.2018, 4 кредити ЄКТС.</p> <p>Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна, свідоцтво №01161130/9-20, Оцінювання невизначеності вимірювання результатів кількісних випробувань, 17.01.2020, 4 кредити ЄКТС.</p> <p>Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна, свідоцтво №01161130/30-20, Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес, 28.02.2020, 4 кредити ЄКТС.</p>	
411628	Попудняк Юрій Якович	старший викладач, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Тепловози і тепловозне господарство	26	Нарисна геометрія та інженерна графіка	<p>1. Попудняк Ю. Я. Інженерна графіка. Роз'єми та нероз'єми з'єднання деталей : навч. посіб. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2022. 131 с. DOI: 10.15802/lib.001OER.22. Popudniak, Yu. Ya. (2022). Inzhenerna hrafika. Roz'iemni ta neroz'iemni z'iednannia detalei. [Engineering Graphics. Detachable and Non-Detachable Connections of Parts]. Dnipro, Ukraine: Ukrainian State University of Science and Technologies. DOI: 10.15802/lib.001OER.22. [In Ukrainian].</p> <p>2. Нарисна геометрія. Навчальний посібник з контрольними тестами/ Ю. Я. Попудняк, А. Д. Малий, А. В. Краснюк, А. С. Щербак – Дніпро: Тотем, 2019 р. -176 с.</p> <p>3. Експериментальні дослідження енергетичної ефективності прискорених теплових випробувань тягових електромашин / В. С. Васильєв, А. М. Афанасов, О. М. Гулівець, Ю. Я. Попудняк // Наука та прогрес транспорту. – 2022. - № 2 (98). – С. 69-77. - doi: https://doi.org/10.15802/stp2022/2683 97</p> <p>4. Робоча програма з дисципліни «Нарисна геометрія та інженерна графіка» для курсантів за ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальновійськового призначення».</p> <p>5. Договір про співробітництво № 18/2023 від 02.03.2023 р. ТОВ "КРАФТ ЛС".</p> <p>6. Член громадського об'єднання «Міжнародна фундація науковців та освітан». Номер членського квитка №ES1063</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. "Документобіг з використанням інформаційних технологій у виробничому процесі", з 14.05.18р. по 18.06.18р., свідоцтво № ЦПК 0116130/166-18, 18.06.18р.</p> <p>2. Сертифікат №44165850/204-22 Педагогічний навчально-практичний семінару на тему «Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання» обсягом навчального часу 30 годин (1 кредит) 31.10.2022-11.11.2022.</p>
411226	Слободянюк Микола Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія України, Диплом доктора наук ДД 007744, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 016670, виданий 13.11.2002, Атестат доцента 12ДЦ 016134, виданий 22.02.2007	22	Історія та культура України	<p>1. Слободянюк М. А. Психологічний мікроклімат радянського підпілля Києва // Іван Огієнко і сучасна наука та освіта: науковий збірник: серія історична / редкол.: С. А. Копилов (гол. ред.), О. М. Завальнюк (відп. ред.) та ін.]. – Кам'янець-Подільський: Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка, 2018. – Вип. XIV. – С. 264–270.</p> <p>2. Слободянюк М. А. Психологічні чинники діяльності антинацистського підпілля в 1941–1944 рр. (на прикладі Києва) // Військово-історичний меридіан. – 2019. – № 4. – С. 108–116.</p> <p>3. Історія міжнародних відносин: метод. рекомендації: у 2 ч. / уклад.: Г. Г. Кривчик, М. А. Слободянюк, Т. О. Радкевич [за заг. ред. І. С. Накашідзе]; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – Ч. 1: Основні етапи розвитку міжнародних відносин. – 38 с.</p> <p>4. Історія міжнародних відносин: метод. рекомендації: у 2 ч. / уклад.: Г. Г. Кривчик, М. А. Слободянюк, Т. О. Радкевич [за заг. ред. І. С. Накашідзе]; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – Ч. 2: Провідні</p>

						<p>міжнародні організації та участь України в їх діяльності. – 34 с.</p> <p>5. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. 334 с.</p> <p>6. Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті [текст]: збірник наукових праць за матеріалами Всеукраїнської науково-практичної конференції за міжнародною участю 11-12 червня 2020 року / науковий редактор Тетяна Єщенко. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. - 556 с.</p> <p>7. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XI наук.-практ. конф. 12 грудня 2019 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка, - Д.: ДРІДУ НАДУ, 2019. - 196 с.</p> <p>8. Слободянюк М. А. Здобутки і проблеми децентралізації: досвід Дніпра // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XI наук.-практ. конф. 12 груд. 2019 р., м. Дніпро / за заг. ред. Л. Л. Прокопенка. – Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019. – С. 30–32.</p> <p>9. Слободянюк М. А. Особливості радянської історіографії підпільно-партизанського руху в Україні // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті. Збірник наук. праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11–12 червня 2020 р. / наук. редактор Тетяна Єщенко. – Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. – С. 443–447.</p> <p>10. Слободянюк М. А. Місцеві вибори 2020 року: нові тенденції і шляхи розвитку // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Підвищення кваліфікації - ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 0116130/72-20, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 28 лютого 2020 р.</p>	
411208	Лагдан Світлана Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література	26	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1. Лагдан С.П. Лексико-граматичні норми в практиці сучасного діловодства. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: мат. Міжнар. наук. конференції (Т. 2), 12 червня, 2020 рік. К: МЦНД. С. 71-72.</p> <p>2. Лагдан С.П. Типові помилки під час укладання документів. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 92-100.</p> <p>3. Лагдан С.П. Грамотність, як запорука професійного успіху. Priority directions of science and technology development: The 8th International scientific and practical conference (April 18-20, 2021), Kyiv, Ukraine. 2021. С. 878-881.</p> <p>4. Українська мова (за професійним спрямуванням): Електронний курс в СДН Moodle / С.П. Лагдан, курс сертифікований.</p> <p>5. Керівництво постійно діючим науковим студентським гуртком кафедри «Джерело».</p> <p>6. Виконання обов'язків члена журі II (обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, члена журі II (обласного) етапу Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика.</p> <p>7. Лагдан С. П. Складання міжнародних терміноелементів та національних основ (на матеріалі термінології залізничного транспорту) / С. П. Лагдан // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Філологія». – 2018. – № 32, т. 1. – С. 56-58.</p> <p>8. Лагдан С. П. Структурні моделі аналітичних термінів із компонентом «вагон» (на матеріалі термінології залізничного транспорту) / С. П. Лагдан // Філологічні трактати: науковий журнал. – 2018. – Т. 10. – № 2. – С. 67-76.</p> <p>9. Лагдан С.П. Антонімічні відношення в українських пареміях мовленнєвої семантики // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». – 2021. – № 5 (червень) [International scientific journal «Grail of Science». № 5 (June, 2021)]. – С. 197-202.</p> <p>10. Лагдан С. П. Морфологічні розряди фразеологічних одиниць мовленнєвої семантики // Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»: за матеріалами III Міжнародної науково-практичної конференції «Globalization of scientific knowledge: international cooperation</p>

and integration of sciences» (17 червня 2022 року; ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). – 2022. – № 16 (червень) [International scientific journal «Grail of Science», № 16 (June, 2022)]. – С. 268-273. DOI 10.36074/grail-of-science.17.06.2022.045.

11. Розробка дистанційного курсу дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)» на платформі Moodle, курс ліцензовано.

12. Укладання методичних матеріалів для кураторів:

12.1. «Вісник куратора» № 59, вересень 2019 р. / уклад. С. П. Лагдан, ДНУЗТ; рекомендовано до друку Вченою радою ДНУЗТ (протокол від 30.08.2019 № 1).

12.2. «Вісник куратора» № 60, листопад 2019 р. / уклад. С. П. Лагдан, ДНУЗТ; рекомендовано до друку Вченою радою ДНУЗТ (протокол від 28.10.2019 № 3).

12.3. «Вісник куратора» № 61, березень 2020 р. / уклад. С. П. Лагдан, ДНУЗТ; рекомендовано до друку Вченою радою ДНУЗТ (протокол від 02.03.2020 № 7).

12.4. «Вісник куратора» № 62, вересень 2020 р. / уклад. С. П. Лагдан, ДНУЗТ; рекомендовано до друку Вченою радою ДНУЗТ (протокол від 07.09.2020 № 1).

12.5. «Вісник куратора» № 63, листопад 2020 р. / уклад. С. П. Лагдан, ДНУЗТ; рекомендовано до друку Вченою радою ДНУЗТ (протокол від 02.11.2020 № 3).

12.6. «Вісник куратора» № 64, лютий 2021 р. / уклад. С. П. Лагдан, ДНУЗТ; рекомендовано до друку Вченою радою ДНУЗТ (протокол від 01.02.2021 № 6).

12.7. «Вісник куратора» № 65, квітень 2021 р. / уклад. С. П. Лагдан, ДНУЗТ; рекомендовано до друку Вченою радою ДНУЗТ (протокол від 05.04.2021 № 8).

12.8. «Вісник куратора» № 66, вересень 2021 р. / уклад. С. П. Лагдан, ДНУЗТ; рекомендовано до друку Вченою радою ДНУЗТ (протокол від 06.09.2021 № 1).

12.9. «Вісник куратора» № 67, листопад 2021 р. / уклад. С. П. Лагдан, УДУНТ; рекомендовано до друку Вченою радою УДУНТ (протокол від 01.11.2021 № 1).

12.10. «Вісник куратора» № 68, лютий 2022 р. / уклад. С. П. Лагдан, УДУНТ; рекомендовано до друку Вченою радою УДУНТ (протокол від 07.02.2022 № 4).

12.11. «Вісник куратора» № 69, квітень 2022 р. / уклад. С. П. Лагдан, УДУНТ; рекомендовано до друку Вченою радою УДУНТ (протокол від 28.03.2022 № 6).

13. Лагдан С. П. Склад термінології галузі залізничного транспорту за походженням. Мова, література і культура: актуальні питання взаємодії: мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 12-13 жовтня 2018 р.). Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2018. С. 20-23.

14. Лагдан С. П. Роль дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» у формуванні професійної етики майбутніх фахівців. Освіта і наука в умовах глобальних трансформацій: Матеріали II Всеукраїнської наукової конференції (26-27 жовтня 2018 р., м. Дніпро). Ч. I. / Наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотник», 2018. С. 74-76.

15. Лагдан С. П. Деякі аспекти морфологічного способу творення термінів. Мова та література у полікультурному просторі: мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 8-9 лютого 2019 р.). Львів: ГО «Наукова філологічна організація «ЛОГОС», 2019. С. 25-27.

16. Лагдан С. П. Морфологічне термінотворення в галузі залізничного транспорту. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 22-23 лютого 2019 р.). Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2019. С. 91-93.

17. Лагдан С. П. Переклад у структурі дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Міжкультурна комунікація і перекладознавство: точки дотику та перспективи розвитку: тези II Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Переяслав-Хмельницький, 15 березня 2019 р.) / гол. ред. К. І. Мізін; ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди». Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 216-218.

18. Лагдан С. П. Формування науково-дослідницьких навичок студентів технічних ЗВО шляхом залучення їх до мовознавчих досліджень. Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: тези 79 Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 16-17 травня 2019 р.). Д.: ДНУЗТ,

						<p>2019. С. 396-338.</p> <p>19. Лагдан С. П. Фемінітиви в українській мові: реалії та перспективи використання. Світовий розвиток науки та техніки: XXXVIII Міжнар. наук.-практ. інт.-конф. (м. Вінниця, 23 грудня 2019 р.). Ч. 10. С. 20-22.</p> <p>20. Лагдан С. П. Лексико-семантичні, структурно-словотвірні та морфологічні особливості жаргонного мовлення працівників залізничного транспорту. Нове та традиційне у дослідженнях сучасних представників філологічних наук: Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21-22 лютого 2020 р.). Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2020. С. 109-111.</p> <p>21. Лагдан С. П. Вдосконалення мовної компетентності студентів під час вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Наукові тренди постіндустріального суспільства: мат. Міжнар. наук. конф. (28 лютого 2020 р.). Т. 1. Рівне, Україна: МЦНД. С. 90-92.</p> <p>22. Лагдан С. П. Лексико-граматичні норми в практиці сучасного діловодства. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: мат. Міжнар. наук. конф. (12 червня 2020 р.). Т. 2. Київ, Україна: МЦНД. С. 71-72.</p> <p>23. Лагдан С. П. Деякі зауваги щодо вживання топонімів та ергонімів у текстах офіційно-ділових документів. Соціально-гуманітарні дослідження та інноваційна освітня діяльність: мат. II Міжнар. наук. конф. (26-27 червня 2020 р., м. Дніпро) / наук. ред. О. Ю. Висоцький. Дніпро: СПД «Охотнік», 2020. С. 177-178.</p> <p>24. Лагдан С. П. Засвоєння фахової термінології під час вивчення дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням». Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту: тези 80 Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 17-18 вересня 2020 р.). Д.: ДНУЗТ, 2020. С. 326-327.</p> <p>25. Лагдан С. П. Місце запозичень у фаховій термінології. Науковий процес та наукові підходи: методика та реалізація досліджень: мат. Міжнар. наук. конф. (23 жовтня 2020 р.). Т. 2. Одеса, Україна: МЦНД. С. 90-92.</p> <p>26. Лагдан С. П. Способи передачі дефініцій у наукових текстах. Перспективи розвитку сучасної науки та освіти (частина II): мат. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Львів, 30-31 січня 2021 р.). Львів: ЛНФ, 2021. С. 34-35.</p> <p>27. Підготувала переможців фінального етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка:</p> <p>27.1) Сансієва Ірина Михайлівна – диплом III ступеня (наказ МОН від 04 квітня 2018 р. № 327);</p> <p>27.2) Беляєв Александр Ігорович – диплом III ступеня (наказ МОН від 04 квітня 2018 р. № 327).</p> <p>28. 2014-2020 рр. – член журі II (обласного) етапу Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді ім. Тараса Шевченка.</p> <p>29. Керівництво студентами, які посіли призові місця в I етапі XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка (наказ від 17.12.2020 № 746-ст); 2 місце – Остапчук Я.Д., гр. КС1811; 3 місце – Завертяєва О.І., гр. ПЗ1812.</p> <p>30. Керівництво студентами, які посіли призові місця в I етапі XXI Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (наказ від 23.11.2020 № 700-ст); 1 місце – Різвиченко М.О., гр. ПЗ1812; 3 місце – Юхно Н.А., гр. ПЗ1812.</p> <p>31. Керівництво студентами, які посіли призові місця в I етапі XXII Міжнародного конкурсу з української мови ім. Петра Яцика (наказ від 29.11.2021 № 40-ст); 2 місце – Десв В.Ю., гр. ПЗ1912; 3 місце – Вискарка М.Ю., гр. ПЗ1911.</p> <p>32. 13 грудня 2021 р. – член журі II (обласного) етапу XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (лист ДОН ДОДА від 20.10.2021 № 479/0/212-21).</p> <p>33. Керівник СНТ «Джерело» кафедри «Філософія та українознавство».</p> <p>Підвищення кваліфікації - Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 01116130/57-18 від 13.03.2018, програма «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес»; 3,6 кредити</p>	
411126	Колієва Ірина Анастолівна	доцент, Основне місце роботи	Кафедра Іноземні мови	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література	22	Іноземна мова (загальний, спеціальний курс)	<p>1. Hurko O., Korolova V., Koliieva I., Kupytsova T. The Concept of "China" in the Ukrainian Linguistic Consciousness: Structural Organization and Peculiarities of Modern Comprehension. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue NO.:</p>

(англійська), Диплом кандидата наук ДК 03505, виданий 15.12.2015, Агестат доцента АД 003422, виданий 16.12.2019

11/01/XVII. VOL. 11, ISSUE 1, Special Issue March 2021, pp. 83-91. (Web of Science Core Collection)

2. Koliieva I., Kupstova T. Anthropological comprehension of a woman-author as the subject of culture through the prism of language and literature. Антропологічні виміри філософських досліджень. Дніпро, Україна. № 15, 2019, pp. 123-133. (Web of Science Core Collection)

3. Кушцова Т.А., Колієва І.А. Іван Вишньський як представник архетипного образу людини духу в літературі епохи бароко. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомяр]. Дрогобич: Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 35. Том 8. 280 с. С. 140-145. Index Copernicus

4. Кушцова Т.А., Колієва І.А. Structural peculiarities of railway term formation in the English language. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Острог, 2020. Вип. 9(77). С. 43-46. Index Copernicus ICV 2017: 75.77. DOI: 10.25264/2519-2558-2020-9(77)

4. Колієва І.А., Кушцова Т.А. Репрезентація образу жінки у літературі постмодерна. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка». Дрогобич, 2020. Вип. № 29. С. 1-14. (Index Copernicus)

5. Кушцова Т.А., Колієва І.А. Гендерна репрезентація архетипного образу відьми через призму української літератури. Проблеми гуманітарних наук: збірник наукових праць Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Серія «Філологія». Дрогобич, 2019. Вип. 44. С. 28-38. Index Copernicus (ICV 2017 = 66.18; ICV 2018 = 80.88. DOI: <https://doi.org/10.24919/2522-4565.2019.44>

6. Колієва І.А. Репрезентація образу амазонки через призму гендеру. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Випуск № 46. Том 2. Видавничий дім «Гельветика», 2021. 226 с. С. 56-62 (у співавторстві) Index Copernicus International (Республіка Польща).

7. Колієва І.А., Кушцова Т.А. Travel and Transport [Текст]: Навчальний посібник для студентів 1 та 2 курсів денної та заочної форми навчання всіх спеціальностей вищих технічних навчальних закладів України III-IV рівня акредитації / – Д.: Вид-во ДНУЗТ, 2020. – 124 с.

8. Кушцова Т.А., Колієва І.А. Англійська мова наукової комунікації [Текст]. Методичні рекомендації для здобувачів другого (магістерського) рівня за всіма спеціальностями для аудиторної та самостійної роботи у двох частинах. Частина 1. Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. В. Лазаряна, 2019. – 56 с.

9. Кушцова Т.А., Колієва І.А. Термін, як головна одиниця науково-технічного стилю. Філологічні науки: сучасні тенденції та фактори розвитку: Міжнародна науково-практична конференція, м. Одеса, 29-30 січня 2021 року. Одеса: Південноукраїнська організація «Центр філологічних досліджень», 2021. Ч. 2. 112 с. С. 22-24.

10. Колієва І.А., Кушцова Т.А. Деякі особливості перекладу сучасних трейлерів. Філологічні науки на перехресті культур і цивілізацій: актуальні питання: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ, 27-28 листопада 2020 р. Київ: Таврійський національний університет імені В.І. Вернадського, 2020. С. 91-94.

11. Кушцова Т.А., Колієва І.А. Вплив християнства на становлення провідних моделей маскулінності в літературі Київської Русі. Сучасні наукові дослідження представників філологічних наук та їхній вплив на розвиток мови та літератури: матеріали міжнар. наук. конф. (м. Львів, 10-11 квітня 2020). Львів, 2020. С. 43-46.

12. Колієва І.А., Кушцова Т.А. Особливості міжкультурної взаємодії у сучасному світі. Філологічні науки: історія, сучасний стан та перспективи досліджень: матеріали міжнар. наук. конф. Львів, 2019. С 74-77.

13. Колієва І.А., Кушцова Т.А. Особливості функціонування «хибних друзів» перекладача в науково-технічних текстах. International Multidisciplinary Conference "Science and Technology at the Present Time:

						<p>Priority Development Directions of Ukraine and Poland”, Wolomin, Republic of Poland, 19-20 October 2018. Volume 4. Wolomin: Izdevnieciba “Baltija Publishing”, 2018. С. 171-174.</p> <p>14. Колева І. А. THE DISCOURSE AS A COMPOUND LINGUISTIC PHENOMENON. The VII International Science Conference «Modern trends in development science and practice», November 02 – 05, 2021, Varna, Bulgaria. 619 p. С. 507-509. (у співавторстві)</p> <p>15. Колева І. А. Вплив іншомовних запозичень на мовні трансформації. Сучасні проблеми германського та романського мовознавства: Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції, 15 лютого 2022 року, Рівне. – 263, [2]с. С. 54-56. (у співавторстві)</p> <p>16. Колева І. А. HUSSERL'S PHENOMENOLOGICAL CONCEPTS. The XVII International Scientific and Practical Conference «Multidisciplinary academic notes. Theory, methodology and practice», May 03 – 06, 2022, Tokyo, Japan. 1153 p. P. 774-776. (у співавторстві)</p> <p>17. Колева І. А. THE BUTTERFLY GARDEN: A MODERN VARIATION OF THE BACHELOR SHOW. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 12th International scientific and practical conference. MDPK Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 502-506. URL: https://sci-conf.com.ua/xii-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovations-and-development-prospects-22-24-maya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/. (у співавторстві)</p> <p>18. Колева І. А. МЕДІАТИВНИЙ ДИСКУРС КОМУНІКАЦІЇ. XXI-ша Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку», 07 червня 2022 р., м. Дебрецен (Угорщина), с. 418-422. тривалість - 15 годин (0,5 кредитів ЄКТС) (у співавторстві)</p> <p>19. Організація та планування виробництва [Текст]: практикум / уклад.: Д. В. Бобирь, О. Б. Очкасов, Н. І. Колодій; Україн. держав. унів.-т науки і технол. – Дніпро, 2022. – 62 с. 9. Математичні методи та моделі в спеціальних задачах. Моделювання систем масового обслуговування [Текст]: метод. рекомендації до прак. за-нять та дипл. проект./ уклад.: Д. В. Бобирь, О. Б. Очкасов, М. В. Очерет-нюк; Український державний університет науки і технологій. – Дніпро, 2022. – 21 с. 20. Від 2018 р. – літературний редактор фахового видання категорії Б «Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту», 6 номерів на рік. Стажування в Інституті колійництва, м. Жмірда, Польща. Тема стажування “Language basis of the implementation of modern technologies in railway transport” Сертифікат № 6/19 від 30.05.2019р. з 04 березня 2019р. по 30 травня 2019 р.</p>	
411337	Бондар Олег Ігорович	доцент, Основне місце роботи	Управління енергетичними та економічними процесами	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2000, спеціальність: Електропостачання та електрозбереження, Диплом кандидата наук ДК 037000, виданий 09.11.2006, Атестат доцента 12/ДЦ 022890, виданий 22.12.2009	19	Електротехніка	<p>1. А.М. Муха (ДНУЗТ), О.І. Бондар (ДНУЗТ), Д.В. Устименко (ДНУЗТ), О.Я. Куриленко (ДНУЗТ) Комп'ютерне моделювання режимів підвищеної частоти тягового трансформатора. // Електрифікація транспорту, 2018. - № 15, - С. 19-23. (фахове видання)</p> <p>2. Anlrii M. Mukha, Oleh I. Bondarr. Reactive Power Compensation for Non-Traction Railway Consumers // Problemy Kolejnictwa Railway Issue 188 (September 2020) DOI: 10.36.137/1884E. ISSN 0552-2145 (print). (періодичне наукове видання країн ЄС)</p> <p>3. Oleg Bondar, Mikola Kostin, Andrei Mukha, Olga Sheikina, and Svitlana Levytska. Fryze reactive power of trams in effective stochastic recuperation proctsses. // Proceedings of 2nd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” EOT 2019, Lviv, Ukraine, Vol. 294, 01006, (2019). – Режим доступу: https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401006. (індексується у WoS)</p> <p>4. Bondar O. Improvement of energy indicators of conventional electric driving asynchronous motors of non-standard technological equipment at the enterprises for repair of railway rolling stock through the use of energy-saving motors [text] / O. Bondar, O. Baliichuk, O. Karzova, R. Krasnov, O. Marenych, D. Ustymenko // Proceedings of 2nd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” EOT 2019, Lviv, Ukraine, Vol. 294, 01007, (2019) . – Режим доступу: https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401007. (індексується у WoS)</p> <p>5. Experimental investigation of actual</p>

situation of using and accounting of recovered energy of regenerative braking mode at the DC traction system [Електрон. публікація] / Oleh Bondar, Dmytro Ustylenko, Olena Kurylenko, Mykhailo Kedria, Oksana Karzova, Roman Krasnov and Oleksii Bahichuk // Proceedings of 2nd International Scientific and Practical Conference "Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport" EOT'2019, Lviv, Ukraine, Vol. 294, 01005, (2019) . – Режим доступу: <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401005> (індексується у WoS)

6. Kachan, Y., Kuznetsov, V., Bondar, O. (2022). The Impact of Connecting a Wind Power Plant on Emergency Modes of a Traction Substation of an AC Traction System. In: Hu, Z., Petoukhov, S., Yanovsky, F., He, M. (eds) Advances in Computer Science for Engineering and Manufacturing. ISEM 2021. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 463. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-03877-8_32 (Стаття в англомовному збірнику SCOPUS).

7. Kuznetsov, Valeriy & Kuznetsov, Vitaliy & Bondar, Oleh & Rojek, Artur & Hubskeyi, Petro & Stypulkowski, Piotr. (2022). Study of Short Circuit Currents in a Distributed Traction Power Supply System with Renewable Electric Power Sources. 1-4. <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek57572.2022.9916341>. – Режим доступу: <https://ieeexplore.ieee.org/document/9916341> (Стаття в англомовному збірнику SCOPUS).

8. Електротехніка. [Текст]: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з курсу / Костін М.О., Маренич О.І., Шейкіна О.І., Бондар О.І. – Дніпро: ДНУЗТ, РВВ, 2020. – 45 с.

9. Бондар О.І., Маса С.В. Порівняльна характеристика варіантів приєднання вітрових електростанцій до системи тягового електропостачання залізниць України електрифікованих за системою змінного струму [Текст] / О. І. Бондар, С. В. Маса // Матеріали 81 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро, ДПТ, 2021. – С. 59-61. (тези конференції)

10. Бондар О.І., ст. гр. ЕП1921 Загравський С.В. Експлуатація та ремонт елегазових високовольтних вимикачів [Текст] / О. І. Бондар, С. В. Загравський // Тези доповідей 80 Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих учених, магістрантів та студентів «Наука і сталий розвиток транспорту», Дніпро, ДПТ, 2020. – С. 26. (тези конференції)

11. Бондар О.І., Оскаленко В.В. Дві стратегії щодо зменшення перетоків реактивної потужності в електричних мережах середньої напруги залізниць України [Текст] / О. І. Бондар, В. В. Оскаленко // Матеріали 80 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро, ДПТ, 2020. – С. 51-53. (тези конференції)

12. Бондар О.І., ст. гр. 254м Рогольов І.О. Визначення економічно доцільних обсягів компенсації перетоків реактивної електроенергії [Текст] / О. І. Бондар, І. О. Рогольов // Тези доповідей 79 Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих учених, магістрантів та студентів «Науково-технічний прогрес на транспорті», Дніпро, ДПТ, 2019. – С. 37-38. (тези конференції)

13. Бондар О.І. Основи комплексного підходу до компенсації реактивної потужності в негягових мережах залізниць України [Текст] / О. І. Бондар // Матеріали 79 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро, ДПТ, 2019. – С. 113-114. (тези конференції)

14. Бондар О.І., ст. гр. ЕП1611 Мацюк М.В., ст. гр. ЕП1411 Лакович В.О. Smartgrid (інтелектуальні мережі) – необхідність запровадження в Україні [Текст] / О. І. Бондар, М. В. Мацюк, В.О. Лакович // Тези конференції студентів та молодих вчених «Науково-технічний прогрес на транспорті», Дніпро, ДПТ, 2018. – С. 24-25. (тези конференції)

15. Бондар О.І., ст. гр. ЕП1611 Рожковський М.М., ст. гр. ЕП1411 Барило В.О. Автоматизовані системи управління технологічними процесами на основі бездротових мереж та їх перспективи [Текст] / О. І. Бондар, М. М. Рожковський, В.О. Барило // Тези конференції студентів та молодих вчених «Науково-технічний прогрес на транспорті», Дніпро, ДПТ, 2018. – С. 28-29. (тези конференції)

16. Бондар О.І., Бондарук Д.О. Перспективи застосування мікротурбін для електропостачання не гягових споживачів українських залізниць [Текст] / О. І. Бондар, Д.О. Бондарук // Матеріали 78 Міжнародної науково-практичної

						<p>конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро, ДПТ, 2018. – С. 90. (тези конференції)</p> <p>17. Бондар О.І., ст. гр. 254м Кухар П.Ю. Особливості конструкції сучасних вентильних електродвигунів [Текст] / О. І. Бондар, П. Ю. Кухар // Тези конференції студентів та молодих вчених «Науково-технічний прогрес на транспорті», Дніпро, ДПТ, 2017. – С. 41-42. (тези конференції)</p> <p>18. Бондар О.І. Модифікований метод розрахунку освітлювальних електричних мереж об'єктів залізничної інфраструктури [Текст] / О. І. Бондар // Матеріали 77 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», Дніпро, ДПТ, 2017. – С. 126-127. (тези конференції)</p> <p>19. Бондар О.І., ст. Придаток В.С. Дослідження можливостей організації резервного живлення власних потреб тягових підстанцій змінного струму від відновлювальних джерел електроенергії // Вісник сертифікації залізничного транспорту – 2020. № 6(64). – С. 26-33. (українське періодичне видання професійної тематики)</p> <p>20. Самарський Ю.О., Бондар О.І. Інтеграція зарядних станцій електромобілів до електричних мереж з джерелами розподіленого живлення [електронний ресурс] / Ю. О. Самарський, О. І. Бондар. Енергетика та електромеханіка : збірник тез доповідей секції 81 Всеукраїнської науково-технічної конференції молодих учених, магістрантів та студентів "Наука і сталий розвиток транспорту" 28 жовтня 2021 р. - Дніпро: Дніпровський нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2021. - С. 27-28. - URL: http://ndch.dit.edu.ua/upload/%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%84%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BD%D1%86%D0%B8%D0%B8/2021/81_All-UA-ST-Conference_of_YSMS_SSD_of_Transport/Energetics_and_Electromechanics_2021.pdf (тези конференції).</p> <p>21. Українська Асоціація Інженерів Електриків, членський квиток №487. Підвищення кваліфікації: Сертифікат №44165850/216-22 Педагогічний навчально-практичного семінару на тему «Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання» обсягом навчального часу 30 годин (1 кредит) 31.10.2022-11.11.2022</p>	
411451	Красва Віолета Святославівна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 009119, виданий 17.01.2001, Атестація доцента ДЦ 007730, виданий 10.06.2003	23	Фізика	<p>1. Konstantin Zloshchastiev, Maksym Kraiev, Violeta Kraieva. Logarithmic wave-mechanical effects in polycrystalline metals: Theory and experiment// Indian Journal of Physics, 95 (2021), INJP-D-21-00385. (Scopus)</p> <p>2. Kraiev M.,Voronkov E and Kraieva V. (2021), "Calculation of energy and magnetic susceptibility of Fe atomic system during dislocation motion in magnetic field". Multidiscipline Modeling in Materials and Structures", Vol.17, No.6, pp. 1183-1192. (Scopus)</p> <p>3. V. Nadtokai, M. Kraiev, A. Borisenko, V. Kraieva. Multi-component nitrated ion-plazma Ni-Cr coating // Journal of Physics and Electronics. Vol.29(1) 2021; p.61-64. (Фахове видання України)</p> <p>4. M. Kraiev, K. Domina, V. Kraieva, and K. G., Zloshchastiev Soliton solutions of logarithmic wave equation and their application for polycrystalline metals./ / Journal of Physics: Conference Series 1416 (2019) 012020, IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1416/1/012020. (Scopus)</p> <p>5. Дистанційний курс Фізика. Частина 1 Галузь «Архітектура та будівництво» у системі MOODL/ Сертифікований у 2018р.</p> <p>6. Дистанційний курс Фізика. Частина 2 Галузь «Архітектура та будівництво» у системі MOODL/ Сертифікований у 2022р.</p> <p>7. Робоча програма з дисципліни Фізика для спеціальностей 192 Будівництво та цивільна інженерія 273 Залізничний транспорт. 2019 р.</p> <p>8. Науковий керівник НДДКР "Металеві покриття з комплексом фізичних властивостей, отриманих іонно-плазменним осадженням", РН 0121U114059; дата реєстрації 30-11-2021.</p> <p>9. Сторчеус І.М., кер. Красва В.С. Дослідження впливу механічних напружень на магнітні характеристики сталі // Тези доповідей XVII-ї міжнародної науково-технічної конференції студентів «Студентська наука – залізничній інфраструктурі» / за ред. Р. В. Маркуля; Дніпров. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д.: Вид-во Дніпров. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 58 с.</p> <p>10. Момот Д.О., кер. Красва В.С. Вплив механічних напружень на магнітні характеристики сталі // Тези доповідей XII Міжнародної</p>

						<p>конференції студентів, аспірантів та молодих вчених перспективні технології на основі новітніх фізико-матеріалознавчих досліджень та комп'ютерного конструювання матеріалів, КПШ ім. Г. Скорського, каф. Фізика металів. – Київ, 1 - 19 квітня 2019 р. – С. 48.</p> <p>11. Член громадської організації "Українське фізичне товариство", м. Київ, з 2022р., членський квиток №1292.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Стажування в ДНУ ім. О. Гончара на кафедрі експериментальної фізики (згідно з наказом №991к від 02.12.19), з 02.12.19 по 03.01.20, довідка №89-400-65 від 09.01.20. Загальний обсяг 30 годин/1кредит ЄКТС.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації в ДНТУЗТ ім. акад. В. Лазаряна за програмою: Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес, з 27.01.20 по 28.02.20. Загальний обсяг – 4 кредити ЄКТС, 120 год.</p> <p>3) Підвищення кваліфікації в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з 04.10.2021 року по 04.11.2021 року відповідно до наказу №206-к від 01.10.2021 р.. Кількість кредитів ECTS 4/120 год. Отримано документ: довідка №85/21 від 04.11.21 видана ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>	
411747	Тарасова Лідія Демидівна	доцент, Основне місце роботи	Управління процесами перевезень	<p>Диплом спеціаліста, Московський ордена Леніна і Трудового червоного Прапора хіміко-технологічний інститут імені Д.І. Менделєєва, рік закінчення: 1988, спеціальність: Хімічна технологія твердого палива, Диплом кандидата наук ДК 032743, виданий 19.01.2006, Аттестат доцента 12/ЦІ 027323, виданий 20.01.2011</p>	17	Хімія	<p>1. Zelenko Y., Malovanyu M., Tarasova L. Optimization of Heat-and-Power Plants Water Purification. Chemistry & Chemical Technology – 2019, – № 2(13). – pp. 218-22. (Scopus i Web of Science) DOI: https://doi.org/10.23939/chcht13.02.218</p> <p>2. Л.Д. Тарасова, О.В. Розгон Хімія: Навчальний посібник для іноземних студентів підготовчого відділення. Дніпро : Літограф, 2019. - 166 с. ISBN : 978-617-7540-80-8</p> <p>3. Електронний курс на платформі MOODLE системи Лідер для здобувачів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальнонавчального призначення» з дисципліни «Хімія».</p> <p>4. Робоча програма для здобувачів спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія за ОП «Будівництво та експлуатація будинків і споруд спеціального та загальнонавчального призначення» з дисципліни «Хімія».</p> <p>5. Хімія: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт./ Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна; Укладачі: Л. Д. Тарасова, О. В. Розгон. - Дніпро, 2021 – 50 с. «Рекомендовано МКФ ПШБ та НМВ ДНУЗТ. Реєстр. № 503 від «31» 05. 2021 р.»</p> <p>6. Yuliia Zelenko, Lidia Tarasova, Oksana Rozghon Досвід застосування дистанційних систем екологічної освіти для підготовки кваліфікованих фахівців. Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko & Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls, p.229-236. (тези конференції)</p> <p>7. Зеленько Ю. В., Тарасова Л.Д., Ковтун Ю. В., Васильєва С. В. Створення фізико-хімічних засад технології переробки літєвих батарей. Тези доповідей 78 Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту", 17-18.05.2018 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2018, С. 260-262. (тези конференції)</p> <p>8. Зеленько Ю.В., Тарасова Л.Д., Безювська М.С., Лещинська А.Л. Аналіз вмісту нафтопродуктів у об'єктах довкілля. Тези доповідей III-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих науковців «Актуальні проблеми сучасної хімії», 24.05.2019 р., м. Миколаїв: Національний університет кораблебудування імені адмірала Макарова, 2019, С. 209-211. (тези конференції)</p> <p>9. Зеленько Ю. В., Тарасова Л.Д., Капралова І. В. Нові технології – нові забруднювачі навколишнього середовища. Тези доповідей 80 Міжнародна науково-практична конференція "Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту", 17-18.09.2020 р. – Дніпро: ДНУЗТ, 2020, С. 211-213. (тези конференції)</p> <p>10. Зеленько Ю.В., Тарасова Л.Д., Розгон О.В. Тези І Міжнародної Інтернет – конференції «Екологічна безпека – сучасні напрямки та перспективи вищої освіти», 25 лютого 2021 р. – Харків: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. – 154 с. (тези конференції)</p> <p>11. Призери І етапу Всеукраїнської</p>

						<p>студентської олімпіади з «Загальної хімії». 2018 рік – Ярошенко В.О., Прищеп Л.Г. (ЕО 1811).</p> <p>12. Керівництво студентським науковим гуртком «Методи тестування компонентів довілля» Підвищення кваліфікації: 1) ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 0116130/64-18, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 07.03. 2018 р., 3,6 кредитів 2) West-Finland College, Huittinen, Сертифікат № 08032019/49, участь у навчальних поїздках до фінського дитячого садка, загальноосвітньої школи, середньої школи, середньої школи, університету прикладних наук Сатакунта (САМК), департаменту культури та освіти м. Huittinen, 8.03.2019 р., 4 кредитів 3) Галузева науково-дослідна лабораторія «Охорона навколишнього середовища на залізничному транспорті» кафедри «Хімія та інженерна екологія» ДНУЗТ, Сертифікат серія КИ № ОНС-19-006, Організація екологічного моніторингу та інструментально-лабораторні вимірювання показників стану та якості довілля, 8.06. 2019 р., 3 кредита</p>
412199	Недужа Лариса Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Технічна механіка	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1990, спеціальність: вагонобудування та вагонне господарство, Диплом кандидата наук ДК 009324, виданий 14.02.2001, Агестат доцента 02ДЦ 011902, виданий 20.04.2006</p>	28	<p>Теоретична механіка</p> <p>1. Kalivoda, J.; Neduzha, L. Running Dynamics of Rail Vehicles. <i>Energies</i> 2022, 15, 5843. https://doi.org/10.3390/en15165843</p> <p>2. Klimenko I., Kalivoda J., Neduzha L. Influence of Parameters of Electric Locomotive on its Critical Speed. <i>Proceedings of the International Conference Transbaltica XI: Transportation Science and Technology. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure</i>, Chapter. Springer, Cham. – 2020. – P. 531-540. https://doi.org/10.1007/978-3-030-38666-5_56</p> <p>3. Babyak, M., Keršys, R., Neduzha, L. Improving the dependability evaluation technique of a transport vehicle. <i>Transport Means – Proceedings of the International Conference, 2020, 2020-September</i>, pp. 646–651</p> <p>4. Zelenko, Y., Zelenko, D., Neduzha, L. Contemporary principles for solving the problem in noise reduction from railway rolling stock. <i>IOP Conference Series: Materials Science and Engineering</i>, 2020, 985(1), 012015. doi:10.1088/1757-899X/985/1/012015</p> <p>5. Sambito M., Severino A., Freni G., Neduzha L. A Systematic Review of the Hydrological, Environmental and Durability Performance of Permeable Pavement Systems. <i>Sustainability</i> 2021, 13, 4509. https://doi.org/10.3390/su13084509</p> <p>6. Severino A., Martseniuk L., Curto S., Neduzha L. Routes Planning Models for Railway Transport Systems in Relation to Passengers' Demand. <i>Sustainability</i> 2021, 13, 8686. https://doi.org/10.3390/su13168686</p> <p>7. Barberi S., Sambito M., Neduzha L., Severino A. Pollutant Emissions in Ports: A Comprehensive Review. <i>Infrastructures</i> 2021, 6, 114. https://doi.org/10.3390/infrastructures6080114</p> <p>8. Bondarenko I., Keršys A., Neduzha L. Assessment of the Railway Track Deformability Behaviour as the Parameter of Operational Availability Function. <i>Transport Means 2021 : Proceedings of the 25th International Conference (October 06 – October 08, 2021). Kaunas, Lithuania, 2021. Pt. II. P. 644–648.</i></p> <p>9. Bondarenko I., Keršys R., Neduzha L. Studying of Dynamic Parameters Impulse Impact of the Vehicle Taking into Account the Track Stiffness Variations. <i>Transport Means 2021 : Proceedings of the 25th International Conference (October 06 – October 08, 2021). Kaunas, Lithuania, 2021. Pt. II. P. 684–689.</i></p> <p>10. Magalhães K.M.M., Brasil R.M.L.R.F., Wahrhaftig A.M., Siqueira G.H., Bondarenko I., Neduzha L. 2022. Influence of Atmospheric Humidity on the Critical Buckling Load of Reinforced Concrete Columns. <i>International Journal of Structural Stability and Dynamics</i>. 2250011. 2022. DOI: 10.1142/S0219455422500110.</p> <p>11. Severino A., Wahrhaftig A. M., Tiutkin O., Gubashova V., Neduzha L. Effective Jet-Grouting Application for Improving the State of Deformation of Landmarks. <i>Buildings</i>, 2022, 12(3), 368. https://doi.org/10.3390/buildings12030368.</p> <p>12. Tiutkin, O., Neduzha, L., Kalivoda, J. 2021. Finite-element Analysis of Strengthening the Subgrade on the Basis of Boring and Mixing Technology. <i>Transport Problems</i>, 16(2), 189–197. doi: 10.21307/tp-2021-034.</p> <p>13. Investigation of the Influence of the Rolling Stock Dynamics on the Intensity of Using the Railway Track Elements / I. O. Bondarenko, L. O. Neduzha // <i>Наука та прогрес транспорту</i>. 2019. № 4 (82). С. 61-73. doi: https://doi.org/10.15802/stp2019/176661.</p> <p>14. Зеленько Ю. В., Зеленько Д. М.,</p>

Недужа Л. О. Вивчення негативного впливу нафтопродуктів на металеві елементи залізничної інфраструктури. Наука та прогрес транспорту. 2020. № 5(89). С. 105–115. doi: <https://doi.org/10.15802/stp2020/218353>.

15. Bondarenko I. O., Neduzha L. O. The Problem of a Lack of Material Behaviour Data For Risk Assessment. Science and Transport Progress. 2020. Vol. 6(90). P. 43-56. doi: <https://doi.org/10.15802/stp2020/223526>.

16. Дубінчик О.І., Недужа Л.О. Обґрунтування напружено-деформованого стану пальового фундаменту з використанням програмних комплексів. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. 2021. Випуск 20. С. 13-18. DOI: 10.15802/bttrp2021/245247.

17. Małkowski P., Kamiński P., Neduzha L. Mobile working platform unit as a mean for improvement of safety and convenience of emergency shaft works. Mining Machines, 2021, Vol. 39 Issue 4, pp. 2-11. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2021.4.1>.

18. Дослідження динаміки та міцності вантажних вагонів: навч. посіб. / С. В. Мямлін, Л. О. Недужа, А. О. Швель. – Д.: «Свідлер А.Л.». ISBN 978-617-627-119-2. – 2018. – 257 с.

19. Комп'ютерне моделювання залізничних транспортних засобів: метод. вказівки до виконання практичних робіт, курсового та дипломного проектування / М. І. Капіца, Я. Калівода, Л. О. Недужа, О. Б. Очкасов, Д. В. Черняєв. – Д.: ДНУЗТ, 2018. – 59 с.

20. Опір матеріалів : методичні рекомендації до виконання розрахунково-графічної роботи на тему «Добір площі поперечного перерізу стиснутого стержня» / С. А. Костриця, Л. В. Урсуляк, В. М. Даценко, Л. О. Недужа; Український державний університет науки і технологій. – Дніпро, 2022. – 58 с.

21. Електронний курс з дисципліни Теоретична механіка (Частина 2) (<https://lider.dit.edu.ua/course/view.php?id=353>)

22. Участь в складі Спеціалізованої вченої ради ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна ДФ 08.820.001 (наказ МОН України № 925 від 02.07. 2019) в якості рецензента з присудження ступеня доктора філософії.

23. Запрошений Редактор Спеціального Випуску «Running Dynamics of Rail Vehicles». A special issue of Energies (ISSN 1996-1073). This special issue belongs to the section "Smart Cities and Urban Management" (Scopus Q1, WoS).

24. Рецензент наукових видань: - Infrastructures, Sustainability, Materials, Future Internet, Applied Sciences, Sensors, Machines, Future Transportation, Energies (Scopus, WoS) платформи MDPI; - Journal of Advanced Transportation (Scopus, WoS) платформи Hindawi; - Communications - Scientific Letters of the University of Zilina (Komunikacie) (Scopus); - Engineering Failure Analysis» (Scopus, WoS) платформи Elsevier; - Acta Polytechnica Hungarica (Scopus); - Acta Scientiarum Polonorum Administratio Locorum (Scopus); - Ingeniería e Investigación_ Universidad Nacional de Colombia (Scopus); - «Технічна механіка» (Інститут технічної механіки національної академії наук України).

25. Projeto de Pesquisa «Investigação via análise dinâmica experimental e computacional da fissuração na reologia do concreto» (Investigation via experimental and computational dynamic analysis of cracking in concrete rheology). Área: Engenharia Civil – Subárea: Estruturas. São Paulo, Brasil, 2021.

26. Щодо визначення раціональних значень параметрів екіпажної частини вантажного локомотива / В. А. Татарінова, Л. О. Недужа // Вісник сертифікації залізничного транспорту. – 2018. – № 6 (52). – С. 10-19.

27. Вітчизняні електровози для залізниць України / Недужа Л. О., Ботін О. В., Чернявська О. Є. // Вісник сертифікації залізничного транспорту. – 2019. – № 1. – С. 22-27.

28. Дорога над Дніпром. Сучасність та перспективи / Л. О. Недужа, О. Є. Чернявська // Вісник сертифікації залізничного транспорту. – 2019. – № 1. – С. 28-32.

29. Зеленько Ю. В., Зеленько Д. М., Недужа Л. О. Вплив корозії на елементи залізничної інфраструктури. Вісник сертифікації залізничного транспорту. – 2020. № 6(64). – С. 34–38.

30. Марценюк Л. В., Недужа Л. О., Олійська Л. О. Туристичні залізничні подорожі: Частина I. Вісник сертифікації залізничного транспорту. – 2021. № 03(67). – С. 16–21.

31. Марценюк Л. В., Марценюк М. М., Недужа Л. О. Туристичні залізничні

						<p>подорожі: Частина II. Вісник сертифікації залізничного транспорту. – 2021. № 04(68). – С. 5–10.</p> <p>32. Марценюк Л., Марценюк М., Гроза Є., Недужа Л. Туристичні залізничні подорожі: Частина III. Вісник сертифікації залізничного транспорту. – 2021. № 05(69). – С. 5–10.</p> <p>33. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком (протокол №1 засідань кафедри від 29.08.2018 р.; 30.08.2019 р.; 31.08.2021; 07.09.2022).</p> <p>34. Керівництво студентом, який зайняв 3 місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади – Касячук В. О. (гр. 324), 2019/20 н.р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: стажування з 19.03.2018 р. по 13.04.2018 р. за програмою «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес» на базі ННЦРПО ДНУЗТ (Свідоцтво № ЦПК 0116130/134-18).</p>	
411490	Звонарьова Ольга Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Будівництво, архітектура та інфраструктура	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1992, спеціальність: гідроаеродинаміка, Диплом кандидата наук ДК 033004, виданий 09.02.2006, Агестат доцента 12/ДІ 020108, виданий 30.10.2008	25	Вища математика	<p>1.Методи розв'язання задач вищої математики в пакеті Maple, Навчальний посібник / Т.М. Бусарова, В.М.Кузнецов, Т.С. Гришечкіна, О.В.Звонарьова, (електронний підручник) Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 221 с. 2. Аналітична геометрія. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей (електронний підручник)/Бусарова Т.М., Гришечкіна Т.С., Звонарьова О.В., Семенець Г.І. – Дніпровський нац. ун-т заліз.трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Дніпро, 2022, 118 с.</p> <p>2. Електронний курс на на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» з дисципліни «Вища математика для технічних спеціальностей», Звонарьова О.В., 2021 р.</p> <p>3. Завдання з вищої математики (для самостійного вивчення) за темою «Операційне числення,»/Т.М. Бусарова, О.В. Звонарьова, Т.С. Гришечкіна, Дніпро, 2020, 16 с.</p> <p>4. Елементи теорії поля / Спец. розділи з вищої математики для самостійної підготовки для студентів другого курсу усіх спеціальностей, /В.М. Кузнецов В.М., Бусарова Т.М., Гришечкіна Т.С., О.В. Звонарьова, Г.І. Семенець, Дніпропетр.нац. ун-т заліз.трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Дніпро, 2016, 22 с.</p> <p>5. Ряди Фур'є / Спец. розділи з вищої математики для самостійної підготовки для студентів другого курсу усіх спеціальностей, /Т.М. Бусарова, В.М. Кузнецов, Т.С. Гришечкіна, О.В. Звонарьова, Дніпропетр.нац. ун-т заліз.трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Дніпро, 2019, 22 с.</p> <p>6. Виконавець наукової теми "Розвиток математичних методів моделей складних систем", №120.17/50.46 Рнр 0117 У005652</p> <p>7. Член журі Національного центру "Мала академія наук України" Підвищення кваліфікації ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, кафедра «Прикладна математика», посвідчення № 92001, Дистанційне навчання: операційне числення, теорія поля; 180 год 27.03.2020</p>

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
РН17 Застосовувати при проектуванні організаційно-технологічних та економічних рішень зведення будівель та споруд базу сучасних технологій будівельного виробництва та сучасних енергоефективних конструкційних матеріалів і вміти впроваджувати їх у практичну діяльність.	<input type="checkbox"/>	Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Дипломовання	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація.
РН 16 Визначати напружено-деформований стан, розраховувати та конструювати залізобетонні (монолітні та збірні), кам'яні, металеві конструкції та вузли їх з'єднання із використанням вимог нормативних документів, забезпечуючи надійні та економічно обґрунтовані проєктні рішення.	<input type="checkbox"/>	Дипломовання	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація.
		Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
РН15 Визначати та оцінювати напружено-деформований стан ґрунтових основ та несучих	<input type="checkbox"/>	Дипломовання	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація.

конструкцій будівель(споруд), в тому числі з використанням сучасних інформаційних технологій.		Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проекту, екзамен.
		Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
РН14 Розробляти об'ємно-планувальні рішення будівель та споруд і на їх основі проектувати технологію та організацію будівельного виробництва.	<input type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проекту, екзамен.
РН13 Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проекту, екзамен.
РН12 Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проекту, екзамен.
РН11 Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен.
РН10 Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.	<input checked="" type="checkbox"/>	Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Опір матеріалів	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проекту, екзамен.
		Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен.
		Теоретична механіка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
РНО9 Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретична механіка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Опір матеріалів	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Інформатика	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проекту, екзамен.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проект)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту, екзамен.
		Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен.

		Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація.
<i>РНО8 Рационально застосувати сучасні будівельні матеріали, виробі та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Хімія	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
<i>РНО3 Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фактично і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</i>	☒	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен.
		Іноземна мова (загальний, загальношкільський та спеціальний курс)	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, демонстраційний, інтерактивний, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Електротехніка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Інженерно-геодезична практика	Словесний, практичний, компетентнісний.	Диференційний залік
		Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Хімія	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		<i>РНО6 Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</i>	☒	Дипломування
Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.			Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проєкту, екзамен.
Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький.			Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
Інженерно-геодезична практика	Словесний, практичний, компетентнісний.			Диференційний залік
Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.			Поточний контроль, диференційний залік.
Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.			Поточний контроль, диференційний залік.
Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.			Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.			Поточний контроль, модульний контроль, екзамен.
Електротехніка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.			Поточний контроль, диференційний залік.
Інформатика	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.			Поточний контроль, диференційний залік.
<i>РНО1 Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація.
		Інженерно-геодезична практика	Словесний, практичний, компетентнісний.	Диференційний залік

<i>моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</i>		Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проєкту, екзамен.
		Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Інженерна геодезія	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен.
		Електротехніка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Інформатика	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік .
		Нарисна геометрія та інженерна графіка	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, ілюстративний, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Опір матеріалів	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Теоретична механіка	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Хімія	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Фізика	Пояснювально-лекційний, демонстраційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, демонстраційний, інтерактивний, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік
	Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен	
<i>РНО2 Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проєкту, екзамен.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
<i>РНО7 Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Інженерно-геодезична практика	Словесний, практичний, компетентнісний.	Диференційний залік
		Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Інформатика	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, лабораторні роботи, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Історія та культура України	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, інтерактивний, творчий, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, екзамен.
<i>РНО4 Проєктувати та реалізувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький, компетентнісний.	Атестація
		Архітектура будівель та споруд (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький,	Поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проєкту, екзамен.

методи.			самостійний.	
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Вища математика	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
РНО5 Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.	☒	Дипломовання	Самостійна робота, дослідницький, компетентісний.	Атестація
		Залізобетонні та кам'яні конструкції (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Будівельні конструкції	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Організація будівництва (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, частково-пошуковий, практичний, розрахункові роботи, дослідницький, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.
		Технологія будівельних процесів (у т.ч. курсовий проєкт)	Пояснювально-лекційний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, захист курсового проєкту, екзамен.
		Іноземна мова (загальний, загальнонавчальний та спеціальний курс)	Пояснювально-лекційний, словесний, практичний, демонстраційний, інтерактивний, самостійний.	Поточний контроль, модульний контроль, диференційний залік, екзамен.
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-лекційний, словесний, демонстраційний, інтерактивний, практичний, самостійний.	Поточний контроль, диференційний залік.