

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Освітня програма	<b>54353 Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>6507</b>
Повна назва ЗВО	<b>Український державний університет науки і технологій</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>44165850</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Величко Олександр Григорович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://ust.edu.ua">http://ust.edu.ua</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/6507>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>54353</b>
Назва ОП	<b>Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби</b>
Галузь знань	<b>13 Механічна інженерія</b>
Спеціальність	<b>133 Галузеве машинобудування</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Кафедра військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби, Кафедра прикладної механіки та матеріалознавства</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедра філософії та українознавства; кафедра іноземних мов; кафедра вищої математики; кафедра гідравліки, водопостачання та фізики; кафедра хімії та інженерної екології; кафедра технічної механіки; кафедра архітектурного проектування, землеустрою та будівельних матеріалів; кафедра електронних обчислювальних машин; кафедра електротехніки та електромеханіки; кафедра безпеки життєдіяльності; кафедра будівельного виробництва та геодезії; кафедра локомотивів; кафедра вагонів та вагонного господарства</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Дніпропетровська область, м. Дніпро, вул. Лазаряна, 2, 49010</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<b>Офіцер тактичного рівня</b>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>413023</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Богомаз Володимир Миколайович</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:v.m.bohomaz@ust.edu.ua">v.m.bohomaz@ust.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(096)-472-14-04</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У зв'язку з необхідністю підготовки кваліфікованих військових фахівців в галузі експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби для прийому 2020 року була розроблена освітня програма «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання» за профільною спеціалізацією «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» на базі Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби (ВОС 170203) та освітньої програми «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання». Вона введена в дію наказом ректора університету № 34 від 04 листопада 2020 р.

На основі вищезазначеної освітньої програми у зв'язку з виходом наказу Міністерства оборони України від 12.11.2020 року № 412 у 2021 році було розроблено освітню програму «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відповідно до стратегічних цілей і місії Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, закріплених у Стратегічному плані розвитку університету, а саме, підготовка конкурентоспроможних фахівців і креативних особистостей та виховання сучасної інженерної, інтелектуальної та громадянської еліти. ОП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» розроблена робочою групою (гарант Богомаз В.М., к.ф.-м.н, доцент) на базі Стандарту вищої освіти України (2020 р.), Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби (ВОС 170203) та з урахуванням досвіду провідних ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування. До розроблення ОП також залучалися фахівці транспортно-технічного управління Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту та технічних частин підрозділів. Під час розроблення ОП враховувалася потреба підрозділів Держспецтрансслужби у військових фахівцях тактичного рівня зазначеної спеціальності. Освітня програма «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» введена в дію наказом ректора університету № 43 від 28 грудня 2021 р.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	8	32	0
2 курс	2021 - 2022	8	25	0
3 курс	2020 - 2021	20	20	0
4 курс	2019 - 2020	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	54312 Галузеве машинобудування 54352 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання 54353 Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби 54635 Галузеве машинобудування
другий (магістерський) рівень	54225 Галузеве машинобудування 54226 Колісні та гусеничні транспортні засоби 54396 Підйомно-транспортні, дорожні, будівельні, меліоративні машини і обладнання
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	54288 Галузеве машинобудування

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	124262	79803
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	124262	79803
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	843	0
Приміщення, здані в оренду	843	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>54353 osvith'o-profesiyuna prohrama.pdf</i>	gPIIO6olTJoAbqu/eAaT1yYVNfoohSH2xGNuS5iZbxbk=
Освітня програма	<i>Акт.pdf</i>	/Wy791pTiyOdi6VE3cKms0JPvCxI77gT/bNxpScuoSY=
Освітня програма	<i>Наказ.pdf</i>	8LsiyIealdvQaczUyJIq6KT4qAZOBrG5sKJg2M8ApQo=
Навчальний план за ОП	<i>54353 navchal'nyy plan.pdf</i>	DSyXyn1t6SmHcoM9VtnxShzoa1cuHNmKGuNG+sTh2to =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>54353 retsenziya-vidhuk Huta1.pdf</i>	Ubur/ygOYpx1LdQJcvO3qDCR/3UVZDwU+MFFbjNPYWs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>54353 retsenziya-vidhuk Shapoval.pdf</i>	mefIE3/915FGeYiyviUkecb6vx3jolryUiFqhleMn278=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>54353 retsenziya-vidhuk Huta2.pdf</i>	IsFfFlG+E8b64YQIMABjEF3eLxetjB/+at+EZR7RZCw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>54353 retsenziya-vidhuk Tymoshenko1.pdf</i>	4vrtqYbUvr8942ZtzrsmKMoEP6KTC7Kdfe/VluGalJ8=

**9. Інформація про наявність в акредитаційній справі інформації з обмеженим доступом**

Справа містить інформацію з обмеженим доступом

Зазначте, які частини відомостей про самооцінювання містять інформацію з обмеженим доступом, до якого виду інформації з обмеженим доступом вона належить та на якій підставі (із зазначенням відповідних норм законодавства та/або реквізитів рішення про обмеження доступу до інформації)

<b>Частина відомостей про самооцінювання, яка містить інформацію з обмеженим доступом</b>	<b>Вид інформації з обмеженим доступом</b>	<b>Опис інформації, доступ до якої обмежений</b>	<b>Підстава для обмеження доступу до інформації</b>
Таблиці 1,2,3	службова	Інформація про обов'язкові ОК, викладачів, матриця відповідності	Акт комісії

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Метою ОП є підготовка конкурентоспроможних фахівців, офіцерів тактичного рівня, здатних виконувати типові службові обов'язки відповідно до займаної офіцерської посади, а також на основі сукупності засобів, прийомів, способів і методів професійної діяльності забезпечувати створення нової конкурентоспроможної продукції машинобудування, удосконалення наявних конструкцій та ефективну експлуатацію, ремонт машин та механізмів (в тому числі Держспецтрансслужби), застосовувати навички управління підрозділами, знання організаційно-штатної структури та тактики дій підрозділів Держспецтрансслужби для їх застосування за призначенням. Особливістю ОП є наявність освітніх компонент військово-професійного та військово-спеціального спрямування, зв'язок з об'єктами залізниць і залізничним транспортом через вивчення відповідних дисциплін (ОК30),

забезпечення знань, необхідних для спілкування іноземною мовою з метою можливої співпраці з підрозділами збройних сил держав - членів НАТО (ОКЗ).

Дана освітня програма є унікальною, оскільки забезпечує підготовку фахівців з галузевого машинобудування, які здатні виконувати завдання під час бойових дій та в умовах особливого періоду. Аналогічні вітчизняні заклади вищої освіти, які готують військових фахівців за спеціальністю «Галузеве машинобудування» відсутні, а програми підготовки військових інших країн недоступні.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Цілі ОП відповідають місії та стратегічним цілям університету, які визначені Стратегічним планом розвитку Дніпровського національного університету залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна (ДНУЗТ) на 2020-2026 р.р., затвердженого наказом № 08 ректора університету від 11.03.2020р., а саме:

Освіта:

1.4 «Залучення...роботодавців до розробки та реалізації освітніх програм, вдосконалення формату профорієнтаційної роботи і дистанційних освітніх технологій...»;

1.8 «Створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти:

- виховання у ньому таких якостей: стійкі суспільно-прийнятні принципи моралі та норм поведінки (у т.ч. патріотизм, інтелігентність, академічна доброчесність, культура спілкування), суспільно-політична та громадська активна життєва позиція...»;

Після утворення у 2021 р. Українського державного університету науки і технологій (УДУНТ) в результаті злиття двох університетів ДНУЗТ та Національної металургійної академії України затверджено Стратегічний план розвитку УДУНТ.

Мета ОП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» відповідає стратегічним цілям новоствореного університету, а саме:

Стратегічні цілі Університету:

2.5 Підготовка висококваліфікованих військових фахівців для проходження військової служби на посадах офіцерського складу в Збройних Силах України та Держспецтрансслужбі.

### **Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

З метою визначення побажань здобувачів вищої освіти щодо формування цілей та програмних результатів навчання та внесення їх у ОП до розробників програми було включено курсанта Кузьменка О.М., який запропонував уточнену редакцію мети ОП. Отримано відгук від курсанта Бруяка О.Є., який погодився з тим, що цілі ОП мають актуальний характер, а зміст ОП в цілому дає можливість сформувати у випускника зазначені компетентності та забезпечити досягнення програмних результатів навчання. Крім того, за ініціативою курсанта навчальної групи ПМ2112 Павлик В.В. при моніторингу ОП був змінений підрозділ 1.3 ОПП частина «Особливості програми» (протокол засідання ГЗЯОП №2 від 1 грудня 2022р.).

**- роботодавці**

До розробки ОП було залучено заступника Голови Адміністрації Держспецтрансслужби полковника Гуту Степана Степановича, який в своєму відгуку відзначив, що перелік компетентностей та програмних результатів навчання відповідає вимогам замовника. Заступник начальника транспортно-технічного управління - начальник відділу механізації Адміністрації Державної спеціальної служби транспорту полковник Тимошенко Ігор Володимирович згоден з переліком програмних результатів навчання та цілями ОП, а також у відгуку зазначив, що ОП забезпечує формування компетентностей, необхідних для практичного виконання службових обов'язків відповідно до майбутньої офіцерської посади.

**- академічна спільнота**

При розробленні ОП враховувались інтереси та пропозиції академічної спільноти університету, науково-педагогічних працівників факультету «Транспортна інженерія». Цілі, компетентності і результати навчання за спорідненою ОП «Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання», які були обговорені на засіданні випускової кафедри «Прикладна механіка та матеріалознавство» (протокол № 3 від 20.11.2019 р.; протокол № 11 від 23.06.2020 р.), враховані при розробці ОП (ФК11, ФК12, РН18, РН19).

**- інші стейкхолдери**

-

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати навчання відповідають тенденціям розвитку спеціальності загалом, а також враховано специфіку працевлаштування випускників. Адже здобувачі отримують знання в галузі машинобудування, що орієнтована на вивчення будови, конструктивних особливостей, порядку експлуатації та ремонту залізничної техніки (ЗТ) та засобів інженерного озброєння (ЗІО). Також враховано зміст та взаємозв'язок основних принципів

військових наук, основ управління військами, організаційно-штатна структура та тактика дій підрозділів Держспецтрансслужби і основи їх застосування за призначенням, мета, завдання підрозділів технічного забезпечення, сили і засоби їх забезпечення, тактико-технічні характеристики ЗТ та ЗІО, порядок їх експлуатації та ремонту.

ОП враховує:

вимоги наказу Міністерства оборони України (МОУ) № 412 від 20.11.2020 року “Про вдосконалення підготовки офіцерських кадрів тактичного рівня та сержантського (старшинського) складу у ВВНЗ та ВНП ВНЗ”, в якому визначено перелік навчальних дисциплін військово-професійного спрямування;

вимоги стандарту вищої освіти України за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 16 червня 2020 р. № 806;

вимоги розробленого замовником професійного стандарту офіцера тактичного рівня з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби, погоджений Департаментом освіти і науки МОУ та затверджений Адміністрацією Держспецтрансслужби, реєстраційний номер – 85/4 від 18.02.2021р.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання не ставилося завдання прив'язки до конкретного регіону, зокрема і регіону знаходження закладу освіти. Це зумовлено специфікою підготовки військових фахівців тактичного рівня, які проходять службу у підрозділах Держспецтрансслужби на всій території України і відсутністю інших закладів освіти, які готують фахівців за такою (або подібною) освітньою програмою.

Зовнішньополітичні умови, повномасштабна війна в Україні потребує підготовки висококваліфікованого, підготовленого до викликів сьогодення випускника – офіцера, який здатний виконувати завдання за призначенням, володіє належними компетентностями, практичними навичками та вміннями, які забезпечують успішне виконання обов'язків на первинних посадах у військах.

Цілі та програмні результати навчання ОП враховують галузевий контекст, заснований на вимогах:

1. “Стратегії воєнної безпеки України” (затверджена Указом Президента України від 25 березня 2021 року № 121/2021);
2. “Стратегічного оборонного бюлетня України” (затверджений Указом Президента України від 20 серпня 2021 року № 473/2021).

Враховуючи, що випускники проходять військову службу у всіх регіонах України, то регіональний контекст не є релевантним для ОП.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Оскільки аналогічні вітчизняні заклади вищої освіти, які готують військових фахівців за спеціальністю «Галузеве машинобудування» відсутні, а програми підготовки військових інших країн недоступні, дана освітня програма є унікальною та базується на досвіді підготовки військових фахівців Українського державного університету науки і технологій (попередник – ДНУЗТ).

На етапі формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було проаналізовано 18 ОП-аналогів різних українських закладів вищої освіти, серед яких: ДУ «Одеська політехніка», НТУ «Дніпровська політехніка», Київський національний університет будівництва та архітектури, Східноукраїнський національний університет імені Володимира Даля, Харківський національний технічний університет сільського господарства імені Петра Василенка, Український державний університет залізничного транспорту, Харківський національний університет будівництва та архітектури, Чернігівський національний технологічний університет тощо.

В результаті дану ОП було більшою мірою зорієнтовано на зв'язок з об'єктами залізниць та залізничним транспортом, що знайшло своє відображення у формулюванні програмних результатів навчання РН18, 19, а також на врахування вимог розробленого замовником професійного стандарту офіцера тактичного рівня з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби, погодженого Департаментом освіти і науки Міністерства оборони України та затвердженого Адміністрацією Держспецтрансслужби, що знайшло своє відображення у результатах навчання РНвп та РНвс.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Для досягнення результатів навчання РН 1-14, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від «16» червня 2020 р. № 806, в ОП передбачено 59 кредитів обов'язкових компонент загальної підготовки, 60 кредитів обов'язкових компонент професійної підготовки, 18 кредитів вибіркового компонент загальної підготовки та 40 кредитів вибіркового компонент професійної підготовки.

Розбіжності у результатах навчання, які сформовані в ОП, з результатами навчання, які визначені зазначеними Стандартами – відсутні.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт зі спеціальності 133 Галузеве машинобудування за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти затверджено.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

133

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП відповідає заявленій предметній області, має чітку структуру, освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну послідовність та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Освітні компоненти відповідають наступним об'єктам вивчення: системний інжиніринг зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх експлуатації, що включає: процеси, обладнання та організацію галузевого машинобудівного виробництва та галузевих підприємств (ОК24, ОК27, ОК30); засоби і методи випробовування та контролювання якості продукції галузевого машинобудування та експлуатації на галузевих підприємствах (ОК25); системи технічної документації, метрології та стандартизації (ОК25); процеси управління експлуатацією та ремонтом техніки Держспецтрансслужби (ОК 34, 35). Теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень науки і техніки, які вивчають зв'язки і закономірності в теорії руху (ОК26), розрахунки, створення, експлуатацію та ремонт об'єктів машинобудування (ОК28, ОК29, ОК30, ОК35), а також їх окремих агрегатів, підсистем і деталей

(ОК 27, 35). Освітні компоненти програми відповідають теоретичному змісту предметної області, методам, методикам та технологіям, якими має оволодіти здобувач вищої освіти.

Зміст ОП відповідає методам, засобам та технології розрахунку, проектування, конструювання, виробництва, експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби. Зміст ОП відповідає інструментам та обладнанню: здобувач вищої освіти повинен володіти сучасними інформаційними технологіями проектування, забезпечення технологічних процесів з експлуатації, ремонту, діагностики техніки Держспецтрансслужби.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія здобувача вищої освіти реалізується відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ, в пункті 1.3 якого зазначено «Індивідуальний навчальний план курсанта є робочим документом здобувача вищої освіти...Формування індивідуального навчального плану здійснюється на підставі навчального плану за спеціальністю (спеціалізацією) з метою індивідуалізації навчального процесу на основі структурно-логічної схеми освітньої програми підготовки фахівців...Індивідуальний навчальний план формується здобувачем вищої освіти...».

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Процедура вибору здобувачами ВО індивідуальної освітньої траєкторії в новоствореному університеті (УДУНТ) регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті та Положенням про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДНУЗТ імені академіка В Лазаряна.

Освітня програма містить обов'язкові і вибіркові компоненти, чим забезпечує право здобувачів вищої освіти реалізовувати індивідуальну освітню траєкторію шляхом вибору дисципліни (з блоку вибіркових дисциплін), що визначає спеціалізовану підготовку здобувача в межах освітньої програми.

Частка вибіркових компонентів складає не менше 25%.

В пункті 3.2 Положення про порядок вибору навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти у ДНУЗТ імені академіка В Лазаряна зазначено: «Здобувач може реалізувати своє право вибору таким шляхом: 1) вибір однієї дисципліни із переліку, складеному з кількох дисциплін, що пропонується на певний семестр (навчальний рік); 2) вибір спеціалізованого блоку дисциплін, що визначають спеціальну підготовку здобувача в межах обраної освітньої програми і спрямовані на здобуття ним певної спеціалізації та розширення можливостей працевлаштування. Якщо здобувач обрав спеціалізований блок, він має прослухати усі дисципліни, що включені до нього; 3) вибір окремих дисциплін із обов'язкової або вибіркової частини навчального плану іншої освітньої програми того ж освітнього рівня і спеціальності; 4) вибір окремих дисциплін із вибіркового блоку або блоку обов'язкових дисциплін іншої освітньої програми іншого освітнього рівня. Необхідною умовою є погодження декана факультету/директора ННЦ (або деканів відповідних факультетів, якщо дисципліна викладається на іншому факультеті)...».

Для вивчення вибіркової дисципліни здобувач подає відповідну заяву на ім'я декана факультету. Заява може подаватися до початку навчального року за умови, що здобувач не розпочав опанування вибіркової навчальної дисципліни. Обрані здобувачем навчальні дисципліни (блоки дисциплін) затверджуються деканом факультету, як невід'ємна складова індивідуального навчального плану студента. Невиконання будь-якої з позицій індивідуального навчального плану є академічною заборгованістю. Зміна здобувачем свого вибору після його затвердження можлива лише за письмовим дозволом декана факультету; при цьому зміна обраних дисциплін (блоків дисциплін) після початку навчального семестру, в якому вони викладаються, не допускається. Якщо вивчення навчальної дисципліни розраховано на декілька семестрів, то змінювати індивідуальний навчальний план студента в частині, що стосується вибіркової дисципліни, вивчення якої розпочато – не допускається.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Навчання за ОП передбачає практичну підготовку, що здійснюється згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту, де в пункті 7.17 зазначено: «Практична підготовка...є необхідним компонентом військово-професійної підготовки випускників кафедри. Основними видами практичної підготовки є: первинна військово-професійна підготовка, навчальна, виробнича, інші види практики, військове стажування курсантів...»; в пункті 13.4 зазначено: «Етап практичної підготовки: - індивідуальну роботу курсантів на семінарах, групових вправах, практичних заняттях; - виконання обов'язків командирів відділень, взводу і проведення різних видів занять із солдатами, сержантами під час проведення практики...»

Для набуття здобувачами фахових компетентностей (ФК2, ФК4, ФК7, ВПК2, ВПК4, ВПК6, ВПК7, ВПК10, ВПК11, ВПК14, ВСК1-ВСК9, ВСК11, ВСК12), необхідних для подальшої професійної діяльності, ОП передбачено практичну підготовку, яка входить до обов'язкових компонентів ОП: навчальна практика, загально-залізнична практика, виробнича практика, навчальна практика IV курсу, які проходять в підрозділах Держспецтрансслужби під керівництвом викладачів кафедри військової підготовки і кваліфікованих військових фахівців-практиків від підрозділу.

Опитування здобувачів гр. ПМ2012 та ПМ2112 свідчить: 90...100% здобувачів відповіли «погоджуюсь» та «повністю погоджуюсь» щодо здобуття під час практичної підготовки компетентностей, які необхідні для подальшої професійної діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок упродовж періоду навчання за рахунок засвоєння компонентів ОП, наприклад, як: Історія та культура України (ОК1), Українська мова (за професійним спрямуванням) (ОК2), Іноземна мова (ОК3), Основи інформаційних технологій (ОК 10), Військова педагогіка та психологія (у тому числі лідерство) (ОК32), Історія війн та воєнного мистецтва (у тому числі воєнна історія України) (ОК33), Морально-психологічне забезпечення підготовки та застосування Збройних Сил України (ОК12), Філософія (ВК3.1), Основи охорони праці (ВК5.1).

Приклади формулювання «соціальних навичок»: здатність зрозуміло формулювати думки (ОК1), уміння працювати в команді (ОК1), здатність відповідати аргументовано (ОК2).

Формуванню соціальних навичок у здобувачів вищої освіти також сприяють: спілкування з викладачами та отримання зворотного зв'язку протягом засвоєння освітніх компонентів за ОП, публічний захист курсових проєктів із спеціальних дисциплін, кваліфікаційної (випускної) роботи, доповідь результатів наукових досліджень на семінарах та конференціях, участь у публічних суспільних заходах.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Зміст ОП повністю відповідає вимогам Професійного стандарту офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби (ВОС 170203), затверджений Головою Адміністрації Держспецтрансслужби та погоджений з Департаментом військової освіти і науки Міністерства оборони України 18.02.2021 року.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Відповідно до наказу МОУ від 09.01.2020 року №4 «Навчальна діяльність у ВВНЗ (ВНП ЗВО) здійснюється в таких організаційних формах: навчальні заняття, самостійна робота курсантів..., практична підготовка, контрольні заходи.»

Тривалість теоретичного навчання, поточного та семестрового контролів, атестації та виконання індивідуальних завдань складає 40 тижнів на рік. Відповідно до наказу МОУ від 12.11.2020 року №412 практична підготовка передбачена різними видами практик на чотирьох роках навчання курсантів обсягом 13 кредитів ECTS та первинною військово-професійною підготовкою, яка не зараховується до загального обсягу часу підготовки за ОП. Співвідношення обсягу окремих компонентів ОП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про організацію навчального процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби УДУНТ (розділ 6), в пункті 1.2 якого зазначено «Співвідношення самостійної роботи курсанта та навчальних занять під керівництвом викладача становить: бакалавр не менше ніж 1/3 загального обсягу кредитів ЄКТС, відведених на вивчення конкретної навчальної дисципліни». Співвідношення обсягів аудиторних занять і



самостійної роботи здобувачів освіти визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни.

Загалом опитування здобувачів гр. ПМ2012 та ПМ2112 про самостійну роботу свідчить: 88...90% здобувачів відповіли «погоджуюсь» та «повністю погоджуюсь» щодо достатності часу на самостійну роботу.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

ОП не передбачає підготовку здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/06/pravila-prijomu-2022-zi-zminami.pdf>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби УДУНТ розробляються відповідно до Умов прийому на навчання до закладів вищої освіти України, які щорічно затверджуються наказом МОН України, Інструкції про організацію та проведення військово-професійної орієнтації молоді та прийому до ВВНЗ та ВНП ВНЗ, затвердженої наказом МО України від 05 червня 2014 року № 360, Особливостей прийому на навчання до ВВНЗ та ВНП ВНЗ для підготовки військових фахівців тактичного рівня в умовах особливого періоду, затверджених наказом МО України від 21.05.2021 року № 112 та затверджуються рішенням Вченої ради університету щороку та погоджуються з Департаментом військової освіти і науки МОУ та Адміністрацією Держспецтрансслужби. Для здобуття ступеня вищої освіти бакалавра приймаються особи, які мають повну загальну середню, професійно-технічну або вищу освіту віком від 17 до 30 років, у тому числі ті, яким 17 років виповнюється в рік початку військової служби, та не мають військових звань офіцерського складу. Обрання конкурсних предметів для вступу на ОП та коефіцієнтів (ваги) для кожного компоненту вступного випробування відбувається після обговорення та з урахуванням пропозицій випускової кафедри. обов'язковим є проходження психологічного відбору, оцінки рівня фізичної підготовленості та медичного огляду, які враховує конкурсний бал.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, врегульовує Порядок відрахування, переривання навчання, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти в УДУНТ (розділ 5). Цей документ розміщений у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті інших ЗВО, врегульовують в УДУНТ «Порядком визнання результатів навчання та компетентностей, здобутих у неформальній та/або інформальній освіті».

Цей документ розміщений у вільному доступі на офіційному сайті університету, таким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для ОП не передбачено. Практика застосування вказаних правил на ОП відсутня.

### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно Положення про організацію освітнього процесу УДУНТ (розділ 7) та Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту (розділ 3) навчання проводиться у таких формах: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; лабораторне заняття, практичне заняття, семінарське заняття, індивідуальне заняття; консультація, групове заняття, групова вправа тощо. В університеті згідно з Положенням про робочу програму навчальної дисципліни УДУНТ застосовуються методи навчання: пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; дослідницький.

Досягнення програмних результатів навчання під час вивчення дисциплін, що містять значні масиви інформації, є ефективним за рахунок пояснювально-ілюстративного методу. Це стосується, зокрема, освітніх компонентів: ОК1, ОК12, ОК33. Під час вивчення компонентів ОК25 діяльність здобувачів є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам і ефективним є репродуктивний метод. Для ОК7, ОК8, ОК26, ОК27, ОК28, ОК29, ОК30 що містять розрахунково-графічні роботи та проекти застосовується частково-пошуковий метод. Дослідницький метод застосовується за необхідності аналізу навчального матеріалу, під час ведення спостережень, вимірів, зокрема, під час засвоєння компонентів ОК26, ОК27, ОК29, ОК30.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентризований підхід ОП забезпечується гнучкістю використання та поєднанням різних форм і методів навчання відповідно до змісту освітніх компонентів та можливостей здобувачів щодо сприйняття інформації. Здобувачі отримують інформацію щодо форм навчання, методів навчання і викладання навчальних дисциплін від викладача під час ознайомлення з програмою дисципліни. Регулярний аналіз, оцінювання та корекція педагогічних методів навчання, що застосовуються, надає можливість підвищити ефективність навчального процесу. Відповідно до Положення про анкетування (опитування) стейкхолдерів в УДУНТ з метою отримання необхідного обсягу інформації і відпрацювання на його основі рекомендацій щодо підвищення якості освітнього процесу виконуються опитування здобувачів вищої освіти. Зокрема, опитування здобувачів гр. ПМ2012 та ПМ2112 про викладання дисциплін викладачами кафедри «Прикладна механіка та матеріалознавство» та кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби свідчить: 90...100% здобувачів відповіли «погоджуюсь» та «повністю погоджуюсь» щодо задоволеності методами навчання і викладання, подання викладачами навчального матеріалу, стимулювання до творчого мислення.

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода здобувача забезпечується вільним вибором освітньої програми. ОП містить освітні компоненти вільного вибору, що дає можливість обрання індивідуальної траєкторії навчання. Гнучке застосування викладачами форм і методів навчання з урахуванням специфіки кожної окремої дисципліни сприяють досягненню програмних результатів навчання. Наприклад, використання частково-пошукового методу навчання під час виконання розрахункових, розрахунково-графічних робіт, проектів дозволяє здобувачу (за супроводу і підтримки викладача) вільно обирати методи розрахунку, програмні засоби для комп'ютерного моделювання. Дослідницький метод навчання передбачає самостійність (творчу свободу) і застосовується при формуванні програми досліджень, використанні методів і обладнання, отриманні та аналізу результатів. Під час підсумкової атестації здобувачі освіти вільно обирають тему кваліфікаційної роботи.

Методи навчання і викладання в ОП відповідають принципам академічної свободи, що декларується як в контрактах викладачів, так і в Положенні про організацію освітнього процесу в УДУНТ, зокрема в п. 11.3 «Права науково-педагогічних і педагогічних працівників», де говориться про те, що «науково-педагогічні і педагогічні працівники мають право ... на академічну свободу, ... обирати методи та засоби навчання, що забезпечують високу якість навчального процесу.»

Із метою моніторингу дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм Кодексу доброчесності в університеті створена Група сприяння академічній доброчесності.

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Силабуси освітніх компонентів (навчальних дисциплін) за освітньою програмою розміщено на сайті університету (сторінки відповідних кафедр) у вільному доступі для викладачів та здобувачів. Також впроваджено сховище TEAMS, в якому знаходяться всі робочі програми та силабуси освітніх компонентів за відповідною ОП. В дистанційних курсах СДН «Лідер» освітній компонент здобувач має можливість ознайомитись з робочою програмою та силабусом. Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни, розробником (викладачем) у робочій програмі дисципліни наводиться інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання. Крім того, ці відомості викладачі надають здобувачам вищої освіти у ввідних лекціях на початку викладання відповідної дисципліни. Додатково, перед кожним проведенням поточного контролю, заліку або екзамену, лектор пояснює критерії оцінювання знань і вимоги до них.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Поєднання освітнього процесу здобувачами вищої освіти та наукових досліджень під керівництвом викладачів відбувається за декількома напрямками.

1) Ознайомлення з основами експериментальних досліджень при виконанні лабораторних робіт за освітніми компонентами ОП: Машина для земляних робіт, Підйомно-транспортні машини.

2) Підготовка доповідей за результатами досліджень для участі у наукових семінарах кафедри, університету, наукових конференціях. Наприклад, Всеукраїнська наукова конференція «Логістика і транспортна безпека: проблеми та перспективи розвитку в контексті аналізу сучасних викликів, загроз», 28 жовтня 2022 р.

1) Доповідь на тему: Про однорідну задачу ефективного розподілу об'ємів робіт для екскаваторних комплексів підприємства. Автор – курсант гр. ПМ2012 Петрунько В.О. Керівник – доцент Богомаз В.М.

2) Доповідь на тему: Дослідження показників надійності техніки Держспецтрансслужби при виконанні завдань за призначенням в умовах воєнного стану. Автор – курсант гр. ПМ2012 Бондаренко О.В.. Керівник – викладач Борисенко А.М.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Зміст освітніх компонентів (навчальних дисциплін), послідовність та організаційно-методичні форми вивчення, розподіл витрат часу на різні види навчальної роботи, форми і засоби поточного та підсумкового контролю, перелік наочних і технічних засобів навчання тощо визначається робочою програмою дисципліни. Робочу програму навчальної дисципліни затверджують не пізніше ніж за місяць до початку навчального року.

Відповідно до Положення про робочу програму навчальної дисципліни (розділ 2) перегляд та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни здійснюється після: внесення змін до освітньої програми, якщо вони стосуються відповідної навчальної дисципліни; внесення змін до навчального плану, якщо вони стосуються відповідної навчальної дисципліни; отримання обґрунтованих побажань від здобувачів освіти та інших стейкхолдерів, виявлених в ході анкетувань, опитувань, зауважень тощо. Перегляд РП здійснюється за ініціативою ГЗЯОП або за ініціативою кафедр, які викладають відповідну дисципліну.

Робочі програми дисциплін, які викладаються на кафедрі військової підготовки, розробляються НПП, обговорюються на засіданні кафедри, погоджується з навчальною частиною та начальником кафедри та затверджується першим проректором університету (п. 1.4 Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту в університеті). Наприклад, оновлена робоча програма з дисципліни «Тактико-спеціальна підготовка» (розробник - доц. Боренко М.В.) у лекційному матеріалі містить інформацію про тенденції застосування підрозділів Держспецтрансслужби з урахуванням спроможностей, які покладені на них в сучасних умовах. Також оновлена робоча програма з дисципліни «Техніка Держспецтрансслужби» (розробник - доц. Богомаз В.М.) у лекційному матеріалі містить інформацію про нові зразки техніки підрозділів Держспецтрансслужби.

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Міжнародна академічна мобільність для здобувачів, викладачів, співробітників університету забезпечується відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу. Зміст ОП не забезпечує засади навчання в університеті іноземних здобувачів вищої освіти.

В університеті розроблено «Стратегічний план розвитку університету», одним із напрямків діяльності якого є «Сталий розвиток державного та міжнародного науково-освітнього співробітництва. Інтернаціоналізація освітнього процесу та академічна мобільність».

Бібліотека та читальний зал університету має доступ до міжнародних інформаційних ресурсів завдяки підключенню до баз даних DOAJ, Scopus, WoS, Index Copernicus International. Курсантам викладається навчальна дисципліна «Основи військового управління (у тому числі штабні процедури НАТО)», зміст якої передбачає втілення стандартів НАТО. На базі університету та кафедри ВП проводяться науково-практичні конференції, в яких приймають участь чимало іноземних фахівців, що забезпечує популяризацію наукових досліджень як вітчизняних, так і іноземних. З метою інтернаціоналізації діяльності ЗВО та підвищення кваліфікації НПП викладач підполковник Москальов Г.Ю. був залучений до Міжнародного тренінгу EOD-3 зі знешкодження вибухонебезпечних предметів в Чорногорії, який проходив у 2021 р.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У зв'язку з утворенням УДУНТ (шляхом об'єднання Дніпровського національного університету залізничного транспорту (ДНУЗТ) та Національної металургійної академії України (НМетАУ) та необхідністю переробки значного обсягу навчально-методичного забезпечення, основні вимоги щодо системи оцінювання результатів навчання на факультетах\кафедрах ННІ ДІПТ (до ухвалення узгоджених рішень щодо єдиного порядку здійснення модульного та семестрового контролю) нормує «Положенням про організацію освітнього процесу в ДНУЗТ», розділ 7, та «Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ», розділ 8, та згідно з вимогами робочих програм дисциплін. Система оцінювання знань за ОП, що діє в університеті дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання. Поточним контролем встановлюється якість засвоєння здобувачем навчального матеріалу під час проведення лекцій, практичних, лабораторних, семінарських занять, консультацій та за результатами виконання

завдань самостійної роботи.

Завданням модульного контролю є оцінювання компетентностей, набутих під час засвоєння окремого модуля (дисципліни). Кожний окремий модуль може включати семінарські, практичні, лабораторні заняття, колоквиуми, тести, завдання для самостійної роботи, контрольні роботи тощо.

Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на певному рівні вищої освіти або на окремих завершених етапах. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти.

Оцінювання рівня знань здобувачів вищої освіти виконується через визначення рівня сформованості компетентностей щосеместрово (незалежно від форми підсумкового контролю) за 100-бальною шкалою, чотирибальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та шкалою ECTS (див. табл.).

Таблиця – Шкали оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

Чотирибальна шкала Сума балів Шкала ECTS

5- відмінно 90 - 100 A

4 - дуже добре 82 – 89 B

4 - добре 75 – 81 C

3 - задовільно 67 - 74 D

3 - достатньо 60 - 66 E

2 - незадовільно з повторним складанням контрольного заходу 35 - 59 Fx

2 - незадовільно з

повторним вивченням

дисципліни 1 - 34 F.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту УДУНТ (р. 8) на кафедрі діє система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, яка уявляє собою сукупність організаційно-методичних і контрольних заходів щодо оцінювання знань, умінь і навичок здобувачів вищої освіти, набутих ними фахових компетентностей. Система оцінювання включає поточний, модульний, самоконтроль, семестровий та підсумковий контроль. Система оцінювання, а саме, форми та критерії оцінювання рівня знань, визначається у робочій програмі кожної навчальної дисципліни. Робочі програми навчальних дисциплін оприлюднені шляхом розміщення в сховищі TEAMS за відповідною ОП, в дистанційних курсах СДН «Лідер» освітніх компонент. Крім того, перелік завдань, які здобувач зобов'язаний виконати за кожний модуль, критерії їх оцінювання та розподіл балів, відведених для оцінювання всіх форм поточного контролю здобувачі вищої освіти отримують у ввідних лекціях на початку викладання відповідної дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Інформація про форми та критерії оцінювання рівня знань надається для ознайомлення здобувачам викладачем на початку вивчення дисципліни відповідно до робочої програми.

В університеті запроваджена система «КУРСОР», за допомогою якої здобувач має можливість ознайомитись в будь-який момент з інформацією про: форми контрольних заходів, виконання здобувачами календарних планів, результати екзаменаційних сесій, розклад поточних та модульних контролів з максимальною кількістю балів, що відведена на цей вид контролю.

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в університеті» кожна дисципліна передбачає два ПК за семестр. Кожний ПК передбачає оцінювання в балах теоретичної підготовки здобувачів під час роботи на семінарських заняттях та набутих практичних навичок під час виконання завдань лабораторних/практичних робіт. Зворотній зв'язок щодо чіткості та зрозумілості критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти встановлюється шляхом проведення анкетування (опитування) здобувачів з питань організації навчального процесу в університеті відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти, введеного в дію наказом голови комісії, першого проректора № 37 від 28.10.2021 р.

Опитування здобувачів гр. ПМ2012 та ПМ2112 свідчить: 100% здобувачів відповіли «погоджуюсь» та «повністю погоджуюсь» щодо доступності інформації про критерії оцінювання результатів навчання.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандартом вищої освіти за спеціальністю 133 «Галузеве машинобудування», який затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від «16» червня 2020 р. № 806, встановлена атестація здобувачів вищої освіти у формі кваліфікаційної роботи. Розбіжності у формі атестації здобувачів вищої освіти, яка передбачена ОП, з визначеною Стандартом – відсутні.

Крім того, Професійним стандартом офіцера тактичного рівня Державної спеціальної служби транспорту з експлуатації та ремонту техніки Держспецтрансслужби (ВОС 170203) встановлена атестація випускника у формі складання комплексного екзамену по військовій спеціалізації та комплексного випускного екзамену з фізичного виховання та спеціальної фізичної підготовки.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів в університеті здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу ДНУЗТ (розділ 7), яке розміщене на сайті університету у розділі «Освіта» і є у вільному доступі для викладачів та здобувачів.

Крім того, в університеті розроблений та застосовується Тимчасовий порядок організації та проведення семестрового контролю і підсумкової атестації студентів в умовах карантину з використанням дистанційних технологій, введений в дію наказом ректора № 16 від 15.06.2020 р.

([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/tumchasovui\\_porydok\\_122020.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/tumchasovui_porydok_122020.pdf)), який діє і в умовах воєнного стану.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів досягається чітко прописаною процедурою контрольних заходів, якісно розробленими критеріями оцінювання окремого освітнього компоненту, високою кваліфікацією науково-педагогічного складу, що забезпечує реалізацію ОП. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу науково-педагогічні, наукові та педагогічні працівники університету зобов'язані забезпечувати викладання на високому науково-теоретичному і методичному рівні навчальні дисципліни відповідної освітньої програми і дотримуватися норм педагогічної етики, моралі, поважати гідність осіб, які навчаються в університеті.

В університеті згідно з Положенням про робочу програму навчальної дисципліни, робоча програма навчальної дисципліни містить методи та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти, якими керується викладач під час проведення контрольних заходів.

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів під час навчального процесу та при проведенні контрольних заходів передбачені Антикорупційною програмою на 2021-2024 роки,

([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/fight\\_corruption/programa\\_21\\_24.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf)) та Положенням про

політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті

([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya\\_konflikt.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf)).

Приклади застосування процедур відсутні.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу (розділ 7) повторне складання екзаменів допускається не більше двох разів з кожної дисципліни: один раз – викладачу, другий раз – комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо здобувач отримав незадовільну оцінку під час складання екзамену комісії, він відраховується з університету. Здобувачі, які не з'явилися на екзамен без поважних причин, вважаються такими, що здобули незадовільну оцінку. Повторне складання екзаменів та заліків з метою підвищення позитивної оцінки проводиться з дозволу ректора, якщо особа претендує на одержання диплома з відзнакою. На підставі мотивованої письмової заяви здобувача та відповідного клопотання декана факультету, можливе перескладання не більше одного екзамену або заліку для здобуття освітнього ступеня «бакалавр». Відповідно до «Положення про групу сприяння академічній доброчесності», будь-яка особа може оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності, звернувшись у встановленому порядку із заявою до комісії університету.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Правилами внутрішнього розпорядку» особи, які навчаються в університеті, мають право на «п. 5.1.26. Оскарження дій органів ... і науково-педагогічних працівників.»

Відповідно до Положення про політику та процедуру врегулювання конфліктних ситуацій в Університеті порядок вирішення конфліктних ситуацій, пов'язаних з оцінюванням знань та навчальних досягнень здобувачів передбачає створення на період проведення підсумкового семестрового контролю Апеляційної комісії. Комісія розглядає звернення здобувача не пізніше наступного дня після подання. Результати розгляду звернення здобувачеві повідомляють відразу після прийняття рішення, про що здобувач та члени комісії підписують відповідний протокол. Оскарження здобувачами вищої освіти результатів оцінювання під час підсумкової атестації регламентується Положенням про екзаменаційні комісії УДУНТ. У випадку незгоди з оцінкою випускник має право подати апеляцію на ім'я ректора університету. Розпорядженням ректора створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляція розглядається протягом трьох календарних днів після її подачі. У випадку встановлення комісією процедурних порушень можливе скасування відповідного рішення екзаменаційної комісії і проведення повторного засідання в присутності представників комісії з розгляду апеляції.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в університеті містяться в Положенні про дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними, науковими працівниками університету, затвердженому наказом ректора університету № 61 від 28.12.2018 р., та в Положенні про групу сприяння академічній доброчесності, затвердженому наказом ректора університету № 34 від 30.09.2019р. та в інших документах, наведених на сайті університету у розділі «Забезпечення якості освіти».

У складі Ради якості освітньої діяльності УДУНТ функціонує «Секція академічної доброчесності» завданнями якої є: - розробка нормативних документів стосовно академічної доброчесності; - опрацювання підходів до запобігання академічному плагіату; - опрацювання заходів із популяризації академічної доброчесності серед здобувачів вищої освіти; - розгляд та апробація програмних інформаційно-технічних засобів запобігання академічному плагіату; -

розробка та удосконалення процедур оскарження результатів та повторного проходження оцінювання здобувачами вищої освіти та запобігання конфлікту інтересів під час здійснення оцінювання.

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

З метою моніторингу дотримання членами університетського колективу моральних та правових норм академічної доброчесності в університеті створено Групу сприяння академічній доброчесності (Група). Група у своїй роботі керується Законом України «Про вищу освіту», Законом України «Про освіту», Положенням про дотримання академічної доброчесності в університеті та Положенням про групу сприяння академічній доброчесності. Група є дорадчим органом, наділяється правом приймати і розглядати заяви щодо порушення Положення про дотримання академічної доброчесності в університеті та надавати пропозиції адміністрації університету (факультету) щодо накладення певних санкцій.

Член університетського колективу, який став свідком або має серйозну причину вважати, що стався факт порушення Положення про дотримання академічної доброчесності в університеті, може повідомити про це Групу у письмовій формі. За порушення норм академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності, наприклад, до повторного проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік, тощо). В університеті проводиться робота з організації перевірки навчальних та наукових робіт на плагіат з використанням електронних систем «Антиплагіат» та наступним розміщенням в репозитарії університету. Перевірка кваліфікаційних робіт на наявність плагіату здійснюється відповідно до Положення про виконання кваліфікаційної роботи в Університеті, Порядку перевірки кваліфікаційних випускних робіт здобувачів вищої освіти.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Куратори академічних груп під час проведення виховної роботи роз'яснюють здобувачам неприпустимість у навчальній, науковій, дослідницькій діяльності хабарництва і обману, зокрема, у вигляді академічного плагіату, самоплагіату, списування під час контрольних заходів, фабрикування та фальсифікації фактів, організації системи запобігання та боротьби з плагіатом, порядку використання електронних систем «Антиплагіат». При цьому здобувачі груп ПМ2112, ПМ2212, ПМ2012 підписали розроблений університетом Декларацію про академічну доброчесність.

Ознайомитись з положеннями, порядками, рекомендаціями, порадами щодо забезпечення академічної доброчесності можна на сайті наукової бібліотеки <https://library.diit.edu.ua/uk/page/integrity>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Порушення норм Кодексу академічної доброчесності [https://diit.edu.ua/education/quality\\_monitoring/files/kodeks.pdf](https://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/kodeks.pdf) (п.5.3) за поданням Групи сприяння академічній доброчесності може передбачати накладання санкцій, аж до відрахування або звільнення з університету. Випадків порушень академічної доброчесності з боку здобувачів вищої освіти за ОП, яка акредитується, не встановлено.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Конкурсний добір викладачів в університеті регламентується Порядком проведення конкурсного відбору під час заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників.

Для розгляду заяв і документів, поданих претендентами на заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників на період проведення конкурсного відбору наказом ректора створюють конкурсну комісію, яка приймає рішення щодо обрання на посаду з урахуванням відповідності рівня кваліфікації та професійних якостей претендентів, висновків відповідної кафедри і вченої ради факультету про професійні та особисті якості претендента на посаду.

Заміщення на конкурсній основі військовослужбовцями та працівниками вакантних посад науково-педагогічних працівників кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби проводиться відповідно Порядку заміщення на конкурсній основі вакантних посад науково-педагогічних працівників у вищих військових навчальних закладах, військових навчальних підрозділах закладів вищої освіти та керівників закладів передвищої військової освіти, військових ліцеїв, що належать до сфери управління Міністерства оборони України, затвердженого наказом МОУ та МОНУ від 25.08.2021 №251/926 та зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03.12.2021р. №1567/37189.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час розробки освітньої програми цілі, програмні результати, компоненти ОП обговорювалися з представниками Адміністрації та підрозділів Держспецтрансслужби. Зокрема рецензії на освітню програму були надані заступником Голови Адміністрації Держспецтрансслужби, заступником начальника транспортно-технічного

управління – начальником відділу механізації Адміністрації Держспецтрансслужби, заступником командира з озброєння – начальником технічної частини військової частини Т0120.

До складу ГЗЯОП входять роботодавці, робота якої регламентується Положенням

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_gzyaop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_gzyaop.pdf)

Крім того, роботодавці (замовники) запрошуються як голови Екзаменаційних комісій (підкомісій) під час підсумкової атестації здобувачів. Під час проходження практики керівниками в військовій частині призначаються представники роботодавців.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Університет залучає до проведення аудиторних занять за ОП (на добровільній основі) професіоналів-практиків та викладачів спеціалізованих кафедр інших ЗВО. Постійно оновлюється склад кафедри військової підготовки, що дає можливість залучити до освітнього процесу досвідчених військових фахівців-практиків. Наприклад, дисципліну «Стрілецька зброя та вогнева підготовка» у 2021-22 навч. році викладав підполковник Сухай С.М., який призначений на посаду з Адміністрації Держспецтрансслужби у 2020 році. Дисципліну «Автомобільна техніка (у тому числі автомобільна підготовка)» у 2022-23 навч. році викладає підполковник Борисенко А.М., який призначений на посаду в 2020 році з понтонно-мостового полку Держспецтрансслужби, де довгий час займав посаду за профілем навчальної дисципліни. Крім того, відповідно до розкладу для проведення занять зі спеціальної підготовки запрошуються представники замовника та роботодавців.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В університеті діє система сприяння професійному розвитку викладачів. Вимоги щодо підвищення кваліфікації НПП університету встановлені Положенням про організацію освітнього процесу на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту, розділ 4; Порядком організації та визнання результатів підвищення кваліфікації педагогічних та НПП університету

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/kval.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/kval.pdf).

В університеті створений структурний підрозділ - Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти (ННЦ РПО) <http://cro.diit.edu.ua/>. Діяльність ННЦ РПО сприяє професійному розвитку НПП шляхом: організації постійно діючих та короткотермінових семінарів; підвищення кваліфікації та стажування педагогічних працівників; узагальнення та впровадження в освітній процес передового досвіду в науці, техніці; розробка та впровадження новітніх технологій навчання, забезпечення нового рівня якості освітньої діяльності (наприклад, на базі ННЦ РПО проводиться підвищення кваліфікації за програмою «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес»)

НПП кафедри військової підготовки проходять стажування у військах, зокрема із залученням до ООС та виконання завдань за призначенням в районах бойових дій. Кращі НПП проходять навчання в НУОУ для здобуття професійної кваліфікації військового фахівця оперативного рівня. Для розвитку викладачів систематично проводяться відкриті лекції, показові та інструкторсько-методичні заняття.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Однією з форм підвищення викладацької майстерності НПП в університеті заохочення викладачів до професійного наукового розвитку та удосконалення викладацької майстерності є як моральним, так і матеріальним.

Правилами внутрішнього трудового розпорядку, розділ 8, передбачене право працівників: – на підвищення кваліфікації та стажування не рідше одного разу на п'ять років, перепідготовку, вільний вибір форм навчання, організацій та установ, які здійснюють підвищення кваліфікації і перепідготовку; – на іменні та інші стипендії, а також премії, що встановлюються державою, юридичними та фізичними особами. За зразкове виконання трудових обов'язків, сумлінне ставлення до роботи та вагомі досягнення в роботі застосовуються такі заходи заохочення працівників університету: оголошення подяки; видача премії; нагородження цінними подарунками; нагородження Почесною грамотою.

Крім того, НПП-військовослужбовці заохочуються Головою Адміністрації Держспецтрансслужби, Міністром оборони України, наприклад грамотою, нагрудними знаками і т.і.

Відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності науково-педагогічних, педагогічних працівників УДУНТ п. 1.4 «Індивідуальний рейтинг є основою до стимулювання НПП та ПП (преміювання, встановлення надбавок, просування за посадою, присвоєння звань тощо).»

Крім того, преміюються викладачі за підготовку та публікацію наукових статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність з підготовки здобувачів забезпечується матеріально-технічною базою університету, яка відповідає ліцензійним вимогам провадження освітньої діяльності. Здобувачі та викладачі мають вільний доступ до

фондів та електронних каталогів наукової бібліотеки університету, безкоштовний доступ до мережі Інтернет як джерела інформації про матеріально-технічне, навчально-методичне забезпечення, що розміщена на сайті університету. Досягненню визначених ОП цілей та програмних результатів сприяє наявність сучасних технічних засобів навчання (мультимедійне обладнання), лабораторної бази, зокрема, у складі випускової кафедри: лабораторія підйомно-транспортних машин; лабораторія стандартизації та метрології; лабораторія матеріалознавства; лабораторія автомобільного транспорту; науково-дослідна лабораторія. На кафедрі ВП є спеціалізовані аудиторії та класи (в тому числі мультимедійний стрілковий тир), які обладнані сучасним мультимедійним обладнанням та інтерактивними дошками, для підготовки військових фахівців за всіма навчальними дисциплінами військово-професійного та військово-спеціального спрямування. Також є польова матеріальна база для проведення практичних занять та відпрацювання нормативів зі спеціальної підготовки і з загальновійськових дисциплін; діючі зразки інженерної техніки, автомобільні тренажери легкового автомобіля, стенди-макети елементів будови автомобілів, пристосування та обладнання. Зазначені питання включені до пунктів 4-8 розділу II Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі ВП.

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище, створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти завдяки збалансованості матеріальних ресурсів (обладнання аудиторій, лабораторій, консультаційних центрів тощо) та сприйняття здобувачів як рівноправних партнерів, у відповідності до критеріїв студентоцентрованого навчання, задля побудови та реалізації освітньої траєкторії. В університеті здійснюється впровадження системи анкетування учасників освітнього процесу щодо виявлення недоліків в організації провадження освітньої діяльності, виявлення їх потреб, інтересів та рівня задоволеності навчальним процесом, культурно-соціальною сферою, матеріально-технічним, інформаційним забезпеченням, рівнем науково-дослідної роботи та комунікацією здобувачів освіти. У системі СДН Лідер щорічно здійснюється анкетування студентів за анкетною «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти».

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті приділяється значна увага, що відображено у Стратегічному плані розвитку університету (розділ 2). Відділ з питань цивільного захисту і ОП університету впроваджує системи стандартів безпеки праці, направлені на забезпечення безпечних умов освітнього процесу, шляхом: контролю за своєчасним навчанням, проведенням інструктажів і перевіркою знань з питань охорони праці.

Підтримці та забезпеченню здоров'я здобувачів сприяє розвинена соціальна інфраструктура: гуртожитки для студентів – 6 од.; їдальня; актовий зал; кінозал- 2 од.; спортивний корпус; плавальний басейн; стадіон; спортивні майданчики – 3 од.; студентський палац; заклади з надання соціально-побутових послуг (майстерні з ремонту взуття, одягу, перукарня, пральня, торговельні мережі і т. ін.). У штатному розписі кафедри ВП є група морально-психологічного забезпечення, де є психолог. Обладнана кімната емоційного розвантаження. З питань лікування здобувачі звертаються до медичного пункту.

ЗВО дотримується карантинного режиму з метою запобігання поширенню в університеті гострої респіраторної хвороби, наявні відповідні накази.

Із запровадженням в Україні воєнного стану університет в навчальному корпусі обладнав бомбосховища для захисту студентів (курсантів), викладачів та персоналу у випадку оголошення повітряної тривоги (наявні: генератори, пічки для обігріву, інтернет, місця для відпочинку і т. ін.)

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікація зі здобувачами здійснюється щоденно через проведення навчального процесу науково-педагогічним персоналом, через ранкові заходи та організаційні заходи самостійної підготовки здобувачів, які передбачені розділами 5,7 Положення про організацію освітнього процесу на кафедрі ВП (з ранку до початку занять). Освітня, організаційна, інформаційна, консультаційна, соціальна підтримка для здобувачів вищої освіти організована, як правило, через деканати факультетів та за рахунок наявного інституту кураторства, який, зокрема, спрямований на прискорення адаптації здобувача в університеті. Під час регулярних зустрічей з куратором здійснюється моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти підтримкою від університету.

З метою підтримки здобувачів вищої освіти на офіційному веб-сайті університету розміщено інформацію щодо організації освітнього процесу, громадського життя, діяльності університету, виділена окрема рубрика «студенту», тощо. Соціальна підтримка здійснюється також через профспілковий комітет університету із залученням органів студентського самоврядування. За потребою організовуються зустрічі представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення певного кола питань. Органи студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету (в тому числі з питань призначення стипендій, матеріальної допомоги, поселення до гуртожитків, питань студентських сімей). Сайт кафедри (<https://diit.edu.ua/faculty/vp/>) надає інформаційну підтримку щодо освітнього процесу на кафедрі.

Під час опитування здобувачів навчальних груп ПМ2012 та ПМ2112 щодо задоволеності рівнем інформаційної підтримки 95 % здобувачів відповіли «Повністю погоджуюсь» та «Погоджуюсь».



**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В університеті розроблено та розміщено на сайті «Положення про організацію інклюзивного навчання в Українському державному університеті науки і технологій», ([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/incluziv.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/incluziv.pdf)) та Порядок супроводу (надання допомоги) осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення в Українському державному університеті науки і технологій. Функціонує Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю <https://nmetau.edu.ua/ua/mfac/i2060>.

Всі умови для виконання зазначеного Порядку забезпечені.

В Правилах прийому визначені вимоги до кандидатів до навчання на КВПс Держспецтрансслужби (оцінка рівня фізичної підготовленості та медичного огляду) <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2022/06/pravila-prijomu-2022-zi-zminami.pdf>.

Університет забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення, зокрема: забезпечено безперешкодне пересування на візку на території університету; наявна кнопка виклику допомоги біля входу в корпус університету.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика діяльності керівництва та громадських організацій університету спрямована на попередження конфліктних ситуацій та максимальну відкритість у спілкуванні зі всіма учасниками освітнього процесу та прийнятті рішень. У разі виникнення конфліктної ситуації громадяни мають право звернутися до керівництва університету або керівників структурних підрозділів особисто, звернутися зі скаргою письмово, усно, через електронний форму "Задати запитання", що розміщена на головній сторінці сайту, через скриньку довіри розташовану в холі університету, гуртожитку курсантів.

У разі виникнення конфліктних ситуацій здобувачі вищої освіти також можуть звернутися до групи морально-психологічного забезпечення та психолога, до органів студентського самоврядування, представники яких беруть участь у роботі колегіальних органів управління університету та органів громадського самоврядування. Крім того, в університеті створена комісія з врегулювання конфліктних ситуацій, в яку здобувачі мають право звернутись.

На виконання Законів України «Про запобігання корупції», забезпечення відкритості та поінформованості громадськості університету про здійснення заходів щодо запобігання і протидії корупції наказом ректора університету за погодженням з МОН України призначений Керівник відділу з питань запобігання та виявлення корупції ([https://diit.edu.ua/university/activity/fight\\_corruption](https://diit.edu.ua/university/activity/fight_corruption)), розроблено та оприлюднено «Антикорупційну програму на 2022-2024 роки»

([https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/fight\\_corruption/programa\\_21\\_24.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf)) На офіційному сайті університету розміщено веб-сторінку «Антикорупційна діяльність» [https://diit.edu.ua/university/activity/anti-corruption\\_activities](https://diit.edu.ua/university/activity/anti-corruption_activities).

На дошках оголошень університету розташована інформація «Антикорупційна лінія», де розміщені контактні телефони довіри та прізвища уповноваженого з Антикорупційної діяльності. Щодо фактів корупції можна особисто звернутися до уповноваженої особи.

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій визначено відповідним Положенням, яке розміщено на сайті університету ([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya\\_konflikt.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/diyalnist/pologeniya_konflikt.pdf)).

В межах освітньої програми випадків конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією не зафіксовано.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОПП регулюються «Положенням про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти у Дніпровському національному університеті залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна», затвердженого наказом голови комісії, першим проректором №37 від 28.10.2021р. Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти ([http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/PologennjaProOsvitnixProgram2021.pdf](http://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/PologennjaProOsvitnixProgram2021.pdf)), розділ 5, що діє в університеті, Гарант ОПП за участю стейкхолдерів організовує регулярний (мінімум - щорічний) моніторинг забезпечення якості освіти за ОПП.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Відповідно до Положення про розроблення та реалізацію освітніх програм вищої освіти перегляд ОП здійснюється не менше як 1 раз на рік. ОП переглядається та оновлюється за ініціативою гаранта ОП, НПП кафедри військової підготовки, факультету, роботодавців, здобувачів та інших стейкхолдерів на підставі потреб Держспецтрансслужби.

За результатами опитувань вносяться корективи у зміст освітніх компонентів ОП. Для введення в дію оновленої ОП виконуються наступні кроки: обговорення та затвердження на засіданнях випускової кафедри та кафедри військової підготовки; погодження навчально-методичним відділом; розгляд та затвердження вченою радою факультету; оприлюднення для громадського обговорення на сайті університету; обговорення та затвердження вченою радою університету; наказ ректора про введення в дію відповідної ОП.

Під час останнього моніторингу ОП, результати якого обговорено засіданні ГЗЯОП 01.12.2022р, протокол №2, на засіданні випускової кафедри 02.12.2022, протокол №4 та погодженого з Вченою радою факультету «Транспортна інженерія» 29 грудня 2022 р, протокол №3, прийнято зміни та доповнення до ОП:

1. В підрозділі 1.2 «Мета освітньо-професійної програми» другий абзац «Дана ОПП корелюється зі Стратегічним планом розвитку університету щодо місії університету (зокрема, у частині підготовки конкурентоспроможних фахівців і креативних особистостей) та родом напрямів діяльності.» замінити наступним змістом:

«Цілі ОП відповідають місії та стратегічним цілям університету, які визначені Стратегічним планом розвитку УДУНТ, а саме:

Освіта:

1.4 «Залучення...роботодавців до розробки та реалізації освітніх програм, вдосконалення формату профорієнтаційної роботи і дистанційних освітніх технологій...»;

1.8 «Створення сприятливих умов для всебічного розвитку особистості здобувача вищої освіти:

- виховання у ньому таких якостей: стійкі суспільно-прийнятні принципи моралі та норм поведінки (у т.ч. патріотизм, інтелігентність, академічна доброчесність, культура спілкування), суспільно-політична та громадська активна життєва позиція...»;

Мета ОП відповідає стратегічним цілям університету, а саме:

Стратегічні цілі Університету:

2.5 «Підготовка висококваліфікованих військових фахівців для проходження військової служби на посадах офіцерського складу в Збройних Силах України та Держспецтрансслужбі.»»

2. Підрозділ 1.3 частину «Особливості програми» викласти у наступній редакції: «Особливістю ОП є наявність освітніх компонент військово-професійного та військово-спеціального спрямування, зв'язок з об'єктами залізниць і залізничним транспортом через вивчення відповідних дисциплін («Машини для колійних робіт»,..., «Безпека руху та ПТЕ залізниць»), забезпечення знань, необхідних для спілкування іноземною мовою з метою можливої співпраці з підрозділами Збройних сил держав – членів НАТО (дисципліна «Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)»).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Під час розробки ОП прийняті до уваги пропозиції здобувачів університету, що навчаються за спеціальністю «Галузеве машинобудування», про більш глибоке наповнення компонентів ОП інформаційними та інформаційно-комунікаційними технологіями. Шляхом опитування (анкетування) з'ясовується ставлення здобувачів вищої освіти до змісту та наповнення освітньої програми, до якості викладання окремих дисциплін за ОП. Результати опитування, зауваження та пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях кафедри, встановлюється висновок про доцільність перегляду ОП та внесення змін. Зокрема, опитуванням здобувачів 2, 3-го курсу (гр. ПМ2112, ПМ2012) за темою «Освітня програма «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» очима здобувачів вищої освіти» встановлено: здобувачі освіти ознайомлені із змістом ОП та вибірковими дисциплінами; зацікавленість у навчанні за індивідуальною освітньою траєкторією висловили Погодилися із участю у перегляді освітньої програми близько 90% здобувачів. Крім того, до складу ГЗЯОП включений представник здобувачів.

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентства мають незалежні від адміністрації університету органи студентського самоврядування, які діють відповідно до Положення.

[https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/pol\\_stud.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pol_stud.pdf)

За потребою органами студентського самоврядування організовується зустріч представників ректорату зі здобувачами вищої освіти для обговорення певного кола питань. За результатами обговорення приймається план дій щодо вирішення певних питань з організації освітнього процесу, підвищення якості освіти, побуту тощо. Органи студентського самоврядування приймають участь в роботі дорадчих органів університету, в тому числі з питань призначення стипендій, матеріальної (соціальної) допомоги, поселення до гуртожитків, питань студентських сімей. Крім того, представники органів студентського самоврядування беруть участь в опитуваннях здобувачів освіти, їх проведенні та організації. Крім того, на кафедрі військової підготовки створено органи курсантського самоврядування, які діють відповідно до Положення про курсантське самоврядування на КВПС ДССТ УДУНТ <http://www.diit.edu.ua/faculty/vp/doc/samovraydovanya.pdf#view=Fit>.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Кафедра військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби співпрацює з підрозділами та Адміністрацією Держспецтрансслужби, з Командуванням Сил Логістики Збройних сил України. Під час розробки ОП враховано зауваження заступника Голови Адміністрації Держспецтрансслужби, заступника начальника транспортно-технічного управління – начальника відділу механізації Адміністрації Держспецтрансслужби, заступника командира з озброєння – начальника технічної частини військової частини Т0120. До групи ГЗЯОП включений

представник роботодавців.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Навчальною частиною кафедри військової підготовки налагоджено роботу щодо отримання інформації про випускників шляхом отримання відгуків від командирів підрозділів Держспецтрансслужби, в які вони були розподілені після закінчення навчання.

Проводяться зустрічі здобувачів старших курсів з представниками підрозділів Держспецтрансслужби для ознайомлення з характером їх діяльності, програмою стажування. Під час навчальної практики на останньому курсі здобувачі розподіляються по підрозділам Держспецтрансслужби на майбутні посади з реальним виконанням обов'язків. Щорічне працевлаштування випускників університету в обсязі 100%.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Система внутрішнього забезпечення якості в університеті дозволяє реалізувати такі заходи:

- аналіз результатів оцінювання рівня знань здобувачів по кожному модулю (виконується інформаційною системою в автономному режимі);
- визначення рейтингу здобувача на підставі результатів екзаменаційної сесії та громадської діяльності (виконується інформаційною системою в автономному режимі);
- аналіз стану методичного забезпечення освітніх компонентів ОП певними кафедрами (навчально-методичний відділ), обговорення результатів на засіданнях кафедр, навчально-методичних комісій факультетів, науково-методичної ради тощо;
- проведення відкритих занять (у першу чергу лекцій) науково-педагогічними працівниками, обговорення якості знань, рекомендації щодо передачі досвіду, поліпшення якості тощо.

Недоліки, які виявлено:

- недостатня укомплектованість навчально-методичних комплексів дисциплін;
- недостатня професійна активність окремих науково-педагогічних працівників, яка підтверджує обґрунтування залучення їх до викладання освітніх компонентів;
- відсутність дистанційних курсів окремих освітніх компонентів.

Підготовлені відповідні розпорядчі документи для виправлення вказаних недоліків. Створена база професійних досягнень науково-педагогічних працівників університету. Створені дистанційні курси освітніх компонентів. Всі недоліки виправлені.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується вперше. В університеті із залученням гарантів ОП, завідувачів кафедр, обговорені висновки експертних комісій, рекомендації НАЗЯВО (оприлюднені після акредитації ОП за іншими спеціальностями <https://diit.edu.ua/education/accreditation>), направлені на удосконалення змісту та наповнення освітніх програм. У зв'язку з утворенням у 2021р. Українського державного університету науки і технологій (в результаті реорганізації ДНУЗТ та НМетаУ), враховуючи найкращі практики двох ЗВО, визначено політику, стратегію і процедури забезпечення якості освітньої діяльності в університеті, які здійснюються у відповідності до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів Державної спеціальної служби транспорту (<https://diit.edu.ua/faculty/wp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-ta-yakosti-vishho%D1%97-osviti.pdf>).

Координатором роботи структурних підрозділів УДУНТ з питань реалізації стратегічних цілей розвитку УДУНТ, забезпечення якості освітнього процесу є Навчально-науковий центр забезпечення якості освіти (ННЦ ЗЯО) [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/polochennya42.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/polochennya42.pdf).

Із початку утворення ННЦ ЗЯО :

- введено в дію 160 освітніх програм в новоствореному університеті (наказ ректора від 28.12.2021 р. №43) із метою продовження реалізації освітніх програм ДНУЗТ та НМетаУ, затверджені гаранті ОП (наказ ректора від 24.12.21 №39), групи забезпечення освітніх програм (наказ ректора від 22.11.22 № 80);
- проводиться поточний моніторинг робочих програм, силабусів і періодичний перегляд освітніх програм;
- в рамках «Круглого столу» проводяться семінари для гарантів для вирішення проблемних питань із провадження освітнього процесу, організації проведення анкетування,
- в СДН «Лідер», у вкладці «Якість освіти» розміщується інформація про освітню діяльність університету.
- задля покращення розуміння вимог щодо проходження акредитацій, створено в СДН «Лідер» курс «Акредитація 2022» (підготовлено необхідні методичні матеріали для гарантів освітніх програм та членів груп забезпечення, які дозволяють поліпшити якість і зміст «Відомостей про самооцінювання освітніх програм»);
- здійснюється опитування за запропонованими анкетами: «Освітня програма очима здобувачів вищої освіти», «Освітня програма очима працедавців», «Освітня програма очима НПП», «Курс дисципліни очима студентів», що спрямовані на визначення ставлення стейкхолдерів до чинних освітніх програм, їх реалізації;
- відповідно до Положення про рейтингове оцінювання діяльності НПП [https://diit.edu.ua/education/quality\\_monitoring/files/reiting.pdf](https://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/files/reiting.pdf) визначено рейтинг НПП.
- задля ефективної організації освітнього процесу започатковано оптимізацію кафедр і факультетів новоствореного університету (наказ ректора №77 від 14.11.2022).

## **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Усі учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти на кафедрі військової підготовки спеціалістів державної спеціальної служби транспорту УДУНТ», яке розміщено на сайті: <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-sistemu-vnutrishnogo-zabezpechennya-yakosti-osvitno%D1%97-diyalnosti-ta-yakosti-vishho%D1%97-osviti.pdf>.

В розділі «Громадське обговорення» [http://diit.edu.ua/university/activity/public\\_discussions](http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions) всі бажаючі можуть долучитись до обговорення документів університету.

Важливим є наявність єдиного інформаційного середовища, що забезпечує проведення оперативної аналітичної діяльності відповідними підрозділами університету. Створена та функціонує комп'ютерна мережа університету, яка об'єднує локальні мережі підрозділів (АСУ КУРСОР <https://diit.edu.ua/university/structure/subdivisions/ioc/robo-ta-prohramoyu-asu-kursor>, електронний документообіг Alfresco, Центру веб-менеджменту <https://diit.edu.ua/university/structure/subdivisions/ioc>, ННЦ «ЛІДЕР» <https://lider.diit.edu.ua/login/index.php>, корпоративна пошта на базі Office 365 та ін.)

## **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Українському державному університеті науки і технологій забезпечується такими підрозділами

1. Навчально-науковий центр забезпечення якості освітньої діяльності.
2. Навчально-методичний відділ.
3. Навчальний відділ.
4. Навчально-науковий центр заочної освіти.
5. Навчально-науковий центр «Лідер».
5. Регіональний центр вищої освіти осіб з інвалідністю.
6. Відділ комунікації зі стейкхолдерами.
7. Відділ з організації виховної роботи зі студентами.
8. Відділ міжнародних зв'язків.
8. Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти.
9. Відділ кадрів.
10. Уповноважений відділ з питань запобігання та виявлення корупції.
11. Наукова бібліотека.
12. Центр доузівської підготовки та роботи з іноземними студентами
13. Центр веб-менеджменту університету.
14. Навчальна частина кафедри військової підготовки спеціалістів Держспецтрансслужби

Розподіл функціональних обов'язків, повноважень та прав цих підрозділів викладені у відповідних документах (положеннях), які розміщені на офіційному сайті Університету. Такий розподіл повноважень та відповідальності обґрунтований в політиці університету у сфері якості та його організаційної структури.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу в університеті регулюються Статутом [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/statute.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/statute.pdf), Правилами внутрішнього трудового розпорядку [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/pravula2022.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/pravula2022.pdf), Положеннями про організацію освітнього процесу в університеті [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/learning\\_organization/polozhennya\\_oop.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/learning_organization/polozhennya_oop.pdf), <https://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/polozhennya-pro-organizacziyu-osvitnogo-procesu-na-kafedri-vijskovo%D1%97-pidgotovki-speczialistiv-derzhspeztranssluzhbi.pdf>, положення про дотримання академічної доброчесності в університеті; положення про групу сприяння академічній доброчесності; [http://diit.edu.ua/education/quality\\_monitoring/akadem.htm](http://diit.edu.ua/education/quality_monitoring/akadem.htm) - положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/founding\\_documents/mob.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/founding_documents/mob.pdf); - антикорупційна програма на 2022-24 роки [https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9\\_Documents/fight\\_corruption/programa\\_21\\_24.pdf](https://diit.edu.ua/upload/files/shares/9_Documents/fight_corruption/programa_21_24.pdf). Вказані документи розміщено у відкритому доступі на веб-сторінці університету, на сторінці кафедри військової підготовки.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

Адреса веб-сторінки:

[http://diit.edu.ua/university/activity/public\\_discussions](http://diit.edu.ua/university/activity/public_discussions), підрозділ - Архів

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

[http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/133\\_ekspluataciya\\_ta\\_remont\\_tehniki\\_derzhspetstranssluzhbi.pdf](http://diit.edu.ua/faculty/vp/wp-content/uploads/2023/01/133_ekspluataciya_ta_remont_tehniki_derzhspetstranssluzhbi.pdf)

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби»: цілі та програмні результати навчання чітко сформульовані та цілком відповідають стратегії університету; в ОП запропоновано широкий спектр навчальних дисциплін військово-професійного спрямування базової, загальної та професійної підготовки військового першого (бакалаврського) рівня вищої освіти; передбачений чіткий механізм атестації здобувачів вищої освіти; під час розробки ОП повністю враховані побажання здобувачів вищої освіти та роботодавців; характеристика ОП, компетентності та програмні результати навчання відповідають 6-му рівню Національної рамки кваліфікації, згідно з якою університет спроможний якісно готувати бакалаврів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування»; функціонування організаційно-інформаційної системи управління університетом, яка складається з підсистем, програмних модулів та баз даних, зокрема, системи «КУРСОР», яка забезпечує оперативний контроль виконання графіку навчального процесу. Слабкі сторони ОП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби»: кадровий склад кафедри військової підготовки потребує підсилення відповідної кваліфікації; залучення здобувачів до наукових досліджень потребує удосконалення.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи розвитку освітньої програми «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужби» розглядаються в контексті корегування цілей, компетентностей та предметних результатів навчання з урахуванням отриманих побажань від здобувачів вищої освіти, випускників програми, роботодавців та вимог стандарту вищої освіти зі спеціальності, відповідного професійного стандарту та з урахуванням сучасних вимог ведення бойових дій. Вжити заходів щодо більш повного забезпечення виконання кадрових вимог Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності за рахунок залучення науково-педагогічних працівників відповідної кваліфікації. Одним з напрямків розвитку ОП є формування оптимального переліку освітніх компонентів, корегування структурно-логічної схеми ОП з метою підготовки кваліфікованих військових фахівців в галузі експлуатації та ремонту залізничної техніки та засобів інженерного озброєння Держспецтрансслужби. Систематичне оновлення освітніх компонентів з урахуванням результатів наукових досліджень та інноваційної діяльності науково-педагогічних працівників університету. Посилити співпрацю здобувачів вищої освіти ОП та викладачів кафедр університету щодо виконання науково-дослідної роботи. Університет планує здійснити наступні заходи з метою реалізації цих та інших перспектив: приймати активну участь в спільних наукових дослідженнях з іншими закладами вищої освіти; вдосконалювати організацію проходження практичної підготовки в підрозділах Держспецтрансслужби з перспективою подальшого працевлаштування; продовжити підвищувати професійний рівень науково-педагогічних працівників шляхом стажування, підвищення кваліфікації у провідних європейських закладах вищої освіти та вітчизняних ВВНЗ; підсилити матеріально-технічну базу кафедр; створення багаторівневої системи професійної військової освіти для Держспецтрансслужби відповідно до Концепції трансформації системи військової освіти.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Величко Олександр Григорович**

Дата: 13.03.2023 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Історія та культура України	навчальна дисципліна	54353 <i>Istoriya ta kul'tura Ukrainy.pdf</i>	8FMuw83/u87X2vnQPg2/IgDDMx2zyPcu9zX2RGLJofM=	1) нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); 2) проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); 3) дошка
Теоретична механіка	навчальна дисципліна	54353 <i>Teoretychna mekhanika.pdf</i>	OFxBVJhKHUO02z13n9vZiXZ/bcEcaXLI MZoLqwx8BSCg=	1) Стіл викладача – 2 шт. 2) Дошка – 2шт. 3) ПЕОМ – 7 шт 4) Модель збіжної системи сил – 1 шт 5) Модель пасової передачі руху – 2 шт 6) Модель коткового механізму передачі руху тертям – 1 шт 7) Модель планетарного механізму - 2шт 8).Модель визначення кутової швидкості тіла при обертанні навколо двох осей КІПТИ - 2 шт 9) Програмне забезпечення: ✓ модель повзунного механізму з зубчастим щепленням ✓ модель повзунного механізму з ланцюговою передачею руху ✓ Модель природних осей та природного тригранника (тригранник Френе) - 1 шт ✓ Модель кутів Ейлера - 1 шт ✓ Програмний комплекс “МЕХАН”, який дозволяє проводити моделювання та наочну демонстрацію роботи різних механічних систем та механізмів
Дипломовання	підсумкова атестація	54353 <i>Polozh_kval.pdf</i>	xlfscoNsp+IQYXH+fLVxGBbUsdm+KwqSCbeCMTXGnPQ=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 од., ноутбук ASUS (2021).
Загально-залізнична практика	практика	54353 <i>Zahal'no-zaliznychna praktyka.PDF</i>	1ERxPBINtmvEF/DW44tQ5sl+Q9ToFVxePnDxKUGRJM=	Навчальна матеріально-технічна база військових частин Держспецтрансслужби
Навчальна практика ІV курсу	практика	54353 <i>Navchal'na praktyka 4 kurs.PDF</i>	ShaT6lZokfYvaPsVatZU1lwK/GV6C3syGL6sok3TkQo=	Навчальна матеріально-технічна база військових частин Держспецтрансслужби
Хімія	навчальна дисципліна	54353 <i>Khimiya.pdf</i>	FFvKd8EXowv4I4/pgHD1P6irlWoxLMiKGkTbL1NP8YA=	Дошка, екран стаціонарний, стенди, макети, переносне мультимедійне обладнання, електрифіковані таблиці(періодична система Д.І. Менделєєва, ряд напруги металів, ефективні радіуси атомів). Підсилювач РОДИНА- 1, Графопроектор Літер 1250 Дошка, екран переносний, Випрямляч ВСА-5К, вольтметр цифровий, рН-метр-мільвольтметр, іономір, ваги аналітичні Radwag AS-220/C, мішалка магнітна, Ультратермостат УТ-15 обладнання для виконання фізичних дослідів; набори реактивів, хімпосуду та приладдя для виконання хімічних дослідів. Витяжна шафа зі складу

				лабораторії з органічної хімії. Дошка, екран переносний, Випрямляч ВСА-5К, вольтметр цифровий, рН-метр- мілівольтметр, іонімір, ваги аналітичні Radwag AS-220/C, мішалка магнітна, обладнання для виконання фізичних дослідів; набори реактивів, хімпосуду та приладдя для виконання хімічних дослідів. Випарник ІР-1 М2 ротаційний. Барометр АНЕРОІД. Витяжна шафа зі складу аналітичної лабораторії.
Навчальна практика	практика	54353 Navchal'na praktyka.pdf	XIzX+r49cjmleYn68 zTyQxhQe36hPM/kG MwsVhpxN2A=	Верстати металообробні – 31 шт., зварювальне обладнання
Виробнича практика	практика	54353 Vyrobnycha praktyka.PDF	i7lh3NQ77vvRTtoYoj DjYo1Di6//MT3E5V XA4eVtilA=	Навчальна матеріально- технічна база військових частин Держспецтрансслужби
Машини для колійних робіт (у тому числі курсний проект)	навчальна дисципліна	54353 Mashyny dlya koliynykh robot (u tomu chysli kursovyyu proekt).pdf	dYe8oQlWrv9TzygJ 9oU1gXFmPpKWAr4 tQj/HASHJirw=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 од. Моделі, натурні зразки деталей, вузлів машин та механізмів.
Машини для земляних робіт	навчальна дисципліна	54353 Mashyny dlya zemlyanykh robot.pdf	kodVMFyFHEU1XA2 w39Eua4YBlvOUWL iYaZLkHdXwufg=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 од. Стенд для горизонтального буріння ґрунту – 1од. Модель екскаватора – 1 од. Стенд для віброущільнення ґрунту – 1 од. Канал ґрунтовий – 1 од.
Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	навчальна дисципліна	54353 Inozemna mova (zahal'nyy, zahal'noviys'kovyyu ta spetsial'nyy kurs).pdf	ilhYz9CLKrbcm2a xuiMO+T/4zJBk5wlt qUCGiAgNw=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1шт. персональний комп'ютер «Celeron D325» – 1шт. персональний комп'ютер «ASUS C500» – 1шт. персональні комп'ютери «EXPERT Intel Pentium» – 1шт. апарат копіювальний «Canon FC- 128» – 1шт. відеомагнітофон «LG LV481» – 2 шт. графопроєктор «Літер 1250» – 4 шт.
Підйомно-транспортні машини (у тому числі курсний проект)	навчальна дисципліна	54353 Pidyomno- transportni mashyny (u tomu chysli kursovyyu proekt).pdf	1g1FviRvZGcsCeKqfB bLqBTeA2tSCIqc72U flFrSsJw=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 од. Модель крана мостового – 1. Кран- балка – 1. Лебідка – 1 од. Моделі, натурні зразки деталей, вузлів машин та механізмів.
Теорія механізмів та машин	навчальна дисципліна	54353 Teoriya mekhanizmiv ta mashyn.pdf	fupeMDQ4puG69eN bXNg4x9NczF/2sptu Se2bbrohSXQ=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 од. Стенд вимірювання коефіцієнтів тертя - 1. Варіатор FLENDER – 1. Зубонарізний напівавтомат С53 - 10. Балансирувальний верстат – 1. Стенд для вимірювання моментів інерції ланок механізмів - 1.
Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	навчальна дисципліна	54353 Vzayemozamina, standartyzatsiya ta tekhnichni vymiryuvannya.pdf	c77RadvPSTQasqAZ u01CNHa6fN9DjXnd ogvdkw/Miw=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 од. Твердомір «Брінель» - 1. Мікроскоп МИМ3 – 1. Подвійний мікроскоп МИС-11 – 1од. Вертикальний оптиметр ИК-В – 1од. Мікрометр індикаторний МК25 – 1од. Нутромір мікрометричний – 1од. Глибиномір мікрометричний – 1од. Металомікроскопи МИМ-7 – 2. Печі (бінарні сплави) – 3. Твердомір ПІМТ-3 – 1. Твердоміри



				Роквелла – 2. Витяжна шафа – 1
Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	навчальна дисципліна	54353 <i>Tekhnolohiya konstruktivnykh materialiv ta materialoznavstvo.pdf</i>	xNLhsUuPKryNC2/uNsw/JoxKe+PUK7EjNaDN93wjGUK=	Проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 од. Твердомір «Брінель» - 1. Мікроскоп МИМ3 – 1. Шліфувально- полірувальні верстати – 4. Металомікроскопи МИМ-7 – 2. Печі (бінарні сплави) – 3. Муфельні печі – 2. Твердомір ПМТ-3 – 1. Твердоміри Роквелла – 2. Витяжна шафа – 1. Зразки шорсткості поверхонь – 1 комплект.
Електротехніка	навчальна дисципліна	54353 <i>Elektrotehnika.pdf</i>	hDj9lQ2YU9J2rQ4BypDFiLex61hmH+MbtqMF1w18s7A=	ПК Студент Pentium 4 – 1шт Проектор Toshiba TDP-SP1 Екран проєкційний Пристрій лабораторний K4822/2 – 6 шт, Стенд «Промислова електроніка» - 6 шт, Стенд СЛАУ – 001 – 5 шт, Стенд лабораторний НТЦ-05 – 2 шт, Осцилограф С1-83 – 6 шт, Мілівольтметр В3-38 – 2 шт, Мікротрансформатори – 4 шт Щит розподільний електричний 4С-1 – 16 шт. Вольтметр В7-35 універ – 17 шт. Осцилограф С1-69, С1-55, С1-75, С1-93 – 10 шт. Прилад Ф4330 – 5 шт. Прилад Ф43305 – 2 шт. Секундомір СЭЦ1000 – 10 шт. Генератор 1 Г3-118 – 4 шт. Генератор 1 Г5-72 – 6 шт. Генератор 1 Г5-54 – 4 шт. Двигун 4А-80-13-6-1-1 – 4 шт. Лічильник СКВТ-0604 – 4 шт. Амперметр Е-30 – 15 шт. Вольтметр Е-30 – 10 шт. Ватметр Д-539 – 12 шт. Магазин ємності Р-513 – 4 шт.
Основи інформаційних технологій	навчальна дисципліна	54353 <i>Osnovy informatsiyuykh tekhnolohiy.pdf</i>	8fc1LG4Au8oNFos+1gw58xzqorgNsJ2Brn2eY7h668M=	Персональний комп'ютер, 10 Pentium ATX-450W, CPU DCE2160 1800 MHz, 1 GB, 160 GB, GA-945GCM-S2, Philips 190S7FG 19" Комутатор, 1 D-Link DGS-1016D 16PORT10/100 Mbps Стенди навчально-лабораторні, 6 EV8031/AVR LCD/ADC Стенди навчально-лабораторні, 10 easy Featuring Xilinx Spartan FPGAs Дошка аудиторна. Комп'ютерні класи центру веб-менеджменту університету, що мають доступ до мережі Internet.
Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	54353 <i>Narysna heometriya ta inzhenerna hrafika.pdf</i>	E/NPsHQctGOzfgb57Y4aspPxH6xO6eGOy9uG2qLCGiM=	Мультимедійне обладнання. Комп'ютерні класи центру веб-менеджменту університету, що мають доступ до мережі Internet.
Опір матеріалів	навчальна дисципліна	54353 <i>Opir materialiv.pdf</i>	IuIoLptPIIEUfydoQjITu2NRLMyV7gSFPnJGPK1mm3k=	1) Пристрій для визначення границі витривалості. 2) Пристрій для визначення модуля пружності при згинанні та для побудови лінії прогинів. 3) Підсилювач сигналу від тензорезисторів. 4) Універсальний гідравлічний прес УГ20/2. 5) Пристрій для визначення кута повороту, вертикальних та горизонтальних переміщень окремих точок стержня з ламаною віссю. 6) Пристрій для визначення напружень при позацентровому розтягуванні. 7) Пристрій для визначення

				<p>напружень при зрізі. 8) Пристрій для демонстрування плоского та чистого згинання. 9) Пристрій для визначення модуля пружності при розтягуванні пружини. 10) Пристрій для визначення ударної в'язкості матеріалу. 11) Пристрій для визначення опорних реакцій статично невизначуваних балок. 12) Пристрій для визначення центру згинання та визначення при косому згинанні вертикальних та горизонтальних переміщень консольної балки. 13) Пристрій для визначення модуля пружності при крученні прямокутного зразку. 14) Пристрій для визначення модуля пружності при крученні круглого зразку. 15) Пристрої для визначення критичної сили при поздовжньому згинанні. 16) Пристрій для визначення модуля пружності при крученні круглого зразку. 17) Учбова установка для виконання лабораторної роботи з теорії коливань - 1 18) Електричний щит. 19) Стіл викладача – бшт. 20) Дошка – бшт. 21) Плакати – 34 шт.</p>
Фізика	навчальна дисципліна	54353 Fizyka.pdf	<p>R3PAyy1DSHNB4zW TnfDHApdaDs2udfF X5enQc47toFY=</p>	<p>Проектор мультимедійний; екран проєкційний; дошка. Лава Жуковського для демонстрації закону збереження моменту імпульсу.</p> <p>Комплект приладів фізичних замірювань: - штангенциркуль для виміру довжин, зовнішніх і внутрішніх діаметрів трубок і глибин отворів; - мікрометр для виміру діаметра дроту, невеличких товщин пластинок і т. п. Комплект приладів «Фізичні основи механіки»: - експериментальна установка ФМ-11 «Машина Атвуда» для вивчення прямолінійного руху тіл; - лабораторна установка ФМ-14 «Маятник Обербека» для вивчення обертального руху та визначення моменту інерції; - лабораторна установка ФМ-12 «Маятник Максвелла» для вивчення відносного руху точок та моменту інерції махового колеса; - експериментальна установка ФМ-17 для вивчення закону збереження імпульсу; - експериментальна установка ФМ19 для вивчення модуля Юнга методом вигину; - експериментальна установка ФМ19 для визначення модуля зсуву. Комплект приладів «Фізичні основи молекулярної фізики»: - експериментальна установка ФПТ1-12 для визначення універсальної газової сталої; - експериментальна установка вивчення ізотермічного процесу; - експериментальна установка для визначення середньої довжини вільного пробігу молекул повітря; - експериментальна установка ФПТ1-4 визначення коефіцієнта дифузії; - експериментальна установка</p>

				<p>Фізика. Фізика (спеціальні розділи) ФПТ1-1н визначення коефіцієнта в'язкості повітря капілярним методом; - експериментальна установка ФПТ1-3 визначення коефіцієнта теплопровідності методом нагрітої нитки; - експериментальна установка ФПТ1-6 дослідження адіабатного та ізохорного процесів; - експериментальна установка ФПТ1-8 визначення теплоємності твердих тіл; - експериментальна установка ФПТ1-11 для дослідження властивостей ентропії; - експериментальна установка визначення зміни ентропії під час ізохорного охолодження повітря. Комплект приладів «Коливання. Хвильові процеси»: - оборотний маятник для визначення прискорення вільного падіння; - математичний маятник для визначення прискорення вільного падіння; - крутильний маятник для вивчення закону збереження енергії; - фізичний маятник для визначення швидкості тіла; - експериментальна установка, за допомогою якої отримують стоячі хвилі; - експериментальна установка для визначення швидкості звуку методом стоячої хвилі; - експериментальна установка ФПВ02 для визначення швидкості поширення хвиль на поверхні води.</p>
Вища математика	навчальна дисципліна	54353 Vyshcha matematyka.pdf	uf6YgekrHHo1hYSpH7Znduj67OKyMDaxtRCerjB8qSw=	<p>Дошка магнітно-маркерна. Сервер HP ProLiant M1350 G6 (470065-603) Intel Xeon Quad-Core E5620 (2.4 ГГц)/ RAM 8 Gb PC3-10600R-9 / HDD 2 x 300 ГБ / DVD+/-RW / 18,5" (2012) – 1 шт. Тонкі клієнти HP i510 Thin Client VIA Eden X2 U4200 1 ГГц / RAM DDR3 1600 МГц 2 ГБ / HDD 1 Гб Flash Memory / 18,5" (2012) – 25 шт. Персональні комп'ютери DeLux CPU core i3/RAM DDR3 4 Gb/HDD 500Gb/MP H61 / SyncMaster E2020N 20" (2012) – 2 шт. Мультимедійний проектор Epson EB-X92 (2011) – 1 шт.. Комутатори D-Link – 2 шт. Колонки Primax 50hz – 1 шт.</p>
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	54353 Ukrayins'ka mova (za profesiynym spryamuvannjam).pdf	qdkACHe+vbgGywJd99ud+yOvvem6C2lso rHlnvymaqo=	<p>1) нетбук DELL Inspiron 1018 – 1 шт. (за потреби); 2) проектор мультимедійний Epson EMP-S5 – 1 шт. (за потреби); 3) дошка 4) персональний комп'ютер – 1 шт.; 5) принтер Phazer-3117 – 1 шт.; 6) маркерна дошка на підставці</p>
Деталі машин (у тому числі курсовий проект)	навчальна дисципліна	54353 Detali mashyn (u tomu chysli kursovyy projekt).pdf	3Vnz+75wpUKwIUE NLnqeudsA8zvAzJ9 QUWigRZONF9g=	<p>Стенд гальм – 1. Лебідка – 1. Набір зубчастих та черв'ячних редукторів – 23. Стенд для визначення тертя у різьбі і на торці гайки -1. Стенд для визначення спільної роботи болта і з'єднаних деталей – 1. Набір підшипників кочення – 20. Набір основних типів різьбових деталей – 24. Моделі редукторів -3 од.</p>

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
411208	Лагдан Світлана Петрівна	старший викладач, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: українська мова і література	17	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>1) Лагдан С.П. Лексико-граматичні норми в практиці сучасного діловодства. Проблеми та перспективи реалізації та впровадження міждисциплінарних наукових досягнень: мат. Міжнар. наук. конференції (Т. 2), 12 червня, 2020 рік. К: МЦНД. С. 71-72.</p> <p>2) Лагдан С.П. Типові помилки під час укладання документів. Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Conference «International Forum: Problems and Scientific Solutions» (June 16-18, 2020). Melbourne, Australia: CSIRO Publishing House, 2020. P. 92-100.</p> <p>3) Лагдан С.П. Грамотність як запорука професійного успіху. Priority directions of science and technology development: The 8th International scientific and practical conference (April 18-20, 2021), Kyiv, Ukraine. 2021. С. 878-881.</p> <p>4) Українська мова (за професійним спрямуванням): Електронний курс в СДН Moodle / С.П. Лагдан, курс сертифікований</p> <p>5). Кривчик Г. Г., Лагдан С. П. Суб'єктивні міркування щодо занять online. Modern research in world science: Proceedings of the 9th International scientific and practical conference. SPC "Sci-conf.com.ua". Lviv, Ukraine. November 28-30, 2022. Pp. 848-852. URL: <a href="https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-">https://sci-conf.com.ua/ix-mizhnarodna-naukovo-praktichna-</a></p>

							<p>konferentsiya-modern-research-in-world-science-28-30-11-2022-lviv-ukrayina-arhiv/.</p> <p>6) Кривчик Г.Г., Лагдан С.П. Дистанційне навчання: вимушена необхідність чи нагода для вдосконалення навчального процесу? International scientific journal «Grail of Science». № 22 (November, 2022) [Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». № 22 (листопад, 2022)]. С. 229-235. DOI 10.36074/grail-of-science.25.11.2022.45. Index Copernicus</p> <p>7) Член журі обласного етапу XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика (наказ департаменту освіти і науки облдержадміністрації від 08.11.2022 № 421/0/212-22). Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 01116130/57-18 від 13.03.2018, програма «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес»; 3,6 кредити. та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес</p> <p>2) участь у педагогічному навчально-практичному семінарі на тему "Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання", 31.10.2022-11.11.2022, 1 кр. ЄКТС, ЦРПО УДУНТ, сертифікат № 44165850/208-22;</p> <p>3) виконання окремих видів діяльності (участь у міжнародних науково-практичних конференціях), 1,4 кр. ЄКТС, затверджено вченою радою економіко-гуманітарного факультету 21.12.2022, протокол № 3.</p>
411747	Тарасова Лідія	доцент, Основне	Управління процесами	Диплом спеціаліста,	17	Хімія	1) Zelenko Y., Malovanuu M.,

	Демидівна	місце роботи	перевезень	<p>Московський ордена Леніна і Трудового червоного Прапора хіміко-технологічний інститут імені Д.І. Менделєєва, рік закінчення: 1988, спеціальність: Хімічна технологія твердого палива, Диплом кандидата наук ДК 032743, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 027323, виданий 20.01.2011</p>		<p>Tarasova L. Optimization of Heat-and-Power Plants Water Purification. Chemistry &amp; Chemical Technology – 2019. – № 2(13). – pp. 218-22. (Scopus i Web of Science) DOI: <a href="https://doi.org/10.23939/chcht13.02.218">https://doi.org/10.23939/chcht13.02.218</a></p> <p>2) Л.Д. Тарасова, О.В. Розгон Хімія: Навчальний посібник для іноземних студентів підготовчого відділення. Дніпро : Літограф, 2019. - 166 с. ISBN : 978-617-7540-80-8</p> <p>3) Електронний курс на платформі MOODLE системи Лідер для здобувачів спеціальності 133 Галузеве машинобудування за ОП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужб и» з дисципліни «Хімія».</p> <p>4) Робоча програма для здобувачів спеціальності 133 Галузеве машинобудування за ОП «Експлуатація та ремонт техніки Держспецтрансслужб и» з дисципліни «Хімія».</p> <p>5) Хімія: Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт./ Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна; Укладачі: Л. Д. Тарасова, О. В. Розгон. - Дніпро, 2021 – 50 с. «Рекомендовано МКФ ПЦБ та НМВ ДНУЗТ. Реєстр. № 503 від «31» 05. 2021 р.»</p> <p>6) Yuliia Zelenko, Lidia Tarasova, Oksana Rozghon Досвід застосування дистанційних систем екологічної освіти для підготовки кваліфікованих фахівців. Education during a pandemic crisis: problems and prospects. Monograph. Eds. Tetyana Nestorenko &amp; Tadeusz Pokusa. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-08-5; pp.296, illus., tabs., bibls, p.229-236. (тези</p>
--	-----------	--------------	------------	---	--	--

конференції)  
7) Зеленько Ю. В.,  
Тарасова Л.Д., Ковтун  
Ю. В., Васильєва С. В.  
Створення фізико-  
хімічних засад  
технології переробки  
літєвих батарей. Тези  
доповідей 78  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
"Проблеми та  
перспективи розвитку  
залізничного  
транспорту», 17-  
18.05.2018 р. –  
Дніпро: ДНУЗТ, 2018,  
С. 260-262. (тези  
конференції)  
8) Зеленько Ю.В.,  
Тарасова Л.Д.,  
Безовська М.С.,  
Лещинська А.Л.  
Аналіз вмісту  
нафтопродуктів у  
об'єктах довкілля.  
Тези доповідей III-й  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
конференції студентів,  
аспірантів та молодих  
науковців «Актуальні  
проблеми сучасної  
хімії», 24.05.2019 р., м.  
Миколаїв:  
Національний  
університет  
кораблебудування  
імені адмірала  
Макарова, 2019, С.  
209-211. (тези  
конференції)  
9) Зеленько Ю. В.,  
Тарасова Л.Д.,  
Капралова І. В. Нові  
технології – нові  
забруднювачі  
навколишнього  
середовища. Тези  
доповідей 80  
Міжнародна науково-  
практична  
конференція  
"Проблеми та  
перспективи розвитку  
залізничного  
транспорту», 17-  
18.09.2020 р. –  
Дніпро: ДНУЗТ, 2020,  
С. 211-213. (тези  
конференції)  
10) Зеленько Ю.В.,  
Тарасова Л.Д., Розгон  
О.В. Тези I  
Міжнародної Інтернет  
– конференції  
«Екологічна безпека –  
сучасні напрямки та  
перспективи вищої  
освіти», 25 лютого  
2021 р. – Харків: ХНУ  
імені В. Н. Каразіна,  
2021. – 154 с. (тези  
конференції)  
11) Керівництво  
студентським  
науковим гуртком  
«Методи тестування  
довкілля»

						<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 01116130/64-18, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 07.03. 2018 р., 3,6 кредитів</p> <p>2) West-Finland College, Huittinen, Сертифікат № 08032019/49, участь у навчальних поїздках до фінського дитячого садка, загальноосвітньої школи, середньої школи, середньої школи, університету прикладних наук Сатакунта (САМК), департаменту культури та освіти м. Huittinen, 8.03.2019 р., 4 кредити</p> <p>3) Галузева науково-дослідна лабораторія «Охорона навколишнього середовища на залізничному транспорті» кафедри «Хімія та інженерна екологія» ДНУЗТ, Сертифікат серія КИ № ОНС-19-006, Організація екологічного моніторингу та інструментально-лабораторні вимірювання показників стану та якості довкілля, 8.06. 2019 р., 3 кредити</p>	
411133	Мірошниченко Ірина Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	<p>Диплом бакалавра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030508 Філологія, Диплом спеціаліста, Сімферопольський державний університет ім. М.В. Фрунзе, рік закінчення: 1997, спеціальність: українська мова і література</p>	14	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	<p>1. Мірошниченко І. Г. Порухнення мовних норм як засіб стиснення структури та змісту медіатексту / І. Г. Мірошниченко // Південний архів. Філологічні науки : зб. наук. пр. – Херсон, 2018. – Вип. 73. – С. 212–215.</p> <p>2. Мірошниченко І. Г. Тропи як засоби лаконічності та виразності в стислих текстах українських мас-медіа / І. Г. Мірошниченко // Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія «Лінгвістика»: Збірник наукових праць. Випуск 34. – Херсон : ХДУ, 2018. – Том 1. – С. 61–65.</p> <p>3. Мірошниченко І. Г. Стислий текст у мас-медійному дискурсі україномовного</p>



сегменту Інтернет-мережі / І. Г. Мірошніченко // Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог: Вид-во НаУОА, 2019. – Вип. 5(73), березень. – С. 46–49.

4. Мірошніченко І. Г. Види стислих текстів сучасних українських мас-медіа за функційно-прагматичним призначенням. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія «Філологія». № 43/2019.

5. Мірошніченко І. Г. Прагматичні особливості стилістичних фігур у стислих текстах українського мас-медійного дискурсу. Закарпатські філологічні студії. 2020. Вип. 13. Т. 1. С. 83–87.

6. Smurnova M., Afanasieva L., Miroschnychenko I. MOTIVATION ALS WESENTLICHER BESTANDTEIL DES FREMDSPRACHENER LERNENS AN DER TECHNISCHEM UNIVERSITÄT (AUS DER DEUTSCHSTUNDENE RFAHRUNG). Наукові записки Національного університету "Острозька академія": Серія "Філологія". № 13(81). С. 234–239.

7. Мірошніченко І. Г. Англійська мова. Методичні вказівки з граматики для аудиторної та самостійної роботи студентів II курсу (ПК2). – І. Г. Мірошніченко; Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 60 с.

8. Мірошніченко І. Г., Пантілеєнко К. С. Англійська мова. Методичні вказівки з граматики для аудиторної та самостійної роботи студентів II курсу спеціальності

«Транспортні технології. Автомобільний транспорт». Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Д.: Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. акад. В.Лазаряна, 2020. – 45 с.

9. Пахомова В. М., Мірошніченко І. Г. Локальні мережі [Текст]: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт / укл.: В. М. Пахомова, І. Г. Мірошніченко; Український держ. ун-т науки та технологій. Дніпро : Вид-во Дніпропетр. нац. ун-ту заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2022. – 60 с.

10. Розробка програми обов'язкової дисципліни «Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс) (англійська мова)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (20 кредитів ЄКТС).

11. Розробка програми обов'язкової дисципліни «Іноземна мова (англійська мова)» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (9 кредитів ЄКТС).

12. захист дисертації на здобуття наукового ступеня кандидата філологічних наук за темою «Стисл.Зарубіжні публій текст в українському масмедійному дискурсі»: диплом кандидата наук ДКО58359, виданий 26.11.2020 Дніпровським національним університетом імені Олеся Гончара.

13. Керівництво науковим студентським гуртком «Науково-технічний текст іноземною мовою: основні поняття, одиниці змісту та структури, способи викладу матеріалу» (2017–2019 рр.)

14. Членкиня громадської організації «Асоціація вчителів англійської мови “ТІСОЛ-

						<p>УКРАЇНА»» («TESOL-UKRAINE»)  15. Pakhomova V. M., Miroshnychenko I. H., Skaballanovich T. I., Bondareva V.S. The Use of Neural Network Technologies in Research Competence Formation of IT-specialists for the Railway Industry in Multilevel Training System. Search for Scientific Answers to the Challenges of our Time '2020 : Proceedings of International Scientific Conference on December 29, 2020. SWorld &amp; D.A. Tsenov Academy of Economics. Svishtov, Bulgaria. P. 11–16.</p> <p>Підвищення кваліфікації:  1. Закордонне стажування: з 15.09.2021 по 15.11.2021 року пройшла науково-педагогічне стажування за темою: «Професійно-спрямована комунікація іноземними мовами: проблеми навчання, опанування та використання в університетській системі XXI століття» (Кордобський університет, м. Кордоба, Іспанія); обсяг 150 годин (5 кредитів ECTS).  2. Стажування за програмою «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій у навчальний процес»: свідоцтво № ЦПК 01116130/54-18, ЦПК ДНУЗТ (12.02.2018 – 07.03.2018)</p>	
411226	Слободянюк Микола Анатолійович	професор, Основне місце роботи	Економіко-гуманітарний	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: історія України, Диплом доктора наук ДД 007744, виданий 23.10.2018, Диплом кандидата наук ДК 016670, виданий	17	Історія та культура України	<p>1. Слободянюк М. А. Психологічні чинники діяльності антинацистського підпілля в 1941–1944 рр. (на прикладі Києва) // Військово-історичний меридіан. 2019. № 4. С. 108–116.  2. Історія міжнародних відносин: метод. рекомендації: у 2 ч. / уклад.: Г. Г. Кривчик, М. А. Слободянюк, Т. О. Радкевич; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро, 2019. Ч. 1: Основні</p>

13.11.2002,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
016134,  
виданий  
22.02.2007

етапи розвитку міжнародних відносин. 38 с.  
3. Історія міжнародних відносин: метод. рекомендації: у 2 ч. / уклад.: Г. Г. Кривчик, М. А. Слободянюк, Т. О. Радкевич; Дніпров. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. Дніпро, 2019. Ч. 2: Провідні міжнародні організації та участь України в їх діяльності. 34 с.  
4. Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2021. 334 с.  
5. Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XI наук.-практ. конф. 12 грудня 2019 р., м. Дніпро. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019. 196 с.  
6. Слободянюк М. А. Здобутки і проблеми децентралізації: досвід Дніпра // Правові аспекти публічного управління: теорія та практика: матеріали XI наук.-практ. конф. 12 груд. 2019 р., м. Дніпро. Дніпро: ДРІДУ НАДУ, 2019. С. 30–32.  
7. Слободянюк М. А. Особливості радянської історіографії підпільно-партизанського руху в Україні // Тоталітаризм як система знищення національної пам'яті. Збірник наук. праць за матеріалами всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю 11–12 червня 2020 р. Львів: Друкарня Львівського національного медичного університету імені Данила Галицького, 2020. С. 443–447.  
8. Слободянюк М. А. Місцеві вибори 2020 року: нові тенденції і

						<p>шляхи розвитку // Соціально-гуманітарні виміри правової держави: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Дніпро, 30 квітня 2021 р.). Підвищення кваліфікації - ДНУЗТ, свідоцтво № ЦПК 01116130/72-20, «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 28 лютого 2020 р.</p>	
411457	Главацький Казимир Цезарович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: Будівельні та дорожні машини і устаткування, Диплом кандидата наук КН 010043, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦ 001228, виданий 25.02.1999</p>	23	Машини для земляних робіт	<p>1. Kazimir Glavatsky Technical solutions for working elements of machines for efficient compaction of soil / Kazimir Glavatsky, Volodymyr Cherkudinov and Olexandr Posmitiuha // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01006. Published online: 16 November 2018. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/matecconf/201823001006">https://doi.org/10.1051/matecconf/201823001006</a></p> <p>2. Olexander Posmituha Determination of equivalent and optimal sizes of wedge tip from flange for the static perforation of soil / Olexander Posmituha, Svyatoslav Kravets, Volodymyr Suponyev and Kazimir Glavatsky // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01011. Published online: 16 November 2018. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/matecconf/201823001011">https://doi.org/10.1051/matecconf/201823001011</a></p> <p>3. Бондаренко Л.Н., Аналітичне визначення приведенного</p>

коєфіцієнта опору  
обертанню механізмів  
повороту будівельних  
машин / Бондаренко  
Л.М., Посмітюха О.П.,  
Главацький К.Ц. /  
Наука та прогрес  
транспорту. Вісник  
Дніпропетровського  
національного  
університету  
залізничного  
транспорту, 2019, №  
1(79).

4. Technology of soil  
compaction of the base  
of the track with  
vibrating static  
machines of blocking  
action / К. Hlavatskyi,  
V. Cherkudinov, O.  
Posmitjukha /  
[Електронний ресурс].  
– Режим доступу:  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012039/meta>

5. Energy-efficient  
excavation of the soil of  
the lower track  
structure by bulldozers  
with a combined knife  
system / К. Hlavatskyi,  
S. Raksha, Yu.  
Gorbenko /  
[Електронний ресурс].  
– Режим доступу:  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012038/meta>

6. Analytical method of  
determining the  
movement resistance of  
a tip for forming  
rectangular  
technological hole in  
the lower structure / O.  
Posmitjukha, K.  
Hlavatskyi, S. Kravets,  
V. Suponyev, A. Koval /  
[Електронний ресурс].  
– Режим доступу:  
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012033/meta>

7. Hlavatskyi, K.  
Energy-efficient  
excavation of the soil of  
the lower track  
structure by bulldozers  
with a combined knife  
system / Hlavatskyi, K.,  
Raksha, S., Gorbenko,  
Y. // IOP Conference  
Series: Materials  
Science and  
Engineering, 2020,  
985(1), 012038  
doi:10.1088/1757-899X/985/1/012038

8. Hlavatskyi, K.  
Technology of soil  
compaction of the base  
of the track with  
vibrating static

machines of blocking action / Hlavatskyi, K., Cherkudinov, V., Posmitiukha, O. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012039 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012039

9. Posmitiukha, O. Analytical method of determining the movement resistance of a tip for forming rectangular technological hole in the lower structure tracks / Posmitiukha, O., Hlavatskyi, K., Kravets, S., Suponyev, V., Koval, A. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012033 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012033

10. Ракша С.В., Главацький К.Ц., Горбенко Ю.О. Дослідження процесу копання ґрунту фізичною моделлю бульдозерного обладнання з неповоротним відвалом та змінною комбінованою об'ємною ножовою системою / Ракша С.В., Главацький К.Ц., Горбенко Ю.О. // Вісник ХНАДУ, 2020.- Вип. 88, т. 2.- С. 86 – 92.  
doi:10.30977/bul.2219-5548.2020.88.2.86.

Підвищення кваліфікації:  
1) Підвищення кваліфікації ТОВ «Дніпропетровський автоцентр МАЗ» з 01.02.2021 р. по 31.03.2021 р., за темою:  
«Ознайомлення та вивчення технологічних процесів виготовлення запасних частин до вантажних автомобілів, ремонту вантажних автомобілів, а також устаткування для здійснення технологічних процесів ремонту вантажних автомобілів та виготовлення запасних частин.  
Посвідчення №001/2021 від 6 квітня 2021 р.  
2) Підвищення кваліфікації: УДУНТ,

						<p>ННЦРПО. «Сучасні та перспективні системи автоматизації виробничих процесів ремонту та експлуатації будівельних машин та обладнання», 2021. Свідоцтво № ЦПК 44165850/460-21.</p>	
411464	Куроп`ятник Олексій Сергійович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 2008, спеціальність: 090239 Підійомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання, Диплом кандидата наук ДК 037787, виданий 29.09.2016</p>	11	<p>Деталі машин (у тому числі курсовий проект)</p>	<p>1. General and complex problems of technical sciences: experience of EU countries and implementation in the practice of Ukraine: Collective monograph. Riga, 2019. (Застосування положень хвильової механіки до моделювання динаміки канатних доріг, с. 246–263)</p> <p>2. Scientific and technical progress in European countries and the contribution of higher education institutions: Collective monograph. Riga, 2020. (Стендові випробування колісних пар рейкового транспорту, с. 192–213. <a href="https://doi.org/10.30525/978-9934-588-65-5.11">https://doi.org/10.30525/978-9934-588-65-5.11</a>)</p> <p>3. Raksha S. V., Kuropiatnyk O. S., Krasnoshchok O. L. Justification of criteria for ropeways energy efficiency. Science and Transport Progress. Bulletin of DNURT. 2019. № 6 (84). P. 60–71. <a href="https://doi.org/10.15802/stp2019/195601">https://doi.org/10.15802/stp2019/195601</a></p> <p>4. Ракша С. В., Анофрієв П. Г., Куроп`ятник О. С. Визначення та аналіз технічних параметрів стенда для комплексних випробувань залізничних коліс. Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту. 2020. № 5 (89). С. 134–141. <a href="https://doi.org/10.15802/stp2020/217771">https://doi.org/10.15802/stp2020/217771</a></p> <p>5. Куроп`ятник О. С. Параметрична оптимізація стрічкових конвеєрів за критерієм енергоефективності. Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного</p>



						<p>університету залізничного транспорту. 2021. № 3 (93). С. 50–58. DOI: <a href="https://doi.org/10.15802/stp2021/242036">https://doi.org/10.15802/stp2021/242036</a></p> <p>6. Держбюджетна НДР № 14.04.18.20 «Розробка багатофункціональних стендів для випробування та сертифікації елементів рухомого складу залізниць» (2018-2020), № держреєстрації 0118U003655 Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Noosphere Engineering School. Сертифікат. Навчання за програмами «Інженерний аналіз в SolidWorks Simulation», «Рішення практичних задач в SolidWorks Simulation», «Кінематика та динаміка механізмів в SolidWorks Motion» (16 квітня 2018). Noosphere Engineering School. Сертифікат. Навчання за програмою «Інженерний аналіз в Ansys Static Structural» (27 червня 2018 р.).</p> <p>2. ТОВ «ЗАВОД ТРАНСМАШ», 01.11.2022-30.12.2022, тема «Досвід конструювання, виготовлення та експлуатації деталей вузлів, механізмів статичної та динамічної дії в межах колійного господарства та промислових підприємств», Довідка про підсумки стажування №295/22, наказ № 149 від 01.11.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	
411422	Анофрієв Павло Григорович	доцент, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	Диплом кандидата наук ДК 013061, виданий 28.03.2013, Атестат доцента АД 002158, виданий 23.04.2019	24	Теорія механізмів та машин	<p>1) Frequency analysis of vehicle drive with cable traction. MATEC Web Conf. Volume 230, 2018. 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Article Number-01010. Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Published online: 16 November 2018. doi: <a href="https://doi.org/10.1051/mateccconf/201823001010">https://doi.org/10.1051/mateccconf/201823001010</a></p>

2) Mathematical and s-models of cargo oscillations during movement of bridge crane. Naukovyi Visnyk NHU, 2019, № 2. – С. 108 – 115. doi: <https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-2/16>

3) Simulation modelling of the rolling stock axle test-bench. E3S Web of Conferences 2019, Volume 123, 2019. Ukrainian School of Mining Engineering – 2019. Article Number 01032. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/201912301032>

4) Justification of parameters of wheelset axle fatigue strength test-bench for railway rolling stock. MATEC Web Conf. Volume 294, 2019. 2nd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” (EOT-2019). Article Number 03008. 16.10.2019 <https://doi.org/10.1051/matecconf/201929403008>

5) Особливості стендових випробувань залізничних колісних пар. Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту [Текст] : матеріали 81 Міжнародної науково-практичної конференції, 22–23 квітня 2021 р. / за заг. ред. А. В. Радкевича, Р. В. Рибалки. Дніпров. нац. ун-т. залізнич. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2021. – С. 309 – 310.

[http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/81\\_International\\_SP\\_Conference\\_PPRTD.pdf](http://ndch.diit.edu.ua/upload/2020.01.16/81_International_SP_Conference_PPRTD.pdf)

6) Substantiation of the Parameters of the Bench for Testing of Railway Wheels for Contact and Fatigue Strength. 26th international scientific conference TRANSPORT MEANS 2022, 5-7 October 2022 with online participation, Kaunas University of Technology, Kaunas, Lithuania <https://www.dropbox.com/scl/fo/dddgub7ij4b1vo1blmmwf/h?>

						<p>dl=0&amp;fbclid=IwAR2eSdJtI0goVWoz14hrZ9MtjS-8VdvdGkXjToLd-oxRM82GO4mb4z5gUpE&amp;preview=Transport+means+2022+II+dalis.pdf&amp;rlkey=xpu2rbupn7gh12nlm7s2jqtI</p> <p>7) Електронні курси: Теорія механізмів і машин (АГ, ПМ); Деталі машин; Теорія механізмів і машин (В, Л).</p> <p>Підвищення кваліфікації: Український державний університет науки і технологій, свідоцтво № ЦПК 44165850/461-21, «Сучасні та перспективні системи автоматизації виробничих процесів ремонту та експлуатації будівельних машин та обладнання», дата видачі 24.12.2021.</p>
411487	Посмітюха Олександр Петрович	старший викладач, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090214 Підйомно-транспортні, будівельні, дорожні, меліоративні машини і обладнання</p>	20	<p>Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання</p> <p>1. Наукові основи та практика створення мінімально енергоємних робочих органів для формування комунікаційних порожнин в ґрунті: монографія / С. В. Кравець, В. М. Супонев, О. П. Посмітюха, С. П. Балесний – Харків, ХНАДУ, 2021. 304 с. ISBN 978-966-303-769-1. <a href="http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/14460">http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/14460</a></p> <p>2. Posmitiukha, O. Analytical method of determining the movement resistance of a tip for forming rectangular technological hole in the lower structure tracks / Posmitiukha, O., Hlavatskyi, K., Kravets, S., Suponyev, V., Koval, A. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012033 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012033. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012033/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012033/meta</a></p> <p>3. Hlavatskyi, K. Technology of soil compaction of the base of the track with</p>

vibrating static machines of blocking action / Hlavatskyi, K., Cherkudinov, V., Posmityukha, O. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012039 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012039. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012039/meta>

4. Posmityukha O. P., Analytical determination of the reduced rotational resistance coefficient of the construction machine slewing gear / L. M. Bondarenko, O. P. Posmityukha, K. T. Hlavatskyi / Nauka ta progres transportu. № 1 (79). [Text] Dnipro National University of Railway Transport named after Academician V. Lazaryan. Dnipro: 2019. – 180 p. p. 102-117. UDC 621.86/87(075.8) doi: 10.15802/stp2019/159499

5. Kazimir Glavatsky Technical solutions for working elements of machines for efficient compaction of soil / Kazimir Glavatsky, Volodymyr Cherkudinov and Olexandr Posmityuha // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01006. Published online: 16 November 2018. DOI:<https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001006>

6. Olexander Posmityuha Determination of equivalent and optimal sizes of wedge tip from flange for the static perforation of soil / Olexander Posmityuha, Svyatoslav Kravets, Volodymyr Suponyev and Kazimir Glavatsky // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability

						<p>and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01011. Published online: 16 November 2018. DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001011">https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001011</a></p> <p>7. Alexander Posmituha, Determination of the size of the seal zone and the pressure of the soil on underground communications in the process of deformation of the soil by the wedge tip. Alexander Posmituha, Svyatoslav Kravets, Vladimir Suponyev, Yevhenii Kulazhenko // INDUSTRIAL AND TECHNOLOGY SYSTEMS. Published online: VOL 5, NO 1(43) (2018) p.11-16 DOI: <a href="https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.146626">https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.146626</a> URL: <a href="http://journals.uran.ua/tarp/article/view/146626/146478">http://journals.uran.ua/tarp/article/view/146626/146478</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. УДУНТ, ННЦРПО. «Сучасні та перспективні системи автоматизації виробничих процесів ремонту та експлуатації будівельних машин та обладнання», 2021. Свідоцтво № ЦПК 4165850/462-21. 2,4 кр.</p> <p>2. ТОВ «ЗАВОД ТРАНСМАШ», 01.11.2022-30.12.2022, тема «Метрологічне забезпечення діагностування та ремонту вузлів машин для колійних робіт, особливості гідравлічного приводу підбивальних блоків виправно-рихтувальних машин. Сучасні засоби виміральної техніки, які використовуються при технологічному контролі виробничих процесів», Довідка про підсумки стажування №297/22, наказ № 149 від 01.11.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>
--	--	--	--	--	--	---

411487	Посмітюха Олександр Петрович	старший викладач, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	Диплом магістра, Дніпропетровс ький державний технічний університет залізничного транспорту, рік закінчення: 2002, спеціальність: 090214 Підіймно- транспортні,бу дівельні,дорож ні, меліоративні машини і обладнання	20	Машини для колійних робіт (у тому числі курсний проект)	<p>1. Наукові основи та практика створення мінімально енергоємних робочих органів для формування комунікаційних порожнин в ґрунті: монографія / С. В. Кравець, В. М. Супонев, О. П. Посмітюха, С. П. Балесний – Харків, ХНАДУ, 2021. 304 с. ISBN 978-966-303-769-1. <a href="http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/14460">http://eadnurt.diit.edu.ua/jspui/handle/123456789/14460</a></p> <p>2. Posmitiukha, O. Analytical method of determining the movement resistance of a tip for forming rectangular technological hole in the lower structure tracks / Posmitiukha, O., Hlavatskyi, K., Kravets, S., Suponyev, V., Koval, A. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012033 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012033. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012033/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012033/meta</a></p> <p>3. Hlavatskyi, K. Technology of soil compaction of the base of the track with vibrating static machines of blocking action / Hlavatskyi, K., Cherkudinov, V., Posmitiukha, O. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, 2020, 985(1), 012039 doi:10.1088/1757-899X/985/1/012039. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <a href="https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012039/meta">https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/985/1/012039/meta</a></p> <p>4. Posmitiukha O. P., Analytical determination of the reduced rotational resistance coefficient of the construction machine slewing gear / L. M. Bondarenko, O. P. Posmitiukha, K. T. Hlavatskyi / Nauka ta progres transportu. № 1 (79). [Text] Dnipro National University of Railway Transport named after</p>
--------	------------------------------------	--	--------------------------	--	----	---	---

Academician V. Lazaryan. Dnipro: 2019. – 180 p. p. 102-117. UDC 621.86/87(075.8) doi: 10.15802/stp2019/159499

5. Kazimir Glavatsky Technical solutions for working elements of machines for efficient compaction of soil / Kazimir Glavatsky, Volodymyr Cherkudinov and Olexandr Posmituha // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01006. Published online: 16 November 2018. DOI:<https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001006>

6. Olexander Posmituha Determination of equivalent and optimal sizes of wedge tip from flange for the static perforation of soil / Olexander Posmituha, Svyatoslav Kravets, Volodymyr Suponyev and Kazimir Glavatsky // MATEC Web Conf. Volume 230, 2018, 7th International Scientific Conference “Reliability and Durability of Railway Transport Engineering Structures and Buildings” (Transbud-2018). Section: Railways, Subways and Industrial Transport. Article Number-01011. Published online: 16 November 2018. DOI: <https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001011>

7. Alexander Posmituha, Determination of the size of the seal zone and the pressure of the soil on underground communications in the process of deformation of the soil by the wedge tip. Alexander Posmituha, Svyatoslav Kravets, Vladimir Suponyev, Yevhenii Kulazhenko // INDUSTRIAL AND TECHNOLOGY SYSTEMS. Published online: VOL 5, NO 1(43) (2018) p.11-16

						<p>DOI:  <a href="https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.146626">https://doi.org/10.15587/2312-8372.2018.146626</a>  URL:  <a href="http://journals.uran.ua/tarp/article/view/146626/146478">http://journals.uran.ua/tarp/article/view/146626/146478</a>  Підвищення кваліфікації:  1. УДУНТ, ННЦРПО. «Сучасні та перспективні системи автоматизації виробничих процесів ремонту та експлуатації будівельних машин та обладнання», 2021. Свідоцтво № ЦПК 4165850/462-21. 2,4 кр.  2. ТОВ «ЗАВОД ТРАНСМАШ», 01.11.2022-30.12.2022, тема «Метрологічне забезпечення діагностування та ремонту вузлів машин для колійних робіт, особливості гідравлічного приводу підбивальних блоків виправно-рихтувальних машин. Сучасні засоби виміральної техніки, які використовуються при технологічному контролі виробничих процесів», Довідка про підсумки стажування №297/22, наказ № 149 від 01.11.2022, 180 годин (6 кредитів ЄКТС).</p>	
411370	Маренич Оксана Леонідівна	доцент, Основне місце роботи	Управління енергетичними процесами	<p>Диплом магістра, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора інститут інженерів залізничного транспорту ім.М.І.Калініна , рік закінчення: 1988, спеціальність: електрифікація залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 000761, виданий 21.05.1998, Аттестат доцента ДЦ 003435, виданий 21.12.2001</p>	23	Електротехніка	<p>1) Bondar O. Improvement of energy indicators of conventional electric driving asynchronous motors of non-standard technological equipment at the enterprises for repair of railway rolling stock through the use of energy-saving motors [text] / O. Bondar, O. Baliichuk, O. Karzova, R. Krasnov, O. Marenych, D. Ustymenko // Proceedings of 2nd International Scientific and Practical Conference “Energy-Optimal Technologies, Logistic and Safety on Transport” EOT’2019, Lviv, Ukraine, Vol. 294, 01007, (2019) . – Режим доступа: <a href="https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401007">https://doi.org/10.1051/mateconf/201929401007</a> (індексується у наукометричних базах WoS та Scopus).  2) Ustymenko, D.</p>



Development of a Method of Calculating the Temperature of a Survey Assembly When Preparing a Train Dispatch / D. Ustymenko, V. Kuznetsov, O. Marenych, M. Kovzel, A. Mukha, O. Sinkevych, M. Tryputen, Mohammad Diab Al Said Ahmad // 2020 IEEE 15th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics, Telecommunications and Computer Engineering (TCSET). 2020. P. 600-605. (індексується у наукометричних базах WoS та Scopus).

3) Карзова О. О. Енергозбереження заміною недовантажених двигунів нестандартного обладнання для ремонту рухомого складу [текст] / О. Л. Маренич, О. О. Карзова. Науково-технічний збірник «Коммунальное хозяйство городов». – 2021. Вип. 6 (№166). С. 33-38. DOI 10.33042/2522-1809-2021-6-166-33-38. (фахове видання).

4) О. Ю. Балійчук, Л. В. Дубинець, О. Л. Маренич, О. О. Лисенко. Підвищення коефіцієнту потужності електроприводів нестандартного обладнання підприємств з ремонту рухомого складу залізниць. // «Електрифікація транспорту». Дніпро, Вип. 14, 2017. – С. 31-36. (фахове видання).

5) НДР «Покращення енергетичних показників електроприводів підприємств по ремонту транспортних засобів» УДК 621.311.004.18:62-83 № держреєстрації 0121U11436

6) О. Л. Маренич, О. О. Карзова, Р. В. Краснов, О. Ю. Балійчук, В. П. Щокін. Енергозбереження при використанні нестандартного обладнання для ремонту рухомого складу залізниць. Електромеханічні і

						<p>енергозберігаючі системи. Випуск 1/2022 (57), с.39-45. DOI: 10.30929/2072-2052.2022.1.57.39-45 (фахове видання)</p> <p>7) Маренич О. Л., Карзова О. О. Збільшення коефіцієнта потужності електроприводів маневрових залізничних лебідок. Наука та прогрес транспорту. Вісник Дніпропетровського національного університету залізничного транспорту, 2021, № 5 (95.) (фахове видання)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДНУЗТ ім. ак. В. Лазаряна, навчально-науковий центр розвитку професійної освіти. Підвищення кваліфікації за програмою: Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес. Свідоцтво № ЦПК 01116130/128-18 від 13.04.2018р.</p> <p>2. УДУНТ навчально-науковий центр розвитку професійної освіти(ЦРПО) Семінар на тему «Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання» сертифікат №44165850/218-22 від 11.11.2022</p> <p>3. НТУ «Дніпровська політехніка» кафедра електротехніки з 13.02.2023 по 26.03.2023</p>	
411453	Вакуленко Ігор Олексійович	професор, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	<p>Диплом спеціаліста, Національна металургійна академія України, рік закінчення: 1973, спеціальність: Металознавство, устаткування та технологія термічної обробки металів, Диплом доктора наук ДД 003712, виданий 30.06.2004, Диплом кандидата наук</p>	16	Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	<p>1. Concept of determining the friction stir welding mode / I.O.Vakulenko, S.O. Plitchenko, N.H.Murashova, V.N.Bohomaz. - Naukovyi Visnyk Natsionalnogo Hirnychoho Universitetu 2018, N4, p.99-105.</p> <p>2. Influence of perlite dispersion of carbon steel on the fatigue / I.Vakulenko, A.Kawalek, L.Vakulenko, S.Proiydak. - Metal Forming, vol. XXIX, №3, (2018), p. 243-252.</p> <p>3. Plitchenko S.,</p>

				<p>ТН 070910, виданий 02.12.1983, Атестат доцента 12ДЦ 019988, виданий 30.10.2008, Атестат професора 12ПП 007296, виданий 10.11.2011</p>			<p>Vakulenko I. The morphology analysis of structure aluminum alloy at friction stir welding. Forensic Expertise: Contemporary Problems and Development Prospects. Lviv. 2020, p.302-306. 4.Vakulenko I.O., Bolotova D.M., Proidak S.V. at all. Formation of carbon steel structure during hot plastic deformation. Science and Transport progress. 2020, N3 (88), p.94-104. 5. Vakulenko.I.A., Vakulenko L.I, Proiydak S.V. Reason of destruction side frame of the trolley. Металознавство та обробка металів, 2019, №4, с. 21-25. 6.Askerov H., Vakulenko I. Evalution of the influence of dispertion of pearlite on the fatigue of carbon steel. Materil Science, 2020,v.56, p.71-74. 7. Vakulenko I., Proydak S., Askerov H. The calculation of stress intensity factor steel of railway wheels. Sci. Journal of Silesian University of Technology. Ser. Transport.2020,v.109, p.187-193. 8. I.Vakulenko, D.M.Bolotova, S.V.Proydak,B.Kurt,. A.E.Erdogdu, H.O.Chaikovska, K.h.Asgarov. Strain hardening of low carbon steel in the area of jerky flow. Science and Transport progress. 2021, №2, p.65-75. 9. Виконання НДР № 0117U006918 «Дослідження впливу суб - і мікроструктури вуглецевої сталі на процес горіння електричної дуги» Підвищення кваліфікації: Національний університет «Запорізька політехніка» з 15.10.2020р. по 15.12.2020р. Номер посвідчення 107 від 15 грудня 2020 року. 180 годин/6 кредитів.</p>
411490	Звонарьова Ольга Віталіївна	доцент, Основне місце роботи	Організація будівництва та експлуатації доріг	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет,	21	Вища математика	1. Вища математика. Розв'язання задач в пакеті Maple: Навчальний посібник / Т.М. Бусарова, В.М. Кузнецов ,Т.С.

				<p>рік закінчення: 1992, спеціальність: гідроаеродина міка, Диплом кандидата наук ДК 033004, виданий 09.02.2006, Атестат доцента 12ДЦ 020108, виданий 30.10.2008</p>			<p>Гришечкіна, О.В.Звонарьова, (електронний підручник) Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна, 2019. – 221 с. 2. Аналітична геометрія. Навчальний посібник для студентів усіх спеціальностей (електронний підручник)/Бусарова Т.М., Гришечкіна Т.С., Звонарьова О.В., Семенець Г.І.. – Дніпровський нац. ун- т залізн.трансп. ім. акад. В. Лазаряна, Дніпро, 2020,105 с. 3. Track circuits adjusting calculation method under current influence traction interference and electromagnetic compatibility/ S.Razhgonov, V.Kuznetsov, O.Zvonarova, D.Chernikov- JOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 985, 15th International Scientific and Technical Conference “ Problems of the railway transport mechanics” (PRTM 2020) 27-29 May 2020, Dnipro, Ukraine, <a href="https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012017">https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012017</a>, с. 2-8 4. Завдання з вищої математики (для самостійного вивчення) за темою «Функції багатьох змінних» для студентів факультету УПП /Т.М. Бусарова, О.В. Звонарьова.,Т.С. Гришечкіна, Дніпро, 2019,13 с. 5. Електронний курс на освітній платформі Moodle в ННЦ «Лідер» з дисципліни «Вища математика для технічних спеціальностей», Звонарьова О.В., 2021 р. Підвищення кваліфікації: ДНУЗТ ім. акад. В. Лазаряна, кафедра «Прикладна математика», посвідчення № 92001, Дистанційне навчання: операційне числення, теорія поля; 180 год 27.03.2020.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

411451	Красва Віолета Святославівна	доцент, Основне місце роботи	Організація будівництва та експлуатації доріг	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський державний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: Фізика, Агестат доцента ДЦ 007730, виданий 10.06.2003	19	Фізика	<p>1. Konstantin Zloshchastiev,, Maksym Kraiev, Violeta Kraieva. Logarithmic wave-mechanical effects in polycrystalline metals: Theory and experiment// Indian Journal of Physics, 95 (2021), INJP-D-21-00385. . (Scopus)</p> <p>2.. Kraiev M.,Voronkov E and Kraieva V. (2021), "Calculation of energy and magnetic susceptibility of Fe atomic system during dislocation motion in magnetic field", Multidiscipline Modeling in Materials and Structures", Vol.17, No.6, pp. 1183-1192. (Scopus)</p> <p>3. V. Nadtokaі, M. Kraiev, A. Borisenko, V. Kraieva . Multi-component nitrated ion-plazma Ni-Cr coting // Journal of Physics and Electronics. Vol.29(1) 2021; p.61-64. (Фахове видання України)</p> <p>4. M. Kraiev, K. Domina, V. Kraieva, and K. G., Zloshchastiev Soliton solutions of logarithmic wave equation and their application for polycrystalline metals./ / Journal of Physics: Conference Series 1416 (2019) 012020, IOP Publishing doi:10.1088/1742-6596/1416/1/012020. (Scopus)</p> <p>5. Науковий керівник НДДКР "Металеві покриття з комплексом фізичних властивостей, отриманих іонно-плазменним осадженням", РН 0121U114059; дата реєстрації 30-11-2021.</p> <p>6. Член громадської організації "Українське фізичне товариство", м. Київ, з 2022р., членський квиток №1292.3.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1) Стажування в ДНУ ім. О. Гончара на кафедрі експериментальної фізики (згідно з наказом №991к від 02.12.19), з 02.12.19 по 03.01.20, довідка №89-400-65 від 09.01.20. Загальний обсяг 30 годин/1кредит ЄКТС.</p> <p>2) Підвищення кваліфікації в</p>
--------	------------------------------	------------------------------	---	---	----	--------	--

						<p>ДНТУЗТ ім. акад. В. Лазаряна за програмою: Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес, з 27.01.20 по 28.02.20. Загальний обсяг – 4 кредити ЄКТС, 120 год.</p> <p>3) Підвищення кваліфікації в ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури» з 04.10.2021 року по 04.11.2021 року відповідно до наказу №206-к від 01.10.2021 р.. Кількість кредитів ECTS 4/120 год. Отримано документ: довідка №85/21 від 04.11.21 видана ДВНЗ «Придніпровська державна академія будівництва та архітектури».</p>	
411417	Ракша Сергій Васильович	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Транспортна інженерія	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інженерно-будівельний інститут, рік закінчення: 1982, спеціальність: Будівельні, дорожні машини та устаткування, Диплом доктора наук ДД 003636, виданий 09.06.2004, Аттестат професора 02ПР 003677, виданий 19.10.2005</p>	23	Підйомно-транспортні машини (у тому числі курсовий проект)	<p>1. S. V. Raksha, P. G. Anofriev, V. M. Bohomaz, O. S. Kuropiatnyk. Mathematical and s-models of cargo oscillations during movement of bridge crane / Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu, 2019, № 2. – S. 108 – 115 DOI: 10.29202/nvngu/2019-2/16 (Scopus).</p> <p>2. V. Bohomaz, S. Raksha, I. Shcheka, V. Stefanov, A. Nesterenko. Research of the dependence of pneumatic conveyor compressors power on project parameters of transport machines // MATEC Web of Conferences, 230,01009(2018)Transbud-2018 DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001009">https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001009</a> (Scopus).</p> <p>3. S.Raksha, O. Kuropiatnyk, P. Anofriev, D. Onopreychuk, I. Kovalov. Frequency analysis of vehicle drive with cable traction // MATEC Web of Conferences, 230,01010(2018)Transbud-2018 DOI: <a href="https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001010">https://doi.org/10.1051/mateconf/201823001010</a> (Scopus)/</p> <p>4. Суглобов В.В., Ракша С.В., Ткачук К.В. Методика кінематичного</p>

синтезу пристроїв  
врівноваження  
портальних кранів /  
Підвищення  
ефективності  
піднімально-  
транспортних,  
будівельних, дорожніх  
машин і комплексів:  
Тези доповідей  
Міжнар. науково-  
практ. конф.- Д.:  
ДНУЗТ, 2018. – С. 8 –  
9.

5. Ракша С.В.,  
Куроп'ятник О.С.  
Застосування  
положень хвильової  
механіки до  
моделювання  
динаміки канатних  
доріг // General and  
complex problems of  
technical sciences:  
experience of EU  
countries and  
implementation in the  
practice of Ukraine:  
Collective monograph.  
Riga : Izdevnieciba  
"Baltija Publishing",  
2019. 384 p. S. 246 –  
263.

6. Богомаз В.М.,  
Ракша С.В.,  
Куроп'ятник О.С.,  
Щека І.М. Машини  
безперервного  
транспорту.  
Методичні вказівки до  
виконання  
розрахунково-  
графічної роботи на  
тему «Розрахунок  
стрічкового ківшевого  
елеватора».  
Дніпропетровськ,  
ДПТ, 2018, 37 с.

7. Участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента,  
члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради: Одеський  
національний  
політехнічний  
університет,  
Українська  
інженерно-  
педагогічна академія,  
за спеціальністю  
05.05.05 - Підійомно-  
транспортні машини.

8. Робота у  
редакційній колегії  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України: Член  
редколегії журналів:  
«Наука та прогрес  
транспорту. Вісник  
Дніпропетровського  
національного  
університету  
залізничного  
транспорту»;  
"Підійомно-  
транспортна техніка".

9. Участь у  
професійних

						<p>організаціям за фахом: Дійсний член Підйомно-транспортної академії наук України. Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Український державний університет науки і технологій, свідоцтво № ЦПК 44165850/459-21, «Сучасні та перспективні системи автоматизації виробничих процесів ремонту та експлуатації будівельних машин та обладнання», 2,4 кред.</p> <p>2. ДВНЗ Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, довідка реєстр. № 57/21 від 31.03.2021, «Досвід застосування дистанційних форм викладання навчальних дисциплін «Підйомно-транспортні машини», «Спеціальні крани», 6 кред.</p> <p>3. ДНУЗТ, Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, свідоцтво № ЦПК 01116130/32-201 «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», 4 кред.</p>	
412198	Костриця Сергій Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Теоретична та будівельна механіка	Диплом кандидата наук ТН 106069, виданий 10.02.1988, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 068712, виданий 27.03.1991	11	Опір матеріалів	<p>1. Kostritsa S., Improving a methodology of theoretical determination of the frame and directing forces in modern diesel trains / V. Kovalchuk, A. Kuzyshyn, S. Kostritsa, Ju. Sobolevska, A. Batig, S. Dovhanyuk // Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. – 2018. – № 6/7 (96). – P. 19-25. – doi: 10.15587/1729-4061.2018.149838.</p> <p>2. Kostritsa S., Research of safety indicators of diesel train movement with two-stage spring suspension / A. Kuzyshyn, A. Batig, S. Kostritsa, J. Sobolevska, V. Kovalchuk, S. Dovhanyuk and O. Voznyak // MATEC Web of Conferences. – BulTrans-2018 – 10th</p>



Intern. Scientific Conf. on Aeronautics, Automotive and Railway Engineering and Technologies. – Sozopol, Bulgaria, September 15-17, Volume 234. – 2018.  
Doi:  
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201823405003>. (Scopus)

3. Kostritsa S., Stress-strain state analysis of the leading car body of DPKr-2 diesel train under action of design and operational loads/ S.Kostritsa, A. Pshinko, L. Ursulyak, A. Kuzyshyn, M. Kramarenko, A.Grechkin//MATEC Web of Conferences - EOT-2019 - Scientific Conf. "Energy-optimal technologies, logistic and safety on transport"- Lviv, September 19-20, volum 294. -2019. Doi: <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403018>

4. Kostritsa S., Determining the causes of rolling stock derailment from the track using modern research methods/A. Kuzyshyn, A. Batig, J. Sobolevska, S. Kostritsa, L. Ursulyak, S. Dovhaniuk//MATEC Web of Conferences, volum 294, -2019. Doi: <https://doi.org/10.1051/mateconf/201929403004>

5. Kostritsa S., Research of the impact of geometric unevenness of the railway track on the dynamic parameters of the railway rolling stock with two-stage spring suspension/ A Kuzyshyn1, S Kostritsa, L Ursulyak, A Batig, J Sobolevska. and O Voznyak//IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 664, Number 1- 2019. Doi: <https://doi.org/10.1088/1757-899X/664/1/012024>

6. Kostritsa S., Study of the dynamic behavior of rolling stock using a computer experiment/ A Kuzyshyn, A Batig2 , J Sobolevska , S Dovhaniuk and V Dzhus// IOP Conf. Series: Materials Science and Engineering 985 (2020) 012002 IOP Publishing

						<p>doi:10.1088/1757-899X/985/1/012002.</p> <p>7. Опір матеріалів. Методичні рекомендації та завдання для самостійної підготовки до модульного контролю МК2 (II семестр)/ уклад.: С.А.Костриця, Н.Й. Грановська., Є.Ф.Федоров, Л. В. Урсуляк.; Дніпропетр. нац. ун-т заліз. трансп. ім. акад. В. Лазаряна – Дніпропетровськ, 2020. – 69 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Центр розвитку професійної освіти ДНУЗТ, Свідоцтво №ЦПК 0116130/37-18 від 09.02.2018, тема «Основи внутрішньої системи забезпечення якості освіти» Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. академіка В.Лазаряна, свідоцтво №01161130/9-20, Оцінювання невизначеності вимірювання результатів кількісних випробувань, 17.01.2020, 4 кредити ЄКТС.</p>
411628	Попудняк Юрій Якович	старший викладач, Основне місце роботи	Промислове та цивільне будівництво	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна, рік закінчення: 1992, спеціальність: Тепловози і тепловозне господарство</p>	17	<p>Нарисна геометрія та інженерна графіка</p> <p>1. Нарисна геометрія. Навчальний посібник з контрольними тестами/ Ю. Я. Попудняк, А. Д. Малий, А. В. Краснюк, А. С. Щербак– Дніпро: Тотем, 2019 р. 176 с.</p> <p>2. Попудняк Ю. Я. Інженерна графіка. Роз'ємні та нероз'ємні з'єднання деталей : навч. посіб. Дніпро : Укр. держ. ун-т науки і технологій, 2022. 131 с. DOI: 10.15802/lib.001OER.22.</p> <p>Popudniak, Yu. Ya. (2022). Inzhenerna hrafika. Roz'iemni ta neroz'iemni z'iednannia detalei. [Engineering Graphics. Detachable and Non-Detachable Connections of Parts]. Dnipro, Ukraine: Ukrainian State University of Science and Technologies. DOI: 10.15802/lib.001OER.22. [In Ukrainian].</p> <p>3. Розроблено дистанційний курс з «Нарисної геометрії</p>

						<p>та інженерної графіки» для студентів машинобудівельних спеціальностей.</p> <p>4. Експериментальні дослідження енергетичної ефективності прискорених теплових випробувань тягових електромашин / В. Є. Васильєв, А. М. Афанасов, О. М. Гулівець, Ю. Я. Попудняк // Наука та прогрес транспорту. – 2022. - No 2 (98). – С. 69-77. - doi: <a href="https://doi.org/10.15802/stp2022/268397">https://doi.org/10.15802/stp2022/268397</a>.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1)"Документообіг з використанням інформаційних технологій у виробничому процесі", свідоцтво № ЦПК 01116130/166-18 від 18.06.18р.</p> <p>2)Придніпровська державна академія будівництва та архітектури, довідка про стажування № 39/19 від 25.12.2019р. Ознайомлення з методикою організації і проведення лекційних занять викладачів кафедри «Нарисна геометрія»</p> <p>3. Сертифікат №44165850/204-22 Педагогічний навчально-практичного семінару на тему «Педагогічна майстерність викладача крізь призму дистанційного навчання» обсягом навчального часу 30 годин (1 кредит) 31.10.2022-11.11.2022.</p>	
411251	Доманська Галина Анатоліївна	доцент, Основне місце роботи	Комп'ютерні технології і системи	<p>Диплом спеціаліста, Ростовський – на – Дону інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1979, спеціальність: електрифікація залізничного транспорту, Диплом кандидата наук ДК 047559, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12ДЦ 026416, виданий 20.01.2011</p>	14	Основи інформаційних технологій	<p>1. Zhukovyts'kyu I., Pakhomova V., Domanskay H., Nechaiev A. Distribution of information flows in the advanced network of MPLS of railway transport by means of a neural model/ I. Zhukovyts'kyu, V. Pakhomova, H. Domanskay, A. Nechaiev // Міжнародна науково-практична конференція «Енергооптимальні технології, логістика та безпека на транспорті » (Web of Science) // MATEC Web of Conferences 294, 04007 (2019),</p>

DOI:  
<https://doi.org/10.1051/mateconf/201929404007>

2. Переверзев К.В.  
Технологія  
обслуговування  
контактної мережі за  
станом з марковською  
апроксимацією зносу  
контактних проводів /  
К.В. Переверзев, В.О.  
Васенко, Г.А.  
Доманська //  
Світлотехніка та  
електроенергетика. –  
Харків, 2020. Вип. 51,  
№ 01. С. 3–8. . DOI:  
10.33042/2079-424X-  
2020-1-57-3-8;

3. Держбюджетна  
НДР 100.17/99.43  
«Дослідження на  
імітаційних моделях  
комп'ютерних мереж  
залізничного  
транспорту» (2017-  
2018), №  
держреєстрації  
0117U005629.

4. Держбюджетна  
НДР № 100.18/99.28.  
«Дослідження  
об'єднаної  
комп'ютерної мережі  
залізничного  
транспорту на  
імітаційній та  
нейронній моделях»  
(2018-2019), №  
держреєстрації  
0119U000258.

5. Відповідальний  
виконавець НДР  
100.20/99.11  
«Дослідження  
маршрутизації в  
комп'ютерних  
мережах залізничного  
транспорту з  
використанням  
методів штучного  
інтелекту» (2020 р.),  
№ держреєстрації  
0120U102622.;

6. Доманский В.Т.,  
Доманский И.В.,  
Доманский В.В.,  
Доманская Г.А.  
Повышение  
энергетической  
эффективности  
электрических систем  
с тяговими  
нагрузками  
[Електронний ресурс]  
: zbornik radova XIII  
medunaroni naucno-  
strucni skup  
Informacione  
tehnologije za e-  
obrazovanje, Banja  
Luka, 24 – 25. 9. 2021.  
/ Panevropski  
univerzitet apeiron. -  
Bosna i  
Hercegovina/RS, Banja  
Luka, 2021. С. 99-113.  
7. Пахомова В.М.,

Доманська Г.А.  
Формування ІКТ-компетентності фахівців спеціальності «Кібербезпека» з використанням дослідницького підходу // Modern engineering and innovatite technologies. DOI: 10.30890/2567-5273.2020-13-02-047. Germany, Karlsruhe: Sergeieva&Co, «ISE&E». 2020. №13-2. pp. 82-86 (участь у Міжнародному проєкті SWorld)  
8. Pakhomova V.M., Domanskay H.A. Formation of ICT-competence of cybersecurity specialists using the research approach // International scientific-practical conference «Technique and technology of the future'2020»: Germany, September 23-24, 2020.  
9. Єгоров О.Й. Коригування алгоритму розпізнавання поїздів / О.И. Єгоров, Г.А. Доманська // Тези 80 Міжнародної науково-практичної конференції «Проблеми та перспективи розвитку залізничного транспорту», – Дніпро, 2020. – С.139.  
10. Пахомова В. М. Розподіл потоків в мережі MPLS на основі використання ансамблю нейронних мереж / В. М. Пахомова, Г. А. Доманська, І. О. Педенко, О. О. Сухомлин // Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті : тези XIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Дніпро, 11–12 грудня 2019 р.) / М-во освіти і науки України, Дніпропетр. нац. ун-т залізн. трансп. ім. акад. В. Лазаряна. – Дніпро, 2019. – С. 112.;

11. Доманська, Г.А. Інформаційні Технології В Управлінській, Науковій Та Викладацькій Діяльності: Методичні Рекомендації До Виконання

						<p>Практичних Робіт [Текст] / Г.А. Доманська, Т.І. Скабалланович. Д.: ДІТ, 2019. – 55 С.</p> <p>12. Доманська, Г.А. Методичні Рекомендації До Виконання Практичних Робіт З Розділу «Основи Автоматизації Розрахунків У Paketі Excel» [Текст] / Г.А. Доманська, Т.І. Скабалланович. Д.: ДІТ, 2019. – 47 С.</p> <p>13. Робоча програма з дисципліни «Основи інформаційних технологій» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 2022 р. – 11 с.</p> <p>Підвищення кваліфікації: Дніпропетровський національний університет залізничного транспорту ім. акад. В. Лазаряна. Навчально-науковий центр розвитку професійної освіти, за програмою: «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес», Свідоцтво № ЦПК 01116130/71- 18 від 13.03.18.</p>	
412199	Недужа Лариса Олександрівна	доцент, Основне місце роботи	Теоретична та будівельна механіка	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський інститут інженерів залізничного транспорту, рік закінчення: 1990, спеціальність: вагонобудування та вагонне господарство, Диплом кандидата наук ДК 009324, виданий 14.02.2001, Аттестат доцента 02ДЦ 011902, виданий 20.04.2006</p>	18	Теоретична механіка	<p>1) Bondarenko, I.; Campisi, T.; Tesoriere, G.; Neduzha, L. Using Detailing Concept to Assess Railway Functional Safety. Sustainability 2023, 15, 18. <a href="https://doi.org/10.3390/su15010018">https://doi.org/10.3390/su15010018</a></p> <p>2) Babyak, M., Kalivoda, L. Neduzha. Simulating the Operation of the Pantograph-type Current Collector. Transport Means 2022 : Proceedings of the 26th International Scientific Conference (05–07 Oct., 2022, Kaunas, Lithuania). P. 453–458.</p> <p>3) Babyak M., Neduzha L. Transportation Optimization of Homogeneous Freight in the Transport Systems. Transport Means 2022 : Proc. of the 26th Proceedings of the 26th International Scientific Conference</p>

(05–07 Oct., 2022, Kaunas, Lithuania). P. 755–760.

4) Bondarenko, I.; Severino, A.; Olayode, I.O.; Campisi, T.; Neduzha, L. Dynamic Sustainable Processes Simulation to Study Transport Object Efficiency. *Infrastructures* 2022, 7, 124. <https://doi.org/10.3390/infrastructures7090124>.

5) Kalivoda, J.; Neduzha, L. Running Dynamics of Rail Vehicles. *Energies* 2022, 15, 5843. <https://doi.org/10.3390/en15165843>

6) Klimenko I., Kalivoda J., Neduzha L. Influence of Parameters of Electric Locomotive on its Critical Speed. *Proceedings of the International Conference Transbaltica XI: Transportation Science and Technology. Lecture Notes in Intelligent Transportation and Infrastructure*, Chapter. Springer, Cham. – 2020. – P. 531-540. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-38666-5\\_56](https://doi.org/10.1007/978-3-030-38666-5_56)

7) Babyak, M., Keršys, R., Neduzha, L. Improving the dependability evaluation technique of a transport vehicle. *Transport Means – Proceedings of the International Conference, 2020, 2020-September*, pp. 646–651

8) Zelenko, Y., Zelenko, D., Neduzha, L. Contemporary principles for solving the problem in noise reduction from railway rolling stock. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, 2020, 985(1), 012015. [doi:10.1088/1757-899X/985/1/012015](https://doi.org/10.1088/1757-899X/985/1/012015)

9) Sambito M., Severino A., Freni G., Neduzha L. A Systematic Review of the Hydrological, Environmental and Durability Performance of Permeable Pavement Systems. *Sustainability* 2021, 13, 4509. <https://doi.org/10.3390/su13084509>

10) Severino A., Martseniuk L., Curto S.,

Neduzha L. Routes Planning Models for Railway Transport Systems in Relation to Passengers' Demand. Sustainability 2021, 13, 8686.

<https://doi.org/10.3390/su13168686>

11) Barberi S., Sambito M., Neduzha L., Severino A. Pollutant Emissions in Ports: A Comprehensive Review. Infrastructures 2021, 6, 114.

<https://doi.org/10.3390/infrastructures6080114>

12) Bondarenko I., Keršys A., Neduzha L. Assessment of the Railway Track Deformability Behaviour as the Parameter of Operational Availability Function. Transport Means 2021 : Proceedings of the 25th International Conference (October 06 – October 08, 2021). Kaunas, Lithuania, 2021. Pt. II. P. 644–648.

13) Bondarenko I., Keršys R., Neduzha L. Studying of Dynamic Parameters Impulse Impact of the Vehicle Taking into Account the Track Stiffness Variations. Transport Means 2021 : Proceedings of the 25th International Conference (October 06 – October 08, 2021). Kaunas, Lithuania, 2021. Pt. II. P. 684–689.

14) Magalhães K.M.M., Brasil R.M.L.R.F., Wahrhaftig A.M., Siqueira G.H., Bondarenko I., Neduzha L. 2022. Influence of Atmospheric Humidity on the Critical Buckling Load of Reinforced Concrete Columns. International Journal of Structural Stability and Dynamics. 2250011. 2022. DOI: 10.1142/S0219455422500110.

15) Severino A., Wahrhaftig A. M., Tiutkin O., Gubashova V., Neduzha L. Effective Jet-Grouting Application for Improving the State of Deformation of Landmarks. Buildings, 2022, 12(3), 368. <https://doi.org/10.3390/buildings12030368>.



16) Tiutkin, O., Neduzha, L., Kalivoda, J. 2021. Finite-element Analysis of Strengthening the Subgrade on the Basis of Boring and Mixing Technology. Transport Problems, 16(2), 189–197. doi: 10.21307/tp-2021-034.

17) Investigation of the Influence of the Rolling Stock Dynamics on the Intensity of Using the Railway Track Elements / I. O. Bondarenko, L. O. Neduzha // Наука та прогрес транспорту. 2019. № 4 (82). С. 61-73. doi: <https://doi.org/10.15802/str2019/176661>.

18) Зеленько Ю. В., Зеленько Д. М., Недужа Л. О. Вивчення негативного впливу нафтопродуктів на металеві елементи залізничної інфраструктури. Наука та прогрес транспорту. 2020. № 5(89). С. 105–115. doi: <https://doi.org/10.15802/str2020/218353>.

19) Bondarenko I. O., Neduzha L. O. The Problem of a Lack of Material Behaviour Data For Risk Assessment. Science and Transport Progress. 2020. Vol. 6(90). P. 43-56. doi: <https://doi.org/10.15802/str2020/223526>.

20) Дубінчик О.І., Недужа Л.О. Обґрунтування напружено-деформованого стану пальового фундаменту з використанням програмних комплексів. Мости та тунелі: теорія, дослідження, практика. 2021. Випуск 20. С. 13-18. DOI: [10.15802/bttrp2021/245247](https://doi.org/10.15802/bttrp2021/245247).

21) Małkowski P., Kamiński P., Neduzha L. Mobile working platform unit as a mean for improvement of safety and convenience of emergency shaft works. Mining Machines, 2021, Vol. 39 Issue 4, pp. 2-11. <https://doi.org/10.32056/KOMAG2021.4.1>.

22) Дослідження динаміки та міцності вантажних вагонів: навч. посіб. / С. В. Мямлін, Л. О. Недужа,

А. О. Швець. – Д.:  
«Свідлер А.Л.». ISBN  
978-617-627-119-2. –  
2018. – 257 с.

23) Running Dynamics  
of Rail Vehicles (book) /  
ed.: L. Neduzha, J.  
Kalivoda. Basel: MDPI,  
2022. 12.6 Mb. ISBN  
978-3-0365-5379-5  
(Hbk) ISBN 978-3-  
0365-5380-1.  
[https://doi.org/10.3390/  
/books978-3-0365-  
5380-1](https://doi.org/10.3390/books978-3-0365-5380-1).

24) Комп'ютерне  
моделювання  
залізничних  
транспортних засобів:  
метод. вказівки до  
виконання  
практичних робіт,  
курсowego та  
дипломного  
проектування / М. І.  
Капіца, Я. Калівода, Л.  
О. Недужа, О. Б.  
Очкасов, Д. В.  
Черняєв. – Д.: ДНУЗТ,  
2018. – 59 с.

25) Опір матеріалів:  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
розрахунково-  
графічної роботи на  
тему «Добір площі  
поперечного перерізу  
стиснутого стержня» /  
С. А. Костриця, Л. В.  
Урсуляк, В. М.  
Даценко, Л. О.  
Недужа; Український  
державний  
університет науки і  
технологій. – Дніпро,  
2022. – 58 с.

26) Наявність  
електронного курсу з  
дисципліни  
Теоретична механіка  
(Частина 2)  
([https://lider.dit.edu.u  
a/course/view.php?  
id=353](https://lider.dit.edu.ua/course/view.php?id=353))

27) Наявність  
електронного курсу з  
дисципліни  
Теоретична механіка  
(Частина 1)  
([https://lider.dit.edu.u  
a/course/view.php?  
id=355](https://lider.dit.edu.ua/course/view.php?id=355))

28) Керівництво  
постійно діючим  
студентським  
науковим гуртком  
(протокол №1  
засідань кафедри від  
29.08.2018 р.;  
30.08.2019 р.;  
31.08.2021;  
07.09.2022).

29) Керівництво  
студентом, який  
зайняв 3 місце на I  
етапі Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади – Касянчук  
В. О. (гр. 324), 2019/20  
н.р.

							Підвищення кваліфікації: Стажування з 19.03.2018 р. по 13.04.2018 р. за програмою «Розробка електронних курсів та впровадження дистанційних технологій в навчальний процес» на базі ННЦРПО ДНУЗТ (Свідоцтво № ЦПК 01116130/134-18)
--	--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>РН 8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання.</i>	☒	Деталі машин (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		Нарисна геометрія та інженерна графіка	Частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Дипломовання	Самостійна робота, дослідницький	Захист дипломної роботи
<i>РН 15. Проводити професійну діяльність у соціальній взаємодії, що ґрунтується на гуманістичних та етичних засадах.</i>	☐	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік
<i>РН 14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування.</i>	☒	Дипломовання	Самостійна робота, дослідницький	Захист дипломної роботи
		Деталі машин (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		Нарисна геометрія та інженерна графіка	Частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
<i>РН 13. Розуміти структури і служби підприємств галузевого машинобудування.</i>	☒	Загально-залізнична практика	Практичні	Захист звіту
		Навчальна практика	Практичні	Захист звіту

<i>PH 12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Загально-залізнична практика	Практичні	Захист звіту
		Навчальна практика	Практичні	Захист звіту
		Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
<i>PH 11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовами.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік
		Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
<i>PH 10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Машини для колійних робіт (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту
		Машини для земляних робіт	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Підйомно-транспортні машини (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
<i>PH 9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Навчальна практика	Практичні	Захист звіту
		Виробнича практика	Практичні	Захист звіту
		Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
<i>PH 18. Знати і розуміти роль і місце об'єктів галузевого машинобудування при їх використанні на підприємствах залізничного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Загально-залізнична практика	Практичні	Захист звіту
		Машини для колійних робіт (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту
<i>PH 7. Готувати виробництво та експлуатувати виробу, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Машини для колійних робіт (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту
		Машини для земляних робіт	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Підйомно-транспортні машини (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий,	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту

			репродуктивний, практичний, дослідницький	
<i>РН 6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її.</i>	☒	Іноземна мова (загальний, загальновійськовий та спеціальний курс)	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Виробнича практика	Практичні	Захист звіту
		Основи інформаційних технологій	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік
<i>РН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи.</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький	Захист дипломної роботи
		Машини для колійних робіт (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту
		Машини для земляних робіт	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Підйомно-транспортні машини (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		Деталі машин (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		Теорія механізмів та машин	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Взаємозаміна, стандартизація та технічні вимірювання	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Електротехніка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік
<i>РН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні.</i>	☒	Дипломування	Самостійна робота, дослідницький	Захист дипломної роботи
		Машини для колійних робіт (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту
		Машини для земляних робіт	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль

		Підйомно-транспортні машини (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		Деталі машин (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		Теорія механізмів та машин	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Основи інформаційних технологій	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік
<i>РН 3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання.</i>	☒	Виробнича практика	Практичні	Захист звіту
		Загально-залізнична практика	Практичні	Захист звіту
<i>РН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку.</i>	☒	Підйомно-транспортні машини (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		Деталі машин (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
		Теорія механізмів та машин	Пояснювально-ілюстративний, словесний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Машини для земляних робіт	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Машини для колійних робіт (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль, захист курсового проекту
		Теоретична механіка	Пояснювально-ілюстративний, частково-	Тести, поточний контроль, модульний контроль

			пошуковий, репродуктивний, практичний	
<i>PH 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Теоретична механіка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Хімія	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Теорія механізмів та машин	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Технологія конструкційних матеріалів та матеріалознавство	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль
		Електротехніка	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік
		Опір матеріалів	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, розрахункові роботи	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Фізика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Вища математика	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Деталі машин (у тому числі курсовий проект)	Пояснювально-ілюстративний, частково-пошуковий, репродуктивний, практичний, дослідницький	Тести, поточний контроль, залік, модульний контроль, захист курсового проекту
<i>PH 19. Встановлювати взаємозв'язок об'єктів машинобудування з виробничими і транспортними процесами підприємств залізничного транспорту.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Практичні	Захист звіту
		Загально-залізнична практика	Практичні	Захист звіту
<i>PH 16. Ідентифікувати майбутню професійну діяльність як соціальнозначущу для ефективного розвитку країни.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія та культура України	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, модульний контроль
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік
<i>PH 17.</i>	<input type="checkbox"/>	Історія та культура	Пояснювально-	Тести, поточний контроль,

<i>Використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності.</i>	України	ілюстративний, інтерактивний, практичний	модульний контроль
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний, інтерактивний, практичний	Тести, поточний контроль, залік