

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
на освітньо-професійну програму
«Германські мови та літератури (переклад включно)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти,
спец. 035 «Філологія»

Одним із завдань сучасної філологічної освіти є цілеспрямоване формування у здобувачів фахових компетентностей, спеціальних знань, необхідних навичок і вмінь, що дають змогу забезпечувати виховання гуманістично розвиненої особистості, здатної на самоусвідомлення і самовдосконалення. Саме на вирішення цих питань спрямована рецензована освітньо-професійна програма підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 035 «Філологія», яка розроблена групою забезпечення, що складається з науково-педагогічних працівників кафедри філології та перекладу, стейкголдера та випускниці першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія Українського державного університету науки і технологій.

Метою проаналізованої ОП є підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні лінгвістичні задачі та практичні проблеми у галузі філології, що характеризуються комплексністю умов, а саме в діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних функціональних жанрів і стилів (як із критично-аналітичною, так і з прикладною метою), організацією успішної усної та письмової комунікації різними мовами. Надання валідних компетентностей, актуальних для сьогодення з метою забезпечення конкурентоспроможності випускників як на вітчизняному, так і міжнародному ринку праці.

В ОП запропоновано перелік загальних та фахових компетентностей, що забезпечують професійний розвиток та саморозвиток здобувачів вищої освіти. Уважаючи важливою складовою у підготовці фахівця формування soft skills, приділено увагу розвитку навичок комунікації, лідерства, здатності брати на себе відповідальність, праці у критичних умовах, вмінню залагоджувати конфлікти, праці в команді, управлінню своїм часом,

здатності логічно і критично мислити, самостійно приймати рішення, креативності тощо.

Структурно-логічна схема ОП забезпечує наступність та перспективність у вивчені предметів, має природно-логічну послідовність формування фахових компетентностей. Аналіз програми показав, що навчання за спеціальністю 035 Філологія ґрунтуються на компетентнісноорієнтованому підході та передбачає формування у випускників здатності застосовувати теорію для застосування на практиці. Освітні компоненти ОП покликані забезпечити студентам фундаментальну теоретичну та практичну підготовку для набуття здатності виконувати професійні завдання й обов'язки необхідні для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері філологічної науки.

Вищезазначене дозволяє констатувати, що проаналізована освітньо-професійна програма відповідає сучасним вимогам до освітніх програм, а її реалізація дозволить забезпечити підготовку конкурентоспроможних фахівців-філологів.

Рецензент:

д-р фіол. н., професор,
завідувачка кафедри перекладу та
лінгвістичної підготовки іноземців
Дніпровського національного університету
ім. Олеся Гончара

М.П.

 Олена ПАНЧЕНКО

