

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-професійну програму здобувачів вищої освіти
другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм»
Українського державного університету науки і технологій

Освітньо-професійна програма «Туризм» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблена науково-педагогічними працівниками кафедри економіки та менеджменту Українського державного університету науки і технологій. Освітньо-професійна програма базується на положеннях Закону України «Про вищу освіту», зокрема тих, які визначають сутність освітньо-професійної програми, особливості першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, компетентнісний підхід до організації навчання, та розроблена відповідно до Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» для другого (магістерського) рівня вищої освіти.

Освітньо-професійна програма містить:

- 1) розділ щодо профілю освітньо-професійної програми, в якому надано загальну інформацію, мету, характеристику освітньої програми; визначаються професійні та академічні права випускників щодо працевлаштування та подальшого навчання; описано форми та методи навчання, як традиційного так і інноваційного характеру, зокрема тренінги, диспути, дискусії, дидактичні ігри, ситуативне моделювання, кейс-методи, практичні заняття в спеціалізованих аудиторіях тощо; надано загальну характеристику оцінювання результатів навчання; визначено програмні компетентності та програмні результати навчання; здійснено опис ресурсного забезпечення реалізації програми (кадрове забезпечення, матеріально-технічне забезпечення, інформаційне та навчально-методичне забезпечення тощо); вказано на можливості академічної мобільності;
- 2) розділ щодо переліку компонент освітньо-професійної програми та їх послідовності, в якому безпосередньо подано перелік компонент освітньої програми з описом обсягу програми та його розподілом за нормативною та

вибірковою частинами; подано структурно-логічну схему освітньої програми; визначено послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти; здійснено розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки;

- 3) розділ, присвячений академічній мобільності та академічній добросередовищності;
- 4) розділ, щодо підсумкової атестації здобувачів вищої освіти, передбачає, що атестація здобувачів вищої освіти, які навчалися за освітньою програмою «Туризм», здійснюється на підставі оцінки рівня знань, умінь та навичок випускників у формі захисту магістерської дипломної роботи для здобуття ступеня магістра з туризму у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України;
- 5) розділи відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми та матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми.

Виходячи з мети та завдань освітньо-професійної програми, програмні компетентності поділені на: 1) інтегральну компетентність, яка передбачає здатність розв'язувати задачі дослідницького та інноваційного характеру у сфері туризму; 2) загальні та спеціальні (фахові) компетентності, які детально описані та надають уявлення про професійні компетентності випускника програми.

Завдяки раціональному комбінуванню теоретичних курсів та курсів практичної підготовки, магіstri з туризму, після опанування системою знань, умінь та навичок, визначених у матриці забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми підготовки, будуть здатні якісно та на високому професійному рівні реалізовувати свої професійні права та виконувати відповідні обов'язки.

Послідовність вивчення дисциплін, перелік та обсяг обов'язкових та вибіркових дисциплін відповідають структурно-логічній сфері підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» та сприяють забезпечення відповідності програмних результатів

навчання запитам держави, суспільства, споживачів освітніх послуг та стейкхолдерів.

Вважаємо за необхідне висловити підтримку посилення циклу дисциплін професійної підготовки навчальними дисциплінами, що містять сучасні види туризму, наприклад, міжнародний та залізничний туризм, та відповідно урізноманітнюють компоненти освітньо-професійної програми.

Зазначаючи позитивні аспекти освітньо-професійної програми, вважаємо за необхідним висловити побажання уникати відносних повторів змісту дисциплін освітньо-професійної програми з професійної підготовки та вибіркових компонент.

Незважаючи на означене побажання, в цілому освітньо-професійна програма здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 242 «Туризм» Українського державного університету науки і технологій має комплексний та цільовий підхід до підготовки висококваліфікованого фахівця з туризму, відповідає сучасному рівню розвитку науки та практики освітньої діяльності, що дозволяє рекомендувати її до використання в освітньому процесі.

Рецензент:

доктор економічних наук, професор,
завідувач кафедри туристичного,
готельного та ресторанного бізнесу
НУ «Запорізька політехніка»

B.M.
ЗАЙЦЕВА

Нідпис Зайцевої І.М.
Засвідчує:
Начальник відділу кадрів
Олена Банко
14.02.2022 р.

