**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**

**УКРАЇНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ НАУКИ І ТЕХНОЛОГІЙ**

**ОСВІТНЬО - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ПРОГРАМА**

професійна/наукова

назва \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

або

другого (магістерського) рівня вищої освіти

спеціальність\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(код та назва)

спеціалізація **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(за наявністю)

галузь знань\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(шифр та назва)

кваліфікація\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

вченою радою УДУНТ

\_\_.\_\_. 20\_\_ р. протокол № \_\_

**«ВВЕДЕНО В ДІЮ»**

наказом № \_\_ від \_\_.\_\_.20\_\_ р.

Ректор

професор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дніпро 20\_\_

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**

**освітньо- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ програми**

професійна/наукова

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(назва освітньо-професійної програми)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(рівень вищої освіти: перший (бакалаврський) або другий (магістерський))

**Перший проректор** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Рада якості освітньої діяльності**

Голова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ)

Протокол №\_\_\_ від «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Навчально-науковий центр**

**забезпечення якості освіти**

Керівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Рада студентів \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Голова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) (Ім’я ПРІЗВИЩЕ

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_\_ р.

**Реєстраційний номер** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(Підпис працівника навчально-методичного відділу)

«\_\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 202\_\_\_

**ПЕРЕДМОВА**

**освітньої програми**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(назва освітньої програми)

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

(рівень вищої освіти)

**ІНІЦІЙОВАНА**

Кафедрою(ми) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_20\_\_ р. протокол №\_\_\_\_\_\_

Завідувач(і) кафедри \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(підпис) ПІБ

**ПІДСТАВА** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проєктна група освітньої програми:**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_- керівник \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

ПІБ, науковий ступінь, звання (підпис)

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**.**

**.**

**.**

**До ОПП надані такі відгуки (рецензії)**

1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**.**

**.**

**.**

**1. Профіль освітньої програми**

спеціальність \_\_\_\_\_\_\_(код та назва)\_\_\_\_\_\_\_\_\_

назва ОПП/ОНП \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 - Загальна інформація** | |
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | *Приклад:*  Український державний університет науки і технологій  Навчально-науковий інститут «Дніпровський інститут інфраструктури і транспорту»  Факультет Комп’ютерних технологій і систем  Кафедра Комп’ютерних інформаційних технологій |
| Ступінь вищої освіти та назва освітньої кваліфікації | *Приклад (за стандартом спеціальності):*  Кваліфікація – магістр з транспортних технологій на залізничному транспорті |
| Офіційна назва освітньої програми | *Приклад:*  Інформаційні технології та моделювання в економіці |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | *Приклад (за стандартом спеціальності):*  Диплом бакалавра, одиничний  Обсяг програми:  – на основі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.  – на основі ступеня «молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст») університет має право визнати та перезарахувати не більше 120 кредитів ЄКТС, отриманих у межах попередньої освітньої програми підготовки молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста);  - на основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою  фахової передвищої освіти. |
| Наявність акредитації | *Приклад:*  *Для ОП, акредитованих до 2019 р.*  Міністерство освіти і науки України,  ДОУ «Навчально-методичний центр з питань якості освіти»  Сертифікат про акредитацію спеціальності/освітньої програми серія \_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_  *Для ОП, акредитованих починаючи з 2019 р.*  Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти  Сертифікат про акредитацію освітньої програми № \_\_  *Для не акредитованих ОП:*  Введена вперше. Акредитація запланована на 2028 рік |
| Цикл / рівень | *Приклад (для магістерських ОП):*  НРК України – 7 рівень  EQF-LLL – 7 рівень  QF-EHEA – другий цикл |
| Передумови | *Приклади:*  Наявність повної загальної середньої освіти.  Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС бакалавра.  *або*  Наявність 6 рівня освіти НРК (першого (бакалаврського) рівня вищої освіти).  Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістра. |
| Мова(и) викладання | *Приклад:*  Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | *Приклад:*  До виключення з переліку освітніх програм, що реалізуються університетом |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | <http://ust.edu.ua/education/educational_programs> |
| **1.2 - Мета освітньої програми** | |
| *Приклад:*  Підготовка кваліфікованих фахівців у галузі автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій, які набули базові компетентності для виконання відповідних професійних завдань та обов’язків прикладного характеру, зокрема, щодо проектування, впровадження та експлуатації автоматизованих систем управління технологічними процесами, здатні до подальшого навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти. | |
| **1.3 - Характеристика освітньої програми** | |
| Предметна область  (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | *Приклад:*  Галузь знань 16 Хімічна інженерія та біоінженерія:  спеціальність 161 Хімічні технології та інженерія  *За необхідністю вноситься розширена інформація на підставі стандарту вищої освіти*  *Приклад:*  **Об’єктом вивчення** є наукові основи, сучасні технології та обладнання підприємств металургії, зокрема - виробництва чорних металів та феросплавів, виробництва труб різного сортаменту й призначення, а також технології комп’ютерного моделювання і проектування технологічних процесів у зазначених галузях промисловості.  **Теоретичний зміст** предметної області – система фундаментальних понять з фізики, хімії, фізичної хімії, теорії металургійних процесів, метало- та матеріалознавства та ін., що необхідні для якісного опанування дисциплін фахової підготовки.  **Методи, методики і технології** – методи теоретичного і практичного дослідження процесів і технологій виробництва, розливки та позапічної обробки чавуну, сталі, феросплавів та спеціальних сплавів, а також виробів з них, що отримують на сучасних технологічних лініях для розливки металів і обробки металів тиском. |
| Орієнтація освітньої програми | *Приклад:*  Освітньо-професійна, прикладна.  Орієнтація на сучасні досягнення вітчизняної та світової транспортної науки та передовий практичний досвід у галузі проєктування інфраструктури, організації функціонування та управління транспортно-логістичними системами залізничних перевезень. |
| Основний фокус освітньої програми | *Приклад:*  Науково-технічна освіта в області проєктування, розрахунку, будівництва, експлуатації, ремонту і реконструкції, дослідження процесів нормальної експлуатаційної роботи мостів і транспортних тунелів.  Ключові слова: міст, мостовий перехід, тунель, метрополітен,  будівництво, експлуатація, ремонт, реконструкція. |
| Особливості програми | *Приклад:*  Спрямованість на формування здібностей щодо широкого свідомого використання під час навчання та наступної професійної діяльності сучасних засобів метрологічного забезпечення робіт з технічного контролю якості, стандартизації, оцінки відповідності (сертифікації) та експертизи із застосуванням прикладних комп'ютерно-інтегрованих середовищ.  *Приклад:*  Освітні компоненти «Теорія інформацій та кодування (Information theory and coding)», «Проєктний практикум (Design practice)» та «Методологія наукових досліджень (Scientific research methodology)» можуть викладатися (за заявами здобувачів вищої освіти) англійською мовою.  *Приклад:*  Освітня програма спрямована на отримання широкого спектру базових знань зі спеціальності 136 Металургія та поглиблених знань у відповідності до практичних профілів: «Металургія чавуну»; «Металургія сталі»; «Фізико-хімічні основи металургійних процесів»; «Електрометалургія сталі та феросплавів»; «Металургія кольорових металів», що забезпечується вивченням дисциплін вільного вибору студента |
| **1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання** | |
| Придатність до працевлаштування | *Приклад:*  Бакалавр з транспортних технологій на автомобільному транспорті може виконувати професійну діяльність, пов’язану з управлінням транспортно-логістичними процесами та організацією автомобільних перевезень вантажів і пасажирів, транспортно-експедиторського обслуговування перевізного процесу на різних рівнях та займати первинні посади  (за ДК 003:2010):  3119 Диспетчер автомобільного транспорту  3119 Технік з планування  3139 Фахівець з автотехнічної експертизи  3152 Інженер з безпеки руху  3152 Ревізор автомобільного транспорту  3340 Педагог професійного навчання  3422 Агент з митного оформлення вантажів та товарів  3422 Експедитор транспортний |
| Подальше навчання | *Приклад (для бакалаврських ОП):*  Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти:  НРК України – 7 рівень,  ЕQF-LLL – 7 рівень,  QF-EHEA – другий цикл  Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти. |
| **1.5.** **Викладання та оцінювання** | |
| Викладання та навчання | *Приклад:*  Студентоцентроване навчання, самонавчання на основі інформаційних технологій дистанційного навчання, проблемно-орієнтоване навчання.  Основними видами навчальних занять є лекції; лабораторні, практичні, семінарські, індивідуальні заняття; консультації. |
| Оцінювання | *Приклад*:  Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною шкалою.  Види контролю: поточний контроль, модульний контроль; семестровий контроль; атестація здобувачів вищої освіти.  Форми контролю: екзамени, диференційовані заліки, тестування, захист: курсових робіт, рефератів, звітів з лабораторних робіт, практик, кваліфікаційної роботи. |
| **1.6. Програмні компетентності** | |
| Інтегральна компетентність | Подається за відповідним стандартом вищої освіти шляхом конкретизації інтегральної компетентності в контексті особливостей даної освітньої програми. |
| Загальні компетентності (ЗК) | Компетентності визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю.  Можливо включити 1..2 додаткові компетентності, які визначені освітньою програмою |
| Фахові компетентності спеціальності (ФК) | Компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності та в професійному стандарті (за наявності).  Мможливо додати 2..3 компетентності, визначених за освітньою програмою. |
| **1.7. Програмні результати навчання** | |
|  | Програмні результати навчання, що визначені стандартом вищої освіти є спільними для всіх ОП за спеціальністю.  Можливо додатково включити 2..3 результати навчання, які визначені освітньою програмою |
| **1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми** | |
| Кадрове забезпечення | *Приклад*:  Кожний освітній компонент освітньої програми забезпечений науково-педагогічними працівниками з урахуванням відповідності їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. Науково-педагогічні працівники обов’язково підвищують свою кваліфікацію відповідно до нормативних вимог та впроваджують результати стажування і наукової діяльності в освітній процес.  В рамках ОП здійснюється співпраця з роботодавцями, які мають належний досвід у туристичній галузі, що підсилює зв’язок теоретичної та практичної підготовки. |
| Матеріально-технічне забезпечення | *Приклад*:  Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  Навчальний процес за освітньою програмою відбувається в аудиторіях та лабораторіях, обладнаних аудіовізуальною апаратурою і необхідними технічними засобами та локальною мережею Ethernet.  Навчальні заняття проводяться у 2-х комп’ютерних класах та 2-х навчальних лабораторіях випускової кафедри, які оснащені понад 30-ма комп'ютерами з ліцензійним програмним забезпеченням Microsoft MATLAB, Siemens, Advantech, Labvew, WPLSoft, DOPSoft, QNX тощо, лабораторними стендами на базі промислових контролерів SIMATIC-Siemens (2), DELTA (6), DVP-103BK, мікропроцесорних контролерів PIC (10), мікропроцесорних пристроїв Елемер (ИРТ5920Н, ИРТ-5920НМ тощо), промислових комп'ютерів Advantech (ІРС6806 та AWS-825), контролерів ADAM-4000, ADAM-5000  (Advantech), іншими сучасними засобами автоматизації та вимірювальної техніки. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | *Приклад*:  Відповідає технологічним вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.  **Інформаційне забезпечення**.  Забезпеченість бібліотек фондом вітчизняних та закордонних фахових періодичних видань не менше як чотири найменування.  Наявність:  - доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою;  - офіційного веб-сайту (http://ust.edu.ua/);  − електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з освітніх компонент (https://library.ust.edu.ua/uk), в тому числі в системі дистанційного навчання (https://lider.ust.edu.ua).  **Навчально-методичне забезпечення**.  Наявність:  - освітньої програми;  - навчального плану;  - робочої програми навчальної дисципліни (сілабусу) з кожної освітньої компоненти;  - робочих програм практик;  - методичного забезпечення для кожної освітньої компоненти;  - методичних матеріалів для проведення атестації здобувачі |
| **1.9. Академічна мобільність** | |
| Національна кредитна мобільність | *Приклад*:  «Передбачено «включений семестр» на основі двостороннього договору між Українським державним університетом науки і технологій та Київським політехнічним інститутом імені Ігоря Сікорського від \_\_\_.\_\_\_.20\_\_ № \_\_\_». |
| Міжнародна кредитна мобільність | *Приклад*:  Відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу та договорів, укладених у рамках програми Erasmus+ між УДУНТ та:  - Вільнюський технічний університет ім. Гедімінаса, Литва;  - Силезьський технологічний університет, Польща;  - Варшавський технологічний університет, Польща;  - Краківський технологічний університет, Польща;  - Ланьчжоу Цзяотун Університет транспорту, Китай;  - Ризьський технічний університет, інститут залізничного транспорту, м. Рига, Литва. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | *Приклад*:  Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах. Можлива додаткова мовна підготовка.  Умови вступу на освітню програму іноземців та осіб без громадянства висвітлено у Правилах прийому. |

**2. Перелік компонент освітньої програми та їх** **логічна послідовність**

**2.1 Перелік компонент**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Код освітнього компоненту | Компоненти освітньої програми | Кількістькредитів | Формасеместрового контролю |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Обов’язкові компоненти (ОК)** | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | |
| ОК1.1 | Дисципліна 1 |  |  |
| ОК1.2 | Дисципліна 2 |  |  |
| ОК1.3 | Дисципліна 3 |  |  |
| … |  |  |  |
| **Разом за циклом загальної підготовки:** | | *(не більше 60 кредитів)* | |
| **Цикл фахової підготовки** | | | |
| ОК2.1 | Дисципліна 13 |  |  |
| ОК2.2 | Дисципліна 14 |  |  |
| ОК2.3 | Дисципліна 15 |  |  |
| … |  |  |  |
| ОК2.13 | Навчальна практика (за наявності) |  |  |
| ОК2.14 | Виробнича практика (за наявності) |  |  |
| ОК2.15 | Кваліфікаційна робота /  Атестаційний екзамен (за наявності) |  | Захист  Екзамен |
| **Разом за циклом фахової підготовки:** | | *(не менше 60 кредитів)* | |
| **Загальний обсяг обов’язкових компонентів:** | | *(не менше 120 кредитів)* | |
| **Вибіркові компоненти (ВК)** | | | |
| **Цикл загальної підготовки** | | | |
| **Загальний каталог**  *(має бути 2…6 чотирьохкредитних дисциплін)*  *(назви дисциплін не зазначати)* | | | |
| ВК1.1 | Вибіркова дисципліна 1.1 | 4 | Диф. залік |
| ВК1.2 | Вибіркова дисципліна 1.2 | 4 | Диф. залік |
| ВК1.3 | Вибіркова дисципліна 1.3 | 4 | Диф. залік |
| … |  |  |  |
| **Разом за циклом загальної підготовки:** | | *(8…24 кредити)* | |
| **Цикл фахової підготовки** | | | |
| **Вибірковий блок фахових компонентів практичного профілю *(назва)*** | | | |
| ВК2.1 | Вибіркова дисципліна 2.1 |  |  |
| ВК2.2 | Вибіркова дисципліна 2.2 |  |  |
| ВК2.3 | Вибіркова дисципліна 2.3 |  |  |
| … |  |  |  |
| **Вибірковий блок фахових компонентів практичного профілю *(назва)*** | | | |
| ВК3.1 | Вибіркова дисципліна 3.1 |  |  |
| ВК3.2 | Вибіркова дисципліна 3.2 |  |  |
| ВК3.3 | Вибіркова дисципліна 3.3 |  |  |
| … | … |  |  |
| **Разом за циклом фахової підготовки:** | |  | |
| **Загальний обсяг вибіркових компонентів:** | | *(не більше 120 кредитів)* | |
| **Загальний обсяг освітньої програми:** | | **240** | |

**2.2 Структурно-логічна схема освітньої програми**

Рекомендовані шаблони структурно-логічної схеми розміщені на сайті УДУНТ на сторінці «Освіта»-«Освітній процес». Можливе використання інших шаблонів.

**3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

*Приклад (за стандартом спеціальності)*:

|  |  |
| --- | --- |
| **Форми атестації здобувачів вищої освіти** | Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи |
| **Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту** | Єдиний державний кваліфікаційний іспит передбачає оцінювання досягнень результатів навчання, визначених освітньою програмою з урахуванням особливостей функціонування видів транспорту. |
| **Вимоги до кваліфікаційної роботи** | Кваліфікаційна робота має бути завершеним розв’язанням складної спеціалізованої задачі або формалізованим рішенням практичної проблеми у сфері організації залізничних перевезень на основі сучасних економіко-технологічних підходів.  Університет забезпечує перевірку кваліфікаційної роботи на  плагіат.  Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії університету. |
| **Документи, які отримує випускник** | Здобувач вищої освіти отримує документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації бакалавр з транспортних технологій на залізничному транспорті. |

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

(*Приклад*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | … | ОК1.12 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | … | ОК2.36 |
| ЗК 1 |  | **×** | **×** |  |  |  | **×** | **×** |  |  |  |  |  |  |
| ЗК 2 | **×** |  | **×** |  | **×** |  |  |  | **×** |  |  |  |  |  |
| ЗК 3 | **×** |  |  | **×** |  |  |  |  |  | **×** |  |  |  | **×** |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 1 |  | **×** |  |  |  |  | **×** |  |  |  |  | **×** |  | **×** |
| ФК 2 |  |  |  | **×** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ФК 3 | **×** |  |  |  |  |  |  |  | **×** |  | **×** |  |  | **×** |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньої програми**

(*Приклад*)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ОК1.1 | ОК1.2 | ОК1.3 | ОК1.4 | ОК1.5 | … | ОК1.12 | ОК2.1 | ОК2.2 | ОК2.3 | ОК2.4 | ОК2.5 | … | ОК2.36 |
| ПРН1 |  | **×** | **×** |  |  |  | **×** | **×** |  |  |  |  |  |  |
| ПРН2 | **×** |  | **×** |  | **×** |  |  |  | **×** |  |  |  |  |  |
| ПРН3 | **×** |  |  | **×** |  |  |  |  |  | **×** |  |  |  | **×** |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН11 |  | **×** |  |  |  |  | **×** |  |  |  |  | **×** |  | **×** |
| ПРН12 |  |  |  | **×** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ПРН13 | **×** |  |  |  |  |  |  |  | **×** |  | **×** |  |  | **×** |
| … |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |