

Протокол № 3  
засідання групи забезпечення якості освітньої програми  
**«ПРОМИСЛОВЕ І ЦИВІЛЬНЕ БУДІВНИЦТВО»**  
підготовки магістрів зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»  
від 19.04.2023 р.

**Порядок денний:**

1. Аналіз опитування НПП «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня очима НПП» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».
2. Різне.

**Присутні:** **Нетеса М.І.**, гарант ОП, д.т.н., професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія»; **Банніков Д.О.**, заступник гаранта ОП, д.т.н., професор кафедри «Будівельне виробництво та геодезія»; **Косячевська С.М.**, вчений секретар ГЗЯОП, к.т.н.; доцент кафедри «Будівельне виробництво та геодезія»; **Яковенко С.М.**, член ГЗЯОП, головний інженер ТОВ «Дольник і КО»; **Платонов Ю.Ю.**, член ГЗЯОП, випускник 2022 р. (гр. ПБ2011); **Іванов О.С.**, член ГЗЯОП, інженер-проектувальник, керівник групи будівельних конструкцій ТОВ «ЕДСПРОЕКТ», випускник 2020 р. (гр. ПБ1921).

Разом присутніх : 6 чол.

Голова: гарант, доцент, к.т.н. **Нетеса М.І.**

Вчений секретар: доцент, к.т.н. **Косячевська С.М.**

1. Аналіз опитування НПП «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня очима НПП» зі спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія».

**Слухали:** гаранта ОП Нетесу М.І. про проведення анкетування серед науково-педагогічних працівників які викладають дисципліни (освітні компоненти) на ОП «Промислове і цивільне будівництво» бакалаврського рівня ВО.

Наприкінці навчання у 1 семестрі 2022-2023 н.р. проведено анкетування НПП «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня очима НПП» в системі дистанційного навчання «Лідер». Запропоновано 18 питань, за якими викладачі надали оцінку навчання за відповідною ОП. В анкетування взяли участь **12** викладачів, які викладають освітні компоненти (дисципліни) на 1 – 4 курсах. На всі питання анкети **98%** НПП надали відповідь «повністю погоджуюсь» або «погоджуюсь», що свідчить про якість викладання на ОП та задоволеність НПП.

1) На запитання Чи вважаєте Ви, що студентам достатньо часу на самостійну роботу? отримана відповідь «ні» від одного викладача. Слід зауважити, що ОП та навчальний план за ОП розроблені в 2021 році за п. 6.7 Положенням про організацію освітнього процесу в університеті 2016р. Самостійна робота студента є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових аудиторних навчальних занять. Вона передбачає: - опрацювання навчального матеріалу, - виконання індивідуальних завдань, - науково-дослідну роботу. Метою СРС є засвоєння в повному обсязі навчальної програми та послідовне формування у студентів самостійності як риси характеру, що відіграє суттєву роль у формуванні потрібних компетентностей фахівця вищої кваліфікації. Навчальний час, відведений для самостійної роботи студента, регламентується навчальним планом і повинен становити до 2/3 кредиту ЄКТС. Співвідношення обсягів аудиторних занять і самостійної роботи студентів визначається з урахуванням специфіки та змісту конкретної навчальної дисципліни, її місця, значення і

дидактичної мети з реалізації освітньої програми. Зміст самостійної роботи студента в рамках конкретної дисципліни визначає робоча програма навчальної дисципліни, методичні матеріали та вказівки науково-педагогічного працівника. Наведені нормативи обліку самостійної роботи студентів. В 08.2022р затверджено вченою радою університету «Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ», де в п. 5.1 «Навчальне навантаження здобувача освіти» регламентується здійснення планування навчальної роботи здобувачів освіти відповідно до затверджених вченою радою УДУНТ нормативів щодо витрат часу на виконання певних видів самостійної роботи (табл. 5.1).

2) На запитання Чи вважаєте Ви за доцільне залучення професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу, атестації, практики? надано 1 відповідь «ні». Треба зазначити, що метою ОП є формування у здобувачів вищої освіти ОС «бакалавр» комплексу знань, умінь та навичок для професійної діяльності в галузі будівництва та цивільної інженерії, виробничо-технічних, конструкторських, експлуатаційних службах підприємств, у проєктних установах. Особливостями даної ОП заявлено навчання, яке спрямоване на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для будівельної галузі, в тому числі для будівництва, утримання та експлуатації об'єктів транспортної інфраструктури. Визначена область професійної діяльності. Отже, залучення професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу, атестації й практики є необхідним для реалізації заявленої ОП.

3) 1 викладач на запитання Чи використовуєте Ви систему дистанційної освіти Moodle (Лідер) в освітньому процесі? надав відповідь «ні». Курси в системі Лідер є додатковим інструментом набуття компетентностей і результатів навчання здобувачів, особливо при дистанційній формі навчання, яка є вимушеною сьогодні. Викладачам необхідно опрацювати «Тимчасове положення про дистанційний курс навчальної дисципліни» та впроваджувати дистанційні технології в навчальний процес. Інформаційному суспільству повинна бути адекватною і система освіти, яка стає доступною будь-кому із бажаючих, без аналізу його початкового рівня знань, і яка використовує технології та методи дистанційного навчання, забезпечуючи навчання в ритмі, зручному для того, хто навчається.

5) Надійшли від НПП наступні пропозиції:

- збільшити години вивчення іноземної мови як частину професії, а також вивчення другої іноземної мови.

#### **Ухвалили:**

- Затвердити звіт гаранта ОП «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня ВО, професора Нетеси М.І. про анкетування НПП «Освітня програма «Промислове і цивільне будівництво» другого (магістерського) рівня очима НПП» в 1 семестрі 2022-2023 н.р.

- Виходячи з норм Положення про організацію освітнього процесу в УДУНТ (2022р.) гаранта ОП разом з ГЗЯОП необхідно переглянути навчальне навантаження здобувача освіти та відкоригувати навчальний план. Викладачам, які викладають на даній ОП, оновити робочі програми дисциплін у відповідності до навчального плану.

- Виходячи із сформульованої мети ОП, залучення професіоналів-практиків до викладання та організації освітнього процесу, атестації й практики є необхідним для реалізації заявленої ОП.

- Використовуючи різні методи (опитування, відвідування занять, залучення до обговорювань питань ОП на засіданнях ГЗЯОП та кафедри та ін.) залучати до обговорення, розробки і перегляду освітньої програми викладачів інших кафедр.

- Викладачам необхідно опрацювати «Тимчасове положення про дистанційний курс навчальної дисципліни» та впроваджувати дистанційні технології в навчальний процес.

- Запропонувати НПП розробити та подати до «Каталогу загальних вибіркових дисциплін» перелік освітніх компонент, наприклад, з вивчення другої іноземної мови або іноземної мови як частини професії тощо.

Підсумки голосування: голосували: «за» – 6 чол;  
«проти» – немає  
«утримались» – немає.

Голова засідання, гарант, к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Микола НЕТЕСА

Вчений секретар засідання,  
к.т.н., доцент \_\_\_\_\_ Світлана КОСЯЧЕВСЬКА